شروح التلخيص

﴿ وهى مختصر العلامة سعد الدين التفتازانى على تلخيص المفتاح للحطيب القزوينى ﴿ ومواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المفربي ﴾ (وعروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدين السبكي)

« وقد وضع بالهامش »

كتاب الايضاح لمؤلف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوقي على شرح السعد

« ننیہ »

﴿ قد بدأنا في صلب الصفحة بشرح السعد * وثنينا بمواهب الفتاح * وثلثنا بمروس ﴾ ﴿ الأفراح * وصدرنا الهامش بالايضاح * و بعده حاشية الدسوق ﴾

« مه عظم »

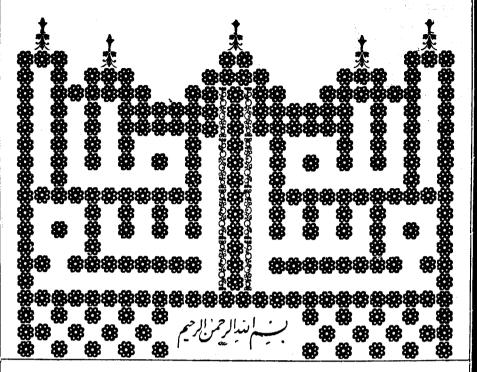
لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص الفتاح صُرف النفس والنفيس حتى جمعت من أقاصى البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا بديعا لم يسبق له نظير حيث جمعت كاما في صفحة واحدة مفصولا بعضها عن بعض بجداول مع اتفاق ابحاثها

الجزء ألرّابع

﴿القول في الحقيقة والمجاز ﴾

* (الحقيقة والحاز)*:

لما فرغ من التشبيه الذي هوأصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق الحاز شرعف الكلام على مطاق المجاز وأضاف اليه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالقصد الثاني من مقاصد علم البيان) أي والمقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فن البيان مشتمل على ثلاث مقاصد باب التشبيه وباب الحجاز وباب الـكناية ولما فرغ من المقصد الاول وهو باب التشييه شرع الآن في المقصد الثانى وهو المجاز وقد تقدم وجهعد التشبيه مقصدا مستقلا ووجه تقديمه على المجاز (قوله أي هذا الخ) إشارة الى توجيه التركيب بأنه حذف فيه المبتدأ والمضاف الى الحبر وأقيم المضاف أليه مقامه (قوله والمقصود الأصلي) أي من هذا المبحث.



﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

هذاهوالمقصد الثانى من مقاصد علم البيان أى هذا بحث الحقيقة والجاز والمقصودالأصلى بالنظر الى علم البيان هوالحجاز اذبه يتأتى م

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

أى هذا مبحث الحقيقة والحجاز قد تقدم أن فن البيان اعتبرت فيه ثلاث مقاصد باب النشبيه و باب الحجاز و باب الكناية ولما فرغ من باب التشبيه شرع الآن في الحجاز وقد تقدم وجه على الحجاز واذا كان المقصود في هذا المبحث هو الحجاز لأن مقصد البياني وهو اير ادالمهني الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة إنماية أتى بالحجاز والكناية لا بالحقيقة وقد تقدم بيان ذلك مع

ص (الحقيقة والحجاز وقديقيدان باللغويين) ش هذا هو القسم الثانى من علم البيان والقصود فيه بالذكر الماهو المجاز اكنه احتاج الى ذكر الحقيقة لان الحجاز فرع عن الوضع للحقيقة على قول وعن الوضع والاستمال المستاز مين لوجود الحقيقة على قول ولانه لابده من انتقال الذهن في الحجاز فاحتاج الى الحقيقة وحاصله أن ذكر الحقيقة في هذا العلم تبع للحاز نخلاف غيره من العلوم ولذلك يقال الحجاز في علم البيان أصل وأيضا فالحجاز يشير تمريفه الى تعريف الحقيقة لاشتمال تعريفه على العدم وهو قولنا غير ماوضع له واشتمال تعريف الحقيقة على الملكة وهو قولنا ماوضعت له وتصور العدم يازم منه تصور الملكة والمحاقة والحجاز) تعريفه المنه الاصل لغة أولنقدم تصور الله كة على تصور العدم (قوله الحقيقة والحجاز)

(قوله اختلاف الطرق) أى التى بؤدى بها المعنى المراد والمراد اختلافها فى الوضوح والحفاء (قوله دون الحقيقة) أى فلايتأتى فيها اختلاف الطرق التى يؤدى بها المعنى المراد فى الوضوح والحفاء وذلك لعدم التفاوت فيها لانها وضعت الشىء بعينه لتستعمل فيه فقط فان كان السامع عالما بالوضع فلا تفاوت والافلايفهم شيئا أصلا وفى قوله دون الحقيقة (٣) اشارة الى أن حصر تأتى اختلاف الطرق

في الحجازنسي فلا ينافيأن الكناية يتأتى بها اختلاف الطرق أيضا (قوله الاأنها الخ) جواب عمايقال حيث كان المقصود الاصلى من هذا المبحث بالنظر لعلم البيان أنما هو المجاز فمــا وجه ذكرالحقيقة معهوتقديمها عليه (قوله كالاُصــل للحاز)أتى بالكاف اشارة الىأنها لستأصلا حقيقة للحاز والالكان لكل مجاز حقيقة وايس كذلك اذ التحقيقأن المجازلا يتوقف على الحقيقة ألا ترى أن رحمن استعمل مجازافي المنعم علىالعمومولم يستعمل في المعنى الأصلى الحقيقي أعنى رقيق القلب فلفظ رحمن مجاز لم يتفرع عن حقيقة لكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعمال الح ية الله أن الجاز فرع عن الحقيقة وأنهاأصلاه فينافي ماتقدم الا أن يقال أن في قوله فرع الاستعمال الخ حذف مضاف أى فرع قبول الاستعال وايس المرادفرع الاستعمال بالفعل

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنهالما كانت كالاصل للمجاز اذالاستعهال في غير ماوضع له فرع الاستمال فهاوضعله جرت العادة بالبحث عن الحقيقة أولا (وقديقيدان باللغويين) ليتميزا عن الحقيقة والمجاز المقليين اللذينهما فىالاسناد والا كثرترك هذاالتقييد لثلايتوهمأ نهمقا بل للشرعى والعرفى مايتعلق بهفذكرا لحقيقة معالحجاز لمناسبة بينهو بينهالانهاذا نظرالى مفهوميهما يوجدبينهماشبه العدم واللكة اذالحقيقة لفظ استعمل فهاوضعهالخ والمجازلفظ استعمل فىغير ماوضعلهالخ فقد اعتبر فى حدها ثبوتالموضوعه وفيحده نفيه واذانظر الىذاتهماخارجا فهو كالفرع عنها لانغالب المجازله حقيقة واعا قلناغااب المجاز لان التحقيق عدم توقفه عليها كمافي الرحمن فانه استعمل مجازا في المنعم على العموم والاطلاق ولم يستعمل فىالمعنى الاصلى والحقيقة يشترط فيهاالاستعال فهومجاز لم يتفرع عن حقيقة فلهذاقلنا كالفرع عنها و يحتمل أن يقال أنه فرع عنها أى عن صحتها لانه لايوجد الافها تقدم له وضع يصح أن يستعمل فيم حقيقة ولما كان كالفرع عنها باعتباردانه وكالعمم مع الملكة باعتبار المفهوم والاصلسابق على الفرع والملكة سابقة على عدمهاجرت العادة بالبحث عنها أولا (و) الحقيقة والحجاز حيث ذكرا كثيرا مايذكران مطلقين كما تقدم وربما (يقيدان باللغويين) و يراد بكونهمالغويين ثبوت الحقيقية والحجازية لهما باعتبار الدلالة الوضعية ليتمنزا بذلك عن الحقيقة والمجازالعقليين اللذين ثبتت لهما الحقيقية والحجازية باعتبار الاسناد الذى هو أمر عقلي كما تقدم في صدرالكتاب وآنما كثر اطلاقهما عنالنقييد باللغويين لأمرين أحدهما أن ماذكر منفائدة التقييد وهي الاحتراز عن العقليين حاصل بالاطلاق لانهما اذا أطلقا انصرفا الى غير العقليين واذا أريدالعقليان قيدا بالنسبة للعقلواذاحصلتالفائدة بالاطلاق فلاحاجة الىالتقييد والآخر أن النقييد يوهم اختصاص المبحث بغير الشرعيين والعرفيين ثم ان الحقيقسة لما كان المقصود اثبات غيرها وانما ذكرت استطرادا لما تقدم اقتصرعلى تعريف الغالب منها وذكر أقسامه وهي المفردة دون المركبة بناء على أن التراكيب موضوعة فالهذا عرف المفردة

أى هذا باب الحقيقة والمجاز (قوله وقديقيدان باللغويين) يشير الى أن منهم من تكام في هذا الباب على الحقيقة والمجاز مطلقا فدخل اللغويان ومنهم من تكام على الحقيقة والمجاز اللغويين ولم يتكام على العقليين بل جعلهما في علم المعانى كما فعل الصنف فالمقيد باللغويين يخرج العقليين قال الخطيبي لا حاجة الى التقييد باللغوى لان العقلى وقع الكلام عليه فما سبق بل التقييد باللغوى يخرج الشرعى والعرفي ولا يصد لان هذا الباب معقود للكلام عليهما أيضا كما سبأتى ولا يحسن أن يجاب عن ذلك بأن يقال الشرعية والعرفية يدخلان في اللغوى باعتبار أن لهما نسبة الى اللغة في مميان حقيقة ين الغوية وتركيب المفصل وهوما يصدق من القول مفردا ولا يصدق مركبا كقولك طبيب اشتراك القسمة وتركيب المفصل وهوما يصدق من القول مفردا ولا يصدق مركبا كقولك طبيب

أو يقال قوله فرع الاستعال أى كالفرع عن الاستعال فهو على حـنف الكاف أوااراد أنه فرع بالنظر الغالب اذالغالب أن كل مجاز يتفرع عن حقيقة قرره شيخنا العدوى (قوله أولا) ظرف للبحث أى فلذا قدمها عليه (قوله وقدية يدان) أى الحقيقة والحجاز لا بمعنى الترجمة فني عبارته استخدام (قوله اللذين هما فى الاسناد) ظرفية العقليين فى الاسناد من ظرفية الجزئى فى الكلى أو الحاص فى العام (قوله والأكثرالج) أشار به الى أن قدفى كلام المصنف للتقليل (قوله لئلا يتوهم أنه) أى المقيد بماذكر مقابل للشرعى والعرف أى فيخرجان بالنقيد مع أنهما أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتضى دخول العقليين مع أنهما خارجان وأجيب بأنهما والعرف والدرف والشرعى يصدق عليهما أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتضى دخول العقليين مع أنهما خارجان وأجيب بأنهما

لايدخلان عندالاطلاق اذلا يطلق عليهما حقيقة ومجاز الاعند التقييد بالعقلى بخلاف العرفى والشرعى فانهما يدخلان عند الاطلاق لانهما اذا دخلا عندالتقييد فدخولها عندالاطلاق أولى (قوله فى الائصل فعيل بمنى فاعــل أو بمنى مفعول) أى أن حقيقة فى اللغة وصف بزنة فعيل اما بمنى اسم الفاعل (٤) أو بمعنى اسم المفعول فعلى أنها وصف بمعنى اسم الفاعل يكون مأخوذا من حق الشيء

(الحقيقة) في الا صلفميل بمعنى فاعل من حق الشيء ثبت أو بمنى مفعول من حققته أثبته نقل الى الكامة الثابتة أوالمثبتة في مكانها الأصلى والتاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح وأتبعها بتقسيمهافقال (الحقيقة) هي في الاصل فعيلة بمعنى فاعل من قولهم حق الشيء بمعنى ثبت أو بمعنى مفعول من حققت الذيء بتخفيف القاف أى أثبته نقلت الى الكامة الثابتة في معناها الأصلى بالاعتبار الأول أوالمثبتة فيذلك المعنى بالاعتبار الثاني والتاء فيها اماللنقل عن الوصفية للاسمية لان المتاء في أصلها تدل على معنى فرعى وهو التأنيث فاذار وعي نقل الوصف عن أصله الذي هو التذكير الى ماكترفيه استعاله فصار اسهااعتبرت التاءفيه وأتى بها اشعار ابفرعية الاسمية فيه كما كانت في الوصفية اشعار ابالنأ نيثو ذلك كقولهم ذبيحة فانها بلاناء وصف فى الاصل احكل مذبوح من إبل أو قر أوغم كثراستمالها فىالشاة واعتبرنقلها اسهالها فجملتالناء فيهاللنقل منالوصفية للآسمية وكذلك لفظ الحقيقة هنا لما اختص ببعض مايوصف به وصاراسها له جعلت للنقل فيه وقيل ان التاء فيه للوصفية الأصلية وانه نقل من التأنيث كذلك أماعلى الاعتبار الاول فالتامق تأنيثه صحيحة لان فعيلااذا كان بمعنى فاعل يؤنث بالناء كظريف وظريفة وأماعلى الاعتبارالثانى فيكون نقلهبالناءعن الؤنث بتقديره غير تابع لموصوفه لانالتاه آعا تمتنع من المؤنث فيه ان تبع موصوفه ولايخاو هذا الاعتبار من التكلف ماهرتر يدماهرا في الشعر وكذلك حقيقة لغوية معناه اذا أن يدالشرعية لغوى أصابها ص (الحقيقة الخ) ش شرع في حد كل منهما فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فما وضعتله في اصطلاح التخاطب فقوله الكامة جنس وأوردأنه يخرج عنه الركب فانه ايس بكامة فينبغي أن يقول اللفظ ليشمل المركب

الخ) ش شرع فى حد كل منهما فالحقيقة هى الكامة المستعملة فيا وضعته فى اصطلاح التخاطب فقوله السكامة جنس وأوردأ به يخرج عنه المركب فانه ايس بكامة فينبغى أن يقول اللفظ ايشمل المركب فانه ينتقسم أيضا الى الحقيقة والحجاز الاأن يريد بالسكامة ما يقابل السكلام أو أعم فانها حينئذ تتناول المركب أيضا أو يقال المركب ليس بموضوع قلت فيه نظر فان المركبات الاسنادية ولوقلنا انها موضوعة فقد يقال الما تسمى حقائق ومجازات باعتبار العقل فهى عقلية لا لغوية لان العقل فيها تصرف قلناان العرب وضعت زيد قائم لا فادة نسبة القيام لزيد في كون ذلك حقيقة أو مجاز الا يعرف الا بتصرف العقل في تحقيق الاسناد وعدمه ثم قول الحطيبي الا أن يريد بالسكامة ما يقابل السكلام فيه نظر لانه اذا أراد ما يقابل السكلام دخلت المركبات الاصافية و خرجت المركبات الاستعال موضوعة قائل به في المركبات الاستعال موضوعة قائل به في المركبات الاستعال موضوعة قائل به في المركبات الاستعال وقوله المستعملة فصل أخرج السكامة قبل الاستعال ما يقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعت له قال الصنف هوا حتراز عن شيئين أحدهما ما يقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعت له قال الصنف هوا حتراز عن شيئين أحدهما ما يقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعت له قال الصنف في مفرد وفيه احمال وفي كالم كثير ما يقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعت له قال الصنف هوا حتراز عن شيئين أحدهما ما استعمل في غيرما وضع له غاطا كاذا أردت أن تقول صاحب خدهذا الكتاب شيرا الى كتاب بين ما يديك فغلطت فقات خذهذا الفرس (فلت) فيه نظر لان الغاط ايس بكلام أنوى فلايسمى كامة كما أن

بعني دبت وعلى أنهاوصف بمعنى اسم المفعول يكون مأخوذا من حققت الثبيء التخفيف ععنى أثبته بالتشديد فممني الحقيقة على الاول النابت وعلى الثاني الثبت (قوله من حق) بابه ضرب ونصر (قوله نقل الى السكامة الخ) أى نقل ذلك اللفظ من الومفية الى كونه اسما المكامة الثابتة في مكانها الاصلى بالاعتبار الاول وهو أنها فىالا صل بمعنى فاعل أو المنبتة في مكانها الأصلى بالاعتبار الثياني وهو أنها بمعنى المفعول فقول الشارح الثابتة أوالمثبتة لف ونشر مرتب والمراد بمكانها الأصلىمعناهاالذي وضعتله أولا وجعلاللعني الا صلى مكانا للكامة تجوز ثم ان الظاهر من كلام الشارح أن نقل هذا اللفظ من الوصفية الى كونهاسماللكامة المذكورة بلا واسطة والذى في بعض كتب الاصول أن هـذا اللفظ أعنى لفظ حقيقة نقل أولامن الوصفية الى

الاعتقادالمطابق لثبوته فى الواقع ثم نقل للقول الدال عليه ثم نقل للكامة المستعملة والظاهر أنه منقول الى كل واحد والكامة منها بلاواسطة لتحقق العلاقة بينه و بين المعنى الوضى فتأمل (قوله والناء فيها للنقل) أى للدلالة على نقل المكامة من الوصفية الاسمية و بيان ذلك أن الناء فى أصلها حلى على معنى فرعى وهو التأنيث فاذار وعى نقل الوصف عن أصله الى ما كتر استم اله فيه وهو الاسمية اعتبرت التاء فيه وأتى بها السعرة بعد النقل غير الموجودة والما المنافية وله اعتبر كونها الما أنيث حذفت قبله (قوله النقل) أى وليست التأنيث باعتبار أن الحقيقة اسم الكامة بدليل أنه يقال لفظ حقيقة ولو اعتبر كونها المتأنيث حذفت

كذاكت شيخناالحفني (قواه الكلمة المستعملة الخ) اعترض بأن هذا التعريف غير (٥) جامع لأفراد المعرف لا نه لا يشمل الحقيقة

(الكلمةالمستعملةفيما)أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح التيخاطب) أى وضعت له في اصطلاح به يقع النيخاطب بالكلام الشتمل على تلك الكلمة فالظرف أعنى في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة على ما توهمه البعض

فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكلمة المستعملة) خرجت المهملة وخرجت الكلمة قبل الاستعمال فسلا تسمى حقيقة ولا تجازا (فم) أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له) أى لذلك المعنى (في اصطلاح التخاطب) أي وضعت لذلك المني في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي المخاطبة بالـكلام الذي اشتمل على تلك الكلمة فالمجرور وهو قوله في اصطلاح التخاطب متعلق بالفعل الموالى هولهوهوقوله وضعتوخرجبه أعنىقولهفها وضعتله الكامة الستعملة فها لم نوضع له وهي أعني المستعملة فمالم توضع له قسمان * أحدهما الكامة المستعملة غلطا في التلفظ مع القصد لغيرما استعملت فيه كقولك خذ هذا الكتاب مشيرا لفرس فلا تسمى حقيقة لانه أعنى الكتابُلم بوضعللفرس واحترزنا بقولنا مع الفصد الخ من الغلط بدون القصد لغير مااستعملت فيــه كما اذا رأيَّت عمراً وظننتهزيدا فقلتجاءز يدفاذاهوعمرو فالغلط هنافيالقصد فقد استعملت فما وضعت له في زعم المتكام ولوغلط في قصده فهي حقيقة ولا يقال في الوجه الأول استعال وضع فيحتاج اليأن راد فهاوضعتله قصدا لاخراج الغلط لانها وضعت للمبنى الذى وقع الغلط فيه بذلك الاستعمال الاأنه لم يقصد لانا نقول الوضع اما تعيين اللفظ للمني قبل الاستعمال واماكثرة الاستعمال فىالشيءحتى صارحقيقةفيهوكا(هما منفيءنالغلط بالمعنىالأول 🖈 والآخر من القسمين الحجاز المستعمل في غير مالم يوضع لهمطلقا أعنى لم يوضع له في اصطلاح التخاطب ولافي غيره كـ قولك رأيت أسدا في الحمام فان استعمال الاسد في الرجل الشجاع استعمال فما لم نوضع له في اصطلاح ماولا يقالالاسداستعارة وسيأتي أنها موضوعة بتأويل دخول الرجل الشجاع فيجنس الوضوع فيصدق أنه كلمة استعملت فهاوضعتله في الجمــلة لانانقول اذا أطلق الوضع ولم يقيد بتأويل ولا تحقيق انصرف الى الوضع بالتحقيق وهوالذى لاتأويل فيه فلايتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج بقوله في اصطلاح التخاطب الجازالمستعمل فهاوضعله اكمن لافى اصطلاح التخاطب الوضع لهفى اصطلاح آخرو باعتبار اصطلاح التخاطب صار مجازا لانه فيه أعني اصطلاح النخاطب مستَّعمل في غبر ماوضع له كالصلاة اذا استعملهاالشارع فيالدعاءفانهامجازلانه استعملهافي غيرماوضمت لهفي اصطلاحه وان كانت موضوعة

الاصطلاح الذي وقع به التحاطب عند الاستمال كاستعال الصلاة بعرف الشرع في الدعاء فانه كلية بين الفريقين في الفعل مستعملة في وضعت الاصطلاح الذي وقع به التخاطب فهو مجاز شرعي وان كان حقيقة والوصف وعلى هذا فيقال انه لم يبر زجر ياعلى المذهب الكوفي من عدم الوجوب عند أمن اللبس كاهنا تأمل (قوله في اصطلاح التخاطب) المراد بالتخاطب التكلم بالكلام المشتمل على المكلام المشتمل على المكلام المشتمل الحواشي وضعت في اصطلاح به) اي بسببه يقع التخاطب أي التحاطب الكلام المشتمل الخواشار الشارح بذلك الى أن اضافة اصطلاح للتخاطب من اضافة السبب لحسبب وحينة في فالاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذا كان

المركبة كقام زيدفكان الواجب أن يبدل الكلمة باللفظ فيقول اللفظ المستعمل الخواللفظيعمالمفردوالمركب وأجيب بأن المركبوان كانموضوعا باعتبار الهيئة التركيبية على التحقيق كنه لا يطلق عليه حقيقة ولوسلماطلاق الحقيقةعلى المركب فنقول لما كان نعريف الحقيقة غيرمقصود في هذا الفن بلذكر استطرادا اقتصرعلي تعريف الغالب منها وذكر أقسامه وهي المفردة دون المركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أى ملك الكلمة بأى التفسيرية ليشير الى أن نائب الفاءل ضمير مستتر عائدعلىالكلمة لامحذوف فان قلت حسث كان ناتب الفاعل ضميرا عائدا على الكامة لاعلى ما الواقعة على معنى كانتالصفة أو الصلة جارية على غير من هي له فكانالواجبالابرازكماهو مذهب البصر بين قلت لم يبرزلان الصفة فعلوهو بجوزفيه الاستتار باتفاق البصريين والكوفيين والحلاف بينهما اذا كأنت الصفة وصفا كذا قال بعضهم وقال بعضهمالخلاف فقولنا المستعملة احــترازعما لم يستعمل فان الـكامة قبــل الاستعهال لاتسمى حقيقة وقولنا فيما وضعت له احتراز عن شيئين أحدهما مالستعمل فى غير ماوضعت له غلطاكما اذا أردتأن تقول لصاحبك خد هذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين يديك فغلطت فقلت خدهذا الفرس

سببا فى وقوع التخاطب كان مختصا به والمراد بوضع الكامة لذلك المعنى فى الاصطلاح أن يظهر ذلك على ألسنة أهل ذلك الاصطلاح على ذلك المعنى أو كان الواضع له محيث يطلقون اللفظ على ذلك المعنى أو كان الواضع له غيرهم (قوله عالامعنى له) أى مما لامعنى له صحيح لامن جهة اللفظ ولامن جهة المعنى أما من جهة اللفظ فلا نه لا يجوز تعلق حرفى جر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد (٣) وأما من جهة المعنى فلا ناست عال الشيء فى الشيء عبارة عن أن يطلق الشيء

ها لامعنى له فاحتر ز بالمستحملة عن الكامة قبل الاستعبال فانها لاتسمى حقيقة ولامجازاو بقوله فيما وضعتله

له في اصطلاح اللغة وأنما خرج نحو هــذا لانه لا يصدق عليه أنها كلة استعملت فيما وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اصطلاح الشارع لانه هو المخاطب إذاامني الذيوضع له لفظ الصلاة هوالأركان المخصوصة من إحرام وركوع وسجود وقراءة وايستعملها فيهوا نما استعملها في غيره الذي هوالدعاء فقى باعتبار اصطلاحه مجاز و باعتبار اصطلاح الماءة حقيقة والمراد بنسبة الكامة لاصطلاح التخاطبكون المتكاميها كانتفى لغته وظهرتءلي اسانه سواءكان هوالواضع لها أوكان الواضع لها غيره كماهوالراجح أن اللغة توقيفية لا اصطلاحية فلا يرد أن يقال نسبة الكامة للاصطلاح تقتضي اقتصار التمريف على الفول بأن الأوضاع اصطلاحية وأنماجز منابأن قوله في اصطلاح التخاطب يتعلق بقوله فيما وضعت لابقوله المستعملة كماقيل لأنه لايصح الابتكاف وذلك أن المعهود كون الاصطلاح ظرفاللوضع أوسبباله لاللاستعهال فيقال وضع همذا اللفظ في اصطلاحهم لكذا أي وضع في جملة مااصطلحوا علىوضه لكذا أو بسبب اصطلاحهم لكذا ولايقال استعمل في اصطلاحهم لكذا الا أنيكون استعمل بمعنىوضع وأماان بقيعلى أصله وهوالنكام والنطق بالمستعمل فلامهنيله إذلامعني لقولك نطق فلان بهذا اللفظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالقصد أصله اصطلاح على وضع المنطوق به وذلك الأصل سابق فلايقال استعمل فيه الاأن براد استعمل بسببه و برعايته فيعودالي معنى أن الاستمال الذي آما يحصل بحال النطق له تعلق بما وضع بالاصطلاح وأيضا المتبادر أن الافظ المستعمل فى كـذا معناه أناللفظ أطاق علىذلك لـكـذافيلزمأنالـكا.ة أطلقت على الاصطلاح ولامعني لهوأيضا اذاعلق قوله في اصطلاح التخاطب بالمستعملة بتي الوضع عاما فيلزم دخول المجاز المستعمل في اصطلاح التخاطب أى في خطاب المتكام في اوضع له اكن في اصطلاح

لغوية وقد يقال اذا استعملت الصلاة بعرف الشرع فى الدعاء لم تستعمل فيها وضعله لأنها وان وضعت للدعاء فلم تستعمل فيه بالوضع الشرعى فلا توصف حال استعمالها بعرف الشرع أنها استعملت فيما وضعت له يوجه ما والالزم أن يكون الحجاز موضوعاو سيأتى أنه غبر موضوع وقد دخل فى هذا الحد الحقائق الأربعة اللغوية والشرعية والعرفية العامة والعرفية الحاصة و يمكن أن يقال فيما وضعت له فى اصطلاح التخطب فصل يخرج الحجازات كامها والسكلام فى اشتقاق الحقيقة والمجاز معروف فى كتب

وظاهرأنه نطلق الكلمة المستعملةو برادبهااصطلاح التخاطب بحيث يكون ذلك الاصطلاح مدلولا لكونه مستعملافيهعلىأنه يلزمعليه التخالف لان قوله أولا فيماوضعتله يفيدأن المدلول هوالمني الموضوع لهوقولهفى اصطلاح يفيد أن المدلول هوالاصطلاح والحاصلأنمادةالاستعمال تتعدى بني للمني المراد من اللفظ فمدخول فيهومدلول الكلمة فلو ءلن قوله في الاصطلاح بالمستعملة لفسد المعنى ولزم التحالف ولزم تعلق حرفي جرمتحدي اللفظ والمعنى بعاملواحد وأجيب عن الاعتراض الواردمن جهة الافظ بأن الجار الاول تعلق بالعامل فيحال كونة مطلقا والثاني تعلق به حال کونه مقیدا

الأول ويراد دلك الثاني

والأول فلم يازم تعاق حرفى جرمتحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد بل بعاملين لان المطلق غير المقيد و توقف في كفاية هذا الجواب بعض من كتب على الأشموني وأجيب عن الاعتراض الوارد من جهة المعنى ومن جهة اللفظ بأن هذا الاعتراض اعما يتوجه اذا أجريت في على الظاهر المتبادر منها وأما اذا جعلت في على التخاطب التخاطب التخاطب أو على الطاهر المتبادر منها وأما اذا جعلت له باعتبار اصطلاح التخاطب و بالنظر اليد بجعل الظرفية مجازية فلا يلزم ذلك المحلاح التخاطب و بالنظر اليد بجعل الظرفية مجازية فلا يلزم ذلك المحدور الاأنه صرف المكلم عن المتبادر منه فالحمل عليه تكلف على أن وضعت فعل فه وأولى في العمل من الوصف الذي هو مستعملة خصوصا وهو أقرب منه للعمول تأمل (قوله عن الكلمة قبل الاستعمال) أي و بعد الوضع

والثانى أحدقسمى المجاز وهومااستعمل فيهلم يكن، وضوعاله لا في اصطلاح به انتخاطب ولا في غيره كلفظة الاسد في الرجل الشجاع وقولنا في اصطلاح به انتخاطب احتراز عن القسم الآخر و من المجاز وهو ما استعمل فيها وضع له في اصطلاح به النخاطب كلفظ الصلاة يستعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا

(قوله عن الغلط) أى فان اللفظ فيه مستعمل في غير ماوضعله ألا ترى أن لفظ فرس في المثال المذكور لم يوضع للكتاب فليس اللفظ المستعمل في غير ماوضع له على المستعمل في غير ماوضع له على المستعمل في غير ماوضع له على الله المستعمل في على المنطقة فان قلت الوضع كما يأتى معناه تعيين اللفظ للدلالة على معنى قصد اوالغلط ليس بمقصود واعلم أن المراد بالغلط الخارج بالقيد المذكور الخطأ المتعلق بالمسان أما المتعلق بالقلب فهو حقيقة ان كان الاستعمال في الوضع له بحسب زعم المتكام ولو غلط في قصده كن قال الدكتاب الذي وان مفترس وان كان الاستعمال في غير ماوضع له بحسب زعم المتكام فهو مجازان كان هناك ملاحظة علاقة كن قال الدكتاب الذي رآه من بعد فاعتقداً نه رجل شجاع هـ بذا أسدفان المحتود ملاحظة علاقة فليس بمجاز كما أنه ليس بحقيقة كذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله وعن المجاز الستعمل الح) عطف على قوله عن الغلو وحاصله أنه احترز بقوله في الوضوعات الغلامة العدوى (قوله وعن المجاز الستعمل في الموضوعة على قوله عن والشرعيين وأهل العرف وذلك والثانى المجاز الذي المستعمل في المحافرة على المحافرة على المحافرة العرفة فل العرف في المحافرة على المحافرة العرفة فل المحافرة على الفول على الفول على المحافرة العرف وذلك المحافرة العرف في المحافرة المحافرة العرف في المحافرة العرف في المحافرة العرف في المحافرة ا

عن الغلط تحوخذهذا الفرس.شيراالي كـتابوعن المجاز المستعمل فيمالم يوضع له في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة

آخركما في استعال الشارع الصلاة في الدعاء وان أر يدالستعملة في اصطلاحه أى في الهني الصطلح عليه عند صاحب الخطاب وهو ما وخدت اله باصطلاحه عاد الى المدعى بتكاف ولذلك قلنا لا يصح الا بتكاف وأيضا اذاعاق به في الاصطلاح وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به في اوضعت له وهو مجرور بالباء لزم تعلق حرفين لمعنى واحد بمتعلق واحد وهو ممنوع وأجيب عن هذا بأنه الما يمتنع ان لم يعتبر تخصيصه بالمتعلق الاول بأن يعتبر عمومه بالنسبة للتعلقين وأما ان اعتبر خصوصه بالاول في كون الاول متعلقا به وهو عام محمومه بالنسبة للتعلق بالنسبة للتعلق عند تخصيصه بكونه من الجنة ومن الجنة متعلق به وهو عام مرة رزقافان من عمرة تعلق به بعد تخصيصه بكونه من الجنة ومن الجنة متعلق به وهو عام وعلى هذا يكون التقدير هنا الحقيقة هي السكامة المستعملة في وضعت له وهذا القيد باستعماله فيا وضع له استعمل في النقد وضوعة في السلاح التخاطب يتعلق بقوله وضعت له أى السكامة المستعملة في شيء وهي التخاطب أى الاستعمال فاذا كان موضوعة في النشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح التخاط والمقات على الدعاء فهي كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح التخاط بالاستعمال فاذا كان المناه و المناه والمناه والمناه وهو موضوعة في هذا الاصطلاح التخاط والمناه والمناه والنه وقع به التخاط والمناه وهو وقوله وضوعة في الاصطلاح التخاط والمناه والمناه وهو وقوله وضوعة في هذا الاصطلاح التخاط والمناه والمناه

ا كالاسدفى الرجل الشجاع فان استعماله فيه لم يكن استعمالا حالتخاطب باعتبار غيره لان المتخاطبين ان كانالغويين الرجل الشجاع استعمالا الاسدفى اصطلاحهم ولا باعتبار الشرعيين وأهل العرف وان كان انتخاطبيان وان كان انتخاطبيان لم يكن استعمالا العرف في العرف وان كان انتخاطبيان المرف في استعمال الاسدفيه من أهل العرف في كذلك

استعالا فهاوضع له باعتبارا صطلاحهم و لا باعتبارا صطلاح غديرهم وهم اللغويون وأهل الشرع و كذايقاً ل فها اذا كان المتحاطبان من أهل الشرع وأما المجاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من التعريف بالقيد الآتى بتى شى وهوان قوله فها وضعت له كما أخرج الشيئين الذكورين أخرج أيضا المذب كاقال قائل للحجر هذا ما ممثلا متعمد الذلك القول وليس ملاحظا الملاقة وليس ثم قرينة تمنع من ارادة المهنى الحقيق كان كذبا وصدق عليه أنه مستعمل في غير ما وضع له فهو خارج هذا القيد أيضالكن الشارح سكت عن اخراجه لا نه لا ينبغ أن يكون من مقاصد العقلاء كذا قر ربعضهم هذا وذكر بعضهم أن السكناية بجب أن تخرج عن حد الحقيقة وتخرج بما يخرج به الحجاز ولم يتعرض الشارح لذلك فكأنه أراد بالحجاز ما يتناول الكناية و بالقرينة الواقعة في تعريف الوضع القرينة العوماء في المستعمل في الرجل الشجاع (قوله لان ولا يحاز وهدا هو التحقيق وحينتذ في خب ادخالها في حدها وقيل انها لاحقيقة ولا كانت و واب عمل ايقال ان هذا الحجاز الحارج من التعريف بقيد الوضع منه ماهو استعارة وسياتى أنها موضوعة بالتأويل واذا كانت موضوعة بالتأويل ولا جالة حالية أي لأن الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل غير موضوعة وضعامعتدا به فى الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع منه ماهو المتعارة و الكان الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل غير موضوعة وضعامعتدا به فى الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع بالتأويل بالتأويل بالمية حالية ولي المتعارة بالتأويل الكانت موضوعة بالتأويل بالتأويل بالمية ولما موسياتي المناه المناه المناه المقربة عالية ولما يناه المناه المناه الكونها موضوعة بالتأويل بالمية وضعامعتدا به فى الحقيقة فلذا خرجت بقيد الوضع بالتأويل بالمية ولما موسوعة بالتأويل بالمناه المناه المناه المناه بالمناه و خور المناه بالمناه با

⁽١) قول ابن يعقوب بالبا. وقوله بعدها بالبا. هكذا في النديخ وهو سبق قلم والصواب بني اه مصححه

المخاطب بعرف الشرع

في الدعاء هو مجاز أيضــا

اذا استعمله المخاطب

بعرف اللغة في الاركان

المخصوصة لانه كلمة

مستعملة فيغيرما وضعتاله

قى اصطلاح التخاطب وأن

كانتمستهملةفها وضعت

له في غير الاصطلاح الذي

وقع به التحاطب والحاصل آن الصور أر بع استعمال

اللغوى المسلاة في الدعاء

واستعمال الشرعىلما فى

الاركان وهاتان حقيقتان

داخلتان في التعريف

بقوله في (١) اصطلاح به

التخاطب واستعال اللغوى

إقواء التاويل) أى وهو كاياتى ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به وكونه فردا من أفراده بعد اعتبار معنى التشبيه كا تقول في الحلم اسدفت حمل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفا وهوالذي له غاية الجراءة ونهاية فوة البطش في ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف وهو المدى الحراءة والقوة لا في ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف وهو المدى المراءة والقوة لا في ذلك الهيكل الخصوص (قوله من اطلاق الوضع) أى من الوضع عند اطلاقه وعدم تقبيده بتأويل أو تحقيق (قوله اعا هو الوضع التحقيق فصح اخراجها بهذا القيد (قوله عن المجاز الستعمل الحي أن يقول عن السلامة في وضعت له في اصطلاح غير الاصطلاح الذي به التخاطب فانها ليست بحقيقة لكنه عبر عاذكره للتنبيه من أول الام على أن تلك السلامة الموصوفة بماذكر مجاز (قوله اذا استعملها المخاطب) بكسر الطاء أى المتكلم بعرف الشرع والمراد بالمناف المرف في استمال الالفاظ (قوله في الدعاء) متعلق باستملها وذلك بأن قال ذلك المستعمل المنافظ وقوله في غير معنى وقوله وضع أى الفظ وضع له في الشرع والمراد على العنافظ بحاز اذا استعمله وضع له في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع له في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع له في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع له في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع له في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع له في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع له في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع المناه في الناه في الدعاء وضع المناه في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع المناه في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع المناه في الناه في الناه كما وضع المناه في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضع المناه في المناه وكما المناه وكما المناه في المناه وكما أن هذا الافظ محالة وكما وكما المناه وكما المناه وكما المناه وكما المناه وكما أن هذا الافظ الماد المناه وكما وكما المناه وكما المناه وكما المناه وكما المناه وكما المناه و

بالناويل الاأن المفهوم من اطلاق الوضع الماهو الوضع بالنحقيق واحترز بقوله في اصطلاح النخاطب عن المجاز المستعمل في اوضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب عرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لاستعماله في غير ماوضع له في الشرع أعنى الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة في اوضع له في اللغة (والوضع) أي وضع اللفظ

اصطلاح التخاطب فيردالى الصحة بأن براد بالاصطلاح المصطلح عليه عند الخاطب بكارمه أو تجعل فى السببية أى استحملت في موضوع لها وذلك الاستعهال بسبب رعاية اصطلاح لهذا المخاطب بمنى أن الاستعمال في ذلك الموضوع له لولا الاصطلاح الذى المخاطب بهذا الكارم لم يصح أنها استعملت فيها وضعت له ولسكن هذا التصحيح تسكلف كانقدم بغنى عنه تعلقها بوضعت فتعين العدول اليه وقد أطنبت هنا المافى الحاجة الى مزيد تدقيق و بسطفليتاً مل و لما اشتمل تعريف الحقيقة على الوضع الذى اذا أطلق انصرف الى الوضع بالتحقيق عرف الوضع بالتحقيق بقوله (والوضع) أى مطلق وضع اللفظ و اعا قلنا

لغيره وقال بعض الشارحين ان قوله في اصطلاح النخاطب يتعلق بقوله المستعملة ثم قال ولو قال على اصطلاح لسلم من أن يرد عليه أن جارين متحدين لفظاوم عنى لا يتعلقان بشى واحد وليس ماقاله مراد المسنف لماذكره ومن جهة المعنى أيضافانه يلزم أن يكون اطلاق الصلاة على الدعاء باصطلاح الشرعى حقيقة لانها كلة مستعملة في اصطلاح وقع به التخاطب ومستعملة في اوضعت له لغة وهو عكس مقصوده صدر المال ضو

ص (والوضع

لهافىالاركانواستمال الشرعى لهافى الدعاء وهم امجازان خرجا بقوله باصطلاح به التخاطب بق تمى و آخروه و أن اللفظ قد يكون فى الاصطلاح مشتركا بين معنيين و يستعمل فى أحدها من حيث انه ملابس الا خرلامن سيث انه وضوعه وهذا داخل فى التعريف مع أنه مجازكا لواستعمل الشرعى الصلاة الشتركة بين الافعال الخصوصة وسجدة التلاوة لوقيل بالاشتراك فى سجدة التلاوة من حيث انها بعض من المنى الاولوقد بجاب بأن هذه المورة خارجة بقيدا لحيثية اللحوظة فى التعريف اذ المراد السكامة المستعملة فيا وضعت له من حيث انها وضعت له واستمال لفظ الصلاة في سجدة التلاوة من حيث انها وضعت له واستمال الفظ الصلاة في سجدة التلاوة من حيث انها وضعت المعرفة المنتون المنادي (قوله والوضع الح) عرف الوضع لتوقف معرفة المحدودة المنتون على معرفة المنتون المناق وضع اللفظ المنادي وضع المناق وضع اللفظ المنادي وضع المناق المنتون الشيء الدى ذكره الشارح حصلت مساواة الحدود فى كلام المنف والمناق المنتون وضع الحقائق الشخصية أعنى السكامات لاما يشمل المرك لان وضعه توعى على القول المناف والمناق والمناق وضع الحقائق الشخصية أعنى السكامات لاما يشمل المركب لان وضعه توعى على القول المناف والمناق والمناق وضع الحقائق الشخصية أعنى السكامات لاما المركب لان وضعه توعى على القول المناف والمناق و

تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

بأنه موضوع فهوخروج عن الموضوع و يحتمل أن يكون المراد باللفظ أعم من أن يكون مفردا أومركبا بقطع النظرعن الموضوع (قوله تعيين اللفظ) أى ولو بالقوة لتدخل الضائر المستترة والمرادبتعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعنى الحاص (قوله على معنى الح) فيه أن الا ولى أن يقال للدلالة على شيء لان المعنى الماني الماني المنطق الوضع اللفظ

(تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه) أى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف أيضا

مطلق الوضع ليكون مابعد مخرجاللوضع بالتأويل وقيدنا باللفظ ليملم كمادل عليه كلامه بعدأن المراد تعريفوضع اللفظ لاتعريف الوضع الشامل لوضع الاشارة والامارة ونحوذلك وهو (تعيين اللفظ للدلالة على معنى خرج بقوله تعيين اللفظ تعيين بحوالاشارة باليدأوالرأس للدلالة فلايراد هنا كما ذكر ناومعنى تعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الألفاظ بأنه لهذا المعنى الحاص ليفهمه منه عند ذكره العالم بالوضع (بنفسه) خرج به النعيين للدلالة بواسطة القرينة وهووضع المجاز كماسيخرجه المصنف وكونالدلالة علىالمعنى بالنفس لابالقرينة يفيدأن العلم بوضع ذلك اللفظ كاف في فهم معناه عنداطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالاسم والفعل لان وضع الحرف أنماهو على أنه ان سمع حرف فهم معناه من غيرنوقف على قرينة اذوضعه وأحد ولم تصحبه قرينة فلايحتاج في فهم معناه الى قرينة وأنما يحتاج الىالقرينة فيما أريدبه غير ماوضعله أولا كالمجاز اكن يرد أن يقال فما معنى قولهم اذا ان دلالة الحرف باعتبار مدخوله فانهذا أمرمشهور في الحرف فينثذ يتحقق بذلك توقفه على غيره فلاينفهم معناه بمجرد العلم بوضعه فكيف يصدقءلميه الحد والجوابءن ذلك كماأشر نااليه أنسماع الحرف كاف بعدالعلم بوضعه فىفهمالمعنى بالنظر الى نفسه بمعنىأنه لمتصحبوضعه الةرينة ولاجعلت شرطا عندالوضع فيفهم معناه وهذاهوالمراد بالدلالة بالنفس وانماجا التوقف بالنظر الي العني لمكونه نسبيا لاينفهم الاباعتبارمانعلقبه ويتممذلك بأنيدعي أنمعني كونه نسبيا كونه ملحوظا لغيره لاكونه ذانسبة تتملق بين شيئين فقط والالزم كون بحوالبنوة والأبوة حرفاو بيان ذلك أن يقال الحرف وضعه الواضع للمعنى الملحوظ ليتوصل به الى غيره فانه كما يفتقر الى وضع اللفظ المعنى الملحوظ لذانه نسبيا كان بأن توقف فهمه على فهم غيره أوغير نسبي بأن لم يتوقف كذلك يفتقر الى وضع اللفظ للمعنى النسبي الملحوظ لغيره فينتذ يكون الحرف بالنظر الى نفس وضعه كافيافي الدلالة لان الواضع لم يعتبر لذلك المعنى الانفس الحرف دون قرينة ولايضركون نفس العني نسبيا لايفهم الاباعتبار معنى آخر يدل عليه لفظ سوى الحرف لان ذلك أمرعارض انجراليه الأمرعند الاستعمال فعدم كفايته عندالاستعمال لابالنظر الى الوضعالا صلىلان الحرف لم يوضع مقرونا بالمجرور كمالم يضر فىوضع الاستمالهمني النسبي المفتقر الى ملازمة الاضافة لانها عارضة تابعة كونالاسماحتاج فىالفهم عندالاستعمال الى المضاف اليه وأبما قلناعند الاستعال لانالزوم الاضافة لايقتضى وضع الاسممعها ادغاية مايقتضيه لرومها أن الاستعال لاينفك عنها لاأنه وضع كذلكو يكون الفرق بينه و بين الاسمالوضوع الممنى الذبي الملازم للاضافة

والشيء لااللفظ والمني وقد يقالمسلم أن الوضع اضافة بين اللفظ والشيء وأنهماطرفاه لكن الاضافة أعا تتضع غاية الانضاح بتعيين طرفيها ان قلت لك أن تستغنى عن ذكر هذا الفيدفي النعريف وتقتصر على ماتفدم قلتذ كره ارتكابا لما هو الأولى من اشمال النعريف على العلل الأر بع فان التعمين لابدله من معين فيدل عليه بالالتزام واللفظ والمعنى عنزلة العلةالمادية للوضعوارتباط اللفظ والممنى بمنزلة العلة الصورية والدلالة على المعنى بنفسه هو العــلة الغائية فتأمل (قوله على معني) أى ولو كان لفظا كمدلول كامة (قوله أى ليدل بنفسه) أشار الى أن قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قولاللصنف في الحجاز لان دلالنه بقرينة وليس متعلقا بالنعيين والا لفدمه على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لابقرينة تنضم اليه) أى بحيث تكون تلك القرينة محصلة

(٧ - شروح الناخيص رابع) لارلالة على المنى وهذا أى قوله لا بقرينة تنضم اليه محصلة الدلالة صادق بأن لا يكون هناك قرينة أصلا أوكان هناك قرينة غير محصلة للدلالة على المعنى بل معينة المهنى المراد عند مزاحمة المعلى كافى المشترك (قوله ومعنى الدلالة بنفسه) أى ومعنى دلالة اللفظ المقيدة بكونها بنفسه وقوله أن يكون العلم بالتعيين أى أن يكون علم المخاطب بتعيين اللفظ الملنى وقوله كافيا في ما المغنى وقوله كافيا في ما المنفى وقوله عند له الملاق الله الله عند كره مطلقا عن القرائن المذكورة والظرف متعلق بقوله كافيا (قوله وهذا) أى ثامر يف وضع اللفظ الذى ذكره المصنف (قوله شامل العرف) أى شامل لوضع الحرف كما يشمل وضع الله على الله مع والفعل

مطلقة وقوله بعد عامنا بأوضاعهما أى بأوضاع الحروف لتلك الماني مثلا اذا علمنا أنمن موضوعة الابتداء فهمناه منهاعند

سماعها (قسوله الا أن معانيها) أي التي تستعمل فيها وقوله ليست تامة في

أنفسها أي ليست مستقلة

بالمفهومية بلهي معان جزئية (قوله بلتحتاج)

أى تلك المعانى المستعملة

فيها الى الغررأى الىذكر

الحروف لفهم تلك العانى

الجزئية والحاصل أن

الحرف على مذهب الشارح

موضوع لمهوم كلي ولا يستعمل الا في جزئي من

جزئيات.هذا المفهوم فهو

يدل بنفسه على ماوضع له

من المفهوم وذكر المتعلق

لفهما لجزئي الذي يستعمل

فيه وهذا مبنى على ماقاله

العلامة الرضى في قولهم

الحرف كلمة دلت على معنى

فى غيرها ان في طرفية أي

كامة دلت بنفسهاعلى معنى

ثابت في غيرها فاللام في

قولنا الرجل مثلا بدل

بنفسه على التعريف

الذي هو في الرجـــن أي

متعلقبه وهلى قولناهل قامزيد يدل بنفسه على

الاستفهام الذي هوفي جملة

لانانفهممعانى الحروف عنداطلاقها بعدعلمنا بأوضاعهاالا أنمعانيها ليستتامة فىأنفسها بلتحتاج الى الغير بخلاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف

حتىصعة أن يخبرعن الاسم دون ماذكر من كون معناه روعى ولوحظ لغيره لالذاته فان الملاحظ لغيره لايقدرأن يحكم عليه ولا يصلح لذلك و يتضح ذلك بماقالوه وهوأن البصر في ادراك المبصرات كالبصيرة فى المعانى المدركات فكما أن الناظر الى صورة في المرآة متوجها لنلك الصورة بخصوصها لايقدر أن يحكم على المرآة حال توجهه الى الصورة ولوكانت المرآة مدركة فى تلك آلحالة لتوغله فى الصورة واقباله عليهاوجعلهالمرآة ممرآة لتلكالصورة وسيلة اليها فلايستطيع أن يراعى جوانبها وأحوالها ليحكم عليها كذلكالناظرف حال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما يجعل معنى الحرف الذى هوالابتداء فى من مثلافها اذاقيل سرت من الداروسيلة المهماوالي حالهما ليفهم السامع أن مضمون الأول ابتدئ من مضمون الثانى ولايقال الابتداء هوالوسيلة وهوالمتوسل اليه لانهوسيلة من حيث انه ابتداء من شيء ما ومتوسلاليه منحيثانهابتداء السيرمن مكان مخصوص ولهذالايستطاع أن يحكم علىمعنى الحرف حيننذلانه لوحظ لغيره ولولوحظ لذاته لهبرعنه بالاسم ولوجب محةالحكم عليه كمايصح الحكم على المرآ ةاذا لمتجملوسيلة بلجعلت مقصودة للاحاطة حينئذ بأحوال كلمنهما حيث قصدا بالذات فتقول المرآة مجلوة مثلا وابتداء السيرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولثل هذا لايصح الحكم علىالفعل فاذا قلتقام فهومن حيث دلالته على القيام ملحوظ لذاته و بذلك فارق الحرف ومن حيثان فيه نسبة مقصودة للفاعل لالذاتهالا يصح الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غير ملحوظ لذاته كافهمته فىالمرآة ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هي دلالته على المعنى المتوسل اليــه وهو الخاص لكون معناه الاصلى نسبيا مقصودا لغبره ولاتحصل تلك الدلالة الاعندذ كرالدال على المعنى المقصودة أحواله وهوالاسم والفعل قيل انءمني الحرف مخصوص وهوفي من مثلا ابتداء سيرمن البصرة مثلا فاذا أفادالحرفهذا المعنى ردبنوع من الاستلزام وهواستلزام الأخصالا عمم الىالمستقل الذي هو مطلق الابتداء وفيه يقع التشبيه والاستعارة على ماسيأتى وآنما اعتبرهذا الخاص الذى لايستفاد الا فىوقتالاستعمال وانكان الحرف،موضوعا للحكلي لانه لمالاحظه الواضع ليكون وسيلة لغيره صار كأنه لغو فى البين لتوغل النفس في طلب المتوسل اليه فسمى معنى الحرف وعاء المعنى الأصلى الوضوع له كاللازم فقولهم ليس الابتداء في من مثلا معنى الحرف والا. كان اسهاوا عاهولازم يعنون بذلك أنه لم يوضعله استقلالا بل مع ملاحظة التوسل به الى غيره وهذا أعنىكون الحرف وضع بمعنى نسبى كلى ملحوظ لغيره الذى يقصد لخصوصه فعادالمتوسلاليه مسمىمعنى الحرف وصار هوكاللازم أعــدل مايتكاف فىبيانمعنىالحرف وفىبيان كيفية وضعه اذهوأوفق لقاعدة الوضعوهيأن الموضوع يدل علىالموضوعله كليا أوجزئيا والافيقال الحرف انجمل لكلى فلامعنى لمايقال من أن الكلى المستقل لازملعناه وان وضع لماسمي معناه وهوالجزئي لزمكونه فيغير ذلك الجزئي مجازا أومنقولا وهوأيضا أتق للاشكال بأنه ان وضع كاياصح الحسكم عليه كالمرادف لهمن الأسهاء وكذا ان وضع جرئيا وقيل ان الحرف يشترط في دلالته على معناه الافرادي ذكرمتعلقه بخلاف الاسم فأنه أنما يحتاج الى غيره فىمعناه التركبي فانكون زيد في قولك قام زيد فاعلامعني تركبي لايستفادمنه الابالتركيب معقام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلا لم يستفد الا من نفس التركيب فلادخل لنفس الاسم فيمه موقوفا على التركيب حتى يحترز عنه الا أن يقالله دخل فىذلك لانه متعلق التركيب

قامز يدومن في قولنا سرت من البصرة يدل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله بخلاف الاسم والفعل) أىفان معنى كل منهما الذي يستعمل فيه تام في نفسه فلا يحتاج في فهمه منه الى انضام الغيرله (قوله لا يكون هذا) أي تعريف الوضع (قوله عند من يجعل الج) أى وهو ابن الحاجب وحاصل ذلك أن ابن الحاجب جعل فى السببية فى قولهم الحرف كلة دلت على معنى فى غيرها أى بسبب غيرها وهو المتعلق فعنده دلالة الحرف على معناه مشروط فيهاذ كرمته لقه وحينئذ فلا يكون العلم تعيين الحرف كافيا فى فهم معناه منه بل لا بد من ذكر المتعلق فعلى هذا القول لا يكون تعريف الوضع الذى ذكره المعنف شاملا لوضع الحرف والحاصل أن الحرف فيه مذهبان أحدهما أنه يدل بنفسه والثانى أنه لا يدل الا بضميمة غيره فعلى الاول يكون تعريف الصنف الوضع الحرف المعنى في غيره وقال الرضى ان فى الظرف ومنشأهذا الحلاف قول النحاة الحرف مادل على معنى في غيره وقال الرضى ان فى الظرف وان المعنى بنفسه على معنى في الدى دل عليه الحرف لا يتم ولا يتعين الابذكر المتعلق بنفسه على معنى قائم بغيره فالحرف دال على العنى بنفسه الجمالا ولكن ذلك المعنى الذى دل عليه الحرف لا يتم ولا يتعين الابذكر المتعلق القيامه به وقال ابن الحاجب ان في سببية وان المعنى مادل على معنى بسبب غيره (۱۱) فهولا يدل على المعنى بداته بل حتى

يذكر المتعلق فمن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعينه الابذكر السير والبصرة مثلا على الاول وعملي الثاني الدال عملي الابتداء من بشرط د كر السير والبصرةمثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالة من على الاسداء ولم على النبى وهـــل على الاستفهام وقيدبالافرادي لان اشتراط الغيرفى الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بن الحرف والاسم الآثري أندلالة زيدفي قولك جاءني زيدءلي الفاعلية نواسطة جاءني ودلالة الضمير على المفعوليــة تواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراطالغيرفى الدلالة على المعنى الافرادي مختص بالحرف وأما اشتراطه فى

عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادلءلىمعنى فيغيرهأ نهمشروط في دلالته علىمعناه الافرادي ذكرمتعلقه (فخرج المجاز)عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي (لان دلالته) على ذلك المعنى ويلزم على هذا القول خروج الحرف عن الحدااوضع الحقيقي لعدم كفايته في الدلالة بالنظر لاصل وضعه ويلزم عليه محة الاخبار عنه عنه ضم متعلقه اليه لانه دالى دلالة كدلالة ملازم الاضافة ويلزم كون ملازم الاضافة حرفا لوجود توقف دلالته علىالمضاف آتيه فانقيل ملازم الاضافة شرط فيه المضاف آليه اصحةالاستعاللافي أصل الوضع قلناف كذا الحرف اذالم يردعن الواضع نص في كون الحرف شرط اتصاله بمدخولهفي أصلدلالنه وملازم الاضافة شرط انصاله بالمضاف اليه فيصحة الاستعمال فهــذه دعوى بلاموجب وبلادليك عليها بحلاف اعتبار مدلوله منيكايا ليتوصل بهلغيره فانه يدل عليه عدم صحة الحكم عليهوقد بيناوجهه المناسب حسا ومعنى وبه يفهم ماذكروا فيما يأتى من عدم صحة الاستعارة والتشبيه في معنى الحرف لان ذلك من الحكم عليه وهو لايقبل الحكم ااذ كروقيل ان معنى قولهم يدل الحرف علىمعني فيغيره أنه يدل علىمعني كائن في غيره فاللام مثلاتدل على معنى التعريف الكائن في لفظ رجل من قولناجاء في الرجل وهذا أيضابظا هره فاسدلانه يازم عليه أن الاستفهام من قولنا هلزيدقائم دلتعليه هلف اللفظ الذيهو زيدقائم ومعلوم أن الاستفهام قائم بالمتكام لاباللفظ وان أريد أنه متعلق به دخل فيه دلالة الفعل لاناا ذاقلنا ضربت دل ضربت على معنى متعلق بزيد مثلاوانأر يدأنهدلعلىمعنىموجود في معنى لفظ آخر لزمكون نحو البياض والسواد من الحروف لانهدل على صفة موجودة في معنى لفظ آخروهي ذات زيد فلايتم الاأن ير دلماذ كرمن أنه بدل غلى معنى ملحوظ لغيره فتأملهنا فانالبحث فيشأن دلالة الحرفمن دقائق ابجاثالوضعوفيماذكرنا عند الانصاف مافيه كفاية والله الموفق بمنه وكرمه (فخرج) عن الحدالمذكور للوضع (الحجاز) بمعنى أنه اذاكانالوضع هوتعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه فيخرجوضع المحاز لانه موضوع نوعه على الصحيح وأنماخرج (لان) متعيين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينة فحيث جعل الواضع (دلالته) فخرج الجازلان دلالته

الدلالة على المعنى التركيبي فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذاقيد الشارح المعنى بكونه افراديا اله فنرى والمعنى التركيبي هو مادل عليه اللفظ بسبب التركيبي فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذاقييد بقوله بنفسه أى فباعتبار هذا الفيد خرج اللفظ المجازى عن كونه موضوعا بالنسبة لمعناه المجازى أى وان كان موضوعا بالنسبة لمعناه الحقيق وفى كلام المصنف مسامحة اذ الحارج بالقيد المذكور في الحقيقة الماهو تعيين المجاز عن كونه وضعافة ول المصنف فخرج المجازعلى حذف مضاف أى خرج تعيين المجاز وقول الشارح عن أن يكون موضوعا مجاراة لظاهر الصنف من أن الحارج نفس المجاز فتأمل و كاخرج تعيين المجازعن كونه وضعا خرج أيضا تعيين الكناية بناء على انهاغير حقيقة لان كلامن المجاز والسكناية انمايذل على المعنى بواسطة القرينة وان كانت القرينة في المجاز مانعة وفي الكناية غيرمانعة

بقرينة أعنى المجاز فان ذلك التعيين لا يسمى و ضعا و دخل المشترك فى الحد لان عدم دلالته على أحدم عنيه بلاقر ينة لعارض أعنى الاشتراك لا ينافى تعيينه للدلالة عليه بنفسه و ذهب السكاكي الله أن المشترك كالفرء معناه الحقيق هوما لا يتجاوز معنيه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما قال فهذا ما يد عليه بنفسه ما دام منتسبا الى الوضعين أمااذا خصصته بواحدا ماصر بحا مثل أن تقول القرء بعنى الطهر بالتعيين كما كان القرء بعنى الطهر واما استازاما مثل أن تقول القرء لا بمنى الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع عينه بازاته بنفسه شمقال فى موضع آخر وأما ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة فى دلالته على ماهو معناه فقد عرف أن منشأهذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين وفياذ كره نظر لأنالانسلم أن معناه الحقيق ذلك وما الدليل على أنه عند الاطلاق يدل عليه ثم قوله اذا قيل (١٢) القرء بمعنى الظهر أولا بمعنى الحيض فه ودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو

ظاهرفان القرينة كماتكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله عمنى الطهر وقوله لا عمنى الحيض قرينة

(قوله أعانكون بقرينة) أى ىواسطة قرينة فالدال اللفظ مواسطـة القرينة (قولەدونالمشترك) حال من المجاز أي حالة كون المجازمغايراللشترك(قوله فانه لم بخرج) أي فــهو حقيقة ولو استعمل فى معنييــه بناء على مجوازه وقال بعضهم انه يكون مجازا في هـنه الحالة فان كان الصنف يقول بذلك على مااذا استعمل في أحدهما والراد بالمسترك ماوضع لعنيين أوأكثر وضعا متعددا أتحد واضعه أو تعدد (قولهلانه قد عين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه) أي لفهمهما منه

انما تبكون (بقرينة) لابنفسه (دون المشترك)فانه لم يخرج لأنه قد عين الدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم أحد المعنيين بالتعيين المارض الاشتراك لابنافى ذلك فالقرء مثلا عين مرة الدلالة على الظهر بنفسه ومرة أخرى الدلالة على الحيض بنفسه في كون موضوعا وفي كثير من النسخ بدل قوله دون المسترك دون الكناية وهوسهو لانه ان يدأن الكناية بالنسبة الى معناها الأصلى موضوعة

أى دلالة المجازعلى العنى الموضوع هوله اعاهى (ب) شرط (قرينة) معتبرة فى وضعه لا بنفسه خرج عن حدوضع الحقيقة وضع المجاز واعا يحتاج الى اخراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والقرينة شرط الدلالة كما قررنا وأما ان بنينا على أن الدال فى المجاز هو اللفظ والقرينة معا فلا يحتاج الى اخراجه بزيادة قوله بنفسه لان اللفظ فى المجاز لا يصدق عليه حينئذا نه دال بل هو جزء الدال وعلى أن المخرج هو وضع المجاز كا قررنا يكون اسنادا لحروج الى المجاز بحازا و يحتمل أن يكون معنى فخرج المجاز عن حدالحقيقة لا شتاله على ذكر الوضع الذى لا يشتمل عليه مفهوم المجاز وعليه يكون اسناد الحروج الى المجاز حقيقة وكذا تخرج الكناية لان تعينها الدلالة على المعنى الذى صار به اللفظ كناية اتماه و بالقرينة نعم يبقى ما استعمل منها فى المعنى الأصلى مع الفرعى بالقرينة يصدق عليها انها كمة استعملت فيا وضعت له لأنه لم بشترط الحصوص بأن يقول فيا وضعت له فقط حتى تخرج ولعله الكون اللفظ لا يسميه كناية بذلك الاعتبار وعلى اخراج الكناية كماذكر نايكون المراد بالقرينة المائحة عن ارادة الا المجاز لانه عن الدلالة بنفس اللفظ القرينة المائعة عن ارادة الاصل دون الكناية فان قرينتها بيقى معهاجواز ارادة المنى هو المصحوب بالقرينة المائعة عن ارادة الاصل دون الكناية فان قرينتها بيقى معهاجواز ارادة المعنى الأصلى مع الفرعى على مائة يقان شاء الله تقالى فقد على على وجه الاستقلال بمنى أنه عين أو لا ليدل (دون المشترك) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأكثر على وجه الاستقلال بمنى أنه عين أو لا ليدل

بقرينة دون الكناية) ش لماجه الوضع قيدا في الحقيقة احتاج لتعريفه فقال انه تعيين اللفظ للدلالة على معنى بقرينة فرينة فهوالمجاز فذلك النعيين لايسمى وضعا وأورد أن المراد بالتعيين تعيين الواضع والمحازليس فيه تعيين واضع بل فيه استعال فلم بدخل في قوله تعيين فلاحاجة لاخراجه فلذلك أتى بفاء السببية فقال فخرج

بدون الفرينة وحينند فقر ينته الماهى لنعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف الجازفان فيه عماد (قوله بالتعيين) أى حالة كون ذلك القرينة فيه عماد (قوله بالتعيين)أى حالة كون ذلك القرينة فيه عماد (قوله بالتعيين (قوله لعارض الاستراك) اضافته بيانية أى لعارض هو اشتراك المعانى فى ذلك الله ظالدى عين الدلالة عليها وهو علة لعدم الفهم (قوله لاينافى ذلك) أى تعييب الدلالة على كل من المعنيين بنفسه والجملة خسير عن قوله وعدم فهم الخ (قوله فيكون موضوعا) أى فيكون المشترك موضوعاكمل منهما بوضعين على وجه الاستقلال فاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة المعينة المراد لم يضر ذلك فى كونه حقيقة الان الحاجة الى القرينة فيه لتعيين الراد لا لأجل وجود أصل الدلالة على المراد (قوله وهوسهو) أى من الناسخ أو من المعنف (قوله ان أريد أن الكناية) أى اللفظ الكنائي

(قوله فكذا المجاز) أى وحينئذ فلا وجه لخروج المجازعن كونه موضوعا دون الكناية (قوله وان أريد أنها) أى الكناية بمنى الله فلا الكناية المجازعن كونه موضوعة المازم المذكنا في الدن المستخارجة عن فن البيان الله المائلة المرينة المرينة المرينة المرينة أى (١٣) فالقرينة في الكناية من جملة الدال

فكذا المحازضر و رة أن الاسد في قولنار أيت أسداير مي موضوع للحيوان المفترس وان لم يستعمل فيه وان أريد أنها موضوعة بالنسبة الى معنى الكناية أعنى لازم المهنى الاصلى ففساده ظاهر لانه لايدل عليه بنفسه بل بو اسطة القرينة لايقال معنى قوله بنفسه أى من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له أومن غير قرينة لفظية فعلى هذا يخرج من الوضع المجازدون الكناية لأنانقول

على المعنى بنفسه أى بلاقرينة ثم عينه غير الواضع الاول لمعنى آخر ليدل عليه بنفسه أيضا أو عينه واضعه أولا نسيانا للاولأو بلا نسيان فالقرء مثلاموضوع تارةليدل بالاستقلال على معنى الحيض وتارة ليدل كذلك على الطهرفاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة المعينسة للرادلم يضرذلك في كونهحقيقةلأنالحاجةالىالفرينة فيه لنعيين المرادلا لاجلوجودأصل الدلالة على المراد فقرينـــة المشترك تفارقور ينةالجازفيأنقر ينةالمشترك لبيان دلالة عين لهااللفظ أولابدونهافعرضت الحاجة لتعيينها بمزاحمة وضع آخرمستقل وقرينة المجازلبيان دلالة لميكن اللفظ عين لهاأ ولابدون الفرينة بل عين لهامع القرينة هذا في المشترك المستعمل في أحدمه: بيه وأما المستعمل في معنبيه معا أوأ كثر بناء على جوازه فان فلنا انه حقيقة فيهما كماقيل فالقرينة أيضا لبيان دلالة كان اعتبر لهاأولا بدونهاوان قلباانه مجازفيهمافالقرينة لبيان دلالةاعتبر الوضع لهامعالقرينة وعليه فلايبقي فى الحدجميع أفراد المشترك بل بعضهافليفهم فتقرر بماذكر أن الخارج عن الحدهوالمجاز والكناية دون المشترك كلا أو بعضاوأماما يوجدفي بعض النسخ وهوقوله فخرج المجازدون الكناية فهوسهومن الناسخ أومن الاصل لانهانأرادأنااكناية يتناول الحدالذكور للوضع وضعهافيصدقءليها أنها موضوعة وضعا حقيقيا فيتناولها حد الحقيقة المشتمل على الوضع فهي كلة استعملت فيماوضعت لهواكن كونهاموضوعة كذلك أنماهو باعتبارمعناهاالاصلي فهو فاسدلأن هذاالاعتبار يصحفىالمجازاذلهوضع حقيقي باعتبار معناه الاصلى فان قولك رأيت أسداير مى استعملت فيه الاسد مجاز اولاشك أن له في الاصل معنى حقيقيا المجاز لاندلالته بقرينة ولا يردعليه مايوهمه كلامه في حدا لحقيقة من أن المجاز موضوع لان المعنى

المجاز لان دلالته بقرينه ولا يردعليه ما يوهمه كارمه في حدا لحقيقه من ال المجار موضوع في المعنى هناك أنه موضوع في اصطلاح آخر والحطيبي ادعى أن هذا الحدتد خل فيه الاستعارة والهمام وضوعة وأن تعيين اللفظ للدلالة بنفسه ينقسم الى وضع حقيقي ومجازى وفياقاله نظر والماألجأة الى ذلك أنه قصد أن يجمل هذا مقدمة للجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي الذي سيأتى في أو اخرالباب وللاصوليين خلاف في أن المجاز موضوع أولا ذكرناه في شرح المختصر (قوله دون الكناية) بريد أن الكناية لا تخرج عن الوضع فانها وضعت لانها تعلى على معنى بنفسها لا بقرينة و تقريره يظهر لمن راجع ماحققناه في الكناية من أنها أريد بها موضوعها استعمالا وأريد لازمه افادة فالكناية موضوعة لان اللفظ عين فيها للدلالة على معناه الذي هوموضوع اللفظ بنفسه فكانت موضوعة وكونها دالة على لازم ذلك المعنى القرينة حالية كدلالة طويل النجاد على طول القامة يحتاج الى قرينة لكن ذلك ليس المعنى الذي استعملت الكامة فيه وقد علم من كلامه أن الكناية قسم من أقسام الحقيقة لكناية ونارة لا يكون فيكون على المنف والجواب وقوله ان على المنف والجواب وقوله ان على المنف والجواب وقوله ان

كالمحاز وحينئذ فلا وجه لاخراج أحدهما دون الآخر (قوله لايقال) أي في الجواب عن المصنف على هذه النسخة أولايقال فىدفع السهوعلمها وحاصله جوابان تقرير الاول أن يقال نختار الاحتمال الثانى ولانسلم ماذكره من الفساد ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسه أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له وليس معناهمن غيرقرينة مطلقا كانقدم وحيث كان معناه ماذكر فيخرج المحازدون الكناية لان المجاز فيه تعيين الافظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينسة المانعةعن ارادة الموضوع له وأماالكناية ففهاتعيين اللفظ لبدل بنفسه لابواسطة القرينـة المانعة لان القرينة فها ليست مانعة عن ارادة الوضوع له فيجوز فهاأن وادمن اللفظ معناه الاصلى ولازم ذلك المعنى فقول المعترضلانهلايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينية ممنوع وتقرير الثانى أن يقال نختار الثاني ولانسلمماذكرمن الفساد ومعنى قوله في تعريف

الوضع بنفسه أى من غيرقر ينة لفظية وحينئذ فيخرج المجازدون الكناية لان المجاز قرينته لفظية والكناية قرينتها معنوية فقول المعترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقرينة المعنوية لااللفظية المعتبرة في المجازف أمل (قوله فيعلى هذا) أى ماذكر من الجوابين (قوله لا نانقول الخ) هذار دلاجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للجواب الثاني

(قوله أخدالموضوع) أى اللازم من كون المرادقرينة مانعة عن ارادة الموضوع له (قوله لاز وم الدور) وذلك لتوقف معرفة الموشق على معرفة الموضوع لأن الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشتق منه بعم اوقيل ان معنى قوله ينفسه أى من غير قرينة مانمة عن ارادة المعنى الاصلى لاندفع الدورلكن ذلك لا يفهم من عبارة التعريف كذا في الاطول قال العلامة القاسمي التعريف المذكور لا يفهم منه بطريق المخالفة سوى نفي الوضع عن تعيين اللفظ للدلالة على معنى لا بنفسه بل بانضام شيء آخر الى النفس وهذا المقدار الله أن تعبر عنه بعبارات متى منها أن تقول معنى قوله بنفسه أى من غير انضام شيء آخر الى النفس وهذا المقدار الله أو من غير قرينة ما نعة عن ارادة المعنى الاصلى أومن غير قرينة ما نعة عاعين اله أولا والموضوع له الذي الله في النفريف المنافق على النفس و المنافق عليه النفس و على النفس و

لان المرادبه ذات الموضوع

لامع وصفالوضع فالواجب

لضرورةالتعریفبالموضوع ادرا کهلکنادرا که ممکن

بغير وصف الموضوعية

وهسذا الدفع للدورنظير

الدفع في تعريفالعلم!أنه

معرفةالمعاوم (قوله وكذا

حصرالقرينة في اللفظي)

أى الذي هــو مقتضي

قواكممنغيرقر ينةلفظية

لاخراج المجازدون الكناية

فانه يقتضى أن قرينة

المجازدا ممالفظية وهوفاسد

لانقرينة المحازقد تكون

معنوية وحينئذ فيكون

داخلافي النعريف فسكيف

يخرجه أي والكناية قد

تكون قرينتها لفظية

وحينئذ فتكون خارجة

منه فكيف لدخلها فسه

والحاصل أن الجواب

الثانى يستلزما بحصارقرينة

أخذالموضوع في تعريف الوضع فاسد للزوم الدور وكذا حصر القرينة في اللفظى لان المجاز قد تكون قرينته معنوية لايقال معنى الكلام أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجازدون الكناية فانها أيضا حقيقة على ماصر حبه صاحب المفتاح لأنا نقول هذا فاسد على رأى المصنف لان الكناية

وضع له وهو الحيوان المفترس وان لم يستعمل فيه الآن فعليه الانجرج المجاز أيضا ومعاوم أنه بذلك الاعتبار لا يسمى مجاز افال كناية بذلك الاعتبار أيضالا نسمى كناية فاذالم يستحد خوله باعتبار ما هو به مجاز فالكناية كذلك باعتبار ماهى به كناية وان أريد أن الكناية موضوعة وضعاحقيقيا بالنسبة المعنى الذي باعتباره كانت كناية وهو لازم معناها الاصلى فهو فاسد لان وضعها باعتباره لايتناوله الوضع المحدود حتى يدخل ضرورة أن الوضع الحقيق الحدود (١) وهو تعيين للدلالة بالقرينة وأما التمحل في تصحيح ماذ كر بتفسير قوله بنفسه بأن يقال أى من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع اله أو بأن يقال من غير قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له أومن غير قرينة الفظ للدلالة على المعنى من غير قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له أومن غير قرينة الفظ المحازع ن هذا الحد المناعة من المناعة على مانعة من ارادة الموضالة الله المناعة من ارادة المناعة على مانعة من المنى الاصلى الموضع بدل به اللفظ بلاقرينة أصلا وماله وضع بدل به اللفظ بقرينة غير مانعة من المنى الاصلى أو بقرينة غير لفظية لا ناما أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية فذلك المحل بقرينة غير لفظية لا ناما أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية فذلك المحل بقرينة غير لفظية لا ناما أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية فذلك المحل بقرينة غير لفظية لا ناما أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية فذلك المحل

المجازف الله ظية وكذا ستارم انحصار قرينة الكناية في غير الله ظية وكل منهما عنوع فقد تكون قرينة المجازمة فوية به فيلم في كون داخلا في التعريف فلايصح اخراجه حينة دمنه وقد تكون قرينة الكناية انظية فتكون خارجة من التعريف فلايصح ادخالها حينة في الحواب عن المصنف على نسخة فيخرج المجازدون الكناية ان معنى كلامه أنه خرج الخوط سله أن معنى تموله فخرج المجازدون الكناية على التوجيه السابق أنه خرج التعيين الذي في المجازعون تعريف الوضعدون التعيين الذي في الكناية في المحازدون الكناية فانها لم تخرج في المحازية في المحازدون الكناية فانها لم تخرج من تعريف الموضع على تعريف الموضع على تعريف المحازدون تعريف الموضع على تعريف الموضع على تعريف المحازدون تعريف المحازد فخرج مفرع على تعريف المحقيقة لاعلى تعريف المحارث المحازد في المحارث المحارث المحارث المحارث المحارث السكاكي المحارث المحارث

⁽١) قول ابن يعقوب وهو تعيين للدلالة الخ كذافي الاصلوفي العبارة نقص ظاهر فحرر كتبه مصححه

لم تستعمل فياوضع له بل المااستعملت في لازم الموضوع له معجوازار ادة المازوم وسيجي ملذاز يادة تحقيق لاعبرة بهلأوجه * أحدهاأن فيه الدور في التمريف لانا أخذنا الموضوع وهومشتق من الوضع في تعريفه لأنه آلالامرالي أن صار التعريف بذلك التمحل هكذا والوضع تعيين اللفظ للدلالة على معني من غير قرينةمانعة منارادة الموضوعله والوضوع الذكور فىالتعريف لايفهم الابالوضع وقدذكرليفهم بهالواضع فجاءالدو روهذا الوجه يجابءنه بأنالمرادمصدوقه والغرض بيان العني فىالجملة ولايتعين التعبير بلفظ الموضوع وانمساعبر بهلأنه لم يقصدالتمريف واذا أريد النعريف عبرعن مصدوقه بعبارةأخرى فيقال مثلاالوضع تعيين اللفظ للدلالة على العني من غيرقر ينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى كماقيل وفيه أن الأصلى هوماوضع له اللفظ أولاولامهني له غير ذلك فعاد الدور * وتانيها أن المفهوم من قولنادلاللفظ بنفسهأنه دلبلاشيءآخر وراءه وايسفيهمايشعر بأنالمرادبلاشيء هوالقرينة يقتضى حصرقر ينةالمجاز فىاللفظيةوهوفاسدفانك لوقلت رأيتأسداعندقول القائل لكما أرهبك فكانلايتحرك فيهالاسدالحقيق فهمالمني الجازى بلاقر ينه لفظية 🗴 ورابعهاأن غاية تصحيح هذا التمحل أن تكون الكناية حقيقة وهو فاسدع لى مذهب الصنف فلامعني لتمحل ما يبطل مذهبه فمله علىالسهوأوجب وبهذايعلم أنمايقال لانهامنها دونالجازلايصح لانهلايتمالابنحوالتمحلالمذ كور وقدتيين فساده وانماقلنا كذلك لانهان لميتمحل بنحوماذ كرخرجت الكناية لانها منحيث معناها الذى صارت به كمناية لاتدل بنفسها بل بقرينة كما تقدم وعلى تقدير تسليم صحة ذلك التمحل لاير تكب الابثبوت كونها حقيقة والمصنف لايقول بذلك وان صرح بهالسكاكى فلايحمـــل كالرمه عــلى مايخالف مذهبه بليحمل علىالسهومنه أؤمن الناسخ وذلك أنالصنف أعايقول بأن لفظ الكناية استعملفها لميوضعله وهولازم معناهمع جوازارادة اللزوم فليس عنده من الحقيقة وسنحقق مذهبه فهايأتيانشاءالله تعالى . ولماعرفالوضع ومعلومأن الحاجةالي تدريفه أنمــاهي بناء علىالحق وهو

أندلالة الالفاظ وضعية يصح تبدلها وتحتاف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشارالي مايحالف حين حد الوضم بأنه تعيين اللفظ بازاءمعان بنفسها فقال ان الشترك كالقرء معناه الحقيق مالا يتجاوز معنييه كالطهر والحيض غيرمجموع بينهما قال فهذامايدل عليه بنفسه مادام منتسباالي الوضعين أما اذاخصصته بواحداماصر يحاكة ولكالقرء بمهنى الطهروامااستلزاما كقولك القر ولابمهني الحيض فانه حينشذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عينيه ازائه بنفسه تمقال وأماما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهومعناه فقد عرفت أن منشأهذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بتن الوضعين واعترض المصنف علية بأنالانسلم أن معناه الحقيقي ذلكو بأن قوله اذا قلناالقرء بمدنى الطهر أولايمدني الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهوظاهرفان القرينة كما تكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله بمه ني الطهر وقوله لا بمهني الحيض قرينة (قلت) أصل السؤال انمايتوجه اذاوقعالاشتراك منواضعواحد أمامنواضعين لايشعرأحدهما بالآخرفلا وقولالسكاكى معنىالمشترك مالايتجاوز معنييه معناه أنه عندالاطلاق صالح الكل منهما فهوعند الاطلاق يدل بنفسه على معناه الذي هوأحدهما وذلك ربماكان مفصودا لقصد الابهام وقد صرح بذلك ابن الحاجب فىالامالى وان كانكلامه فى الختصر يو هم خلافه حيث قال أوردالشترك فان أجيب بأنه يتبادر غير معين لزم أن يكون المين مجازا وقوله أمااذاخصصته بواحدصر يحاكمقو لكالقرء بمهنى الطهر فانهدال بنفسه بالتعيين كاكان الواضع عينه فيه نظرفان القر ففهذا التركيب ليس مشتركا فانكذكرت كلة القرءوشرحت معناها بقولك ألطهران أردت بالقرءالذى ذكرته الطهرفليس فيه استعمال القرء بمعنى

(قوله لم تستعمل فهاوضعله) أي عند المنف خلافا للسكاكي لانه يقسول الكناية لفظ استعمل في معناه مزادامنهلازم ذلك المني فهمي عنده حقيقه لاستعمال اللفظ في معناه وان أريد منه لازمذ لك آلمدنى وأماعند المصنف فهى واسطة بين الحقيقة والمجاز (قـوله معجواز ارادةاللزوم) أىالموضوع له ومن المعــاوم أنمجرد جــواز ارادة الملزوم لا يوجب كون اللفظ مستعملا فيه (قوله وسيجيء) أي في بابالكماية تحقيق ذلك أى يحقيق أن ارادة المازوم وهو المعـني الحقيق في الكناية جائز لالازم والمفتاح يفيد دلك في مواضع وفي موضع آخر يفيداللزوم

وقيل دلالةاللفظ علىمعناه لذاتهوهو ظاهر الفساد لاقتضائه أن يمتنع نقله الىالمجاز وجعله علما ووضعه للتضادين كالجون للأسود والابيض فانما بالذات لايزول بالغير ولاختلاف اللغات باختلاف الامم

(قوله والقول الخ) قال فى الاطول اعرف المصنف الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع و ينافيه ماذهب اليسه البعض من أن دلالة اللفظ على المهنى المانه لانه يلغوالوضع بل فى تعريفه بتعيين اللفظ للدلالة تحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الخفول المناور في المناور عنه المناور المناور عنه المناور المناور عنه المناور والمناور المناور والمناور والمناور المناور المناور والمناور المناور المناور المناور والمناور المناور والمناور والمناور المناور المناور المناور المناور المناور المناور المناور والمناور المناور الم

(والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بهضهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها لا تحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ عسلى معناه لذاته فذهب المصنف وجميع المحققين الى أن هذا القول فاسد مادام محمولا على ما يفهم منه ظاهر الأن دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب أن لا تختلف اللغات باختلاف الامم

ذلك وأنظاهر مافيل بمافيه مخالفة لكون الدلالة وضعية فاسدفقال (والقول بدلالة اللفظ بنه وقول الفائل وهو عباد الصيمرى من المعتزلة ان دلالة اللفظ (لذاته) لا بوضع الواضع بل اللفظ بينه و بين معناه ارتباط اقتضته مناسبة ذاتية له بهادل على ذلك المعنى (ظاهره) أى ظاهر هذا القول (فاسد) بمعنى أن هذا القول بما يتفق على فساده مادام محولا على ظاهره لان ظاهره أن اللفظ يقهم منه المعنى بالنظر لذاته و يلزم محصول ذاته عند السامع حصول المعنى لديه لان الامرالذاتي لا يتخلف عن الذات فاذا تصور العقل ذات اللفظ تصور معهمد لوله فتكون دلالته عقلية كدلالته على وجود اللافظ به فاذا تصور العقل ذات اللفظ تصور معهمد لوله فتكون دلالته عقلية كدلالته على وجود اللافظ به واذا كانت عقلية استوت فيها العقلاء في لزم أن يفهم كل واحد كل لفظ في كل لغة في ترتب على ذلك أنه لا يختص بلغة قوم على قوم واذا فرض نقل لفظ الى مهنى مجازى بقرينة ليفهم منه ذلك المهنى المنقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة الم يستح وكذا اذا نقل ليفل الم ينت الم يستح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة الم يستح وكذا اذا نقل له الم يستح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة الم يستح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة الم يستح وكذا اذا نقل الم يستح وكذا الم يستح وكذا الذا نقل الم يستح وكذا الذات الم يستح وكذا الم الم يستح وكذا الم يستح الم يستح وكذا الم يستح المستح المستح الم يستح الم يستح المستح المس

الطهر بله و اخبار عن المجهول بالعلوم كااذا قلت الانسان ناطق ليس مدلوله الناطق ناطق والا لاتحدابل ان مدلول الانسان هو الناطق وأمااعتراض المصنف عليه بأ نالانسلم أن معناه الحقيق ذلك فان أراد أ نالانسلم أنه وضع ليفيد الابهام بين المعنيين عند الاطلاق فهوموا فق لكلام ابن الحاجب في المختصر والحق خلافه لان المشترك يتبادر الذهن منه الى أحد المعنيين ولايلزم ما ذكره من كونه للمين مجاز الأنه دائر بين معنييه بقيد النميين للبهم كماحققناه في شرح المختصر فالفرينة انما يحتاج اليها لتعيين أحد المعنين عند السامع وهوليس معنى المشترك من حيث هو مشترك واعتراض المصنف الثاني كان مستعنيا عنه لماذ كرناه من الاعتراض نعم يصح أن يعترض به المصنف في نحو قولك اعتدت فلانة بقرء طهر فله أن يقول كلام السكاكي يقتضي أن هذا دل على الطهر بنفسه وليس قولك اعتدت فلائة بقرء طهر فله أن يقول كلام السكاكي يقتضي أن هذا دل على الطهر بنفسه وليس كذلك بل بقرينة لدلالة اللفظ على المعنى بل لتعيين دلالته على أحد معنييه بخلاف قرينة المحاز فانه يعينه للدلالة على معناه ص (والقول مدلالة اللفظ الدائه ظاهر وقاسد

والحروف في جسمواسهاع ذلك الجسم واحداأ وجماعة ضروري في واحد أو جماعة وذهب عباد ابن سلمان الصيمري ومن تبعه الىأن الخصص لدلالة هذا اللفظ عملي هذا العمني **دون** غیرہ من المانی ذات الكامة يعني ان بين اللفظ والعنى مناسبة طبيعية تقتضي دلالة اللفظ عسلي هذا المنىفكلمن سمع اللفظ فهم معناه لما بينهما من المناسبة الذانية ولايحتاج في دلالته على معناه للوضع للاستغناء عنه بالمناسبة الذاتية التي بينهما قال المصنف وهذا القول ظاهره فاسدوسيأتي تأويله (قوله بدلالة اللهظ) أى علىمعناه وقوله لذانه أى لالوضعه له اذ لاوضع (قوله ذهب بعضهم) أي وهو عبادبن سلمان

الصيمرى من المتزلة (قوله لاتحتاج الوضع) أى التعيين (قوله طبيعية) أى ذائية وله على ما يفهم منه) أى وهو عدم الاحتياج الوضع لان دلالة اللفظ الذاته (قوله كدلالته على اللافظ) أى على وجوده وحياته فان هذه الدلالة الذات اللفظ لانها عقلية لا تنفك أصلا (قوله لوجب أن لا تحتلف اللغات) أى في معنى اللفظ الواحد لان ما بالذات لا يختلف لكن اللازم باطل فبطل الملزوم و بيان بطلان اللازم أن لفظ سومعناه بالتركية ما و بالفارسية جانب آب و بالمر بية قبيح فلوكان بين هذا اللفظ و بين معنى من هذه المعانى مناسبة ذائية تفى عن وضعه لما اختلفت اللغات في معناه بل كانت تتفق على المعنى الموجود فيه المناسبة

وتأوله السكاكى رحمه الله على أنه تنبيه على ماعليه أئمة على الاشتقاق والشصر يف من أن الحروف فى انفسها خواص بها شختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك مستدعية أن العالم بها اذا أخذى تعيين شى ممنها لمعنى لا يهمل التناسب بينهما قضا ملحق الحكمة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخول كسر الشى من غير أن يبين والقصم (١٧) بالقاف الذى هو حرف شديد لكسر الشيء

حتى يبين وأن التركيبات كالفعلان والفعل بالتحريك كالنروان والحيدى وفعل مثل شرف وغير ذلك خواص أيضا فيلزم فيها مايلزم في الحروف وفي ذلك نوع تأثير لا إنفس الكلم في اختصاصها بالماني

(قوله وأن يفهم كل أحد) عطفعلى قوله أن لاتختلف أى ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ أي بحيثانه متى سمع انسان أى لفظ كان فهم معنساه ولايتمسر عليه ولايحتاج لسؤال النرك مثلاعن معنى كلامهم لكن اللازم باطل فبطل الملزوم وقوله لمدم الح بيان لللازمة التي احتوت عليها الشرطية (قوله لميدم انفكاك المدلول عن الدليل) أي لان الدليل مايازم من العلم به العلم بشيء آخرالذي هو المدلول (فوله ولامتنع أن يجمل اللفظ الح) يمنى أن لفظ المجازمع القرينة يمتنع فهم المعنى الحقيقي منه فان أسدا مع يرمي لايفهم منه المعنى الحقيقي أصلا فلو كان اللفظ دالا بداته فلا يكون أسد دالا الاعلى المنى الحقيق (قـوله ولامنه نقله الخ) أي

وأنيفهمكلأحدمعنىكل لفظ لعدمانفكاك المدلولءنالدليل ولامتنعأن يجعلاللفظ بواسطةالقرينة بحيث يدل على المعنى الح ازى دون الحقيقي لان مابالذات لايزول بالغير ولامتنع نقله من معنى الى معني آخر بحيث لايفهم منه عند الاطلاق الاالمعنى الناني (وقد تأوله) أى القول بدلالة اللفظ لذانه (السكاكي) آليه دونمعناه الأصلىلم يصحلانه يقتضىالمعنىبذاته ومابالذات لايتخلف بالعارض من نقل مجرد أو بقرينة ويلزممنه أن لايصحوضعه الضدين لانه وان أمكن أن يناسب الشيء الصدين معا بجهتين مختلفتين يلزم عليه اجتماعهماعندالاخبار باللفظ الموضوع لهماعنشىء واحد فالجون مثلا الموضوع للا بيضوالا سود اذا قيل هوجون فهمأنه أبيض وأسودمعا واللوازم كلهافاسدة هذا اذا كانمعني قوله يدل بذانه أنه يدل بذاته الظاهرية أي من حيث انه لفظ يدرك عند سهاعه بخصوصه وأماان أريد أنه يدل بأمر يرجع الىحال فىذات اللفظ الحاص فيكون ظاهرامدركا عندااسهاع أوخفيا فلا تترتب هذه اللوازم ولـكن يلزم عليــه أن من أدرك ماصارت به ذات اللفظ دالة فهم المعنى فلايت أتى النقل باعتبارهذا المدرك والىهذا الاعتبار يشبرمن يقول انادراك الدلالة الذانية يخصالله به من بشاء ويدركه غيره منه بالتعلم ويناسب هذاما يحكى أن بعضهم كان يزعمأنه يفهم معنى اللفظ بطبعه فقيل له مامعني آدغاغ فقال أجدفيه يبساأظنه الحجروهوكذلك في لغة البربر قيل ان هذا المعني هو الذي صح عن عبادة فان أراد حيننذ أن اللغة على هذا النمط وأن الأصل في الإدراك الطبع بالمناسبة ثم مدرك ملك المناسبةمن تعليم للدرك من غيرصحة النقل فالمشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الألداظ ووضعها بحيث لايفهم منهاغير ماوضعتله كما فلنافى الالزام الأول وان أرادذلك مع صحة النقل والوضع باعتبار غير المدرك لها بالطبع لزم صحته أيضا باعتباره اذ لافرق بين أفرادالانسان في أن ما يصح باعتبار فرد منها يصحباعتبارالآخرلصحة جهل السكل لتلك المناسبة فيلزم بطلانكون الدلالة طبيعية لصحة تجلفها فتخلفها الوضعية وغاية مافيه تجويز منع النقل لبعض الافراد لعارض ولاحكم للنادر العارض وان أراد أناللفظ لابد أن تكون فيه مناسبة ولانكفي في الدلالة ولكن تحمل الواضع على الوضع والا فلم اختص هذا اللفظ بأن يوضع لهذا المهنى دون هذا فحينئذ أن كان مراده مناسبة غير موجبةً للوضع بلمرجحة للوضع عندالواضع ولوشاء لأهملها رجع الى نحوماتأوله به السكاكي كمايأتي وهو خلافالظاهرو انأراد مناسبة موجبة للوضع فهو فاسدعا تقرر فيالحكمة أن المختار لايجب عليه شيء والاانتني الاختيارانكان الواضع هوالله تعالى وهوالراجح وانكان الخــاوق فمن المعلوم أنه أعايضع باختيارالله تعالىءلى أن المشاهدة تكذبه فان المخلوق يضع الفاظا وينقلها بالاختيار بلارعاية مناسبة أصلا وانأرادأنالاختيارمن الخلوق محال بلامناسبة فهوفاسدفان اختياره لايتوقف جزما كأخذ أحدارغيفين ليكسرسورة الجوع بلامرجح لاحدهما على الآخر فقدتبين أنهذا القول على ظاهره لايصبح (وقد تأوله) أي القول بأن دَلالة اللفظ آنما هي لذاته (السكاكي) أي حمله السكاكى علىغــير ظاهره وذلك أنه قال معنىقوله يدل لدانه أن فيــه وضعا دانيـــا يناسب (وفدتأوله السكاكي) ش لاشكأن دلالة كل لفظ على معناه مع استواء المعابى بالنسبة اليـ لا يمكن لانه ترجيح من غيرمرجح فاختصاص بعضها ببعض لابدله من مرجح وذلك إماذات اللفظ أوغيره وذلك الغبر اما أن بكون وضع الله تمالى أووضع العباد على أقوال حققناها بأدلتها فى شرح الخنصر

(٣ - شروح التلخيص ـ رابع) لانه يدل على معناه بذاته وطبيعته وما بالذات لايزول (فرله بحيث لايفهم الخ) كافى الا علام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية كزيد والصلاة والدابة فلوكانت دلالة اللفظ على المعنى لذاته لامتنع

الإرض النوات الربع الحدية العامية و نقل الفظ صلاة من الدعاء الى الأفعال والا قوال المخصوصة و نقل الفظ دابة من كل مادب على وجه الإرض النوات الربع الحن الازم الحل فكذا المازوم والحاصل أن دلالة اللفظ على معناه لوكانت الدانه الزم عليه أمور أربعة كالها الحاة واعم أن اللازم الا ول نظر فيه القرائن والرابع الطرفية المحقائق واعم أن اللازم اللازم اللازم الفقولة وأن يفهم كل أحد الح كافعل في بقية المعطوفات المنقولة واذا يفعر بأن قوله وأن يفهم الح من تتمة ماقبلة تفسيرله كاقيل الهسم (قوله أى صرفه عن ظاهره) أى حمله على خلاف الظاهر منه وذلك لانه قال معنى قوله يدل اذاته أن هذه التأويل السبأن يوضع بسببه لمعنى دون آخر الأن المناسبة بسببها المعنى بدون الوضع كاهوظاهر واعلم أن هذا التأويل خلاف المعنى خلافا لعباد الصحيح في النقل عنه هوظاهر من كلامة قال في جمع الجوامع وشرحه للعلامة الحلى ما نصوفه على وفقها في حتاج اليه وقيل بل بعنى أنها كافية في دلالة اللفظ على المعنى فلا يعتره منه قال القرافي حكى أن بعضهم بدى الديارة على المناسبة المناسبة ويرفه غيره منه قال القرافي حكى أن بعضهم بدى أنه وسخولة المناسبة المناسبة ويرفه غيره منه قال القرافي حكى أن بعضهم بدى الديالة القائدة و يعرفه غيره منه قال القرافي حكى أن بعضهم بدى المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة قال القرافي حكى أن بعضهم بدى المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة قال القرافي حكى أن بعضهم بدى أنها والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة قال القرافي حكى أن بعضه مناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة قال القرافي حكى أن بعضه المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة قال القرافي حكى أن بعضه المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة قال القرافية في المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة قال القرافية في المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة قال القرافي المناسبة المناسبة

أى صرفه عن ظاهره وقال الله ننبيه على ماعليه أثمة على الاشتقاق والنصر يف من أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك

أن يوضع به معنى دون آخر مناسبة لا تؤدى الى حدالا لجاء وقد تقدمت الاشارة لهذا التأويل آنفا فقول هذا القائل على هذا تنبيه على ماعليه أغة النصريف المستمل على الاشتقاق وهو ماذكروه من فقول هذا القائل على هذا تنبيه على ماعليه أغة النصريف المستمل على الاشتقاق وهو ماذكروه من كون الحرف في انفسها خواص وأو صافا به تنفس المكونه مهموساأى معه خفاء طبيعى ومثل كونه شديدا المقابل لكونه رخوا ومثل كونه متوسطا بين الشدة والرخاوة وغير ذلك كالتصحيح والاعلال والاستعلاء والانخفاض وأجناس ذوات هذه الاوصاف معلومة في محلها واذا كانت الحروف كذلك فمن مقتضى حكمة الواضع أن لا يهمل المناسبة عند الوضع ولوجاز عقلا تركها فيضع مثلاما يشتمل على مافيه رخاوة المنى فيه رخاوة ومقار بة ولذلك وضع له القاف الذى هو حرف رخو وقد وضع لكسر الذى و بلاينونة الشهل عافيه بينونة ولذلك وضع له القصم بالقاف الذى هو حرف شديد لان الكسر مع البينونة أشدوكذا يضع مافيه مستعل ولما كانت متقاربة وكان الواضح فى الفساد هو القول بأن دلالتها لذا تهاذ كره فقال والقول بدلالة ولما كانت متقاربة وكان الواضح فى الفساد هو القول بأن دلالتها لذا تهاذ كره فقال والقول بدلالة اللفظ أى على معناه لذاته أى لذات اللفظ عله معناه لذاته أى لذات اللفظ عله ومنده وغيرة وأن الحروف خواص تناسب المناه بي معناه لذاته أى لذات المائل وأن الحروف خواص تناسب المناه بي معناه لذاته أى لذات المائل وقود ومهموسة وغيرذلك ووجه فساد هذا المناه مناها من شدة وضعف وغيره فان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغيرذلك ووجه فساد هذا

يعرف المسميات من الأسهاء فقيل له مامسمى آدغاغ وهو من لغة البربر فقال أجدفيه يساشديداوآراه اسم الحجر ومركذلك قال الاصفهاني والثاني هو المحيح عن عباد اه بلفظهما فأنت تراه كيف نقلالقولين وصحح الثاني منهماعنعباد وهو يخالف تآويل السكاكي (قوله وقال انه) أي القول الذ كور (قوله تنبيــه) أيذوتنبيهأوالمصدر بمعنى اسم الفاعل (قوله علمي الاشتقاق والتصريف) هذا يدلعلى أن كلامنهما علم على حدثه وهو الحق لامتيازموضوع كلمهما

عن موضوع الآخر بالحيثية المعتبرة في موضوعات العام فعم التصريف يبحث عن مفردات الالفاظ من حيث أصالة وتلك حروفها وزيادتها وصحتها واعتلالها وهيثاتها وعلم الاشقاق ببحث عن مفردات الالفاظ من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية كذاذ كره السيد في شهر حالفتاح قال الفهري وفيه أن هذا منقوض بالكابات المغيرة عن أصلها بالابدال وبحوه كما يقال في قال أصله قول فان هذا من علم الصرف مع أن فيسه البحث عن انتساب أحدهما الى الآخر بالاصالة والفرعية وأجيب بأن مراده الاصالة والفرعية المخصوصان أى اللذان بحسب اللفظ والمهني ولا يوجدان في قال وقول وأمليت وأمللت لآنحاد معناهما بخلاف الفعل والمصرة أمل (قوله من أن للحروف الح) هذا بيان لماعليه أئة الاشتقاق (قوله في أنفسها) أى باعتبار ذواتها (قوله خواص) أى صفات وقوله بها أى بسببها (قوله كالجهر) هو حروج الحرف بصوت قوى يعلم ذلك بالوقف على الحرف بعدهم زة كأب وأخ والهمس مفات وقوله بها أى بسببها (قوله كالجهر) هو حروج الحرف بصوت قوى غيره والرخاوة عدم انحصار صوت الحرف في خرجه عند هو خروج الحرف بصوت في خرجه عند الكانه في عزجه جريانا ما والتوسط أن لا يجرى في غيره والرخاوة عدم انحصار صوت الحرف المولدية يجمعها قولك أحد قط بكت المكانه في جرعه عند والمتوسطة بين الشديدة والرخوة يجمعها قولك أحد قط بكت والمتوسطة بين الشديدة والرخوة والرخوة (قوله وغيرذ لك) أى كالاستعلاء والاستفال والتصحيح والمتوسطة بين الشديدة والرخوة والرخوة (قوله وغيرذ لك) أى كالاستعلاء والاستفال والتصحيح والمتوسطة بين الشديدة والرخوة والمناس والحروف رخوة (قوله وغيرذ لك) أى كالاستعلاء والاستفال والتصحيح

والاعلال (قوله وتلك الحواص) أى الاوصاف (قوله اذا أخذ في تعيين شيء) أى اذا أخذ في وضع اعظ وقوله مركب منهاأى من هذه الحروف (قوله لمعنى) متعلق بتعيين (قوله بينهما) أى بين الحروف والمعنى فيضع مثلا اللفظ المبدو ، بحرف فيه مرخاوة للغظ المبدو ، وسهولة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخو فانه قدوضع لكسر الشيء بلابينو نة وانفصال لا نه أسهل ممافيه ببنو نة و يضع اللفظ المبدو ، بحرف فيه شدة كالقصم بالقاف الذى هو حرف شديد فانه قدوضع لكسر الشيء مع بينو نة لان الكسر مع البينو نه أشدمن الكسر بلا بينونة و يضع مافيه حرف استعلاء لما فيه علو وضده الحدد وعلى هذا القياس (قوله قضاء لحق الحكمة) الاضافة بيانية أى أداء لحكمة اتصاف الحروف بتلك الحواص وليست هذه الحواص علة مقتضية لذا تهاهذه المعانى فانه خرق للاجماع قال العلامة الفنارى ولا يخفى أن اعتبار التناسب بين اللفظ والمعنى بحسب خواص الحروف (٩٩) والتركيبات اعابظهر في بعض الكلمات

وتلك الحواص تقتضى أن يكون العالم بها اذا أخذى تعيين شيء مركب منها لمعنى لا بهمل التناسب يغهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخو لكسر الشيء من غير أن يمين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء حتى يبين وأن لهيئات تركيب الحروف أيضا خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك لمافيه حركة كالنزوان والحيدى وكذاباب فعل بالضم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة (والحجاز) في الإصل مفعل

خاصة تناسب معنى فتوضع له تلك السكامة كافى البزوان قانه على هيئة حركات متوالية فيناسب ماهر من جنس الحركة ولذلك وضع لفراب الذكرو تروه على الأثى وهو من جنس الحركة ولذلك وضع لفراب الذكرو تروه على الأثى وهو من جنس الحركات متوالية فوضع للحرار الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه يحيد ويفر من ظله وكذا هيئة فعل باهم المنه للزوم عمنى عدم التعدى المفعول الان الانضام بيناسب عدم الاندساط فجعلت دالة على الافعال الطبيعية اللازمة لذواتها كرم وجين وشرف ويناسب ماذكر من رعاية خواص الحروف ما يقوله أرباب علم الحروف من أن لها حرارة وترودة ورطو به ويبوسة تناسب مهاما وضعت له الالفاظ المركبة منها وما يقوله المنجمون من أن لها حرارة وتروف الاسم تشتمل على مناسبة ندل مهاعلى أحوال مسهاه وما يقوله المنجمون من أن حروف الاسم تشتمل على مناسبة ندل مهاعلى أحوال عدية في من ذلك فهمي عادية في من الحوادث طول عمره وعندا هل الحق أن كل ذلك المناور اور احرارة وترودة تقتضى برودة أو حرارة في طبع مسهاه ليس بالذات بل بالجعل و عكن أن يجعل ذلك الربط في حرف مضاد له * ولما عرف الحقيقة المفاطة المناجاز أشار الى تقسم الحجاز ثم الى تعريف فقال (والحاز) في الاصطلاح له * ولما عرف الحقيقة المفاطة الى الحرف مقال أنه يفضى الى عدم نقله الى الحجاز أشار الى تقسم الحجاز ثم الى تعريف وضده وأما النقيضان فادعى الامام المفول أنه يفضى الى عدم نقله الى الحجاز والى عدم وضع اللفظ لاشى وضده وأما النقيضان فادعى الامام

فخر الدين أنه لأبجوزأن إيكون اللفظ موضوعا لهمامعالان ذلك لايفيد غيرتردد الذهن وهو حاصل

قبل استعمال اللفظ وفها قاله نراع ذكرناه في شرح المحتصر ص (والمحاز

كإذكره وأما اعتباره في حميع كلمات لغات واحدة فمتعذر فما ظنك باعتباره في كلمات جميع اللغات قال الشيخ يس وعبارة الجويني في المساألة هل للحروف في الكامات خواص تحمل على وضعيا لمعانبها أو وضعت لمعانبها أتفاقا فوضع الباب لمعنى والناب بالنون لمعنى آخر ولو عکس لم يمتنع وېني المسئلة على مسئلة حكمية وهي أن الفاعل المختارهال يشترط فياختياره وجود مرجح أولا والاظهر لا كاختيار الجائع لدفع جوعهأ حدالرغيفين (قوله الكسرالتيم) أي الذي وضع لكسرالشيء وقوله من غيران بدين أي ينفصل

ذلك الشيء (قوله حتى يبين) أى ولاشك أن كسرااشي مع البينونة أشد وأقوى من الكسرالذي لا بينونة فيه (قوله وأن لهيئات الخ) عطف على قوله أن للحروف في أنفسها خواص فقوله أيضا أى كائن للحروف في أنفسها خواص وهذا بيان لما عليه أنمة التصريف (قوله بالنحريف) أى فانه التصريف (قوله بالنحريك) أى فانه التصريف واله بالنحريك أى فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة واذلك وضع للحراب الذكر ونزوه على الأنبي وهومن جلس الحركة (قوله والحيدي) أى فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فلذا وضع للحرار الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه اذارأى ظله ظنه حمارا حادمنه أى فرمنه ليسبقه لنشاطه وفي الفنري الحيدي صفة مشتقة من حاد اذا مال يقال حمار حيدي أي مائل عن ظله لإنشاطه وقيله وكذا باب فعل) عطف على قوله كالفعلان (قوله للافعال الطبيعية) أى الذي وضع للافعال الطبيعية اللازمة لذواتها قاله ابن يعقوب وفي شرح السيد للفتاح وقيل الضم يحتاج الى انضام عدم الانبساط فجعل دالا على أفعال الطبيعة اللازمة لذواتها قاله ابن يعقوب وفي شرح السيد للفتاح وقيل الضم يحتاج الى انضام عدم الانبساط فجعل دالا على أفعال الطبيعة اللازمة لذواتها قاله (قوله في الاصل مفعل) أى أنه اعتباراً صلام مضدر ميمي على وزن

مفعل فأصله مجوز نقلت حركة الواو للساكن قبلهائم تحركت الواو بحسب الاصلوا نفتح مافبلها بحسب الآن فصار مجاز الان المشتقات تتبع الماضي المجرد في الصحة والاعلال وهم قدأ علوافعله الماضي وهوجاز فلذلك أعلوا المجاز (قوله من جاز المكان) أي مشتق من جاز المكانوهذاظاهرعلى أن الاشتقاق من الافعال كما يقول الكوفيون وأماعلى مذهب البصر يين من أن الاشتقاق من الصدر فيقدرمضافأىمشتق من مصدر جاز وهو الجوازلان المصدر المزيديشتق منااجردو يصحأن يقدرهأ خوذمن جاز المكان ودائرة الاخذأوسعمن دائرة الاشتقاق (قوله نقل) أى لفظ مجاز في الاصطلاح الى الـكامة الخوحاطه أن لفظ مجازفي الاصل مصدر معناه الجواز والتعدية ثمانه نقل فى الاصطلاح من الصدرية الى الـكامة الستعملة في غير ماوضعت له باعتبار أنها جائزة ومتعدية مكانها الاصلى فيبكون اسم فاعلأو باعتبارأتها مجوز بها ومتدرى بها مكانها الاصلى فيكون اسم مفعول اذاعامت هذا فقول الشارح الجائز بيان للناسبة بين المنقول والمنقول اليه لاأنهمن تتمة المنقول اليه السكامة المستعملة في غيرما وضعتله فمراد الشارح أنه نقسل الىالكامة باعتبار كومها جائزة ومتعدية مكانها الاصلى وكـذا يقال فى قوله الآتىأو المجوز بها أى أونقل الىالـكامة باعتبار كونها مجوزاً بها (قوله على معنى الح) أى حالة كون الكلمة المجوز مهاملتبسة بمعنى أنهم الخوأتى الشارح مهذا اشارة الى أن الباء في قوله المجوز بها للتعدية لاللسببية (قوله وذكر الصنف الح) حاصله أن لفظ مجاز في الاصل مصدرميمي بمعني كمان الجواز والساوك وهونفس الطريق مأخوذمن قولهم جعلت كذامجاز الحاجتي أى طريقالها ثم نقل ذلك اللفظ في الاصطلاح الى السكامة المستعملة في غير ماوضت لهباعتباركونهاطر يقاالى تصو رالمعنى الرادمنها (٢٠) لاتصافها بمعناها الاصلى لان المجاز عمني الكلمة المذكورة طريق الى تصور

المعنى المرأد منها والحاصل أن لفظ مجاز مصدر ميمي يصلح للزمان والمكان والحدث فاتفق الصنف والشيخ عبدالقاهرعلى أنه لايصلح أن يكون الجاز المستعمل فى الزمان منقولا هنا لعدم الناسبة بينه وبين المنقول اليبه أعنى الكامة الستعملة في غير ما وضعتله ثم اختلفا فقال

منجاز المكان يجوزهاذا تعداه نقل الى السكامة الجائزة أى المتعدية مكانها الاصلى أو المجوز بها على معنى أنهم جازوا بهاوعدوها مكانها الاصلى كذافي أسرار البلاغة وذكر المصنفأن الظاهرأنه من قولهم جعلت كذامجازا الى حاجتي أى طريقالها على أن معنى جاز الكان سلكه فان الحجاز طريق الى تصور معناه فالحجاز (مفرد ومركب)

قبهان (مفردومركب)وهوفي الاصلمن جازالمكان يجوزه اذا تعداه فهو مصدر ميمي على وزن مفعل قلبتفيه الواو ألفا بعد تقل حركتها للساكن قبلها كمقامثم نقل كمامةاتصفت بمعناه وهى الكامة المستعملة فى غيرمعناها الاصلىلانها متصفة بالجواز إماعلىأنهاجائرة مكانهاالاصلى وهوما (مفرد ومركبالح) ش المرادبالمجاز هنا ماليسءقليافانهسبق في المعاني فدخل فيه المجاز اللغوي والشرعى والعرفى ولم يذكر المصنف حدا للجاز الذى هو أعممن مفردو مركباما لانهما مختلفان

وهما

المنف المنقول هناه والستعمل اسم مكان وقال الشيخ عبد القاهر المنقول هناه و الستعمل في الحدث وأنمااستظهرالمصنف ماذكره لان استعمال المصدر الميمي بمهني اسم الفاعلأواسم الفعول مجاز بحسلاف استعماله استممكان (قوله أنه) أي لفظ مجازمشتقأو مأخوذه نقولهم علىمامر (قوله علىأن معنى) أي بناء علىأن معنى جاز الحكان سلسكه ووقع **جوازەفيە لا بمىنى أنە جاوزە وت**مداء وحينئذ فالمحاز مىناە محل الجواز والسلوك وهو نفس الطريق (قولە فان الىجاز الح) علة لهذوف أي ثم نقل للسكامة المستعملة في غسير ماوضعتاله لان المجاز بمعنى الكلمة المذكورة طريق النح فهذا اشارة لبيان المناسبة بين المنقول عنه والمنقول اليه والحاصل أنه على هذا القول لم يعتبرنى الكامة المنقول اليهاكونها جائزة أوتجوزا بهابل كونها محلاللجواز بخلاف القول الاول لايقال الحقيقة كذلك طريق الى تصور معناها فلتسم مجازا بهذا الاعتبار لأنانقول ماذكر وجه للتسمية وترجيح لهذا الاسم في هذا المني على غيره وهو لايقتضي اطراد التسمية في كلماوجدفيهذلك الوجهالمتبرلانها نمااعتبر لانشاء التسميةعلى وجه الحصوص بالمسمى كما لايلزم انتفاء ذلك الوجه بخلاف اعتبار المعنى فىوصف شىء بشىء فانه يقتضى والحقيقة وان وجدفهااللعني المذكوروهوكونها طريقا الى تصور معناها لاتسمى مجازا اذلايطلق المجازعلى معناه ايشعر بالمعني الذي اشتقمنه فيتبعه ثبوتاونفيا كما في الاوصاف بل اعتبر المعني فيه لترجيح الاسم للتسمية من غيرقصد وضعه للعني الوضعي وملخصه أن اعتبار المعنى تسمية شيء بشيء يغايراعتبارالمعنى في وصف شيء بشيء كتسمية شيءله حمرة بأحمر و وصفه بأحمر فأعتبارالمعنى في التسمية أعاهولترجيح الاسم على غيره حال وضعه للعني وبيان أنه أولى بذلك المعنى من غيره وفي الوصف لصحة اطلاق الوصف على الشيء

وهما مختلفان

تستعمل فيه بالاصالةالىغيرهافتكون متصفة يمناهعلى أنه وصف الفاعل فهومصدر أطلق على الفاعل أوعلى معنى أنهامجوز بهاأىجازوابهامكانهاالأصلي وعدوها إيادفتكون متصفة بمعناه على أنه وسف الفعول فهو مصدرأطلق على المفعول ونحو هذا ذكره الشيخ عبدالقاهر في أسرار البلاغة فى وجه تسمية الكامة بالمجاز واستظهر الصنفأ نه نقل من اسم المكان الى الكامة من قولهم جعلت كذامجازا لحاجتيأى طريقا لحاجتي لأنالكامة جعلت طريقا افهم معناها الذي نقلت اليه فلم يعتبر فيهاكونه جائزة ولانجوزا بها بلكونهامحلا المجواز واعا استظهره لأناستمال المجاز في المكان أكثر ونقله لمايشبه بالمكان ويتخيل فيهالمحاية أنسب وعليه فيكون فىالاصل من قولهم جزت المكان لا بمعنى تجاوزته بلبمعنى سلسكته ووقعجوازىفيه ولوكانماز وماللتجاوز أيضاوماذكره الشيخ عبدالقاهر لايناني أن ينقل من المكان الفاعل أوالمعول لوجود التلبس بالفعل في كايهما لكن نقل المكان الىمابؤول بالمكان تأويلا غير بعيد أنسب ولايقال اذاكان المرعى فى الـكامة على ما استظهره المصنف أنهاجعلت طريقا لفهم المعنى فالحقيقة جعلت طريقالمعناها أيضا فلتسم مجازا بهذاالاعتبار بخلاف اعتبار أسرار البلاغة اذلم يتجاوز والحقيقة عن أصلها فياوح من هذارجحان الاعتبار الاولوانكان هـــذا الاخير قريب المناسبــة لانانقول ماذكر لبيان وجه النسمية ووجه ترجيح همذا الاسم في المعنى على غيره ولايقتضى ذلك اطراد التسمية في كل ماوجد فيه العني العتبر لأنه آنما اعتبر لانشاء التسمية على وجه الحصوص بالسمى كالايلزم انتفاؤها عندانتفاء المعني فانكادا سميت رجلا بخصوصه بأحمر لوجودا لحمرة فيهلم بلزم تسمية غيره بالاحمر لان التسمية الخاصة لانتعدى ولوكانت لسبب كالاتنتني بانتفاء السبب فيسمى أحمرواو انتفت الحرةوانما يلزم الاطرادوالانتفاء بالانتفاء فىالأوصاف الني أنما يقصدبها الاشعار بالمعانى دون الذوات بخصوصها فتستق من المعانى وتوضع وضعا كليافالقائم والاحمرمثلااذا كاناوصفين فماوضعالمنوصف بالقيام والحمرة من غير رعاية خصوص الموصوف فيتبع وجود المعنى فى الشيء صحة الاطلاق عليه ويتبع عدمه عدم صحة الاطلاق فالحقيقة ولووجد فيهاالمعنى المذكور لانسمي مجازاا ذلريطلق المجازعلي معناه ليشعر بالمعني الذي اشتق منه فيتبعه ثبوتا ونفيا كافي الاوصاف وأسها والاماكن بل اعتبر المعنى الرجيح الاسم للتسمية من غيرقصدوضعه للعنى الوصفي وكذاالحقيقة تختص عناها ولايسمي المعجاز باسمها لوجو معني الحق والثبوت فيه باعتبار المعنى المنقول اليه * ثملا كان المحاز قسمين كاذكر مفر دوم كوهمامتمايذان وجمع المتباينين فيحدواحد غيرتمكن الابمايشعر بواحد منهما بخصوصه والقصود الخصوص عرف

بالحقيقة فلا يمكن حدهما بحدواحدوكان يمكنه أن يحدالاعم منهائم بذكر لكل واحد حدا وبدأ المصنف بحدالمجاز المغرد فقال أما الفرد فهوالكلمة وهي جنس فلم بدخل المجاز المركب فان الجنس لا يخرج به نعم برد عليه الاستعارة بالتمثيل بحوفلان يقدم رجلا ويؤخر أخرى فان المجاز فيه مجموع الكلام لاالكلمة واطلاق السكلمة على أعم من السكلام مجازلادليل يجوز دخوله في هذا الحد ولايقال هذا مركب وكلامنا في المجاز الفردلانا انما نريد بالمجاز المفرد مايقابل مجاز الاسناد وليس في التمثيل مجاز استعمل وقوله المستعملة بخرج المسكلمة قبل الاستعال و بعد الوضع وهوم ما د المصنف بقوله يخرج غير المستعمل وقوله في غير ماوضعت له وقوله في المحلمة في المشرع فانه لفظ مستعمل في غير ماوضع له في عسرف الشرع بعرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ماوضع له في عسرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ماوضع له في عسرف الشرع

الوصوف ولهذا شرط بقاء المسنى الوصوف عليه عنداطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء المنى فى عليه فعند اطلاق الاسم عليه فعندزوال الحرة لايصح وصفه بأحمر حقيقة استمراراطلاق ذلك أى عليه (قوله وهما) أى المجاز المركب عليه (قوله وهما) أى المجاز المركب عتلفان أى حقيقة كل الآخر

(قوله فعرفوا كلاعلى حدة) أى لان الحقائق التباينة لا يمكن جمعها في تعربيف واحد على سبيل التفصيل الكل منها بحيث يحصل معرفة حقيقة كل منها بخصوصه وأما على سبيل الاجمال فيمكن كان يمبر هنا بدل السكامه باللفظ أوالقول وكان يقال في تعربيف الانسان والفرس الجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة (قوله السكامة) أى سواء كانت اسها أو فعلا أو حرفاو خرج عنها المركب ولا يقال خرج بها لأنها جنس والجنس لا يخرج به وكذا (٢٢) قيل واك أن تقول لا فرق بين خرج به وعنه ايما الذي يناسب أخرج به الهمزة

فورفوا كالرعلى حدة (أما المفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمحاز ولاحقيقة (في غير ماوض متله) احترز عن الحقيقة

كلامنهم على حدة وقدم المفرد منهم البساط ته فقال (أما المفرد) أى المجاز المفرد (فهو الكلمة المدتملة فالكلمة جنس خرج عنه الكلام بنا على أصل اطلاقها والمستعملة فصل خرج به الكلمة الموضوعة قبل الاستعمال فلا تسمى بحاز اكم لا تسمى حقيقة (في غير ماوضعت اله) فصل خرج به الكلمة المستعملة فيما وضعت له على الاطلاق وهي الحقيقة سواء كان افظها من بحلا بأن لا يتقدم الموضع كريد علم على شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العلمية كامثل أو في الجنسية كالمين في المهنى الثاني ادلا بدأن يتقدم أحد الوضعين وكالاسد في الأول و دخل في المنقول المشترك مطلقا ادايس من شرط النقل وجود المناسبة نهم المشترك ادا تعدد فيه الوضع مع عدم الشعور بالوضع الأول فلا يسمى منقولا وهومن الحقيقة كاتقدم اللهم الأأن يهنى بالنقل تقدم الوضع ووجود أخر بعده بلاقر ينة فلا يخرج ماذكر عن المنقول و لكن العروف في النقل هوأن يكثر استعمال الاسمى في بعض ما يصلح له حتى يتناسى الاصل و يهجرو يصير لا يفهم منه الاذلك الحاصل أو ينقل لمناسبة مع حجران الاول و عليه يكون المنقول مباينا المشترك وادخال من تجل الاعلام بناء على أن العلم يسمى حقيقة وأما على أنه لا يكون حقيقة كما لا يالون و حقيقة مم كونه لا يسمى بها تأمله وكذا يدخل ما اليس من تجلاولا منقولا كالمشتقات فليست من تجلة محيضة لتقدم وضع مواد هاولا منقولة وكذا يدخل ما اليس من تجلاولا منقولا كالمشتقات فليست من تجلة محيضة لتقدم وضع مواد هاولا منقولة وكذا يدخل ما اليس من تجلاولا منقولا كالمشتقات فليست من تجلة محيضة لتقدم وضع مواد هاولا منقولة وكذا يدخل ما اليس من تجلاولا منقولا كالمشتقات فليست من تجلة محيضة لتقدم وضع مواد هاولا منقولة وكذا يدخل ما اليس من تعلق على الاستون المناسبة من تحليلة من المناسبة على العربة على المناسبة على المناسب

الذى وقع به التحاطب و يحتمل أن يكون قوله في غير ما وضعت له فصلا وقوله في اصطلاح التخاطب قيدا في هذا الفصل الادخال لالاخراج كانه يقول ليس كل مستعمل في غير موضوعه مجازا أعايكون مجازا بشرط أن يكون استعاله في غير موضوعه بالاعتبار الذى وقع به التخاطب وتقريره على هذا الوجه مقتضى عبارة الايضاح لكن هلاصنع ذلك في حلاالحقيقة فحمل قوله في اصطلاح التخاطب يدخل ما أخرجه قوله فيا وضع له من اطلاق الصلاة لغة على الدعاء فانه لفظ مستعمل في غير ماوضع له بحسب الشرع ولكنه حقيقة بحسب ذلك الاصطلاح وقولنا على وجه يصح بخرج الغلط كما تقيم وعليه ماسبق ومنه يعلم اعتبار العلاقة في خرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاقة عمدا فان ذلك ان كان وضعا جديدا فهو حقيقة ولايقال انه في غير موضوعه وان لم يكن وضعا والفرض أنه عمد فهو من المخبر به عنه كذب و يمكن أن يخرج بقوله على وجه يصح الاعلام فانها ليست لعلاقة والمراد بقوله على وجه يصح اعتبار العلاقة و يمكن أن يخرج أيضا مامنعت العرب من استعاله له مع وجود العلاقة كنخلة الحلويل غير انسان و نحومان ثبت ذلك وقد تمكمنا عليه في شرح المتعار بق أن يقال اعتبار العلاقة شرط اله جاز لا جزء من ذاتيا ته وشرط الذى ولايذ كرفى حده وقوله المختصر بقي أن يقال اعتبار العلاقة شرط اله جاز لا جزء من ذاتيا ته وشرط الذى ولايذ كرفى حده وقوله المختور بقي أن يقال اعتبار العلاقة شرط اله جاز لا جزء من ذاتيا ته وشرط الذى ولايذ كرفى حده وقوله

فتأمل (قوله احترز بها) أىبالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعال أي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكلمة المهملة الني لم توضع أصلاحتي انها تستعمل (قوله فانها) أى الكلمة النيوضعت ولمتستعمل لامن الوضع ولامن غديره ليست عجاز ولاحقيقة (قولەفىغىر ماوضىمتلە) أى في معــنىمفاير المعنى الذي وضعت الكامة له فضميروضعت ليسراجعا ما فسكان **الواجب** ابراز الضمير لجريان الصلة على غيرمن هي له تم انه ان أريد الوضع الشخصي خرج عنالتعريف التجوز فما هوموضوع لمعناه الاصلي بالنوع كالمستقات وان أريدالوضعالنوعيخرج عنالتعريف التجوزفها كانالوضع فيهلمناه الاصلى شخصيا كالاسد مثـلا وان أريد ماهو أعم من الشخصى والنوعى لم يشمل شبئامن أفراد المجاز الاأن

يجاب بأن المراد الوضعان ويرتكب النوزيع أى في غير ما وضعت له وضعا شخصياً في الوضوعة بالوضع مرتجلا الشخصي وفي غير ماضعت له وضعا نوعيا في الوضوعة بالوضع النوعي فتأمل ويردعلى التعريف اللفظ المشترك اذا استعمل في أحد معانيه فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ما وضعت له كالعين مثلااذا استعملت في الباصرة كان معناها مغاير المعناها اذا استعملت في عين الشمس مثلا اللهم الاأن يحمل ما في التعريف على العموم والمعنى حينتذ المستعملة في مغاير كل وضعت له وحينتذ فلاير دالمشترك فتأمل

(قوله م بحلا كان الخ) نعميم في الحقيقة فضمير كان المستقر يعود على الحقيقة وذكر الضمير باعتبار أن الحقيقة لفظ والضمير المستقر السمكان وم بحلاخبر مقدم ومنقو لاعطف عليه والمرتجل هو اللفظ الموضوع لمعنى ابتداء من غير نقل عن شيء كسعاد وأدد وأسد والمنقول هو اللفظ الموضوع لمعنى بعدوضعه لآخر لمناسبة مع هجر ان المعنى الأول كالدابة والصلاة فان دابة اسم للدعاء ثم نقلت للا ركان الخصوصة والمناسبة موجودة فيهما وقد هجر المعنى الأول (قوله أوغيرهما) أى ماليس منفولا ولامن تجلا كالمشتقات فانها المستمر بحلة محضة لتقدم وضع موادها ولامنقولة لعدم وضعها بنفسها قبل ما اشتقت له أى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعنيين (٢٣) مثلا ولا يشترط فيه هجران المعنى

م تجلا كان أومنقولا أوغيرهما وقوله (في اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل المجاز المستعمل في اوضعله في اصطلاح آخر كافظ الصلاة أذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه

لعدم وضعها بنفسه قبل مااشتقتله وقوله (في اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعتله يمنى أن المعنى الذي وصع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك الففظ اذا استعمل المخاطب ذلك اللفظ في غيره فهو مجاز و يحتمل أن يتعلق بالمستعملة بعد تفييده بقوله في غير ماوضعت له فيكون المعنى أن السبب اصطلاح السبع المعنى المناهة المقيدة بكونها استعملها في غير ماوضعت له اذا استعملت في اصطلاح أي بسبب اصطلاح التخاطب بعنى أن مصحح استعمالها في ذلك الغير وسبب كونه غير اهواصطلاح التخاطب تكون مجاز الانجاطب على ما تقدم في تعريف الحقيقة وقد بينا أن هذا الوجه الثاني لا يحلومن بمحل و بكل تقدير أنما زاد هذا القيد للا يخرج المجاز الستعمل في أوضع له كافظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشيرع في الدعاء فانه مجاز ولولا هذا القيد للدعاء الذي استعمل فيه كان موضوعا في الجملة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخللان الدعاء الذي استعمل فيه كان موضوعا في الجملة أستعملت في غير ماوضت له في اصطلاح المستعمل وهوظاهر ومثله مااذا استعملها الفوى في الأركان المخصوصة لعلاقة فانه مجاز لان الأركان غير موضوع له افي عرف النعة وزادهذا الفيد أيضا أعنى قوله في اصطلاح التخاطب المتحمل المناهة ورادهذا الفيد أيضا أعنى قوله في اصطلاح التخاطب المخرج عن النعر بف ماهومن أفرادا لحقيقة وهو اللفظ المستعمل في غير ماوضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب واتحال أفرادا لحقيقة وهو اللفظ الصلاة اذا استعمل بعرف الشرع في الاثركان الخصوصة فانه حقيقة ولولا هوغير باصطلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمل بعرف الشرع في الاثركان الخصوصة فانه حقيقة ولولا

معقر ينة عدم ارادته أى ارادة ماوضع له قال في الايضاح يخرج به الكناية وقد تبع في ذلك السكاكي وقد قد تبع في ذلك السكاكي وقد قدمنا ما يتضح به فسادة ولهم وقد صرح جاءة كثيرة بأن الكناية حقيقة وأشار اليه السكاكي

الأول فهو مغاير للرتجل والنقول كالمشتق (قولهفي اصطلاح التخاطب)أى في الاصطلاح الذي يقع بسببه النخاطب والتكام (قوله متعلق بقوله وضعت) يعني أنالمعنى الذىوضع لهاللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل المخاطاب ذلك اللفظ في غيره كان مجازاقال الفنارى ايس المراد من تعلقه بوصعت أن يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزمأن لايكون لفظ الأسد الذي وضع فى اللغة للحيوان المفترس وأفرذلك الوضع فى الاصطلاح والعرف عندمااستعمله النحوىأو غيره من أهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل

المرادبذلك كونه موضوعا له فى ذلك الاصطلاح سواء حدت الوضع فى ذلك أولاهذا وماذ كردمن تعلق الظرف بقوله وضعت غير متعين بل يصح تعلقه بالفير لاشهاله على معنى الفايرة و بالمستعملة بعد تقييده بقوله فى غير ماوضعت له والمه نى حينئذ أن السكامة المقيدة بكونها استعملت فى غير ماوضعت له اذا استعملت فى ذلك الفير والسبب فى كونه غيراهو اصطلاح التخاطب بمنى أن مصحح استمها لها فى ذلك الفير والسبب فى كونه غيراهو اصطلاح التخاطب تكون مجازا ولكن هذا الوجه لا يخلوعن بمحل كانقدم فى تعريف الحقيقة (قوله ليدخل) أى فى التعريف على كل من الاحتمالات الثلاثة التي ذكر ناها فى متعلق الظرف وقوله الحجاز المستعمل في اصطلاح آخر أى غير اصطلاح المستعمل أى والحال أنه مستعمل فى غير ما وطلاح فى المواسط و في المواسبة فى المواس

(قوله وان كانمستهملا الح) جلة سالية معترضة بين اسم ان وخبرها وهوقوله فليس بمستعمل الح والفا فيه زائدة (قوله فيما) أى في منى (قوله في الجله في المنافية في المنافي

وان كانمسته ملا فياوضع له في الجلة فليس بمستعمل فياوضعله في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أعنى الشرع وليخرج من الحقيقة مايكون له معنى آخر باصطلاح آخر كافظ الصلاة المستعملة بحسب الشهرع في الاركان المخصوصة فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهو اللغة لا بحسب اصطلاح التخاطب وهو الشهرع (على وجه يصح) متعلق بالمستعملة

هذا القيدلدخل في الحجاز لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت في غيرماوضم له اذالاركان غيرالموضوع له باعتباراللغة ولمازادفي اصطلاح التخاطب خرج اذلايصدق عليه أنهمستعمل في غيرالمني الذي وضغ لهفى اصطلاحالستعمل ضر ورة أنالاركان وضعلها فىاصطلاح المستعمل فلا يكونمجازا باعتبار اصطلاحه فيخرج عن التمريف ثم الرادبالوضع مايصدق عليه مطاق الوضع فى الجملة الشامل الوضع النوعى والشخصيلانه لوأر يدبهالوضعااشحصي لميصدق الحدعلي التجوز في المشتقات اذلايصدق عليهأنهاستعمل فيغيرااوضو عالشخصي لهاوذلكأن المجاز يقتضي قدم الوضع فاذاقيد بالشخصي لميصدق أن لهاو ضعاشخصيا استعملت في غيره ضرورة أن اسم الفاعل مثلاا عاوضع نوعه لا كل شخص من ألفاظه التي يصح أخذها من الفعل وكـذا اذا أر يد بهالوضع النوعي لم يدخل نحو الاسدمجازا اذ لايصدق عليه أنهاستعمل في غيرموضوعه النوعي لان نقدم الوضع شرط فاذاخصص بالنوعي لم يصدق عليه أنهله وضع نوعىاستعمل فيغبره واذا أطلق الوضعالنني عمهما فانقلت يصدقعلي كل منهما أنهاستعمل فىغيرماوضعله ولايلزممنه تقدمالوضع لأنالسالبة لاتقتضى وجود الموضوع فيصدق على كلمنهما الحدولوخص الوضع قلناهذا اعتبارعقلي محض ليس كشيرا في العربية بل المدلول عرفا فىقولنا استعمل فىغيرالموضوعهوله أنله موضوعانوعيا أوشخصيا فيلزمماذكرتم لواعتبر ذلك لم يصح حدالمجاز لانهذ كرفيــه مايقتضي شرط العلاقة بين الموضوعله أولاو ثانيا وذلك يفيد سبق الوضع فلوحمل علىمايقتضي وجود وضعسابق كان فيااكلام تناقض وتخاذل اذيصيرالتقدير الحجاز كلة استعملت فيما لم توضعه من غير شرط تقدم الوضع لعلاقة بين الوضوع له أولاو ثانيا ولايخني تخاذله فليتأمل وقدو ردعلي هذا الحد أيضادخول الشترك الذي استعمل في معناه الثاني اذا كان وضعه في اصطلاح واحد لانه كلةاستعملت في غـير ماوضعت له أولا في اصطلاح النحاطب وأجيب بأن المراد استعملت فيغيركل ماوضعتله وضعاحقيقيا والشترك بهذا الاعتبارلم يستعمل فيغير كلماوضع له وضماحقيقيا بلاستعمل فىبمضماوضعله وضعاحقيقيا ولايخني مافىهذا الجواب مناعتبار الغاية الحالى الكلام عن دليلها وأجيب أيضا برعاية الحيثية أى الحجاز هو الكامة الستعملة في غير ماوضع له غير الوضعية ولكن هذا الاعتبار انتم أغنىءن قوله في اصطلاح التخاطب لانما أريد اخراجه وادخاله به يخرجو يدخل بالحيثية كما لايخني فافهم (عـلى وجه يصح) هــذافصل خرج به أيضاحيثقال بعدهذا الكلامومن حق الكلمة فى الحقيقة التي ليست بكناية فأفهم ذلك أن الكناية حقيقة وعليه جرىقول السكاكي وكثير منشارحيه وقدأشاراليه المصنف فيهاسبق فانهصرح

به التخاطب أعنى الشرع أىوان كانمستعملا فها وضع له في اصطلاح اللغة فهو مجاز شرعي بمقتضي اصطلاح الشرع وان كان حقيقة لغسوية بمقتضى اصطلاح أهل اللغة فان قلت اذاوقع دلك الاستعمال من لغوى جرياعلى اصطلاح الشرع هل يكون مجازا لغويا قلت أجاب العلامة ابن قاسم في شرح الورقات عما نصه لانسلم أنه مجاز لغوى بل هو شرعى ولو حكما اه (قوله وايخرج) عطف على قوله ليدخل أي وليخرجمن تعريف المجاز مايڪون له معني آخر باصطلاح آخرالذى هومن أفرادالحقيقة فعلة يخرج محذوف وقولهمن الحقيقة بيان لمابعدها وهو قوله ما يكون الخ والحاصل أن الصنف زاد قوله في اصطلاح التخاطب لاجل أن يدخل في التمريف بعض أفراد المجاز ولأجل أن يخرج من التعريف بعصأفراد الحقيقةوهو اللفظ المستعمل في غدير مارضعله لكن ليس غيرا

في اصطلاح التخاطب و المماء بر باصطلاح آخر (قوله لا بحسب اصطلاح التخاطب) يعنى فلانكون (مع الصلاة المستعملة في الاركان المخصوصة بحسب الشرع من المجاز اذتعريفه ليس صادقاعا يها (قوله على وجه يصح) يؤخذ منه انه لا بد فى المجاز من ملاحظة العلاقة لان صحة استمال اللفظ فى غير ما وضع له تتوقف على ملاحظتها ولذا صح تفريد عوله بعد فلا بعد الحجالية عليه معقرينة عدم ارادته فقولنا المستعملة احترازعما لم يستعمل لان الكامة قبل الاستعمال لانسمى مجازا كما لانسمى حقيقة وقولنا في الحطلاح به التخاطب ايدخل فيه نحوله ظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضعله فى الجملة فليس بمستعمل في اوضعله فى الاصطلاح الذي به وقع التخاطب

(قوله مع قرينة عدمارادته) أي حال كون تلك الكلمة المستعملة في الغير مصاحبة الهرينة دالة على عدمارادة المتحاملة الموضوع الموضوع الموضعات المعلى الموضعات المعلى الموضعات المحتول المحتو

(معقر ينة عدم ارادته) أى ارادة الموضوع له (فلابد) للجاز (من العلاقة) ليتحقق الاستعمال على وجه يصعح وانماقيد بقوله على وجه يصح

الفلط كماياتي (مع قرينة عدمارادته) أي المجازهوا اكلمة الستعملة على الوجه المذكور مع مصاحبة قرينة دالة على عدمارادة المسكلم للموضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانية منارادة الأصل وهوفصل خرج به الكناية كإيأتي ولما أعان ذكرقيو دالحقيقة على فهم مايرا داخراجه بغيرهذين القيدين الآخرين لم يتعرض لمايخرج بغيرهما وهوأ نواع الحقيقة الني تقدم تعريفها ولما لم يتقدم مايدل على مايخرج بهذين القيدين تعرض لذلك مع ىيان ماأفاده قوله على وجه يصح لابهامه فقال وحيث شرطنا فىالمحاز أن بكون على وجه يصح (فلابد)لهأعنى المجاز (من العلاقة) وهى مأوجب المناسبة والمقاربة المقتضية لصيحة نقل اللفظ عن المعنىالا صلى الىالمعنى المجازي كالمشاجهة في مجاز الاستعارة وكالسببية والمسببية في المجاز المرسل ليتحقق بتلك العلاقة أن الاستعمال على وجه يصحعند المقلاء لجريان اعتبار ذلك الاستعال الديهم وبه يعلم أن العلاقة لا يكفى فى المجاز وجودها بل لابدمع وجودها منأن يعتبرها المستعمل ويلاحظها وتكونهي السبب في الاستمال لان ذلك هوالمرعى عندالعقلاء فى كلامهم والمعتبر من العلاقة النوعية ولذلك صح انشاء المجاز فى كلام العرب والمولدين بمعنىأنا اذاعرفنا أنهما ستعملوا لفظا فيسبب معناه أوفي المسبب عن معناه جازلنا أن نستعمل لفظا آخر لمثل تلك العلاقة أولعكسها لوجودالر بط فى كايهما ولانقتصرعلىمااستعملوه فقط فانلم تسكن العلاقة واستعمل اللفظ فىغيرمعناه لانتفاءهذا المعنى خارجا فانكان عمدافهوكذب وهوبمالايلتنت لاخراجهمن الحدوان كانحقيقة لان المفهوم منه معناه الاصلى ولوكان غيرمطابق وان كان غلطا فان كان الغلط فى الاعتقاد كأن يقول انظر هذا الاسد مشير اللفرس معتقدا أنه الرجل الشجاع صدق عليه

فى حدالحقيقة بأن الكناية موضوعة فكيف يقول هنا انها غير موضوعة وهذا نهافت ظاهر فاخراجها من القسمين لا تحقيق له وسيأتى في حدالمجاز تحرير الا قوال في هذه المسئلة اه فان قلت هبأن الكناية مستعملة في غير موضوعها فكيف يقال انها خرجت باشتراط القرينة ولاشك أن الكناية

الحقيقي والمعنى المحازى وبه الانتقال من الاول للنابي كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسببية والسببية فىالمحاز الرسل وقوله فلابدمن العلاقةأى من ملاحظتها فلا يكفى فىالمحاز وجودها منغير أن يعتمرها المستعمل ويلاحظها فالمصحح لاستعمال الافظ في غير ماوضع له ملاحظها لامجردوجودها والمعتبر من العلاقة نوعها ولذا صح انشاء المجازفي كلام المولدين فاذا عرفنا أن العرب استعملوا لفظا فىسبب معذاه أوفى المسبب غن معناة أوفى الشابه لعناه جازلنا أن نستعمل لفظا مغايرا لمنا استعملوه لمثل تلك الملاقة لان العرب قد اعتـــبروها رابطا ولا نة صر على خصوص

(ع - شروح التلخيص - رابع) اللفظ الذى استعماوه ولوكان المعتبر شخص الملاقة لتوقف استمال اللفظ في معناه الحيازي على النقل عن العرب في تلك الصورة مع أنه ليس كذلك والعلاقة بفتح العين سواء كانت في المعاني كعلاقه المحاز والحب القائم بالقلب أو المحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقيل انها بالفتح في المعاني و بالكسر في الحسيات واعاا شترط في المجاز ملاحظة العلاقة بين المعنى المجازي والمعنى الأصلى ولم يصح أن يطلق اللفظ عليه بلاعلاقة و يكتني بالقرينة الدالة على المراد لان اطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى و تقله له على أن يكون الأول أصلا والثاني فرعا تشريك بين المعنيين في اللفظ و تفريع لاحد الاطلاقين على الآخر وذلك معناه الأصلى و تقله له على الفرعي بالتشريك والتفريع دون سائر المعاني وذلك الوجه هو المناسبة والافلا حكمة في التخصيص في كون تحكيا بنافي حسن التصرف في التأصيل والتفريع

(قوله واشتراط العلاقة الخ) بو خدمن هذا أن المراد بالفلط الخارج من التعريف ما استعمل في غير ماوضع له لالعلاقة من غير تعمد لذلك الاستعال وهو الفلط اللساني كما اذا أشار الى كتاب وأراد أن يقول خذهذا الكتاب فسبق لسانه وقال خذهذا الفرس وأما الفلط في الاعتقاد فان استعمل اللفظ في معناه بحسب اعتقاده كان يقول انظر الى هذا الأسد معتقدا أنه الحيوان الفترس العلوم فاذا هوفرس فهو حقيقة لاستعمله في معناه الا صلى في اعتقاده وان لم يصب وان استعمل في غير معناه بحسب اعتقاده كأن يقول انظر الى هدا الأسد مشيرا للفرس معتقدا أنه ارجل شجاع (٣٦) صدق عليه حدالحجاز لانه في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمله في غدير معناه

واشتراط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف المجاز كقولنا خذهذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعال ليس على وجه يصح (و) الماقيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج (الكناية) لانها مستعملة فى غير ماوضعت له معجو ازارادة ماوضعت له (وكل منهما) أى من الحقيقة

لانهفي اعتقاده الذي هوالمعتبر استعمله فيغيرمعناه لعلاقةوان لميصب فيثبوت العلاقة في المشاراليه ولهذا اذا استعمله فيمعناه فياعتقاده فقال انظراليالأسدمعتقدا أنه هوالحيوان المسلوم فاذا هو فرس فهوحقيقة لاستعاله فيمعناه الا'صلى في اعتقاده وان لم يصب وانكان الغلط في اللفظ فهو خارج عنالحد وهذاهو المراد بقوله واشتراط العلاقة النياقتضاها كون الاستعمال علىوجه يصح بأن يكون لاينكر عنداالعقلاء أبماهو (ليخرج الغلط) عن تعريف المجاز وأراد بالغلط اللفظي كما بيناً فاذاقال خذهذا الفرس مشيرالكتاب ومريداله صدق عليهأنه استعمل في غير معناه لكن لاعلى وجه يصح لانه بلاعلاقة فيخرج عن حدالحجاز ثم أشار الى ما يخرج بقوله معقرينة عدم ارادته بقوله (و) اشتراط وجودقرينة مانعة عنارادة المعنىالأصلىلتخرج (الكناية) حيث يصدق عليها أنهالفظ استعمل في غير معناه بقرينة لكن ليستمانعة من ارادة المعنى الأصلي لانها كماسيأتي لابد أن يكون استعمالها فيغير ماوضعت لهمقارنا لتحقق جوازارادة العني الأصلي والمرادبجوازارادة العني الأصلي أنلاينصبالقرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتغى المعنى الأصلىءن الكناية ولم ينصب علم المخاطب بانتفائه قرينة لمينتفءنهااسمالكناية وليسالراد أن يوجدالعني الاصلى معهاداتها فانكاذا قلت فلان طويل النجاد كناية عنطول القامة صحعلى أن اللفظ كناية ولولم يكن له نجاد وذلك حيث لاتقصدجعل علم المخاطب بأن لانجاد له قرينة على عدم ارادة المعنى الاصلى لكن انما تخرج الكناية فقط بالقيدالمذكور ويبتى الحد سالما للمعجاز انبنينا علىأن لفظ المجاز لايستعمل فىمعناه الاصلى والحجازىمعا وانجوزناذلكلم يشملهالحد لانالقرينة فيهلاتمنعمن ارادة المعنى الحقيقيمم اذا أسقط القيدالمذكور لادخاله دخلت الكناية أيضاوه وظاهر ثم أشار الى أفسام الحقيقة والجازفقال (وكل منهما)

تحتاج المى قرينة وانكلوقات زيد كثير الرمادولم يكن معاقرينة تصرف الى الكرم لما فهمت الكناية ولكان الذهن يبتدر الى أنه في أوطباخ أو فران قلت لاشك في احتياج الكناية للقرينة الاأن تشتهر الحكامة في الكناية فتستغنى عن القرينة كالحقائق العرفية ولكنها ليست قرينة تصرف الاستعمال الى غير الموضوع كما نصرف المجاز بل تصرف قصد الافادة (قوله وكل منهما) أى من الحقيقة والمجاز منقسم فالحقيقة تنقسم الى لغوية وشرعية وعرفية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية

لعلاقة وان لم يصب في ثبوت العلاقة في المشار اليه كذافي ابن يعقوب و مه يتبين رد مافى الشيخ يس نقدلا عن بعضهم أن الغلط الخارج من التعريف لايقصرعلى اللسافي أوغيره (قوله واشتراط العلاقة) تفسير لقوله قيد الخ بين بهأنمعني قولهم علىوجه يصح أنه لابد من العلافة فيكون فيه دفع لبحث وهوأن قيدعلى وجهيصح كايخرج الغلط يخرج مجازا لم يلاحظ فيه علاقة الوجه لايصح وحاصل الجؤاب أن عرفهم تخصيص قولهم على وجه يصح في تعريف المحاز بما محققت مع العلاقة فتأمل (قوله ليس على وجه يصح) أي لعدم ملاحظة العلاقة بين الفرس والكتاب (قولەوالـكناية)اخراجها بناء على أنها واسطة لاحقيقة ولامجاز أماانها

المست حقيقة فلا نها كماسبق اللفظ الستعمل في اوضع له والكناية ليست كذلك والمجاز الفظ الستعمل في الوضع المجاز المناية ليست كذلك ولم المناية المستجاز المناية المستجاز المناية المنابع ا

والحقيقة لغوية وشرعية وعرفية خاصة أوعامة لان واضعها ان كان واضع اللغة فلغوية وان كان الشارع فشرعية والافعرفية
 والعرفية ان تعين صاحبها نسبت اليه

بأنه لانجادله قرينة على عدم ارادة المعنى الاصلى والا كان مجازا لا كناية (قوله والمجاز) أى المفرد (قوله يتعين ناقله) أى يكون ناقله عن المعنى اللغوى طائفة مخصوصة من الناس ولا يشترط العلم بشخص الناقل والاقرب أن اختصاص أهل بلد بنقل الهظ دون سائر البلدان لايسمى عرفا خاصا وا عا يسماه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل الكلام وأهل النحولان الدخول في جملة أهل البلد لا يتوقف على أمريضبط أهلها ثم ان ظاهر الشارح أن النقل لا بدمنه في (٧٧) العرفي وأن كثرة الاستعمال دليل عليه لا أنه نفسها

والمجاز (لغوى وشرعى وعرفى خاص) يتعين ناقله كالنحوى والصرفى وغيرذلك (أو) عرفى (عام) لايتمين ناقله و هذه النسبة فى الحقيقة بالقياس الى الواضع فان كان واضعها واضع اللغة فلغوية وان كان الشارع فشرعية وعلى هذا القياس وفى الحجاز باعتبار الاصطلاح الذى وقع الاستعمال فى غير ما وضعت له

وقيل ان النقل هو كثرة الاستعال للفظ في بعض أفرادمعناه لغة أو في معتى مناسب لامنى الاصلى وذلك لان كثرة الاستعال حتى يصبر الاصل مهجورا هو المحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود أولا (قوله وغير ذلك) أي ماعدا الشرعي كالمشكلمين بقرينة القابلة وأنما لم يجمل الشرعي من العرفي الحاص تشريفا له حيث جعدل قسما مستقلا (قوله لايتعين ناقله) أي عن اللغة أى أن ناقله عن اللفة لا يتعين بطائفة مخصوصة وانكان معينا في نفس الامر فاندفيع مايقال أصل الناقل يتعين كواحد أوألف غير أنا جهلنا عينه وحيث تعين فيو خاص فأين العمام وحاصل الجواب أن الراد

أىمن الحقيقة والمجاز أقسام أر بعة (انعوى وشرعى وعرفى) ثم العرفي إما (خاص أوعام) فني ـ الحقيقة أربعه اللغوية والشرعية والعرفية الحاصة والعرفية العامة وفى الحجاز مثل ذلك فالحقيقة اللغوية ماوضعها واضع اللغة والشرعية ما وضعها الشارع والعرفية الحاصة ماوضعها أهل عرف خاص كالنجو يين في لفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهلالعرف العام أىالذي لم يختص بطائفة مخصوصة من الناس وستأتى أمثلتها ويقال في الخاص ماتمين ناقله وفي العام مالم يتعــين والمراد بالتعين أنيكون غير خارجعن طائفة خاصة وليس شرطهأن يعلم الشخصالناقلو بهيملم أن ليسالمراداتفاق جميع أهل العرف أولا لافي العام ولافي الحاص وظاهرهذا أن النقل لابد منه وأن كثرة الاستعال دليل عليه لاأنه غسه وقيل النقل كثرة الاستعال للفظ ف بعض أفراد معناه أوفى معنى مناسب لامنى الاصنى واشتراط النقل منظور فيه الى أصل دلالة الالفاظ وعدم اشتراطه بأن يجعل هواتفاق كثرة الاستعال حتى يصيرالاصل مهجو رامنظو رافيه الىأن ذلك هو المحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجودنقل مقصودأولا ثم النقل قيل لابدفيه من المناسبة وقيل لاوقد تبين مهذا أن نسبة الحقيقة الىاللغة والشرعوالعرفعاماوخاصاأنماهي باعتبار الواضع فانكان الواضع واضع اللغةفلغوية أوالشارع فشرعية أوأهل العرف فعرفية خاصة أوعامة والافرب أن اختصاص أهل البلد بنقل لفظ دون سائر البلدان لايسمى اللفظ به خاصة وأعايسهاه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل الكلام وأهل النحو لان الدخول في جملة أهل البلد لايتوقف على أمرمتكاف يضبط أهلها ولانالغالب انتشار عرفهم في السكثير المتقارب لعموم أهل البلدان وأمانسبة الحجازالي ماذ كرمن الشرع واللغة والعرف عاما وخاصا فتكون باعتبار الاصطلاح المنسوب اليه الشخص الستعمل في غيره بمعنى أن مستعمل اللفظ ان استعمله في غيرمااصطلح هوأومقلده على وضعه له فان كان ذلك الخاصة اصطلاحية والجازلفوي وشرعي وعرفي عام وعرفي خاص

بالحاص ما كان ناقله طائفة بخصوصهم كالصرفي والنحوى والعام ما كان ناقله ليسطائفة بخصوصهم بل يكون الناقل من جميع الطوائف وقد أشار الحفيد لهذا الجواب بعداراد الاشكال بقوله وكأنهم أرادوا بذلك أن لا يتعين النقل بجماعة مخصوصة كالنحوى والصرفي وأهل الشرع بل يكون الناقل من الجميع (قوله وهذه النسبة) أى في لغوى وشرعي وعرفي وقوله في الحقيقة أى السكائنة في الحقيقة بأن يقال حقيقة لغوية حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله بالقياس) أى بالنسبة والنظر الى الواضع الحقيقة (قوله فانعوية) أى فهى حقيقة الموضعية (قوله في الحقيقة (قوله فالخوية) أى فهى حقيقة الموضعية أعل العرف فهى حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله وان كان واضع على الحقيقة عرفية على الحقيقة أهل العرف فهى حقيقة عرفية خاصة أوعامة (قوله وإن المناوضع على أو شرعى أوعرفى خاص أوعامة (قوله وإعلى المحالاح أى باعتبار أهل الاصطلاح

كقولنا كلامية وبحوية والا بقيت مطلقة مثال اللغوية لفظ أسد اذا استعمله المحاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص ومثال السرعية لفظ صلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في العبادة المخصوصة ومثال العرفية الحاصة لفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النحو في المحامة المخصوصة ومثال العرفية العامة لفظ دابة اذا استعمله المخاطب بالعرف المام في دعرف مثال اللهوي لفظ أسد اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الرجل الشجاع ومثال الشرعي في المحاء ومثال العرفي الحاصة فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النحوفي الحدث ومثال العرفى العام في الماء ومثال العرفى الحاء ومثال العرفى الحاء ومثال العرف العام في المحاطب بعرف النحوط بعرف النحول العرف العام في المحاء ومثال العرفى الحدث ومثال العرفى العرف العام في المحاطب بعرف النحول العرف العام في المحاطب بعرف العرف العام في المحاطب بعرف العرف العام في المحاطب بعرف العرف العام في العرف العام في المحاطب بعرف العام في العرف العام في المحاطب بعرف العرف العام في العرف العام في العرف ا

في ذلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لغوى وان كان اصطلاح الشرع فشرعى والافعرفي عام أو خاص (كاسدللسبع) المخصوص (والرجل الشجاع) فانه حقيقة لغوية في السبع مجاز لغوى في الشجاع (وصلاة العبادة) المخصوصة (والدعاء) فانها حقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء (وفعل المفظ) المخصوص أعنى مادل على معنى في نفسه مقترن بأحد الازمنية الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة أي نحوية في اللفظ مجاز نحوى في الحدث (ودابة لذى الاربع والانسان) فانها حقيقة عرفية عامة في الاول

المستعمل في غير اصطلاحــه لَغو يا فالحجاز الغوى أوكان شرعيا فالحجاز شرعي أوكان من أهل العرف المامفالحازعرفي عامأوكان من أهل العرف الحاص فالمجازعرفي خاص وان شئت قلت النسبة فيه باعتبار العلاقة فان كان اللفظ باعتبار المعنى الذى نقل عنه الى هذا لعُـــلاقة ولولاها حينــُـــذ لم يصبح اطلاقه لغو يافالمجاز لغوى وانكان شرعيا فشرعي أوعر فيافعرفي خاص أوعام ثمأشار الى مثال الحقيقة والمجازاكل نوعومدأ بمثالهما لغويين ثم الشرعيين ثم العرفيين خاصينوعامين بقوله (كأسد) فانه وضع (للسبع) وهو الحيوان العروف لغـة فهو حقيقة لغوية (و) هو بالنسبة (الرجل الشجاع) مجاز لغوى العلاقة بينه و بين المعنى الاول (و) كـ (صلاة) فا نه الفظ وضع (للعبادة) المخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فيها (و) هو بالنسبة الى (الدعاء) حيث يستعمل فيه العلاقة بينهو بين العبادة مجاز شرعي (و) كرفعل)فانه وضع في عرف النحو بين (الفظ) مخصوص وهومادلعلى أحدالازمنة الثلاثة وحدث وقعأو يقع أومطلوب الوقوع فيهفهو حقيقة عرفية خاصة فيذلك (و) هو بالنسبة(للحدث)الذي هو وصفاقاتم بالموصوف صادرمنه كالضربأوغير صـــادر كالحمرة مجازعرفىخاصحيث يستعمل فيه لعلاقة بينه و بين المعنى الذى وضع له فى النحو (و) كر(دابة) فانهفىالعرف العام (لذي الاربع) كالحمار فهوحقيقة عرفية عامة فيه (و) هو بالنسبة (الانسان) مجاز عرفي عام حيث يستعمل فيه لعلاقة بينهو بين ماوضع له في العرف العام والعلاقة (قوله كأسدالسبع)مثال للحقيقة اللغوية وقوله والرجل أي وكأسد للرجل الشجاع مثال للجاز اللغوى وقوله وصلاة العبادة أى المروفة مثال الحقيقة الشرعية وقوله والدعاء مثال الجاز الشرعي والاحسن أن يَمْثُلُ بمجازليسُ حقيقة لغو يةوهو اطلاق الصلاة على الطواف في قوله صلى الله عليه وسلم الطواف بالبيت صلاة الاأن الله قدرأحل فيه الكلام يشهد لكونه مجاز اشرعيا محة الاستثناء وهو مثال حسن عزيزالوجودلان الاستثناء عينه لذلك (قوله وفعل للفظ) هو مثال للحقيقة العرفية الحاصة وقوله

والانسانأي المهان كما في الاطول (قوله فانها حقيقة عرفية عامة في الاول) أي أن المخاطّب العرف العام اذا استعمل لفظ دابة في ذي

أوفعيل بمعنى فاعل من قولك حقالتيء يحق اذا ستأى الثبتة أو الثابتة فى موضعها الاصلى فأما التاءفقال صاحب المفتاح هي عندي التأنيث في الوجهين لتقدير لفظ الحقيقة قبل التدلمة صفة مؤنث غـير مجراة على الوصوف وهو السكلمة وفيه نظر وقيل هي لنقل اللفظ من الوصفية الى الاسمية الصرفة كماقيل في أكيلة ونطيحة ان التا. فهما لنقلهمامن الوصفية الى الاسمية فلذلك لايوصف سهما فلايقال شاذأكيلةأونطيحة والمحاز (قوله في ذلك الاصطلاح)

المبادة مجاز شرعى في الدعاء)

هذا اذا كان الذى استعمله عزيز الوجود لان الاستثناء عينه السكارم يشهد الحقوقة المرفية الحاصة وقوله في الامرين من أهل الشرع وأمااذا كان الذى استعمله لفظ الصلاة في الامرين المنويا كان مجازا المنويا في الاول مجاز وحقيقة النوية في المثانى (قوله وفعل الفظ والحدث) يعنى أن لفظ فعل اذا استعمله المناخط بعرف النحو في الافظ المخصوص وهومادل على معنى في نفسه واقترن بزمان كان حقيقة عرفية خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا نحويا (قوله في الحدث) أى الذى هو جزئي من جزئيات مدلوله لفة الامر والشأن والحاصل أن الفعل بالكسر في اللغة اسم بمعنى الامر والشأن نقل في النحو السكامة المخصوصة لاشتماله اعليه فاذا استعمل الفعل بالكسر في جزء معناه أعنى الحدث كان مجازا نحويا وليس وقوله والشأن نقل في الحدث كان الفرس وقوله الفعل حقيقة المنوية في الحدث كان جازا عوله والفرس وقوله الفعل حقيقة المنوية في الحدث كان يتوهم (قوله اذى الاربع) أى الذى القوائم الاربع المعهود وهو الحار والبغل والفرس وقوله

من وضع الظاهر موضع

الضمر والاصل فيه (قوله

والدعاء) أي يحبر (قوله

فانها حقيقة شرعية في

قيل مفعل منجاز المكان يجوزه اذا تعداه أى تعدت موضعهاالأصلى وفيه نظر والظاهراً به من قولهم جعلت كذامجازا الى حاجتي أى مفعل منجاز المكان سلسكه على مافسره الجوهرى وغيره فان الحجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب يعابر اعتبار العنبار العنبار العنبار التناسب يعابر اعتبار العنبار العنبار المنان له حرة بأحمر ووصفه بأحمر فان الاول الرجيح الأسم على غيره حال وضعه اوالثاني اصحة اطلاقه فلا يصح نقض الأول بوجود العنى في غير المسمى كايلهج به بعض الضعفاء (٢٩) * والحجاز ضربان م سل واستعارة لان العلاقة المصححة ان كانت تشبيه

مجازعرفى عام فى الثانى (والمجاز مرسل ان كانت العلاقة) المصححة (غير المشابهة) بين العنى المجازى والمعنى الحازى والمعنى الحقيق بين السبع والشجاع المشابهة وبين العبادة المخصوصة والدعاء اشالها عليه وبين اللفظ المخصوص

معناه بماهو موضوع له القوائم الاربع يكون حقيقة عرفية عامةانا كان الاستعال باعتبار كونها ذات أر بسع وأما لواستعمله في ذات الاربع باءتبارعموم كونها تدب على الارض مشيلاكان حقيقة لغوية كما هوظاهر من كالرمهم لبقائها في الاستعال على موضوعها (قوله مجاز عـرفي عام في الثاني) قال ابن يعقوب والمالاقة بين السبع والشجاع فىالاولالشاجة وبين العبادة المحصوصة والدعاء في الثاني اشتالها عليه ويناللفظ المحصوص والحدث في الثالث دلالته عليــه مع الزمان وبين الأنسان المهسأن وذوات الاربع فبالرابع مشابهته لها في قلة التميــيز (قوله مرسل ان کانتالخ)سمی مرسه لان الارسال في اللغة الاطلاق والمجاز الاستعارى مقيد بادعاء أنالشبه منجنس المشبه به والمرسلمطلق عن هذا

والحدث دلالنه عليه مع الزمان وبين الانسان وذوات الار بعمشابه ته له افي قلة التمييز حيث تعتبر تلك المشابهة ولفظ الدابة فىالاصل لكل مايدبعلى الارض فان استعمل فى ذات الاربع من حيث كومها ممايدب فهو حقيقة واناستعمل فبهالخصوصها وروعى الدبيب لتحققاللناسبةالموجبة لتسميتها بخصوصها وكان ذلك من أهل العرف العام صارحقيقة عرفية عامة فنقله بعد ذلك الى الانسان المشاجة مجازعرفي عاموان استعمل فيهالخصوصها باعتبار اشتمالها على الدبيب كاطلاق لفظ الحزء على الكل من غيرة صدالتسمية لها بخصوصها وأعااعتبر الدبيب للتجوز بحيث يصح أن يطلق على مخصوص آخر باعتباره كان مجازا فاستمال الدابة في ذات الاربع تصح فيه الاعتبارات الثلاثة وذلك واضح *ولمافرغ من تعريف الحقيقةوالمجاز وذكرأقسام كلمنهما باعتبار النسبة الىمنشئه من اللغة والشرع والعرف العام والخاص شرع في بيان نوعي المجاز الذي هوالمُصودُبالذات في هذا الباب وهما المرسل والاستعارة وفي بيان أقسام كل منه ماوقدم أقسام المرسل لفلة الكلام عليها فقال (والمجاز) قسمان (مرسل)أي أحد القسمين مايسمي مرسلا (ان كانت العلاقة) المصححة للتجوز (غير المشابهة) كمااذا كانت سببية أومسببية على ماياتي وذلك بان يكون معنى اللفظ الاصلى سببالشيء أو مسبباعنه فينقل اسمه لذلك الشيءوسمي مرسلالارساله أي اطلاقه عن النقييد بعلاقة المشابهة فصح والحدث مثال للمجاز بحسب العرفية الخاصة لان الحدث أحد مدلولي الفعل عند النحوي ومنه قولهمارم الفاعل مااشتق من فعل لمن قام بعقال في شرح الحاجبية أى من مصدر لان سيبو يه يسمى المصدر فعلا وحدثا وحدثانا ومثال العرفية العامة لفظ دابة لذىالار بع فهو حقيقة عرفيةعامة والاحسن أن يقال لذات الاربع ثمان القول بأن الدابة ذات الاربع فيسه نظر فقد قال أصحابنا فىالوصيةان الدابة الحيل والبغال والحمير وقد أوردعلى جمل الدابة حقيقة منقولة أن الحقيقة المنقولة مخالفة للمنقول عنه فالحقيقة العرفية انكانت اطلاق الدابة على ذات الاربع فذلك الاطلاق حقيقة لغوية وانكانءدم تسمية غيرها والافتصار عليها فذلكمعني لالفظ والحقيقةالعرفيةلفظ والجوابأن موضوع الحقيقة العرفية مادب قيدكونه ذا أربع فهى مستعملة فباوضع له بقيد كونهذا أربع فهيمن اطلاق الكل على الجزء وقد بسطت القول عليه في شرح المختصر والانسان مثال لمجاز عرفىعام والمراد باللغوية ماكان واضعها واضع اللغة والشرعية ماكانواضعها الشارع والعرفية الحاصة مااصطلح عليها قوم دون قوم والعامة مااصطلح عليها العرف العام وللاصوليين في اثبات الحقائق الشرعية خلاف يطول ذكره والمجاز اللغوى ماتجوز فيه عن معنى لغوى والشرعي عنمعنى شرعى والعرفى عنمهنى عرفى فظهر بذلك أناللفظ قديكون حقيقة ومجازا باعتبار وضعين

القيد وقيل الماسمي مرسلا لارساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بلردد بين علاقات بخلاف الجاز الاستعارى فانه مقيد بعلاقة واحدة وهي المشابهة (قوله الناسمة (قوله المستعال اللفظ في غير ماوضع له (قوله غير المشابهة) أي الماسبة (قوله المسلمة) أي كااذا كانت مسببية أوسببية على ما يأتي وذلك بأن يكون معنى اللفط الاصلى سببا لشيء أومسببا عن شيء في نقل اسمه لذلك الشيء

اللفظ الخ)أى لأن المفسم المجاز وهو لفظ وقوله فبمأأى فى معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه يمعنى ذلك $(\Upsilon \cdot)$

(والا فاستعارة) فعلى هذا الاشتعارة هي اللفظ المستعمل فيأشبه بمعناه الاصلى الهلاقة الشابهة كالسد في قولنا رأيت أسدايرمي (وكثيرا ماتطاق الاستعارة) على فعل التكام اعني (على استعمال اسم الشبهبه في الشبه) فعلى هذا تكون عمني المصدر

جر إنه في عدة من العلاقات كما يتضح ذلك فيما يأتى من أمثلته ان شاء الله نعالى (والا) بان لم تسكن العـــلاقة بين المعنى المجازى والمعنىالحقبتي غير الشابهـــة (بلكانت نفس الشابهة كمافى اطلاق لفظ الاسد على الرجل الشجاع (ف) ذلك اللفظ الذي كانت العلاقة بين معناه الاصلى والمجازي المشابهة (استعارة) فالمسمى بالاستعارة على هـ ذا هونفس اللفظ الذي استعمل في غير معناه الاصـ لي للشابهة ولذلك تعرفالاستعارة بإنهاهي اللفظ المستعمسل فماشبه بمعناه الاتصلى العلاقة التي هي المشابهة كافظ الاسدفي قولنارأيت أسدايرمي فانه استعمل فيالرجل الشجاع للشابهة ببنه و بين الحيوان المفترس المعلوم في الجرأة واطلاق لفظ الاستعارة على اللفظ المستعارمن المعنى الاصلى للجاز من اطلاق المصدر عملى المفعول كالنسيج بمعنى النسوج وأصل الاطلاق النجوز ثم صارحقيقة عرفية (وكثيرا (على استعمال استمالمشبه به في المشــبه) وعلى هذا يكون مطلقا على فعل المتــكام الذي هو المصدر وهوالاستعمال وذلكهو الاقرباليالاصل فيالاطلاق وبرعاية هذا الاطلاق أعني اطلاقه على المعني المصدري يصع الاشتقاق من لفظ الاستمارة كماهو شأن كل مصدر بخللف اطلاق لفظ الاستعارة على نفس اللفظالمستعار فانه لايصحفيه الاشتقاق لانالمفعول لايشتق منهاذهو بمثابة الجوامد

قسم المجاز خمسةأقسام خالءن الفائدة وقدذ كرهالمنصف فىالايضاح قسمامن المرسل وسنتكام علميــه ومجازفي حكم الــكامةبالزيادة أو النقص وفدذ كره المصنف فيآخر الــكلام عـــلي المجاز وعقلى وقدذكره في علم المعانى والى مرسل مفيد واستعارة وهماالمذكوران هناوالالف واللام في قوله المجاز يحتمل أناتعود الىالحجاز بنوعيه المفرد والمركب ويحتملأن تعودالى المفردفقط وهوظاهر عبارته لانهقدم هذا التقسيم على الحكلام فى الحجاز المركب وسيأ تى الكلام فى تقسيم المجاز المركب لهذين القسمين في موضعه ان شاء الله تعالى وعلى تقدير أن يريدبا لمجاز المجاز المفارد قال انه ينقسم الى مرسل وغيره فالمرسل ماكانتءلاقته غيرالمشامهة وغيرالمرسل ماكانتءلاقته المشامهة وغيرالمرسل يسمى استعارة وقيلالمجاز والاستعارة مترادفان علىمعني واحد حكاهعب اللطيف البغدادي والمشهور الاول فالاستعارة مجازمفرد علاقته مشابهة معناه بمماهو موضوعله والمرسل مجازمفرد علاقته غير مشابهةمعناه بماهوموضوعله هكذا قالاالمصنف وهومخالف لكلامالسكاكي وللتحقيق فقدقدمنا أنالتحقيق وهومقتضي كالرمااسكاكي أنالعلاقةاذا كإنتالمشابهة ولمتقصدالمبالغة فلا يكون ذلك استعارة وانقصدت المبالغة كان استعارة وكثيرا مانطلق الاستعارة على استعمال اسم المشبه بهفي المشبه فيقال الاستعارة استعمال اللفظ وهو توسع فان المجاز هواللفظ المستعمل لاالاستعمال وهذا ليس خاصا بالاستعارة بلكشيرا مايطلق الحجاز على استعمال اللفط في غير موضوعه فلو ذكر المصنف هذا التوسع في الحجاز بجملته لكان أصوب (قوله فهما) أي اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلابدلهامن

اللفظ الاصلى ۞ واعلم أن ماذكره المصنف من أن الإستعارة قسم من المجاز وقسيمة للرسل منه هدذا اصطلاح البيانيين وأما الاصوليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين كيـــ لا تقع فى العنت اذا رأيت مجازا مرسدلا أطلق عليه الاستعارة قاله الفنرى (قوله رأيت أسداري) كا نه قال رأيت رجــــلا يشبهالأسد يرمى بالنشاب فقد استعمل لفظ أسد فىالرجل الشجاع والعلاقة هي المشابهة في الشحاعة والفرينة هي قوله يرمي واطلاق لفظ استعارة عــلى اللفظ المستعار من المعنىالاصلى للعنىالمجازى من اطلاق المسدرعلي المفعول كالنسج بمعنى المنسوج وأصل الاطلاق التجوزئم صارحقيقة عرفية (قوله وكم ثيراما تطلق الاستعارة) أي وكثبرا مايطلق في العرف نفظ الاستعارة والمراد أن هذا كثير في نفسه لا بالقياس الى المنى السابق حنى يكون المعنى السابق

أقل (قوله على فعل المسكلم) أعنى المءنى المصدرى لاعلى اللفظ المستعار

كماذ كروقبل (قوله استمالمشبعبه) أىلفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فمرادهبالاستم ماقابلالمسمى لاماقابل الفسعل والحرف

و يصح منه الاشتقاق (فهما) أىالشبه به والشه (مستعارمنه ومستعارلهواللفظ) أىلفظ الشبه به (مستعار)

بخلاف المصدر واذاصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المعنى الصدري به فيشتق منه لمتعلقاته وهي المشبه بهوالشبه واللفظ والمستعمل للفظ فيقال للشبه مستعارته لأنه هوالذي أتى باللفظ الذي هو لغيره وأطلقعليه فصاركالانسان الذي استعير لهالثوب من صاحبه وألبسه ويقال للمشبهبه مستعار منه اذهوكالانسان الذي استعير منه ثو به وألبسه غيره حيث أتى منه بلفظه وأطلق على غيره ويقال للفظ مستعارلاته أتىبه من صاحبه لغيره كاللباس المستعار من صاحبه للابسه وينبغي أن يقال على هذا للإنسان المستعمل للفظ في غير معناه الأصلى مستعير لأنه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس منصاحبه ولكنهذا الاشتقاق أعنى الاشتقاق للمستعمل لم يجر به العرف والى هذا أشار بقوله (فهما) أى الشبه به والمشبه يقال فيهما (مستعارمنه ومستعارله) تشبيها الاول بصاحب الثوب وللثاني بلابسه من صاحبه كما بينا (واللفظ) أى لفظ المشبهبه يقال فيه (مستعار) تشبيها له باللباس المستعار من صاحبه لغيره كما بيناو بهذا يعلم أنه في هذا الاطلاق أيضا مجاز صارحة يقة عرفية وعلى هذا فهومشترك عرفى والاول أكثر وهوالذي يجرى فى التعاريف فان قيل ماموجب كون المنى المجازى لابدفيه من علاقة بينه و بين المعنى الأصلى ولم لايصح أن يطلق اللفظ على غــ بر معناه الأصلى بلاعلاقه و يكتفي فيه بالقرينة الدالةعلىالمراد قلنااطلاق اللفظ علىغير معناه الأصلى ونقلهله على أن يكون الاول أصلا والثانى فرعا تشريك بين المعنيين فى اللفظ وتفريع لاحدالاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجها لتخصيص المعنىالفرعي بالتشريك والتفريع دونسائر المعانى وذلك الوجه هوالمناسبة والافلا حكمة فيالتخصيص فيكون تحكما ينافي حسن التصرف في التأصيل والتفريع ولايقال المشترك لامناسبة فيهفيكون يحكما لانانقول لانفر يعفيه ولانشريك بالقصد الأولى وأبضامن حكمة الوضع أمران أحدهما الرمز الىالمعني باللفظ مع ضرب من الحفاء فيالدلالة عندالحاجة للاخفاء والآخر الاشارة اليهبهمع الوضوح فيها عنداقتضاءالمقام للوضوح وهذا المقصد آنما يكون فىرعاية الانتقال من معنى لا خرلان فيه يتصور الخفاء تارة دون أخرى كما تقدموا عماينتقل من معنى لما بينه و بينه مناسبة والمناسبة هي العلاقة فوضع المجاز لاعتبار العلاقة لافادة هـ ذا المقصد فان قيل الانتقال في المجاز من معنى لآخر لمناسبة قديدعي ظهوره في المرسل لان فيه الانتقال من ملابس لملابسه على مايأتي وذلك بأن يختلج في صدر السامع المهني الأصلى عند اختطاف اللفظ ثم ينصرف بالقرينة الى غميره ويجد أقرب الاشياء اليه ملابسة الممنى بالقرينة فالملابسة صححت الاستعمال وأعانت على الفهم لانه كثيرا ما يلتفت الذهن الى ما في أطراف الشيء والقرينة أعانت أيضا على الفهم وأكدته وعينت المراد وأما مجاز الاستعارة بمــا بمعنى الانتقال فيهفانك ان استعملت الاسدلم ينتقل منه الى الرجل الشجاع من حيث انه رجل شجاع اذليس لازما الاسد وملا ساله واعا ينتقل منه الى وصف الشجاع ولم يقصد اذلامشابهة بينه و بين معروضه ولو قصد كان من المجاز المرسل قلنا الانتقال من الاســد الى ـرمــه الذي هو نفس الشجاع الذي هو عارضــه ولازمه ولمما كان ملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقلمنه الىالرجل الموصوف لانهلايرادهنا اللزوم مستعار ومستعارمنه ومستعارله فالمستعار منه الشبهبه والستعار لهالشبه والستعار هو اللفظ ويشتق

المستعارله منه أى من الاستعارة لانهامه في يصح الاشتقاق منه أمااذا أطلقنا الاستعارة على اللفظ فلا يشتق منه مستعار له ولامستعار منه ولامستعار لكونه اسها للفظ لاللحدث كذا قال المصنف وأيضافان

فيسمى المشبه به مستعارا له مستعارا له والمشبه مستعارا له واللفظ مستعارا وعسلى الاوللايشتق منه لسكونه اسها الفظ لاللحدث

(قوله ويصح منسه الاشتقاق) أي ويصح الاشـــتقاق من لفظ الاستعارة عسلي اطلاقها المعنى المصدرى كإهوشأن كل مصدر فيقال المتكام مستعير والمشبه بهمستعار منه والمشبه مستعار له ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفط المستعار فانهلا يصح منه الاشتفاق لان اسمالمفعوللا يشتق منه (قوله أي المشبه به) وهو معنى الاسمد مثلا والمشبهوهو معنى الرجل مثلا وقوله أىلفظ المشبه مه كافظ الاسدمثلا وقوله مهتعار أي لمعنى ألمشبه

* الضرب الاول المرسل وهوما كانت العلاقة بين مااستعمل فيه وماوضع لهملابسة غير التشبيه كاليداذا استعملت في النعمة لان من سأنها ان تصدر عن الجارحة ومنها تصلى المقصود بها ويشترط أن يكون في الكلام إشارة الى المولى لها فلايقال انسعت اليد في البلد أو اقتنيت نعمة وانها يقال جات يده عندى و كثرت أياد يه لدى و نحوذلك و نظير هذا قولم في صفة راعى الابل ان له عليها أسبعا أراد والله عليها أثر حذق فدلوا عليه بالاصبع لانهما من حذق في عمل يد الاوهو مستفاد من حسن تصريف الاصابع واللطف في رفعها ووضعها كما في الخط والنقس وعلى ذلك قيل في تفسير قوله تعالى بلى قادر بن على أن نسوى بنانه أي نجعلها حتى يقال كخف البعير فلا يتمكن من الاعمال اللطيفة فأراد وابالاصبع الاثر الحسن حيث يقصد الاشارة الى حذق في الصنعة لامطلقا حتى يقال رأيت أصابع الدار وله اصبع حسنة واصبع قبيحة على مغي أثر حسن وأثر قبيح و نحوذلك و ينظر الى هذا قولهم ضر بته سوطالانهم عبر واعن الضربة الواقعة بالسوط في المناسوط فيعاوا أثر السوط سوطاو تفسيرهم له بقولهم المعنى ضربته عبر واعن الضربة الواقعة بالسوط

لانه بمنزلة اللباس الذي استعبر من أحد فألبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت العلاقة غيرااشامهة (كاليد) الوضوعة للجارحة المخصوصة اذا استعملت (فىالنعمة) لـكونها

العقلى بل مطلق الملابسة المصححة لمطلق الانتقال ولوفى أحيان وذلك كافى فى الاعانة على فهم المرادم القرينة فصار وجه شبه فى النشبيه المبنى عليه الاستعارة كالآلة الانتقال فى مجاز الاستعارة فليتأمل ثم أشارالى أمثلة المرسل والى أنواع علاقته فقال (والمرسل) الذى تقدم أنه هو الحجاز الذى ليست علاقته الشابهة (كاليد) التى وضعت فى الاصل للجارحة المعلومة فانها تستعمل مجازا مرسلا (فى النعمة) والعلاقة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة فى أن العلة الفاعلية يترتب عليه اللفه ول وجودا كم يترتب وصول النعمة الى المقصود بها عن حركة اليد ويترتب وجودها بوصف كونها نعمة على الغير بالفعل ولاشك فى تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفه ولها المقتضية الانتقال وكذاما هو مثلها فى الترتب فان المرتب على الشيء بنتقل الذهن منه اليه والمرتب أيضا وصول النعمة وانصافها بكونها نعمة النرتب عليه وصف اليد وحركتها لانفس اليد والرتب أيضا وصول النعمة وانصافها بكونها نعمة لانفس وجودها فى ذا تهالكن الملابسة الفهمية موجودة كما لايخفى فى الترتب الوصفى كما فى الذاتى ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذبها تظهر كما يظهر المعاول بصورته أو كالعلة المادية لترتبها على اليد كما يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هذا تعودالى السبية الفاعلية أو لترتبها على اليد كما يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هذا تعودالى السبية الفاعلية أو

المجاز لايشتق منه كماصر حبه جماعة وان كان لنافيه نظر وأيضا فان اللفظ سميناه استعارة فكيف نسميه مستعارا ص (والمرسل كاليدالخ) ش شرع فى تقسيم المرسل وهو ما بينه و بين موضوعه علاقة غير المشابهة وينبغى أن يقال غير المبالغة فى المشابهة كماسبق ومثله المصنف باطلاق اليد على النعمة والقدرة أى على النعمة تارة وعلى القدرة أخرى ولم يبين المصنف العلاقة فى هذا الاطلاق ويظهر أنهااذا أطلقت على القدرة من اطلاق السبب على المسبب واذا أطلقت على النعمة كذلك لان اليدسبب النعمة أومن اطلاق المحلق وهى سبب القدرة على البطش النعمة أومن اطلاق المحل على النعمة ومنها تحصل وهى سبب القدرة على البطش

ضربة بالسوط بيان لما كان الكارم عليه فيأصله ونظير قولناله على مدقول النبي صلى الله عليه وسلم لأزواجه أسرعكن لحوقا ويروى لحاقابي أطولكن يدا وقوله أطولكن نظير ترشيح الاستعارة ولابأس أن يسمى ترشيح المجاز والمعنى بسط اليد بالعطاء وقيلقوله أطولكن من الطول بمعنى الفضل يقال لفلان علىفلان طولأي فضل فاليسد على هذين الوجهين بمعمني النعمة ومحتملأن يريدأطولكن يدا بالعطاء أى أمدكن فحذف قوله بالعطاء للعلميه (قوله لانه) أى لفظ المشبه بهوقوله منأحدهوالعني المشبه بهوقوله فألبس غبره

هو المعنى المشبه فالتشبيه

بين المعانى والاستعارة للالفاظ والحاصل أنك اذاقلت رأيت أسدايرى فقد شبه الرجل الشجاع بالحيوان بمرلة المفترس واستعيراسم المشبه به للشبه فالمعنى المشبه وهوذات الرجل الشجاع مستعار له لانه هو الذي أتى باللفظ الذى لغيره وأطلق عليه فصار كالانسان الذى استعيراه الثوب من حيث اله أتى بلفظه وأطلق على غيره و يقال للفظ أسد مستعار لأنه أتى به من صاحبه لغيره كالاباس المستعار من صاحبه للانسان المستعمل للفظ في غير معناه الأصلى مستعير لأنه هو الآتى باللفظ من صاحبه كالآتى باللباس المستعار من صاحبه للانسان المستعمل للفظ في غير معناه الأصلى مستعير لأنه هو الآتى باللفظ من صاحبه كالآتى باللباس من صاحبه (قوله كاليد في النعمة) أى كافظ اليداذا استعمل فالنعمة مثل كثرت أيادى فلان عندى وجلت يده لدى ورأيت أياديه عمت الوجود فاطلاق اليد على النعمة فهاذ كرمجاز مرسل من اطلاق السبب على مسببه لان اليد سبب في صدور النعمة و وصولها الى الشخص المقصود بها (قوله لكونها) أى اليد بمنى الجارحة لا بمعنى اللفظ ففيه استخدام

وكاليذا يضا أذا استعملت في القدرة لان أكثر ما يظهر سلطانها في اليدوج البكون البطش والضرب والقطع والاخد والدفع والوضع والرضع وغير ذلك من الا فعال التي تنبئ عن وجوه القدرة ومكانها وأما اليد في قول النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنون تنكافأ دماؤهم ويسعى بدّمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم فهواستعارة والمعنى أن مثلهم مع كثرتهم في وجوب الانفاق بينهم مثل اليد الواحدة في كالا يتصور أن يخذل بعض أجزاء اليد بعضا وأن تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وكالراوية

(قوله بمنزلة العلة الفاعلية) أى لكون الاعطاء صدرمنها واعالم تكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية فى الحقيقة الشخص العطى واليد آلة الاعطاء كذاقرر بعض الا شياخ و فى ابن يعقوب أن العلاقة فى اطلاق اليدعلى النعمة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة من جهة أن العلة الفاعلية يترتب عليها وجود المفعول كما يترتب وصول النعمة الى القصود بها (٣٣٣) على حركة اليد و يترتب وجودها

عنزلة العلة الفاعلية للنعمة لان النعمة منها تصدرون الله المقصود بها (و) كاليد في (القدرة) لان أكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليدو بها تكون الا فعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والا خذو غير ذلك (والراوية) التي هي في الاصل

الصورية أوالمادية قيل ان التجوز في اليدعن النعمة يشترط فيه الاشارة الى المنعم فيقال لزيد يدءندى ولايقال في البلد يد ووردعليه أن الاشارة الى المنعم ان كان لكونه قرينة لم يختص ذكر المنعم بكونه قرينة وان كان لشيء آخر فلا وجه لصحة أن يقال عندى الا يادى التي لا يقام له ابالشكر من غير ذكر المنعم و يكون مجازا قطعا (و) كاليد أيضا اذا استعملت في (القدرة) فانها فيها مجاز مرسل وذلك لان المرا القدرة وسلطانها تظهر باليد غالبا مثل البطش والضرب والقطع والا خذو غير ذلك كالدفع والمنع في نتقل من اليد الى الآثار الى القدرة التي هي أصلها فهى مجاز عن الآثار والآثار والآثار يصح اطلاقها مجازا عن القدرة ولامانع من انبناء تجوز على آخر تقديرا فالعلاقة كون اليد كالعلة الصورية لآثار اليدلانها أصلها كالمادة للصورة ولا شك أن العلة تستلزم معلولها في الجلة القدرة كالعلة الملاية الشرة كالمائية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافي

بوصف كونها نعمة على حركة اليدوالوصول للغير بالفعل ولاشك في تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاماهومثلهافىالترتب فان المترتب على الشيء ينتقل الذهن منه اليه وأعاقلناهو كالدلة الفاعلية ولم نقل نفس العدلة لان المرتب عليه وضف آخرغير اليد وهو حركتها لانفسها والمنرتب أيضا وصول النعمة واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودها فالعملاقة هنا ترجع الى المبية الفاعلية (قوله وكاليد في القــدرة) أي وكاليــد اذا استعملت في

(۵ - شروح التلحيص - رابع) القدرة كافى قولك للا ميريداًى قدرة فان استمالها فيها مجاز مسلود لك لان آثار القدرة نظهر باليد غالبا مثل الضرب والبطش والقطع والا خنوالد فع والمنع فيتقلمن اليدالي الآثار الظاهرة بها ومن الآثار الى القدرة التي هي أصلها فهى مجازعن الآثار من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار يصح اطلاقها مجازعلى القدرة من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار يصح اطلاقها القدرة من الله كالمة الصورية للقدرة و آثارها اذ لانظهر القدرة و آثارها اذ لانظهر القدرة و آثارها اذ لانظهر القدرة و آثارها الاباليد كالايظهر المصور الابصور ته فرجعت العلاقة هناالي معنى السببية (قوله لان أكثر مايظهر المطان القدرة أى سلاطتها و تأثيرها وقوله في اليد أى باليد تكون الا فوال الانفادرة المائلة المنابقة و منابعة و المنابعة و المن

للمزادة معكوتها للبعيرالحامل لهالحله اياها وكالحفض في البعير معكونه لمتاع البيت لحلهاياه وه لسماء في الفيث كقولهم أصابتنا السبب للمزادة معكونه من جهة المظلة وكالاكاف وهذا الضرب من الحجازيقع على وجوه كثيرة غير ماذكرنا * منها تسمية الشيء باسم جزئه

(قوله اسم للبعيرالذي يحمل الزادة) الذي في الصحاح الراوية البعير والبغلوا لحمار الذي يستقى عليه والعامة تسمى الزادة راوية وذلك جائز على الاستعارة اله فقول الشارح اسم للبعير لامفهوم له (قوله المزادة) بفتح المم والجمع مزايد والمرادبها كما في شرح السيد على المفتاح ظرف الماء الذي يستقى به على المدابة التي تسمى راوية وقال أبو عبيد المزادة سقاء من ثلاثة جاود تجمع أطرافها طلبا لتحملها كثرة الماء فهي سقاء الماء خاصة وأما لمازود بكسر المم فهو الظرف الذي يجعل في الزادأى الطعام المتحد السفر وجمعه مزاود والراوية الذي هو اسم للدابة الحاملة المهاء الما يستعمل عرفا في المزادة لافي المزود كما في سموابن يعقوب فاذا علمت مغايرة المزادة للمورد تعمل أن تفسير الشارح الزادة بالزود غير صحيح (قوله حاملا لها) أي مجاور الماعندا لحل فسميت الزادة راوية للمجاورة والمتحاور ان ينتقل من أحدهما للا خر (قوله و بمزلة العلة المادية) عطف (٢٤) على قوله حاملا لها أي والعلاقة كون البعير حاملا لها وكونه بمزلة العلة المادية

لها وهذا اشارة الىعلاقة

أخرى وهىمطلق السببية

كما قبلها بأن يجعل البعير

بمنزلة العلة المادية للمزادة

لانه لاوجود لها بوصف

كونها مزادة فى العادة الا

بحمل البعير لهما فصار

توقفها بهذا الوصف على

البعير كـتوقف الصورة

على المادة فى أن لاوجود

لأحدهما الامع صاحبه

والتوقف فىالجملة يصحح

الانتقال والفهم وأعا

قال عنزلة العدلة الخ لان

العلة المادية مايكون

الشيءمعه بالقوة كالخشب

للسرىرفان الصورة السريرية

موجـودة مع الخشب

اسم للبعير الذي يحمل المزادة اذا استعملت (فى المزادة) أى المزود الذي يجعل فيه الزادأى الطعام المتخذ السفر والعلاقة كون البعير حاملالها و بمنزلة العلة المادية ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة أخذ فى التصريح بالبعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أى من المرسل (نسمية الشيء باسم جزئه)

من ثلاثة جاود تجمع أطرافه اطلبال تتحملها كثرة الماء فانها مجاز مرسلانا استعملت (فى المزادة) التي هي سقاء الماء ولا تستعمل الراوية الافيه والجمع مزايد كسطيحة وسطائح وزنا (١) ومعنى وأما المزود الذي هو إناء الطعام للسفر وجمعه مزاود فلايستعمل فيه الراوية الذي هواسم البعير الحامل للماء والعلاقة كون البعير حاملا مجاور الها عند الحل والمتجاوران ينتقل من أحدهما الى الآخر ويحتمل أن ترد هذه العلاقة الى مطلق السببية كما قبلها بأن يجمل البعير بمنزلة العلة المادية للمزادة لان المزادة لاوجود لها بوصف كونها مزادة فى العادة الابحمل البعير لها فصار توقفها بهذا الوصف على البعير كتوقف الصورة على المادة فى أن لاوجود لأحدهما الامع مصاحبه والتوقف فى الجله يصحح الانتقال والفهم ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة وهي ما يكون كالعلاقة السببية فى التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أى ومن الحاز المرسلما كانت علاقته ملابسة الجزء للكلوهو قسمان أحدهما (تسمية الشيء باسم جزئه) وثانيهما العكس أعنى تسمية الجزء باسم الكل ولا يحنى ما فى العبارة من التسامح لان ذكره نظر لان كل مجاز فلابدله من قرينة كما سبق فلاحاجة الى تقييدهذا النوع ثم الاشارة الى المولى لها

لايتمين بل بذكرقرينة مافقد تحصل القرينة من غيراشارة الى الولى كقولك رأيت يداعمت الوجود

بالقوة والبعير وان كان محصلا للمزادة من حيث وصفها فهى من حيث هذا الوصف معه بالقوة الكابية (قوله الى بعض أنواع العلاقة) قيل الوصف معه بالقوة لكن المزادة لم تجمل منه بحيث يكون جزءا لها (قوله بالمثال) أل جنسية (قوله الى بعض أنواع العلاقة) قيل انها تعتبر وصف المنقول عنه كما في الأمثلة وهو التحقيق وقيل تعتبر وصف المنقول اليه وقيل انها تعتبر وصفا لهمامعا (قوله أخذ في التصريح بالبعض الآخر) أى وان صرح في ذلك الآفي بمايشمل بعض ماذ كرأولا فان حاصل العلاقة في اليداذا استعملت في النعمة والقدرة السببية في الجلة وهذا داخل في قوله الآتي أو باسم سببه الاأن يقال ان السببية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية تنزيلية بخلاف الآتية فانها حقيقية

⁽١) قول ابن يعقوب وزناهكذا فى الأصل ولامشابهة بينهما فى الوزن فان مزادة مفعلة ومزايد مفاعل وسطيحة فعيلة وسطائح فعائله كتبه مصححه

"كالمين في الربيئة لسكون الجارحة الخصوصة هي المقصود في كون الرجل ربيئة اذ ماعداها لا ينتق تشيئام ع فقدها فصارت كأنها الشخص كله وعلية قوله تعالى قم الليل الاقليلا أي مثل و نحوه لا تقم فيه أبها أي لا تصل وقول الذي عليسه السلام من قام رمضان ابما نا واحتسابا وقفر له ما تقدم من ذنيه أي من صلى

(قوله في هذه العبارة نوع من التسامح)أي لان ظاهرهاأن المجاز نفس تسمية الذي وباسم جزئه مع أن المجاز هو اللفظ الذي كان المجزء وأطلق على السكل للابسة لكن لما كان السبب في كون ذلك اللفظ مجازا تسمية السكل به مع كونه اسما لجزئه تجوز في جعل التسمية من المجاز (قوله والمعنى) أى المراد من هذه العبارة (قولة أن في هذه التسمية مجازا) (٣٥) في يمنى مع أى أن مع هذه التسمية مجازا أى

فى هذه العبارة نوع من التساسح والمعنى أن فى هذه التسمية مجازا مرسلاوه و اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهى الجارحة المخصوصة (فى الربيئة) وهى الشخص الرقيب والعين جزء منه و يجب أن يكون الجزء الذى يطلق على الكل عما يكون له من بين الاجزاء مزيد

ظاهرها أن المجاز نفسه هو تسمية الشيء باسم الجزء وقد عامت أن المجاز هو الله ظ الذي كان المجزء وأطلق على السكل لملابسة ولسكن لما كان سبب كونه مجازا معتبرا تسمية السكل له لكونه اسها لجزئه تجوز في جعل التسمية نفس المجاز فالاول وهوالذي محة كونه مجازا الماهي باعتبار كونه اسها للسكل لكونه اسها لجزئه (كالمين) التي هي الجارحة المخصوصة في أصلها فانها تستعمل مجازا مرسلا (في الربيئة) والربيئة اسم الشخص الرقيب والعين جزء منه وقد أطلق اسم جزئه عليه ولسك لايصح اطلاق كل اسم جزء على السكل والماليق اسم الجزء الذي لهمز يداختصاص بتحقق ماصار به ذلك السماد وصفه الحاص فان الربيئة الماتحقق كونه شخصار قيبا بالعين اذ لولاها انتفت عنه الرقيب وقبل ان الاسناد الى العين لحذا المهنى من المجاز العقلى وان جعل السكل بنسب الى الحزء لكثرة الرقيب وقبل ان الاسناد الى العين لهذا المهنى من المجاز العقلى وان جعل السكل بنسب الى الحزء لكثرة

وقد تحصل الاشارة الى المولى ولاقر ينة تصرف الى الحجاز كقواك يعجبنى بدز يدو عثيل المصنف بقوله جلت يده عندى فيه نظر لان ذلك اليس فيه ما يعين الحجاز اذلاما نع أن تقول جلت يده عندى مريدا الجارحة وأما كثرت أياد يه عندى ففيه قرينة تصرفه الى المجاز ولكن ليست الاشارة الى المولى بل لفظ كثرت بالثاء المثلثة لان الجارحة على أيد وكذلك لفظ الايادى اذا قلنا ان اليد بعنى النعمة يجمع على أياد و بعه في الجارحة على أيد و قام أو المسنف وأما قوله صلى الله عليه وسلم المؤمنون تتكافأ دماؤهم و يسمى بذمتهم أدناهم وهم بدعلى من سواهم فهو استعارة أى هم مثل اليدوما قاله هو الصواب على ما نختاره الاأنه لا يحسن منه لانه يرى أن مثل ذلك تشبيه لا استعارة أى هم مثل اليدوما قاله هو الصواب على ما نختاره الاأنه لا يحسن منه لانه يرى أن مثل ذلك تشبيه لا استعارة أن يريد بقوله استعارة أنه ليس به جاز مرسل و نظير اطلاق اليدعلى القدرة اطلاق المين وقداد عى ذلك في قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وليس كذلك بل هو استعارة بالتحييل واليه أشار الزمخ شرى بجعله ذلك خارجاعن الحقيقة وعن الحباز أى المجاز المرسل والتوقيف على كنه جلاله لا غير من غير ذهاب بالقبضة و لا بالمين الى جهة حقيقية أوجهة بحازية فان السامع والتوقيف على كنه جلاله لا غير من غير ذهاب بالقبضة و لا بالمين الى جهة حقيقية أوجهة بحازية فان السامع الدلك اذا كان له فهم يقع على الزيدة و الخلاصة التي هي الدلالة على القدرة الباهرة وأن الا فعال العظيمة التي تتحير فيها الاذهان هينة عليه هو انا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا بما تؤديه هذه العبارة من المناه فيها الا يومل السامع الى الوقوف عليه الا بما تؤديه هذه العبارة من

أن هذه التسمية يصاحبها المجاز المرسل فالمجاز المرسل مصاحب لتلك التسميةلا أنهواقعفهما كماهوظاهر الشارح ولا أنه نفس التسميــة كما هو ظاهر المصنف ويمكنأن يوجه كالرمالمنف أيضا بحدف المضاف أى ومن وجوه المجاز المرسل وطرق تسمية الح (قوله وهو اللفظ الخ) أى والمجاز المرسل المصاحب لتلك التسمية هواللفظ الموضوع اجز ، الشي ، عنداطلاقه على نفسذاكالشيء & واعلم أنه لايصحاطلاق اسمكل جزءعلىالكلوانما يطلق اسمالجزءالذي له مزيد اختصاص باأحكل بحيث يتوقف تحقق الكل بوصفه الخاص عليه كالرقبة والرأس فان الانسان لايوجد بدونهما بخلاف البد فانه لايجوز اطلاقها

على الانسان وأما اطارق

العن على الربيثة فليسمن

حيث انهانسان بلمن حيثانه رقيب ومن المعاوم أن الربيئة الما تحقق كونه شخصار قيبا بالمين اذ لولاها لانتفت عنه الرقيبية والى هـذا أشار الشارح بقوله و يجب الخ (قوله وهى الجارحة المخصوصة) أى بحسب أصل وضعها (قوله في الربيئة) أى فانها استعمل مجازام سلافي الربيئة ، أخوذ من رباً اذا أشرف (قوله وهى الشخص الرقيب) أى المسمى بالجاسوس الذى يطلع على عورات العدو (قوله والعين جزءمنه) أى فقد أطلق المم جزئه عليه لعلاقة المجزئية (قوله ما يكون) أى من الأجزاء التى يكون المامز يداختصاص بالمه في الذى يقصد من الساحل كالاطلاع في هذا المثال حالة كونه متجاوز اغير ممن الأجزاء

اختصاص المعنى الذي قصد بالكل مثلا لا يجوز الحلاق البدأ و الاصبىع على الربيئة (وعكسه) أي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشيء باسم كهه (كالاصابع) المستعملة (ف الانامل) الني هي أجزاء

اللابسة وفيه بعد (و)أما (عكسه) أي عكس ما كان في تسمية الشي ، باسم جزئه وهوما كان في تسمية الجزء باسم الحكل ف(-كالاصابع) الموضوعة للاعضاء المعاومة فانها تستعمل (ف)أجزائهاالتي هي (الانامل) بجازا مرسلا كقوله تعالى بجعاون أصابعهم أى أنامل أصابعهم للعلم بأن جعل الاصابع بتامها فى الآذان غير واقع وقيل ان هذا من باب نسبة الفعل (١) الذى فى نفس الاممالك كل لجزئه ولإيسمى مجازا كقولك ضربتز يداومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كالدولامسحت بالكل وفيه

التحييل ولاترى بابافي علم البيان أدق ولاألطف من هذا الباب ولاأنفع وأعون على تماطي تأويل

قطعت يده (قــُوله الذي يطلق على الكل الح) وأمااطلاق اسم الكل على الجزء فلأيشترط أن يكون الجزءفيه مهذه المثالة

> (١)قولهالذي في نفس الأمر المكل لجزئه هكذافى الاصل ولعل الصدواب من باب نسبة الفعل الذي في نفس الأمرللحزءاليكله فتأمل كتمهمصححه

* ومنها عكس ذلك نحو

يجماون أصابعهم في

آذانهم أي آناملهموعليه

قولهم قطعت السارق وأعا

المشتهات وماأتى منزل الامن قلة عنايتهم بالبحث والتنقير حتى يعلمو اأن فعداد العلوم الدقيقة علما لو قدر و محق قدره لما خنى عنهم أن العساوم كالهامفتقرة اليه لا يحل عقدة من عقدها الوَّر به ولايفك قيودهاالمكر بهالاهو وكممن آية أوحديث قدضم وسيم الحسف بالتأويلات البعيدة لأن من تأول ايس من هذاالعلم في عير ولانفير ولا يعرف قبيلامنه من دبيرهذه نبذة من كلام الزمخشري ذكرتها لحسنهاغير أنه وقع فى أثنا مهاوهم فانه ذكر أن سبب نرولها أن جبريل جاء الى النبى صلى الله عليه وسلم فقال بالمحمدادا كان يوم القيامة جعل الله السموات على اصبع والارضين على اصبع وجميع الخلائق على اصبع ثمرة ول أناالملك فضحك النبي صلى الله عليه وسلم تصديقاله ثم قرأهذه الآية وهسذا وهممن الزمخشري وتصحيف واغاالقائل ذلك حبرمن أحبار المهود قصد بذلك التجسم ولهذارد عليه بقوله تعالى وماقدروا اللدحق قسدره وأماقوله فى الحديث تصديقاله فهومؤ ول إماعلي معني النصديق بحسب اللفظ الذى له محمل صحيح وان لمرد حقيقته التي أرادوها همأوغيرذلك ومن اطلاق اليد بمعنى النعمة إخبارالنبي صلىالله عليهوسلمان أسرع أزواجه لحقوقابه أطولهن يدافأ خذواقصبة يذرعونها وفى البخارى كانتسودةأطولهن يداوفى مسلم فكانتأطولنايدا زينب وجمع بينهما بأنهما مجلسان فالمجلس الذي حضرته زينب غير المجلس الذي حضرته سودة وكانت سودة على الاطلاق أسرعهن لحوقابه على أن في جعله مجاز انظرا لجواز أن يكون كناية كذاقاله بعضهم وفيه نظر لان طول اليد الجارحة لامناسية فيه لكثرة الصدقة كالمناسية في طول النحاد لطول القامة وتطلق أيضا اليدعلي الانقياد كما يقال نزع يدممن الطاعة وقوله تعالىحتى تعطوا الجزيةعن يدوهمصاغرون يحتمل النعمة والقدرة والانقيادأى يعطوهاصادرةعن نعمة حاصلةمنكم علمهموهي ابقاءأر واحهمأ وصادرةعن قوة واستعلاء لكمأوعن قوة لهملانهماذا أعطوا الجزية فقد تجاوز واقوتهمالى الضعف وهوحسن أوعن انقياد وطاعةمنهم * شممثل المصنفأ يضاللجاز المرسل باطلاق الراوية على الزادة فانها حقيقة في الحامل لهما فأطلق عليهاوهومن مجازالمجاورة وظاهر كلامالسكاكي أنهامن اطلاق السبب على السبب لان الراوية سبب لحل الزادة * ثم أخذ المنف في تعداد العلاقات وكان ينبغي أن يذكر هذه الأمث الذي مواضعها فأشار الىالنوعالاول بقوله ومنهأى ومن للرسل تسمية الشيءباسمجزئهأى اطـــلاق اسم جزء الحقيقة على الحقيقة كلها وقوله تسميةفيه نظر فان الحباز الاسم لا التسمية ومثاله اطلاق العين على الربيشة فانالربيئة اسمالشخص الجاسوس سمى عيناوهو اسم جزئه فأطلق الجزءعلى الكل وفيمه نظران أحدهما أنالعيناسملجزء الانسانمطلقا لابقيدكونه ربيثة فلم يطلقاسم جزء الربيثة عليه بلأطلق اسم جزء الانسان الطلق على الربيئة اذليس في قولنا للربيئة عين ما يميزها عن عين * ومنها تسمية المسبب باسم السبب كقولهم رعينا الغيث أى النبات الذى سببه الغيث وعليه قوله عز وجل فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم سمى جزاء الاعتداء الانه مسبب عن الاعتداء وقوله تعالى ونبلوأ خباركم تجوز بالبلاء عن العرفان لانه مسبب عنه كأنه قيل ونعرف أخباركم وعليه قول عمرو بن كاثوم

ألا لابجهلن أحد علينا * فنجهل فوق جهل الجاهلينا

الجهل الأولحقيقة والثانى مجازعبر به عن مكافأة الجهل وكذافوله تعالى وجزاء سبئة سبئة مثلها تجوز بلفظ السبئة عن الاقتصاص لانه مسبب عنها قيل وان عبر بها عماساء أى أحزن لم يكن مجاز الأن الاقتصاص محزن فى الحقيقة كالجناية وكذاقوله تعالى ومكرواو مكر الله تجوز بلفظ المكرعن عقوبته لانه سببها قيل و يحتمل أن يكون مكرالله (٣٧) حقيقة لان المكرهوالندبير فيايضر

فىقولەتعالى يجعلونأصابعهم فى دانهم (وتسميته) أىومنه تسمية الشىء (باسمسببه نحورعينا الغيث) أىالنبات

تعسف لان نسبة مطلق الجعل الى الا صابع كثيراما يراد به السكل فلولا الآذان لجرى على الأصل وأما تحوالضرب فلا يخلومن تصوره على السكل فجعل من باب الحقيقة والالم يخل كالام عن مجانه غالبا وهو

غيره * الثاني أن المين لم تطلق على ماهو كل لهاوهو الانسان مطلقا بل على انسان خاص فهو من اطلاق جزء الشيء على أخص من كاه (ثم أقول) ان أراد الصنف أن العلاقة هي الجزئية ففيه نظر لا نه لم يطلق العينءلىالر بيئة لانها جزء مطلقابللانهاجزء مخصوصهوالمقصود فىكونالرجلر بيئة وماعداها لايغني شيئا مع فقدها كماصرح به فى الايضاح وان أرادأن هذا فيه اطلاق الجزء على الكل والعلافة ليستمطلق الجزئية استقاملكنه بعيد منءبارته وعبارة غيره ونظير اطلاق ألعين علىالربيئة اطلاق الرقبة على الانسان في يحوقوله تعالى فتحرير رقبة ثم قديقال ما الذي صرف ذلك عن أن تكون علاقته المشابهة فيكون شبه الجزء بالكل ألاترى الى قول المصنف فى الايضاح صارت العين كأنها الشخصكاه ولفظ كأن للتشبيه ولكأن تنقل هذاالسؤال الى غالب الحجاز المرسل وترده الى الاستعارة فاعتبره فيها ثم الذي يظهرأن الربيئة لم يطلق عليه عين لانهاجزؤه بلسمي عينا باسم مرسله لانه يشبه عين مرسله في الاطلاع على الحال كايقال أرسلوعينهم وبذلك تنضح الاستعارة فيه وأن يقالسمى الربيئة عينالانه يشبه العين أى عين من أرسله وان أبيت الاان تقول انه من اطلاق الجزء على الكل فقل سمى عينامن اطلاق اسم جزء المرسل على كله و يكون جعله عين من أرسله بمعنى هو الذي أرسله ومثل فىالايضاح بقوله تعالى قم الليل فاطلق القيام وهوجزء الصلاة عليها لكونه أظهر أركانها وكذلك قوله تعالى لاتقم فيسه أبدا وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم من قامره ضان من قام ليلة القدر ومنه تسمية النافلة سبيحة وقوله وعكسه اشارة الى القسم الناني وهواطلاق الكل على الجزء كاستعمال الاصابع في الأنامل في قوله تعالى يجعلون أصابعهم في آ ذانهم أي أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايضع جميع أصابعه فىأذنه ومنه قطعت السارق وأعاقطعت يده ومثله الأصوليون بقوله عز وجل قسمت الصلاة بيني و بين عبدي نصفين أي الفاتحة (قوله و تسميته باسم سببه) اشارة الى القسم الثالث وهو تسمية الشيء باسم سببه نحورعينا الغيث أى النبات فسمى النبات غيثا لان الغيث سبب النبات ومنه

الحصم وهذا محقق من الله تعالى باستدراجه اياهم بنعمه معما أعدا لم من نقمه

(قوله بجعلون أصابعهم) أى أناملهم والقريسة استحالة دخول الأصابع بمامها في الآذان عادة وفيه مزيد مبالغة كأنه جعل جميع الاصابع في الا ذان لئلايسمع شيئامن الصواعق ويجوزأن يكون التحوز في الاسناد وأن یکون علی حذف مضاف أى أنملة أصابعهم وذكر بعضهم ان هددا من باب نسبة الفعل الذي في نفس الامرالجزءالىالكلولا يسمى هذامجازا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كاه ولامسحت كله وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعل الأصابع كثرامار ادمه الكل فاولا الا دان لجرى على الا صل

وأمانحوالضرب فلايخاومن تصوره على السكل فيعلمن باب الحقيقة والالم يخل كلام عن مجاز غالبا وهو مذهب مردود ﴿ تنبيه ﴾ تكلم المسنف على استعمال استعمال الستعمال المستعمال الستعمال المستعمال المستعمال المستعملة في المستع

* ومنها تسمية السبب باسم السبب (٣٨) وكذالفظ الاسنمةفي قوله

يصف غيثا

أقبل في المستن من ربابه أسنمة الآبال في سحابه وكذا تفسير انزالأزواح الأنعام في قوله تعالى وأثر ل كم من الا نعام عمانيــة أزواج بانزال الماء على وجمه لانها لاتعيش الا بالنبات والنبات لايقوم الا بالماء وقد أنزل الماء فكأنه أنزلهما ويؤمده ماوردأن كلمافي الارض من السماء ينزله الله تعالى الىالصخرة ثم يقسمه قيل وهذا معنىقوله تعالى ألمتر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع فى الأرض وقيل معناه وقضى لكم لان قضاياه وقسمه موصوفة بالنزول من السهاء حيث كتب في اللوح كل كائن يكون وقيل خلقهما في الجنة ثمأنزلها وكذا قوله تعالى وينزل لكممن الدياء ، زقا أي مطرا هو سبب لرزق وقوله تعــالى آنمـا ياً كلون في بطونهم نارا وقولهم فلانأ كلاالدم أى الدابة التي هي مسببة عن الدم قال

أكلت دما ان لم أرعك بضرة

بعيدة مهوى القرط طسة النشر

(قوله الذي سببه الغيث) جعله الغيث سببا في النبات

الذي مبيه الغيث (أو) تسمية الشيء باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نبانا) أي غيثا لكون النبات مسبناعنه وأورد في الايضاح فيأمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان أكل الدمأى مذهب مردود ولايخني صحة الانتقال بعلافة الجزئيـة والـكاية (وتسمية) أي ومن المجاز تسمية (الشيءباسم مسببه) والتسامح هناوفها بعده كما تقدم وذلك (يحو) قولهم (أمطرت السهاء نباتا)

تسمية اليدقدرة فاناليدسببالقدرة وجعلامنه فىالايضاح قوله تعالى فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه سمى جزاء الاعتداء اعتداء من اطلاق اسم السبب على المسبب ومنه قوله تعالى ونبلوأ خباركم البلاء مجازعن العرفان ومنه قول عمرو بن كاشوم ألا لايجهلن أحدعلينا 🐹 فنجهل فوق جهل الجاهلينا فالجهل الأول حقيقة والثانى مجاز وفي الآية لطيفة ليست فيالبيت وهيءذكر لفظ التشبيه ولفظ الاعتداه فانهما منفران عن القصاص ومرغبان في العفو الذي هومقصود الشارع بخلاف فنعجهل في البيت فانه يخالف مقصوده من طلب الجهل والانتقام وممايوضح التجوز في هذا كله قوله تعالى ولمن انتصر بعدظلمه فأولئك ماعليهم من سبيل انما السبيل على الذين يظلمون الناس فانه يشير الى أن المجازي ليس ظالما ثمأ كددلك بقوله تعالى آنا السبيل على الذين يظلمون فصل من مجموع الجلة أن المجازي غير ظالم وجعل من ذلك قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فانه أطلق السيئة الني هي سبب القصاص عليه وقيل ليسمجازا فان السيئة كلمايسوء الشخص منحق وباطل فتمكون حقيقة كذاقال المصنف وهذا الذىقاله هنا من كونه حقيقة جار بعينه فىفاعتدواعليهوفى فنجهل فلاوجه لتخصيصه بالسيئة ثم نقول فُنَجهل فوق جهل الجاهلين حقيقـة قطعا لان الجهل فوق جهل الجاهلين ليس مكافأة لانه ليس مثله بلزائد عليــه والزيادة على مقدار القصاص جهل نحلاف مثل مااعتــدى عليكم و بعد أن حطرلي هذا السؤال رأيت في الانتصار في إعجاز القرآن للقاضي أي بكر الباقلاني مايشير اليه وقد يجاب عنه بأن مقابلة التأديب بأكثر منه عندالجاهلية كان محودا عتدحون به فليسجهلا حقيقة فصح أن تسميته جهلا مجساز * ثم اعلم أن ماذكره الصنف هنا مخالف لماسيأتي في البديع لانه عد قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة من المشاكلة وفسرها بمايقتضي أنهاسميت سيئة من مجاز المقابلة لذكرها مع السيئة قبلها لالتشبيه ولوكانت للتشبيه لجاز تسمية الجزاء سيئة وان لم يذكر قبلها لفظ السيئة ثم بعد تسليم أن ذلك كله مجاز قيل ان علاقته المضادة لان الا ول محرم والثاني مشروع وقوله تعالى ومكرواومكرالله قيل مجاز كذلك من اطلاق السبب على السبب وقيل من مجاز المقابلة ويفسده قوله تعالى أفأمنو امكرالله فانه لم يذكر قبله ولابعده مكرالا دمى فلامقابلة قال في الايضاح وقيل يحتمل أن يكون مكر الله حقيقة فان المكرهو الندبير فيما يضر الخصم وهذا محقق من الله باستدراجه اياهم بنعمه معماأعد لهممن نقمه (قلت) لا يصح ذلك لان التدبير أيضا يستحيل نسبة حقيقته الى الله تعالى قال الجوهري التدبير في الامرأن ينظر الى ما تؤول اليه عاقبته وقال الراغب هوالنفكر في دبر الامور وقال الغزالي هوجودة الروية في استنباط الاصلح وهوعلى الله تعالى محال ولذلك فسرقوله تعالى يدبر الامممن السماء الى الارض بأنه أقام بذلك من بدبر ، وقيل معناه يقضى وقيل ير يدولو أن المصنف ترك التعبير بالندبير وقال المكرحقيقة في فعل مايسو. الشخص في عقباه لمساورد عليه هـندا لكنه لايوافقاللغة قال الجوهري المكرالاحتيال والحديعة وذكر الراغب بحوه فثبت أنه في الاكية مجماز ومن اطيف مجاز التشبيه أوالمقابلة قوله تعالى فلا عدوان الاعلى الظالمين فان الجزاء سمى عدوانا لمقابلته العدوان أولتسببه عنه ولذلك أخرج من عمومه بالاستثناء فوجه اطفه أن المقابلة لم تقع بين كامتين بل بين مدلولات كامة واحدة و يمكن أن يقال في مثل ذلك انه جمع بين الحقيقة والحجاز وهذا كه أيضا يجتمل أن يكون استعارة كماسبق (قوله أومسببه) اشارة الى الفسم الرابع وهوتسمية بالنظرالجملة والافالسبب في الحقيقة الماء مطلقا وان لم يكن مطرا (قوله وأورد) من الورود وهوالذكر وقوله نعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أى أردت القراءة بقرينة الفاء مع استفاضة السنة بتقديم الاستعاذة وقوله تعالى ونادى توجر به أى أراد بقرينة فقال ربوقوله تعالى وكمن قرية أهلكناها أى أردنا اهلا كهابقرينة فجاءها بأسناوكذا قوله تعالى ما آمنت قبلهم من قرية أهلكناها بعد الإهلاك اذلا يقع الانكار في أفهم يؤمنون فيه دلالة واضحة على الوعيد (٣٩) بالاهلاك اذلا يقع الانكار في أفهم يؤمنون

فى الحز الا بتقدير ونحن علىأن نهلكهم

الدية المدببة عن الدم وهو سهو بلهو من تسمية المدبب باسم السبب

أى أمطرت غيثاولما كان النبات مسبباءن الغيث سموا الغيث النبات الذي هو اسم مسببه وقد ذكر في الايضاح من أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم أكل فلان الدم وهو بحسب الظاهر سهو اذالدم اسم السبب وأطلق على مسببه الذي هو الدية الحاصلة عن الدم و زاده السكالا بقوله في تفسيره أي الدية المسببة والسكلام في الدين الدينة التي أطلاق اسم السبب على السبب كما في أمطرت السماء نباتا لافي اطلاق اسم السبب على السبب كما ذكر في أكل الدم وأجيب بأن المنى على اعتبار العلة الحاملة وهي سبب فأطلق علمها اسم السبب لان الدية رجاؤها هو السبب في الاقدام على الدية رجاؤها الدية روالدية وان كان الواقع في الحارج ترتب الدية على الدي هو الدية وان كان الواقع في الحارج ترتب الدية على الدم النافية الخائية يتأخر وجودها عن مسبها ولا يخفي ما فيه من التعسف لانه اعتبار عقلية التي لا يراعها البلغاء وأجيب أيضا بأن اللفظ مع ما فيه من الحروج الى الاعتبارات العقلية الحضة التي لا يراعها البلغاء وأجيب أيضا بأن المعتبر هو الأكل وأخذ الدية ولاشك أن الأكل مسبب أطلق على السبب الذي هو الاخذوه وفي التعسف كالاول مع زيادة أن الدم لدي يتعرض لوجه اطلاقه حينة دعلى الدية مع أن السكلام في ذلك لا في الاخذ في الاخذ في الدية مع أن السكلام في ذلك لا في الاخد في الدية مع أن السكلام في ذلك لا في الاخد في الدية مع أن السكلام في ذلك لا في الاخدة والمعادية والاحدة واللاحدة والدية على الدية مع أن السكلام في ذلك لا في الاخدة والمعادية و المعادية والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية والله والمعادية وال

السبب باسم المسبب بحوا مطرت السماء نباتافذ كر النبات وأريد الفيت لان الفيث سبب النبات وهو عكس ماقبله وعليه قوله تعالى وأنزل لسكم من الانعام عمانية أز واج وجعل المصنف من هم كاندبن تدان » أى كما تفعل تجازى وكذاقوله تعالى وينزل لسكم من الدماء رزقا أى مطراهو سبب الرزق وقديقال ان المطرنفسمر زق لان الرزق بمنى المرزوق وكذلك قوله تعالى اعدايا كلون في بطونهم نارا وقال الشاعر

أكات دما ان لم أرعك بضرة 🖈 بعيدةمهوى القرط طيبة النشر

كذا في الايضاح والرادأ كات الدية والذي يظهر أنه معكوس وانه من اطلاق السبب على السبب نظرا الى دية مور و ثه المقتول وكأن الصنف أراد دية القاتل كأن من أكل الدية أكل دم القاتل لكن نقول الدية ليست سبباللدم بل سببا لعصمته ومنه فاذ قرأت القرآن فاستعذبالله أى أردت هذا المشهور وعليه سؤال وهو أن الارادة ان أخذت مطلقالزم استحباب الاستعادة المجردار ادة القراءة حتى لو أراد ثم عن له أن لا يقرأ يستحب له الاستعادة وليس كذلك وان أخذت الارادة بشرط اتصالها بالقراءة استحال يحقق استحباب الاستعادة قبل القراءة وفي البخارى أن معنى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أى اذا استعدت فاقرأ وجعل المصنف منه و فادى تو حر به أى أراد بقرينة فقال رب وكذلك وكم من قرية أهلكناها أى أردنا بقريند فجاءها بأسنا وفيه نظر لان الأخص من الفعلين قد يعطف بالفاء على الاعم تقول أكر منى زيد فجاد على الشبب الم الم وعداد الله المسبب أو عكسه الاسباب الاربعة المادى ويسمى القابلى كاطلاق الحشب على السرير ومثله الامام المسبب أو عكسه الاسباب الاربعة المادى ويسمى القابلى كاطلاق الحشب على السرير ومثله الامام

باعتبار آخر ولا يخني بعدهذا الجواب عندصاحب الذوق السلم

مترتبة عليه لان العلة الغائبة يتأخر وجودها عن مسبها ف كلامه أولامنظور فيه للتعقل وتفسيره منظور فيه للترتب الخارجي ولا يخني ما في هذا الجواب من التعسف لانه اعتبار عقلي وهو خلاف مدلول اللفظ وأجاب به ضهم بجواب آخر و حاصلة أن مراد المصنف أن الأكل مجازعن الأخلوه وسبب في الا كل فهومن تسمية السبب باسم المسبب وأماقوله أى الدينة المسببة عن الدي فقد أشار الي مجاز آخر في المم

(فوله بل هو من تسمية المسبب) أي وهسو الدية وقوله باسم السبب أى الذى هو الدمفالديةمسببة عن الدموالدمسبب لحسا وقد أطلقنا السبب الذي •و الدمعلىمسببه وهو الدية فصار المراد من الدم في قولهم فلان أكل الدم أى أكلمسببه وهوالديةومما يؤيد سهوالمسنف في الايضاح تفسيره بقوله أى الدية المسببة عن الدم فانه قديين أن الدية المطلق عابها الدمسببة والكلام في اطلاق اسم المسبب على السبب ويمكن أن يوجه كارمه بأنهجعل الدية علة حاملة على الفتل حتى لو لم يكنرجاء المجاة بالديةلم يقدم القاتل على القتس فهىسب فالاقدام على الدم فأطلقالدم الذي هو المسبب علمها ولاتنافي بينه و بين تفسيره لان المعلول من وجه قد يكون علة من وجه فالدم وان كان مسببا عن الدية باعتبار النعقل الا أنها فيالحارج

* ومنها تسمية الشيء باسم ماكان عليه كقوله عز وجلوا آبوا اليتامي أموالهم أى الذين كانوايتا بى اذ لايتم بعدالبلوغ وقوله انه من يأت دبه مجرماساه مجرما باعتبار ما كان عليه فى الدنيا من الاجرام * ومنها تسمية الشيء باسم ما يؤل اليه كقوله تعالى انى أرانى أعصر خمرا

(قوله أي تسمية الشيم) أي كالاولاد (٠٤) البالغين في الثال الآني وقوله الذي كان هوعليه أي على صفته أوعلى بمعني من وقوله

(أو ماكان عليه) أى تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لـ كنه ليس عليه الآن (تجو وآتوا اليتامى أموالهم) أى الذبن كانوايتامى قبل ذلك اذلايتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيء باسم (ما يؤول) ذلك الذي و (اليه) في الزمان المستقبل (نحواني أراني أعصر خمر ا

والا كل (أوما كانعليه) أي ومن المجاز الرسل عند الجمهو رخلافالمن جعل وجود العني فيما مضى كافيافى الاطلاق الحقبق تسمية الشيء باسم الذي أطلق على النائية باسم الذي كان عليه أولا وليس ذلك الحال الذي باعتباره أطلق اللفظ موجودا الآن وذلك (بحو) قوله تعالى (وآتوا اليتامي أموالهم) فقد اطلق اليتامي على البالغين لان ايتاء المال بعد البلوغ واطلاق ذلك على البلغين اعاهو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبسل البلوغ لانه محل اليتم وليس موجودا الآن اذلايتم بعد البلوغ ولا يخفي أيضا صحة الانتقال لعلاقة ما كان عليه المسمى كما في السببية لان الوصف مشعر بالموصوف في الجملة والموصوف كالدب الودي الذي الصغر يؤول الى البلوغ الالمارض (أوما يؤول اليه) أي ومن الجباز المرسل تسمية الشيء بالاسم الذي يطلق على ذلك الشيء باعتبار ما يؤل اليه يقينا أوظنا لااحتما لاوأما في الحالفلم يوجد سبب التسمية ولاشك أن الارتباط موجود بين الحال وما يؤل اليه صاحب وذلك مصحح للانتقال المصحح للتجو زوذلك (نحو) قوله موجود بين الحال وما يؤل اليه صاحب وذلك مصحح للانتقال المصحح للتحو زوذلك (نحو) قوله تعالى حكاية (انى أرانى أعصر خرا) أي أعصر عنبا يؤول الى أن يصير غيد العصر فقد سمى

بقولهم سال الوادى وفيه نظر لان الوادى ليس مادة للسيل ولاللسائل وهذا القسم أعنى السبب المادي يدخل في علاقه السببية ويدخل في علاقة اطلاق الشيء على ما يؤول اليه فان المادة تؤول الى مسبها ودخل السبب الصورى وهو أيضا يدخل في اطلاق الذيء على ما يؤول اليه لان المادة تؤل الى الصورة ومثل الامام فخر الدين هذا بتسمية اليد بالقدرة واعترض عليه الاصهاني بأن القدرة ليست صورة اليد بلازمة لصورة اليد بلازمة المورة اليه وجوابه أنها صورة معنوية قال القرافي انعكس الام على الامام وصوابه كتسمية القدرة باليد فان اليد هنا اعاهو المنى السوغ للتصرف لا الجارحة و دخل السبب الفاعلى لان من الواضح أن المعنى باليد هنا اعاهو المنى السوغ للتصرف لا الجارحة و دخل السبب الفاعلى سواء أكان فاعلاحقية أم لا كتسمية الطرساء وقدذكر نا أمثلته في شرح كلام المصنف و دخل السبب الفائي مثل تسمية الشيء عابول اليه (قوله أوما كان عليه) اشارة المالة سما خامس وهي تسمية الشيء باسم ما كان عليه البني على والمبرم التنوين وماصفة له بواعلم أن فولنا تسمية الشيء والجرم اليتم و الاجرام لا اليتم والمجرم و اصلاح العبارة أن تقول باسم بالتنوين وماصفة له بواعلم أن في البنيم والجرم اليتم والاجرام لا اليقائم المائي ولى السبب السادس وهو تسمية الشيء بالمول (قوله أوما يؤول اليه) اشارة الى السبب السادس وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه على كذب الاصول (قوله أوما يؤول اليه) اشارة الى السبب السادس وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه على كنت المية ولينا الملات المية والسبه السادس وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه على كنت المية وليول اليه السبب السادس وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه على كنت المية ولي السبب السادس وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه على كنت المية ولي السبب السادس وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه على المية ولي المية السبب السادس وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه على كنت المية ولي السبب السادس وهو تسمية الشيء ولى المية ولى المية ولى المية ولى المية ولى المية ولى السبب السادس وهو تسمية الشيء ولى المية ولى

كنه أى الشيء الأوليس عليه أيءلي الشيء الثاني اىلىس على صفته أو لىس منه وقوله الآن أي عند الاطلاق 🖈 واعلم أن ما ذكر من أن سمية الشيء باسمما كان عليه أولا مجازهو مذهب الجهور خلافالمنقال ان الاطلاق المذكورحقيق استصحابا الاطلاق حالوجود المعنى فوجود المعنى فما مضي كاف في الاطلاق الحقيقي عنده وقيل بالوقف ففيه ثلاثة أقسوال محكية في كتب الأصول للكرني الشتق كالمثال المذكور ثمانقسول المصنف أوما كان عليه أوما يؤول اليه ظاهره أن العلاقة هناهي الكينونة وفها بعده الايلولة والمناسبأن يقال انهاهنا اعتبارما كانوفها يأتى اعتبار ما يؤول اليه (قوله قبل ذلك) أى قبل دفع المسال الهم لان ايتاء المال الهم أعا هو بعد الباوغ وبعسد الباوغ لا بكونون يتامىادلايم بعد الباوغ وحينشذ فاطلاق اليتاى على البالغين أعسا

هو باعتبارالوصف الذي كأبواعليه قبل البلوغ (قوله اذلايتم بعد البلوغ) علة لمحذوف كماعلمت بماقر رناه أي المعلم الموقع المعلم الموقع المعلم الموقع المعلم الموقع المعلم الموقع المعلم الموقع المعلم المعل

* ومنها تسمية الحال باسم محله كقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه * ومنها عكس ذلك بحو وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أى في الجنة

(قوله أى عصيرا يؤول الى الحر) هذا تفسير لقوله خرا والداعى له عدم صحة المعنى الحقيق لان العصير حالة العصر لايخاص العقل وا تما يخاص ه بعــد مدة فأشار بهــذا التفسير الى أن المراد بالحر العصير (١) وأن العصير يسمى خمرا باعتبار ما

أى عصيرا يؤول الى الخر (أو) تسمية الشيء باسم (محله نحو فليدع ناديه)أى أهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (أو) تسمية الشيء باسم (حاله)أى باسم ما يحل في ذلك الشيء (نحوو أما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أي في الجنة)

العنب باسم الحال الذى سيحدث ويؤول اليه السمى وأنمالم افدر أعصر عصبرا يصير حمرا لأنه يحتاج الى تسكلف في نسبة العصر الى العصير كنسبة القتل الى القتيل فانه لا يصبح الا بالتزام أن الفعل يقارن تعالقه وصف المفعول به كما يقال في المفعول الطلق والتحقيق أن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق ويترتب عليه سحة الاشتقاق وعليه يكون التقدير فيأعصر خمراأ ستخرج عصيرا يصير خمرا والتقدير الاول يغنى عن التأويل فليتأمل وممايشبه الاطلاق بحسب التأويل اطلاق اللفظ على الشيء لكونه فيقوة الاتصاف بمعنى ذلك اللفظ كـقولك هذا الحر مسكر فيالدن واتصافه بذلكءلى وجه الاحتمال كافء لى ظاهر كالرمهم وفيه مخالفة لماذكر في الدلاقة الآلية (أو) تسمية الشيء باسم (محله) أى ومنالمجاز الرسل تسمية الشيء باستمالكان الذي يحلفيه ذلك الشي.ومن ذلك (نحو)قوله تعالى (فليدع ناديه) فان النادي اسم لمكان الاجتماع ولمجلس الفوم وقد أطلق على أهمله الذين يحلون فيه فالمدى فليدع أهل ناديه أىأهل مجلسه لينصروه فانهم لاينصرونه والانتقال من النادى الى أهله موجود كثيرا فصم التجوز بذلك الاعتبار (أو) تسمية الشيء باسم (حاله) عكس الذي فرغ منه بمعنى أن من المرسل تسميــة الــكان باسم مايحل فيه ويقع في ضمنه (نحو) قوله تعالى (وأماالذين|بيضت وجوههمففيرحمة الله أىفىالجنة) هم فيها خالدون والرحمة في الاصــل الرقة والحنانةوالرادبها فىجانب الله تعالىلازمها الذىهوالانعام واستعمل فىالجنة لحلوله على أهل الجنة فيها ثمانالانعام أمراعتبارى اذ هو عبارة عن تعلق القدرة بايجاد المنعم به واعطائه للنعم عليه وليس حالا فى الجنة حقيقة وا ما الحال بها حقيقة متعلقه فهذا مجاز مرسل عن مجاز ضمنى وهو ارادة المنعم

كتسمية العنب خمر افي قوله تعالى افي أرابى أعصر خمراأى عنبا ومنه هدى للتقين ومنه من قتل قتيلاكذا قالوه وفي ذلك نظر لان القتيل اسم مفعول واسم المفعول لا يصدق حقيقة الاحال تلبس الفعل به كالمقتول قتل وهو قتيل لا وهو صحيح كما أن القنديل ينكسر مكسورا لا صحيحا لان الكسر والقتل سبب كونه قتيلا ومكسورا والسبب مع السبب في الزمان لا يتقدم عليه فليتأمل فانه حق وان كان مخالفا لكلام كثيرين بدوأ شار الى السابع بقوله أو عله أى من أقسام المجاز تسمية الشيء باسم محله نحوقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه وفيه نظر فقد قيل انه من محاز الحذف كقوله تعالى واسأل القرية وقد ذكره المصنف في باب الا يجاز في ازمه أن يقول عمله في فليدع ناديه والا فما الفرق (قوله أو حاله) هو القسم الثامن وهو اطلاق اسم الحال على الحل محووا ما الذين ابيضت وجوهم فني رحمة الله أطلقت الرحمة وهي حالة على محلها وهي الجنة وأشار الى التاسع بقوله أو آلته أى تسمية الشيء باسم آلته نحو

يؤول البه الكن كان الاولى للشار حأن يقول أىعنبا يؤول عصير والى الخر لان العصير لايعصرالاأن يقال أراد أن أعصر بمعنى أستخرج وهمذا بنساء ماهو التحقيق الذي يسبق الى الذهن منأن نسبة الفعل ومايشبهه الى ذات موصوفسة بوصف أنما تكون بعداتصافها بذلك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقاعلى ثبوت الفعل لها فيسازم وقوع العصرعلى العصير أيء المصور وأما ان قلنا ان الفعل يقارن تعلقهوصف المفعول به وأن العني هنا انی أعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجة الي تأويل أعصر بأستخرج (قوله باسم محله)أی باسم المكان الذي يحلفيه ذلك الشيء (قولەفلىدى ناديە) قال الفرنري يحتمل أن تكونالآيةمن قبيل المجاز بالنقصان عملى حمذف الضاف واعطاء اعــرابه للضافاليه كما قيلفى أوله تعالى واسألالقر ية(قوله

(٣ ـ شروح التلخيص رابع) والنادى المجلس)أىأن النادى اسم لمكان الاجتماع ولمجلس القوم وقد أطاق على أهله الذين يحاون فيه والمهنى فليدع أهل ناديه أى أهل مجلسه لينصروه مع أنهم لاينصرونه فى ذلك اليوم (قوله الحال فيه) بنصب الملام وتشديدها صفة النادى الحراب الأهل فى ذلك النادى ويصح قراءة الحال بالجر صفة المنادى جرت على غيرمن هى الملكن كان على عليه ابر از الضمير (قوله أو تسمية الشيء باسم حاله) هذا عكس ما قبله لان ما تقدم بسمى الحال باسم الحل وما هنا يسمى المكان باسم ما يحل فيه

به ومنها تسمية التي دياسم آلته كقوله تمالي وماأر سلنامن رسول الابلسان قومه أى بلغة قومه وقولة تمالي واجعلى اسان صدق في الاخرين آي ذكر اجميلا وثناء حسنا وكفاعي برذاك عملين معي الفظ وماهو موضوع له تعلق سوى التشبيه قال صاحب المقتاح والتعلق بين السارف عن فعل الشيء والداعي الي تركد يحتمل عندى أن يكون الراد بمنعك في قوله تعالى مامنعك أن لا تسجد اذام رتك دعاك ولا غير صالة قرينة الجاز وكذا مامنعك اذراً يتم ضاوا الانتمن وقال الراغب رحمه الله قال بعض الفسرين ان معنى مامنعك ما حماك وجعلك في منعة منى في ترك السجود أي في معاقبة تركد وقد استبعد ذلك بعضهم بأن قال لوكان كذالم يكن يجيب بأن يقول أن خير منه فان ذلك ليس بجواب السؤال على ذلك الوجه واع اهوجواب من قبل له مامنعك أن تسجد و يمكن أن يقال في جواب ذلك الناظرة انتهى كلامه به وقسم الشيخ صاحب المفتاح المجاز الرسل الي خال عن الفائدة ومفيد وجهل الخالى عن الفائدة ما استعمل في أعم موضوع له بهذا القيد لا مطلقا وكالمشفر في عو قولنا فلان غليظ المشافر اذاقامت قرينة على أن المراد هو الشفة لاغير وقالسمى موضوعا له بهذا القيد لا مطلقا وكالمشفر في عو قولنا فلان غليظ المشافر اذاقامت قرينة على أن المراد هو الشفة لاغير وقالسمى عن الفائدة و الاستعارة كام والشيخ عبد القاهر رحمالة بعدل عن الفائدة والاستعارة كام والشيخ عبد القالم موضوعا له بهذا الشير في مفيد لقيامه مقام أحد المتراد في الفائدة والاستعارة كام والشيخ عبد القائدة مناستعار في شي هيقيد مع كونه موضوعا للشفر في شي هيقيد موضوعان للمضوين عن الفائدة والانسان فان قصد النشبيه ومثله ببعض مامثله الشيخ صاحب الفتاح وعود مصرحا بأن الشفر فانه بمزلة أن يقال كان المضوين من الانسان فان قصد الشبيه ومثل بعض مامثله الشيخ صاحب الفتاح وعود مصرحا بأن الشفر فانه بمزلة أن يقال كان المضوين من الانسان فان قصد الشبيه صاحب الفقا ستعارة كولهم في مواضع الذم غليظ المشفر فانه بمزلة أن يقال كان المضوين من الانسان فان قصد الشبيه و مسموله على الفظا ستعارة كولم في في مواطن فانه بمزلة أن يقال كان

ف او کنت ضبیا عرفت قرابتی

ربی ولکن ربحی علیظ الشافر أی ولکنك ربحی کا مهجمل لایمتدی نشرفی و کذا قول الحطیشة بخاطب الزبرقان

الني تحل فيها الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (آلت ه نحو واجعل لي نسان صدق في الآخر بن أي ذكرا حسنا) واللسان اسم لآلة الذكر

به بالانعام الذي هو الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (آلته نحو) قوله تعالى حكاية عن السيدا براهيم صلى الله على نبينا وعليه وسلم (واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ذكرا حسنا) فقد أطلق اللسان الذي هو اسم لآلة السكلام والذكر على نفس الذكر لان اللسان آلنه ولا يخبى أن الانتقال من قوله تعالى واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ذكرا حسنا فأطلق اسم الآلة وهو اللسان على الذكر ولك أن تقول هذا من باب اطلاق المحل على الحال لان الذكر حال فى اللسان فهوكة وله تعالى فليدع ناديه و تنبيه و قدذكر المصنف تسع علاقات وذكر قبلها الراوية للمزادة وهومن مجاز المجاورة

قرواجارك العيان لما جفوته 🖈 وقلص عن بردالشراب مشافره

فانهوان عنى نفسه بالجار جازان يقصد الى وصف نفسه بنوع من سوء الحال ليزيد فى التهكم بالزبرقان و يؤكد ماقصده من رميه باضاعة الضيف واسلامه الضروالبؤس وكذا قول الآخر سأمنعها أوسوف أجعل أمرها * الى ملك أظلافه لم تشقق

(قوله التي تحلفيها الرحمة) أى الامورالمنع بهالانها هي التي تحلق الجنة واطلاق الرحمة على الامور المنعم بها مجاز وتوضيحه كما في ابن يتقوب أن الرحمة في الاصلالوقة والحنان والراد بها في جانب الله لازمها الذي هوالا نعام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على أهلها فهمان الانعام اعتبارى اذهو تعلق القدرة با بجاد المنعم و واعظائه للمنعم عليه وليس حالا في الجنة حقيقة وائما الحال بهاحقيقة متعلقه فهمذ المنتجاز مرسل مبنى على مجازض مني وهوارادة المنعم به بالانعام الذي هوالرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلة هي الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب ما به وجود الشيء فاللهان آلة للذكر لاسبب له قاله سم واعترض بأن هذا الفرق لا يظهر الخصون من اضافة اللهان للصدق هدا و يحتمل أن يكون المراد واجعل لي كلاما صادقا باقيا في الآخرين أي اجعل اساني متكاما الحسن من اضافة باقية في الآخرين لا تنسى ولا تنقطع ولا تحرف (قوله واللهان المم لآلة الذكر) أى فاطلق اللهان على الذكر كلامة فالعلاقة الآلية والمراد بالآخرين المناخرون عنه من الانبياء والامم ولاستجابة الولي دعاء مصارت كل أمة بعده تنسب اليه وتقول أبونا ابراهيم سواء كانوا يهودا أو نصاري أو غيرهم (قوله ولما كان الح) جواب عمايقال لاى شيء ذكر المسنف المعنى المجازى في المنافي بين ورن ماعداهم من الامثلة وهلاصرح به في الجميع أوحذفه من الجميع

(قوله فىالاخيرين) أى فى مجازية الاخيرين (قوله نوع خفاء) أىلان المعنى لايظهر فيهما ظهوره فى الامثلة السابقة لان استعمال الرحمة فى الجنة واللسان فى الذكر ليس من المجاز العرف العام ولذا حمل الكشاف الرحمة على الثواب المخلد والظرفية على الانساع وقيل فى الثانى ان المعنى اجعل لى لسانا ينطق بالصدق فى الآخرة (قوله صرح به) (٣٤) أى بالحفاء أى بمزيله وهو ما بعد أى (قوله فى

ولماكان فىالاخيرين نوع خفاء صرح به فى الكتاب فان قيل قدد كرفى مقدمة هذا الفن أن مبنى المجاز على الانتقال من المازوم الى الازم و بعض أنواع العلاقة بلأ كثرها لا يفيد الازوم

الحال الى المحل ومن الآلة الى ماهى له آلة صحيح فصح التجوز في هذين أيضا ولما كان فيهما لو عخفاء لان استعمال الرحمة في الجنة واللسان في الذكر ليس من المجاز العرفي العمام فسر المراد بهما فان قيل قدد كر المصنف في مقدمة هذا الفن أن مبنى الحجاز العاهو على الانتقال من الماذوم الى اللازم كمان الكناية بالعكس و بعض أنواع علاقته على ماذكرها المصنف لا يفيد المازوم بحيث يكون مدلول الفظ الاصلى لا ينفك عن معناه الحجازى بل أكثرها لا يفيد ذلك فان معنى اليتابى لا يستازم معناه الحجازى الذي هو البالغون وكذا العنب لا يستازم الحروكذا النادى لا يستازم أهله الصحة خلاه عنهم وكذا الرحمة لا تستازم الجنة لصحة وقوعها في غيرها كما في الدنيا وكذا اللسان لا يستازم مطلق الذكر الصحة السكوت هذا اذا اعتبر الماز وم في الوجود الذي هو الاصل في الغهم وان اعتبر المازوم في المنتقل مع الحزء قلنا قد تقدم أيضا أن المهنى باللزوم هي اعتقاد الخاطب ولولعرف ولوفى بعض الاحيان للايتمال تتباط مالوحود الذي بعض الاحيان من أمر لآخر بينهما التصاق ما وارتباط ما ولولو شيثين بينهما ارتباط مالصحة الانتقال في بعض الاحيان من أمر لآخر بينهما التصاق ما وارتباط ما ولولو

وكا نه استغنى بمثاله عن ذكره فحاصل ماذكره عشرة الاأن الاخرى منها هى السابعة كماسبق وقد زاد غيره علاقات كثيرة تقارب هى وماذكرناه أكثر من للاثين و بعضهم يعدد هاعلاقات و بعضهم يعدد اقسام الحجاز بحسبها وربما جمع و ابين العبار تين فأخطأ و ابأن يقولوا من العلاقات اطلاق الجزء على المكل و هذه ليست علاقة بل العلاقة الجزئية منها العشر الذكورة ومنها مجاز اطلاق اسم المازوم على اللازم كقوله تعالى أم أنز لناعليهم سلطانا فهو يتكام بماكانوا به يشركون أطلق الكلام على الدلالة لأنها لازمة له وفيه نظر لانه دخل فى اطلاق السبب على المسبب ومنها مجاز اطلاق اللازم على المازوم كقول الشاعر

قوم اذاحار بواشدواما آرزهم * دون النساء ولو بانت بأطهار الملتق الملتق المؤرعلى الاعتزال بازمه شد الازار وفيده نظر لانه من اطلاق المسبعلى السبب ومنها مجاز اطلاق المطلق على المقيد كقوله تعالى فتحرير رقبة والمرادمؤمنة وهو يرجع الى التعبير بالجزء عن الكل لان المطلق جزء المقيد الاأنه أخص منه لان الجزء عمن أن يكون جمليا كالمطلق أوغير جملى كسقف الدار ومنها عكسه وهوأيضا يرجع الى التعبير بالسكل عن الجزء ومنها الحالى عن الفائدة وسنفرده بالذكر ومنها مجاز اطلاق العام وارادة الحاص ومشاوه بقوله وحسن أولئك رفيقا ولا يتعين لان لفظ رفيق بستعمل للواحد والجعثم هذا القديم هومن التعبير بالجزء عن الكل ومنها عكسه وهوأيضا من مجاز اطلاق الكل على الجزء ومنها مجاز اطلاق أحد الضدين على الآخر وان شئت قلت تسمية أحد المنتقابلين باسم الآخر وهوأعم من الاول كتسمية اللديغ سلما الآخر وان شئت قلت تسمية أحد المنتقابلين باسم الآخر وهوأعم من الاول كتسمية اللديغ سلما

الكتاب) أى فى المن حيث قال أى في الجنبة وأي ذكرا حسنا (قوله فان قيل الخ) حاصله أن اعتبار الملاقة أعما هو لينتقل الذهن من المني الحقيقي الى المعنى المجازى والانتقال فر عاللز**وم وأكثرهذه** العلاقات لايفيد اللزوم بالمنى الذي مرفى المقدمة وهو أن يكون المعنى الحقيقي الموضوع له اللفظ محيث بازم من حصوله في الذهن حصول المني المجازى إما على الفور أو بعد التأمل في القرائن وان كان أكثر هذه العلاقات لايفيد اللزوم فسلا وجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقد يقال انه لا حاجـة الى السؤال والجواب بعند ما من في القددمة من أن المعتبر اللزومالذهني ولو لاعتقاد المخاطب بعرف أو غميره ولعله أعاده تذكرة لماسبق (قوله أن مبنى المجاز الح) أى بخلاف الكناية فانها مبنية على الانتقال من اللازم الى الملزوم فهى بعكس المجاز وقوله مبنى

المجازعلى الانتقال من المازوم الى اللازم أى وذلك الانتقال بسبب الملاقة (قوله بل أكثرها) أى كاليتاى فان معناه الحقيق لا يستازم معناه المجازى وهو البالغون وكذلك العصير لا يستازم الخروك لا يستازم أهله لصحة خلوه عنهم وكذا الرحمة لا نستازم الجنة لصحة وقوعها في غيرها كإفى الدنيا وكذا اللسان لا يستازم الذكر لصحة السكوت (قوله لا يفيد المازوم) أى واذا كان لا يفيد المازوم فلا وجه فيها علاقات لأن العلاقة أمر يحمل بسببه الانتقال من المبنى الحقيق المعنى المجازى لاستلزامه له

قلنا ليسمعنى اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فىالذهن أوالحارج بل تلاصق وانصال ينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر فى الجلةوفى بعض الاحيان وهذا متحقق فى كل أمرين بينهما علاقة وارتباط

جزئيا ولولمرف ولولا لة ولذلك يحتاج فى الفهم فى المجاز غالبا الى معونة القرينة و بقولنا قد تقدم أيضا أن العنى بالاز وم هنا الح يعلم أنه تقدم ما يغنى عن هذا السؤال والجواب فافهم ولما فرغ من القسم الاول

والبرية الهلكة مفازة ومثله الاصوليون وكذلك المصنف فيا سيأتى من البديع بقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها ونحوه وقد تقدم التمثيل بذلك لعلاقة السببية وتقدم أنه لا يصح بمثيله بقوله تعالى ومكروا ومكرالله عنه واعلم أنه لا يشترط في مجاز القابلة أن تتقدم الكلمة الحقيقية بل قد تتقدم مثل ومكروا ومكرالله وقد تتأخر كقوله تعالى يدالله فوق أيديهم وقوله صلى الله عليه وسلم ان السدقة تقع في يدالله تعالى قبل وقوعها في يدالله كين وليس منه يدالله مغاولة غلت أيديهم لان يدالله مغاولة محكى عنهم لم يؤت به للقابلة بل قد أغرب الحفاجى فقال في سرالفصاحة ان قوله تعالى فبشرهم بهذاب أليم من جاز القابلة لانه لماذ كرت البشارة في المؤمنين في آية أخرى ذكرت في الكافرين وهذا يقتضى أن من جاز القابلة لايشترط فيه ذكر الطرف الحقيق لفظا بل يسمى كل اسم ثبت لاحد المنقابلين حقيقة أطلق على مقابلة مجازا وفي هذه التسمية نظر لأنها مخالفة لا صطلاح الناس * ومنها مجاز تسمية المستعد لأمر باسمه كتسمية الحرف في الدن مسكر اكذا قالوه وليس بشي لان هذا من تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه وقد سبق * ومنها مجاز تسمية الشيء باسم مبدله ومثاوه بقولهم أكل الدم أى الدية وقد تقدم المثنيل بذلك السبية ومثاوه أيضا بقولهم

إن لنا أحمرة عجافا * يأكان كل ليلة اكافا

ولايصح الابأن نقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف بدله والعلف الأكول بدل الثمن والافبدل الاكاف وهوالثمن ليسمأ كولالان بيعالاكاف بالعلف يندرو يحتمل أن يقال تجوز بالاكاف عن الثمن لملاقة البدلية وتجوز تقدير ابالثمن عن العاف من علاقة السببية و به يحسن أن يقال ان هذا مثال لعلاقة البدلية وأن يقال هومثال لعلاقة السببية يدومنها مجاز اطلاق المرف وارادة المنكر كقوله تعالى وادخاوا الباب سجد الان المراد بابامن الابواب كذاقيل وهو كلام سخيف لان الالف واللام تأتى للعهدالذهني ويؤيده أنمصحوب هذه نكرة معنى وانكان معرفة لفظاومنها مجاز اطلاق النكرة وارادة المموم كقوله تعالى عامت نفس ماقدمت وأخرت وقولهم أمر أوما اختارأي كل نفس ودع كل امري وفيه نظر لجوازأن تكون كل هنامضافا مجذوفاو يحتمل أن يقال أريدحقيقة النفس التيهي أعممنها بقيدالوحدة والتعدد * ومنها مجاز اطلاق المعرف بالألف واللام وارادة الجنس بحوالرجل خدير من المرأة وهوكلام ضعيف أيضا لان الالف واللاملجنس حقيقة الاأن يخرج ذاك على أنها حقيقة في العموم فاستعمالها فىغبره مجاز ويلزم على هذا أن تكون الاداةالعهدية مطلقا مجازا ويفسده قول صاحب المحصول وغير مالالف واللام العموم عندعد مالعهود * ومنها بحاز النقص والزيادة وسيأتيان فى كلام المصنف و يتبين أنهم اليسامجازين في الحقيقة ومنها مجاز المشابهة وهو الاستعارة وسيأتى مفردا بالذكر وننبيه وسمالسكاكي الجازاارسل الى مفيدوخال عن الفائدة وجعل الحالى عن الفائدة مااستعمل فىأعممن موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فىالانفلابقيد كونه لمرسون وهوفى الاصل موضوع لهبقيد كونهم سونا وكالمشفر فى قولناغليظ المشافر اذاقامت قرينة على أن الراد الشفة لاغمير قال الصنف والشيمخ عبدالقاهرجعل الخالىعن الفائدة مااستعمل فىشىء بقيدمع كونه موضوعا لذلك الشيء بقيدآخر من غيرقصدااتشبيه ومثله ببعض مامثل به السكاكي ويحوه مصرحابأن

(قوله قلناالج) حاصله أنه ليس المسراد باللزوم هنآ اللزومالحقيق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الخارج بلالراد بهالاتصال ولوفى الجلةفينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر وهمذا متحقق فيجميع أنواع العــلاقة (قوله تلاصق) أي تعلق وقوله واتصالأى ارتباط وعطف الانصال تفسير وقوله في الجلةمتعلق بينتقل وكان الاولى أن يقول ولوفي الجلة وقوله وفي بعض الاحيان تفسير للانتقال في الجهلة (قولەرھدامتحققى كل أمرين بينهما عسلاقة وارتباط) أي فثبت أن أنواع العلاقة كلها تفيد اللزوم و بطلماقالهااسائل

(قوله والأستمارة) مبتدأ وقوله قد تقيد خبره والجلة عطف على قوله والمرسل كاليد وأعادالشارح فها يأتى المبتدأ لعاول الفصل وكتب شيخنا الحفنى أن الظاهر حدف الواومن قوله وهي مجاز إيكون مدخولها خبر الاستعارة لان الشارح قدر خبرها في المن وهوقد تقيد خبر المبتدا محدوف اه ثم ان المراد بالاستعارة في كلام (٤٥) المصنف الاستعارة التصريحية

(والاستعارة) وهي مجازتكون علاقته المشابهة أى قصد أن الاطلاق بسبب المشابهة فاذا أطلق المشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها بمشفر الابل في الغلظ والندلي فهو استعارة وان أريد أنه من اطلاق المقيد على المطلق

من قسمى المجاز وهوالذى تكون علاقته غير المشابهة و يسمى المرسل كما نقدم أشار الى الثانى وهوالذى في تكون علاقته المشابهة و يسمى استعارة كما تقدم أيضاوهو أكثر القسمين مباحث ولذلك أخره ليتفرغ البسطه فقال (والاستعارة) قد تطلق فتعرف بأنها بجاز أى لفظ استعمل في غير معناه الأصلى بشرط أن تكون العلاقة بين ما استعمل فيه الآن و بين ذلك الأصلى المشابهة والمراد بكون علاقت المشابهة كون السبب الذى من أجله قصدله مستعمله هذا المعنى الذى ليس بأصلى له هو نفس الشابهة بعنى أنه لولا المشابهة ما نقله مستعمله الى هذا المعنى الثانى لان وجود المشابهة في نفس الأمراذا لم يقصد الوصل بهالا يكنى في تسمية المجاز استعارة ولذلك يكون المجاز مرسلا ولو وجدت المشابهة اذا لم يقصد جعلها علاقة فان المشفر الذى هو في الأصل شفة البعير اذا نقل عن هدذا العنى الذى هو الشفة المقيدة بكونها للبعير وأطلق على شفة أخرى من حيث انها مطلق شفة كشفة الانسان لا بقيد كونها الانسان بل من المثة مثلا وهو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والقيد شفة البعير والمطلق شفة الانسان لان الغرض مثلا وهو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والقيد شفة البعير والمطلق شفة الانسان لان الغرض

الشفة والا نف موضوعان للعضو من الانسان وانقصدالتشبيه صار اللفظ استمارة كقولهم فى موضع الذم غليظ المشفر فانه بمنزلة أن يقال كأن شفتيه فى الغلظ مشفر البعير في تنبيه في اذا كان المجاز علاقتان أوا كثر واحتمل التجوز عن كل فحقت كلام الاصوليين أن أفوى الملاقات اعتبار الجزئية بأن يطلق الكل و يراد البعض ألا ترى أنهم جعاوا التخصيص خيرا من المجازوال خصيص من اطلاق الكل وارادة البعض على ماذكره الامام فرالدين وان كان فيه خدش فان دلالة العموم كاية لا كل ومرادنا بالتخصيص اطلاق العمل وارادة الحاص ولااشكال فى أن اطلاق الكل على الجزء أولى من عكسه لاشهال الكل على الجزء فان اطلاق السبب على المسبب أولى من عكسه لاقتصاء السبب سبب السبب الغاثى لاجماع السببية والمسبية فيه وأن اطلاق الملاق المناوي وأن اطلاق المناوي وأن المناوي وأنها بالنحقيقية وأعاكان كذلك لان الاستمارة ومنهم من يقيدها بالتحقيقية وأعاكان كذلك لان الاستمارة ونقسم الى الستمارة والكناية تنقسم الى مصرح بها وغيره فالمرح بها نقسم الى الستمارة بالكناية تنقسم الى المصرح بها وغيره فالمرح بها ننقسم الى الستمارة والكنات بها ننقسم المي المصرح بها وغيره فالمصرح بها وغيره والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية والمرح بها وغيره والمساوية والمناوية والمرح بها ننقسم المي المصرح بها وغيره والمناوية والمرح بها ننقسم المي المناوية والمراوية والمناوية والم

وهىالتي يذكرفيها المشبه به دون المشبه وأماالمكنية وهي التي لايذكرفيها الا الشبه فسيأتى يفردها المصنف في فصل ويأتى حكمة ذلك (قوله أى قصد الخ) أشار بهذا الى أن وجود الشابهـــــة في نفسالأمر بدون قصدها لا يكني فيكون اللفظ استعارة بللابد من قصد أن اطلاق الافظ على المعنى المجازى بسبب التشبيه بمعنداه الحقيتي لابسبب علاقة أخرى غيرها مع تحققها (قوله فادا أطلق المشفر) بكسر الممشفة البعير (قوله وان أريد أنه من اطلاق المقيد) أي اسم المقيد وهومشفرفانه استمالمقيدوهوشفة البعير وتوضيح المقام أنالمشفر اذا أطلق أى جردعن قيده وهو اضافتمه للبعمير واستعمل فيشفة الانسان منحيثانهافردمن أفراد مطلق شــفة كان مجازا مرسلا عرتبة وهي التقييد بناء على التحقيق من اعتبار العلاقة وصف المنقول

عنه أماعلى القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهى الاطلاق وان أطلق المشفر عن قيد بالانسان كان مجازا مرسلا بمرتبتين التقييد ثم الاطلاق لاستعمال المقيد أو لافى المطلق ثم استعمل ثانيا المطلق في مقيد آخر فقول الشارح وان أريد أنه من اطلاق اسم القيد أى شفة البعير وقوله على المطلق هوشفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة فم شفر أطلق على شفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة لامن حيث كونها شفة مقيدة بالانسان والاكان من اطلاق المقيد على المقيد (فوله كأطلاق المرسن على الانف) المرسن بفتح الم وكسرالسين وفتحها أيضا وأماضبط الجوهرى له بكسراليم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعير فالمرسن في الأصل أنف مكان الرسن من البعير فالمرسن في الأصل أنف البعير فاذا أطلق عن قيده واستعمل في (٣٦) أنف الانسان باعتبار ما يحقق فيه من مطلق أنف كان مجاز المرسلاواذا استعمل في

كاطلاق الرسن على الا نف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجازا مرسلا والاستعارة (قد تقيد بالتحقيقية)

أن الاطلاق لامن حيث التقييد بكونها للانسان والاكان من اطلاق القيد على المقيد واذا أطلق المشفرعلى شفة الانسان لامن حيث انها مطلق شفة بل من حيث ان شفة هذا الانسان فيها من الغلظ والانحلال مثلا ماأشبهت به شفة البعير كان استعارة لانبناء الاطلاق على التشبيه وبهذا يعلم أن اللفظ الواحد يجوزأن يكون باعتبارما يصدق علميه علىوجه التجوز استعارة لافادته أنءمناه شبه بمعناه الأصلي ومجازا مرسلا لافادته معني مطلقا باعتبار أصدله فاللفظ الواحد يكون استعارة ومرسسلا باعتبارين ومعاومأن مفهومه مختلف بالاعتبارين ومصدوقه هوالمتحد فاذا كان المشفر استعارة كان مفهومه شفة تستانه غلظاو اتحلالا هما كنفس غلظ وانحلال شفة البعير واذا كان مرسلافمفهومه مطلق الشفة الستازمة لكونها منحيث الاطلاق بعض معنى أصلها والمصدوق في الخارج متحد في بعض الأوقات وأعاقلنا في بعض الاوقات لان شفة الانسان يجوزأن لا يكون فيهاوجه شبه فيصدق فيها الارسال دونالاستعارة لايقال المفهوم منالارسالءطلقالشفة وأما استازامها لمباذكر فهو رعاية واعتبار للملاقة لانانقول منى لم تفهم العــلاقة ولو باللزوم صارتحقيقة عرفيــة وكـــذا الاستعارة متى لمتفهم الشابهة صارت حقيقة عرفية وأعاقلنا فهما بالاستلزام لماذكر ولمنقل ان ماذكر داخل فيانقلله اللفظ لان المنقولله اللفظ فى الاستعارة هو الطرف المشبه وحده ولايدخل فيه وجه الشبه الاتبعاحيث يكون داخلا في مفهوم الطرفين وسيأتى تحقيقه والمنقول اليه في المرسل هونفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل المشفر المرسن الذي هو في الا صل مكان الرسن من البعير أوالذابة مطلقا فاذا الستعمل في مطلق الا نف كأنف الانسان من حيث انه مطلق باعتبار القيد الذي هوأنف الدابة فهوم سلواذا استعمل فى أنف الانسان للشابهة كأن يكون فيه اتساع وتسطيح كأنف الدابة فهواستمارة فيكون لفظا واحدايصح فيهالارسال والاستيمارة فيمصدوق وأحدباعتبآرين والمفهوم مختلفكماتقدم فىالمشفر وذلك ظاهر ثمهذا التعريف للاستعارة آنما هواذا أطلقت كماتقدم (وقد تقيدبالتحقيقية) فيكون تعريفهامااستعمل فيغيرماوضعتله لعلاقة المشابهة مع تحقق مااستعملت

تحقيقية وتخييلية فالاستعارة ثلاثة أقسام مصرح بها تحقيقية وهىأن يذكر المشبه به مرادا به المشبه ويكون المشبه المتروك المشبه أمرادهميا لاستعارة بالكناية وهوذ كرالمشبه أمرادهميا لاتحقق له فى الحارج واستعارة غير مصرحها وهى الاستعارة بالكناية وهوذ كرالمشبه مرادا به المشبه به مثل * واذا المنية أنشبت أظفارها * هذه طريق السكاكي فالاستعارة عنده حيننذ ثلاثة أفسام كلها مجاز والمصنف يرى أن الاستعارة على التحقيق مع التحقيقية أما

أنف الانسان للمشابهسة كأن يكون فيسه انساع وتسطيح كأنفالدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر يجوز فيه الأمران بالاعتبارين خلافا ا يوهمه كلام الشارح من أن اطلاق المرسن على الانف يتمين أن يكون من المجاز المرسل (قوله فاللفظ الواحد) أي كشفر قديكون استعارة الخبحث فيه بأنه مجازم سأبالتسبة الى المفهوم الكلى وهو مطلق شفة واستعارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشك في تغاير العنيين وتعددهما وحينئذ فلميتم قول الشارح بالنسبة للمعنى الواحد وقد يقال مراد الشارح أن اللفظ الواحد اطلاقه على المعنى الواحد قد يكون سبيله الاستعارة وقديكون سسله المجاز المرسال فشفة الانسان لها اعتباران خصوص كونها شــفة الانسان وكونها تحتق

فيهاالمفهوم الكلى وهومطلق شفة فاستعمال مشفر فيشفة الانسآن بالاعتبار الاكول سبيله لتتمنز

الاستعارة واستعاله فيها بالاعتبارالثانى سبيله المجازالمرسل فظهر أن اللفظ الواحديصة فيه الارسال والاستعارة في ماصدق واحد باعتبارين والمفهوم مختلف كاعامت (قوله قد تقيد) قد للتحقيق كقوله تعالى قديم ما أنتم عليه وليست للتقايل لان تقييدها بالتحقيقية كثير في نفسه و يحتمل أن تكون للنقليل لان اطلاق الاستعارة عن التقييد المذكور هو الا كثر وعند اطلاقها تكون شاملة للتحقيقية والتخييلية والمكنى عنها

(قولة لتتميزعن التخييلية والمكنى عنها) لان معنى التحقيقية محققة المعنى فتخرج التخييلية لانهاعند المصنف كالسلف ليست لفظا فلاتكون محققة المعنى وأما السكاكي فهمي وانكانت لفظا (٧٤) عنده الاأنهاغير محققة المعنى لان معناها عنده أمر

> لتتميزعن التخييلية والمكنى عنها (لنحقق معناها) أى ماعنى بها واستعملت هي فيه (حساأ وعقلا) بأن يكون اللفظ قد نقل الى أمر معلوم يمكن أن ينص عايه

فيه نفس الأمر فتتمنز عن المكنى عنها والتخييلية (لتحقق معناها) حينتذأى حين استعملت فيه وعنى مها (حساأوعقلا) دونهما والرادبالنحقق الحسى أن يكون معناها عايدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن يشاراليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المني الحسى وبالتحقق العقلي أن لايدرك بالحواس واكن يكون متحققا فىنفسه بحيث يدركه العقل ثابتا ثبوتا لايصح للعقل نفيه والحكم ببطلان معناه في نفس الامر باعتبار نظره أعنى نظر العقل خاصة بخلاف الامور الوهميـــة فان العقل يحكم ببطلانهادون الوهم فتصحالاشارةاليه اشارة عقلية بأن يقال هذا الشيء المدرك الثابت عقلاهو الذي نقله اللفظ أماخر وجالتخييلية بالتحقق فظاهر على مذهبالسكاكي كمايأتى انشاءالله تعالى فى قوله بيرواذا المنية أنشبت أظفارها بير لان الاظفار عنده استعبرت اصورة وهمية لاحقيقة لهاوأما على مذهب المصنف فالمراد بالا ظفار حقيقتها فلايصح اخراجهاالاأن يعتبر أن الاستعارة انما هي باعتبار اثباتهاللنية فيكونوهميا وأما خرو جالمكنىءنهافلانهاعندالمصنفهي اضارالتشبيه فيالنفس والاضار أمر وهميكما قيل وفيه بحث لآن الاضار وان كان اعتباريا لانه عبارة عن عدم الاظهار لكن لايخرج بذلك عن تحققه عقلاوالاخرجت الاعتباريات التي تتصفيها المعقولات والمحسوسات عن محة الاستعارة التحقيقية فمهافتختص بالامور الوجودية ولا قائل به فانهامن جملة ماتجرى فيه العدميات وأماعندالسكاكي فالمنيةأر يدمهاالطرف الآخرعلىمايأتى وهوحقبتي بل حسى فلايصح اخراجهاءلى مذهبه ولكن هذامبني على الامرااظاهرفي مذهبه والنحقيق أنهأرادأن المنيةأر يدمها الطرف الأخروهو الاسد ادعاء لاحقيقة فتكون المكنى عنهاعلى مذهبه وهمية لاحقيقية أيضا لان كونالنية أسدا غيرمحقق عقلا وفي كونهاغير حقيقية ولو على هـذا الاعتبار نظر لان العني الذي أطلقءلميه اللفظ محقق وادخاله فىجنس الاسد لوكان يكون بهالمني وهميا كأنتكل استعارةوهمية فان الاسد اذا أطاق على الرجل باعتبار الشجاعة لم يطلق عليه حتى أدخل في جنس الاسد فتكون

الاستعارة بالكناية فليست عنده استعارة فى الحقيقة لان النية عنده مستعملة فى موضوعها كما سيآتى وأما التحييلية وهومااذا كان الشبه وهميا فلانها عنده لانستعمل الانبعا للاستعارة بالكناية وسيأتى افرادها بالذكر فلذلك أطلق هذا الفصل ثم قال وقد تقيد بالتحقيقية أى بناء على انقسامها الى النوعين فيفيد خينئذ التخصيص لافراد تلك بفصل أو بقيد الايضاح ان مشينا على رأيه وعلى القولين فنجعل هذا الباب مقصو راعلى الاستعارة التحقيقية واعمانقيد بالتحقيقية لتحقيق معنى الاستعارة في غيرها ليس محققا وما ليس محققا ليس جديرا بأن يستعارله لفظ موضوع لغيره و يحتمل أن يكون التقدير سميت تحقيقية لتحقق معناها أى معنى الاستعارة وهو الشبه و تحقق ذلك العنى تارة يكون حساوتارة يكون عقلافا لحسى كاطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع فى نحو قول زهير

وثبوت فى نفسه بحيث لا يصح للعقل نفيه فى نفس الامر والحسكم ببطلانه فتصح الاشارة اليه اشارة عقلية بأن يقال هسذا الشيء المدرك الثابت عقلاهو الذي نقل له الله فط المناب المعلقة في المناب المعلقة في المناب المعلقة في المناب المعلقة في المناب الم

وهمى وتخرج المكنية أيضا عند المصنف لانها عنده التشبيه الضمر في النفس وهوليس بلفظ فلأ تكون محققة المعنى وأما عندر السلف فهي داخلة في التحقيقية لانها اللفظ الستعار المضمرفي النفس وهومحققالمعنىفكذاهى داخلة فها على مذهب السكاكي لانها عنده لفظ المشبه ومعناه محقق وهو المشبه به كالاسه (قوله أىماعنى سها) وهو المعنى المحازى لاالمعنى الحقيق كما قد يتبادرمن المن (قوله واستعملتهي فيه) صفة جرتعلى غرمن هي له فلذا أبرزالضمير بخلافماقبله (قوله حسا أو عقلا) منصو بانءلى نزع الحافض أو على الظرفية المجازية والعامسل فهها تحقق والمراد بتحقق معناهافي الحس أن يكون معناها عا بدرك باحدى الحواس الخسفيصح أن شاراليه اشارة حسية بأن يقال نقل الافظ لهذا المعنى الحسى وبالتحقق العاسلي أن لامدرك معناه بالحواس بل بالمقل بأن كانله تحقق

ويشار اليه اشارة حسية أو عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مساه الاصلى فجمل اساله على سبيل الاعارة للبالغة في النشبيه أما الحسى فكة ولله رأيت أسدا وأنت تريدر جلا شجاع وعليه قول زهير * لدى أسد شاكى السلاح مقذف * أى لدى رجل شجاع ومن لطيف هذا الضرب ما يقع النشبيه فيه في الحركات كقول أبى دلامة يصف بغلته

أرىالشهباءتعجن اذغدونا * برجليها وتخبز باليدين

شبه حركة رجلها حيث لم تثبتا على موضع تعتمد بهما عليه وهو تاذا هبتين نحو يديها بحركة يدى العاجن فانهم الايثبتان في موضع بل تزولان الى قدام لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة الخابز فانه يثنى يده نحو بطنه و يحدث فيها ضمر بامن التقويس كما تجد في بدالدا بة اذا اضطر بت في سيرها ولم تقوعلي ضبط يديها وأن ترمى بها الى قدام وأن تشدا عتمادها حتى تثبت في الموضع الذي تقع عليه فلا تزول عنه ولا تنشى

(قوله و يشاراليه اشارة حسية) أى لكونه مدركا باحدى الحواس الخس وكلام الشارح يومى لاقول بأن اسم الاشارة موضوع المحسوس مطلقا وتقدم أنه خلاف التحقيق والحق أنه موضوع للحسوس بحاسة البصر فقط وأن استعماله فى المحسوس بغير تلك الحاسة بجاز وقوله و يشار اليه الح عطف تفسير لما قبله (قوله أوعقلية) أى لكونه له ثبوت فى نفسه وان كان غير مدرك باحدى الحواس الحس الظاهرة بل بالعقل (قوله كقوله) أى كالاسدى قول زهير بن أى سلمى بضم السين وسكون اللام مقاد الدين وسكون اللام

وفتح الم وعام البيت * له لبد أظفاره لم تقلم * و بعده

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش

ثمانین عاما لا أبالك يسأم ومهما یكن عندامری من خلفة

وان خالمَآتخفیعلی الناس تعلم

(قوله لدى أسد) أى أنا عند أسد أى رجل شجاع فشبه الرجل الشجاع

ويشار اليه اشارة حسية أو عقاية فالحسى (كقوله لدى أسد شاكى السلاح) أى تام السلاح (مقذف أى رجل شجاع) وهمية وقد تقدم أنها تحقيقية فافهم (كقوله) أى ومثال المنحقق حسا قوله (لدى أسدشاكى

وهمية وقدتقدم آنها تحقيقية فافهم (كقوله) أى ومثال المنحقق حسا قوله (لدى أسدشاكي السلاح) أى تام السلاح وهومأخود من الشوكة يقال رجل ذو شوكة أى دواضرار فأصله شاوك ثم أخرت العين فصارمنقو صافقيل شاكى وفسرت شوكة السلاح تمامه لأن عام السلاح معناه كونه أهالا للاضرار به في حكون معنى عامه شدة حده وجودة أصله ونفوذه عند الاستعال و يحتمل أن يكون تفسيرها بالتمام لان طول السلاح و عامه يدل على قوة مستعمله فيفهم منه أنه ذو شوكة ونسب الى السلاح لاستاز امه هذا المعنى فى صاحبه والحطب فى ذلك سهل (مقذف) اسم مفعول من قذفه رمى به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف به فى الحروب و رمى به فيها حتى صارعار فامها فلا تهوله

لدى أسد شاكى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم فان أسداهنا استعارة تحقيقية لان معناه وهو الرجل الشجاع أمر محقق حسى وتارة يكون عقليا كقولك أبديت نور اتر يد حجة فان الحجة عقلية لاحسية فانها تدرك بالعقل وليست الالفاظ هى الحجة فتكون

بالحيوان الفترس وادعى أنه فردمن أفراده واستعبراسم المشبه المسلم المسبع المسلم المسبعلى طريق الاستعارة النصر يحية التحقيقية لإن المستعارلة وهو الرجل الشجاع محقق حسا لادرا كد بحاسة البصر (قوله أى تام سلاحه فاضافت الفظية لانفيده تعريفا فلذا وقع صفة للنكرة وهو مأخوذ من الشوكة يقال رجل ذوشوكة أى رجل ذو اضرار فأصله شاوكة قلب قلبا مكانياف الساكو فقلبت الواوياء لوقوعها مقطرفة بعد كسرة وفسرت شوكة السلاح بتامه لان عام السلاح عبارة عن كونه أهلاللا ضرار فيسكون معنى عامه شدة حدته وجودة أصله ونفوذه عند الاستعال و يحتمل أن يكون تفسيرها هنا بالمام لان عام أماه أى اجتماع آلات بدل على قوة مستعمله فيفهم منه أنه ذوشوكة أى اضرار ونسب الى السلاح لاستلزامه هذا المدنى في صاحبه والخطب في ذلك سهل اله يعقو في (قوله مقذف) هواسم مفعول من تذفهر مى به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف به في الحروب و رمى به فيها كثيرا حتى صارعار فا مها فلا تهوله و أنهما أنه قذف باللحم و رمى به فيها كثيرا حتى صارعار فا مها فلا تهوله و بالمناللحم و رمى به فيها كثيرا حتى صارعار في من المناللة على المناللة عالم و يكون المنى الثانى لا يكون مقذف تجريدا ولاتر شيحا لملاءمته لكل من الستعار من والمستعار له و يحتمل أن يكون مقذف المستعار له ويكون المعنى أن هذا الاسد من الرجال قذف بلحم أعدائه و مى به عند تقطيع أجسامهم فصاره ن جملة المعاد و تمكن من تقطيع لم الحيوانات و رميه به وعلى هذا فيكون قوله مقذف تر شيحا لملاء منه المستعار المقدف تر شيحا لملاء منه المستعار المناللة المام مقامل المتعار المناللة المستعار المتعار المناللة المنا

وأما العقلى فكقولك أبديت نورا وأنت تريد حجة فان الحجة عايدرك بالعقل من غير وساطة حس اذا الفهوم من الالعاظ هوالذى ينور القلب ويكشف عن الحق لاالالفاظ أنفسها وعليه قوله عزوجل اهدنا الصراط المستقيم وأماقوله تعالى فأذاقها القداس الجوع والحوف فعلى ظاهر قول الشيخ جاراته العلامة استعارة عقلية لانه قال شبه بالاباس لاشتائه على اللابس ماغ شي الانسان والنبس به من بعض الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ صاحب المفتاح حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلابسه الانسان عند جوء وخوفه من امتقاع اللون ورثاثة الهيئة فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمهناه ماعنى به أى ما استعمل فيه فلم يقاول ما استعمل في المناس استعارة وغريد أسد ورأيته أسداو بحوراً يت به أسدا لاستحاله تشبيه الشيء بنفسه على ان المراد بقولنا ما تضمن بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغرها (٤٩) والمجازلا يكون مستحملا فياوضع له وهمناشي ولابد

أى قذف به كثيرا الى الوقائع وقيل قذف باللحم ورمى به فصارله جسامة و نبالة فالاسده هنام ستعار للرجل الشجاع وهو أمر متحقق حسا (وقوله) أى والعقلى كذوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم أى الدين الحق) وهو ملة الاسلام وهذا أمر متحقق عقلا قال الصنف رحمه الله تعالى فالاستعارة

فيوصف بالنبالة فى تلك الحروب وجسامة أى قوة وعظمة خطر فيهامن قولهم هذا الأمر جسيم أى عظيم وثانيهما أتهفذف فىتلك الحروب بسبب اللحم الذى فيه الدال على قوته وبسبب عقله الدال على أنهأهل لهافصار منجملة منلهجسامة بسببها قذف فىالحروبونبالة بسببهايقوملها وهذا الوجه يخالف الاول فيمعني الجسامة وفي ترتب النبالة والجسامة فيالاول على القذف وتقدمهما على الناني ويحتمل أنيكوناسم فاعل ويكون المنىأنهذا الاسد منالرجالقذف اللحمورمىبهعندتقطيع أجسام الاعداء فصارمن جملةالمعدودين من أهل الجسامة أى الفوة الاسدية التي بها توصل وتمكن من تقطيع لحم الحيوانات والرمى بهءنها ومنأهل النبالة التيهمايتوصل الىذلك التقطيع فان القوة تحتاج الىحيلة التوصل ألاترى أنالاسد يحتاج الى تحيل وتحيل يتمكن بهامن المرادولذلك قيل ان الوجه الاول أعنى كون مقذف بصيغة اسهم المفعولباحتماليه علىماتقدم ملائم للمستعارله فيسكون تجريداوالثاني أعنى كونه بصيغةاسم الفاعل على ماتقدم ملائم العستمار منه فيكون ترشيحاولا يخلوكونه ترشيحا من بمحلماوقدعلم بمافرر ناأن الجسامة والنبالة لاتختص بنقديركو نهاسم فاعل ولابكو نهاسم مفعول بل تجرى في الاحتمالين تأمله ولاشك أن الاسد في الثال مستعار لما يصدق عليه الرجل الشحاع وهو أمن متحقق حسا (وقوله) أي مثال المتحقق عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاء و(اهدنا الصراط المستقيم) فان الصراط المستقيم في الاصل هوالطريق الذي لااءوجاج به حتى يوصل الى المطاوب واستمير لمعنى متحةق عقلاوهوالقواعدالمدلولة بالوحى ليؤخذ بمقتضاهاا عتقاداوعملاولاشك أننلك القواءدأم معنوي وهو المسمى بالدين الحق ولهذا فسرالصراط المستقيم بقوله (أى الدين الحق) ووجه الشبه التوصل الى المطاوب بكل منهما فال المصنف في الايضاح فالاستمارة ما تضمن تشبيه معناه بما حسية بل الالفاظ دالة على الحجة وكذلك فوله تعالى اهد ناالصراط المستقيم أي الدين الحق فان الصراط حقيقة فيالطريق الجادة واختلفوا فيقوله تعالى فأداقها الله لباس الجوعوالحوف فظاهر كلام

منالتنبيه عليه وهو أنهاذا أجرى في الكلام افظ دات القرينة على تشايه شيء بمعناه فيكون ذلك على وجهرين أحدهما أن لايكون المشبه مذكورا ولامقدار كقولك غنت لناظبيةوأنت تريد امرأة ولقيت أسدا وأنت تريد رجلا شحاعا ولاخلاف أنهذا ليس بتشبيه وان الاسم فيه استعارة والثانى أن يكون المشبه مذكورا أومقدرا فاسم المشبه بهانكانخبرا أوفى حكم الحبركخبر كانوان والمفعول الثانى لباب علمت

(قولة أى قذف) بكسر الذال مخففة في المحلين لامشديدة كما قيال والا صار قوله كشيرا ضائعا (قوله ورمى به) تفسير لما قبله أى زادالله أجزاء لحمه حق صار لحمه كشيرا فالباء

(٧ - شروح التلخيص رابع) للتعدية (قوله جسامة) أى سمن ونبالة أى غلظ وهو عطف لازم (قوله الهدنا الصراط المستقيم) أى فالصراط المستقيم فى الأصل هو الطريق الذى لااعوجاج فيه استعبر للدين الحق بعد تشبيه به استعارة تصريحية تحقيقية ووجه الشبه التوصل الى الطلوب فى كل واعا كانت تحقيقية لان الستعار له وهو الدين الحق محقق عقلا وذلك لان الدين الحق المراد به ملة الاسلام بمه فى الأحكام الشرعية وهى له اتحقق وثبوت فى نفسها (قوله قال المصنف) أى فى الايضاح والقصد من نقله ل كلام المصنف أن المصنف يجعل زيد أسد تشبيها بليغالا استعارة لان حدالا ستعارة لا يصدق عليه والاعتراض عليه باسياتى بقوله وفيه بحث (قوله فلاستعارة) أى مطاقاه ف غيرتقبيد بكونه اتحقيقية بدليل أنه لم بذكر في هذا التعريف تحقق المنف حساأ وعقلا

والحال فالأصح أنه يسمى تشبيها و ان الاسم فيه لا يسمى استعارة لا نبات معنى الاسم اذا وقع هذه المواقع فالكلام موضوع لا نبات معناه لما يعتمد عليه أو نفيه عنه فاذا فلتزيد أسد فقد وضعت كلامك فى الظاهر لا نبات معنى الاسد لزيدواذا امتنع ا نبات ذلك له على الحقيقة كان لا نبات شبه من الاسم فيها لم يجتلب لا نبات معناه للشيء كا اذا قلت جاء فى أسدور أيت أسدا فان الاسم فيها لم يجتلب لا نبات معناه المشيء كا اذا قلت جاء فى أسدور أيت أسدا فان الكلام فى ذلك موضوع لا نبات الجيء واقعام ن الاسد والرق ية واقعة منك عليه لا نبات معنى الاسد لذى و فم يكن ذكر المشبه به لا نبات التشبيه وصار قصد التشبيه مكنونا فى الضمير لا يعلم الا بعد الرجوع الى شيء من النظر ووجه آخر فى كون التشبيه معناه المراد منه حين اطلاقه وهو الهنى المجازى بعناه الحقيق الذى وضع هوله فالضمير في وضع واجع لما الأولى لا الثانية فالصلة جارية على غير من هي له والمراد بتضمن الله ظ لتشبيه معناه بشيء افادة ذلك التشبيه بواسطة القرينة من حيث ان يستعمل فيه الابعلاقة المشابهة لعدم صحة الحل حين ثذ قال فى الاطول وقد أفاده ذا

التعريف الذي ذكره المصنف أن اللفظ لايستعار (• ٥) من المعنى المجازى وان كان مشه ورافيه لمعنى مجازى آخر لأن المعنى المجازى

ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ما عنى باللفظ واستعمل اللفظ في فعلى هذا يخرج من نف سير الاستعارة نحوز يدأسد ورأيت زيدا أسداو مررت بزيد أسدا بمايكون اللفظ مستعملا فيها وضع له وان تضمن تشبيه شيء به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له

وضعه ومنى تضمن اللفظ تشبيه معناه بشيء افادة ذلك التشبيه بواسطة القرينة و بالنظرالى ألمنى من حيث الله لايصلح أن يستعمل فيه الابعلاقة المشابهة وعلى تقدير صلاحية سواه فالقرينة ما نمة من ذلك ثم قال والمراد بمناه ماعنى به اللفظ واستعمل اللفظ في يعنى لا المعنى الذى وضعله اللفظ وضعا مقيدا بكونه أصليا ولا يغير بيان هذه الارادة فى التعريف لان هذا هوالرادعند الاطلاق فالتنبيه عليه لزيادة البيان ثم قال فعلى هذا أى على ماذ كرمن أن الاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بماوضعله يخرج عن تفسيرها مناه بماوضعله يحوز يدأ سدوراً يتزيدا أسدا ومررت بزيداً سدا لان لفظ الاست فى هذه الامثلة وان تضمن تشبيه معناه بشيء بواسطة اجرائه على غير معناه لا يصدق عليه على وجه يصح فديد خلالات المتدمد في دلالة الكلام ما يصح و بيان عدم صحته أنه لو دخل والغرض أنه مستعمل فى معناه الذى وضعله كان التقدير أن لفظ الاسد في دلالة الكلام ما يضمن تشبيه بنفسه ضرورة أن معناه هو الستعمل فيه اللفظ وهو الوضوع له ذلك الافظ وفى ضمن ذلك أنه مشبه بنفسه ضرورة أن معناه هو الستعمل فيه اللفظ وهو الوضوع له ذلك الافظ وفى ضمن ذلك أنه مشبه وهوفى نفس الأمر مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ماوضع له الزعشرى أنها عقلية لأنه قال شبه ماغشى الانسان من بعض الحوادث باللباس لاشتاله على اللابس وظاهر كلام السكاكى أنها حدية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عندجوعه وخوفه من وظاهر كلام السكاكى أنها حدية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عندجوعه وخوفه من وظاهر كلام السكاكى أنها حدية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عندجوعه وخوفه من

لم يوضـعاهاللفظ اه أى وأما تشبيه المنى المجازى بشيء آخر واثباتلازمه له فهذا لاضرر فيه كاني قوله تعمالي فا ذاقها الله لباس الجوع والحسوف فانه شبه ماغشى أهل تلك القرية التي كفرت بنعم الله عند جوعهم وخوفهم من الصفرة وانتقاع الاون والنحول باللباس بجامع الاشتمال فىكل واستمير اللباس لذلك استعارة تصريحية تحقيقية ثم شبه أيضا ماغشيهم عند جوعهم وخوفهم بمطعوم مريشع تشبيها مضمرافي النفس على طريق الاستعارة

بالكناية واثبات الاذاقة تخييل فني الآية ثلاث استعارات محقيقية ومكنية وتخيليه (قوله والمراد بمناه ماعنى باللفظ و واستعمل اللفظ فيه ايمنى الآن حال اطلاقه أى وليس المراد بمعناه المعنى الذى وضعله اللفظ وضعام قيدا بكونه أصليا ولا يضر بيان هذه الارادة في التعريف وان كان المراد بالمعنى عند الاطلاق ماذكر لأن الذنبيه عليه لزيادة البيان (قوله فعلى هذا) أى فاذا فرعنا على هذا الحد المذكور وهوأن الاستعارة لفظ تضمن تشديه معناه بماوضع له يخرج من تفسيرها أسد و تحور كحمار و بدر من قول في زيد أسد أو حمار أو بدر فلا يكون استعارة بلهو تشبيه بليغ شعذف الأداة فقول الشارح تحوز بدأسد فيه حذف كها علمت أى تحواسد من قول في والمن والمن والمن الله في المنادة والمن والمن والمن والمنادة ولمنادة والمنادة ولمادة والمنادة والمنا

فظاهرالحال أن المراد باسم المشبه و ماهوموضوع له فلايسلم قصدالنشبيه فيه الابعدشيء من النامل بخلاف الحالة الثانية فانه يمتنع ذلك فيسه مع كون المشبه و مذكورا أومقدرا منه ومن الناس من ذهب الى أن الاسم في الحالة الثانية استعارة لاجرائه عسلى المشبه مع حذف كلة التشبيه وهسندا الحلاف لفظى راجع الى الكشف عن معنى الاستعارة والتشبيه في الاصطلاح وما اخترناه هوالاقرب الما أوضحنا من المناسبة وهواختيار المحققين كالقاضى أبى الحسن الجرجاني والشيخ عبد انقاهر والشيخ جار الله العلامة والشيخ صاحب المفتاح رحمهم الله غيران الشيخ عبد الفاهر قال بعد تقرير ماذكرنافان أبيت الأن تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان

وهوالرجل الشجاع (قوله لم يصح تشبيه معناه) أى المستعمل فيه وهو عين الموضوع له أى لا يصح أن يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه بمعناه المستعمل فيه بمعناه المستعمل المنافع وهذا فاسد وحين المنافع والمنافع والمنافع المنافع المنافع وهذا فاسد وحين المنافع والمنافع وهذا المنافع والمنافع وال

لميصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوعله لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن مافى قو لناما تضمن عبارة عن المجاز بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها وأسدفى الامثلة اللذكورة ليس بمجاز لمكونه مستحملا فياوضعله وفيه بحث لانالانسلم أنه

يقتضى اذا حمل على الصحة الني هي أصل العبارة أن هنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضع له ايصح تشبيه أحدهما بالآخر فاذا كان ما استعمل فيه هو معناه الذى وضع له أتحد المشبه والشبه به وهو فلسد فاخذ من النفسير السابق ان محوالاسد في هذه الامثلة خارج بطريق اقتضاء التعبير المفايرة في كون هذا الحارج من التشبيه لامن الاستعارة ويفهم من تعريف الاستعارة باتضمن تشبيه معناه باوضع له أنه لا يصح معنى النقل في الاستعارة من المجاز وهوظاهر ان لم يصرحة يقة عرفية بالشهرة ويردعلى ماقرر أن الشترك اذا شبه بعض معانيه بعض معانيه بالشهرة ويردعلى ماقرر أن الشترك اذا شبه بعض معانيه به بعض معانيه بعض واستعمل في الشبه صدق عليه أنه الفي منفسه في كون اللفظ مستعملا فيما وضع له مشبها بماوضع له لا يقتضى تشبيه الذى و بنفسه حتى يتسكل عليه في اخراج نحو ما لتشبيه الذى و بنفسه و الافلايخي خروج نحو زيد أسدى التعريف اذا يس فيه تشبيه مما ماذكر له بل فيه تشبيه عماه والافلايخي خروج نحو زيد أسدى التعريف اذا يس فيه تشبيه ممناه بالمناء المناه عليه حيث يستعمل بتلك المبل فيه تشبيه غيره بعناه ومسألة الشترك داخلة في الاستعارة لصدق حدها عليه حيث يستعمل بتلك المبل فيه تشبيه عمناه ومسألة الشترك داخلة في الاستعارة لصدق حدها عليه حيث يستعمل بتلك المبل قيمة تأمل م قال على انالا تحتاج في اخراج تلك الامثلة الى اقتصاء التشبيه المفايرة بين المنى وملوضع النقية تأمل م قال على انالا تحتاج في اخراج تلك الامثلة الى اقتصاء التشبيه المفايرة بين المنى وملوضع النقية تأمل م قال على انالا تحتاج في اخراج تلك الامثلة الى الشبه المناه المناه قال على الانه و مناه المناه المناه الشبه المناه المناه المناه الشبه الشبه المناه المناه

ماغشى الانسان من بعض الحوادث فقدير يُدبه ما يُحصل من الجوع والحوف من انتقاع اللون كما قال

اللفظ مستعملا فيماوضع له مشبها بماوضعله لايقتضي تشبيه الشيء بنفسه ألا نرى أن المشترك اذا شبه بعض معانيسه ببعض واستعمل في المشبه صدق عليه أنه لفظ استعمل في معنآه الذى وضع لهمتضمنا تشبيهه بالمعنى الذى وضع لهضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه الثيء بنفســـه وأجيب بأنا لا نسلم أن الشترك اذا استغمل بتلك الحيثيسة يصدق عليه أنه لفظ استعمل فی معناه الذی وضع له متضمنا تشبيهه بالعيني الذي وضمله لان المشترك موضوع بأوضاع متعددة

فهومن حيث وضعه لمنى يكون ماعداه غير ما وضعه من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعا له بوضع آخر وحين تنظفا لمشترك المنف داخل في الاستعارة الصدق حدها عليه حيث استعمل المشترك بتلك الحيثية (قوله على ان ماالخ) هذه العلاوة من تنظة كلام الصنف مقوية لماذه بالله عن الخراج الاسدفي الامثلة المند كورة عن الاستعارة وحاصام انه لا يحتاج في اخراج الأسدفي تلك الامثلة عن الاستعارة الى اقتضاء التشبيه الفايرة بين المعنى وماوضع له والالزم تشبيه الشيء بنفسه لان لناشيتا بفنينا عن هذا التطويل الذكور وهو أن تقول ان لفظ الاسدفي الامثلة كها خارج عن التعريف بقوله ما تضمن لان تاواقعة على الحاز وأسدفي الامثلة ليس بحاز وايست واقعة على المناف المنا

حسن دخول أدوات النشبيه لا يحسن اطلاقه وذلك كان يكون امم المشبه به معرفة كقولك زيد الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن أن يقال زيد كالاسد و خلته شمس النهار وان حسن دخول بعضها دون بهض هان الحطب فى اطلاقه وذلك كان يكون نكرة غدير موصوفة كقولك زيد أسدفانه لا يحسن أن يقال زيد كاسد و يحسن أن يقال كان زيدا أسدوو جدته أسداوان الم يحسن دخول شى منها الا بتغيير الصورة الكلام كان اطلاقه أقرب الغموض تقدير أداة التشبيه فيه وذلك بأن يكون نكرة موصوفة بمالايلام الشبه المشبه كقولك فلان بدر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب وكقوله شمس تألق والفراق غروبها * عناو بدر والصدود كسوفه

(قوله مستعمل فيما وضعله) أى الحيوان الفُتْرُس (قوله بل فى معنى الشجاع) أى وحينتذ لفظ أســـدله معنيان شبه معناه المراد منه وهوا الشيادة وهوا الشيارة المدت المستعادة المدت المستعادة المدت المرادين المدت المستعادة المدت المرادين المدت المستعدد كرد المستعدة المستعدد المستعدد كرد ا

مستعمل فيماوضعله بلفىمعنىالشجاع فيكونمجازا واستعارة كمافى رأيتأسدايرى بقرينة حمله علىزيد ولادليل لهم، لى أن هذا

له فتخرج تلك الامثلة والالزم تشبيه الشيء بنفسه لأن ما في قولناما تضمن تشبيه مغناه بماوضع له لا نريد بهالفظ تضمنحتي محتاج الىالاخيراج بمبادكر وانصحالاخراجيه أيضاوانما نريدبهالمجاز بقرينة تقسيم المجازالي الاستءارة وغيرهافاذا أردناتمريف الاستعارة من القسمين بعدالتقسيم أخذفي حدها الجنسالجامع لفسمي المجاز دون ماهوأ بعد لحروجه عن تعريف مطلق المجاز واذا كان المناسب أن يؤخذجنس هوالمجاز لانههوالاقرب للنوع الذي أريد يميزه عن مقابله فمات كون عبارة عنه فيخرج نحوالاسدفىالامثلةالسابقة لانهحقيقة اذهومستحمل فماوضعله والمجازمستعمل فىغسيرماوضع له ويدل على أنهمستعمل فماوضع له اجراؤه على مالايصدق عليه فوجب تقدير أداه التشبيه ليصح الكلام والاكان كذباوحذف الاداة لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معنى قولنازيد أسدأنه كالاسد فيسكون المحمول كونه شبيها بالاسد لاكونه ذاناهي نفس الاسد مبالغة أوحقيقة وفرق بين المغنيين اله كلامه مع بسط وفيه بحث لان اخراج تلك الامثلة مبنى على أن الاسد فيهامستعمل في معناه الذي هوالحبوان المعروف وانالاداة مقدرة فبسلالاسدويحنلانسلم انالاداةمقدرة حنى يكون الراد بالإسد معناه الحقيقي لان المقدر كالمذكو وفيلزم انتفاءالمبالغة فىالتشبيه وحيث كان المراد بنحوهذا التركيب اجراءالاسدية على زيدقضاء لحق البالغة المقصودة وجبكون الاسد منقولا لمعني هو المشبه ثمأجرى على زيدفالمراد بالاسدذات مصدوقة الشجاع ثمأخبر بمفهو مهاعن زيد واذاتحقق هذاصدق ان الاسمد لفظ تضمن تشبيه معناه وهودات مصدوقة الشجاعة عماوضعله اصالة وهو الحيسوان المفترس ولايقال فقــدجمع بين المشبه وهو زيد والمشبه به وهو الاسد العروف والاستعارة يجب السكاكى * واعلمأن قولنا ان المشبه هناعقلي أوحس انمار يدبالحسى فيه الحس الحقيقي لاالحيالي فان الحيال داخل هذا في حكم الوهمي فيكون من قسم الاستمارة التحيلية ونريد بالعقلي أعممن

الحقيقي للالشبه كليزيد المسذكور وهو الشجاع وقوله برفي معنى الشجاع أى بل بختار و يرجح أنه مستعمل فيمعنى الشجاع فالشارح لاعمع جوازأن يكون مستعملا فها وضع لهوأن يكون التركيب من باب التشبيه البليغ بأن يكونسوق الكلاملائبات تشبيه زيد بالاسدكذا قيل وهذا بعيدمن عبارة الشارح الذكورة فنأمل واعلمأنه ليس المراد بمعنى الشجاع صورته الذهنية من حيث وجـــودها وحصولها في الذهن اذ لأيصح تشبيهها بالاسد قطعا معأن التشبيه معتبر في الاستعارة بل المراد به الذات المبهدمة المشبهة

بالاسدو تملق الجار بالاسد على هذا باعتباراً به الما يطلق على تلك الذات مأخوذة مع ذلك الوصف فكان على الوصف جزء مفهومه الحجازى اله فنرى (قوله في كون مجازا) أى لانه مستعمل في غير ما وضع له وقوله واستعارة أى لانه لفظ تضمن تشبيه معناه المراد منه بالمعنى الشجاع أى بل مستعمل في معنى الشجاع بقرينة حمله ويصح أن يكون متعلقا بقوله في كون مجازا وحينئذ يكون جو اباعما يقال المجازه شروط بوجود القرينة المائه من الشجاع بقرينة هناو حاصل الجواب أنالا نسلم عدم القرينة هنابل هناقرينة وهي حمله على زيدولا يقال انه لاد لا لة للحمل على كون الأسد مستعملا في معنى الشجاع لجواز أن يراد به المنى الوضوع له وتقدر الاداة لا نانقول يكنى في القرينة ما هو الظاهر ومسخ الكلام بالتقدير علا يلتفت اليه (قوله ولا دليل لهم) أى للقوم التابع لهم الصنف أى لادليل لهم صحيح منتج لدعوا هم من أن أسدا في الامثلة الذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلامنافاة بين قوله ولادليل لهم و بين قوله بعدواستد لا لهم الحتامل (قوله على أن هذا) أى محوز يدأسد

فانهلا يحسن دخول الكاف و يحوه في شيء من هذه الامثلة و يحوها الابتغير صورته دقولك هو كالبدر الاأنه يسكن الارض وكالشمس الاأنه لاينيب و كالشمس المثالقة الاأن الفراق غروبها وكالبدر الاأن الصدود كسوفه وقديكون في الصفات والصلات التي يجيء في هذا النحوما يحيل تقدير أداة التشبيه فيه فيقرب اطلاقه أكثر وذلك مثل قول أبي الطيب

أسد دم الاسد الهز برخضابه مد موت فريص الوتمنه رعد

فانه لاسبيل الى أن يقال المعنى هو كالاسدوكالموت لم في ذلك من التناقض لان تشبيهه بجنس السبع المعروف دليل أنه دونه أو مشله (قوله ولا على الله عنه الله وله التشبيه وان التقدير زيد كالاسد حتى يكون أسد مستعملا فيا وضع له (قوله واستدلالهم) مبتدأ خبره فاسد الآتى وقوله على ذلك أى على ماذكر من (٥٣) أن أسداو يحوه في الأمثالة للذكورة مستعمل في

على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كأسدواستدلالهم على ذلك بأن قد أوقع الاسد على زيد ومعلوم أن الانسان لا يكون أسدا فوجب المصير الى التشبيه بحذف أداته قصدا الى البالغة فاسد لان الصير الى ذلك الما يجب اذا كان أسدم ستعملافي معناه الحقيق وأما اذا كان مجازا عن الرجل الشجاع فحمله على زيد صحيح ويدل

فيهاجحدالشبه لأنانقول الشبه هوذات انصفت بالشجاعة ولم بذكر لفظها وقد ذكر الشبه به مكانها فأخبر بمعناهاعن زيدوأماز بدفليس مشهابه الامن حيثكونه ذاناصدة تعلمها الشجاعة وبتلك الحيثية أخبرعنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا العلم فليس مشما واعاقانا ان النقول له الاسدهو الذات المصدوقة للشجاءة لامفهوم الشجاع لانه بحسب الظاهر فاسد ضرورة أن الاستعارة مبنية على تشبيه أحدالطرفين بالآخر فى وجه ثم ينقل لفظ الشبه به الى الشبه ومفهوم الشجاع وجه شبه خارج عن الطرف المنقول اليهمن طرفى التشبيه ولو أدخل مفهوم الشجاعة فى النقول اليه ازم صة الاستعارة في الشبه مع عدم صحة التشبيه فيهضر ورة أن التشبيه لايصح معادخال الوجه في الطرف الشبه والا لزمت الحاجة الى وجه آخر وهو باطلولكن هذا أعاهوفي جمهور التشبيه وجله والافقد يكون الوجه داخلا في مفهوم الطرفين فيلزم دخوله في المستعار له لكن تحكون الدلالة عليه باللفظ المستعار تبعا اذ الاصل فى النقل أن يكون للطرف بخصوصه لامن حيث الوجه فافهم واذا تبين هذا ظهر أن الاستدلال على حذف الأداة بكون الاسد أجرى على زيد ومعاوم أن الانسان لايكون أسدافتهين تقدير الأداة مبتىءلى أساس تبين انهدامه وهوأن يراد بالاسدمعناه الاصلى فعلى هذا اذاقلناز يدأسد فهو بملالة رأيت أسدار مى فى كونه استعارة وأنه لفظ نقل من الشبه به الى الشبه وأعا يتعين كونة تشبها لوكان بحيث لوجعل في مكانه الشبه لم بصح فان اسناد التشبيه هوأن لا يصح ايقاع الشبه موضع لفظ الشبه به وسواء حبنتذ كان السطح بحيث بتأتى فيه تقدير الأداة كقوله تعالى وهي تمر صرااسحاب أولا يمكن الا بالتأويل والنظر الى المني كقوله تعالى ومايستوى البحران اذلو جعل مكان البحرين الؤمن والكافر اللذين هااالشبهان أوقلبهما وقيل في غير القرآن مثلاوما يستوى الؤمن والكافر لم يصحمع قوله ومن الوجداني ألاتري أنالجوع والخوف وجدانيان وقدسموهما عقليين ونريدبالوهمي أعممن الخيالي وهذا كله على خـ الف الاصطلاح السابق في أركان التشبيه فانا ألحقنا الحيالي بالحسى والوهمي

حقىقته وأنه محمول على حذفأداة النشبيه (قوله بأنهقد أوقع الاسد على ز بد)أى حمل عليه وأخبر به عنه (قوله أن الانسان الاركون أسدا)أى فمقتضاه أن يكون حملهعليهغير حيحلوجوبكون المحمول عين الموضدوع في المعنى (قولەفوجبالمسير) أى أداته) ألباء لللابسة أي الملابش لحدف أداته (قوله قصدا الى المبالغــة) عــلة للحذف أى وأكــا حدفت الاداة لاجل قصد المبالغة في زيد بايهام أنه عين الاسند (قوله لان المصير الى ذلك)أى التشبيه بحدف الاثداة (قوله فمله على زيد صحيح) لان المعنى زيد رجل شجاع والحاصــل أن قولنا زيد أسدأصارز يدرجل شجاع كالاسد فذف المشبه وأداة

التشبيه وتنوسى التشبيه واستعمل الشبه به في معنى الشبه على سبيل الاستعارة لان المشبه وهو الذات المتصفة بالشجاعة لم يذكر لفظه وقد ذكر الشبه به مكانه مخبرا به عن زيد وأماز يدفليس مشها به الامن حيث كونه ذا ناصد قت عليها الشجاعة و بتلك الحيثية أخبر عنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا العلم فليس مشها هذا وقد ض ف بعضهم ماقاله الشارح من البحث بأنه لا بدمن المبالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنازيد رجل شجاع كالاسد فان الحكم بالحاد زيد بالرجل الشجاع والتشبيه بالاسد يفيد تشبيه زيد بالاسد ولامبالغة فيه وردباً نه اذا استعمل لفظ المشبه وهو الرجل الشجاع كان تشبيه به في وغامنه مسلما والمقصود الحسم بالاتحاد كما في رأيت أسداير مي فان تشبيه الرجل الشجاع بالاسد مفروغ منه والمقصود القاع الرق ية عليه فصلت المبالغة في الرجل الشجاع باستعال لفظ المشبه به فيه وجعله فردا ادعائيا له فتأ مل

وجعل دم الهزير الذي هوأقوى الجنس خضاب يده دليل أنه فوقه وكذلك لايصح أن يشبه بالموت المروف ثم يجعل الموت يخلف منه وكذاقول البحترى و بدرأضا الارض شرقاومفر با 🚁 وموضع رجليمنه أسود مظلم

انرجعفيهالىالتشبيه الساذج حتى يكمونالممني هو كالبدر لزمأن يكونقدجهل البدرالمعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر أنه انما أرادأن يثبت من المدوح بدراله هذه الصفة (٥٤) العجيبة الني لم تعرف للبدر فهوم بني على تخييل أنه زاد في جنس البدرواحداله

> تلك الصفة فالكلام موضوع لا لاثبات الشبه بينهماولكن لاثبات تلك

الصفة فهوكقولك زيد

اثبات كونه رجلا لكن

رجلكيت وكيتالم تقصد (قوله على ماذ كرنا) أي منأنأسدا مستعمل في الرجل السجاع لا في الحيوان اللفـترس الذي وضع له (قوله فیمثلهذا المقام)أى في هذا المقاموما ماثلهمن كل تركيب ذكر فيــه المشــبه به والمشبه بحسب الصورة ولمتذكر الاُداة(قوله كثيرامايتعاق به الجار والمجرور)أي وتعلقالجار والمجرور به دليل على أنه مؤول بمشتق كشجاع ومجترى ونحوها فان الشهجاع مشتق من الشحاعةوالحترى من الجراء واوكانالمشبه يهمستعملا فى معناه الحقيقي مانعلق بهالجار والمحرو راكونه جامىدا حينئذ والجامد لايتعلق بهالجار والمجرور (قوله كقوله أسد على") أى كـقول عمران بن قحطان

علىماذكرنا أنالشبه به في مثر هذاالقام كثيراما يتعلق به الجار والمجر وركقوله 🌲 أسدعلىوفى الحر وب نعامة 🖈

كل تأكلون لحما طريا الى آخر الآية فتعين أن يكون تشبيها منجهةالمنى لااستعارة اى المؤمن والكافركالبحر ينهذاءنب الخوهمناان جعل لفظ المشبه مكان لفظ الشبه بهصحأن يكون التقدير ز يدذاتصدقت علىهاالشجاعة كالاسدو يدل على أن الاسدمنقول للشبه وهو المجترى نعلق المجرور بهلان النقول اليه مشَّتق بخلاف لفظ الاسدفي الاصلوذلك كةوله ۞ أسدعلي وفي الحروب نعامة ۞ أى مجترى على كاجتراء الاسد وفي الحروب هو نعامة أىجبان لان النعامةمن أجنن الحيوانات ومثل هذاقوله * والطبرأغر بة عليه *أي باكية عليه فان الاغر بة جمع غراب وهو جامد في الاصل وانما صح تعلق الحجر ور به باعتبار المعنى المنقول اليه وهو باكية وأنما نقل الفظ الاغر بة الى معنى الباكية لان الغراب يشبه الباكي الحزين اذيز عمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن فقد تقررأن هذا مثلز بدأسدليصح أن يكون استعارة وقدبينا كإبسطه في المطول أنه لاير دعليه أن فيه الجمع بين طرفي النشبيه لأناحققناأن النقول اليه لفظ الاستعارة هو المني المخبر بهلازيد وفهاتقرر نظر من وجهين أحدهماأنماذكرفي الاستدلال علىأن أسدافي قولناز يدأسداستعمل في غيرمعناه الاصلي ثمحمل على زيدليكوناستعارة وهوتعلق المجرور بهلنقلهالي المشتقوهوالمجترئ اذلو بقيءلي أصله كانجامدا فلايصح التعلق به يرد عليه أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى والشبه كما هو ظاهرالعبارة فهوفا مدكما تقدملان المستعارله هوالطرف الشبه والمجترى وجهشبه ولايدخل فى الطرف حيثلا يكون داخلافى المفهوم كماهنا والاطلب وجه آخر لصحةالنشبيه فتتبعه الاستعارة ولا وجه سوى الاجتراء واذا بطل التشبيه على هذا الاعتبار بطلت الاستعارة المبنية عليه وان استعمل في مصدوقه لم يتعلق بهالمجرو رالاباعتبار وصفه النابع المدلول عليه بالالتزام فحينتذ يصح التعلق اذاأريد به المعنى الاصلى لوجود الوصف فيسه بالتبع أيضا لايقال أىمانع منأن يعتبر الوجسه ثالنا للطرفين فى التشبيه ثم يستعار لفظ المشبهبه الى المشبه مع الوصف فلايقال فهم الوصف بطريق اللزوملاً نا نقول هوخلاف ماصرحوا به من أن المنقول له هو الطرف من غير ادخال الوصف فى الدلالة الاعلى طريقالاز ومأوالتبع حيث يكون داخلافى مفهوم الطرفين وأيضان نقل اللفظ الى مفهوم الوصف منغير رعايةالموصوفارم كونههوالمشبه وهوفاسدوان نقللهمعالموصوف كمافرض في البحث لم يصح التعلق بالجموع لجرد الطرف وأعايصح التعلق حينا فباعتبار يضمن الوصف والاسدفي الوصف يتضمنهأو يدل عليه بطريق اللزوم الواضح فيصح التعلق بهأيضا وقد يجابعن هذا بأن المراد بالتعلق

بالعقلى ثماعلم أن هذه الا ية سيأتى ذكرها عند الكلام على تحقيق معنى الاستعارة التخييلية وسيأتى على كون المشبه هناعقليا اشكال وعلى جمل هذا استعارة اشكال وكلاهم يناقض هذا فليطلب من

مفتى الخوارج وزاهدهم خطابالل حجاج تو بيخاله أى أنت أسدعلي وأنت نعامة في الحروب فعلىمتعلق بأسداكونه يمنى مجترى صائلوني الحروبمتعلق بنعامة اسكونه بمعنى جبانلان النعامةمن أجبن الحيوانات وتمام البيت فتحاء تنفر من صفير الصافر * والفتحاء بالحاء المهملة والمدالمسترخية الجناحين عند النزول والمراد من قوله تنفر من صفير الصافر أنه ينزعجمن مجردالصدى و بعدالبيت المذكور 💎 هلا برزت الى غزالة فى الوغى * بلكان قلبك فى جناحى طائر

الخطاب فى برزت للحبجاج وغزالة هى امرأة شبيب الحارجي وكان يضرب المثل بشجاءتها نقل أنها هجمت الكوفة ليلافى ثلاثين فارسا

اثبات كونه متصفا عاد كرت فاذا لم يكن اسم الشبه به فى البيت مجتلبالا ثبات الشبه تبين أنه خارج عن الأصل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبالاثبات الشبه فالسكلامفيه مبنى على أن كون المدرح بدرا أمرقداستقر وثبتوا بما العمل في اثبات الصفة الغريبة وكما يمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه بمتنع دخول كأن ونحوه تحسب لاقتضائهما أن يكون الحبر والمفعول الناني أمراثابنا في الجلة الاأن كونه متعلقا بالاسم والمفعول الأول مشكوك فيه كقولنا كأن زيدا منطلق أوخلاف الظاهر كـقولنا كـأن زيدا أسد والنكرة فيما نحن فيه غيرثابتة فدخول كان وتحسب عليها كالقياس على المجهول وأيضا هذا النحواذا فليت عن سره وجدت محصوله أنك تدعى وكان الحجاج في الكوفة وصحبته ثلاثون ألف مقاتل فرج هار بابهم فصلت صلاة الصبح فيها وقرأت في تلك الصلاة سورة البقرة (قوله أى مجترى) تفسير للعني المجازى المشنه بالاسد وذلك لان أسدا لايصح تعلق الجاروالحجرور به الااذا كان فيه معنى الفعل ولا يكون فيه

> أى مجترى صائل على وكقوله والطيراغربة عايه مه أى باكية وقداستوفيناذلك في الشرح، واعلم أنهم قداختلفوافي أن الاحتمارة مجاز الهوى أوعقلي

التعلقاللعنوىلاالنحوى يمغنىأن المجرور آعايناسب المشبه لاالمشبهبه فانقوله أسد علىلايصح فيه أنه هو الاسدالحقيق الذي كان مجترئا على بل المعنى أنه انسان مجترى على وثانيهما أن هذا الاستدلال يفيدأن نجوز يدأسد يحتارفيه كونه استعارة لاتشبها بليفاوقد بين ذلك بأن الاداة ان قدرت لم توجد المبالغة وانلم تقدر فقدوجدنقلااللفط الى معنىآخرتحقيقا لحق المبالغة فيقال هبأنفيسه المبالغة فلا يقتضى ذلك كون اللفظ استعارة الالموجب نقل اللفظ لكن النقل المدعى غير مسلم وان أمكن محسب الظاهر وذلك أن صورة الذي سميناه تشبيها بليغامن باب ادعا ، دخول المشبه في جنس المشبه به وذلك يكغي فيهاجراءاللفظ فىالصورة الظاهرة وتممر تبةأخرى وهوسوقه مسلمالامدعي فقولك مثلا زيدأسدفيه ادعاء دخول المشبه في المشبه به والصورة الظاهرة كافية في ذلك وقولك رأيت أسدا يرمى فيه اظهار تسليم الدخول بواسطة جحد المشبه فى التركيب بالكلية ولاشك أن المرتبة الثانية أقوى من الاولى فهى أولى بالاستعارة والاولى ينبغي أن تسمى تشبيها بليغا ولايسع المستدل انكار المرتبتين لذكرالمشبه فىالا ولى على وجه يصمح فيه تقدير أدانه لفظا وذكر المشبه به فى الثانية على وجه لا يصح فهم. المشبهمعه الابالتأمل فى القرائن ف كأنه سلم دخوله في الجنس ولذلك حذف ومقصر الاستعارة على المرتبة الثانية لايجهل معنى الاولى ولكن يرى أن الثانية أولى بالاستعارة وحينئذ يعود الاستدلال الى البحث فىالمذهب الاصطلاحي ولاحجر فىالمذاهب الاصطلاحية لاسيما وقد ظهر وجهه فكأن المستدل يةوللم لم يجعل من الاستعارة لامكانها فيقال اقتصر على الثانية للاولوية المذكورة فجمل الاسد لمعناه معامكان نقله فيهذا التركيب وذلك أن حاصل التشبيه البليغ الادعاء والادعاء لا يخرج الشيء موضعه * واعلم أنماجزم به الصنف من كون الاستعارة في اللباس تحقيقية اماعقلية أوحسية مخالف لماقاله السكاكي من أنها تخييلية والحق أنهاءقلية لانااضرر الحاصل بالجوع والحوف محقق قال في

معنى الفعل الا اذاقصد منه الاجتراء والاجتراء لا يكون مقصودا منه الااذا استعمل (٥٥) ﴿ فيـــه مجازا وأماعنداستعماله فى المعنى الحقيق فلا يقصدمنه الاجتراء وانكان الاجتراء حاصلا وفرق بين حصول الشيء قصدا وحصوله من غير قصدنعم يمكن أن يقال من طرف المسنف ان الجمار والمجرور متعلق بالاداة لما فيها من معنى الفعل وهوأشبه كماقيلفي قوله تعالى ما أثت بنعمة ر بك بمجنون فان بمجنون متعلق بما فيها من معنى الفعل أىانتني ذلك بنعمة ربكوكذايقالهنا المعنى أنت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف مايتعلق به الجاروالمجرور شائع (قوله والطبر أغربة عليه الح) هذا بعض بيت لأبى العلاء العرى من قصيدة يرتى بها

الشر يف الطاهر الموسوى مطلعها وتمام البيت المذكور في الشرح، بأسرها * فتح السراة و ساكنات اصاف أودى أي هلك وفاعله حال المسيف وكفاف اسم معدول مثل قطامأى ليت الحادثات تكف الأذى واستاف الرجل اذاذهب ماله والفتح بالضم جمع فتحاء من الفتح وهو اللين يقال عقاب فتحاء لانهااذا انحطت كسرت جناحها وهذالا يكون الامن اللين والسراة بفتح السين المهملة جبال باليمن يكون فيهاهذا وغيره وبضم الشين المعجمة جبار بالشام ولصاف جبلطيء والشاهد فىقوله والطيرأغربة عليمه فانه ليسالمراد بالأغربة الطير للمروف اذلامعنى لههنا باللراد الطير باكية عليه فعليهمتعلق بأغر بةوهىفىالأصل استمللطيرالمعروفوهوجامد ولايصح تعلق الجار به فاستعمله الشاعرفى الباكية فصح تعلق الجاربه واعانقل لفظ الأغربة الى معنى الباكية لان الغراب يشبهبه الباكى الحزين ادير عمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازمذلك التحزن وعلى ما قال المصنف فالمعنى أن كل الطيور في الحزن على ذلك المرثى مثل الأغربة الباكية عليمه (قوله واعلم الخ) أشار

الشارح بهذا الىأن كلامالصنف مرتب على محذوف (قوله أوعقلي) أى لابمني الاسنادالي غير من هوله بل بالمعني الآتي

أودى فليت الحادثات كـ فاف ۞ حال المسيف وعنبر الستاف

حدوثشى، هومن الجنس للذكور الاأنه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها على ذلك الجنس فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى وان لم يكن اسم الشبه بخبرا المشبه ولاف حكم الحبر كقولهم أيت بفلان أسدا ولقينى منه أسد سمى تجريدا كاسياتى ان شاء الله تعالى ولم يسم استعارة لانه اعابت معلى الاسم بالاستعارة اذاجرى بوجه على ما يدعى أنه مستعارة اما باستعاله فيه أو باثبات معناه له والاسم في مثل هذا غير جارعلى الشبه بوجه ولانه يجى على هذه الطريقة مالا يتصور فيه التشبيه فيظن أنه استعارة كقوله تعالى لهم فيها دار الحلاد اذابس الهنى (٥٦) على تشبيه جهم بدار الحلاد اذابس الهنى

فالجهورعلى أنهامجاز لغوى بمعنى أنها لفظ استعمل فى غيرماوضع له لعلاقة المشابهة (ودليل أنها) أى الاستعارة (مجازلغوى كونهاموضوعة للمشبه به لاللمشبه ولا الاعممنهما) أى من المشبه والشبه به فاسدفى قولنا رأيت أسدايرى

به السدق ورئنا رایت اسدایری عن نفس الأمر وا کتنی بالادعا، بالصورة الظاهرة للفیدة لمطلق عن أصله فروعی فیه تقدیر الادارة فی نفس الأمر وا کتنی بالادعا، بالصورة الظاهرة للفیدة لمطلق المباغة فأ بق كل لفظ علی معناه كافدمنا بحلاف المرتبة الثانیة فقد صیرفیها المشبه من معمیات اللفظ فروعی فجه حل اللفظ منقو لا لاحجر فی الاصطلاح واذا تهین أن الأمراصطلاحی فمن رأی ادخال المرتبة الأولی فله ذلك و يجب علیه أن بزيد ما يفهم به دخولها و من لم يرذلك أشار الی اخراج ماذكر بأن شرط الاسته و أن لا يذكر المشبه علی وجه يتمكن التشبیه فیه و من كمان الحلف افظ بالشبه به استمارة أجرى فیه المشبه به وادعی دخول المشبه فی جنس المشبه به وهل يجمل فيه لفظ المشبه به استمارة الأمر فسلم من الفريقين فالاستدلال علی هذا بحث فی أمراصطلاحی تبين وجه و علیه لا يبق تشبیه بلیغ الأمر فسلم من الفريقين فالاستدلال علی هذا بحث فی أمراصطلاحی تبین وجه و علیه لا يبق تشبیه بلیغ المشبه فی جنس المشبه به أصلالما فتأ مل فی هذا المقام واقد به دی من یشاء الی سواء السبیل ثم لما اختلفوا المشبه فی جنس المشبه به أصلالما فتأ مل فی هذا المقام واقد به دی من یشاء الی سواء السبیل ثم لما اختلفوا فی الاستمارة هل کون الاستمارة می و دلیل کون الاستمارة بحازا لفویا (کونها موضوع (ا) معنی (أعممنهما) أی أعممن موضوعا (له شبه به لا) أنه موضوع (اله منهما) أی أعممن موضوعا (له شبه به لا) أنه موضوع (اله منهما) أی أعممن موضوعا (له شبه به لا) أنه موضوع (اله منهما) أی أعممن موضوعا (له شبه به لا) أنه موضوع (اله منهما) أی أعممن موضوعا (له شبه به لا) أنه موضوع (اله منهما) أی أعممن موضوعا (له شبه به لا) أنه موضوع (اله منهما) أی أعممن موضوعا (له منهما) المقام موضوعا (له منهما) المقام موضوعا (له منهما) المقام موضوع (اله منهما) المقام موضوع (اله منهما) المؤلف الموضوع (اله موضوع (اله منهما) المؤلف الموضوع (اله منهما) المؤلف الموضوع (اله موضوع (اله منهما) المؤلف المؤل

الايضاح ومن اطيف هذا الضرب ما يقع النشبية فيه في الحركات كقول أ في دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن ان غدونا * برجليها وتخبر باليـدين

ص (ودليل أنها بجازلغوى الخ) ش قدعامت ان هذا الباب معقود للاستعارة التحقيقية والاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعنى به أى مااستعمل فيه و بهذا علم أن الاستعارة لابد لهامن الاستعال في غير موضوع اللفظ فخرج بهذا بحوز يد أسد فانه تشبيه على رأى المصنف و نحوه رأيته أسداف كل منهما تشبيه كماسبق و خرج به نحو رأيت به أسدافليس استعارة ولا نشبيها بل هو تجريد

يشرب كأسابكف من بخلا فانه لايتصورفيه التشبيه وأعا العنىأنه ليس ببحيل ولايسمى تشبها أيضا لان اسم المشبه به لم يجتلب فيه لاثبات التشبيه كما سبق وعده الشيخ صاحب المفتاح تشبيها والخــلاف أيضا لفظى * والدليل على أن الاستعارة مجاز لغوى كونها موضوعة للمشبه به لاللشبه ولالأمرأع منهما كالأسدفانهموضوع للسبع المحصوص لألرجل الشحاع ولالاشجاع مطلقالانه لوكان موضوعا لاتحدهما اكان استعاله في الرجل الشجاع من جهة التحقيق لامن جهة النشبيه وأيضا لوكان موضوعا للشجاع مطلقا لكان وصفا لااسم جنس

ياخير من يركب المطى ولا

مشى المصنف سابقاحيث قال فيهامر وقديقيدان أى الحقيقة والجاز باللغويين نم قسم المجاز اللغوى موضوع المياستمارة ومجاز مرسل فتكون الاستمارة حينشد بجازا لغويا (قوله بمنى الح) أنى بهذه العناية دفعا لتوهم أن المراد باللغوى ماقابل الشرعى والعرف والعقلى فأفاد بهاأن المراد باللغوى ماقابل اله قلى فقط (قوله ودليل الح) حاصل ماذكره من الدليل أن تقول الاستمارة الفظ استعمل في غير ماوضع له الملافة وقرينة وكل ماهوكذلك فهو مجاز لغوى فالاستمارة بجاز لغوى ودليل كل من الصغرى والكبرى النقل عن أثمة اللغة وأشار المصنف بقوله كونها موضوعة للهشبه به لا المشبه الى الصغرى لان هذا في قوة قولنا الاستعارة الفظ استعمل

(قــوله فالجمهور على أنها

مجاز لغوی) أی وعلیه

النقل عن أئمة اللغة وأشار المصنف بقوله كونها موضوعة المشبه به لاالمشبه الى الصغرى لان هذا في قوة قولنا الاستعارة لفظ استعمل في غير ماوضعله لانهاموضوعة المشبه به لاالمشبه المفظ (قوله أى الاستعمل فيه اللفظ (قوله أى الاستعمل فيه اللفظ (قوله أى الستعمل فيه اللفظ أى كالرجل الشجاع (قوله ولا للا عممنهما) أى وهوالشجاع مطلقا أى رجلاكان أو أسدا اذلوكان اللفظ موضوعا لله عممنهما لكان متواطبًا أومشككا فيكون حقيقة بالنسبة لـكل منهما واذا كان اللفظ لم يوضع المشبه ولا للقدر المشترك بين المشبه يجاز الهويا اذ يصدق

موضوع السبع الخصوص لاالرجل الشجاع ولالمعنى أعممن السبع والرجل كالحيوان المجترىء مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسدوالرجل

من الشبه والشبه به فاذالم يوضع المشبه ولاللقدر المشترك بين المشهين الذى هوأعم منهما المستاذم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استعاله في الشبه مجازا لغويا أذ يصدق عليه حين ثدا نه لفظ استعمل للسبع واناستعملالآن فيغيره فليسموضوعا لمااستعملفيه وهومصدوق الرجل الشجاع ولالأءم منمصدوق الرجل الشسجاع والسبع المعروف وهوالفدرالمشترك بينهما كالحيوان المجترئ وانمآ قلنا كذلك لانه لو وضع للقدر المشترك بينهما كان استعاله فى كل منهما حقيقة لاستعال الحيوان الوضوع القدرااشترك بينهما وبين غيرهمامن أنواع الحيوانات فانهحقيقة في كل منهاحيث يمتعمل فيهامن حيث الحيوانية بحيث لم يوضع لصدوق الرجسل الشجاع ولاالقدر الشترك الأغم من الرجل الشجاع والأسدكان مجازا في الرجل السَّجاع اذلم يوضع له عموما ولاخصوصا وكونه لم يوضع لماذكرمسا بالاجاع منأهلاللغة وقدتقرر بهذا أناللفظ الموضوع للمعنىالأعماذا استعمل فبمايو جدفيه ذلك الأعممن حيث ذلك الأعمأى ليشعرفيه بذلك الاعمو يدل عليه فيه كاوضع له فهو حقيقة فاذا قلت رأيت انسانا وأردت بالانسان زيدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث انه زيد أي شخص مسمى بهذا الاسم مستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقولك رأيت رجلاتر يدز يدامن حيث وجود الرجولية فيه فانه يكون حقيقة ولو استعملت العام في الخاص من حيث خصوصه أى الأشعار بخصوصه وجعلت ارتباطه بمعنى العام الموجود فيه واسطة للاستعال وجعلت اطلاق اللفظ من استعمال لفظ الأعم في الأخص بسبب ملابسة الأعم للا خصف الجله كان مجازا ومن ثم كان العام الذيأريدبه الخصوص مجازاعندالأصوليين قطعاف كذا المتواطيء اذا استعمل فيألفرد لبدل علي خصوصه أىمنغير قصد إشعار بالاعم فيه ولايضر فىالنجوزعدم اشعارالاعم بالاحص وعدم استلزامه اياه منحيثخصوصه لانه تقدمأن اللازمة في الجملة تكفي في التجوز ولذلك يستعان على الفهم بالقرينة وقد تقدمت الاشارة الىهذا في بحثالتمريف باللام والحاصل أن استعمال الأعم فالأخص من حيث العموم أى ليفهم منه ف ذلك الاخص معناه الاعم حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الا فىمعناه العام الذى وضعله وصدق اللفظ عند الاستعمال على ذلك الحاص الفهوم بالقرينة لايضرفي كوينه حقيقة لان خصوصه لم يقصد نقل اللفظ له العلاقة والالنباس بينه و بين الأعم وأعما يكون مجازا اذا قصد من حيث خصوصه ودلت القرينة على قصد النقل بخصوصه للعلاقة فتأمله ليندفع به مايتوهم من أن اطلاق لفظ العام على الحاص مشكل اذ منه قولنامثلا رأيت رجلا تريدبهزيدا وقد عدوه في

وسيآتى الـكالامعليه ان شاء الله تعالى وحاصله أن السكالام اذا اشتمل على الشبه به فالمشبه اما أن يكون أيضامذ كورا لفظا أو تقديرا أولافان لم يكن فالسكلام استعارة و ايس تشبيها بلاخلاف مثل لقيت أسدا تر يد شجاعا كذا قال الصنف وليس كاقال فالحلاف فيه موجود قال أبو الحسن حازم بن محمد بن حازم فى كتاب منهاج البلغاء وسراج الاثناء التشبيه بغير حرف شبيه بالاستعارة في بعض المواضع والفرق بينهما أن الاستعارة وان كان فيها مهنى التشبيه فتقدير حرف التشبيه لا يسوع فيها والتشبيه بغير حرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشبيه واجب فيه ألا ترى الى قول الواوا الدمشقى

فأمطرت لؤلؤ امن ترجس وسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد

يسوغ لكأن تقدره وعضت على مثل العناب بمثل البرد وكذلك سائر مانى البيت ولايسوغ ذلك في

عليه حيند أنه لفظ استعمل فيغير ماوضع له وهذا هومعنى المجاز اللغوى (قوله موضوع السبع المخصوص) أى والقرينة المانعة من ارادة العني الوضوع له كبرى فىالمثال لاعنع من الرضع له وأعما عنعمن ارادة العنى الحقيق الموضوعله (قوله كالحيوان المبترىم) مثال المعنى الأعم والمجنري مأخودمن الجراءة (قوله ليكون الخ) عــــــلة للمنني أعنى الوضع للمعنى الاعم وقوله علمهما أي على السبع والرجل الشجاع (قوله كاطلاق الحيوان الح) أي فيوان موضوع للمني الأعم من الأسد والرجل وهوالجسم الناي الحساس للتحرك بالارادة وحينئذ فاستعاله في كل من الاسدوالرجل حقيقة

(قوله وهذا) أى كون الأسدموضوع للسبع الخصوص وليس موضوعا للرجل ولاللمعنى الاعممنه ومن السبع. (قوله فاطلاق) أى لاعقليا (قوله وفي هذا الكلام) أعنى قول المصنف ولاللاعم منهما الأسدفي قولنارأيت أسدايري (قوله في كون مجاز الغويا) أى لاعقليا (قوله وفي هذا الكلام) أعنى قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بل باعتبار عمومه) أى تحقق العام فيه وأنه فردمن أفراده وهل هذا شرط حين الاطلاق أوالشرط اعا هواطلاق عليه من عير ملاحظة الحصوص كذا نظر يس والظاهر من اضراب الشارح الاول (قوله فهوليس من الجازفي شيء) أى وأما لواطلاق عليه باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة ابن يعقوب وقد تقرر بهذا أن اللفظ الموضوع المعنى الاعمادا استعمل في يوجد فيه ذلك الاعم من حيث انه أنه المناف العام المناف المناف العام العام المناف العام المناف العام المناف العام المناف العام المناف المناف العام المناف المناف المناف المناف المناف العام المناف المنا

ممكان العام الذي أريدبه الخصوص محازا عند الأصوليان قطعا ومثل العام التواطيء أذا استعمل فأحدأفراده منغيرقصد اشعار بالاعم فيه ولايضر فىالتجوزعدماشعار الائحم بالاخصوعدم استازامه ايادمن حيث خصوصه لما تقدم أن الملازمة في الجلة تُكُونِ النَّجُورِ اللَّهِ وما ذكره من أن استعمال العام في الخاص باعتبار هموم حقيقة وأما استعاله فيسه من حيث حصوصه فمجاز مثله في بحث للعرف باللام في الطول حيث قالماحاصله أن اسم الجنس وعلم الجنس

وهذامعاوم بالنقلءن أنمة اللغة قطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غيرما وضعله مع قرينة الماء عن الدينة الماء ويكون مجازا لغويا وفى هذا الكلام دلالة على أن لفظ العام اذا أطلق على الحاصلا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهوليس من المجاز فى شيء كما اذا لفيت زيدا فقلت لقيت رجلا أوانسانا أوحيوانا بل هو حقيقة اذلم يستعمل اللفظ الافى معناه الموضوع له (وقيل انها) أى الاستعارة (مجازع قلى بمنى أن التصرف

الحقيقة مع أنه استعمل في غير ماوضعله ووجه الدفع ظاهر لانه استعمل في زيد ليفهم منه معناه العام الموجود في زيد وفهم الحاص بالقرينة من غير قصد نقل اللفظ له لا يضر في كونه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل انها) أى الاستعارة بمهنى أن السكامة السهاة بالاستعارة فيل انها (مجازعقلي) ولما كان في تحقق كونها مجازاعقليا غموض أشار الى ما يعنيه الفائل من سبب التسمية بالعقلي بقوله (بمعنى أن التصرف)

الاستعارة نحوقول ابن نباتة

حتى اذابهر الا الطح والربا * نظرت اليك بأعين النوار

لانه لا يصح أن تقدر نظرت اليك عثل أعين النوار اه والنحقيق أنه ان لم بصح تقدير أداة التشبيه فهو استعارة وان صح فيحتمل أن يكون استعارة وأن يكون تشبيها فاذا قلت رأيت أسدا جاز أن يكون تشبيها والمشبه به باق على حقيقته على تقدير الحذف وأن يكون استعارة ولا نقدير وعليه أنشد الادباء بيت الواوا لانه مقصود الشاعر وذلك يفهم من كل مكان على حسبه والغالب عند قصد المبالغة ارادة الاستعارة كقوله تعالى فقد أنذر تكم صاعقة وقوله تعالى فأذا قها الله لباس الجوع والحوف وان كان المشبه مذكور الخالشبه به ان كان خبر مبتدا أو يحوه مثل كان وان أو المفعول النانى من باب علمت

إذا أطلقا على الفرد باعتبارا لحصوص كان مجازا وإذا أطلقاعنى الحقيقة في ضمن الفرد كان حقيقة ونقل شيخنا الحفنى في حاسبته على رسالة الوضع عن السكال بن الهمام أن استعمال العام في الخاص حقيقة مطلقابناء على أن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة السكامة المستعملة فياوضعت له لام الا على أي فياوضعت لا جداه واسم السكاى الما وضع ليستعمل في الجزئي وتأمله (قوله بمعنى أن التصرف الحلى الا ولى بمعنى أنها تصرف عقلى أي ذات تصرف عقلى وأشار المصنف بقوله بمعنى الح الى أنه ليس المراد بالحجاز العقلى هنا اسناد الشيء لفير من هوله لانه الما يكون في السكام المركب المحتوى على اسنادوه وغير متحقق هنا بل المراد هنابالحجاز العقلى التصرف فيها بادعاء أن بعضها وهو المسبه داخل في البعض الآخر وهو المشبه وجعل الآخر شاملاله على وجه التقدير ولولم يكن كذلك في نفس الأمر وحسن ذلك الادخال وجود المشابهة بينهما في نفس الأمر ثم انه يلزم من كون التصرف في المراح المنابع المنابعة المنابعة

فها فى أم عقلى لغوى لانها لانطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله فىجنس المشبه به لان نقل الاسم وحده لو كان استعارة الكانت الاعلام المنقولة كيزيد وبشكر استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة لانه لا بلاغة فى اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصح أن يقال لمن قال رأيت أسدا يعنى زيداأنه (٥٩) جعله أسدا كما لايقال لمن سمى ولده

فى أمر عقلى لا لغوى لانها لما لم تطلق على الشبه الا بعــد ادعاء دخوله) أىدخول المشبه (في جنس الشبه به)

الوافع لمن نطق بتلك الاستعارة الما هو (فأم عقلي) و يلزم من كون التصرف فأم عقلي كون التصرف نفسه عقليا ولو عبر به كان أظهر والامراله قلي التصرف فيه هو المعاني العقلية والتصرف فيها هوجعل بعضها نفس الا خر ولو لم يكن كذلك في نفس الامر (لا) في أمر (لغوى) على وجه التقدير والاعتقاد الباطل وحسنه وجود المشابهة في نفس الامر (لا) في أمر (لغوى) الما المعنى عنى أن المسكم لم ينقل الله في على معناه بالحمل ولو لم يكن معناه في الاصل وجعل ماليس بواقع واقعافي التقدير والاعتقاد المبنى على مناسبة المسامة أم عقلي واليب أشار بقوله (لأنها) أى لان الكامة المسامة بالاستعارة (لما لم تطلق على المشبه) الذي لم توضع له في الاصل (الا بعد ادعاء دخوله) أى دخول ذلك المسبه (في جنس المسبه به الموضوع له الله في على الرجل الشجاع حتى جعل فردا من و بالاعتقاد التقديري المبنى على المشامة قالاسد مثلا لما لم يطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردا من

فقد تقدم الكلام عليه وان رأى الصنف أنه تشبيه والختار جواز الامرين فيه فنحن ننازعه في تعين زيد أسد للتشبيه كماذ كرناه فماسبق وننازعه في تعين رأيت أسدا للاستعارة كماذ كرناه الآن وان لم يكن المشبهبة كذلك فهوتجر يدوسيأتي الكلام عليه اذاتقر رهذا فالاستعارة اختلف فهاهل هي مجازلغوي أوعقلى والشيخ عبدالقاهر يرددالفول بينهمافا لجمهورعلى أنهامجاز لغوى واليهذهب المصنف والحاتمي شيخ السكاكي بمعنى أن أسدامن قولك رأيت أسدامستعمل في غير موضوعه واستدل عليه بأن الغرينه منصو بةمعه ولوكان حقيقة لما احتاج الى القرينة وهوضعيف فان الفرينة قدتكون لارادة الاسد الذى هو انسان بالدعاء واستدل المصنف عليه بأنها أى بأن لفظهاأى اللفظ الستعمل فيها موضوع للشبه به فان لفظ الاسدموضوع للحيوان المفترس لاللشبه وهو الرجل الشجاع ولالشيءله الشجاعه أعممن أن يكون الرجل الشجاع أوالحيوان المفترس واذالم يكن موضوعا للرجل الشجاع ولا لاعممنه ومن غيره كانمستعملاني غيرماوضع لهوهو شأن الحجاز وأعاقال ولالأعممنه لان الافظ لوكان موضوعا لاعممنهمالكانمتواطئا أو مشكككا فيكونحقيقةبالنسبة البهماوقديعترض على هذابأن يقال اطلاق المتواطئ على أحد نوعيه مجازعلى قول مشهو ركن ليسهذا موضع تحقيق هذا البحث وقد حققناه في شرح مختصر ان الحاجب وأيضا فالمصنف قال في الايضاح لو كان موضوعا لاحدهما لكان استعمالة في الرجل الشجاع من جهة النحقيق لامن جهة التشبيه وهذا المعنى وهولز وم عدم التشبيه لازم للتواطؤسواءا كان استعماله في أحدهما حقيقة أمجازا لان النجوز في اطلاق الاعم على الاخص باعتبار زيادة قيد الشخص لاباعتبار تشبيه معناه بأصله فهوللتحقيق أي ليس للتشبيه سواء أكانحقيقة أم مجازا وبهذاظهر الجوابءن قول الخطيبي لانسلم أنه للتحقيق اذ الوضع لاعم متهماواستدل المصنف في الابضاح بأنهلو كانموضوعالا شجاع مطاقا اكان وصفالا اسم جنس وفيه نظر

أسدا انه جعله أسدا لأن جمل إذا تعمدي الى مفعولين كان بمعنى صبر فأفاد اثبات مسفة للشيء فلا تقول جملته أميرا الا على معنى أنك أثبت له صفة الامارة وعليه قوله نعالى وجعــاوا الملائـكة الذين هم عبساد الرحمن إناثا المعنى أمهسم أثبتوا لللائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فهم وعن هذا الاعتقاد صدر عنهم اطلاق اسم الانات عليهم لاأنهم أطلقوه من غيراعتقاد ثبوت معناه لحم بدليل قوله تعالى أشهدوا خلقهم واداكان نفل ألامم تبعا لنقسل المعنى

وقوله فيأمرعقلي أي وهو جمل الرجل الشيخاع فردا من أفراد الاسد حقيقة أمر لقدوي أي لا في أمر لقدوي وهو اللفظ عمني أن المتكام لم ينقل اللفظ الى غير معناه واعا تصرف في تلك الماني وصير بعضها نفس غيرها و بعسلا بعضها نفس غيرها و بعسلا بعضها نفس غيرها و بعسلا بعض باللفظ وأطلق على معنى آخر معناه بالحمل وان لم يكن

معناه فى الاصل (قوله لانهاالج) هذا دليل لكونها ليست مجازا لغويا معاصله أن الاستعارة مستعملة فيما وضعت له بعد الادعاء وكل ماهو كذلك لا يكون مجازا لغو باينتج أنالاستعارة ليست مجازا لغويا بلءة لميالان الكلام في المجازلاف الحقيقة وسند المعفرى قوله لانها لمالم تطلق الح (قوله لانها) أى الاستعارة بمعنى الكامة كافظ أسدوقوله على المشبه أى كالرجل الشجاع (قوله بأن جمل الج) الباء السببية (قوله استعمالا) الظاهر أنه حل معنى ولاحاجة له في حل الأعراب اذيصح تعلق قوله فيا وضعت له مقوله استعمالا في الله وضاء الجار والحرور (قوله استعمالا فيا وضاءت

له) أي لإن العقسل صيرالمشيه من أفراد المشبه بهالذى وضع اللفظ المستعار لحقيقتها فتصير الاستعارة حيفند مستعملة فها وضعت لهلا فنا الم يوضم له وقد تقسهم أن الجاز اللغوى هو مااستعمل في غير مارضع له وحيشهد فلاتسكون الاستمارة مجازا التقدير حقيقية لفوية لاستعمالها فها وضمت له بمدالادعاء والادخال في جنس الشبيه به فالتحوز في الحقيقة أعا كانفالماني بحفل بعضها نفس غرها تم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلافه وأما تسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم المعنى للفظ لان المستعارفي الحقيقة على هذا هو معنى المثنيه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهو المثبه ولما تبعذلك اطلاق اللفظ سمي استعارة اه يعقوبي (فوله واعما قلنا) أي على لسان المنف والا

فالمناسب أعا قال (قوله

بأن جعل الرجل الشجاع فردا من أفراد الاسد (كان استعالها)أى الاستعارة فى الشبه استعمالا (فيما وضعتله) وأنما قلنا انهالم تطلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس الشبه به لانها لو لم تُكن كذلك

أفراد الاسد بالادعاء (كان استعمالها) أي استعال الكلمة السهاة بالاستعارة في الشسبه (استعمالا فما وضعتله) ضرورةأن العقل صيره من أفراده التي وضع لحقيقتها فتصير مستعملة فما وضعتله كسائر أفراد الحقيقة الواحدة لافهالم يوضع له وقدتقدم أن المجاز اللغوى هو ما استعمل في غير ماوضعله وهي على هذا التقدير مستعملة فها وضعت له فهمي حقيقة لغو ية لاستعمالهافيا وضمتله بمد الادعاء والادخال فيجنس الشبهبه فالتجوز في الحقيقة آنما كان في المعانى بجمل بمضها نفش غيرها ثم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعطاءكم المغيرلفظ لانالستعارفي الحقيقة على هذاهومه في الشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهوالمشبه ولماتب ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة وقدفهم بما تقررأن ايس الرادبالحجاز العقلى هنا ماتقدم صدر الكتاب لان ذلك تصرف في الاسناد التركبي بنسبة الدي اغير من هوله في ذلك التركيب وهذا تصرف فالنصورات بادخال بعضهافى بعض ثم يطاق لفظ التصور على المدخل الذى تصوراً يضا واتما قلنا انالتشبيه الذي انبنت عليه الاستعارة ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به وان اللفظ لم يطلق على الشبه حتى جمل نفس الشبه به فأطلق عليه اللفظ على أنه من أفراد المشبه به الذي وضع له حقيقة لان الاطلاق حقيقة لغوية وهو مجازعة لى باعتبارما انبني عليه من التجوز في التصرف العقلي لانه لو لم يكن الامركذلك لم يكن فيه! لامجرد نقل اللفظ من معناه الهير ، و ذلك يقتضي نبي كو نه استعارة أذبحرد نقل اللفظ من غير مبالمة في التشبيه حتى يصير المسبه نفس المسبه به اوصح أن يكون اللفظ به استعارة لصح أن يكون الاعلام المنقولة استعارة كزيدمسمي بهرجل بعد تسمية آخر بهلوجو دمجرد النقل فيه ولاقاتل به ويازم أيصا لو لم تراع المالغة المقتضية لادخال المشبه في جنس المسبه به الذي بنينا عليه كونالاستغارة مجازاءقلياأن لانكون الاستعارة أبلغ من الحقيقة ادلامبالغة في مجرد اطلاق الاسم عار ياعن معناه بمعنى أن الاسم اذا نقل الى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الأصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المنى المنقول اليه مبالغة في جعله كساحب ذلك الاسم كاهوفي الحقيقة الذي هو المشترك مثلافا نه لمالم يصحبه معناه الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المني

لان الحصم يقول اسم الجنس موضوعه حيوان شجاع وله مرى لقد كان المصنف مستغنيا عن الاستدلال على هذا فا نه لا ينازع أحد أن الاستعارة موضوعة فى الاصل لعناها الاصلى وأنها ايست موضوعة الاعم الحا النزاع فى شيء و راء ذلك كاسنبينه وان كان المصنف قصد أن يستوعب الاقسام الممكنة فبق عليه أن يكون اللفظ موضوع السكل منهما بالاشتراك وقيل الاستعارة مجازع قلى عمني أن التصرف فيها في أمر عقلى لا لغوى لانها لا تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعماله الحيا وضعت له فيسكون حقيقة لغوية على المشبه الابعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعماله الحيا وضعت له فيسكون حقيقة لغوية

لولم تكن كذنك) أى مطلقة على المشبه بعدالادها و من أطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل الذي أشار له يقوله لانها الح من قبيل دليل الحلف وهو المثبت للدى بأبطال نقيضه واللوازم التي ذكرها الشارح ثلاثة فقوله لما كانت استعارة لازم أول أى ولكن التالى باطل ف كذا القدم فثبت نقيضه وهو المدى وكذا يقال ف بقية اللوازم الآتية (قوله لما كانت استمارة) أى لان حقيقة الاستمارة نقل اللفظ بمعناه للستمار لانقل مجرد اللفظ خاليا عن للعني (قوله لان مجرد نقل الاسم) أىلان نقل الاسمءن معناه لمني آخر مجردا عن البالغة والادعا. (قوله لكانت الاعلام النقولة) أىكز يدمسمي بعرجل بعدتسمية آخر به استعارة لمجردوجود النقلفيه ولافائلبه ويرد بأنانى الادعاء لايستلزمأن اللفظ لميبق فيه الامجرد الاطلاقحتي يمسح كون الاعلامالنةولة التيهى من الحقيقة استعارة وذلك لان النقل بواسطة علاقة التشبيه والاعلاملاعلاقة فيها أصلا فلم بلزم من نني ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به كون الاعلام النقولة يصح أن تكون استعارة المدموجود أصل التشبيه فيها (قوله ولمساكانت الاستمارة أبلغ من الحقيقة) أي انه يلزم لولم تراع المبالغة المقتضية لادخال الشبه في جنس الشبه به الذي بني عليسه كون الاستعارة مجازاعقليا أنلانكون الاستعارة أبلغ منالحقيقة بلنكونمساوية لهمعأنهم جازمون بأنالاستعارة أبلغ منالحقيقة (قوله اذلامبالغة في اطلاقالاسمالحرد) أيءنالادعاء وقوله عاريا ءن معناه أي الحقبق ولو بحسب الادعاء والمعني أن الاسم اذا نقل الى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى فى ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المعنى النقول اليهمبالغة في جعله كصاحب ذلك الاسم كما في الحقيقة المشتركة والنقولة فانه لمالم يصحبها (٣١) معناها الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المعنى

المنقول اليهبالغير وردما لماكانت استعارة لانمجرد نقل الاسملوكان استعارة لكانت الاعلام المنقولة استعارة ولماكانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلامبالغة فى اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصح أن يقال لمن قال رأيت أسدا وأرادبه زيدا انهجمله أسدا كمالايقال لمن سمى ولده أسدا المنقول اليهبالغير والوجه الاول منهذين ينظرالىأنعدم الادعاء المذكور يوجب صحة الاستعارة فهالاتصحفيهومن لازمذلك مساواة تلك الحقيقة التي لانصحفيها الاستعارة للاستعارة والنانى بنظر الى التسوية بين الحقيقة والاستعارة في عدم المبالغة عند انتفاء ذلك الادعاء ومن لازم ذلك صحة الاستمارة فىتلكالحقيقةالساويةلارستعارة فىنفى المبالغة وأيسافانا كذلك لانهلايخفي أنصحة كون المنقول حقيقةمبني على نفي المبالغة النيهي من الحواص الني تفارق به الاستعارة الحقيقة وأن نفي كونالاستعارة أبلغفالنشبيه يقتضىالتسوية بينالحقيقة والاستعارة فيصح كون احداهما نفس الأخري فالوجهان متلازمان اختلفا بالاعتبار ويردالأول بأن نفي الادعاء لايستلزم أن اللفظ لم يبق فيه

> ليس فيهاغيرنقل الاسموحده وايس نقلالاسمالمجرد استعارة لأنهلا بلاغة في مجرد نقل الاسم لان الاعلامالمنقولة نحويزيد ويشكر ليستاستعارة فلم يبق الاأن يكون مجازا عقلميا بمعنىأن العقلجمل

الامجرد الاطلاق حتى يصح كون الاعلام النقولة التيهي من الحقيقة استعارة وذلك لأن النقل

بواسطة علاقةالتشبيه والأعلاملاعلاقة فيها أصلافلم بلزم من نفي ادعاء دخول الشبه فى جنس المشبه به

كون الاعلامالنقولة يصحأن تكون استعارة لعدم وجودأصل التشببه فيها وأماالثانى وهو أن نغي

ذكره من أن نفي الادعاء المذكور يلزممنه مساواة الاستعارة للحقيقة فينني المبالغة بأنه ان أريد بنني المبالغة نني المبالغـة في التشديه فيصدر كأصل التشبيه أو كالانشبيه فيه أصلا ففاسد من وجهين أحدهما أنهمصادرة حيث علل الشيء بنفسه لأننفي المبالغة في التشبيه يعود الى معنى نفي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والآخر أن نغي تلك المبالغة لايستلزم نني ڪون الاستعارة أبلغمن الحقيقة

لانالا بلغية الموجودة فىالاستعارة دون الحقيقة هى الابلغية الموجودة فى سائر أنواع الجاز وهي كون المجاز كادعاءااشي بالدليل على ماسيأ تى وتلك لم توجدفى الحقيقة سواءكانت تشبيها أوغيردوانأر يدبنني البالغة شىءآخرفلم يتصورحتى بحكم عليه (قولهوالساصحأن يقال الخ) يعني أنه يلزم من نغي ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به في الاستعارة أن من قال رأيت أسدايري وأراد بالاسد زيدا لايقال فيه انهجعله أسدا كمالايقال لمن سمى ولده أسدا انهجعله أسد الاستواء الاطلاقين في عدم ادعاء دخول ما أطلق عليه اللفظ في جنس صاحبالاسم معرأن منقال رأيت أسدايرمي وأراد بالاسد زيداعلى سبيلالاستعارة يقال فيهانه جعلزيدا أسداقطعا وماذاك الا باعتبار دخولاالشبة فىجنس الشبهبه فثبتالمدعي وهوأن الاستعارةلم تطاق الابعــد ادخالالشبه فىجنس المشبهبه فكانت مجازا عقليا فان قلت يخدش هـ ندا الوجه الثالث في كالرم الشارح أن قولهم جعله أسدا يجرى في زيد أسدمع أنه لم يوجد فيه الادعاء المذكور ضرورة أنهتشبيه وليسباستعارة وجوابه أنالادعاءالمذكورمتحةق أيضا فينزيدأسد اذليسالمعنىءلى تقدير أداةالتشبيه لمساسبق تحقيقه بلجعلهفردا منأفراد الأسدادعاء فانقلت ذلكالادعاء لايتحةق فىالمعرف يعنى زيدالاسد بلالمعنى علىتقدير أداةالتشبيه معأنه يقال لمن قالهأ يضاجعل زيدا أسداقلت ان ثبت قولهم بذلك فى الصو رة المذكورة كان مرادهم أنه جعله شبيها بالاسد فهو عسلى حذف مضاف ولا بجرى هذا فى الاستعارة اه فنرى (قوله وأرادالج) أى بالاسدزيدا

(قوله انهجمله أسدا) أى صيره أسداو أيما كان لايقال لمن قال ذلك انهجمل زيدا أسدا لان جمل اذا كان بمنى صير كاهنا تمدى الى مفعولين و يفيعا أبات صفة لشىء فيكون مدلول قولك فلان جمل يدا أسدا أنه أثبت الاسدية له ولاشك أن مجرد نقل لفظ الأسداريد واطلاقه عليه من غيرادعا و دخوله في جنسه (توله اذلا يقال جعله واطلاقه عليه من غيرادعا و دخوله في جنسه (عرب) ليس فيه اثبات أسدية له (قوله أنه جعله أسدا) أى صيره (قوله اذلا يقال جعله

أميرا الا وقد أثبت فيه صفة الامارة) أي ومن سمى ولده أسدالم بثبت فيه الاسدية عحرداطلاق لفظ الاسد عليه (قوله وادا كان) هــذا مرتبط بما أنتجه الدليل السابق وحاصله أنه رتب عــــــلى انتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة ثلاثة لوازم وكل منها باطل فيكون مازومهأوهوا نتفاءالادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثبت نقيضه وهو اعتبار الادعام المذكور في الاستعارة وأذا كان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكوناسم الشبهبه أعما نقل للشبه تبعا لنقل معناه اليه واذا كان الخ (قوله عمني أنه الخ) أي لانك لماجعلت الرجــل الشجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس كان ذاك العنى الكلي وهوالحيوان المفترس متحققافيه فينئذ يكون نقــل لفظ الاسد للرجل الشجاع بعد نقل معنامله فيكون استعمال

اسم الأسد في الرجــل

انه جعله أسلما اذلايقال جعله أميرا الاوقد أثبت فيه صفة الإمارة واذا كان نقل اسم الشبه به الى المشبه تبعا لنقل معناه اليه بمنى أنه أثبت له معنى الاسد الحقبق ادعاء ثم أطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملا فياوضع له فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمنى أن العقلي جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ما ايس فى الواقع واقعا مجازعة لى (ولهذا) أى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه الما يكون بعدادعاء دخوله فى جنس المشبه به (صح التعجب،

الادعاءالمذكور يلزم منه مساواة الاستعارة للحقيقة في نفي المبالغة فيردأ يضابأنه ان أريد بنفي المبالغة نفي البالغة فى التشبيه فيصير كأصل التشبيه أو كالانشبيه فيه أصلاففاسد من وجهين أحدهما أنه مصادرة لان نفي المبالغة يعود الىمعني نفي إدعاء دخول الشبه فيجنس المشبه به والآخر أن نفي تلك المبالغية لايستلزم نفيكونالاستعارة أبلغمنالحقيقة لانالابلغيةالموجودةفىالاستعآرة دونالحقيقة نقول أنها هي الابلغية الموجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون المجاز كإدعاء الشيء بالدليل على ماسيأتي وتلك لمتوجدفي الحقيقة سواءكان تشبيهاأ وغيره فانأر مدبنني المبالغةشي آخر فلم يتصورحتي يحكم عليه ويلزم أيضا منعدماعتبار دخول للشبه فيجنس المشبهبه أنءمن قال رأيت أسدايرمي أراد بالأسد زيدا لايقال فيه انهجعلهأسدا كمالايقال لمن سمى ولده أسدا انهجعله أسدا وذلك لاستواءالاطلاقين في عدم ادعاءدخول ماأطلق عليهاللفظ فىجنس صاحبالاسم وانمايقال فيهسهاه أسدا فثبت المدعى وهو ادخال المشبه في المشبه به فأطلق علميه لفظه فكان مجازاعقليا و يرد على هذا الوجه أيضا أن قول القائل فما أذاقيل رأيتأسدا انهجعله أسدابادعاءالأسدية لهلوإستلزم كونه مجازا عقليا لزممثلة في نجوزيد أسداذيقال فيهجعلهأسدا أيضاوهوحقيقةوليس بمجازأصلا فضلا عنكونه عقليا وأجيب بأكانلتزم كونه مجازا كماتقدم فان قدرت الاداة لم يقل فيهجمله أسدا بلجعله شبيها بالاسد فلا يكون حينتذالاحقيقة فاذانقرر بماذكر أنز يداجعل أسدا في قولك رأيت أسداير مي لزمكما قررنافها نقدم أناللفظ حقيقة لغوية لاطلاقه علىمعناه وانماجعل النجوز فيكون الشيء غيره وهو أمر عقلي وينبغى أن يعلم أن ماتقدم من الاستدلال على جول المشبه غيرهاذ بذلك يصح كون المجاز عقليا يغنى عنه اطباق البلغاء على رعاية المبالغة في التشبيه حتى يجعل المشبه نفس الآخر نعم يرد أن يقال هـذه المبالغة وهذا الادعاء لاينكره منجعله لغويا وكون اللفظ أطلق على غير معناه الحقبق لاينكرهمن جعلهعقليا وأنمــاالنزاع فيأنههل يسمى بالاول نظرا للاطلاق علىغير المعنى الاصلى أو بالثانى نظرا لذلك الادعاءفعاد الخلف لفظيا اصطلاحيا تأمل ثم أشار آلىما يتأكدبه كون الاستعارة انما أطلقت على معناه الاصلى بعدادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به فكانت مجازا عقليا لالغويا كاتقدم فقال (ولهذا) أى ولأجل أن اطلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهواسم المشبه به أنمــا هو بعــدادعا. دخول المشبه في جنس المشبه به فصح بذلك كونه مجازا عقليا كماقررنا (صح التعجب) الذي أصله حقيقة الأسد أعممن الرجل الشجاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل المعنى قالواو لذلك صح التعجب

الشجاع استعمالافيا وضع له وظهر لك من هذا أن المستعار في الحقيقة على هذا هومه في المشبه به بجعل حقيقته لماليس ف حقيقة له وهو المشبه ولمساتب عذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعالاستعارة المعنى (قوله ولهذا) أى ولأن اطلاق اسم المشبه به أى ولاجل أن اطلاق اسم المشبه به أي المستعارة ولاجل أن اطلاق اسم المشبه به المستعارة مستعملة في الوضعت المنازة والمنازة والمنازعة والمنازة والم (قوله فيقوله) أى قول ابن العميد في غلام جميل قام على رأسه يظلله من حرالشمس وهو أبو الفضل محمد بن الحسين كاتب ديوان الانشاء والرسائل الملك نوح بن نصر مدحه الصاحب بن عباد بقصائد كثيرة منها

قالوا ربيعك قد قدم * فلك البشارة بالنعم قلت الربيع أخو الشتا * ، أمالربيع أخوالكرم قلت الربيس ابن العمي * د اذن فقالوا لى نعم قلت الربيس ابن العمي * د اذن فقالوا لى نعم قلت الربيس ابن العمي * د اذن فقالوا لى نعم قوله أى توقع الظل على النال الظليل على مافى التاج ايفاع (٩٣) الظل (قوله من الشمس) أى

فى قولك قامت تظللنى) أى توقع الظل على (من الشمس * نفس أعزعلى من نفسى قامت تظللنى ومن عجب * شمس) أى غلام كالشمس فى الحسن والبهاء (تظللنى من الشمس) فلولاأنه ادعى لذلك الغلام معنى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لا تعجب فى أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهنى عنه) أى ولهذا صح النهى عن النعجب

أن يشاهدوقوع أمرغريب أو يدرك (فيقوله) في غلام قام على أسه يظلله من الشمس (قامت) حال كونها في وقت عام الفيام (نظلني) أي توقع الظلاعلى (من الشمس) وضمن التظليل المنع من حرالشمس ولذلك عداه عن أي عنعني من حرالشمس (نفس) فاعل قامت ولذلك اتصات به تاء النأنيث وان كان القائم غلاما من وصف تلك النفس أنها (أعزعلى من نفسي قامت) تلك النفس (نظلاني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس) فقد أطلق الشمس على نفس هذا الغلام ولواعتبر أن لفظ الشمس استعبر في غير معناه الأصلي وذلك الغير هو الفلام الحسن الوجه ولم يدع دخول هذه أنفس في جنس الشمس واعا اعتبر كون الفظ أطلق على الفلام وهو لم يوضع لم يكن معنى النعجب اذ لاغرابة في تظليل انسان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر بحلاف ما ذا جعل نفس الشمس في ستغرب لا نسان الظلل الاير تسم ظل تحتها على ذلك الانها موجبة لنفيه لا الثبو تهلامن كون الشمس توقع عليه ظلا لانها موجبة لنفيه لا الثبو تهلامن كون شمس تحول بين النسان وشمس أخرى وان كان يمكن التعجب أيضا من ذلك من جهة أفرادها في الوجود (و) لهذا أنسان وشمس أخرى وان كان يمكن التعجب أيضا من ذلك من جهة أفرادها في الوجود (و) لهذا أيضا (صحالنه يعنه) أي عن التعجب

فى قول ابن العميد قامت نظلانى من الشمس الله نفس أعز على من نفسى قامت نظلانى ومن عجب الله الله من الشمس وصح النهى عنه أى عن التعجب فى قوله

منحرها وضمن التظليل معنى المنع فلذا عداء بمن أي تمنعني من حرالشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولذلك اتصلت به تا والتأنيث وان كان القائم غــــلاما (قوله أعز على) صفة لنفس وجملة تظللني فيمحل نصب على الحال والتقدير قامت نفسهی أعز على من نفسي مظللة لي من الشمس (قوله قامت) فاعــله ضمير يمود على النفس والجلة مؤكدة كما قبلها وقوله ومن عجب خبر مقدموشمسمبتدأمؤخر والجلة حال والنقدير قامت تلك النفس مظللة لي وشمس مظللة من الشمس من العجب (قوله أي غلام كالشمس في الحسن والبهام) أى فقد شبه الفلام بالشمس وادعى أنه فسرد من

أفرادها وأن حقيقتها متحققة فيه ثم استعارله اسمها (قوله وجعله شمساعلى الحقيقة) أى من حيث انه جعله فردا من أفرادها وأن حقيقتها موجودة فيه (قوله ادلاته جبف أن يظلل انسان الخ) أى اعدم الغرابة بخلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانامن الشمس فانه مستغرب وذلك لان الشمس لاير تسم ظل تحتها على انسان مثلا الا اذاحال بينه و بينهاشي وكثيف يحجب نورها وأمااذا كان الحائل بينهما شيئا له نور فلاير تسم ظل تحتها على الانسان الظلل لان النور لا يحجب النور فاذاج الدن القدير حياولتها بين الشمس و بين ايقاعه الظل على تقدير حياولتها بين الشمس و بين الانسان الظلل (قوله لما كان لهذا التعجب من التعجب من التحجب من التحجد الله وحديد المنافية الله الدن النه المنافقة التحب من التحديد الله الله المنافقة التحجب من التحجب من التحديد الله الله المنافقة الشمس أومن انقياده له وخدمته له

لانمجبوا من بلي غلالت * قد زر آزراره على القمسر ترى الثياب من الكتان يلمحها * نورمن البدر أحيانا فيبليها فكيف تنكرأن تبلى معاجرها ، والبدر في كل وقت طالع فيها

(قوله فيقوله) أي فيقول الشريف أبي الحسن عمدبن أحمد بن احمد بن ابراهيم طباطبا بن اساعيل بن ابراهم بن الحسن بن على بن أبي طالب رضي الله عنه وهو شاعر مفلق وعالم محقق مولده بأصبهان وبها مات والبيت من المنسرح وقبله

يامن حكى الماء فرط رقته * وقلبه في قساوة الحجر * ياليت حظى كحظ نو بك من * جسمك ياواحد امن البشر لاتعجبوا الح (قوله لانعجبوا من بلى غلالته) البلى بكسرالباء مقصورامن بلى الثوب يبلى اذا فسد أىلانعجبوا من تسارع بلىوفساد غلالته فني السكلام حذف مضاف (قوله هي) أى الغلالة شعار أى توب صغير ضيق الكمين كالقميص بلاقي البدن يلبس تحت الثوب الواسع و يلبس أيضا تحتالدرع سمىشعارا لانه يلىالشعر (قوله قدزر) أىلانه قدزرأىشد وهو بالبناء للفاعل والفاعل ضمير المحبوب وضمير أزراره النصوبعلىالمفعولية راجع (٦٤) المحبوبأيضا أوللغلالة وذكره باعتبارأنها قميص أوشعارشبه المحبوب الذي

هومرجع الضمير الستتر فى الفعل بالقمر واستعار امم المشبه به للشبه استعارة تصريحية والباي رشيح و يحتمل أن زر بالبناء

للمفعول وأزراره نائب فاعلوالضميرللغلالة وعلى

هذا فالمشبه هو المحبوب الذي هومرجع الضمير

فىغلالتە (قولە تقولالخ)

أفاد بهذا أن تعدية زر الى

الازرار فيه ضرب من التسامح لأنه أعما يتعدى

للقميص ويتضمن الدلالة

على الازرار ولايتعدى الى الازرار والشاعر قدعداه

اليها(قولەفلولاأنەجىلەالخ)

(فىقولە لاتىجبوامن بلىغلالنە) ھىشمار يابستىحت الثوب وتىحتالدرع أيضا (قىدزرأزرارە على القمر) تقول زررت القميص عليه أزره اذا شددت أزراره عليه فاولا أنه جعله قراحقيقيالا كان للنهىءن النعجب معنى لان الكتان اغايسرع اليه البلى بسبب ملابسة القمر الحقيق لاعلابسة انسان كالقمر في الحسن لا يقال القمر في البيت ايس باستعارة لان المشبه مذكور وهو الضمير في غلالته وأزراره لانانقول لانسلمأن الذكرعلى هذا الوجه ينافى الاستعارة المذكورة

(فقوله لاتعجبوامن بلى غلالته) أى لاتعجبوا من تسارع الفساد والبلى الى غلالته وهي شعار تلبس تحت الثوب ضيقة المكمين كالقميص والشمار مايلي الجسد وتلبس أيضا تحدرع الحديد (قدزر) أى شد (أزرار) قميه (على الله على القمر) يقال زررت القميص عليه أزره اذا شددت أزراره عليه و به يعلم أن تعديته الىالأزرار فيه ضرب من التسامح لانه آنما يتعدى الى القميص ويتضمن الدلالة على الازرار فالقمر في البيت استعارة للشخص صاحب الغلالة بعد أن صيره نفس القمر فنهىءن التعجب من سرعة بلاها لما تقرر أن ثياب الكتان يتسارع اليها البلي عند بروزها للقمر ومباشرة ضوئه لهما وذلك أنه لماخشي أن يتوهم أنصاحب الفلالة انسان تسارع

لانعجبوا من بلي غلالتـــه ۞ قــد زر أزراره على القمر ترى الثياب من المكتان يلمحها ﴿ نُورُ مِنِ السِّدرِ أَحِيانا فيبلُّهَا ومنهقوله فكيف تنكرأن تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

حاصله أنه لماخشي أن بتوهم أن صاحب الغلالة انسان تسارع البلي لغلالته فيتعجب من ذلك لان

العادة أن غلالة الانسان لايتسارع البلى اليها قبل الأمدالمتاد لبلاها نهى الشاعرعن ذلك التعجب وبين سبب النهى وهوأنه لم يبقى ف الانسانية بلدخل فيجنس القمرية والقمر لايتعجب من سرعة بلى مايبا شرضوءه لان هذا من خواصه ومتى ظهر السبب بطل العجب ولسكونماذ كرمن خواصالقمر قيلاان منجملة عيوبالقمر أنهيهدمالعمر ويحلالدين ويوجب أجرة المنزل ويسخن الماءويفسد اللحمو يقرض الكتان و يعين السارق و يفضح الماشق الطارق (قوله لان الكتان) أى الذى كانت منه الفلالة (قوله لانسلم أن الذكر علىهذا الوجه ينافىالاستعارة) أىلانه لاينيء عنالتشبيه والناني لها اعاهوالجع بينالطرفين علىوجه ينيء عن التشبيه بحيث يكون المشبه به وافعا خبراعن المشبه كمافي زيداً سد أوحالامنه أوصفة له نحو مررت بر يد أسداوجا ، في رجل أسد فذلك الجعيني عن التشبيه ضرورة أنه لايصح صدقه على ماجرى عليه فتقدراداة التشبيه نفيا لمايلزم من فسادالصدق كما تقدم على مافيه وأما اذاذكر المشبه لاعلى وجه ينبىء عن التشبيه كما في البيت لعدم جريان المشبه به عليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للمعنى فهواستعارة وقدسبق كلمنهذا البحشوجوابه فيبحثالمجازالعقلى وأنتخبير بأنهذا الجواب يقتضىأن نحوعلى لجيناللاء استعارة وهمصرحوا بكونه تشبيها الاأن يقال تصريحهم بكونه تشبيها لاينافى محة كونه استعارة فتأمل

(قوله كمايقال) أى كقولناأى كعدم المنافاة في قولناسيف زيد في يعالم المراد في يده فقد شبه زيد بالاسدوادعى أنه فرد من افراده واستعير اسم انشبه به المسبه به وهو الاسدعلى وجه لا ينبي عن المسبه به المسبه به وهو الاسدعلى وجه لا ينبي عن النسبيه لان هذا التريادة في التريادة في التركيب أو نقص منه بحيث يتحول الكلام عن أصله كان يقال رأيت في يدرجل كالاستعارة لفظ مستعمل في اوضع له بعد رأيت في يدرجل كالاستعارة لفظ مستعمل في اوضع له بعد

كما يقال سيف زيد في يدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بأن الأدعاء) أى الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) أى الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) لعلم الضرورى بأن أسدافي قولنارأيت أسداير مى مستعمل في الرجل الشيجاع والموضوع له هو السبع المخصوص و تحقيق ذلك أن ادعا و دخول المشبه في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل أفر اد الاسد

البلى لغلالته فيتعجب من ذلك لان العادة أن غلالة الانسان لايتسارع اليها البلى قبل الامد المعتاد لبلاها نهى عن ذلك وبين سبب النهى وهو أنه لم يبق في الانسَّانيَّـة بلُّدخُلُ في جنس القمرية والقمر لايتعجب من بلي مايباشره ضوءه فلولا أنهصيره نفس القمرثمأطاقعليه اللفظ مراعاة اكونه قراحقيقة لم يكن معنى النهى عن التعجب من بلى غلالته لان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة الانسان قبل أمد بلاها العتاد وانما ينتني التعجب عن بلي الكتان اذا لابسه القمرالحقيقي لأ الانسان وربما يتوهمأن القمرهنالايصح أن يكون استعارة لذكر طرفى التشبيه في التركيب الذي وجد فيه لان ضمير الغيبة فيه عائدالي الشخص الذي أطلق عليه القمر والجواب أن ذكر الطرفين آنما ينافي الاستعارة بناءعلى ماتقدم من كون نحوقولك زيدأ سدمن باب التشبيه انجري امظ الشبه به على الشبه على أنه خبر كالمثال أونعت أو حال لأن ذلك ينبي عن التشبيه ضرورة أنه لا يصح صدقه على ماجري عليه فتقدر أداة التشبيه نفيا لمايلزم من فساد الصدق كماتقدم على مافيه وأمااذاذ كرالمشبه لاعلى وجه يني عن التشبيه كماني البيت لعدمجريان الشبه به عليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للعني ولما جرى بهالخطاب كشيرامن وجودها لفظا فهو استعارة كقولك سيفزيد في يدأسدوكذا قولك لقيني زيدرأ يت السيف في يدأسه فان بحوهذا التركيب لايتأني فيه تقدير الأداة الا بزيادة في التركيبأو نقص بحيث يتحول الكلامءن ظاهره كان يفال رأيت في يدرحل كأسدسيها وما يكون كذلكلانقدرالأداة فيهفيكون لفظ الشبه بهمطلقاعلىااشبه فتصدق عليه حقيقة الاستعارة بخلاف مايني عن التشبيه فتقدر فيه الا داة على الاصل فيبقى كل لفظ على أصله فلا يصدق عليه حد الاستعارة ولم يستعمل فيه الشبه به في غير معناه وقد تقدم أن هذا يقتضي كون نحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبها فانظره (ورد) هذاالاستدلال الذي حاصله ادعا، دخول الشبه في جنس الشبه به فيازم استمال أهظ الشبه به في معناه الاصلى بذلك الادعاء (بأن الادعاء) أي ادعاء دخول المشبه في جنس المسبه به حاصله المبالغة في التشديه حتى يفرض الاول نفس الثاني وذلك (لايقتضي كونها مستعملة) أي كون اللفظ المسمى بالاستعارة مستعملا (فيما وضعتله) حقيقة لان تقدير الشي.

وتسميتهم هذا تعجبانظراالى اللغة فان قوله من عجب ليس تعجبا اصطلاحيا وهذان البيتان أحسن عاقبلهمافان الذي يقال انه يبلى بنور القمر هو الكتان لامطاقى الفلالة ووجه التعجب ان الشمس

الادعاء أي لانسلم ذلك وهذا الادعاء لانخرج اللفظ عن كونه مستعملا فىغير ماوضعله هذا وقد علممن مضمون الكلام أولاوآخر اأن ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به مسلم عند القائل بأن الاستعارة مجاز لغوى ومعـــاوم أن كون اللفظ أطلق على غرمعناه الاصلى فىنفس الامر مسلم عنه القائل أنهامجازءقليو بقي النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لغويانظرا لمافىنفس الامر أو عقليا نظرا للبالغة والادعاء فالحلف على هذا عائد الى اللفظ والتسمية فتابر (أوله مستعمل في الرجل الشجاع) أي وان ادعي أن الرجل الشجاع فرد من أفراد الاسد بعد تشبيهه به اذ تقدير الشيء نفس الشيءلايقتضي كونه اياه حقيقة (قوله وتحقيق دلك) أى تحقيــق أن الادعاءالذكور لايقتضى كون الاستعارة مستعملة

(٩ - شروح الناخيص رابع) فيا وضعت له وحاصل ماذ كرهمن التحقيق أن ادعاء دخول المسبه في جنس المسبه به لا يقتضى كونها مستعملة فيا وضعت له اذليس معناه مافهمه المستدل من ادعاء ثبوت المسبه به له حقيقة حتى يكون لفظ المسبه به فيه المسبه به في المسبه به في المسبه به في المسبه به مؤ ولا بوصف مشترك بين المسبه وادعاء أن لفظ المسبه به موضوع لذلك الوصف وأن أفراده قسمان متعارف وغير متعارف ولاخفاء في أن الدخول بهدا المعنى لا يقتضى كونها مستعملة فيا وضعت له لان الوضوع له هو الفرد المتعارف والمستعمل فيه هو الفرد الغير المتعارف

الآخر وهــو التعارف فبطريق التحقيق فكيف يقولالشارح على أنهجمل أفرادالاسدقسمين بطريق التأو يلقلتجعل الافراد قسمين مبني على كون الاسد موضوعا لاقدر المشترك بينهما الصادق على كلمه ماود ومجتري وكونهموضوعالذلك ليس الا بطريق النأويل وأما بطريق التحقيق فهمو منحصر فيقسمواحدوهو المتعارف اله يس (قوله في مثل) أي المودعين في مثل الخ (قوله والهيكل المخصوص) عطف تفسير (قولەوالقرينة مانەة عن ارادة الخ)أى لاعن ارادة الجنس بقسميه (قولهومهذا يندفع الخ) أى ببيان أن القرينةمانعةعن ارادة المعني المتعارف ليتعين غيرالمتعارف فيندفع مايقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل ينافى القرينة المانعة من ارادة الاسديةو وجه الاندفاعأن الاصرار على دعوى الأسدية بالمعنى الغمير المتعارف ونصب القرينة أعايمنعمن ارادة الاسدية بالمعنى المتعارف وحينئذ فلا منافاة (قوله السبع المخصوص) الانسب أن قول عن ارادة الاسد ومحذف قوله المخصوص لان ذكره في السؤال يشبر

بطريق النأويل قسمين أحدهها المتعارف وهو الذىله غاية الجراءة ونهاية الفوةفىمثل للكالحثة المخصوصة والنانى غير المتعارف وهو الذىله تلك الجراءة لكن لافى تلك الجثة المخصوصة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد آنما هوموضوع للمتعارف فاستعماله فى غير المتعارف استعمال في غيرماوضعله والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغمير المتعارف ومهذا ينسدفع مايقال ان الاصرارعلى دءوى الاسدية للرجل الشبجاع ينافى نصب القرينة المالعة عن ارادة السبع المخصوص نفسشي وآخر لايقتضي كونه اياه حقيقة فتقدير الرجل الشيجاع أسدا بالاصرار على ادعاء كونه أسدا لايصيره أسدا حقيقة فاطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع بعدالادعاء الذكو رلايقتضى أن لفظ الاسد أطلق على السبع الحفيقي ضرورة أنه أعاأ طلق على الرجل الشمجاع لاعلى ماوضعله وهو السبع ولوادعي أن الرجل الشبجاع صار أسدا وههنا شي ويحتاج الى تحقيق يندفع به وهوأن ماذكر من كون لفظ الاستعارة أريدبه غيرمعناها بما يكون بنصب القرينة ونصب القرينة على ارادة مالم بوضع له اللفظ ينافى ماأشيراايه من الادعاء والاصرار على أن اللفظ أريدبه ماوضع له والتحقيق الذي يندفع به ذلك أن يقال ليس المراد أن الجنس نفسه الذيقدادعي دخول المشببه فيه وأصرعلي ثبوته للشببه لصبت القرينة علىعدم ارادته وآنما المرادأنالمدعى بنىادعاءهءلميأنالاسدمثلا جملله بطريق التأويل والمبالغمة فردان متمارف وهوالذىله الجراءة المتناهية والغاية فى القوة فى جثة ذى الاظفار والانياب والشمكل المخصوص وغيرمتعارف رهوفرد آخرله تلك القوة والجراءة بنفسها المكن فىجثة الآدمى وكأن اللفظ على هذاموضوع للقدر الشترك بينهما كالمنواطئ وادعاءوجودحقيقة فيضمن أفرادغيرها موجود فى كارمهم كقول المتنى في عده نفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطير

نحنجن برزن في زى ناس * فوق طبر له الخاصة المحال المنافع على هذا التأويل الذى أشعر به الدخول في الجنسية لا في نفس الستعار منه تحقق في محل الاستعارة شيئان أحدها وهو المتعارف هو الذى وضع له الاسدمثلا في الاصل ولواقت في هذا التأويل نفى الوضع له بخصوصه وثانيهما وهو غير المتعارف هو الذى لم يوضع له اللفظ بخصوصه ولا بالعموم وان اقتضى التأويل كو نه موضوعاله بالمحموم فاندفع ما توهم من أن الاصرار على ثبوت الاسدية مثلا المشبه ينافى نصب القرينة على المناف الذى نصبت القرينة على عدم ارادته هو الفرد الذى ثبت له الاسدية بشرط أن يكون هذا المتعارف والذى ادعيت له وأصر على ثبوتها له هو الفرد الغير المتعارف ولم تنصب القرينة على نفس الجنس الذى ادعيت له وأصر على الدخول

الحقيقية لاتظلل من الشمس لانها تحتاج الى ما يظلل منها لنو رها والبدر الحقيق بتعجب من عدم تأثيره فى بلى الكتان فلو لم يكن حقيقة لما تعجب و ردعلى هذا القائل في احتج به أماقوله انهالم تطاق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس الشبه به فذلك لا يخرج اللفظ عن كونه مستعملا فى غير ماوضع له فان قلت كيف لا يخرجه (١) وادعاء أنه أسدحقبق كقوله هذا أسدحقبق وذلك يصيره حقيقة قلت لأن ادعاء ذلك ليسحقيقيا بل ادعاء مجازيا وفيه نظر فان الادعاء الحجازى مضمون الجلة لا مضمون الملاستعارة فقط وأما التعجب والنهى فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة وفيهما أيضانوع تجوز و يحتمل أن يقال الاستعارة هذا أصلها التشبيه من كل وجه مبالغة فهو كالتشبيه المشروط فى تحوقوله و يحتمل أن يقال الاستعارة هذا أصلها النجوم ثواقبا * لو لم يكن للفاقبات أفول

فان الراد أنهامثل النجوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الافول فتقدير التكلام هنانى التعجب كيف لانبلى غلالته وهو كالبدر من كل وجه وحينئذ فالتعجب لاينانى المجاز واذا كان قولنا كالبدر من كل

الى الجواب تأمل (١) قوله وادعا . أنه أسد الخ هكذا في الاصل وفي السكلام سقم ظاهر فرره كتبه مصححه

وأما النعجبوالنهى عنه فيماذكر فلبناء الاستعارة على تناسى النشبيه قضاء لحق المبالغة فان فيل اصرار المتسكام على ادعاء الاسدية للرجل ينافى نصبه قرينة مانعة من أن براد به السبع المخصوص قلنا لامنافاة ووجه التوفيق ماذكره السكاكي وهو أن تبنى دعوى الاسدية المرجل على ادعاء أن أفراد جنس الاسد قسمان بطريق التأويل (٧٧) متعارف وهو الذي له غاية الجراءة ونهاية قوة

(وأماالتعجب والنهى عنه) كمانى البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على أن المشبه بحيث لايتميز عن المشبه به أصلاحتى ان كل ما يترتب على المشبه به من التعجب والنهى عن التعجب يترتب على المشبه أيضا

تحته وصدق اللفظ ببقائه ولاغرابة فأن يدعى أنماأطلق عليهالاسد مثلا الآن ثبتت له الاسدية الجنسية ويعتبر بحسب مافي نفس الام نقل اللفظ عن غيره الذي وضعله أولاو تنصب القرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشدخصي ثم لماكان التأويل السابق حاصله المبالغة المقتضية اكمون اللفظ كالموضوع للقدر المشترك الشامل للطرفين شمل التأوبل الطرفين لان المتعارف منهما اقتضى كونه غير مختص بالوضع وغيرهاقنضي كونه موضوعا له بالعموم فعلى هذالايقالالتأويل انماهوفي كون الغير المتعارف داخلا في الجنس تأمله ثم أشار الى دفع اعتراض على هذا الردو هو أن يقال اذالم يقتض ادعاء دخول المشبه فيجنس المشبهبه كون اللفظ قداستعمل في معناه نظرا الى أن الادعاء قدلا يطابق في الجلة فالتعجب والنهيى عنه فهانقدم بقتضيانه لانبائهما عن الاتحاد والتساوى في الحقيقة الحامعة الطرفين فقال (وأماالتعجب والنهي عنه)أي عن التعجب يعني الموجودين في البيتين السابقين (ف) أعاهما (للبناءعلى نناسي) أى لرعاية تناسى (التشمييه) وذلك يرجع في الحقيقة الى ادعاء أتحاد المشميه والمشبه به (قضاء) أي أنما تنوسي التُشبيسه لاجل القضاءأيالاداء (لحق المبالغة) في التشبيه حيث أبدى الناطق بسبب ذلك التناسى أن مايذبني على أحد الطرفين يذبني على الآخرف كاأن الشبهبه لايتعجب من ذلك الحكم باعتباره كافي البيت الثاني أو يتعجب من ذلك الحكم عليه بذلك الحركم كافي البيت الاول كذلك الشبه لان البالغة تنتهي الى الانحادواذاعاد النميحب والنهبي عنه الى المبالغة في التشبيه لميانرم استعمال لفظ المشبه به فىمعناه الحقبقي كمالميانرم فىالادعاءلمودهما لفرض واحدهو المبالغة والحقيقة التي فينفس الامر لانتبدل بذلك لايقال اذاكان تسليم الادعاء لايستلزم اطلاق

وجه لاينكرالتعجب بماذكرفالاستعارة التي هي أبلغ منه أولى الأأن يقال بلى الغلالة ليسمن الاوجه التي يقصد أن يشبه بها المستعارله لانه ليس وصفا مقصودا ومهنى قولنا هوكالبدر من كل وجه أى كل وجه حسن مقصود ثم أوردالسكاكي ان الاصرار على ادعاء الاسدية الرجل الشبجاع بنافى نصب الفرينه المانعة من ارادة السبع المخصوص كقولك جاء أسديرى بالنشاب وأجاب بمنع المنافاة لان مبنى دعوى الاسدية لزيد على ادعاء ان أفراد جنس الاسدة سمان قسم متعارف وهو الحيوان المعروف وغير متعارف وهو الذى له تلك القوة والجراءة لامع تلك الصورة بل مع صورة أخرى على نحوما ارتكب المنذي في عدني نفسه وجماعته من جنس الحين وعد جماله من جنس الطير حيث قال

نحنقوم ملجن في زي ناس 🖈 فوق طبر لهاشخوص الجال

ومنه قولهم الله تحية بينهم ضرب وجيع ﴿ وقوله آمالى يوم لا ينفع مال و لا بنون الا من أتى الله بقلب سليم وقول الشاعر و بلدة ليس بها أنيس ﴿ الااليعافير والا العيس كذا قال السكاكي وفيه نظر لأن البيت و الآية على أحدالقولين الاستثناء فيهما منقطع و اذا كان منقطعا

(فوله وأما التعجب الخ) هذا اشارةاليجواب عن سؤال نشأ من الجدواب المنقدم وهدو اداكان الادعاء لايقتضى استعمال الاستمارة فيها وضعت له فلا يصحالنهجب والنهيي عنده في البيتين السابقين لانهما لايتمان الابحمل المشبه من أفراد الشبه به حقمقة وحاصل الجواب الذي أشار له المصنف أن التعجب والنهى عنمه لتناسى التشبيه وجعل الفردالغيرالمنعارف مساويا للنعارف فيحقيقت حتى ان ڪل مايترت علي المنعارف يترتب عليهوبميا تقررمن جعل كالامالصنف اشارة لجوابسؤالمقدر اندفع ماذكره العلامة العصام من أن التعجب والنهي إبجالا دليلاعلي كون الاستعارة مستغملة فها وضعت له بل استدل بهما على الادعاء فلما سلم المجيب الادعاء ومسع اقتضاءه كون الاستعارة مستعملة فها وضعتله فلا حاجـة الى المنازعـة في كون التعجب والنهى

مبنيين على الادعاء اذبناؤهما عليه لاينافى كونها مجازا لغويا فالأولى اسقاط قوله وأماالتعجب والنهى عنه (قوله وأما التعجب) أى من الشبه وقوله على تناسى التشبيه أى اظهار التناسى والمراد بالتناسى النسيان أى على اظهار نسيان التشبيه (قوله قضاء الح) أى وأما تنوسى فيه التشبيه توفية لحق المبالغة فى دعوى الاتحاد (قوله ودلالة النع) عطف تفسير على قوله قضاء لحق المبالغة

البطش مع السورة الخصوصة وغيرمتعارف وهوالذي له تلك الجراءة وتلك الفوة لامع تلك الصورة بل مع صورة أخرى على نحوما أرنكب المتنى هذا لادعاء في عدنفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطبر حين قال نحن قوم ملجن في زى ناس * فوق طبر له الشخوص الجمال

مستنسدا لدعواه هاتيك بالحبلات العرفية وان (٦٨) تخصص القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم ليتعين الآخرومن

المناه على هـذا النويع قول « تحية بينهم ضرب وجيع « وقولهم عتابك النسيف وقوله تمالى يوم لاينفع مال ولابنون الامن أتى الله بقلب سليم ومنه قوله

و بلدة ليس بها أنيس الا أليمافير والا الديس بها أنيس به واذ قد عرفت معنى الاستمارة وأنهامجاز لغوى فأعلم أن الاستمارة تقارق الكنب من وجهين بناء الديوى فيها على التأويل وفصب القرينة على أن المراد بها خلف ظاهرها فان الكاذب يتبرأ من التأويل ولاينصب دليلا على خلاف زعمه

(قوله والاستمارة نفارق الكلام الكذب) أى والكلام الذى في الاستمارة يفارق الكلام الكاذب أى من الامرين فقولك جاء في أسد يشتب بالكلام الكاذب لولا الوجهان فاندف عايقال ان الاستمارة نكون في الفرد الكلام الكلامة المستعملة الكلامة المستعملة الكلامة المستعملة

(والاستمارة تفارق الكذب البناء على التأويل) في دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به أن يجعل أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف كما مرولاتاً ويل في السكذب (ونصب) أى و بنصب (القربنة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة لما عرفت أنه لابد المجاز من قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له بخلاف الكذب فان قائله لاينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر

اللفظ علىمعناه فالتعجب والنهي عنه لايستاز مان فلاحاجة الى الاعتذار عنهما بنقدير البحث فيهما لأن الادعاء كمانقدم علةفبهما فاذا لمرتوجب العلة شيئالم يوجبه العاول لانانقول لايلزم من النعليل بالشيء أن لاعلة للملول سوى تلك العلة لجواز تعدد العلل لاشيء الواحد في محال متعددة فالنعجب والنهبي بوجبهما الادعاء ويوجبهما تناسي التشبيه ويجوز أن يوجبهما غبرهما كالتساوى الحقيقي فبين بالجوابأن بناءهما علىالإدعاء كالايوجب المدعى لايوجب بناءهما علىغيره حتى يكوناأقوى من الادعاء كمايشعر به لفظ كلمنهما كماشرنا اليه لصحة بنائهماعلى التناسي دون مايكونان به أفوى كالتساوى الحقيقي لانتفائد في نفس الامروقد علم مضمون الكلام أولا وآخراأن ادعا ، دخول الشبه في جنس الشبه به مسلم عند الفائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعاوم أن كون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلى في نفس الأمر مسلم عندالقائل بانه عقلى وبتي النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا الهو يأنظرا لما في نفس الأمر أوعقليا نظراللبالغة والادعاء فالحلاف علىهذا عائدالى اللفظ والنسمية الاصطلاحية وقد تقدم مايفيد ذلك تأمله ولما كان ظاهر الكلام الذى فيه الاستعارة يوهم البطلان والفساد فانك اذا قلت رأيت أسدافي الحام أوهمأنك تخبر برؤية الاسدالعاوم في الحام وهو فاسد أشار الى مايتبين به الفرق بين كالرم الاستعارة والكلام الباطل وهومأخوذ بما تقدم وانما اتى به زيادة فىالبيان فقال (والاستعارة) أى والجلة التي فيها الاستعارة (تفارق الكذب) سواءكان ذلك الكلام الذي سميناه كذبالعدم مطابقته لمانى الخارج على وجه الادعاء وقصد الصحة أوعلى وجه التعمد للباطل (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) أى يفارق كالرم الاستعارة الكلام الذي هوكذب

فلا نقدر أن الستثنى فردمن أفراد المستثنى منه اذلوقدرناه وأطلقنا المستثنى منه على أعممن المستثنى الاستثناء متصلاولذلك كان الاستثناء النقطع بتقدير الكن وما بعده جملة كاصرح به الاكثرون فأو قدرنا المستثنى داخلا فى المستلنى منه مجاز الكان متصلاوقول النحاة ان الاستثناء المنقطع لابد فيه من الناسبة لا يعنون به انا نظلق المستثنى منه على أعم منه مجاز اقبل الاستثناء بل يعنون ان المناسبة شرط لصحة استعال الا يمنى لكن فالتجوز فى المنقطع اعاهو فى استعال الا يمنى لكن لا فى المستثنى منه وان كان قدوقع فى كلام بعض النحاة ما يوافق كلام السكاكي والتحقيق ما قلناه ويدل اصحة ما قلناه ان الرمخ شرى ذكر هذا الوجه ثم قال ولك ان تجعل الاستثناء منقطه افدل على تغايرهما ص (والاستعارة تفارق الكذب الحمين احدهما تفارق الكذب المرين احدهما

فى غبرماوضت له والكذب يكون فى الحسكم فالمتصف بالكذب الكلام المركب المستعمل فى غير ماوضع له فلا اشتباه بينهما حتى يحتاج اللفرق (قوله بالبناء على التأويل) أى بسبب بنائها على التأويل وعدم بناء الستعمل فى غير ماوضع له فلا اشتباه بينهما حتى يحتاج الفرق (قوله بالبناء على التأويل الى المتحقق فى دعوى الخ من يحقق العام فى الحاص اوأن فى بمعنى مد السانية

وأنها لاتدخل فىالاعلاملــاسبق من أنهاتعتمد ادخال المشبه فى جنس المشبه به والعامية تنافى الجنسية وأيضا لان العلم لايدل الاعلى تعين شىء من غير اشعار بأنه انسان أوفرس أوغيرهما فلااشتراك بين معناه وغيره الافى مجردالتمين و بحوه من العوارض العامة التى لا يكفى شىء منها جامعا فى الاستعارة

(قوله بل يبذل المجهود الخ) يقال بذل يبذل كنصر ينصر والمرادبالمجهود (٦٩) الحهدوالوسع والطاقة والمراد بترويج ظاهره

بل يبذل المجهود في ترويج ظاهره (ولانكون) الاستعارة (علما) لماسبق من أنها تقتضى ادخال الشبه في جنس الشبه به بجعل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (لمنافاته الجنسية) لأنه يقتضى التشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضى العموم

بوجهين أحدهما ان الاستعارة في السكارم مبنية كاتقدم على النأويل أي تأويل دخول الشبه في جنس الشبهبه ثم أطلق لفظ الشبهبه على الشبه والكذب أبقي فيه اللفظ على أصله امدم التأويل فكان فاسدا لعدم مطابقته وثانيهما أن الاستعارة لابدفهم كسائر الجازات من نصب القرينة عسلي ارادة خلاف الظاهرالذي هوالأصلوالكذب لاتنصب فيهالقر ينةعلى ارادة خلاف الظاهر بلان عرف المسكلم عدم مطابقته وقصداظهار صحة الباطل فهو مجتهد فيترو بج ظاهر الكلام أي نسو يسغ صحته عند السامعوان لم يقصد واعتقدالصحة فهو أبعدمن نصبالقرينة وهذا التفريق منظور فيهالي مايوهمه ظاهر اللفط فىبادى الرأى ولايحتاج اليه بعد رعاية وجود النقل الذى هو حاصل الفرق المذكور والاستعارة منحيثهي لأوجودلها الابالنقل ففيقتها تنفي نوهم الكذب كماأشرنا اليه فيما تقدم وأما كذبالاستعارة فأنلايوجد النقل مع اظهاره أوينتني الحكمءن المنقول اليه فافهم وبقولنا والجملة التي فيها الاستعارة فارق الكذب يندفع مايقال من أن الاستعارة من قبيل التصور وليسمعروها للكذب حتى يحتاج الى الفرق وهوظاهر (ولانكونءاما) أى لا يكون اللفظ السمى بالاستعارة علما بمعنىأن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فيها كونه علمافى الأصللان الاستعارة ملزومة للوضع الكلى والعلم ملزوم للوضع الجزئى وهمامتنافيان وتنافىاللوازم يؤذن بتنافى اللزومات وذلك لماتقــدم وهو أن المشبه يعتبر دخول جنسه أى حقيقته في جنس الشبه به أى حقيفته ودخول الذيء تحت الشيء يقتضي عموم الدخول فيه فازم اعتبار شيئين لذلك الاعم محقيقا لمني العموم ولذلك جعل للشبعبه على طريق الدعوى فردان متعارف وغـيره ومعلوم أن العموم المعتبر في المشبه به ينافي العلمية فيــه والى هذا أشار بقوله (لمنافاته) أى لمنافاة كون الشيءعلما (الجنسية) المعتبرة في الاستعارة اذالعلمية

خفى معنوى وهوالبناء على التأويل لان الكاذب غير متأول والمستعبر متأول ناظر إلى العلاقة الجامعة وقد التبس ذلك على الظاهرية فادء وا أن المجازكذب ونفوا وقوعه في كلام المعصوم وهو وهم منهم الثانى أمن ظاهر لفظى أوغير لفظى وهو كالفرع عن الاول أن الحجازين سب قائلة قرينة تصرف الاغظ عن حقيقته و تبين أنه أراد غير ظاهره الوضوع له ص (ولا يكون علما الح) ش لما قرر المصنف أن الاستعارة لابد لها من ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به علم أن الشبه به لابد أن يكون جنسا فاستحال أن يكون الله المنتمار علما لانه ليس موضوع الجنس يمكن أن يدعى دخول الشبه فيه و يرد على المصنف أمن ان أحدهما أن هده علم أن المدعى وهو علم الشخص أما علم الجنس على وأن ما أطاهر أن ذلك عالم وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاهو ومن أن الاعلام جزئية محمول على جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاهو ومن أن الاعلام جزئية محمول على جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاهو ومن أن الاعلام جزئية محمول على حائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاهو ومن أن الاعلام جزئية محمول على حائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاهو ومن أن الاعلام جزئية محمول على المناه و من أن الاعلام جزئية محمول على حائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم المختور به المناه المناه المناه و من أن الاعلام جزئية محمول على حائز وقد قررت في شرح المختور به المناه و المناه و من أن الاعلام جزئية محمول على حائز وقد قررت في شرح المختور به المناه و المناه المناه و المناه

جائز وقد قررت ف شرح المختصر أن علم الجنس كلى وان ما اطاقوه من ان الاعلام جزيه مجول على التناسب على قوله والاستعارة تفارق الكذب فيكون التناسب معيا (قوله ولا يمكن ذلك في العلم) أى الشخصى وقوله لمنافاته الجنسية أى التي تقتضيها الاستعارة وقوله لأنه أى العلم وقوله يقتضى التشخص أى تشخص معناه وتهيئه خارجا وهذا ظاهر في علم الشخص لافي علم الجنس لامكان العموم في معناه لكونه ذه نيا والمهنى الذهني لا ينافى تعدد الأفراد له

اظهار محته عند السامع ومحلكون الركذب سنل المتكلم وسعه وطاقته فى ترو بج ظاہرہ ادا عرف عدم مطابقته وقصد أظهار صحته لاإن لم يقصد دلكواعتقدالصحة(قوله ولا تكون علما) أي شخصيا لأنه المتبادر من اطلاق العمامولان عملم الجنس تجرى فيه الاستعارة كاسم الجنس بحلاف علم الشخص فبلا يسح أن يشبهز يدبعمروف الشكل والهيئة مثلا ويطلقعليه اسمه وتخصيص المصنف الاستمارة بالذكر في الامتناع يفهم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجاز الرسلفيجوز فيالعلمية ادلامانع من كون المجاز المرسل علما لصحة أن يكون للعلم لازم ولو غير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلمكا اذا أطلق فيارعلم فرسعلی زید مرادامنه

لازمه وهوشدة العدوأى

الجرى ثم ان جسلة ولا

(أوله وتناول الافراد) عطف تفسير وماذكره العلامة الشارح من أن الاستعارة تقتضى ادخال الشبه في جنس المشبه به بجمل أفراده قسمين متعارف وغير متعارف وذلك غير ممكن في العلم الشخصى هوطريقة صاحب الفتاح حيث قال فيه والذي قرع سمعك من أن مبنى الاستعارة على ادخال المستعارلة في جنس المستعارمة هوالسرفي امتناع دخول الاستعارة في الاحالة المنتعارة المبالغة في حال أوع وصفية وقال السيد في شرحه المفتاح الانسلم أن الاستعارة تعتمد على الادخال المع جنس أوجعله عينه ادعاء ان كان علم المشبه بن المسبع المنتعارة المبالغة عبد الحكيم من عن المنتب بان المنتقب المنتقب

وتناول الأفراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف

تقتضى التشخص والتعين والجنسية تقتضى العموم وتناول عدة أفرادو هذاظا هرفي علم الشخص وأما علمالجنس فلالامكان العموم فيمعناه لكونه ذهنيا والاشعار بالذهن فيمعناه كماتقدم لاينافي تعدد الأفرادله وتخصيص الاستعارة بالذكر فىالامتناع ربمايفهممنه أنالامتناع فىالعلمية مخصوص بهما وأما المجازالرسلفيجوز فىالعلميةوعبارةالسكاكي ولايكون أىللجاز فىالاعلامخلافاللغزالي في متلمح الصفة ومااقتضاه كالام المصنف من محة كون العام مجازا مرسلالاما نع منه اصحة أن يكون للعلم لازم يستعمل فيهالعلم بل نقول اذا كان مبنى الاستعارة على تاو يل ماليس بالواقع واقعا فأى مانع من أن يعتبرفىالعلملازميقع بهالتشبيه فيقدر وضعاله لم لهولولم يوضعله ويكون فى الموضوع الاول أقوى فيعتبر له فردان متعارف وغيره فاذا كان التشبيه بمعناه الجزئى فكاأن الموضوع كايا أنما كان التشبيه بذلك المعنىالكلى وحول فىالتقدير الىماهوأعم فانالاسداعــا وضعلاحيوان المعروف المشعر بخواصه الملومة بمقدر وضعه الحيوان الجترى فكذا العلم كقيار مثلااا وضوع للفرس المعين ثم يشبه به انسان معينى الجرىمثلا يمكنأن يقدر تحوله الىذلك الازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان وذلك الفرس فتصم الاستعارة فياهوعلم بطريق التأويلولا يقال هذا هوقوله (الااذا تضمن نوع وصفية) أعلامالاشخاص الثانىأنه لوكانت العلةفي امتناع أن تكون الاستمارة علماماذكره لجازالتجوزفي الاعلام المجاز الرسل لانه ليس فيهمشبه ولامشبه به ولاادعاء والظاهرأن ذلك لايجوز فلاتقول جاء زيدتنى وأسهوقه صرح بذلك الامام فرالدين في المحصول حيث قال إن يحو رأيت زيدا وضر بتزيدا بمجازعقلي لانالاعلاملايتجوز عنها ويشهد لذلكأيضا أنالجاز فرع الحقيقة والعلم ليس حقيقة ولامجازا فسكيف يتحوز عنه واستدلالصنف فىالايضاح علىأن الاستعارة لاندخـــلفىالاعلام بأن العلم لايدل الاعلى تعيين شيء من غير اشعار بأنه انسان أوغيره فلااشتراك بين معناه وغيره الافي مجردالتعيين ونحوممن العوارض العامة الني لايكفيشيء منهاجامعا فىالاستعارة (قولهالااذا تضمن

علماشخصياان كانلاعن قصد قهو علط وان كان قسدا فان كان باطلاقه عليبه ابتداء فهو وضع جدید وان کان عجرد ادعاء من غير تأو يل فهو دعوى باطلة وكذب عض وحينئذفلا بدمن التأويل وهواعا يكون بادخالهفيه والحاصل أن اســـتعال اسم المشبه به في المشبه ليس بحسب الوضع الحقيق وهوظاهر فسلولم يعتبر الوضع التأويلي لم يصح استعماله فيه (قوله الااذا تضمن العلم نوع وصفية) استثناءمن عمومالأحوال وقوله تضمن أى استلزم نوع وصفية وليس الراد أنه دل دلالة تضمنية على

جعله عينه في اذا كان

نوع من الاوصاف كالكرم (فوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوصف مصدر لا يحتاج فى افادة المعنى المصدرى الى الحاق الياء كذا فى الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره أى العم أى اشتهار مدلوله وهوالذات فالعم المتضمن نوع وصفية هوأن يكون مدلوله مشهور ابوصف بحيث متى أطلق ذاك العلم فهم منه ذلك الوصف فلما كان العلم المذكور بهذه الحالة جعل كأنه موضوع طلذات المستاز مقاد المائلة ويلافاذا أطلق ذلك العم المحيث معين متابع المائلي مثلاحاتم موضوع للذات المعينة ثم انه بواسطة اشتهارها بالكرم بحيث متى أطلق حاتم بعله المستعارة بسبب ادعاء أنه موضوع للجواد وهوم مى كاى فيصح أن يطلق لفظ حاتم على زيد الكريم بأن تقول عندر ؤيتك لزيدراً يت اليوم حاتما بسبب تشبيه زيد بحاتم فى الجود وملاحظة أن حاتماً كأنه موضوع للجواد وأن زيدا فردمن أفراده وكذا يقال في غيره

فردا من أفراده فكيف يصح التشبيه حينثذ

لازماله وهووجه الشبه فىالاستعارة (قوله كحاتم المتضمن الانصاف بالجود) أى الستازم الانصاف به فيجعل ذلك الوصف **(V1)**

وحام فى الأصل اسم فاعل من الحتم بمعنى الحكم نةل لحاتم بن عبدالله بن الحشرج الطائى (قوله ومادر بالبخل) أىومادز التضمن الانصاف بالبخل وهورجلمن بني هلال بن عامرين صعصعة قيل أنما سمى مادرا لانه ستى ابلاله من حوض فلمما فرغت الابل من الشرب بقي في أسفل الحوض ماء قليل فسلحفيه ومدرالحوضبه أىحرك ماءهبه بخلاخوفا من أن يستقي من حوضه أحــد (فوله وسحبان) هو في الأصل صياد يصيد مامر به ثم جعل علمـــا للبليغ المشهور والمناسسة ظاهرة اه أطول (قوله وباقل بالفهاهة) أي و باقل المتضمن الانصاف بالفياهة أى العجز عن الافصاح عماني الضمير وهواسم رجلمن العرب كان شديد العي في النطق وقد اتفَقأنه كاناشترى ظبيا بأحد عشر درهما فقيل له بكم اشتريته ففتح كفيه وفرق أصابمه وأخرج لسانه ليشير بذلك الىأحد عشرفانفلت منه الظى فغرب به المشل في المي (قوله خينئذ) أي غين اذ تضمن العلم كحاتم

(كحاتم) المتضمن الانصاف الجودومادر بالبخل وسحبان بالفصاحة و باقل بالفهاهة فحينتذ بجرزأن يشبه شخص بحاتم في الجودوية أول في حاتم فيجعل كأنه، وضوع للجوادسواء كان ذلك الرجل المهود أوغيره كمامرفى الأسد فبهذا التأويل يتناول حاتم الفردالمتعارف المعهود والفردالغير المتعارف ويكون اطلاقه علىالمهودأعنى حاتم االطائى حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجوداستعارة نحورأيت اليوم حاتما لإنانقول الدلم المتضمن نوع وصفية معناه أن يكون صاحبه مشهورًا بوصف حتى يصير متى أطلق فهممنه الوصف وما قررناه أعممن ذلك فبالوجه الذي صحت في منضمن الوصفية تصبح بالشهرة في غيره بمايلازمه وصف يقع التشبيه به ولو لم يشتهر به ولا يقال العلم حيائذ على كالا الاعتبارين من الشهرة وعدمها اذاوقعت فيهالاستعارة صار نكرة والعلماذا صار نكرة كةولكمامن عمروالاوهو شجاع لم يسم حينتذعاماوخرجت السئلة عما نحن بصدده من العلم فلاحاجة الى استثناء المصنف ذا الشهرة ولاالىماذ كرتلانانقول الننكير فى الاعلام أعاهو باعتبار تعدد الوضع فبراعى فيهامطلق المسمى ويصير نكرة والاستعارة مبنية على التشبيه وادافرض فى الجزأين فتقدير الاسم يحولا بالدعوى لايصيره نكرة اذليسهنا تنكير حقيقي بل معناه الأصلى معتبر فيه كماأن تقديره فى استمالجنس موضوعا لاعم لايخرجه عن كونه مستعارا من معناه الأصلى فافهم ثم مثل للذي تضمن نوع وصفية بقوله (كحاتم) الموضوع لرجلمعين ثماشتهر بوصف الجود حتى صارلازماله بيناومثله مادر فى رجل معين مشهور بالبخلوسحبان فيرجل معين مشهور بالفصاحةو باقل فىرجل معين مشهور بضدالفصاحة وهوالفهاهة فحاتمها اشتهر بالوصف صارالافظ ولوكان القصدفيه أولاالشخص المعين مشعرا بالوصف علىطر يقالدلالةاللزوميةفيجوزأن يشبه بالشخصالذى وضعله شخصآخرفي ذلك الوصف لاشتهار ماوضعله لفظ حاتم بذلك الوصف وقوته فيه فياعتقاد المخاطبين ثم يتأول أن اللفظ موضوع لصاحب وصف الجود المستعظم لامن حيث انه شخص معين فان كان الوضع أبما هوأولا فيفرض له بهذا النأو يل فردان كمانقدم في الموضوع السكلي أحدهما متعارف وهوالشخص الطائي المتلوم اليشهور بذلك الوصفوالآخرغير متعارف وهوذلك الشبه فيطلق اللفظ علىغير المتعارف وهو هذا المشبه بتأويلأنه منأفراده والمااحتيج الىهذا النأويل فىالاستعارة مطلقاليصح اطلاقاللفظ علىمالم يوضعله فىالأصلواذا كان لافرق بين التشبيه والاستعارة ان بنى على معناه وكان كالغاط أوالكذب ان نقل بلاذلك التأويل وقد تقدم أن التحقيق في مستندهذا الادعاء تراكيب البلغاء والا فيمكن أن يدعى أن مجردالتشبيه كاف في نقل الافظ لغيرمعناه الأصلى من غيررعاية ادخاله في جنس المنقول عنه ثم الذئ بين في بحوحاتم يمكن كما تقدم أن يراعى في ذى الوصف الأقوى ولو لم يكن كحاتم فى الشهرة فعلى ما تقرراذا قلتكانحاتم جوادا كانحقيقة حيثأ يد الطائىالمعروف واذا قاترأيتحاتما مربدا شخصاشبه بحاتم كان استعارة ويتحقق صحته بماذكرولما كانت الاستعارة من المجازو المجارلابدله من قرينة كحاتم) يشير الى أنالعلم اذا تضمن وصفا كما اناسم حاتم تضمن وصف الجود لشهرته به ومادر تضمن وصف البخل وماأشبههما فيجوز أن يقال جاءحاتم تعنى زيدا (قلت) ولاحاجة لهذا الاستثناء بلهومنقطع لانذلك أعايفعل بعدتنكيرالعلم وتنكير العلم قديكون تقدير اوهذامنه ومنهقول أبى سفيان لاقريش بعد اليوم فالاستعارة حينتُكُ لم تلاق العلم بل لاقت النكرة ويسمى هذا حينتذ نوع وصفية يجوز الح (قوله ويتاول في حاتم الح) أي فالتاويل بعدالتشبيه ولا يتوقف هو على التشبيه و بهذا الدفع ما يقال انه اذا كان

(قوله وقر ينتها) أى والقرينة الثابتة لها واعاثبتت لها لكونها مجازا كما أشارله الشارح قال العلامة عبد الحسكم وأشار الشارح بهذا الديل العام الجارى فى كل مجازسواء كان مرسلا أو استعارة الى أن تخصيص قرينة الاسمتعارة بالبيان انما هو الاعتناء بشأنها والا فالقرينة لازمة فى كل مجاز اه (٧٢) وفى الأطول أن ماذكره الصنف من التقسيم غير مختص بقرينتها بل يجرى فى قرينة

(وقرينتها) يمنىأن الاستعارة لكونها مجازا لابد لها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له وقرينتها (إماأمرواحد كمافى قولك رأيت أسدا يرمى أو أكثر) أى أمران أو أمور يكون كلواحد منها قرينة (كقوله فان تعافوا) أى تكرهوا (العدل والايمان * فان فى أيماننا نبرانا)

مانعة من ارادة المعنى الموضوع له أشار الى تفصيل قرينتها فقال (وقرينتها) أى وقرينة الاستعارة (اما أمرواحد) أى اما أن تكون القرينة أمراواحدا والمراد بالأمرالواحدالمعنى المتحدالذى ايس حقائق متعددة سواء دل عليه بلفظ التركيب أو بلفظ الافرادوذلك (كافي قولك رأيت أسدايرى) بالسهام مثلا فان حقيقة الرى بالسهام قرينة على أن المراد بالأسحد الرجل الشجاع اذمنه يمكن الرى دون الحقيق (أوأكثر) أى أو تكون تلك القرينة أكثر من أمرواحداًى معنى واحد بأن تكون أمر بن أوثلاثة أوأكثر بشرط أن يكون كل واحد مسنقلا في الدلالة على الاستعارة وذلك (كقولك فان تعافوا) أى تكرهوا (العدل) أى الذى جاء به شرعنا المطهر وهوضد الجور (والا يمانا) بشرعنا وجواب الشرط ردد تكم وألجأ تكم الى المعدل والا يمان كرهاودل على هذا الجواب قوله (فان في أياننا) أى سيوفا كالنبران في اللمعان والاهلاك بها نلج شكم الى الاذعان لجريان أحكامنا العدلية فيكم مع الجزية أو الا يمان بالله تعالى و بشرعنا فتعلق الفعل الذى هو تعافوا بالعدل أحكامنا العدلية فيكم مع الجزية أو الا يمان بالله تعالى و بشرعنا فتعلق الفعل الذى هو تعافوا بالعدل يدل على أن المراد بالنبران السيوف وكذا تعلقه بالا يمان وكل منهما يكنى في الدلالة ولوحذف أحدهما لم يحتب اللا خر واعادل كل واحدمنهما لما أشرنا اليه من أن اباية العدل اعاية ترتب عليه القتال المرجوع عليه القتال الرجوع المتحددة المنازة المناز

استعارة تبعية كاسياتى وقد قيل انها تتحمل الضمير وأماقوله ان عوحاتم تضمن وصفا فليس كذلك فان لفظ حاتم لم يتضمن الجود ولم يدل عليه لاقبل العلمية ولامعها ولا بعدها وا عامسمى العلم وصوف يوصف اشتهر عنه وعبارته توهم أن المراد الأعلام المنقولة من الصفات كالفضل مشيلا فانه لواشتهر شخص سمى بالفضل بفضل جازأن تقول مررت بالفضل مريد اشخصا يشبهه فى الفضل فذلك واضح و عكن ادعاء دخول الاستعارة فيه كاقيل انه يتحمل ضميرا لكن ليس هذا المراد بدليل التمثيل بحاتم ومادر وقوله تضمن الوصفية يوهم هذاو حاتم الطائى خبره فى الجود مشهور ومادر رجل من هلال بن عام ابن صعصعة يضرب به المثل فى البيخل تقول العرب أبحل من مادر لانه سقى ابله فبقى فى أسفل الحوض ماء قليل فسلح فيه ومدر به حوضه بخلا أن يشرب من فضله ص (وقر ينتها اما أمروا حد الحائل في المنافد م أن الاستعارة تفارق الكذب بنصب الفرينة علم أن القرينة لازمة لها فتلك القرينة قلأم الواحد أمراوا حدا وقد تكون أكثر والمراد بالفرينة ما عتنع معه صرف الكلام الى حقيقته فالأمم الواحد مثل رأيت أسدا يرى فان وصفه بالرى النشاب قرينة أنه ليس الحيوان المفترس والأكثر مثله الصنف يقول بعض العرب فان تعافي المساحين النقارة المنافع مثل رأيت أسدا يرى فان وصفه بالرى النشاب قرينة أنه ليس الحيوان المفترس والأكثر مثله الصنف يقول بعض العرب فان تعافي المناف في أعاننا نيرانا

الحازالرسل والمكنية ولا داعي الى جعل قرينـــة المكنية واحمدا والزائد عليه ترشيحا اه (قوله اما أمر واحد) أي من ملائمات الشببه في المصرحة كيرمى ومن ملائمات المسبه به في المكنية كالاظفار (قوله يرمي) أي بالسهم وليس الرادمطلق رمى لانه يكون حنى في الا'سد الحقيقي تأمل (قوله یکون کل واحد منها قرينة) أي وليسواحدمنها ترشيحا ولا تجريدا لعدم ملاءمته للطرفين ملاءمة شديدة وماذكره المصنف مبنى على جواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لايجوز تعدد قرينية الاستعارة لانه ان كان الصرف عن ارادة المني الحقيق بجميع تلك الأمور فلا نسلم تعدد القرينة وان كان بكل واحد فلاحاجة لماعدا الاثول وحينئذ فيحمل

ترشيحا أوتجريدا (قوله كقوله فانتعافوا الخ) قال في معاهدالتنصيص هذا البيت لبعض أي العرب ولم يعينه وقوله فانتعافوا مأخوذ من عاف يعاف بمعنى كره وأصل عاف يعاف عوف كعلم يعلم يقال عاف الرجل طعامه وشرا به أى كرهه آى ان تكرهوا العدل والانصاف وتميلوا للجور وتكرهوا التصديق بالنبي فان في أيدينا سيوفا تلمع كالنيران نحار بكم ونلجثكم الى الطاعة بهاوالعدل هووضع الشيء في محله فهومقا بل لفظم والا عان الأول في البيت بكسر الهمزة تصديق النبي عليه الصلاة والسلام قياجاء به عن الله والأيمان الثانى بفتح الهمزة جمع يمين يطلق على القسم وعلى الجارحة المعاومة وهو المراد و يصح أن

أى سيوفا تلمع كأنها شعل نيران كماقال الآخر ناهضتهم والبارقات كأنها بيشمل على أيديهم تتلهب فقوله تعافو اباعتبار كل واجدمن تعلقه بالعدل و تعلقه بالايمان قرينة لذلك لدلالته على أن جوابه انهم بحاربون ويقسرون على الطاعة بالسيف أو معان مربوط بعضها ببعض

يقرأ الايمان في الموضعين بفتح الهمزة حجم يمين والمرادمنه القسم في الاول والجارحة في الثاني (فوله أي سيوفا تلمع الخ)أى فقد شبه السيوف بالنيران بجامع اللمان في كل واستعار اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة (٧٣) المصرحة (قوله فتعلق)أى ارتباط قوله

أى سيوفا تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايمان قرينة على أن المراد بالبيران السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحاربون وبلجأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان ملتثمة) مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لا كل واحد و بهذا ظهر فساد قول من زعم أن قولة أوا كثر شامل الفوله معان

اليه والقتال الردالى العدل أنما يكون بالسيوف لاباليران الحقيقية ولم تحمل على الرماح لان القتال غالبا أعاينسب للسيوف فيقال قاتلناهم بأسيافنا وغلبناهم بالسيوف لانهاأ عمق الفتال وألزم فكأنه يقول كما تقدم ان استنكفتم عن العدل ألجأناكم اليه كرها وقاتلناكم عليه بالسيوف وكذا اباية الا عان فتعلق الفعل بكل منهما على حدة يشعر بالجواب الدال على أن المراد بالنيران السيوف وذلك الجواب هوقولة تحار بون أو تقاتلون و تاجأون الى الطاعة والاذعان للعدل أو الى الطاعة لله تعالى بالا عان أو يحوذلك كما تأمدم (أومعان ملتمة) أى مر بوط بعضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة لاكل

أىسيوفا تلمع كأنها نيران فقوله تعافوا باعتبار كلواحدمن تعلقه بالعدل وتعلقه بالايمان قرينة لذلك لدلالتهءلىأن جوابه تحاربون وتقهرون بالسيف كذا قال المصنف وفيه نظر لان تعافوا العدل والايمان اذا كان قرينة في حصول الفهر فالقهر لايستلزم السيف بليستلزم مطلق العقو بةفقـــد تكون بالنيران لان النار أحدأ نواع القتال فان قيل الغالب القتال بالسلاح قلنا فالقرينة حينئة ليستماذ كرفقط بلهى منضمةالى هذا وقول الطيبي لان العذاب بالنار لا يكون الا للواحد القهار كالم صحيح الاأنه استدلال عجيب لان قائل هذا البيت انازم كونه مؤمنالذ كرمالا عان فمن أين لنا أنهم يتوعد بالنار وقديقعمن الؤمن عصيانا أوتخو يفاسلمناه أليس التوصل الىالكفار بالتحريق جائزا عندالحاجة اليه بلااشكال ولولم يكنجارأن يرادنار الآخرة وافظ الايمان لاينغي ذلك على معنى أن أيدى المؤمنين كان فيها نارالآخرة مرسلة على الكفار سلمناأنه قرينة تصرفه الى السلاح فمن أين له أن المراد السيوف جاز أن يرادأسنة الرماح بلأسنة الرماح هي الشهة في الغالب بالنار لابها أشبه بالشعلة من النارلارتفاعهاوسرعة حركتهاولمعانها وليسجمو عذلك فيالسيف ثمقديقالالقرينة هنا أمر واحد لهمتعلمهان لاأمو رمتعددة ولو كانت القرينة أمو رامتعددة لـكانت قرائن لاقريَّة هيأ كثر من واحد فانذلك أنمايتأتى في الشيءالملتئم من عدة أمو ر وذلك قسم سيأتى والذي يظهر في البيت أن القرينة مجموع فان تعافوامع قوله أعانناجم عين لان الأول دل على العقو بة والثانى دل على عدم ارادة النارالحقيقيةفانالذىهوفي الإيمانالسلاح لا النارفان الغالب أنهانأججولا يطول مكثهافي الايدي وقول المصنف أوأكثر ينبغي أن يكون معطوفاعلى أمر ليكون تقدير ماماأ كثرمن أمر واحد فيكون أمو رامتعددةولا يكونمعطوفاعلىقوله واحد فانه يلزمأن يكونالنقدير أوأمر أكثرمن واحدفان ذلك لا يصح الابأن يكون الاكثر من أمر واحد يصدق عليه أمر وفيه بعدفان الامرظاهره الوحدة وانما يقالأمر واحد لزيادة ايضاح أوللاحتراز عن الحيئة الاجتماعية (قوله أومعان ملتئمة) أىمعان

تعافوا بكل الح ظاهرهأن القرينة على أن الراد بالنيران السيوف تعلق الاعافة (١) بكل من العدل والإيمان وفيهأنالكلامفالقرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والتعلق والارتباط ليس كذلك فالاولى أن يةول فكل واحــد من المدلوالإعان باعتبار تعلق الاعافة بهقرينة على أن المراد بالنيران السيوف وأنميا جعلكل واحبد قرينة ولم يجعل أحدهما فرينة والآخر تجريدا لان مجموع الامرين عمرلة الشرط فهما بمنزلة شيء واحد لكن لوانفردكل واحد منهما لصح قرينة (قوله لدلالته) أي تعلق تعافوا بكل من العــدل والايمان (قوله يحار بون) أى محــذوف تقــدىر.

تحاربون وأماقولهفانفي

أيماننانيرانا فهوعلة لذلك

الجواب المحذرف أقيمت

مقامه ولو حذف النون

من تحار نون وتلجأون

اكمان حسنا لان رفـع

الجواب اذا كان الشرط

مضارعا ضعيف قال في

(• ٧ ــ شروح النلخيص رابع) الخلاصة ﴿ و بعدماض فعك الجزاحة نه و رفعه بعدمضار عوهن ﴿ ان قلت ان المحار بة تـكون أيضا بالنار الحقيقية فهلا حملت النبران على حقيقتها في كون القصد يخو يفهم بالاحراق قلت ان القائل يرى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كاره العدل والايمان بل تعذيبه بالسيف (قوله مربوط) تفسير لملتئمة وقوله يكون الجميع أى المجموع وقوله لا كل واحداً ي

كهافى قول البحترى وصاعقة من نصله تنكني بها يدعلى أرؤس الاقران خمس سحائب عنى بخمس سحائب أنامل الممدوح فذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصلة فبين أنها من نصل سفيه ثم قال على أرؤس الاقران ثم قال خمس فذكر عدد أصابع اليد فبان من مجموع ذلك غرضه

فظهرت مقابلته لقوله أوأكثر (قوله فلايصحجعله مقابلاله) أىلانهمن أفراده (قولهوقسيما) عطف مرادف (قوله كـقوله) أىالبحترىمن قصيدةمن الطويل و بعدالبيت يكادالندامنها يفيض على العدا * لدى الحرب تنى في قناوقواضب

الثنى مصدر ثنيت الشيء أي ضاعفته والقناجم قناة وهي الرمح والقواضب القواطم (قوله وصاعقة) يروى بالجرعلى اضار رب و بالرفع على أنه مبتدأ موصوف بقوله من نصله وخبره قوله تنسكني بها والصاعقة في الاصل نار سهاو ية تهلك ما أصابته تحدث غالبا عند الرعد والبرق (قوله من نصله) بيان لصاعقة أي صاعقة هي نصله فجعله صاعقة أوالم ادصاعقة ناشئة من نصله فكأن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول أظهروالي الثاني ذهب الشارح (قوله أي من نصل سيف المدوح) أشار به الى أن ضمير نصله للمدوح وفى السكلام حذف مضاف و يجوز أن يرجع الضمير للمدوح (٧٤) ولا حذف والاضافة لادنى ملابسة قال في الاطول والنصل هو

حد السيف كمافي الصحاح أو نفس السيف الحالى عن المقبض كما في القامـوس فقداختني المقبضفي يده اه وكالام الشارح ظاهر على الاوللاعلى الثاني الا أن تجعل اضافة نصــل للسيف للبيان وعليه فيعتاج لتقدير حد تأمل (قموله رب نار) همذا تفسير للصاعقة وقوله من حدسيفه فيه اشارة الى أن النصل هو حد السيف وقوله بقابها أىتلكالنار وهي نفس السيف ولذا الم يقليقلب أصلهاالذي هو السيف وقوله قلما توضيح اكون الباءلاتعدية (قوله

على أرؤس الاقــران)

فلايصح جعله مقابلاله وقسيما (كقوله وصاعقة من نصله) أى من نصل سيف الممدوح (تسكني بها) من انكفأ أى انقلب والباء للنعدية والمعنى رب نار من حدسيفه يقلبها (على أرؤس الافران خمس سحائب) أى أنامله الجس التي هي في الجودوعموم العطايا كالسحائب أى يصبها على أكفائه في الحرب فيهلكهم بها ولما استعار السحائب لأنامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة و بين أنها من نصل واحد منه ما على حدة و بوصف المعانى بالالنام في الدلالة مع عثيل قوله أو أكثر بقوله تعافوا العدل والا يمان المقتضى لاستقلال كل منهما بالدلالة وعثيل المعانى الملتئمة بما كانت فيه الدلالة بالمجموع يعلم أن قوله أو أكثر لا يدخل فيه قوله أو معان لان المراد بالاول كما تقدم ودل عليه ماذكر أن يكون كل

واحدمنه ماعلى حدة و بوصف المعانى بالالنئام في الدلالة مع تمثيل قوله أو أكثر بقوله تعافوا العدل والا يمان المقتضى لاستقلال كل منهما بالدلالة وعثيل المعانى المنتمة بما كانت فيه الدلالة بالمجموع يعلم أن قوله أو أكثر لا يدخل فيه قوله أو معان لان المراد بالاول كما نقدم ودل عليه ماذكر أن يكون كل واحد بحيث يستقل بالدلالة والمراد بالمعانى أن يكون الحجموع هوالدال فيلى هذا تصح المقابلة والعطف بأو المؤذنة بالتفاير لتباين المعطوفين (كقوله) أى ومثال المعانى المنتمة قوله (وصاعقة) أى و رب صاعقة وهى في الاصل نارساوية تهلك ماأصابت محدث غالبا عند الرعد والبرق (من نصله) أى تكون تلك الصاعقة من نصل سيف الممدوح والنصل حديدة السيف وحدوث الصاعقة منه إما على طريق التجريد كماياتي في البديع بأن يجعل نصل السيف أصلا تحدث منه صواء تى على حدد قولك الفيني منه أسد أوعلى طريق الاستعارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذي يقع به الاهدلاك وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه يلائم السحائب المستعارة لا نامل الممدوح في قوله (تذكفي) أى تنقل (مه) أى بتلك الصاعقة والباء في مها المتعدية (على أرقس الاقران خمس سحائب)

مرتبط بعضها ببعض يريدأن تكون القرينة أمرام كباو مثله بقول البحترى وصاعقة من نصله تنكفي بها * على أرؤس الاقران خمس سحائب

الإرؤس جمع رأس والاقران جمع قرن وهوالمكاف والمائل وكلاهما جمع قلة وآثره على جمع المكترة لمافيه سيفه من الاشارة الى قلة أكفائه في الحرب وقلة أمثاله فيها أوالى الاستخفاف بأمرهم وتقليلهم في مقابلته ولا يخفى مافيه من اللطف أوالمراد بأرؤس الاقران جمع المكترة بقرينة المدح اذكل من الجمعين يستعار للا خركذا قيل وهذا مبنى على أن جمع المكترة موضوع لمافوق الاثنين وان الجمعين اعايفة توقان في الفاية لا في المبدإ فلا يستعار جمع المكترة للقالة المكترة القالمات المحتوات الم

♦ ثم الاستعارة تنقشم اعتبار الطرفين و باعتبار الجامع و باعتبار النائة (٧٥) و باعتبار النافظ و باعتبار أمر خارج عن ذلك كله

سيغه ثم قال على أرؤس الاقران ثم قال خمس فذكر العددالذي هو عددالا نامل فظهر من جميد عذلك أنه أراد بالسيحائب الانامل (وهي) أى الاستعارة (باعتبار الطرفين) المستعارمة والمستعارله (قسمان لان اجتماعهما) أى اجتماع الطرفين (فى شيءاما عكن

أماباعتبار الطرفين فهى قسمان لان اجتماعهما فى شىء إمامكن

> ومعنى البيت أن المدوح كثير اما تحدث نارمن حدسيفه يقلبها على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوالراد بقلب النار قلب السيف الذي هوأصل تلك النار واعاية لمها بأنامله التي هي كالسحائب في عموم العطايا وكثرة النفع فقداستعار السحائب لانامل المدوح نمذكر الصاعقة على وجه التجريد أوالاستعارة ترشيحا باعتبار أصابها كما نقدم وذكر أن تلك الصاعقة من نصل سيفه وذكر أن تلك الصاعقة يقلبها بقلب أصلها الذىهو السيفعلىأرؤس الاقران ليهلكهم بهاوذكرافظ الحمس عددالانامل فدل مجموع دالمتعلى أنالمراد بالسحائبالانامل وأعبالم يقل بدلالانامل الاصابع للإشارة الى أن قلب السيف على الاقران لقوة المموح يحصل بالانامل والمرادالعليا فقط بدليل ذكر مايدل على أن عــددهاخمس فقط وجمع الأرؤس بصيغة الفــلة إما لاستعارة صيغة القلة للـكثرة كماهو موجودفي كلامهم وإماللايماءالىأن أقران الممدوح فيالحرب غاية فيالقلة وإماللاستخفاف بأمرهم وتقليلهم فى مقابلته ثم كون مجموع ماذ كرهوالدال فيه أنه لوأسقط بعضها كلفظ الحمس وأرؤس الاقران بأن يراد بالقلب تحريك السيف باليد فهمالراد اللهم الاأن يراد الدلالةالواضحة البالغة ويمكن أن يراد بكونها معانى ملتئمة أنها ر بطتلاعلى وجهالعطف الؤذن بالاستقلال بلعلى وجهالر بط الؤذن بعدم الاستقلال حتى لوحذف بعضها أفادالتركيب تقدير المحذوف (وهي) أى والاستعارة تنقسم باعتبارالطرفين وباعتبارآخر غير ماذكرفهـي (باعتبار الطرفين) أعنيالستعارمنه والستعار له (قسمان) القسم الاول الوفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيءواحدوالثاني العنادية وهي التي لايمكن اجتماعهما والىهــذا أشار بتقوله (لان اجتماعهـما) أيانما قلناانها تنقسم الىقسمين باعتبار الطرفين لان اجتماع طرفيها (في شيء) واحد (إما بمـكن) بأن يكون المـني المنقول

(قوله فذكر العدد) بتخفيف الكاف أىولا شك أن ذكر العدد قرينة على أن المراد بالسحائب الانامال اذ السحائب الخقيفية ليست خمسا فقط (فوله فظهر من جميع ذلك) أى من ذ*كر* الصاعقـــة ومن كونها ناشئة منحدسيفه ومن انقلابهاعلى أرؤس الاقران ومن كون المنقلب مهـــا خمسا وفی کون مجمــوع ماذ كرهو الدال على أن الراد بالسحائب أنامل المدوح نظراذ لو أسقط بعضها كلفظ الخمس وأرؤس الأفران بأنيراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم المراد على أن اضافة الصاعقة لنصل السيف كاف في القرينة الذكورة فيخالف مامر من قدولة مربوط بعضها بمعضيكون الجميع قرينة اللهـم الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغـة في الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضحةعلىالمراد متوقفة على الجميع وهذا لا ينافي كفاية بعضها في أصــل الدلالة على المراد وحينئة فقول الشارح

أرادأ نامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة تم قال من نصله فبين أنها من نصل سيفه تم قال على أرؤس الاقران تم قال خس فذكر عدد أصابع اليد فبان من مجموع ذلك غرضه كذا قال الصنف وفيه نظر أما قوله أرادأ نامل المدوح فالاحسن أن يقال الاصابع كاذكره هو آخر اوالسكاكي ذكر الانامل أو لاوآخرا وكان مقصودهما ان تشبيه الانامل بالسحائب أبلغ من تشبيه الاصابع لكن قديعكس لان الانامل على الاطلاق أكثر من خمس وارادة الانماة العليا من كل أصبع تكاف لاحاجة له وأما القرائن فان كان المدحائب المراد استعارة الصاعقة المسيف فالقر ينة الذلك هي قوله من نصله وذكر السحائب فان السحائب للاقران فليس قرينة النامي بالصاعقة الحقيقية تنكفي على الرؤس الاان يقال معناه على رؤسهم دون غيرهم والصاعقة من شأنها ان تأتى بالصاعقة الحقيقية تنكفي على الرؤس الاان يقال معناه على رؤسهم دون غيرهم والصاعقة المحدورينة وليس كذلك لان هذا العدد ليس مصروفا أن ينسبالي خس فظاهره ان ذكر السحائب وينسلما خصوصية فالمصروف معناها بل السحائب والحس وان لم يكن لها خصوصية فالمصروف معناها بل القرينة ذكر السحائب فينبغي أن يقال خس سحائب وحاصله أن القرينة له ذكر الساعقة لان السحائب المحائب المحائب وعاصله أن القرينة له ذكر الساعقة لان السحائب الحصائم فان السحائب في مها الساعقة وكذلك قوله من سيفه فان السحائب لا تنفر ينة له ذكر الساعقة لان السحائب الحقيقية لانتمان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قدمان الخي الماستمارة تنقسم الى أفسام فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قدمان الخي الساعة) شرائلة) شرائا الاستمارة تنقسم الى أفسام فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قدمان الخياس الاستمارة تنقسم الى أفسام فهما قرينتان متفاصلة أن السحائب و كله المناه المالية في المالية في المالية في المالية و كله السحائب و كله السحائب المالية في المالية المالية المالية المالية و كله في المالية ال

سابقام بوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة الح ناظر للدلالة الواضحة البالغة فىالوضوح لالأصل الدلالة فلامنافاة

أوعتنع ولتسم الاولى وفاقية والثانية عنادية أماالوفاقية فكقوله تعالى أحيبناه في قوله أومن كان ميتافأ حييناه فان المراد بأحييناه هديناه أى أومن كان ضالا فهديناه والمداية والحياة لاشك في جواز اجتماعهما في شيء وأماالعنادية فمنهاما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحلاها عاهو تمرتها والقصود منها ومااذا خلت منه لم تستحق الشرف

(قوله استعار الاحياء) أى استعارهذا اللفظ وقوله للهداية متعلق باستعار أى استعاره لها بعدتشديه الهداية بعنى الدلالة على طريق توصل بالاحياء بمعنى جعل الشيء حياوادعاء أنه فرد من أفرادها ووجه الشبه بين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والمه آثر على كل منهما كا أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نني (٧٦) الانتفاع على كل منهما وانماقال استعار الاحياء مع أن المستعار الفعل

بحواً حييناه في أو من كان ميتافاً حييناه أى ضالا فهديناه) استعار الاحياء من معناه الحقبق وهو جعل الشيء حيا الهداية التي هي الدلالة على طريق بوصل الى المطاوب و الاحياء والهداية عايمكن اجتماعهما في شيء واحد وهذا أولى من قول المصنف ان الحياة والهداية عما يمكن اجتماعهما في شيء واحد لان المستعار منه هو الاحياء لا الحياة وانماقال بحواً حييناه لان الطرفين في استعارة الميت المضال عمالا يمكن اجتماعهما في شيء اذ الميت لا يوصف بالضلال (واتسم) الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء (وفاقية) لما بين الطرفين من الانفاق (وإما عمن عطف على اما ممكن

اليه ومنه لاننافي بينهما فيصح كونهما وصفين لشيءواحــدوذلك (نحو) أىالصدر المشتقمنه (أحييناه في) قوله تعالى (أومن كانءيتا فأحييناه أي) كان (ضالا فهويناه) فقوله أحييناه مأخوذ من الأحياء وهوايجاد الحياة في الشيء واعطاؤها لهوقد استعير لابجاد الدلالة على الطريق الوصلةالىالقصود ووجهالشبه بيناعطاءالحياة وايجادها لموصوفها وبين ايجادالدلالة علىالطريق الموصلة الىالمقصود ترتب الانتفاع والمآثر علىكل منهماكما أن وجهالشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نؤ الانتفاع ولاشك أنالاحياء والهداية يمكن اجتماعهما فيموصوفواحد وقداجتمعا في جانبالله تعالى لانه أحياوهدي وقولنا الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما أولىمن قولاالصنف في الايضاح والحياة والهداية ممايمكن اجتماعهما وذلك لأنأحيافعل مأخوذ من الاحياء لامن الحياة فالاحياءهو المستعارحقيقة وان تضمن استعارة الاحياء استعارة الحياةايضا وانما قلنانحو المصدر الشتق منه أحييناه ولمندع اللفظ على ظاهره لان الاستعارة في أحييناه تبعية لكونه فعلا فجملها في الصدر أولى لاصالته ولم بعتبر الصنف في هذا القسم استعارة ااوت للضلال ولذلك قال يحوأ حييناه لان الطرفين أعنى الموت والضلالة لايمكن اجتماعهما اذ الضلال ساوك طريق تؤدى الى العطب كالبكفر والوت لايجامع ذلك الضلال أعنى الكفر اذلايقال في الميت ضال وأما كون الكافر بعد موته كافرا فذلك باعتباراعطائه حكم الكافر وتسميته بمامضي والافلاجحود بعدااوت (واتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شي واحد (وفاقية) لاتفاق طرفيها أي لموافقة كل من طرفيها صاحبه فىالاجتماع معه فى موصوف واحــد (وإمامتنع) معطوف على قوله اما ممكن أى اجتماع معنى طرفى

وانقسامها تارة يكون بحسب اعتبار الطرفين أى طرفى التشبيه الضمر فى المنفس وهما الشبه والمشبه به وتارة باعتبار الجامع وتارة باعتبار النائة جميعا أى الطرفين والجامع وتارة باعتبار النائة باعتبار

يمكن اجتماعهما) أىمن الشيئن اللذين يمكن اجتماعهما فيشي أي فقد اجتمعافي اللهسبحانه وتعالى فانه محــی وهادی (قوله وهذا) أىقولنا والاحياء والهداية نمسا يمكن اجتماعهما (قسوله أولى منقول المصنف) أي في الايضاح (قوله لان المستعار منه هو الاحياء لاالحياة) ان قلت مقتضي هدا التعليل أن يكون ما قاله المصنف خطأ وأن ما قاله الشارح هوالصواب قلت انما قال الشارح وهذا أولىلامكان أن يقال مراد المصنف بالحياة الاحياء لكونهاأثرا له (قولهوانما قال نحو أحييناه) أي ولم يقل بحو أومن كان ميتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخلافي التمثيل ايضا

أعنى أحييناه لان استعارته

تبعية لاستعارة المصدر

أعنى الاحياء (قوله ممسا

(قوله عالا المكان المجتمع المنافية المستعارة الستعارة المنادية والعنادية (قوله اذالميت لا يوصف الستعارة بالضلال) أى لان الموت عدم الحياة والضلال هوالكفر والميت العادم العجياة لا يتصف بالكفر الا باعتبارها كان لاحقيقة لان الكفر حجد الحق والمجتمع والميت العادم الموقية المنافقية لا المنافقية لا المنافقية والمرافق والمنافقية والمالام والمنافقية والمالام والمنافقية والمالام والمنافق والمنافق

كاستمارة اسم المعدوم الموجوداذا لم تحصل منه فائدة من الفوائد المطاوبة من منه فيكون مشاركا المعدوم في ذلك أواسم الموجود المعدوم اذا كانت الآثار المطاوبة من مثله موجودة حال عدم فيكون مشاركا الموجود في ذلك أواسم الميت المحمى الجاهل الآن عدم فائدة الحياة والمقصود بها أعنى العلم فيكون مشاركا الميت في ذلك واذلك جعل النوم موتا الآن النائم الايشمر بما بحضرته كالايشمر الميت أولا حي العاجز الان العجز كالجهل يحط من قدر الحي * ثم الضدان ان كانا قابلين الشدة والضعف كان استعارة اسم الأشد الا ضعف أولى وكل من كان أقل علما وأضعف قوة كان أولى بأن يستمار له اسم الميت ولما كان الادراك أفدم من العقل في كونه خاصة المحيوان كان الاثل علما أولى باسم الميت أوالح وكذا في جانب الاشدف كل (٧٧) من كان أكثر علما كان أولى بأن

(كاستعارة اسم المعدوم الموجود العدم غنائه) هو بالفتح النفع أى لانتفاء النفع فى ذلك الموجود كما فى المعدوم ولاشك أن اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع وكذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقد لكن بقيت آثاره الجيلة التي تحيى ذكره و تديم في الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء (عنادية)

يقالله انه حى وكذامن كان أشرف علما وعليه قوله نمالى أومن كان ميتا فأحييناه فان العلم بوحدة الدنعالى وماأنزله على نبيه صلى الله عليه وسلم أشرف العاوم

(قوله كاستعارة اسم

الاستعارة اما كمن واما عمن واما عنم المتنافيين (كاستعارة اسم العدوم الهوجود) أى كامتناع الجماع الطرفين في الاستعارة التي هي اسم العدوم اذا نقل وأطلق على الموجود (لعدم غنائه) بفتح الغين أى لعدم فائدته فان الوجود العديم الفائدة هو والمدوم سواء في نقل الذلك الموجود لفظ المعدوم لهذه المشابهة ولا شك أن معنى الطرفين أعنى الوجود والمعدوم لا يجتمعان في شيء واحد بأن يكون موجودا معدوما ما في آن واحد لان العدم والوجود على طرفى النقيض وكذلك عكس ماذكر أعنى استعارة اسم العدوم الموجود لعدم فائدته وذلك العكس هو أن يستعاراسم الموجود المعدوم لوجود فائدته والانفاع الستديمة ولوكان مفقودا هو والموجود سواء في وجود الآثار عنه ما وانتقارها أذ تحيى في الناس ذكره و تديم فيهم اسمه فتسكون حياة ذكره كوخيانه فاذا وجود الأنفاع الموجود وأطلق على المدوم المفقود لوجود ما تره حتى كذانه حاضر تحصل عنه الآن لكونه سببا فيها كانت استعارة لفظ الموجود لذلك المعدوم عنادية كالعكس واله أشار بقوله (ولتسم) هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفاها في شيء واحداثنا فيهما (عنادية) لان طرفيها يتعاندان ولا يجتمعان فلاستعارة التي لا يحتمع طرفاها في شيء واحداثنا فيهما (عنادية) لان طرفيها يتعاندان ولا يجتمعان

المدوم) أى وكااستعارة الميت المضال اذ لا يجتمع الموت والضلال في شيء ثم ان اضافة استعارة للاسم بيانيــة وأما اضافة اسم المعدوم فيصح جعلهما بيانية أيضا ويصح جعلها حقيقية بأن يراد بالمعدوم الأمراانير الموجود ويراد باسمه اللفظ الدال عليمه وهولفظ معدوم وذلك بأن تقول في إيدالذي لانفع به رأيت اليوم معدوما فى المستجد أو تقول جاء العذوم ونحوذلك فشسبه الوجود الذى لانفع فيسه بالعمدم واستعير العمدم

أمرخارج عن جميع ذلك في التقسيم الأول باعتبار الطرفين فهى تنة سم باعتبارهما قسمين أحدهما أن يكون اجماعهما أى الطرفين في شيء عكنا كقوله تعالى أومن كان ميتافأ حبيناه أى ضالا فهديناه فالاحياء والهداية يمكن أن يجتمعا في شيء (والتسم وفاقية) أى تسمى الاستعارة اذا كان طرفاها يمكن اجماعهما وفاقية لتوافق طرفيها * التالى أن يكون اجماعهما فى شيء عمنعا والمرادبو ما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحلوها عاهو عمرتها كاستعارة اسم المعلوم للموجود بواسطة عدم غنائه أى نفعه فان الوجود والمعدوم لا يجتمعان وتسمى هذه الاستعارة عنادية لتعاند طرفيها فى الاجماع وكان الصنف مستغنيا عن هذا المثالب أن يجعل أومن كان ميتا فأحييناه مثالا للوفاقية والعنادية فان ميتا الاستعارة فيه عنادية ولمذا مثل لم العنادية والمنادية باطلاق والموت لا يجتمعان لان الضلال هو المحتمعان لان الضلال هو المكفر الذي شرطه الحياة ولهذا مثل فى الايضاح للعنادية باطلاق

 ومنها بالستعمل ف ضعمناه أونقيضه بتغزيل التضاد أوالتناقض منزلة التناسب بوساطة تهكم أوتمليح على ماسبق فى التشبيه كقوله تعلى فبشرهم بعذاب ألم و يخص هذا النوع باسم التهكمية أوالتمليحية

(قوله التعافد الطرفيين) أى تنافيهما (قوله وامتناع اجماعهما) عطف تفسيران قلت ان الوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كايتأنيان فالاستعارة يتأنيان فالتشبيه فلم لم لذكراهناك أجيب بأن المقصود المبالغة ولا يخفى أن جعل أحدالتماندين من جنس الآخر متحدا به أشه ممبالغة وغرابة من تشبيه أحدها بالآخر اهيس (قوله النهكمية) أى ما كان الغرض منها النهكم والهزء والسخرية (قوله والتمليحية) أى ما كان الغرض منها ايراد الفبيح بصورة شيء مليح للاستظراف (قوله أى الاستعارة التي استعملت الح) أشار بهذا الشابط الى كل من النهكمية والتمليحية وحاصله أن بطلق الدال على وصف شريف على ضده كاطلاق الكريم على البخيل والا السعاد المنات التهكمية والتمليمية والتمليحية وحاصله أن بطلق الكريم ولا اطلاق الحبان على الأسدوقد عامت من هذا أن التهكمية والا سدوقد عامت من هذا أن التهكمية

لنعاندالطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) أىمن العنادية الاستمارة (التهكمية والتمليحية وهما مااستعمل في ضده) أى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق (أو نقيضها مر) أى لتنزيل النضاد أوالناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح أوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب النشبيه (نحو فبشرهم بعداب أليم) أى أنذرهم استعبرت البشارة التي هي الاخبار

فىشىء واحدوا عانص على العناد في الاستعارة دون التشبيه لان العناد في الاستعارة المقتضية للاتحاد أغرب بخلاف المتشابهين (ومنها) أي ومن العنادية وهي التي لا يجتمع مفهوم طرفيها الاستعارة (النهكمية) وهي التي يقصد به االهزؤ والسخرية بالمستعارله (والتمليحية) وهي التي يقصد بهاالظرافة والاتيلن بشيءمليح يستظرفه الحاضرون وقد تقدم في التشبية مايفهم منه صحتهما في مثال واحد وانما يختلفان فىالفصدتم فسرهما باعتبار صورتهما الاستعالية بقوله (وهما) أى النهكمية والتمليحية (مااستعمل فيضده) أيهما الاستعارة التياستعملت فيضد معناها الحقبق (أونقيضه) أي أوفىنقيض معناها الحقيق ومن تفسيرهمامعابشيء واحديعلم أيضا كمانقدمأنهماانمايختلفان بالقصد لا في الصورة الاستماليــة وآنما تتحقق الاستعارة التهكمية والتمليحية (لـ)أجل (مامر) أي بسبب ماص فى التشديد من أنه ينزل النضاد أوالنناقض منزلة التناسب بواسطة عديح أوتهكم فيقال الحبان ماأشبهه بالأسد فى تنز يل النضاد ولمنتني الوجود ماأشبهه بالموجود فىأ نفاعه وقدعم أن اعتبار التضاد والتناقض بحسب الوصف في هذين المثالين اذ لاتضاد ولانناقض في الموصوف و بيان ذلك على ماسبق فىالنشبية أناظهارالشيءفي صورة ضده بمايستظرف فتحصل بهالظرافة عندقصدها ومقابلة السامع بضدما يتعلق بهلاشك أن ذلك عما يفيد عدم البالاة به وتحقير شأنه وترداد به اهانته فيحصل بذلك تهكم به عند قصده وقد تقدمز يادة تحقيق لذلك هنالك فلبراجع ثممثل للنهكم في الاستعارة فقال (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعداب أليم) أي أنذرهم فقــد استعيرت البشارة أي لفظ البشارة التي هي الميت على الحي الجاهل (قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والتمليحية وهمالفظ مستعمل في ضده أي ضدموضوعه أوتقيضه كام فى التشبيه أن النشبيه قدينتزع من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه ثم ينزل

والتمليحية بمنى الاأن الفارق بينهمامن جهة أنه انكانالغرض الحامل على استعال اللفظ في ضد معناه الهزؤ والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمية وان كانالغرض الحامل على ذلك بسط السامعين وازالة السآمة عنهم بواسطةالاتيان بشيء مليح مستظرف كانت عليجية فاذا أطلق الاسد على الجيان فقد نزل التضادم بزلة التناسب تهكما أو تمليحا وشبه الجبان بالاسد بجامع الشجاعة الموجودة في المشبه وهو الجبان تنزيلا والموجودةفالشبهبه وهو الاسد حقيقة واستعبر اسمالا سدالجبان استعارة مصرحة (قوله في صد معناها الحقيق أونقيضه

الضدان هما الا ممان الوجود يان اللذان لا يجتمعان وقدير تفعان والنقيضان الا ممان المسير لمامر (قوله بواسطة عليج) أى المذان لا يجتمعان ولاير تفعان وأحدهما وجودى والآخرعدمى (قوله أى لنهز بل الخ) تفسير لمامر (قوله بواسطة عليج) أى الا ينان بشيء مليح مستظرف وقوله أو تهكم أى استهزاء وسخرية (قوله فبشرهم بعذاب أليم) نزل التضاد منزلة التناسب فشبه الانذار بالبشارة بجامع ادخال السرور في كل وان كان تنزيليا بالنسبة للمشبه واستعبراسم البشارة للانذار بسبب ادخال الانذار في الاستعارة التصريحية التبعية التهكمية أو المحليجية العنادية فقول بعند البشارة واشتق من البشارة بشر بمعنى الذارة بالبشارة ثم انه ان أريد بالبشارة لفظها لم يصح وصفها بقوله التي هي الخوان أريد معناها لم يصح الحكم باستعارتها اذ المستعار اعاهوا للفظ وقد يجاب بأن المراد الناني لكن في الكلام حذف مضاف والأصل استعبراسم البشارة الذي هو لفظ البشارة

(قوله بمايظهر)أى نخبر يظهرسر وراوةوله في الخبر به أى في وجه الشخص الخبر بذلك الحبر (قوله الانذار)متعلق باستعيرت وقوله الذي هو ضده أى فهو الاخبار بمايظهر عبو سافى وجه الشخص الخبر به (٧٩) (قوله الذي هو ضده) أى ضد البشارة وتذكير الضمير

بما يظهر سرورانى الخبر به للاندار الذى هوضده بادخال الاندار فى جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا يخنى امتناع اجتماع التبشير والاندار من جهة واحدة وكذا الشجاعة والجنن (و) الاستعار (باعتبار الجامع)

الاخبار بمايظهر عندالاخبار بهسرورا فى وجه الشخص المخبر بذلك الشيء الذي يظهر السرور الانذار أى استعير لفظ البشارة للاندار الذي هوضده أي ضددلك الاخبار فيكون الاندار هو الاخبار بمايظهر للانذار بواسطة تهكم واستهزاء بالذيأم باخباره وذلك بأنأدخل جنس الانذار في جنس البشارة على سبيل عده مناسباته كاواستهزاء ويحوقولك في التمليح رأيت أسداوا نت تربد جباناعلى سبيل التمليح والظرافةوفهمأنالنهكمأو الملاحة بقرائن الاحوال والذوق شاهد صدق على اعتبارهمافي عرف البلغاء ولايخفى أن البشارة والانذار لايجتمعان فيشيء واحدمن جهة واحدة بحيث يكون البشربه هوالمنذر بهوالبشر هوالمنذر بخلاف مااذا اختلفت الجهة كانذار العدو بمايسرالحبيب أن يقع في عدوه فيكون الذار اللعدوو تبشيرا للحبيب وكذاالشجاعة والجين لايجتمعان منجمة واحده بحلاف جهتين كـقوله * أسدعلىوفىالحروب نعامة * فقد نبين أن التهكمية والتمليحية عنادية ومثال الاستعارة فىالنقيضأن يقال في انتفاء الحضور لزيدمع وقو عمنا فع خلفها مع حضور زيد فزنافي يومنا هذا فيستعير الحضور لانتفائه للشابهة فى الانتفاع من غيرتهكم ولاظرافة ولايخفى مثاله اباعتبار وصف المستعار له فمطلق العنادية أعهمن النهكمية والتمليحية لانهما مختصان بالمتنافيين اللذين توصل الى الاستعارة فيهمافجعلالتضاد بينهما كالتناسب ومطلق العنادية نصدق في المتنافيين مع كون الجامع حقيقيامقررا فيهما كمافىالمعدوم والموجودفى الغناء والفائدة ثم أشارالى التقسيم فى الاستعارة باعتبار الجامع فقال (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) أىماقصداجتماع الطرفين فيله ويسمى في باب منزلةالتناسب بواسطة عليح أوتهكم فيقال للحبان ماأشهه بالاسدو للبخيل هوكحاتم وبحوقوله تعالى

مرالة التناسب واسطه عليح او بهم في قال المجتمعان فالاستعارة عنادية واك أن تقول استعارة أحد فبشرهم بعذاب أليم فالبشارة والانذار لا يجتمعان فالاستعارة عنادية واك أن تقول استعارة أحد النقيضين الا خر لم يمثل له المصنف وقد عطفه على استعارة اسم المعدوم الموجود والستعارة المعمود هو استعارة الوجود والعدم الاستعارة فيهما تبعية وهما نقضيان الاأن يقال النقيضان هما الوجود وأن لا وجود والعدم فنقول حين نشار التهكمية والتمليحية اذا فسر تا عاذ كره ازم أن يكون كل استعارة عنادية كذلك فينبغى أن يفسر النهكمية والتمليحية بحالا يجتمع طرفاه ولم يقصه فيه تهم ولا تمليح وليعم ان اطلاق البشارة لا يكون يفسر النها لحير عند الاطلاق وان كانت في أصل اللغة لكل خبر تتغير له البشرة من خير وشرفت كون حقيقة الموية علي المناه وان كانت في أصل اللغة لكل خبر تتغير له البشرة من خير وشرفت كون حقيقة الموينة مغلب استعالها في الحبر السار الصادق بالاول حتى صار استعالها في غيره مجازا وماذ كره المصنف هوا الشهور وقد أغرب الحفاجي فقال في سرالف احتى ان فيشرهم بعذاب آليم من مجاز المقابلة لانه لماذ كرت البشارة في أهل الجنة ذكرت في أهل النار وقد تقدم النزاع معه في ذلك عند الكلام في مجاز المقابلة المقابلة ص (و باعتبار الجامع بين الشبه والمشبه به المقابلة ص (و باعتبار الجامع بين الشبه والمشبه به المقابلة ص (و باعتبار الجامع بين الشبه والمشبه به المقابلة ص (و باعتبار الجامع بين الشبه والمشبه به

الشاعر أسدعلى وفي الحروب نعامة (قوله و باعتبار الجامع قسمان) قد يقال ينبغي أن تسكون الاستعارة باعتبار الجامع أربعة أفسلم لانه اماداخل في مفهوم الطرفين أوخارج عنهما أوداخل في مفهوم أحدها وخارج عن مفهوم الآخر و يمكن أن يقال ان المستف آثر الاختصار فجعلهما قسمين يندرج فبهما الأقسام لأربعة الاول أن يكون داخلا في مفهوم الطرفين والثاني أن لا يكون داخلا في

نظرال كونهاا خباراأوضد الاخبار (قوله بادخال الانذار)متعلق باستعرت أى بسبب ادخال الاندار فيجنس البشارة لتنزيل النضاد مسنزلة التناسب بواسطة النهكم أوالتمليح (قوله على سبيل النهكم والاسميةزاء) العطف للتفسيروكان عليهأن يزمد والتمليح وكذا قوله بعد علىسبيل التمليح والظرافة العطف فيه للتفسير وكان عليهأن يزيد والاستهزاء لان كلامن مثال المستن ومثال الشارح يصلح التهكم وللتمليح كاعلمت (قواهولا يخفى الح) هذابيان لمكون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قوله من جهــة واحدة) أى بحيث يكون المشربه هوالمنسذربه والمبشر هو المنسذر وأما من جهتين فيتأتى بأن يحبرك مخبر بأن فلانابريد ضربك وكسوتك بعدذلك (قوله وكذا الشمجاعة والحين) أي لا يمكن اجتاعهما من جهسمة واحدة وأمامن جهتسين فهو عمكن ألاثرى قول

مفهومهما وهوشامل لما يكون خارجاعنهما وما يكون داخلافى مفهوم أحدها خارجاعن مفهوم الآخر ولعله لذلك عبر فى الثانى بغير داخل لا بخارج عن مفهومهما (قوله أى ماقصد اشتراك الخ) وهو الذى يسمى فى التشبيه وجه الشبه لانه سبب التشبيه وسموه هنا جامعاً لا تأدخل الشبه تحتجنس ناشبه به ادعاء وجمعهم أفراد الشبه به تحتمفهومه واعلم أن الجامع فى الاستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان العلاقة في قولك رأيت أسدا لانسان هو المشابهة فى الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسبها أدخل المشبه فى جنس المشبه به ادعاء وجمع مع أفراده تحت (٨٠) مفهومه (قوله اما داخل فى مفهوم الطرفين) أى بأن يكون جزء امن مفهومهما

أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه (قسمان لانه) أى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين)المستعار له والمستعارمنه (محوقوله) صلى الله عليه وسلم خير الناس رجل يمسك بعنان فرسه (كلاسمع هيعة طار الها) أو رجل في شعفة في غنيمة له يعبد الله تعالى حتى يأتيه الموت قال جارالله الهيعة الصيحة التي يفزع منها وأصلها من هاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الحبل والمعنى خير الناس رجل أخذ بعنان فرسه واستعد للتجهاد في سبيل الله أو رجل اعتزل الناس وسكن في رؤوس بعض الجبال في غنم له قليل يرعاها و يكتفى بهافى أمر معاشه و يعبد الله حتى يأتيه الموت استعار الطيران المعدو والجامع داخل في مفهومهما

التشبيه وجه شبه كما يسمى فى باب الاستعارة جامعا (قسمان) وذلك (لانه) أى لان الجامع بين الستعار منه والمستعار منه والمستعار منه والله المستعار منه والله بأن يكون جنسالهما أو فصل الجنس لهما وذلك (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام خير الناس رجل أمسك بعنان فرسه (كما سمع هيعة طار اليما) أو رجل في شعفة في غنيمة حتى. يأتيبه الموت قال الزنخسرى الهيعة الصيحة التي يفزع منها وأصلها من هاع يهيم يعنى اذا جبن ف كأن الصيحة لما أو جبت جبناسميت باسمه والشعفة رأس الجبل والغنيمة بدل اشتال من الشعفة بتقدير في غنيمة له فيها والمعنى خيرالناس رجل استعد الجهاد وكنى عن الاستعداد للجهاد بأخذ عنان الفرس لاستان المها اياه بقرائن الاحوال أو رجل اعترل الناس وسكن في رؤس بهض الجبال في غنم له فيها قليلة يرعاها و يكتفى في أمر معاشه بها و يعبد الله تعالى حتى يأنيه الموت فقوله صلى الشعليه وسلم طار اليها استعارة تبعية للطيران وهو مستعار للعدو و الجامع بين العدو والطيران داخل في مفهومهما

فقط وذكرله بذلك الاعتبار تقسيمين واليهماأشار بقوله وهها قدلهان وأشار الى الاول بقوله لان الجامع بين الشيئين إماد اخل في مفهوم الطرفين بدأن يكون الجامع بين الشيئين إماد اخل في مفهوم الطرفين بدأن يكون الجامع بين الشيئين إماد اخل في مفهوم الطرفين بدأن يكون الجامع أمر اأعم بما في كل من الطرفين

لكونه جنساأ وفصلالذلك المفهسوم (قوله بعنان) هو بكسر العين اللجام (قوله طار الها) أي عددا الهافشبه العدو الذي هو قطع المسافة بسرعة في الارض بالطيران الذي هوقطع المنافة بسرعةفي الهواءواستعاراتهم المشبه به الشبه واشتق من الطيران طار بمعنى عدا والجامع قطع المسافة بسرعة وهو داخسل في مفهوم كلمن المستعارله وهو العبدو والمستعارمنهوه والطيران لانه جنس لكل منهما وفمسل العدوالميزلهعن الطيران كونهفي الارض كاأن الفصل الممز للطيران كونه في الهواء واسناد الطيران في الحديث للرجل

عازعقلى والاصلطار فرسه بسعيه اليها (قوله أورجل الح) أوللتقسيم غيرالناس مقسم لهذين القسمين وليست للنرديد (فان القوله في معنى مع وهو حال من الضمير المستدفى الظرف أوانها بقية على حالها بدل من شعفه بدل اشتال والرابط محذوف والتقدير له (قوله قال جاراته) أى جار بيت التداخر ام والمراد به العلامة محود الزعشرى (قوله الصيحة) هى الصوت الفزع أى الوجب للفزع والحرف فقوله التي يفزع منها أى يخاف من أجلها (قوله اذاجين) أى فالهيعة في الاصل معناها الحين واستعمال في السبب في السبب في السبب وذلك لان الصيحة لما أوجبت الحوف في الاصل معناها الحين واستعمال في الصيحة على أوجبت الحوف التي هو الحين واستعمال في الصيحة على أوله واستعمال عند المحال المن السبب في السبب وذلك لان الصيحة لما أوجبت الحوف التي هو المحينة وأخذ قوله واستعمال عند المحال المن السبب في السبب في السبب والسبب عند المحال بنا والمحمول عند المحال بنان فرسه فهو كناية عن الاستعماد المجهاد لاستنامه الما وقوله بعد واستعمال أخذ المعنية المم الما الما الما المديث على المحال المناه والمحمول المحمولة والمحمولة وا

وكما جاء في الخبر كالسمع هيعة طار اليهافان الطبران والعدو بشتركان في أمر داخل في مفهومهما وهو قطع السافة بسرعة ولكن الطبران أسرع من العدود عوهما فول بعض العرب فطرت بمنصلي في يعملات و دواى الأيد يخبطن السريحا

يقول إنقام بسيفه مسرعا الى نوق فعقرهن ودميت أيديهن فخبطن السيور المشدودة على أرجلهن وكاستمارة الفيض لانبساط الفجر في قوله به كالفجر فاض على نجوم النيهب * فان الفيض موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة فينبسط والفجر انبساط شبيه بذلك وكاستعارة التقطيع لتفريق الجاعة وابعاد بعضهم عن بعض في قوله تعدالى وقطعناهم في الأرض أعمافان القطع موضوع لازالة الاتصال بين الاجسام التي بعضها ملتزق ببعض فالجامع بينهما ازالة الاجتماع التي هي داخلة في مفهومهما وهي في القطع أشدو كاستعارة الحياطة السرد الدرع في قول القطاى

لمِ اللهِ قوماهم شرلِاخوتهم * مناعشية يجرى بالدم الوادى 🏻 نقريهم لهذميات نقديها 🖈 ما كان خاط عليهم كل زراد

(قوله فان الجامع بين العدو) أى الذى هو المستعار له وقوله و الطيران أى الذى هو المستعار منه (فهله وهو) أى قطع المسافة بسرعة داخل فيهما أى لانه جنس من مفهوم كل منهم الان الطيران قطع المسافة بسرعة في الهواء والعدو قطع المسافة بسرعة في الارض (قوله الاأنه) أى ذلك الجامع الذى هو قطع المسافة بسرعة في الطيران أقوى منه في العدو فلذا جعل الطيران (٨١) مشبها به والعدوم شبها لوجوب كون المشبه

(فان الجامع بين العدو والطيران هوقطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما) أى فى العدو والطيران الا أنه فى الطيران أقوى منه فى العدووالأظهر أن الطيران هوقطع المسافة بالجناح والسرعة لازمة له فى الطيران أقوى منه فومه قالاولى أن يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لاز اله الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببهض فى قوله تمالى وقط مناهم فى الارض أماو الجامع از الة الاجتماع

(فان الجامع) أى وا ما قلنا ان الجامع داخل فى مفهومهما لان الجامع (بين العدو) أى الذهاب بسرعة والطيران) هو (قطع المسافة بسرعة) وهود اخل فى مفهومهما اذهو جنس لهما فالعدوقطع المسافة بسرعة على وجه الارض والطيران قطعها بسرعة فى الهواء والقطع فى الطيران أفوى منه فى العدو ولذلك شبه العدوبه والمحافسر ناالعدوبالذهاب ليناسب الركوب الذى دل عليه الكلام والافالعدو عرفا الما يكون على الرجلين فلايناسب الركوب هذا اذا أريد بالطيران مطاق القطع فى الهواء بسرعة وكثيرا ما يطلق الطيران على ذلك بلاجناح كايقال طارت به الرياح ولكن الاظهر أن الطيران وصف فهود اخل فى مفهومهما كتشبيه ثوب بالخرف نوعهما أوفى جنسهما كما سبق قال نحو كاسمع هيعة طار اليها والذى فى صحيح مسلم من قوله صلى التعليه وسلم فى الفازى كلاسم هيمة أوقرعة طار عليه هذا لفظه وعليه أى على الفرس فان الحامع بين طاروعدا هوقطع المسافة بسرعة وهو أمر موجود فى لفظه وعليه أى على الفرس فان الحامع بين طاروعدا هوقطع المسافة بسرعة وهو أمر موجود فى

به أقوى من المشبه في وجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامعهو قطع المسافة بسرعةحيث جعل السرعة جزءا من الجامع الواقع جنسالاطرفين (قولة والسرعة لازمة له) أى للطيران وقوله في الاكثر أى بالنظرللغالب ومن غير الغالب يكون الطـــيران قطع المسافة بالجناح من غير سرعة (قولەلاداخلة فىمفهومە) أى وليستالسرعةداخلة

فهو المسافة المرعة المسافة المرعة المرابع في المفهوم الطيران بحيث الهلايو جد بدونها بحلاف المدوفان السرعة لازمة له فهو عبارة عن قطع المسافة المرعة المواتم وحيث كانت السرعة لازمة لطيران وداخلة في مفهوم العدو فلا يكون الجامع داخلافي مفهوم الطرفين لانه في أحدهما لازم لاجنس وحينة فلايتم ماقاله المصنف من التمثيل ولاماذ كره بعد وانما عبر الشارح بالاظهر لا مكان الجواب بأن الملتفت له في الجامع قطع المسافة في كل لانفس السرعة ولاشك أن قطع المسافة داخل في مفهوم الطرفين أوللاشارة الى أن كون الطيران ماذكر ليس قطعيا (قوله فالاولى الخ) عبر بالاولى لما مرمن أن مبنى الاعتراض ليس قطعيا ولامكان الجواب عنه عام ولان المشاحة في الامثان المولى المتحرد عنه عامل ولان المشاحة في الامثان المولى المتحرد المناطق وقوله الموضوع لازالة ألما المناطق المناطقة المناطقة والماد بعضها عن بعض) أى الموضوع لازالة الاجتاع بقيد كون الاشياء المجتمعة عيرما المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة ال

فان الحياطة ممنم خرق القميص والسرديضم حلق الدرع فالجامع بينهما الضم الذي وداخـــلف، فهومهما وهو في الأول أشـــه وكاستعارة النثرلاسقاط المثهر مين وتفريقهم في قول أبي الطيب

نثرتهم فوق الاحيدب نثرة * كمانثرت فوق العروس الدراهم

لأنالنثر أن يجمع أشياء في كف أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معدفعة من غيرتر تيب ونظام وقداستعاره لما يتضمن التفرق على الوجه الخصوص وهو مااتفق من تساقط للنهزمين في الحرب دفعة من غيرتر تيب ونظام ونسبه الى المه و حلاله سببه

(قوله الداخلة في مفهومهما) أى في مفهوم التقطيع والنفريق وذلك لماعلمت أن مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقيد كون الاسياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض وأن مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض از الة الاجتماع بقيد كون الأشياء المجتمعة غير ملتزقة فقد أخذ الجامع وهوازالة الاجتماع في حدكل منهما على انه جنس له وقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض فصلافى الأول عن الأول (قوله وهي) أى ازالة الاجتماع فى القطع أشد أى أقوى لتأثيرها فى الاتصال الاشد وتقرير الاستعارة فى الآية المذكورة أن يقال اعتبر تشبيه التفريق بالتقطيع بجامع از الة الاجتماع فى كل واستعبر التقطيع التفريق واشتق من النقطيع قطعنا بمنى فرقنا فهى استعارة تصريحية تبعية (قوله والفرق المخ) هذا جواب عما قال انهم جماوا اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة استعارة وجعلوا اطلاق المرسن الذى هواسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على أنف الانسان مجازا مرسلامع أنقداع تبرفى كل من (٨٢) المنى الحقيق النقطيع والمرسن وصف خاص به غير موجود فى المنى الخقيق النقطيع والمرسن وصف خاص به غير موجود فى المنى الخقيق النقطيع والمرسن وصف خاص به غير موجود فى المنى المنى المنى المنى المنى القطيع والمرسن وصف خاص به غير موجود فى المنى المنى القطيع والمرسن وصف خاص به غير موجود فى المنى الم معراد المناولة المناولة المن و والمرسن و والمرسن و والمناولة و و

الداخلة في مفهومهما وهي في القطع أشد والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن في كل من المرسن والنقطيع خصوص وصف ليس في الانف وتفريق الجاعة هو أن خصوص الوصف الكائن في التقطيع مرعى في استعارته لتفريق الجاعة بخلاف خصوص الوصف في المرسن للطاير وهو مخصوص بكونه بالجناح واطلاقه على غير ذلك تجوز فالطيران على الاظهر هوقطع المسافة بالجناح وليس من شرط اطلاق الطيران على ذى الجناح وجود السرعة بلهى لازمة غالبافعلى هذا لا يكون القطع بسرعة داخلافي مفهوم الطرفين لا نه في أحدهما لازم لاجنس وقيل ان من شرط اطلاق الطيران على القطع بسرعة وعليه يدخل الجامع في المفهوم ولكن يتوقف ذلك على الطلاق الطيران على الطير كون القطع بسرعة وعليه يدخل الجامع في المفهوم ولكن يتوقف ذلك على تحققه لغة والاقرب كونها غير شرط اذيقال طار الطائر حيث لم ينزل على غصن وشبهه ولو كان متمهلا في الطرفين اللذين هما العدوو الطيران لانه أعم منهما قال الحوهرى والهيعة كل ما أفزعك من صوت أو فاحشة نشاع قال الشاعر ان يسمعواهيعة طاروا بها فرحا عبد مني وما سمعوا من صالح دفنوا

المستعمل فيه اللفظ مجازا وذلك لان المرسن اعتبر في الممنى الذي وضع له ذلك المهيمة مجمل فيه الرسن والتقطيع اعتبر في المهنى الاشياء التي زال اجتماعها وحيث اعتبر في المهنى وحيث اعتبر في المهنى وحيث اعتبر في المهنى الحقيقي لمكل من اللفظين وصف خاص به لم يوجد في

والحاصل المجازى فلم جعل اطلاق التقطيع على تفريق الجاعة استعارة واطلاق المرسن على أنف الانسان والحاصل المجاز امرسلا وهلاحمل كل منهما بجاز امرسلا أواستعارة وما الفرق بينهما (قوله والفرق بينهذا) أى اطلاق التقطيع على تفريق الجاعة حيث جعل استعارة (قوله وبين اطلاق المرسن على الانف) أى على أنف الانسان حيث جعل استعارة (قوله و بين اطلاق المرسن على الانسان وهذا راجع لقوله فى المرسن وقوله و تفريق الجماعة راجع لقوله والقطيع وأصل العبارة مع أن فى المرسن وصفا خاصا ليس فى أنف الانسان وكذلك فى التقطيع وصف خاص ليس فى تفريق الجماعة وقد عامت أن الوصف الحاص فى المرسن كونه أنف البهيمة يجعل فيه الرسن ولاشك أن هذا غيره وجود فى أنف الانسان والوصف الحاص فى التقطيع التراق الاجسام التي زال اجتماعها ولاشك أن هذا غيره وجود فى تفر يق المنان والوصف الحاص فى التقطيع التراق الاجسام التي زال اجتماعها ولاشك أن هذا غيره وجود فى تفر يق المنان والوصف بين الأجسام غير المائز قة (قوله وهو أن خصوص الوصف لخ) هذا خبر عن قوله والفرق و توضيح ذلك أن الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه والتقييم من التفريق فى از آلة الاجتماع فصح أن يشبه التفريق الذى هو أضف بالتقطيع الذى هو أقوى ويدعى أنه من أفراده عمل الوصف الحاص الذى فى المرسن الم بلاحظ واعا لوحظ الاطلاق والتقييد لم يكن استعارة بل بجازام سلالعلم واستعارة السعادة وأما الوصف الحاص شعيت يجعل المرسن مشبها به لاجل ذلك الوصف كان أيضا استعارة أملازم وليس كذلك التشبيد فأولوحظ ذلك الوصف الحاص منازم وليس كذلك اذالم يلاحظ كان مجازام سلالوأن كون النقطيع استعارة أمر لازم وليس كذلك اذالم يلاحظ كان مجازام سلا أيضاور عاأ وهم كلام الشارح أن كون المرس مجازام سلاو أن كون النقطيع استعارة أمر لازم وليس كذلك اذالم يلاحظ كان مجازام سلامة وأما الوصف الحاص و عائل الشارح أن كون المرس معازا موسلان كون النقطيع استعارة أمر لازم وليس كذلك

(قوله والحاصل) أى وحاصل الفرق بين التقطيع والمرسن (قوله أن التشبيه) أى أن الشابهة التي هي علاقة الاستعارة فالمدفع ما يقال ان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه (قوله هنا) أى في استعارة التقطيع لنفريق الجماعة (قوله منظور) أى ملحوظ ضمنا فكان استعارة (قوله بخلاف عنه أى بخلاف استعمال المرسن في الانف فان التشبيه غير ملاحظ فيه واعما لوحظ فيه الاطلاق والتقييد حيث استعمل اسم انقيد في المطلق فكان مجازا مرسلا (قوله فان قلت الحجمة من أن جزء الماهية لا يختلف بالشدة في مفهوم الطرفين وحاصله أن الحمم بدخول الجامع في الطرفين عالف الماتقار في فن الحكمة من أن جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف ومعلوم أن العجم في الاستعارة يجب أن يكون في المستعار منه أقوى منه في المستعار له فالدخول في مفهوم الطرفين يفتضى عدم التفاوت وكونه جامعا يقتضي التفاوت وهوكون الجمع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فما أدى الى ذلك وهوكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره ذا الفن) المراد بذلك الغير فن الحكمة (١٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره ذا الفن) المراد بدلك الغير فن الحكمة (١٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية

والحاصل أن النشبيه هنا منظور بخلافه ثمة فان قلت قد تقرر في غيرهذا الفن أن جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعا والجامع يجبأن يكون في المستعار منه أقوى قلت امتناع الاختلاف الماهية الحقيقية والمفهوم لا يجب أن يكون ماهية حقيقية بل قد يكون أمرا مركبامن أمور بعضها قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في أحد المفهومين أشدو أفوى ألاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود

طيرانه ولاجلامكان الاشتراط قلناالاظهر والاقرب ولمنقطع بذلك التفسير المقتضي لعدم دخول الوجه فحقيقة الطرفين وعلى الاظهر فالاولى أن يمثل باستعارة النقطيع الموضوع لازالة ألاتصال بين الاجساماللتزقة بهضها ببعض لتفريق الجماعة أعنى ابعاد بعضهاعن بعض وذلك فيقوله تعالى وقطعناهم في الارض أمما والجامع إزالة الاجتماع وتلك الازالة داخلة في مفهومهما لان مفهوم التقطيم ازالة الأجتماع بقيمد كون الاشياء الحجتمعة ملتزمة بعضها يبعض ومفهوم نفريق الجماعة وابعاد بعضهاءن بعض ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء الحبثمعة ملتزقة فقدأخذ الجامع الذى هو أزالةالاجتماع فيحدكل منهماعلي أنهجنس لهما وتلك الإزالة فيالمشبه بهأفوى باعتبارا ترها المترتب عليها وهمو صعوبة الالتئام بعده و باعتبار السبب الوجبله عادة لان التقطيم يفتقر الى المعاناة والمحاولة فىلللنزقات عادة بخلاف مجردالتفريق للجماعةوان كان فىالابعاد صعوبة متعلقة بالأفراد لانهالاتتملق بالمفرق عرفا لصحته عن كلة أوتبخو يف ووجه الشبه فى الاستعارة يجب أن يكون أقوى فى المشبهبه وان كانت القوة اعتبارية لاحقيقية لتتحقق الحاجةالىمعنىالمبالغة فى إدخال المشبه في جنس الشبه به حتى يصمح اطلاق لفظه عليه لأن البلغاء استقرئت موارد كالامهم فوجدت جارية على ادخال الاضعف في الجامع في الأقوى فيه بخلاف التشبيه فقد يكون لبيان الحال وشبهه ولايشترط فيه كونأحد الطرفينأقوى وقدورد هنابحث وهو أنمقتضي ماتقرر أنالجزء الداخل في الماهبة يصحأن يكون في بعض أفرادها أفوى منه في بعض آخر ل كونه جامعا يجب أن يكون في المستعار منه أقوى كذا في الصحاح والبيت لمتب ورأيته في شعره أن يسمعواً ريبة

والناطقية بالنسبة للانسان وقوله لايختلف الخ أى لامتناع التشكك في الذاتيات فالخبوانية التي في زيدليست أفوي منها حالة كونهافي عمرو وكذلك الناطقيه بل التي في زيد مساوية للني في عمر و (قوله والجامع بجب الح) جملة حالية وقوله أفوى أى من نفسه حالة كونه في المستعارله وأنداوجت دلك لنكون الاستعارة مفيدة وقيد بالمستعار منه ليخرج التشبيه فانه لابجب فيه كون الجامع أقوى في أحد الطرفين لان النشبيه قد يقصد به بيان الحال وهذا يكني فيسه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاختلاف الح) حاصل هذا الجواب أن امتناع الاختـــلاف

بالشدة والضعف فى أجزاءالماهية ايس مطلقابل بالنسبة للاهية الحقيقية وهى المركبة من الداتيات الاالاعتبارية أى الني اعتبروا لها مفهوما مركبامن أمورغير ذاتيات لهماوالماهية الفهومة من اللفظ الايجب أن تكون ماهية حقيقية بل تارة تبكون حقيقية فلا تختلف أجزاؤها بالشدة والضعف فلايصح أن يكون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين مع كونه فى أحدهما أشد (قولة فى الماهية من أمور بعضها قابل المشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين مع كونه فى أحدهما أشد (قولة فى الماهية المحقيقية) أى وهى المركبة من الاجناس والفصول التى ظفروا بها خارجا المحقائق النوعية الراجعة الى حقائق الجواهر فقط أو الأعراض فقط الني أجزاؤها فى الذهن مختلفة وفى الوجود الحارجي متحدة كحقيقة الانسان والفرس وحقيقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) أى والماهية المفهومة من اللفظ (قوله بل قد يكون) أى مفهوم اللفظ وقوله أمرام كبا أى أمرا اعتباريا أى أمرا اعتباريا مركبا من الداد

أعنى المركب من السوادو المحل معاختلاقه بالشدة والضعف

وأجزاء الماهية نقرر فيعلم الحكمة أنهالا تتفاوت وأجيب بأن عدم التفاوت انما تقرر في الماهيات الحقيقية الركبة من الاجناس والفصول التي ظفر بهاخارجا لاالحقائق النوعية الراجعة الىحقائق الجواهر فقط أوالأعراض فقط الني أجزاؤها فيالذهن مختلفة وفي وجودها خارجا متحدة كحقيقة الانسان والفرس والاهيات التي تفهم من اللفظ لايجب أن تـكون كـذلك اصحة أن يوضع اللفظ لمفهوم مركب من حقيقتين كالجوهر والعرض مثيل الاسود فانهموضوع لمفهوم مركب من الذات وصفهالسواد فحيثصح تركيب الماهية المفهومة مسن اللفظ من حقيقتين جازأن تكون احدى الحقيقتين من قبيل الشكك وأعما يمننع كون الجزء الذى لايستقل فى الحقيقة أفوى كجزء الناطقية أوالحيوانية فىالانسان بخلاف الجزء المستقل بكونه حقيقة متقررة خارجابنفسها فيصحأن يكون أقوى فيأفراده اذلا بمتنع تفاوت الحقيقة التامة وأعايمتنع تفاوت جزئها الذى لايستقل وهذا الجواب قيل انه على خلاف مااختاره المحققون من المتأخرين لان عدم تفاوت أجزا اللهية لم يتم دليله ولكن هذا الفيل لاعبرة به لأن التحقيق أن تفاوت المشكك لا يصحف كيف بتفاوت الا جزاء وذلك لان مابه التفاوتان اعتبر في الوضع فاللفظ مشترك وان لم يعتبر فلانفاوت فالذي ينبغي أن يجاببه عن البحث كما أشرنا اليهأن التفاوت فىالماهية أوفى الجزء يكفى فيه حصوله بأمر بتعلق بالجزءأو بالماهية والزكان خارجيا والخروج عن هذادخول فيمضيق لاينفصل عنه اذمآل الجواب الاول أن النفاوت أنمايقع فى الحقائق الشككة اذادل عليها اللفظ مع غيرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك وأعما فيه التفاوت باعتبار المتعلق كماتقدم فافهم شممامثل به من التقطيع اعمايتم انسلمأن ازالة الاجتماع جنس له والتفريق كماقررنا وأماانروعي كمايتبادرعرفاأن ازالة الاجتماع لانفال في الالتزاق فلايتمبل لوقيل في الجامع بين التقطيع وتفريق الجماعية في الارض انه هو عدم إمكان الرجوع الى الحالة الاولى في الالتئام مابعد ويكون الجامع حينئذ خارجا وعليمه فيكون الاقرب فىالتمثيل استعارة الحياطة الوضوءة الضم الحرق الى السرد الوضوع لضم الحلق بجامع ضم أشياء بهضها الى بعض كما في قوله * ما كان خاط عليهم كل زراد * فتأهل ثم ان حاصل ماذكر نقل اللفظ من نوع الى نوع آخر يشاركه في الجنس لأجل ذلك الجنس فان الطيران مثلانقل على ماتقدم من قطع المسافة بسرعة بالجناح الى قطعها بسرعة بغيره وان كأن الامركذلك فلم لايقال هومثل نقل المرسن الى الانف لان المرسن فيمه خصوص كونه أنفاغليظا لبهيمة يجعل فيهالرسن فنقل الى أنف الانسان من حيث وجود مطلق الانف فيه وان كانالرسن كالطيران في ان كالامنهما لفظ نقل من أحدد المشتركين في الجنس الختلفين فىخصوص الوصف فيكون كل منهما مجازا مرسلا لااستعارة والافما الفرق وأجيب بأن خصوص وصف كونالفطع بالجناح الصحح لقوةالوجه روعي فىالنقل بمعنى أناشبهنا العــدو به فهاأوجبهمن الوصف القوى فنقلنا اللفظ الدال عليه وهوالطيران فكان استعارة والمرسن لم ينقل بعد تشبيه أنفالانسان بهفي كونه أنفا واسعا بجعلفيه الرسن لعدم وجدان مثلهذا الشبه فيه وهو فى أنف الدابة أقوى كان استعارة (١) والحاصل أن خصوص كون القطع بالجناح الوجب السرعة الشديدة روعى فى التشبيه فألحق به العدولتاك السرعة فكان الطيران استعارة والغلظ والانبطاح مع استعمال المرسن لم يراع في نقل لفظ المرسن اذ لميشبه أنف الانسان به بل نقل لفظ ذلك الخاص الى ماهو أعهمن غيرتشبيه فكان مجازام سلاو بالجلة فالطيران والتقطيع مثلا فعانقل اليه من بابتشبيه نوع مخصوص بنوع مخصوص فىوجه هوفى أحدالحاصلين أقوى وللرسن فهانقل اليه

(قوله أعنى المركب) أى أعنى بمفهوم الاسودالمركب من السواد والحل أى الذات فهوم الاسود مركب من أمرين الجوهر الذى هو الذات السواد وقوله مع اختلافه أي السواد بالشدة والضمف

(۱) قوله كان استعارة هكذا فىالاصل وامل قبل هذا سقطا فتأمل وحرر كتبه مضححه (وإما غيرداخل) عطف على اماداخل (كمام) من استعارة الاسدلار جل الشجاع والشمس للوجه المتهلل و نصوداك الظهور أن الشجاعة عارض لارسد لاداخل في مفهومه وكذا النهلل لاشمس (وأيضا) للاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهوأنها (إماعامية وهي المبتذلة اظهور الجامع فيها

من باب نقل الحاص الى الاعم بحيث لا يشعر فيــه بالحصوص الذي كان في المنقول عنـــه المفتضى لاعتبار وجه هوفيهأقوي فليتأمل وليسمن هذاالقبيل نقلالاسدلارجل لانالشجاعة الني هي الوجه لم تعتبر في حقيقة المنقول اليه اذ هو الرجل المقيد بالشجاعة لا الرجل والشجاعة ولا في النقول عنه لانها فيه قيد أيضا وقد تقدم ما يفيد هـ ذا (و إما غير داخل) هو معطوف على قوله إما داخل أي الجامع بين الطرفين في الاستعارة اماأن يكون داخــلافي مفهومهما واماأن يكون غير داخل وغير الداخل يشمل للائة أقسام الفسم الاول ما يكون خارجا عنهما (كمامر) في استعارة الاسد للرجل الشجاع في الجراءة فانها لازمة للطرفين معا لان المستعارمنه الاسد القيد بالجراءة والمستعار اليههو الرجل القيديها والقيدخارج عن المقيد كما تقدم ومثل ذلك استعارة الشمس للوجه المتهال في الاستدارة والاشراق اظهور خروج الاستدارة والاشراق عن حقيقة كلمنهما كاظهر خروج الجراءة عن الرجل والاسدوداك لتحقيق كون المستعارمنه في الاستدارة والاشراق ليسهو الشمس مع المك الاستدارة والاشراق كمان الستعار اليه فهماليس هوالوجه معهما بل المستعارله هو الوجه القيد مهما والستعارمنه هو الشمس القيدة مهما وذلك ظاهر بيناه زياده في الايضاح والقسم الثاني ما يكون خارجا عن الشبه به فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطيران بناءعلى دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران والقسم الثالث ما يكون خارجاعن المشبه فقط كما لو استعير العدو للطيران في جوف الهواء مباشرة بناءعلى لزومه العدو ودخوله في الطيران ولا يخلوالمثالان، يُ بحث ولا ضرر فيه لان المقصود الايضاح (و) نعود (أيضا) لنقسم الاستعارة باعتبار الجامع تقسما آخر وهوأنها (اماعامية) يدركهاعامة الناس يصحمنهم استعمالها (وهي المبتذلة) لابتذالهاأي امتهانها بتناول كل أحدلها في كرل ماأر يدتوذلك (لظهورالجامع)بين الطرفين (فيها

(قوله أوغيردا خل) عطفه على قوله داخل يهنى أولا يكون الجامع داخه لل في مفهوم الطرفين بأن يكون وجه الشبه صفة على ماسبق كتشبيه زيد بالاسد في الشجاعة والوجه المنبر والوجه المنهلل بالشمس في قولك رأيت أسدا و شمساو قوله وأيضا إشارة الى التقسيم الثانى من نوعى تقسيم الاستعارة بحسب الجامع و اعالم يجعله من الأصل أر بعة أقسام لان كلامن القسمين السابقين ينقسم لكل من القسمين اللاحقين وعكسه (فوله إما عامية) أى الاستعارة تارة تكون عامية أى منسو بة الى العوام وهى المبتذلة لكون الجامع فيها ظاهر انحو رأيت أسدا يرى و بحرا يتكام وقد تقدم ذكرهذا فى التشبيه ولعمرى لقد كان المصنف مستغنيا بذكر كثير بما هنالك عن كثير بماههنا و عكسه فان الاستعارة تشبيه فى المعنى وتارة تكون خاصة أى لانستعملها الا جماعة خواص الناس وهم أصحاب الاذهان تشبيه فى المعنى وتارة تكون خاصة أى لانستعملها الا جماعة خواص الناس وهم أصحاب الاذهان السليمة وهى الغريبة لانهالايدركها الامن ارتفع عن درجة العوام * ثم الغرابة قد تكون من نفس السبرج بهيئة الثوب الشبه أى يكون التشبيه غريبا كما في تشبيه هيئة العنان في موقعه من قربوس السبرج بهيئة الثوب

(قوله واما غيرداخل)أي في مفهوم الطرفين وهـذا صادق بأفسام ثلاثة بأن يكون خارجاءن مفهومهما معا كما في مثال الشارح أو يكون خارجاعن مفهوم المدبه فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران أو يكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكما لو استعبر العسدو للطران في المواء بسرعة بناءعلىأن السرعة داخلة في مفهوم العدو وغـير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المتهلل)أي المتلالي المتنور ففي المختار تلالأ السحاب بعرقه تلالؤا وتهلل وجه الرجل من فرحه تلائلاً وتنور (قوله عارض للاسد) أى كاأنه عارض للرجل الشجاع لان المشبه ذات الرجل المقيد بالشجاعة والمشبه ابه الحيوان المقيد نها أيضا والقيد غارج عن المقيد (قوله وكذاالتهال الشمس) أى وللوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قوله اماعامية)أي يدركها

عامةالناس يصبح منهماستعمالهافعامية نسبةللعامة وهم ماقابل الخاصة (قوله وهي المبتدلة) من البدلة وهي الهنة فسكأن الاستعارة لما بلغت الى حد تستعمله العامة صارت يمتهنة مبتدلة. كقواك رأيت أسداووردت بحراوالخاصية الفريبة التى لايظفر سهاالامن ارتفع عن طبقة العامة كاسيأنى من الاستعارات الواردة فى التنزيل وجعلت كورى فوق ناجية * يقتات شحم سنامها الرحل وكقول طفيل الغنوي

وموضع اللطف والغرابةمنهأنه استعار الاقتيات لاذهاب الرحل شحم السناممع أن الشحم عماية تات وقول ابن العتز

حتى اذاماعرف الصيد الضار * وأذن الصبح لنافي الابصار

لما كان تعذرالا بصار منعامن الليلجعل إمكانه عندظهو رالصبح اذنامنه وقول الآخر

بعرض تنوفة للريح فيه ﴿ نُسْهُمُ لَا يُرُوعُ النَّرُبُ وَانَّ يناجيني الاخلاف من تحت مطله ﴿ فَتَخْتُصُمُ الْأَمَالُ وَالدِّأْسُ فِي صَدْرِي

ثم الغرابة قد تكون في الشبه نفسه كما في تشبيه هيئة ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ العنان في موقعه من ركبة

المحتىفي قول يزيد بن مسلمة بنءبداللك يصف فرساله بأنه مؤدب

وقوله

(قوله بحورأيت أسدايرمي أى فان الاسد مستعار للرجل الشجاع والجامع بينهما وهو الجراءة أمر واضح يدركه كـل أحد لاشتهار الاسد مها (قوله أوخاصية) أي لا يعرفها الا الخواص من الناس وهم الذين أوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (قسوله وهي الغريبة) أى البعيدة عن العامة أما الحاصة فانهم يدركونها لسرعة سيرهم (قوله التي لايطلع الخ) بيان للغريبة فهو خبر لمحذوف لاأنه وصف مخصص أى وهي التي لا يطلع عليهاأي على

نحو رأيتأسداري أوخاصيةوهي الغريبة) الني لايطلع عليها الاالحاصة الذين أوتواذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قد تسكون في نفس الشبه) بأن يكون تشبها فيه نوع غرابة (كما في قوله) في وصفالفرس بأنهمؤدب وأنهاذا نرل عنه وألتى عنانه في قر بوس سرجه وقف مكانه الى أن يعوداليه (واذا احتىقر بوسه) نحو رأيت أسدايرى) بالسهام فان الاسداستعارةللرجل الشجاع والجامع بينهماوهوالجراءةأم

واضح بدركه كالأحدلاشتهار الاسدبه فكلماأدرك في الشجاع انتقل منه الي وجوده في الاسدفيازم صحةالاستعارة بسببه لـكل أحد فـكانت مبتذلة (أوخاصية) عطف على عامية أى اما أن تكون الاستعارةعامية لوضوحوجهها واماأن تكون خاصية (وهي الفريبة) لغرابة الجامع فيهافلا يطلع عليه الاالخواص وهم الذين أعطوا أذها نامتسمة في المدارك والدقائق وفي النفطن للامور التي من. شأنهاالخفاءو بتلك الاذهان ارتقوا عن مرتبة العوامني اعتباراتهم ومداركهم (والغرابة) التي تنسب ماالاستعارةالى الحواص على قسمين لانها (قدتكون) حاصلة (في نفس الشبه) بين الطرفين وذلك بأنيكون أصل تلك الاستعارة تشببها فيوجهه غرابة من ذانه لكون الانتقال من المشبه به بعد استحضار المشبه ليس ممكنامن كل أحد لحفاء الجامع بينهما بحيث لايدركه الاالمسع فى الدقائق والمدارك المحيط علما بمالا يمكن لكل أحدوه فدامر إدمن قال بأن يكون تشبها في بمغرابة والافلايخ في أن الوجه ان كانواضحالم يكن التشبيه غريبا (كافي قوله) أى والتشبيه القريب كالتشبيه الكائن في قول يزيد بن مسلمة بن عبدالملك يصف الفرس بأنه مؤدب أدباكأنه يعلم به ماير ادمنه حتى انه اذانزل عنه وألتى عنانه فى قر بوس سرجه وفف مكانه كالمنتظر لر به لا يبرح عن ذلك المسكان كماير يدرا كبه حتى يعوداليه

> في موقعه من ركبة المحتى كـ قول يزيد بن مسامة بن عبد الملك يصف فرسا بأنه مؤدب واذا احتبى قر بوسه بعنانه * علكالشكيم الى انصراف الزائر

جاءههاأىلايهتدىالىالجامعالكائنفيهاالاالخواص(قولهوالغرابةقد تكون الخ)أشار مهذا الىأنالغرابةفىالاستعارة كما تسكون بخفاءالجامع بين الطرفين بحيثلايدركه الاللتسعف الحقائق والدقائق المحيط علما بمالا يمكن ككل أحدتكون أيضا بالغرابة في نفس الشبه أي ايقاع المشامهة بين الطرفين فقوله في نفسَ الشبه أي في التشبيه نفسه لافي وجمه الشبه كما يدل عليه قول الشارح بأن يكون تشبها فيه نوع غرابة (قوله بأن يكون الخ) أي وذلك بأن يكون أصل الاستعارة تشبها فيه نوع غرابة كأن يكون تشبيه هذا الامر مهذا الامر غريباونادراوان كان كلواحدمن الشهين كثيرانى ذاته كمافى المثال الآتي فان ايقاع العنان بالقر بوس وجمع الرجل ظهره وساقيه بالثوب واقع بكثرة والنادر آنماهو تشبيه أحدهما بالآخر (قوله كمافي قوله) أي قول يزيدبن مسامة بن عبداالمك (قوله قر بوسه) القر بوس بفتّح الراء ولا ينحف بالسكون الافى الشعر لان فعلولا نادر لم يأت عليه غير صعفوق وهواسم عجمي غيرمنصرف للعامية والعجمة وأماخرنوب بفتح الخاءوهو نبت يتداوى به فضعيف والفصيح الضموكذا سحلول وهو أولااريح اه فنرىتمانه يحتملأن يكون قربوسه فاعلاحتبي بتنزيل القربوس منزلة الرجل المحتبي فكأن القربوس ضم فم الفرس اليه بالعنان كمايضم الرجل ركبتيه الىظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون قر بوسهمةءول احتبىمضمنامعني جمع والفاعل على هملنا

ضميرعائدعلى الفرس فكأنه يقول واذا جمع هذا الفرس قربوسه بعنانه اليه كايضم الحني ركبتيه اليه فعلى الأول ينزل وراء القربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من الحتى وفم الفرس منزلة الركبتين وعلى الثانى بالعكس أى ينزل القربوس في الحيئة منزلة الركبتين في ما الفرس منزلة الظهر والوجه الأول وان كان فيه مناسبة ما من جهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكى فم الفرس مع النفاوت في المقدار والقربوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره لكن فيه بعد من جهة أن القربوس في الحيئة أعلى وكذا الركبتان والفم أسفل وكذا الظهر وحيننذ فالوجه الثانى لهذا الاعتبار أولى لانه أدل عليه فهوأسد في محقق النشابه (قوله أى مقدم سرجه) كتب شيخنا الحفني أن هذا تفسير مرادو الا فالقربوس كافي الصحاح هو السرج وعليه فقوله في البيت قربوسه من اطلاق الكل وارادة البعض على طريق المجاز المرسل اه لكن الذي ذكره العلامة عبد الحكم أن الذي في النسخ الصحيحة من الصحاح أن القربوس مقدم السرج كافال الشارح (قوله بعنانه) أى بلجامه وقوله الى انصراف الزائر أى من عند مزوره (قوله المعترضة في قم الفرس) أى المدخسلة في فم الفرس محمولا في ثقبها الحلقة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة (قوله وأراد بالزائر نفسه) أى نفس القائل لا شخص آخروالأصل المان فه مرعن نفسه بالزائر للدلالة على كال تآدبه حيث يقف مكانه وان طال مكثه كما هوشأن الزائر للحبيب و يدل على ذلك المستالذي قيله وهذات الزائر للحبيب و يدل على ذلك المستالذي قيله وهدأن الزائر للحبيب و يدل على ذلك المستالذي قيله وكذاك كل مخاطر

المستقامات المهام المستقام ال

أى مقدم سرجه (بعنانه) * علك الشكيم الى انصراف الزائر * الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فم الفرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

واذا احتبى قر بوسه بعنانه) بفتح الراء ور بما سكنت المتحفيف وهومقدم السرج

* علك الشكيم الى انصراف الزائر به وأراد الشاعر بالزائر نفسه كمادل عليه ماقبله والشكيم بمنى الشكيمة وهى الحديدة المعترضة فى فم الفرس المدخلة فيه مجعولا فى ثقبتها الحلقة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة وقوله قر بوسه يحتمل أن يكون هوالفاعل باحتبى بتنزيله منزلة الرجل المحتبى فكأن القر بوس ضم اليه فم الفرس كما يضم الرجل ركبتيه الى ظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون مفعولا باحتبى مضمنا معنى جمع والفاعل على هذا هو الفرس فكأنه يقول واذا جمع الفرس والقربوس بفتح القاف والراء ولا يجوز تسكين الراء الاضرورة لان فعاولا ليس موجودا

الشبه هوهيئة احاطة شيء لشيئين ضاما أحدهما الى الآخر على أن أحدهما الاحتباء وهوضم الرجل ظهره وساقيمه بثوب ووقوعه في قربوس السرج ووقوعه في قربوس السرج الى جهته واشتق من الاحتباء احتبى بمعنى وقع الاحتباء احتبى بمعنى وقع

على طريق الاستعارة النصريحية النبعية هذا حاصل كلام الشارح قال العلامة يس ملحاصله لا يحنى أن السكلام في الاستعارة التي هي الإستعارة النبي وحينتذ يجب أن يكون المستعار أيضا مركبا فتمكون الاستعارة عثيلية لا عا فيه السكلام مع أن المثال أيضا ليس كذلك اذ لم يقل الشارح واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان في قر بوس السرج بل جعل كلامن المستعار والمستعار المهفردا فلأولى الشارح أن يقول شبه ايقاع العنان بالقر بوس بجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب ويحوه واستعبر الاحتباء لوقوع العنان بالقر بوس واشتى من من باعتبار ذاتهما بل باعتبار الهيئة بن قال الشارح شبه هيئة الح اشارة الى أن التشبيه ملمحوظ من حيث الهيئة لكونها الفعلين لما لم تمكن باعتبار ذاتهما بل باعتبار الهيئة بن قال الشارح شبه هيئة الح اشارة الى أن التشبيه ملمحوظ من حيث الهيئة لكونها المطول الأولى واستعار هيئة الاحتباء لوقوع العنان في القر بوس ليطابق ماقب لا يوافق المرام انتهى والحاص أن المسبه به في المطول الأولى واستعار هيئة نشأت في التعمل من والقيم الفرس الفرس الفرس الفرس الهرس في الأول والظهر لوس وضم الموس في الأول والظهر والسافين في الثاني فحدث قلنا شبه القاء العنان على القربوس لأجل مم وأما لذى هو القربوس وضم الفرس في الأول والظهر والسافين في الثاني في عين مفردين باعتبارها فلا يتضم في القربوس الفرس في الأول والظهر هو باعتبارا لهيئة المذكورة التي تضمنها كل منهما لان بهايظهر التشبيه وأما ذات الفعلين من غير اعتبارها فلا يتضح فيه التشبيه في التشبيه هناواقع بين مفردين باعتبارها قلا يتضم فيه التشبيه وأما ذات الفعلين من غير اعتبارها فلا يتضح فيه التشبيه في التشبيه هناواقع بين مفردين باعتبارها أن تصمنه كل منهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئين كا وهمه السائل ومعلوم أن تضم كل منهما من المشبية لا أنه واقع بين هيئين كا وهمه السائل ومعلوم أن تضم كل منهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئين كا وهمه السائل ومعلوم أن تضم كل منهما من المستورة الناء المنان على المناه عن المناه عالم من المناه عن المناه كل منهما من الهيئة لا أنه واقع بين هيئين كالوهم السائل ومعلوم أن تضم كل منهما كل منهما من الهيئة لا أنه واقع بين هيئين كالوهم السائل ومعلوم أن تضم كل من المناه على المناه على

الطرفين المفردين هيئة لا يخرجه (٨٨) عن كونه مفردا كما تقدم في تشبيه العنقود بالثريا بخلاف ما اذا كان كل منهم اهيئة فانه يكون مرك فنا حدد الثريان ال

منقر بوس السرج ممتدا الى جانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب فى موقعه من ركبتى الحتبى ممتدا الى جانبى ظهره ثم استعار الاحتباء وهو جمع الرجل ظهره وساقيه بثوب أوغيره لوقوع العنان فى قر بوس السرج فجاءت الاستعارة عربة لغرابة الشبه (وقد تحصل) الغرابة (بتصرف فى) الاستعارة (العامية كما فى قوله)

قربوسه بعنانه اليه كمايضم المحتبي ركبتيه فعلى الأول ينزل وراء الفربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتى وفم الفرس بمنزلة الركبتين وهذا الوجه ولوكان فيه مناسبة مامنجهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فمالفرس معالتقارب في المقدار والفربوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره اكن فيه بمدو برودة وغموضوفيه مخالفة لمقتضىالوجهالثاني الذي يتنحقق بهقوةالمشابهة في الهيئة وظرافة فىالاعتبار وذلك أن الوجه الثاني اقتضى كماأشرنا اليه أن القربوس في الهيئة بمنزلة الركبتين والفم منزلة الظهر ومعلوم أن القربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفم فيهما أسفل وكذا الظهر والوجه الثانى لهذا الاعتبار أولى وأسد في تحقق التشابه وأوكد فيالالحاق ثمالاحتباء هو المشبه به وهوأن يضم الرجل ظهره وساقيه بثوبوشبهه والذي نقل اليه لفظ الاحتباء هوالفاء العنان علىالقر بوساليضمرأسالفرس الىجهته وقداشتمل كل منهما علىهيئة تركيبية لاقتضائه محيطا مر بعا ومضمومااليه معكونأحدالمضمومين أرفعمن الآخر ومعاومأن التركب في الهيئة لايســتانــم تركب الطرفين كماتقــدم فىالعنقود والثريا ومثلذلك الاحتباء هنا فلا يرد أن يقال الــكلام في الاستعارة الافرادية والهيئة تقتضي ركيبا فيالاستعارة وهذه الهيئة نشأت في التعقل عن ايقاع العنان أوالثوب مثلاً في موقعه الذي هوالقر بوس وفم الفرس في الأول والساقان والظهر في الثاني فحيث قلنافي بيان الطرفين شبه هيئة وقوع الثوب موقعه من الظهر والساقين بهيئة وقوع اللجام موقعه من القربوس وفم الفرس فباعتبار التضمن الذي هو الهيئة لانبها يظهر النشبيه وأمانفس الايقاع العاممن غيراءتبارها فلايتضح فيه التشبيه وأعايظهر باعتبارماتضمنه واقتضاه وحيث قلنا شبه ضم فم الفرس الى الفر بوس بضم الساقين الى الظهر فباعتبار أصل الهيئة المتقررة والمعنى المصدري الناشئة هيءنه ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء كالمربع لشيئين ضاما أحدهما الى الآخر علىأن أحدهما أعلى والآخر أسفل وهوايقاعشى محيط الى آخرماذ كرووجه الغرابة في هذا التشبيه أنالانتقال الىالاحتباء الذي هوالمشبه به عنداستحضار القاء العنان على القربوس للفرس في غاية الندور لان أحدهما من وادى القعود والآخر من وادى الركوب مع مافى الوجــه من دقة التركيب وكثرة الاعتبارات الموجبة للفرابة ولذلك جاءت الاستعارة غريبة لغرابة ادراك الشبه (وقد تحصل) هومعطوف على قوله قد تسكون أى (الغرابة) قد تسكون في نفس الشبه لبعدادراك ذلك الشبه بين الطرفين وقد تحصل تلك الغرابة لاببعدادراك الشبه بين الطرفين لذاته بل (بتصرف في) الاستعارة (العامية) بما أوجب أنهاعلى ذلك الوجه لايدركها الاالحواص وذلك التصرف هو أن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخراطيف اقتضاه الحال وصححته الناسبة ودلك (كافي قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة ﴿ ومسح بالأركان من هوماسح

(وقد تحصل) أى الغرابة (بتصرف فى العامية) بأن يكون التشبيه مشهورا والكنه يذكرعلى وجه غير مشهوركما فى قوله ولما قضينا من منى كل حاجة مد ومسح بالأركان من هو ماسح

مركبا فظهر كون الشال من قبيل الاستعارة الافرادية لاالتمثيلية وأن قول الشارح شبه هيئة الخ على حدف مضاف أي شبه لازم هيئة الخ فتأمل (فولهمن قربوس السرج) . **بجوز أن ت**كون من بيانا لموقعمه لان القربوس موقع العنان وأنتكون تبعيضية لانالوقع بالفعل بعض القربوس والأول أظهر (قوله اغرابة الشبه) وجه الغرابة فيهذا الشبه أن الانتقال الى الاحتباء الذي هو الشبه به عنـــد استحضار القاء العنان على القريوس للفرس فى غاية الندور لان أحدهما من وادى القعود والآخرمن وادى الركوب مع مافي الوجه من دقة التركيب وكثرةالاعتباراتااوجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و بعده عن الأذهان (قوله وقد تحصّل الخ) عطف علىقولهسابقا قد تكون أى أن الغرابة قد تكون فىنفس التشبيه وقد تحصل الخ (قوله بتصرف الخ) أى وذلكالتصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف اقنضاه ألحال وضححته الناسبة

(قوله كافىقوله) أىقول الشاعر و هوكشير، عزة وهذا البيت، من قصيدة من الطويل وقبله ولما قضينا من منى كل حاجة * ومسح بالا ركان من هو ماسح ﴿ وَسَالَتَ بَأَعِنَاقَ لَلْظَى الْابَاطْحِ ﴿ ۚ أَرَادَأَنَهَا سَارِتَسِيرًا حَيْثَافَى غَايَةَالْسَرَعَة وكانتسرعة في لين وسلاسة حتى كانها كانت سيولاوقنت في تلك الا باطح فجرت بهاو مثلها في الحسن وعاوالطبقة في هذه اللفظة بعينها قول ابن المنز سالت عليه شماب الحي حين دعا ﴿ أَفْصَارُهُ ۖ بُوجِــوهُ كَالَّدُنَانِيرُ

أرادأنه مطاع في الحي وأنهم يسرعون الى نصرته وأنه لا يدعوهم لحطب الاأتوه وكثروا عليه وازد حموا حواليه حتى تجدهم كالسيول تجيء منههنا وههنا وتنصب منهذا السيلوذاك حتى يغضها الوادى ويطفح منها وهذاشبه معروف ظاهر ولكن حسن التصرف فيه أطء العضب والفرابة

> وشدت على دهم المهارى رحالنا 🐞 ولم ينظر الغادى الذى هو رائح (ΛA)

﴿ أَخَذَنَا بَأَطْرَافَ الاجاديث بيننا ﴿ (وَسَالَتَ بَأَعْنَاقَ اللَّهِي الْابْاطَحَ) جمع أبطح وهومسيل الماءفيه دقاق الحصى استعارسيلان السيول الواقعة فى الاباطح لسيرالا بلسيرا حثيثًا في غاية السرعة الشتملة على ابن وسلاسة والشبه فيهاظا هرعاى لكن قد تصرف فيه بما أفاد اللطف والغرابة

> وشدت على دهم المهارى رحالنا 🗱 ولم ينظر الغادى الذى هو رائح أَخَذُنَا بِأَطْرَافَ الاحاديث بيننا ، (وسالت بأعناق الملي الاباطح)

والدهم جمع دهماء وهي الناقة السوداء والمهاري جمسع مهرية وهي الناقة النسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاعة هذامعناه في الاصل تمصار يطلق على كل نجيبة من الابل والاباطح جمع أأبطح وهومسيلالماءفيه دقاق الحصى والدقاق بضمالدال هوالدقيق ويحتمل أن يكون بالكسر طمدقيق يقول لمافرغنامن أداءالناسك فيالحج ومسحناأركان البيت لطواف الوداع وغيره وشددنا الرّحال وهيمايحمل على الطايا من الاخبية وغيرها وارتحاناارتحال الاستعجال بحيث لاينتظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح الرشتياق الى البلاد أخذنا حينئذ بأطراف الاحاديث بيننا أي بكرائم الاحاديث أخذامن قولهم فلان من أطراف العرب أى من كرائها و يحتمل أن يراد بأطراف الاحاديث فنونها وأنواعهاعلى عادة التسعين في التحديث وفي حال أخذنا بأطراف الاحاديث أخذت المطايا فيالسرعة فيسيرها العلوم الساسل انتتابع الشبيه بسيلالاء فيتنابعه وتداركه وسرعتهمع خفاءصوته فىالحصباء وقداستعار لهذا السير السيل الذىهو فىالماء اصالة وهــذه الاستعارة أعنى استعارة سيلالناء لسيرالابل في الحصباء مبتدلة مطروقة كثر استعمالها لكن أضاف اليها في البيت ماأوجب غرابتها وهوتجوزآخر وذلك أنأسندذلك السيلان الذىهو وصف لابل فى الاصل الى محله من باب اسناد ماللحال الى الحل اعلاما بكثرته فان الواقع في الحل ان كثر أسند الى ذلك الحــل كثرة

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا * وسالت بأعناق الطي الاباطح فانه استعمل سالت بمعنى سارت بسرعة وسلاسة ولين حتى كأنهاسيل وأصل تشبيه السيرالسريع بالسليل معروف وأعاحسن التصرففيه أفادالغرابة فانهأسندالفعل الىالاباطح دون المطي وأعناقها

وحينئذ فالمعنى لما فرغنا من أداء المناسك في الحج والأنصار أو وجوههم حتى أفادأن الاباطح امتلات من الابل كذاقاله الصنف وقديقال الكلام في ومسحنا أركان البيت (١٢ - شروح التلخيص - رابع) اطواف الوداع وغيره وشددنا الرحال وهي ما يحمل من الاخبية وغيرها على تطايا وارتحلنا ارتحال الاستعجال بحيث لاينتظر السائرون فى النداة السائرين فى الرواح للاشتياق الى البلاد أخذنا نتحدث بفنون الإحاديث وأنواعها وفي حال أخذنا بأطراف الاحاديث أخذت الطايا في سرعة السيل السلس المتتابع الشبيه بسيل الماء في تتابعه وسرعته (قوله دقاق الحصي) الدقاق بضم الدال بمني الدقيق فهو اسم مفردولا يجوز أن يكون بكسرها على أنهجم دقيق كسكريم وكرام كاقيل لان جع فعيل على فعال خاص بالعاقل كافي عبد الحكيم (قوله - ثيثا)أى مسرعا يقال ولى حثيثا أى مسرعا حريصا قاله الفنرى (قوله وسلاسه) أىسهولة (قوله والشبه) اى ووجه الشبه وهو قطع المسافة بسرعة (قوله عامى) أى يعرفه الحاصة والعامة

أخذنا البيت وقوله كل حاجة أى من رمى الجار وغبره والدهم جمعدهماء وهي السوداء والهاري بفتح الراء وكسرها حمع مهربةوهىالنافة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بكسر الحاء وفتحها بطن من قضاعة هذا معناه في

الاصل م صارت المرية

نطلق عــــلى كل نجيبه

من الابل وينظر بمعنى

ينظر والغادى هو السائر

من الصباح للظهر والرائح

هوالسائر منالظهرللغروب

وقوله أخذنا بأطراف الخ

أى شرعنا في أطراف الْح

وأطراف الاحاديث فنونها

وأنواعها فهوجمع طرف

بالنحريك بمغى الماحية

والاباطح جمعأ بطح وهو

محل سيل الماء ألذى فيه

الحصى الدقيق ضدالغليظ

وذلك ان أستدالفعل الى الاباطح والشعاب دون المطى أواعناقها والانصار أو وجوههم حتى أفاد أنه امتلائت الاباطح من الابل والشعاب مور الرجال على ما تقدم فى قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا وفى كل واحدمنه ماشىء غير الذى فى الآخر بؤكد أسرالدقة والغرابة أماالذى فى الاول فهوأنه أدخل الاعناق فى السير فان السرعة والبطء فى سير الابل يظهر ان غالبا فى أعناقها على مامر وأما الذى فى النانى فهوانه قال عليه فعدى الفعل الى ضمير اللدوح بعلى فأكدم قصوده من كونه مطاعا فى الحى وكما فى قوله

فرعاء إن نهضت لحاجتها * عجل الفضيب وأبطأ الدعص

اذوصف القضيب بالعجلة والدعص بالبطء * وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كـقول أمرى القيم الدول المرى القيم المرى المرى القيم المرى المرى القيم المرى المرى

أرادوصف الليل بالطول فاستعار له صلبايتمطى به اذ كان كل ذي صلب يزيد في طوله عند عطيه شي و بالغ في ذلك بأن جعل له أعجاز اير دف بعضها بعضا مم أراد أن يصفه بالثقل (+ ٩) على قلب ساهر ووالضغط لمكابده فاستعار له كا حكلا ينوع به أى يثقل به وقال الشيخ

(اذ أسند الفعل) أعنى سالت (الى الاباطح دون المطى) وأعناقها حتى أفادِأنه امتلائت الاباطح من الابلكي فوله تمالى واشتعل الرأس شيبا (وأدخل الاعناق فى السير)

تلبسه به حتى صاركاته موصوفه حيث قال وسالت بأعناق المطى الاباطح أى وسالت الاباطح باعناق المطى وضمن ذلك كون الاعناق في الحقيقة هي السائلة لان مقدم المكالاعناق وهو السمى بالموادى فيسه تظهر سرعة السير وتثبطه و بقية الاعضاء تابعة له واسنادالسير الى المك الهوادى الذى تضمنه كلامه بجوزآخر اذهو من اسنادالشيء الى ماهو كالسبب فيه اذا لهوادى سبب فهم سرعة السير وعدمها فكأنها سبب لوجوده و اعاقلنا ضمن نسبة السير الى الاعناق لان أصل السكام وسالت الاباطح أعناق على حد واشتعل الرأس شببا والتمييز في نحوهذا السكام هو الفاعل ولكن ربح اجر بباء الملابسة لان المسنداليه اعاوصف بذلك والوصف بسبب ملابسته لذلك التمييز فانك تقول سال الوادى ماء وسال بالماء فلمان أضاف الى استعارة الديلان هذين التجوزين وهما اسناده الى ميكانه لفظاو اسناده الى سببه ضمنا وكل ذلك مناسب تقتضيه حال قصد الكثرة لان ذلك هو الواقع وقصد الاشعار بمايظهر به ذلك الوصف كانت الاستعارة غريبة اذلايا تي مهامع هذين التصرف في العامية بماصارت بعريبة الحل انه أسند في الباسلير واسناده الى الاباطح الفعل الذي هو سالت وفيه وقعت الاستعارة العامية حيث تضمن نقل السيلان الى السير واسناده الى الاباطح من اسناد ماللحال الى الحل لكثرة الملابسة كما قررنا (وأدخل) معطوف على أسند أى لاباطح من اسناد ماللحال الى الحل لكثرة الملابسة كما قررنا (وأدخل) معطوف على أسند أى لاجل انه أسند وأدخل (الاعناق في السير) لان التركيب استعارة سالتسارت وأما اسنادالسيل الى الاباطح فذلك مجازآخر اسنادى لايتصل بتلك الاستعارة استعارة سالتسارت وأما استعارة الى الاباطح فذلك ما الاعتمارة المالك الاستعارة المالك الاستعارة المسادي لايتصل بتلك الاستعارة المتعارة سالت المالك الاستعارة سالته المالك الاستعارة سالته المالك الاستعارة سالك الاستعارة سالته المالك الاستعارة سالك المالك الى الاباطح فذلك من استاد عالمالك الكاله الكالك الاستعارة المالك الاستعارة سالته الكالة المالك الاستعارة سالك الدياك الاستعارة سالك الاستعارة سالك المالك المال

السابقة وقول المصنف وأدخل الاعناق فىالسير يشيرالى أنالباء فىقوله بأعناقااطي للتعدية نعم

صلباً قد عطى به ثني دلك فعل له أعجازا قدأردف بها الصلبوثلثفحمل له كلسكلا قدناء به فاستوفى له جملة أركان الشخص (قوله اذ أسند الفعل) يعنى المجازى وهو سالت الستعار لسارت وهدذا علة لمحذوف أى وابما كانت الإستِعارة العامية هنا متصرفا فيها بماصارت به غزيبة لانهأسند الفمل (قوله دون الطي) أي الذي حقه أن يسند اليه (قوله واعناقها) أى ودون اعنافها (قوله حتى أفاد) أىذلك الاسنادوقوله انه **أىالحال والشأن أ**ىحتى ً

عبد القاهر لماجمل لليل

أفاد ذلك الاسناد أن الاباطح امتلات من الابل وذلك لان نسبة الفعل الذي هوصفة الحال الى الحل تشعر بشيوعه في الحل واحاطته بكله و توضيح ذلك أن السيلان الستعار للسير حقه ان يسند للمطى لانهاهى التي تسير فأسنده الشاعر الدباطح التي هي محل السير فهو من اسناد الفعل لحله اشارة الى كثرة الابل وأنهام الاناطح لان نسبة الفعل الذي هو صفة الحال الى الحل تشعر بشيوع الحال في الحل واحاطته بكاه فلا يسند الجريان للنهر الااذا امتلات النهر من الماء وكذا لايقال سارت الاباطح الااذا امتلات بالسائر فيها لانه قد جعل كل محل منها سائر الاشتاله على ماهو سائر فيه فاوكان في الاباطح محل خال من الابل لصدق عليه أنه غير سائر امدم اشتاله على مايسير فيه (قوله واشتمل الرأس شيبا) أى انتشر شيب الرأس وظهر من أجل أن وصف الحل انتقل المحلوصار وصفاله ف كل جزء من الرأس الماوصف بالاشتعال لاشتعال مافيه فاوكان جزء منها خاليا من الشمر لصدق عليه انه غير مشتعل لحدم اشتاله على المشتعل (قوله وأدخل الاعناق في السير) أى أراد بادخالها في السير جرها بباء الشمر لصدق عليه انه غير مشتعل الدم اسائرة لان مرجع الملابسة الى الاسناد وحينذ فيكون السيل مسندا الاعناق مديرا

وذلكالاسناد مجازعقلي وحينثذفني الكلاممجازان عقليان لفظي وهواسنادالسيل الىالاباطح وتقديرى وهواسنادهالي الأعناق

دراعى مايراه الناظرمن سواده اذا نظر قدامه واذا نظر خلفه واذار فع البصرومده في عرض الجو • وأما باعتبار الثلاثة أعنى الطرفين والجامع فستة أقسام

فالبیت مشتمل علی ثلاث مجازات أحدها مجاز بالاستمارة والآخران مجازان عقلیان فلما أن أضاف الی الاستمارة هذین الحجازین صارت الاستمارة غریبة (قوله لان السرعة والبطء الخ) علة لحذوف أی وانما أدخل الاعناق فی السیر و أسنده لهانقد برا لان سرعة السیر و بطأه يظهران غالبا فيها فهم سرعة السیر و بطأه فلما كانت سببافی فهم (۹۱) ذلك وادرا كه صارت كأنها سبب

لان السرعة والبطء في سير الابل يظهر ان غالبا في الاعناق و يتبين أمرهما في الهوادي وسائر الأجزاء تستند اليها في الحركة وتتبعها في النقل والحفة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعارلة والجامع (ستة أفسام) لان المستعارمنه رالمستعارلة الماحسيان أوعقليان أو المستعارمنه حسى والمستعارلة عقلى الوبالعكس تصير أربعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلى لاغير

يقتضى كونهاهى السنداليها فى الحقيقة كافر رناولوكانت مرورة افظاو يحتمل أن بعد من ادخالها فى السير جرها الباء المقتضية لملابسة الفعل لها وقد تقدم أن تلك الملابسة مرجعها الى الاسناد وقد تقدم أيضا أن سبب ادخالها فى السير كون هواديها أى مقدمها فيه نظهر السرعة وضدها وسائر الأعضاء تابعة لها فيكون ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها كالسيف الدلالتها على حال الحركة والدال سبب انهم المدلول فنزل ذلك منزلة السبب فى الوجود فبهذه الاعتبار اتوالحل اكتسبت الاستعارة الملابسة لهدفة و جهذا يعلم أن المراد بالتصرف أن يضم اليهاشيء آخر دقيق فيكون استعالها فى صبة مادق غريبا ثم أشار الى تقسيم الاستعارة باعتبار الثلاثة فقال (و) الاستعارة تنقسم أيضا (باعتبار الثلاثة) أعنى المستعار منه والمستعار اليه والجامع بينهما انقساما آخر وذلك أن المستعار له عقليا أو المكس أعنى أن بكون المستعار له حسيا والمستعار منه عقليا المستعار منه عقليا المستعار منه عقليا المستعار منه عقليا المستعار منه عقليا المنتعقبا المنافقي المنافق المن المنافق المنافقة المنافة المنافقة ا

قد تحصل الغرابة لادخال الاعناق في السير لان سرعة سير الابل أكثر ما تظهر في أعنافها وقال في الايضاح قد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرى القيس فقلت له لما تمطى بصلب منه وأردف أعجازونا مبكا كل

أراد وصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يتمطى به أذ كان كل صلب يطول عند التمطى و بالغ بأن جمل له أعجازا يردف بعضها بعضا ثم أراد أن يصفه بالثقل على كل قلب ساهر لم كابدته فاستعارله كل كلايذو و به أي يشقل قال عبد اللطيف البغدادي ينبغي أن لا تبعد الاستعارة جدا فتعزب عن الفهم ولا تقرب جدا فتستبرد وخير الاثمور أوسطها ص (و باعتبار الثلاثة في) ش أى الاستعارة باعتبار الثلاثة في الطرفان والجامع ستة أقسام وانما كان باعتبارها وان كان التقسيم بالحقيقة للجامع لان اختلاف الجامع كان باعتبار ما للطرفين من حسى وغيره والستة تشبيه محسشى و بعجه حسى أو عقلى أو مختلفان و الحسى المستعار منه أو عكسه والثلاثة لانكون الابوجه عقلى عقلى أو مختلفان و الحسى المستعار منه أو عكسه والثلاثة لانكون الابوجه عقلى

في وجود السمير وحينئذ فاسناد السير تقديرا للا عناق من باب اسناد الشيء الى ماهوكالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سيل الماء لسمير الابل في الحل الذي فيه دفيق الحصى استعارة مبتذلة لكثرة استعالها ثم أضاف اليها ماأوجب غرابتها وهو تجوز آخر وذلك بأنأسند السيلان الذي هو وصف للابل في الاصل الي محله من باب اسناد ماللحال الى المخل اشمارا بكثرتها وأدخل الاعناق في السير حيث قال وسالت بأعناق المطي الأباطح أىوسالت الأباطح ملنبسة بأعناق الطي فقد تضمن ذلك الكلام كون الاعناق سائلة لان الاء:اق نظهرفيها سرعة السير وبطؤهو بقيةالاعضاء تابعة لها واسناد السيرالي الاعناق الذي تضمنه كلامه مجاز آخرمن اسناد الذيء الى ماهو كالسبب فيه فلما أن أضاف الى

أستعارة السيلان هذين التجوزين وهمااسناده الى مكانه لفظاواسناده الى سببه ضمناصارت الاستمارة غريبة (قوله و يتبين أمرها) أى أمر السرعة والبطه (قوله فى الهوادى) جمع هادية وهى العنق يقال أقبلت هوادى الحيل اذابدت أعناقها وسميت الاعناق هوادى لان البهيمة تهتدى بعنقها الى الجهة التى بميل اليها وقيل ان الهادية مقدم العنق وهومافى الصحاح وعلى الأول وهو أن الهوادى هى الاعناق يكون قول الشارح و يتبين أمرها فى الهوادى من قبيل الاظهار فى محل الاضار اشارة الى أن الاعناق تسمى بالهوادى (قوله فى الثقل والحفة) أى ثقل السيروخفته

أستعارة محسوس فحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى أو بما بعضه حسى و بعضه عقلى واستندارة معقول المعقول واستعارة محسوس ا المعقول واستعارة معقول لحسوس كل ذلك بوجه عقلى لما مر أمااستعارة محسوس لحسوس بوجه حسى فكقوله تعالى فأخرج لهم عجلا جسما له خوارفان الستعارمنه ولدالبقرة والمستعارلة الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط التي سبكتها نار السامري عندالة انه فيها التربة التي أخذها من موطى وحزوم فرس جبرائيل عليه السلام

أنوجه الشبه السمى هنابالجامع لابدأن يةوم بالطرفين معافاذا كانا أوأحدهما

(قوله لماسبق فالتشبيه) أى من (٩٢) عقلبا وجب كون الجامع

عقليا وامتنع كونه حسيا لاستحالة فيآم الحسى بذلك العقلي منهما أومن أحدهما (قوله لكنه) أي الجامع وقوله أومختلف أى يعضه حسى و بعضه عقلي (قوله تصيرستة) أي لانالقسم الا ول باعتبار الجامع ثلاثة أقساموالا قسام بعده بلاثة فالمجموع سنة وحاصلها أنالطرفينان كاناحسيين فالجامع اماخسي أوعقلي أو بعضه خسى و بعضـــه عقـلى فهذه ثلاثة وان كانا غير حسيين فاما أن يكونا عقليين أوالمستعار منه حسيا والمستمار له عقليا أو بالعكس فهذه ثلاثة أيضا ولا يكون

الجامع فيها الاعقليا (قوله

واليهذا) أي الى وجود

تلك الاقسام الستة والى

أمثلتهاأشار بقوله الخ (قوله

فالجامع اماحسي) أىلان

الحسى يقوم بالحسيين

الماسبق فى التشبيه لكنه فى القسم الا ول اماحسى أوعقلى أو مختلف تصبر ستة والى هذا أشار بقوله ولا نالطرفين ان كاناحسيين فالجامع اماحسى بحوفاً خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط التى سبكتها نار السامى عند القائه فى تلك الحلى التربة التى أخذها من موطى فرس جبر يل عليه الصلاة والسلام

الاثر بعة فيهاطرف عقلى فتعين كون الجامع فيهاعقليا وأماالفهم الاثول وهوما يكون طرفاه حسيين معافيمكنأن يكون الجامع فيه عقليا كاه أوحسيا كاه أو يكون بعضه حسيا و يكون بعضه الآخر عقليا فتتصورفيه ثلاثة أقسام أخر وقدتقدمت أمثلتها فىالتشبيه فاذا كانفىالقسم الاول باعتبار الجامع ثلاثة أقسام والاقسام بعده ثلاثة فالمحموع ستة أقسام والىوجه وجود تلك الاقسام كمابينا والى أمثلتها أشار بقوله (لان الطرفين) أي أعاقلنا ان هناستة أقسام لان الطرفين (ان كاناحسيين فالجامع اماحسي) أي اما أن يكون حسـيا لماعلم أنالحسي يقوم بالحسيين (نحو) قوله تعالى (فأخرج لهم) أى لبني اسرائيل (عجلا)جسدا له خوار (فان المستعار منه) لفظ العجل (ولد البقرة) المعلومة (والمستعارله) وهو الذي أطلق عليه لفظ العجل في الآية هو (الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) وهم قبيلة فرعون والحلى بضم الحاء جمع حلى بفتحها وسكون اللام لماسبق فى التشبيه وعلل كونها ستة بما يتضمن ذكرالتشبيه فقال لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع على أقسام * الاول أن يكون حسيامثاله قوله تعالى فأخرج لهم عجلاجسداله خوارفان المستعارمنة حقيقة المجلوهوولدالبقرة والمستعارله الحيوانالذى خلقه الله تعالى من حلى القبط والجامع الشكل والجميع حسى كذاقالوه وفيه نظرلان الجامع ليس مجردالشكل بلالشكل والحوار اما كل منهماءلي إنفراده أوجموع الامرين ومثله قوله تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض فان المستعارمنه حركة الماء على الوجه المسمى موجا والمستعارله حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وهما حسيان والجامع مايشاهد منشدة الحركة والاضطراب قالالسكاكيومنه قولهعزاسمه واشتعل الرأس شيبا فالمستعار منه النار والمستعارله الشيب والجامع بينهما هو الانبساط والثلاثة حسية (قلت) مرادالسكاكي أن الشيب هنا استعارة بالكناية استعير لفظ الشيب والمرادالنار بعدادعاء أن الشبب فرد من أفراد النار ممذكر اشتعل استعارة تخييلية لان الاستعارة النخييلية تقترن بالاستعارة بالكناية وقداعترض عليه الصنف بأنقال ليس ذلك نما نحن فيه لانفيه تشبيهين تشبيه الشيب بشواظ النارفي بياضه وانارته وتشبيه انتشاره فىالشعر باشتعالها فىسرعة الانبساط مع تعذر تلافيه

(قوله فأخرج لهم) أى السواح المارى بياضة والارتوسية المسارة في السعر السياسة في مرحة الم المسامرى المناسرة المرائيل (قوله جسدا) أى بدنا بلحم ودم وقوله له خوار أى له صوت البقر وهذا (والجامع بدل من عجلا (قوله فان المستعار منه ولد البقرة) أى فان الذى أطلق على المناسرة للمناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والسامرى كان رجلاحدادا في زمن سيدنا موسى عليه المسلاة والسامرى كان رجلاحدادا في زمن سيدنا موسى عليه المسلاة والسلام واسم ذلك الرجل أيضا موسى منسوب لسامرة قبيلة من بني اسرائيل (قوله الترب في لغة في التراب

والجامع لهما الشكل والجميع حسى وكقوله تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض فان الستعارمنه حركة الماء على الوجه المخصوص والمستعار له حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وها حسيان والجامع لهما مايشاهد من شدة الحركة والاضطراب وأماقوله تعالى واشتعل الرأس شيبا فليس مما نحن فيه وان عدمنه لان فيه تشبيهين تشبيه الشيب بشواظ النار فى بياضه وانارته وتشبيه انتشاره فى الشعر باشتعالها فى سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه والاول استعارة بالكناية (٩٣) والجامع فى الثانى عقلى وكلامنا فى غيرها

(والجامع الشكل) فانذلك الحيوان كان عنى شكل ولدالبقرة (والجميع) من المستعار منه والمستعار للمتعار منه والمستعار لله والجامع (حسى) أى مدرك بالبصر

وذلك أن السامى وهو حداد منسوب لسامى قوهوا سم قبيلة كشف له عن أثر فرس جبريل عليه السلام فسولت له نفسه أن تراب ذلك الاثر يكون روحافيا ألتي فيه وقد كان بنو اسرائيل استعار واحليا من القبط لعرس لديهم فقال لهما أنوني بالحلي أجعل لهم الاله الذي تطلبون من موسى بهني حيث قالوا له اجعل لنالهم آله قانوه بذلك الحلي وصنع منه صورة العجل وألتي فى فيه ذلك التراب فصار حيوانا بلحم ودم له خوار كالعجل فقال هو وأتباعه لبني اسرائيل هذا إله كم والدي تطلبون من موسى فنسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك في وقت ذهاب موسى ببني اسرائيل للمناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله تعالى فوقه تهذه الفتنة باثره كما نصالله تعالى في كتابه الدير قيل ان سبب اختصاص السامري بمعرفة ذلك أن أمه كانت ألقته عام ولد في كهف لينجوا من ذبح فرعون اذ كانت ولادته في سنة ندبيح أبناء بني اسرائيل فبعث الله عليه في ذلك السكم اليوفه أثر فرسه وذلك لماقضى الله تعالى عليه من الفتنة فالمستمار منه هناهو ولد البقرة المعلومة والمستمار له هو الحيوان وولا البقرة اذشكام ماأي المخاوة من الحيوان وولد البقرة اذشكام ماأي أي المستمار منه واليه والحيوان و ولد البقرة اذشكام أي مدرك صورته ماالشاهدة واحدة (والجيع) أي المستمار منه واليه والعامع بنه ما (حسى) أي مدرك صورته ما الشاهدة واحدة (والجيع) أي المستمار منه واليه والعامع بنه ما (حسى) أي مدرك

والاول استعارة بالكناية والجامع في الثانى عقلى وكارمنافى غيرهما * قلت في اله نظر أما قوله ليس كارمنافى الاستعارة بالكناية في هذا الباب أما السكاكي فانه ذكر جميع أفسام الاستعارة ثم عقبها بتقسيم الاستعارة على الاطلاق الى هدذا التقسيم فكلامه أعممن ذلك نعم المصنف لا يصحمنه هذا المثال لان الاستعارة بالكناية عنده مستعملة في موضعها حقيقة فلا مدخل له في هذا القسم اذ الحقيقة ليس فيها مستعار ومسبتعار منه وجامع وأما قوله الجامع في الثانى عقلى فليس كذلك لان الجامع في الثانى مركب من عقلى وحسى لان الانبساط وأما قوله الحامع في الثانى عقلى فليس كذلك لان الجامع حسيا لأنا نقول السكاكي كي من الاعتراض لانه جعل الجامع حسيا لأنا نقول السكاكي لم يجعل تعذر التلافى جزء من الجامع مبل قال الجامع هو الانبساط ورأى الطيبي في الجواب نقول السكاكي كي يعدر التقديم هناعلى سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل رعاية جميع الالفاظ بل أن يكون التشبيه من عدة أمور متوهمة سواء حصل ذلك من كلة واحدة أممن كلات وقال انه على رأى الزمخ شرى لا يكون فيه تشبيهان كافى الايضاح بل ثلاثة تشبيه الشب بالكناية والمتعلى بالكناية والمتعلى التألي المناب التمان التحديل والمن على القائم بقوله والمتعلى التألي المناب التحديل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله واشتعل بالتحديل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله والمناب التحديل والمناب النسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله والمناب النسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله والمناب النسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله والمناب النسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله والمناب النسبة الى النار وأسار الى القسم النار وأسار المناب النسبة المناب النسبة المناب النسبة الى النار وأسار الى المناب النسبة الى السبي المناب النسبة المناب النسبة الى المناب النسبة الى المناب النسبة الى المناب النسبة الى المناب النسبة المناب المناب المناب المناب المناب النسبة المناب المناب المناب النسبة المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب النسبة المناب المنا

(قوله من موطی^م فرس جبريل)أىمن محل وط. فرس جبريل الارض بحسوافرها واسم نلك الفرس حنزوم كافى شرح الايضاح وكانت اذاوطئت الارض بحوافرها يخضر محل وطئها بالنبات في الحال فكشف للسامري عن جبريل وهو را كب لنلك الفـرس ورأى اخضرار محل وطنها في الحال فسولتله نفسه ان النراب الذي وطئته تلك الفرس يكون روحالماألقي فمه فأخذمنه شيئا وقد كان بنواسرائيل استعار وا حليا من الفبط لعرس عندهم فقال لهمائتوني بالحلي أجــل اــكم الاله الذي تطلبونه من موسى يعنى حبن قالوا لهاجعل لنا إلها كالهمآ لهةفأتوه بذلك الحلى وصنع منــه صورة العجزو ألقى فيهذلك التراب فصارحيوانا بلحمودموله خوار أى صوت كصوت المجل فقال هو وأنباعه لبني اسرائيل هذا إلهكم

و الهموسي الذى تطلبونه من موسى نسيه هنا و ذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى ببنى اسرائيل الناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله قوقت هذه الفقتة باثر دقيل ان سبب اختصاص السامرى بمعرفة ذلك أن أمه كانت ألفته عام ولد فى كهف لينجومن ذبح فرعون اذ كانت ولادته فى سنة تذبيح أبناء بنى اسرائيل فبعث الله له فالك السكهف جبيريل ابربيه فعرف أثر فرسه و ذلك لماقضى الله من الفقتة (قوله والجامع الشكل) أى الصورة الحاصلة فى الحيوان و ولد البقرة اذ شكلهما أى صورتهما الشاهدة واحدة ان قلت ان كون الآية من قبيل الاستعارة فيسه بحث اذقوله جسدا له خوار صريح فى أنه لم يكن عجلااذ لايقال للبقر انه جسدله صوت البقروقد أبدل بدل السكل فظهر أنه ليس عين المجل فالمرادمن العجل مثل العجل فهو نظيرة وله تعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من

* وأما استعارة محسوس لهحسوس بوجه عقلى فكقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهارفان المستعارمنه كشط الجلد وازالته عن الشاة وبحوها والمستعارلة الناو عن مكان الليل وملقى ظله وهما حسيان

الحيط الاسود من الفجر فان البيان أخرجه من الاستمارة الى التشبيه قلت أن البدل أعا أخرجه عن كون المرادبه العجل الحقيق وعين أن المرادمنه العجل الادعائي أعنى الحيوان الخلوق من الحلى فالبدل قرينة على الاستمارة كبرى في أيت أسدا يرى بخلاف قوله من الفجر فانه أخرج الحيط الأبيض عن أن بكون المرادبه الحيط الحقيقي وهوظاهر وأخرجه عن أن يكون المرادبه الحيط الادعائي أعنى الفجر الالابين الذي و نفسه فلابد من تقدير المثل (قوله نحو وآية لهم) أى وعلامة لهم على قدرة الله وقوله نسلخ منه النهارأى نكشف ونزيل عنه أى عن مكان ظلمته ضوء النهار أي فو يل القاسية قلومهم من ذكر الله وفي الكلام حذف مضافين وقوله النهار أي ضوء النهار وغيه حذف مضاف وتقدير الكلام هكذا وآية لهم الليل نكشف ونزيل عن مكان ظلمته ضوء النهار فاداهم مظلمون فشبه از الة ضوء النهار عن المكان الدى فيه ظلمة الليل بكشط الجلدواسة عير السلخ وترتب طهور اللحم على السلخ وترتب حصول الظلمة للاز الة واشتق من السلخ تسلخ عمني نزيل والجامع ترتب (ع) أمرعلى آخر كترتب ظهور اللحم على السلخ وترتب حصول الظلمة الاز الة واشتق من السلخ تسلخ عمني نزيل والجامع ترتب (ع) أمرعلى آخر كترتب ظهور اللحم على السلخ وترتب حصول الظلمة المنافقة المنافقة الله والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الله المنافقة الله والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة السلخ وترتب طهور المنافقة المناف

(و إماعقلى تحووآية لهم الليل نسلخ منه النهار فان المستعار منه) معنى السلخ وهو (كشط الجلدعي نحو الشاة والمستعارله كشف الضوء عن مكان الليل) وهوموضع انقاء ظله (وهما حسيان

بالبصر كالايخني (و إماعقلي) هومعطوف على قوله إماحسي أى اذا كان الطرفان حسيين فالجامع إما حسى كاتفدم واماعقلي وا عاصح أن يكون عقليا في الحسيين لماعلم من جوازا تصاف المحسوس بالمعقول وذلك (يحو) قوله تعالى (و آية لهم الليل نساخ منه الهمار) فاذاهم مظامون (فان) لفظ نسلخ هوم عناه المعلوم وهو (كشط السلخ وهومستعار من محسوس لمحسوس لان (المستعار منه) لفظ السلخ هوم عناه المعلوم وهو (كشط الجلدعن لحم الشاة والمستعارله) أى والذى استعبر له لفظ السلخ المأخوذ منه نسلخ هو (كشف الضوء) أى ازالته (عن مكان) ظلمة (الليل) والمراد بمكان الظلمة المواء أو المقدار الذى تمكون فيه الظلمة من الزمان وانعاف و اعافد رئا الظلمة قبل الايل لان الليل عبارة عن الزمان المخصوص وهو الذى يتوهم كونه مكانا المظلمة ولا يتوهم لمون حيث الهزمان المناب والماب المناب المناب والمناب المناب المناب المناب المناب والمناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمام والمناب والمناب المناب والمناب والمناب

على ازالة ضوء المهارعن مكان ظلمة الليل (قوله معنى الساخ) أى معمنى لفظ الساخ فالاضافة حقيقيــة ويصح جعلها بيانيــه ولا تقدير (قوله عن نحو الشاه) أي عن الشاة ونحوها (قوله والمستعاراه كشف الضوء) أى ازالنه وانتزاعه وقوله عن مكان الليل المراد بمكان الليــل الهواء الذي بين المهاء والارض وقيل سطح الارض وعلى كل حال فالمرادبكون ماذكر مكانا لليـــل أنه مكان لظله أى اظلمته أى أنه مكان تظهر فيه

ظامته والافالليل والنهار عبارتان عن زمان كون الشمس فوق الافق وتحتم ولا معنى الكون أحدهماله مكان في الزمان والجامع الذى تكون فيه الشمس فوق الافق يقوم الضوء بذلك المكان المتقدم ويزال الظامة عنه فيحصل الابطار وفي الزمان الذى تكون فيه الشمش تحت الافق تقوم الظامة الحاصلة في ذلك الزمان الممكن المتقدم ويزال الضوء عنه فيحصل الاظلام وعدم الابصار (قوله وهوموضع القاء ظله) أى ظل الليل والراد بالقاء الظل ظهو ره والمراد بظله ظلمته وأشار الشارح بهذا الى أن قول الصنف عن مكان الليل على حدف مضاف أى عن مكان ظله أى ظلمته أى عن المكان الذى يظهر فيه ظله وظلمته وقد علمت أن ذلك المكان الذى يظهر فيه ظله وظلمته اما الحواء أوسطح الارض على مافيده من الحلاف وأعا قال الشارح القاء ظله ولم يقل الفاء ظلمته تبعالا يضاح والكشاف اشارة الى أن الظلمة أمر وجردى كماذهب اليه بعض المتكامين ويؤيده قوله تعالى وجمل الظلمات والذور وحينئذ فيصح القول بظهورها بعد ز والله الضوء (قوله وهما حسيان) أى مدركان بحاسة البصر إن قلت ان كلامن كشط الجلد وازالة الضوء أمرع قلى لاوجودله في الخارج وحينئذ فلا يكونان محسوسين فات جعله الكشط والازالة محسوسين باعتبار لانهما مصدران والم ني المن المتعلم وهو اللحم والشوء وذلك كاف في حسيتهما ولا يقال ان الترتب اذا فطر لمتعلقه بضاكان محسوسا فهلا نظر لمتعلقه بعن الاستعارة في الخارج وحينئذ فلا يكونان محسوسات لأنا نقول ترتب أمرعلى آخر هذا المناكان محسوسا في لا ني المناكن المتعلم وقول ترتب أمرعلى آخر هذا المناكن محسوسا في لا نطر المورة وهو الله مناهما والمنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع الشافع المنافع الم

والجامع لهما ما يعقل من ترتب أم على آخر وقيل المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وليس بسديد لانه لوكان ذلك لقال فاذاهم مبصرون و نحوه ولم يقل فاذا هم مظلمون أى داخاون فى الظلام قيل ومنه قوله تعالى اذ أرسلنا عليهم الريح العقيم فان المستعار منه المرأة والمستعارله الريح والجامع المنع من ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقلى وفيه نظر لان العقيم صفة للرأة لا اسم لها وكذلك جعلت صفة للرجلا اسماوا لحق ان المستعارمنه ما فى المرأة من الصفة التى تمنع من الجل والمستعار له ما فى الربح من الصفة التى تمنع من انشاء مطر والقاح شحر والجامع له ما ماذكر

كلى صادق بترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترتب العلم النتيجة على العلم بالمقدمات فم تعلق الترتب ليس دائما على صادق بترتب محسوس على محسوسا فلذالم ينظر لمتعلقه بخلاف السلخ وازالة الضوء ثم ما فلناه من أن الضوء حسى هو مبنى على القول بأنه أجرام لطيفة تنصل بمحسوس توجب إبصاره عادة وأن الظامة أجرام لطيفة تنصل بالاجرام الحسية توجب عدم الابصار لما انصلت به عادة وأمان فلنا ان الضوء كون الاجرام بحيث ترى لانصال (٩٥) الاجرام اللطيفة الاشرافية بها والظامة

والجامع ما يعقل من ترتب أمرعلى آخر)أى حصوله عقيب حصوله دائما أوغالبا كترتب ظهوراللحم على الكشط وترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمرعة لى وبيان ذلك أن الظامة هي الاصل والنور طارعليها يسترها بضوئه فاذاغر بت الشمس فقد سلخ النهار من الليل أى كشط وأزيل كما يكشط عن الشيء الشيء الطارى عليه السائرله

فى حسيبهما والافهما مصدران كل منهما عبارة عن تعلق القدرة بالمقدور وهو أم عقلى ثم حسية الضوء والظالمة بناء على أن الأول أجرام لطيفة تتصل يجرم الهواء أو بجميع الاجرام الحسية بحيث توجب ابصارها عادة والثانى أجرام كذلك توجب عدم الابصار لما اتصات به وعليه يكون المراد بالمكان الهواء كانقدم أو الاجرام الموجودة في زمن الليل والنهار على وجه التوسع وأمان قلناان الضوء كون الأجرام بحيث ترى لا تصال الأجرام اللطيفة الاشراقية بها والظالمة رفع ذلك فا ظالمة عقلية وأيما حسيبهما باعتبار أن مقابلها المحسوس تدرك عندانتفاء ابصاره في أنها لمانشأ ادراكها عند انتفاء الإحساس محسوسة وماقيل في الظالمة يقال في الظل على أن كون الضوء مبصر ابنفسه لا يخاومن توسع ضرورة وانك لا تستطيع أن تزعم أمك أبصرت الاجرام اللطيفة بنفسها بل أبصرت بها كايبصر باشعة العين في زعم العيزلة من غير رؤيتها بنفسها (والجامع) بين الطرفين الذكورين الحسيين عقلى اذهو (ما يمقل من ترتب أم على آخر اذفي الأول ترتب ظهور اللحم على فخر الدين والزنجائي وليس ماذكره مراد السكاكي بل مراده بظهور النهار من ظامة الليل زوال النهار

وبقاء الظلمة غيرأنه تجوز فياطلاق ظهورالنهارعلى زواله وهذا يستعمل كشيرا كماتة ول ظهر فلانءن

كون الاجرام يحيث لاترى لانصال الاجرام اللطيفة غير الاشراقية بهاكانكل من الضوء والظلمة عقليا (قولهوالجامع مايعقـل) أى والجامع بين الطرفين الأمر الذي يعقل أي يدرك بالمقل وهو مطلق ترتب أمر علىآخرولاشكأنفي الاول ترتب ظهور اللحم على كشط الحلدوفي الثاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النهار (قوله دائما أوغالبا) أي سواءكان حصوله نحقب حمول الامر الآخرداثها أوغالباوقوله كمترتب ظهور

اللحم على الكشط راجع لقوله غالبالأن تر تب ظهور اللحم على الكشط ليس دا عالا له قد يكشط الجلد عن اللحم بدس عود و يحوه بينهما بحيث لا يصير لا زقا به من غير ازالة له عنه فقد وجد الكشط بدون ظهور اللحم وقوله و تر تب ظهور الظامة الحراجع لقوله دا عافيه و له و نشر مشوش وقال العلامة السيد هذا الترديد ابيان معنى الترتب من حيث هو لا بالنظر لحصوص المقام وحيئة فقوله دا عالم الشارة الى المذهب الحد كا من أن النتيجة لا زمة للقدمة ين لوماع قليا في كون حصولها عقيب حصوله ما دا عادى بطريق الفيض وجرى العادة من الله تعالى والمولى سبحانه قديفيض وقد لا يفيض في كون حصول المقدمة ين غالبا بهذا الاعتبار لا دا عما (قوله عن مكان الليل) متعلى بكشف (فوله و بيان ذلك) أى و بيان ترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل وفي سم أى و بيان التشبيه بين كشط الحلاو كشف الضوء عن مكان الليل وفي سم أى و بيان التشبيه بين كشط الحلاو كشف الضوء عن مكان الليل المان المدة و النور الفلمة على كلم حادث اذم جمها لعدم الظهور وعدم ظهوره أصله واعا يظهر اذاطر أالضوء عليه ويدل لهذا قوله عليه الصلاة والسلام خلق الله الخلق من ظلمة ثم رش عليهم من نوره (قوله والنور) أى والضوء طار عليها وقوله بضوئه الأولى حذفه وجعل الصلاة والسلام خلق الله الخارة النام) أراد به النور والضوء لا الزمان القدر بحركة الفلك من طاوع الشمس لغروبها والمراد فقد سلخ النهار) أراد به النور والضوء لا الزمان القدر بحركة الفلك من طاوع الشمس لغروبها والمراد فقد سلخ ضوء

in some

النهار وقوله من الين أى من مكان ظلمة الليل فن يمنى عن وفى السكلام حنف مضافين (قوله فبصل ظهور الظلمة الح) كانه الاظهار وقوله مسائرها الشهيه أن يقول فبصل اظهار الطلمة كاظهار المسافرة الانالسلخ في الآية بمنى الاظهار الكون لما كان تشبيه الاظهار بالاظهار مسئله المشبيه الظهور اختار التعبير به (قوله اهابه) أى جلده (قوله وحين أن الطلام ولمه تعرض المسحة دون الحسن الانتفاقه على ما الايمنى ظهوره (قوله وأماعلى ما أدرف المائمة في قوله ولوجعلنا السلخ الح (قوله الانالواقع الح) على المنتفرة وون الحسن الانتفاقه على ما المائمة في قوله ولوجعلنا السلخ الح (قوله النالواقع الح) على المنتفر المائل المنتفر الله كشف ضوء النهار وازالاته عن مكان ظلمة الليل هو الاظلام واماعلى الح (قوله عن مكان ظلمة الليل هو الاظلام واماعلى الح (قوله من السنمار المنالم والماعلى المنافرة الله الله والمنافرة النهار من ظلمة الليل بطاوع الفجر فهو يقول شبه اظهار ضوء النهار من ظلمة الليل من المنافرة الله المنافرة والمنافرة والمنافرة الله المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والنهار (قوله المنافرة والمنافرة والمنافرة عن مكان ظلمة الليل (قوله المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة كراله المنافرة والمنافرة كرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة كرافرة والمنافرة كرة المنافرة كرة المنافرة كرة كرة المنافرة كرة المنافرة كرة المنافرة كرة كرة المنافرة كرة كرة المنافرة كرة

الحفيد في حواشي المطول وجها رابعا وحاصله أن المراد بالنهار في قدول السكاكي المستعارلة فهو النهار مجموع المدة التي هي من طلوع الشمس الى غرو بها لاظهوره بطلوع الشمس الما تقيب جميع المدة الدخول في الظلام ومعنى الآية على هذا وآية لهم الليل نظهر أي نخرج منه جميع المنهار فيعقب هذا الاظهار النهار فيعقب هذا الاظهار

فجمل ظهور الظامة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المساوخ بعد ساخ اهابه عنه وحين أذ صح قوله تعالى فاذاهم مظامون لان الواقع عقيب اذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام وأماعلى ماذكر فى الفتاح من أن المستعارله ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه الشكال لان الواقع بعده الماهوالا بصار دون الاظلام وحاول بعضهم التوفيق بين السكلامين بحمل كلام المفتاح على القلب أى ظهور ظلمة الليل من النهار أو بأن المرادمن الظهور التمييز

كشط الجلداًى ازالته عن اللحم وفى النابى تر تب ظهور الليل أى ظلمته على كشف ضوء النهار عنة والمحا نسب الحكشط الى الضوء لان الظلمة أصل الحادث اذعد م ظهوره أصل والمحايط أ الضوء عليه فالضوء ظاهرى طارى على الظلمة كالجلدطارى على أصل عظام الشاة ظاهرى ثم الترتب المذكوراذا كان هذا المحكان أى خرج منه وكتب عمر الى أبى عبيدة رضى الله عنهما أظهر من معك من المسلمين الى الارض أى اخرج بهم الى ظاهرها والتحقيق أن ما أراده المصنف وما أراده السكاكى متعاكسان الاأنهما راجعان لمفى واحد فان المصنف بنى على ان النهار والجلدظرفان للظلمة ولحم الشاة فتقول

الدخول فى الظلام (قوله على القلب) قدسبق أن السكاكي بقبل القلب مطلقا وان لم في الظلام (قوله على القلب) قدسبق أن السكاكي بقبل العيف وحينه فلا يستح على كلام السكاكي عليه لقبحه (قوله أى ظهور ظلمة الليل من النهار) هذا قلب لقول السكاكي ظهور النهار من ظلمة الليل ثمان قوله من النهار أى عنم النهار أى بفراعة أوأن من الابتداء أى ظهور النهار من مكان النهار أى من مكان النهار أى من مكان النهار أى من مكان النهار أى من مكان فوته هذا وماذكره من الجواب بالقاب يشكل على المفاجأة الان ظهور الظالمه يكون مه الاظلام الظهور من مكان النهار أى من مكان فوته هذا وماذكره من الجواب بالقاب يشكل على المفاجأة الان ظهور الظالمة ابتداؤها و بالاظلام التوغل في الفلام والاستمرار فيه من واعلم أن جعل المستعاد له ظهور ظلمة الليل من النهار بناء على ارتكاب القاب في كلام السكاكي يؤدى لارتكاب القاب في الآية ايضا لان المني حينئذ وآية لم ظهور ظلمة المنوار أى نظهر ظلمته بانفساله من النهار عن ظلمة الليل والواقع بعد يميز النهار عن ظلمة الليل باعدامه في مرأى العين فهذا بعينه الوجه الذي ذكره بعد بقوله أو بان الظهور بمه في النافي أنه ان أر بدبائم ييزاز الة النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى العين فهذا بعينه الوجه الذي ذكره بعد بقوله أو بان الظهور بمه في الزوال الخوان أر بدبائم ييزاز الة النهار وهو يحت الارض فهو فاسداذ الضوء والظلمة لا يحتمعان في عل آخر فلم ببق لهذا الوجه الذي في مكان الديمن معنى مستقل صحيحة أمل العرض معنى مستقل صحيحة أمل اله يعقو في كلام البعض معنى مستقل صحيحة أمل اله يعقو في كلام البعض معنى مستقل صحيحة أمل اله يعقو في

أو بأن الظهور بمنى الزوال كما في قول الحماسي * وذلك عاريا بن ريطة ظاهر * وفي قول أبي ذؤيب * وتلك شكاة ظاهر

معناه حصول أمرعقب حصول آخرداتها وغالبا فلاينافي أن يكون حسيا لان الحاصل ان كان موجودا حسيا كالجرم قبل هــذا الحصول فحصوله بعد آخر يكون معناه حصول سكونه أوحر كـته بعد سكونأوحركة آخر والسكونوالحركةحسيان وانكانمعدوما فحصوله وجوده والوجود باعتبار متعلقه حسى وذلك كاف فى الحسية وكونه عقليا باعتبار كونه كليا لايوجب الخروج عن الحسية لان الجامع بهذا الاعتبارحسي كله وجدله عقليا باعتبارأنالحاصل ظهور اللحمءنالكشط وظهور الظامة عنكشف الضوء والظهور يرجعالى الابصار وهوعقلي يردعليمه أن الظهور حسي باعتبار الظاهرفتأمل ثمقوله ترتبأمرعلىآخران روعى فىالترتب مطلقه من غير رعاية نسبةالى الجامع بين الكشط والكشفكان قولنادانها أوغالبا اشارة إلى الذهبين فى رتب الدّيجة على الدليل اذ قيل ان الترتب فيهاعقلي لايتخلف فيكون ترتبهادانها وقيل ليس ترتبهاعقليا فيكون غالبيا والكن هذاخروج عمايناسب الحالة الراهنة مع أن الذهب الثانى لاينافى الدوام كما لايخفي وانروعي فيه الحالة الراهنة كانالدوام والغلبة اشارة الىأنالكشط لايستلزمتر تبظهوراللحم كمااذا أزيلالتزاق الجلد بعود مثلامع بقائه ساتر الناءعلى أن الكشط ازالة الالتراق أوكشط ليلائم انمقتضي ماذكر المسنف بل صريحه كما تقدم أن المشبه الذي استعيرله السلخ هوكشف الضوء عن الليل والمستغار منه هوكشط الجلدعن الشاة ومقتضاه أن الساتر هوالضوء والمستور الظاهر بعدازالةالضوء هوالظامة كماأن الساتر فيجانبالمشبه به هوالجلد والمستور هواللحم و بيانذلك التشبيه القتضي لماذ كرأن الظامـة كما تقدمهي الاصل لانمرجهها اليءدم الظهور وعدمظهورالحادث سابقءلي ظهوره والنور طارىء عليها فهو يسترها أىيز يلهابضوئه أى باشراقه وهوكونه بحيث يظهر به مااتصل به والنور سببه العادى هوالشمس فاذاوجه توجد وطرأ علىالظلمة واذا غربت ذهبالنور عن الظلمة ووضحت الظامة فصارذهابه لاستعقابه ظهورمستور بمزلة كشطالجلدعنالشاة اذالجلدساتر ولحمها مستور يستعقب ظهوره بعد الاخفاء كشط الجلد عنه كذهاب الضوء واذا كانت الظلمة هي الآنية عقب ذهاب نورالنهارالمستعارله كشط الجلد عن الشاة لانه كهو في استعقاب مستورهو لحم الشاة في الثاني والظلمة في الأولصح بعده فاداهم مظلمونولايقال ذهابالضوء لايتأخرعنه ظهورالظلمــة حتى يكونءقبه لانا نقول ذهابالضوء وظهور الظلمة مفهومان مختلفان وهب أنهما حصلا في وقت

فتقول سلخت النهار عن الليل كما تقول سلخت الجلد عن الشاة والمكاكى بناه على أن الظامة ظرف المنور ألا ترى أنه قال المستعار له ظهور النهار وظامة الليل والمستعار منه ظهور المساوخ من جلدته فلا بدأن تعتقد أنه أراد أن الظامة ظرف للنور ليكون المساوخ منه مشبها بالمساوخ منه والمساوخ مشبها بالمساوخ ولكل من القولين مرجح أما كلام المصنف فيشهد له أمران أحدهما لفظى وهو أن كلام اللغويين يشهد أن المساوخ هوا لجلد والمساوخ عنه الشاة و يحوها والشاة وان سميت مساوخة فلاعتبار أنها مساوخ عنها الجلد كذا يقتضيه كلام جماعة من اللغويين فلا يشك أن النهار هو المساوخ لانه مفعول نساخ فليكن هو الظرف والثانى معنوى وهو أن الظامة سابقة على النور لسبق الليل على النهار والطارى و على النور المستولى عليه هو الجدير بالظرف وأيضا فان النور هو المنكشف

الحساسي) أى كالظهور الذى فى قول المساعر الحساسى فانه بمنى الزوال (فوله وذلك عارالخ) هذا عجز بيت من أبيسات الحاسة صدره

أعيرتنا ألبانها ولحومها وذلكعارياان يطةظاهر وقياه

أننسىدفاعىعنكاذ أنت مسلم

وةر سال من ذل عليك قراقر

ونسونكم فى الروع باد وجوهها

يحلن اماء والاماء حرائر الاستفهام للإنسكار ومسلم على صيغة الفعول أي **بخلى من أسلمته خليت** بينهو بين من ير بدالنكاية به وقراقراسم وادأى اشتد الذل عليك فى ذلك الوادى حتى صار مثل السيل الذی یسیل به علیات والروع الحوف ويخلن أى يظن تلك النسوة اماء الكونهان مكشوفات الوجوه والحال أنهن حرائر في نفس الأمسر والاستفهام في أعرننا أيضا للانكار أىلم تعيرنا بألبان الابل ولحومها مع أن افتناء الابل مساح والانتفاع بلحومهاوألبانها جائز في الدين وفي **ال**عقل

(۱۲ – شروح التلخيص – رابع) وتفريقها في المحتاجين اليهااحسان فذلك عارظاهر أي زائل لايعتبر (قوله وتلك شكاة) بفتح الشين مصدر بمعنى الشكاية وصدرالبيت وعيرها الواشون أنى أحبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها

كآنه يقول وتلك شكاية زائل عنك عار هافتأذيك عاذ كرمجرد أذى لاعار عليك فيه (قوله عنك عارها) هو بكسر السكاف (قوله ولا العلامة الخ) هذا اشارة الى وجه رابع لتصحيح كلام المفتاح ودفع الاشكال الوارد عليه من غيراحتياج لدعوى قاب فى كلامه ولا تاويل الظهور فى كلامه بالتمييز أوالزوال لان السكلام اعاهومسوق لهذاصر يحا (قوله مثل سلخت الاهاب عن اللهاة) أى ترعته عنها (قوله سلخت الشاة عن الاهاب) أى أخرجه أمنه (قوله فذهب صاحب المفتاح المائذاتي) أى وعليه فمعنى الآية وآية لهم الليل غرج منه النهار فالساخ مستعار لاخراج النهار من ظامة الليل فقول صاحب المفتاح المستعار له ظهور النهار من ظامة الليل مراده بالظهور الاخراج وفيه أنه لا يصح حين ذالتعبير بقوله بعد فاذاهم مظامون لان اخراج النهار من ظامة الليل بطاوع الفجر والاظلام عند الغروب وحين ذفلا يصح الانيان باذا الفجائية وأجاب الشارح عنه بقوله وصح قوله الخ (قوله فذهب صاحب المفتاح الى الثاني) أى وذهب الصنف الى الأوللانه قال فان المستعار منه كشط الجلد أى نزعه عن نحوالشاة ومعلوم أن الذي يناسب أن ينقل اليه اسمه وهوالسلخ از الذا الفيار الهدار الهدار الله كان عمومه از الذا الفيار اللهدار الله كان عمومه از الذا الفيار الله الله كان عمومه الموالوال والمستعار له

عنك عارها * أى زائل وذكر الدلامة فى شرح المفتاح أن السلخ قد يكون بمه فى النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة وقد يكون بمه فى الاخراج نحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب المفتاح الى النابى وصحقوله فاذا هم مظلمون بالفاء لان التراخى وعدمه بما يختلف باختلاف الأمور والعادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل و بين دخول الظلام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعداضاءة النهار وكونه بما ينبغى أن لا يحصل الافى أضعاف ذلك الزمان

واحدو تحققامها كتحقق نفى العدم مع وجود الحادث لكن لما تعقل أحدهما تعقل الثانى مرنبا عليه فى الادراك بزلذلك مبزلة الترتب الزمانى ولما لم تكن هناك مهلة صلحت الفاء فى المترتب ولايقال دهاب الضوء مشعر بوجود الظامة فهب أن بينهما ترتبا عقليا يصحبه وجود الفاء ولوا تحدزمانهما فى الخارج لكن اشعار الذهاب بالظامة ينافى المفاجأة لاقتضائها عدم خطور المفاجأة كانقتضى أنه عما له خطر لانا نقول فن البلاغة مبنى على تحقق أو بزل منزلة المتحقق فعظمة أمر الليك وهمومه أوجبت تبزيله منزلة مالا يخطر بالبال فالمفاجأة نقول على هذا استعملت في امن أمر لا يخطر بالبال على المفاجأة نقول على هذا استعملت في امن أنه أن يخطر تبزيلا له منزلة مالا يخطر لعظمته وعزة شأنه فعبارة الصنف في القتضته على هذا لا يرد عليها شيء لان الواقع بعد المستعارلة هذا الاظلام وهو صحيح عليها اذ المستعارلة عنده هوذهاب الضوء عن مكان الليك والواقع بعد بعده هو الاظلام على ماقررنا وأما عبارة السكاكي حيث قال ان المستعارلة هوظهور النهار من ظلمة قال الفراء الأصل الظامة والنهار طار عليها وهو الذي يشهدله أصول علم الهيئة من أن مخروط النور قال الله الفراء الأصل الظامة والنهار طار عليها وهو الذي يشهدله أصول علم الهيئة من أن مخروط النور

الحاصلمن وقوع شعاع الشمس على وجه الأرض وانعكاسه محيط بمخروط ظل الأرض احاطة الجلد

الأسودبالمساوخ فاذاز الضو الشمس عن وجه الأفق بواسطة (١) مخروط الظال اليه فهو زمان الليل

وأما كالم السكاكي فيرجحه قوله تمالى منه فان الجلدوان كان مساوخاوالشاة مساوع عنها الاأن الشاة

عد الدين التروج والولادة مدة الحمل الا أن العادة تعده معاقبا للتروج وكما في فوله تعالى التروج والولادة مدة الحمل المرض مخضرة وقد يقصر الزمان بين أمرين والعادة في مثله تقتضى اعتبار المهاة في قي بهم كما في قولك جاء الشيخ نم الطلبة فتأخرهم عنه ولودرجة تعده العادة مهاة لان الشأن مقارنة بحيثهم لمحيثه وكما في قوله تعلم أنشأناه خلقا آخر بعد قوله فكسو ناالعظام لحما (قوله وزمان النهار) أى الذي مبدؤه طلوع الفجر واضافة زمان النهار بيانية (قوله وان توسط بين اخراج النهار من الليل السابق بطلوع الفجر (قوله و بين دخول الظلام) أى دخول الظلام اللاحق بالفروب (قوله لكن لعظم الحي أى لكن لما كان دخول الظلام بعداضاءة النهار بثأنه عظم حتى ان من حقه أنه لا يحصل الا بعد علم المناب المناب (قوله وكونه عما ينبغي) من عظف المسبب على السبب (قوله ذلك الزمان) أى وهوالهار

(١) قوله بواسطة مخروط كذا في الأصلولعل في السكلام سقطاو الأصل بواسطة ميل مخروط الح كتبه مصححه

لجيع الأقطار أمرامستعظما كان الشأن أنه لايحصل الا بعد مضى مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقب ظهوراانهار ومضي زمانه فقط ولم يحصل بعد ماينبغي له فها يتبادر نزل منزلة مالم يحل بينه و بين ظهور النهار شيء وعبر بالفاء الموضوعة لما يعد في العادة مترتباغير متراخ (قوله ممايختاف باختلاف الأمور والعادات) أي فقــد يطول الزمان بين أمرين ولا يعدد ذلك الزمان متراخيا لكون العادة تقتضي أطول منه فيستصغر المتكام ويلحقه بالعدم ويجعل الأمرالثاني غير متراخ فيستعمل الفاء كمافى قولك تزوج زيدفولد

عد الزمان قريبا وجمل الليلكا ُ له يفاجئهم عقب اخراج النهارمن الليل الامهلة وعلى هذا حسن اذا المفاجأ في كالمارة النهار من الليل ففاجا ُ ه دخول الليل

الليل ففيها اشكال لانالساخ علىهذاوهوالمستعار قدأطلقعلىظهورالنهارمنظامةالليل والواقع بعد ظهور النهار بعد خفاته من ظلمة الليل هو الابصار لاالاظلام وقد يؤول التوفيق بين كلام السكاكي والمصنف أوجه (أحدها) أن ظهور النهار آنما يحصل ظهور حميهم أجزاله ولايكون ذلك الابظهور آخرجزء مندوبوجود لحظنه يقع الغروب فيكون الواقع بعدظهوره جميعاهو الاظلام فيعود كالامه لكلام المصنف وفيه أن النهارهو انتشار جميع أجزاءالضوء المخصوص وقدوجدذلك عند الطلوع ولميوجد إظلام والمقدرالذى استمرفيه ذلك الضوء كأزمان كلحادث فان الحادث يوجد بجميع أجزائه فاذا انعدم بعد استمراره لاتجعل لحظة عدمه من أجزائه فسكما نعقل هذافي حادث غير النهارفكذلك النهار وهذاظاهر على أن المراد بالنهار الضوءوهوالأقرب (وثانيها) أن الكلام على وجه القلبوالتقدير ظهورظامةالليل مناانهار والواقع بعدظهو رالظامة بعدخفائها منالنهار وهو الاظلام وفيه أن القاب لم يتضمن اعتمارا اطيفا فهو كالغلط ولم يظهر هنا اعتبار اطيف وذلك كاف في قبحه (وثالثها) أن المراد بالظهور النمسيبز ومن بمعنى عن والعسنيأن الستعارله تميسيز النهار عن ظلمة الليلوالواقع بعد تميديزالنهار عن ظلمة الليلهو الاظلام و ردعليه أنهان أريد بالتمييزازالة النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى العين فهوالوجه الرابع على ماسنذ كره وان أريد تمييزه عنهمع بقاء وجوده فىمكان الليل فهو فاسداذ لا يجتمعان وتمييزه عن حال كونه موجودا فى مكان آخر هوالذى نعنى بعدمه في مكان الليل فلم يبق لهذا الثالث معنى مستقل صحيح تأمله * والوجه الرابع أن المراد بالظهور الزوال كافي قول أبي ذؤيب

وعيرها الواشون أبي أحبها 🗴 وتلك شكاةظاهرعنك عارها

أى زائل عنك عارها والشكاة الشكية يقال شكى شكية وشكاة إذا توجع بعضومن أعضائه فكانه يقول وتأذيك عاد كروا بجردأذى لاعارعليك فيه وكذلك قوله ﴿ وذلك عاريا إبن ريطة ظاهر ﴿

مساوخة من الجلد فينئذان مملناه على الاولارم أويل من فيه بمنى عن وتكون للجاوزة كاقيل في قوله تعالى فويل للقاسية قالو بهم من ذكرالله أى عن أو تأويل نسلخ بنخرج ويشهدله قول الواحدى في الآية نسلخ نخرج منه النهار اخراجا وكذلك قال الرماني و بالجلة ماذكره المصنف أفرب والقولان مجتمعان على أن المراد زوال النور ووجود الظامة بغروب الشمس قال السكاكي اعا أراد بظهور النور خروجه وزواله بالسكلية بالغروب فلايبق سوى الظامة قال الشيرازي السلخ يستعمل بمنى النزع تقول سلخت الشاه أي نرعته عنها ويستعمل بمنى الاخراج تقول سلخت الشاه أي نرعته عنها ويستعمل بمنى الاخراج تقول سلخت الشاه من الاهاب فهما صحيحان وتقدير الآية على الأول نرعنا النهار وكان كالمباس فصارليلا فاذاهم داخلون في الظلام على الفافي أخرجنا النهار من الايل فلم ببق شيء من الليل وذلك بطاوع الشمس ثم أورد على نفسه أنه اوكان كذلك لماقال تعالى فاذاهم مظامون والفاء المتعقيب وأجاب بأن الفاء قد تستعمل لجرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظامون بعد انقضاء النهار ولما كان النهار الموسط بينهما يزول قطعا جعل كالزائل واستعملت الفاء واذا الفجائية قال ولا تستقيم أن تقول نزعت ضوء الشمس ففاجا الظلام كالايقال الا اذا كان السلخ بمعنى الاخراج اذلايستقيم أن تقول نزعت ضوء الشمس ففاجا الظلام كالايقال كسرت الكوز ففاجا الانكسار مجلاف قولك أخرجت النهار من الليل ففاجا الليل قلتماذ كرممن الهول غابت الشمس فاذا الظلام عنوع وقد قال تمالى حتى اذا جاء وها بعد قوله تعالى وسيق الذين أنه لايقال غابت الشمس فاذا الظلام عنوع وقد قال تمالى حتى اذا جاء وها بعد قوله تعالى وسيق الذين

(قوله عد الزمان قريبا)
أى فلذا أتى بالفاء (قوله
وجعل الليل كأنه
يفاجئهم الح) أى فلذا أتى
باذا الفحائية وقوله كأنه
يفاجئهم عقب الح أى
يحصل لهم من غير توقع
الحينئذ (قوله وعلى هذا)
له عنذ كرمن قوله لكن
الفاجأة) أى لان دخول
الظلام غير خروج النهار
ومفاجى له بهذا الاعتبار
(قوله ففاجاًه) أى الحروج
الفهار من أخرج

ولوجعلنا السلخ بمعنى النزع وقلنانزع ضوءالشمس عن الهواء ففاجأ الظلام

أىزائلور يطةاسمامرأة واذاكانالظهور بمنىالزوال فالواقع بمدزوالالنهار عنالليلهوالاظلام وهذه الوجوه كلها اذآعت ردت كلام السكاكىالى كلامالصنف كالايخني والشارح العلامة وجه كلامالسكاكي عمالا يحتاج جالى رده لكلام المصنف وبمايقة صي أن عدم رده لـ كالرم أأصنف أرجح فذكرأن السلخ قديكون بمنى النزع مثل قول القائل سلخت الاهاب عن الشاةأى نزعته عنها وهوالذى اعتبر المصنف النقل عنه لانه قال استعير من كشط الجلدأى نزعه ومعاوم أن الذي يناسب أن ينقل اليه حمنئذ هوازالة الضوءولذلك قال استعبرا كشف الضوء وأعاقلنا هوالمناسب لان متعلق كل منهما سانرلمايخرج بعدز والهولايناسب نقله للظهور بعدالحفاء كمالايخنى ثمقال وقديكون بمعنى الاخراج كما يقال سلخت الشاةعن الاهاب والذي يناسب أن ينقل اليه اظهار ماستر بغيره وهو الذي اعتبره السكاكي فيهذه الاستعارة ولايخني أنهلايناسبأن ينقل لازالةالسائر واذهابه بل لاخراجالستور وماذكره الملامة يتم انصعلفة فى كل منهما على الاصل والافيدعي أنه في أحدهما من باب القاب وأنه مثلا للنزع دائما فقول القائل سلخت الشاة عن الاهاب قلب فعلى الاول يعقبه ظهور الاظلام فناسب الفاء في فاذاهم مظلمون حقيقةوعلى الثانى بحتاج الى ابداء لطيفة فى محة الفاء لان الذى يكون عقب اظهار النهارمن الليل واخراجه منه الذى شبه باخراج الشاة من الاهاب هو الابصار ووجه ذلك أن الليل لما كان عمومه جيم الاقطار أمرامستعظا كان التبادر أن لا يحصل الابعد مضي مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقب ظهور النهار ومضى زمانه فقطولم يحصل بعدما ينبغي له فعايتبا در نزل منزلة مالم بحل بينه وبين ظهور النهارشي ولان وجودمالا يكون شأنه أن يحول كعدمه بالنسبة لتلك الحياوله فعبر بالفا ولاشك أن اعتبار التعاقب كالميحصل فيه للاشعار بعظمة أمره وأنهمها ينبغي أن لايكون الابعد أضعاف أوقات ذلك الشيء كاف الليل معالنهار ممايستبدع فسنت الفاءالشعرة بالمعاقبة الشار بهالهذه الاطيفة وقدعلم

اتقوار بهمالى الجنةزمراوان كان مجيئهم عقب سوقها البهاوالذي ألجأ الشيرازي الى هذا التكاف أتعظن أنظهور النورمن الظامة لايكون الاببقاء النورظاهرا وطاوعالشمس وليسكذلكفاعا يرمد السكاكي بخروج النور وظهوره خروجه عن الافق فلايتى منه شيء عندغروب الشه سوزوال الشعاع والله أعلم 🛪 بقي على الجميع اعتراض وهوأن قولهم ان الطرفين حسيان والجامع عقلي ممنوع يحتدلأن يقال أن ترتب أمرمن هذين على الآخر حسى فان خروج الجلد وانصراف النهار وظهو ر الظلمة والشاة كله محسوس مشاهد فهوحسى ويمكن أن يقال كشف الضوءوهو ازالته غير محسوس بلمتعقل وأعما المخسوس الضوءنفسه وقديجاب عنه بأن ازالة النور هواغابة الشمس وهومشاهد وبروزالظامة مشاهدوذلك ترتيب لاترتب والجامع ليس ذلك بلهوالترتب فالترتيب حسى والترتب الذى هو أثر وعقلى وكذلك كشف النور عن الظامة حتى وانكشافه المرتب على الكشف عقلى لكن هذا التحقيق بجرالى فساد أن يكون الترتيب هوالجامع ويقتضى أن يكون الجامع هوترتب شيء على آخر فينتذيص الاعتراض و يرجع حاصله الى أن الجامع ليس الترتيب بل الترتب والترتب حسى ومثل السكاكي استعارة ماطرفاه حسيان ووجه عقلي بقوله تعالى اذأر سلناعليهم الربح العقيم فالمستعار لهالرج والمستعار منسه المرأة والجامع المنعءن ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقملي قال المسنف فيه نظر لان المقيم صفة لمرأة لااسم لها ولذلك جعله صفة الريح لااسها كأنه يريد أنالعقيم هوالمستعارمنه وهوصفة فهوعقلي وقد تقدماننا في بابالتشبيه الكالمعلى الستمار من اسم الفاعل ومحو وأنهم عدوها عقلية وان كانت واقعة على ذات كـقوله 🖈 أخوالملم

(قوله ولوجعلنا السلخ بمنى المزع) أى كما ذهب اليه المصنف (قوله عن المواء) أى الني الميل الليل أى المكان الذي التي طاحة فعه فعه

لم يستقم أولم يحسن كماذا قلنا كسرت الكوز

أنهذا الوجه يقتضى أن الاظلام بعد الفعل الذى هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لا يشعر بالليل ولا يترتب عليه بلامهاة لوجود المهاة حسا واعا انتفت بالاعتبار السابق ومعلوم أن القاجى هو اللا قي من غير ترقب و يستعظم أمن غالبا والاظلام هو الذى أنى بلاتر قب و هذا مستعظم واعالم يترقب الليل لان اظهار النهار لا يشعر به فسنت اذاالفجائية هناعلى هذا الوجه لاقتضائها أن الاظلام جاء من غير ترقب وحسنت الفاء مع ذلك كما تقدم وأما الوجه الاول فالفاء فيه ظاهر أمن ها عتبار الترتب العقلى كما تقدم والمفاجأة تحتاج أيضا الى تأويل وقد بيناه فها تقدم واعا احتاجت لان ازالة الضوء يعلم منه وجود الاظلام فلا يؤتى فيه بما يقتضى المفاجأة ألا ترى الى قولك كسرت اللبنة لا يصح أولا يحسن فيه أن يقال فاذا هي منكسرة لان الانكسار يشعر بالكسر لا نه مطاوعه وهو حاصل بحصوله فكذا اذهاب الضوء يشمر بالاظلام حتى كأنه مطاوعه و يحصل معه فلا تحسن فيه الفاجأة وانما لمناها بالنأويل السابق الذى قديد عي فيه أنه تكلف فقد ظهرت بهذا محت السكاكي من غير حاجة للردالي كلام المنف وترجحه بصحة المفاجأة فيه بلاتكاف والفاء فيه الاعتبار السكاكي من غير حاجة للردالي كلام المنف وترجحه بصحة المفاجأة فيه بلاتكاف والفاء فيه الاعتبار السكا

حى خالد بعدموته * وكلام الصنف واعتراضه ماش على هذا لأن العقهم صفة لاذات وقد تقدم منا الاعتراض علىذلك أنقولنا أخوالعلم حىمعناه رجلحى فحي صفة جارية علىذات محسوسة وتلك الذاتهي المشبه به فيكون المشبه به محسوساوهذا السؤال جار بعينه هناو فيه تأييد لما يقوله السكاكي بلعقهم أفرب الىأن يكون محسوسا من نحو الحي والعالملأن الحي مدلوله شيءله الحياة لايدل على خصوص جسمأوغيره وعقم ليسمدلوله علىماذكروه شيئالهالعقم بلهوخاص بالعقيم عن الولادة فمدلوله انسان لها العقم فقديقال انهمن هذه الحيثية أفرب للدلالة على الذات فيصح ماز عمه السكاكي ويصح بذلك قوله المستعارله المرء إمالأن العقيم يفيد ذلك واما لانه ليس المشبه به على النحقيق بل المشبه بهالمر والعقيم والمعنى اذأر سلناعليهم الربح المشبه للرء العقيم * واعلم أن هذا المكان أشكل على الشيرازي فمن بعده حتى قالوا ان هذاعند السكاكي استعارة له بالكناية فانه ذكر المشبه وهوالر يحولم يذكر المشبه به وهوالمرء بل ذكرت صفته وهو العقم وهو غلط فان الاستعارة بالكناية أن يراد بالشبه المسمه به لادعاءأنه فردمن أفراد المشبه به كماتر يدبالمنية السبع لادعاءأن المنية فردمن أفراد السباع تثبت بذلك اغتيالهاالذي هوصفة جنس السباع وهذا المعنى لايتأتى هنالانه ليس الغرض اثبات أن الريح فرد من جنس النساء فان تبوت ذلك للريح لا يفيد أنهاء قيم لان العقم ليست صفة ثابتة للنساء مطلقا ولا غالب والذي أوقعهم في ذلك قول السكاكي ان المشبه به المرء وهولاً يريد أن المشبه غير مذكور بل يريد أن المشبه به المرء المستعار من لفظ العقيم على ماسبق فايتأمل ثم قال المصنف الحق أن المستعارمنه مافي المرأةمن الصفة التي تمنع الحل المستعارله ماني الريح من الصفة المانعة من انشاء المطر و إلقاح الشجر والجامع لهماماذكر وهوالمنع منظهو رالشجراه وفيه نظرلان المستعارمنه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهوهنا لفظ عقيم فكيف يجعل المستعار لهالصفة وهي لم تذكر والاستعارة عبارة عن ذكر أحد طرفي التشبيه وقال بعضهم المشبه والمشبه به ههناألر يح والمرأة وهما حسيان والاستعارة هنا مكنية لكون المذكور هوالمشبه وهوالريح دون المشبه بهوهو الرأة والعقيم استعارة تخييلة بدواعلمأن جميع مانقدم هومبني على أن استعمال عقيم في الربح مجاز وقدقال الجوهري يقال رجل عقيم و ربح عقم لإتلقح سحابا ولا شجرا فيحتمل أن يكون العقم للربح حقيقة وقال الراغب أصل العقم اليس المانع من قبول الأثر يقال ريح عقم يصح أن يكون بمنى فاعل وهي الني لاتلقح سحابا ولاشجرا

(قوله لم يستقم)أى لان مصاحب لنزع الضنوء وحيننذ فلايعقل النرتيب الذى تفيده المفاجأة فان قلت انه مستقم نظرا اكون نزع الضوء علة فى دخول الظلام ودخول الظلام معاول له والعلة والعساول مترتبان في التعقمل مسن حيث اختلافهمافي الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والمماول يلاحظ ثانياقلنا الاستقامة وانحصلت بذلك لكن الحل على ذلك لا يحسن لان المتبادرمن قولنانزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأ والظلامأن الترتيب منهما باعتبار الزمان والعني عليه غير مستقم كاعلمت والحاصل أن قولنا نزع ضدوء الشمسعن الهواء ففاجأه الظلام إما غـير مستقيمان اعتبرأن الترتيب الذى تفيده المفاجأة زمانى وإماغير مستحسن ان اعتبرأن ذلك الترتيب رتی

ففاجأه الانكسار (و إمامختلف) بعضه حسى وبعضه عقلى (كقولك رأيت شمساو أنت تريدانسانا كالشمس في مسن الطلعة) وهو حسى

اللطيف ولقائل أن يقول المفاجأة في الول اعتبرت للطيفة السابقة كافر رناها في تفسير كالام المصنف ولانسلم وجود التكايف فيه أصلاو الفاء فيه كذلك والمفاجأة في الثاني تصح بلاتاً ويل والفاء فيه تحتاج لما تقدم فاعتدل الوجهان في وجود الاعتبار اللطيف في الفاء فيهما بأن اعتبر في الاول الترتب العقلى كالحتي وفي الثاني المهلة كعدمها و زاد الاول بالاعتبار اللطيف في المفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجح نأمله (وإما مختلف) عطف على قوله الماحسي أي ان كان الطرفان حسيين فالجامع الماحسي كاه أو عقلي كاله أو مختلف بعضه حسى و بعضه عقلى واعايتاني الاحتلاف عند التعدد وذلك (كقولك وأيت شمساوأنت) أي والحال أنك (تربد) بلفظ الشمس (انسانا كالشمس) وتعتبرأنك الما استعرت الشمس لذلك الانسان بعد تشبيه به (في) وصفين (حسن الطلعة) أي حسن الوجه وسمى الوجه طلعة لانه هو المطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع الى الشكل

و يصحأن تكون بمهى المفعول كالعجوز العقم وهي الني لا تقبل أثر الخير واذالم تقبل ولم نتأثر لم تعط ولم تؤثر ومثل ااسكاكي أيضالمانحن فيه بقوله تعالى فجعلناها حصيدا كائن لم تغن بالامس قال فالمستعار لهالارض المزخرفة والمستعارمنه النبات وهماحسيان والجامع الهلاك وهوأم عقلىقال الشيرازى وغيره يريدأن الاستعارة هنابالكناية لكون الشبه مذكورادون المشبه ه بقرينة وهو الحصد وفيه نظر لجوازأن يكون استعارة تحقيقية مصرحامها بأن راد بالارض حقيقتها وقوله حصيدا أي نبانا حصيدا فالمشبه بفى حكم المذكور لان حصيدا صفته النقدير فجعلناها نباتا حصيدا ولاشك أنكاذا قلت زيد كالراقم على الماء وطرفاالتشبيه مذكوران لان تقديره كالشخص الراقم لاير تاب في ذلك عمان الزنخشرى قال التقدير فجعلماز رعها حصيدا مشها بما يحصدمن الزرع وكائن لم بغن زرعها على استعارة بالسكلية مقول السكاكي ان الهلاك عقلي فيه نظر لان المراد به في جانب النبات الحصيد وهو حسى وفي جانب الارض زوالها وهو حسى والافأى فرق بين ذاك وبين كشف الضوء عن الظامة وكشف الجلدعن الشاة وكلمنهماز والشيءوقدجعلهما حسيين وان قال ان الحسى اعاهو الاهلاك لاالهلاك كاأن الكشف والانكشاف عقلى قلنامسلم ولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بلهوالاهلاك لانه مدلول فجعلناها حصيدا ص (وامامختلف الخ) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن يكون الطرفان حسيين والجامع مختلف فبعضه حسى وبعضه عقلي كقولك رأيت شمسانر يدانسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن والانسان والشمسوحسن الطلعة حسيات ونباهة الشأن عقلىقال الصنف وأهمل السكاكي هذا القسم وأجاب عنه بعض الشارحين بأنه لم يهمله لان التقسيم الى حسى وعقلي منفصلة مانعة الخاوفهي تصدق بكل منهماو بمجموعهما فانهاليست مانعة الجمع (فلت) والتحقيق أنهان أريدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل في كلام السكاكي وأدل دليل على المصنف أنه صنع ماصنع السكاكي فهاسيأتي فانه قسم الاستعارة الى ثلاثة أفسام مطلقة ومرشحة ومجردة ولم يجعل منهارا بما وهومجردة مسمحة لمكن قال بعدالثلاثة قديجتمع الترشيح والنجر يدفهذا نظير ماصنعه السكاكي في كونه لم يجعل القسمة رباعية فاماأن يفسد تقسم المصنف الآتي أو يكون السكاكى لاحاجة به الى ذكر هذا القسم وان أريدأنه جامع واحدم كبمن أمرين حسى وعقلي فلم يدخل اذلايشدق عليه أنه حسى ولاأنه عقلى والظاهر أن الرادالاوللان حسن الطلعة ونباهة الشأن

وأما استمارة محسوس للحسوس بما بعضه حسى و بعضه عقلى فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبيها بالشمس في حسن الطلعة

(قوله ففاجأه الانكسار) أى فالانكسار مطاوع للكسروحاصل معحصوله وحينئذ فلايعقل الترتيب بينهـماكما هو قضية المفاجأة فهوغير مستقيم فقد ظهر بما قاله الشارح الدلمة محة كالم السكاكي وظهر حسن المفاجأة على ماقاله لاعلى ما قاله المصنف (قوله كقولك الخ)قدنيه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا عَلَى أَنهُ لِم يُوجِدُ فِي القرآنُ ولافى كالاممن يوثق به فلذا تركمه في المفتاح اله أطول (قوله في حسن الطلعة) أى الوجه وسمى الوجه طلعةلانه الطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع للشكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المتبرفي التشبيه

(قوله ونباهة الشأن) أى شهرته و رفعته عندالنفوس وعاد الحال فى القادب الاشتال على أوصاف حميدة توجب شهرة الذكر كالكرم والعلم والنسب وشرف القدر (قوله وهي عقلية) أى لانها ترجع لاستعظام النفوس لصاحبا وكونه بحيث يبالى به وهذا أمر غير محسوس ومن اعتبرأن نقل المفظ يصح بكل من حسن الطلعة دنباهة الشأن على الانفراد كالسكاكي جعل هذا القسم استعارتين احداهم المحامع حسى والاخرى بجامع عقلى فأسقط عدهذا القسم من (١٩٠٣) هذه الاقسام لموده الى الجامع الحسى أو العقلى

(ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسيين أى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) أى الطرفان (إما عقليان محومن بعثنا من مرقدنا فان المستعارمنه الرقاد) أى النوم على أن يكون المرقدم مدرا وتكون الاستعارة أصلبة أو على أنه بمعنى المان

واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المعتبر فىالتشبيه حسيا(ونباهةالشأن)أى ارتفاع الشأن عندالنفوس وعلو الحال فىالقاوب وهذه النباهة يحتمل أن يراد مهاالهزازة الني تحدث فى النفوس بسبب حسنالطلعة وحمالاللنظرفتكون لازمةللوصف قبلها ويحتملأن يراد مهاالعزازة الحاصلة بأوصاف أخرى توجب ارتفاع الصبت وشهرة الذكر والوضوح عند العام والخاص والارتفاع على الاقران وتلك الاوصاف مثل الكرم والعلم والنسب وشرف القدر فتكون مستقلة عن حسن الطلعة وبكل تقدير فهي عقلية ادلايخني أمها بمعنى استعظام النفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالي بهار فعته وذلك أمرغير محسوس فمجمو عهذا الجامع بعضه الاولحسىو بعضهالثانىءقلى ومناعتبرأن نقل اللفظ يصح بكلمنهماعلى الانفراد جعلهذا القسم استعارتين أحدهما بجامع حسىوالاخرى بجامع عقلى فأسقط عدهفي هذه الاقسام لعوده الى الجامع العقلي أو الحسى ومنآعتبر صحةالنقل باعتبارهماعده كالمصنفوهوالحقكماعدفىالتشبيه (والا) يكنالطرفان حسيين فهو وجوابه معطوفان على قوله فإن كانا حسيين عطف الجل وجوابه قوله (فهما) أى اذا لم يكن الطرفان حسيين فذانك الطرفان حينتذ (إماعقليان) معاويانرم أن يكون الجامع بينهما عقليا لعدم صحة قيام الحسوس بالمعقول كاتقدم ثم مثل للعقولين فقال (نحو)قوله تعالى حكاية عن قول الكافرين يوم القيامة (من بعثنا من مرقدنا) والمرقد يحتمل أن يكون مصدر اميميا عمني الرقادو يحتمل أن يكون اسم مكان أى مكان الرقاد فان أريد الاولفلاشك أن المستعارمنه الرقادوت كون الاستعارة أصلية وان أر يدالثاني فالاستعارة في الشتقات لمصادرهاوان كانتأسهاء الاما كنلان تلك الماني الشتق من الفاظهاهي القيود المهم بهاني المشتقات وأما الذوات الملابسة لهافقدأ خذت فيهاءلى وجه العموم وسيأتى زيادة بيان لهذافي الشتقات واذا كانت المصادرهي المقصودة بالذات في الشتقات فالتشبيه فيها ينبغي أن يكون هو العتبر فعليه أيضا تكون لاستعارةمن المصدرأصلا وانكانتفي المرقدالذي هواسم الكانءلي وجه التبعية ويشماها قوله (فان المستعارمنه الرقاد) أى النومفان أريد المرقد الصدر فأصلية كما تقدم وان أريد المكان فقد

قوله (فان المستعارمنه الرقاد) اى النوم فان اريد المرفد الصدر فاصليه كاتفدم وان اريد المسكان فقد جامعان لم يقصد منهما النشام حقيقة واحدة (قوله و إلا) اشارة الى القسم الرابع أى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما عقليان نحو قوله تعالى قالوا ياويلنا من بعثنا من مرقدنا) فان المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والثلاثة عقلية وقديقال المرقد اسم مكان الرقاد كالمضجع

ومن اعتبر هجة النقسل باعتبارهما كالمسنف عده منهاوهوالحق كما عد في التشبيه (قوله عطف على قوله الح) ظاهره أن العطوف على قوله ان كانا حسين الشرط فقط وليس كذلك بلالمعطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقولهفهما إما عقليان الخ عطف الجمل (قوله إما عقلیان) أى و یلزم أن يكون الجامع بينهماءقليا لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالمعقول (قوله نحو من بعثنا) أي نحو فوله تعالى حكاية عن قول الكفار يومالقيامة(قوله فان المستعار منه الرقاد) اعلم أن المرقد في الآية يحتمل أن يكون معدرا ميميا بمعنى الرقاد ويحتمل أن يكون اسم مكان أي مكانالرقادفانأر يدالاول فلا شك أن المستعار منه الرقاد وتكون الاستعارة أصلية وتقر برهاأن يقال شبه الموت بالرقاد بجامع

عدمظهو رالفعل مع كل منهما واستعير اسم الرقاد للوت استعارة تصريحية أصلية وانأر يدالثانى فيكون الستعارمنه محل الرقاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه الميت وحيئذ فلايتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه الميت وحيئذ فلايتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد وسائر المشتقات الماهو المعنى القائم بالمكان والذات كالرقاد والموت هنالانفس المكان والتشبيه في المقصود الاهم أولى وحيئذ فعلى هذا الاحتمال الثاني يشبه الموت بالرقاد ويقدر استعارة استعارة المتعارفة منى الموت وهو القبر على طريق الاستعارة النصر يحية التبعية فتحصل عاذكر أن المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت على كل من الاحتمالين الأنه على الاولى والمستعارة الموت على كل من الاحتمالين الأنه على الاول

المستمارمنه الرقاد والمستمارلة الموت أصالة وكذاعلى الثانى باعتبار الاصل واما باعتبار النبعية فالمستمار منه محل الرقاد والمستمارلة القبر الذي هو المكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله الأنه اعتبر التشبيه في المصدر) أى أولا وفي المشتق تبعا (قوله المعلم الفائم بالذات) أى وهو المصدر (قوله وستسمع لهذا) أى لماذكر من أن المقصود بالنظر في اسم المكان والمشتقات اعاهو المعنى القائم بالذات (قوله والجامع) أى بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل أى مع كل منهما فكل من النائم والميت لا يظهر منه فعل وقد يشكل بأن النائم يصدر منه أفعال الاأن يقال ليس المراد بالظهور الوجود بل الكثرة والوضوح أوالم ادالافعال الاختيارية المعتديها (قوله والجمع عقلي) أراد بالجمع الموت (ع م ١٠) والنوم وعدم ظهور الفعل أما الموت وعدم ظهو رالفعل فكون كل منهما عقليا واضح وأما المنافق الم

الأأنه اعتبر النشبيه في المصدرلان المقصود بالنظرفي اسم المسكان وسائر المشتقات انماهو العني القائم بالذات لا نفس الذات واعتبار التشبيه في المقصدود الاهم أولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال في المستعارلة أعنى الموت أقوى ومن شرط الجامع أن يكون المستعارمة أقوى فالحق أن الجامع هم البعث الذي هو في النوم أظهر وأشهر وأقوى

احتبرأصلها لماتقدم ولهذا عبر بالرقاد وان كانت في المرقد تبعا (والمستعارلة الموت) على الاول أصالة وعلى الثانى باعتبار الاصل و باعتبار النبعية القبرالذي هو المسكان لتقرر دوام معنى الموت (والجامع) بين الموت والنوم (عدم ظهو والفعل) مع كل منهما (والجميع) من الموت والنوم وعدم ظهو والفعل (عقلى) أما الموت وعدم الظهور فأمرهما واضح وأماالنوم فالمرادا نتفاء الاحساس الذي ورعقلى وورد اليقظة لا آثار ذلك من الفطيط وانسداد المين مثلا ولاشك أن انتفاء الاحساس المذكور عقلى وورد على كون الجامع عدم ظهو و الفعل أنهى الموت الذي هو المستعار له أشد ومعنى أشدية العدم لزومه للوت وعمومه في الافعال بحيث لايظهر فعل معه أصلا ومن لزومه أن كرضعفاء المقول صحة أصل الافعال بعد الموت الموم ولاختيار ية الني تقصد لاغراضها ولم بعتد بفيرها لعدم الفائدة مع قلتها ولذلك الافعال عن النوم ولم يعتبر الفعل الملازم المنوم كالمنفس فاذاعلم أن عدم الافعال في النوم ولو صح باعتبار الاختيار ية المذكورة هوفي النوم الذي هو المستعار منه أضعف لم يصح أن يكون جامعا مناقوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول اعاينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المسبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول اعاينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المسبه

فيكون مستعار اللهات موضع الموت ان كان يطلق عليه أو للصدر فعلى الاول يكون استعارة محسوس لمحسوس بجامع عقلى ومثل السكاكي لهذا القسم بقواء تعالى وقد منا الى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثو رافالمستعار منه القدوم والمستعار له الاخذ في الجزاء بعد الامهال والجامع وقوع المدة في البين وفيه نظر لان قدوم المسافر حسى وكون قدومه بعدمدة لا ينفي أن يكون حسيا بقيد عالى وكذلك مشل بقوله تعالى سنفر غلكم أيها الثقلان استعير نفرغ لنجازى وهما عقليان وقد يقال الفراغ من شغل

الاحساسالذكور عقلي (قوله وقيل الخ) هذا اشارة لاعتراض واردعلي قول المصنف والجامع عدم ظهو رالفعلمعكل وحاصله أناالجامع بجبأن يكون في المستعار منه أقوى وأشهر ولا شك أن عدم ظهور الافعال في الموت الذى هوالمستعارله أفوى منه فی الرقاد الذی هو المستعار منمه وحينئذ فلا يصمح جامعا فالحقالخ (قوله أقوى)أى لان في الموتتزال الروح والادراك بالحواس بخلاف النوم فانهوانأز بلمعهالادراك بالحواس لامزال معه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للوت بحيث لايظهر فعل

النوم فالمسراد به انتفاء

الاحساس الذي يكون في

اليقظة لاآثار من ذلك

الغطيط ولاشك أنانتفاء

معه أصلا لز وال الروح بخلاف النوم فان الفعل معه موجود فى الجملة وا نماتسلط العدم فيه على الكونه الخوال الني يعتد بها وهو من المنطقة والمنال الني يعتد بها وهو من المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنظفة والمنطقة والمناك والمنطقة والمن

(قول الكونه عالاشبهة فيه لأحد) أى بخلافه في الوت فقد أنكره قوم وهذا على الكونه أشهر في النوم (قوله وقرينة الاستمارة) أى ف هذه الآية أى القرينة المانمة من ارادة الرقاد عمني النوم الذي هوالمني الحقيق (٥٠٥) وأن المراد الموت وقوله هوكون

> الكونه بمالاشبهة فيهلأحد وقرينة الاستمارة هوكون هذا الكلام كلام للوتى معقوله هذا ماوعد الرحن وصدق للرساون (واما مختلفان) أى أحد الطرفين حسى والا خرعقلي

به فيكون هنافردان متعارف وغيره والعني المعتسبر الادخال هوالذي يجمل كالجنس لهما وكائن الاسم وضع له والاعرفية في أحد الفردين تقتضي أن يكون له أفوى ولوفي تلك الأعرفية به وعلى هـذا يتضح ورودماذ كرالاأن يجاب بثهرة عدم الفعل في النوم الكثرة شهوده كذا قيل وفيه ضعف لان عدم الفعل فىالموت كالضرورى بخلاف النوم وقيل يشترط كونه أقوى نظرا الىأنه يكفى في أغرفية أحد الفردين كونه بالاسمأشهر وانكان الجامع الذىجعل كالجنس لها متساويا أوأضعف فىالمشهور بالاسم كما لايشترط كون الوجه في التشده أقوى وعلمه فمنتنى ورود المحث لكن هذا ينافي ما اشتهر أن الاستعارة مبنية على البالغة فى التشبيه حتى كا ثن الأول نفس الثاني في المهنى فان هذا يقتضي أن المعنى الماحق به هوفي أحدالطرفين أفوى ليحتاج الى المبالغة في الالحاق والتسوية في المني لانه أعايقال بالغ في كذا اذا أنهاء الى ماهوأ كل فالمبالغة في التشبيه توجب ابلاغ الشبه لماهوأ كل ولامبالغة بغيرهذا العني الذي ذكرنا اذلامبالغة تحصل بفيراعتبار المعنى الملحقيه ويغير اعتباركماله فيالمشبهيه وأيضا لايقع نقل الاسمحتى يعتبرالجامع كالعلة فىالتسمية والعلة فىالمنقولءنه أقوىوأشهرفتأمله وعلىوروده يجعل الجامع بين الرقادو الموت هوالبعث بناء على أنه موضوع للقدر المشترك بين الايقاظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو ردالاحساس المهود في الحياة وأما آذا قيل انه مشترك أوهو في الاحياء بعد الوت حقيقة شرعية فلايصح كونه جامعا لعدم وجودمعناه فىالطرفين معا وعلىأنه هو الجامع بناء على ماذكر لاير دفيه البحث السابق لانه في النوم أقوى في الشهرة وأظهر ادراكا ولذلك لا ينكره أحدوان كان معناه في الموت أفوى في المتعلق لانه ردالحياة واحساسها وفي النوم ردالاحساس فقط واذا كان الجامع هوالبعث لوجوده فىالطرفين لم يجعل قرينة على الاستعارة كما قيل بناءعلى أن الجامع عدم الفعللان الجامع لا يكون قرينة لاشتراكه وأعاالفرينة كون هذا كالرم الموتى بعدالبث مع قولهم هذاماوعدالرحمن وصدق المرسلون لان الذي وعدالرحمن وصدق فيه المرسلون وأنكره القائلون أولا هوالبعث من الموت لا الرفاد الحقيق (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أى ادا لم يكن الطرفان حسيين فهما اما أن يكونا عقليين معاكما تقـدم واما أن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهما عقليا

البدن حسى (قوله واما مختلفان) اشارة الى القسم الخامس وهواستعارة محسوس لمعقول كةوله تعالى فأصدع بما تؤمر فان المستعارمنه كسر الزجاجة وهو حسى كذاقال المسنف وفي قوله ان الصدع كسر الزجاجة نظر فان الصدع في اللغة هوالشق سواء أكان الزجاجة أم غيرها والمستعار له التبليغ والجامع الناثير وهما عقليان كأنه قال أبن الأمرابانة الاتنم عدى كما الايلتئم صدع الزجاجة كذاقالوه وفيه نظر الان التبليغ حسى يدرك بحاسة السمع فهما على هذا حسيان ولوأن المصنف قال المستعار له اطهار الدين لكان أقرب فان الاظهار قديكون بطر بق حسى أو بطر بق عقلى قال الفراء أراد فاصدع بالأمرأى أظهر دينك ثم ان الآية والناثير في الزجاجة حسى وفي التبليغ عقلى فالجامع بعضه حسى و بعضه عقلى قبل نزول الآية والناثير في الزجاجة حسى وفي التبليغ عقلى فالجامع بعضه حسى و بعضه عقلى

هذا الكلام كلام الوتى أى بعد بعثهم ولاشك أن الموتى لابر مدون الرقاد بمعنى النوم لانهلم يكن حاصلا لهم (قوله معقوله هــذا ماوعد الرحمن وصدق المرساون) أي لانماوعد به الرحمن وصدق فيــه الرساون وأنكر والقائلون أولا هو البعث من الموت لاالرقاد الحقبق وأشار الشارح بقوله والقرينة كذا مع الخ الىأن لتلك الاستعارة قرينتين أولاهما معنوية والثانيــة لفظية ثم ان ظاهر الشارح أن قرينة الاستعارة الذكورة في هذه الآية ماذكره من كون هذا الكالمكلام الموتى بعد البعث سواء قلنا ان الجامع عمدم ظهور الفعل أوقلنا ان الجامع مطلق البعث وهوكذلك أماعلى الثانى فلائن البعث جامع والجامع لايكون فرينة لاشتراكه بين الطرفين وأما على الأول فقدذكر بعضهم أنذكر البعث هو القرينسة واعترضه الشارح في الطول بأن البعث لااختصاص لهبالموت لانه يقال بعثهمن نومــه اذا أيقظه وبعث

() ٢ - شروح الناخيص - رابع) الموتى اذا أنشرهم والفرينة بجبأن يكون لها اختصاص بالمستعار له وحينئذ فتعين أن قرينة الاستعارة ماذ كره الشارح هناعلى كالاالقولين فى الجامع (قوله أى أحد الطرفين حسى والا خرعقلى) أى و يازم أن يكون الجامع عقليا كمام

فكقوله تعالى فاصدع بماتؤمر فان المستمارمنه صدع الزجاجة وهوكسرها وهوحسى والستمارله تبليغ الزسالة والجامع لهما التأثير وهماعقليان كأنه قيل أبن الأمر إبانة لاننمحى كما لايلتتم صدع الزجاجة وكقوله تعالى ضربت عليهم الذلة جعلت الذلة محيطة بهم مشتملة عليهم فهم فيها كما يكون فى القبعة من ضربت عليه أوملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كايضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعارمنه اماضرب القبة (١٠٩) على الشخص واماضرب الطين على الحائط وكلاهما حسى والمستعارله حالهم مع الذلة

(والحسىهوالمستمارمنه نحوفاصدع بما تؤمرفانالمستمارمنه كسرالزجاجة وهوحسى والمستعار له م النبليغ والجامع التأثير وهماعقليان)

والآخر حسيا وهماحينئذ قسبان لانهما اذا اختلفا فاماأن يختلفا (والحسى) أىوالحال أن الحسى (هوالمستعارمنه) والعقلي هوالمستعارله (نحو) أي كالطرفين فيالاستعارة في نحوقوله تعالى (فاصدع بمانؤمرف) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستعار منه حسى ا(أن المستعارمنه) لفظ الصدع الذي اشتق منه اصدع هو (كسرالزجاجة)و نحوها مما لايلتُم بعدالكسير (وهو) أي ودلك الكسر (حسى) باعتبار متعلقه واعافلنا كذلك لان الكسر عبارة عن تعلق القدرة بالفعل الذىهوتفرقالا جزاء علىالوجه المذكور والتفرقحسي فيموصوفه بخلاف تعلق القدرة به فهو عقلى ولكن يعدون الوصف حسيا باعتبار متعلقه (والمستعارله هوالتبليغ) أى تبليغ النبي صلى الله عليه وسملم ماأمر بابلاغه باسهاعه المبعوث اليهم و بيانه لهم (والجامع) بين الكسر والنبليخ (النأثير) في متعلقهما وذلك أن التبليغ في الحقيقة بيان المبلغ والكسر تفريق أجزاء المكسور وهو فى الزجاجة مصحوب بممنى هوعدمصحة الالتئام وقد اشتركا فى التأثير أمانى التبليغ فلاأن المبلغ أثر فىالعلوم المبلغة ببيانها وأما فىالكسر فظاهر والمراد بالتأثير تأثير خاص وهو الموجب اكمونااؤثرفيه لايمود الىالحالة الأولىوهوأمرمشترك بينااطرفين أعنى تأثير الايعودمعه ااؤثر فيه الىالحالة الا ولى وهوفى كسرالزجاجة أقوىوأ بين و بيانه فيهما أن النبليغ فيه تأثيرهو بيان لايعودالمبين معه الى الخفاء بوجه والكسرفيه تأثير هوكسر لايعودالكسور معه الى الالتثام ولذلك يقال في نفسير اصدع أبن الا مورابانة لاتنمحي أي لاتعود الى الحفاء كما أن كسر الزجاجة لايكون معه النثام والا فربّ أنهذا الجامع داخل في المناهية لدخول التأثير في مفهوم كلمنهما لانه في التبليغ تأثير هوالبيان الذكوروفي الكسرتأثير هوالتَّفريق الذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق (وهمآ) أىالطرف الذى هوالتبليغ والجامع الذى هوالتأثير (عقليان) فان قيسل التبليغ اساع فهوحسي باعتبارالمنعلق قلتالمرادتبليغ المعانى ببانها والبيان والاتيسان بما يتبين من غير تقييد بكونه حسياومهاومأن ذلك الانيان عقلى لانه عبارة عن ايجادشيء يبين من عبارة أواشارة أوفعل فهو ذلك المقصود بهاحسيا اذالم يقصدالقدر المشترك ليتأتى الجمع به منحيث انه كلى كما في سائر الجوامع وأنما قصدلذاته فصارعةلها تأمله ثم الصدع بمعنىالشق لايتعدى بالباء فالباء فياصدع بما تؤمن والسكاكي أخذفي التبليغ قيدبذل الامكان وهو قيدعقلي فهوأ قرب من كلام الصنف * ومنهقوله تعالى ضر بتعليهم الذلة أى جعلت كالقبة الضروبة عليهم أوملصقة بهم حتى انهاصارت منهم ضربة

منه) أي والمستعارله عقلي (قوله غاصدع بما تؤمر) أى بانم الأمة الأحكام التي أمرت بتبليغها لهم تبليغا واضعحا فشبه التبليغ بالصدع وهوكسر الشيء الصلب واستعير اسم الشبه به للشبه واشتق من الصدع اصدع بمنى بلغ والجامع التأثير في كل أمافي التبليغ فلائن البلغ أثر فىالأمور المبلغة ببيالهابحيثلاتعود لحالتهاالأولىمن الحفاءوأما فى الكسر فلان فيه تأسرا لايعود الكسور معه الي الالنئاموهو فيكسرالشيء الصلب أفوى وأبين ولذلك قال الشارح في تفسير اصدع أبن الأمر ابانة لانسحى أىلاتعود الىالحفاء كماأن كسر الزجاجة لايعود معه التئام (قوله كسرالزجاجة الح) في القاموس الصدع كسرالشيءالصلب وحينثذ فذكر الزجاجة علىسبيل التمثيل فالمسراد كسر

(قوله والحسي هو الستعار

الزجاجة وبحوها نما لايلتنم بمدالكسر وجعل الكسرحسيا باعتبار متعلقه لاباعتبار ذاته وخلك لاباتنم بمدالكسر وجعل الكسرحسيا باعتبار متعلقه لاباعتبار ذاته وخلك لان الكسر مصدر والمعنى الصدرى لاوجودله فى الخارج لانه مقارنة القدرة الحادثة للفعل وأمامتعلق الكسر وهوتفريق الأجزاء (١) فهوأم وجودى يدرك بالحاسة (قوله والمستعار الالتبليغ) أى تبلغ النبى صلى الله عليه وسلم ماأم بابلاغه الى المبعوث اليهم أى بيانه لهم وفى القاموس النبليغ الايصال وهوأم عقليان) أى والستعارله الذى هو التبليغ والجامع الذى هو التأثير عقليان مخصوض فهو حسى لم بأت بشىء اه عبد الحسكم (قوله وهما عقليان) أى والستعارله الذى هو التبليغ والجامع الذى هو التأثير عقليان

⁽١)وهو تفريق الاجزاءالخ من اضافة الصفة الى الموصوف والافالتفريق مصدر والمني المصدري لاوجودله في الحارج كتبه مصححه

والجامع الاحاطة أواللزوم وهماعقليان وأما استعارة معقول لمحسوس فسكفوله تعالى انالماطغى الماء فان المستعار له كثرةالماء وهو حسى والمستعار منهالتكبروالجامعالاستعلاء المفرط وهماعقليان

(قوله والمعنى أبن الامر) أى أظهره ووضحه وأشار الشار حبهذا الى أن ألباء فى بما تؤمر التعدية ومامصدرية أى بأمرك وأن المصدر مصدر المبنى المفعول قال في الحكمة المساف فاصدع بما تؤمر الجهزبه وأظهره يقال صدع بالحجة اذا تسكام واجهارا وبجوزان تسكون ما موصولة والعائد محذوف أى بما تؤمر به من الشرائع فحذف الجاركة ولك أم تك الحير كذا فى عبد الحسكم وفى المفنى نقلا عن ابن الشجرى أن فى قوله تعالى فاصدع ما تؤمر خسسة حدد وف الاصل بما تؤمر بالصدع به فحد فت الباء فصار بالصدعه فحذف الامتناع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف المضاف كما فى واسأل القربة فصار به م حذف الجاركما فال عمرو بن معدى كرب به أمرتك الحير فافعل ما أمرت به مه فصار تؤمره ثم حذف الحاه (٧٠٠) كما حذف فى أهذا الذى بعث الله رسولا

والمعنى أبن الأمر ابانة لاتنمحى كما لايلتهم صدع الزجاجة (واماعكس ذلك) أى الطرفان مختلفان والحسى هو المستعار له (نحوانالماطغى الماء حملنا كم فى الحارية فان المستعارله كثرة الماء وهوحسى والمستعار منه النكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهماعقليان

لاتخاو من تجوز بأن يضمن الصدع معنى يتعدى بالباء كالجهر بالشيء والبوح ببيانه والنصر يجهوما أشبه ذلك (واماء كس ذلك) أي اذا اختلفا فاما أن يختلفا والحسى هو المستعارمنه كما تقدم أو يكون العكس وهوأن يختلفا والحسى المستعارله (بحو)أى وذلك كالطرفين فى الاستعارة فى نحوقوله تعالى (انا لماطغي الماء حملنا كم في الجارية في ان طغي مشتق من الطغيان وهو استعارة أحد طرفيها عقلي وهو الستعارمنهوالآخر حسى وهوالمستعارلهوذلك ا(أن المستعار له)أىلان الذي استعمار له لفظ الطغيان وأخذمنه طغي هو (كثرة الماءو) كثرة الماء مرجعها الى وجود أجزا. كثيرة وهي مشاهدة ف(هو)أى فهلذا الطرف الذي هوكثرة الما (حسى) فاذا كانت الكثرة وجود أجزاء كثيرة للماء فالوجود للإجرام حسى باعتبار ذانها (والمستعارمنه)أى والذى استعيرمنه لفظ الطغيان هو (النكبر)والتكبرعبارة عن عد المتكبر نفسه كبيراذارفعة امامع الاتيان بمايدل عليها أو باعتقادها ولولم تمكن (وهو) بهذا الاعتبار (عقلي) بخلاف مااذا اعتبرت آثاره (والجامع) بين التكبروكثرة الماء (الاستعلاء المفرط) أىالزائد على الحد (وهما) أى وهذا الطرف الذي هو التبكبر والجامع(عقليان)أما عقلية التكبر فظاهرة من تفسيره وأماعقلية الاستملاء فكليل لان لازب كايضرب الطين على الحائط فيازمه فالمستمار منه اماضرب القبة على الشخص أوضرب الطين على الحائط والمستعار لهحالهم معالذلة والجامع الاحاطة أوالازوموهما عقليان وقديعترض على هذا بأن بعض أهلاللغة وهوصِاحبايراد المقاييس ذكرأنالصدع الاظهارفعلي هذا يكون اصدع في الآية الكريمة حقيقة (قوله واماعكس ذلك) اشارة الى القسم السادس وهوأن يكونا مختلفين والحسى مستعارله والعقلىمستعارمنه كقوله تعالى انالماطغي الماء حملناكم فيالجار يةفالمستعارله كثرة الماء

ومهذا يعلم أن العائد أعما حذف منصوبا لا محرورا فلايرد أن شرط حدف العائد المجرور بالحرف أن يكون الموصول مخفوضا بمثله لفظآ ومعنى ومتعلقا وبحتــاج للحواب بأن اصدع بمعنى اؤمر (قوله انالماطغى الما.)أى لماكثر حملناكم أى حملنا آباءكم وأنتم فيظهورهمأو الراد حملناً كم وأنتم في ظهور آبائكم فى السفينة الجار علىوجه الماء فشبه كثرة المساء بالتكبر الممبر عنه بالطفيان واستعبر اسم المشبه بهوه والطغيان لكثرة الماء واشتق من الطغيان طغى يمەنى كىر (قولە كىئرة الما. وهوحسي) أىلان كثرةالماءمرجعها الىوجود أجزاء كثعرة للاءولاشك

أن الوجود للاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعقوبي فا بدفع قول بعض أر باب الحواشي في كون كثرة الماء حسيابحث لان المكثرة عقلية لكونها نسبة بين شيئين (قوله والمستعارمنه النكبر) أي والذي استعير منه لفظ الطغيان هو التكبر وهوعد المتكبر نفسه كبيرة ذات رفعة إمامع الاتيان عايدل عليها أو باعتقادها ولولم تكن ولاشك أن التكبر بهذا المعنى عقلى (قوله والجامع) أي بين التكبر وكثرة الماء الاستعلاء المفرط أي الزائد على الحد لعظمه (قوله وهما عقليان) أماعة لمية انتكبر فظاهرة من تفسيره المتقدم وأماعة لمية الاستعلاء فقيل لان المرادبه طلب العلو وهوعة لي وأمالو أريدبه العلو بعني الارتفاع والذهاب في الجوفه وحسى وموجود في الماء في المنافق التكبر فلا يشتركان فيه وفيه نظر لان الطلب الحقيق في الماء فاسد فالأولى أن يقال ان عقلية الاستعلاء من جهة أن المراد به العلو الفرط في الجلة أي كون الشيء بحيث يعظم في النفوس اما بسبب كثرته كافي الماء واما سبب وجود الرفعة ادعاء أو حقيقة كافي التكبر ولاشك أن الاستعلاء بهذا المنى عقلى مشترك بين الطرفين اه يعقوبي

والاستمارة باعتبار اللفظ المستعار قسمان الح) فيهان الاستعارة هي اللفظ المستعار وحينئذ فتقسيمها باعتبار اللفظ الذي والمستعارة باعتبار الاستعارة تعالق على اللفظ المستعارة والمناع والمستعارة تعالق على اللفظ المستعارات المنتعمل في غيرما وضع المعلافة المشابهة فيجوز المنتعارة المنقسمة المقسمين الاستعارة بالمني المصدري وهو الاستعال في كون الاستعال أصليا وتبعيا باعتبار اللفظ المستعارة بالاستعارة اللفظ المستعارة اللفظ المستعارة اللفظ المستعارة بالمنط المنتعارة بالمناعة وجزئياته وحينئذ في معلى المناعة المنتعار المناط المنتعار المناط المنتعار المناط المنتعار المناط المنتعار المناط المنتعار المناط المنتعارة المناطقانة وجزئياته وحينئذ في معلى المناطقانة المنتعار المناطقانة وجزئياته وحينئذ المنتسيم المسمى المنتعار ينقسم باعتبار ماصدقانه والمناطقانة المنتسم المسمى المناطقانة المنتسم المسمى المناطقانة المنتسم المسمى المناطقانة المنتسم المسمى المناطقانة المنتسم المناطقانة المنتسم المناطقانة المنتعار المناطقانة المنتسم المناطقانة المنتسم المناطقانة المنتسم المناطقات المنتسم المناطقات المنتسم المناطقات المناطقات المناطقات المناطقات المنتسم المناطقات المنتسم المنتسم المنتسم المناطقات المنتسم المنتسبة ا

و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لاله) أى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) حقيقة أوتأو يلا

المرادبه طلب العاو وهوعقلى وأمالو أر يدبه العاو فهوحسى فى الماء فلايشترك فيه وفيه نظر لان الطلب الحقيق فى الماء فاسديت عين أن يرادبه الذهاب فى الارتفاع فى الجو وهوحسى بل كونه عقليا من جهة أن السراد به العاوالمفرط فى الجحلة أى كون الشيء بحيث يعظم فى النفوس إما بسبب كثرة كما فى الماء بسبب وجود الرفعة المعنوية ادعاء أوحقيقة كما فى التسكبر ولاشك أن الاستملاء بهذا المعنى عقلى مشترك بين الطرفين وأمالو أر يد العاوالمشاهد فى الجوفليس قائما بالتسكبر وكذا اذا أر يد به عاوالنفس فى الباطن فليس فى الماء تأمل ثم أشار الى تقسيم الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار فقال (و) الاستعارة في اللفظ الذى هو نفسها قلت محتمل أن يفرض هذا التقسيم فى استعمال اللفظ في كون الاستعمال اللفظ المستعار بنقسم باعتبار ماصد قاته الى أصلى وتبى أى والى ما يسمى بذلك باعتبار خصوصه فصح التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أى اى كان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (ان التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أى اى كان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (ان كانت كلية كالاسد

وهو حسى والمستمار منسه التسكير فان الطغيان حقيقة فى التسكير والجامع الاستعلاء الفرط وهما عقليان وفى اطلاق أن الجامع عقلى نظر لان استعلاء الماء حسى واستعلاء النسكارة السكاكي وابن مالك فى المصباح لهذا القسم بقوله تعالى فنبذوه وراء ظهو رهم وهو وهم لانه استعارة محسوس لمعقول على العسكس عاذكروه فان النبذ حسى والتعرض للغفلة عقلى ص (و باعتبار اللفظ قسمان الح) ش الاستعارة تنقسم باعتبار اللفظ قسمين أصلية وتبعية فالأصلية ما كان التحوز به تبعا وضابطه أن لفظ الاستعارة ان كان اسم جنس فهى أصلية والافتبعية والمراد باسم الجنس ما وضع للذات الما للاعيان كا سد ورجل أو للعانى كالقيام والقعود وأعاكان الاستعارة أصلية لأسماء الاجناس لانها تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمد كون المشبه وصوفا

للنية نشبت بفلان وعثل التبعية منها بقولنا أراق الضارب دم فلان فشبه الضرب بالقتل واستعير القتل في النفس الضرب واشتق منااضرب الذي استعير له القتل ضارب بمنى قانل وطوى ذكر الشبه به وهوالقتل ورمز اليه بذكرشي ممن لوازمه وهو الاراقية واملهمم لم يتعرضوالجر يانالتبعية في الكنية لعدم وجدانهم اياها في كلام البلغاء (قوله ان كاناسم جنس) الراد واسم الجنس هنا كا في الطبول مادل على ذات صالحية لان تمسدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوصاف في

كا مأتى قال الفناري ولا

مانعمنجر يانه فىالكنية

ويملى الاصلية منها بأظفار

الدلالة أه وأراد بالذات الصالحة لان تصدق على كشيرين الماهية

السكلية سواء كانت ماهية معنى أوعين كالضرب والاسدوخرج بقوله الصالحة الخالأعلام والضمرات وأسماء الاشارة فانها كالهاجزئيات لا تجرى الاستعارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الخخرج به الشتقات مثل ضارب وقائل لانها اعاوضت باعتبار الاوصاف بخلاف لقظ أسد و نحوه فانه دال على الماهية من غير اعتبار وصف من أوصافه لانه وضع للحيوان المفترس من حيث هو لا باعتبار كونه شجاعا و ذاجراءة حتى لووجد أسد غير شجاع صدق عليه اسم الاسد واحترزت بقولي هناعن اسم الجنس بالمغي المصلح عليه عند النحاة وهو المحرة الشاملة للمشتقات والجوامد لانه يلزم على ارادته أن يخرج من الاصلية نحور أيت أسامة برمى أو في الحام مع أن ذلك منها و أن مدخل فيها الاستعارة في المستعارة فيها نبعية

كما فىالا علام الشتهرة بنوعوصفية

اليوم حآيما فان حاتماعــلم اكنه أولباسمجنسوهو رجل يلزمه الكرم والجود بحيث يكون الجود غسر معتبر في مفهومه وأنما قلنا ذلكلانه لوأول بجواد لدخل في دلالتــه وصف الجود فيكون مثل كريم الشيتق من الكرم . والاستعارة فيــه تبعية لاأصلية والحاصل أن اسم الجنس بالتفسير المتقدم لايتناول العلم الشخصي اذليس مدلوله ذاتا صالحة لان تصدق على كثيرين والا لـكان كايا ولوتضمن نوع وصفية لان الوصف الذى اشتهرت بهذات الشخص خارجعن مداوله كاشتهار الأجناس بأوصافها الحارجة عن الدلولات الأصلية لأسهائها بخلاف الأسهاء المستقة فان العساني الصدرية المعتبرة فيها داخلة فى مفهوماتهـــــا الاصلية فلذا كانت الاعلام الشتهرة بوصف ملحقة بأسهاء الأجناس دون الصـفات والحاقها بأسهاء الأجناس يجعل الوصف المتضمن وسيلة لنأو يلها بكلى ويجعل ذلك الوصف وجه شبه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمستق ويجعل ملزومه السكلي فردين أحدهما الفردالمتعارف والا خرغير المتعارف فتأمل ذلك

من غير اعتبار وصف فى الدلالة خرج الشتق لان الاسد المادل على الذات والوصف الجراءة لازم فيطلق على الذات ولوانتنى وصف الجراءة بخلف القاتل يستعمل فى الضارب و بخلاف الفعل وأما نحوحاتم فهومن هذا القبيل باعتبار تأويله بكلى يستلزم أى الرجل الذى يلزمه وصف الكرم وانحا فلنا كذلك لانه لودخل فى دلال وصف الكرم على أنه كالمشتق من الكرم كان كنفس الكريم وبكون من قبيل ما يعد من النبعية كماياتي في ايقال هنامن أن الجنس اماأن تكون جنسيته حقيقية أو بتأويل كما فى الأعلام الشهورة المتضمنة نوع وصفية يراد بذلك جعل الوصف المتضمن وسيلة لا تخاذه كليا بأن يجعل وجه شبه على أنه لازم لاداخل فى مفهوم اللفظ كالمشتق فيجعل ملزومه كليا له فردان أحدهما هو الستلزم لذلك الوجه فى غاية وهو متعارف والآخر كذلك غير متعارف وقد تقسدم

عشاركته للشبهبه في وجه فلابدأن يكون الشبهبه أيضام وصوفالان المشاركة تستدعى شيئامن الطرفين قالالمصنف وأنمايصلح الموصوفية الحقائق كمقولك جسم أبيضو بياض صاف دون معانى الأفعال والصفات الشتفة منهاوالحروف فانقلت فقدقيل في بحوشجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاوصف لشجاع وفياضا وصف لجوادونحريرا وصف لعالم قلت ذلك متأول بأن الثوانى لاتقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول انتهى كالام المصنف وهوم في كالام الفتاح الاأنه لم يقل أعما يصلح الموصوفية الحقائق بلقالالاصل فيالموصوفية هي الحقائق واعا قلنا الاصلولم نقل لا يعقل الوصف الاللحقيقةقصراللسافةحيث يقولون فى نحوشجاع باسلوذكرالسؤال والجواب ووافقهماالحطيبى وزاد أنقال لانمهني الموصوفية كون الشيء قائمًا به غـيره ومعنى الوصفية كون الشيء قائمًا بغيره فالأصل فيالموصوفأن يكون جوهرا وفي الصفة أن تكون عرضا (قلت) قولهم ان الاستعارة. تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفا مسلم لكن ايسمن شرط التشبيه أن يكون المشبه موصوفا بوصفقائمه بلأن يصح وصفه بأمرماداخل فيه أوخارج عنه حقيقي أواصافي وقوله آنها يصلح للوصفية الحقائقانأرادقيام الصفة بالموصوف فمسلم بللايكونذلك الاللجواهرفيلزم أن لايتجوز بأسهاءالا جناسالموضوعة المعانى كالعلم والجهل لانها لانقوم بها الصفات فان العرضلايقوم بالعرض عند الجمهور وانأراد الصفة المحتاج لها فىالتشبيه فتلك لايشة رط فيها مادكره نمقولهانالوصف انما يكون للحقائق بقال عليه مسلم ذلك ولكن ماالذى صرف الصفات المشتقة عنأن تـكون حقائق ومدلولها ليسهوالصفة بل الذات باعتبار الصفة قال ابن الحاجب في النحو الصفة مادل على ذات باعتبار معني هو المقصود وقال في مختصره في الا صول الا سود ونحوه من المشتق يدل على ذات متصفة بسواد وقال الامام في المحصول في باب الاشتقاق مداول المشتق مركب والمشيتق منه مفرد وقالالبيضاوى المشيتق مادلعلى ذى صفة فلا شكأن مدلول الضارب ذات متصفة بضرب واعتبارا لوصف فىمدلوله أواعتبارالزمان لاينفي كون مدلوله الدات كما أناعتبار الناطق فىمدلولالانسانقيدا فىكونه حيوانا لايننىكونه اسمالذات لايقالالمراد بالحقائق الذوات المتقررة والصفات غيرتابتة لانانقول الذات بقيدالضرب المماة بالضارب حقيقة متقررة فىالذهن لايقال فيها غير ثابتة أبما الضرباذا أخذصفة للإنسان هو الذي يقال فيه صفة غيرثابتة فلقائل أن يقول كل كلى يدخلها لمجاز وأطبق الا صوليون على قولهم اسم الجنس ادادخلته الا الف واللام هل يعم واسم الجنس كلى وغيرذلك لاير يدون به اسم الجنس الصطلح عليه فى العربية بل الكاى مشتقا كان أم غبره وليت شعرى اذاكان الرجل اسم جنس يصحأن يوصف والضرب القائم به اسم جنس يصحأن يوصف

(فأصلية)أى فالاستعارة أصلية (كأسد)

تحقيقذلك ومافيه (فأصلية) جوابان أىانكاناللفظ اسمجنس فتلك الاستعارة أصلية وذلك (كالمفظ (أســد) اذا استعير للرجل الشــجاع فانذلكاللفظ اسمجنس وهوحقيقة الحيوان

فالمتركب منهما وهوضارب مامنعه من أن يوصف فيستعار منه بحسب المدى المتركب منهما أو بحسب أحدهما * واعلمأن الصفة في المني غير الصفة في اللفظ فأنت اذا فلت مررت بزيد القائم فصفة زيد التي تضمنها كالامك فىالمني هي القيام وصفته في اللفظ هي لفظ قائم وآنا أنينا باسم الفاء للعدم امكان وصف الذات بالمصدراذ لايصح ان تقول مررت بزيد القيام فاحتجنا الى لانيان بالاسم الدال على الذات باعتبار الصفة وكما أن الصفة لاتقوم منفسها واعاتقوم عوصوفها كذلك الصفة في اللفظ لا يمكن اجراؤها على موصوفها الابذكر مايدل على ذاتها واذا تقرر هذافا لحقيقة والمجاز قدعامت أنهما لفظان فالمحكوم بكونه مجازا نماهواللفظ وكون القصودا عاهوالصفة لايقضى بأن اللفظ لم يستعمل مدلوله أصالة لغميره فقدوضح بذالك استشكال ماذكروه من أن المشتق ايس مجاز ابالاصالة ولم يبق الا أن يقال الناطق مثلا اذا كان مشتقامن النطق فلابدأن يكون فرعاله لان المشتق فرع المشتق منه ولابدأن بكون مشتقا من النطق الحقيق لان المشتق شرطه أن يوافق أصله بالمني والحروف فتعين أن يكون مشتقا من نطق مجازى لتسكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا بمنع اشتمال الشتق على جميع معنى المشتقمنه بليكون فيهشىء منمعناه وقديكون بينالضاربالمجازى والضارب الحقبتي اشتقاقف جزءالمعني نتى أن يقال اذا كانمدلول الشتق مركبا فالتجوز فيه يكون باعتبار الصفة فقط كمااذا أردت أن تكون الصفة الني اشتق الاسممنها هي الجامع وهذا هوالذي يبتدراليه الذهن لانكاذا شبهت زيدا بالمقائم فالظاهرأن تشبهه به فىالقياملان ترتب الحكم على الوصف يشعر بالعلية فانكان المصنف يعنى بكون الاستعارة فيه تبعية أن المقصود آعا هوالصفة فى الغالب فنحن نسلم ذلك وقد يكون التشبيه باعتبار الذات والصفة معافيكو نان مقصودين بأن يجعل الجامع تلك الصفة وأمرا آخر يشتركان فيهمنجنسأونوع أوغيرذلك علىماسبق فىالتشبيه ويحتملأن يكون الجامع هو أمرذاتى فقط ولا ينظرالىالصفة وجوازهذا بعيدولا يكاديقع وقديكون التشبيه فيالمشستقات والاستعارة فيها بحسب الزمان كاطلاق الضارب على من وقع منه ضرب ماض لاباعتبار اطلاقه عليه لانه كان عليه فان ذلك مجازم سل بل باعتبار تشبيه حالته بعد الضرب بحالنه ضاربا فهواستعارة باعتبار الصفة وأماقو لهمفي جواد فياضان فياضا ضفة لجواد فالجواب عنه صحيح انماالقول بأن فياضا صفة جوادهوأ حدالقولين وقيل انهماصفتان للجامد قبلهما وعلى القولين فليسمما يحن فيهلان ذلك في الصفة النحوية وكالرمنا في الصفة الممنوية وأماتقريرالخطيى لماقاله المصنف وأتباعه بقوله لان الموصوفية للجوهر لاللعرض فكالام عجيب لانه يقتضي أن لايتجوز بأسهاء الأجناس الموضوعة للعانى وقدمثل هوبها قبل ذلك في هذا الكلام والصنف والسكاكي لم يقولا أعاكون للجوهر وأعاقالاا عاتكون للحقائق والحقائق أعممن الجواهروالاعراض وقول المصنف نحريرو باسل لايصح أن يكون مثالا للمشتق من الاستعارة لان باسلامعناه شجاع ليسحقيقة فى الأسدحتى بستعار الهيره والظاهرأن نحرير احقيقة قال الجوهري النحريرالعالم ثم يردعلي الجميع علم الجنسفانه يتجوز بهقطما وكذلك يردعليهم الاسهاء التي أصلها صفات واستعمات استعمال الأسماء فانها لااشكال أن الاستعارة فيها أصلية حتى ان منها مالا يحتاج الى تقدير موصوف قبله بل يباشر العوامل بنفسه كقوله تعالى وله الجوار المنشآت في البحركالا علام فان الجواري هنا لا تحتاج لموصوف قبلها كاصرحوابه فاذا سلمت ماذكرناه فانقل منه الى الافعال

فأملية كأسد

(قوله فأصلية) أي فتلك الاستعارة أصلية نسبة للاسل عنى الكثير الفال ان فلت ان الا كثر هو التبعية لوجودها في الصفات والانعال والحروف بخلاف هـذه فانها اعا تكون في أسهاء الاسجناس فلتالراد بالكثرة كثرة الا فراد لا كثرة الا نواع ولاشك أن الاصلية وان كانت لاتجرى الافي نوع واحد الاأنااوجود من أفرادها فىالكلامأ كثر من الوجود من أفراد النبعية ويدل على ذلك أن كل استعارة تبعية معها أصلية ولاعكس ويحتمل أن أصلية نسبة للاصل بمعنى ما كانمستقلاوايس مبنيا علىغيره ولاشك أنهذه الاستغارة تعتبر أولا من غيرتوقف على تقدم أخرى تنبني عليها بخلاف النسية أو بمعنى ماانبني عليه غيره ولا شك أنها أصل السمة لبنائها عليها

(قوله اذا استعبر لارجل الشيجاع)أى في تحوقو لك رأيت أسدافي الحام (١١١) أى رجلا شجاعا فقيبه الرجل الشيجاع بالحيوان

اذا استعير للرجل الشجاع (وقتل) اذا استعير الضرب الشديد الاول اسمعين والثانى اسم معنى (والا فتبعية) أى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) مثل اسم الفاعل والمفعول والصفة المشهة

العاوم المشهور بالازم الذى هوالجراءة فهى أصلية (و) كرفتل) اذا استعير للضرب الشديد بجامع نهاية الاذاية فانه اسم جنس لفعل سبب خروح الحياة فنقل الضرب فهذه أصلية وسميت هذه أصلية لجريانها واعتبارها أولامن غير توقف على تقدم أخرى تنبنى عابها وأصالة الشيء كونه لاينبنى على غيره بخلاف التبعية كما يأتى لا نبنائها على استعارة المصدر أول كثرتها وكثير اما يطلق الاصل على الا كثرفان التبعيسة مخصوصة بما يؤخذ من الصدر على ما يأتى وهذه أكثر من ذلك (والا) يكن اللفظ المستعار اسم جنس وقد تقدم المراد منه (ف) يتلك (الاستعارة) التى ليس اللفظ فيها اسم جنس (نبعية) وذلك (كالفعل وما) أى وكالوصف الذى (يشتق منه) أى من الفعل مثل اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشهة

والحروف ما يمكن نقله و بالجلة يحن ماشون على ماذكره الائمة (قوله والا) أى وان لم يكن اسم جنس يهني والفرض أنهااستعارة حتى لاير دعليه الاعلام فانها ليست مجازات * واعلم أن الاستعارات الواقعة ضائر أوأسهاء اشارات لهــا حكم مابطابقــهمن مفسران كانت ضائر ومشاراليه انكانت أسهاء اشارة والظاهر أنها كلها داخلة في التبعية فان الاستعارة فهها باعتبار الاستعارة فيم ترجع أليسه أو يقال الهالايتجوز بها فان وضعهاأن تعودعلى مايرادمها من حقيقة ومجاز فاذا قلت رأيت أسدا يرى فأ كرمته فضمير المفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعهواذاقات يأيهاالأسه الرامى بالنبل مشيرا الى الانسان فالضمير في قولك الرامي حقيقة (قوله كالفعل) يشسير الى أن الافعال استعارتها تبعية فانها أنما تستمار باعتبار استعارة المصدر فاذاقلت نطق الحال فقد استعرت أولا النطق للدلالة ثمأطلقت نطقت فالشبه الدلالة والشبه بهالنطق والجامع حصول الفائدة ويرد عليهماسبق من أن الحجاز افظ الصدر الذي هو النطق ولم يلفظ به حتى يكون هو الستعار أولا ثم اشتق منه النطق وجوابه أنهالمستعار أولانقديرا لايحقيقا نمريلزمأن يكون نطق الفعل الملفوظ بعمستعارا من النطق الحازي والغزالي في طائعة من الاصوليين يقولون ان الحجاز لايشتق منه ومراد المصنف استعارة الفعل بحسب مصدره ولاشك أن الفعل يدل على حدث وزمان و دلالته على كل منهما بالتضمن وعلى مجموعهما بالمطابقة وقيل يدلعلى الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالانتزام وقيل يدل على كلمنهما بالمطابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناها فىشرح المختصر فالفعل اذاتجوز بهتارة يتغيرحدثهفقط مثل نطقت الحال بمعنى دلت وهو الذى ذكره الصنف وليس اللفظ فيه مستعملا في غير موضوع بالكاية (؟)في بعض مدلوله وهوالزمان وغير مدلوله وهوالحدث وتارة يتغير زمانه فقط كـ قو اك آفي زيد بمعنىأ نهيأتى فالمصدرلم يتجوز بهبل تجوز بالتعبير بالماضي عن المستقبل وهذاأشبه بالحجاز المرسل وقوله تعالى أتى أمر الله يحتمل أن يكون الرادقارب الاتيان أو أنت مقدماته فيسكون من تحويل الصدر و يحتمل أن يكون المرادياً تى فيكون من تحويل الزمان وتارة يقصد تحويل مدلولى الفعسل فتقول نطقت الحال بمعنى أنهاستدل فهود اثر بين الاستعارة والرسل بحسب مدلوليه (قوله و مايشتق منه) يشير

كالفعل الخ وظاهره ولو اقترن بحرف مصدرى وفيه خلاف فقيل انها تبعية نظراللفظ وقيل أصلية نظرا للتأويل والحق الاوللان الاستمارة ينظر فيها للفظ لاللتأويل كذاقيل وانظره معمامرفى الاعلام المشتهرة بنوع وصفية فانه قد نظر فيهاللتأويل لالذات اللفظ المستعار اذلو نظر له فقط ماجرت الاستعارة فيه فتأمل (قوله ومايشتق منه) أى من الفعل بناء على أن الاستقاق منه كماهو المذهب

المفترس بجامع الشجاعة فى كل وادعيناأن الرجل المذكور فرد من أفراد الحيوان المفترس واستعير اسم المشبه به المشبه على طريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان اللفظ المستعار وهو لفظ أسد اسم جنس (قوله اذا استعير للضرب الشديد)أى في نحو قولك هذا قتل أىضرب عظم فشسبه الضرب الشسديد بالقتل بجامع نهاية الايذاء فىكلواستعيرامهمالمشبهبه للشبه على طريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان القتل اسم جنس الفعل الذي هو سبب لذهاب الجياة (قوله الاول اسم عين الح) هذا اشارة لنكتة تعداد المصنف المثال لالاستعارة الاصلية (قوله أىوان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس)أى بعدد تحقق كونه صالحا الاستعارة فلا ينتقض بما یکون معناه جزئیا وأسها الاشارة والموصولات (قوله كالقعل) خبير لحذوف أىوذلك كالفعل أي وذلك الافظ المستعار

الذي هو ليس اسمجنس

وغيرذلك (والحرف) أعا كانت تبعية لان الاستمارة تعتمد التشبيه .

وغيرذلك كاممالتفضيلواسم المكان واسم الزمانوالآلة واذاعلم بماتقدمأن المرادباسم الجنس الذى كانت الاستعارة فيه أصلية مادل على معني من غير اعتبار وصف في ذلك في الدلالة علم أن الفعل وكل مايشتق من المصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذ ليس اسهافضلاعن كونه اسم جنس ووجه كونها تبعية في الحرف والفعل وسائر المشتقات أن الاستعارة نعتمد التشبيه أي تنبني على التشبيه اذهى اعطاءا سم المشبه بعلاه المدخال الثاني فيجنس الاول واذا كانت الاستعارة تعتمد التشبيه بين الطرفين لم يصبح أن تكون الاستمارة في مفاد الحرف وفي مدلول الفعل أصلية لان التشابيه يقتضى الانعاف بوجه الشبه بحيث يصح الحسكم بذلك الانصاف ويقتضى للشاركة بين الطرفين في وجه الشبه بحيث يصح الحكم بذلك المشاركة أما اقتضاؤه ذلك في الشبه فلا نك اذا قلت زيد كعمر وفي الشجاعة فمدلولهأنز يداموصوف بالشجاعةو وجدت فيه كما وجدت في عمر و وأنهمشارك لعمرو في تلك الشجاعة وأما في الشبهبه فلا جل أنهلو لم توجدفيه الشجاعة لم يصح الحسكم على زيدفي الثال بأنهملحق بعمروالذي هوالشبه في تلك الشجاعة ولم يصح الحكم بمشاركته اممروفيها واذااة تضي ذلك وجود الوجهفي الشبه به صعرالح كجبه عليه فالتشبيه حالة تقتضي وجود وجه الشبه في الطرفين بحيث يصح الحسكم به عليهما الاأن تلك الصحة في المشبه كالمصر حبها في المشبه به على طريق الماز وم الافتضائي الضمني الذي هومثل ما كان كالتنصيص (١) وذلك كاف في الصحة وان كانت المست بالاقتضاء في الشبه وعلى هذا لايردأن يقال التشبيه أنما يقتضي الاتصاف في المشبه وأما الشبه به فليس في الجلة حكم بالاتصاف لأنا نقول هو في المشبه كالصريح وفي الشبه به صحيح بطريق اللزوم ولو لم يكن كالصريح وإذا كانالتشبيه يقتضي صحةالح كم بثبوت وجه الشبهوالمشاركة وصحة الوصف بهما فمدلول الحرف والغمللايصحأن يحكم عليه فلا يصح التشبيه فيسه فلا تصح فيسه الاستعارة الاصلية المبنية على التشبيه اذكون الشيء موصوفا ومحكوما عليه أعا يصح فيهان كأن من الحقائق أى الامو رالثابتة المتقررة كالجسم والبياض بخلاف مالانقر رله لكونه شيثالا ثبات له كالمشتمل على الزمان فالجسم مثلا متقرر فيوصف فيقال فيه جسم أبيض أو أسود وكذا البياض فيقال فيه بياض صاف وناصع بخلاف الفعل كقام فلدلالنهعلي الزمان السيال الذي لاقرار لهلايصلحمدلوله للوصوفية المصححة للتشبيه المصحح للاستعارة الاصلية وبخلاف الوصف كقائم فانهولو لميدل على الزمان بصيغته اكن يعرض اعتباره فيه كثيرا فيمنعه من التقرر وكبذا الحرف من بابأ حرى لا نه لا يستقل بالمفهومية على مانقهم في وضعالحرف وأنه أيما وضعاهني نسي لاليفهم لذاته بل ليتوصل به لفيره فكون غيره هو المقصودفي الافادة يمنعمن الحكم عليه واذا كان الفعل لاشتماله على مالاثبات له ولااستقلال له في الثبوت يمنعمن الموصوفيةمع استقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذى لايكون معناه الاغير ثابت الاستقلال بالمفهومية أصلاعلى ماسنريده وضوحافلا تصليحالاستعارةفي الفعل والمشتقات والحروف الا تابعة لماله ثبات واستقلال وهذا الدليل على لزوم النبعية فما ذكر لايتم لأوجه ثلاثة الوجــه الاول أنهان أريدأن الذي يستقل بالموصوفية اللازمة لاتشبيه هوالذو اتدون المعابى لهاتقر رأن المعنى لايقوم بالمني لم يصمح كما اعترف به المستدل في قوله بياض صاف فانه مه في وقدو صفوان أريد أن مايستقل بالموصوفية هومجردمايصح أنيقومه وجهااشبه لميتوقف على كونه ثابتاغير سيال بدليل الىالصفات كالناطق فهومستعار للدال وكقوله تعالى دق انكأنتاا مزيز الكريم وقوله تعالى انك

لأنتالحاثم الرشيد فالمستعارفي الاصل هوالمصدر وماقاله ضعيف فان الصحيح أن الصفات مشتقة من

والحر وفلان الاستعارة تعتمد التشبيه

الكوفيأوأن في الـكلام حــذف مضاف أي وما يشتق من مصدره مناء على مذهب البصريين (فوله وغير ذلك) أي كافيل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة نحو حال زيد أنطق من عبارته ونحو مقتل زيد لزمان ضربه أومكانه ونحو مقتال زید لآلة ضربه (قوله وآنما كانت تبعية) أىوانما كانتالاستعارة فالحروف والفعل وسائر المشتقات تبعية (قوله تعتمد التشبيه)أي تعتمد عليه وتنبني عليه اذ هي اعطاءاسم المشبه به للشبه بعد ادخال الثاني في جنس الاول

(۱) قوله الذي هومثل ماكانكالتنصيصكذافي الاصل ولعلوجه الكلام الذي هـو كالتنصيص فتأمل كتبه مصححه (قوله يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه) أى بحيث يصح الحسم به عليه وكاان التشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه يقتضى أن يكون المشبه موصوفا به بحيث يصح الحسم به عليه أمااة تضاؤه ذلك في المشبه فلا نك اذاقلت زيد كعمر وفي الشجاعة فمدلوله أن زيد اموصوف بالشجاعة وأنها وجدت في كاوجدت في عمر و وأما في المشبه به فلا نه لولم توجد فيه الشجاعة لم بصح الحسم على زيد في المثال بأنه ملحق بعمر وفي الشجاعة وأنه مشارك له فيها واذا كان التشبيه مقتضيا لوجود وجه الشبه في الطرفين صح أن يحكم به على كل منهما (قوله أو بكونه الماذكر له فظة أو اشارة الى أنه لا فرق بين التعبير بكل المبارتين لانهما متلازمان اذيازم من كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أن يكون (١١٣) مشاركا للشبه به في وجه الشبه و بالعكس

والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أوبكونه مشاركا للشبه به فى وجه الشبه وأبما يصلح الموصوفية الحقائق أى الامور المنقررة الثابنة كقولك جسم أبيض وبياض صاف و ون معانى الافعال والصفات المشتقة لسكونها متجددة غير متقررة

(فولهوا عايصلح الموصوفية) أى لكونهموصوفا نوجه الشبه أو بغيره (قبوله أي الامورالمتقررة الخ)هذا التفسير ذكره العلامة في شرح المفتاح حيثقال المراد بالحقائق الذات الثابتة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير الثابت كماني الافعال فانهامتحددةغير متقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فآسها غيرثابتة أيضاوإن كاناازمان عارضا لهـا فتبعـه الشارح هنا توطئة لارد عليــه بقوله وفيسه يحث (فوله أي الامور المتقررة)أى التي اجتمع أجزاؤها في الوجود وقوله الثابتة أى فىنفسها لاستقلالهابالمفهومية فقوله النابتة مغاىر لقوله المتقررة (قوله كقولك جسم أبيض وبياض صاف) أشار بالمثالين الى أله لافرق بين اسمالعين واسمالمعنى

انانشبه مدلول الفعل المضارع بمدلول الماضي في تحقق الثبوت فنطلق اسم الماضي عليه مع ان الزمان موجود فيهمامعا وهوسيالوكيف يستقيم أنالموصوفية لاتصحفىالاتقررله كالزمانوالحركةمعصحة أن يقال الزمان ماض والحركة سريعة والوجه الثاني أن مقارنة الحدث بالزمان لانقتضي تجدد ذلك الحدث بتجدده كقولك أبيض الجيرفعلي تقدير كون عدم الاستقرار والسيالية موجبالنفي الموصوفية الموجبة لصحة الاستعارة فيلزمأن لانصح نني تلك الموصوفية لإيلزم عدم محتماباعتبار الحدث لصحة دوامه مع تجددأجزاء الزمان المقارن لهوالوجه الثالث ان هذا الدايل على تقدير تمامه لايشمل اسم الآلة واسمالزمان والكان اذلايصح نني الموصوفيةعنها معالاتفاق علىانالاستعارةفمهاتبعية فالدليل لايشملها لصحة الموصوفية فيهآوالدعوىأيضا لانشملهالقولهم انالمرادبالمشتقات هوالصفات دون أساء الاماكن والازمانوالآلة فلايكن ادخالهافىالدليل بتمحلما بعدهـــذا النصريح بخروجها عن الدعوىفليس لأحدالتزام عدمصحة الموصوفيةفيها بأى تمحل كانلأمربن أحدهمآصحة كونها موصوفةفي نفس الامر والدليل أنمايعم مالايسح فيه الوصوفية والآخر اقرار المستدل بأن المستدل عليه هوالمشتقالمفسر بالوصف دونالاكة والزمان والمكان فاذا كانت الاستعارة فىاسمالاكة والزمان والمكانلايصح أن تكون أصلية للفطع بأنك اذافلت هذامقتل فلان الموضع الذي ضرب فيه ضر با شدیداأوازمانه وهذامرقدهاقبرهومضيمرقدهاوقتموتهوهذامقتالهلآلة ضر بهضر باشیدا فالتشببه فيذلك أنماهوفي الممصدرأولا أعني الموتوالنوم والضرب الشديد والعتل ثم تبع ذلك اسم الآلة والزمان والمكانوجب العدولءن الدليل الذي لايشملها الي مايقتضي التبعية في جميع مايؤخذ من المصدر فعلاكان أو وصفا أوآلة أوظر فاولو بأن يوجه بعضها بغير ماوجه به الآخر فنقول ان التحقيق في كونالاستعارة في الفعل تبعية كونه لا تصبح فيه الموصوفية اللازمة للتشبيه الذي هو مبنى الاستعارة ونفي اللازم يقتضي نفي الملزوم ويحقيق ذلك على ماأشر نااليه في مبحث وضع الحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يصح أن يحكم به ويوصف به لايصح أن يحكم عليه لان وصفه اعتبر المصدرلامن الفعل وقدتقدم الكلام على كون استعارة المشتقات تبعية وقوله والحروف يشير الى أن استعارة الحروف تبعية قال السكاكي الاستعارة تقعفى متعلقات معانيها ثم يسرى فيها وأعنى بمتعلقات

(10 _ شروح التلخيص رابع) وأن المدارعلى ثبوت المدلول و تقر ره و كلمن الجسم والبياض مدلوله متقرر أى ليس سيالامتجددا شيئا فشيئا وثابت في نفسه لاستقلاله بالمفهومية فلذا صح وصف الاول بالبياض والثانى بالصفاء والتمثيل بالبياض للحقائق المتقررة بناء على التحقيق من بقاء العرض زمانين (قوله دون معانى الافعال والصفات الح) هذا بيان لحتر زالاول أعنى قوله المتقررة و حاحله أن الفعل كقام لدلالنه على الزمان السيال لدخوله في مفومه لاتقرر له فلا يصلح مدلوله الموصوفية فلا يصح التشبيه فيه فلا نصح الاستعارة الاصلية في المناب و المنابعة على التقرير فلا يصلح مدلوله الموصوفية المصححة التشبيه المصحح اللاستعارة الاصلية (قوله غير متقررة) تفسير لمتجددة

(قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال) أى لانه جزء مفهومها فدلالتهاعليه دلالة تضمنية بخلاف الصفات فان دلالتهاعليه دلالة التزامية (قوله وعروضه للصفات) أى لدلالتها على ذات ثبت لهاالحدث والحدث لا بدله من زمان يقع فيه (قوله ودون الحروف) أى ودون معانى الحروف للموصوفية ظاهر أى الى ودون معانى الحروف للموصوفية ظاهر أى لان معانيها روابط وآلات لملاحظة غيرها فهمى غير مستقلة بالمفهومية ولامقصود لذاتها بل ليتوصل بها لفيرها وكون غيرها همانى الحروف بمنزنة المرآ قالمصورة المفصودة بها فانك مادمت قاصد اللصورة فى المرآة للا المنتقلة على المعرف واذا كان الفعل لا نستطيع الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالفعل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل النفس بفيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل النفس بفيرها وكذلك منه بالمنافقة بالفعل المنافقة بالمنافقة ب

بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه للصفات ودون الحروف وهوظاهر كذا ذكروه وفيه بحثلان هذا الدليل بعداستقامته لايتناول اسم الزمان في والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية .

فيه نسبته الىالفاعل لالذاتهابل ليتوصل بها الىحال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحكم عليه كما أن الحرف لمـاوضعه الواضع ليفيد معنى نسبيا نحوالابتدا. فيمن مثلا ليتوصل بهالى حال متعلقه المخصوص كالكوفة والبصرةفي ابتداءالسير منأحدهمالا يصحالحكم علىمداوله لفصده لغيره وأعا يحكم على الابتداء عندقطعه عمااعتبر في الحرف لازم للقصود بالحرف لزوم الاعمالاخص ولذلك يقال المراد بمعانى الحروف التي تجرى الاستعارة فيها مااذا أفادت الحروف معانى ردت لها بنوع استلزام ولوصح الحكم علىمعانىالحروف عادت أسهاء وقدتقدم تحرير ذلك فىوضع الحرفوأن ذلك بمنزلة المرآة للصورة القصودة بها فالك مادمت قاصداللصورة فىالمرآ ةلاتستطيع أن يحكم على تلك المرآة ولوأدركتها حينثذ لشغل النفس بغيره وكذا الحرف والفعل لمتاكان الغرض من معناهما التوصل الىمعنى خاص لم يحكم على معناهما ولابه مادام كذلك لعدم استقلاله بالمعهومية لأن النظرفيه لغيره وهذا يقتضي اننسبة الفعل الىالفاءل لماكان القصدبهافي أصل الوضع استيضاح حال الفاعل لميصح الحكم عليها ومالايصح كذلكلا بجرى فيهالاستعارة المقتضية لصحة الحكم بوجه الشبه وهو كذاك وكان القياس أن لايصح الحكم بهاأ يضاولكن صح الحكم بهاباعتبار الحدث المقصود الدلالة عليه على وجه الاستقلال وأمآ قولهمز يدقامأ بوه فهوفى تأوبل قائم الاب فلم يخبر فى الحقيقة بالنسبة الفعلية بل بالموصوفية فلايتوهم انه بماأخبرفيه بالنسبة فقط اذ الحدث ايس لزيد فقد تبين بهذا أن الحاجة الىشيءآخر تجرى فيهالاستمارة أولافي الحرف والفعل أنماهي لعدم استقلالهما بالمفهومية حيث قصد الواضع معناهما لفيره وقدتقدم هنالك تحقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستازم عدم صحة الحكم والاستعارة تستلزم الصحة فتنافيا وأماالوصففالمقصودبالذاتفيهافادةذاتموصوفة فى الجُملة وافادة حدث خاص فاذاقلتقائم فمعناه ذاتماوحدث انصفتبه وهو القيام فمن دلالثه على الذات المطلقة بالقصد صح الحكم عليه وعلى الحدث المنسوب صح الحكم به وأمانسبته الى الفاعل فهوعرضي لنتقيد به تلك الذات فلم تمنع من الحكم عليه كما في الفعل فالوجه في كون الاستعارة فيه معانبها مايمبر عنها عند تفسيرها كقولنا من لابتداء الغاية فليسالابتداء معناها اذلوكان معناها الكانت اسها وأعاهى متعلقات معانيها فادا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام

مالاتقررله ولا استقلاله في الثبوت يمنع من الموصوفية مع استقلاله بالمفهوميةفأحرى الحرف الذى لايكون معناه الاغير مستقل بالمفهومية وحيائد فلاتصلح الاستعارة فى الفعل والشقات والحروف لعدم صحية التشبيه فيها الااذا كانب تابعة لماله نبات واستملال للفرق الظاهر بين التشبيه والاستعارة القصودين والتشبيك والاستعارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية(قوله كذاذ كروه) أي كذاذكره القوم في وجه كون الاستعارة في الأفعال والمشـــتقات والحروف تبعية لاأصلية (قوله وفيه بحث)أى وفي هذا الدليل الذيذكروه بحث وحاصله أنالا نسملم أولا استقامته لان قوله آءًا تصلح للموصوفية الخ

هنوع اذهو منانوض بقولهم حركة سريعة وحركة بطيئة وهذا زمان صعب فيكل من الزمان وهم والمحركة لاتقرر لهمع صحة وصف كل منهماولان قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضها لصفات يقال عليه أن دخول الزمان في مفهوم الفعل اغاية تضى تجدد مجموع مفهومه لا تجدد الحدث الذي هوالمقصود منه بتجدد الزمان ويقال عليه أيضاان عروض الزمان اذامنع جريان التشبيه في الصفات ينبغي أن عنع جريانه في المصادر لعروض الزمان المفهومها أيضالان المصدر يدل على الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه فد لالة المصدر عليه بالالتزام كالصفات مع أن الاستعارة في المصدر أصلية سلمنا استقامة ذلك الدليل فيقال عليه انه على تقدير استقامته لا يتناول اسم الزمان والمكان والاكة لانها تصلح الموصوفية بحومقام واسعو مجلس فسيح ومنبت طيب ومفتاح معتدل وزمان صعب أومعتدل وحينئذ فقضية ذلك الدليل ان الاستعارة فيها أصلية مع أنها تبعية باتفاق

(قوله وهمأيضاصرحوا الح) أى أنهم كاصرحوا بالدليل الذكور صرحوا بأن المراد بالمشتقات من الفعل التي كون الاستعارة فيها تبعية هوالصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة وهذا ترق في الاعتراض على القوم فحاصله أن هذه النلاثة لايتناولها مدعاهم أيضا كما لايتناولها الدليلوحاصل مافى المقام أنالقوم ادعوا دعوةوهي أنالاستعارة فىالحروف والافعال ومايشتق منها تبعيسة وقالوا المراد بمسايشتق منها الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة واستدلواعلى تلك الدعوة بماتقدم للشارح نقله عنهم فاعترض الشارح عليهم بأن دليلهم هذاقاصر لايشمل جميع الامور التي تكون الاستعارة فيها تبعية لانهلا يتناول اسم الزمان والمكان والآلة كما أن مدعاهم أيضاقاصر لايتناولها فالاعتراض الاولمنظور فيه لفصور الدليلوالنرقىمنظورفيهانمصور الدعوى وقديقال لاشار ح ان تصريحهم بأنالمراد بالمشتقات ماعدا اسمالزمان والمكان والآلة يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله للثلاثة لدلالته حيدتذ علىجميع مدعاهم فلاقصورفيه باعتبارمدعاهم والفصور انماهو في مدعاهم فكانالاولى قصرالاعتراض على الدعوى المصرحة باخراجالامورالثلاثه دونالدليل كذاقررشيخناالهلامةالعدوي رحمة الله عليه (قوله فيجب الخ) هذا نفر يغ على عدم تناول الدليل لما ذكروا على ماصرحوابه (قوله ونحوه) المرادبه اسم المكان والآلة (١١٥) (قوله وايس كذلك) أى وليس الواجب

> وهم أيضًا صرحوا بأنالراد بالمشتقات هوالصفات دون اسم المكانوالزمان والآلة فيجب أن تكون الاستعارة فى اسم الزمان ونحوه أصلية بأن يقدر التشميه فيه تلسه لافى مصدره و ايسكذلك للقطع بأنا اذاقلنا هذامقتل فلانالموضع الذى ضرب فيهضر باشديدا ومرقدفلان لقبره فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وأن الاستعارة في المصدر لافي نفس المكان بل التحقيق أن الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات الني يكون القصد بهاالي المعانى القائمـة بالذوات ثبعية لأن المصدر الدالءلى العنى الفائم بالذات

> تبعية معصحة الحكم عليه وبهباعتبارالامرين المقصودين بالذات فيوضعه هوأن الذات فيهفي غاية الابهام وأعما الخصوص الحدث فاعتبر النشبيه فيه لان التشبيه في الخصوصات أمكن وأسدو ذلك لان الامور المبهمة العامــة لايطلب التشبيه فيها للحهل بأوصافها كالموصوف وأماأسهاء الاماكن والازمان والآلة فهي ولو دات على خصوص هوالكان والزمان والآلة لكن المصدرفيها أخص فهو الاولى ان يقصد في التشبيه لإجل خصوصه لان المكان والزمان و الآلة لا يحاوكل منهامن العموم المنافي لطلب الوجه بينه وبين غيره للجهل بوصفه حتى لوأر يدالمكان أوالرمان أوالآلة من حيث هي لأتى بأسمائها الحاصة و بالجلة فأهمية المصدر لوانتفت فان كانت الذات أهمأتي بلفظها الحاص وان كأنت مساويةفي الاهمية فهماتشبيهان فيجبالاتيان بلفظ كلمنهما فثبت كون المصدرأهم فانصرف لهالاعتبار لماذكر وأيضا اذا اشتمل الشيءعلى قيد فالغرض ذلك الفيد كماقال عبدالقاهر فاذا أردتاستعمال الهلافير معناهاقدرت الاستعارة فىمعنىالترجى ثماستعملت هناك الهل وهذا

بمحل القتل واستعارة المقتل أي محل الفتل المضرب أي محل الضرب بحيث تكون الاستعارة أصلية (قوله والموت بالرقاد) أي واستعارة الرقاد للموتثم اشتق من الرقاد مرقد بمعمني مكان الوت وهوالةبر (قوله وان الاستعارة في المصدر). أي أولا لافي فس المكان فـــلا ينافي جر بانهاني اسمالمكان بعدذلك بطريق التبعية للمصدر (قوله بل التحقيق الح) هذا اضراب انتقالي وفوله وجميع المشتقات يشمل اسم الزمان والمكان والآلة لانهامن المشتقات حقيقة ولايناني هذا ماتقدم الشارح من أن المشتقات الصفات دون اسم الزمان والمسكان والآلة لانمانقدم بحسبالمراد لابحسب الحقيقة والحاصل أنالقوم قصروا المشتقاتااتي تجرىفيها التبعية علىالصفات دون اسم الزمان والمسكان والالة وان كانت في الحقيقة من الشتقات واستدلوا على ذلك بما تفدم فأضرب الشارح عن ذلك لفصوره الىان النحقيق خلافه وهوأن الاستعارة فىالصفات وأسماء الزمان والمكان والاكة تبعية وذلك لان المقصود الاهم فى الصفات وما بعدها هوالمغىالفائم بالذاتلانفس الذات فاذاكان المستهارصفة أواسم مكان مثلا ينبغى أن يعتبر التشبيه فيها هو لمقصودا لاهم أولاو حينئذ تكون الاستمارة في جميعها تبعية فقول الشارح بل التحقيق أي في الدعوى والاستدلال لانه كما حقق الدليل بقوله لان المصدر الخ حقق الدعوى بقوله ان الاستعارة فى الافعال وجميع المشتقات النح فأنى بالدليل شاملا لاسم الرّمان والمكان والآلة وأنى بالدعوى كذلك

كذلك أي كونها أصلية بل الواجب كونها نبعية (قوله للوضع الذي ضرب فيه) أي أولازمان الذي ضرب فيه ضربا شديدا (قوله فان المدنى ءــلى تشبيه الضرب بالقتل)

أى واستعارة القتل للضرب واشتق من القتل مقتل عنى مكان الضرب أوزمنه فهرى تبعية لجريانها في المصدر أولا قبل جريانها فىاسمى المـكان والزمان فجريانها فيهما بطريق التبعية لجريانها فىالمصدر وليسالمعنى عملي تشبيه الموضع الذي ضرب فيه ضر ما شديدا بالمقتل أي

فانقلت فقدقيل في عوشجاع باسل وجوادفياض وعالم نيحرير ان باسلاو صف اشجاع وفيا ضاوصف لجواد و نحرير اوصف لعالم قلت ذلك متأول بأن الثواني لانقع صفات الالما يكون موسوفا بالاول فالتشبيه في الافعال والصفات للشتقة منها المساني مصادرها وفي الحروف لمنعاقات معانيها

(قوله هوالمقصودالاهم) أى لان الشيء اذا اشتعمل على قيد فالمرض ذلك القيد (قوله والالذكرت الح) أى والا يكن المقصود الاهم من المانى المشتقات القائمة بالذوات بل القصود منها نفس الذوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون المعانى القائمة بها بأن يذكر زيد أو عرو بدل الافظ الدال على ماقام بهما من الصغات كضارب وقائل وه ضروب ومقتول وأن يذكر مكان فيه الرقاد أوفية الضرب بدل مرقدنا ومضر وبعمرو وهكذا فالمدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلاد ليل على أن القصود الاهم من المشتقات المعانى القائمة بذات الفاعل أو المفهول أو بذات (١٩٨) المكان أو الآلة لانفس الذات (قوله لمهنى الصدر) أى منصرف لمعنى

المصدر كايدل عليه

قوله بعد فيقدر التشبيه

في نطقت الحال والحال

ناطقة للدلالة بالنطق وآنما

تعرض للمشبه فقط ولم يقل

لمعنى المصدر بمثسله لان

المشبه هو المقصود في

التشبيه والاضافة في قوله

لمعنى المصدر بيانية ان

أرمد بالمصدر الحدث أومن

اضافة المدلول للدال ان

أر يد به اللفظ وعلى هذا

الثانى فيعمم في الصــدر

أى المحققأوالمقدركما في

الافعال الـتى لأمصادر

لما بل ذكر بعضهم أن

الاستعارة فيأسهاء الافعال

تبعية لنبعيتها لاستعارة

هو القصود الاهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والالذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون ما يقوم بهامن الصفات (فانتشبيه في الاولين) أى الفعل وما يشتق منه (لمعنى الصدر وفي الثالث) أى الحرف (لمتعلق معناه)

و وصى بالمحافظة عليه والفيده تاهوالمصدر ففيه ينبغى أن يجرى التشبيه ومقتضى ما تقرر أن التبعية تجرى في المرسل اذا كان فعلا أوحرفا أومشتقا لانه يستلزم محة الحكم بالملز ومية فحالا يستقل بالحسم لا يتجو زفيه الانبعا والشتق انحاللفرض منه المصدر كانقدم فيكون المرسل فيه تبعياقيل ان هذا لم ينقل عنهم ثمان هدذا في النصر بحية وأما الكنى عنها كقولك دلات بلسان فصيح عند قيام القرينة على أن المرادالحال وان المرا دبالدلالة النطق على وجه الكناية فلم يذكر وها أيضا واذالم تصح الاصلية فهاذكر (فالتشبيه) الواقع (في الاولين) أعنى الفعل ومايشتق منه ينصرف (لمنى المصدر) أى للحدت المشه وللفعل وغيره دون الزمان في الاول والذات في الثاني وأعنى بالذات ملابس الحدث من موصوف أو زمان أومكان أو آلة وذلك لما تقرر آنفا في الفعل من كونه لا يستقل بالمفهومية باعتبار نسبته للفاء لى فلايصح الحمكم عليه و في علامية في ها التبهام فلاينصرف غيره من كونه النهبه المقتضى لادر الدخصوص في المشبه يعرم من كون الذات المدلولة له فيها الابهام فلاينصرف في التشبيه المقتضى لادر الدخصوص في المشبه بعلاف المصدر الذى هو الاصل فيهما (و) التقبيه (في الثالث) أعلى الحرف ينصرف المناقي معناه) أى لما تعلق به معنى الحرف وقد تقدم أن الحرف ينبغى أن يجمل معناه مفاده عند لفاية ما معا عالم المناقي النظر عما عتبرفيه من مناه المناقي المناقي النظر عما عتبرفيه من مناه مناه المناقي المناقي الناش) أي المناقي المناقي المناقي الناش) ومناه مناه المناقي الناش وقيله النظر عما عتبرف معناه من المناقي المناقي المناقي المناقية من المناقية من المناقية وفي النالث) أي المناقي المناقية وفي النالث) أي من المناقية وفي النالث) أي المناقية وفي النالث المناقية وفي المناقية وفي النالث المناقية وفي الناقي المناقية وفي الناقية وفي الناق

المادر المقدر من المعنى المالكوقة هومهنى الحرف لانههوالما ل وجعل المنى الكلى لازمه مع قطع النظر عمااعتبرفيه من المسالفظ ولكن الظاهر من الطسلاقاتهم أن المستفرة في المستفرة في نسب الافعال تبعا على قياس الحروف قلت ذكر أي المستفرة في نسب الافعال تبعا على قياس الحروف قلت ذكر أي المستفرة التي هي متعلق مدلول نسبة الفعل لم تشتهر بوصف يصلح أن يجعل جامعا بينها وبين نسبة أخرى مطلقة كنسبة الظرفية والآلية والعلية والجامع لابد أزيكون أخص أوصاف الشبه به وأشهرها اه كلامه وبحث فيه العدامة الفنارى بأن المنى الكلى الذي يرجع اليه نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام ولها خواص المستفرى بأن المنى الكلى الذي يرجع اليه نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام ولها خواص وأوصاف يصحبها الاستعارة فاذا أسند الضرب الى الحرض للدلاة على قوة نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته اليه من ينسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم يبعد عن الصواب و بالجلة تمكن الاستعارة في الاقعال باعتبار السبتها بأن يشبه ما ترجع نسبتها اليه بنوع استازام كمطلق الاتصاف وانقيام مثلا بماترجم لله المنهور فيا بنهم فتدبر (قوله وفي الثالث الخ) فيه السيف أو السوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لاتخت مناه باعتبار الصادر على ماهو المشهور فيا بينهم فتدبر (قوله وفي الثالث الخ) فيه السيف أو السوط وعلى عمولى عامل و احدوه وجائز (قوله لمتعلق) أي معمولى عامل و احدوه وجائز (قوله لمتعلق على معمولى عامل و احدوه وجائز (قوله لمتعلق) أي معمولى عامل و احدوه وجائز (قوله لمتعلق على معمولى عامل و احدوه و جائز المتعلق المت

(قوله أى لما تتعلق به معنى الحرف) أى للمعنى السكلى الذى تعلق به معنى الحرف كالابتداء المفسوس والظرنية المخسوسة من تعلق الجزئى بالسكلى (قوله ما يعبر بها) أى معانى كية يعبر بدالها عن معانى الحروف الني هي معان جزئية وقوله عند تفسير معاتبها أى معانى الحروف بيواعلم أن ماذ كره الشار حليس نص كلام المفتاح بل كلامه وأعنى بمتعلقات الحروف ما يعبر عنها عند تفسيرها فظاهره يفيد أن تلك المتعلقات معبر عنها لامعبر بها مع أنه خلاف الواقع فكأن الشارح أشار باقحام لفظ بها الى توجيد عبارة المفتاح بأن العائد عدوف والنقد يرما يعبر بها عنها و يحتمل أنه أراد بيان حاصل المعنى لاأن في العبارة (١١٧) تقدير انظرا الى آن الألفاظ

أى لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها عند تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفى معناها الظرفية وكى معناها الفرض فهذه البست معانى الحروف والالما كانت حروفا بل أسهاء لان الاسمية والحرفية أنما هى باعتبار المهنى وأنما هى متعلقات لمعانيها أى اذا أفادت هذه الحروف معانى ردت تلك المعانى الى هدنده بنوع استلزام فقول الصنف فى تمثيل متعلق معنى الحرف

التوصلبه الى غيره وان كان والموضوع له لكن على أنه مقصود اغيره وتقدم ان قصده الذلك الخصوص هوالذى منعمن سحة الحكم عليه أو بهلان مايقصد للفير لايستطاع الحكم عليه أو به كالمرآة عندقصدها للصورة فلايستطاع الحكم عليهاولابها فىتلك الحالة وتقدم أن الحلملءلىذلك لزومأحد الاممرين في غير ذلك الاعتبار اما كونه منقولا أومجازا في غير المخصوص ان وضمله واما كونه كالأسماء في صحة الحسكم عليه انوضع لكلى حالكونه يقصدبه لذاته وأمامن قالمعنى وضعه كونه مرصدا للدلالة وليسدالا بالفعل حتى بستعمل مع مدخوله فيلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتمار ذاته وصحة الحكم عليه عندذ كرمتعلقه فاختبر فيه الاعتبار السابق ولذلك قالصاحب المفتاح المراد عتملقات معانى الحروف مايعبر به عنها عندتفسيرمعانيها مثل قولنامن معناهاا بتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكىمعناهاالفرضفهذه بيستمعانىالحروف يهنىلبست معانيهما علىالاستقلال بحيث لم يعتبر معها حالة فىدانها لى هىمعانيها على أن يتوصل بها الى المعانى المخصوصة قال والالمـا كانت-روفا لى أسهاء يعنىلو وضعتها لتفيدها استقلالامن غير قصد التوسط بها لفيرها وذلك الغيرهوالمعنىالحاص كما ذكرنا لصحالحكم عليها كالأسهاءلانالاسميةوالحرفية ليستامختلفتين باعتبار اللفظ فقط أصحة أن يكون اللفظ الواحد حرفاوا سمالمه نيين واعا تختلفان باعتبار المعنى أى باعتبار أن معنى كل منهمامغاير لمعنى الآخر اذلوكان مافسر به أحدهماه ومافسر به الآخره ن كل وجه لزم فيه مالزم في الآخر لكن يمتنع صحة الحكم على معنى الحرف فعلم أنه اعتبر فيه التوسطية لغيره لان دلك هوالمانع من الحكم كماذكر فىمثال المرآة قال (واعاهى)أى تلك الأمور التي تفسر بها الحروف تفسيرا يظهر به إنهام وضوعاتها من غيراعتبار حالة أخرى تفارق بها الأسهاء في معانيها (متعلقات لمانيها) أي تلك متعلقات أي ملابسة لمعانيها التياعتبر التوصلاليها التيهي المخصوصة كتعلق الخاص بالعام بمعنيأن الحروف اذا أفادت الاستلزام وهواستلزام الا خص الا عم فن مثلاوضع لمطلق الابتداء من غاية باليتوصل بذاك الى كل الحرف (لمتعلق، معناه)

المذكورة عندد التفسير كلفظ الابتداء واخواته عبارة عن تلك التعلقات فهي بهذا الاعتبار معبن عُنهِـ ا (فوله مثل قولنا) أى على سبيل التساهل وقوله ابتداء الغاية أراد بها المغيا وهو السافة لان الغاية هيالنهاية ولاابتداء لها (قوله الفرض) أي العلة الباعثة (قوله فوذه) أى الابتسداء والظرفية والغرض المطلقات ليست معانى الحروف أي ليست معانيها بالاستقلال يحيث تعتبر معانی لها حالة فی دانها (قوله والالما كانت حروفًا بلأساء) أى والا لوكان الابتداء والظرفية والغرض الطلقات معانى مستقلة النوفي وكي اكانت من وفي وكم أسهاء لاحروفا (قوله انسا هي باعتبار المني) أي قادًا كان معنى الكامة مستقلا بالمهومية ملحوظا لذاته ولم يكن رابطة بين أمرين فأن اقترن بأحد الأرمئة

الثلاثة فتلك الكامة فعلوان لم يقترن بواحد منها فتلك الكامة اسم مثل مطلق ابتداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وان كان المعنى غير مستقل بالمفهومية ملحوظا نبعالكونه رابطة بين أمرين كانت الكامة الدالة على ذلك المعنى حرفا وذلك كابتداء السير من البصرة وظرفية الماء في الماح و (قوله واعاهى) أى تلك المعالى السكلية التي نفسر بها معانى الحروف على وجه التساهل (قوله أى اذا أفادت هذه الحروف معانى) وهى الابتداء المحدد) أى الى هذه المتعلقات أعنى الابتداء المطلق والظرفية المطلقة والفرض المطاق ونحوذ لك (قوله بنوع استان ام) أى استان ام نوعى وهو استان المخاص للعالم لا العكس والحاصل أن من مثلا موضوعة للابتداء الحاص والابتداء الحاص لما كان برد الى مطلق ابتداء أى يستان مه

كان مطلق ابتداء متملقا بالابتداء الخاص و هكذا (قوله كالمجرور) أى كمنى المجرور لان تقدير التشبيه فى معناه (قوله ليس بصحيح) أى لان المجرور ليس هو المتعلق بل المتعلق هو المعنى السكلى الذى استلزمه معنى الحرف كاسبق فمتملق معنى الحرف فى المثال المذكور الظرفية المطلقة لا النعمة فقد التبس على المصنف اصطلاح علماء البيان باصطلاح علماء الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم وأما البيان يون فقد علمت الصنف بالمصير الى حدف وأما البيان يون فقد علمت الصنف بالمصير الى حدف

(كالمجرورفيزيد في نعمة)ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ولمتعلق معنى الحرف

ابتداء مخصوص فعندالاستمال في قولك مثلا سرت من البصرة الى الكوفة يفيدا بتداء سيرك من البصرة الىالكوفة لانه هوالمقصودليتوصلاليه أوالى مثله من الخصوصيات فيردهذا المعنى الى مطلق الابتداء بأن يقال هولا بتداء الغاية لان ذلك الأخص يستلرم هذا الأعم وقد تقدم تحقيق هذا غيرما مرة كررناه ليتضح ولان هذا محله فعلى هذا فقول المصنف في مثيل متعلق معنى الحرف (كالحرور في) نحوقولك (زيدفي نعمة)ليس بصحيح لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتبار ضرورة أنه هو الظرفية والنعمة ليستنفس الظرفية وحمله على معنى كمطلق متعلق المجرور في قولك زيد في نعمة وذلكانهذا المجرورله متعلق خاص وهوملابسه أعنى وصف النعمة أىملابستهازيدا فيكون مطلق المتعلق مطلق ملابسة شيء لشيء ولاشك أن تلك الملابسة هي المشهة بالظرفية الني هي متعلق معنى الحرف في وجه هو اختصاص شيء بشيء واشتماله عليه في الجلة فيعود الكلام الي ما تقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق أولائم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الخاص بعد نقله عن المعنى الذى يعتبرله أصالة فيهغاية النكلف وينافيه قوله لامداوة والحزن وينافيه ظاهر قوله كالمجرور لأن المجرورهونفس النعمة لامتعلقه بهذا الاعتبار وأنماجعل متعلقمعني المحرف الذيوقعفيه التشبيه ماذكر دونالمجرورنفسه وانكان يصدق عليه أنءمنىالحرفمتعلقبه بمعني أنالنسبة التي وضع لها الحرف لها تعلق بذلك المجرور واختصاص به لمـاسنذكِره بعدفي قوله وفي لامالتعليل الخ وهو ان نفس المجرور لوجول هومحل النشبيه لكان هومحلا للاستعارة وهذه الاستعارة تصريحية عند المصنف فيقتضي اعتبار الاستعارة في المجرور أولا أن يذ كرالمشبه به هناوهو الظرف كالدار مثلا ولم يذكرهنا وأنما ذكرالمشبه فلم يصح جعل الاستعارة الأصلية في المجرور بل في متعلق معنى الحرف بالممنىالسابق وسيأتى تحقيق مافىدلك منالبحث نعم لوجعلت الاستعارة مكنياعنهاصح اعتبار الاستعارة في الحجرور و تكون استعارة الحرف تخييلية و يأتى الآن تحقيق ذلك كماا عتبره السكاكي واذا تحقق بما تقدمأن التشبيه فىالفعل ومايشتق منه لمعنى المصدر وفى الحرف لمنعلق معناه

(قوله كالمجرور في زيد في نعمة) مثال للاستمارة في الحرف قال الخطبي وفيه نظر لان المجرور هو قول انعمة وليست متعلق معناه وهو طرفية النعمة للاستقرار فيها وقرره غير الحطيبي ، أن المعنى أن في معناها الظرفية وللظرفية متعلق الفتح قام ذلك العنى به وهو الدار مثلا في الظرف المقبق فهناوقع تشبيه النعمة المشتملة على زيد بالدار المشتملة عليه واستعمل في النعمة كلمة في التي من حقها أن تستعمل في الدار فالاستعارة في الحرف استعماله في الا يكون متعلق معناه بل هو شبيه بمتعلق معناه

المضاف أي كطلق مداني المجرور فى قولكِ زيد فى نعمة وذلكأن هذا المجرور لهمتعلقخاص وهوملابسة وصف النعمة لزيدفيكون مطلق ذلك المتملق مطلق ملابسةشيء لشيء وهذه اللابسة هي المشبهة بالظرفية التي هي متملق معنى الحرف في وجــه هواختصاص شيء بشيء واشتماله عليــه في الجملة فيمود الكارم الى ماتقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحــرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استمهال الحرف في المعنى الخاص بعد نقله عن المعنى الذى وضعله اصالة وتوضيح ذلك أن مقتضى قولك زيد فىنعمة كون النعمة ظرفا لز بدمع أنها ليست كذلك فامتنع حمل اللفظ على حقيقتمه فحمل على الاستعارة بأن يشبه مطلق ملابسة ثنىء لشيء بالظرفية المطلقة فسرى التشبيه الجزئيات فاستمير لفظة في

الموضوعة للظرفية الخاصة لملابسة النعمة لزيد فملابسة زيدللنعمة مستعارله والظرفية الخاصة مستعارمنها (فيقدر) ولفظ في مستعار فلاخلل في كلام المصنف على ماذ كرمع مافيه من التكاف ينافيه سياق كلام المصنف الآتى فانه اعتبر التشبيه في العداوة والحزن الذي هو نفس الحجرور فالأولى جعل كلامه باقيا على ظاهره (قوله واذا كان التشبيه في الأولين منصرفا لمعنى المصدر وفي الثالث منصرفا لمعنى الحرف فيقدر الح وأشار الشارح بهذا الى أن الفاء في قول المصنف في قدروا فعة في جواب شرط مقدر

فيقدرالنشبيه في فولنا نطقت الحال بكذاوالحال ناطقة بكذا للدلالة بمعنى النطق وعليه فى التهكمية قوله تعالى فبشرهم بعد ذاب أليم بدل وأنذرهم وقوله تعالى انك لأنت الحليم الرشيد بدل السفيه الغوى

(قوله فى نطقت) أى فىقولك نطقت الحال وفى قولك الحال ناطقة بكذا (قوله للدلالة بالنطق) أى واقعابين الدلالة والنطق (قوله أى يجعل دلالة الحال) أى يجعل دلالة حال أنسان على أمرمن الامور مشبها (قولة إبضاح المعنى وايصاله الى الذهن) الاولى للشارح أن يجعل وجه الشبه الذى هو الدلالة اللهم الا أن يجعل وجه الشبه داخلاقى مفهوم المشبه بنات مفهوم المشبه به بتكلف بأن يجعل المشبه (١٩٩) ايضاح المعنى بالحال و وجه الشبه جنسه

(فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) أي يجمل دلالة الحال مشهاو نطق الناطق مشهابه ووجه الشبه ايضاح المعنى وأيصاله الى الذهن ثم يستعار للدلالة لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار الفعل والصفة فتكون الاستمارة في الصدر أصلية وفي الفعل والصفة تبعية وان أطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبارأن الدلالة لازمة له يكون مجازا مرسلا باعتبار أنه لاامتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار العلاقتين

(فيقدر التشبيه) لاجل ذلك (في) نحو قولك (اطقت الحال) بكذا (و) قولك (الحالة بناطقة بكذا للدلالة بالنطق) أى يقدر التشبيه فيما ذكر واقعا بين الدلالة والنطق وذلك بأن تجعل دلالة حال انسان على أمرمن الامور مشبها و يجعل نطق الناطق مشبها به وجهالشبه بينهما ما لابس كلامنهما من اتضاح المدلول والعني للذهن بكل منهما ولم يجعل الوجه ايضاح المعنى لا نه الدلالة فلا يصح الا بتسكف بأن يجعل وجهالشبه داخلافي مفهوم الدلالة وخارجاءن مفهوم النطق الذي فيكون ايضاح المعنى بالحال هو المشبه ووجه الشبه جنسه وهو مطلق ايضاح المعنى بالحال هو المشبه ووجه الشبه عنده وهو مطلق ايضاح المعنى المنطق الذي هو المشبه مازوم للايضاح وأكثر وجهالشبه ما يكون خارجا عن الطرفين فالحل عليه مع الامكان أقرب ثم اذا قدر أن التشبيه كان أولا بين الدلالة والنطق قدر أن لفظ النطق استعبر أولا للدلالة بذلك التشبيه ثم يشتق من النطق المستعار الفعل وسائر المشتقات فتكون الاستعارة في الصدر أصلية لاوليتها وفي الفعل وسائر المشتقات تبعية لمنا خرها وفرعيتها وا عاقلناقدر أن لفظ النطق استعبر لانه الحلق الصدر على غير معناه مجردا عن الفعل فان قيل الدلالة كما قررت لازمة للنطق فكيف تجعل الحلاق الصدر على غير معناه مجردا عن الفعل فان قيل الدلالة كما قررت لازمة للنطق فكيف تجعل الدلالة مشبه بالنطق مع أنه المهارة بل اطلاق النطق على الدلالة مشبه بالنطق مع أنه المعارة بل اطلاق النطق على الدلالة من ما المائن ومهل اللها ومائل المائر وم الذي هومهنى الاستعارة بل اطلاق النطق على الدلالة من اطلاق اسم المائز وم على اللازم مجازا

(قوله فيقدر) أى التشبيه في قولنا نطقت الحال بكذاوهو مثال للفعل و في قولنا الحال ناطقة بكذاوهو مثال للصفة للدلالة بالنطق بجامع ما بينهما من الايضاح ثم يعبر عن ذلك بالفعل أو الوصف فتقول نطقت الحال وهي ناطقة بكذا كيف يصح عده، ن الاستعارة وهو عند المصنف تشبيه فهذا مخالف أحكلامه الماضي وموافق لما حققناه

وهو مطلق أيضاح المعنى والنطق الذي هو المشبه به ملزوم للايضاح فوجه الشبه حينتذ داخل في مفهوم المشبهولازم للشبه به (قوله م يستعار للدلالة لفظ النطق) أي ثم يقدر استعارة لفظ النطق للدلالة فالاستعارة المذكورة أمر تقديري لا تحقيق اد لادليل على أنه لابدأن يستعار لفظ المصدر أولا والمحقق آنماهوتقدير الاستعارة لجوازأن يسمع اطلاق المصدر علىغير معناه مجردا عن الفعل (فوله أصلية) أي لاوليتها (قوله تبعية) أى لنأخرها وفرعيتها(قوله وان أطلق الخ) هذا مقابل لمحذوف أىهذا اذا جعلت العلاقة المشامية فان جعلت العلاقة الازوم بأن أطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمةله كان مجازا

مرسلاعلاقته الازوم الحاص أعنى لزوم المسبب للسبب لامطلق الازوم فلا يقال ان الازوم لازم له كان استعارة أومرسلا فاعتبارذكر الملزوم وارادة اللازم لا يكفى فى بيان الدلاقة بل لابد من بيان أنهامن أى نوع من أنواعها و محل عاذكره الشارح أن النطق اذا استعمل فى الدلالة بطريق التشبيه بحيث يكون لانتقال من الملزوم الى الازم بو اسطة التشبيه وجعل وجه الشبه وسيلة المازوم بين المنتقل عنه واليه كان استعارة و يلزم أن تسكون تبعية فى الفعل وما يشتق منه وان استعمل فيها برعاية علاقة الازوم بلانشبيه ولا جعل وجه الشبه وسيلة كان مجاز المرسلاويلزم أن يكون تبعيا فى الفعل وما يشتق منه (قوله وقد عرف أى عاد كره سابقا فى المشبه ولا بعل عن التشبيه والمارى عن التشبيه المنابهة والازوم العارى عن التشبيه

وفى لام التعليل كقوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتفاط بالعلة الغائية للالتقاط ومما يتصل مهذا أن يا حرف وضع فى أصله لنداء البعيد ثم استعمل فى مناداة القريب لنشبيهه بالبعيد باعتبار أمرراجع اليه أو الى المنادى أما الاول ف كقولك لمن سها وغفل وان قرب يافلان وأما الثانى ف كقول الداعى فى جؤاره يارب يا ألله وهوأ قرب اليه من حبل الوريد فأنه استقصار نسه لنفسه واستبعاد لهامن مظان الزلنى وما يقر به الى رضوان الله تعالى ومنازل المقر بين هضما لنفسه و إقرارا عليها بالنفر يط فى جنب الله سى معفرط النه الله على استبحابة دعوته والاذن لندائه وابنها له

(قولهوفالإمالتمليل) أى فى استمارة لام التعليل (١٢٠) للعاقبة والغاية فقوله فى لام التعليل ليس متعلقا بالتشبيه لانه ليس

(و) يقدر التشبيه (فى لام التعليل نحو فالنقطه) أى موسى (آلفرعون ليكون لهم عدواوحزنا للعداوة) أى يقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بعدالالنقاط بعلته) أى علة الالتقاط (الغائية) كالحبة والتبنى فى الفرتب على الالتقاط

مرسلا فلا يكون من الاستعارة التبعية قلنالانسلم أن النطق استعمل في لازمه الذي هو الدلالة به بل في دلالةالحال بخصوصهاو وجهالشمبه بينهمامتحقق كمانقدم وهوا نضاح المعنى بكل منهماوان كان انضاحه فى النطق بو اسطة مطلق الدلالة رفى دلالة الحال بنفس دلالنها فيكون اللفظ استعارة وعلى تقدير تسليم أنهمستعمل فيمطلق الدلالة فلانسلم عدم محة تشبيه لازم الشيء به عندوجود وجهملابس لكل منهما يصح بهالتشمبيه فنقول اعتبرالتشمبيه بين مدنى النطق والدلالة فى ملابسه الاتضاح لانه بالنطق أشهر فاستعير اللفظ وغابه مافىالباب أن لفظ النطق يصح أن يستعمل فى الدلالة بطريق التشبيه فيكون الانتقال فيهمن الملزوم الى اللازم بواسطة التشبيه وجعل وجهااشبه وسيلة للزوم بين المنتقل عنه واليه كمانقدم فيكون استعارة وان يستعمل فيهابرعاية علاقة الماز وم بلانشديه ولاجعل وجه الشبيه وسيلة وهو صحيح اذاللفظ الواحد يجوز أن يكون استعارة ومجازامر سلاباعتبار علاقتي التشبيه ومطاق الازوم العارى عن التشبيه واذاكان الانتقال بالازوم في كل منهمافلفظ النطق ان استعمل في مطلق الدلالة كونها لأزمة لمدلوله فهو مجاز مرسل ويلزمكونه مجازامرسلا تبعيافي الفعل ومايشبتق منهولو لم يذكروه كمانقدموان استعمل فى الدلالة لكونها تشبيهه فى انضاح المعنى بكل منهما لكون الانضاح فى النطق أشهركما هوالمرادهناعلى ماقر ركان استعارة ويازم كونه استعارة تبعية في المشتقات واذافهمت مافررنا انضح المرادوا نكشبف الانتقادوالله الموفق عنه (و) كذا يقدر التشبيه حيث وجدت الاستعارة التبعية (في لام التعليل) وذلك (يحو) الاستعارة في قوله تعالى (فالتقطه) أي التقط موسى (آل فرعون ليكون)أى ليكون (لهم) موسى (عدواوحز ناللمداوة والحزن) أى يقدر في استمارة المارم في الآية ان العداوة والحزن الحاصلين (بعدالالتقاط) شها (بملته) أي بعلة الالتقاط (الغائية)وعلة (قوله وفي لامالتعليل) أي و يقدر التشبيه في لامالتعليل في نحو فالتقطه آل فرعون ليكون هم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعدالالتقاط على ارادة العلة الغائية للالتقاط لترتب وجودهما على وجود الالتقاط وليست اللام هناللغرضلان حقيقة الغرض ترتبأمرعلىأمر وهما مطلوبان ولا شكأن العداوة والحزن لم يكونامطاو بين بالالنقاط وقول المصنف للدلالة أى التشميه للدلالة يعني أن الدلالة هي المشببه وكذلك قوله للمداوة أى العداوة هي المجمولة كالعلة الفائية فالتجوز وقع في اللام هنا

منصرفا الام بللمتعلقها كما تقدم (قسوله للمداوة والحزن) أي منصرفا بيعداوة والحزنأى يقدر التسبيه في استعارة لام التعليل في الآية واقعا بين لعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط وهو متعاق معنى الحرف على كلامه و بين علة الالتقاط وهي الحبة والنبني وحاصل تُقرير الاستعارة في هذه الآيةعلى مذهب المصنف بناءعلى ماذكر والشنارح أن يقال قدر تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بفد الالتقاط بالعدلة الغائية كالحبة والنبنى بجامع الغرتب في كل على الالتقاط واستعير اسم الشبه به للشبه ثم استعيرت اللام للوضوعة لنرتب العلة الغائيةعلىمعلولها كترتب الحبة والتبنىءلى الالتفاط لترتب غير العلة الغائية كترتب العداوة والحزن عليه فالاستعارة في اللام

تابعة للاستمارة في المجرور الدى هومتعلق الحرف عنده (قوله بعلته الغائية) علة الشيء الغائية هي التي تحمل على تحصيله والحصول لتحصل بعد حصوله وذلك كحبة موسى لآل فرعون وتبنيهم له أى اتخاذهم له ابنا فانه انما حملهم على ضمهم له وكفالتهم له بعد الالتقاط ملرجوه في موسى من أنه يحبهم ويكون ابنالهم يفرحون به فلما كان الحاصل بعد فعلهم ضد ذلك من العداوة والحزن شبه ذلك بالعلة الغائية بجامع ترتب كل على الالتقاط وان كان الترتب في العلمة الغائية رجائيا وفي العداوة والحزن فعليا اه يعقو في ومن كلامه يعسلم أن قول الشارح كالحبة أى محبة الملتقط بالفتح وهو موسى عليه السلام لا محبة الملتقط بالكسر وهو آل فرعون لانها متقدمة على الالتقاط وليست حاصلة بعده والذي في غير المراد بالحبة مجبة الملتقط بالكسر وتبنيه لانها متقدمان في الذهن ومترتبان

على الالتقاط في الحارج وماقيلانه أرادبالحبة محبة موسى أوآثارها لا مجبة الملتقط وهوآ ل فرعون لانهاعلة متقدمة عليه ليس بشى و فوله والمصول بعده) عطف تفسيرا شارة الى أنه ليس المراد بالترتب الارتباط والازوم ادلالزوم هنا (قوله ثم استحمل في العداوة) أى في ترتب العداوة وقوله ما كان و أنت العدم نظرا الى أن اللام بعنى السكامة (قوله تبعالا ستعارة في الحرور) أى الذي هومتعاق معنى الحرف على ماقال السنف ولا يخي ماقال المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة والحرن بعلته الغائية كالحبة والتبنى المسبه وهو العداوة والحزن (٢٢١) مم استعمل في العداوة و الحزن الحزن العربة والحزن المنابعة والتبنى المسبه وهو العداوة والحزن (٢٢١)

والحصول بعده ثم استعمل في المداوة والحزن ما كان حقه أن يستعمل في العلة الغائية فتكون الاستعارة فيها تبعالا ستعارة فيها تبعال الطريق ما خوذ من كالام صاحب الكشاف ومبنى على أن متعلق معنى اللام هو الحجرور على ماسبق لكنه غير مستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحة لان المتروك يجب أن يكون هو المشبه سواء كانت الاستعارة أصلية أو تبعية وعلى هذا الطريق الشد ما الفائدة هم ما يحمل على تحصل المدحم الدولات كرحة معسد الآل في عمن و تعذيب المدحم الدولة عمل المدحم المدالة المدحمة المدحم

الشيء الغائية هيما يحمل على تحصيله ليحصل مدحصوله وذلك كمحبة موسى لآل فرعون وتبنيهم له أى اتخاذهم له ابنا فانه انماحملهم على ضمهم له وكفالتهمله بمدالالتقاط مارجوه فى موسى من أنه يحبهم ويكونابنا لهم يفرحونبه فلما كانالحاصل بعدف لمهمضد دلكمن المداوة والحزن شهت العداوة والحزن بالعلة الغائية الذكورة وهي المجبة والتبني إماعلي طريق التهكم اشارة الى أن ذلك فعل الجاهل بالعواقب و يكونوجه الشبه منتزعامن التضاد بائن يجعل كالتماثل بواسطة التهكم و إما على طريق التشبيه الحقبق ويكون وجه الشبه مطلق الترتب وانكان في العلة الغائية تقدير ياو في العداوة والحزن حصوليا بواسطة تخيبل أنااحاصل كمقدرالحصول وتخييل أنالقدرأفوى فىالترتب لسكونه أشهر وأكثر وقوعاباعتبارأصله ولماقرر تشبيه العداوة والحزن بالحبة والتبنى فعاذ كراستعيرت اللام من أصلها وهىالحبة والتبنى فاستعملت فىالعداوة والحزن وقدكان حقها أن تستعمل فى الحبة والتبنى اللذينهما المسلة الفائية فالاستمارة الأصلية بينالحب والتبنى والعداوة والحزن اللذين حصولهما هو الجرورفكانت الاستعارة في اللام تبعاللا ستعارة في المجرور لان اللام لا تستقل فيكون ما اعتبر فيها تابعاللمحرور وهذا الطريق أعنى جعل التشبيه للعداوة والحزن بالعلة الغائية فماذ كرما خوذ من كالامصاحب الكشاف وفرضه الصنف بناء على مذهبه فى الاستعارة التصر يحية لان النبهية عيده من النصر يحية وجعل متعلق معنى الحزن هو الحرور ليكون التشبيه فيه موافقة لصاحب المفتاح وذلك حيث قال أعنى صاحب الكشاف معنى التعليل فى اللام وأراد على طريق المجاز لانه لم تكن داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزنا ولكن المحبة والنبي غيرأن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم لهوتمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لأجله وهوغير مستقم على ماذهب السه الصنف من أن الاستعارة فيذلك تصريحية وذلك لانالمذكور في النصر يحية يجب أن يكون هو الشب بهسواء كانت تبعية أوأصلية الاأن التبعية لا يكون التشبيه فيهافى نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل فىملابسه كالمصدوالمشتق منهاالفعل والوصف ومقتضى ذلك حيث قدرااتشبيه في متعلق معنى الحرف باعتبارأن مااستفرت عليه عاقبة الالتقاط من العداوة صير الالتقاط كأنه علته الغائية بجامع مابين العلة

الغائية والمداوة التي صاراليها الالتقاط من شيء مترتب على فعل كان غايته في الواقع وان لم يكن غايته وارد على طريق الحباز لا في الدين عند وجدان الالتقاط والعداوة والحزن مشبهان والعلة الغائية وهي الانتفاع مشبه به وقال المبكن داعيتهم الى الالتقال في المداوة والحزن مشبهان والعلم عدوا وجزناول كن المحبة والنبي غير أن دلك أى العداوة والحزن لما كا

ر ٢٦ - شروح النلخيص رابع) بأن يكون لهم عدوا وجزناول كن الحية والتبنى غير أن ذلك أى العداوة والحزن ذا كان نتيجة التقاطهم و عمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل الفعل لأجله (قوله لكنه) أى ذلك الطريق غير مستقيم على مذهب الصنف أى ولا على مذهب الجهور أيضاو الماقتصر على الصنف لكون السكلام معه وحاصل اعتراض الشارح أن سياق كلام الصنف فيد أن فى مدخول اللامه فنا استعارة أصلية وأنه يردعليه أن الذكور هولفظ الشبه وذلك ما نعمن الحل على الاستعارة الأصلية لانه يجب فيها ترك لفظ الشبه

اللام الني كان حقيا أن تستعمل في العلة الغائيسة كالمحبسة والتبني فتسكون الاستعارة في اللام تبعا للاستعارة في المجرور أي تبعا للاستعارة له لاأنه مستعار لكن المأخوذ من كازم الايضاح وشراحهأن الاستعارة في الحرف عني مذهب المسنف تابعة للتشبيه وأنهليس هناك لفظ يستعارأولا تتبعه استعارة الحرف وحينئذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في المجرورالأولى أن فول بدله تبعا للنشبيه الواقع بين المجرور والعسلة الغائية (قُولُهُ وَهَذَا الطُّرُ يُقَالَحُ) أى الذى سلكه المصنف وهوجمل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائية فما ذكر من الآية (قــوله مأخوذ سئ كلام صاحب الكشاف) أى حيث قال في هذه الآية معنى التعليل فىاللام وهوكون الالنقاط لأجل العـداوة والحزن واردءلي طريق المجاز لانه لمبكن داعيتهم الى الالتقاط

زفوله الشبع أعتى العدواة والحزن مذكور لامتروك) أى وحينه لااستمارة فى اللام تبعا ولافى المجرور أصالة قل العلامة عبدالحكم أقول مقاد كلام الصنف هنا وفى الايضاح أن الاستمارة فى اللام تابعة لتشبيه العداوة والحزن بالعلة الغائية وليس فى كلامه أن الاستعارة فى الملام تابعة للاستعارة فى الملام تابعة للاستعارة فى المجرور واعاهذه زيادة من الشارح وتقول على المصنف وحاصل كلام المصنف أنه يقدر التشبيه أولا للعداوة والحزن بالداة الغائية عليه فتستعار الام الموضوعة لترتب العالمة الغائية عليه فتستعار الام الموضوعة لترتب العالمة الغائية لنرتب العداوة والحزن من عبر استعارة فى المجرور وهذا التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر المختار ما سناد الانبات اليه وهو المفاد من الكشاف حيث قال بعدما من نقله من كلامه فاللام هنا حكمها حكم الأسد حيث استعارت لما يشبه التعليل كي يستعار الأسدلي يشبه الاسد وهو الحق عندى لان اللام لما كان محتاجا لذكر المجرور كان اللاثق أن تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا للشبيه المجرور لاتبعا في المستعارة والتشبيه فيها تبعا للشبيه المجرور لاتبعا في المستعارة والتسبية فيها تبعا للشبيه المجرور لاتبعا في المستعارة والسكاكي وتبعه فيها تبعا للشبيه المجرور لاتبعا في المستعارة والسكاكي وتبعه فيها تبعا للشبيه الحرور لاتبعا في المستعارة والسكاكي التشبية المستعارة والتسبية فيها تبعا للشبية المحرور لاتبعا في المستعارة والتسبية المستعارة والسكاكي وتبعه فيها تبعا للشبية المحرور لاتبعا في المستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمحرور لاتبعا للتسبية المحرور لاتبعا للتسبية المحرور لاتبعا للتسبية المحرور لاتبعا للتسبية المحرور لاتبعا للمحرور لاتبعا للتسبية المحرور لاتبعا للمحرور لالمحرور لاتبعا للمحرور المحرور المحر

المشبه أعنى العداوة والحزن مذكور لامتروك بل تحقيق الاستعارة التبعية ههنا أنه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليسه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعة المسبه به أعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه

وأريدبه المجرورأنيذ كرالمشبهبه وهوالعلة الغائية فىالمثال والظرفكالدارفي تحوزيد فى نعمة ولم يذكر بلهوالمتروك هنا نعم يستقم علىمذهبالسكاكي الذي يجعلالنبعية مكنياعنها وسواء اعتبر فيكونها مكنياعنها مااعتبره المصنف في الكناية وهو أن يضمر النشبيه في النفس ثم يذكر لوازم المشبه به أومااعتبره السكاكي فيها وهوأن يطلق المشبه على المشبه به ادعاء اذ يصح أن يعتسبر أنه أضمر تشبيهه الداوة والحزن بالعلة الغائية فىالنفس ثمذكر ماهولازم المشبه به وهواللامأوأنه أطلقت العمداوة والحزن على العلة الغائية ادعاء ثمذ كرذلك اللازم فالذى ينبغي أن يعتمد في استعارة الجرف والفعل وشبهه أن التشبيه حيث جعل في المجرور تكون به الاستعارة مكنياعنها كمافررنا ولا يستقم حيننذ جعلها تبعية لانها تصربحية على مذهب المصنف وقدعامأنه يجبأن يذكرفيها المشبهبه وهومتروك فىالمثالين فان أر يدجعلها تبعية علىمذهب وجب أن يجعل التشبيه فى متعلق معنى الحرف على مافررناه في المراد بمتعلق معنى الحرف فها تقدم فيجعل التشبيه في ليكون لهم عمدوا وحزنا فىمتملق معنى اللام وهوتر تبالعلة الغائية بأن يقدر تشبيه ترتب العداوة والحزن بترتب تلك العلة على طريق التهكم بجمل التضاد كالتماثل كماتقدم والوجه هوحصول مطلق الترتب وانكان فى العلة الغائية رجائياوفىالمداوةوالحزن فعليا كما تقدم أوهوحصول بعدطلب النفع على التقدير أوالفعل أيضا فلماشبه الترتب بالترتب جرتالاستعارة أولا فىذلك النرتب اللازم للعلية أولكون الشيء علة معمايشبهه وتبع ذلك نقل الحرف فيكون نقله واستماله نظيرالأسد حيث نقل الى الشجاع لنقل الحرف الى ترتب شبيمه بالترتب العلى الذي هو الأصل في الحروف و ذلك كما من في نطقت الحال وهوأنالاستعارة جرتفىالمصدرتم تبع ذلك استعارة الفعل المأخوذعنه فيظهر بهذاجريان بعضهم أن الاستعارة فى الآية ليست فى اللام وأسندذلك بأن ما تعلقت به هو الكون المستفاد من أن ويكون لاالعداوة والحزن قال بلالاستعارة فى عدواو حزناوهى تهكمية أى ليكون لهم حبيبًا وفرحا

الشارح اه ومثل مافيل في الاستعارة في الآية الذكورة على مذهب الصنف يقال فىقوله تعالى النخلفيقدرتشبيه الجذوع المستعلى عليها بالظروف فيسرى ذلك التشبيه الى تشبيه تلس الستعلى بالجذوع بتلبس الظرف بالمظرُّوف فاستميرت في الموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لنلبس المستعلى بالجذوع المستعلى عليها وكذا يقال في بحوز بد في نعمة شهتالنعمة بالظرف الحسى فسرى التشبيه لتلبسز يدبالنعمة بتلبس الظــــرف بالمظــروف فاستعيرت في الموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس زيدبالنعمة وهكذا يقال في أمثال ماذكر

(قوله بل تحقيق الاستمارة التبعية همهنا) أى في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجه الحق الذي هومذهب القوم فرت (قوله شبه تر تب العداوة) أى تر تب مطلق عداوة وحزن سواء نملقا بموسى أو بغيره فالمراد المداوة والحزن الكلمان وقوله على الالتقاط أى على مطلق المنقاط (قوله بتر تب العالمائية عليه) أى علته المطلقة عليه بجامع مطاق الترتب فى كل وفى الكلام حذف والأصل ثم استعير تر تب العلة الغائية على الالتقاط لترتب العداوة والحزن عليه فسرى النشبيه للم جزئيات تم استعمل الحق وا بما احتجنا لذلك لأجل قوله بعد فحرت الاستمارة أولا فى العلية والفرضية أى في ترتبهما و تبعيتهما الحق فالدفع ما يقال ان الاستمارة فى الحرف على كلامه غير تابعة لاستعارة أصلاو هذا يخالف قوله بعد فعرت الاستمارة أولا فى العلية وقوله الموضوعة المشبه به أى الجزئي الشبه به وقوله أعنى ترتب علة الالتقاط أى الحاصة وهى محبة الملتقط لموسى وتبنيه العدوى

(قوله فجرت الاستعارة أولاني الملية والفرضية) أى في ترتهما وقوله وتبعيتها أي تبعية الاستعارة الاولى الجارية في ترتب العليسة والفرضية الاستعارة في الله الملية والفرضية الاستعارة في الله والفرضية الاستعارة في الله والفرضية والفرضي

فرت الاستعارة أولا فى العلية والفرضية وتبعيتها فى اللام كمامرفى نطقت الحال فصارحكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصارمته القامة على اللام هوالعلية والفرضية لا المجرو رعلى ماذكره المصنف سهوا وفى هذا المقامز يادة تحقيق أوردناها فى الشريح

التبعية على طريق التصر يحية حيث صرح باللفظ المنقول عن أصله من حرف أوفعل ثم استعمل في غير ذلك الاصل وهوماشبه بمعناه فيجبأن يراد بمتعلق معنى الحرف العلية أي كون الشيء علة يترتب على غيره لان ذلك معنى الحرف الذي اليه يرد بطريق الاستاز ام على ما تقدم لا الحرور كماذكره الصنف سهوا هكذايقر رهذا المحلولكن يجبأن يتنبه في هذا المقام للفرق بين النبعية في الفعل وشههو بين التبعية في الحرففان التبعية في الفعل وما يشتق منه هيأن يقدر نقل المصدر أو ينقل بالفعللغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه ولا يمكن تصورمثل ذلك في الحرف اذليس هناك لفظ استعبرأولا وتبعه استعارة الحرفواعا هناك تقديرالتشبيه بين شيئين إماأن يكونامعنيين أحدهماالكلي الذي يرداليه منى الحرف الجزئى والآخر شسبه بذلك المعنى على مااخترناه في متعلق معنى الحرف فيها تقدم ومعاوم أنأحدهذين لم ينقل للا خرأو يكونا معنيين أحدهما هوالذي ينبغي أن يجر بالحرف في الاصل والآخرهوالحجرو رالآنولم بنقلأ حدهماالي الاآخر أيضافا لتبعية في الحرف برعاية أنهاا كان التشبيه فى معناهمادام معنىله متعذرااعتبر فيما يمكن فيهفتبع ذلك النجوزنى الحرفوعلى هذا فقد تعذرت الاستعارة التصريحية فيه باعتبار ماوقع فيهالتشبيه اذلايصح نقل المشبه بهالىالمشبه كمالايخنى واذا تقرر هذا فجعل الاستعارة فى الحرف مكنيا عنهاأ قرباذ ليس هنالك الإضار التشبيه في النفس وجعالهافي نفس الحرف على ماتقر رآنفا يفضي اذا أجريت الاستعارة على أصلهامن بنائها على التشديه الى صة التشبيه في معناه وهو متعذر اللهم الاأن يكون ذلك على طريق التساميح وتسمية مطاق النجوز استعارة وادعاء أنالمراد بالاستعارة الاصلية المتبوعة للحرف هناكون المجرور ين مشههين أوالمنيين كذلك فاستحق ملابس الحرف نقل اللفظ فيه وتبع ذلك نقل الحرف افير أصله لا يجدى في كون الاستعارة تصريحية لافى الحرف ولافى التبوعين أمانى الحرف فلان التشبيه لم يقع في معناه لتعذره كما تقدم وأمانى المجرورين أو المعنيين فلائن الحاصل وجود التشبيه واضاره ولاتصر يحفيه ثم لأيستقهم بللايصح نقل الهجر ورأو نقل لفظ أحدالعنيين والاخرجت المئلةعن التبعية في الحرف ومالايصح لاتبني التبعية عليه فالمستقم في الحرف كون الاستعارة مكنيا عنها على أن يكون النشبيه في الحجرورين فمساقيل وقررنا مايفيده فيمانقدممن أن المشسبه ان قدر في متعلق معنىالحرف بالمعنى السابق كانت الاستعارة تصريحية وان قدرفي المجرورين كانت مكنيا عنها مستقم في المجرورين غير واضحفى غيرهما اذليس هناك استعارة حقيقية تبعتها استعارة الحرف وآعاهناك تشبيه فقط نعم يفترق حال الاعتبارين فأن متعلق معناه بالاعتبار السابق أفرب لمااستعمل فيهمن الحرور فكان مفيد الأصلى مصرح بهاذالحرف أفادالاصلي والتابع معا وقربت الى التصريحية بذلك الاعتبار فتأمل في هذا المقام وكذلك حالهم قرينة لهذا المعنىولو أريد حقيقة العداوة لقيل عليهم * ولما كانت التبعية لابدلهامن

العلبة والغرضية للعداوة والحزن وهذا الكلام يفتضي أن التبعية في الحروف تابعة لاستعارة لفظ قبلها وأنانشبه معنى كايا بمتعلق معنى الحرف الذي هو معنى كلى أم نستعير اممالمشبه بهالمشبه فيسرى التشبية الجزئيات فنستعيرالحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئی من جزئیــات المشبهوهوطريقة لبعضهم وقال بغضان الاستعارة فى الحرف تابعة للتشبيه فأولا نشبه المعنىالكلي بمتعلق معنى الحرف الذي هو معــنی کلی فیسری النشبيه للجزئيات فنستعير الحرف المودوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيـــات المشبه والحاصيل أن الاستعارة النبعية فيالفعل ومايشتق منه هيأن يقدر نقل المصدرأو بنقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه فهيى تابعة للاستعارة في المصدر بلا خــلاف وأما الاستعارة النبعية في الحرف فعلى مذهب المصنف تابعة لاتشبيه كما علمت وأماعلي

مذهب الجهور فقيل انهاتابعة لاستعارة أصلية وهو ظاهر كالأمالشار حوقيل انهانا بعة للتشبيه اذلاحاجة لاستمارة اسم المشـبه به السكلى للشبه ولانتوقف استعارة الحرف على ذلك وقدار تضى العلامة العصام هذه الطريقة (قوله حكم الاسد) أى حيث استعبر لمايشبه الحيوان المفترس (قوله حيث استعبرت) أى بعد سريان التشبيه للجزئيات (قوله هو العلية والفرضية) أى المطلقة

(قوله ومدار قرينتها الخ)أى ودوران قرينتها على الفاعل والمراد بدورانها على الفاعل رجوع الفرينة الى كونها نفس الفاعل لسكون الاسناد الحقيق له غير مع مع كما في المثال الذكور (٢٢٤) (قوله في الاولين) أنما قال في الاولين لان قرينة التبعية في الحروف

(ومدارقر ينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) أى في الفعل ومايشتق منه (على الفاعل نحو نطقت الحال) بكذا فإن النطق الحقبق لا يستدالي الحال (أو المفعول محو)

جمع الحق لنافى امام * (فتل البخل وأحيا السماحا) فان القتل و الاحياء الحقيقيين

ثم أشار الى قرينة التبعية فقال (ومدار) أى ودوران (قرينتها) أى قرينة الاستمارة التبعية اذا كانت الملك التبعية (فى الاواين) أى فى المذكورين أولاوها الفعل ومايشتى منه (على الفاعل) أى دوران جنس القرينة كائن على فاعل ذلك الفعل أومايشتى منه اللذين وقعت فيهما التبعية ومعنى دورانها عليه عودها الى كونها نفس الفاعل لي كون الاسناد الحقبتى اليه لا يصح وذلك (نحو) قولك (نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقبقي يستحيل اسناده للحال فدل كون المسند اليه وهو الفاعل نفس الحال المستحيل فيها النطق على أن الراد بالنطق ما يصح اسناده لما ومعلوم أنه هو الدلالة الشبهة بالنطق في فهم المرادولما كان دور ان الشيء لا يقتضى الملازمة الابدية عرفا بل أكثريا لصحة انفكاك الدوران كايقال مدار عيش بنى فلان البر ويصح أن يتعيشوا بغيره عبر بالمدارليفيد أن ماذكر من القرينة أكثرى اصحة كونها حالية كأن يقال نطق لى فالمراد حيث يدل الحال على أن الفاعل المحدوف هو ما لا ينطق بل يدل (أو المفعول) أى تدور قرينتها على الفاعل أو على الفعول بأن يكون تسليط الفعل أو ما يشتق منه على الفعول غير مناسب فيدل ذلك على أن المراد بعناهما ما يناسب وذلك (نحو) فوله جمع الحق انا في المام * (قدل البخل وأحيا السماح)

فان تسليط القتل على نفس البخل والاحياء على الساح وهوالجودلا يصح فدل ذلك على أن المراد بكل منهما ما يصح تسلطه على متعلقاته مما يناسب والمناسب للاول أن يراد به ازالة البخل والجامع بين الازالة والقتل اقتضاء كل منهما اعداما فيما تعلق به محيث لا يظهر ذلك المتعلق والمناسب للثانى أن يراد به اكثار الساح والجامع بين اكثار الساح واحياء ما فى كل منهما من ظهو رمتعلقه

القرينة كسائر الاستمارات أخذفى بيان قرينها فقال (ومدار قرينها فى الاولين) أى فى الفعل والصفة المشتقة منه (على الفاعل) أى بأن لا يكون صالحالان ينسب الفعل أو الوصف اليه على سبيل الحقيقة نحو نطقت الحال بكذا فان الحال ليست عما ينطق حقيقة وهذا مثال الفعل ومثال الوصف رأيت رجلاناطقا حاله بكذا وكذلك قولك الحال ناطق بكذا فان الفاعل هوالضمير وهوقرينة على الاستعارة (أو) على (الفعول) بأن لا يكون الفعل أو الوصف قا بلالأن ينسب اليه حقيقة كية ول ابن المعتز

جمع الحق لنا في امام * قتل البخل وأحيا الساحا

أى أزّال البخل وأظهر السماح فالفرينة في ها تين الاستعارتين جعل البخل والسماح مفعولين وقد تحكون القرينة كلامن الفاعل والمفعول كقوله تعالى يكادالبرق يخطف أبصارهم كذا قيل وفيه نظر لانوقوع الحطف على الابصار ليس هومتعذرا على سبيل الحقيقة هذا فى المفعول الاول وتارة تكون

غيرمضبوطة (قوله نحو نطقت الخ)فان قلت حاصل الفرينة في هذه الامثلة استحالة قيام المسند بالمسند النهوقد تقدم أن استحالة قيام السند بالسند اليهمن قرائن المجاز العقلي قلت لا يضر ذلك لان المقصوديالفرينة مأيصرف عن ارادة المعنى الحقبق وهذه كذاكوان صلحت للحاز العقبي (قوله لايسند الى الحال) أىلاستحالة وقوع النطق منه فدل استحالة وقوع النطق من الحال على أن المراد بالنطق ما يصح اسناده للحال ومعاوم أنهالدلالة الشبهة بالنطق في افهام المراد (قولة أو المفعول) المتبادر أنالمراد المفعوليه أي بأن يكون تسلط الفمل أو ما يشتق منــه على المفعول غير صحيح فيدل ذلك على أن المراد بممناهما ما يناسب ذلك المفعول. (قوله جمع الحق الح) هـنا اليت لعبد الله من المعترين المتوكل بن المتصم ابن الرشيد يويغ له

بالخلافة بعدخلع المتنز بالدولقب بالمرتضى وكان واحدعصره فى الكرم والفضل وقداً دركته حرفة الادب فاضطراب أمره ولم تكن خلافته الائلاث ساعات من نهار وهذا البيت من قصيدة لهمدح بها أباه حين خلع المقتدر من الخلافة لفساده وتولى هو أى المعزفقام بالخلافة كما ينبغى و بعدالبيت

ألف الهيجاء طفلا وكهلا * تحسب السيف علية وشاحا

 أوالى للفعولين الاول والثانى كـقول الحريرى وأقرى السامع إما نطقت عد بيانا يقود الحرون الشموسا

(قوله لا يتعلقان بالبخل والجود) أى لانهمامن المَّاني لاروح لهما والقتل والاحياء أعا يتعلقان بالجسم ذي الروح فعدم محة تسلط القتل علىالبخل والاحياء علىالجود دليل على أن المراد بالفتل معنى يناسب البخل وأن المراد بالاحياء منى يناسب الجود والمناسب الرول الأزالة أى أزال البحل فشبه از الة البحل بالامانة بجامع اقتضاء كل منهما اعدمالما تعلق به يحيف لا يظهر ذلك المثملق في كل واستعيراسم المشبه بهالمشبه واشتق من القتل قتل بمهنى أزال والمناسب الثانى الاكتار أى وأكثر السماحا فشبه الاكتار بالاحياء بجامع ظهو رالمتعلق فيكل واستعيراهم المشبه بالمشبه واشتقمن الاحياء أحيابمعني أكثرعلى طريق الاستعارة النصر بحية النبعية (قوله ما اعتاد حب سلیمی حمین (170) ونحو نقر يهمآلخ) هذا البيت القطامى بالضم من قصيدة أولها

لايتعلقان بالبخل والجود (ونحو

نقريهم لهذميات) نقدبها * ماكانخاطعليهم كل زراد

وانتشار آثاره (ونحو) أي وبما كانت فيه القريبة هي المفعول قوله (نقريهـم) أي نجعل قراهم وهو الطعام المقدم للضيف أول نزوله (المذميات) وأمدى قوله نقريهم الى اللهذميات التيهى بمنزلة الطعام بدلعلي أنه يصح أن يقال نقر يهمالطعام ولايخلومن وجودنأ كيد مضمون الفعل لأنالقرى هوالطعام المقدملاضيف وفي القاموس قراءأضافه وهو يدل على عدم تعديه بنفسه وكائنه على اسقاط الجار واللهذميات نسبة الى المهذم وهو القاطع من الاسنة والنسوب الى اللهندم هو الطعنات أي يجمل قراهم عند اللقاء الطعنات باللهندم و يحتمل أن يراد باللهدم نفس الاسنة وتكونياء النسبة زائدة للبالغة كمايقال رجلأحمري أيأحمر فزيدت الياء لافادة

القرينة المفعول الثانى بحوقوله

نقريهم لهذميات نقدبها 🗴 ما كان خاط عليهم كل زراد قال فىالايضاح أوالى المفعولين الاول والثانى كقول الحريرى

وأقرىالمسامع إمانطقت * بيانايقودالحرونالشموسا

ولانقضي بواقى دينه االطادى بيضاء محطوطة المتسنين بهكنة

ريا الروادف لم يمغل بأولاد ما لا گواءب ودء ـ ن الحياة كما

ودعننى وانحذن الشيب ميعادى

أبصارهن الى الشمان مائلة وقدأراهن عنى غيرضداد (١) بانوا وكانت حياتى في اجتماعهم وفي تفرقهم قتلى واقصادى

الى أن قال

لمتلق قوما همشر لاخوتهم * مناعشية بجرى بالدم الوادى

نقريهم الخ والظرف أعنىقوله منا متملق بشىر والعشيةمابين الغربوالعشاء والمرادهنا مطلقالوقت وهيمنصو بةعلى الطرفية ومضافةللحملة بعدهاوالوادى فاعل يجرى على طريق الاسنادالحبازى والمراد بجريان الوادى الدم فى العشية ظهور الشهر وكثرة الفتن وضمير نقريهم للاخوة بمعنىالاعداء وجمسلة نفريهم استئناف متعلق بقوله لمتلق والمعنى لمتجد قوما أقوى منسا في ايصال الشر لاخوتنا أي أعدائنا في عشية جرى الدم فالوادى لانانقر يهم لهذميات أي نجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذي يقدم لاضيف عندنزوله وتعدى قوله نقريهم الىاللهذميات التيهي بمنزلة الطعام يدلءلى أنهيصح أن يقال نفريهم الطعام ولايخلو من وجودتأ كيد مضمون الفعل أوارتكاب التجريد لانالقرى هوالطعام المقدم للضيف كماعامت وفي القاموس قراءأضافه وهويدل على عدم تعديه للمفعول الثاني بنفسه وكأنه على اسقاط الجار أي نفريهم بلهذميات (قوله نفريهم) بفتح النون من قريت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا فتحتهامددت (قوله لهذميات) بفتح الذال (٢) وكسرها وكذايقال في مفرده وهو لهذى وضمن خاط معنى قدر فعداه بعلى أوأن على التعليل والمعنى نقدو نقطع بهاالز رديات التى خاطها ونسجها لاجلهم كل زاردأى نساج

⁽١) بانوا الخ ترك المحشى قبله بيتين بهما ينتظم هـذا البيت اذفيهما مرجع ضائره كمايعـلم بمراجعة معاهـ د التنصيص (٢) قوله وكسرها لاوجه السكسر فان النسوب اليه كجعفر فقط كمافى القاموس وغيره وليس فى الصحاح أنه كزبرج كمانسب اليه الحشى فعا يا تي كتبه مصححه

(قوله اللهنم) أى المنسوب اليه لهذى مفرد لهذميات وفى القاموس لهذم كجعفر وفى الصحاح لهذم كزبرج (قوله فأراد بلهذميات طعنات) أى فله في مجعل قراهم عنداللقاء الطعنات باللهنم أى بالالسنة القاطعة (قوله منسوبة الى الالسنة) أى من نسبة الشيء لآنته والاسنة جمع سنان وهو نصل الرمح (قوله أو أراد) أى باللهذميات نفس الاسنة أى فله في أنا بجعل تقدم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) أى على النافى المبالغة وهـذاجواب عملية الذاكان الراد باللهذميات الاسنة كان فيه نسبة الشيء الى نفسه كما يقال المنافعة وحاصل الجواب أن النسبة هنا المبالغة فى المنسوب وكانه لم يوجد ماهو أعلى منه حتى بنسب اليه فنسب الى نفسه كما يقال الرجل شريد الحرق فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه كما يقال الرجل شريد الحرق فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه كمنوعة أى الرجل شريد الحرق فولم مان نسبة الشيء الى نفسه كمنوعة أى

اللهذم من الاسنة القاطع فأراد بالهذميات طعنات لانسو بة الى الاسنة القاطعة أوأراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كا حمرى والقد القطع وزردالدرع وسردها نسجها فالمفعول الثانى أعنى لهذميات قرينة على أن نقريهم استعارة (أوالمجرور نحوف بشرهم بعذاب أليم) فانذ كرالعذاب قرينة على أن بشر استعارة تبعية تهكمية

البالغة فى الوصف بالحرة فيسكون المنى أنانجه ل تقديم الاسنة اليهم قراهم والما ل فى المنى واحد فالمفعول الثانى وهو قوله لهذميات لا يصح تعلق القرى به على أصله اذهو تقديم الطعام فعلم أن المراد به ما يناسب وهو تقديم الطعنات عند اللقاء أو الاسنة و وجه الشبه اعطاء ما يصل من خارج لداخل عند أول اللقاء ف كان تقريهم استعارة تبعية لكونها فعلاوقد كانت أصلية للمصدر و عام البيت قوله * نقد بها بها ما كان خاط عليهم كل زراد والقد القطع و زرد الدرع هو سردها أى نسيحها والدرع مثل القميص ينسيج من حلقات الحديد (أو الحرور) أى مدار قرين نها على الفاعل والفه و و لكون تعلق ذلك المجرور به لا يناسب (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعذاب أليم) فان التبشير إخبار يسر فلا يناسب تقدم في النشاء به فمارذ كر المذاب الذى هو المجرور و جه الشبه منتزع من التضاد بو اسطة التهم كما تقدم في النشير أخبارا بعفرو ح به تضمن الكلام نوعامن التكر اراذلو استعمل التبشير أخبارا بمفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه في كون كالتكر اراذلو استعمل في الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كان التقدير أخبره بمفروح به بقدوم أبيه في كون كالتكر اراؤكالبدل في الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه كان التقدير أخبره بمفروح به بقدوم أبيه في كون كالتكر اراؤكالبدل

(قوله أو الجرور) أى قديكون المجرور قرينة في صرف الفعل الاستعارة نحو فبشرهم بعداب أليم فذكر العداب قرينة في صرف العداب أليم الى الاستعارة التكهمية وكان المصنف مستغنيا عن ذكر هذا فان المجرور هنام فعول في العنى قال السكاكي أو تسكون الفرينة الجميع فالم الشيرارى يعنى الفاعل والمفعول الأول والمجرور كقوله

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذاسرى النوم فى الاجفان ايقاظا قال المسنف وفيه نظرقيل وجه النظر أن مجموع ذلك ليس قرينة بلكل واحد منهن قرينة مستقلة ورد

النسبة المبالغــة والافلا منع (قوله وزرد الدرع وسردها) هو بصيغة الفعل أوالصدر وكذاقوله نسجها (قوله قرينة على أن نقريهم استعارة) وذلكلان اللهذميات لايصح تعلق القرى الحقيق مها اذ هو تقديم الطعام للضيف فعلمأن الرادبه هناما يناسب اللهذميات وهو تقديم الطعنات عنــد اللقاء أو الاسنة فشبه تقديم الطمنات أوالاسنة عنسد اللقاء بالقرى وهو تقديم الاطعمة الشهية للضيف بجامع أن كلا أنهـــديم مايصل منخارج لداخل واستعيراسم الفرى لتقديم الطعنات أوالاسنةواشتق من القرى نقربهم بمعنى

ما لم يكن المقصود بتلك

نقدم لهمالطعنات أوالاسنة على طريق الاستعارة النبعية (قوله أوالحرور) أى أوعلى المجرور واعما بأن يكون تعاقى الفعل أوما يشتق منه بالمجرور غير مناسب قيدل ذلك على أن المراد بعناهما ما يناسب ذلك المجرور ورقوله نحوفبشرهم بهذاب أليم) أى فان التبشير اخبار بما يعزن فنزل التضاد من التباسب تهكا فشبه الاخذار بما يعزن فنزل التضاد من التناسب تهكا فشبه الاخذار بالتبشير ووجه الشبه منزع من التضاد بو اسطة التهكم كام فى التشبيه واستعير التبشير الانذار واجه الشبع المستعارة التصريحية التبعية النهكمية فصار ذكر العذاب الذي هوالمجرور ورقرينة على أنه أريد بالتبشير ضده (قوله تبعية تهكمية) فيه أن ذكر العذاب المايدل على أن بشراستعارة وأما كونها تبعية وتهكمية فا عاهومه لوم من خارج فكونها نبعية المشارة موضع المنارة موضع المنارة موضع المنارة وضع المنارة موضع المنارة وسينا المنارج فكونها نبعية المنارة من المنارة من المنارة والمنارة و

(قوله وأنما قال ومدارقر ينتهاعلى كذا) أى ولم يقل وقر ينها الفاعل والمفهول والمجرور (قوله لان القرينة لاننحصر) أى ولوقال قرينتها الفاعل والمفعول والمجرور (قوله لان القرفين نفيدا لحصر بخلاف قوله ومدار قرينتها الفاعل والمفعول والمجرور لان ورينتها على كذا فانه لايفيدالا نحصار فياذ كر لان دوران الشيء على الذيء لا يقتضى ملازمته أبداء رفا اصحة انفكاك البوران كايقال مدارعيش بني فلان البرور ينتها أوالا ملى في المنافعة على كذا بمنزلة قوله والأكثر في قرينتها أوالا ملى في المنافعة والمنافعة و

وانماقال ومدارة رينها على كذا لان الفرينة لا تنحصر فياذ كر بل قد تكون حالية كقولك قتلت زيدا اذا ضربته ضرباشديدا (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة أقسام) لانها اما أن لانفترن بشيء يلائم المستعارلة أوالمستعارمنة أوتقترن بمايلائم المستعار له أو تقترن عايلائم المستعارمنة بد الا ول (مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولانفريع) أى تفريع كلام عايلائم المستعارلة والمستعارمنه

وجعل ما بمنزلته قرينة بدل على خروجه عن معنى الفعل قلنا التبشيرا خبار يسر فى الجملة والمتعلق وهو المجرور خاص زائد على ذلك فاذاقيل مثلا بشره فعناه أوقع له السرور فى خبرك وقولك بعده بقدوم أبيه زائد على هذا المعنى فصح كون ما بمنزلته قرينة زائدة على الفعل ولو سلم فلاما نع من كون المتعلق كالتأ كيد الفعل و ما بمنزلته يكون قرينة ولو كان جزأ والا ول أظهر وقد تقدم أن قوله مداو يفيد أن القرينة قد تكون غير الفاعل والمفعول والجرور فلذلك عبر به كالقرينة الحالية كقولك قتلت زيدا عند دلالة حال التكلم على أن المراد بقتلت ضربت ضربا شديدا ثم أشار الى تقسيم آخر فى الاستعارة فقال (و) الاستعارة ينظر فيها (باعتبارا آخر) غيرا عتبار الطرفين وعدمه فهى (ثلاثة أقسام) المستعار واذا نظر فيها بذلك الاعتبار وهو وجود الملائم لاحد الطرفين وعدمه فهى (ثلاثة أقسام) اما أن لا تقترن بنيء يلائم أحد الطرفين وجود قيد الملائم (وهي) أى المطلقة ثلاثة أقسام أولما (مطلقة) أى التي تسمى مطلقة لاطلاقها عن وجود قيد الملائم (وهي) أى المطلقة (ما) أى الاستعارة التي (لم تقترن بصفة) تلائم أحد الطرفين (ولا تفريع) يلائم أحد الما وفين ومود صفة أو تفريع في الكلام لايلائم أحد العراد بالتفريع ذكر حكم يلائم أحد الما فين وجود صفة أوتفريع في الكلام لايلائم أحد العما والمراد بالتفريع ذكر حكم يلائم أحد الطرفين به وجود صفة أو تفريع في الكلام لايلائم أحد الهما والمراد بالتفريع ذكر حكم يلائم أحد الطرفين و

عليه بأن السكاكي ماقصد الاذلك و يحتمل أن يكون مماد المصنف بالنظر أنالانسلم أن فى الأجفان هوقرينة لانه ليس مجرورا معلوما للاستعارة التي هي تقرى بل هوم معول الفوله تقرى واعترض على المصنف في قوله مدارقر ينتها على الفاعل الح بأن مادار على الشيء غيره فيقتضي أن مدار القرينة غير الفاعل والفرض أنه هوو أجيب عنه بأنه تجريد كأنه جرد من الفاعل حقيقة جعلت مدارا وان كان الفاعل نفسه هو المدار والا محسن في الجواب أن مدار القرينة والقرينة نفسها غير الفاعل الفاعل شيء تكون القرينة حوله والقرينة مسبب عن الفاعل و نحوه وقد استحسن الطبي ذلك ص شيء تكون القرينة أقسام الح) شي هذا هو التقسيم الحامس والمراد ما كان باعتبار غير الطرفين والجامع والمفظ أى باعتبار أمر خارج عن ذلك وفيه نظر لان انقسام الاستمارة الثلاثة هو باعتبار

وجوده (قوله لانها إماأن لاتقترن بشيء يلام الح) أى بعد عسام الفرينسة اذ هي علم يلائم الستمار له فاو اعتبرت لم توجد مطلقة كذا قبل وفيه أنه لاحاجة لذلك لان الفرينة من جملة الاستعارة فبدونهالايقال لها استعارة (قوله يلائم الستعار له أو الستعار منه) أي يناسبه بحسب اللفظ أوالمعنى كما قال سم (قوله الا ول مطلقة) أي الاستعارة التي تسمى مطلقة لاطلاقها عن وجود الملائبات ثم ان تقدير الاول والثاني والثالث يشعر بأن قوله مطلقة ومجردة ومرشحة أخبار لمقدرات ثلاثة وهو بميدو يمكن أنه حل معنى والقريب الابدال أوأن النلالة خبر مبتدامحذوف أى هي مطلقة ومجردة ومرشيحة وملاحظة المطف سابقة على الأخبار ليصح جعلها خبراهن

ضميرالأفسامالثلاثة (قوله وهي مالم تقترن) أى وهي الاستعارة التي لم تقترن بصفة أى بصفة تلائم أى تناسب أحد الطرفين ولا بتغريع كلام يناسب و يلائم أحدالعارفين ولاعبرة بوجود صفة أو تفريع في الكلام لا يلائم أحدهما فقوله عايلائم الخ بيان لكل من الصفة والنفريع والمرادلم تقترن بصفة ولا تفريع حقيقة أو حكما فيشمل مااذا اشتملت الاستعارة على تجريد وترشيح والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم ان كان من بقية الكلام الذي فيه الاستعارة فهوصفة وان كان كلامامستقلاجيء به بعد ذلك الدكام الذي فيه الاستعارة مبنيا عليه كمافي قوله تعالى فمار بحت بجارتهم بعد قوله أو الله النين اشتروا الضلالة بالحدى فهو تفريع سواء كان بحرف التفريع أولا قال الشارح في شرح المفتاح في قولنارأيت بحرا ماأكثر علامه ان جعل صفة فبتقدير الةول وان جعل تفريع كلام

كان كلاما مستقلا وكذا بحوراً يتأسدا يرى انجمل جملة يرى مستأنقة كانه قيل ماشأنه فقيل يرمي كان تفريعاوان جعلت نعتالا سد كان صفة (قوله بحو عندى أسد) هذا مثال الاستعارة التي لم تقترن بشيء وعندى قرينة (قوله والمراد بالصفة)أى والمراد هنا بالصفة التي قلنا ان الاستعارة قدلا تفترن بهاولا بالنفريع فتكون مطلقة (قوله معنى قائم بالغير) أى سواء كان مدلولا لنعت بحوى أولا وقوله لا النعت النحوى أى فقط واعلم أن بين ذاتيهما (١٢٨) التباين لان النحوى من قبيل اللفظ والمعنوية من قبيل المعتى و بين

نحوعندی أسد (والمراد) بالصفة (المعنوية) التي هي معنى قائمبالغير (لاالنعت) النحوى الذي هو أحدالتوا بع(و)الثاني(مجردة وهي ماقرن بمايلائم المستعارلة كـقوله

سواء كان بصيغة التفريع والترتب بالفاء أولا مثال مالم يقترن بأحدهماقولك عندى أسدعندقيام القرينة الحالية على أن المراد بالاسد الذى عندك الرجل الشجاع (والمراد) بالصفة هنا التى قلنا انها قدلانقترن الاستعارة بها ولا بتفريع فتكون مطلقة الصفة (المعنوية) أعنى مادل على معنى من شأنه أن يقوم بالغير (لا) الصفة النيهي (النعت) النحوى فقط الذى هو أحد التوابع وقد تقدم مثل هذا الكلام في باب القصر وتقدم بسطه وبيانه (و) الثانى من أقسام هذه الاستعارة المنظور اليها باعتبار وجود الملائم وعدمه (مجردة) أى التي تسمى مجردة لتجردها محمايقو بها من اطلاق أو ترشيح (وهي) أى المجردة (ما) أى الاستعارة الني (قرن) لفظها (عايلائم المستعار اله) وهوالمشبه سوآء كان الملائم تفريعا كقولك رأيت أسدار مي فلجأت الى ظل رمحه أوكان صفة حسية كقولك رأيت أسدا راميامها كاأقرانه أوصفة معنوية (كقوله

الطرفين لان المرشحة اعتبر فيها المستعار منه والمجردة اعتبر فيها المستعار والمطلقة لم يعتبر واحد منهما وحاصله أن الاستعارة ثلاثة أقسام لان الاستعارة اما أن تقترن بشيء أولا وإذا اقترنت فاما بما يلائم المستعار أوالمستعار منه وسيأتي نظر في أن هذا التقسيم حاصر * الاول تسمى مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولا تفريع كلام والمراد بالصفة هنا المعنوية لاالنعت كقولك رأيت أسدا ومشل له الطبي بقولك رأيت أسدا يرمى النشاب قال وان كان يرمى صفة ملائمة المستعار له فلا يخرجها ذلك عن كونها مطلقة لان يرمى قرينة صارفة عن الحقيدة الولاها المحصلت الاستعارة والتفريع والتعقيب الما يكونان بعد عام الاستعارة (قلت) و فها قاله نظر فان القرينة لامانع أن يحصل بهاالتجر يدوقوله أعا يحصل التفريع بعد عام الاستعارة صحيح ولكن عام الاستعارة ليس بالقرينة فان القرينة كاشفة عن الاستعارة لاجز منها لا يقال في لذم أن تكون كل استعارة لا بدفحا من قرينة لا نانقول السرمن شرط القرينة أن تكون لفظية فقد تكون حالية فتسكون الاستعارة مطلقة فمنى كانت القرينة ليستمن أوصاف المستعار ولا المستعار منه به الثانى أسمى مجردة وذلك ماقرن عا يلائم المستعار له كقول كثمر

عمر الرداء اذا تبسم ضاحكا * علقت لضحكته رقاب المال

المستمار هناهو الرداءاستعير للعروف بجامع الصون والسترفان المعروف يسترعرض صاحبه ستر الرداء

النحوى عمدوم من وجه لتصادقهمافي أعجبني هذا القائم وتفارقهما في العلم حسن فالحسن صفة معنوية لانعت تحوى وفى مررت مهذا الرجل فان الرجل نت تحوى لاصفية معنوية (قــوله والثاني) الاستعارات المنظور اليها باعتبيار وجيود الملائم وعدمه (قوله مجردة)أى تسمى مجردة لتجردهاعما يقويها من اطــلاق أو ترشيح لان المشبه الذي هو المستعار له صار بذكر ملائمه بعیدا من دعوی الاتحاد التي في الاستعارة ومنها تنشأ المبالغة (قوله وهي ما قرن) أي وهي الاستعارة التي قرنت عا يلائم المستعارله فسذكر الفعل نظرا للفظ ماأو نظرا الى أن الاستعارة لفظ والمراد أنها قرنت

دال المعنوية والنحدوى

وكذابين المعنو يةومدلول

بدلك الملائم زيادة على الفرينة اذبدوم الانسمى استعارة وسواء كان ذلك الملائم نفريعا بحوراً يت معنوية كافى مثال المصنف (قوله أسدا يرمى فلحات الى ظلر محه أو كان صفة معنوية كافى مثال المصنف (قوله كقوله) أى كقول كثير عزة بن عبد الرحمن الخزاعى الشاعر الشهور أحدعشاقى العرب واعا صغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كثيرا يطوف بالبيت فمن حدثك أنه يريد على الاثة أشبار فلاتصدقه وكان اذاد خل على عبد المك بن مروان أوعلى أخيه عبد العزيز بقول له طأطى وأسك لا يصبه السقة

غمر الرداء اذا نبسم ضاحكا ﴿ غَلَمْتُ الْسُحُكُّمُهُ وَقَابُ المَّالُ

فانه استمار الرداء للمر وفلانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه و وصفه بالفعر الذي هو وصف المر وفلاالردا وفنظرالى المستمارله وعليه قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذاقها ولم يقل كساها فان المراد بالاذاقة أصابتهم بمنا استمير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الريخشرى الاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها فى البلايا والشدائد وما يمس الناس منها فيقولون ذاق فلان البؤس والضر واذاقه المذاب شبه مامدرك من أثر الضر والألم بمايدرك من طعم المروالي الترشيع أباغ من التجريد فهلا قيل فكساها الله لباس الجوع والحوف فلنالان الادراك بالذوق يستاذ ما لادراك بالله والحوف قلنا لان في الاذاقة اشمار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة فان قيل لم إيقل فأذا قها الله طمم الجوع والحوف قلنا لان الطم وان لاءم الاذاقة فهوم فوت لما يفيده له اللباس من بيان أن الجوع والحوف عم أثر هما جميع البدن عموم الملابس

(قوله غرالرداء) بفتح الغين خبر لمبتدا محذوف تقديره هو أى المدوح في الابيات السابقة غمر الرداء (قوله أى كثير العطاء) أراد بالعطاء الذى هو بذل المال فهو اسم مصدر بمعنى المصدر وليس المراد بالعطاء الاخذ المال (قوله لانه يصون الح) بيان المجامع وحاصله أن وجه الشبه مطلق الصون عما يكره اذ هو مشترك بينهما الان الرداء يصون ما ياقي عليه من كل ما يكره حساو الاعطاء يصون عرض صاحبه (قوله ثم وصفه) أى الرداء وصفه من المعام عنويا (قوله الذى يناسب العطاء) أى ادا (١٣٩) كان من غمر الما عمارة وغمورة اذا

كثر وأمااذا كانمن قولهم نوب غامر أى واسع فهو ترشيح قاله عبد الحكم (قوله دون الرداء) أى لأن الذي يلائم الرداء سابغ الاتحاد وعدم التعدد والكثرة (قوله التعدد والكثرة (قوله والقرينة) أى على أن الرداء مستعمل في معناء الحقيق وهوالنوب (قوله الحقيق وهوالنوب (قوله سياق الحكام) أى السكلام السياق السكلام) أى السكلام

غمر الردام) أى كثيرالعطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه ثم وصفه بالغمر الذى يناسب العطاء دون الرداء بجر يداللا ستعارة والقر ينة سياق الحكام أعنى قوله (اذا تبسم ضاحكا) أى شارعا فى الضحك آخذافيه و تعامه * غلقت الضحكته رقاب المال * أى اذا تبسم غلقت رقاب أمو اله فى أيدى السائلين يقال غلق الرهن فى يد المرتهن

غمر الرداء اذاتبسم ضاحكا) * غلفت اضحكته رقاب المال

فارداء وهو الثوب مستعارللعطاء وجهااشبه صون كرمنهماصاحبه عما يكره فالثوب يُصون ما يلق عليه من كلما يكره مشترك بينهماوقد عليه من كلما يكره مشترك بينهماوقد أضاف اليه الغمر الملائم للمطاءالذي هو المستعارله اذا أهمره والمحيط بالشيء المنزاكم عليه وكونه يلائم العطاء يقتضى كون استعماه في العطاء يقتضى كون استعمام في العطاء أرجع ولو كان قد يستعمل في الثوب أيضا ادلوكان مشتركا بينهما

لما يلقى عليه والصفة هى قوا عمر لانهاصفة تلائم الممروف لاالرداء ثم فرع على ذلك قوله أذا تبسيم ضاحكا فانه صفة صاحب الرداء وليس صفة للرداء * قال المصدنف وعليه قوله تعالى فأذافها الله لباس الجوع والحوف حيثقال أذاقها ولم يقدل كساها فان المراد بالاذاقة اصابتهم تجااستعير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخشرى الاذافة جرت عندهم مجرى الحقيقة

الما المراحة عبد الحكم ويؤخذ منه أنه اذا كان في الكالم ملا نمات المستوى المنافية ال

* وبالنها المرشحة وهي التي قرنت؟ يلائم المستعارمنه كقوله ينازعني ردائي عبد عمر و * رويدك فاعتجرمنه بشطر فانه استعارالد على الشطرالدي المستعارالد المستعارالد المستعارالد المستعارالد المستعارالد المستعارالد المستعارالد المستعارات ال

(قوله اذا لم يقدر على انفكا كه) أى اذالم بقدر الراهن على انفكا كدلضي أجل الدىن وحاصله أن عادة الجاهلية اذاحل أحل الدين الذي له رهن ولم موف فان المرتهن بتملك الرهن ويتمكن منمه ولايباع قاله في الاطول (قوله مرشعة)من الترشيح وهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها ما يلائم المستعار منهم مسحة لانها مبنية على تناسى التشبيه حتى كأن الوجود في نفس الامرهوالمشيه بهدون المشيه فاذاذ كر مايلائم المشبهبة دون المشبه كان ذلك موجبا لقوة ذلك المبنى فتقوى الاستعارة . بتقوى مبناها لوقوعهاعلى الوجه الاكل أخسذامن قولك رشحت الصى اذار بيته بالابن قليلا فليلاحتي يقوىءلى البص (قوله وهي ماقسرن) أي وهي استعارة فرنت بما يلائم المستعار منه أي زيادةعلى القرينة فلا تمد قرينة المكنية ترشيحا

اذا لم يقدر على انفكا كه (و) الثالث (مرشحة وهي ماقرن عا يلائم المستعارمنه بحوأ ولئك الذين اشتر وا الضلالة بالهدى فمار بحت تجارتهم) استعير الاشتراء للاستبدال والاختيار

على السوية لم يكن قسمالما يلائم المستعار منه والارجيحية بكثرة الاستعمال فيه دون الثوب وهي تصحمع كونه فى الاصل مجازافية كالاذافة فى الشدائد ولما كان ملائما للعطاء صارتجر يداللاستعارة عماية ويها من ترشيح واطلاق أماالتقو يةفى الترشيح فظاهرة وأمافى الاطلاق فلعدم ظهؤر مايشعر بالاصل لفظا والقرينة على الاستعارة ماسيق في الكلام وهوقوله اذا نبسم ضاحكا * غلقت اضحكته رقاب المال * لان معناه انه اذائبسم شارعافي الضحك عرف السائلون أنهم بمكنوا من أخذ المالكيف أراد والكونه صارمن عادته أنهاذا تبسم فقدأذن في ماله بلاتحجير يقال غلق الرهن اذالم يمكن انفكا كدفيجه ل ضحكه موجبا للتمكن من المال بحيث لاينفك من أيدى السائلين وقولنا في تفسير ضاحكا شارعا في الضحك يحتملأن يرادبالضحك فيهماز ادعلى التبسم فتكون الحال مؤسسة ويتوسع فىالتقارن بين النبسم والضحك بأن يجعلامتقارني الوقوع في الزمن الواسعو يحتمل أن يراد بالشروع نفس التبسم والاخذ في مبادئ الضحك فتكون الحال، وكدة ومعلوم أن الغمر ليست صفة نعتية في التركيب (و) الثالث من هذه ألاقسام(مرشحة) بفتح الشين(وهي ماقرن بما يلائم المستعارمنه) دون مايلائم المستعارله وسميت بذلكلان الاستعارة مبديةعلى تناسى انشديه حتى كأن الموجودفى نفس الامرهو المشسبه به دون المشبه وان اسمه هوالذي يطلق على معنى الطرفين اكونهما من حقيقة واحدة وذكر مايلاتم المشبه بهدون المشبه يزيدفي افادة قوة ذلك النناسي فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الأكمل أخذامن قولك رشحت الصي اذار بيته بالابن قليلا قليلاحتي يقوى على الصومنه المرشح للوزارة أيالمر بي لهاحتي تقوى عايم أوالنرشيح أيضا كها تقدم في التجريد اما أن يكون بذكر صفة كـ قولك رأيت أسدا ذا لبد يرمى و إماأن يحضل بتفريع (نحو) قوله تعالى (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ر بحت تجارتهم) وما كانوامهتدين فان الاشتراء مستمار من استبدال ما تخرالي استبدال الحق

لشيوعها في البلايا وما عس منها يقولون ذاق فلان البؤس وأذاقه العذاب شبه ما يدرك من أثر الضر والألم عايدرك من طعم المرفان قيل الترشيح أباغ من التجريد فه لاقيل كساها الله لباس الجوع قلنا لان الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من غير عكس ف كان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة فان قيل ما الحكمة في أن لم يقل فأذاقها الله طعم الجوع قلنا لان الطعم وان لا مم الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان أن الجوع والحوف عم أثر ها جيم عليا لبدن عموم الملابس اه وحاصله أن تجريد الاستعارة همنا احتاج الى ايضاح لان الاذاقة لا تلائم المستعارله وهو انز ال العذاب اذا لذوق حقيقة في الطعوم فلذلك احتاج الى أن يجعل الذوق استعارة عن اصابة العذاب ثم أوقع على اللباس فصار

وسواء كان مايلاتم المستعارمنه الذى قرنت به الاستعارة صفة كقولك رأيت أسداد البديرى وجاو رت تم اليوم بحراز اخرا متلاطم الامواج أو كان تفريعا كافى الآية التى مثل بها المصنف (قوله استمير الاشتراء للاستبدال) أى أنه شبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالبشراء الذى هو استبدال مال با خر بجامع ترك مرغوب عنه عند التارك والتوصل لبدل مرغوب فيه عنده واستعير اسم المشبه به المشبه والقرينة على أن الاشتراء ليس مستعملا في حقيقته استحالة ثبوت الاشتراء المستولة بالمدى

ممفرع عليهامايلام الاشتراءمن الربع والتجارة

بالباطل واختياره عليه بدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامع ترك ماهوا خص بالتارك الانصال ببدله المرغوب عندالنارك و لماسته بدلاسته بالله الله في الرغوب عندالنارك و لماسته بدلاسته بالله الله في المرغوب عندالنارك و السبه به و ذلك عمايزيد في قوة تناسى التشبيه حتى كان الشبه به هو الوجود في التجارة ونفيه يلائم الشبع به و ذلك عمايزيد في قوة تناسى التشبيه حتى كان الشبه به هو الوجود في كان ترسيحا أى تقوية للاستعارة فت كون الاستعارة مرشحة ثم ان الربح المنفي المدى أن يعلم أن أنه استعبر المواب والانتفاع الاخروى وأن التجارة استعبرت الانحاذهم ارتكاب الضلالة بدلاعن الهدى دأباف كونهما ترشيحا أعماه و باعتباراله في المرافي الماراد في المتركب و بهذا يعلم أن الترشيح و كذا النجر يدقي بدو بعدوجود القرينة والقرينة بدون النرشيح ثم ان هذا التقسيم أى هو بعدوجود القرينة والقرينة والقرينة بدون النرشيح و يلزم أيضا أن لا توجد مطلقة أصلاوذ لك لان الاستعارة والالم توجد تجريدة بدون النرشيح و يلزم أيضا أن المتبر مطلقة أصلاوذ لك ترشيحية دا عمام عوجود النجريد و الترشيح هي التي قرينتها غير لفظ بأن تكون خالية كما مثلنا لهم بدول فها نقدم ولا يشترط كون التفريع بصيغته كماذ كرنا فلايرد أن بحوقوك اشترى فلان محبة الظامة بصحبة المساكين ولار بح له فيها خارج عن التفريع والوصف مع أنها مرشحة لان ذلك تفريع ولو لم يكن المساكين ولار بح له فيها خارج عن التفريع والوصف مع أنها مرشحة لان ذلك تفريع ولو لم يكن

اللباس استعارة تجر يدية لانهاوان كان ماقرنت به لايلائم الستعارله على سبيل الحقيقة الله يلائه على سبيل الاستعارة فعلم بذلك أن قولنا فى الاستعارة التجريدية والنرشيحية الاقتران عاينا سبالستعار أوالمستعارمنه الممازيد مايلائمه سواءا كانت ملاءمته له حقيقة أم مجازا و نظيرا لآية السكريمة فى أن تجريد الاستعارة وقع بمايلائمها مجازا بيت كشير السابق فان الغمر حقيقة فى الماء المحشير فاطلاقه على الكثير من المعروف وتجريده لاستعارة الرداء المعروف تجريد بمايلائم المستعارلة مجازالاحقيقة بها الشائل المرشحة وهى المقرونة بمايلائم الستعار منه كقوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فحار بحت تجارتهم فانه استعير الشراء الاختيار فرشح بالربح والتجارة اللذين همامن متعلقات الشراء وقال الطيبي انه اجتمع في هذه الآية الكريمة الترشيح والتجريد فالترشيح في قوله تعالى اشتروا والتجريد فالترشيح والتجريد في الماء تعالى استروا والتجريد في الماء تعالى وما كانوامهتدين وفيه نظر ومنه قول الشاعر:

ینازعنی ردائی عبد عمر و منه رویدك یا أخا عمرو بن بكر لى الشطر الذی ملكت يمينی ﴿ ودونك فاعتجر منه بشطر

فقداستعار الرداءللسيف ووصفه بالاعتجار الذي هو وصف الرداء رعاية للستعار وقوله وقد يجتمعان أي يجتمع النجر يدوالترشيح كافى قول زهير:

لدى أسدهاكى السلاحمة فى الله لبد الظهارة لم تقلم (تنبيهات) أحدها علم أن الراد بقولنا الوصف اللائم فى هذا الباب ماكان مناسباسواء أكان بالحقيقة أما لحجاز مكنا أم مستحيلا فاعنى المستحيل قديوصف به باعتبار التخييل وغير اللائم مالم يكن مناسباسواء أكان مكنا أو مستحيلا وأعنى بالمناسب مايذ كرمعه غالباو يختص به اذا نقر رذلك فاعم أن الوصف المذكور مع الاستعارة على أقسام الاول مالا يلائم واحدا من الطرفين لاحقيقة ولا مجاز امثل رأيت أسدا بحرا فان بحرا استعارة اليحصل بهاتر شيح لقولك أسدالأن البحر ليس مناسباللشجاع ولا مناسباللحيوان المفترس الثانى مالايلائم واحداه نهما باعتبار الحقيقة و يلائمهما باعتبار الحاركة وله

(فوله نم فرع عليها)أي على الاستعارة المذكورة (قولهمن الريحو التجارة) الاولى من نني الربح في التجارة أي ولاشك أن نفيه يلائم المسبه به و ذلك مما يزيدفي قوةتناسي التشبيه حـنىكأن الشبه به هو الموجودفكان ترشيحاأي تقوية للاستعارة فتكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغي أن يعلم أن الربح النفي عنهم مستعار للانتفاع الاخروى وأن التحارة مستعارة لارتكامهم الضلالة وأنخاذهم اياها بدلاءن البدى فكونهما ترشيحا أعاهو باعتبارأصل اطلاقهما لاباعتبار المعنى المراد من النركيب وبهذا تعلمأن الترشيح وكذا النجريد قد يكونان باعتبار المعنى المرادفي الحبن كمافي قوله غمر الرداء بالنسبة للتجر مدوقد يكونان باعتبار الاصلكا في هـذا المسال بالنسبة للترشيح

(وقد يجتمعان) أى التجر يدو الترشيح

بعيفته ثم أشار الى أن التجريد والبرشيح لاما نعمن اجتماعهما بقوله (وقد يجتمعان) أى التجريد والترشيح فى استعارة واحدة بأن يذكر معها ما يلاثم المشبه فقط وما يلاثم المشبه به فقط وأماذكر ما يلائمهما

غمرالرداءفان لفظ غر لايلائم باعتبار الحقيقة الرداء الحقيق ولاالمعروف وباعتبار الحجاز يناسب كالامنهما فتقول ثوب غرومعروف غمرعلى سبيل الجازومهذا يتبين لكأن ماادعاه المصنف وغيره من أن قول كثير غرالرداء متعين لان يكون مقرونا عايلائم المستعارله فيه نظر نعم قدتكون ملاءمة ذلك الوصف المجازى للستعارله أوللستعارمنه أوضح من ملاءمته الا خر فينئذ يترجح ذلك مثل قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف فاناستمارة الاذاقة للحوادث والدواهي أوضعمن استعارتهاللباس لل الثالثأن يكون الوصف يلائم كل واحدمنهما حقيقة كقولك رأيت أسداقو ياأو باسلافه ذاوصف يلائم كلامنهما فيصدق عليه انهااستعارة مجردة مرشحة ولفظ الفوى والباسل حقيقة والمرادبهما لرجل الشجاع * الرابع أن يكون الوصف ملائمًا للستعارله حقيقة ولا يلائم الستعارمنه كقولك رأيت أسدا يرمى بالنشاب تريدحقيقةالرى فهذه استعارة مجردة لامرشحة خلافا للطيي فانهزعم أنهامطلقة وقدرددنا عليه فياسبق 🛪 الحامس أن يكون الوصف ملائما للستعارله حقيقة والكنه بجوز فيه فذ كرعلي وجه يلائمهمامعا كقولك وأيتأسداتر مي هيبته القلب بالنبل فهذا وصف يلائمهماأ يضال كنعلى سبيل الحجاز فهمافقديقال انهذه تسمى مرشحة ومجردة أيضا 🗱 السادس أن يكون الوصف ملائما للستعار منه بأن يكون وصفا حقيقياله ولايلائم الستعارله لاحقيقة ولامجازا فهذا القسم متعذر لان ذلك الوصف مالم يلائم المستمارله لامدخلله فىالسكلام لانالمراد بالاستعارة اعماهوالمستعارله فالاوصافلابدأن تكون لهمعنى اذلايه عمأن تقول رأيت أسدا عشى على أربع مريد احقيقة الشي على أربع ومريدا بالاسد الرجل الشجاع * السابع أن يكون الوصف ملائما للسته ارمنه حقيقة و يلائم الستمارله مجازا وهذههم المرشحة فلاعكن أنبراد بقوله تعالى ربحت تجارتهم حقيقة الربح والنجارة الموجودين في حقيقه الشراء بل المراد بهما الربح والتجارة الواقعان فى الاختيار على سبيل المجاز فليتنبه لذلك ولا يمكن أنير ادفى قوله يدودونك فاعتجر منه بشطر مدحقيقة الاعتجار وقدا تضح بهذا أن الاوصاف في قوله ادى أسدالبيت كالهايلائم المستعارله فبعضها يلائم المستعارله حقيقة ويلائمالمستعارمنه مجازا كقوله شاكى السلاح غيرأ نانقول استعماله حقيقة لانشاكى السلاح لايمكن أن يرادبه الحيوان المفترسحتي يكون تجازا بلهوصفة واقعةعلىالمستعارله فكانحقيقة وآناأردنا بملاءمتها للستعارمنه جواز استمالهافي الحيوان المفترس مجازا وبعضها يلائم المستعارمنه حقيقة ويلائم المستعارله مجازا كقوله أظفاره لمتقل فانالمرادبهالمستعارله ولميقصدحقيقةأظفاره ولاحقيقةالقلم وأعساقصد شحاعته فهو وصف بلائم الشحاع مجازا لايقال هو وصف يلائمه أيضاباء تبارا لحقيقة لان الشجاع أظفارا لانانقول حقىقة تقلم الاظفار لاتقصد فيالشجاعةأصلا وبهذاصح قولهمان لدى أسدم سحة ومجردة لانها قرنت بمما يلائم المستعارمن حقيقة ويلائم المستعارلة تجازا وبمنايلاتم المستعار له حقيقة واذا تأملتماذ كرناه ظهراكأن كلام المصنف وغيره في هذا الباب غير محرر وأن غالب مأأطلقوه يحتاج الى تقييد وفى كشيرمنه منسع وأماقول الخطيي ان لدى أسد يلائم المستعارمنه ففريب لان أسد نفس الاستعارة لاملائمهما 🛪 التنبيهالثاني وهوكالفرع عماقبل قدعهم بماذكرناه أنالتحقيق خلاف ماذ كره المصنف وغيره من وجوه: منهاقوله ان الاستمارة بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام وأنماهي أربعة مطلقة ومجردة ومرشعة ومرشحة مجرة معافان قيلاذا ثبت انهات كمون مرشحة وتكون مجردة ثبت

وقد يجتمع التجريد والترشيح

(قوله وقد يجتمعان) أى فى استعارة واحدة بأن يذكر معها مايلاتم المشبه فقط ومايلاتم الشبه به فقط وأما ذكر مايلاتمهما معا فليس من قبيل اجتماعهما أن هذا القسم أى قسم اجتماعهما وأنه فى مرتبة ولا بهما وأنه فى مرتبة الاطلاق لتساقطهما

(قوله كقوله) أى قول الشاعر وهو زهير بن أبي سلمى (قوله شاكى السلاح) أى نامه (قوله هذا تجريد) أى لان اضافة لدى الى الأسدقرينة وقوله لدى أسدخبر محدوف تقديره أنالدى أسداو خبر اكان الحذوفة مع اسمها أى أنا كنت لدى أسد (قوله مقذف) محتمل أن المراد قذف به ورمى به فى الوقائع والحروب كثير اولاشك (١٣٣) أن المفذف بها الممنى مخسوص

(كقوله لدى أسد شاكى السلاح) هذا تجريد لانه وصف يلائم المستمارله أعنى الرجل السبحاع (مقذف بهلابد أظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف عمايلائم المستعارمنه أعنى الأسدالحقيق واللبدجم لبدة وهي ما نلبد من شعر الأسدعلى منكبيه والنقليم مبالغة القلم وهو القطع

معافليس مراداوسند كره وذلك (كقوله لدى أسدشاكي) أى تام (السلاح) ولاشك أن تمام السلاح عايلاتم المشبه وهوالمستمارله الذى هوالرجل الشجاع فهو أعنى شاكى السلاح تجريد (مقذف) أى مرى به فى الوقائع والحروب ولاشك أن المقذف بهذا الممنى مخصوص بالمستمارله فيكون تجريدا أيضا و يحتمل أن المراد به مجرد الوقوع فى المقاتلة أوالقذف باللحم والرى به فيسكون ملائالها معا فلايكون تجريداولا رشيحابل هوفى معنى الاطلاق (لهلبه) جمع لبدة وهى ما تلبد و تضام وتطارح من شعر الأسد على منكبيه ولاشك أنها عما يلائم المستمار منه وهو الأسدالحقيق فهى ترشيح (أظفاره لم تقلم) أى ليس ذلك الأسد من الجنس الذى تقلم الاظفار و يحتمل أن يراد مجرد الى تقلم الاظفار فيكون لان الا سدالحقيق هو الذى ليس من شأنه تقلم الاظفار و يحتمل أن يراد مجرد الى تقلم الاظفار فيكون مشتركا ولا يكون ترشيحا وا عافلنا مشتركا لصحة ننى الدقلم في بعض أفر اد الاسدالم جانى وهو الرجل شيمه من الذى كقوله تعالى ومار بك بظلام للمبيد فانه المبالغة فى ننى الظلم لاستحالته فى حقه تعالى لا لننى سيمارة فيه وكان الترشيح فيه باعتبار الاصل كما نقدم فى الربح والتجارة وان لم بنقل لمنى كان ترشيحا باعتبار معناه بلا نقل في وخذمنه جواز الترشيح بلامعنى معتبر سوى مجرد الما الغة بذكر لوازم الشبعا باعتبار معناه بلا نقل في وخذمنه جواز الترشيح بلامعنى معتبر سوى مجرد الما الغاقة بذكر لوازم الشبه بالمتحالة بلا نقل في وخذمنه جواز الترشيح بلامعنى معتبر سوى مجرد الما الغاقية كركوازم الشبه بالمه بلا نقل في وخذمنه جواز الترشيح بلامعنى معتبر سوى مجرد الما المائة بذكر لوازم الشبه السيمارة المنافقة بالمنافقة بالمنافقة

جوازكونها مم شحة مجردة لان مانعة الخلولا تمنع الجمع مطلقاقات الامركذلك ولكن هلا فعل ذلك في أقسام الاستعارة بحسب الطرفين ولم يفعل بل ذكر أن الجامع حسى وعقلى و بعضه حسى و بعضه عقلى مريدا بما بعضه حسى و بعضه عقلى مريدا بما بعضه حسى و بعضه عقلى ما كان له جامعان أحدهما حسى والآخر عقلى وأورد على السكاكى كونه أسقط هذا الفسم فما أورده على السكاكى وارد على نفسه والحق أنه لا يرد عليهما الاعلى الطريق السابقة ثم ومنها قوله ان المطلقة مالم تقترن بوصف وليس كذلك مطلقا بل من تقترن بوصف ملائم المعنى الذي به الاستعارة بالنسبة الى أحد الطرفين احترازا من قولك رأيت أسد ابحرا فان الاستعارة الاولى اقترنت بوصف ولم تخرج بذلك عن كونها مطلقة مقرونة باستعارة أخرى ومنها أن قوله في ببت كثير وهو غمر الرداء البيت أنها مجردة قد يمنع على ما سبق ومنها أن اجتماع الترشيح والتجريد يدليس من شرطه أن تذكر أوصاف بعضها يلائم المستعار له و بعضها يلائم المستعار منه بل قد يكون بوصف واحد يلائمهما هذا الباب الافتران بمايلائم المستعار له أو المستعار منه أحسن من من

الرجل الشجاع فيكون تجريدا و يحتمل أن يكون هذا من قبيل المبالغة فى النفى لان نفى المبالغة يردك ثيرا فى كالرم العرب مرادا منه المبالغة فى النفى وحينت فالمعنى أظفاره انتفى تقليمها انتفاء مبالغافيه ولاشك أن هذا بمايلائم المستعارمنه وهو الأسدا لحقبتى نظير ماقيل فى قوله تعالى ومار بك بظلام للعبيد ان هذا من المبالغة فى النبى أى انتفى الظلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لامن نفى المبالغة والا لاقتضى ثبوت أصل الظلم تقدوه ومحال فيكون هذا ترشيحا اذا علمت هذا قول الشارح هذا ترشيح المشار اليه ما بعدم قذف بقرينة عدم تفسيره أما جعل له لبدتر شيحا فظاهروا ما جعل قوله مقذف فقد علمت أنه

بالمستعارله فيكون بجريدا مثل الوصف الذى قبله وهوشاكي السلاح ويحتمل أنبرادبه قذف باللحمورمي به فیکون ملائمــا لهما فلا بكون تجريد اولاترشيحا بلهوفي معنى الاظلاق وقوله لهلد جمع لبدة وهيمانلبد وتضام من شعر الأسد المطروح على منكبيه ولا شك أن هذا من ملائات المستعار منه وهو الأسد الحقبتي فيكونترشيحا وقوله أظفاره لم تقلم بحتمل أن المراد ايس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فيكون ترشيحاأ يضالان الأسد الحقيق هوالذي ليس من شأنه تقليم الاظفار وبحتمل أنالرادمجردنني تقليم أظفاره وحينشذ فيحتمل أن يكون النفي منصبا على المبالغة لان التقلم مبالغة القلم أىأن أظفاره انتفت المبالغة في تقليمها ولاشك أنهنذا ملائم للائسدالمجازى وهو

لايصلح أن يكون ترشيحا بل هو اما تجريد أو مشترك فلا يجمل تجريدا ولا ترشيحا (قوله والنرشيح) أى الذى هوذ كرملائم المستعار منه (قوله أبلغ) أى أقوى فى المبالغة فى النشبيه لانه معلوم من ذكر حقيقته فلا يحتاج النص عليه وانما كان أقوى فى المبلغة لان مقام الاستعارة هو حال ايراد المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فلا يحتاج النص عليه وأنما كان أقوى فى المبلغة لان مقام الاستعارة هو حال ايراد المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فى التسبيما لحال في كون أنسب بمقتفى حال الاستعارة (١٣٤) وأحق بذلك المقتفى من الاطلاق ومن النجر يدلعدم تأكد مناسبتهما لحال

(والنرشيح أبلغ) من الاطلاق والنجر يدومن جمع النجر يدوالترشيح (لاشتاله على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها بما يلائم المستغارمنه تحقيق لذلك وتقوية (ومبناه) أي مبنى النرشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء أن المستعارله نفس المستعارمنه لاشىء شبيه به

كاياتى فى الاستعارة التخييلية وتناسى التشبيه يقتضى الاعتبار الثانى كاياتى فى قوله و يصعدالخ تأمله فقدظهر أن استعارة الاسدى البيت مقارن المتجريد والترشيح فيل والاقرب ان هذا القسم لا يسمى بأحدهما ولا بهماوأنه فى مرتبة الاطلاق لتساقطهما بتعارضهما كالسنتين لان كلا منهما يشهد فى أمر تناسى التشبيه بخلاف ما يشهد به الآخر والحطب فى مثل هذا سهل (والترشيح) الذى هوذكر ما يلائم المستعار منه (أبلغ) أى أقوى فى البلاغة وأنسب القتضى الحال وليس المرادبه أقوى فى المبالغة فى التشبيه لانه معلوم من ذكر حقيقته واعاكان أقوى فى البلاغة لان مقام الاستعارة هو حال ايراد المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة كالا يخى فيكون أنسب المقتضى حال الاستعارة وأحق بداك المقتضى من النجر يدو الاطلاق العدم تأكد مناسبتهما لحال الاستعارة وكذا يكون أباخ من الجمع بين الترشيح والنجريد لا نه في رباء الرشيح عنى الجامع الموجود فى الحاطر هو المستعار في شياب ولوكان موجودا فى نفس الاثم و يحصل الموجود فى الحاطر هو المستعار منه في تفرع على ذلك لوازمه لالوازم المستعارله المقتضية لبقائه فى الموجود فى الحاطر هو المستعار منه في تفرع على ذلك لوازمه لالوازم المستعارله المقتضية لبقائه فى الموجود فى الحاطر هو المستعار منه في تفرع على ذلك لوازمه لالوازم المستعارله المقتضية لبقائه فى الموجود فى الحاطر هو المستعار منه في تفري التناسى على التناسى واعاحص الترشيح على التناسى واعاحص الترشيح على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهى عنه بل نفس الاستعارة مبنية على التناسى واعاحص الترشيح على الناسى على هذا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهى عنه بالذي هذا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهى عنه بالذي المؤيدة المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهى عنه بالناسي على هناتناسى عدم والنهى عنه بالذي المناسبة على التناسي كابينا وان كان التعجب والنهى عنه بالناس كابينا وانكال التعد بالناس كلاس كابينا وانكان التعدم والناس كابينا وانكان التعدم والناس كالميان كالمناس كلاكون كولكون موجود كالمناس كالميان كلاكون كلاكون كولكون كولكون كلاكون كلاكون كولكون كلاكون كلاكو

قول السكاكى فانه جمل المرشحة والمجردة ماعقبت عايلائم وهو يقتضى أن الوصف الملائم لابد أن يكون متأخرا وهوفاسد فانه لافرق بين أن يتأخر أو يتقدم كقوله غمر الرداء ولمار أى الشيرازى هذا السكادم ظاهر الفساد أوله على أن المراد بالتعقيب الزيادة على معنى الاستعارة سواءاً كان المعقب قبل المستعارأم بعده أم كان بعضه بعده و بعضه قبله قال كالا مثلة الني ذكرها المصنف فانها كالهامن هذا القبيل قلت وجميع الا مثلة الني ذكرها السكاكى كالهاليس فيها ترشيح الابعد الاستعارة بخلاف ماقاله الشيرازى ص (والترشيح الخ) شالترشيح أبلغ من التجريد فتكون الاستعارة المقرونة بمايلائم المستعارمنه أبلغ من المقرونة بمايلائم المستعارله واعاكان الترشيح أبلغ من التجريد لاشتماله على

الاستعارة اله يعقو بي وحاصله أن النرشيح أفوي فى بلاغة الكلام عمني أنه موجب لزيادة بلاغته لانه أنسب بمقتضى الحال على مابينه وهــــذا معنى قول بعضهم الترشيح أبلغ كالرمه أىانهموجبلزيادة بلاغة الكارم الشتمل عليه فكلامه بالجر باضافته لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في أبلغ كما قيــل فتأملوذكر بعضهم أن المرادبكون الترشيح أبلغ انه أعظم بلوغا ووصولا للمقصود الذي هو اتحاد الستعار منه والمستعار له (قوله لاشتماله على تحقيق البالغة) أي تقويتها فأصل المبالغة جاء من الاستعارة بجعل الشسبه فردا من أفراد الشبه به وتقويتهاحصلت بالترشيح (قوله لذلك) أي لماذكر من المبالغة وقوله وتقوية تفسير للتحقيق

(قوله ومبناه) أى والأمرالذى بنى عليه الترشيح تناسى التشبيه أى اظهار نسيان النشبيه الكائن فى التناسى في التناسى غيره بل الاستعارة وان كان موجودا فى نفس الأمر وماذ كره المصنف من بناء الترشيح على التناسى لا يقتضى أنه لا يبنى على التناسى غيره بل يبنى عليه أيضا غيره كالاستعارة فانها مبنية عليه أيضا وانما خص النرشيح بالذكر في هذا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى ولوقال المصنف ومبناه على كال تناسى التشبيه أى كال اظهار نسيانه كان واضحا (قوله وادعاء) عطف تفسير للتناسى أوانه على المستعارمنه على المستعارمنه على الستعارمنه على المستعارمنه على المستعارمنه فى الفرد له واثباتهاله (قوله نفس المستعارمنه) الأولى جزئى من جزئيات الستعار منه أومن أفراد المستعارمنه لكنه نظر لنحقق الماهية فى الفرد فلذا جعله نفس المستعارمنه تأمل

حتى انه يوضع السكلام في علو المنزلة وضعه في علوالسكان كما قال أبو تمام:

ويصمد حتى يظن الجهول 🖈 بأنله حاجة فىالدماء

فاولا أن قصده أن يتناسى التشبيه و يصمم على انكاره فيجعله صاعدا فى السماء من حيث المسافة المكانية لما كان لهذا المكالم وجه وكاقال ابن الروى:

ان صبح علم النجوم كان لكم * حقااذاماسواكم انتحلا كم عالم فيكم وليس بأن * قاس ولكن بأن رقى فعلا أعلاكم في النجوم كان لكم في النجاء مجددكم * فلدتم تجهلون ماجهلا شافهتم البدر بالسؤال عن الد * أمر الى أن بلغتم زحلا

أتنى الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا (١٣٥) وكما قال أبو الطيب:

(حتى انه يبنىءلىعلو القدر) الذي يستعارلهعلو المـكان(مايبنىءلىعلوالمـكان كـقوله :

و يصعد حتى يظن الجهول * بأن له حاجــة في السماء)

استعار الصعود لعلوالقدر والارتقاء

قريبين منه منه منه منه أشارالى جزئية من جزئيات مافيه الترشيح اطهور البناء فيه على تناسى التشبيه بقوله (حتى انه) أى فان الشأن لأجل ذلك التناسى هو هذاوهوأنه (ببنى على علوالقدر) الذى يستعارله لفظ علوالحكان (ما يبنى على علوالحكان) الستعارمنه فيتى هنا ابتدائية وذلك (كقوله و يصعه) ذلك المدوح ومعلوم أن ليس الراد بالصعود معناه الاصلى وهو الارتقاء في الدوساف الشريفة فهو استعارة من الطلوع له هنا واغا المرادبه العلوفي مدار جالحكال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهو استعارة من الطلوع الحسى الى الطلوع المعنوى والجامع مجرد الارتفاع المستعظم في النفوس أى كون الشيء رفيعا أى بعيد التوصل اليه ثم رتب على هذا العلو المستعار له ما يبنى على الارتفاع الحسى تناسيا التشبيه بذلك بعيد التوصل اليه ثم رتب على هذا العلو المستعار له ما يبنى على الارتفاع الحسى تناسيا التشبيه بذلك الحسى وأنه ليس ثم الاالارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهر فقال (حتى بظن الجهول) أى يصعد في تلك المدار حالى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول (بأن له حاجة فيها عما يختص بالصعود الحسى فقد من السهاء ولاشك أن القرب من السهاء وظن أن له حاجة فيها عما يختص بالصعود الحسى فقد

تحقيق المبالغة ولهذا كان مبناه على تناسى التشبية قال الصنف حتى انه يبنى على علو القدر مايبنى على علو القدر مايبنى على علو السكان كقوله وهو أنو تمام:

ويصعد حتى يظن الجهول عنه بأن له حاجـة في السهاء

فانه قصد تناسى التشبيه والتصميم على انكاره فجعلهصاعدا فى السماء منحيث المسافة للكانية ومنهقول ابن الرومى:

شافهتم البدر بالسؤال عن الـ * أمر الى أن بلغتم زحلا

وكقول بشار

وكماقال بشار:

أنتنى الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلـكا

وقول غيره

ولم أرقبلي من مشي البدرنحوه * ولا رجلا قامت تمانقه الاسد

كبرت-ولديارهملا بكت منها الشموس وليس فيها المشرق وكماقال غيره

ولمأرقبــلىمن مشىالبدر نحوه

ولا رجلا قامت تعانقــه الاســد

(قوله حتى انه الخ) حتى تفريعية وضميرانه للبحال والشأن وقسوله يبنى أى بجرى وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية أى فان الحال والشأن لأجل ذلك التناسي بني وأجرىءليءلموالقدرالذي يستعار لهلفظ عاوالمكان مايبني على علوالمكان الذي يستعارمنه والحاصل أنه لما وجد تناسى التشبيه في الاستعارة صحلك الاتيان بالنرشيح كماصح أن يبني على علو القدر المستعار لهعلو المكان مابني على علو

المكان المستعارمنه وصحالته جبواانه ي عنه في البيتين الآتيين فلولا وجودالتناسي ماصح شيء من ذلك (قوله كقوله) أى كقول أبي تمام من قصيدة يرقى بها خالد بن يزيد الشيباني و يذكر فيها مدح أبيه وهذا البيت في مدح أبيه وذكر عاو قدره (قوله و يصعد) أي و يرتقي ذلك الممدوح في مدارك الدكال فليس الراد بالصعود هناه عناه الاصلى الذي هو الارتقاء في المدارج الحسية اذلامعني له هنا وانما المراد به العلوفي مدارج الدكال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهو استعارة من الارتقاء الحسي الي الارتقاء المعنى على الارتقاء المستعظم في النفوس بحيث يبعد التوصل اليه والي هذا أشار الشارح بقوله استعارا لح (قوله حتى يظن) أي الى أن يبلغ الي حيث يظن المحادة في الدماء لمعده عن الارض وقر به من السماء

يختص بالمعود الحسى

(قوله فى مدارج) أى مراتب (قوله ثم بنى عليه) أى ثم رتب عليه أى على عاد القدر المستمار له وقوله ما يبنى على عاد المكان أى وهو الارتفاع الحسى الذي هو المستعار منه وذلك البناء بعد تناسى تشبيه عاد القدر بالعلو الحسى وادعاء أنه ليس ثم الا الارتفاع الحسى الذى وجه الشبه به أظهر (قوله من ظن من (١٣٣)) الجهول الح) بيان لما ولاشك أن القرب من السهاء وظن أن له حاجة فيها عما

فى مدارج الكال تم بنى عليه ما يبنى على علوالكان والاو تقاء الى السماء من ظن الجهول أن له حاجة فى السماء وفى لفظ الجهول زيادة مبالغة فى المدح لما فيه من الاشارة الى أن هذا انما يظنه الجهول وأماه العاقل فيمرف أنه لاحاجة له فى السماء لا تصافه بسائر الكالات وهذا المهنى عاخفى على بعضهم فتوهم أن فى البيت تقصيرا فى وصف علوه حيث أثبت هذا الظن الكامل الجهل بمعرفة الاشياء (و يحوه) أى مثل البناء على على القدر ما يبنى على على المكان لتناسى التشبيه (مامر من التعجب) فى قوله

بني على علوالقدر الراد مايبني على علوالمكان الحدى ألستعار منه لفظ الصعودوذ الث المبني هوقر به من الماءوظن الجهول أنسفره نحو الماء لحاجة لان السفر أصاه قضاء الاوطار ومعاوم أن ظن الجهول أن له حاجة في السماء لم ينقل لمعنى في المستعارله وأعاهوذ كر لازم من لوازم الشبه به لاظهار أنه الوجود فىالتركيب لاشىء شبه به وبهءلم أن الترشيح قديكون لالمعنى حاصل فى الحالة الراهنة يكون غير معناه الاصلى وايس ذلك من الكذب لان الغرض افادة المبالغة بذكر اللازم وذلك كاف فى نني الكذب وهذا التكادم يحتمل وجهين أحدهماأن يكون المرادبيان بمدهذا الصعودفى الجولاشي وآخر ويكون للردعلى من عسى أن يزعم أن الصعود قر يب فكأنه يقول الصعود عظم والعلام هو محيث يظن فيه الجهول القرب من السهاء و يردعليه أيضاأن صيغة الجهول التي هي للبالغة لاتناسب لانه اذا كان بعده يظن فيه الجهول القرب من الماء أفاد أنه قاصر لان الصعود حينتذ باعتبار ذي النظر الصحيح لبس بحيث يظن أن له حاجة في الدماء لمدمة ربه منه فذلك النظر الصحيح ويلزم على هذاأن يكون الجمل وعدمه باعتبار الانتهاء فىالصعودوعدمه فبالجهل يرى الانتهاءفي ذلك الصعود والقرب من السماء فيظن ماذكر وذو النظر الصحيح لايرى ذلك فلا يظن فعليه يكون الصعودقاصرافي نفسه لان العبرة بالنظر الصحيح وقصره لايناسب الدعى وهذاهوالذي اعتبره بعضهم فأو ردالبحث المذكو روالآخر أن يكون المراد الأشارة الى كالالمدوح واتصاله بجميع مايحتاج اليهويكون الانتهاء في الصعود مسلمامن كل أحدد واتما النزاع فى أنه هلبقيت لهحاجة فى السهاء أمَّلافذكر أنكثيرا لجهلُّهو الذى يتوهم بذلك الارتقاء الفرط أن ذلك لحاجة وأماذو النظر الصحيح فهو يعلم أن ذلك الافراط في العلو لمجرد التعالى على الأفران لالحاجة لهنى السهاءاكماله فيتضمن جميع الحوائبج وهذا هوااراد و بهتملممنا سبةذكرالجهول بصيغة المبالغة وأنفيهز يادةمدح فلايرد كون الداو قاصرا لانه مسلم وأعما النزاعفي الحاجة وعدمهافيين أنه أعا يتوهم بقاءهالدفي السماء كشير الجهل والرادبالحاجة هناالمعتادة للطبفي الارض فلايردأن نفي حاجة السهاء سوء أدبـلا فيهمن نني الحاجة الى الرحمة السهاوية والتوجهلهبالدعاءعلىأن المراد المبالغــة المجوزة في المستحيلات لاالاخبار بالحقائق حتى يكون هناسو أدبأوغيره تأمله (ونحوه) أى ونحو ماذكر وهوأنه يبنى على عاوالقدر المستعارله مايبني على علو المكان المستعارمنه لأجل تناسى التشبيه حتى كأنه لا يخطر غير المشبه به (مامر) في صدر هذا الباب (من التعجب) في قوله :

(وقوله و نحوه) أى في البناء على تناسى التشبيه مامر (من التعجب والنهي عنه) في قوله

ويترتب عليه لاعلى علو القدر ثم ان ظن الجيول أن له حاجة في السماء لم ينقسل من معناه الاصلى الملائم للستعار منه لمعنى ملائم للستعارله وأعاهوذ كرلازم من لوازم المشبه به لاظهار أنه الموجود في النركيب لاشيء شبيه به ومهذا يعلم أن الترشيح قديستعمل في معناه الاصلى الملائم للمستعارمنه وليس ذلك من الكذب لان الغرض افادة المبالغةوتقوية الاستعارة بذ كرالازمودلك كافى نفى الكذب كاأنه قدينقل من معناه الاصلى لمعنى ملائم للمستعار له (قوله الىأن هــذا) أى كونه لهحاجة في السماء (قوله أىمايظنه الجهول) أى لانه الذي لا كمال لعقله (قوله لاتصافه بسائر الحكالات) أى فلم يكن هناك كمال لم يتصف به حتى انه بحتاج له فيطلب منجهة السماء وحيث كان العاقل يعرف انه لاحاجمة له في السماء لانصافه بسائر الكالات كان عالما بأن افراطه في

العلو لمجرد التعالى على الاقران وفي قوله لاتصافه الخاشارة الى أن المرادبالحاجة المنتفية هنا المعتادة المساوية والتوجه لهابالدعاء لابالصعود (قوله الطلب في الارض فلا يردأن أنى حاجة السماء سوء أدب لمافية من أنى الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه لهابالدعاء لابالصعود (قوله وهذا المعنى) أى التفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم أن في البيت الخ) منشأذلك التوهم أن القصد من البيت الاشارة بمزيد صعوده الشارله بقوله حتى بظن الح الى علو قدره واذا كان مزيد الصعود أنما هوفي ظن كامل الجهل لا العارف بالاشياء فلا يكون له

والنهى عنه غيرأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهى عنه فان مذهبه اثبات وصف يمتنع ثبوته للستعارمنه ومذهب النهى هنه

ثبوت فلا يحصل كبرمدح بذلك وحاصل الرد أن مزيد الصعود بجزوم به ومسلم من كل أحدوا ما النزاع فى أنه هله حاجة فى الساء أملا فذكر أن كثير الجهل هو الذى يتوهم أن ذلك الارتقاء المفرط لحاجة وأما العاقل ذو النظر الصحيح فيعلم أن ذلك الافراط فى العالو لجرد النعالى على الأقران لا لحاجة له فى الساء لا تصافه بسائر السكم لات واستغنائه عن جميع الحاجات (قوله قامت نظلنى ومن عجب الح) انعالى على الأقران لا لحاجة له فى الساء لان المجاد هذا التعجب لولا (١٣٧) تناسى التشبيه لم يوجد له مساغ كما أن الجاد التعجب لولا التناسى التسميل ذلك البناء لولا التناسى المتاسى المتاسى المتاسى المتاسى المتاسى المتاسى المتاسى المتاسى المتاسكة المتاسكة المتاسى المتاسكة المتاسك

قامت نظللني ومن عجب * شمس نظللني من الشمس (والنهي عنه) أي عن التعجب في قوله

لانعجبوامن بلى غلالته ۞ قدزر أزراره على القمر

اذلولم يقصدتناسي النشبيه وانكاره لما كان للتعجب والنهى عنهجهة على ماسبق ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال

قامت تظللني ومن عجب 🗴 شمس تظللني من الشمس

وأعا كان هذا التعجب بحوماذ كرمن البناء فى وجه وهو أن ايجاد هذا التهجب لولا تناسى التشبيه لم يوجدله مساغ كما أن ايجاد ذلك البناء لولاالتناسى لم يكن له معنى كما تقدم ميانه و تحقيقه فى التعجب كما تقدم ماعلم من أنه لا عجب فى تظليل انسان كالشمس من نفس الشمس الحقيقية وا عايتحقق التعجب فى تظليل الشمس الحقيقية من الشمس المعلومة لان الاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا للظل ومعلوم أنه لولا التناسى ماجعل ذلك الانسان نفس الشمس ليتعجب من تظليله بل شبيه بها (و) نحوماذ كرمن البناء أيضاما من (النهى عنه) أى عن التعجب في نحو قوله بل شبيه بها (و) تعجبوا من بلى غلالته به قد زر أزراره على القمر

فان القمر الحقيق هو المعتادليلى الفلالة فلا يتعجب من بلاها معه لا الانسان الشبه بالقمر وكونه جمل المستعارلة قمرا حقيقيا الما هو لتناسى التشبيه حتى كأن الموجود فى الحارج والحاطر فى القلب هو الفمر الحقيق والافالتشبيه يبقى الأصل النافى النهى عن التعجب لان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة انسان كالقمر ان كان ذلك سريه فلا معنى النهى عن التعجب مادام التشبيه متذكر الانبائه عن الأصل الذى تقرر فيه التعجب ثم ان التعجب هناسبه اثبات ما لا يناسب الفرع الذى هو المستعار منه والنهى عنه سببه كون المثبت مناسباله فاختلفا فى ثبوت المناسبة ونفيها وهو ظاهر ولما كان هذا مظنة أن يقال حاصل ماذكر بناء ما للفرع على الأصل و بناء ما للفرع على الأصل من باب جعل ما ليس بالواقع واقعا وهو كالكذب في اوجه صحته احتاج الى مزيد تقرير لما تقرر بهذا الكلام فأشار الى أن البلغاء اعتبروه لقصد المبالغة وأنه أحر وى بالنسبة الى ما وقع لهم من تفريع ماهو الفرع على الأصل وهو الشبه مع

قامت اظلانی ومن عجب به شمس اظلانی من الشمس لانعجبوا من بلی غلالته به قد زر أزراره علی القمر

وقوله

عحب من تظليل انسان جميل كالشمس من الشمس الحفيقية وأعا يتحقق التعجب من نظليل الشمس الحقيقية من الشمس المعاومة لانالاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا الظهل ومعماوم أنه لولا التناسي ماجعل ذلك الانسان الجيل نفس الشمس ليتعجب من تظایله بل شبیه بها (قوله لاتعجبوا ألح) من المعاوم أنالقمرالحقيق هوالمعتاد لبلى الفلالة فلايتعجب من بلاها ممه لا الانسان الشبه بالقمر وكونه جعل الستعارله قراحقيقيا اعا هولتناسي النشبيه حتى كأن الموجود في الحارج والخاطر فبالفلب هوالقمر الجقيق والافالتشبيه مادام منذكرا ينني النهى عن

یکن له معنی و تحقیقه فی

التعجب ماتقدم من أنه لا

(۱۸ - شروح التلخيص - رابع) التعجب واعلم أن مذهب التعجب هناعكس مذهب النهى عنه لان النعجب هناسبه اثبات مالا يناسب الستعار منه والنهى عنه سبه اثبات ماهومناسب المستعار منه ألا تري أنه فى الأول قد أثبت التظليل الشمس وهو ممتنع فلذا تعجب من تظليلها وفى الثانى قد أثبت بلى الغلالة والقمر وهومن خواصه فلا يصح حين ثذ أن يتعجب من كون ذات جميلة تظلل شخصا ذلك (قوله وانكاره) عطف لازم وقوله جهة أى وجه وقوله على ماسبق أى من أنه لا معنى التعجب من كون ذات جميلة تبلى غلالة (قوله ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا السكلام) أى قوله ومعمة البناء من الشمس ولا معنى النهي على على القدر ما يبنى على على السكلام وهو محة البناء على تناسى التشبيه حتى انه يبنى على على القدر ما يبنى على على السكان وقوله لهذا السكلام فيه حذف أى المتضمنه هذا السكلام وهو محة البناء على تناسى التشبيه

(قوله واذاجازالخ) حاصلذلكأنه اذاجاز البناء على الفرع أعنىالشبه به فىالتشبيه فني الاستعارة أولىوأقرب لانوجود الشبه الذي هوالأصلكانه ينافى ذلك البناء فاذاجاز البناء مع وجودمنافيه فالبناء مع عدمه أولى وأقرب (قوله واذاجاز البناء على الفرع الخ) المراد بالبناء عليه ذكرمايلائمه والمرادبالاعتراف بالاصلذكره وحينثذفالمعنىواذاجازذكرمايلاثمالمشبه به فىالتشبيه الخالىعن الاستعارة وهوالذيذ كرطرفاء (١٣٨) (قولهوذلك) أي وبيان ذلك أي كون المشبه به فرعاوالشبه أصلا وهذاجواب عمايقال

(واذاجازاابناء على الفرع) أى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) أى المشبه وذلك لان الا صل فى البشبيه وانكانهوالمشبه به منجهة أنه أقوى وأعرف الا أنالشبه هوالاصل منجهة أنالغرض يعود اليه وأنه المقصود في الـكلام بالنبي والاثبات (كما فيقوله هي الشمس مسكنها في السماء * فعز) أمرمن عزاه حمله على العزاء وهوالصبر (الفؤاد عزاء حميلا

ذكرهما معاعلىطريق التشبيه رعاية لكونالتشبيه روعي فيهالاتحادبين الطرفين فقررذلك بذكر بعضماوقع لهم بقوله (واذاجاز البناء علىالفرع) أىالشبه به (مع الاعتراف بالأصل) أى المشبه وأرادبالبناء علىالفرعذ كرمايلائمه وآما سمىالشبه بهفرعا معرأنه أقوىمن المشبه غالبا فى وجه الشبه وأعرفبه ومعأنة هوالا'صلالقيسعليه وسمى الشبه أصلا لانالمشبه هو المقصود فى النركيبوهوالمنحدث عنهاذهوالخبرعنه فيالمعنى فانالنني والاثبات فيااكلام بعوداليه أيالي شبهه فانكاذا قلتز يدكالاسد فقدأثبت للمشبه شهه بالاسدوهو المقصودبالذات واذا قلت ليسكالاسد فقد نفيت شبهه به أيضا بالقصد الاولوان كان ثبوت الشبه أونفيه للشبه به حاصلا أيضا الكن تبعا وحيث كانهوالمقصودلافادة أجوالهفىالتراكبعادالغرضمن اتشبيه اليه وهو بيانحاله أومقدارها أو امكانهأوتز يينه أوتشيينه كمانقدم وذلك لانه هوالمجهولأمره ولمبا كانالمشبه بهذهالمزلة سماه أصلا وسمى المشبه به فرعا لان ما يستفادله فى التركيب تابع لما يستفاد للمشبه كتبعية الفرع للأصل (كما في قوله) أي ومثال ما بني فيه على الفرع الذي هو المشبه به مع الاعتراف بالا صل الذي هو المشبه قوله (هي الشمس) أيهذه المحبوبة نفس الشمس فقداعترف بالاصل وهوالضمير وبني على الفرع وهوالشمسقوله (مسكنهافيالسما.) واذا كان مسكنها فيالسماء (فوز الفؤاد) أي فاحمل فؤادك على العزاء وهوالصبر فقوله عزفهل أمرمن عزاه حمله على الصبر (عزاء جميلا) وهوالعزاء الذي لاقلق معهولا تطلب وذلك بالتذبه لعدم امكان الوصول فانطلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء ثم أكد بيان

(قولهواداجاز) يريدأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهيي عنه فإن مذهبه اثبات وصف يمتنع تبوتهالمستعارمنه ومذهب النهيىءنه اثباتخاصة منخواص المستعارمنه واذاجاز (البناء على الفرع) أي بناء الكلام على الفرع وهوالمشبه به سهاه فرعالانه مجاز في الاستعارة والحجاز فرع الحقيقة ولان الغرض من التشبيه في الاستعارة في الغالب عائد الى المشبه لا المشبه به (مع الاعتراف بالا صل) أىمعذكرالمشبه ليكون الكلام تشبيها لااستعارة كقوله وهوالعباس بن الأحنف هي الشمس مسكنها في السماء ﴿ فَعَرْ الْفُوَّادُ عَزَاءَ جَمِيلًا

كنفسمي المصنف الشبه أنالمعروف عندهم عكس هذه التسمية لان الشبهبه هو الاصل القيس عليه ولانه أقوى من المشـبه غالبا فيوجهالشبه وأعرف به وحاصــل ماأجاب به الشارح أن المصنف أعما سمى المشبه أصلا أظرا لكونه هو المقصود في التركيب من جهـة أن الغرض من التشبيه يعود اليه كبيانحاله أومقداره أوامكانه أوتزيينه وغير ذلك عامر في باب التشبيه واكونه هو المقصود في الكلام بالنغى والأثبات فان النبي والاثبات في الكلام يعود اليه أىالى شهه فانك اذا قلت زيد كالاسد فقدأ ثبت للمشبه شهه بالاسد وهوالمقصود بالداتوادا فلت ليسرزيد كالاسد فقد نفيت شبهة به أيضا بالقصدالأول وان كان تبوت الشبه أونفيه

للمشبه به حاصلا أيضالكن تبعاوتحصل من هذا أن المشبه أصل باعتبار رجوع الفرض اليه وكونه القصود بالنفي والاتبات والشبه به أصلباعتباركونه أفوىوأعرف بوجه الشبه فسكل منالمشبه والمشبه به أصلباعتباروفرع باعتبار وحينئذ فلا معارضة بينمازً كره المصنف من التسمية و بينماهو معروف عندهم (فوله وانكانالخ) جلة حالية وقوله الآأن الخ هذه الجلة دالة علىخبرأنوالأصللانالا ُصل فىالتشبيه هوالمشبه منجهة أنالغرضالخ وانكانالمشبه به أصلا منجهة أنه أفوىالخ (قوله كما فيقوله) أيقولالشاعر وهوالعباس بن الا حنّف (قوله هي الشمس) مبتدأ وخبر أي هذه الحبيبة هي الشمس وقوله مسكنها في السماء خبر بعدخبر أوصفة للشمس لان تعريفها للعهدالذهني (قوله أمرمنءزاه الح) أىوحينئذ فالمني فأحمل فؤادك على الصـبر (قوله عزاء جمبلا) أىلاقلق معه ولانطلب وذلك بالتنبه اءدم امكان الوصول لان طلب مالايمكن ليس من العقل في شيء (قوله فلن تستطيع الخ) أى لانك لانستطيع الوصول الى تلك الشمس اذهى فى الدماء الممتنع الوصول اليهاعادة (قوله هو المصدر بعدهما) أى وهو الصعود والنزول (قوله ان جوزنا تقديم الظرف على المصدر) أى على عامله المصدر وهو الحق على ماسبق له في شرح الخطبة عند قوله أكثر هاللاصول جميعا (قوله والا فه حذوف) أى وان لم نجوز تقديم الظرف على عامله المصدر فيكون العامل فى اليها وفى اليك محذوفا والتقدير فلن تستطيع أن تصعد اليها الصعود ولن تستطيع الشمس أن تنزل اليك النزول و يكون المصدر المد كورمفسرا لذاك العامل المحذوف (قوله تشبيه) أى بلينغ بحذف الاداة والاصل هى كالشمس فحذف الأداة للبالغة فى التشبيه بحمل المشبه عين المشبه به (قوله لااستعارة) أى لانه يشترط فيها ان لايذكر (١٣٩) الطرفان على وجه ينبيء عن التشبيه وهما

فلن تستطيع) أنت (اليها) أى الى الشمس (الصعود * ولن تستطيع) الشمس (اليك النزولا) والعامل فى اليهاواليك هوالمصدر بعدهما انجوزنا تقديم الظرف على المصدر والافحدوف يفسره الظاهر فقوله هى الشمس تشبيه لااستمارة وفى التشبيه اعتراف بالمشبه ومعذلك فقد بنى الكلام على المشبه به أعنى الشمس وهو واضح فقوله واذا جاز البناء شرط جوابه قوله (فمع حجده) أى حجد الاصل كما فى الاستعارة البناء على الفرع (أولى) بالجواز لانه قدطوى فيهذ كرالمشبه أصلا

عدم امكان الوصول بسبب كونها فى السهاء بقوله (فلن تستطيع اليها الصعود) أى فا المكالا تستطيع أنت الصعود الى تلك الشمس اذهى فى السهاء الممتنع الوصول اليهاعادة فقوله اليهاجر ور متعلق بالمصدر (وهو الصعود بناء على جواز تقديم الحجر ورعلى المصدر وان بنيا على امتناعه في تعلق بمقدر والتقدير ان تستطيع أن تصعد اليها الصعود ويكون المذكور مفسرا المحدوف (ولن تستطيع) تلك الشمس (اليك النزولا) والمحرور فى تعلقه بالمصدر الذى هو النزول كما قبله واذا جعل الضمير كما تقدم عائدا على محبوبته فقداء ترف بالاصل بأن ذكر و بنى على الفرع ما تقدم فاذا جاز البناء على الفرع معذكر الاصل الذى هو الله بأن يذكر المشبه به فقط وذلك فى الاستعارة (أولى) بالجواز لا نه عندالاعتراف بالاصل المنبعد اللاصل المنبعد الاصل المنبعد المناء (فيم حجده) أى حجد الاصل المنبعد المنبعد الله المناء (أما المنبعد بأن يذكر المشبه به فقط وذلك فى الاستعارة (أولى) بالجواز لا نه عندالاعتراف بالاصل يبعد

فلن تستطيع اليها الصعودا ۞ ولن تستطيع اليكالنزولا

فم حجده أولى) أى اذا جاز البناء على تناسى التشبيه بذكر التفر يع على الشبه به فى التشبيه فنى الاستعارة الني فيها حجده جوازه أولى وقد يعترض على هذا بأن يقال البناء على المشبه به فى الاستعارة

هنا مذكور ان كذلك الشبه بضميره والشبه به بلفظه الظاهسر (قسوله اعتراف بالمشبه) أي ذكرله (قوله ومع ذلك)أى ومع الاعسراف بالمشيه (فوله فقد بني الكلام على المسابه به) أى ذكر مايناسبه وهوقولهمسكنها في السماء وقوله أعنى أي بالمشبه به قال الفدنري ان قلت الاستشهاد على ما ذ کرهمن جواز ذ کرما يناسب الشبه به مع ذكر المشبه بهذا أأبيت ممنوع لجواز أن بحمل الضمير المنفصل أغسني هي على ضميرالقصة لاعلى المحبوبة

قلت قوله فعز الفؤاد عزاء جميلا يدل على أن الضمير راجع للحبيبة لانها المأمور بالمزاء عنها وأيضا شرط ضمير الفصة أن يكون ما بعده من النسب المسكوكة في الجلة حتى يفيدالتا كيد وكون الشمس الحقيقية في الساء جلى لكل أحد و يجاب أيضا بأن الغرض الممتيل وهو يكنى فيه الاحتمال (قوله فمع حجده أولى) مع ظرف لمحذوف أى فالبناء على الفرع مع حجد الاصل وانكاره وعدم ذكره أولى بالجواز ووجه الاولوية أنه عند الاعتراف بالاصل قدوجد ما ينافي البناء لان ذكر الشبه يمنع تناسي التشبيه المقتضى البناء على الفرع ومع حجد الأصل يكون الكلام قد نقل الفرع الذي هو الشبه به الحلى ذكر المشبه فينا سبه النناسي المقتضى أنه لا خطور المشبه في المقل ولا وجود له في الحال المنافي فجوازه مع عدم المنافي أحرى وجود له في الحال المناء على المناء على الفرع أى ذكر ما هو له موقوفا على تناسي التشبيه كانقدم والتناسي ينافيه الاعتراف بالاصل كا ورب كان البناء على الفرع عند ذكر الاصل عند كرا المسلم مع الاشعار بأنه اق على أصله وهو أنه لم يقوقو والشبه به ومجرد ذكر الطرفين الاشفار في فقول المنافي المبناء على الفرع هوذ كر المشبه مع الاشعار بأنه اق على أصله وهو أنه لم يقوقو والشبه ومجرد ذكر الطرفين الاشفار في فقول المنافي المبناء على الفرع هوذ كر المشبه مع الاشعار بأنه اق على أصله وهو أنه لم يقوقو والمنه وعجرد ذكر الطرفين الاشفار في التشبيه الحالى عن الاداة وأما عند ذكرها ففيه بعد الان الاداة تشعر المع المنافي المعارفية التي المنافي بناؤها هذا التناسي لاصل التشبيه وهذا ظاهر في التشبيه الحالى عن الاداة وأما عند ذكرها ففيه بعد الان الاداة تشعر

أبي أحمد النيئين صفصة الذى يد متى تخلف الجوزا ، والدلو بمطر أجار بنات الوائدين ومن يجر بد على الموت فاعلم أنه غير مخفر ادعى لابيه اسم الغيث ادعاء من سلم ادلك ومن لا يخطر بساله أنه متناول له من طريق التشبيه وكذا قول عدى بن الرقاع يصف حمارين وحشيين

يتعاوران من الغبار ملاءة * بيضاء محكمة همانسجاها (و ٤٠) تطوى اذاوردا مكانا محزنا مدواذا السنابك أسهلت نشراها

بدعف الشبه عن الشبه به وقديقال عكن دءوى الأعاد فيه أيضا ادلامانع من تشبيه أحد التحدين في الحقيقة بالآخر بآلة التشبيه وتحصل بما تقدم أن الاعمتراف بالاصل الناف للبناء عسلي الفرع بحسب الظاهر فقط وأما عند جحد الاصل فليس هناك مناف البناء على الفرع .لا بحسب الظاهر ولافي الواقع فتأمل (قوله وجعل الكلام خاوا عنه) أى لانه تئوسى النشسبيه وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقع الح) هدندا مغایر کما سبق فی للتن لانماسبق فيه البناء على الفرع وهو الشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكرلاداة التشبيه وما هنا فيه البناء علىالفرع مع الاعتراف بالامسل والتصريح بأداة التشبيه وهنذا عما يقرر الكلام

وجعل الكلامخاواعنه ونقل الحديث الى الشبه به وقدوة م فى بعض أشعار العجم النهى عن التعجب مع التصريح بأداة التشبيه وحاصله لا تعجبوا من قصر ذوائبه فانها كالايل ووجهه كالربيع والليل في الربيع مائل الى القصر وهذا المغيمن الغرابة واللاحة بحيث لا يخفى

التناسى انقتضي لعدمخطوره وأنالموجود الفرع فيبني عايه مايناسبه ومعججده يكون قدنقل الكلام للفرع وهوالشبه بهحيث طوى ذكرااشبه فناسبه النتاسي المقتضي أن لاخطور ولاوجود للمشبه فىالخارج والعقل وذلكمناسباند كرمايلائم ذلكالفرع فاذا جازالبناء فىالاول مع وجود مايناسب بحسب الظاهر فلأن يجوز فى التناسى لعدم النافى أحرى وأولى فقوله فمع جيده أولى جواب إذا كماقدرناه بقربه لبعدمابينه وبين الاول فان قلت اذا كان البناء أعنى ذكرماهو للفرع موقوفاكما تقدم على تناسى التشبيه والتناسى كاقررت ينافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصل فكيف يدعى جواز وقلت تناسى التشبيه عندجحد الاصل ظاهر وأماءندذ كره فنقول النافي للبناء علىالفرع هوذ كرالتشبيه معالاشعار بأنهباق علىأصله وهوأنه لايقوى الشبهقوة الشبه به ومجرد ذكرالطرفين لااشعارفيه بماذكرفيتناسى معه تناسى هذا التشبيه الاصلى بأن يجعل الطرفان ولو ذكرامتحدين ويدعىأنهما شيءواحد فيالحقيقة وأنمااختلفا بالعوارض التيلاتنا فيالبناء فههنا تناس لاصل التشبيه أيضاأو نقول الشبهبه ذكرعندذ كرااطرفين معامع لازمه ولكن هذافيه مغمز لانذلك لايقتضى العراء عن المشبه في المثال اذيمكن الوصول اليه حينتذوا عاامتنع الوصول إلى المشبه بهوان كان يمكن تصحيحه بتكاف لايقال تقدمها يقتضي أن مثل ماذكرا عافيه بناء ماللشبه له على المشسبه فىقوله حتى الهيبني على على القدر مايبني على على السكان وهـ ذا الكلام يقتضي أن الواقع بناء مالافرع وهوالشبهبه على نفس ذلك الفرع لانانقول ماتقدم باعتبار مافى نفس الامر لان المراد فىالحقيقة هوالشبه وماهناعلىالادعاء لانالشبهبه هوالمراد ادعاءفتأملوهذا الذىتقررقدظهر أنه مبنى على أن المراد بالضمير هوالمحبو بة وأمالوأر يدبه القصة والجلة بعده خبرلم بكن هذا البيت شاهداعلى المدعى وأنمالم يحمل على ارادة القصة فينتني الاستشهاد بالبيت بل حمل على ارادة الحبو بة لوجهين أحدهما أنقوله فعزالفؤاد يمين ارادة المحبو بةلأنهاهي المأمور بالعزاءعنها والآخرماذ كروا من أن ضميرالقصة تكون الجلة بعدها ممايشك فيه ايفيد الاخبار تأكيد الاثبات والجملة هنا متعينة المعنى أولى منالبناء علىالمشبه به فىالتشبيه أماالبناء علىالمشبه فىالتشبيه فلايدل على جوازالبناء عليه

فالاستعارة وماذ كرممن الدليل هوشامل لصورتى البناء على كل منهما فلايصح ذلك بل أيما يدل

وهذا مما يقرر الكلام المحبوان البناء على الشبه به فى الاستعارة بما يلائم المستعارمنه وأما الله كور (قوله الليل المحبوا المن فصر ذوا ثبه) أى شعره وقوله كالربيع أى فالبهجة والنضارة (قوله والليل في وأما الربيع ما ثل الى القصر) من المعلوم أن المائل الى القصر فى الربيع الليل الحقيق والذى لا يتعجب من قصر ليله هو الربيع فلما تنوسى التشبيه وادى أن الذوائب نفس الايل الحقيق وأن وجه الهبوب نفس الربيع الحقيق نهى من التعجب من قصر الذوائب التي هي الليل الحقيق السكائن فى زمان الربيع فقد بنى على الفرع ما يناسبه مع الاعتراف بالاصل والنصر بح بالاداة فتأمل (قوله وهذا المنى وهذا المنى وهو البناء الواقع فى كلام بعض المعجم مذبس بحالة كائنة من الفرابة واللاحة لا تغنى

(قوله وأما للركب) عطف على قوله أما المفرد من قوله سابقا والمجاز امامفرد أو م كباً ما المفرد فهو السكامة الخ ثم قال وأما المركب فهو الافظ الخ (قوله فهو اللفظ الخ (قوله فهو اللفظ) أى المركب كما في الايضاح وترك المصنف النقييد هنا اعتمادا على أن تقييد المرف بالتركيب يفيده فخرج عن الجنس وهو اللفظ الحجاز العقلى (قوله المستعمل) خرج به اللفظ الحجاز العقلى (قوله المستعمل) (١٤١)

فها أي فرمهني شبه ذلك المدنى بمدنى اللفظ الاصلى أىمن حيث المشبه بعناه الاصــــلى فخرج المجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعال لعــــدم وجود الشبه بين المعنبين وكذا المرسل الذى استعمل فها شبه بمعناهقبلذلك لوجود الشبه لكن أنما استعمل املاقــة غبر الشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه (قوله أى بالمعنى الذي يدل عايه ذلك اللفظ بالمطابقة) أى بالوضع وهذا بيان لامراد بمعنى اللفظ الاصلى وماذكره الشارح مشاله فىالاطول ثم قال بتى أن كون الصورة المنتزعة معنى مطابقيا للفظ المستعارغير ظاهر اه (قوله بالمطابقة) هـ نا يقتمَى أن دلالة اللفظ على المعنى الحجازي لبست بالمطابقة وهو خـــــلاف ما صرح به الشارح فى شرح الشمسية

وغيره وأجيب بأن مماد

الشارح بالمطابةة المطابقة

التي لايحتاج معها الى

(وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الاصلى) أى المعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهوما يكون وجهه منتزعامن متعدد واحترز بهذا

لايجرى فيها شكالاحد وهو أنمسكن الشمس السهاء ثم هذاحيث حذفت أداة التشبيه كافي المثال لان الاتحاد الذي ذكرناأ نهمنشأ تناسى أصل التشبيه ظاهرفيه وأماعند ذكر الاداة ففيه بعد لان الاداة تشعر بضعف المشبه عن مرتبة المشبه بهولكن يمكن الاعتبار المذكورفيه أيضا وهو ادعاء الاتحاد اذلامانع من تشبيه أحد المنحدين في الحقيقة بالآخر باآلة التشبيه وقدوقع في كالم العجم النهى عن التمجب بناءعلى الاتحادمع التصريح بالاداة وحاصل معنا دالنهى عن التعجب من قصر ذوائبأى شعرشخص شعره كالليل ووجهه كالربيع واللبل فى الربيع مائل الى القصر ومعلوم أن المائل الى القصر في الربيع هوالليل الحقيقي والذي لايتعجب من قصرليله هوالربيع الحقيقي وقدغاص هذا الاعجمي على معنى لطيف قل من يتنبه له العرابته فهو من الحسن والملاحة بمكان كمالا يخفي أم لماكانت المسائل المتقدمة فىالحجاز وأمثلتهاجار يةعلىالافراد أشارالى مجازالتركيب فقال هذا المجاز المفرد (وأما) المجـاز (المركب فهواللفظ) خرج العـقلي عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعال (فيما شبه بمعناه الاصلى) أي من حيث انه مشبه بمعناه الاصلى فيخرج المرسل الذي اليس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعمال العدم وجودالشبه بين العنيين وكذا المرسل الذي استعمل فما شبه بمعناه قبل ذلك لوجودالشبه لكنانا اشتعمل العلاقة غيرالشبه لانهلم يستعمل منحيث الشبه وأراد بالمعنى الاصلى المعنى الدىدل ذلك اللفظ عليه بالمطابئة وزيد بدلالة المطابقة هنا الدلالة التي لم يتسوصل فى حصولها بالازوم أصلا لانها أنسسب بالمطابقة فتخرج دلالة المجاز مطاقا لان أصابها كما تقدم الانتقال من المازوم ألى اللازم على الوجه الذي قررناه في أول هذا الفن ولم تر دبالمطا بقة ما يستفاد من اللفظ حال الاستمال ولو بالوضع الثاني المتوصل اليه بالماز ومورعاية القرينة ادَّلُوأُر يدذلك لم بصح اختصاص المطابقة بالمعنى الاصلى فان الدلالة بعدرعاية ذلك يصح أن تكون مطابقية أيضا لان المذهب الصحيح أناللفظ المجاز يدل بالمطابقة أيضاوا نماتنني عنه باعتبار رعاية سبب دلالته وأصلها ذبذلك تكون لزومية بالوضع الثاني فليفهم (تشبيه التمثيل) خرج به مجاز الافراد لان تشبيه التمثيل ما يكون وجههمنتزعا منمتعدد ومجاز الافراد كالاسد للرجل الشجاع ليس وجهه وهو الشجاءة منتزعا منمتعدد كماتقدموفى ذلك نظرلانه يقتضي أن عنقود الملاحية لوفرض استعارته للثريالم يكن مجازا مفردا لان وجهه منتزع من متعدد فاو كان أصل مجاز التركيب كون الوجه منتزعا من متعدد كان بحوالمنقود فى الثريا مجاز التركيب ولاقائل بهفتمر يف مجاز التركيب عماذكر لايخاومن تسامح ص (وأماالركب الخ) ش لمافرغ من المجاز المفردشرع في المجاز المركب وهو السمى بالتمنيل وحقيقة التمثيل أنتريد العبارة عنمعني فتعدل عن المعنى والعبارة الدالة عليه الى معني آخر يكون

مثالا للعدول عنهورسمه المصنف بأنه اللفظ المركب المستعمل فأخرج المهمل واللفظ قبل الاستعمال

يكون فى الحقيقة (قوله تشبيه التمثيل) معمول لفوله شبه وأتى المسنف بذلك المتنبيه على أن التشبيه الذى يبنى عليه الحجاز المركب الايكون الاتمثيلاولم يكتف بقوله تمثيلالان التمثيل مشترك بين التشبيه الذي وجهه منتزع من متعددوان كان الطرفان مفردين كما فى تشبيه التمثيل الثريا بعنقود الملاحية و بين الاستعارة التمثيلية فاحترز عن أخذ اللفظ المشترك فى التعريف (قوله واحترز بهذا) أى بقوله تشبيه التمثيل

لبالغة فالتشبيه أى تشبيه احيى صورتين منتزعتين من أمرن أو أمور بالأخرى ثم تدخل الشبهة في جنس المشبه بهاميالغة في التشبيه فتذكر بلفظها من غير أميير بوجه من الوجوه

إقواء عن الاستعارة في المفرد) اى لان وجه الشعبه لا يكون فيهامنتزعا من متعددوا عترض بأنه قدم في مبحث التسبيه أن تشبيه الثريا بعنقود الملاحية من قبيل تشبيه الفرد والمفرد وجه الشبه منتزع من متعدد وحينتذ فيجوز أن بطوى المشبه ويذكر المشبه به ويتناسى التسبيه ويكون استعارة في مفرد ووجه الشبه فيها منتزع من متعدد من التعريف واجاب العلامة عبدا لحبكيم بما حاصله أنالا نسلم جواز جريان الاستعارة في مفرد ووجه الشبه فيها منتزع من متعدد لان الاستعارة لا بدفيها من جول السلام منه وكان مفرد الوجه الشبه منتزع من متعدد المنالات عنقود ملاحية في الساء لا يدرى هلوجه الشبه منتزع من متعدد أولا في عن السلام المواوهاف لهما اذا المشبيه فأنه اذا ذكر المستعارة السلام المواوهاف المما اذا المناد ال

عن الاستعارة في المفرد (المبالغة) في النشبيه

لانه ان جعل قوله تشبيه التمثيل ملغى فى الاخراج به دخل مجاز الافراد كلموان اعتبر دخل قسم العنقود وهو مفرد وقد يجاب بأنه معتبر ولكن تشبيه التمثيل لا يسمى ذو اللفظ المفرد بهوان كان الوجه فيه منتزعامن متمدد وفيه نظر انقديم خلافه أو بقال يخرج نحوالعنقود بالمنال فكانه يقال ماوقع فيه تشبيه التمثيل بشرط أن يكون كهذا المنال بأن لا يكون مفردا وفيه محل وقوله (للبالغة) متملق بقوله المستعمل أى هو اللفظ المستعمل فياذكر لاجل المبالغة فى التشبيه بان يدعى دخول المشبه في جنس المشبه به كانقدم وهو يؤكد اخراج ما أخرجناه بقوله شبه بمعناه وهو المجاز المرسل وقبل الوضع وخرج المجاز المفرد بقوله المركب وقوله في اشبه بممناه الاصلى يحترز عن الحقيقة فانها مستعملة لافياشيه بمعناها وقوله تشبيه الممني المسلمة أي تشبيها على أسلوب التمثيل بالمشبه بها مستعملة لافياشيه في جنس المشبه بها مبالغة من غير تغيير بوجه من الوجوه كما كتب به الوليد بن يزيد لما بو يع الى مروان بن محمد وقد بلغه أنه متوقف فى البيعة له أما بعد فاى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى فاذا أناك كتابي هذا فاعتمد على أبهما شقت والسلام شبه صورة تردد من قام ليذهب فتارة يزيد الذهاب فيقد مرجلا و تارة شت والسلام شبه صورة تردد من قام ليذهب فتارة يزيد الذهاب فيقد مرجلا و تارة تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثير امن أمثلته و تخط على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثير امن أمثلته و تخط على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثير امن أمثلته و تخط على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثير امن أمثلته و تخط على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثير امن أمثلته و تخط على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثير امن أمثلته و تخط على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثير امن أمثلته و تعقوله المساورة والمسمولة والميد والمياء والمياء والمياء والمياء والميورة والمياء والمياء

مجاز الافراد لان تشبيه التمثيـــل ماكان وجهـــه منستزعا من متعدد ومجاز الافراد لايكون وجهسه منتزعامن متعدد والاكان الكلام لغوا همذامحصل كلام الشارح فان قلت ان تقييدالمعرف بالتركيب يفيــد أن المراد بقول المصنف فهــو اللفظ أى المركب وأن في السكلام حذف الصفة فتكون نلك الصفة المحذوفة للدليل مخرجة للمجاز المفرد استعارة أوغمر استعارة وشارحنا قــدأخرج

تشبيه التمثيل خرج به

الاستعارة في المفرد بقوله تشبيه التمثيل قلت الشارح لم يلتفت لنك الصفة الكونها محذوفة من النعريف (كما والماهية لالاحتراز عن والما يحترز بالفصول المصرح بهاولوالتفت النك الصفة اجعل الحجاز المفرد خارجا بها وكان قوله تشبيه التمثيل بيا نالماهية لا الاحتراز عن شيء كماهوالاصل في القيود المذكورة في النعاريف وعلم عماذكر أن تشبيه التمثيل عبارة عن التشبيه الذي وجهه من تزع من أمور متعدة سواء كان الطرفان مركبا كما أن وجه الشبه لا بدفية من كونه مركبائم الم ادبالتركيب المعتبر في الحجاز المركب أي تركيب كان ولا يشترط لابد فيه من كونه مركبائم الم ادبالتركيب المعتبر في الحجاز المركب أن وجه الشبه لا بدفية من كونه مركبائم المركب الدال على الصورة المشبه بها والشارح يقول يكفي النصر يح ببعضه (قوله السيديقول لا بدفي الحياز المركب من التصريح ببعضه (المولفظ المركب في الشبه بها والشارح يقول يكفي النصر يح ببعضه (قوله المبالغة في الاستعمل في الشبه بها المتعمل في الشبه بها المالية في النست على المورة المشبه الحدى الصورة المبالغة في النست على من متعدد بالأخرى بهذا الى العالمة والمالم المورة المشبه من حنس الصورة المشبه بها في طبق على هذه الصورة المشبهة المفظ الدال بالمالمة على الصورة المشبه بها المالورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بها في طبق على هذه الصورة المشبهة المفظ الدال بالمالمة على الصورة المشبه بها

﴾ كتببه الوليدبن يزيد لما بو يع الى مر وان بن محمد وقد بلغه أنه متوقف في البيمةله أما بعدفا في أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى فاذا الك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام شبه صورة تردده في البايعة بصورة ترددمن قام ليذهب في أم فتارة يريد الذهاب فيقدم وجلاوتارة لابر يدفيؤخرأخرى وكمايقال لمن يعمل في غيره ممل أراك تنفخ في غير فم وتحط على الماء والعني أنك في فعلك كن يفعل ذلك وكما يقال لمن يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه الىما كان يمتنع منه مازال يفتل منه في الذو رة والغارب حتى بلغ منه ماأراد والمني آنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقا يشبه حالهفيه حال من يجيىء الى البعيرالصعب فيحكه ويفتل الشعرف ذر وتهوغار به حتى يسكن ويستأنس وهذا في المعنى نظير قولهم فلان يقرد فلاناأى يتلطف به فعل من ينزع القراد من البعير ليلتذ بذلك فيسكن ويثبت في كانه حتى يتمكن من أخذه وكذا قوله تعالى يأيها الذين آمنوا لانقدموا بين يدىالله ورسوله فانهلا كانالتقدم بين يدى الرجل خارجاعن صفةالمتابعله صار النهى عن التقدم متعلقاباليدين مثلا للنهى عن نرك الاتباع وكذاقوله تعالى والارضجيعا فبضته يوم القيامة اذالمعني واقله أعلم أن مثل الارض في تصرفها تحت أمر الله تعالى وقدرته مثل الشيء يكون في قبضة الآخذ له منا والجامع يده عليه وكذا قوله تعالى والسموات مطويات ببدينه أى يخلق فيهاصفة بالطى حتى ترى كالمكتاب المطوى بيدين الواحد مناوخص اليمين ليكون أعلى وأفخم للمثل لانها أشرف اليدين وأقواهها والتىلاغناءللاخرىدونها فلايهشانسانالشيء الابدأ بيمينه فهيأهالنيلهومتيقصدجملالشيءفجهة العناية جمل فى اليداليمي ومتى قصدخلاف ذلك جعل في اليسرى كما قال ابن ميادة

أى كنت مكرماعندك فلاتج الميمها ناوكنت في المكان أَلَمْ تَكُفَّى يَمْنَى بِدِيكَ جِعَلَتْنَى ﴿ فَلَا تَجِعَلَنَى بِعَدِهَافَى شَمَالُكُمَّا الشريف منك فلا تحطني في المنزل الوضيع وكذا اذا قلت للمخلوق الامر (٧٤٣) بيدك أردت المثل أي الامر كالشيء يحصل في يدك فلايمتنع عليك وكذا

(كمايقال للترددفي أمر الى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى) شبه صورة تردده في ذلك الامر

ثم أشار الى المثال الذي قلنا انه أخرج به مافيه تشبيه التمثيل مع افرا داللفظ بقوله كما يقال للتردد (في أمر) فيتوجهاليهو يقدم عليه بالعزم ارةو يحجم بالمزم على غيره أخرى (افي أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى)وأصل هذا الكلام أن بعض ملوك بني مر وان بلغهأن بعض من رآمليس أهلا للبيعة توقف فى بيعته وامتنع منها فكتباليه أما بعدفانى أراك فى بيعتنا نقدم رجلا وتؤخرأخرىفاذاأتاك كتابي هذا فاعتمده لي أيهما شئت فقول الفائل أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى مجاز مركب لابتنائه

حقيقة باعتبار مفردانهواكنهجمل مثلاافيره فالاستمارة تقعفى مجموعهفهو يخالف مجازالافراد لان النجو زفيه يقعف الكامة الفردة ويخالف المجاز العقلي المسمى بالمجاز المركبأ يضافان النجوزيقع فيهفى الاسناد وأماالتمثيل فالمفردات فيهحقا تقوكذلك مافيهامن اسناد بعضها لبعض والتجوزيقع

كان يغريه على مافعــل ويقول لهقل لقومك كذا وألقالالواح وجر برأس أخيك اليك فترك النطق بذلك وقطع الاغراء ولم يستحسن هذه الكامة ولم يستفصحها كل ذى طبع

قسوله تعالى ولمسا سكت

عن موسى الفضب قال

الزمخشرى كأن الغضب

سليم وذوق صحيح الالذلك ولانهمن فبيل شعب البلاغة والافمالفراءةمعاوية بنقرة ولماسكن عن موسى الغضب لايجدالنفس عندها شيثا منتلك الهزة وطرفامن تلكالر وعة وأماقولهم اعتصمت بحبله فقال الزمخشرى أيضايجو زأن يكون تمثيلالاستظهاره بهو وثوقه بحمايته بامتساك المتدلى من مكان مرتفع بحبل وثيق بأمن من انقطاعه وأن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهد أو ترشيحا لاستعارةالحبل بمايناسبه وكمذاقولاالشهاخ 💮 🌣 أذا ما راية رفعت لمجد 🛊 تلقاها عرابة باليمين

الشبهفيهمأخوذ من مجموع النلتى واليمين على حد قولهم تلقيته بكانا اليدين ولهذا لايصلح حيث يقصدالنجوزفيهاوحدهافلا يقال هوعظيم اليمين بمنى عظيم القدرة ولاعرفت يمينك على هذا بمعنى عرفت قدرتك عليه

(قولة كما يقال) أي كالقول الذي يقال وقوله للمتردد في أمر أي في فعل أمر وعدم فعله بأن يتوجه اليه بالعزم نارة و يتوجه للاحتجام عنه بالعزم تارة أخرى وقوله انى الح بيان لما وليس مقول القول تأمل (قولهانى أراك تقدمرجلا) أى تارة وقوله وتؤخر مفعوله محذوف أى وتؤخرها يعني تلك للرجل التقدمة وقولهأخرى نعت لمرةوالتقدير الىأراك تقدمرجلا مرة وتؤخرهام،ةأخرىوا، المبجعل أخرى نعتا لرجل أىوتؤخر رجلا أخرى لثلاية يدااكلام أنالرجل المؤخرة غيرالمقدمة وليس هذاصو رةالترددفي الذهاب وعدمه لان الانساناذا أرادالذهابرمى رجلهأماماواذا أحجم عنهرد تلك الرجل الى موضعهاو يسمى ردهالموضعها تأخيرا باعتبارماانتهت أليه أولا (قوله شبه صورة الح) أى وأنما كان هذا القول مجاز امركبامبنيا على تشبيه التمثيل لانه شبه صورة تردد . في ذلك الامرأى الهيئة الحاصلة منتردده في ذلك الامرفتارة يقدم على فعله بالعزم عليه وتارة يحجم عنه

ومثله قول الآخر وكذاماروىأ بوهر برة عن النبي وَالْكُلُجُ أنه قال انأحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيبولا يقبسل الله الا (121)

بصورة تردد من قام ليذهب فتارة بريدالذهاب فيقدم رجلاو تارة لاير يدفيؤ خرا خرى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه وهوالاقدام نارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور كاترى (و) هذا الجاز الركب (يسمى التمثيل)

على تشبيه النمثيل لانه شبه الصورة التي هي كون الانسان مترددافي أمرفيقدم بالعزم عليه تارة و يحجم عنه بالاستخارة مرة أخرى بالصورة التيهى كون الانسان القائم الذهاب حسافيقدم رجلا تارة لارادة الذهاب ويؤخر أخرى المدم ارادته ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والتانية حسية والجامع بينهما مايعقل من الصورة التركيبية التي هي كون كل منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامر في الجلة تارة والاحجام الحاصل بترك الانبعاث أخرى وهوأمر عقلى قائم فى الصور نين مركب كماترى باعتبار تعلقه بمتعددلانه هيئة اغتبرفها افدام متقدم و إحجام مستعقب ولمااعتبر التشبيه بين الصورتين في الوجه الذكور نقل اللفظ الذي أصله أن يستعمل في الصورة الحسية واستعمله في الصورة العقلية للمبالغة في التشبيه بأن ادعى الستعمل دخول العقلية في جنس الحسية وذلك اللفظ هوقوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وهو الدال على الحسية بالمطابقة وقدتقدم مايؤخذمنه أن تخصيص الحسية التي وضع لها بالاصالة بالمطابقة أنما هو بالنظراليأن وضمها لايتوص اليه بواسطة الازوم بخلاف العقلية التي كاناللفظ فيهامجازافلم تسم الدلالة فيها مطابقة نظرا الى أن أصلها اللز ومالذى به الانتقال من المعنى الاصلى الى النانى وان كان مجموع المني المدلول عليه بالوضع النانى مطابقياعند المحققين أيضا وقوله تقدم رجلا يعني تارة وقوله وتؤخر مفعول تؤخر محذوف أى تؤخرها يعني تلك الرجل المقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والتقدير أراك تقدم رجلامرة وتؤخرمرة أخرى أعالم بجعلأخرى نعتا للرجل لئلا يفيدالكلامأن الرجل الؤخرة غير القدمة وليس ذلك صورة التردد لان الواقع أنه اذا أراد الذهاب رى رجاله أماما واذاأ حجم عنه ردتلك الرجل الى موضعها وسمى ردها الى موضعها تأخيرا باعتبار منتهاها أولافافهم فانقلت قوله أراك هلله دخلفي التجوز والنقل أم هوحقيقة والنجوز فهابعده قلت الظاهر أن لادخل له لأنالوقلنا فلان يقدم رجلا ويؤخرأ خرى حصل التمثيل أيضاو يحتمل أنه دخلا في خصوص الثال لان أصله الرؤية الحسية ولم توجد في المنقول اليه تأمل (ويسمى) المجاز الركب المذكور (التمثيل

في مجموعها فان قلت اذا كان التمثيل حقيقة فقدقصدت مفردانه فكيف يكون مجموعه مجازاقلت قدعرفت في الكلام على الكناية فهاسبق وستعرف فهاسيأ في أن الارادة على قسمين ارادة استعمال وارادةافادةوالتمثيل قريب منهفان قولك زيديقدم رجلا ويؤخرأخرى حقيقة لانه قصد مدلوله استمالا ولم يقصدافادة بل المقصود بالافادة ما يماثل معناه التركيي من التردد الا أن الفرق بينهما أن الكناية يكون مدلول لفظها واقعافاذا قلتز يدكثير الرماد فأنت تقصد الإخبار بكثرة رماده ليفهم لازمه وكثرة رماده واقع والتمثيل لايشترط فيهوقوع ذلك المخبر به وفى كلامالطيبي في شرح التبيان ما يقتفى أنك اداقلت زيد كثير الرمادلا إنرمأن يكون ذلك بنفسه واقعاوفيه نظر ويحتاج الى شاهد (قوله ولهذا (١٦)) أى ولكون المقصود بالافادة ليسمن معنى التمثيل بل صورة تشامه (يسمى التمثيل

الطيب جعلالله ذاك في كفه فيربيه اكماير بى أحدكم فلوهحتي يبلغ بالتمرةمثل أحــد والمعنى فمهما على انتزاع الشبهمن المجموع وكل هــذا يسمى التمثيل (قوله بصورة ترددالخ)أى بالهيئة الحاصلةمن تردد من قام ليذهب الخ ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية ومهذا التقرير تعلم أن المشبه ليسهو النردد في الامر والمشبهبه ليس هو الترددفي الذهاب بلكل من المشبه والمسبه به هيشة يازمها البردد وسينبذ فالاضافة فيقوله صورة تردده لامية وليست بيانية والا لو ردعليه أن التردد ليس معنى مطابقيا للفظ المذكور بل لازم لمعناه المطابق الذيهو الصورة المنتزعة من النردد وقد صرح الشارح سابقا بأن المشبه به أيا يكون معنى مطابقيــا (قوله وهو الاقدام تارة الح) أي وهو الهيئة المركبــة من الاقدام والاحجام وحاصله أنوجه الشبهوهو الجامع بين الصورة المشهدة والصورة المدبه سها ما

يعقل من الصورة التركيبية التي هي كون كل واحدمنهماله مطلق إ قدام بالانبعاث لأمر تارة والاحجام عنذلك الأمربذلك الانبعاث تارةأخرى وهذا أمرعقلي قائم بالصورتين مركب باعتبار تعلقه بمتعدد لانه هيئة اعتبرفها إقدام متقدم وإحجام ستعقب بتيشىء آخر وهوأن قوله انى أراك هاله دخل في التجوز والنقل أوهو حقيقة والتجر زفيا بعد مقلت ذكرالعلامة

⁽١) قوله ولهذا كذافي الاصلوه ومخالف لمبارة التلخيص كا ترى كتبه مصححه

الاستعارة فانه يوهم التجوز في المفردات

اليعقو في أن الظاهر أنه لادخله لا نالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل على وجه الاستعارة و يحتمل أن له دخلاً في حصوص الثال لان أصله الرؤية الحسية ولم توجد في المنقول اليه فتأمل (قوله لكون وجهه منتزعا الح) قضيته أن التمثيل لا بدفيه من انتخاع وجهه من متعدد وهوكذلك ووجه ذلك أن التمثيل في الأصل هو التشبيه يقال مثله تمثيلا اذا جعل له مثيلا أى شبيها تمخص بالتشبيه المنتزع وجهه من متعدد لانه أجدر أن بكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبر فيه اذكترة مااعتبر في التشبيه عابوجب عرابته وكل ما كثر مااعتبر فيه از دادت غرابته فهو أحق بالم ثالة لان الم الحقيقية (١٤٥) أن لاتكون الابعد وجود أشياء

لكون وجهه منتزعا من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدد كرفيه الشبه به وأريدالشبه كهاهو شأن الاستعارة (وقديسمى التمثيل مطلقا) من غير تقييد بقول اعلى سبيل الاستعارة و يمتازعن التشبيه بأن يقال له تشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيلي

على سبيل الاستعارة) أما تسميته تمثيلا فلا نوجه منتزع من متعدد كما تقدم في أراك تقدم رجلا وتؤخرأ خرى وأما التقييد بكونه على سبيل الاستعارة فللاحتراز من الالتباس بتشبيه التمثل اذ من الجائز التساهل باسقاط لفظ التشبيه و يبقى لفظ التمثيل وقد يقال زيادة قيد قواسا على سبيل الاستعارة ليطابقالاسم المسمى لان الواقع في هذا الحجازكما قدمنا أن تشبه حالة بأخرى على وجه المبالغة بادخال جنس الأولى في الثانية ثم يستعمل لفظ الثانية في الأولى وذلك شأن الاستعارة فريد لتبيين مطابقة الاسم للمسمى ولكن هـ ذا التوجيه في التسمية انما يتبين ان ظهر وجه تسمية التشبيه الذى انتزغ وجهه من متعدد بتشبيه التمثيل ووجهه أن التمثيل في أصله هو التشبيه يقال مثله تمثيلا جعلله مثيلا أىشبيها نمخص النشبيهالمنتزع وجهه من متعددلانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبر فيهاد كثرة مااعتبر فىالشبه بمايةرب للمهائلة ويصعب يحقيق مااعتبر لكثرته وتزداد بذلك غرابته فهوأحق بالماثلة لاناابائلة الحقيقية لاسكون الابعد وجود أشياء ووجودأشياء أصعب من وجود الجملة وخص الحجاز الذكور باسم المثل والتمثيل لتلك الأجدرية ولغرابته بنقلاسمالمثل المشعرمصدوقه بالغرابة والاعجاب الىالصفة الرفيعة كماقال تمالي ولله المثل الأعلىأىالصفةالرفيعةالعجيبة والىالقصةالعجيبة كقوله تعالىمثل الجنة التىوعدالمتقون أىقصتها العجيبة ممايتلي عليكم وهوقوله تعالى فيهاأ نهارالآية والى الحالة العجيبة كقوله تعالى مثلهم كمنل الذي استوقد نارا الي آخرالآية أي حالنهم الغريبة ثم أشار الي أن هـذه النسمية قد تختص بقوله (وقديسمي) المجاز الركب المذكور (التمثيل) أي يسمى بهذا اللفظ حال كونه (مطلقا) من التقييد بقولنا على سبيل الاستعارة أماالتسمية الأولى فلاالتباس فيها كما تقدم وأماهذه فقديقال تلتبس بالتشبيه المسمى بالتمثيل وأجيب بأن الاصطلاح على أبهاذا أطلق انصرف للأستعارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه التمثيل وبه يعلم أنمانقدم فى التشبيه فى قوله خص باسم التمثيل ينبغي أن يكون على تقدير مضافأى خص باسم تشبيه التمثيل ولكن يقال فينتذ لايقال ان زيادة قيد قولنا على سبيل على سبيل الاستعارة وقد يسمى النم ثيل مطلقا) أي ولا يسمى استعارة وكان ذلك اجتناب للفظ

ووجود أشياء أصعب من وجود الجملة (قوله لانه قدد كرفية المشبه به) أي لفظه (قوله وقد يسمى) أى المجاز المركب (قوله و بمتازالخ) حاصلهأن المجاز المركب يسمى تمثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا عثيلامطلقاوالتسمية الأولى لالنبس بتشبيه التمثيل وهو التشبيب بالكاف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كفولك للنردد في أم أنت كن يقدم رجلاو يؤخرأخرى وكتشبيه الثريا بعنقود الملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشلالتقييد فيها بقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك النسمية الثانية لاتلنبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق عدــ اسم التمثيل مطلقا بل مقيدا فقول الشارح و متاز أي التمثيل عند الاطلاق وقوله عن التشبيه أي

التمثيلي وقوله بأن يقال له أي التمثيلي وقوله بأن يقال له أي التمثيل الح أي فلا يطلق المم النشبية عليه مطلقا بل مقيدا و بعبارة قوله و يمتاز الخ جواب عمايقال أن تسمية الحجاز المركب الممثيل عليه مطلقا بل مقيدا و بعبارة قوله و يمتاز الخ جواب عمايقال أن تسمية الحجاز المركب الممثيل على السمي الممثيل وحاصل الجواب أن الاصطلاح جارعلى أن الممثيل اذا أطلق المستعارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه الممثيل أو تشبيه تمثيلي (قوله وفي تخصيص الخ) التخصيص مستفاد من تعريف المطرفين باللام وحاصله أن قول المصنف تبعا له قوم في تعريف المجاز المركب هو اللفظ المستعمل فهاشبه بمعناه الأصلى يقتضى أن الحجاز المركب لا يوجد في غير ماشبه بمعناه لامتناع صدق المعرف على غير التعريف وكون الحجاز المركب لا يوجد في غير ماشبه بمعناه

يقتفىأنه مختص بالاستمارة ومنحصر فيهاوجمله منحصر افيهاعدول عن الصواب ووجهه أن الواضع كاوضع للفردات السبب الشخص وضع المركبات المانيها التركيبية بحسب النوع وقدا تفقوا على أن المفرداذا استعمل في غير ماوضع له فلا بالله الله فان كانت تلك الملاقة غير المشابهة فهو مجاز مرسل والا فاستعارة فكذلك للركب اذا استعمل في غير ماوضع له فلا بلد أن يكون ذلك الاستعمال لملاقة فان (٢٤٦) كانت هي المشابهة فاستعارة عميلية وان كانت غير المشابهة كالمازم كان مجازا

وفى تخصبص الجازالمركب بالاستعارة نظرلانه كما أن المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات، موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل المركب ف غيرما وضع له فلابد أن يكون ذلك لملاقة فان كمانت هي الشابهة فاستعارة والافغيراستعارة وهو كثير فى السكلام

الاستمارة للاحتراز لانه لايذكر التمثيل في التشبيه الامقيدا و يجاب بما أشرنااليه من أن الاحتراز عن أم مجوز لاواقع والحطب في مثل هـ ذا سهل واللا تنازلنا البسط هنا حيث ظهر منهـ مالاهمام بهذه التسمية وقوله في تمريف مجازالنركيب هواللفظ الستعمل فهاشبه بمعناه الأصلى يقتضي أن الحازالركبلا يوجسدنى غير ماشبه بمعناه لامتناع صدق المعرف على غير التعريف وفيسه بحث لان ماعق فالفرد باعتبار الوضع الشخصي بتحقق فى المركب باعتبار الوضع النوعى فان مجازية المفرد أعاننحة في بنقله عما وضعله بالشخص فالاسد مثلا وضع للحيوان الماوم فنقله الى مايشبهه يمسيره استعارة والعين مثلاوضع بالشخص للعين الباصرة فنقلها الى الربيئة لكون وصفه بها قوامه وكونه كاروالمين جزء يصبره مسلافاذا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفرد فليتحقق مثله في الوضع النوعي في الركب فقولنا الىأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى نقله لمايشبه الحالة التي وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة انواسمها مع كونخبرها فعلامتعه يا لمثل ماذكر يصبر هاستعارة وقوله الد هواى مع الركب الممانين مصعد * نقله عما وضعله نوعه وهوهيئة المبتدا الخبر عله باسم يتعلق به الظرف المضاف لمثل ماذ كرالى التحزن والتحسر اللازم لمضمون القول المذكور وهوكون الحبوب مصعدا مع الركبأئ مبعدا فانه يستلزم تحزن الحب وتحسره يصيره مجازا مرسسلا مركبا فتخصيص الجباز المركب بمااستعمل فياشبه بمعناه معورود مايصح أن يكون من المرسل فىالمركب ومعضمة جريان قاعدتى الحازين فيه باعتبار الوضع النوعى كجريانهما في المفرد بالوضع الافرادى لايظهر له وجه فيقال ماالمانع من أن يقال حيث صح فيه الوضع النوعي الذي يتصمنه الاستعمال الشخصي أن نقل لغير ماوضع له لملاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وان نقل لنيره لعلاقة أخرى كالنزوم كان مجازا مرسلا تركيبيا وهذا بما أهماوانسميته والتعرضله معأن الوجه الذى صحبه التمثيل يصحبه غيره من المجاز فلم يظهروجه للاهمال نعم لوكان التجوز المذكور لاباعتبار النقل عنالمني الموضوع حوله نوعا بل باعتبار التركيب العقلي كما فى الاسناد العقلي أمكن أن يقال لا يتصورفيه إلنقل الذي فى المرسل بخلاف المفردلوضعه لكنهذا التحوز باعتبار النقل المستلام للوضع فكاصح بواسطة التشبيه يصح بواسطة غيره كما فالمفرد فالتخصيص تحكم لايقال المركب المنقول لأجل اللزوم يعنخل في باب الكناية لانانقول لامانع من نصب القريغة المانعة فهايصح أن يكون كناية فيكون مجازا وقدذ كروا أنالكناية قديتفرع عنهاا لمجاز كمافى قوله تعالى ولاينظر اليهم يوم القيامة فانه عند الزيخشرى مجازمتفرع عن الكذاية فان نفي النظر المتضمن لنحو هذا التركيب كناية باعتباره ف يصحمنه النظر الحسى عن النسب على الذى لا ينظر اليه ومجازمتفرع عنها باعتبار من لا يصح منه النظر الحسى كافى الآية وحاصل

تركيبيا وهذا نما أهماوا تسميته والتعرض له مع أن الوجمه الذي صبح به التمثيل يصم به غيره من المجاز المذكور فلم يظهر لاهماله وجه (قوله بحسب الشخص) أى التشخص والتمين بأن يمين الواضع اللفظ المفرد للدلالة على معناه وانكانكايا (قوله بحسب النوع) أى من غير نظر لخصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلي كأن يقول وضعت هيئة التركيب في نحو قام زيد من كل فعل أسند لفاعل للدلالة على ثبوت معنى الفعل لذلك الفاعسل ووضعت هيئة التركيب في نحوزيد قائم لنبوت الهنربه للمخبر عنه فالهيئة التركيبية الهصوصـــٰة في زيد قائم موضوعة لنبوت القياملز يدوكذاغيرهامن الميشات النركيبية المخصوصة تبعالوضع نوعها (قوله فلابدأن يكون ذلك) أى الاستعال وقوله لعـــلاقة أي بين المني المنقول عنه والمنقول اليه

والاكان الاستمال فاسدا (قوله فان كانت هي المشابهة) بحواتي أراك تقدم رجلا ولا كان الاستمال فاسدا (قوله فان كانت هي المشابهة) بحواتي أراك تقدم رجلا وتوخر أخرى فانه نقل لما يشبه الحالة التي وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة ان واسمهامع كون خبرها فعلامتعديا (قوله والا) أى وان لم تمكن العلاقة المشابهة بلكانت غيرها كالازوم (قوله فغيراستعارة) أى فهو مجازم كبيراستعارة (قوله وهو كثير) أى استعال المركب في غير ماوضع له لعلاقة غبر المشابهة كثير

(قوله كالجل الحبرية التي لم تستعمل في الاخبار) أي وذلك بحوقوله هواى مع الركب المحانى مصمد عد جنيب وجمانى بمكة موثق فان هذا المركب موضوع للاخبار بكون هواه أي مهو يه وغبو به مصعدا أي مبعدام عالركب المحانين وجسمه موثق ومقيد بمكة لمسكن ذلك المركب لم يستعمل في ذلك المرخبار الفرض منه اظهار الشحسر والنحرين على مفارقة الحبوب اللازم ذلك للاخبار بها لان الاخبار بوقوع شيء مكروه يلزمه اظهار التحسر والتحرين فالعلاقة اللازمية فقد صدق على ذلك المركب أنه نقل لغير ما وضع له لعلاقة غير الشابه فلا يكون حقيقة ولا استعارة عثيلية فتعين أن يكون مجاز امرسلا تركيبيا وهذا بما أهمل الفوم النعرض له ولم يظهر لاهماله وجهقال العلامة الفنارى وقديه تندر عنهم بأنهم لم يتعرضوا لهذا القسم الاخرمين المجاز المركب أعنى ماليس استعارة تمثيلية لقلته وقاة الحائلة الموحينية في ومستعمل في وضعه لينتقل الى لازمه وحينية فهو حقيقة فلذا تركوا التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل في (١٤٧) غير ما وضع له اعلاقة المستعمل في ورحقيقة فلذا تركوا التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل في (١٤٧) غير ما وضع له اعلاقة المستعمل في ما وضع له الملاقة المستعمل في ما وضع له الملاقة المستعمل في ما وضع له الملاقة المستعمل في المداركون المركب ان استعمل في المركون علي المستعمل في الموضع له الملاقة المستعمل في الملاقة المستعمل في مدينة فلذا تركوا التعرف الملاقة المستعمل في المداركون المنتقل الملاقة المستعمل في الملاقة الملاقة المستعمل في الملاقة المستعمل في الملاقة الملاقة المستعمل في الملاقة الملا

عثيلية واناستعمل لعلاقة غيرهافهومجازغيزاستعارة بمنوع لان اللفظ المركب متى استعمل في غيرماوضع له لا يكون الالمسلاقة الشابهة وما أوردمسن المركبات المنقولة لاجل اللزوم فلانسلمأنها مجازات الانجوزان تكون كنايات مستعملة فها وضعت له لينتقل الى لوازمها وقسد يقال على ذلك الجوابان اللفظ الذي يراد بهاللازم مع محة ارادة المازوم كناية يجوز أن يعرضاه قريئة ما نعة عن ارادة العني الاصلى فيكون مجازا متفرعاعن

كالجل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتى فشااستعماله) أى المجاز المركب. (كذلك) أى على سبيل الاستعارة

ذلك أن اللفظ الذي يراد به اللازم مع صحة ارادة المازوم كناية واذا عرضت لذلك اللفظ قرينة ما نعت ارادة الاصل كان مجازا متفرعا عن الكناية فلايتم ماذكر حجة في ترك التمرض لماذكر وقد أجيب عنه بأن كل تركيب نقل المي غيراً صله كنقل الاخبار الى الانشاء لا يجلو بالاستقراء من الشجوز في مفردة ومنه نشأ التجوز في مفرداته بل هي على أصلها واتحالتجوز في المجهوع ويرد بأن الاستقراء المثيل لا يتم وكيف يتم مع صحة نقل ما نسبته خبرية لا نشائية كاسلمه المجيب من غير رعاية شيء من مفرداتها لا يقال النسبة من حيث هي متحدة واع الاختلاف في الفردات لا نانقول معلوم بالفرورة الحلف بين الانشائية والحبرية وكلاهما لا يستفاد الامن التركيب لامن الفرد ونعني بالنسبتين ما يحسن بين الانشائية والحبرية وكلاهما لا يستفاد الامن التركيب لامن الفرد ونعني بالنسبتين ما يحسن المسكوت عليه منه ولا نعنيهما من حيث تصورها حتى بمن التجوز في الفردالد ال عليهما نهم النسبة الحبرية التي هي الوقوع وأن لا ومتي فشا استعماله) أي استعمال المجاز المركب حال كونه (كذلك) بعض المفردات لا تعادها تأول (ومتي فشا استعماله) أي استعمال المجاز المركب حال كونه (كذلك)

(واذافشا)أى كثر (استعاله كدلك)أى على سبيل الاستعارة (فانه يسمى مثلا) فعلم أن المثل تشديه عثيلي

ولسكون الامثال واردة على سبيل الاستعارة لانغير لانهام ستعملة في معناها الاصلى واعايسٍ تعملها الانسان

الكناية وحينئذفلايتم ماذ كرحجة في رك التعرض بق هناشى، وهوالاستعارة التمثيلية هل تكون تبعية أم لا ظاهر كلام القوم أن النبعية اعما تكون تبعية فا فاقال ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى النبعية اعما تكون تبعية فانه قال ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى أولئك على هدى من بهم أنه مثل لتمكنهم من الحدى واستقرارهم عليه و بسجم به فشبهت حالتهم بحالة من اعنى الشي، و ركبه قال الشار ح في حواشيه يعنى أن هذه استعارة بمثيلية تبعية أما التبعية فلجريانها أولا في متعلى الحرف و تبعيها في الحرف و أما المتثيل فلكون كل من طرفى التشبيه حالة منتزعة من عدة أمو راه ورده السيد بأن معانى الحروف مفردة اذا لمعنى الفردما دل عليه بلفظ مفرد وان كان ذلك العنى مم كبا في نفسه بدليل أن تشبيه زيد بالاسد تشبيه مفردان كان كل منهما الجزاء ولماصر ح بأن كل واحد منهما مركبا وحينئذ لا يكون معنى الاستعلاء مشبها به أصالة ولا معنى على مشبها به تسال المستعلاء مشبها به أصالة الشبه و أو خارجا عنه لم يكن شيء منهما مستعارا منسه فكيف سرى التشبيه من أحدهما الى الآخر فتأ مل (قوله كذلك) حالمن المضمور الضاف اليه أى فشا استعمال المجاز المركب حلى يحت مسبالاستمارة أى عائلها واء ترض بما حاصله أن الاولى حذف قوله كذلك لانه ان احترز به عن شيوع استعماله على سبيل التشبيه أوفى معناه الاصلى وردعليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أوفى العني الاصلى عبرداخل في فسو المجاز المركب حتى يحتر زعنه بقوله كذلك و يلزم عليه تشبيه الشيء بنفسه لان المجاز المركب المجاز المركب المجاز المركب وي يحتر زعنه بقوله كذلك و يلزم عليه تشبيه الشيء بنفسه لان المجاز المركب وي التعمال على سبيل التشبيه أوفى العني الاستعبال المناب المالكرة المحاز المركب وي المتعمال على سبيل التشبيه أوفى العن المورد عليه الشيء بنفسه لان المجاز المركب وي عستعمال على سبيل التشبيه أوفى العن المناب الشيء بنفسه لان المجاز المركب وي عدد المحاز الم

سمى مثلا واذلك انه برالامثال ومما يبنى على التمثيل محوقوله تعالى ان في ذلك اذكرى لمن كان له قلب معناه لمن كان له قلب ناظر فيه أن ينظر فيه واع لما يجب وعيه والمكن عدل عن هذه العبارة و يحوها الى ما عليه التلاوة القصد البناء على التمثيل ليفيد ضربا من التخييل وذلك انه لما كان الانسان حين لا ينتفع بقلبه فلا ينظر فيا ينبغى أن ينظر فيه ولا يفهم ولا يمى جمل كانه قدعد ما لقلب محالا بنتفع بسمعه و بصره فلا يفكر فيا يؤديان اليه بمنزلة العادم لها ولزم على هذا أن لا يقال فلان له قلب الااذا كان ينتفع بقلبه كالعادم بقلبه فينظر فيا ينبغى أن ينظر فيه و بي ما يجب وعيه فكان في قوله تعالى لمن كان له قلب تخييل أن من لم ينتفع بقلبه كالعادم للقلب جملة بحلاف محوقول المن كان له قلب ناظر فيا ينبغى أن ينظر فيه واعلما يجب وعيه وفي نظم الآية فائدة أخرى شريفة وهي لا يكون الااستعارة وان احترز به عن مجاز التركيب الذي ايس على حسب الاستعارة فهذا لم يذكر وه ولم يعتبروه كما تقدم نعم لو وجد واعتبر أمكن تصحيح الكلام بجمل الضمير في فشاعائداء لى مطلق الحاز المركب من باب الاستخدام الكنه لم يعتبروه كما تقديم كل حال قوله كذلك عدم كل طلاك لم يظهر لذكره وجه مستقيم اذا جعل الضمير في فشاعائداء لى مطلق الحاز المركب من باب الاستخدام الكنه لم يعتبروه كما نالم وعده كل حال قوله كذلك عدم كل على على على على على على الشار اليه الاستعارة كما فعلى الشار الدولة كما يعلم الشار الدولة كما يطه الشار الدولة كما يقدل المناس حوالوجه أن المراد والوجه أن المراد المولة كما يعلم الما المراد كراد وجه مستقيم اذا والمواد المناس المالي المالي المناس المالي المالي المالي المناس المالي ال

(سمى مثلاو لهذا) أى ولكون المثل تمثيلا فشااستعماله على سبيل الاستعارة (لاتغبر الامثال) لان الاستعارة يجبأن تكون لفظ المشبه به المستعمل في الشبه

أى كائناعلى حسبالاستعارة (سمى مثلا) فالمثلهو المجازالركب الفاشي الاستعمال فهوأخص من التمثيل على سبيل الاستعارة وقوله كذلك ان احترز به عن تشبيه التمثيل لم يكن له معنى لان الكلام فىالمجاز فلامعنى للاحتراز عن التشبيه ويلزم فيه تشبيه الشيء بنفسه لان المجاز المذكورهو ماكان على حسب الاستعارة وان احترز به عن مجاز التركيب الذى ليس على حسب الاستعارة فلم بذكروه ولم يعتبروه كماتقدم وأيضاالضمير فى فشاعائد على المجاز المركب على سبيل الاستعارة فلا معنى لتشبيهه بالمجازعلى سبيل الاستعارة ليخرج مجاز آخر اذهو تشبيه الشيء بنفسه واخراج مالم يعتبر لديهم أولاوجودلهأصلا ولووجد واعتبرأمكن تصحيحالكالامفجعلالضمير فيفشاعائداعلي طانق المجاز المركب من باب الاستخدام الكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذاك لم يظهر لذكره وجه مستقيم ومثل هذا فيءبارة الايضاح (ولهذا) أي ولاجل انأصل الشــل تمثيل عــلي سببل الاستعارة/ يقال (لاتغير الامثال) وذلك لانأصل المثل الذي هو الاستعارة انمــاحقيقتها أن ينقل نفس لفظ المشبه بهالىالمشبه من غير تغيير اذالاستعارة مأخوذة من استعارة الثوب من صاحبه ولاشك أن الثوب المستعار هوالذى كان عندصاحبه لاغيره ومتى غميراللفظ صار غميرالستعار ولانالالفاط تختلف بالتغيير ولوفي الهميئة وتعــد ألفاظا أخرى فاذا كان.هــذا طريق الاستعارة والمثل فرد من الاستعارة الاأنه مخصوص بالفشو وجبأن يكون على سبيلها فلوغير خرج عن كونه لفظ الشبه به فيخرج عن كونهاستعارة فيلزم خروجه عن كونه مثلا لان رفع الاعم يستلزم رفع الاخص استعارة على سبيل المثال فتستعمل في المفرد والجمع وان كانت جمعا أوتثنية وفي المذكر وانكانت

وقحط فى زمان الشتاء فأرسلت الشيخ الذى طلقها تطلب منه شيئا من اللبن فقال الرسول قل السول ذلك فوضت يدها على زوجها ضيعت اللبن أى الطلبت الطلاق فى زمن الصيف أوجب لهاذلك أن لا تعطى لبنا فقال لها الرسول ذلك فوضت يدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذا خير من لبن ذاك أى ابن هذا القليل المخاوط بالماء على جماله وشبابه مع فقره خير من الشيخ وابنه الكثير ثم نقله الناقل الاول لمضرب وهو تضية تضمنت طلب الشيء بعد تضييعه والتفريط فيه ثم فشا استعماله فى مشل تلك القضية بما طلب فيه الشيء بعد التسبب فى ضياعه فى وقت آخر من غدير تغيير له فى حالة المضرب عن هيئته فى حالة المورد (قوله سمى) أى التمثيل فيه الشيء بعد الامثال) أى لا تغير بتذكير ولا بتأنيث ولا بافراد أو تثنية أوجمع فى حال مضربها عن حال موردها (قوله لان الاستعارة) علة للعلل مع علته أى وصح هذا الحركم وهو عدم تغير الامثال لهذه العلة لان الاستعارة الح

مؤنثة وعكسهما

(۱) قوله الصيف الخ هكذاذ كره في الصحاح بنصب الصيف على الظرفية ويروى أيضافي الصيف و بالصيف كما في الفنرى والباء بمعنى في ففيه ثلاث روايات كالهاصحيحة مقبولة كما يؤخذ من النجريد اه مصححه

التغيير أىمتى فشا استعاله حالة كونه كذلك أى باقيا على هيئته فيحال المورد بحيث انه لم يغـير في حالة مضربه عن هيئنه في حالة المورد تأنيثا ولاتذكيرا ولاافراداولاتثنيةولا جمعا والمراد بفشو استعماله كذلك أن يستعمل كشيرا في مثل ما استعمله فيه الناقل الاول مع عــدم التغيير مثلاالصيف ضيعت الابن (١) أصل مورده أن دسوس بنت لقيط بن زرارة تزوجت شيخا كبيرا وهوعمروشءويسوكان ذا مال فكرهته وطلبت منه الطلاق في زمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيراوه وعمروين معبدبن زرارة تم أصابها جدب

تقليل اللفظ متم تكثير المعنى ونقل الشيخ عبدالقاهر عن بعض المفسرين أنه قال المراد بالقلب العقل ثم شدد عليه النكرى هذا التفسير وقال ان كان المرجع في المنافرة التحصيل الى ماذكره ولكن ذهب عليه أن الكلام مبنى على تخييل أن من الأينتفع بقلبه فلا ينظر ولا يعى بمنزلة من عدم قلبه جهاة كا تقول في قول الرجل اذا قال قدغاب عنى قابي أوليس بحضر في قلبي انه بريدان نحيل الى السامع أنه غاب عنه قلبه بجملته دون أن يريد الاخبار أن عقله لم بكن هناك وان كان المرجع عند التحصيل الى ذلك وكذا اذا قال أكن ههنا يريد غفلته عن الشيء فهو يضع كلامه على النحبيل هذا معنى كلام الشيخ وهو حق لان المراد بالآية الحث عن النظر والتقريع على تركه فان أرادهذا المفسر بتفسيره أن المعنى لمن كان له عقل مطلقا فهو ظاهر الفسادوان أراد أن المعنى لمن كان له عقل مطلقا فهو ظاهر الفسادوان أراد أن المعنى لمن كان المقل بذلك عقل يتفع به و يعمله فيا خلق له من النظر فتفسير القلب بالعقل ثم تقييد العقل باقيده عرى عن الفائدة لصحة وصف القلب بذلك بدايل قوله تعالى لهم قاوب لا يفقه و نهما بدوا علم أن المثل السائر لما (٩٤١) كان فيه غرابة استعبر لفظة المثل للحال أوالصفة بدايل قوله تعالى لهم قاوب لا يفقه و نهم المثل للحال أوالصفة بدايل قوله تعالى لهم قاوب لا يفقه و نهما بدواعلم أن المثل السائر لما (٩٤١) كان فيه غرابة استعبر لفظة المثل للحال أوالصفة بدايل قوله تعالى في قلم المثل المثل السائر لما المثل السائر لما المثل السائر لما و المؤلفة المثل المثل السائر لما و المؤلفة المؤلفة المثل الم

فلو غير المثل لماكان لفظ الشبه به بعينه فلايكون استعارة فلايكون مثلاو لهذا لايلتفت في الامثال الىمضار بها تذكيراوتاً نيثاوافرادا وتثنية وجمعا بل أنما ينظر الى مواردها كمايقال للرجل الصيف ضيعت اللبن بكسرتا والخطاب لانه في الاصل لام أة

فتغيير اللفظ يستلزمرفع كونه لفظ المشبه بهوز فع لفظ المشبه به يستلزم رفع الاستعارة لانهاأخص منه اذكل استعارة لفظ المشبهبه وليسكل لفظ للشبهبه استعارة فيلزم من رفعه رفعها تميلزمهن رفعها رفع ماهو أخص وهوالمئل وذلك ظاهر ولماوجب أنلايفير المئل وجبأنلايلتفت الىمااستعمل فيه وهوماية تضيه الحالمن تذكير وتأنيث وتثنية وافرادوجمع فيؤنث ان كان كذلك في أصله واناستعمل في مقام التذكير وكذا العكسو يفرد ان كان أصله كذلك وان استعمل في مقام التثنية والجمع وكذا العكس وأصل لفظ المثل هوالمسمى بمورد المثل ومااستعمل فيه بعددلك هو المسمى بمضر به فلايلتفت الىمقام المضرب وانماالمعتبر المورد للوجه الذي ذكرنا وهو التحافظ علىكونه استعارة لاللتحافظ علىغرابته لانالغرابة فيه قدلاينافيها بعض التغيير ونعنى بفشوالاستعمالأن يستعمل كثيرا في مثل مااستعمله فبه القائل الاول مثلا قولهم الصيف ضيعت الابن كان أصله ومورده أنامرأة تزوجت شيخا كببراذامال فكرهته فطلبت منه الطلاق فطلقها فتزوجت شابا فقيرائم أصابتها سنة فأرسلت الى الشيخ الاول تطلب منه الابن فقال المرسول قل لها الصيف صيعت الابنأى لماطلبت الطلاق في الصيف أوجب لهاذلك أن لا تعطى لبنافاما قال لها الرسول ذلك وضعت يدهاعلىزوجها الشابفقالت مذق هدا خبر أىابنه المحلوط بالماء علىجماله وشبابه مع فقره خير من الشيخ ولبنه ثم نقله الناقل الاول الضرب هوقضية تضمنت طلب الشيء بعد تضييعه والتفريط فيه ثم فشا استماله في مثل تلك الفضية مماطلب فيه الشيء بعدالتسبب في ضياعه في وقت آخر فصار مثلا لايغير بليقال ضيعت بكسرالتاء والافراد ولوخوطب بهالمذكرأو المثنى أوالمجموع ثم لماكان قولنا أنشبت المنيةأظفارها بفلان قدانفق على انفيه الاستعارة المكنى عنها والاستعارة النخييلية

أو الفصة اذا كان لما شأنوفيها غرابة وهوفي القرآن كثير كقوله تعالى مثلهم كثل الذياستوقد نارا أى حالهم العجيبة الشأن كحال الذى استوقد نارا وكـقوله تعالى ولله المثل الاعلى أي الوصف الذي له شأن من العظمة مثلهم فيالتوراة أي صفتهم وشأنهم المتعجب منسه وكـقوله تعالى مثل الجنة التىوعد المتقون أى فها قصصناعليك من العجائب قصة الجنة العجيبة ثمأخذ فى بيان عجابهاالى غيرذلك (قوله فلو غيراامثل) أي أنقيل في المثل المتقدم مثلاضيعت الابن بالصيف على لفظ المتكلمأ والمخاطب

قولنا انشبت المنية اظفارها بفلان فدا نفق على ان فيه الاستعارة المسلاني عنها والاستعارة التحييلية ولوله لما كان) أى المثل لفظ المشبه به (قوله فلا يكون مثلا) أى لان الاستعارة أعم من المثل فإن الثل فردمنها الاأنه محمو صبا فشوفاذا لم يكن استعارة لم يكن مثلا لان رفع الاعم يستلزم رفع الاخص والحاصل أن تغيير اللفظ يستلزم رفع كونه افظ الشبه به ويستلزم رفع الاستعارة لانها أخص منه اذكل استعارة لفظ المشبه به وليس كل لفظ المشبه به استعارة في لزم من رفعه رفعها و يلزم من رفعها رفع ماهوأخص منها وهو المثل وذلك ظاهر (قوله ولهذا) أى لاجل كون الامثال لا تغير (قوله الى مضار بها) جمع مضرب وهو الموضع الذي يضرب فيه المثل ويستعمل فيه لفظه وهو المستعار له وذلك كحالة من طلب شيئا بعد ما تسبب في ضياعه وأما المورد فهو المستعار منه لفظ المثل وذلك كحالة الرأة التي طلبت اللبن بعد تسبيها في ضياعه والحاصل أن المثل كلام استعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده فمضر به ما استعمل فيه الكلام الآن ومورده ما استعمل فيه المرأة) أي خطاب لامرأة وهي دسوس بنت لقيط بن زرارة

﴿ فَصَلَقَ بِيَانَ الاستَعَارَةُ بِالْكُنَابَةُ وَالْاسْتَعَارُةُ التَّحْيَيْلِيةٌ ﴾

أى على مذهب المصنف واعلم أنه قد اتفقت الآراء على أن فى مثل قولنا أظفار المنية نشبت بفلان استمارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اختلفت في تعيين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل الاختلاف فى المكنية يرجع الى تلائة أقوال أحدها ما يفهم من كلام القدماء وهو أن المكنية اسم المشبع المستعار فى النفس للمشبع وأن انبات لازمه المشبع استعارة تخييلية والثانى ماذهب اليه السكاكي من أن المكنية افظ المشبع المستعمل فى المشبع به ادعاء بقرينة استعارة ماهومن لوازم المشبع به لصورة متوهمة متخيلة شبهت به أثبت المشبع والثالث (١٥٠) ما أورده المصنف من أن المكنية التشبيه المضمر فى النفس الدلول عليه با تبات

﴿ فصل ﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

ولما كانتاعندالصنف أمرين معنو يين غيردا خاين في بمريف المجاز أو ردهما فصلاعلى حَدَة ليستوفى المعانى التي يطلق علمها لفظ الاستعارة فقال

واختلف فى تقرير الاستعارتين وفى تحقيق معناهما فيه على أوجه ثلاثة أحدهامايه بم من كلام الاقدمين وثانيها مااعتبره السكاكى وسيأتيان وثالها ماذهب اليه الصنف وكان مقتضى مذهب المصنف أنهما ليستا من الاستعارة السابقة اذهما عنده فعلان من أفعال النفس لالفظ كما فى الاستعارة المتقدمة جول لهم افصلا على حدة لمخالفتهما ما تقدم عنده فقال

وفصل و في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقد تقدم أنهما عند المصنف فعلان من أفعال النفس أحدهما اضار التشبيه والآخر اثبات اللوازم على ماسيد كره المصنف ومعلوم أنهما مهذا الاعتبار غير داخلين في تعريف الحجاز اذهو لفظ فالاستعارة الداخلة في تعريف الحجاز السابقة ابما أطلقت عليهما على سبيل الاشتراك اللفظى ولما أراد المصنف استيفاه ما يطاق عليه لفظ الاستعارة ولوكن الاطلاق على سبيل الاشتراك اللفظى أتى بهذا الفصل لبيانهما كما يبنا آنفافاً شار الى بيانهما تقوله

ص ﴿ فق ل قد ل قد التنبيه في النفس الح ﴾ ش لما أن فرغ من الاستعارة التحقيقية شرع في الاستعارة بالكناية و تحقيق معنى الاستعارة بالكناية و تحقيق معنى الاستعارة بالكناية و الله المستعارة بالكناية و الله المستعارة بالكناية و الله المستعارة بالكناية و الله المستعارة بالكناية و الله الله المستعارة بالكناية و الله المستعارة بالكناية المستعارة بالله و المستعارة بالكناية الكناية المستعارة بالكناية المستعارة بالكناية الكناية الكناي

لازمالمشبه بهللمشبه وهو الاستمارة التخييلية النخييلية يرجعالى قولين أحدهما مذهب المصنف والقوم وصاحب السكشاف أنها اثبات لازم المشبه به للمشبه والثانى للسكاكي وهوأنها استملازم المشبه بهالمستعار لاصورة الوهمية التي أثبتت للمشبه ثم ان صاحبالكشافكما يوافق القوم فى التخييلية من أنها انبات لازم المشبه به المشبه يزيدعليهمأن قرينة المكنية كانكون تخييلية تكون أيضااستعارة تحقيقية فملم من هذا كاهأن في المكنية تلاثة مذاهب وفى التخييلية مذهبان وفی قرینـــة المكنية تلابة ملذاهب (قوله أمرين معنــويين) يعنى فعلين من أفعال المتكام القائمة بنفسه (فوله غير داخلين في تعریف المحاز) أی وهو

اللفظ المستعمل في غير ما وضع العلاقة مع قريمة ما نعة من أرادته ووجه عدم دخولها فيه أن الحازمن عوارض الالفاظ وهما عند المصنف ليسابلفظين بل فعلان من أفعال النفس أحدها التشبيه المضمر والآخر انبات لوازم المسبه المسبه (قوله ليستوفي المعاني النخ) أي وهي تلاثة معني الاستعارة المصرحة ومعني الاستعارة المستعارة ال

﴿ فصل ﴾ قد يضمر التشبيه في النفس فلايصر حبشيء، نأركانه سوى لفظ المشبه و يدل عليه بأن يثبت المشبه أمر مختص بالمشبه بهمن غيرأن يكون هناك أمر السحساأ وعقلاأجرى عليه اسم ذلك الامر

(قوله قد يضمر التشبيه في النفس) أي في نفس المتكام أي قديستحضر المتكام في نفسه تشبيه شيء على وجه المبالغة وادعائه في نفسه أن المشبه داخل في جنس المشبه (قوله من أركانه) أي من أركان التشبيه المستخضر في النفس (قوله سوى المشبه) أي أصله والمشبه هوالاصل ولوصرح معه بالمشبهبه الا بالمشبه وأنما أقتصر على النصريح به لان السكالم يحرى على (١٥١)

> (قديضمر التشبيه في النفس فلايصر ح بشيء من أركانه سوى الشبه) وأما وجوب ذكر الشبه به فأعا هوفي التشبيه المصطلح عليه وقدعرفت أنه غير الاستعارة بالكناية (و يدل عليه) أي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن يثبت المشبه أمر مختص المشبه به) من غير أن يكون هناك أمره تحقق حسا أو عقلا بطلق عليه اسم ذلك الامر

(قديضمر التشميمه) أي قديستحضر التكام تشبيه شيء بشيء على وجه المبالغة وادعائه في نفسه أن الشبهداخل في جنس المشبهبه ويحتمل أن يراد بالاضهار استحضار أن لفظ المشبه تضمن ماشبه أغيره على وجه المبالغة فيكرون الاضمار متعلقا باللفظ وهوفى التحقيق عائد للاحتمال الاول كمالابخني اذلا معنى للإضهار في اللفظ الااستحضار أن معنّاه ، شبه بغيره والاستحضار نفسي واداأضمرالتشبيه في النفس على الوجه المذكور أنتي الكلام على أصله (فلايصرح بشيءمن أركانه) أي من أركان التشبيه المضمر في النفس (سوى المشبه)أى لايصر حمن الاركان الابالمشبه لان الكلام يجرى على أصله والمشبه هوالاصل اذلوصر حمع ذلك بالشبه به أوبالأداة لم يكن التشبيه مضمرا كمالايخني ومانقدم من أنه يجب في التشبيه أن يذكر المشبه به أنما هو في التشبيه المصطلح عليه وهو مايدل عليه بالأداة ظاهرةأومقدرة وهذا التشبيه المضمر المسمي بالاستعارة بالكناية ليسمن قبيل التشبيه المصطلح عليه لان الاضار والدَّلالة بْالأداة اللَّفُوظة أو المقدِّرة في المشبه به متنافيان مع زيادةأنالتشبيه المضمر يعتبر فيه المبالغة وادعاء دخول المشبه فيجنس المشبه بخلاف التشبيه الاصطلاحي ولها كان التشبيه المضمر خفيا والكلام بحتاج فيه الى بيان المقاصدا حتيج الى مايدل اليه ويدمى اثبات ذلك الدال تخييلية كمايأني والى ذلك أشآر بقوله (ويدل عليه)أي وتقع الدلالة من المتكام على ذلك التشبيه المضمر (بـ)أمر وهو (أنيثبت لـ)ذلك المشبه) الذي لايذ كرمن الاطراف عيره (أمر مختص بالمنسبه به) بأن يكون من لوازمه المساوية له فاذا أضمر تشبيه المنية بالسبع مثلاً أثبت للمنية التي هي المشبه ماهومن خواص الاسد الذي هو المشبه به و يجبأن يكون ذلك اللازم بما يكون به كمال وجه الشبه فىالمشبه به أوقوامه على مايذكر مالمصنف ومثال ما به الحكال الاظفار في الاسدفان الشبجاءة والجراءة فيهالتي هي الوجهلم يكمل مقتضاها الذي هو الافتراس الابتلك الاظفار كما قيل

💥 وما الاسدلولاالبطش الابهائم * ولا بطش بدون الاظفار ومعلوم أن الدى أثبت للمشبه على هذا نفس خاصة المشبه به ولم توجد في المشبه فيكون اثباتها للدل على التشبيه لان اثبات خواص الشيءالغبره يدل على أنهالحق بهونزل منزلته فيفهم النشبيه والاكانالكلام تهافتاواذا كان المثبت

يقالأمر يختصبه المشبه بهيظهر بالتأمل

التشبيه المضمر

أو بالاداة لم يكن التشبيه مضمرا كما لايخني (قوله وأما وجوبالخ) جواب عما يقال قد سبق في التشبيه أن ذكر المشبه به واجب في التشبيه البتة وهذايعكرعلى قول المصنف فلا يصرحالخ (قولهوأما وجوب ذکر الشبهه) أى بافياعلى معناه الحقيقي (قوله فأعا هو في التشبيه المصطلح عليه) أي وهو مالا یکون علی وجــه الاستعارة بحيث بدل عليه بالأداة ظاهرة أومقدرة وأما التشبيه الذي على وجه الاستعارة فلا يذكر فيده المشبه به باقياً على معناه الحقيمتي ألاترى

للمصرحة فالهذكر فيهالفظ

المشبهبه ليكن ليس باقيا

على معناه الحقيق (قوله

وقد عرقت) أي من

تعريف التشبيه حيث قال

فيه والمرادهنا مالم يكن

على وجــه الاستعارة

التحقيقية والاستعارة

بالكناية والنجريد فقول

الشارح وقد عرفت أنهأىالتشبيهالمصطلح علميمه غير الاستعارة بالكناية أىوغيرالتصر يحيةالنحقيقية وغيرالتجر يدأيضا (قوله ويدل) الواو بمعنى مع أي مع الدلالة عاية من المتـكام أمر هوأن ثبت للمشمبه الذي لم بذكرمن الاطراف غيره (قوله أمر مختص بالمشبه به)أى بأن يكون من لوازمه المساوية له ومن البين أن اثبات خاصة الشيء لفيره يدل على أنه الحق به ونزل منزلته (قوله من غير أن يكون هناك) أي للشبه أمر متحقق حساأو عقلا يطلق عليه استمذاك الامرالخاص بالمسبه به كمافي أظفار المنية نشبت بفلان فانه ليس للمشببه اظفار محققة حساأوءة لايطاقءامها افظ الاظفار واعاوجد مجردا ثبات لازمالم سبه بهالمشببه لأجل الدلالةعلى

(قوله فيسمى الغ) الحاصل انه قدوج اعلى ماذكره المصنف فعلان اضار النشبيه في النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبه به المشبه وكلاهما يحتاج (١٥٢) لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخرفذ كر المصنف أنَ الامر الاول وهو التشبيه

(فيسمى التشبية) المضمرف النفس (استعارة بالكناية أومكنيا عنها) أما الكناية فلا هم بصرح به بل اعادل عليه بذكر خواصه ولوازمه وأما الاستعارة فمجرد تسمية خلية عن الناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به

نفس الحاصة للدلالة على التشبيه فليس ثم شيء أطلق عليه لفظ الخاصة متحقق حساأ وعقلاوا عاوجد ثم مجردا ثبات اللازم للدلالة فهنا على ماذ كره المصنف فعلان كاتقدم اضار التشبيه في النفس على الوجه الذكور والآخر اثبات لازم المشبه به للشبه وكلاهما يحتاج الى أن يسمى باسم يخالف الآخر (فيسمى) الامر الاول وهو (التشبيه) الذكور المضمر في النفس (استعارة بالكناية أو يقال مكنيا عنها فلا أن استعارة (مكنيا عنها) اما تسميته بالكناية بأن تقيد التسمية بلفظ الكناية أو يقال مكنيا عنها فلا أن التشبيه الذكور لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواص المشبه به الفيدة بنسبته اللمشبه أناأ لحقناه بالمشبه به وجعلناه في مرتبته وأما تسميتها بالاستعارة فم جرد تسمية اصطلاحية عارية عن الناسبة وقيل في بيان المناسبة انه لماذكرت اللوازم وأثبت المشبه دل ذلك على أن المشبه ادعى دخوله في جنس المشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك التشبيه لأجل ذلك استعارة و) يسمى الامر الناني وهو (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه كالاظفار في المثال السابق

(قوله فيسمى التشميه استعارة بالكناية أو مكنياعنها) وأنما سميت استعارةبالسكنايةانفسرنا الاستعارة بالكناية بمافسر به المصنف لان فهاحقيقة الكناية الصطلح عليها لانه أطاق فيها اللفظ على شيء لافادةلازمه فأطلقت المنيةعلى حقيقتها اللغوية لافادةلازمها وهو أن لها اغتيال السبع المذلول عليه بقوله أنشبت أظفارهاوكان الواجب على هذاعدهامن قسم الكنايات وتسميتها كناية لكنه لما كان هذا اللازم الذي دل عليه لفظ المنية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيقة فان حقيقة اغتيال السبع لايوجه في المنية فسميت استعارة فأشير الى المعنيين بقولنا استعارة بالكناية وأماعلى رأى السكاكي فيحتمل أن يقال الماسميت بذلك مراعاة أيضالل كناية والاستعارة المصلم علمهاعلى المكس عاسبق فان النية استعملت في السبع فكان تسميتها استعارة حقيقة اصطلاحية ولما كان كونهااستعارة غيرمقصود بالافادة بل المقصود افادة أن لهااغتيال السبع ذكر فها لفظ المكناية لان الافظ استعمل في شيء والمرادا فادة لازمه وفيه نظر لان ذلك يستلزم أن الاستعارة التحقيقية أيضا تسمى استعارة بالكناية لانكاذاقلت رأيت أسدالاتربد الاخبار بكونز يدمن جنس الاسدبل تريداستماله فى ذلك لافادة لازمه وهوالشجاعة ويحتمل أن يريد بالكناية الكناية اللغوية وأمانسميتها مكنيا عنها فعلى رأى الصنف واضح لاناللفظ ليس استعارة حقيقية بل هو حقيقة والمبكن كني بهءن الاستعارة أى نم يصرح بهالان جم لذالمكلام معناه استعارة فالاستعارة غير مصرح بها وعلى رأى السكاكي فلان الاصل آءا هو استعارة السبع للنية لااستعارة المنية للسبع فلماعكس في الصورة كانت استعارة مكنيا عنهافان الاستعارة بالحقيقة الاصطلاحية هي استعارة السبع للمنية وهيغير مصرح مها بلكنيءنهاوماذكرناه أحسن من قول من قال سميت استعارة بالسكناية ومكنيا عنها لان المشبهبه غير مذكور بلكني عنه بذكر لازمه (قولهواثبات ذلك الامر الضمر في النفس يسمى باسمين أحدها استعارة بالمكنايةوالآخر استعار مكنى عنها وذكرأن الامر الثاني وهو اثبات الامر المختص بالمشده بهللمشده يسمى استمارة تخييلية (قوله أما الكناية) أي أما تسمية ذلك التشده المضمر بالكناية أي أما تقييداسمه بلفظ الكناية أو بلفظ المكنىءنها وأعا فلناذلك لان التسمية بمجموع الاستعارة بالبكناية أو الاستعارة المكني عنها (قوله فلا اله يصرح به) أى فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وقوله بل آنما دل عليسه أى على ذلك التشبيه وقوله بذكر خواصه أى خواص المشبهبه فالضائر ليست على وتبرة واحدة وقوله ولوازمه عطف تفسير (قوله وأماالاستعارة) أي وأما تسمية ذلك االتشبيه المضمر بالاستعارة (قوله فحرد تسمية)أى فتسمية مجردة أىخالية عن المناسبة لان الاستعارة هي الكامة المستعملة الخ والتشبيه المضمر ليس كذلك قال الفنرىوقد يقال أعا

سمى ذلك النشيبيه استعارة لانه أشهها في حقه وهو ادعاء دخول المشيه في جنس المشيه. وحاصل ذلك أنه لماذكرت اللوازم وأثبتت المشيه دل ذلك على أن المشيه ادعى دخوله في جنس المشيه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك النشبيه استعارة لاجل ذلك

للشبه استعارة تخييلية والعلم ف ذلك قول لبيد وغداة ربح قدكشفت وقرة * اذأصبحت بيدالشمال زمامها فانه جمل للشمال يداومعلوم أنه ليس هناك أمرثا بتحساأ وعقلا تجرى اليدعليه كاجراء الاسد على الرحل الشجاع والصراط على ملة الاسلام فهاسبقولكن لماشبه الشهال لتصريفها الفرة علىحكم طبيعتها فىالتصريف بالانسان المصرف لممازمامه بيده أثبت لهايداءلى سبيل النخبيل مبالغةفى تشبيهها بهوحكم الزمام في استعارته للقرة حكم اليدفى استعارتها للشمال فجمل للقرة زماماليكون أتم في انباتها مصرفة كماجعلالشمال يدا ليكون أبلغ في تصييرها متصرفة فوفي المبالغة حقها من الطرفين فالضمير في أصبحت وزمامها للقرة وهوقول الزمخشرى والشيبخ عبدالفاهرج الهللفداة والاول أظهر * واعلم أن الامرالمختص المشبه به المثبت للشبه منه ما لا يكمل وجه الشبه في المشبه بهبدونه كافي قول أبي ذؤ يب الهذلي

(قوله لانه قداستمبر)أى قدنقل وأثبت المشبه الخوحاصل ماذكره الشارح أن تسمية اثبات ذلك الامر استعارة لاجل أن متعلقه وهو الامرالختص بالمشبه بهقداستعير أى نقل عمايناسبه ويلائمه واستعمل معماشبه بمايناسبه وأما تسميته تخييلية فلانن متعلفه وهو الامرالختص بالمشبه به لمانقل عن ملائمه وأثبت للمشبه صار يخيل للسامع أنَّ المشبه من جنس المشبه به (قوله و به يكون كمال الشبه به) أىكمافىالبيت الاولوقــوله أوقوامه أىكمافىالبيت الثانى فأو للتنويع والقوام مثلث القاف بمنى الحصول والوجــود وأشارًالشارح بذلك الى أن الامرالذي يثبت للمشبه من خواص المشبه ﴿ ١٥٣) ﴿ بِهُ يَجِبُ أَن يَكُونُ ٢٩٤ كَالَ وجه الشبه في الشبه

> (للمشبه استعارة تخييلية)لانه قداستعير للشبه ذلا الامرالذي يخص الشبه به و به يكون كمال المشبه به أو قوامه في وِجه الشبه ليخيل أن المشبه من جنسالمشبه به (كمافى قول الهذلى

(المشبه استعارة تخييلية)أي يسمى اثبات ذلك للمشبه استعارة تخييلية أمانسميته استعارة فلا جل أن متعلقه استعير أى نقل عمايناسبه ويلائمه واستعمل معماشبه بأصله وأمانسميته تحييلية فلاأن متعلقه وهو ذلك المنقول مختص بالمشبه به بحيث لايوجد في غيره وله معه خصوصية اذبه كمال وجه الشبه فيه أوقوامه علىماأشرنا اليه فهامروسنحققه في كلام المصنف فكان استعماله مع المشبه مع ذلك الاختصاص وتلك الخصوصية تشغر أنه نفس المشبه محيث نسب له مايخ ص مويخيل السامع أنه منجنسه حيثلابسه مايلابسه ثملا كانالام المختص بالمشمبه الذي يكونا ثباته تخييلا لابدأن يكون به كمال وجهالشبه فىالمشبه أوقوامه كماذكرنااحتاج الى مثالين للاستعارة المكنى عنها باعتبارهما فأشار الىمثال الأول بقولهوذلك (كما)أى كاضارالنشبيه واثبات مايختص المشبهبه الكائنين (فىقول الهذلى

للمشبه)أى يسمى إثبات ذلك إلامر الذي هو اللازم المساوى للمشبه (استعارة نخييلية) لانها ليست ثابته للمشبه التحقيق بل بالتخييل وعلم منه أن الاستعارة بالكناية لانو جددون الاستعارة التحييلية

وفى العبارة قلب أى وبه يكون كمال وجه الشبه في الشبـــه به أوقوام وجه الشبه في المشبه به وقوله ليخيــل علذلفوله لانهقد استعبر (قوله كما في قول التشبيه واثبات مايخص المشبــه به للمشبه في قول

قصيدة من الكامل قالها

به أوبه قوام وجــه الشبه

ووجــوده من أصــله في

المشبه به (قوله فی وجه

الشبه) تنازعه كمالوقوام

(• ٧ ــ شروح التلخيق كرابع) وقد هلك له خيسة بنين في عام واحدوكا نوافيمن هاجرالي مصرفر ثاهم بهذه القصيدة ومطلعها قالتأميمة مالجسمك شاحبا * وبه ابتذلت ومثل مالك ينفع فأجبتها ارثى لجسمي انه * أودى بني من البلاد فودعوا فالعين بعدهم كاأن حداقها ﴿ سملت بشوك فهيي عورتدمع سبقواهوىوأعنقوا لهواهم * فتحرمواولكلجنب مصرع واذا المنية أنشبت أظفارها * البيتو بعده

حتى كا في الحسوادث مروة * ابصفا المشرق كل يوم أقرع

أمنالمنونوريبهــا تتوجع * والدهرايس عنتب من يجزع أم ما لجنبك لايلائم مضجعا * الا أفض عليكذاك الضجع أودى بني فأعقبوني حسرة * عند الرقاد وعـبرة لانقلع فبقيت بعدهم بميش ناصب * وإخال أبى لاحق مستتبع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنية أقبلت لا تدفيع وتجلدي للشامتين أريهم * أنى لريب الدهر لاأتضمضع والدهر لايبقي على حدثانه * جونالسراة لهجدائدأر بع

يروىأن عبد اللهبن عباس أوالحسن بن على رضى الله عنهمااستأذن على معاوية في مرض موته ليعوده فادهن معاوية واكتحل وأمرأن يقعد ويسندوقالاأنذنواله بالدخولوليسلم قائما وينصرف فلما دخل عليه وسلم أنشىدمعاو يةقوله فى هذهالقصيدة وتجلدى للشامتين أريهم البيت فأجابه ابن عباس أوالحسن على الفور واذا المنية أنشبت أظفارها البيت ثمماخر جمنداره حتى سمع الناعية عليه * وأبوذؤ يباسمه خو يلدين خالدبن محرث ينتهمي نسبة لنزاروهو أحد المخضرمين الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ولم يثبت له اجتماع واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل عيمة لاتنفع

فانهشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولارقة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة فأثبت للمنية الأظفار التي لأيكمل ذلك في السبع

بالنبي صلى الله عليه وسلم وحدث أبوذؤ يب قال بلغنا في البادية أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عليل فبت بأطول ليلة حزنا حتى قرب السحرفسافرت حتى أنيت المدينة فوجدت بهاضجيجا بالبكاء ضجيح الحج بعرفة فقلت مه فقالوارسول الله قدمات فحثت الى المسجد فوجدته خاليا فأنيت بيترسولالله فأصبت بيتهمريجا وقيل هومسجىوقدخلابه اهله فقلت أين الناس فقيل فى سقيفة بنى ساعدة صاروا الىالانصار فجئت السقيفة فحضرت مبايعة عمرلابى بكر ومبايعة الناس لهأيضا ثمرجع أبو بكرورجعت معهفشهدت الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهدت (١٥٤) مدفنه وعن الزبير بن بكارةال حدثني عمى قال كان أبوذؤ يب الهذلى

خرج في جندعبد الله بن

سعدبن أبي سرح أحدبني

عامربن اؤى الى افريقية

غاز يافى سنة ست وعشرين

فى زمنخلافة عثمان رضي

الله عنه فلمافتح عبداللهبن

سعدافريقية وماوالاهما

بعث عبدالله بن الزبير في

جند بشـيرا لعثمان وكان

من حملة الجند أبوذؤ يب

فلمايقدموا مصر ماتأبو

دؤ يبفيها كا ولادة (فوله

المنية) من مني الشيء اذا

قدر سمى الموت مها لانه مقدر الم فنرى (قوله

أى علقت أطفارها) أى

مكنتها من هالك (قوله

ألفيت) أيوجــدت كل

* واذا المنية أنشبت)أى علقت (أظفارها) * ألفيت كل تمبمة لاتنفع التميمة الحرزة التي تجعل معادة أي تعويذاأي اذاعلق الوت مخلبه في شيء ايذهب به بطلت عنده الحيل (شبه) الهذلي في نفسه (المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار)ولارقة لمرحوم ولابقيا على ذى فضيلة (فأثبت لها)أى للنية (الأظفار التي لا يكمل ذلك)الاغتيال (فيه)أى فى السبع واذا المنية)وهي الموت (أنشبت أظفارها) أي علقت أظفارها بهالك ومكنتها منه (ألفيت) أي وجدت عند ذلك الانشاب (كل تميمة)أىكل معاذة وهي الخرزة بفتح الراء تعلق على الصي المكون له حجابامن الدين والهلاك والجنون في زعمهم (لاتنفع)أى اذاعلق الوت مخالبه بشي اليذهب به ويهلكه بطلت الوقايات والحيل وأسباب النجاة ثم أشار الى بيان التشبيه فىذلك والى بيان الوجه وتحقيق أن اثبات مايختص بالمشبه به في الثالبه كمال الوجه فقال (شبه)الهذلي في نفسه (المنية بالسبع في اغتيال النفوس)وانلافها وأخذها (بالقهر والغلبة) بحيث لايتصور عند نزوله مقاومته ودفاعه بِلَ تَأْخِدُهَا بِسَطُوهُ القَهْرِ (مَنْ غَيْرَ تَفُرْقَةً) فِي النَّاسُ (بِينْ نَفَاعَ)أَى كِنْير النَّفع منهم (وضرار) أى كشيراالضرر أىلانبالى بأحدولاترحمه بلتأخذمن نزات بهأياكان بلارقةمنهاعلىمن يستحق الرحمة ولابقياأى رحمة منها على ذى فضيلة يستحق أن يراعى وذلك شأن السبع عندغضبه أوشرهه على الافتراس (ف) لماشبه المنية بالسبع فيهاذكر (أثبت لها) أي لتلك المنية (الاظفار التي لايكمل ذلك) الاغتيال والاخذ (فيه) أى فى السبع

وأما عكسه فظاهر كالرمااصنف أنه كذلك فلاتوجدالتخييلية دون المكنية وكالرم السكاكي على خلافه وأشاراليأن الاستعارةالتخييلية معنىلالفظ بقوله ويسمى اثبات ذلك تخييلية ولميقل ويسمى ذلك اللازم استعارة وسيأني تحقيق دلك وتحقيق المراد بالاستعارة التخييلية في الفصل بعد ه ان شاء الله تعالى

عيمة لاتنفع يعنى عند ذلك الانشاب (قوله الخرزة) وقد مثل المصنف فى الايضاح الاستعارة المكنية والتخييلية بقول لبيد بفتح الحاء والراء الهملة وغـداةر يحِقد كـشفت وقرة 🌣 اذ أصبحت بيدالشهال زمامها وبعدهازاى معجمة مفتوحة (بدونها (قوله مُعادّة) المعادة والتعويذ والعودة كاما بمعنى وهي الذيء الذي يعلق على عنق الصبيان صونا لهمهن العين أو الجن على زعمهم (قوله أي تعويذا) أي تحصينا (فوله في اغتيال) أي اهلاك (قسوله بالقهر والغلبـــة) الباء للابسة أى اغتيالا ملتبسا بالقهرواالهلبة بحيثلايتأتى عنــد نزوله مقاومتــه ومدافعته وقولهالغلبة عطف تفسير (قولة من غسير تغرقة) أي فى الناس وقوله بين نقاع أى كشير النفع منهم وقوله وضرار أى كشير الضرر منهم أى أنها لانبالى بأحد ولاتر حمه بل تأخذ من نزلت به أياكان بلارقة منهاعلىمن يستحق الرحمة ولاتبق على ذى فضيلة يستحق أن يراعى وذلك شأن السبسع عندغضبه (قوله لمرحوم) أى لمن يستمعن أن يرحم (قوله ولا بقيا) هي اسم من أبقيت على فلان اذار حمتسه أي ولارحمة على ذي فضيلة كعالم وصالح ﴿قُولُهُ الَّتِي لَايِكُمُلُ الْحُهُونُ اللَّهُ إِنَّ اغْتِيالُ النَّفُوسُ واهلاكها يتقوم ويحصل من السبسع بدون الأظفار كالأنياب لكنه لايكملالاغتيال فيه بدونها

بدونها تحقيقا للبالغة فى التشبيه ومنهمابه يكون قوام وجه الشبه فى المشبه به كما فى قول الآخر ولتن نطقت بشكر برك مصفحا ﴿ فلسان حالى بالشكاية أنطق

فانه شبه الحال الدالة على المقصود بانسان متكام في الدلالة فأثبت لها الاسان الذي به قو ام الدلالة في الانسان

(قوله تحقيقا الخ) عــلةلقوله فأثبت لها الاظفار الخ أى لاجل تحقيق المبالغــة الحاصلة من دعوى أن الشبه فردمن أفرادالشبه به (قوله وكما في قائل ذلك المبيت وقبله كما في الاطول (قوله وكما في قائل ذلك المبيت وقبله كما في الاطول التحسين بشاشتي لك عن

(بدونها) تحقيقا للبالغة فىالتشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها استعارة تخييلية (وكما في ولا الآخر

وائن نطقت بشكر برك مفضحات فلسان حالى بالشكاية أنطق شبه الحال بانسان متكام فى الدلالة على المقصود) وهو استعارة بالكناية (فأثبت لها) أى للحال (اللسان الذي به قوام الدلالة (فيه) أى فى الانسان المتكام وهذا الاثبات استعارة تخييلية فعلى هذا كل من لفظى الاظفار والمنية حقيقة مستعملة فى معناها الموضوع له

(بدونها)أىلايكمل بدون تلك الاظفار والمحافاللايكمل لانه يمكن الاغتيال في السبع بالانياب و يوجد بها ولكن عاممه بالاظفار التي يقع البطش بها و يضم بها للانياب وذلك لان غيره يشارك السبع في الاغتيال والاخذبالانياب لكنمع الضعفءن أفعال الاسد المختص بالاظفار ولهذاقيل كما قدمناه 💥 وما الاسدلولا البطش الابهائم 🔆 والمراد بالاظفار أظفار مخصوصة يقعبهـــا الاغتيال لامطلق الاظفار كمالايخني ولما أثبت للنبية الاظفار المخصوصةبالاسدكانفي ذلك اشعار بالمبالغة فيالتشبيه وتحقيق أنه جعلهامن جنس الاسد حيث أثبت لهاماهو منخواصه التي لانمبت الاله فاقتضى ذلك تشبيه المنية بالسبع في نفسه على وجه المبالغة وهو المسمى عندالمصنف استعارة بالكناية وصار اثبات الاظفارلها استعارة تخييلية أي يسمى بذلك لماتقدم ثمأ شارالي مثال الثاني وهو ماتكون فيه القرينة بها قوام الوجه بقوله (وكما) أي وكالتشبيه والتخييل الكائنين (في قول الآخر وائن أطَّقَت بشكر برك أى بشكر احسانك وعطفك الاكوني (مفصحاً) بذلك الشكر ولماصح أن يكون النطق على وجه الاجمال كان قوله مقصحًا حال، وسسة وجواب الشرط مقدر أي فلا يكون لسان مقالي أقـوى فىالنطق من لسانحالى فـنفهذا الجواب وأقام مقامـة لازمه وهوقوله (فلسان حالي بالشكاية أنطق) هذه القضية انفاقية لدفع مايتوهم من كون النطق الحسى لايجاءه كون النطق الحالى أقوى منه فقوله فلسان حالى أنطق بالشكاية (شبه) فيه (الحال بانسان متكام) فأصمر التشبيه في النفس ومعلوم أن التشبيه بين الحال وذلك الانسان عاهو (في ألدلالة) أي وجه الشبه فيهما هو دلالة الحاضر (على القصودة)أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية كاتفدم ثم (أثبت لها) أى أَثْبَتَ للحال (اللسان الذي بهقوامها) أي به حصل قوام ثلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به ويوجد منه كأجزاءالشيءولذلك يقال في الخيوط التي يضفر منها الحبل انهاقوامه والمراد به هذا نفس

فانه شبه الشهال بالانسان في تصريفها به فجول لهايدا بالتخييل وكذلك الزمام مع الفرة التي هي مرادة بالضمير في قوله زمامها فالفرة استعارة بالكناية والزمام للتخييل وسيأتى على التحثيل بهذا البيت بالنسبة الى يدالشهال سؤالان ومثل المصنف هنا وهو مثال لاحدقسميها على ماسيأتى بقول الهذلي

فوحق جودك انني أتملق (قــوله والني نطقت الح) أى فلا يكون لمان مقالي أفوى مـن لسان حالى فحذف الجـواب وأفام لازمـه وهو قوله فلسان حالى الخمقامه (قوله إشكر برك) متعلق ممفصحا أي وائن نطقت بلسان المقال مفصحا بشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بأنطق أى فلسان سحالي وأبطق بالشكاية ميك لان ضرك أكثر من برك ويحتمل أن المراد فلسان تحالى ناطق بالشكاية من لسان مقالى حيث يعجز عن أداء حق شكرك فهو كالم موجه كذاقيل لكن الاحتمال الثاني تأمسل (قوله شبه الحال الخ) هذا على تقدير أن بكون لسان حالى ليسمن قبيل اضافة المشبه به للشبه كاجين الماء

(قوله الذي به قوامها) أى الذي حصل به قوام تلك الدلالة وأصل قوام الذي ء ما يقوم به و يوجد منه كناجزاء الشيء ولذلك يقال للخيوط الني يضفر منا الحبل انها قوامه والراد به هنا وجوده و تحققه وذلك أن الدلالة في الانسان المنكم مقيقة الاباللسان وأما وجود الدلالة في الإنسان بالاشارة فلايرد لان المشبه به على ماذ كره المصنف هو الانسان من حيث انه متسكلم لامن حيث انه مشير ولا انسان مطلقا (قوله في الى منه في يمهني من (قوله فه لي هذا) أي ماذكره المصنف في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

ولبس فالكلام مجازانوى والاستعارة بالكتاية والاستعارة التخييلية فعلانمن أفعلل المتكلم

فوامالشيء أى وجوده وتعققه وذلك أن العلالة في الانسان للتكلم وهو الشبه به لاتقر ركمامن حيث انهمتكام حقيقة الاباللسان وأماوجودها من الانسان بالاشارة فلأيرد لان الشبه بهعلى ملاكر المصنف حوالانسان من حيث انعمتسكام لامن حيث انعمشير ولما أثبت لحما اللهان الذي جالفوام كان ذلكالاثبات استعارة تخييلية وقدتقدم وجه تسميتها تخييلية فتحصل مما تقرر عند الصنف أن لفظى الاظفار والمنيسة كل منهما حقيقة لاستعمالها في معناهما الحقيقي وهو ماوضع له في الاصل وكذا لفظ الحال واللسان وليسرفى كالر البيتين وكذا كلمايشبههمامجازلنوى أصلالانه لفظ والموجود فيهما علىماذهباليه المصنف كمانقدم فعلان من أفعال النفس وأحد الفعلين فيالاول اضار تشبيه المنية بالاسد فى النفس وذلك الاضار كانقدم فعل من الافعال وثانيهما فيهاثبات الاظفار للنية وأحد الفعلين فالثاني اضهار تشبيه الحال بالانسان المتسكام وثالثهما فيسه اثبات اللسان لهاو يسمى الاول وهو الاضار فيهما استعارة بالكناية ويسمى الثاني وهو اثبات مابه كال الوجه أوقوامه فيهما استعارة تخييلية كما تقسدم وهذان الفعلان متلازمان أعنى اضهار التشبيه المسمى بالاستعارة بالكناية واثبات مايختص بالمشبه بالسمى الاستعارة التخييلية لان التخييلية فرينة الكنيءنها فلاتخاو الكنيءنها عن قرينتها والتخييلية يجدأن نكون مع الكنيءنها اذلوصت في التصريحية أوفى مجازآخر كانت ترشيحااذالفرق بين الترشيح والتخييل مع أن كلامنهما لازم المشبه مخصوص بهأن الترشيح في غير المكنى عنها والتخييل في المكنى عنها فان قلت فهل يتصور بينهما فرق آخرسوى كون النرشيح للنصر يحدة أوالجاز المرسل وكون التخييل قرينة للكني عنها فلت قدقيل ان التخييل لابدأن يكون به كال الوجه أوقوامه كاؤخذ من كلام المنف وتمثيله والترشيح يكون غطاني اللازم الخص وورد على ماذكر من تلازم التخييل والمكنى عنها أن نحوقولنا أظفار النية الشبهة بالسبع نشبت بفلان ليس فيهمكني عنهالانصريح فيه بالتشبيه والمكنى عنها يجب اضار التشبيه فيها والاظفار تخييل لانهمااستعملت مع المنية على نحو استعمالها معهاعندكون الكلام فيه الاستعارة بالكناية وأجيب بأنهذا الكلام على تقدير صحته في كلام البلغاء ووروده تحون الاظفار فيهتر شيحا للتشبيه لاتخييلا لان النرشيح لايختص بالاستعارة التصر يحية بل يكون فى التشبيه ويكون في الحجاز المرسل بلو يكون في المسكني عنها بعدوجود قرينتها الني هي التخييلية فضابط الترشيح أن مذكر مايلائم المشبه به أوالمتجوز فيهمن غيراشتراط المبالغة فى التشبيه وان كانت هى أنسب من غيرها لأن ذكر مايلائم الاصليقوى الإهتمام بمناسبته للفرع فغي الاستعارة يعتبر بعدقرينتها وكذا المجازالمرسل وفي التشبيه يعتبرمطلقا أمامثاله فىالتشبيه فالتركيب المذكوران صع وأمامشاله فى المكنى عنهاء لى جذافكان يقال أنشبت المنيةأظفارها بفلان ولهالبد وزئيرمثلا وأمامثله فىالتصر بحية فكما تقدمني قوله

وهو أبو ذؤ يبالحذلى يرثىبنين له خمسة ماتو افي عاموا حد مطعونين وكانو اعن هاجرالى مصر ومات أبو ذؤ يب فى زمن عبّان رضى الله عنه ومستهل القصيدة

أمن المنون وريبه تتوجع * والدهر ليس بمعتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى حسرة * عند الرقاد وعدرة ما تقلع فالمين بعدهم كأن حداقها * سملت بشوك فهى عور تدمع سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم * فتخزموا ولكل جنب مصرع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنية أفبات لا تدفيع

(قوله وايس في الكلام مجاز لغوى) لانه الكامة المستعملة فيغيرماوضع له لملاقة مع قرينة وليسفى الككلام أعسني قوله واذا المنيسة أنشبت أظفارها لفظمستعمل فيغيرماوضع لهعلى كالرم المصنف واتمآ المجاز الذى فى ذلك الكلام هوائبات شيءلشيءليس هوله وهــــــــــذا مجاز عقلي كاثبات الانبات للربيع على ما سبق (قوله والاستعارة بالكناية الخ) عطف عـلىقوله كلمن لفظی الخ (قوله فعـلان الخ) الاول التشبيه الضمز والثانى اثبات لازم المشبه به للشبه وقوله فعلان أي لا لفظان والحجاز اللغوى من عوارض الالفاظ وهذا وان فهم عما سبق لـكنه أعاده توطئة الفوله متلازمان واعلم أن المصنف أبما خالف القوم في المكنية وأماالتخييلية فهوموافق لهم فيها بخلاف السكاكي فانه خالفهم في كل من المكنية والتخييلية كما يتضمح لكمذهبه فمايأتي

(قولهمتلازمان) أىكل منهما لازمة الا خرى فلا توجد أحدهما بدون الأخرى (قوله يجبأن تدكون قرينة المكنية) فلا توجمه التخييلية بدون المكنية أى لانها لوصحت مع النصر يحية أو مع مجاز آخر كانت ترشيحا اذ الفرق بين الترشيح والتخييل وان كان كل منهما لازمالله شبه به مخصوصابه أن الترشيح يكون في غير للكني عنها والتخييل يكون في المكني عنها فان قلت قد قيل التنخييل لا بدأن يكون به كال وجه الشبه أو قوامه كمام والترشيح يكون عطاق لازم مختص (قوله والمكنية يجب أن تكون قرينتها تخييلية) أى عندالصنف وجه الشبه أو قوامه كمام والترشيح يكون عطاق لازم مختص (قوله والمكنية يجب أن تكون قرينتها تخييلية) أى عندالصنف كالقوم خلافا لصاحب الكشاف كمايا في (قوله فمثل قولنا الخ) الأولى فمثل الأظفار في قولنا الخ وهذا جواب عمايقال كيف تقول ان المكنية والتخييلية متلازمتان مع أن التخييلية قدوجدت بدون المكنية في المثال الذكور لا نه صرح فيه بالتشبيه وهو كما يمنع في الصرحة يمنع في المكنية وحاصل الجواب بالمنع لان الترشيح لا يختص بالاستعارة التصريحية بل يكون للتشبيه و يكون المحاز المرسل والمحاز المسل والمحاز المسل والمحاز المسل كافي الحديث والحاصل أن الترشيح لا يختص بالاستعارة التصريحية بل يكون للتشبيه و يكون المحاز المرسل والمحاز المقل والمحان التخييلية و يصح جعله في (١٥٧) هذه الحالة ترشيحا للتخييلية الواقعة العقلية ويكون للمكنى عنها بعدوجود قر بنتها التي هي التخييلية و يصح جعله في (١٥٧) هذه الحالة ترشيحا للتخييلية الواقعة

متلازمان اذ التخييلية يجب أن تكون قرينة للمكنية البتة والكنية يجبأن تكون قرينتها تخييلية البتة فمثل قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا يكون رشيحا للتشبيه كاأن أطولكن في قوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن لحوقابي أطولكن بدا أي نعمة

لدىأسدشا كى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

وأما مثاله في الحجاز المرسل فكقوله صلى الدعليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسرعكن لحوقابي أطولكن يدا فان اليد مجاز مرسل عن النعمة لحصولها عن اليد والطول الذي هو الانعام والتفضل الذي أخذمنه أطول بناسب اليد الأصلية لان الانعام باليد ولكن يردعلي هذا أن الانعام يلائم النعمة أيضال تعلقه بها فيكون مشتركا بين الأصل والفرع فلا يكون ترشيحا ومعنى أطولكن أكثركن طولا بفتح الطاء أي تفضلا وعطاء وحمله على الطول الذي هوضد القصر ليناسب اليد الأصلية فيكون ترشيحا يؤدى الى خلوالكلام عن الاخبار بكثرة الجود المهم الا أن يقال استعير الطول للانساع في يؤدى المحاد فيكون ترشيحا باعتبار أصله على ما نقدم وسنقرره ثم ما فسر به الصنف الاستعارة بالكناية وهو اضار التشبيه في الناسبة الله وية أما عدم

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لاننفع وتجلدى للشامتين أريهم * أنى لريب الدهر لاأنضعضع حتى كأنى للحوادث مروة * بصفا المشرق كل يوم تقرع

قرينة للمكنية لأنها اما مصرحة كإيقوله السكاكي أومحاز عقلي كايقوله غيره وكل منهما بجوزترشيحه فضابط النرشبح أن يذكر مايلاتم المشبهبه أوالمتجوز عنه أو الاصل الذي حق الاسناد أن يكون له فغي الاستعارة والحجاز المرسل يعتبر بعد قرينتهما وفي التشبيه والمجاز العقلى يعتبر مطلقا أمامثاله في النشبيه فكما فيقولنا أظفارالمنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا وأمامثاله في المكنى عنها فكأن يقال أنشبت المنبة أظفارها بفلان ولما

لدى أسد شاكى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تفلم أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا *وسالت بأعناق الطي الأباطح

لبدو زئير وأمامثاله فى النصر يحية فكامر فى قوله وأمامثاله في الحباز العقلي فكافى قوله

فانه بعدماشبه السير بالسيلان وعبر به عنه أسنده الى الأباطح جمع أبطح وهوالمكان المتسع الذى فيه دقاق الحصى اسنادا مجاز ياوا عناق المطى مناسب لمن ثبت له السير حقيقة وهم القوم فهوتر شيح المجاز العقلى و أمامثاله في الحجاز المرسل فكافي قوله صلى الله عليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسرعكن لحوقابي أطولكن يدا فان اليد مجاز مرسل عن النهمة لصدورها عن اليد وقوله أطولكن ترشيح الذلك الحجاز لانه مأخوذ من الطول بالفتح وهو الانعام والاعطاء وذلك ملائم لليدالا صلية لان الانعام أعا يكون بها وقد يقال ان الانعام والاعطاء كا يلائم اليدالاصلية لانه يكون بهايلائم النعمة أيضالا نها متعلقه فيكون مشتركا بين الا صلوالفرع فلا يكون ترشيحاومعني أطولكن أكثركن طولا أى انعاما واعطاء وجعل أطولكن مأخوذا من الطول بالضم وهوضد القصر ليناسب اليدالا صلية فيكون ترشيحا يؤدى الى خاو الكلام عن الاخبار بكثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال انه استعير الطول بالضم للانساع في العطاء وكثرته فيكون ترشيحا باعتبار أصله لما تقرر من أن الترشيح يجوز ابقاؤه على حقيقته لم يقصد منه الا التقوية و يجوز استعارته لملائم المعنى المجازى المفظ

(قولة ترشيع للمجاز) أى الرسل كاعلمت (قوله هذا) أى افهم هذا (قوله عاذ كره المصنف) أى من أنها التشبيه المضمر في النفس (فوله لانفس (فوله ولاهومبني على (فوله لانه المنف السلف مثل ماذ كره المصنف (قوله ولاهومبني على المناف المنف (فوله ولاهومبني على المناف المنف (فوله ولاهومبني على المناف المنا

ترشيح للجازهذا ولكن تفسير الاستعارة بالكناية عاذكره الصنف شيء لامستندله في كالرم الساف ولاهوم بني على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ من كالرم السلف هو أن لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا أظفار المنية استعارة السبع المنية كاستعارة الأسد الرجل الشجاع الا أنا لم نصرح بذكر المستعار أعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه وهو الاظفار لينتقل منه الى المقصود كاهو شأن الكناية فالمستعاره ولفظ السبع الفير المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والمستعار اله هو المنية

بنائه على المناسبة اللغوية فلا ناضهار التشبيه ليس فيه نقل الهظ الى غير معناه فيكون مناسبا لا ن يسمى بالاستعارة كما يناسب نقل اللفظ الذى هوالحجاز اللغوى وأماكونه لامستند له فى كلام السلف فلائه لم ينقل عن أحدمنهم مثل ماذكر الصنف نعم الشيخ عبدالقاهر ذكر فيماسماه المصنف تخييلا مايناسب ماذكره المصنف فقال في يدالشمال ان اليد ثبتت الشمال مع أنها ليست من لوازمه لالمعنى أطلقت عليه ونفلت له بل لتدل على تشبيه الشمال بمالك له تصرف و يد ولكن لم يسم التشبيه الذى جعلت اليد دليلا عليه استعارة لابالكناية ولابغيرها وآنا قال اليد استعارة ولكن لالشيء يشاراليه اشارة حسية أوعقلية بلاستعبر ليدل على التشبيه وأما السكاكي فجعل المنية فىالمثال السابق استعارة بالكناية لانها استعيرت للسبعادعاء وجعل النخييلية هي الاظفار على أنهانقلت لصورة وهمية وسيأتى البحث معه فىذلك المصنف فهذان مذهبان فى تفسير الاستعارة بالكناية في عو * واذا المنية أنشبت أظفارها * والمذهب الثالث وهو أقر بها وأنسبها بالتسمية اللغوية مايفهم منكلام السلف وهوأن ايجاد الاستعارة بالكناية بأن يكون ثم لفظ قصد استعارته بعد المبالغة فى التشبيه ولسكن لا يصرح بذلك اللفظ بل بذكر رديفه الدال عليه الملازم له لينتقل منه الى ذلك المستعارعلي قاعدة الكناية في أن ينتقل من اللازم المساوي الى الملزوم فقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفارفيه أن تكون كناية عن السبع المقصود استعار ته للمنية كاستعارة أسد للرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقدصح أنالم نصرح بالمستعار المقصود الذي هو السبع بل كنينا عنهونبهناعليه بمرادفه لينتقل منه الى المقصودا ستعارته فيتحقق بهذا الاعتبارهنا مستعارمنه وهوحقيقة الائسد الذىهوالحيوان المفترس والمستعارله وهوالمنية والافظ المستعار وهولفظ السبع الذى لم يصرحبه ولكن كنيناءنه برديفه فلفظ السبع يناسب أن يسمى استعارة على هذا لانه منقول حكاوكونه بالكناية ومكنياعنه برديفه أمرواضح على هذا أيضاو بنحوهذا صرحصاحب الكشاف كافهمه عن الا قدمين حيث قال ان من أسرار البلاغة واطائفها يعنى أن المقام اذا اقتضى الاستعارة

والنفس راغبة ادارغبتها مد واذا ترد الى قليل تقنع

فشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار فان المنية لا توقر أحدا و يستوى فيها مستحق النفع والضركما أن السبع لا يوف حقيرا ولاعظيا بل يغتال من وجده فأثبت للمنية الاظفار التي لا يكمل ذلك أى الاغتيال في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه وليس للمنية شيء موجود حسا أو عقلا يكون مشبها بالاظفار بل هوأ مرموجود في المنية على سبيل التوهم فلذلك سميت تخييلية وقد قسم المصنف في الايضاح الاستعارة بالكناية الى قسمين أحدهما كان الاثم المذكور معها المختص به المسبه به أمرا لا يكمل وجه الشبه في المشبه به بدونه وهذا البيت مثال لهذا

متلسبة لنوية) أي لان اضار التشبيه ليس فيسه نقل افظ الى غيرمعناه حتى يكون مناسبا لائن يسمى والاستعارة كايناسب نقل اللفظ النى هوالمجاز اللغوى (قوله هوأنلايصرحالخ) أى ذو أن لايصرح أي امم الشبه به الستعار في النفس للوصوف بصدم التصريح به فالاستعارة بالكناية عندالسلف اللفظ للذكورلاعدم التصريح به كما هوظاهر الشارح (فوله بليذكر) أي بل يصرح بذكررديفه وقوله ولازمه تفسيراارديف(قوله لم نصرح بذكرالستمار) أى بمذكور هو الستمار وقوله أعنى السبع أي أعنى لفظ السبع (فوله على ذ کرلازمه)أیلازممدلوله لانالأظفار اعاهي لازمة لمدلول لفظ السبع أعني الحيوان المفترس (قوله لينتقل منه) أي منذلك اللازم الى القصود أى الى القصوداستعارته وهوالسبع (قوله كاهوشأن الكناية) أى فانه ينتقل فيهامن اللازم للساوىالمالملزوموا لحاصل أن قولنا أظفار النية نشت بغلان يقصد بالأظفار فيه أن تكون كناية عن السبع القصود استعارته للمنية

كاستعارة الأسدللرجلالشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقدصح أنالم نصرح بالمستعار الذى هو السبع بلكنيناعنه ونبهناعليه بمرادفه لينتقل منه الى المقصود استعارته (قوله هولفظ السبع الغيرالمصرح به) أى بلكني عنه برديفه (قوله قال صاحب الكشاف) هذا سند لمانقله عن السلف وحيننذفالم ادبهم صاحب الكشاف ومن قبله ومن معه (قوله ان من أسرار البلاغة الخ) أى اذا كان المقام ه تضيا الاستمارة دون الحقيقة بأن كان القام ه قام تأكيد أومبالغة في مدح أوذم أوكان القام ه قام تأكيد ون الغي فان من الطائف المائية التي هي الانيان بالاستمارة المناسبة انداك المقام أن يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار الخ واعما كان ذلك من أسرار البلاغة الن التوصل الح الجناية أعذب وأقوى من ذكر نفس الحجاز كالا يحقى الانيان بالاستمارة المناسبة النه المفاز كالا يحقى (قوله عن ذكر الشيء) أى اللفظ (قوله نم يرمزوا الخ) أى يشير واوبابه ضرب ونصر (قوله من روادفه) أى اوازمه أى اوازمه أى اوازمه أى المائمة أى على كينو نته ووجوده أى ملاحظته في الذهن (قوله نحو شعباغ يفترس أقرانه) أى فقد شبه الشيحاع بالاسد تشبها مضمرا في النفس وادعي أنه فردمن أفراده واستعبرله اسمه على طريق الاستعارة بالكناية واثباب الافتراس تخييل وهو عندصاحب الكشاف مستعار لاهلاك الاقران فهواستمارة تحقيقية قرينة للكنية (قوله ففيه الكناية واثباب الافتراس تعييل وهو عندصاحب الكشاف مستعار لاهلاك الاقران فهواستمارة تحقيقية قرينة للكناية والمؤلفة المنارة بالكناية واثباب الافتراس الفي معنى الاسلالا لفظه فلم يكن عنه حنى بسمى استعارة بالكناية والمفار كناية عن المفظ أيضا لاستعارة معنى الاستعارة معنى الاستعار هو اسم المشبه به المتروك اى أى فصر يح كلامه مو افق المأخوذ من كلام السلف في معنى الاستعارة وقوله وهو وسر يح في أن المستعار هو اسم المشبه به المتروك اى أن تحون تخييلية وأماعند صاحب الكناية مان فلا يجب أن تحون تخييلية وأماعند صاحب الكناية من فلا يجب أن تحون تخييلية وأماعند صاحب الكناية من الفلام المسلم بالمنادة الله المنادة ا

تغييلية كما فى أظفار المنية أى مخالبها نشبت بفلان وان كانالمشبه لازم بشبه القرينة استعارة تحقيقية وشحاع بفترس أفرانه وعالم يفترف منه الناس فالقرينة الحيل المعهد فى الاستعارة الحيل العهد فى الاستعارة الحيل المعهد فى الاستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة المتعارة الاستعارة المتعارة المتعارة

قال صاحب الكشاف ان من أسر ارائبلاغة ولطائفها أن يسكتواعن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيء من رواد فه فينه وابذاك الرمز على مكانه نعو شجاع يفترس أقرانه ففيه تنبيه على أن الشجاع أسدهذا كالرمه وهو صريح في أن المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموز اليه بذكر لوازمه دون الحقيقة القصد التأكيد والمبالغة لمناسبتها لمدح أوذم أو يكون ذلك خطاب الذكي دون الغبي فان من لطائف تلك البلاغة الني هي أن يؤتى بالاستعارة المناسبة المقام أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعارثم يرمزوا اليه أي يشير والليه بذكر شيء من رواد فه المساوية له فينهو ابذلك الرمز على مكانه أي على ثبوت

القسم على ماقال المصنف هناوسياً تى منه ما يقتضى خلافه والقسم الثانى ما يكون اللازم المذكور معه به قوام وجه الشبه فى المشبه به ولما كان الوجهان متقار بين لم يصرح بهذا القسم فى التلخيص لى اقتصر على المثالين وأشار الى الثانى بقوله وكما فى قول الآخر

البحرالمالم في الثالث عند السلف تخييلية وهي اثبات النقض الذي هومن روادف الجبل للمهدو اثبات الافتراس الذي هومن روادف السد الشدواع واثبات الاغتراف الذي هومن روادف البحرالمالم وأماصاحب الكشاف فيقول قد شبه العهدبالحبل في النفس بجلمع الربط في كل قان المهدير بط بين التماهدين كاير بط الشيئان بالحب وادعي أن المهدفر دمن أفراد الحبل واستعبر المستعارة التصريحية التحقيقية التبعية وفي الثال الثاني يقول انه شبه الشجاع بالاسد وادعي أنه فردمن أفراده واستعبر في طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية التبعية وفي الشال الشائل المنافي بقول انه شبه الشجاع بالاسد وادعي أنه فردمن أفراده واستعبر في النفس السمه له على طريق الاستعارة بالكناية وشب بطش الشجاع وقتله لأقرانه بافتراس الاسدواست براسم الشبه به المشبه واشتهر من النفس المهام بالبحر بعلم الانتفاع واستعبر الاغتراف بالمنافق المنافق المنا

والبجرالعالمأوأنهلا كانت هدذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات المكني عنهاولم تسكن مقصودة في أنفسها بلقصديها الدلالة على تلك الاسمة مارات الأخركانت كناية عنها وهـُــذاً لاينافي كونها في أنفسها أستعارة على قياس بماعرف من أن الكناية لاتنافى ارادة الحقية-ة فالافتراسمع كونه استعارة مصرحا بهماكناية عن استعارة الاستد للرجل الشجاع ۞ بقي شيء آخر وهو أن ما أفاده كالرم صاحب الكشاف من أن الستعار هو اسم الشبه بهالمتر وكمشكل وذلكأن اللفظ الستعار من أفراد ألمجاز الانموى المعروف بأنه الكامة المستعملة في غير ماوضعت لهوالاسد المتروك أمرمضمر فىالنفس لم يقع فيسه استعمال في غير ما وضع له اللهم الا أن يقال مرادهم قولهم في تعريف الحجاز الكامة المستعملة تحقيقا أوتقديرا فتأمل (قوله وسيحي الح)جواب عما يقال أن الشارح يتعرض في الاستعارة بالكناية هناالالمذهب السلف ولم يتعرض هنا الذهب السكاكي فيهافأجاب الشارح بأن مذهبه فيها سيأتي الكلام عليه فلاحاجة

المكلام عليهمنا

وسيجيءالكلام علىماذكره السكاكي

السبع مثلاوتقرر معناه للنية و بهيمهم أنهذهالكناية من قبيل الكناية فىالنسبة للعلم بأن الأظفار ليست كمنايةعما يتصورمن السبع بلءن اثباته وأنه كانمعناه متحققا بالدءوى للشبه وذلك يحو شجاع يفترس أقرانه فان هذا الكلام فيه تنبية على أن الشجاع ثبتت له الاسدية ورمز إلى ذلك بشيءمن ر وادفه وهو الافتراس المستعمل في أهلاك الاقران لايقال المُكنى عنه على هذا هو تبوت معنى الاسد لالفظه فلمبكن عنهحتي يسمى استعارة بالكناية بل نقول أعاكني في الحقيقة عن تشبيه المنيسة بالاسد فيعودلماذ كرااصنف منأن التخييلية أتى بها للدلالة على التشبيه لانانقول كون الاظفار كناية عن ثبوت معني الاسدية للنية يستدعي تبعيةاطلاق لفظ السبع عــلى المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفاركناية عناللفظ أيضا لاشعارها به وأمارد كلامالصنف الىهذا فهو نهاية التكلف لان كون التخيياية دليلاعلى التشبيه كماهو صريح مذهبه لايستلزم كونه دليلاعلى ثبوت معنى المشبهبه للمشبهالمستلزم لاعتبار نقلاللفظ الذى هو مذهب غيره فظاهرمذهبه ينافى ماذكرت وان كانت البالغة فى التشميه تقتضى النقل لكن تصر يح المنف بالتشبيه يبعد كون التخييلية دليلاعلى النقل لايقال بعدذلك كاه لايصدق أنهلفظ استعمل فىغمير معناه فلايكون مجازا لغويا أيضا لانا نقول الحجازاللغوى هومااستعمل حقيقة أوتقسديرا فهذا الذهب أحقمنغيره وأقرب لماتقر ر تأمل فقدظهر بماذكرالزمخشرى أنهفهممن كالامالاقدمين أنالمستعار فىالمثال لفظ السبع مثلا وقدترك تصر يحاورمز اليهبيعض وادفه وهذا الكالمذ كره فى قوله تعالى الذين بنقضون عهدالله حيثقال شاع استعمال النقض في ابطال العهد بعدتشبيه العهد بالحبل في كو نه وصلة بين التعاهدين كما يصــل الحبل بين متعلقيه ثم نظر بشجاع يفترس أقرانه وقدفهم منكلام الزنخشري أن قرينة الاستعارة بالكناية قدتكون استعارة تصريحية فان النقص على ماذكره استعبر لابطال العهد وكذا الافتراس استعبر لاهلاك الاقران ومعذلك فكلمنهماقر ينة وذلك حيث يقتضى الحال أن التشبيه في الاصل للمكنى عنه كالحبل هنافان استعارة النقض أعانعتبر بمدتشبيه العهد بالحبلاذ لم يستعمل النقض مستقلاعن المهدفيكون ضابط القرينة على هذا أن يقال ان كان للمشبه فى المكنى عنها لازم يشبه مايرادف المشبهبه كانت تلك القرينة منقولة استعارة تحقيقية كما في ينقضون عهدالله وشجاع يفترس أقرانه وأنلم يكن للشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كما في أظفار المنية وأنما صح كون الافتراس والنقض كناية عن الاستعارة المكنى عنهامع استعمالهافي معنى هو لازم الشبه لانهما استعملافها ادعى أبه نفس أصلهما فكانا كنايتين باعتبار الآشعار بالاصلو بهيعلم أن مذهب السلف لايقتضى ملازمة التخييلية للمكنى عنهالصحة كون قرينتها عندهم استعارة تصريحية الاأن يدعى أنها تصريحية باعتبارالمغني المقصودفي الحالة الراهنة وتحيياية باعتبار الاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذهب المصنف من أن التخييلية استعملت في معناها حقيقة يكون نحوشجاع يفترس أقرانه ليس من المكني

والنن نطقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالى بالشكاية أنطق

فانه شبه الحالة الدالة على المقصود بانسان متكام فى الدلالة على المقصود فأنبت لها اللسان الذى به قوام الدلالة فى الانسان وقد أورد على الصنف أنه وقع فيارى به السكاكي فى أول الكتاب حيث قال هناك انه لوصح ماذكره السكاكي من أن بحو أنبت الربيع البقل استعارة بالكناية لما صحت الاضافة فى قولنا نهاره صائم لبطلان اضافة الشىء الى نفسه لانه يصير المراد بالنهار الصائم فهذا لازم له هنا لانه جعل الحال استعارة بالدكناية والانسان استعارة تخبيلية لانه شبه الحال بانسان متكام وذكر اللسان لانه

إقوله وكذاقول زهير) هذا اشارة الى مثال آخر فيه الاستعارة بالسكناية والتحييلية فيها كما يكون به قوام الوجه الذى هوأحد القسمين السابقين والما آتى به مع تقدم مثال آخر له بلا شارة الى أن من أمثلة المكنى عنها ما يصح أن يكون من التصييب التحقيقية على طيقر و بتأويل سيذكره فيه والراد بزهير المذكور زهير بن أبى سلمى بضم السين وسكون اللام والدكم و صاحب بانت سعاد القصيدة المشهورة (قوله أي سلا) هذا بيان المعنى المراد من الله طيفا وقوله مجاز انصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد من كلة النفسير أى أفسره بسلا حالة كونه مجاز اوقوله من الصحو خبر لمبتدا محذوف أى وهو أى محامشتنى من الصحو خلاف السكر وهذا بيان المعنى الأصلى من الله الذى هو والسلام المعنى الأملى من القلم الساو الذى هو زوال العشق من القلب والرجوع عنه فشبه الساو الذى هو زوال العشق بالصحو الذى هو زوال السكر والافاقة منه أطلقه الساح والموامني من المارسم الشبه به المسلم المشبه ثما شتق من الصحو صحابه عنى سلاكا فال الشارح عن المساح والمسلم والمساح واستعار اسم الشبه به المسبه ثما شتق من الصحو صحابه عنى سلاكا فال الشارح عن المسلم المسلم المسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم المسلم المسلم المسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم و

(وكذا قول زهبر صحا) أى سلامجاز امن الصحوخلاف السكر (القلب عن سلمى وأقصر باطله) يقال أفصر عن الشيء اذا أقلع عنه أى تركه وامتنع عنه أى امتنع باطله عنه وتركه بحاله

عنها في من و كذا نحو ينقضون عهدالله بل يكون الافتراس والنقض تصريحيتين تبعيتين والعهد تجريد في الثانية والاقران والسجاع تجريد في الأولى و ذلك يخالف ما دققه الريخ شرى فيهما حتى ادعى أن ذلك من لطائف البلاغة وانما كان ذلك من لطائف البلاغة لان التوصل الى الحجاز بالكناية أغرب وأقوى من ذكر نفس الحجاز كالا يخفى ثم أشار الى مثال آخر فيه الاستعارة بالكناية والتخييلية فيها كما يكون به قوام الوجه الذي هو أحد القسمين السابقين وانما أتى به مع تقدم مثال آخر فيه لا شارة الى أن من أمثاة المكنى عنها ما يصح أن يكون من التصريحية على مايقرره بتأويل سيذكره فيه فقال (وكذا قول زهير صحا) من الصحو وهو الافاقة من السكر استعبرهنا للساو وارتفاع العشق والرجوع عنه بجامع انتفاء ما يغيب عن المراشد و المصالح فصحا بعنى سلا (القلب عن (حب) سلمى وأفصر باطله) يقال أقصر عن الشيء اذا أقلع عنه و تركه معاله الاولى فعلى هذا لا يحتاج الى أن القلب ميله الى المقلوم فن الساد الى الباطل مجازى يجمل الكلام من باب القاب وأن الأصل أقصر القلب عن باطله ومعلوم أن الاسناد الى الباطل مجازى

لازم الانسان المتكام وقدأضاف الانسان الى الحال الذى هومضاف الانسان وقد أضاف الشيء الى نفسه (قوله و كذاقول زهير

صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله ﴿ وعرى أفراس الصبا ورواحله)

قد جعله فى المفتاح قسما ثالثا وهو مااحتمل أن تكون تحقيقية أو تخييلية فلذلك جوز فيه فى الايضاح وجهين أحدهما وهو الذى بدأبه فى كلامه فى التاخيص أن تكون استمارة تخييلية أى تكون لفظ الصبابان ير يدأن يبين أنه ترك ما كان ير تكبه من المحبة والجهل والني و أعرض عن معاودته فبطلت

استعارة نصريحية تبعية هذا والأولى للشارح أن يقول من الصحو بمعنى خلافالسكر لان الصحو في اللغــة كما يطلق على خلاف السكر يطلق على ذهاب الغيم خلافا لظاهر الشارح من قصره على الا ول فتأمل (قوله عن سامى) أىعن حب سامى أى رجع القلب عن حبها بحيثزال حبهامنه وألفى الةلب ءوض عن المضاف اليه أىقاي وفي الاطول عنسلمي أىمعرضا عنها (قوله وأفصر باطله) اعلم أن المذكور في الصحاح وغيره من كتب اللغة أن أقصرمشهوط بكونفاعله ذا قدرة واختياروالتعدية بعن قال في الصحاح

(٢١ - شروح النلخيص - رابع) أقصرت عن الذيء أى كففت عنه مع الفدرة عليه فان عجزت عنه

قلت قصرت عن الشيء بلاألف و باطل القلب ميله الى الهوى فهوليس ذاقدرة واختيار وحينئذ فكيف يصح اسناداً قصر اليه في كلام الشاعر وأقصر باطله قلب الله المؤلف وأقصرت عن باطله في أقصراً ن يسندلذى القدرة و يتعدى الميره كالباطل بعن فقلب السكلام وجعل الباطل فاعلا بعد أن كان مجرورا والضمير مضافا اليه وأجاب بجواب آخر وحاصله انه لاحاجة لذلك القلب لجوازان يراد بالاقصار معناه المجازى وهو مطلق الامتناع لاالامتناع مع القدرة كاهو معناه الحقيق فقول الشارح يقال أقصر أى فلان عن الشيء وقوله أى تركه و امتنع عنه أى مع القديرة المائلة و المنافقة المائلة و المائلة و المنافقة المائلة و المنافقة المائلة و المنافقة المنافقة المنافقة وقوله و تركه أى وتركه أى وتركة الباطل في المنافقة والمنافقة والمن

فيعتمل أن يكون استعارة تخييلية وأن يكون استعارة تعقيقية أما التخييل فأن يكون أراد أن بين أنه ترك ما كان ير تكبه أوان الحبة من الجهل والني وأعرض عن معاودته فتعطلت آلانه كأى أمروطنت النفس على تركه فانه تهمل آلاته فتتعطل

(قوله وعرى أفراس الصبا) يحتمل أن يكون نائب الفاعل ضمير القلب وأفراس بالنصب مفعوله الثانى أى عرى الفلب أفراس الصبا ورواحل الصباوالرواحل جمع راحلة وهو البعير القوى فى الأسفار ومعنى تعرية الفلب عن أفراس الصبا وعن رواحله أن يحال بينه و بين تلك الأفراس والرواحل بحيث تزال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل عرى هو الأفراس فيكون المنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها وعن رحاله التي هى آلات ركو بها للاعراض عن السير المحتاج اليهافيه (قوله أرادز هيرالخ) قدعلمت أن البيت المذكور يحتمل أن تكون الاستعارة المعتبرة فيه بالكناية وأن تكون تحقيقية فأشار المستعارة التحقيقية فيه والى بيان المراد به على البيت والى بيان المراد به على تقدير وجودها فيه بقوله أو واعلم أنه عند حمل الاستعارة في البيت على التحقيقية تنفي الاستعارة بالكناية عند المصنف تقدير وجودها فيه بقولون ان المكنية والتخييلية متلازمتان لا توجد احدًا هما بدون الأخرى وأما على مذهب صاحب الكشاف من جوازكون قرينة المكنية تحقيقية (قوله أن بين) أى بهذا المكلام جوازكون قرينة المكنية تحقيقية (قوله أن بين) أى بهذا المكلام

(قوله يرتكبه) أي بفعله

(قوله زمن الحبة) أى في

زمن الحبة فهومنصوب

على الظرفية واعترضــه

العصنام بأنه لادلالة فى

الكلام على ترك ما كان

يرتكبه زمن المحبة مطلقا

على مايقتضيه السوقوانما

يدل على تركه ما كان

يرتكبه فيحب سلمي الا

أن يراد بسيلمي جنس

المحبوب كما قديراد بحاتم

السخى أو يجمل أل في

الحبة للعهدأى محبة سلمى تأمل (قوله من الجهل

والغی) بیان لما والمراد

(وعرىأفراس الصباوروا حله أراد) زهير (أن يبين أنه رك ماكان ير تكبه زمن الحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الضمير في معاودته و آلاته لما كان ير تكبه

بناء على أن الاقصار ترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القلب (أفراس الصبا ورواحله) أي رواحل الصباومه في تعرية القلب أفراس الصبا أن يحال بينه و بين تلك الأفراس وترال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل عرى هو الافراس فيكون المعنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها و آلات ركوبها و يكون ذلك كناية عن ترك الانتفاع بها في الاسفار وعلى كل حال فهو عا يلائم المشبه به فيكون تخييلا ثم أشار الى تحقيق معنى الاستعارة بالكناية في البيت والى بيان الراد به على تقدير وجود الاستعارة المذكورة فيه بقوله (أراد) زهير (أن بيين) بهذا الكلام (أنه ترك ما كان يرتكبه) . أى في منه (الحبة) والهوى السلمي واضرابها (من الجهل والغي) بيان لما والمراد بالجهل والغي النائع يعدم تكبها جاهلا عاينبغي له في دنياه أو في آخرته و يعد بسببها من أهل بالجهل والغي النائع ما يعدم من الجهل والني وأعرض (عن معاودته) بالمزم على ترك الرجوع اليه على ترك أي ترك ما تعدم من الجهل والني والمنال والمال على ترك أي من عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال (ف) لما أعرض عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال آلاته فشبه الصبابجهة من جهات المسير كالحج والتجارة وقد قضي منها الوطر فأهملت آلاتها فأثبت آلاته فلها الافراس والروادل على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمني المال الى الجهل المال الخواس والروادل على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمنى الميل المال الحال الخواس والروادك على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمنى الميل المال الحال المال المال المال المال المناسود المناس المناسود المناسود المن المناس المناس المناسود المناس المنا

بالجهل والغي الافعال التي للفير من المصية وماينكره العقلاء (قوله وأعرض عن معاودته) عطف على ترك أي أنه ترك ما كان من حكما له زمن المحبة من الجهل والغي وانه أعرض عن معاودته بالعزم على ترك الرجوع اليه وهذامستفاد من قوله وأقصر باطله لان معناه كام امتنع باطله عنه وترك بحاله ولو كان الفلب قاصدا للمعاودة لما تركه لم يكن مهملالالاته بالحكاية فلم بكن باطله تاركاله على حاله الأصلى (قوله فبطلت الانه) أى فلما أعرض عما كان مم تكباله زمن الحبة من الجهل والغي بطلت الانهالي توصل اليه من حيث انها توصل اليه من الحيل والمال والاخوان والأعوان والمراد ببطلانها تعطلها فهو من بطل الأجير بطالة أى تعطل لامن بطل الشيء بطلانا بمعنى ذهب من الحيل والمال والاخوان والمراد ببطلانها تعطلها فهو من بطل الأجير بطالة أى تعطل لامن بطل الشيء بطلانا بمعنى ذهب لان المتر تبعل المتات الانه تفسيرا لقوله وعرى أفراس السباور واحله كافهم بعضهم والالزم كون الأفراس والرواحل أو تعريتها استعارة تحقيقية كيا أنى فى الوجه الثانى باحماليه المقتضى لحروج السكلام عن وجودا الاستعارة المكنى عنها فعلى حقيقتها لانها تخييل والتخييل عند وله فبطلت الانه على دقيقة كانفهم المنف على حقيقتها لانها تخييل والتخييل عند المنف على حقيقة كانفدم

فشبه الصبا بجهة من جهات المسير كالحج والنجارة قضى منها الوطر فأهمات آلاتها فتعطلت فأنبت له الافراس والرواحل فالصباعلى هذا من الصبوة بمنى اليل الى الجهل والفتوة لا يمنى الفتاء

(قوله فشبه زهيرالصباالخ) أى أنه الراد أن يبين ما تقدم لزم أن يكون الصبابال كسرمع القصر وهواليل الى الجهل الذي أهمله واعرض عنه وأعرض عنه وأعرض عنه الجهات التي المجهة من الجهات التي يسار اليها لاجل تحصيل حاجة كجهة المخروجة الغزو وجهة التجارة النع فقول المصنف كالحج النع على حذف مضاف كاعلمت وهذا بناء على أن المراد بالجهة ما يتوجه اليه المسافر لاجل تحصيل غرض وقال سم المراد بجهة المسير الغرض الذي يسير السائر لاجله كالحج وطلب العلم والتجارة النع وحينتذ فلا حاجة الى تقدير (قوله الوطر) أى الحاجة الحاملة على ارت كاب الاسفار لتلك الجهة (قوله فأهملت) أى فلما قضى منها الوطر أهملت آلانها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغير ذلك (قوله ووجه الشبه النه المنه في المكنية قد يكون وغير ذلك (قوله ووجه الشبه المنه المكنية قد يكون

(فشبه) زهير فى نفسه (الصبابحهة من جهات المسير كالحج والنجارة قضى منها)أى من تلك الجهة (الوطر فأهملت آلانها) و وجه الشبه الاشتغال التام وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال بمهلكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكناية (فأثبت اله)أى الصبابعض ما يخص تلك الجهة أعنى (الافراس والرواحل) التي بهاقوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا أى مال الى الجهل والفتوة

والاخوان والاعوان فالضمير في معاودته وآلاته عائدان على ما في قوله لما كان يرتكبه وهوظاهر وليس قوله فبطلت آلاته تفسيرا لقوله وعرى أفراس الصبا والالزم كون الافراس والرواحل أوتعريتها استعارة حقيقة كاياتي في الوجه الناني المقتضى لخر و جالكلام عن وجود الاستعارة المكنى عنها فيه بل لما كان ترك معاودة الذيء وهجرانه مستازما لبطلان ما يوصل اليه من حيثانه يوصل اليه رتب قوله فبطلت آلاته على ذلك التركوأما الافراس والرواحل وتعريتها أو التعرى عنها فعلى حقيقته الانها تقديم فلما أرادز هيرما تقدم كون حقيقتها لانها تخييل والتخييل عند المسنف على حقيقته كما تقدم فلما أرادز هيرما تقدم كون الصبا بكسر الصادمع القصر وهو الميل الى الجهل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهمله فبطلت السبا بكسر الصادمع القصر وهو الميل الى الجهل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهمله فبطلت من جهات المسير) أي من الجهات التي يسار اليها (كي بحهة (الحجو) كجهة (التجارة قضي منها الوطر (أهملت من تلك الجهة (الوطر) أي الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار اليها (ف) لها قضى منها الوطر (أهملت من تلك الجهة اليه الموطلة اليه الموال القضاء الاوطار لان ا تخاذها لتلك الاوطار وقد قضيت وذلك مثل الافراس الاستعارة والكنارة هو لفظ الصيام هم المشهد والمشهد ويدة الاسفار القدرة التجارة على مثل الافراس الموصلة اليه المناحة الحقيقة المناحة التحديدة المناحة ا

فالاستعارة بالكناية هولفظ الصباوهو المشبه والمشبه بهجهة الاسفار كالحجو التجارة بجامع ما بينهما من الجهد والمشقة والاهتهام ولازم المشبه به وهوالسفر الافراس والرواحل فذكرها استعارة تخييلية

مركبا قاله في الاطــول (قوله الاشتغال التام أى لأجل تحصيل المراد من الصباو المرادمن الجهة (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) أي في كل من الِسير والصبا (قوله غيرمبال بمهلكة)أي من غير مالاة فىذلك الشفل عهدكة تعرض فيه ولا احتراز عن معركة تنال فيه وقوله غبر مال حال منفاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوبالمشتغل المسالك الصعبة غير مبال (قولهالني مها قوام جهــة المسير)أى قوامالمسير الى الجهة قاله سم أو المراد الني مهما قوام الجهة الني يسارالها منحيث المسير الها أن قلت كثيرا

ما تقطع المسافات بدون الأفراس والرواحل بلبلشي وحينة فالمناسب ان بها كاله لاقوامة قات السكلام في السير المعتدبه وهو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو لا يكون عادة بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حمل زادالمسافر ومائه أوأن قوله التي بها فوام جهة المسير بناء على الغالب لان الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاج فيها الى المشاق وهي المشبه بها انعدام السفر فيها بانعدام الا لات فينعدم قضاء الوطر في نعدم الوجه (قوله على هذا التقدير) وهو أن يكون هو المسبه وجهة المسير مشبها بها (قوله من الصبوة) أى مأخوذ منها فيفسر بمعناها وقوله لامن الصباء أى لاانه مأخوذ من الصباء بحيث يفسر بمعناه وهو الله بمعالميان ثم انه لما كان أخده من الصباء أى المائل أنى المسلمة في الميال الجهل الحراد به الكون صبيا كما فعل السكاكي أتى المنف بقوله بمنى الميال الجهل المناقر رشيخنا العلامة عطية الاجهوري (قوله بمنى الميل الى الجهل) أى الى الافعال الني بعدم تكمها جاهلا بمايذ بغي له في دنياه أو آخرته (قوله والفتوة) أى والميل الحيال المناقرة وهي المروء قوالمكرم و تستعمل في استيفاء الاذات وهو المرادهنا الهسيرامي (قوله يقال صبا) بفتح الصادو الباء وقوله وصبوا) بضم الصادوالباء وتسعم الصادوالباء وتستعمل في استيفاء الاذات وهو المرادهنا الهسيرامي (قوله يقال صبا) بفتح الصادوالباء (قوله وصبوا) بضم الصادوالباء وتستعمل في استيفاء الاذات وهو المرادهنا الهسيرامي (قوله يقال صبا) بفتح الصادوالباء وقوله وصبوا) بضم الصادوالباء وتستعمل في استيفاء الانتجاب الميالة المائية وهي المروء قوالم و تستعمل في استيفاء الانتفاد والباء و تستعمل في المناقرة والموالية و تستعمل في الميالة الميان الميالية و الميالة و الميان الميان الميانية و الميان الم

(فوله كذافى الصحاح) بفتح الصاداسم مفرد بمعنى الصحيح يقال صححه الله فهو صحيح وصحاح بالفتح والجارى على ألسنة الاكثرين كسر الصاد على أنه جمع صحيح كظريف وظراف ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطب البعض الرؤساء

•ولاى انوافيت بابك طالبا (١٩٤) منك الصحاح فليس ذاك عنكر البحر أنت وهل يلام فتي سعى البحركي بلق صحاح الجوهر

كذافى الصحاح لامن الصباء بالفتح بقال صي صباء مثل سمع سماعا أى لعب مع الصبيان (و يحتمل أنه) أى زهيرا (أراد) بالأفراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات

والرواحل والاعوان والأفوات السفرية ومزادتهاو وجه الشبه ببنهماالشغلالتام بسبب كل منهما لاستيفاءمماد الصبا واستيفاء المرادمن الجهة وركوب المسالك الصعبة فىكلمنهمامن غيرمبالاةفى ذلك الشغل بمهلمكة تعرض فيهولا احتراز عن معركة ننال فيهحني قضي بذلك الشغل الوطر فأهمل آلات كل منهمها فوجه الشبه يدخل فيه قضاء الوطر والاهمال لان التشبيه آنما هو باعتبار الفراغ والاهمال بعده ويحتملأن يريد بالصبا مابدعو اليهمن الجرائم فيكون الوجه الشغل لاستيفاء تلك الجرائم واستيفأه الرادمن الجهةالخوعلى كلفالمشترك فيهكون الشغل لمطلق الاستيفاء فصار التشبيه المذ كور استعارة بالكناية لاضهاره في النفس (ف) احتاج الى قرينة من النحييل ولذلك (أثبت له) أى للصبا بالمنيين السابقين بعض ماهو مختص بتلك الجهة وأثبت له (الافراس والرواحل) التي مها قوام الوجه في جهة السير والسفر وانماقلنا انها قوامه بناءعلى الغالسلأن الغالب في الجهة البعيدة الني بحتاج فهما الىمشاق وهي الشبه مهاا نعدام السفر فهابا نعدام الآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أو بناءعلى السير المعتبر المحقق به الوصول بسرعة والافالسير يوجد بدونها فيكون المناسب أن بها كماله لاقوامه كماقال فصارا ثبات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشبيه تخييلالانهامن خواص المشبهبه واستعملت على حقيقتها مع المشبه (فالصبا) على هذا التقدير وهوأن يكون هوالمسبه (من الصبوة بمعنى الميل الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصبا بالقصر وكسر الصاد وصبوة وصبوا أى مال الى الجهل والفتوة والمراد بالفتوة الافعال المرتكبة فىحال الشبابوتفسيرالصبا بماذكر موجوذفي الصحاح للجوهري وليسهوالصباء بفتح الصاد والمديمه ني اللعب مع الصبيان يقال صىصباءبالمد كسمع سماعاً آذا العب مع الصبيان وانمالم يكن كذلك لانهلا يتأتى فيه التشبيه المذكورالا على تكلف ولم نحترز بقولنا على هذا التقدير عن الاحتمال الآتى فانه لايتأتى فيه التشبيه بالصباء بمغنى اللعب مع الصبيان الا بتكاف أيضا كما لايخني وسنشير اليه (ويحتمل أنه) أي زهيرا (أراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها) من عطف المرادف في هذا المحل اذالدواعي هناهي الشهوات (والفوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات) فإن أراد بالقوى الحاصلة في الاستيفاء ما يحمل على الاستيفاءفهي الشهوات والدواعي المذكورة أيضا وانأرادما تستعين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتدبير والجهد الروحانى والبدني كان من عطف المباين وعلى كلحال فوجه الشبه بين الدواعي وما ذكر وبين الافراسوالر واحلكون كلمنهما آلةلنحصيل مالايخاو الانسان عن الشقة في تحصيله وأشار الىالاحتمال الثانى بقوله ويحتمل أنه أراددواعي النفوس وشبهواتها والقوى الحاصلةلهانى استيفاء اللذات أو الاسباب التي قلماتنا خذفي اتباع الغي الأأوان الصبا كالمال والاخوان فتكون

استعارة الافراس حينئذ تحقيقية على التقدير بن لكون المشبه المتروك محققاعة لياعلى الاول وحسيا

(قوله بالفتح) أي بفتح الصاد مع المد (قوله يقال صى) هو بكسر الوحدة كسمع كما قال الشارح وأنما كان الصبا في البيت على النقدير المتقدم وهو كونه مشبها مأخوذا من الصبوة لامن الصاء لان المناسب تشبيه المقصر بالمقصر لا تشبه حال الصي بالمقصر ولان قوله صحا القلب عن سلمي الخ يدل على أن حاله الحبـة والعشق لا اللعب مع الصبيان اذ اللعب مع الصبيان لايناسمه قوله محاالقلبالخ ولايناسمه الافراس والرواحل ولا استعارتها الاأن يراد باللعب مع الصبيان فعل أهمل الهموىوالشبان فيعود لمعنى التفسير الاول فتأمل (قوله و يحتمل أنه أراد بالأفراسوالرواحل دواعي النفوس وشهولتها) أىفشبه دواعى النفوس وشهواتها بالأفراس بجامع أن كلامنهما آلة لتحصيل مالا يخاوالانسان عن المشقة في تحصيله واستعار اسم المشبه به

المشبه على طريق الاستعارة النصر يحية النحقيقية وعطف النهوات على دواعى النفوس فى كلام الصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعى هناهى الشهوات (قوله والقوى الحاصلة لها) أى للنفوس فى استيفاء اللذات ان أريد بالقوى الحاصلة لهافى استيفاء اللذات ما يحملها على الاستيفاء فهى الشهوات والدواعى المذكورة وحينتذ فيكون العطف مرادفا وان أريد بها ما تستعين به النفوس من الصحة والفراغ والتدبيرو الجهدال وحانى والبدنى كان من عطف المغاير (قوله أواراديها) أى بالإفراس والرواحل الاسباب الظاهرية في انباع الذي مشل المال والاعوان فشبه تلك الاسباب بالافراس والرواحل الاسباب بالافراس والرواحل على طريق الاستعارة التصريحية النحقيقية (قوله والرواحل بجامع أن كلايعين على تحصيل المقصود واستعار اسم المشبه مه المشبه على طريق الاستعارة التصريحية النحقيقية (قوله تتأخذ) ضبط بتشديد الحاء وبتخفيفها مع مداله مزة أى تجتمع وتنفق مأخوذ من قولك تا خدت هذه الاموراذاأ خذ بعضها بعض (قوله في اتباع النها النها أى أن هذه الاسباب قل أن يعين بعضها على ارتكاب المفاسد الافي أوأن الصبافه والشخص الذلك (قوله وعنفوان الشباب) أى أوله وأقواه (١٩٥) وهذا تفسير المصافه ويشير الى أن الراد بالصبافي

أو) أرادبها (الاسباب الني قلمانتا خذ في انباع الغي الأأوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان (فتكون الاستعارة) أي استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) المحقق معناها عقلا اذا أريدبهما الدواعي وحسا اذا أريدبهما أسباب انباع الغي من المال والمنال مثل المصنف بثلاثة أمثلة الاول ماتكون التخييلية اثبات ما به كال الشبه به والناني ماتكون اثبات ما به قوام الشبه به والنائي ماتحدل التخييلية والنحقيقية

(أوالاسباب)أى يحتمل أن يدر هيرماذكرو يجتمل أن يريد بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية ولما تتا خذ) أى يجتمع من قولك تا خذت هذه الامور اذا أخذت بعضها بعضد بعض فاجتمع أى لا يحتمع غالبا الافى وقت الصباو عنفوان الشباب هى مثل المال والمنال والاعوان لسكترة المساعدين من غالبا الافى وقت الصباو عنفوان الشباب هى مثل المال والمنال والاعوان لسكترة المساعدين من الاقران حينتند ولوجود جهد الاكتماب المال اذذاك واذا أراد زهيرهذا التشبيه (ف) حينتذ (تكون الاستعارة) أى الاستعارة أى الاستعارة الماليوالحل المحقيقية) لان المنه الذي نقل له افظ الافراس والرواحل متحقق عقلا اذا أريد الدواعي لا بهاوجودية ولولم تحس ومتحقق حسااذا أريد به أسباب اتباع الني من المال والمنال والاعوان والاقران لوجودية ولولم تحس والشهود واعاقلنا لايناسبه قوله سلا القلب عن سلمي ولاتناسبه الافراس والرواحل ولااستعارتها الاستعارة عقيقية لاينافي وجود المكنى عنهاعلى ما تقدم في مذهب السلف واعا ذلك على مذهب الاستعارة تحقيقية لاينافي وجود المكنى عنهاعلى ما تقدم في مذهب السلف واعا ذلك على مذهب المنف واعاد المثال مع كونه بناه على ان الاستعارة فيه بالكناية داخلة في القدم الثاني المناهية والمازاد هذا المثال مع كونه بناه على ان الاستعارة فيه بالكناية داخلة في القدم الثاني المناه والمازاد هذا المائلة ما يكن فيهاء بناه على الاستعارة والكناية والتحقيقية ولذلك المناه أن من الامثلة ما يكن فيهاء بالركناية والتحقيقية ولذلك

على الثانى ويكون لفظ الصباحقيقة وعلى التقديرين في البيت استعارة تبعية ونظير البيت في تجويز الوجهين قوله تعالى واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف على ماذكره السكاكي وان كان الصنف قد جزم بانها تحقيقية فان قلت المصنف يرى أن الاستعارة بالكناية حقيقة لغوية وقد جعل هنالفظ الصباعلى الاحتمال الاول استعارة بالكناية وجعله مجازا عن الميل والجهل فقد جعل الاستعارة بالكناية مجازا قلت عنه جوابان أحدهما أن الصباليس مجازا

الست على هذا الاحتمال نهايته وهو أوان ابتداء الشمياب فانه أوان اتباع الغى لاالميل الى الجهل كافى الاحتمال الاول والحاصل أن الصبافي البيت على الاحــتمال الاول بمعــنى الميل الى الجهدل فهو مأخوذ من الصبوة واما مع الاحتمال الثاني فهو مأخوذ من الصباء أى اللعبمعالصبيان وحينئذ فني البيت حذف مضاف أى نهاية الصبا أى اللعب مع الصبيان وهــو أو ان الابتداء الشباب ووجه ارادة ابتداء الشباب من الصاعلى الاحتمال الناني أنالصباصار على حقيقته والافراس والرواحل،عني النهـوات أو الاسـباب المذكورة وهي مناسبة لانتداء الشباب لالليل لاحهلانه عين الشهوات فلايصح أن يراد بالافراس والرواحــل الشــهوات

وتضاف للصبابعنى الميل بخلاف الاحتمال الاول فانه شبه الصبابح به من جهات السير فالمناسب أن يراد بالصباما كان يرتكبه والافراس والرواحل على حققيتها (قوله مثل المال الح) تمثيل الاسباب وقوله والمنال بضم الميم أى ما يطلب و ينال وعطفه على ما فبله من عطف العام على على المنافعة في المناف

ذ لرناه فلابد من التعرض له ولبيان مافيها منها أنه عرف الحقيقة اللذوية بالكامة المستعملة فيا هي موضوعة لهمن غير تأويل فالوضع وقال اعاذكرت هذا الفيديه في قوله من غير تأويل في الوضع ليحترز به

﴿ فصل عرف السكاكي الح)

(قولەمنالحقىقةالىخ) من بمعنى فىوفىالكلامحذف مضاف أي في أحكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفيــة الكل فيأجزائه لان الفصل اسم للالفاظ المخصوصة الدلةاءلىالمانى المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان المباحث جمع مبحث بمعنى محل البيحث وهواثبات المحمسولات للوضوعات ومحل ذلك هو القضايا وظرفية المباحث فىأحكام الحقيقةومامعهامن ظرفية الدال في المدلول أوأن منباقية على حاله_اوهي للتبعيض أي من جمالة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في المفتاح) صفة لمباحث (قوله والسكلام عليها)عطف علىمباحث أى وفي السكار معليها من الاعتراضات (قــوله أي

غير العقلية) أشار بهذا

﴿ فصل ﴾ في مباحث من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التحييلية وقعت في المفتلخ عالفة لماذكره الصنف والكلام عليها (عرف السكاكي الحقيقة الله وية)أى غير العقلية (بالكامة المستعملة فيا وضعت هي له من غير تأويل في الوضع واحتوز بالفيد الاخير) وهو قوله من غير تأويل في الوضع الوضع الوضع من الاستعارة المحتملة فلا مثلة على هذه ثلاثة الاول ما تكون فيه التخييلية هي اثبات ما به كال محتمل محدد الشدة والثان ما نكون أن فيه ساقوامه والثالث ما يحتمل التحديلية على المحتمل المحتمل المناه والثالث ما تكون فيه المقولة والثالث ما يحتمل المتحديلية على المتحديلية على المتحدل المتحديلية على المت

ساه بعضهم الاستعارة المحتملة فالامثلة على هذه ثلاثة الاول ما تكون فيه التخييلية هي اثبات ما به كال وجه الشبه والثانى ما تكون فيه بهاقوامه والثالث ما يحتمل التحقيقية على انهاقوام أو كال و يحتمل التحقيقية والذى يقع به يميز المراد قرائن الاحوال فان قلت مالمانع أن تكون كل تخيلية تحقيقية فيقدر في أظفار المنية تشبيه سكرات الموتوموج مأنها بالاظفار ويقدر في نطق الحال تشبيه افهامها المراد بالنطق وفي بدالتهال تشبيه قوة الشهال باليوعلى هذا القياس فعليه يقال مامن مثال الا ويحتمل فيرجع في فهم المراد الى تنصيص المتكام على مراده أوقرائن الاحوال قلت تشبيه المنية والحال والشهال بمقابلاتها هو الظاهر المشهور الموجود كثيرا واستخراج لوازم يشبه بها بعد تلك الشهرة والظهور فيه خفاه وتعسف فعينت المكنى عنها في أمثالها فافهم

﴿ فَصَلَ ﴾ تعرض فيه المصنف لبعض كالرم السكاكي في الحقيقة والمجاز والبحث معه في ذلك وذلك أنه ذكر الاستعارة بالكنايةوالنخييلية على خلاف ماذكر فيهما المصنفوعرفالحقيقةوالحجاز بماترد عليه فيهأ بحاث فتعرض المصنف لمساذ كرولما يردعليه فقال (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) احترز بهذا عنالحقيقة العقليــة النيهى اسناد الفعل أومعناه لمــاهولهفليس غرضناالآن النــكام عليه (بالسكامة) أيعرفها بالمكامة الح وهي جنس خرج الافظ المهمل عنه وغير اللفظ مطلقا (المستعملة) فصل خرج به اللفظ الموضوع قبل الاستعهال فلايسمى حقيقة ولامجازا كمانقدم (فما) أي في المعنى الذى (وضعتهى) أى تلك الكلمة (له) فصل خرج به الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بكل اصطلاح فانهجازقطما أوغلط ولماكانت الاستعارةموضوعة قطما علىكلةول وانماالحلاف فىانهامجاز لغوى أوعقلى على مانقدم بيانه فعلى أنهامجاز عقلى فهمى حقيقة لغويةلايصح اخراجها وأنما يخرج المجاز المرسل وعلىأنها مجازافوي يحتاج الىاخراجها ادلاتخرج مالوضع للانفاق علىوضعهالكن وضعها للشبه بتأويل أى ادعاء انه من جنس المشبه به الذى وضع له اللفظ أصالة احتاج الى زيادة قيد لاخراجها اذهى مجازانوي على هذا وذلك القيد هوأن وضع الحقيقة لاتأو يل فيه ولاادعاء ووضع الاستعارة فيه تأويلوادعاءفلذلك زادقيد قوله (من غيرتأويل في الوضع) الذي استعملت تلك الكلمة بسببه فرجت الاستعارة بهــندا لانهاكلة استعملت فيماوضعت لهمعالتأويل فيذلك الوضغ ولايصدق عليها انهما استعملت فيماوضعت لهمن غير تأويل فيالوضع والي هذا أشار بقوله (واحترز) السكاكي(بالفيد الاخير)وهوقولهمن غير آو يلفي الوضع

عن الصبوة بل حقيقة فيهاأيضا كما يقتضيه كلام الجوهرى الثانى أنه انما أراد بكون الاستعارة بالكناية حقيقة أنها غير مستعملة في ملاوم اللازم المذكور الذي هو من خواص المشبه ووالامرهنا كدلك فان الصبا لم يستعمل في السفر الذي يازمه الافراس أماكون لفظ الاستعارة بالكناية تجوز به عن معنى من المعانى فالمصنف لا يمنع ذلك

ص */ (فصل عرف السكاكي الحقيقة اللغوية الخ) ش هـذا فصل يتضمن اعتراضات على السكاكي في تعريف الحقيقة والحجاز والاستعارة وفي أفسام الاستعارة فنقل عن السكاكي أنه حد

الى أن المراد باللغوزية ماقابل العقلية التي هي اسناد الفعل أومعناه لماهوله وحينئذ ، تشمل العرفية والشرعية وعن وعن وليس المراد باللغوية ماقابلهم (فوله بالكلمة)هي جنس خرج عنه اللفظ المهمل وغير اللفظ مطلقا وقوله المستعملة فصل خرج به

عن الاستعارة فني الاستعارة تعدال كامة مستعملة فيه هي موضوعة له على أصح القولين ولانسميها حقيقة بل نسميها مجازا لغويا لمبناء. دعوى المستعار موضوعا للستعار له على ضرب من التأويل كما م

السكامة الموضوعة قبل الاستمال فلا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فيا أى فى المنى الذى وضعت هى أى نلك السكامة له فصل ثان خرج به السكامة المستعملة في غير ماوضة له تكل اصطلاح فانه مجاز قطعا أو غلط وقوله من غيرتاً و يل فى الوضع أى الذى استعملت تلك السكامة بسببه فصل ثالت خرجت به الاستعارة لانها كلة استعملت فيا وضعت له مع التأويل فى ذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيا وضعت له من غيرتاً و يل فى الوضع والى هذا أشار بقوله واحترزاى السكاكي بالفيد الاخير الخ (قوله على أصح القولين) متعلق باحترزاى وهذا الاحتراز بناء على أصح القولين ويصح أن يكون حالامن الاستعارة وحاصل ما فى المنافق أن الاستعارة موضوعة قطعا على كل قول وا عالم للا فى غير ما وضع له ابتداء أو عقلى على على وهو جعل غير الاسد اسدا وأما اللفظ (١٦٧) فهو مستعمل فى غير ما وضع بها ما سبق بيانه فعلى

أنهامجازعقلى فهيى حقيقة لغوية لايصح اخراجها وأعايخر جبهالمجاز المرسل وعلمانهامجاز لغوى وهو الاصح بحتاج لاخراجها بقيمه زائد علىقوله فيا وضعت له اذ لا تخرج بالوضع للاتفاق على وضعها اكن وضعها المشبه بتأويل أي ادعاء أنه من جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة فلما بني السكاكي تعريف على هذا القول الاصحوهوأنهامجاز لغوى احتاجلز يادة قيدلاخراجها وذلك الفيد هو أنوضع الحقيقة لاتأويل فيه ولا ادعاء ووضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء وهويمعني قولهمن غيرتآ ويل في الوسع

(فوله وأماعلي القول بأنها

(عن الاستعارة على أصح القولين) وهو القول بأن الاستعارة مجازله وى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق في جب الاحتراز عنها وأما على القول بأنها مجازع قلى و اللفظ مستممل في معناه اللغوى فلا يصح الاحتراز عنها (فانها) أى أنما وقع الاحتراز بهذا الفيدعن الاستعارة لانها (مستعملة فيما وضعت له بتأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه بجعل أفراده قسمين متعارفا وغبر متعارف

(عن الاستعارة) وا ما احتيج الى الاحتراز عنها هذ القيد بناء (على أصح القولين) وهو القول بأن الاستعارة مجاز لغوى كما ذكر نالانهاولو بواغ في التشبيه فهاحتي ادعى دخول المشبه في جنس المشبه به على ما تقدم لا يقتضي ذلك كونها مستعملة فما وضعت له حقيقة واعما احتمالت في غير ما وضعت له بالاصالة فاحتيج الى الاحترازعنها كما بينالنخر جاذهي مجازلغوى فلودخلت في الحقيقة فسد حدها وأما ان بنيناعلى القول بأنها حقيقة لغوية بناءعلى انها استعملت فهاوضت له حقيقة لان التصرف وقع أولافيأمرعقلي بأن جعل المشبه نفس المشبه به فلمـا جمل نفسه أطلق اللفظ علىذلك المشبه لاعلى أنه مشبه بل على أنه نفس المشبه به فقداستعملت في معناها الاصلى فكانت حقيقة لغوية فلا يصح الاحمترازعنها بليجبادخالهاو قدتة رمبيان ضعف هذا الفول تم بين وجهخر وجها كماذكرنا بقوله (فانها) أي انما خرجت مهذا القيد المحترز به عنها وهو قولنامن غير تأويل في الوضع لان الاستعارة (مستعملة فها وضعت له) واكن لايصدق علمها إنهااستعملت فما وضعت له من غير تأويل بل فيها وضعت له (بتأويل) أي بواسطة التأويل بمهني أن المهني الذِّي استعملت له الماصح كونهموضوعاله بتأويل وهوادخاله فيما وضع له بالادعاء والنأويل فى الاصل أن يجعل للشيء ما لَ يُؤُولُ اليهُ وقد يُطلق على نفس الما لَ وَلَمَا كَانَ نَفْسِيرُ الشَّيْءُ وَحَمْلُهُ عَلَى غَير ظاهره بدليل حاصله الحقيقة اللغوية بأنهاالكامةااستعملةفهاوضعتاهمن غيرتأويل فيالوضع واحترز بالقيدالاخيروهو قولهمن غيرتأو يلف الوضع عن الاستعارة فانهاعلى أصح القولين الذاهب الى أنها مجاز لغوى مستعملة فيا وضعت له وضعابالتأو يل وهوادعاء أن أفر ادجنس الآسد قسمان متعارف وغيره والمستعار له داخل في

مجازعةلى) أى مجاز سببه التصرف في أمور عقلية أى غير ألفاظ كجعل الفرد الذير المتعارف من أفراد الدى الفقط مثل جعل الشجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس الذى هو مه في متعارف الاسدفليس المراد بكون الاستعارة مجازا عقليا على هذا القول أنها من أفراد الحجاز العقلى المصطلح عليه فيما تقدم وهواسناد الفعل أوما في معناه لغير من هوله (قوله مستعمل في معناه اللغوى) أى وهسنا الفرد الغير المتعارف كالشجاع مثلا معنى لغوى الاسد بسبب الادعاء وجهل الاسدشام الله (قوله فلا يصح الاحتراز عنها) أى لوجوب دخول الفير المتعارة ولو بولغى المشبية فيها حتى ادعى دخول المشبه في جنس الشبه به الايقتضى ذلك كونها مستعملة فيا وضعت له ابتداء وا عا استعملت في غيرما وضعت له بالاصالة فتأمل (قوله بتأويل) أى بواسطة أو يلى الوضع أوأن الباء الملابسة متعلقة بوضعت أى فيا وضعت له متبسا بتأويل وصرف الوضع عن الظاهر فيه ليس الادعاء بل على سبيل التحقيق

(قوله وعرف الحجاز اللغوى) أرادبه ماقابل الحقيقة اللغوية التي عرفهاأولا وحينئذ فالمراد به غيير العقلي فيشمل الشرعي والعرفي (قوله المستعملة في عنى عنى مغاير اللهني الذي وضعت السكامة له (قوله المستعملة في معنى مغاير اللهني الذي وضعت السكامة له (قوله المستعملة في معنى مغاير اللهني الذي وضعت السكامة وضعاملا بساللت حقيق أي تثبيت وتقريره في أصله بأن يبقى ذلك الوضع على حاله الاصلى الذي هو تعيين اللهظ الدلالة على المعنى بنفسة فنخرج بقوله في غير ما وضعت له السكامة المستعملة في وضعت الهالذا ويل الانه الما أخرج المستعملة في المعنى الموضوع له وضعات المائة وضعام المنافق ال

(وعرف)السكاكر (الحجاز اللغوىبالكلمة المستعملة) في غيرماهيموضوعةله بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها

جعل معنى للفظ غير أصله فتعقل فيه أن الهمبدأ هو أصله وما لله هو المعنى المحمول عليه أطلق على دلك المحل وذلك التفسير افظ التأويل بجامع مايعقل في كل منها من ملابسة كون الشيء جعل المعنى مبدأ واستقرار في غيره ثم توسع فيه وأطلق على مطلق العدول بالشيء عن أصله الى غيره كم هذا فان معنى الناويل في الوضع أن الوضع عدل به عن كونه تغيير الله ظ للدلالة على المعنى بنفسه الذي هو الاصل الى أن جعل هو كون الله ظ بحيث يدل على ماجمل داخلا يحت حقيقة غيره بالادعاء لان ذلك يصيره كالمطلق عليه بالوضع الحقيق فاطلاقه على العنى الاول من الفرعين و هو حمل الله ظ على غير ظاهره الدليل قد صارحقيقة عرفية عند الاصوليين وعلى المنى الفرعين و هو حمل الله ظ على غير ظاهره أن ادعاء دخول المشبه به له فردان متعارف وغيره فيعتبر نقل الله ظ عن المنعارف الى غيره وأنه لولا ذلك الاعتبار لم يتحقق نقل (وعرف) السكاكي (الحجاز اللغوي) الذي هو المقابل للحقيقة اللغوية له لولا ذلك الاستعار منه بهذا التأويل م كرعنه انه عرف الحجاز اللغوي بالسكامة المستعملة في غير ماهي موضوعة له الناتحقيق في اصطلاح التخاطب مع قرية ما نعتمن ارادته وأتى بقيد التحقيق المتعملة في الوضع للدخل الاستعارة في قسم الحجاز على مامر تقريره من أنها مجاز الغوى فانها مستعملة في أوضوعت له الكن لتدخل الاستعارة في قسم الحجاز على مامر تقريره من أنها مجاز الغوى فانها مستعملة فيا وضعت له الكن لتدخل الاستعارة في قسم المجاز على مامر تقريره من أنها مجاز الغوى فانها مستعملة فيا وضعت له الكن لتدخل الاستعارة في قسم المجازع مامر تقريره من أنها مجاز الخوى فانها مستعملة فيا وضعت له الكن

بالغيركما قال الشارح وحينئهذ فالمعنى المجهاز اللغوى هوالكامة المستعملة في معنى مغاير للعني الذي وضعت له الكامةوضـعا حقيقياوتلك المغابرة بهن المعنيين بالنسبة الى نوع حقيقتها أي الكلمة عند المستعمل وأورد علمه أن الحقيقة هياللفظ وبجب أن يكون نوعها لفظا آخر وحينئذ فينحلكلامهالى قــولنا المجاز هو الــكامة المستحملة فيغير ما وضعت له بالنسبة الى نوع أى افظ آخرهو حقيقة لهذا اللفظ المجازى فأسد مثلا اذا

له في الجاه و الكان النعريف بدون ذلك القيد صادقا عاذ كرمع أنه من أفراد الحقيقة احتيج الى اخراج مثل ذلك بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها وذلك لان الغوى اذا استعمل الصلاة في الدعاء وان صدق عليه أن الصلاة كامة مستعملة في غير ما وضعت له في الجاه وهو الأركان الغايرة ليست بالنسبة للمعنى الحقيق للصلاة عند المستعمل بل عندغيره وهو الشارع وأما بالنسبة لذلك المستعمل فالمعلاة مستعملة في الوضعت له لافي غيره وكذا يقال في الشرعى اذا استعمل الصلاة في الأركان وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد فلا نه لولاهذا القيد لخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمله الشرعى في الدعاء لانه يصدق أنه كامة مستعملة في غير ماهى موضوعة له في النسبة لنوع في اللغة و لما زاد هذا القيد دخل ذلك في التعريف لانه يصدق على الصلاة حينئذ أنها مستعملة في غير ماهى موضوعة له بالنسبة لنوع حقيقتها عند المستعمل وأما كونها مستعملة في الهي موضوعة له فذلك ليس بالنسبة الى نوع حقيقتها عند المستعمل أن هذاك النوع حقيقتها عند الكناية وقوله في ذلك النوع ان هذا القيد مذكور في التعريف الاخراج (قوله مع قرينة الح) (١٩٩٥) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع ان هذا القيد مذكور في التعريف الادخال والاخراج (قوله مع قرينة الح) (١٩٩٥) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع المقد القيد مذكور في التعريف الادخال والاخراج (قوله مع قرينة الح) (١٩٩٥) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع المقد القيد مذكور في التعريف المستعملة في غير ماهي موضوعة له فذلك المستعملة في المناه في خلال القيد مذكور في التعريف المستعملة في الم المعرب في المعرب في المعرب في المناه القيد مذكور في التعريف المدال والاخراج (قوله مع قرينة الح) المعرب في المعرب المعرب المعرب المعرب في المعرب المعرب

أى النوع الحقيقي عنسد الستعمل لغويا كان أو شرعيا أومن أهل العرف (قوله متعلق بالغيير) يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون النقدير هكذا استعالا في معنى مغاير الاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة التيءند الستعمل ثانيهما أن يكون النعلق معنويا بأن يكون المجرور نعنا للغير فيكون النقدير استعالا فىغيركا أنة مغايرته وحاصلة بالنسبة إلى ذلك النوع والى ماذكرأشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالغبير أى تعلقا معنويا أونحويا لانه يمعني المفار (قوله للمهد) أي وألغير

معقر ينةمانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام فىالغير للعهد أى المستعملةفي معنى غير المعنى الذي الكامة موضوعة له فياللغة أوالشرع أوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو يا تكون الكامة قد استعملت في غير معناها اللغوى فتكون مجازا لغو ياوعلى هذا القياس ولما كان قوله استعالافي ألغير بالنسبة الى نوع حقيقتها بالتحقيق استعمالا فىالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها معقرينة مانعة عن ارادة معناها فى ذلك النوع فقوله بالتحقيق يعنى وضعتله وضعامصا حباللتحقيق أى تثبيته وتقريره فىأصله بأن يبقى علىمعناه الذىهوتعيين الافظ للدلالة علىالمعني بنفسه فخرج بقوله فيغير ماوضعتله الكامة المستعملة فما وضعت له حقيقة وأدخل قيد التحقيق السكامة المستعملة فهاوضعت له بالتأويل لانه آنما أخرج المستعملة فىالوضوعالتحقبقىلاالتأويلى ونعنى بالتأويلي أن تكون مستعملة فياهىموضوعة له وضعامصاحباً للتأويل الذي هوكون اللفظ بحيث يستعمل فما أدخــل بالادعاء فيجنس الوضوع له بالتحقيق ولما كانهذا المكلام يشملماهوحقيقة كالصلاة تستعمل فيعرف اللغة فيالدعاءلانها يصدقعليها أنهما كامة استعملت فيغير ماوضعتله بالنحقيقلانها وضعت بالنحقيق اذات الأركان أيضافهي فى الدعاء استعملت في غير الوضوع له في الحملة وهي ذات الأركان احتيج الى اخراج مثل ذلك بأن يقيد الوضع المنني بمايفيدمعني فياصطلاح النخاطب بمعني أنمااستعملها فبيه هذا آلمتكمام غير المعنى الذى وضعتله في اصطلاحه ولاشك حينئذ أن بحوااصلاة اذا استعملها اللغوى في الدعا. لا يصدق عليها أنها مستعملة فىغير ماوضعتاه فىاصطلاح اللغوى ضرورة أنها استعملت فما وضعت له في هــذا الاصطلاح أعنى اصطلاح اللغة وآنما صدق عليها أنها مستعملة في غير ماوضعت هيي له. باعتبار اصطلاح آخر وهو اصطلاح الشرع ولولاهذا القيدأ يضالخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمله بالنأو يللا بالتحقيق ثم أوردالصنف عليه أمرين أحدهما أن الوضع اذا أطلق لا يتناول الوضع بتأويل

فلاحاجة الى قوله فى حــد الحقيقة فيما وضعت له بتأويل ولاحاجة الى قوله فى حدالحجاز بالتحقيق

(٣٧ - شروح التلخيص - رابع) المعهود هو غير ماوضعت له ثم ان الغير المعهود هوماغار أفرادا لحقيقة أعنى الغوية والشرعية والنمية والنمين واحدامن تلك الافراد ولهذا أنى بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها فاذا كانت الكامة موضوعة فى عرف الشرع لمعنى استعملها اللغوى في معنى آخر كانت مجازا شرعيا وان كانت موضوعة فى الغيرة المنتعملها اللغوى في معنى آخر كانت مجازا الفوي المنتبة المويا وكذا اذا كانت موضوعة فى العرف لمعنى واستعملها أهل العرف في غيره كان العرف عاما أو خاصا كانت مجازا عرف الوله بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السلمة المحالمة عنى المنتعمل اللهوى العلاق فى العرب النسبة الى نوع حقيقة تلك الكان المناف في العرب النسبة الى نوع كون المك السلمة الحرب وأماقوله استعمل الفوي العرب والمناف المناف المناف

⁽١) ليست هذه عبارة الشارح كماترى فلعلها نسخة أخرى وقعت المحشى كتبه مصححه

عنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المقصود أقامه الصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاكي فقال

الشارع فىالدعاءلانه يصدق عليه أنه كامة استعملت فهاهى موضوعة له فى الجلة أى فى اللغة ولمازاد فى اصطلاح التخاطب دخلانه استعمل فىغير ماوضعله فى اصطلاح النحاطب وهواصطلاح الشرع وللاحتياج الى اخراج وادخال مثل ماذكر بالقيدالشار اليه زاد في الحدبد ماذكر مايفيدذلك وهو قوله استعالا فىالغير بالنسبة الىنوع حقيقتها وكان يكفيه فىالتعبير عماذكر أن يقتصرعلى قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها و يجعل الباء متعلقة بالغير فى قوله غير ماوضعت له لكن زاد افظة الاستعال ليتبين أن المجرور وهوقوله فى الفيرمتعلق به لطول عهدذ كره مع الفير الأول وادعاء الفير ليتبين أن قوله بالنسبة متعلىبالغير وعرفه باللام الاشارة الىأن الراد به الغير المذكور لزيادة البيان ولم يعترز بالتعريف عنشيء اذلايتوهم غيرذلك ضرورة أنه لامعنى لفولنا المجاز هوااكامة المستعملة في غير ماوضعتاه استعالا فيغيرآ خر بالنسبة الىنوع حقيقتها فقوله بالنسسبة الىنوع حقيقتها اشارة لمعنى قولنا في اصطلاح التخاطب لان معناه أن المجاز هو الكامة الستعملة في غير العني الذي هي له موضوعة بشرط أن تكون تلك المغايرة انماهي بالنسبة الى النوع الذي كانله حقيقة عندالمستعمل لنلكفان كانت حقيتتهاالنوع الذى هوالشرعية لكون هذا المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالمستعمل الذي هو الخاطب بعرف الشرع كان مجاز اشرعيا وعلى هذا القياس أى ان كان النوع الذى هوحقيقتها اللغوية كانت مجازالغويا أوعرفيا كان مجازا عرفيا خاصا أوعاما فأفادبهذا الكلام أن ثم مغايرة بالنسبة الى كل نوع فباعتبار كل نوع يثبت التجوز و بالنسبة الى تلك المغايرة يتم على ماذكرنا ثم لما شملهذا الحد الكناية لانها قدنستعمل في غير معناها بالنسبة الى نوع حقيقتها زادف الجدأبضا قوله معقرينة مانعةعن ارادة الامصل فىذلك النوع من شرعى ولغوى وعرفى وقليا عرفت بهذا أن ماأفاده قوله استعالا في الغير بالنسبة الي نوع حقيقتها حاصله هوماأفاده قولنا في اصطلاح التخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المراد فلذلك أتى به المصنف بدلاعماذ كرالسكاكي كاسنذكره وقولنا انقوله بالنسبة متعلق بالغير يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكونالنقدير هكذا استعالا فيمعنى مغاير للاصل بالنسبة الىذلك النوع من الحقيقة ثانيهما أن يكون التعلق معنويا بأن يكون الحبرور نعتا للغير فيكون التقدير استعهالا في غير كائنة مغايرته وحاصلة بالنسبة اليهذلك النوع وقولنا ان التقييد باصطلاح التحاطب عبر به لانه أدل وأوضح على المراد لااشكالفيه اذ لايخفي مافي قولنا بالنسبة الى نوع حقيقتها من الابهام بل نقول ان فيه من البحث عند الانصاف مايوجب العدول عنه فانقوله نوع حقيقتها لايفيدا ارادالابتكاف وزيادة تقدير وبيان ذلك أن الصلاة مثلااذا استعملت في الدعاء فهى فيه حقيقة باعتبار اللغة وهي اذا استعملت في الا ركان المخصوصة حقيقة باعتبارالشرع فاذا استعملها الشارع فىالا ركان فهى نوع من الحقيقة واذا استعملهااللغوى في الدعاء فهي فيه نوع آخر من الحقيقة فاللفظ الواحده والوصوف بكونه نوعا من حقيقة باعتبارين فاضافة النوع الىآلحقيقة فىقوله بالنسبة الىنوع حقيقتها بجبأن تكونعلى

لان لفظ الوضع والفعل المشتقمنه اعاينصرف عندالاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالتحقيق من غير مأو يلوأورد على السكاكي في هذا القيد أنهاذ اصدق أنهامستعملة في غير ماوضعت له مطلقا لانصدق الاحص يستلزم صدق الاعم قاله بعض

المستعملة في غير المي الذي يقع به التخاطب والاستعال عنى أن للفايرة أعاهى بالنسبة الى حيقة تلك الكامة عند السستعمل فان كانت جفيقتها شرعينة وكان لنغني الذي استعملت فيه خيرا بالنسية اليه عند السنعمل الذي هوالخاطب بمرف الشرع كان مجارا شرعيا وانكانت - قلقنها لغوية وكان المنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالستعمل اللغوي كانت مجازا لغويا وهكذا يقال في المجاز العرفي العام والحاص ولاشك أن هذا المنى هو ماأفاده قوله استعالا في الغير بالنسبة الى وع حقيقتها لماعلمت أن اضافة نوع لحقيقتها أضافة بيانية وأن المعنى بالنسبة الى حقيقتها من كونها شرعية أولغوية أوعرفيسة وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لما عند الستعمل من كونه لغويا أوشرعيا أوعرفيا فتأمل (قوله وأدل على القصود) عَمَّاتُ عَلَى مُعَـَّاوِلُ أُو سبب على مسبب وأعما كان آدل لأن قوله بالنسبة آئی نوع حقیقتها ربما يتوهممنه أنالراد بنوع حقيقتها نوع مخسوص أى كونها حقيقة لغوية

أوشرعية أوعرفية معأن للرادماهوأعم من ذلك بخلاف قوله في اصطلاح به التخاطب فانه لا توهم فيه لأن المغي بشرط أن تكون تلك المغايرة في الاصطلاح الذي يقع به النخاطب والاستعهال أعم من أن يكون الستعمل انو يا أوشرعيا أوعرفيا (فى غير ماوضعت له بالتحقيق فى اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها فى دلك الاصطلاح (وأنى السكاكي (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعة له بالتحقيق

مميني بالنسبة الىنوع هيكونها حقيقة مخصوصة وبهيمهم أن الحقيقة أريدبها معنىالحقيقة بزيادة الياء الدالةعلى المصدرية واضافة الحقيقة يجبأن تكون علىمعني اضافةالصفة للوصوف لاعلى معنى اضافة المغاير اذ المراد بحقيقتهاكونهاحقيقة وذلكأن الحقيقة فيأصلها لفظ فلو أبقيت الاضافة علىأصلها من الغايرة كان المعني بالنسبة الى النوع الذي هولفظ آخر هوحقيقة لحذا اللفظ الحجازي ولامعني له لان اللفظ واحدلكن اذا استعمل في معنى كان فيه حقيقة وفي آخر كان فيه مجازا باعتباركونه حقيقة فيذلك الآخر في اصطلاح ذلك الاستعمال واذا كان هذا معنى اللفظ لم يفهم منمه مجازيته باعتبار كون معناه غيرالمعسى المخصوص عندالستعمل بلغاية مايدل عليه أنه غير بالنسبة الى كونه حقيقة في معنى آخر مخصوص ذلك المهني بكونه كان فيه اللفظ حقيقة عند الشرع أواللغة أوالعرف وذلك لايفيد أنهغير عندالمخاطب المستعمل فعلى هذا لفظ الصلاةمثلا ادا استعمله اللغوى فيالدعاء صدق عليمه أنه استعمل فمايغاير معناه مغايرة كائنة بالنسبه الى نوع من الحقيقة الثانيةله وهي كونه دالاعلى الاركان عندالشارع فيكون مجازاوهو فاسد فلابدمن زيادة قولناعند الستعمل فحينئذ لايصدق عليه أنةغير عندالستعمل فلايكون مجازافيخرج عن الحد وقولناعند المستعمل هومعني قوله في اصطلاح التخاطب فعبارته لم توف بالمرادالابهذه الزيادةالتي صرح بها المصنف ولايقال المصنى أن اللفظ المستعمل في غير ماتحقق أنهمعناه في الاصل وعسلم أنه مجاز في ذلك الغير بكون باعتبار ذلك المعنى مجاز اباعتبار ذلك الاصل فانكان ماكان فيه حقيقة ونقل الى هذا شرعيا فالمجازشرعي أولغو يافلغوى أوعرفيا فعرفي لاناءةول هــذا يقتضي أن مجازيته معلومة وأعابتي النظرفها تنسب اليه وكلامنا في تعريف أصل العجاز فلوكان الرادأن اللفظ القيد بكونه مجارا هوكذا وكذا كان الحدخارجاعن المراد تأمَّل وقدتقر ر بهذا أنالصواب في افادة المراده وما أشار اليه الصنف عــ دولا عن عبارة السكاكي لا تعبيرا عن معناه بقوله (في غير ماوضت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها الاصلى في ذلك الاصطلاح وقد تقدم فىبيان كلامالسكاكي مآخرج بقوله فيغيرماوضعتاه بالنحقيق وتقدم أن قولنافي اصطلاح التخاطب الذىلمتوف به عبارة السكاكي على ماذ كرنالاخراج بحوالصلاة يستعملها اللغوى فى الدعاء فانه حقيقةولواستعمل في غبر ماوضعله في الجلة لانه ليس غيرافي اصطلاح التخاطب اذهو معناه في اصطلاح التخاطب ثملا كانت زيادة قوله بالتحقيق لادخال ما استعمل مصاحبا الوضع بالتأويل كما ذكرنا وذلكالمستعمل عصاحبةالوضع بالتأويل هوالاستعارة وكان في تلك الزيادة لذلك الادخال بحث نبه على مقصوده بقيد النحقيق ليترتب على ذلك ماورد عليه من البحث فقال (وأتى) السكاكي في حده المجاز اللفوى (بقيدالنحقيق)حيثقال في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق

شراح المفتاح قلت ليس هذا من الاخص والاعم بل من العام والحاص لان قوله في غير وضع في معنى النفى فهوصيغة عموم وقوله بالتحقيق تخصيص أدخل ما استعمل في وضع بتأويل الثانى ان التقييد باصطلاح التخاطب المذكور في حدد المجاز لا بدمن ذكره في حدا لحقيقة أيضا لتدخل الحقائق الثلاث كما أن ذكره في حدد المجاز أدخل الحقائق الثلاث الشرعية والعرفية والعرفية قال المصنف لايقال قوله من غير تأويل في الوضع يفني عن التقييد باصطلاح التخاطب فان الحقيقة الشرعية اذا استعملت في معناها اللغوى كاطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء لا يصدق عليه أنه مستعمل في السعملة

معقرينة مانعةعن ارادة معناها فىذلك النـــوع وقال قولى بالنحقيق

(قوله فی اصطلاح الخ) یجوز تعلقه بغیر وتعلقه بوضعت(قولهوأتیالسکاکی) أی فی تعریف الجاز اختراز أن لا تخرج الاستعارة النيهي من باب الجاز نظرا الى دعوى استعمالها فهاهي موضوعة له على مام وقوله استعمالا فى النبر بالنسبة الى نوع حقيقتها بمزلة قولنا في تعريف الجاز في اصطلاح به التحاطب على مام، وقوله مع قرينة الخ احتراز عن الكناية كما تقدم

(قوله لتدخل الاستعارة) أىلانقوله فَيْغنير ماوضعته بالتحقيق صادق باستعمالها فىغير الموضوعة له أصلاكما فى الحجاز المرسل و باستعمالها فى الموضوعة له بالتأويل كما فى الاستعارة فلو لم بزد قيدالتحقيق كان المنفى الاستعمال فى مطلق الوضع الصادق بالوضع بالتأويل فتخرج عن تعربف المجاز فيفسد (١٧٢) الحدلانها لا يصدق عليها أنها كلة لمستعملة فى غير ماوضعت له ويصدق عليها

(لتدخل) في تمريف الحجاز (الاستعارة) التي هي مجازلفوى (على مامر) من أنها مستعملة في اوضت له بالتأويل لا بالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالنحقيق لم تدخل هي في التعريف لانه اليست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل وظاهر عبارة المفتاح ها هنافا سدلانه قال وقولى بالتحقيق احتراز عن أن لا تخرج الاستعارة وظاهر أن الاحتراز الماهو عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها في جب أن تكون لا زائدة أو يكون العني احتراز الثلا تخرج الاستعارة

(١) يكون المخرج عن الحد هوما استعمل في الموضوع بالتحقيق لاما استعمل في الموضوع بالنَّأويل وهو الاستعارة فينئذ يجبأن (ندخل الاستعارة) في تعريف المجاز اللغوى اذهبي مجازانهوي (على) أصح القولين كـ (مامر) من أنهامستعملة في غير ماوضعت له حقيقة وفعاوضعت له بالتأويل وأن ذلك يحقق كونهامجازا لغويا وأماعلىغبرالاصح وهيأنهاحقيقة لغوية ومجازعقلي فلايصح ادخالها فى تعريفالمجاز فلايزادقيد النحقيق لادخالها ووجهادخالها بزيادة قيدالتحقيق هوماأشرنا اليهمن أنالخارج حينشندهواللفظ المستعمل فىالموضوع لهبالنحقيق وهوالحقيقة اللغوية وأما الكلمة المستعملةفي الموضوع لهبالتأويل فلانخرج لان المنفي هوالوضع التحقيقي لاالتأويلي وأمالو لميزد قيدالتحقيق كانالمنني الاستعمال فيمطلق الوضع والاستعارة فيهاالاستعمال في مطلق الوضع الصادق بالوضع بالنأويل فتخرج عن تعريف الحجاز فيفسد الحمد لانهالايصدق عليها أنهما كلة استعملت فيغير ماوضعتله لصدقأنهما استعملت فباوضعتله فيالجلة فكان زيادةقيد النحقيق لادخالها حيث خصصالاخراج بالحقيقة اللغوية كهابينا وفي عبارةالسكاكي هنا ماظاهره فاسد وذلك أنهقال وقولى بالنحقيق احترازعن أن لاتخرج الاستعارة فظاهره أن المحترزعنه هوعدم خروجها واذا احترز عن عدمخر وجها كان مقتضي القيدخر وجها لان المحترز عنه منفي عن التعريف واذا كان المنفي عن التعريف عدم خروجها كانالثابت فىالتعريف خروجها اذلاواسطة بينالنقيضين ومنالماوم أنالمطاوب بزيادةالتحقيق دخولها لاخروجها كماينافي مانقدم فقد ظهرفساد ظاهرالعبارة الاأن يجاب بحملكلامه علىأنلازائدة على حــدقوله تعالى لئـــلايعلم أهلاالــكتاب اذالقصود ليعــلم أهل الكتاب أنلايقدرون على شيءمن فضلالله وأن الفضل بيدالله أو يجاب بأن المحتر زعنه محذوف

وضع لهمن غـيرتأويل بلهومستعمل فهاوضعله بالتأويل لانوقوع هـذا الاستعمال الشرعى يؤذن بأناطلاقها على الصلاة بتأويل لانانقول التأويل بالوضع لابعم المجازات كلهابل الما يكون في الاستعارة على أحدالقولين ولذلك قال الما ذكرت هذا لاخراج الاستعارة يعنى فهبأنه أخرج

أنهاكلة مستعملة فها وضمت له في الجلة فظور مما قاله السكاكي أن قيد التحقيق لادخالها (قوله لانها ليست مستعملة في غير ماوضعتاه بالتأويل) أى بل هيمستعملة فيما وضعت له بالتأويل فهى مستعملة فما وضعت له في الجلة فمحرد قولنافي غير ما وضت له لا يدخلهـا (فوله احستراز عن أن لاتخرج النح) أى فظاهره أن المحترز عنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عن عدم خروجها كانخروجهامن التعريف ثابتالان المحذز عنه منفي عن التحريف وَاذَا كَانِ النَّنَّى عَن النعريف عدم خروجها كاناالثابت لهخر وجهاعنه اذلا واسطة بين النقيضين ومن العاوم أن الطاوب بقيمد النحقيق دخولها في التعريف لا خروجها منه فقد ظهر فساد ظاهر

عبارته (فولهوظاهر) أى من كلامهم (فوله الماهو عن خروج الاستعارة) أى لانه اذا تحرز عن عدم خروجها من التعريف تحرز وتبوعد عن خروجها من التعريف تحرز وتبوعد عن خروجها من التعريف ثبت دخولهافيه (قوله عن عدم خروجها) أى لانه اذا تحرز عن عدم خروجها من التعريف كان الثابت التعريف تحريف المنافق المنافقة المنافق

وقيهما نظر لان لفظ الوضع وما يشتق منه اذا أطلق لايفهم منه الوضع بتأويل وأنما يفهم منه الوضع بالتحقيق لما سبق من تفسير الوضع فلا حاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاأن يرادزيادة البيان لاتتمم الحد

(قوله و ردماذ كره السكاكي) أى ردمقتضى ماذكره السكاكي من الاحتياج الى زيادة قيدى التحقيق ومن غير تأويل في الوضع و حاصله أن السكاكي ادعى أنه الما زاد في تعريف الحقيقة الله وية قيد من غير تأويل في الوضع لاجل أن تخرج الاستعارة عنه ومقتضى (١٧٢) هذا أن قيد التحقيق محتاج اليه في

(ورد) ماذكره السكاكى (بأن الوضع) ومايشتق منه كالموضوعة مثلا (اذا أطلق لايتناول الوضع بتأويل لان السكاكى نفسه

وتجعل أنومابعدهاءلةللاحترازعن المحترزعنه ويتم هذا بجعلءن يمنىلامالنجليلويكون المحترز عنه محذوفا دل عليه لفظ الاحتراز أو يحذف مجرورها ثم تقدر لام النعايل بعدهافيكون التقدير والعنى احترازاعن خروجها وعلة الاحترازعن الخروج والحامل عليههو طلب عدم خروجها وذلك بادخالهافكأنه يقولأوقعنا الاحترازعنخر وجهابذلكالقيدلئلاتخرجوفيهمن النعسف والتقدير مالایخنی ثم أشارالیمافیه رد مقتضی زیادةالنحقیق ومقتضی زیادةقوله من غیرتاً و یل بقوله (و رد) مقتضىماذ كرهالسكا كيفالتعريفين وهوأنه آنما زادقيدقوله بالنحقيق لندخل الاستعارة وقيد قولهمن غيرتأو يللنخرج عنحه الحقيقة وذلكأن مقتضي ذلك أن قيدالتحقيق محتاج اليه في التعريف وأنهان لميزده في تعريف الحجاز خرجت عنه الاستمارة مع أنها مجاز لغوى وقيدقوله من غير تأويل محتاج اليهفى تعريف الحقيقة والادخلت الاستعارة أى ردمقتضي ماذكرمن الحاجة الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتأويل (؛) أنه لا يحتاج الى زيادة القيدين لادخال الاستعارة واخراجها بلذكر الوضع مطلقا كاففىادخالالاستعارةواخراجهاا(أنالوضع) ومايشتق منه كالموضوعة والوضوع له (اذا أطاق) ولم يقيدبالتحقيق ولا بالنأو يل (لايتناول الوضع بالنأويل) حتى بحتاج الى زيادة النحقيق ليكون المنفيءن التعريف هو النحقيق فيبقى النأو يلى وهو الذى للاستعارة فلاتخرج ولاالى زيادة قولهمن غيرتأو يللنخرج الاستعارة عن الحقيقة اذهى موضوعة لكن بالتأويل أبما قلنا لايتناول النأو يلى عند الاطلاق لان السكاكي نفسه قد فسرالوضع المطلق بتعيين اللفظ بازاءالمعني ليدل عليه بنفسه وقال قولى في تعريف الوضع المطلق بنفسه احتراز عن وضع الحجاز فانه تعيين بازاء معناه واكمن بقرينة ولاشكأندلالة الاسدعلىالرجل الشجاع علىوجهالاستعارةا نماهىبالفرينة والتأويل فلمبدخل وضع الاستعارةفي الوضع اذاأطلق حتى بحتاج الى تقييده بالنحقيق لئلانخرج عن النعريف كمالاندخل فى وضع الحقيقةحتى يحتاجالى زيادة من غبر تأويل لئلاندخلفى تعريف الاستعارة فما الذى يخرج بقية أنواع المجازات وأورد عليهنى الايضاح أيضا أنحدالمجاز يدخل

فيهالغلط قلتأمااعتراضه بأنالوضعاذاأطلق لايتناول الوضع بتأويل فصحيح وقدسبق حدالوضع

بمايخر جالمجاز بجميع أنواعه فتسمية المجاز موضوعا أن أطلق فهو مجاز فلاحاجة الى الاحتراز عنه

نعريفاللجازوأ نهلولميزد ذلك القيد في تعريف لخرجت عن الاستعارة مع أنها مجاز الغوى وأن قيسد من غبر تا و يل في الوضع محتاج اليمه في تعريف الحقيقة وأنه لولم يزدذلك القيدفي نعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصلالردعلىالسكاكي أن ما اقتضاه كالامه من الحاجة الى زيادة القيدين المذكورين في النعريفين مردود بأنه لا يحتاج الى زيادتهماأصلا وذكرهما محض حشــو ودخول الاستعارة في تعريف المجاز وخروجها من تعریف الحقيقة لايتوقف على شيءمنهاوذلك لان ذكر ااوضعفالتعريفين مطلقا من غير تقييد بتحقيق ولانأو يلكاف في اخراج الاستعارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالها في

تعريف المجاز لان الوضع اذا أطلق ولم بقيد بماذ كرلايتناول الوضع بالتأو يل بل ينصرف للفردال كامل وهو الوضع الحقيق وحينئذ فلا يحتاج الى زيادة التحقيق لكون المنفى عن التعريف هو الوضع الحقيق فيبق النأو يلى وهو الذى للاستمارة فلا تخرج ولا الى زيادة قوله من غير تأويل لاجل خروج الاستمارة عن الحقيقة لان الاستمارة وان كانت موضوعة لكن بالنأويل (قوله كالموضوعة) أى التي عبر بها السكاكي في تعريف المجاز وقوله مثلا أى كالفمل في قول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعت له (قوله اذا طلق) أى عن التقييد بالتحقيق أو بالتأويل (قوله لا يتناول الح) أى لا يراد به خصوص الفرد الكامل منه وهو التحقيق وقوله الوضع بالتأويل أى بو اسطته والمراد بالنأويل ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كماس

(قوله قدفسر الوضع) أى المطلق (قوله بازا المعنى) أى فى مقابلته (قوله بنفسه) أى ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) أى حالة كون ذلك التعيين ملتبسا بقرينة (قوله ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع) يسنى على وجه الاستمارة وقوله أيا ما قرينة أى والتأويل أى فين اذ كان الوضع اذا أطلق بالقرينة أى التأويل أى فين اذ كان الوضع اذا أطلق لايتناول الوضع بالتأويل أى لاخراج الاستمارة وذلك لانه لايقال لايتناول الوضع بالتأويل (قوله لا حاجة الى تقبيد الوضع فى تعريف الحقيقة بعدم التأويل) أى لا خراج الاستمارة وذلك لانه لايقال ان السنمارة في الوضع وقيد الوضع وقيد علم التأويل بعده غير عمل بعده غير عمل الوضع فى تعريف عدم التأويل بناك بعده غير عمل المجاز في المحادة لتقييد الوضع فى تعريف عدم التأويل بالمحاد في المحاد في المحد في المحاد في المحدد في المح

قدفسر الوضع بتحيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احتراز عن المجاز المين بازاء معناه بقرينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع انما هو بالقرينة فينئذ لاحاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحجاز بالتحقيق اللهم الاأن يقصد زيادة الايضاح لا تتمم الحدو عكن الجواب بأن السكاكي

الحقيقة فذكرالوضع مطلقافي التعريفين يفيدالراد لانهنفسالوضع الحقبتي لاأعنممنه حتى يفيسد فينثذ لاحاجةالى تقييدالوضعف تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف المجاز بالتحقيق وقول السكاكيان المجازفيه تعيين اللفظ للدلالة بالقرينة يقتضى ظاهرهأن المجازموضوع وأن وضعه شخصي اذظاهره أن كلمتكام بالمجاز وضعه للمني المنقول اليه بالفرينةو بواسطة تأويل دخوله في جنس المشبه بهان كاناستمارة وفيهأنالمتقرر أنه موضوع بالنوع وأنالتأويل يقتضىأن الموجود هو ادعاء انسحاب الوضع الاولءلي المعنى المنقول اليه وهوالتحقيق لاأنثم وضعاوته يينازاندا بمدالادعاء على اطلاق اللفظ علىالمعنى المجازى اللهم الاأن يتسامح فى اطلاق الوضع على الانسحاب بالادعاء وعلى النقل بالقرينة فيكون مطابقالمانقدم من التأويل في الوضع والالزم أن ثم وضعالاتأ ويل فيه أى لم يعدل فيه عن أصله بلهوصحيح الكن مع الفرينة فتأمله وحاصل البحث المشار اليه بالنسبة الى تعريف المجاز بقوله ورد الخأن الوضع مختص عندالاطلاق بالوضع التحقيقي فلاحاجة الى زيادة قوله بالتحقيق فقوله بالنحقيق زدناه الاحتراز عن الوضع بالتأويل لئلا تخرج الاستعارة لايصح لانه أعايحترز عماتنا وله اللفظ ولفظ الوضع لم ية اوله وأجيب بجوابين أحدهماأن زيادة قوله بالتحقيق لزيادة الايضاح وذلك أن السكاكي يلاحظ كما ذكرأن الوضع المطلق ليس دالا الا على الوضع بالتحقيق ولكن زاد لفظ التحقيق ليتضح المرادكل الانضاح بمنزلةأن يقال جاءالانسان الناطق بالتصريح بفصله حتى لايتطرق اليه امكان حمله على غير معناه الحقبقي بادعاءقرينة تجوزمثلا وعلى هذا يكون قوله للاحتراز معناه لزيادة ظهو رالاحتراز الذي كان فى لفظ الوضع والثانى أن تلك الزيادة يلاحظ فيها السكاكي أن تــكون قرينة على أن اللفظ أريدبه أصله وهوأن مطلق الوضع المستعمل أريد به الوضع الحقبقي لاالوضع الذى قديستعمل فيه اللفظ أحيانا

وقول الحطيبي ان ذلك موضوع عنده من يقول الاستعارة موضوعة فيه نظر لان القائل انها موضوعة المايريد وضعاناً ويليا وقوله اذلوكان كذلك لماصح استفسار يقال عليه لانسلم صحة الاستفسار بل اذا أطلق الوضع تبادر الذهن الى الحقيق وهذا الـكلام منه هوالذي ألجأه الى أن يقول فيها سبق ان

لادخال الاستعارة فيه وذلك لانه حيث قيل كامة مستعملة في غير ما هي موضوعة الاينصرف المير الوضع الحقبق فيكون الوصع الحقبق منفيا فيسقى النأويلي وهوالذي للاستعارة وحينثذ فالاستعارة داخلة فى التعريف بقيد الوضع ولا يحتاج اقيدالتحقيق بعده لادخالها فيه (قوله اللهــم الخ) جواب أول منطرف السكاكي بالتسليم وحاصله أنالانسلم أن الوضع اذا أطلقلايتناول الوضع بالتاو يل بللايدل الاعلى الوضع بالتجقيق وأن السكاكي لاحظ ماذ كر اكنه زاد لفظ النحقيق وزادقوالممن غيرتا ويلافي الوضع ليتضح المراد من الوضع كل الانضاح بمنزلة أن يقال جاء الانسان الناطق بالنصريح بفصله حتى لايتطرق اليه امكان

المحاز بالتحقيق يعني

حمله على معناه الحقيق بادعاء قرينة نجو زمثلاو على هذا فقول السكاكي وقولى بالتحقيق للاحتراز الح معناه لزيادة ظهو رالاحتراز الحاصل بالوضع لا أنه لاصل الاحتراز والا كان ذلك القيد تتميا للحد لالزيادة الايضاح (قوله و يمكن الجواب الاول لانه بالتسايم وحاصل هذا الجواب أنالانسلم ماقاله المصنف من أن الوضع اذا أطلق لا يتناول الوضع بالنا ويل بل هومتناول له بحسب ماعرض الوضع من غير الاشتراك اللفظى فا في السكاكي بالفيدليكون قرينة على أن الراد بالوضع في النعريفين الوضع التحقيق لامطلق الوضع الصادق بالتحقيق والتا ويلى وعبر الشارح بالا مكان لعدم اطلاعه على مقصود السكاكي قال العلامة عبدا لحكيم وفي هذا الجواب نظر اذلانسلم عروض الاشتراك للفظ الوضع لان المتبادر من الوضع عند الاطلاق الوضع التحقيق وا عا أطلق على النا ويلى وضع تجوزا

لم يقصد أن مطلق الوضع بالمعنى الدى ذكره يتناول الوضع بالمأويل بل مراده أنه قدعرض الفظ الوضع اشتراك بين العسنى الذكور و بين الوضع بالتأويل كما فى الاستعارة فقيده بالتحقيق ليسكون قرينة على أن المراد بالوضع معناه الذكور

حتىصار معروضا للاشتراك بينمعنييين أحدهماالاصلى والآخرالتأويلي فصارقوله بالنحقيق ليس للاخراج بلليكونفرينة علىأن مطلق الوضع الستعمل أريدبه أصله لالاخراج المني الذي عرضت مشاركته وهوالذي يؤدى لفسادالحمد بمئزلة سائر الالفاظ ااشتركة تستعمل في الحدفانه يحتاج الى قرينة علىأنهأر يدالعني الفلانئ لاغسيره فعلى هذا يكون قوله للاحتراز معناه للاحتراس وهودفع ماتتوهم ارادته لاأنمعناهالاحترازالحقيتى الذىهولاخراجمادخل والفرق بينالجوا بين أنالاول لوحظ فيهالوضع الحقبتي وأنههوالمراد فزيدلفظ التحقيق كالتفسير لئلابتوهم نقله الىالمعني الحجاري والثانى لوحظ فيهأن مطلق الوضع ربما يصرف انبر أصله من معنى مشارك فزيدت لفظة بالنحقيق ليتبسين بهأن مطلق الوضع أريدبه أصله لامايعرض لهمن المني المشارك ويكون قرينة على المراد كيذا قيلومن أنصف جزم بأن الجوابين يرجعان لشيء واحدد لان الوضع مسلم له أنه ليس موضوعا للقدر المشترك بين الوضعين حتى بكون متواطئاوالا كان الجواب منع تسليم عدم تناول الوضع بالتأويل فينثذان صح فيه الاشتراك فبالنحقيق قرينة على أن الراد بالوضم الطلق فى التعريف أحدمعنييه وهوالتحقبقي فتكونز يادةلفظة بالتحقيق ضرور يةليتضحالراد اتضاحا محتاجااليه فقداستوى الجوابان في هذا المني وعادا الى أن الزيادة الذكورة لدفع الالتباس الوجود حقيقة وان لم يصح فيه الاشتراك فهوفىالتأويلي مجازفالز يادةالذكورةلدفع الحمل علىالمني الحجازى بادعاءالقرينة فتكون الزيادةلزيادةالوضوح والاحتراس لاللاحتراز وتكون غيرضرورية فالجوابان يعودان اشيءواحدعلي هذا الاعتبارأيضاوحم لالاولءلى تسليم أمجازفي النأويلي فيكون القيدلز يادة الايضاح لاللاحتراز وحمل الثانى على ادعاء الاشتراك فيكون الايضاح لدفع الالتباس لاللاحتراز بناء على أن الاحتراز اخراج مادخل قصورفي كلمن الجوابين لبقاءأحد الاحتمالين في كلمنهما معصحة العموم فيهمها معافينبغي أن تحمل زيادة الايضاح حيث ذكرعلي مايشمل دفع التجوز والاشتراك انصح فيصير ماأجيب بهواحدا والاكان فيه تطويل بلوقصورفي كلءلى حدته فليتأمل قيل ويخرج من هــذا الجواب أعنى الجواب بأن الزيادة ليست لدفع مادخل بل للاحتراس لدفع ارادة التجوز أولاز الة الالنباس بنفي الاشتراك بالفرينة جوابعن سؤالآخر ومعنى خروج الجوآب بهذاعن جواب سؤال آخر أنانجعل ذلك الجواب بعينه جوابالذلك السؤال فهو باعتبار ذلك السؤال جوابآخر وذلك السؤال هو أن يقال البحث السابق وجوابه مبنيان على أن الوضع الطلق لايتناول الوضع التأويل وبحن نقول اوسلمنا تناوله اياءلم نحتج الىز يادة قيدالتحقيق في نعر يف المجاز ودلك لاز قوله فيه هوااكامة الستعملة في غيرماهي موضوعةله لواقتصرعليه ولميزدقوله بالتحقيق لميتعين أنيرادبالوضعالمنني فىتعريف الحجاز الوضع بالتأو يلبليقبلاللفظ أنيحمل علىالوضع بالتحقيق فيحمل عليهو يفيددخول الاستعارةفى الجاز كماقررنا وجمله علىالوضع بالتأويل فيكون المني أن المجاز هوالكلمة الستعملة فى غدير ماوضعت له بالتآويل فشخرج الاستعارة لانهامستعملة فيا وضعت له بالنأويل لافيا لمتوضعله بالنأويل محكم المجازموضو غثمقال وأيضاذ كرقوله بتأو يللدفعمن بتوهم أنالاستعاره، وضوعة بالنحقيق وهذا الجواب قدأشار اليمالصنف في الايضاح ولا يُصح لانه لوكان كذلك لـكان قوله بندير تأويل

للايضاح لاللاحتراز والسكاكي قدصرح بأنها حترز بهاعن الاستعارة على أصح الفولين فهذا التأويل

(قوله لم يقصد أن مطلق الوضع) أي لم يقصد أن الوضع الطلق الذي لم يقيد بقيـد وقوله بالمعـني أي المفسر بالمهنى الذى ذكره وهو تعيين اللفظ بازاء المني بنفسه (قوله يتناول الوضع بانتأويل) أي بحيث يكون الوضع المطلق المفسر بماذكره من قبيل المتواطىء حتى يعــترض عليه بما تقدم من عدم النداول (قوله اشتراك) أى لفظى بين الامرين المَــذ كورين بحيث انه وضع الكلمنها وضععلى حسدة (قوله فقيده بالتحقيق)أى في تعريف الجازوقيده بعدمالتأويل فُ تَعريف الحقيقة (قوله ليكون قرينة الخ) أى ليكون قرينة على أن المراد بالوضع أى الواقع في التعريف أحد معنبيه وهو الوضع النحقيقي لان المشترك اللفظى اذا وقع في التعريف لابد له من قريئة تعمين الراد منه فقولهعلى أنالمرادبالوضع أى الواقــع فى التعريف وقوله معناء الذكور أى الذىذ كرهالسكاكي وهو تعيين اللفظ بازاء العنى بنفسه الذي هو الوضع الذحقبتي (قوله لا للعنى الذى يستعمل فيه أحيانا) أى بطريق عروض الاشتراك اللفظى وقديقال الواجب عندعدم التقييدارادة جميع معانى الوضع الشاملة للعنى الذى يستعمل فيه أحيانا لا الثانى فقط وحينئذ فالاولى للشارح أن يقول لا المعنى الذى يستعمل فيه أحيانا أيضا (قوله و بهذا) أى الجواب الثانى الذى هو بالمنع (قوله يخرج) أى يحصل الجواب عن سؤال آخر وارد على السكاكى من حيث تعبيره بالتحقيق في تعريف المجاز ومعنى خروج جواب السؤال الآخر من هذا الجواب أن يجعل هذا الجواب بعينه جوابا لذلك السؤال الآخر وحاصل ذلك السؤال الآخر أن يقال لانسلم تناول (١٧٧) الوضع الوضع بالتأويل حتى محتاج لنقييده بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة ولو

لاالمعنى الذى يستعمل فيه أحيانا وهوالوضع بالتأويل و بهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر, وهوأن يقال لوسلم تناول الوضع للوضع بالتأويل فلانخرج الاستعارة أيضا لانه يصدق عليها أنها مستعملة فى غــير ماوضعت له فى الجلة أعنى الوضع بالتحقيق

وحملاللفظ علىالمعني المرجو ح ولايقال حمله عسلى المعنى الحقبقي لندخل اذيصيرالمعني أن المجاز هو الكامة المستعملة في غير المعنى الحقيق وهي مستعملة في غير المعنى الحقيق تحكم أيضافيحتاج الى زيادة النحقيق لانانقول الرجح لهذا الحلموجود وهوكون الوضعاذا أطلق بكونحقيقة فيالحقيقي واذا قبلأن يحمل على ماذكر ووجدالرجح بأصل الوضع وأنه لاوجه لتخصيصه بالوضع التأويلي معوجود الرجح لتخصيصه بالوضع التحقبق لم يحتج الى زيادة لفظ بالنحقيق للسلانخرج الاستعارة والجواب الحارج مماتفدمأن لفظة بالتحقيق لمتز دلاخراج شيءدخل بل نقول الوضع كماقلت أيها السائل محمول على الوضع بالتحقيق ولوحذف لفظها وأنماز مدت لدفع النوهم ولتكون قرينة على أن اللفظ باق على أصله ولميرد منهالمعنى الذىقديشارك كذاقررهذا الكلامفهذا المحلومن تآمل وأنصفءلم أنهلذا السؤال هونفس السؤال الاول كماأن الجواب هونفس الجواب الاول وتحقيق ذلك أن قوله لوسلمنا أن الوضع يتناول الوضع بالتأويل اذا أرادأ نهيتناوله على سبيل التواطي لم يكن معني لفوله بل يحمل على المعنى الحقيق لانه الاصل وهوالراجح وكذا انكان الدنى أمهيتناوله بالاشتراك الحقبقي اذلا وجولمترجيح أحدالتواطئين ولاأحد الشتركين فتعين الحل على ارادة أنه يتناوله على طريق المجاز المحتاج الى القرينة وأنهاذا أطاق لايتناوله واذاحمل علىذلك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصل الجواب فيهعلى ماحررنا كماتقدم أنالتعبيرلدفع توهمالة جوزوان أرادالسا للأنه فىالنواطئ والاشتراك يمكن الحمل على مايصح فهوكالام فاسدلان الوضع اذاكان متواطئاً وقد نفي في تعريف المجاز وجب نفي جميع أفراد بتعريف لاحتمال أن يحمل عسلى بعض مايصدقءلميه دون بعض واذاكان مشتركا تسكافأ فيسه الاحتمالان فيكون التقييد محتاجا اليه أيضاولانسلمأنه يكون حينئذللاحتراس اذيصح هو دفع التوهم بلهوللاحتراز اذيصح أنيراد بالمشترك معناه وعلى قدير أن لايصحارادتهما فدفع الابس واجب فهو

مصادم اصر بح كادم السكاكي ثم اني أقول على كادم السكاكي والمنرضين عليه معا أن هذا القيد لا يحتاج لهسواء أكان الوضع أعممن الحقبق أم لافان المجاز ليس فيه وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل أما بالتحقيق فظاهر وأما بالتأويل فلان إلاستعارة لفظ مستعمل بالتأويل في غير ماوضع له مطلقا فالاستعمال في غير الوضوع وقع مصاحبا للتأويل أو بسبب التأويل وليس الاستعمال في وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل وغاية ما في الاستعارة ادعاء أن المستعار له داخل في جنس المستعار منه وهذا هو

سلمتناوله فلانسلم خروج الاستعارةمن تعريف المجاز اذلم يقيد الوضع بالنحقيق لان قوله في تعريفه هو الكلمة المستعملة فيغير ماهىموضوعةلهاواقتصر عليه ولميز دقوله بالنحقيق لم يتعين أن يراد بالوضع النفي الوضع بالتأويل بلُّ يقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالنحقيق فيحمل عليمه ويفيمد دخمول الاستعارة في المجاز نعم تخرج لوخصص الوضع بالتأويل لمكنه لاوجمه التحصيص وحينسذ فلا حاجة للتقييمه المذكور وحاصل الجوابعن دلك السؤال أن يقال ان السكاكي لم يرد أن مطلق الوضع يتناول الوضع بالتأويل حتى يقال عليه ماذكر بل أراد أنالوضع عرض له الاشتراك بين المذكورالذي هوتعيسين اللفظ بازاء المعنى ليدل عليه بنفسه وبين الوضع بالتأو يلفقيده بالنحقيق

ليسكون قرينة على المراد (قوله لوسلم تناول الوضع) أى النفى الذكور فى النعريف وقوله للوضع بالتأويل أى اذ بحيث بجمل الوضع من قبيل المتواطئ (قوله فلا تخرج الاستعارة) أى من تعريف الجاز أى على تقدير عدم زيادة القيد الاخير وقوله أيضا أى كما لا تخرج عندزيادة القيد الاخير أى وحيث كانت غير خارجة عن النعريف على تقدير عدم تناول الوضع للوضع التأويلي وعلى تقدير تناوله له فلا جاجة لتقييد الوضع بالتحقيق لا جلد خولها فى تعريف المجاز لدخولها في بدون ذلك القيد (قوله فى الجلة) أى بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضع التأويلي

ثم تقييدالوضع باصطلاح التخاطب ونحوه اذاكان لابدمنه في تعريف الجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فلابد منه في تعريف الحقيقة أيضا ليحرج نحوهذا اللفظ منه كما سبق وقدأ همله في تعريفها لابقال قوله في تعريفها من غبر تأويل في العريفها من غبر تأويل في الوضع أغنى عن هذا القيد فان استمال اللفظ فيما وضع له في غبرا صطلاح النخاطب الممايكون بتأويل في وضعه لان التأويل في الوضع يكون في الاستمارة على أحد القولين دون سائر أقسام المجاز ولذلك قال والمماذ كرت هذا القيد ليحترز به عن الاستمارة ثم تعريفه للحاز يدخل فيه الغلط كما تقدم

(قوله اذغاية ما في الباب) أي ما في هذا المقام وهذا علة المعلى مع علته (قوله لكن الاجهة) أي الاوجه والسبب وقوله لنخصيصه أي الوضع المنفي الواقع في تعريف الحجاز (قوله حتى تخرج الاستعارة) أي من تعريف الحجاز وهذا نفر يع على تخصيصه بالوضع التأويلي أي للكن الاوجه لتخصيص الوضع في تعريف الحجاز بالوضع التأويلي فتخرج الاستعارة من التعريف البتة في حتاج المتقيد التقييد بالتحقيق الدخاله الوجه تخصيصه بالتحقيق وحين الموضع بالمنافق المربف والايحتاج الله وتحكم كتخصيص الوضع بالمتحود وهو كون الوضع بالمه وحود وهو كون الوضع بالهو تحكم كتخصيصه بالتأويلي النافة وللمالم بعده الموضع الوضع على (١٧٧) التحقيق وتخصيصه بالتأويلي النافة وللمالم بالموضع الوضع على الموضع الوضع الوضع الوضع الوضع الوضع الوضع الموضع المالم الموضع المالم الموضع المالم الموضع المالم الموضع المالم الوضع المالم الموضع المالم المالم الموضع المالم المال

اذغاية ما في الباب أن الوضع بتناول الوضع بالنحقيق والنأو بل لكن لاجهة لتخصيصه بالوضع بالتأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (و)ردأيضا ماذكره (بأن التقييد باصطلاح النخاطب) أوما يؤدى معناه كما لا بدمنه في تعريف الحجاز الكذلك للبدمنه في تعريف الحقيقة) أيضا

لاحتراز أقرب منه الاحتراس اذلولاه وجد الحلل في التعريف فكون ماذكر سؤالامستفلا عما تقدم لم يظهر بعدوكذاكون لفظ النحقيق لا يحتاج اليه بعد تسليم الاشتراك غير مسلم و به يعلم أن رد الجواب الثانى الى الاول ليطابق السؤال اذهو مبنى على نفي التواطئ والاشتراك واجب فتاً وله منصفا (و) ردأيضا مقتضى صنيعه في التعريف الميجاز (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) الذي ذكر معناه في تعريفه دون الحقيقة (لابد منسه في تعريف الحقيقة) أيضا فما اقتضاه صنيعه في التعريفين من كون القيد الذي هواصطلاح النخاطب محتاجااليه في تعريف الحجاز جيث ذكر فيه عردود بأنه محتاج اليه في التعريفين مما وذلك غير محتاج اليه في تعريف الحجاجة التأويل وضعافلام المخاء النصطلاح وأما السؤال الثاني عن أن التقييد باصطلاح التخاطب لابدمنه في حدا لحقيقة في هذا العلم غير مقصود بالذات وليس بطائل ذكره فيها بذكره في المجاز لكون البحث عن الحقيقة في هذا العلم غير مقصود بالذات وليس بطائل ذكره فيها بذكره في المجاز لكون البحث عن الحقيقة في هذا العلم غير مقصود بالذات وليس بطائل والذي يظهر في جوابه ماذكره المصنف ولم يرضه وهو أن قوله من غير تاويل في الوضع بغنى عن قوله في والذي يظهر في جوابه ماذكره الصنف ولم يرضه وهو أن قوله من غير تاويل في الوضع بغنى عن قوله في اصطلاح التخاطب لان اطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء وان كان استعالا في الموضوع لكنه اصطلاح التخاطب لان اطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء وان كان استعالا في الموضوع لكنه

اذا أطلق بكون حقيقة فىالتحقيق (قوله وردأيضا ماذكره)أى وردمفتضى ماذكرهالسكاكي في تعريف الحقيقة والمجاز من جهة تقييد الاستعمال في تعريف المجاز باصطلاح النحاطب وعدم تقييد الحقيقة بذلك القيدفان صنيعه هذايقتضي الاحتياج لذلك القيد في تعريف المجاز وعدم الاحتياج له فى تمريف الحقيقة وحاصل الردعليه أن مااقتضاه هذا الصنيم مدود بلذلك ألقيد محتاج اليب في النعريفين معا وذلك لان وجه الحاجة اليه في تمريف الجاز هوأنهلولم يذكرفيه

(۲۳ - شروح التلخيص - رابع) لكان غير جامع لا به يخرج عنه يحو لفظ الصلاة ادا استعمله الشرعى في الدعاء فانه يصدق عليها كلة مستعملة في اوضعت له في الجملة أى باعتبار وضع الله وبين واصطلاحهم مع انها مجاز وعند ذكر ذلك القيد تدخل في حدا لجه از اذيصدق عليها انها كلة مستعملة في غير ما وضعت له باصطلاح التخاطب وان كانت مستعملة في اوضعت له باعتبار اصطلاح آخر مغاير لاصطلاح التخاطب ووجه الحاجة اليه في تعريف خلف في المحلاح فيه يحو لفظ الصلاة المناه المتعملة الشهرى في الدعاء فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في معتملة في الحقيقة المناه المحلول كانت مستعملة في المحلول الشرعى في الدعاء فانه يصدق عليه أنه بالمحلول عليه المتحاطب وهواصطلاح أهل الشرع فظهر أن قيد في المحلاح التحاطب وهواصطلاح أهل الشرع فظهر أن قيد في اصطلاح التحاطب وهواصطلاح أهل الشرع فظهر أن قيد في اصطلاح التحاطب وعواصطلاح أهل الشرع به السكاكي

وهو اصطلاح الله وين (قوله وان إيكن) أى الحال انه لم يكن مستعملاف العنى الذى وضع له في الجلة) أى باعتبار بعض الاصطلاحات وهو اصطلاح الله وين (قوله وان إيكن) أى والحال انه لم يكن مستعملاف العنى الذى وضع له في هذا الاصطلاح أى الشرعي وحينتذ قهو مجاز فاولاريادة ذلك الفيد لـكان تعريف الحقيقة غير ما نع من دخول هذه الصورة فيه (قوله و يمكن الجواب الخ) حاصله أن السكاكي استغنى عن ذكر فيدا صطلاح التخاطب في تعريف الحقيقة لأن الحيثية تفيد ما يفيده ذلك القيد والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر في الامور الاعتبارية وهي التي يكون مدلو فما واحداوا عا اختلفت فيه بالاعتبار ولا شك أن الحقيقة والحجاز والكناية من ذلك القبيل تعملول الثلاثة الكلمة المستعملة (١٧٨) واعما اختلفت بالاعتبار فاذا قبل المجاز هو الستعملة (١٧٨) واعما اختلفت بالاعتبار فاذا قبل المجاز هو الستعملة (١٧٨)

ليخرج عنه نحوهذا اللفظ لانهمستعمل فيا وضع لهى الجلة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح و يمكن الجواب أن قيدا لحيثية

المذكور يستعمله اللغوى اذيصدق عليه انهاستعمل في غيرمعناه في الجلة أى في اصطلاح الشرعمع انه حقيقة ولوذكر ذلك الفيدلم يصدق عليها بالتقدير الاول انها مستعملة فماوضعت له بل فمالم توضع له في ذلك الاصطلاح فدخلت في حدا لجاز ولم يصدق عليها مالتقدير الثاني أنها استعملت في الغير اذهي مستعملة فىللوضوع فآذلك الاصطلاح وهوالانة فلريدخل فيحد المجاز بل بتىءلى أصلهمن كونه حقيقة واذا كان هو الوجب لذكرذلك القيدفي حد المجاز فكذلك في حدالحقيقة لانهاذا لم يذكر دخل في حدها ماأدخل بذكره فيحدالجاز وهوالصلاة يستعملها المتسكام باصطلاح الشرع في الدعاء وخرج عن حدها ماأخرج بذكر وعن حدا لمجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء ماصطلاح اللغة أمادخولها على الاول مع أتها مجاز فلانه يصدق عليها أنهاكلة استعملت فما وضعبتله بآصطلاح التحاطب الذي هو الشرعى وأما الثانى فلانه يصدق عليهاأنها كلة استعملت في غير ماوضعت له في الحلة فيصح دخو لهافي المجاز بهذا الاعتبار وخروجها عنحد الحقيقة واذا زيدفىاصطلاح التخاطب خرجت عن المجاز ودخلت في الحقيقة جزمالا نهافيا وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اللغة فقد تقرر عابسط أن اصطلاح التخاطب يحتاج الى النقييد بهفى التعريفين لثلايدخل باسقاطه فى أحدالتعريفين ماخرج عن الآخر و يخرج عن أحدهما مادخل في الآخر والطاوب عدم ذلك الدخول والخروج وينبغي أنّ يعلم أن هذا القيد لايصح بعبارة السكاكي اذلوقال في تعريف الحقيقة استعالا في الموضوع بالنسبة الى نوع مجازها كاندورا لأنه عرف المجاز بذكر الحقيقة والحقيقة بذكرالمجاز وهو ظاهر ويمكن الجواب بأنه استغنى عنه فيحد الحقيقة لان الحيثية تفيدما يفيده والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر فىالأمور التيبكون مدلولها واحدا واعا اختلفت فيه بالاعتبار فاذاعرفت تلكالامورفى ذلك الاص الواحدفانما يكون نفس أحدها دون الآخر من حيث ماصدق عليه مماعرف بهأحد تلك الامور بتأويل في الوضع وهواستعال الصلاة في الدعاء لعلاقة بينه و بين ذات الاركان لايقال فكان يـــتغنى عن ذكرها في حد الحجاز أيضالانانفول لعله ذكرها لاخراج المستعمل في غيرموضوعها بالتحقيق لالملاقة فانه صدق عليه انهمستعمل في غيرموضوع بالتحقيق لان مااستعمل لافي وضع بالتحقيق ولا

بالنأو يل يصدق عليه أنه استعمل في غير وضع بالنحقيق فاماا عتراض الصنف على هذا الجواب بان

التأويل في الاستعارة دون سائر أنواع الحبار ففيه نظر فان الذي ليس في سائر أنواع الحباز هوهذا

المراد هو الكامة من تلك الحيثية وهي كونهسا مستعملة فيغير الوضوع لهفقط وهىبذلك الاعتبار تخالف نفسها باعتبار آخر واذا فيسل الحقيضة هي الكلمة السيتعملة فيا وضعت له كان الراد أن الحقيقة هي الكلمة من تلك الحيثية وشيكونها مستعملة في الوضوع له فقطوهي بذلك الاعتبار تكون غير المجازو الكناية وان كان الجيع شيئا واحدا في نفسه وَّادًا قبل الكناية هي الكامة الستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادة العسني الموضوعله كان المرادأن الكنابة هى الكامة من تلك الحيثية أى كونها مستعملة فى الغير مع صحبة ارادة الموسوع له وهي بهدذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفسة بغير معنني

الكناية واذا عامت أن قيد الحيثية مرعى عرفا في تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقة والجازمن ذلك مراد القبيل تعلم أن قول السكاكي في تعريف الحقيقة هي الكلمة المستعملة في السلامة المستعملة في السلامة المستعملة في السلامة المستعملة في المناحيث المهاوضت له من حيث المهاوضت له المناحية المناحية بالنسبة المجاز أيضا المناد ا

(قوله مرادفى تعريف الامورالتى تختلف الح) احترز بذلك عن الماهيات الحقيقية التى تختلف بالفصول وهى الامور المتباينة التى لا تجتمع فى شىء واحد كالانسان والفرس فليس قيدالحيثية معتبرا فى تعريفها اذلا التباس فيها لعدم اجتماعها فاذا عرفت الانسان بالحيوان الناطق والفرس بالحيوان الصاهل لم يحتب الى أن يراعى فى الانسان (١٧٩) من حيث انه ناطق لا خراج الانسان الدّى

مراد فى تعريف الامورالتى تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات ولا يخبى أن الحقيقة والجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الى المعنى الواحدة د تكون حقيقة وقد تكون مجاز ابحسب وضعين خلفين فالمراد أن الحقيقة هى الكلمة المستعملة فيا هى وضوعة له من حيث انها موضوعة له لاسيا أن تعليق الحسكم بالوصف مفيد لهذا المنى كايقال الجواد

مثلا اللفظ الواحد يجوز أن يصدق عليه أنه مجاز وحقيقة وكناية فكونه مجازا باعتباركونه موصوفا بما اعتبر فى الحجاز وهو الاستعمال فى غير موضوعه الذى هو اللازم فقط وكونه حانيقة باعتباركونهموصوفا بما اعتبر في الحقيقة وهو الاستعمال في نفس الوضوع وكونه كناية باعتباركونه موصوفا بمااعتبرني الكناية وهو الاستعمال في غيرااوضوع مع محة ارادة الموضوع فاذاقيلاالمجاز الـكامةالمستعملةفىغيرماوضعتله فقطكان المراد هوتلك آلـكامة من تلك الحيثيّة وهي كونهافي غبر الموضوع له فقط اذ بذلك تخالف نفسها بالاعتبار الآخر واذا قيل الحقيقة هي الكامة المستعملة في الموضوع له كان الراد أنه تلك الكامة من تلك الحيثية أي من كونها استعملت في الموضوع له فقط ا ذبذلك يكون غير الحجاز والكناية وان كان واحدافي نفسه واذا قيل الـكنايةهيالـكامة المستعملةفي غير الوضوعله معجواز ارادةالمغي الوضوع كانهو تلك السكامة بعينهامن تلك الحيثية أىمن كونهمستعملافي الغير معصحة الوضوعاذ بذلك يخالف نفسه موصوفا بمنى غيرالكناية فعلى هذا يكون قوله في تعريف الحقيقة هي الكامة المستعمساة فيما وضعت له مفيدا للراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح التخاطب اذ مفاده حينشند أنها هي الستعملة فيها وضعت له من حيث انها وضعت له ويؤيد ذلك تعليق الاستعمال بمايشعر بكونه علةلذلك الاستعمال لانالوضع يناسبه الاستعمال ضرورة أن اللفظ أعايوضع لمنى يستعمل فيه فان تعليق الحكمءلي وصف مناسب يشعر بعليته كما اذا فلت الحوادلا يخيب الساال أي هؤمن حيث أنهجواد لايتصف بالتخييب لانالمنافي للتخبيب هوالجود فهوالعلة فينفيه وأمالو روعي مصدوقه بعدمفارقة الوصف وهوكونه انساناصح أن يخيب لعروض البخل فتسلم القضية أعاهو باعتبار الوصف وكذا اذا قلتأطعم المسكين كان تعليق الامربالاطعام بوصف السكين يشعر كمالايخني بعلية المسكنة واذا تقرر رعاية الحيثية في الامرالواحد الذيأر يدبيان تلك الامور المختلفة فيه بالاعتبار وأكددلك في التعريف المذكور تعليقالاستعمال فيهعلي وصف يناسبكونه علقاه وهو الوضع وكان المغيان الحقيقةهي الكلمة المستعملة فيما وضعتله منحيث انها وضعتله خرجعن الحدجزمامثل الصلاة

التأويل الحاص وهوكون المشبه فردامن جنس المشبه به أما مطلق التأويل وهو باعتبار المناسبة بين الموضوع وغيره بالعلاقة فلابدمنه ولذلك ذهب جماعة من الاصوليين الى أن الحجاز بحميم أنواعه موضوع وقوله انه ذكر هذا القيد لاخراج الاستمارة يجوز أن يريد لاخراج بهاوغيرهامن الحجازات وذكره الاستمارة لانها المقصود بالسكالم وأجيب عن السكاكي بأنه ترك ذكر هذا القيد في حد الحقيقة اكتفاء بتعداد أفرادها وتقسيمها الى الحقائق اللغوية والشرعية والدر فية وأما الحجاز فلما

هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل ادلا التباس بين الصاهل والنساطق في الماصدق (قوله والاضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) أى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قـوله لان الكامة الواحدة) أي كلفظ صلاة وقوله بالنسبة الى المعنى الواحد أي كالدعاء وقوله قد تكون حقيقة أى باعتبار وضع اللغبة وفوله وقدنكون مجازاأي باعتبار وضع الشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للافعال المخصوصة فانه حقيقة باءتبار وضع الشرع ومجاز باءتبار وضع اللغة (قوله فالمراد الح) هــنا تفريع على مامر من أن قيــد الحيثية مراد فِي تدريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقة والمجاز منها أى واداعامت دلك فمراد السكاكي أنالحقيقة الح (قــوله لاسـا أن تعليق الحكم بالوصف) المراد بالحكم لاستعمال الماخوذ من مستعملة والراد بالوصف الوضع الماخوذ

منقوله وضعت وقوله لهذا العنى أى المراد المشارله بقوله فالمراد الخ وهذاتابيد لماذكره من أن مراد السكاكى ماذكر من اعتبار الحيثية في السلط الميثية في السلط الميثير بكونه علمة له وهو الوضع بناسب الاستعمال ضرورة أن اللفظ المايوضع لمعنى ليستعمل فيه وتعليق الحكم على وصف مناسب يشعر بعليته

(قوله لا يخيب سائله) هو بالرفع فاعل يحيب محففاأى أن سائله لا يردخا بها من غير عطية أو أنه بالنصب مفعول يخيب مشدداأى لا يرد السائله خائبا فقد علق الحسكم وهو عدم الردخا بباعلى الوصف وهو جواد فيشعر بان العاة في ذلك الحسكم كو به جوادا لا كونه انسانا والافهو من هذه الحيثية قد يخيب سائله لعروض البخل بعد مفارقة الوصف فتسليم القضية الما هو باعتبار الوصف (قوله وحين نذكان قيد الحيثية ممادا السكاكي في تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن التعريف) أي عن تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن التعريف) أي عن تعريف الحقيقة (قوله بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له) أي (١٨٥) وهي الهيئة المجتمعة من الاقوال والافعال أي واذا كان استعمال الصلاة

لا يخيب سائله أى من حيث انه جواد وحين شذي خرج عن النعريف مثل لفظ الصلاة الستعملة في عرف الشرع في الدعاء لان استعماله في الدعاء لله الشرع في الدعاء لان الدعاء ليس من حيث انه موضوع للدعاء بل من الموضوع له وقد يجاب بائن قيد اصطلاح التخاطب مراد في تعريف الحقيقة الكنه اكتفى بذكره في تعريف الحجاز لكون البحث عن الحقيقة غيره قصود بالذات في هذا الفن و بان اللام في الوضع للمهد أي الوضع الذي وقع به التخاطب فلاحاجة الى هذا القيد

تستعمل بعرف الشرعفي الدعاء اذلم تستعمل من حيث الوضع بل من حيث إن المعنى جزء الموضوع أولازمهوهوغير الموضوع لهفكانت مجازاودخل فمهاجزمالفظها يستعمل فىالدعاء باصطلاح اللغةلانها استعملت فيهمن حيث الوضع فعلى هذالا يحتاج الى اصطلاح التخاطب لان الغرض منه الذي هو اخراج وادخال مئل ماذكرجزما حاصل بدونهوانما لم يكتف فىحدالمجاز بالحيثيةلانمقتضاه علىماذكرفي تعريفه انالاستعمال فيهفي غيرالموضو عمن حيثانه غير الموضوعولم يستعمل فيالقصد الاول في الغير منحيث انه غير بل منحيث انهجزءأولازم كماتقدم في صدرالفن وانكان الجزء أو اللازم غيراأ يضالكن الحيثية التي مهاوقع النخالف بينه و بين الحقيقة بالمطابقة هوكو نه فى جزءأولازم فزيد فى اصطلاح التّحاطب لاخراج ماذكر بماهوأصرحوان كان يمكن الاخراج برعاية الغيرية أيضاولدفع توهمأن الغيرية هي الحيثية المرعية أصالة وذلك لان الباب باب الحجاز فناسبه ارتسكاب مافيه تا كيد تحصيل المراد من التمريف ودفع توهم أن الغيريةهي الحيثية المفصودة بالذات في المجازوةولما ان الحيثية تراعىفي الامورالني تختلف بالاعتبارفي الشيءالواحدليظهر كونهموصوفا بأحدهما بالاعتبار الحاصبه والااختلطت فيهبسبب صدقها جميعافيهمن حيث هو وآنما تمايزت فيهبالحيثيات فيجب رعايتهاوأ عاقلناهاحترازامن الامو رالمتباينة الثي لاتجتمع فىالشيء الواحد بلاحاجة فيها لرعاية الحيشية اذلاالتباس فمها لعدم اجتماعها فاذاعرفتالانسان بالناطق والفرس بالصاهل مثلالم يحتج الىأن يراعي في الانسانمن-ميثانه ناطقلاخراج الانسانالذي هو فرسمن حيث انه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التباس بين الصاهل والناطق في المصدوق وذلك ظاهر فان قلت رعاية الحيثية في نحوماذكرمن التعريف احالة على أمرخني فانه بعد تسليم انه عرفي براعي واو لم يذكر يكون خفياالاعلىخواص أهل العرففي الحدود والمطاوبفي النعريفالبيانالبليغ فيجبذكر الحيثية

لم يقسمه احتاج الى زيادة تدخل أقسامه وأما الاعتراض بأنه يردعليه الغلط وأجاب الخطيبي عنه بأن الغلط خرج بقوله مع قرينة على عدم ارادة الوضع وفيه نظر لحفاذ أن يكون نصب القرينة أيضا غلطا با أن تكون قرينة تصرف عن الحقيقة ولا تصرف الى ذلك الحجاز كة ولك مشيرا الى كتاب يأيها الاسد الرامى بالنبل نعم قد يجاب بأمرين أحدهما أن

انهاموضـوعة له بل من حيث ان الدعاء جزء من المعنى الذى وضعت له فتكون مجازا بتي شيء آخر وهــو أن رعاية الحيثية في النمريف إحالة على أمر خفي فانه بعد تسلم انه أمر عرفي يراعى ولولمبذكر يكون خفيا الا على الحواص أهمل العرف والمطاوب في التعريف البيان البليغ فيجبذكرالحيثيةفي الحد والا كان معسا بالاحالة إلمذكورة وقد يجاببان الامروان كان كدلك المكن الكلام مع من له دخل في العرف وأيضا هذا نهاية ما يمكن من الاعتذار ولذا قال الشارح و عكن الجواب ولم يقل هــذا الحواب جزما قاله اليعقوني (قوله وقــــد یجاب) أی بجواب ثان وحاصله أن هذا القيد وهو في اصطلاح النحاطب وان كان متروكا في تعريف الحقيقة الاأنه

في الدعاء ليس من حيث

ممادللسكاكى فهومحدوف من تعريفهالدلالة الهيدالذكو رفى تعريف المجازعليه (قوله لكنه) جواب عمايقال وفى حيث الحيث المحيث المحيث اعتباره في الآخر فهلا عكس وذكره في تعريف المحقيقة وحدفه من تعريف المجازلدلالة ذكره في تعريف المجازلدلالة ذكره في تعريف المحالحة المحاطب المجازلدلالة ذكره في تعريف المحالمة المحاطلاح التخاطب مماد المخفوجواب ثاث وحاصله أن اللام في قوله في تعرف المحالجة يقة من غيرتا ويل في الوضع لام العهدو المعهود هو الوضع الذي وقع بسببه التخاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المخاطب والوضع الذي وقع بسببه التخاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المخاطب وعيند فلا حاجة لزيادة قيد في الصطلاح المتحاطب المتحاطب المتحاطب المتحاطب المتحاطب والوضع المتحاطب والمتحاطب والوضع المتحاطب والمتحاطب والوضع المتحاطب والمتحاطب والمتحاطب والمتحاطب والمتحاطب والمتحاطب والمتحاطب والمتحاطب والمتحاطب والمتحاطب والمتحاط

التخاطب فى تعريف الحقيفة (قوله وفى كايهما نظر) أى فى كلمن الجوابين الاخـيرين وهما التعاطفان نظر أما النظر فى الاول فهو أن التحاطب فى تعريب نا وهما التعاطفان نظر أما النظر فى الاول فهو أن التعريب أن يكون كل واحد منها مستقلامن قطعا عن غيره فلاد لالة لغيره عـلى ماحذف منه لـكمال العناية فيها ببيان الماهية فلا يجوز أن يترك قيد من ويتكل فى فهمه على ما فى تعريف آخر وأما النظر فى النابى فاصله أن المهود هو الوضع الذى وعى المدلول لقوله فها وضحته ولا شكار المائد ولا المائد والمناب ومن غيره فا ذا كان ذلك هو العهود وهو أعم (١٨١) فلا اشعار له بالاخص الذى هو الوضع المرعى

وفى كايهمانظر واعترض أيضاعلى تعريف المجاز بأنه يتناول الغلط لانالفرس فى خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديه مستعمل فى غيرماوضعله والاشارة الى السكتاب فرينة على أنه لم يردبالفرس معناه الحقيقي

فى الحدوالا كان معيبا بالاجمال قلت وان كان الامركذلك أحكن المكالم معمن له دخل فى العرف وأيضاهذا نهاية ما يكن من الاعتدار ولذلك قلنا يمكن الجواب ولم نقل هذاه والجواب جزما وأما الجواب بانه أسقطا صطلاح التخاطب فى أحد التعريف يفن انكالا على الآخر فهو مردود بأنه لا يتكل فى التعريف على كلام مستقل عنه وكذلك الجواب بأن اللام فى قوله فى تعريف الحقيقة من غير تأويل فى الوضع لام المهد والمهود هو الوضع الذى وقع به التخاطب مردود أيضا بأن العهود هو الوضع المدلول لقوله فيا وضعت له ولاشك انه المايدل على مطلق الوضع لان الاستعمال الماية تقر لمطاق الوضع الذى هو أعم فلا اشعار من الوضع الذى روعى فى اصطلاح التخاطب أو من غيره واذا كان ذلك هو المعهود و هو أعم فلا اشعار له بالاخص الذى هو الوضع المرعى فى اصطلاح التخاطب فلا يخرج به ماذ كراذه من المكلم حين ثن أن الملاقة الوضع الماق ولا شك الموضع الماق ولا شك الموضع الماق ولا شك الموضع الماق الوضع الماق الموضعة فى الماق المناق الوضع الماق المناق ال

السكاكى صرح فى أنناء هذا البحث بالانة ول فى عرفنا استعملت الكامة في الدل عليه أوفى عليه حتى يقول الغرض الاصلى طلب دلاتها على المستعمل فيه فيخر الغلط الثانى انه خرج بقوله كلة فانه ليس من كلات العرب كما سبق بق على المصنف والسكاكى معااعتراض هو أقوى من جميع ماسبق وهو أن قوليهما ان قول السكاكى في حدالحقيقة من غيرتاويل احتراز عن الاستعارة فانها مستعملة فى موضوعها على أصح القولين يقتضى أنا اذا فلنا ان الاستعارة حقيقة لا يكون محترزا عنها بهدذا القيد بل تكون داخلة فى حدالحقيقة وفيه نظر لانها حيثذ آكون خارجة عن حدالحقيقة في في كون المناويل وأيضا فان مفهوم قوله في كون الحد غير مستعملة فى موضوعها وليس انها مستعملة فى موضوعها وليس كذلك بل هى على القولين مستعملة فى موضوعها وليس كذلك بل هى على القولين مستعملة فى موضوعها والماستعملة فى موضوعها على القول بانها حقيقة والماستعمالها فى موضوعها على الفول بانها حقيقة والمناسبة والماستعمالها فى المستعملة فى الفول بانها حقيقة والماستعمالها فى موضوعها على الفول بانها موضوعها على الفول بانها حقيقة والماستعمالها فى موضوعها على الفول بانها موضوعها على الموضوعها على الموضوعة والماستعمالها فى موضوعها على الموضوعة والموضوعة وال

في اصطلاح النخاطب فلا یخرج به آماذ کرادکمعنی الكآرم حينئذ أن الحقيقة هي الكامة المستعملة في مطلني ماوضعتله منغير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولاشك أنالصلاة اذا استعملت في عرف الشرع في الدعا، صدق عليها أنها كلية استعملت فىمطلق ماوضعتله وهو اللفة من غير تأويل في ذلك الوضع الطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالمهدية اأتي وجدت في النعر يفاليس فيهاعهدية الوضع المعتبر في النخاطب فلا بد من التصريح بها والا فالـكلام على أصـله فيبني البحث اه يعقوبي (قوله واعترض أيضا الخ) المنرض هو الصنف في الايضاح فقداءترض فيه على تعريف السكاكي للجاز بانه غير مانع لانه يتناول الفلط فكان على السكاكي أن يزبد بعــد قوله مــع قرينة مانعة عن ارادته علىوجه يصحبأن تكون

القرينة ملاحظة لاجل اخراج ذلك وأجيب عنه بأن قوله مع قرينة على حذف مضاف أى مع نصب قرينة ولاشك أن نصب المتسكلم قرينة يستدعى اختياره في المنصوب والشعور بهلان النصب فعل اختيارى مسبوق بالفصد والارادة وذلك مفقود في الفلط لان الفالط لا الفالط لا الفالط لا الفالط نصب قرينة ما تدخل الفلط قطه في أخريف الحجاز لا يقصد نصب قرينة ما تدخل الفلط قطه في أخريف الحجاز الفلط المايرد ان كان الراد بالفلط سبق اللسان لان الفالط حينت قد استعمل لفظ الفرس في السائل المائل الفلس على معناه قاله سم

(قوله وقسم الجازالي آخر قوله وعدالنمثيل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعدوعد التمثيل منها لانه محط الاعتراض عليه وما قبله كله تمهيدله واحترز بقوله اللغوى من المقلى و بقوله الراجع الى معنى السكامة من الراجع الى حكمها كما في قوله تعالى وجاء ربك فالحسكم السكلة على السكلة على المساء فلاصل وجاء أمرر بك فالحسكم الاصلي في السكلام لقوله ربك هو الجروا أماال فع فم جاز المتعناء واضحا كالسكاف في قوله تعالى ليس كشله شيء (قوله المتضمن الفائدة) بالنصب نعت المحاز النفوى بأن استعملت السكلمة في معنى غير فاوضعت له فتلك السكلمة التي هي مجاز فهم منها فائدة وهي المدنى الستعمل في الطلق كالمرسن فانه فهم منها فائدة وهي المدنى الستعمل في الطلق كالمرسن فانه

(وقسم) السكاكي (المجاز اللغوى) الراجع الى معنى الكامة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغيوا ستعارة

ارادة الموضوع له والمك القرينة هي الاشارة الهير معناه وأجيب بأن قوله معقرينة عــلي اسقاط المضاف أىمع نصب القرينة ولاشك أنالنصب يستدعى تقدم الاختيار في المنصوب والمشعور به وذلك مفقودنعم انكانالمني معروجود قرينة مانعةدخلاالفلط قطعافي تعريف المجاز فليتأمل ثم أشارأيضا الى تقسيم في المجاز للسكاكي تمهيدا للاعتراض عليه فقال(وقسم)السكاكي (المجاز اللهوي) الىالراجع الىحكم الـكامة أىالىاعرابها كماني واسأل القرية أي أهلها وسيأتي والى الراجع الى معناها وهوالافظ المستعمل في غـير معناه ثم قسم الراجع الىالمعني الىقسمين أحدهمـــا ماتضمن ألفائدة والآخر مالم يتضمنها وعنى بمسا لم يتضمن الفائدة الافظ الدال على المقيداذا أطلق على المطلق كالمرسن فانهأنف ألبحير يستعمل فىأنف الانسان منحيث انهمطلق أنف لامن حيث تشبيهه به فىالانبطاح مثــــلاقال فان|طلاق المقيد علىالمطلق لافائدةلهوفيه نظر لانهانءني فائدة مخصوصة كالمبالغة فىالنشبيه عنداقتضاء المقام ايامكما فىالاستعارة وكاطلاق استمالجزءعلى الكل حيث أريد اقامته مقامه للاشعار بأن لذلك الجزءخصوصية فىالكل وأنه لايتم الابه كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهومسلم ولايفيد نني مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لكل مايفيدهانين الفائدتين أو غيرهما وانأر يد أنهلافائدة فيهأصلالم يسلمفانالمجاز مطلقالايخلوءنفائدة ولوكانت تلك الفائدة هى أنالدلالة علىممناه كدءوىااشيء بالدليل المفيد للنقرر فىالذهن حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحصل معالقرينة والعلاقة الانتقال منه الىلازمه ثمقسم المعنوى المتضمن للفائدة وقدعرفت أنه يشمل بعض الجاز الرسل وغيره (الى الاستعارة وغيرها) حيث قال ان تضمن ذلك المعنوى الذيفيه الفائدة المبالغة فيالتشبيه كالاسد يستعمل فيالرجل الشجاع فهواستعارة وان لم يتضمنها ولسكن فيهفائدة أخرى كماتقدم فىاطلاقالعين عسلىالر ببئة فهو غسير الاستعارة وهو لبعض أفسام

ص (وقسم المجاز الىالاستمارة وغـيرها الح) ش هـذا اعتراض آخر علىالسكاكي وهو أنه قسم المجاز الى الاستعارة وغيرهافلزم أن يكون كل استعارة مجازاو عرف الاستعارة بأن نذكر أحد طرفى التشبيه وتريد به الطرف الآخر مدعيا دخول المشبه فى جنس المشبه به (وقسمها) أى الاستعارة

أنف البعير يستعمل في أنف الانسان من حيث انه مطلق أنف لامن حيث تشبيهه فى الانبطاح فانه عاز لم يتضمن فائدة لان المعنى الاصلى للكامة موجود في ضمن العيني الذى استعملت فيهالآن قال العسلامة اليعقوبي وفيه نظر لامهان عنى فائدة مخصوصة كالمبالغة في التشبيه عند اقتضاء المقام أياه كما في الأستعارة وكاطلاق اسم الجزء على الكل حيث أر يد اقامته فى مقامه للاشمار بأن لذلك الجزءخصوصيةالكلوانه لايتمالا به كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهو مسلم ولايفيسد نني مطلق الفائدة حتى يكون قسمالكل مايفيد هانين الفائدتين أوغيرهما وان أريدأنه لافائدة فيه أصلا لم يسلم فان المجاز مطاقا لا

بخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن دلالته على معناه كدعوى الذي بالدليل القيد للتقرر في الذهن وعرف حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذك يحصل مع القرينة والعلاقة الانقال منه الى لازمه اه (قوله الى الاستعارة) أى الى مطلق الاستعارة أعم من التصريحية والمكنية (قوله بأنه) أى بسبب أنه أى الحجاز الانهوى المتضمن لفائدة ان تضمن البالغة فى التشبيه كالاسد يستعمل فى الرجل الشجاع فهو استعارة وان لم يتضمنها ولكن فيه فائدة أخرى كانقدم فى اطلاق العين على الربيثة فانه يشعر بان العين الذى هو العضو المعاوم جزؤه وان السكل الذى هو الربيئة لايتم الابه فهو غير استعارة بل هو مجاز مرسل فالحجاز الرسل عنده يسميه المجاز الحالى عن الفائدة غسير المبالغة فى التشبيه وأما اسم القيد الستعمل فى المطلق فهو قدم خارج عن المجاز الرسل عنده يسميه المجاز الحالى عن الفائدة

(قوله وعرف الاستعارة) أى التي هي أحدقسمي المجاز اللغوى المتضمن للفائدة (قوله بأن تذكر أحدطر في التشبيه) لا يخفي أن أحدد طرف التشبيه في الحقيقة هو الله في الله الله كرحقيقة هو الله في والنه في الحقيقة هو الله في بأن تذكر المرف أحد طرف التشبيه ولا يقال ان المراد أن تذكر أحد الطرفين بو اسطة ذكر لفظه لان هذا يقتضى أن المراد به معناه وليس كذلك بل المراد الطرف الآخر وقوله أى بالطرف الذكور أى باسم الطرف (١٨٣) المذكور وقوله أى بالطرف الذكور أى باسم الطرف

(وعرف الاستعارة بأن تذكر أحدطرفى التشبيه و تريدبه) أى بالطرف المذكور (الآخر)أى الطرف المتروك (مدعيادخول المشبه في جنس المشبه به) كما تقول في الحمام أسد وأنت تريد به الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فتثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه

الجازالمرسل (وعرف) السكاكي (الاستعارة) التي هي أحدقسمي ذي الفائدة باعتبار كونها مصدرا لأن معرفة المستقمنه تغنى عن تعريف المستق الذى انا يعرف باعتبار الستقمنه فقال الاستعارة (؛)اعتباراً نهامصدرهي (أن تذكراً حدطرفي التشبيه) أى أن تذكر اسم أحد الطرفين (وتريدبه) أى باسم ذلك الطرف المذكور الطرف (الآخر) أى المعنى الذى هو الطرف الآخر المتروك اسمه وأعافدرنا الاسم فىالطرفالذكور وفسرنا الآخر بالمعنى لان المذكور هواللفظ والذى يراد باللفظ هوالمعنى (مدعيا)أى تذكر اسم الطرف مرادا به الآخر حال كونك تدعى بقرينة حالك حيث سميت المشبه باسم المشبهبه أوالعكس (دخول) أى تدعى دخول ذلك (الشبه في جنس) ذلك (المشبه به) و بتلك الدعوى الحالية صح اطلاق الثانى على الأول وصحاطلاق اسم الأول على الثاني لاشترا كهما بالدعوى فى جنس المسمى وبذلك يعلم أنمعني وضع المجازمع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الأولء لى المشبه به لاأن ثم وضعا أى تعيينا حسيا زائداعلى ذلك الادعاء ادلادليل عليه سواءقلنا أن المجاز موضوع نوعا أوشخصا لان النوع لابدمن شخص بتحقق فيه والذى حصل بالنحقيق في الشخص الذي حصل به وضع النوع هوذلك الادعاء وقد تقدمت الاشارة الى هذا فليتأمل ولماكان هذا الكلام يشمل مااذا ذكراسم المشبهبه وأريدبهالمشبه ويشمل مااذاذ كراسم الشبهوأريدبه المشبه به احتبيج الى مثالين فالأول هو أنتذكراسم المشبهبه وتريدبه المشبه كماتقول فى الحمامأسد وأنتتر يدبه الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فلما ادعيت دخول المشبه وهوالرجل الشجاع في جنس المشبه به وهوالأسد أثبت له مايخص المشبه به وهواسم جنسه أى حقيقته الذي هو لفظ الاسدوقد تقدم أنك تجول لفظ الأسد بذلك الادعاء لهفردان متعارفوغيره والقرينة انما هي لنني التمارف لالنني الحقيقة عن المستعمل فيه والا كان ذلك منافيا للاصرار على أزله تلك الحقيقة وااثناني وهوأن تذكر لفظ أباشبه وتريدبه المشبه به كا تقول أنشبت المنية أظفارها بفلان وأنت تريدبالمنية التيءي اسمالمشب معنى السبع الذي هوالمشبه بهولكن لانر يدبهاالسبع الحقيق بلالسبع الادعائي لانك تدعى السبعية لمفنى المنية وبهذا يعلم أن قول السكاكى أن تذكر أحد الطرفين وتريد الآخر يعني الآخر حقيقة أوادعاء فلما أطلقت لفظ المنية على

الى الصرح بهاوالمكنى عنهاو عنى بالمصرح بها أن يكون المذكور هوالمشبه بهوفى العبارة توسع لان كون المذكور هوالمشبه به ليس الاستعارة بلذلك ليكون متعلق الاستعارة وكذلك قوله أن تذكر ليست الاستعارة الاصطلاحية أن تذكر بل المذكور وجعل منها أن من المصرح بها تحقيقية وتخييلية

المتروك أي المتر وك اسمه وحاصله أن تذكر إسمأحد طرفالتشبيه وتريدباسم ذلك الطرف المذكور الطرف الآخسر المتروك اسمه وكذا يقال في قوله الآتي وعني بالمصرح بها أن يكون الطرف المذكور هو المشبه به أى الطرف المذكوراسمة هوالمسبه به ومقتضى قوله بأن تذكر الخ أن مسمى الاستعارة نفس الذكروهو يوافق مامر من أن الاستعارة تطلق على استعمال الكامة في غبر ماوضعت له لعلاقة المشابهة معقرينه مانعية عن ارادة معناهاالا صلى الكنه غير مناسب للكون الاستعارة قيما من أقسام المجاز فيكون لفظا لان المجاز لفظ (قوله مدعيا) حال من فاعل تذكر أيأن تذكراسم أحد الطرفين وتريد به الطرف الآخر حالة كونك مدعيادخول المشبه في جنس ذلك المسبه به أى فى حقيقتـــه و بتلك الدءوي صح اطلاق اسم

المشبه به على الشبه في المصرحة وصح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المسكنية لا شترا كهما في الجنس بالدعوى (قوله كما تقول الخيل المشبه في المسلمة المسلم المنافقة في المسلمة المسلم المسلم المسلم المسلم أحد المسلم وأريد به المسلم به كما في المسلم المسلم

(قوله وكما تقول أنشبت النية الخ) فأبت لم ترد بالمنية التي هي اسم المشبه معناها الحقيق الذي هو المردعن السبعية الادعائية بل أردت بها معنى السبع الذي هو المدعيت سبعيته ولما أطلق المدت المنافق المنية على السبع الادعائي وهو الوت الذي المدعى المدعى السبعية أثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهو الاظفار هذا حاصل كلامه وأنت خبير بأن هذا لا يلائمه قول المصنف وتريد به الا خرلانه لم يرد بالمنية هنا الطرف الا خرالذي هو السبع الحقيق الاأن يقال ان قول السكاكي أن تذكر أحد الطرفين (١٨٤) وتريد الا خرمهناه وتريد الا خرحقيقة أوادعاء وحاصل تقرير الاستعارة بالكاكي أن تذكر أحد الطرفين (١٨٤)

وكما تقول أنشبت المنية أظفارها وأنتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية لهافت ثبت لها ما يخص السبع الشبه به وهوالاظفار و يسمى المشبه به سواء كان هو المذكور أوالمتروك مستعارامنه و يسمى اسم المشبه به ستعارا له

السبع الادعائى وهومعنى المنية المدعى لها السبعية أثبت لها ما يخص السبع الشبه به وهوالاظفار ولما أثبت لها الاظفار التي هي السبع الحقيق صارت مع الاظفار كالسبع معها في أنها كذلك ينبغى أن تكون لانه كذلك ينبغى أن يكون فأبرزت في الاظفار بروز المستعبر في العارية كما برز الرجل الشجاع في لفظ الأسد بروز المستعبر في العارية في أصل المتلك بحوهذا الكلام عندالسكاكي وهو يشعر بأن الاظفار في المثال الثاني الذي هومثال الاستعارة بالكناية هي المستعارة لانه شبههام المنية بالعارية وقوله أعنى السكاكي ويسمى المشبه به سواء كان هو المنتزول والمنتزول ولانه مستعار المنه ويسمى المشبه به مستعار او يسمى المشبه به سواء ذكر كما في المثال الأول أوترك كما في المنال المنال ويكون معنى كونه مستعار ا أنه يستحق الاستعارة اللفظية وتركت مكنيا عنها بالوازمه كما فهم عن الأسب الادعائي وهومقتضى قوله أولا أن تذكر اسم أحد بالكناية هو الفظ المنية المعبر به من الاسب الادعائي وهومقتضى قوله أولا أن تذكر اسم أحد الطرفين وتريد به الآخر وذلك لان الاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر بحدوع ماذكر أن في كلامه بالنسبة للاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر بحدوع ماذكر أن في كلامه بالنسبة للاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر بحدوع ماذكر أن في كلامه بالنسبة للاستعارة بالكناية خبطا

وفيه توسع لان الصرح بها كاما تحقيقية وتخييلية وتحرير المبارة أن يقال قسم الجاز الى الاستعارة وغيرها وعرف الاستعارة بذكر أحد طرف التشبيه مرادا به الآخر وقسمها الى مصرح بها ومكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يذكر المشبه به مرادا به المسبه وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية عام أى ما كان المشبه فيه حسيا أو عقليا وعدالتمثيل منها أى من الاستعارة المنحقيقية فلزم أن يكون التمثيل قسامن التحقيقية التي هى قسم من المصرح بها التي هى قسم من الاستعارة الني هى قسم من الاستعارة الني هى قسم من الجاز الذى هو كامة والكامة مفر دفيازم أن يكون التمثيل مفرداً وردذلك بأن التمثيل مستاذم المتركيب لانه مركب والتركيب مناف المدفراد فيازم أن يكون التمثيل مفرداوم كبا وذلك جمع مين الضدين وهو محال وأجاب الخطيبي بأن المركب قد يطلق عليه كامة فيكون مراده بالسكاحة في حدد المجاز ماهو أعممن المفرد والمركب وفيه نظر الان اطلاق السكامة على السكلام مجاز وأيضا فانه يستازم أن يكون المركب وفيه نظر الان الملاق الستعمل في غيره والا كثرون على خلافه وأجاب أيضا بأن الانسام أنه عدالتمثيل من المصرح بها التحقيقية فجاز أن يكون ذكره في فصلها خلافه وأجاب أيضا بأن الانسام أنه عدالتمثيل من المصرح بها التحقيقية فجاز أن يكون ذكره في فصلها خلافه وأجاب أيضا بأن الانسام أنه عدالتمثيل من المصرح بها التحقيقية فجاز أن يكون ذكره في فصلها

بفـــلان على مذهب السكاكي أن تقول شبهت المنية وهي الموت بالسبع وادعيناأنهافردمن أفراده وأن لهفردين الفرد المعاوم وهوالسبع الحقبتي أعنى الحيوان المفترس والفرد الادعائي وهوالموت المدعى سبعيته ثمأطلفنالفظ المنية على السبع الادعائي ولما أطلقناه عليه أثبتنا له مايخص السسبع وهو الاظفار (قوله ويسمى) بالبذاء للفاعل وفاعله ضمير عائد على السكاكي وكذا يقال فها بعد (قوله سواء کان هو المذکور) أي كما في المشال الأول وقوله أوالمتروك أىكما في المثال الثاني والمراد سواء كان مذكورا اسمه أو متروكااسمه كماعلمت (قوله ويسمى اسم المشبه به مستعارا) أي سواء كان اسم المشبه به هوالمذكور كإفى المثال الأول أوالمتروك كما في المثال الثاني ومعنى كونه مستعارامعا نهمتر وك

في أنشبت المنية أظفارها

أنه يستحق الاستعارة اللفظية لكنهاتر كتمكنياعنها باوازم المشبه به هذا كلام السكاكي وهودال على أن (وقسمها المستعار في قولنا أظفار المنية نشبت بفلان هولفظ السبع والمستعارله المنية وسيأتى له ما يخالف ذلك وهو أن المستعارف الاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبر به عن الأسد الادعائي وهومقتضي قوله أو لا أن تذكر اسم أحدالطرفين وتريد به الآخروذلك لانه فسر الاستعارة بالذكر ومتعلق الذكر هو المستعارة ماذكر أن في كلام السكاكي بالنسبة للاستعارة بالكناية تناقضا لان كلامه في بعض المواضع يفيد أن الاستعارة بالكناية لفظ المشبه به المتروك وفي بعض المواضع يفيد أنها لفظ المشبه المذكور

وقدم الاستعارة الى المصرح بهاوالـكني عنها وعنى بالمصرح بهاأن يكون الذكور من طرفى النشبيه هو المشبه به وجعلها ثلاثة أضرب تحقيقية وتخييلية ومحتماة التحقيق والتخييل

(قوله وقسمها الى المصرح بهاوالمكنى عنها) يستفاد منه أنهما لا بجتمعان وهو كذلك من حيث الفهوم وأماس حيث الصدق فى مادة فقد يجتمعان كما فى قوله تعالى فا ذاقها الله الباس الجوع والحوف فقد اجتمع الاستعارتان فى اباس فانه شبه ماغشى الانسان عندا لجوع من أثر الفرر كالنحول والاصفرار من حيث الاشتمال باللباس واستعبر له اسمه ومن حيث الكراهة بالطعم المرالبشع فتكون استعارة مصرحة نظر اللاول ومكنية نظر اللثانى وتكون الاذاقة تخييلا (١٨٥) (قوله أن يكون الطرف المذكور)

(وقسمها) أى الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يكون) الطرف (الذكور) من طرفى التشبيه (هوالشبه به وجعل منها) أى من الاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية) وانحالم يقل وقسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتحييلية ما يكون على الجزم وهوقدذ كرفسها آخر سهاه المحتملة للتحقيق والتخييل

(وقسمها) أى وقسم السكاكى الاستعارة (الى الصرح بهاوالمكنى عنها) أى قسمها قسمين أحدهما ما يسمى استعارة مصرحاتها والآخر ما يسمى مكنيا عنهاوعنى بالمكنى عنها أن يكون اسم الطرف المذكور هولفظ الشبه به كانقدم فى أنشبت المنية أظفارها (وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف) أى اسم الطرف المذكور من طرفى التشبيه (هوالمشبه به) أى هواسم المشبه ولا يخفى ما فى تسمية المكون بالمصرحة والمكنى عنها من الاستعارة المصرح بها قسمين (تحقيقية) و يأتى ذكر ما فسرها به السكاكى (منها) أى جعل من الاستعارة المصرح بها قسمها الى قسميان المشعر با تحصارها فى القسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذاوكذا المشعر ببقاء شىء آخر وراء التحييلية والتحقيقية وذلك أن الدستعارة المصرح بها قسم المختملة التحييلية والتحقيقية وذلك أن السكاكى ذكر أن للاستعارة المصرح بها قسم المنافقة منها المختملة المتحقيق والتخييل فعبر عا

صحاالقلبعن سلمى وأقصر باطله * وعرى أفراس الصبا ورواحله فقد وجهين كماتقدم أحدهما أن يكون شبه الصبابالجهة المقضى منها الوطر وأضمر التشبيه في النفس استمارة بالكناية فعليه تكون الأفراس والرواحل تخييلا وتكون قرينه للكنى عنها والآخر أن يكون شبه أسباب استيفاء اللذة أوان الصبا بالأفراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل تحقيقية والتخييلية فتكون قسما والرواحل تحقيقية والتخييلية فتنكون قسما خارجا عنه ما لايقال هى داخلة فى التحقيقية أو التخييلية لانا اذا قلنا تنقسم الاستعارة النصر يحية لمشابهته لهامن جهة تحقيق معنى التشبيه المنروك عقلا وذكر المشبسه به فقط وأجيب أيضابان السكاكي لم يلتزم فى التمثيل أن يكون مركبا بدليل أنهجه للمنه وله وصاعقة من نصله وعدمنه والارض

السكاكي لم بلترم في التمثيل أن يكون مركبا بدليل أنهجه المنه قوله وصاعقة من نصله وعدمنه والارض جميعا قبضته وأجيب أيضا بأنه عدالتمثيل من الاستعارة التحقيقية لافي كونه مركبا بل في جهات أخر تظهر بالتأمل بق هنا بحث وهو أن الاستعارة المصرح بهاقسمت الى تحقيقية و تخييلية ولم تقسم المكنية الى ذلك فما المانع من تقسيم المكنية أيضا الى تحقيقية وهوما كان المشبه به فيها ثابتا في الحس

أى المذكور اسمه هو المشبهبه أىوعنى بالمكنى عنها أن بكون الطرف المذكور اسمه هو المشبه ولايخني مافى كالرمه من التسامح لانكون الطرف الذكور اسمه مشبها أو مشبها بهليس هوالمصرح بها أو المكنى عـنها لان المصرح بهاوالمكني عنهاهو اللفظ لاالكون المذكور (قوله وجمل منها) أي من الاستعارة المصرح بها تحقيقية وتخييلية أى ولم بجعل مثل ذلك في المكنية ولعمل ذلك أن المشبه بهنى التحقيقية لايكون الاثابتا فيالحس أو العــقل والمشبه به في النخييلية لم يكون ثابتا الافي الوهـم والمكنية عنــد السكاكي لايكون المشبهبه فيها الاتخييليا كالسبع الادعائي في أنشبت المنية أظفارها بفسلان فان الشبه عنده المنية والشبه به السبع الادعائي وهو

(۲۶ - شروح الناخيس - رابع) الوت الدي سبعيته فلما كان الشبه به فيها عنده لا يكون الانخييليا امتنع تقسيمها التحقيقية والنخييلية وأما على رأى الصنف في الكنية فامتناع تقسيمها اليهما ظاهر (قوله واعالم يقل) أى الصنف وقسمها اليهما الشعر بانحصارها في القسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذاوكذا المشعر ببقاء شيء آخروراء التحقيقية والتخييلية لأن المتبادر الح (قوله لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية الح أى من اطلاق افظ التحقيقية واطلاق افظ النخييلية وقوله ما يكون على الجزم أى ما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تخييلية جزما لا على سبيل الاحتمال واعاكان المتبادر الى الفهم ماذكر لان الاصل اطلاق اللفظ على ما يوجد فيه معناه فتكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهو قدذكر) أى فتسكون تسميته به جزما واطلاقه على ما يحتمل أن يوجد فيه معناه فتكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهو قدذكر) أى

السكاكى أى والحال أن قدد كراله صرحة قدما آخر (فوله كماذكر في بيت زهير) أى وهو قوله سابقا عن سابقا عن

فقدوجه فيه وجهين كانقدم أحدهما أن يكون شبه الصبا بالجهة المقضى منها الوطر وأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالكناية وعليه تحكون الافراس والرواحل فتحكون تحكون الافراس والرواحل فتحكون الافراس والرواحل فتحكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر (١٨٦) الصنف وقسمها الى

كما ذكر في بيت زهير (وفسر التحقيقية بمامر) أى بما يكون الشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا (وعدالمثيل) على سبيل الاستعارة كمام في قولك أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى

الى التحقيقية فمعناه الى التحقيقية جزما أواحثمالا والى التخييلية جزما أواحتمالا لانانقول المتبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كذلك جزما لااحتمالا لان أصل اطلاق اللفظ وجود معناه وتسميته بهجزما واطلاقه على مايحتمل أن يوجدفيه مبناه فتسكون التسمية بهاحتمالا خلاف المتبادر فلهذا عدل الىمايةتضي أنثم قسها آخر وهو قديم الاحتمال رعاية لاصل مايفيده بالنبادر اطلاق اللفظ ادلايفهم خلاف ذلك الابقرينة أوتصر بحفلولم بقلماذ كرفات التنبيه على وجود قسم زائد نعم يردهمناأن يقال هذا التقسم أعنى قولناهذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه مجزوم بتخييليتها وهذه محتملة للنخييلية والتحقيقية تقسيم فى الامثلة لان المحتملة مثال وبمت والمجزومتان كذلك وليس كلامنا فىتقسيم الامثلة الى مايجزم فيه بأن استعارته تحقيقية والىمايجزم بأنها تخييلية والى مايحتمل كلامنهماوانما كلامنافى تنو يع نفس الاستعارة التصر يحية وهي منحصرة في نوعى التخييل والتحقيق والثال المحتمل غيرخارج عن النوعين فافهم وبماينظر فيههنا اجتماع النصر يحية والمكنى عنها فى مثال واحدهل يمكن باعتبارين كماصح وجود التخييلية والتحقيقية باعتبارين قيل انه موجودفي مثال واحد كمافي قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع فان اللباس تقل لما يلابس الانسان من الاوجاع فلممومه البدن شبه باللباس فكان استعارة تصر يحية ومن حيث ان تلك الاوجاع فيها أذى شبهت بشيءمريذاق فأضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية وذكر الاذافة تخييل وعلى هذايكون اجتماع النصر يحية مالكني عنهاأفوى من اجتماع التحقيقية والتّخييلية لان الحمل على احداهما ينافي الحمل علىالاخرى بخلاف التصريحية والمكنىءنهاكما في المنال تأمله (وفسر)السكاكي الاستعارة (التحقيقية بمامر) أي بالاستعارة التي هي لفظ المشبــه ينقل للشبه المتروك لفظه والحال أن معنى المستعارله متحقق حساكرأيت أسدافي الحمام أومتحققعقلا كوقع في قلبي نورأضاءت بهأرجاء الحواسفانالمنقول اليه لفظ الاسد وهوالرجل الشجاع محسوس والمنقول اليه لفظ النسور وهو العلم معقول محقق وذلك ظاهر (وعد) السكاكي (التمثيل) أي الاستعارة التمثييلية. وقد تقدم أنهانسمى التمثيل على سبيل الاستعارة وذلك كاف قوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه تقدم أو العقل وتيخيلية وهومالم يكن ثابيانى الحنس ولاالعقل بلفىالوهم كماذكره بعض شراح المفتاح وقد يجاب بأن المكنية لا يكون المشبه وفيها الانخييليالان المشبه ووالفر دالمدعى دخوله في حقيقة المشبه

التحقيقية والنخييلية لافتضى أن السكاكي حصرها في القسميين وهـو لايصح لانه ذكر للصرحة قسما آخر وهي المحتملة للتحقيقيسة والتخييلية فلهذا عدل عن قوله وقسمها الى قسمين وجعـل منها الخ المقتضى أنثم قسما آخروهو قسم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال داخلفالتحقيقية والتخييلية لانا اذاقلناالصرحة تنقسم للتحقيقية والتخييلية فمعناه للتحقيقية جسزما أواحمالا وللتخييلية جزما أواحتمالا لانا نقول المتبادر من اطـ لاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كذيك جزما لااحتمالا كما تقدم وقد يقال ان ٠ ـ ذا التقسيم أعنى قولنا بتحقيقيتها وهذه الاستعارة مجزوم بتحييليهاوهـذه

ختماة التحقيقية والتخييلية تقسيم فى الامثاة وليس كارمنا فى تقسيم الامثاة المستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر فى نوعى الى ما يجزم بأن الاستعارة فيه تحقيقية أو تخييلية أو محتملة وا عاكر منافى تقسيم مفهوم الاستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر فى نوعى التحقيقية والتخييلية والثال المحتمل غير خلرج عن النوعين فتأمل (قوله أى بما يكون الح) لا يخفى ما فى هذا السكلام من السامحة لان التحقيقية ليست كون الشبه المتروك متحققا حسا أو عقلا والم يتقدم له هذا أصلا فسكان الأولى أن يقول أى لفظ المشبه المتقيم المناف المستقيم المنتقيم المنتق

منها وفيه نظر لان التمثيل علىسبيل الاستعارة لا يكون الا مركبا كاسبق فكيف يكون قسها من المجاز المفرد ولو لم يقيدالاستعارة بالافراد وعرفها بالحجاز الذي أريد به ماشبه بمعناه الاصلى مبالغة في التشبيه دخل كل من النحقيقية والتمثيل في تعريف الاستعارة

الاستعارة التمثيلية وتقدم انها تسمى التمثيل على سبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطلقا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة الايضاح بذكر الاسم الاعرف (قوله أي من التحقيقية) أى النافي هي قسم من أقسام المجاز المفرد ولذاجاء الاعتراض الآتى (قوله مع الفطع) أى التحقيقية مع الاحتمال (قوله ومن الامثلة) أى ومن أمثلة التحقيقية على الفطع وهذا مقول القول (قوله النحقيقية مع القطع) صفة الاستعارة (قوله استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى) في معتمد الان الستعارة الستعارة الستعارة المستعارة المست

(منها) أى من النحقيقية مع القطع قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستلزم للتركيب المنافى للافراد)

أنه يستعار مجموعه لحال المتردد في أمر وقد تقدم بيان ذلك (منها) أي عد التمثيب لم من الاستعارة التحقيقية وذلك أنهااذكر الفسم الذي هو الاستعارة المصرع ماللتحقيقية على سبيل الفظع بناء علىماذكر من أن مم قسما من التصر يحيسة ليس هوعلى سبيل القطع قال ومن الامثسلة يعني من أمثلة النحقيقية على سبيل الفطع استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى وعنى بالوصفالاولاللفظ لانههو المستعار وبه تتعلقالاستعارةوعني بالوصف النانى البيان لان الوصف يطلق عليه وهو المناسب هنا والتقدير ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين من أمو رابيان صورة أخرى ومن المعلوم أن الأولى أن يقول لبيان الصدورة الاخرى بالتعريف لان التنكير بوهمأن المستعار لهاغيرا حدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهم استعير الاخرى لالفيرهاوذلك كماتقدم فاستعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلاتم يريد الرجوع فيؤخرهاوذلك اللفظ هوقولنا أراك تقدمرجلاو تؤخرأخرى لبيان حالةالمتردد بين فعل الامروتركه ومعنى بيانها الدلالة علمها وقد تقدم أن تلك الحالةنى الطرفين انتزعت من متعــدد وذلك ظاهر (ورد) عده التمثيل من الاستعارةالتي هي من قسم المجاز المفرد (بأنه) أي ردماذكر بأن التمثيل المعدود من الاستعارة (مستلزم للتركيب) اذ التمثيل كما تقــدم أن ينقل اهظ حالة تركيبية الى حالة أخرى مثلها كمافيأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى واذا كان التمثيل مستلزما للتركيب (المنافي للرفراد)فلايصح عده أى التمثيل من الاستعارة كمافعل السكاكي وذلك لان الاستعارة من أقسام المجاز المفردفهي تستلزم الافراد اذهو وصف غير مفارق لها والتمثيل يستلزم النركيب اذهووصفه الذي لايفارق فلوكانتالاستعارة تمثيلا لزم كونهاموصوفة بالافراد والنركيب معاوهما متناقيان فيلزم من تنافى هذين اللازمين تنافى ملزوميهما أعنىالاستعارةوالتمثيل فلا يجتمعان في شيءواحدبأن يكون استعارة وتمثيلا كمااقتضاه عدهالتمثيل استعارةاذ لواجتمعااجتمع لازماهما المتنافيان وذلك ظاهر وأجيب عن هذا بأن السكاكي أعاء دالتمثيل من مطاق الاستعارة أأشام لة للافرادية والتركبية به كماأن المنية مشبهة بالسبع الذي هومجازي فالمشبه المنية والمشبه بهالذي هو مجازي السبع الذي هو

أبداهو اللفظ الدال على الصورة الشبه سالاوصفها كابدل عليه ظاهر العبارة فان تأول ذلك بأن المرا**د** بالوصف اللفظ بناعلي أن اللفظ كوصف يكتسبه المعنى فلايتأنى مذاالتأويل في قولة لوصف صـورة أخرى لأن الستعارله نفس المشبه لالفظمه اللهم الا أن يقدر مضاف وهو بيان فكأنه قال ومن الامثالة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين من أمور لبيان العؤرة الاخرى فتكون اللام في قوله اوصف صورة أخرى لاغرض لاصلة لاستعارة اه فنرى أو يقال الراد بالوصف الهيئة وتكون اضافته لما بعده بيانية و يجعل في الكلام مضاف محذوف والمني استعارة دال هیئے هی احدی هيئنين منتزعتين من عدة

أمور بهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذا وكان الاولى السكاكي أن يقول الوصف الصورة الاخرى بالنعريف النالت كبر يوهم أن المستمارله غيرا حدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهما استعير اللاخرى لالفيرها كما تقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلائم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هو أراك تقدم رجلاو تؤخرا خرى ابيان حالة المتعدد وين فعل الامر وتركه ومعنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم أن تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعدد و ذلك ظاهر (قوله وردذلك) أى لان التمثيل كما تقدم أن ينقل أي عدد المتعدد المتعدد وكان المتعارة التحقيقية وذلك لان المنافى اللفظ المركب من حالة تركيب وصف لما الى حالة أخرى (قوله المنافى اللافراد) أى الذي هو لازم الاستعارة التحقيقية وذلك لان الاستعارة من أقسام المجاز المفرد فهي مستازمة الملافراد اذهو وصف غير مفارق لها كما أن التركيب وصف لازم التمثيس للايفارقة

(قوله فلإيصحالي) أى واذا كان التركيب وقوله يدل على تنافى الماذومات أى كالتمثيل منافيا الافراد اللازم الاستعارة فلا يصح الخ (قوله لان تنافى الموازم) أى كالافراد والتركيب وقوله يدل على تنافى الماذومات أى كالتمثيل والاستعارة التحقيقية فلا يجتمعان فى شيء واحد بأن يكون استعارة تحقيقية (قوله والازم الح)أى والا بدل تنافى اللوازم على ننافى الموازم على ننافى المازمات بأن كان يمكن اجتماع الملازومات مع تنافى الموازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب محال بالبداهة لأدائه لاجتماع النقيضين وهو افراد كل لازم عند وجود ماذومه واجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب محال بالبداهة لأدائه لاجتماع النقيضين وهو افراد ولا افراد وتركيب ولاتركيب (قوله والجواب الح) هذا شروع في أجوبة خمسة أى بهاالشار حانتصارا المسكا كي وحاصل الاول أن السكا كي عدالتمثيل قسمامن مطلق الاستعارة التحقيقية الافرادية حتى يردالبحث (قوله وقسمة الحجاز المتحقيقية يكون عثيلامستازما التركيب ولم يعد التمثيلية من الاستعارة التحقيقية الافرادية حتى يردالبحث (قوله وقسمة الحجاز المفوى المفوى المفول المناسكا كي قد قسم الحجاز المتضمن المفائدة كما مر الى استعارة وغيرها بعد أن ساء افويا وعرف المفوى كاتقدم بأنه السكامة المستعملة (مهم) في غير ماوضات له فازم أن يكون المتضمن المفائدة قسما من المفرد وإذا

فلايصح عده من الاستمارة التي هي من أقسام المجاز المفرد لان تنافى اللوازم يدل على تنافى المازومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عند وجود المازوم والجواب أنه عدالتمثيل قسمامن مطلق الاستمارة التصريحية التحقيقية لامن الاستمارة التي هي مجازمفردوق سمة المجاز المفرد المقارة وغيرها لاتوجب كون كل استمارة مجازا مفردا كقولنا الابيض اماحيوان أو غيره والحيوان قديكون أبيض وقد لا يكون

لان مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية أعمن الاستعارة التيهى مجاز مفرد واذا كان العد انما هومن مطلق الاستعارة الشاملة لما يوجد فيه التركيب فعد التثيل منها صحيح ادغايته أن مطلق الاستعارة تكون عثيلامستاز ماللتركيب وهو صحيح اصحة ملاقاتها حين ثد للتركيب وانما برد البحث لوعدها من الافرادية فان قيل السكاكي قدقسم المجاز المتضمن للفائدة كاتقدم الى الاستعارة وغيرها بعد أن سهاه لغويا واللغوى عرفه كانقدم بأنه هو الكامة المستعملة في غير ماوضعت له ومن المعلوم أن المتضمن للفائدة قسم حين ثدمن المفرد واذا كانت الاستعارة قسها من المتضمن وقد تقرر أن قسم الشيء أخص منه فيلزم كون الاستعارة أخص من المفرد في المنازم الاعم لازم الاخص في ازم من عدها تمثيلية عدها وهي الافراد لكونها أخص من المفرد لان لازم الاحم لازم الاخص في ازم من تقسم المجاز المفرد الى مفردة مما يكون مركباوهو فاسد فلاي صحد فع البحث عاذ كر قات لا يازم من تقسم المجاز المفرد الاستعارة وغيرها وجعل الاستعارة قسما من المفرد أن تكون أخص من المفرد فلاياتي ذلك المتعارة موت هذا على رأى السكاكي في معنى الاستعارة بالكناية وأماعلى رأى المنف فلاياتي ذلك

كأنت الاستعارة قسها من المتضمن لزمأن نكون مفردة لأن قسم الشيء آخص منه ولازم الاعم لازم للاخصوادا كانت الاستعارة بازمأن تكون مفردة فيسازم على عسد التمثيل منها كون المركب مفرداوهو باطلفلا يصح دفع البحث عاذكرمن الحواب (قوله لأتوجب الخ) أيبل يصح تقسم الشيءالي ماهو في نفسه ليس أخص من القسم بل بينهو بين المقسم عموم وخصوصمن وجه كافي تقسم المجاز المفرد الي الاستعارة وغيرها فان

الجاز والاستعارة يجتمعان في بحوالا سديطلق على الرجل الشجاع بو اسطة المبالغة في التشبيه وينفردا لجاز المريسة على المفرد في حوالدن تعليم على المؤرد في حوالدن تعليم المرحد والمستوان وغيره فإن الحيوان الذي قسمت الله الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه يجتمعان في الحيوان الابيض الم حيوان وغيره فان الحيوان الذي قسمت الله الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من المفرد المبين وبينه عموم المعروب المنفرد المبين وجمع تقسيم المتعارة المنفرد الحيوان في التمثيل وينزم الافراد في غيره في كون صدق الحياز المفرد عليه الما هو في المبين وجمع تقسيم المتعارة المنابل عمر وخصوص من وجمع تقسيم المتعارة وغيره المنابل على المنابل عمر تقسيم الشيء المي المائلة المنابل المنابل المنابل المنابل المنابل المنابل المنابل و بهذا المنفع ما يقال محصل هذا الحواب الذي أشار له الشار و بقوله وقسمة النج أن قسم الشيء المي المنابل المنا

(قوية علىأنالخ) هذاجواب تان يمنع كون المقسم الذى قسمه السكاكى للاستعارة وغيرها الجاز المفرد وحاصله لانسلم أن المقسم فى كلامه الحجاز المفرد حتى يقال كيف يجعل التمثيل الذي هو مركب من أقسام المفرد بل المقسم فى كلامه مطلق الحجاز فقسمه الى الاستعارة فلايلزم وغيرها ثم قسم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها وحينتذ فالمقسم صادق بالمركب (١٨٩) الذي هو بعض الاستعارة فلايلزم

على أن لفظ المفتاح صريح فى أن المجاز الذى جعله منقسما الى أقسام ليس هو المجاز المفرد المفسر بالكامة المستعملة فى غير ماوضت له لانه قال بعد تعريف الحجاز ان المجاز عند السلف قسمان لغوى وعقلى واللغوى قسمان راجع الى معنى الكامة وراجع الى حكم الكامة والراجع الى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن الله المعنى الستعارة

مجاز امفردا وذلك أنه يصح تقسيم الشيء الى ماهوفي نفسه ليس أخص من المقسم بل بينه و بين المقسم عموم وخصوصمنوجه كما اذاقسمت الأبيضالى الحيوان وغيره فانالحيوان الذي قسمت اليسه الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في الحيوان الابيض و ينفر دالابيض فىنحوالجص وينفردا لحيوان في عوالزنجى فعلى هذا تقسيم المفرد الى الاستعارة وغيرها لايستلزم كون الاستعارة أخص منه بل يجوزأن تؤخذ في التقسم على أن بينها و بينه عمومامن وجه فيجتمعان فى بحوالاسديطلق على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه و ينفر الحجاز المفرد في بحوالعين تطلقءلىالر بيئة مجازامرسلا وتنفردالاستعارة عنالمفردفى نحوأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا صح كون الاستعارة ليستأخص من المفرد بل ببنها وبينه عموم من وجه صح تقسيمها الى التمثيل وغيره فتستلزم التركيب فىالتمثيل وتستلزم الافراد في غيره فيكون صدق الحجاز المفرد عليها أعاهو في المفرد التي يجتمع معه فيسه لافيا تنفردعنه فيه وأعاقلنالايلزم أنيكون القسم أخصف نفسه أى منحيثذاتهاشارة الىأنه منحيثانه قسم لابدأن يكون أخص لان الحيوان منحيثانه قسم أيما يصدق على الحيوان الابيض لكن اللفظ الذي عبر به عنه يجوز أن لايكون مفهومه أخص كما فىالثال على أنا اعا تحتاج الى هذا فى دفع البحث أعنى جعل الاستعارة التى انقدم الجاز اليها أعم من الإستعارة فىالمفرداذا ارتهنا بأن الحجاز اللغوى أرادبه السكا كى المجاز المفرد المفسر بالسكامة الج وأما انتبينأنه أرادبه مطلق المجاز فتقسيمه الى الاستعارة وغيرها ثم تقسيم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها لايضرلان المقسم حينئذ يصدق بالمركب الذي هو بعض من الاستعارة فلا يلزم اجماع الافراد من حيث ان القسم مفرد والنركيب من حيث كون المسمم كبا وقد تبين من تقسيم السكاكي انه أراد بالمجازماهوأعمحيث قال بمدتعر يف المجاز ان المجاز عندالسلف يعنى مطاق المجاز لاالمعرف قسهان لغوى وعقسلي واللغوىقسهان راجع الىمعنى الكامة يعنىأنه نقل منءمني الىمعني آخر وراجع الىحكم الكلمة يعنى أناعرابه جه لموضع اعرابآخر بنقصان كلمة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كما يأتى والراجع الى المعنى قديمان خال عن الفائدة وقد تقدم تمثيله بالمقيد يطلق على المطلق ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغيراستعارة فقدذكر منجملة أفسام المجاز العقلى والراجع الىحكم الكلمة وبالضرورة أنكلامنهما ليسهوالمعرف بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت لهأما كون العقلي ليس من هذا المجاز المرف فلائه هواسنا دالفمل أوما في معناه الي غيرما هوله فليس بداخل فيجنس الكلمة أصلا واما أن الراجع الىحكم الكلمة ليسمن هذا المعرف فلائن الاعراب الذي هومحل التجوزان قلنا انه ممنوى فليس داخلافي جنس الكلمة قطعاوه وظاهروان قلنا

اجهاع الافراد من حيث ان القسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليسل على أن المقدم في كلامه مطلق المجاز لاالمجاز المفرد أنه قال بعد تعريف الجساز الخ وأما الجواب الاول فهو بتسلم أن المسمق كازمه المجأر المفرد ومنع كون القسم أخص من المقسم مطلقا خاصله أنا نسلم أن المقسم هوالمجساز المفردلكن لامانع من كون فسمااشيء كالاستعارة أءم منــه وحيث كان الجواب الاول بالتسلم والثانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثاني على الاول لأن الجواب بالمنع جب تقدیمه صناعیة فی مقام المناظرة على الجواب بالتسلم (قوله ليس هو الحِاز المفرد) أي بل مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تعريف المجاز) أى بعد تعريف الجاز المفرد بالتعريف المذكور السلف) يعسني مطلق المحاز لا المرفعاد كره

أولا الذى هوالمفرد (قوله راجع الى معنى السكامة) وهوأن تنقل السكامة عن معناها الأصلى الى غيره (قوله وراجع الى حكم السكامة) أى وهوأن تنقل السبب تقصان كلة أوزيادتها مع بقاء الله ظ على معناه كاسيجى و فى الفصل الآتى (قوله خال عن الفائدة) وهو اسم المطلق المستعمل فى المقيد وعكسه فهو عند السكاكى ليس بمجاز مرسل كاهو عند القوم

(قوله وغير استعارة) أى وهوالمجاز المرسل (قوله وظاهر الخ) هذا من تتمة الدليل الذى استدلبه على أن المقسم فى كلام السكاكم مطلق المجاز لاخصوص المجاز المفرد المشارله بقوله لا نه قال الحو حاصل كلامه أن السكاكي قد جعل من جلة أقسام المجاز المجاز المجاز المجاز المعرف بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت اله أما كون العقلي خارجا عنه فلا نه هو استاد الفعل أوما في معناه الى غير ماهوله فايس داخلافى جنس الكلمة وأما كون الراجع الى حكم الكلمة ليس داخلافى فلا نه المعنوى أولفظى غير داخل في جنس الكلمة قطما أما على القول ذلك المعرف بماذ كرفلان الاعراب الذي هو محل النحوز سواء قلنا انه معنوى أولفظى غير داخل في جنس الكلمة قطما أما على القول بأنه لفظى فلان المراد باللفظ في تعريف الكلمة وهولفظ وضع لمنى مفرد الله فظ المستقل لامالا تحقق له الابتحقق لفظ آخر كهذا وإذا كان هذان القسمان أعنى المجاز المقلى والراجع الى حكم الكلمة ليسا داخلين في الحجاز المعرف بالمحلك المحتم الكلمة بأن براد به مطلق الحجاز أعم من أن يكون لفظاً أو غيره كامة أو غيرها (١٩٠) لأجل صحة حصر الحجاز في القسمين العقلى والذوى وحيث كان المراد بالخاز المقسم المجاز في القسمين العقلى والذوى وحيث كان المراد بالخاز المقسم المجاز في القسمين العقلى والذوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسمين العقلى والذوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسمين العقلى والمناوي وحيث كان المراد بالمجاز المقسمين العقلى والذوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسمين العقلى والمقود على حكم المجاز في المحادد المحادد في المحادد المحدد المحدد المحدد المحدد كان المراد المحدد المحدد

وغيراستعارة وظاهرأن المجاز العقلى والراجع الىحكم الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور

انه لفظى فلايصدق عليه لفظ الكلمة أيضالان المراد بالكلمة مايستقل والاعراب لايستقل ولوقيل أنه لفظى واذا كان هـذان القسمان أعنى الراجع الىحكم الكلمة والعةلى ليســا داخلين في الجاز المرف الكامة الخ وقد أدخلهما السكاكي في تقسيم المجاز وجب أن يراد بالمجاز ماهوأعممن المفرد المعرف بما \$ كر اد لوأر يدالمعرف لزمادخال أقسام في الشيء وليستمنسه جميعا واذا أريد مطلق الجاز فالجارى على أصل التقسم والذي يحمل عليه النقسم متى أمكن استيفاء جميع الأقسام بالعموم أو بالحصوص ومنجملة أقسام الحجاز المركب والذي يناسب ادخاله فيه هو القسم المتضمن للفائدة كالإيخني لانالركب فيه فائدة المبالفة فيالتشميه فيجبأن يراد بالحجاز المتضمن للفائدة ماهوأعم من المركب لاستيفاء أفسام مطاق المجاز حيث أريد اجراء التقسيم على أصله الممكن اذلا وجه للعدول عنه ولايضر في ذلك تعريف المجاز اللغوى بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لان التعر يف قصدبه ما ينصرف له اللفظ عند الاطلاق كثيرا والافالمجاز الافوى لنا أن نطقه على مايعم الحكمي والافراديوالتركيبي والاسنادىلانذلك كلامجاز وأصله اللغة اذفيها اعتبرلاالعقل الحض واذا تقررماذكر لم يردالبحث لان الحجاز المتضمن للفائدة لانستوفي أقسامه والاستيفاء مطاوب فأصلالنة سيم الااذاقسم الى مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية لاالى الاستعارة المخصوصة بالمفرد حتى يرد البحث اذلو لم يرد مطاق الاستعارة اختل التقسيم اذهى قسمة الأخص إلى معناه وغيره وهوفاسد معأن أصل التقسيم يأبي التخصيص فتحصل من هذا أن الجواب باحد أمرين اما أن يلتزم أن المرآد بالمجاز المنضمن للفائدة الراجع الىمعنى الكلمة هو المجاز المفرد فتجعل الاستعارة مرادابها مطلق بناء على أنهقديمبر عن قسم الشيء بمايكون بينهو بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو يجمل المرادبه مطلق المجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فيجمل التقسم

الراجع لمنى الكلمة اذا كان مركبا فيبق قدم آخر خارج عن القسمين وهو الغوى الراجع لمنى الكلمة المركب اه تقرير شيخنا العدوى وهو مأخوذ من سم وقال عبد أن السكاكي قال المحاز أن السكاكي قال المحاز عن موضعه الأصلي تجاوز عن موضعه الأصلي أونسبة ليدخل فيسه الحازالمقلي والحاز الراجع الي الحرام عكم الحازالم على الحرام عكم الحرام عكم الحرام عكم الحرام على ا

مطلق مجازوجب أنبراد

الراجع لمعنى الكلمة أعم

منالمفرد والمركسالاالمفرد

فقط والا كان الحصر <u>في</u>

القسمين المذكورين باطلا

لان اللغوى حينتنالا يشمل

الجازالعقلى والجاز الراجع الى حكم الكلمة و يكون المراد بالاغوى ماليس بعقلى أى اله الجازالذى له الحصل بحكم العقل كاف المتصاص بمكانه الأصلى بحكم العقل كاف في معنى الفظ أوفى حكمه بخلاف العقلى فإن اختصاصه بموضعه الأصلى بحكم العقل كاف الفتاح واللغوى بهذا المعنى قدمان راجع الى معنى الكلمة أى الى معنى اللفظ مفردا كان أوم كبا ليصح الحصر بينه و بين الراجع الى حكم السكلمة والراجع الى معنى اللفظ قسمان متضمن للفائدة وغيره والمتضمن للفائدة قدمان استعارة وغير استعارة فسكل من المستعارة وغير الاستعارة وغير الاستعارة وشعم من الحجاز الراجع الى معنى اللفظ المتضمن للفائدة مفردا كان أوم كبا فلا يكون الجاز المركب قسما من المجاز المراح أن الجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي بأحداً مرين اما أن يلتزم أن المراد ما المجاز المتضمين للفائدة الراجع الى معنى السكلمة هو المجاز المفرد فتجعل الاستعارة التي جعلت قدم من الحجاز وجه وهو الجواب الاستعارة الشاملة الافرادية والتركبية بناء على أنه قديعبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو تجعل المرادية مطلق الحجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فنجعا، التقسيم على أصله من الاستفياء الاقسام فيازم أن يراد بالحجاز الأول أو تجعل المرادية مطلق الحجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فنجعا، التقسيم على أصله من الاستفياء الاقسام فيازم أن يراد بالحجاز

التضمن للفائدة ما يهم الركب فيدكون تقسيم الاستعارة الى التثيل للركب وغيرها لاينافيه (قوله فيجب أن يريدالخ) تغريع على مالزم من قوله وظاهر الخ من وجوب كون القسم أعم أى وظاهر أن الجاز العقلى والراجع لحسكم الكامة خارجان عن المجاز بالمغى المذكور فيجب كون المفسم أعممن المجاز بالمعنى المذكور واداوجبكون المراد بالمقسم أعممن الكلمة بأن يراد بهمطاق المجازأ عم أعم من الفرد والركب ليمسح من أن يكون لفظا أوغيره كلة أوغيرها وجب أن يراد بالراجع لمنى الـكامة (١٩١)

> فيجب أن يريد بالراجع الى معنى السكامة أعم من المفرد والركب ليصح الحصر في القسمين وأجيب بوجوه أخرالاولأن المرادبالكامة اللفظ الشامل للفردوالمركب يحوكلة اللهالثاني أنالانسلم أن التمثيل يستلزم النركيب بلهو استعارة

على أصله من الاستيفاء فيلزم أن يراد بالجاز المتضمن للفائدة مايعم الركب فيكون تقييم الاستعارة الىالتمثيلالمركبوغيره لاينافيه فافهم واللهالوفق بمنه وكرمهوقدأجيب عن هذاالبحث بآجو بةأخرى أحدها أن الرادبالكامة في تعريف المجاز اللفظ الشاءل للفردوالركب نحو وكلة الله هي العليا أي كالرمه واذا أريداللفظ دخلتالاستمارة التمثيلية فى التقسيم ورد بأن اطلاقالكامةعلىاللفظ مناطلاق الاخصفيءرفالمربية علىالاءم وهومجاز يحتاج الى قرينة ولا قرينة ثانها آنا لانسلم أن التمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيه التمثيلي فيثما صح ذلك التشبيه صحت الاستعارة التمثيلية لانبنائها عليه اذلايمنع من الاستعارة فيما صح التشبيه الا الغموض وكونها في ذلك النشبيه كالألفاز والاصلءدمذاكفي كلفردمن أفراد التشبيه واذا صحت الاستعارةالمذكورة فماصح فيه التشبيه المذكور بناءعلى الاصلوالتشبيه يجوزأن يكون طرفاه مفردين كماتقدم في تشبيه الثريا بالعنقود وكمانى قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقد نارا لان المثل لفظ مفرد وقد شبه بالمثل وهو مفرد فيصحف نحوذلك عا كان طرفاه مفردين والنشبيه فيه تمثيل أن ينقل اهظ الشبه به الى الشبه في كون استعارة تمثيلية يكون تشبيهها تمثيلا وقد تقدم أنالاستعارة التمثيلية هيما يكون تشبيهها تمثيلا فعلى هذا يصحعد الاستمارة تمثيلامع افرادها اذلا تشتلزم التركيب حينئذو ردبأن غايته أن الاستعارة لانستازم أبدا التمثيل الركباصحة أن تكون تمثيلا مفردا كالايصح انفاقاأن تبكون تمثيلا مركبا وظاهر التقسيم أن كل تثيل من أقسام المجاز المفرد ولا يصحدنك في الركب فيختل التقسيم على ظاهره وذلك كاف فىالبحث وحمله على تمثيل المفرد حمل على نادر يحتاج الى قرينة اذ الاكثر فى التمثيل التركيب نعم يصح هذا الجواب دفعا لكلام الصنف لانه عند الواخذة فظاهره يقتفي أن التمثيل لاينفك عن التركيب لقوله مستلزم للتركيب والجوابية نفي انفكا كهءنه وأعاقلنالانه عند المؤاخذة فظاهره اشارة الى أنه يمكن حمله على غير الظاهر بأن يحمل على معنى أنه قديستازم التركيب المنافي الإفراد فاذا حمل على ذلك لم يندفع بماذكر بل يبتى البحث كما هو وهذا كاهاذاسلم أن مجاز التمثيل تابع لتشبيه التمثيل دائمًا وسلم أن ذلك التشبيه يجرى في المفردين وأما ان ادعى أن مجاز التمثيل أخص من التشبيه المذكو رأوأنهما لايجريان معافى المفردين فلايصح هذا الجوآب أصلا وكونهما لايجريان في المفردين هو الذي نسب الى المحققين وعليه فما تقدّم تماقر ر به تشبيه التمثيل وأنه يجري في التريامغ العنقود ضعيف قيل ولم ينقل عن أحدمن الحققين أنه تشبيه تمثيل أماقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فيث اتفق على أنه تشبيه تمثيل يحمل على أن القضيتين المخصوصة بن المشتملة ين على أشياء متعددة اعتبرت هيئتها طرفين فشمهت احداهما بالاخرى ولا يضرفي الغركيب صحة التعبير عن ذلك بمفرد لان على الأعموه ومجاز يحتاج الى قرينة ولاقرينة كهناندل عليه والتعاريف يجب صونها عن المحازات الحالية عن القرينة المعينة على

أن التنظير بكامة الله لايناسبلان المرادمنها السكالرملااللفظ الشامل للفرد والمركب فالننظير بها يقتضي تخصيصها في التعريف بالمركب وقديقال ان الننظير بهامن حيثان الكامة لم يرديها في كلمن الآية والتعريف معناها الحقيتي وهو الفظ المفرد الموضوع لمنى تأمل (قوله أن التمثيل) أي الاستعارة التمثيلية لايستاذم التركيب لان الصورة المنتزعة من متعدد لاتستدعى الامتعددا

حصر المجاز بالعني الاعم فى القسمين العقلى واللغوى اذ لو أر يد بالراجع لمعنى الكامة المفرد فقط كان حصر المحاز في القسمين المذكوربن باطسلا لآن اللغوى حينئذ لايشمل الراجم لمني الكامة اذا كان مركبافييتي قسم آخر خارجءن القسمين وهو اللغوى الراجع لمعنى الكامة المركب (قوله وأحيب) أي عن هذا البحث الذي أورده المصنف على السكاكى (قوله أِن المرادبالكامة)أىالواقعة في تعريف المجاز وقوله اللفظأى وحيث أريد بالمكامة الافظ دخلت الاستعارة التمثيلية في النقسم وحينئذ سقط الاعتراض (قوله نحوكلة الله) أي من قوله تعالى وكلة الله هي العليا فان المراد بكامته تعالى كارمه لان قوله هي العلياأي في البلاغة والبلاغة لاتكون في الكامة بل في الكلام فاله يسوردهذا الجواب بأن اطلاق السكامة على اللفظ من اطلاق الاخص

ينتزع منه ولا تتمين الدلالة عليها بلفظ مركب فيجو زأن يعبر عن الصورة المنتزعة بلفظ مفرد مثل المثل (قوله مبنية على التشبيه المتمثل المتعلقة المتنافية على التشبية المتمثل المتعلقة المتنافية المتنافية المتعلمة المتمثل المتعلم المتعلم

وقداأح في الصبح الثريا عجاتري بهكمنقود ملاحية حين نورا

واذا محتالا ستمارة التمثيلية فيايط حفيه التشبيه المذكور والتشبيه المذكور يجوزان يكون طرفاه مفردين فيجوزان ينقل لفظ المشبه به استمارة تمثيلية فصح عد الاستمارة التمثيلية من أقسام الحجاز المفرد واندفع الاعتراض على السكاكي و رده ذا الجواب بأمور منها وان كان مبطلا لـكلام المعترض وهوالمصنف الفائل باستازام التركيب المتمثيل لحكنه لا ينفع السكاكي المجاب عنه لأنه مثل المتمثيل بمركب وهواني أراك تقدم رجلا الحاسكونه يرى اشتراط التركيب في المتمثيل ومنها أن هذا الجواب مبنى على أن مجاز التمثيل تابع لتشبيه التمثيل دائما وأن ذلك التشبيه يجرى في المفردين والذى نسب المحتقين أن كلامن مجاز التمثيل و تشبيه التمثيل لا يجريان في المفردين أصلاو عليه فما تقدم من أن تشبيه التريابا المنقود من تشبيه التمثيل المحتقين ولا تردالاً يقالم التركيب أولا فهو خلاف التحديل والعلامة (١٩٢) السيداً يضافذه بالشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستازام وأنه أى التمثيل المتمثيل المتمثيل المتمثيل المتمثيل المتمثيل المتمثيل المتمثون المتمثيل المتمثون التمثيل المتمثون التمثيل المتمثون التمثيل المتمثون ا

قد يكون تبعية كمانى قوله تعالى أولئك على هدى من رجم قال صاحب الكشاف عثيل لحالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشارح فى حاشيته يريد أنه استمارة عثيلية ورده السيد بأن التبعية لانكون الافى المفردات ضرورة انها لانكون الافى منى الفعل

مبنية على النشبيه التمثيلي وهوقد يكون طرفاه مفردين كافى قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقد نار االآية مناط التركيب في الطرفين والوجه هواء تبارأ شياء ليست بأجزاء لكنها ضمت وتلاصقت حتى صارت كالاجزاء وهوموجود فيا ذكر وعليه يكون المثل ليس أحد الطرفين في الحقيقة وا عادخلت أداة التشبيه عليه توسعا من حيث انه يصدق على الهيئة وان كان مفهومه مخالفا وفائدة التعبير به الاشعار بالتركيب وان المعتبرهو الهيئة المتضامة لانه بنفسه أعنى المثل لا يصح فيه التشبيه من حيث المفهوم كالا يخفى اذلا معنى لفولنا مثلم مكطافي المثل فملم أن الطرفين هما الهيئة نا المعتبرتان في أشياء عديدة مخصوصة اذلو ولى أداة التشبيه لفظا آخر فر عا توهم أنه هو المشبه بأو المشبه بخلاف المثل فهو من حيث ذاته ومفهومه لا يصلح اذلك فأفاد أن المقصود الهيئة والاصل في الهيئة المشبه بها أن ينقل

ومتعلق منى الحرف والتمثيلية لاتكون الافى المركب فبينهما تناف وأجاب الشارح بأنا لانسلم أن الاستمارة التمثيلية لاتكون النالت الامركبة بل مدارها على كون وجه الشبه منترا علمن متعدد و رده السيد بأن وجه الشبه منترجيع الاشياء كالشيء الواحد و رده السيد بأن هذا بعيد من القوم في الاستمارة التبعية من أن معنى الحرف لابد أن يكون جزئيا و تعتبر الاستمارة فيه بعد اعتبارها في المطلقات والشيء الجزئي الابتتارة فيه بعد اعتبارها في المطلقات والشيء الجزئي الابتتارة وهي لابد أن معنى الحرف لابد أن يكون جزئيا و تعتبر الاستمارة فيه بعد اعتبارها عبد الحكم والحق أن هذا تحامل من السيد على الشارح والزام عالايلزم اذ معنى الحرف نسبة جزئية وهي لاتعقل الابين متعدد أخيى المنسوب والمنسوب اليه فهما داخلان في الموضوع له معنى الحرف فلا مانع من انتزاع معناه من متعدد على أنا لوسلمنا ويقوخذ منه التمدد بطريق المزوم وان كان مفردا في حدداته فتأمل وذكر العلامة اليعقو في أن قوله تمالى أو لئك على هدى من رابهم يحتمل ثلاثة أوجهمن التجوزة وان كان مفردا في حدداته فتأمل وذكر العلامة اليعقو في أن قوله تمالى أو لئك على هدى من الدالة عليه وهو لفظ على كان ذلك التجوزة من التبعية وان قدر أن المراب الاستمارة التبعية وان قدر أن المناب المنابعة بالمنابعة والمنابعة وهو الحرب المنابعة كان ذلك على مركوبهم المدى وأخذهم به بعاورا كب مركوب في المنابع من المنابع المنابع

الثالث أن اضافة السكامة الى شىء أو تقييدها و اقترانها بالف شىء لا يخرجها عن أن تكون كلة فالاستعارة فى مثل أراك تقدم رجلا و تؤخر آخرى والمستعار فى مثل أراك تقدم رجلا و تؤخر آخرى والمستعار له هوالتردد فهو كلة مستعملة فى غير ما وضعت له وفى السكل نظر أوردناه فى الشرح

لفظها التركيبي جميعا الىالشبهة وقديستغنى ببعض ألفاظ تلكالهيئة لكونهأخص دلاله منغيره وذلك كمافى قوله تعالى على هدى من ربهم فان فيه ثلاثه أوجه من النجوز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه الهسي بمركوب يوصل الى المقصود فأضمر التشبيه بالنفس وأني معه باوازمه بمابدل على الركوب وهو لفظ على وهذا الوجه يصيرما في النركيب من التحوز من باب الاستعارة بالكناية والنابي أن يقدر أن فيه تشبيه تمسكهم بالهدى وأخذهم به بعاو را كب مركو باله والتصاقه به تماستعملت فيه على التي هي منحروف الجرتبعالذلك التشميه وعلى هذانكون الاستعارة فيهتبعية في الحرف والثالث أن يقدر أن فيه تشبيه عجموع هيئة المهتدى والهدى وتمسكه يهبهيئة راكبوم كوبوركوب فنقل لفظ احدى الهيئتين للاخرى فيكون من التمثيل وكان الاصل أن ينقل مجموع ألفاظ الهيئة المسبه بهاكان يقال فى غـ ير القرآن مثلا أولئك على مركوبهم الوصل الى المقصود أو نحو ذلك لكن اسنغنى عن تلك الالفاظ بعلى لأنهامنبئة عنرراكب ومركوب وتقديرتلكالالفاظ لافى نظم اللفظ بل فى المعنى كما نقدم نظيره فىالتشبيه وهوأنه بجوز حذف المشبه لافى ظمالافظ كمافى قوله تعالى ومايستوى البحران فان التقدير الؤمن كالبحر العذب والكافر كالبحر الرولا يوجدني نظم التركيب امكان هذا التقدير والمرق بين هذا التشبيه وبين الاستعارة اذبخاوالنظم فيهاعن الشبه أيضاأن المشبه في شبيه لايصح جعل المشبه مكانه ادلايصح هناأن يجعل مكان البحرين المؤمن والكافر بدليل قوله تعالى ومن كل تأكلون لحماطريا الى آخرالآية الابتكاف ينافى البلاغة بخلاف الاستعارة واداتحقق على ماذكر أن التمنيل يستلزم التركيب دائما لمتتخيل لهذا الجواب صحة أصلا والنالث أنالانسلم أن التمثيل في استمارة مركب وأنمسافيه استعارةمفرد وكلةواحدة وقولهمأراك تقدمرجلاو ؤخرأخرى المستعارفيه هو التقديم والمستعارله هوالعردد والتقديم كلغواحدة فلاتنافي بين الاستعارة التيهي قسم من المجاز السمى بالكامة و بين كونه عثيلا لان التمثيل كله على هددا أيضا وأمااضافة هذا التقديم منجهة المعني المحالرجل واقتران ماأضيفت له بكون الرجل تؤخر من أخرى و إلف تلك السكامة بمسا اقترنت به أىموافقتها ومقارنتها بما ذكرلايخرجها عن تسميتها كله فان اللفظ المقيد لايخرج بتقيسيده عن تسميته الاصلية فأصل التسمية أن التردد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثم استعيرت هده الكلمة المفيدة للتردد وأخــذ منهاالفعل تبعا ورد هذا بأنفيه سدبابالتمثيل الذي هو استعارة مرك لعودمواقعه بهذا الاعتبار الى استعارة المفرد وكيف يصح هذا و، واقع كلام العرب في الاستعارة وتراكيبالبلغاءفيها دالة بالاستقراء كمافهمهمناه ذوق فىالفن وهوصحيح النفل عن البلغاء فيه عــلى أنجموع اللفظ للركب هو المـقول عن الحالة التركيبية الىحالة أخرى مثلها من غــير أن يكون لبعض المفردات اعتبار فى الاستعارة دون بعض وهــذابمـا لايحني وهو المسمى بالتمثيــل فقد تبين أنجميع الوجوه مردودة وهذه الردود هي المذكورة في المطول أوردناها معزيادة بيان واضافة مايحتاج اليمه والله الموفق بمنه وكرمه ثم أشار الىما ذكر السكاكي في الاستعارة التخييلية

و من التمثيل لأن التمثيل كله على هذا أيضا فقو لهم أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى المستعار هو التقديم والمستعارله هو الـتردد والتقديم كله واحدة وأما اضافته من جهة المعنى الى الرجل واقتران تلك الرجل بكومها تؤخر مرة أخرى فلا يخرجه عن تسميته كلة فان الامظ المقيد لايخرج بتقييده عن تسميته الاصلية وأصل هذاالكلام البردد كتقديم الرجسل مع تأخيرها مم استعرت هدده الكامة المميدة لاتردد وأخذمنها الفعل تبعا وهدا الجواب مردود للفطع بأن مجموع اللفظ المرك هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالةأخرى مثلهامن غيرأن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستعارة دون بعض وحينئذ فتقدم في قولنا تقدم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل فيمعناه الاصلى والحجاز أبماهو في استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصلى أعنى صورة ترددمن يقوم ايذهب فتارة يريدالذهاب فيقدم رجلاو تارة لايريده فيؤخر

(70 - شروح النلخيس - رابع) نلك الرجل مرة أخرى وهذا ظاهر عندمن له معرفة به لم البيان بقي شي . آخر وهوأن هذا الجواب الثالث بتسليم أن السكامة الواقعة في التعريف بافية على حقيقتها والجواب الاول من هذه الثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فكان الاولى تقديم هذا الثالث على الاول كما هوعادة النظار (قوله وفي السكل) اى وفي كل من الاجوبة الثلاثة الاخيرة

أى بلفظ لاتحقق الماءني منه عند التجوزلا في الحس لعدم ادراكه

(198)

(وفسر) أىالسكاكى الاستعارة (التخييلية بمالاتحقق لمناه حسا ولاعقلا بلهو) أى معناه (صورة وهمية محضة) لايشو بهاشىء من التحقق العقلى أوالحسى (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

(فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخد الوهم في تصويرها) أي المنية (بصورته) أي السبع

تمهيدا للاعتراض عليه بما فسرها به فقال (وفسر) أى السكاكي الاستعارة (التخييلية) التي تقدم هي أن تذكر لوازم المشبه به مضافة للشبه لندل على أنك أضمرت تشبيهه في النفس (بما) أى فسرها بأنها لفظ نقل لمعنى (لا تحقق لمعناه) أى لا ثبوت لذلك المعنى الذي نقل اليه اللفظ المسمى بالتخييل (حسا) أى ليس بمعنى محسوس كعنى لفظ الاسمد اذا نقل للرجل الشجاع (ولا عقلا) اذليس ذلك المهنى أم متحقق عقلا كمنى لفظ النورينقل للهم فأنه ثابت في نفس الامربالعقل ولم يحس (بلهو) أى بل ذلك المعنى الذي نقل اليه لفظ التخييل (صورة وهمية محضة) أى معنى صوره الوهم وفرض ثبوته فرضا وهميا محضا أى خالص الفرضية لا نتفائه في نفس الامر فعنى الحلوص أنه لا يشوب ذلك المعنى شيء من الثبوت بالحس أوالعد قل الذي يثبت الاشياء على فعنى الحلوص أنه لا يشوب ذلك المعنى شيء من الثبوت بالحس أوالعد قل الذي يثبت الاشياء على نفس الامر وخالص النسبة الى الوهم الذي يثبت ما لا ثبات له وتلك الاستعارة التنخييلية التي فسرت نفس الامر وخالص النسبة الى الوهم الذي يثبت ما لا ثبات الاشياء على المناء له وتلك الاستعارة وهمية محضة (في قول المنائل) المنتول لما يشبه الاظفار من صورة وهمية محضة (في قول المنائلي)

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

ثم أشار الى منشأ ثبوت تلك الصور بالوهم وكيفية ذلك التصوير بالوهم بقوله (فانه) أى السبب فى اثبات تلك الصور الوهمية أن الهذلى (لما شبه المنية بالسبع فى الاغتيال) أى أخسد النفوس واهلاكها بالقهر والغلبة انعقد بذلك التشبيه ارتباط بين الموت والسبع فى ذلك الاغتيال فانتقلت النفوس من الشعور بالاغتيال الى مازوماته التى بها يتعقق والى الصورة المعهودة اتلك المازومات فلاجل ذلك الارتباط الموجب لان ينتقل و يثبت لأحداثر تبطين ما ثبت للآخر (أخدالوهم) الذى من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل (فى تصويرها) أى طفق الوهم يصور المنية (بصورته) ص (وفسر التخييلية المنه المناه على المنه المنه المنه المنه الذلا يكون المنه المنه وعبارة المنه المنه المنه المنه المنه المنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه المنه ال

لاتحقق لمعناه أى للرادمنه وهوللمشبه اذلا يكون للشبه تحقق فى الحس ولافى العقل وعبارة المصنف حساوعقلا و ينبغى أن يقول حساولاعقلا ليكون نعتال كل منهما لالمجموع هم بل هوأى المشبه به صورة وهمية محضة كافظ الاظفار فى قول الهذلى ﴿ واذا المنية أنشبت أظفارها ﴿

فانهلاشبه المنية بالسبع فى الاغتيال أخد الوهم فى تصويرها بصورته واختراع لوازمه للنية من

(قوله بمالانحقق لمعناه) باحدى الحواس الخس الظاهرة ولافىالعقل لمدم تبسوته في نفس الامر ولما كان مالا تحقق له حسا ولا عقلا شاملا لمما لاتحقق له في الوهم أيضا أضرب عنذلك بقوله بل هو الخ (قوله صورة وهمسية) أي اخترعتها المتخيلة باعمال الوهم اياها لان الزنسان قوة لمما تركيب المتفرقات وتفريق المـركبات اذا استعملها العقل تسمى مفكرةواذا استعملهاالوهم تسمى متخييلة ولماكان حصولهذا المعنىالمستعار له باعمال الوهم اياها سمى استعارة تخييلية كذا فىالاطول (قوله محضة) أي خالصة من التحقق الحسى والعقلي فقوله لايشوبها الختفسير لقوله محضة ونص كلامه فى المفتاح المراد بالتخييلية أن يكون المشبه المتروك شيئا وهميامحضالاتحقق له بخدلاف اعتبار السلف فان أظفار المنية عندهم أمرمحقق شابه توهمالثبوت

للمنية فهناك أختلاط توهم وتحقق بخلاف مااعتبره فانه أمر وهمي محض لاتحقق له باعتبارذاته (واختراع واختراع ولا باعتبار ثانه أى المفلى (قوله في الاغتيال) أى أخذ النفوس واهلا كها بالقهر والغلبة (قوله أخذ الوهم) أى شرع الوهم الذي من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل بأعمال المتنجيلة في تصويرها بصورته لان ذلك مقتضى المشابهة والارتباط ولو لم يكن صحيحا في نفس الامروا لمراوبالوهم القوة الواهمة

واختراع مثمل مايلائم صورته ويتم شكله لهامن الهيئات والجوارح وعلى خصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع للنيسة صورة مشابهة اصورة الاظفار الحققة فأطلق علبهاا سمهاوفيه نظرلان تفسيرالتخييلية بمماذكره بسيد

(قوله واختراع) عطف على تصوير أى وفى اختراع لوازم لهامثل لوازمه كالاظفار (قوله و على الخصوص) على بمنى الباءوهو متعلق بيكون بعده ومايكون بعده ومايكون

(واختراعلوازمه لها) أى لوازم السبع للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) أى للنية صورة (مثل صورة الاظفار) المحققة (ثم أطلق عليه) أى على ذلك المثل أعنى الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ أظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد أطلق اسم المشبه به وهو الاظفار المحققة على الشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اضافته الليالية

أى بصورة السبع اذذلك مقتفى الشابهة والارتباط ولولم بكن صحيحا في نفس الامر (و) أخذ في المتراع لوازمها) أى لوازم تلك الصورة التي استسمرها وهي مازومات الاغتيال (لها) أى للنية في أن الوهم انتقل بسبب ذلك الارتباط التثنيهي الى تصوير المنية بصورة السبع واعطاء المنية لوازم صورته جميعا واخترع لها بلخصوص ما يكون به قوام أى حصول وجه الشبه الذى هو الاغتيال لان هذه اللوازم أنسب بالاثبات من غيرها اذله ادخل في تقرير وجه الشبه في التشبيه (ف) لما الاخرى فا ما اخترعها وأثبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلايحتاج اليها في التشبيه (ف) لما صور المنية كنتلك ثبت لها بالنصور الوهي أنه قد (اخترع لها) أى لتلك المنتفى الشكل والقدر صور (الأظفار) المحققة للاسلم المشبه به (ثم) لما اخترع لها صورا تشبه في الشكل والقدر القرار الاسد الحقيقية (أطلق) حينتذ (عليه) أى أطلق على ذلك المثل أعني مثل تلك الصور التي أشبهت الاظفار الحسية بعدرعاية التشبيه فعلى هذا تكون الاستمارة تخييلية تصريحية أما كونها تخييلية فلم المن المنافظ نقل لمنى متخيل أى متوهم بلاثبوت أولانه أثبت مدلوله لمالايثبت له أصله بواسطة تخيل ثبوت ذلك المدلول فالتخييل فرض في الصورة أو في ثبوتها وأما كونها تصريحية فلانتفاء بواسطة تخيل ثبوت ذلك المدلوله الشبه الذي هو التكنية لانه أطلق صراحة لفظ المشبه به وهو الاظفار الموضوع لمانيه الحققة على المشبه الذي هو الصور الوهمية الشبه المدى المسبه المحتوى الصور الوهمية الشبه المتعلى المسبه المحتوى المور الوهمية الشبه المتعنى المسبه المحتوى المنافعة المشبه المتعنى المسبه المتعنى المسبه المحتوى المتور الوهمية الشبه المتعنى المسبه المتعنى المتحدي المتحدي المتحدي المتعنى المتحدي المتحدي

الهيئات والجوارح وعلى الخصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع لهامثل صورة الاظفار ثم أطلق عليها لفظ الاظفار قلت وهذه العبارة تقتضى أن الاظفار يكون بهاقيام وجه الشبه لاأنهامن القسم الآخر وهوما يكمل به وجه الشبه وقد تقدم عند السكلام فى الاستعارة بالكناية عكسه فهذا مخالف لما سبق من كلامه فى التاخيص تلويحاوفى الايضاح تصريحا والمذكور هنا أقرب الى الصحة فان بالأظفار يكمل وجه الشبه لايكون به قوامه فان الاغتيال يكون بالأنياب أيضا و بق هناسؤال آخر على المصنف وهوأن يقال لانسلم أن المنية ليس لها أم عقلى من المقدمات ولاشك أن له تحققانى المقل يكون مشبها بالاظفار كما جملتم للخوف والجوع لباسا متحققا فى العقل فكانت استعارته تحقيقية

كعدم النطق كن ايست مرادة بل المراد لوازم وجه الشبه فان قلت جعله قدوام الاغتيال بالاظفار ينافى ماسبق للشارح من أن الاظفار بهاكمال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قد يكون بالناب بخلاف اللسان فان به ق**وا**م الدلالة في المتكام فلت في الكادم حذف مضاف والاصل ومایکون به کمال قوام اغتيال السبع للنفوس على الخصوص فلا منافاة وفي الاطول ان ماهنا منقولءن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشارح على فسادها اعتمادا عدلي ماسب ق فلا يقال أن ماهنا مناقض لما تقدم (قوله فاخترعلماالخ) أي فلماصو رالوهم المنية بصورة السبع بالتصوير الوهمي وأثبت لها لوازم بكون بها قوام حصول وجه الشبه اخترعالوهم لتلك المنية صورة وهميسة مثل

صورة الاظفار المختصة بالسبع في الشكل والقدر (قوله ثم أطلق عليه افظ الاظفار) أى الموضوع الصورة الحسية بعدر عاية التشبيه (قوله فيكون استعارة تصريحية التخييلية أما كونها تخييلية فلان اللفظ نقل من معناه الاصلى المني متخيل أى متوهم لا ثبوت اله في نفس الامروأما كونها تصريحية فلانه قد أطاق اسم الشبه به وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو السورة الوهمية (قوله وهو) أى المشبه به الاظفار المحققة (قوله والقرينة) أى على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر (قوله اضافتها) أى الاظفار الى المنية فان معنى

الاظفار الحقيق لبسموجودا فى المنية فوجب أن يعتبر فيهامعنى يطاق عليه اللفظ ولا يكون الاوهميا لمدم امكانه حسا أوعقلا (قوله والتخييلية عنده قد تكون بدون الاستمارة بالكناية)أى وأماء ندالصنف والقوم فهامتلازمان لا توجد احداها بدون الاخرى فالاظفار فى المثال المذكور عندهم ترشيح للتشبيه وأما المكنية فانهالانكون بدون البخييلية كايأتى عند السكاكى وكذا عند القوم خلافال المكاف فانه جوز وجود المكنية بدون النخييلية (قوله ولهذا) أى لكون النخييلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) أى للكون التخييلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) أى التخييلية للستمارة المكنية (قوله فصرح بالتشبية لتكون الاستمارة المنه مثل لها)

والتخييلية عنده قدت كون بدون الاستمارة بالكذاية ولهذامثل لها بنحو أظفار النية الشبيهة بالسبع فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فى الاظفار فقط من غير استعارة بالكذاية فى المنف انه بعيد جدا لا يوجد له مثال فى الكلام (وفيه) أى فى تفسير التخييلية بماذكر (تعسف)

أوتوهم كانت تلك الاستعارة تصريحية لامكنيا عنهاوالقرينة على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر كونمعناهالايوجد فماأضيفت هذهالاظفار اليهوذلك المضاف اليههو المنيةوالمعنى الاصلى غير صحيح فيها فوجب أن يعتبرفيها مني يطلق عليه اللفظ ولايكون الاوهمالمدم أمكانه حسا أوعقلا ولمافسر النخييلية باللفظ المنقول من معنى محقق الى معنى متوهم صح عنده أن تستقل هذه النخييلية عن المكنى عنها بأن لانعتبر فيه المبالغة في التشبيه أصلابل يصرح معها بالتشبيه فلهذا مثل السكاكي للتخييلية بنحوأظفار النية الشبيهة بالاسدفقدصرح التشبيه ولااستعارة مكنياعنها عندالتصر يح التشبيه والقرينة على التخييل يكفي فيها اضافة المنقول الى غير مالايصلح له أصله بل وتكني قرينةمافيتقرر بماذكرأنالتخييليةأعم محلاعندالسكاكي منالكني عنها بخلاف الصنف فانه جعل النخييلية اثبات اللوازم لتدل على التشبيه فاذاصر حبالتشبيه لم يحتج للدلالة فتبطل علة التخييل فيبطل التخييل فلاتوجد بدون المكنى عنها كالعكس فقرر بهذا أن نحوافظ الأظفار قديكون تخييلا بدون الاستمارة بالكناية كمافى المثال المذكورو عندالصنف اذاوجد يحوهذا التركيب تكون الاظفار ترشيحا للتشبيهلاتخييلاوقد تقدمذلك قالالصنف انهأى مااقتضاه كالامةمن وجود نحوهذا التركيب بعيد جدالابوجد لهفى كالرمالبلغاء مثال ويحتمل أنيراد تماذهباليهمن تفسيرالتخييلهو البعيد ويدل عليه قوله(وفيه) أي وفي تفسير التخييلية بماذكره (تعسف) أخذ على غـيرالطريق السهلةلادراك المناسبة لماتقررمن القواعد بسهولة لمافيه من كثرة الاعتبارات الستى لايدل عليها دليل ولآتمس الحاجة البها وتلك الاعتبارات هى تقدير الصورالخالية ثم تشبيهها بالمحققةثم استعارة اللفظ وفيه معالمكني عنهااعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقدلايتفق امكان صحذلك في كل مادة فىقوله تعالى فأذاقها اللهلباس الجوعوالخوف فانكم قلتم ان الاستعارة فيه تحقيقيه امالان المشبهفيه حسى ولانفر يععليهأوعقلى بأن يكونأر يدباللباس الشدائدوالدواهي فكاجملتم اللباسأر يدبه الشدائد الحاصلةمن الجوع وقلتم تحقيقية لان المشبه فيه متحقق فىالعقل فاجعلوامقدمات الموت المتحققة فىالعقل أظفاراولايرد هــذا على السكاكىلانهجعل الاستعارةفي الآيةخيالية فاعترض المصنف عليه بأمور أحدها أن فيها ذكره تعسفا لكثرة الاعمال الذكورة والثانى أنه مخالف لتفسير

في الأظفار فقط من غير استعارة بالكذابة في المنية) أى لانه عند التصريح بالتشبيه لايكون هناك استعارة فضلا عن كونها مكنية لبناء الاستعارة عـــلى تناسى التشبيه فالتخبيلية عندهأعم محلا من المكنية (قوله انه)أى وجود النخييلية بدون المكنية (قوله لايوجد له مشال في الكلام) أي البليخ والا فقد وجد له مثال فى السكلام غير البليغ كالمثالالمذكوروكقولك لسان الحالالشبيه بالمتكام وزمام الحكم الشبيسه بالناقة فان قلت بل قد وجد له مثال فی کارم البلغاء كقول أفي بمام لا تسقني ماء الملام فانني صب قداستعذبت ماء بكائي فانه لماأضاف الماء للسلام أخذالوهمفي تصوير شيء لللام يناسب الماءفاستعار لفظالماءالموضوع للحقق

أى المتوهمة الشبيهة بالماء الحسى استعارة تصريحية تحييلية وهى غيرتا بعة المكنية لجواز أن يكون أبو عام شبه الملام بظرف غيرتا بعة للمكنية فلت قال في الايضاح لادليك في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية لجواز أن يكون أبو عام شبه الملام بظرف شراب مكروه الاشتالية على ما يكر هذا الشارب لمرارته أو بشاعته فت كون التخييلية مباينة للمكنى عنها أو أنه شبه الملام بالماء المكروء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كما أن الماء المكروه يسكن قليل الاوام ثم أضاف المشبه به الشبه كما في المحلس من الاستعارة في شيء ومدنى البيت لانسقني ماء الملامة فان ماء بكاثى قد استعذبته وحصل به الرى و انقطع به العطش

(قوله أى أخذ على غير الطريق) أى جرى على غير الطريق الجادة السهلة الادراك (قوله الفيه) أى لما فياذ كرومن كثوة الاعتبارات وهى تقدير الصور الحيقة لما وفيه مع المسكنى عنها اعتباره شبهين ووجهين ولفظين وقد لا يتفق المكان محة ذلك فى كل مادة أوقد لا يحسن مجلاف ماذ كره المصنف فى تفسير النخبيلية فانه خال عن تلك الأمور لانه فسرها باثبات الا مم الحقت من المشبه (قوله ولا يحسل البها حاجة) أى ولا تدء و الحاجة اليها (قوله وقديقال) أى فى وجه النعسف (قوله ان التحسف فيه) أى فيا ذكره السكاكي فى تفسير التخييلية وقوله أنه لوكان أى فيا الحرب أن تسمى توهيمية أى لا نها تقررت بالوهم لما تقدم من أن الصور المنية بصورة السبع والمخترع لها صورة أظفار شبيهة بالاظفار المحققة الماهو الوهم أى القوة الواهمة (قوله وهذا) أى توجيه التعسف المشار بقوله وقديقال الخ (قوله لانه يكفى فى التسمية أى في تسمية شىء باسم (قوله أدنى مناسبة) أى بين الاسم (١٩٧) وذلك المسمى والمناسبة هنا

أى أخذعلى غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل ولا بمس اليها حاجة وقد يقال ان التعسف فيه هو أنه لوكان الأمم كما زعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفي في التسمية أدنى مناسبة على أنهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرفي الشفاء أن القوة المسماة بالوهم هى الرئيسة الحاكة في الحيوان حكما غير عقلى ولكن حكما تخييليا (و يخالف) تفسيره للتخييلية عاذكر (تفسيرغيره لها) أى غير السكاكى التخييلية

أوقد لا يحسن وقيل ان التصف هو أنه لوكان الأمركاز عم لوجب أن تسمى هذه الاستمارة توهيمية لا نها اعادة ررت بالوهم لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لا نه يكنى في التسمية أد في مناسبة وهي موجودة بين الوهم والتخييل ادهما قو تان باطنيتان من شأنهما نقر ير ما لا يثبت في نفس الأمر فيجوز أن ينسب لا حدى القو تين ما ينسب للا خرى للناسبة بينهما هذا اذا قلنا أن التصوير بالوهم وأما أن قلنا أنه الخيال نفسه فالتوسع في قولهم وأخذ الوهم في تصوير النية الى آخره لا في التسمية وهذا أيضا أعا يحتاج اليه ان لم يتقرر في الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلالكنه تقرر فلا يحتاج الى الاعتذار عن السكاكي أنه تقرر ذلك قبل السكاكي اصطلاحا قول صاحب الشفاء ان القوة السماة بالوهم هي الرئيسة يعني أنها أنه تقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم وهي الحاكمة حكا غير عقلي أي غير صحيح ولكن حكا أيضا لكن الأقرب أنه في مقام التعريف أنها أيضا لكن الأقرب أنه في مقام التعريف أنها بينا المناككي من تفسير التخييلية بما ذكر وهو أنها نقلت لصورة وهمية وجه آخر يعاب به أيضا وهو أنها نقلت لصورة وهمية وجه آخر يعاب به أيضا وهو أنها نقلت الفرد (تفسيرغيره لها) أي يخالف السكاكي غيره في تفسير ذلك الغير التخييلية بماذ خرد أن الناز خردة المالة من الناب النقيد عاد ما الناب النقيد المناب الناب المناب في المناب الناب النقيد النبر التخييلية بماذ خرد الله النبر التخييلية عاد خراء الناب النقية في المناب النبر التخييلية النبر التخييلية ما خرانا الناب الله المناب النقية في المناب النبر التخييلية النبر التخييلية النبر النبر التخييلية ما خرانا النابة في المناب المناب المناب النبر المناب النبر التخييلية النبر النبر المناب الم

غيره فانغيره فسرها بأنهاجعل الشيء الشيء أى على سبيل المبالغة ومثاوه بقول لبيد وله فانغيره فسرها بأنهاجعل الشيء الشيء أي الشيار بقوله على أنهم يسمون الخرق الشفاء) أى ذكر الامام أبوعلى الحسن بن عبدالله بن سينا في الشفاء وهذا دليل لماذكره العلامة وكانه قال و عايدل على أن ذلك اصطلاح تقرر قبل السكاكي قول أبي على في الشفاء ان القوة الخراقوله هي الرئيسة) أى الفالية على الحيوان كافيل ماقاد في مثل الوهم (قوله غير عقلي) أي غير صحيح كأن تحكم على أن رأس زيد رأس حمار (قوله ولكن حكم الخيبليا) أى فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا (قوله و يخالف تفسيره الخ) عطف على قوله وفيه تعسف أوأنه عطف على تعسف بأن يراد من الفعل مجرد الحدث فيكون اسما أي وفيه مخالفة لتفسير غيره لها وحاصله أنه يعاب على السكاكي فياذهب اليه من تفسير التخييلية بأنها لفظ لازم المشبه به المنقول لمسورة وهية تخيل ثبوتها للمشبه من وجه آخر وهوأن تفسيره التخييلية بماذكر الحيوان المتصرف الحيوان المتصرف المناس عبد الله المناس وهي الربح التي تهب من الجية المعاومة فاليد الماهي الحيوان المتصرف

موجودة وذلك لان الوهم والحيال كل منهما قوة باطنية شأنها أن نقرر ما لاثبوت له في نفس الأمر فهمامشتركتان فىالمتعلق وحيننذ فيجوزأن ينسب لاحد القوتين ماينسب الاخرى للناسبة بينهما والحاصل أن نصوير الشبه بصورة الشبه به واختراع لوازم للشبه عائلة للوازم المسه به وان كان بالوهم لكنه نسب للخيال للناسبة بينهما كاعامت كذأفيسم والأحسن ماتقدم عن الأطول وهذا آنما يحتاج اليهان يتقررف الاصطلاح نسمية حكم الوهم نحبيلا كنه قد تقر رذلك وحينتذ فلا يحتاج الى الاعتذار

أن يجمل الشهال صورة متوهمة مثل صورة اليد لاأن يجعل لهايدا فاطلاق اسم اليد على تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة والاستعارة اثباتها الشهال كاقلنا في المجاز العقلي الذي فيه السندحقيقة لغوية وأيضافيلزمه أن يقول بمثل ذلك أعنى باثبات صورة متوهمة في ترشيح الاستعارة لان كل واحدمن التخييلية والترشيح فيه اثبات بعض لوازم المشبه المختصة به المشبه غيران النعبيرعن التسبه في التخييلية بلفظ الموضوع له وفي الترشيح بغير لفظه وهذا الايفيد فرقا والقول بهذا

وقد جعلت اشيء آخرمغایر لصاحب الید وهوالشهال (فوله بجعل الشيء) متعلق بتفسیر أی بجعل الشيء الذي هولازم المشبه به للشيء الذي هوالزم المشبه به الشيء الذي هوالد الشهال) أي في قوله

وغداة ريح قدكشفتوقرة * اذ أصبحت بيد الشمال زمامها

أى بربغدا قريح قد أزلت برودته باطعام الطعام الفقراء وكسوتهم وايقادالنيران لهم وقوله وقرة بكسرالقاف أى بردشديد عطف على ربح واذظرف لكشفت وزمامها (١٩٨) فاعل أصبحت (قوله والاظفار المنية) أى وجعل الاظفار المنية في قول الهذلي واذا المنية أنشبت أظفارها المنية المنبية المنابعة المنبعة المنبعة

(بجمل الشي الشيء) كجمل اليد للشهال والاظفار المنية قال الشيخ عبد القاهرانه لاخلاف فأن اليد استعارة ثم انك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليدقد نقل عن شيء الله شيء اذليس المعنى على أنه أراد أن يثبت للشهال يدا ولبعضهم في هذا المقام

(بجمل الشيء الشيء الشيء) أي خالفه حيث قال هي جعل الشيء الذي تقرر ثبو ته الغير لشيء آخر غير صاحب ذلك الشيء كجمل اليد الشيار فقتح الشين وهي الربيح، ن الجهة المعاومة واليدا عاهي المحيوان المتصرف جعلت لشيء آخر هو النبال وهي غير صاحب اليد و كجمل الاظفار المنية قال الشيخ عبد القاهر لاخلاف أن اليد استمارة يعنى اليد الحجمولة الشهال قال ثم انك لا تستطيع أن ترعم أن لفظ اليد قد نقل عن شيء اليه تميه عنه الله المعنى على أنه شبه شيء اليد ثم نقل افظها الي ذلك الشيء الشبه اذ ليس ثميء شبه باليد بل العنى على أنه أزاد أن ثبت الشهال يدل دلك على أنك شبهت الثهال بالمالك المتصرف باليد في قوة تأثيرها لما قرض يثبت الشهال يدل ذلك على أنك شبهت الثهال بالمالك المتصرف باليد في قوة تأثيرها لما قرض الاخفار للمنية اتفق على أنها استعارة وقد يقال كيف يحكى الاجماع على أن نحوذ الك استعارة مع أن الظفار المنية استعارة بالمنف أن نحوذ الك حقيقة والجواب أن ذلك مغالطة الان محل الاجماع هو في اثبات اليد وتسميته استعارة بالاشتراك الاشارية وليس الحلاق الاستعارة عليها باعتبار مافسرت به من أنها كلة استعملت فها شبه المستعبر في العارية وليس الحلاق الاستعارة عليها باعتبار مافسرت به من أنها كلة استعملت فها شبه بمعناها الاصلى لان ذلك مخصوص بغير النخييلية والمكنى عنها اذهما ليسا على مذهب المنف وعلى بمعناها الاصلى لان ذلك مخصوص بغير النخييلية والمكنى عنها اذهما ليسا على مذهب المنف وعلى بمعناها الاصلى لان ذلك مخصوص بغير النخيلية والمكنى عنها اذهما ليسا على مذهب المصنف وعلى

اذ أصبحت بيدالشمال زمامها * فان تفسيره يقتضى أن يجعل للشمال صورة متوهمة كصورة المدلاأن يجعل لها يدا فاطلاق اسم اليدعلى تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة وا بما الاستعارة

 الفيت كل عيمة لاتنفع فعلى نفسير السكاكي يجب أن يجعسل النهال صورة متوهمة شبيهة باليدو يكون اطلاق اليدعليها استعارة نصريحيسة تخييلية واستعمالا للفظ في غيرما وضعلهوعندغير والاستعارة اثبات اليد للثمال ولفظ البدحقيقة لغوية مستعملة فيمعناه الموضوعة وكذا يقال في أظفار النية على المذهبين (قوله قال الشيخ عبدالقاهر)هذااستدلال على ما أدعاه المسنف من أن التخيبلية عند غير السكاكي جعمل الشيء الشيء (قوله لاخيلاف في أن اليد استعارة الخ)

 (قوله محات واهية) زيف بها كلام الصنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها أن تفسير السبكاكي واعتباره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازم المشبه به واستعارة لفظه لما ومخالفته لغيره في تفسير الاستعارة التخييلية لاجل أن يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية ادلايتحقق معناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهب المصنف وذلك لان الاستعارة كلة استعملت في اشبه بمعناها ولا يتحقق هذا المعنى بمجرد جعل الشيء من غسبر توهم وتشبيه بمعناها الحقيق ولا يمكن أن يخصص تفسير الاستعارة المذكور بفير التحييلية لان التخصيص المذكور مخالف لما أجمع عليه السلف من أن الاستعارة التخييلية قسم من أقسام الحجاز اللغوى وحينئذ فلا يمكن ذلك التخصيص وحاصله أن الكامة المستعملة في غير ما وضعت له الح تفسير لنوع من الحجاز اللغوى الذي هو الاستعارة فيشمل كل استعارة تكون من الحاز اللغوى وقد أجمع والتخييل استعارة ومجاز لفوى باتفاق فلوخص تفسير الاستعارة الذكور بغير التخييلية نما الستعارة الذكور بغير التخييلية السلف على أنها منه والذكور بغير التخييلية السلف على الستعارة الذكور بغير التخييلية السلف على الستعارة الذكور بغير التخييلية المناه الدكور بغير التخييلية المناه المناه المناه المناه المناه الكور بغير التخييلية السلف على أنها منه (قوله ببنا فساده الى الشرح) وحاصله أنا نختار تخصيص تفسير (١٩٩٩) الاستعارة الذكور بغير التخييلية المناه المناه المناه المناه المناه الناه المناه التحقيق المناه ال

وقدولك انفق على أن التحسل مجاز تغلوي باطل اذ لم يتفق على أن التخسلسة مجاز لغوى عمني أنهاكلة استعملت فها شبه عمناها والألما تأتى الحلاف وانما انفق على أنه مجاز كالمحاز العقلي اذ فيهاثبات شيء للمرموج هوله وأنه استعارة بالمعنى السابق وهسو أن اللفظ السمى بالتخييل منقول لغير مر هوله وأثبت له فبرز فيه برو ز الستمير في العارية ولماكان هذامحل الوفاق تأتى الاختلاف فيأنه هل هناك أمر وهمي مفروض شبه عمني دلك اللفظ السمى بالتحييل فيكون التحسل أطلق عليه مجازا الغويا أولا تشبيب فهور حفيقة لغوية وهسنا

كلت واهية بينافسادها فى الشرح نعم يتجه أن يقال انصاحب الفتاح فى هذا الفن خصوصا فى مثل هذه الاعتبارات ليس بصدد التقليد لغيره حتى يعترض عليه بأن ماذكره مخالف لماذكره غيره

مقتضى كالرمالشيخ من المجاز اللغوى المفسر بالكامة المستعملة الى آخرما تقدم بل التحبيل شبيه مالحاز العقلى ولكن اطلاق الاستعارة على الكامة الحأكثر ولذلك يحتاج غيره الى قرينة ومحل الخلاف أنماهو في اطلاق تحوالاظفار هل هوعلى معناه فكان اثباته استعارة متفقاعليها أوعلى أمروهمي فكان اثباته كذلك أيضاو لبعضهم كالرمضعيف هناحاصله أنمذهب السكاكي الفائل بأن التخييلية اعتبر فيهاتشبيه ماأطلقت عليه وهو وهمي بالحسى هوالجاري علىمافسرت بهالاستعارة اذهي كلة استعملت فياشبه بمعناه ولايمكن تخصيص هذا التعبر بغيرالة خييليتين لوجهين أحدهما أنه لوخصص كان النزاع لفظيا اذيصير التحييل متفقا على أنه ليس استعارة من جهة المعنى اذهى كلة استعمات الخ والفرض على هذا أن الكامة الى آخر التعريف الذي هو لارستعارة لايصدق على التخييل فليس النخييل استعارة قطعا علىهذا منجهة المعسني يبنى النزاع فىأنه هل يسمى بها أولاوالآخر أنهلايتأتى اذمن الواضح أنه تفسير لنوعمن المجاز اللغوى الذى هوالاستعارة فيشمل كل استعارة تكون من المجاز اللغوى والتخييل استعارة ومجازلغوي بالانفاق وقدرده فيالطول عاحاصله معالبسط أن الحاز اللغوى المفسر بالكامة المستعملة الخ مخصوص بغير التخييلية والمكنى عنها ونعنى بالاختصاص أنغيرهما مقطوع بدخوله فىالتعريف وأماهمافيحتمل أن بدخلابناء على أنهما لغويان وأن لايدخلابناء على أنهما من أفعالالنفس والتخصيص على هـ نـا الوجه لاينانى وجودا لخلاف المعنوى فيهما كماسنبينه وأما قولك انفقءلي أنالتخييل مجازاهوي فباطل اذلم بتفقعلي أنالتخييلية مجاز لفوي قطعا علىمعني أنه كلةاستعملت فهاشبه بمعناهاوالالماتأتى الخلاف الالفظيا وهومعنوى كماسيتبين وأعماانفق علىأنه مجاز كالمجاز العقلي آذفيه اثبات الشيء لغير أهله وأنه استعارة بالمهني السابق وهوأن اللفط المسمى بالتخييل في اثباتها للشمال كما قلنا في المحاز العقلي الذي الشبه ويه حقيقة قلت هـ ذا من المصنف يقتضى أن المجازالعقلى استمارة بالكناية وهولايرى ذلك بلردعلى السكاكي القول بهفهومناقض لماغاله فيأوائل

الاختلاف معنوى قطعا اذما يترتب على كونه حقيقة خلاف ما يترتب على كونه مجازا فقد تبين أن تزبيف كلام المسنف بمباذ كري الحاخالي فاسد (قوله نعمالخ) هـذا استدراك على الاعتراض على السكاكي بمخالفة تفسيره التحييلية لتفسير غيره وحاصله أن اعتماض المصنف على السكاكي بأن تفسيره مخالف لتفسير غيره لا يتوجه عليه لانه ليس مقلدا الهيره واذا صح خروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفين كان له مخالفة غيره اذا صح ما يقول لاسما في الامر الذي يرجع الى اختلاف في اعتبار ولا يهدم قاعدة لغوية كما هناوقد بجاب بأن مخالفة الاصطلاح القديم من غير حاجة و بدون فائدة يعتدبه المالا يعتدبه ثم انه يشكل على قول السكاكي ما اذا جمع بين المشبه والمشبخ به في الاستعارة بالكناية كما تقول أظفار المنبع حقيقة في لا يتحقيقة في المنافقة والحالة المنافقة والحالة والمنافقة والحالة والمنافقة والحالة والمنافقة والحالة والنافة والمنافقة والحالة والمنافقة والمنافقة والحالة والنافة والمنافقة والم

يتنفى أن يكون الرشيح ضر بامن التخييلية وليس كذلك وأيضافتقسيره للتحييلية أعممن أن تكون تابعة للاستعارة بالكناية كما فييت الهذلي أوغيرتابعة بأن يتخيل ابتداءصورةوهمية مشابهة لصورة محققه فيستعار لهااسم الصورة

المحققة والثانية بعيدة جدا و بدل على ارادته

خلافا والمتفق عليه انما للزوم مثل ما ذكره فيه)

دخسول الثانية فيتفسير النخييلية أنه قال حسنها بحسب حسن المكنى عنها أظفار النية وأظفار السبع كما تقررفي نظائره (قوله و بقتضي ما ذكر. السكاكي في التخييلية) وهمو أنه يؤتى بلفظ لازم المشبه به ويسستعمل مع للشبه في صورة وهمية

شبيهة بلازم الشبه به (قوله أن يكون النرشيح) أي ترشيح الاستعارة الصرحة كايدل عليهبيان الشارح وأعاقال ذلك لان في وجود الترشيح للاستعارة المكنية

هوترشيح الصرحة (قوله

أى فاما أن النزمه فيازمه

مزيد النعسف ومخالفة

الغسير واماأن لايلتزمه

فيلزمه البحكم وقديقال ان هذا الاعتراض لازم للقوم

أيضافككا قالوا ان اثبات الاظفار تحييل يازمهم

أن يقولوا اناثبات اللبد

في قولك رأيت أسدا له لبدتخييل أيضا لان كال

منهما فيه اثبات بعض مايخص المشبهبه للمشبه

مع أنهم جعلوه ترشيحا

(ويقتضى) ماذكره السكاكي فيالتخييلية (أن يكون النرشيح) استعارة (تحييلية لاروممثل ماذ كرم) السكاكي فيالتخييلية من اثبات ورة وهمية (فيمه) أي في الترشيح لان في كلمن التخييلية والترشيح اثبات بعض مايخص الشبهبه للشبهفككما أتيت للنية التيهي الشبه مايخص السبع الذيهو الشبابه منالاظفار كذلك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو الشبه مايخص الشبهبه الذىهوالاشتراء الحقيتي

منقول لغيرمعناه وأثبتله فبرزفيسه بروزااستعير فىالعار يةولماكان هذا محلالوفاق كماتقدم تأتى الاختلاف فىأنه هلاشبه بأمروهمي يفرض هنالكمعناه فيكون السخييل أطلقعليه مجازا لغويا أولا تشبيه فهمو حقيقة لغوية وهمذا الاختلاف معنوى قطعا اذمايترتب عمليكونه حقيقة خلاف مايترتب عسلى أنهمجاز وعلى كل حال فقداتفتي علىأن اللفظ قداستعير وأثبت مدلوله لمبا لايناسب معناءالاصلى فقعدتبين أنتزبيف كلام الصنف بما ذكرفاسد نعميقال اعتراض المصنف على السكاكي بأبن تفسيره يخالف تفسيرغيره حاصله أنهلم يقلدغيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفن فلا مخالفة الغيراذاصح مايقول لاسهافي الامر الذي يرجع الي اختـــلاف في الاعتبار ولم يهدم قاعدةالهو بةكما فيهدذا اذحاصلهالتصرف فهااتفق علىماله ومعناه أنما زادبهذا التصرف احتمالا يقبله الوضع وانقصود بالذات فانه قداتفق على أن الاظفار مثلا ماأثبتت لصاحبها واختلف هليعتبر أمروهمي ينقلاليه أولامعالانفاق علىأن الامرالوهمي عدملاحاصل لهخارجا وذلك لابهدم قاعدة ولايفسر حاصل المعنى وهوتشبيه ماأضيفت اليه بغيره ولوكان الحلف بنفسه معنويا ادلاضرر فيه باعتبار المفصود بالذات قيل ولكن لايخني أن مخالمة الاصطلاح القديم من غيرضر ورة بمالاينبغي تأمله ثم أشار الى اعتراض آخر على السكاكي في تفسيره التخبيلية فقال (ويقتضي) ماذكره السكاكي فالتخييليه وهوأن يؤتى بلفظ اللازم للشبهبه ويستعمل معالشبه اصورةوهمية تشبه بمعناه الذى هو لارم الشبه به (أن يكون العرشيح) أى يقتضي صحة كون الترشيح استعارة (تخييلية) بلوصة كون التخييلية ترشيحاوالذي عليه المعتبرون من أهل الفن التفريق بينهما واعافلناان مذهبه يقتضي ماذكر (للزوم) صحة (مثل ماذكره) السكاكي في النخييلية (فيه) أي في الترشيح واذاصح في الترشيح ماذ كرفى التخبيل صحفى النخييل ماذكرفى الترشيح اذليس فى أحدهما حين ثذما ينافى به الآخر والذى ذكرفي التخييل هوكهاذكر ناأن ينقل لفظ اللازم للشبه به الى صورة وهمية في الشبه وهذا محيح في التخييل والذى ذكرفي الترشيح هوأن يذكر لفظ اللازم مع الشبه أيضاو لاشك أن الوهم لكونه يفرض المستحيلات لايمتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ الالزم السمى ترشيحا والسبب فى الصورة الوهمية موجودفياسمي بكلمنهما وهوالبالغة فىالتشبيه والربط بين الشبهين ربطايصح معةأن يكسىالوهم أحدهما ما كسى بهالآخر وهــذا المقدار استويا فيه وهوكاف في صحة مااعتبره في كل السكتاب فليتأمل الثالثأنه يلزمأن يكون ترشيح الاستعارة استعارة تخيياية لازوم ماذكرفيه لان الترشيح فيهاثبات بعض لوازم المشبهبه المختصة بهالمشبه الاأنااتعبير عن الشبه فيالنخييلية بلفظه الموضوع له وفي الترشيح بغير لفظه وهذا لايفيد فرقا والقول بذلك يقتضي أن يكون الترشيح ضربامن التخييلية وليس كذلك الرابع ذكره الصنف فى الايضاح أن اطلاقه أن التخييلية مااستعمل في صورة متوهمة مشابهة لحفقة يقتضى أنه لايشترط فىالتخييلية اقترانها بالاستعارة بالكنابة لانه أطلق

وحاصل اعتراض المصنف، طالبة السكاكي بالفرق بين الترشيح والتخييل (فوله كذاك أثبت الخ) أي فقد شبه اختيار الضلالة بالاشتراء واستعبرله اسمه واشتق من الاشتراء اشتروا بمعنى اختاروا واثبات الربح وآلتجارة في قوله فمار بحت تجارتهم ترشيح منى كانت تابعة لها كافى قواك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وقلم أنحسن الجليخ غير تابعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائي المناسمة بالدين المناسمة بالمناسمة بالمنا

قلناغير المسكنى عنهاهى المصرح النابة كما

فأن قيل الايجوزأن يريد بغيرالتابعة للكنيء نهاالتا بعة لغير المكنى عنها

من الربح والتجارة فكاعتبرهناك صورة وهمية شبهة بالاظفار فليعتبرههناأ يضاأمروهمى شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح ليكون استعال الربح والتجارة بالنسبة البهما استعارتين تخييليتين اذلافرق بينهما الابأن التعبير عن الشبه الذي أثبت له ما يخص المشبه المنية مثلا في التحييلية بلفظه الوضوع له كلفظ المنية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو الشبه مع أن افظ الاشتراء ليس بموضوع له

منهماويكنى فى الفسادأن يصحى كل منهما ماصحى الآخرلان ذلك يحقق الاختلاط بين حقيقة كل منهما ويكنى في الفسادأن يصحى كل منهما منهما مع حقيقة الخالم عنهما مع حقيقة الآخر لم يعتبر وقوعه في وماصح في الاحليل وتفريق عليصح ارتفاعه فلا يوثق بوجود الحقيقة المخالفة والناس كلهم على اختلافهما ولايقال الفرق بينهما أن الترشيح عبر فيسه عن المشبه باسم المشبه به كا تقدم فى قوله

لدىأسدشاكى السلاحمقذف 🖈 له لبــد أظفاره لم تقــلم

أتى باللازم للشبه به وهواللبدم الشبه لكن عبر عنه باسم الشبه به وهوالاسه والتخييل عبر فيه عن المشبه المسه كاتقدم في قوله * واذا النية أشبت أظفارها * فان الاظفار أتى بها وهواسم اللازم المشبه به مع المشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسمه وهو المنية لأنا نقول هذا تفريق بجرد التحكم ولاعبرة به اذا لمعنى الذى محم اعتبار الصورة الوهمية بنفس لفظه ف كذا لا يمنع النعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير ليس المصاحب السورة الوهمية بنفس لفظه ف كذا لا يمنع النعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير ليس ضدا المصورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في التسبيه المقتضية لا ختراع الاوازم فالباحث يقول اذاصح اعتبار الصورة الوهمية في التي الترشيح فليقدر في كل منهما أو ب قط اعتباره في كل منهما فان سلم الحصم المساواة فعليه البيان اذلا بيان بماذكر وان ادعى اعتبارها في كل منهما الأن أحدهما يسمى تحييلا وهومايعبر في عن المشبه باسم المشبه به والآخر يسمى تحييلا وهو مايعبر في عن المشبه باسمه واعترف بأنه لا تفريق من جهة المنى وان التفريق اصطلاحي رد عليه مان التحكمي لا عبرة به و بأن الترشيح حقيقة أو بحاز حقيق فلاصورة وهمية فيه انفاقا اذمن بحوز في الترشيح المجاز أصله فاذا تحقيق أن ما عتبر في التخييل بصح في مسمى الترشيح افادة ذلك اللفظ للترشيح باعتبار أصله فاذا تحقق أن ما عتبر في التخييل بصح في مسمى الترشيح فا افادة ذلك اللفظ للترشيح باعتبار أصله فاذا تحقق أن ما عتبر في التخييل بصح في مسمى الترشيح فا

ويدلأيضاعلى ارادته ذلك أنه قالحسن التخييلية بحسبحسن المكنى عنهامتى كانت تابعة لها كما في قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وفلما تحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائى

لانسقني ماء الملام فانني * صبقداستهذبت ماء بكائي وهذا منه يقتضى أن النخييلية قد تكون غير نابعة المكنية فان قيل لم الايحوز أن يريد بغير النابعة المكنية التابعة لغير المكنية التابعة لغير المكنية هي المصرح بهافتكون التابعة لهاتر شيحالا ستعارة وهي

(قولهمن الربحالج) بيان له بخص الشبه به (قوله ههنا)أى فى الترشيح وقوله أمر وهمي شبيه بالنجارة وآخر شبيه بالربح أى ويعتبر تشبيه ذلك الامر الوهمي بالربح والتحارة المحنقيبين واستعارة اسمهماللامرين المتوهمين والحاصل أن الوهم لمكونه يفرض المتحيالات لاعتنع أن فرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم المسمىترشيحا كماأن لفظ لازم المشبه بهفالتخييل نقل اصورة وهمية والسبب في اعتبار الصورة الوهمية موجودفي كلمن الترشيح والتخييل وهوالمبالغةفي التشبيسه والربط بين الشهين ربطا يصح معه أن يكسو الوهم أحمدهما عا يكسو بهالا خر (قوله ادلا فرقة بينهما) أي لانه لافرق بينهما يقتضي عدم صحة قياس أحدهما على الآخر (قوله الابأنالج) استثناء منقطع كن هنا فارق غيرمانع من الحاق أحدهما بالآخر وهو

أن الترشيح عبرفيه عن المشبه به المقدم في المسبه المسبه المسبه المقدم في المسبه المسبه المسبه المسبه المسبه المسلح مقدف الله المسلح الم

فقدأتى بلازم المشبه به وهو اللبدمع المشبه لكن عبر عنه باسم المشبه به وهو الاسدوا ما النخيبل فقد عبر فيه عن المشبه باسمه كانقدم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها فان الاظفار أتى بها وهى اسم للازم المشبه به مع المشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسمه ترشيح الاستمارة وهومن أحسن وجوه البلاغة فكيف يصح استهجانه وأماقول أبى عام فليس له فيه دليل لجواز أن يكون أبوعام شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الماوم كما أن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب لبشاعته أومر ارته فتكون التخييلية

(قوله وهذا الفرق لا يوجب الح) المما كان هذا الفارق غيرمانع من الحاق أحدهما بالآخر لان هذا تفريق بمجرد التحكم لاعبرة به اذ المعنى الذى صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهمامعا كما عاملت ف كما لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن المشبه بنفس لفظه ف كذا لا يمنع من اعتبارها (٢٠٢) التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير ليس ضدا للصورة الوهمية التي اقتضاها

وجود المبالغة فىالتشبيه المقتضية لاختراع اللوازم وحينئذ فادا صح اعتبار الصورة الوهمية في كل من الترشيح والتخييل فاما أن يقدر في كل منهماأو يسقط اعتبارها في كل منهماواعتبارهافي أحدهما دون الآخر تحکم (قوله الاءتراض الوارد على السكاكى البمشارله بقول المصنف ويقتضي الخ وحاصله أن المشبه في صورة التخييل لهاءبرعنه بلفظه وقرن بما هو من الرازم المشبهبه وكان ذلك اللازم منافيسا للشبه ومنافرا للفظه جعلنا لفظ ألازم المقرون عبارة عن أمر متوهم يمكن اثباته للمشبه لاناتبات ماينافر حقيقة ظاهراوباطنا عند التبادر ممايجب اجتنابه وفي صورة الترشيح لماعبرعن المشبه بالفظ المشبه به وقرن بما هومن لوأزم ذلك المشبهبه

لم يحتج الى اعتبار المورة

وهذ الفرق لايوجب اعتبار المعنى المتوهم فى التخييلية وعدم اعتباره فى الترشيح فاعتباره فى أحدهما دون الآخر تحكم والجواب أن الام الذى هومن خواص الشبه به لماقرن فى التخييلية بالمسبه كالمنية مثلا جعلناه مجازا عن أمرم توهم يمكن اثباته للشبه وفى الترشيح لماقرن بلفظ الشبه به ولم يحتج الى ذلك لان الشبه به جمل كأنه هو هذا المعنى مقارنا للوازمه وخواصه حتى ان الشبه به فى قولنا رأيت أسدا يفترس أفرانه هو الاسد الوصوف بالافتراس الحقيق من غير احتياج الى توهم صورة واعتبار مجاز فى الافتراس

تقدم عاانفق على أنه ترشيح و هوقوله تمالى أو كنك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين لقائل أن يجعله من باب التخييل بأن يجعل الربح والتجارة تخييلا فيقول لما استمير الاشتراء لاختيار الضلالة على الهدى أثبت للمسبه وهو اختيار الضلالة على الهدى صورة وهمية هي صورة الربح والتجارة اللذين هما من لوازم المسبه به الذي هو الاشتراء الحقيق فأطلق لفظ اللازم على الصورة الوهمية المثبتة للمسبه في كون في الربح والتجارة تخييلية على حد ماقيل في الاظفار مع المنية الالمانع من ذلك فتستوى محال الترشيح والتخييل والناس على اختلافهما وقدته أن التمبير عن المسبه بلفظه في الترشيح وعنه بلفظ المسبه في التخييل لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية فان قيل الترشيح ليس الاحقيقة أو مجازا حقيقيا والتخييل لا يمنى فيه اذا أربع أن يكون مجازا الغويا الا باعتبار الصورة الوهمية فافترقا قات ما تمين فيه الحجاز الحقيق كما في الآية اذ انها لربح في التجارة استمير لنه الانتفاع بالاعمال قطما كما هو التبادر وعلى تقدير تسليمه الما يفيد أن بهض المحال للمصلح فيه التخييل صلح فيه الترشيح والمطاوب المباينة لا العموم بالاطلاق على أنا لا نسلم تميين بعض الحال للنجو زالحقيق بل نقول لامانع من أن نعتبر الصورة الوهمية في الآية كما قررنا ولانراعي استعارة اللفظ لمني حقيق وأى ضررفيه فتحصل عاذ كرأن تفسير السكاكي للتخييلية يهضى ولانراعي استعارة اللفظ لمني حقيق وأى ضررفيه فتحصل عاذ كرأن تفسير السكاكي للتخييلية يهضى

من أحسن البلاعة فكيف يصح استهجانه ورأى الصنف أن النخييلية لابدأن تكون تابعة للكنية وأجاب عن بيت أبى تمام بجواز أن يكون شبه الملام بظرف الشراب لاشتاله على ما يكرهه الملام كاأن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب لبشاعته أو مرارته فتكون التخييلية تابعة للكنى عنها أو بالماء نفسه لان اللوم قد يسكن حرارة الغرام كاأن الماء يسكن غليل الاوام فيكون تشبيها على حد قوله

والريح تاهب بالفصون وقد جرى الله ذهب الاصيل على لجين الماء في كون تشبيها كماصرح به المصنف في التشبيه كماسبق ولايكون استعارة والاستهجان حاصل على

الوهمية لعدم المنافرة مع المكان اعتبار نقل لفظ المشبه به مع لازمه للشبه (قوله وفى النرشيح) لما قرن أى الامرالذى هو من بخلاف خواص الشبه به (قوله لم يحتبج الى ذلك) أى الى جعله مجازا عن أمر متوهم يمكن اثباته للشبه (قوله كم أنه هو هذا المعنى) أى الحقيق والكائنية منصبة على الفيد أعنى قوله مقارنا والا فالمشبه به هو هذا المهنى الحقيق قطعا وعطف الحواص على اللوازم عطف مرادف (قوله حتى أن المشبه به الخيريم بمثرلة الفاء أى فالمشبه به فى قولنار أيت أسدا يفترس أقرائه هو الاسدالموصوف بالافتراس الحقيق فاستعبر اسمه مقارنا لالذر مه للشبه وهو الرجل الشجاع فلا حاجة الى اعتبار أمر وهمى يستعمل فيه الافتراس الذى هو الترشيح مجازا

فى قوله تابعة للمكنى عنها أو بالماء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كما أن الماء يسكن غليل الأوام فيكون تشبيها على حدلجين المماه فيامر لااستهادات والاستهجان على الوجهين لانه كان ينبغي له أن يشبهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن محوقو لهم أغلظت لفلان القول وجرعته منه كأسا مرة أو شقيته أمر من العلقم

(قوله بخلاف مااذاقلنار أيت شعراعا يفترس أقرانه) هذا النركيب فيه استعارة مكنية و يفترس تخييل وقوله فانا نحتاج الى ذاك أى لتوهم صورة واعتبار مجازى الافتراس لانه لم يذكر فى المكنية المشبه به حتى يقال استعبر اسمه مقار قاالازمه واعاذ كرفيها المسبه وهو لاارتباط له بلازم المشبه بلهمامتنافران فاحتيج الى اعتبار أمروهمى يكون لازم المشبه به مشتعملافيه هذا حاصله وفى هذا الجواب بحث وهوأنه مبنى على أنه لا ترشيح الا فى المصرحة ولا ترشيح فى المكنية (٢٠٣) والحق جوازه فيها وحين شد

بخلاف مااذا قلنارأ يتشجاعا يفترس أفرانه فانانحتاج الى ذلك ليصح اثباته للشجاع فليتأمل

الىاستوائها والترشيج والناسغلي اختلافهماوان وجه الاستواءأن الصورة الوهمية يصحاعتبارها فىالاستعارة التصريحية كماصحاعتبارها فىالمكنىعنها اذ التعبير بلفظ الشبه لايمنع مناعتبارها كمااعتبرت فىالتعبيرعن الشبه بلفظ الشبهبه وقدأجيب باناعندالتعبير عن الشبه بلفظه وقرابه بماهو من لوازم الشبه به وكان ذلك اللازم منافيا المشبه ومنافر اللفظه وهوصورة التخييل جعلنالفظ اللازم المقرون عبارة عن أمرمتوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينا فرحقيقة ظاهرا وباطنا بالنبادر بما يجب اجتنابه وعندالتعبير عن المشبه بلفظ الشبه به وقرانه بماهو من لوازم ذلك الشبهبه وهوصورة النرشيح لمنحتج الىاعتبارالصورة الوهمية لعدمالمنافرة معامكان اعتبارنقل لفظ المشبه به معلازمه وهذاهوالسرعندمن يجعل الفرق بينهما هوكون التخبيل معالمكنية والترشيح معالتصر يحية مع زيادة أن الترشيح يزيد بكونه عابه القوام أوالكال بخلاف التحييل فان قيل نقل لفظ اللازم في الترشيح انكان لدخول معناه فى التشبيه فليستر شيحا لخروج النرشيح عن التشبيه ادهو تقوية لهوان كان مع عدمدخولمعناه فىالتشبيه فنقله معمعناه لالمعنىآخر يصيره كاللغو لعــدم الفائدة وعدم صحته فى نفسه بلصورته صورة الكذبحينءًذ اذلا تجوز ينتني به المكذب قلنابل يجبخروج معناه عن التشبيه ليكون تقوية وكونه كاللغو لعدم الفائدة غيرمسلم بلفيه فائدة التقوية ويكفي فيصحته فى نفسه تلك الفائدة وفي نغي كونه كـذباوذلك ظاهر فعلى هذاةول من قال اذا قلنارأ يت أسدا يفترس أفرانه فالمشبه به هوالأسد الموصوف ونقل اللفظ مقارنا للوازمه وخواصه اذكان المجموع هو المشبه به فلايحتاجالىاعتبارصورة وهمية بخلافقولناشجاع يفترسأقرانه فانهيحتاج الىذلك نيصح اثباته للشجاع يجبحمله علىمعنىأناشبهنا بذاتالأسدمن حيثهي وتلك اللوازم جعلناهاقيو داله لتتبين

لتقدير ين لانه كان ينبغى أن يشبهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه و لهذا لم يستهجن أغلظت لفلال القول وجرعته منه كأسامرة أوسقيته أمرمن العلقم هذا ماأورده المصنف على السكاكي واعلم أن جعله لجين الماء وماه الملام تشبيها يقتضى جعل لباس الجوع والخوف تشبيها وقدعده في أول السكلام على الاستعارة استعارة وأعارد دالقول في أنها تحقيقية أو تخييلية فهذا السكارم مخالف لماسبق وأجاب الخطيبي عن الاثول والثاني بأن ماذكره السكاكي هوالموافق لاجماع الناس على أن الاستعارة وعن النااث التخييلية مجاز لاحقيقة وماذكره المصنف يقتضى أنها ليست مجازا فلات كون استعارة وعن النااث بأنه لا يازم أن يكون الترشيح تخييلية لان الترشيح الهبالغة في الاستعارة والتخييل لحصول الاستعارة بأنه لا يازم أن يكون الترشيح تخييلية لان الترشيح الهبالغة في الاستعارة والتخييل لحصول الاستعارة والتحديل المستعارة والمستعارة والتحديل المستعارة والستعارة والتحديد والتحديد والمستعارة والتحديد والمستعارة والتحديد والمستعارة والتحديد والتحديد والمستعارة والتحديد والتح

فيشكل الامرلان الترشيح فها يقترن بلفظ المسبه نحو مخالب المنية نشبت بفلان فافترسته فمقتضى ماذ كره من الجواب أنه لابد مناعتبارأمروهمي يستعمل فيه الترشيح كالنخييل الاأن يقال النخييلية تكسر سورة الاســ تبعاد فلا يحتاج الى اعتبار صورةوهمية كذا أجاب الفنرى وحاصله أنه لماذ كرللمشبه به لازمان مع المسبه واعتسر في أحدهما وهو التخييل استماله في صورة وهمية خما مرالترشيح فلم أيجر فيه ماجري فيالأمرالآخر الدى هوالتخييل فانقلت اذا كانااشبه به في قولنا رأيت أسدا يفترس أفرانه الأسدااوصوف بالافتراس والمستعار اسمه المقمارن للازمه يلزمأن يكون الترشيح غيرخارج عن الاستمارة

وغير زائدعليهامعانهم صرحوا بأنه خارج عنهاوزائد عليهافلت فرق بين المقيد والمجموع فالمشبه به فى الرشحة هو الموصوف المقيد بالصفة والصفة التى جعلت قيدا وهى النرشيح خارجة عنه لاأن المشبه هو المجموع المركب منهما كافى التمثيلية كذا أجاب الشارح فى المطول ورده العلامة السيد بأن المشبه اذا كان هو الموصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للمبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسيه كاهو شأن النرشيح و يمكن أن يقال مراده أن المشبه به هو الأسد الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لاأنه الموصوف من حيث انه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلوله المستفاد من التشبيه ودالا على تناسيه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاحظته ألا ترى أن المشبه به فى قولك في كره تقوية للمبالغة الحاصلة من التشبيه ودالا على تناسيه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاحظته ألا ترى أن المشبه به فى قولك

فغى الكلام دقة ما (وعنى بالمكنى عنها) أى أراد السكاكى بالاستعارة المكنى عنها (أن يكون) الطرف (الذكور) من طرفى التشبيه

بهاالذات الشبه بها كايمبرعن الشيء بلازمهمن غيرأن يدخل فالتشبيه أصلا فذكرهالبيان مقارنها الذىهوااشبه به واعتبارها للارتباط فىنفسالأم، السكائن بينها و بين ملزومها وهومعنى قوله كان الجموع هوالشبه به و يكون اثباتها للنرشيح وليس معناه أناشبهنا بهذا الموصوف من حيث انه موصوف والا كان الجواب خرجا للمسئلة عمانحن بصدده من الترشيح لانا اذاشبهنا بالمقيدمن حيثانه مقيد كان ذكر القيد من عام ذكر ما لابد منه فى الاستعارة لامن الترشيح فان قيل ففيه حينئذائبات الشيء لغيرمايوافقمه فينفسالا مرقلنا نعم وقد تقدم جوابه وهوأن ذلك لفائدة التقوية بعدثبوتالمراد فانقيل قولكم انالنخييل أحوج اليــه أنا ان لم نثبت الصورة الوهمية كان فيه اثبات الشيء لغير ماهوله يقتضى أن كل ما كان مثبتا لغير معناه احتيج الصورة الوهمية وذلك ينافى ماذ كرفى الترشيح قلنا لامنافاة لانابينا أن نفس اثبات الشيء لغير ماهوله لم نكتف به فى اثبات الصورة الوهمية بلمع زيادة وجود المنافرة ظاهرا كما كانت باطنا حيث صرح بلفظ المسبه فان قيل قول كم ان الصورة الوهمية يمكن اثباتها للمشبه ينافي ماقررتم فما تقدم من أن الاثبات استعارة كالحجاز العقلى على كل قول قلنامعني امكان الاثبات امكانه بالتوهم والا فلإيخني أن اثبات موهوم منتف في نفس الا مم لما تحقق تجوز فان المنية معنى متحقق وثبوت الاظفار الوهمية ليس بأمر كائن في نفس الامر لفرض أنه توهم والتوهم لاحقيقة له في نفس الامر فهوتجوز على كل حال ومع هذا كله فلقائل أن يقول ماالانع من أن يدعى أن كل عل صح فيه الترشيح صح فيهالتحيبل والعكس ولايقتضي ذلك اتحادحقيقهما وذلك بأن تقول ان اعتبر لأزماا شبهبه معمعني المشب حقيقة أو مجازا لتثبت الاستعارة كان تخييلا لانه لاثباتها اذلاتثبت المكنى عنها الا بالتخييلية ولذلك اختصت بذكراسم الشبه وان اعتبر اللازم حقيقة أيضاأ ومجازا لنقرير الاستعارة وتقويتها بعدثبوتها كانترشيحا فمن مفهومهما يؤخذ اختلافهما ولايضراحمال المحال الحلامنهما كانقدم فى المكنى عنها مع التصريحية أمله ثم أشار الى ماأراده السكاكي بالمكنى عنها مبنيا على تفسيره الاستعارة بأن تذكر أحد الطرفين وتريدبه الآخر ليكون تمهيد اللاعتراض عليه في ذلك فقال (وعني) أى وأرادالسكاكي (؛)الاستعارة (المكنى عنها أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه و بينهما فرقوهذاهوالفرقالذى ذكره الصنف وقال لايحصل به فرق والظاهر معالحطيبي لان مايقوىالشيء الحاصلهوالجدير باسم الترشيح ومالاتعلمالاستعارة الابه هوالجدير بآسمالاستعارة وعنالرابع بأنعدم وجدان استعارة تخييلية دون استعارة بالكناية لايقتضي أن يكون اقترانها بالكناية شرطا ويشهدلما قاله أنالسكا كي قال الاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعارة التحييلية وستقف في آخرالفصل على تفصيل هنا ثمذ كر في آخرالفصل أن المكنية توجددون النخييلية فقد حصل انفكاك احداهماعن الاخرى واذا صح انفكاك المكنية فكذلك يصح انفكاك التخييلية ومنجهة المعنى أنالأصل عدم توقف أحدى الاستعارتين على الأخرى فمدعى الاشتراط هوالمحتاج الى دليل ص (وعنى بالمكنى عنها الخ) ش هذا اعتراض آخر على صاحب المفتاح حاصله أن الصنف يرىأن الاستعارة بالكناية أن يذكر لفظ الشبه مرادابه حقيقته و يدل على أن القصد تشبيهه بغده بذكرشي ممن لوازم ذلك الغير والسكاكي يرى أن المكنية عبارة عن ذكر الشبه مرادابه الشبه به بعدادعاء دخولالشبه فيجنس الشبهبه فانقلت يلزم أن تكون المنية مثلا في بيت الهــــنلى

ومنها أنه عنى بالاستعارة المكنى عنها أن يكون المذكور من طرف التشبيه رأيت بحرا تتلاطمأمواجه البحر الموصوف بالنلاطم الحقبقي وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر ليس كتعلقها بالبحر المقيد بتلاطم الا مواج في افادة المبالغة المطاوبة (قوله ففي الكلام دقةما)أى فني هذا الكلام الحاب به عن الاعتراض الذى أورده المسنف على السكاكي دقة مامن جهةأن كونحكم اقتران ماهو مناوازم المسبه به بالمشبه غير حكم اقترانه بالشبه به يحتاج الى أمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أى الطرف المذكور اسمه هو المشبه والمصنف لايخالف فىهذا وقوله و يراد به المشبه به المصنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني أن المكنى عنهاهي نفس اللفظ وتسمية كون المذكور استعارة مكنيا عنها أعما هو باعتبار المصدرالمنعلق باللفظ والحطب في مثل ذلك سهل لازوم العسلم بأحدهما من العلم بالآخر

هو الشبه على أن الرادبالمنية في قول الهذلي السبع بادعاء السبعية لها وانكار أن يكون شيئا غيرالسبع بقرينة اضافة الاظفار اليها (قوله على أن الراد) أي وصح ذلك نساء على أن الراد بالمنية هو السبع أي وأما عند الصنف فالمراد به الموت حقيقة (قوله بادعاء الح) لماكان ارادة السبع الحقيق من المنية في يحو المثال لا نصح اشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر الذي هو السبع من المنية بقوله وأيما صحارادة السبع من المنية مع ان الراد منه الموت قطعا بسبب اعتبار (٢٠٥) ادعاء ثبوت السبعية لها وانكاران

(هو الشبه)ويراد به المشبه به (على ان الراد بالمنية) في مثل أنشبت المنية أظفارها هو (السبع بادعاء السبعية لها) وانكار أن يكون شيئا غير السبع (بقر ينة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) أي الى المنية فقد ذكر الشبه وهو المنية وأراد به الشبه وهو السبع فالاستمارة بالكناية لا تنفك عن التحييلية بمني أنه لا توجد استمارة بالكناية بدون الاستمارة التحييلية لان في اضافة خواص المشبه به الى المشبه استمارة تخييلية

أريد بها السبع لانهالشبه به فيكون استعارة تحقيقية ولايكون معنى المنية مقصودا والقطع حاصل بحلافه فلت بل المنية يعبر بها عن السبع الذى هو الموت بعدادعا ، أن الموت فرد من أفراد السباع فالمراد بالمنية السبع لكن ليس السبع الحقيق بل السبع الحجازى فالاستعارة فى الاصل للسبع كا ناعبر نابلسبع عن المنية ثم عبر نابالمنية عن ذلك السبع فيصح أن يقال حينتذ الراد بالمنية السبع وأن يقال المراد بها الموت وعلى التقديرين الراد المشبه به ووضح بذلك أن المنية فى الببت مشبه أريد به المشبه به فالمشب المنية التي هي موت مطلق والمشبه به المينة التي هي موت مقيد بكونه للصورة السبع ولما كان المنف مخالفا السكاكي في ذلك و يرى أن الراد بالمشبه الحقيقة المشبه اعترض عليه فقال وعنى بالمكنى عنها أن يكون الذكور هو المشبه على أن المراد بالمنية السبع أي السبع الحقيق بادعاء السبعية أي صفة السبع لها بقرية

تـكون النية شيئا آخر غيرالسبع (قوله نقرينة) أى وادعاء ثبوت السبعية لهاكائن ومتحقق بقرينة هي اضافة الاظفار التي هي من خواص السبع اليها وتقرير الاستعارة بالكناية فيالثال المذكور على مذهب السكاكي أن يقال شبهنا المنية التي هي الوتالجرد عنادعاء السبعية بالسبع الحقبقي وادعيذاانهافردمن أفراده وأنها غمير مغايرة لهوأن للسبع فردين فردمتمارف وفرد غير متعارف وهو المحوت الذي ادعيتله السبعية واستعير اسم الشبه وهو المنية لذلك الفرد الغير المتمارف أعنى المـــوت الذى أدعيت له السبعية فصح بذلك أنه قدد أطلق اسم الشبده وهو النية الذي هوأحد الطرفين وأريد بهالمشبه به الذي هوالسبعف الجلة وهو الطرفالآخر (قوله فالاستعارة بالكناية الخ) هــذا تفريع عــلي قول الصنف بقرينة الخوذلك

لان قوله بقرينة اضافة الاظفار اليهايفيد أنه لاقرينة للكنية الاماساه تخييلا وانما أفاد ذلك وهوغير صيغة قصر لانه معاوم من مذهبه انه لاقرينة لها الانتخييل وانما ألى الحال والشأن لانوجد الخ أى لا بعنى أن كلامنهما لاقرينة لها الانتخييل حيث قال المنتهما لا يوجد بدون الآخر لما تقدم أن التخييلية عندالسكاكي قدت كون بدون المكنية (قوله لان في اضافة الح) أى لان في خواص المشبه المشبه استعارة تخييلية وانما أولنا العبارة بماذكر لانه المناسب لمذهب السكاكي

وفيه نظر القطع بان الراد بالمنية في البيت هو الوت لاالحيوان الفترس فهومستعمل فياهو موضوع له على التحقيق وكذاكل ماهو يحوه ولاشيء من الاستعارات مستعملا كذلك وأماماذكره في تفسير قوله من أناند عي ههنا أن اسم النية اسم السبع مرادف الفظ

(قوله بان لفظ الشبه فيهاأى فى الاستمارة بالكناية) اعترض على الصنف بان لفظ الشبه نفس الاستعارة بالكناية على مـذهب السكاكى وحينئذ فلا يصح جمل الاستعارة ظرفاله فاوقال بان لفظ المشبه الذى ادعى انه استعارة كان أحسن وقد يجاب بان جعله لفظ المشبه مظروفا فى الاستعارة باعتبارانه أعم (٢٠٦) منها وان كان مصدوقهما متحد إبحسب المرادوكون الاخص ظرفا للاعم صحيح

علىوجه التوسعكما يقال الحيوان فيالانسان بمعنى أنه متحقق فمه وحاصل ماذ كره المصنف من الرد اشارة الى قياس من الشكل الثانى تقريره أن يقال لفظ المشبه الذي ادعى انه استعارة مستعمل فما وضسع له ولاشيء من الاستعارة بمستعمل فها وضع له ينتج المشبهليس استعارة (قوله والاستعارة ليست كذلك) اشارة لكبرى القياس الذي ذكرناهأى ليست مستعملة فها وضعت له تحقيقا عندالسكاكي لانه جملها منالمجاز اللغوى وفسرها بماذكره الشارحوهوأن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد الطرف الاخر لايقال قولهوتريد الطرف الآخرأىحقيقةأوادعاء وحينئذفلايردهذا البحث على السكاكي لانانقول

عبارته صر بحة في ارادة

الطرفالآخرحقيقةوأيضا

(ورد) ماذكره من تفسير الاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أى فى الاستعارة بالكناية كافظ المنية مثلا (مستعمل فياوضعله تحقيقاً) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه قد فسرها بأن تذكر أحد طرفى التشبيه وتريد به الطرف الآخر ولما كان ههنا مظنة سؤال وهوأ نه لوأريد بالمنية معناها الحقيق فحاميني اضافة الاظفار اليها أشار الى جوابه بقوله

بخلاف العكس وهوانفكاك التخييليةعن المكني عنها لمانقدم أنكارمه يقتضي صحت وأنما قلنا لاتنفك فىمذهبه لمانقدم أنها تنفك على مذهب السلف كماقررعن الزمخشري اللهم الاأن تعلق التخييلية عندهم على مايدل على المكنى عنها في الجلة ولوكانت مجاز أحقيقيا فيصح أنها لانفك عندهم أيضا فتأمله وهذا أيضاانما هومؤاخذة له ببعض كالرمهوالافقدصرح بمايقتضي وجودالمكني عنها بدون التخييلية ويأتى التنبيه عليه (ورد)ماذكره السكاكي من تفسير الاستعارة المكني عنها وهوأن يطلق لفظ المشبه ويرادبه الطرف الآخر الذي هو المشبه به (١) ما يؤخذ من كارمه الاخير وهو (أن لفظ المشبه)الكائن (فيها)أى فى الاستمارة بالكناية كلفظ الممية فى قول الهذلى واذا المنية أنشبت أظفارها (مستعمل فيما) أىفى المعنى الذى(وضع له تحقيقا) وهو الموت الحقيق وهذا ممايقطع به فان السكاكي بنفسه قال المراد بالمنية فهاذكر الموت بادعاء السبعية لهافقد اعترف بان المراد في نفسالام الموت وأماماذكرمن ادعاءالسبعية لهافلا بخرجهاعن معناهاالحقيقي علىمايأني تنخقيقه وجمل لفظ المشبه مظروفا للاستعارة التي هي لفظ المشبه أيضا كما اقتضاه كالامه ما عتبار أنه أعم من الاستعارة بالكنايةوان كإن مصدوقهما متحدا في المهنى المرادوكون الاخص ظرفاللاعم صحيح على وجهالتوسع كمايقال الحيوان في الانسان (و) اذا كان المواد بالمنية في نحو المثال الموت فلا تكون المنية فيه استعارة على مذهبه اذ (الاستعارة)على مذهبه (ليست كذلك)أى لايصح أن تكون لفظ أطلق علىمعناه الاصلىوا نمايصح لانه فسرها بأن يذكرافظ أحدطرفى التشبيه ويراد بهمعني الطرف الآخر لايقال قدتقدم فى بيان كلامه حيث فسر الاستعارة أن المراد أن يذكر لفظ أحد الطرفين ويرادمعني الآخر حقيقة أوادعاء فلايردهذا البحث علىالسكاكي أصلالانانقول فسرناماتقدم بذلك رعاية الواقع فى نفس الامرو الافعبار ته صريحة في ارادة نفس الطرف الآخرو يدل على ذلك أن اضافة الاظفار اليهاأى اضافتها لضمرها أي عمني نسبتها لهاور دالمصنف هذا بأن لفظ المشبة فيها أي في المنية مثلا مستعمل فماوضع له تحقيقا وعبرالمصنف هنابلفظ المشبه لانهيرى أن ذلك تشبيه لا استعارة وهذا استدلال بنفس الدعوى قال في الايضاح للقطع بان المراد بالمنية في البيت الموت لا الحيوان

لوحمل كالامه على ماذكر لزم اطلاق الآخر في كالرمه على حقيقته ومجازه وهو عنوع لاسما في مقام النعريف وعلى تقدير جوازه (واضافة فلا بدمن ترينة التعميم وهي منتفية (قوله بان تذكر أحدالخ) أى بذكر أحداى بذى ذكر أو بمذكور هو اسم أحد طرفى التشبيه ويراد به الآخروا عا احتجنا الذلك لانه جعلها من الحجاز الله وى الذى فسره بالكلمة الستعملة في غير ما وضعت له (قوله مظنة سؤال) أى من طرف السكاكي وارد على قوله مستسعم له فيا وضع له تحقيقا وحاصله انه اذاكان الراد بالمنية نفس الوت لا السبع فحاوجه اضافة الاظفار البها مع انها مع انها مع انها مع انها مع انها واضافتها فحالان ضم الشيء الهير من هوله هدر ولغو بتحاشى عنه الله ظ البليغ

السبعبار تكاب تأويل وهوان تدخل المنية فى جنس السبع للبالغة فى التشبيه ثم نذهب على سبيل التخييل إلى أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكونان مترادفيين فيتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ التية فلا يفيده

(قوله واضافة نحو الاظفار قرينة التشبيه) أى لانه لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافة الاظفار لها لان اضافة نحو الاظفار في الاستعارة المسكنية الما كانت لانهاقرينة على التشبيه النفسى لانها تدل على أن الوث الحق في النفس بالسبع فاستحق أن يضاف لهاما يضاف اليه من لوازمه فاضافة الاظفار حينئذ مناسبة لتدل على التشبيه المضمر (قوله المضمر في النفس) أى على مندهب المصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من أفوى اعتراضات المصنف على السكاكي) لعل (٢٠٧) الشارج أخذة وته عند المصنف من حيث

(واضافة تحوالاظفارقر ينة التشبيه) الضمر في النفس يعنى تشبيه المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المصنف على السكاكي وقد يجاب عنه بأنه وان صرح بلفظ المنية الا أن المراد به السبع ادعاء كما أشار اليه في المفتاح من أنا نجعل ههنا اسم المنية اسماللسبع مرادفا له بأن ندخل المنية في جنس السبع للمبالغة في التسبيه بجعل أفراد السبع قسمين متعارفا وغيره تعارف ثم نخيل أن الواضع كيف يصح منه أن يضع السمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة

الاستعارة النصريحية المشمولة للتعريف آعا أريدباللفظ فهامعنىالطرف الآخر حقيقة ولوحمل كلامهءلى ماذكر لزماطلاق الطرف المراد فى كلامهعلى حقيقته ومجازه والجمع بين الحقيقة والمجاز لاسيافى التعريف نمنوع وعلى تقديرجواز فلابدمن قرينة النعميم وهيمنتفية وأيضالوكان نحو هذا الحمل مقبولاجوابالمبرد بحثادفعه بحمل الكلام علىمالايحتمله ظاهره اذكل كلام بمكنفيه ذلك ولما كانحاصل هذامنع ارادة السبع بالمنية فى المثال و بيانأن الرادمها الموت الحقيتى وكان فيهمظنة أن يقال اذا كان الرادنفس الموت لاالسبع فما بال الاظفار أضيفت لها مع أنها معـــاومة الانتفاء عنهافاولاأنهأر يد بالمنية معنى السسم لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لها لانضم الشيءلغيره معناه هدر ولغو يتحاشي عنه اللفظ البلبغ أجاب عنذلك بقوله (و)لامنافاة بين|رادة نفس الموت بلفظ المنية واضافةالاظفارلها اذ (اضافة نحوالاظفار) في الاستعارة الحكني عنها أيما كانت لانها (قرينة التشبيه) الضمرفي النفس لانهاتدل على أن المنية ألحقت في النفس بالسبع فاستحقتأن يضاف لهاما يضافاهمن لوازمه فاضافة الاظفار حينثذمناسبةلتدل علىالتشبيهالمضمر وهذاالاعتراضكأ نهمنأقوى الاعتراضات علىالسكا كىوقدأ جيب عنه بنحوما أوردناه ودفعناه آنفاوحاصله معالبسط أن المنية في بحو واذا المنية أنشبت أظفارها مستعملة في غيرمعناها وهوالسبع ادعاءلأناجعلناالمنية نفس السبع وأنكرنا أن تكون غيرها فصح لنابذلك الاعتبار أنااستعملنا أحد الطرفين في الآخر ولما كانهنا مظنةأن يقالجعل المنية نفسَ السبع بالمبالغة في التشبيه يقتضي اطلاق لفظ السبع عليها لا اطلاق لفظ المنية عليه حتى يصحلنا انانطلق لفظ المنية الذي هولاحد الطرفين ونعنى بهالا خر زاد الحجيب بيانا يظهر به الاثمران معا أعنى وجه اثبات السبعية لها ليتم

المفترس قلت وهذا لايدللان السكاكي لاينكر أن يكون الراد بالمنية الموت ولك أن تقول المراديها الموت بقيد كونه على صورة السبع كما حققناه آنفاوهذا القدرهو الذي أوقع المصنف في هذا الاعتراض

اعتباؤه بييان رده وكائن في كالم الشارح محتملة التحقيق والظن (قوله وقد بجاب عنه) أىعن رد المصنف على السكاكي وقوله بأنه أى الحال والشيأن (قوله الاأن المراد به السبع ادعاء) أي وهو الموت المدعى سبعيته وحيننذ فليس لفظ المنية مستعملا فها وضم له تحقیقا حتی ينافى كونهاستعارة فثبتت الصغرى (قوله من أنا) بيان لها في قوله كما واضافة اسم للمنية بيانية (قوله مرادفاله) أي حالة كون اسم المنية مرادفا لاسم السبع (قوله بأن ندخل الخ)هذا وما عطف عليه بيان للمرادفة وأشار به الى أن جعل اسم اللمنية مرادفا لاسم السبع اعما هوبالنأو يلوليس باحداث وضع مستقل فيها حتى تكون من باب الاشتراك

اللفظى فتخرج عن الاستعارة ثمان محصل ماأفاده أن السبع تحته فردان والمنية اسم لفردمنه ما وهذا لا يقتضى النرادف السدق اللفظان المتحدان مفهوما وما صدقا وهنا الاسداعم من المنية لان المرادمنها فردمن فردى الاسد الاأن يقال مماده بالترادف الصدق فكأنه قال من أنانجمل اسم المنية اسم المسبع الادعائى وصدقاعليه كذا قال يس وهوغير وارد لان هذا ترادف تخييل كما أشار له بقوله ثم تخيل الح لا تحقيق (قوله ثم تخيل) ينبغى أن يضبط بصيغة المتكام المعلوم عطفا على ندخل أى ثم بعداد خال الشبه في جنس المشبه به نذهب على سبيل التحييل أى على سبيل الايقاع في الحيال أى لاعلى سبيل التحقيق اذلاتر ادف على سبيل الحقيقة النه ليس هناك وضع اسمين حقيقة لذى واحد (قوله لحقيقة واحدة) أى وهى الموت المدعى سبعيته وقوله كيف يصح استفهام انكارى بعنى النبى أى لايصح ومصبة قوله لا يكونان مترادفين

النخاك المقتضي كون اسم النية غيرمستعمل فها هوموضو علاعلى التحقيق من غير تأويل فيدخل في تعريفه للحقيقة ويخرج من تعريفه المجاز وكأنه لما رأىعلماء البيان يطلقون لفظ الاستمارة على نحومانحن فيسه وعلى أحدثوعي المجاز اللغوي الذي **جو القط الستعمل فيها شبه بمعناه الاصلى و يقولون الاستعارة تنافى ذكر طرفى التشبيه ظنأن مرادهم بلفظ الاستعارة عنسد** الاطلاق وفي قولهم أستعارة بالكناية معنى واحد فبني على ذلك ما تقدم ومنها أنه قال في آخر فصل الاستعارة التبعية هذا ما أمكن من (قول ولا يكونان مترادفين) أي والحال انهمالا يكونان مترادفين أي للايضع الواضع اسمين لحقيقة واحدة الاوهمامترادفان فينتذ

ي**تخيل ترادف** المنية والاسه (قولهفيتأتى لـامهذا الطريق) أىوهى ادعاءدخول المنية فى جنس السبع وتخييل أن لفظيهما مترادفان **(قوله:عوىالسبعية للنية مع التصريح بلفظ المنية) أى انه يتأتى لنا بالطريق الذكورة أمران أحــدهما ادعاء ثبوت السبعية** للنية لان ذلك لازم لا دخالها

(۲۰۸) في جنسه فصح بذلك أن لفظ المنية اذا أطلق على السبع

ولا يكونان مترادفين فيتأتى لنامهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظر لانماذكرلايقتضى كون المرادبالمنية غيرماوضعت لهبالنحقيق

الاطلاق على السبعية وان تقدم ما يغني عن اعادة هذا الوجه و وجه صحة اطلاق لفظ المنية على السبع أنهلايتمصحة الاطلاق المذكور الابهما معافقال وذلك أناجعلنا استمالمنية مرادفالاستمالسبع ولسكن جعلنااياها مرادفاليس باحداث وضعمستقل فبها فيكون من باب ابلاغ الاشتراك اللفظى فيهافتخرج عن معنى الاستعارة وانماذلك التأويل فانه صح لنابطريق المبالغة فى التشبيه أن يتناول معنى المشبه فردامن أفرادالشبهبه الاأنه غيرمتعارف فبذلك صحالناأن نطلق عليه لفظ المشبهبه استعارة تصريحية ونجعل القرينة مانية من ارادة المتعارف لامانية من ارادة الحقيقة المدعاة لغير المتعارف كما تقدم في اطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع الذي هوغير التمارف مع نصب القرينة على عدم أرادة المتعارف الذي هوالحيوان المعاوم مع اشترا كهما بسبب ذلك الادعاء في تشبيه المنية بالسبع المحقق لها ثبوت السبعية وأن يجعل لفظ المنية الموضوع في الاصل للفرداأغير المتعارف منتقلا للمعنى المشترك يينهوبين الفردالمتعارف الموضوع له لفظ السبع بالادعاء السابق اذكماصح نقبل اللفظ الذي هو السبع عن الخصوص الى العموم فيطلق على الفرد الغير المتعارف بذلك العموم يصح لناأن ننقل اللفظ الموضوع لغيرالمتعارف الحاص الى المعنى العام لمصادفته مع لفظ السبع المكن نقله بالدعوى اذ منزلة موضوعه من المعنى العام بمنزلة موضوع السبع منذلك المدنى فكاعمم لفظ السبع فليعمم لفظ المنية اذوجه التعمم ادعاءدخول المعنى في غيره وذلك يزحزح أصلوضع اللفظين معالان لفظ المنية مباين في الاصل للفظ السبيع وقدصاراغيرمتباينين الآن بهذه الدعوى فكأن الواضع بهذا الاعتبار وضعلفظ المنية ولفظ الاسد لمعنى عام هوالمهنى المشترك بين الفردين واذاتخيل وضع اللفظين بعدالمبالغة والمزج بين الفردين لمعنى يعمهما بنيناعلى ذلك تخيل أن ذلك لا يصح الا بالنزادف فأثبتناه فتأتى لما مذاالطريق أعنى طريق ولم يتأمل أن قول السكاكي ان المراد بالمنية السبع لاينفي ما هومقطوع به من ارادة الموت وقول المصنف ان ادخال المنية في جنس السبع للمبالغة لايقتضي كون اسم المنية يستعمل فيالم يوضع له على النحقيق

الادعائي فصارمستعملاني غير ماوضع لهلان المنية إنما وضعت للموت الحالي عن دعوى السبعية له فيكون امتعارة ثانهما محةاطلاق افظ المنية على داك السبع الادعائي لان ذلك لازم الترادف بين اللفظين فلايردأ نهلا يناسب لان ادخالما في جنس السبع أعا يناسب اطلاق لفظ السبع عليها والحاصل أنه باذعاء السبعية الها أطلقنا أحسد الطرفين وعنينا الآخرفي الجملة وبالتزادف المتحيلصح لنااطلاق المنية على المعنى المرادوهوالسبع الادعائي من غيرتناف ولامنافرة بين دعوى السبعية للمنية وبين النصريح بالمنية لان التصريح مهابعسلاعوى المرادفة فصارت المنية

اسم السبع فلامنافاة بين مااقتضته الاستعارة من أن النية من أفراد السبع و بين التصريح بالمنية لان التصريح بالمنية كالتصريح بالسبع وحينئذ فالنية مستعملة في غير ماوضعت له ولايخني أن حاصل ماذكر أن المنيسة أطلقت على الطرف الآخر ادعاء وهومانقل عن السكاكي آنفا (قوله وفيه نظر) أيوفي هذا الجواب نظر وحاصله أن ادعاء الترادف لايقتضي الترادف حقيقة ف كاأنثااذا جعلنًا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسد بالتأويل لم يضر استعمال لفظ الاسدفيه بطريق الحقيقة بل هو مجاز فكذلك اذا جعلنا اسم المنية مرادفا لاسمالسبعبالتأويللم يضر استعماله فىالموتالمدعى سبعيته مجازاحتى يكون استعارة بلهو حقيقة وادعاء السبعية للموت الذي أطلقت النية عليمه لايخرجها عن اطلاقهاعلى معناها حقيقة في نفس الامر اذالادعاء لايخرج الاشياءعن حقائقها وهذا حاصل ماذ كره المصنف من الرد أولا (قوله لان ماذكر)أى من ادعاء السبعية للمنية أى الموت لايقتضي الخ تلخيص كلام الأصحاب في هذا الفصل ولوأنهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالكناية بأن قلبوا فجملوا في قولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالنصر بح استعارة بالكناية عن المتكام بوساطة المبالفة في التشبية على مقتضى المقام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله * وإذا المنية أنشبت أظفارها * يجملون المنية استعارة بالكناية عن حي استعارة بالكناية عن عن السبع و يجملون اثبات الاظفار له اقرينة الاستعارة وهكذا لوجعلوا البخل استعارة بالكناية عن حي الاستعارة بالكناية عن من الدينة على المنابقة بعن المنابقة عن المنابقة بعن المنابقة بنابة بنابة بالمنابقة بعن المنابقة بالكناية عن المنابقة بنابة بنابة

(قوله حتى تدخل الخ) تفريع على كون المراد الخ يعنى أن كون المراد المنية غير ماوضت له المتفرع عليه دخولها فى تعريف الاستعارة الايقتضيه ماذ كرمن أن المراد بالمنية المنتجة المنتجة المنتجة المنتخة المنت

حتى تدخل في تعريف الاستعارة القطع بأن المرادبها الموت وهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور لايقتضى أن يكون استعاله في الموت استعارة و يمكن الجواب بأنه قد سبق أن قيد الحيثية مراد في تعريف الحقيقة أي هي السكاء قالستعملة فياهي موضوعة له بالتحقيق ولانسلم أن استعال لفظ المنية في الموت في مثل أظفار المنية استعال فياوضع له بالتحقيق مثله في قولنا دنت منية فلان بل من حيث ان الموت جعل من أفراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل وهذا الجواب وان كان مخرجا له عن كونه حقيقة الاأن تحقيق كونه مجازا

ادعاء دخولالمنية في جنس السبع وتأويل أن لفظهما مترادفان اثبسات المعنيين المتقدمين معا أحدهما ادعاء ثبوتالسبعية المنية لانذلك لازم الأدخال فيجنسها فيضح بذلك أنالفظ المنية اذا أطلق عليها انماأطلق الميالسبم الادعائي وثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبم الادعائي لانذلك لازم الترادف بين اللفظين فلا يرد أنه لايناسب لان ادخالها في جنس السبع آعا يناسب اطلاق لفظ السبع عليها فتقرر بادعاء السبعية لها أنا أطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر في الجلة و بالنرادف الؤول صح لنا اطلاق لفظ المنية على المعنى المراد من غير تناف ولامنافرة ولايخفي أنحاصلماذكر أن المنية أطلقت على الطرف الآخر ادعاء وهو مانقل عن السكاكي آنفا و بعدبه عن التحقيق وأنه ليس فيه الانجرد الدعوى وأجيب عنه بنحوماذ كر المصنف وزدناه نحن تأكيدا وبيانافياتقدموهوأنغايته أنا أطلقنا لفظ المنيةعلىغير معناهابالادعاءودلكلايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الا مراذ الادعاء لا يخرج الا شياء عن حقائقها وعبارة السكا كي دالة على أنالمراد الطرفالا خرحقيقة كما تقدم فلا تدخل الاستعارة بالكداية فما عرف به الاستعارة وهوأنهاهي اللفظ المنقول عنأحه طرفى التشبيه وأريدبه الآخر اذالمنية مقطوع بأنهانما أريدبها حقيقة الموتوادعاء السبعية لها لايخرجهاعن معناها لانالدعاوى لانؤثر فيالمني ولايخني أيضا أن الجواب حاصلهماذ كره المصنف وزدناه بياناو حمل ماذ كرخار جاعن التن على أن المبالغة فيه أفضت لترادف اللفظين ودفعه بأنذلك أيضا لايخرج المعنىءين أصاله يتوقف على أن للسكا كي كالرمين أحدهها لمتفضفيه المبالغة للترادفوالا خرأفضت فيصح أن يؤتى سحثين وجوابين والا فمانى المتن هوماذكر في الرد في الشرح ومانقل عن السكاكي هو حاصل الجواب فليتأ. ل وقد تقرر أن حاصل ليس صحيحالان المنية التي وضم اللفظ لهاموت هومعنى والمنية المرادة فى المكنية موت له صورة السبع

لانخرجها عن اطلافها على معناها الحقيق في نفس الأمر اذ الادعاء لابخرج الأشياء عن حقائقها (قوله وهذا اللفظ) أي لفظ منية (قوله لايقتضي الح)أىلان تحييل الترادف وادعاءه لايقتضى الترادف حقيقة كما علمت (قوله و یکن الحواب) أي عن أصل الاعتراض الذي أورده الصنف على السكاكي (قوله مشله) أى مثل استعمال لفظ المنية في قولنادئت منية فلان فاله استعال فما وضع له بالتحقيق من حيث اله موضوع له بالتحقيق والحاصل أنك اذا قلت دنت منية فلان ففد استعملت النية في الموت منحبثان اللفظ المذكور موضوع الموت النحقيق وادا قلت أنشبت النية أظفارها بفدلان فأعا

(۲۷ - شر و ح التلخيص رابع) استعماتها فى الموت من حيث تشبيه الموت بالسبع وجعله فردامن أفراد السبع الدى الفظ المنية موضوع له بالتاويل فلم يكن اللفظ مستعملا في اوضعله من حيث انه وضعله وأنت خبير بأن هذا الجواب الما يقتضى حروج لفظ المنية فى التركيب المذكور عن كونه استعارة مرادابه الطرف القط المنية فى التركيب المذكور عن كونه استعارة مرادابه الطرف الآخر كما هو المطاوب لانه لم يستعمل فى غير ما وضع له كما هو المعتبر فى الجساز عندهم و انما استعمل في او ان كان لا من حيث المحمل موضوع بل من حيث انه فرد من أفراد الشبه به ولايازم من خروج اللفظ عن كونه حقيقة أن بكون مجازا ألا ترى أن الا مظلمه المحل والفاط ليسا بحقيقة ولا بمجاز وحين تذفيل بتم هذا الجواب ولذا قال الشارح وهذا الجواب الخواب المحتمدة ولا بمجاز وحين تنفي المحتمدة المحتمدة والمناط المتارك وهذا الجواب المحتمدة ولا بمجاز وحين المتارك والمناط المتارك وهذا الجواب المحتمدة ولا بمجاز وحين المتارك والمناط المتارك وهذا المحتمدة ولا بمجاز وحين المتارك والمتارك والمتارك

أبطلت حياته بسيف أوغير أيضا اللهذميات استعارة اللمناية عن المطعومات اللطيفة الشهية على سبيل التهكم وجعلوا نسبة لفظ القرى اليهاقرينة الاستعارة التبعية التي جعلها قرينة التبعية التي جعلها استعارة الكناية كنطقت في قولنا بالكناية كنطقت في قولنا نظقت الحال بكذا لا يجوز أن يقدرها حقيقة حينئذ

لانه لو قدرها حقيقية

(قوله ومرادا به الطرف الآخر) أعاذ كرذلك لان قضية كونه استعارة أن يكون مجازا وأن يكون مهادا به الطرف الآخر حقيقة كإيدل عليه تعريف الاستعارة ولايكني الادعاء (قوله غير ظاهر بعد) أي الى الآن لجواز أن لا يكون حقيقة ولامجازا بلواسطة بينهما لايقال انه مدحل الحجاز باعتبار فيسد الحيثيَّةِ في تمريفه بأن يقال الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له أي من حيث انه غير ماوضعتله لملاقة لانا نقول النبة في التركيبااذكورلم تستعمل في غـير الوضوع له من حيث انه غيير بل في الموضوع له وان كان لامن حيث انه موضوع له بل

ومرادا بهالطرف الآخرغيرظاهر بعد

الردأن تعريف الاستعارة لايصدق على المسكني عنها لانها نوع من الاستعارة المعرفة بأنها الفظ نقل عن أحدطرفىالتشبيه وأطاقءني الآخر وااكنيءنها لايصدق عليها أنهالفظ نقل ن أحد الطرفين وأطلقعلىالآ خرضرورةأن لفظهاأطلق علىمعناه فلمينقل عنه وأطلق علىالآخر وانمايصدق عليها تعريف الحقيقة النيهي أطلق على معناه الذي وضعراه في الأصل الكن صدق تعريف الحقيقة عليها وخروجهاعن تعريف الاستعارة أنمايصح ان لم ترآع الحيثية فأما انروعيت بأن يكون المعني فى الحقيقة أنها كامة استعملت فماهى موضوعة له بالتحقيق من حيث انها موضوعة له كذلك فلايصدق تعريف الحقيقة على المكنى عنها فلا تدخل فيه اذ المنية في المثال المذكور لم تستعمل فما وضعت لهبالتحقيق لانها أعااستعملت فيه منحيث انهمشبه بالسبع تشبيها ادعى فيه دخولهافي جنسه وادعى فيه ممادفة لفظها للفظه فلذلك قيلانها استعارة والفرق بين الاعتبارين واضح فانك اذا قلت دنت منية فلان فانك استعملت المنيــة في الموت من حيث ان اللفظ المذكور موضوع العوت حقيقة وآذا فلتأنشبت النية أظفارها بفلان فأعااستعملته فيهامن حيث تشبيهها بالسبع على الوجه المذاور ويلزم مين خروج نحوالمنية بالوجه المذكورعن الحقيقة والكناية كونها مجازا ادلاواسطة بعد الاستمال بين الحقيقة والكناية و بين المجاز وهذا هوالمجاب به عما تقدم اكن لايتم اذ لم يفد أن نحو المنية استعملت في الطرف الآخر وآنما أفاد خروجها عن كونها حقيقــة الى المجازية المطلقة الصادقة بالارسال وأماخر وجهاءنها الىخصوص الاستعارة المفسرة بكونها كامة نقلت من أحد الطرفين للطرف الآخر فلم يظهرالي الآناذ لايصدق على نحوالمنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعدنقلهاءنأحدالطرفين فيالطرفالا خرمنحيثانه الطرفالا خرضرورة أن حيثية الطرف الاشخرفرع ثبوت الطرف الاشخروأنه هو الستعمل فيه فاذا ثبت اعتبرنا أن الاستعمال فيه من حيث انه نفس ذلك الطرف الآخر والمنية أنما استعملت في معناها لا في الطرف الآخرفان قيل أنما استعملت فى الطرف الآخر ادعاء من حيث انه هو الطرف الآخر ادعاء قلنا تقدم جوابه وهوأن الادعاء لايخرح الأشياء عن حقائفها والنعريف آنما دل على الطرف حقيقة لاادعاء وتقدم أن هذا التعسف لوصح لم يرداءتراض على شيء من الكلام لامكان حمل كل كلام معترض على غيرمعناه بوجه يصحبه المعنى بلاقرينة علىأنانقوللانصدقالحيثية فيتعريف المجاز فلايصدقحده علىمالاستعارة بالكناية اذ المجاز ليسمستعملا فيغيرالموضوع له منحيثانه ذلك الغير بلمنحيث تعلقه بالموضوع له وقد تقدمت الاشارة لهذا ويجابعنه بأنهمستعمل فيالغير منحيثانه غيرمتعلق بالموضوع لهلان النعلق يستلزم الغيرية وكـذا الغــيرية في الحالة الراهنة تستلزم التعلق مجــازا لتشبيه أحدهما بالا خر وتحقيق ذلك أءنى كون الجواب المذكور لايفيدأن نحو المنية أطاقءلي الطرف الآخر ولو اعتبرت الحيثية أن لفظ المنيسة مثلا فيذلك الشاهد استعمل فيمعنى واحد هومعناه لسكنله جهتان يصح الاستعال بكلمنهما احداهما كونه وضع له اللفظ أصالة والأخرىكونه شبه بمعنى الأسد تشبيها أوجب ادعاء دخوله فىجنس ذلك المهنى فاستمهاله بالوجه الثانى لايوجب كون المعنى شيئا آخراذ يصدق أنهلم يستعمل في الطرف الأشخر الذي لم يوضع له واعما استعمل في الطرف الذي وضع له وان كان السبب في الاستمال حيثية ادعاء كونه شيئا آخر نعم لوكان مدلول اللفظ مطاق تلك الجهة عارية عن المعنى الأصلى صعحماذ كروليس كذلك للقطع بأن المراد باللفظ الموت لكن مع اعتبار أنها شبهت تشبهها بليغا بغيرها فلم يتم الجواب هذا تقريرماذكرهنا وربمايقال ماالمانع منأن يقال اللفظ الذى استعمل في أحدالطرفين وماذ كرمالسكاكي من كون الاستمارة بالكناية مجاز اعليه الأكثرون وضرح به الرمخشرى عندقوله

منحیثانه فردمن أفرادالمشبه به نعملوعرف المجاز بمالا یکون مستعملا فی الوضوع له منحیث انه (واختار) موضوع له لدخل فی نعر یفه اکنه لم یعرفه بذلك فتأمل وقوله واختار والتبعية الى المكني هنها) لابدمن النقدير فيأول الكلام أوفي آخره أي واختار ردقر ينة التبعية الى الكذية أو واختاق واختاق واختاق والتبعية الى الكنية أو واختاق والتبعية الى الكني عنها وقرياتها والتبعية الى الكني عنها وقرياتها وهذا كلام محل بينه بةوله يجملها لخ والحوج لارتكاب ماذكر أنه لم يردالنبعية نفسها (٢١٧) للكني عنها ولم يجملها اياها كماهو

(واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي المكون في الحروف والافعال ومايشتق الحروف الدفعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (المكنى عنها بجعل قرينتها) أى قرينه التبعية استعارة (التبعية قرينتها) أى قرينة الاستعارة المسكنى عنها (على محوقوله) أى قول السكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها)

الذى هوغير أصلوضعه معنى استعماله فيغير أصله الذى هو الطرف الآخر افهامه اياء في الجلة مع القصد الذاتى لذلك الافهام ولوفهم معه غيره وحكم على ذلك الغبر لان الحيثية هي المقصودة بالذات أعنى حيثية الاسدية المثبتة بواسطة التشبيه البليغ فالسبع فىالمثال قدفهم من اطلاق المنية واطلاق الاستعمال على مثلهذا لاببعدوليس المرادأن المستعمل فيه هوالحكوم عليه في نفس الامروان كان ذلك هو الاصل بلآنههو الذي يفهم بالقصد ومنحيثيته ولوكان الحمكم فى الحقيقة على غيره لان الحيثية هي الني قصد الاشعار بهافى ذلك المحكوم عليه كهاذكر نافعلى هذا يكون لفظ النية مستعملا في الطرف الآخر أي مفهما له وقصدمن حيث افهامه لامن حيث وجوده بللينتقلمنه الىذلك الوجود فان قلت لفظ النية هنا على هذا الجواب هل استعمل الفادة هذه الحيثية بطريق التشبيه أو بطريق المجازية الارسالية قلت بل بطريق التشبيه فانابعد أنشبهنا المنيسة بالسبع وجعلنا المنية مرادفةله أفهمنا بهامعني السبعية ولو لمتوجد فىالخارج على حدافهامها فى المنية عند التصريح بلفظ السبع فى الاستعارة التصريحية لانالمنيةعلى هذاممادفة للسبع فكمايفيدالسبعية فىالرجولية بالازوم لكن بواسطة التشبيه فكذلك لفظ المنية المرادف لهذا التأويل تأمله فانه نهاية مايمكن هنا ويردعليه أن بحوالاسد للرجل الشجاع أفهم بالذات الاسدية فيه فعلىما ذكر يكون حقيقة لافهامه حيثية هي أصله والله أعلم ممأشار الى ماذ كره السكاكي في الاستعارة التبعية عميدا للاعتراض عليه في ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (التبعية) وهي التي تكون في الحروف والافعال ومايشتق منها كاسم الفاعــل واسم المفعول واسم الزمان والمكال الشتقين (الي) الاستعارة (المكنى عنها) أى اختار ادخال التبعية في المكنى عنهاوذلك (١) واسطة (جعل قرينتها) أي قرينة التبعية (مكنياءنها) وقد تقدم أنمدار قرينتها علىالفاعل كمافى نطقت الحال أوعلى المفعول كنقريهم لهذميات أوالمجرور كبشرهم بعذاب أليم فاذا كانت القرينة فى التبعية هى الفاعل مثلا فليجعل ذلك الفاعل استعارة بالكناية بأن يقدر تشبيه الحال بالانسان الناطق ومن المعاوم أنجمل القرينة فى التبعية مكنيا عنها لا يمكن ان كانت القرينة حالية وذلك ممايضعف ماذ كرالسكاكي فاذا كانت أفظا أمكن ماذكر (و) تحكمل بجعل الاستعارة (التبعية) التي هي الفعل في المثال (قرينتها) أي بجعل الفعل في المثال الذي كان تبعية علىمذهبهمهوقر ينةالمكنى عنها التيهي نفسالفاعل الذيكان قرينة للنبوية فينتذ تجرى التبعية (على نحوقوله) أيعلىمثلماقاله السكاكي (في المنية وأظفارها) وقدتقدم الذي قال وهوأن الاظفار استعملت في صورة وهمية على أنهاقر ينة المكنى عنها والمنية هي الاستعارة بالكناية وجريان التبعية على هذا أن يجمل الجال في نطقت الحال استعارة بالكناية و يجمل نطقت قرينتها على أن يتوهم للحال صورة تعالى الدين ينقضون عهدالله من بعدميثاقه ص (واختار ردالتبعية الح) شهذا اعتراض على السكاكي

ظاهر عنارةالصنف ونص كلام السكاكي في آخر عث الاستعارة التبعية هذا ماأمكن من تلخيص كلام الاصحاب ولو أنههم جعاوا قسم الاستعارة النبعية من قسم المكنية بأنجملوا في نطقت الحال ىكذا الحال الني ذكروا أنها قرينة الاستعارة المصرحة استعارة بالكناية عن المنكلم بو اسطة المبالغة في التشده عملي مقتضي المقام وجعاوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها يجعلون المية استعارة بالكناية عن السبع ويجملون اضافة الاظفاراليها قرينة الاستعارة لكان أفرب الى الضبط انتهى كلامه (قوله ومایشتقمنها) أی منمصادرها كاسمالفاعل واسم المفيءول واسم الزمان والمكان والآلة (قوله بجمل) متعلق برد أى وهذا الرد بواسـطة جمل أو بسبب جمل قرينتها الخ وأنت خبير بأن جمل قرينة النبعية مكنيا عنها اعما يمكن اذا كانت قرينتها لفظية أمااذا

كانتقر ينتها حالية فلا يمكن اذليس هنالفظ يجعل استعارة بالكناية وهذا بما يضعف مدهب السكاكي وذلك كمانى قوله تعالى لعلهم يتقون فان لعل استعارة تبغية لارادته تعالى والقرينة استحالة الترجى لكونه علام الغيوب (قوله على محوقوله) أى حالة كون ذلك الجعل آتيا على محو أى طريقة قوله الخ (قسوله وإضافة الاظفار اليها قرينها) للناسب لمندهبالسكاكي أن يقال والاظفار الضافة اليها قرينها لانهاعنده استعملت في صورة وهمية كام وكندايقال فيها أي من قوله ونسبة النطق الخ ومسن قوله و نسبة القرى الخ أي فللناسب أن يقال فيهما والنطق المنسوب اليهافيد لونسبة القرى (قوله استعارة عن دلت) أي الستعارة بعدل قوله ونسبة النطق وأن يقال والقرى للنسوب اليهابدل ونسبة القرى (قوله استعارة عن دلت وقوله بقرينة الحال أي قرينة السناد النطق للحال وقوله والحال أي وجعاوا الحال حقيقة (قوله استعارة بالكناية عن المتكام) أي المتكام (٢١٢) الادعائي فيشبه الحال بالمتكام و يدعى أنه عينه وأن المتكام فردين متعارفا وغير متعارف

واضافة الاظفاراليهافر ينتها فى قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دات بقرينة الحال والحال حقيقة وهو يجمل الحال استعارة بالكناية عن المتسكم ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة وهكذا فى قولهم نفر يهم لهذميات بجعل المهذميات استعارة بالكناية عن الطعومات الشهية على سبيل التهكم ونسبة القرى اليهاقرينة الاستعارة وعلى هذا القياس وأبحا اختار ذلك ايثارا المضبط وتقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بأنه ان فدر التبعية) كنطقت في نطقت الحال بكذا (حقيقة) بأن يراد بهامعناها الحقيقي

النطق لمسان فينقل امظ النطق لهافتقر ربماذكر أنماجعله القوم تبعية جعله هوقرينه على المكني عنها علىأنهاتخييلية وماجعلوه قرينةالنبعية جعلههواستعارة بالكنايةفني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت فكانت تبعية لان التشبيه في الاصل بين الصدرين أعنى الدلالة والنطق والقرينةعلى هذه التبعية اسنادالنطق الى الحال فصارت الحال فى الحقيقة هي القرينة وهي أعنى الحال عندهم استعملت في معناها لان الدلالة المرادة في نفس الاص المسندة لها تقبلها وهو يجعل لفظ الحال استعارة بالكناية عن المتكام الذى له لسان ينطق به وجعل نسبة النطق اليها قرينة الاستعارة بالكنايةااوجودةفىالحال فالنطفىفالحقيتةهوالفرينة علىنحو ماذكرنا آنفاوكذاقولهم نقريهم لهذميات القوم يجملون نقريهم استعارة تبعية واللهذميات قرينتها لما تقدم وهو يجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن الاطعمةالشهية بواسطة نشبيه اللهذم بهاعلى طريق النهكم ويجعل نسبة القرى الثها استعارة تخييلية باثبات معنى وهمى هنالك يشبه اعطاءالطعام للضيف عندنزوله الذى هوالقرى أوبجعلها فرينة ينقلها الى الضرب أوالملاقاة بناءعلى أن الفرينة نكون مجازا حقيقيا وكذا قوله تعالى فبشرهم بعذاب اليم الفوم جعلوافعل التبشير استعارة تبعية للانذار بواسطة التشبيه التهكمي والعذاب قريننها وهو يجعل العذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه التهكمي ويجعل التبشير قرينتها علىأنه تخبيل بتقديرصورة كصورةالتبشير أوعلىأن ينقلالىالانذار بواسطةالتهكم بناءعلى أنقر ينةالمكنية تكونمجازاحقيقيا وعلىهذا القياس غيرهذه الامثلةوا بمااختارالكاكي ذلك ايثارا للصبط القريب بتقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي من ادخال التبعية في المسكني عنها (بأنه) أىبأن الشأن أو بأن السكاكي (انقدر) أىفرض وأثبت (التبعية-قيقة) فيجعل وهو أنهاختار ردالاستعارة التبعية أيالواقعة فيالحروفوالشتقات منالصادر اليالمكني عنها أي أن التبعية قسم من المكنية أي بأن تجعل قريتها أي ماأسند اليه مثلا تلك التبعية مكنياعنها وتجعل التبعيةقرينتها أى تخيياية على نحوماقال فىالمنية وأظفارها في بيت الهذلى فيكون معنى قولنا نطقت الحال أنالحال عبر بهاعن التسكلم بادعاءدخوله فىجنساللسكامين وقولنا نطقت تخييلية وقدرد

وأن لفظ الحال مرادف للفظ المشكلم فاستعير لفظ الحال للمتكام الادعائي (قوله القسرى) بالفاف المكسورة والفصر الضيافة (قوله وعلى هذا القياس) أى فني قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعلوا بشراستعارة تمعية للانذار بواسطة النشبيه النهكمي والعندات قرينتها وهو بجعمل العذاب استعارة بالكنايةعن ألانعام بواسطة التشبيه التهكمي ويجمل بشرقرينتها وفي قوله تعالى ليكون لهم عدوا وحزنآ القوم بجعلون اللاماستعارة تبعية للعمداوه والحزن الجزئيين بواسطة تشبيه متعلقهماوهومطاق عداوة وحزن بالعلة العائية للالنقاط كمطاق محبةوببن وقرينتها العداوة والحزن والسكاكي يجعل العداوة والحزن استعارة الكناية عن العلة الغائية للإلنامط بأن شبه العداوة والحزن بالمحبة والتبني تشبيها مضمرا

فى النفس وادعينا أن العداوة والحزن عين المحبة والتبنى ثم استعير العداوة والحزن المحبة والتبنى الادعائيين ولام التعليل التي (لم يكون مدخو لها باعثا قرينة وكذا قوله تعالى لأصلبنكم في جذوع النخل يجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائية واستعمال في قرينة على ذلك والقوم يجعلون الام استعارة تبعية والجذوع قرينة (قوله وانحا اختار ذلك) أى رد التبعية وقرينتها للكنية وقرينتها (قوله ايثارا الله في العلام ان يكون أقرب الضبط المافيه من تقليل الاقسام فقوله و تقليل الخطف علم عطول وانحيا قسام الاستعارة على ما اختاره النكليقال عليه استعارة أصلية وتبعية بل أصلية فقط (قوله و ردما اختاره السكاكي) أى من رد التبعية حقيقة بالبناء للفاعل أى ان جمل أى من رد التبعية حقيقة بالبناء للفاعل أى ان جمل

الم تكن استفارة تخييلية لان الاستفارة النخييلية عنده مجاز كامرولو لم تكن تخييلية لم تكن الاستفارة بالكناية مستلزمة التخييلية واللازم باطل بالا تفاق في تمين أن يقدر هامجاز اواذا قدر هامجاز الزمة أن يقدر هامن قبيل الاستفارة لتكون العلاقة بين للعنيين هي المشابهة

و يحتمل أن ضغيراً نه للحالوالشأن وقدر بالبناء للفعول أى ان فرض أن التبعية الفائل بها القوم باقية على معناها الحقبتي بأن جعمل الحقلة على التبعية عند القوم في نطقت الحمال بكذا مثلام ادابه معناها الحقيق وهو النطق وجعمل الحال استعارة بالكناية للنكام الادعاثي ثم لا يخفى قبح هذا الترديد لا نه كما قال وجعل التبعية قرينها على نحوقوله في المنية وأظفارها لم يبق احتمال تقديرها حقيقة والالم يكن على نحوقوله في النية وأظفارها في كان عليه أن يقول على المناول عليه أن يقول على المناول ا

(لم تكن) النبعية استعارة (تخييلية لأنها) أى التخييلية (مجاز عنده) أى عند السكاكى لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بها المنسرة بذكر المشبه به وارادة المشبه الاأن المشبه فيها يجب أن يكون عالا تحقق لمعناه حساو لا عقلابل وهاف كون مستعملة في غير ما وضعت له بالنحقيق ف تكون مجازا واذا لم يكن للتبعية تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكى عنها مستاز مة للتخييلية) بمعنى أنها لا توجد بدون التخييلية وذلك لان المسكنى عنها قدوجدت بدون التخييلية في مثل نطقت الحال بكذا على هذا النقدير (وذلك) أى عدم استاز ام المسكنى عنها لا تخييلية (باطل بالانفاق) وا عا الحلاف في أن التخييلية هل تستاز م المسكنى عنها

نطقت التي هي التبعية في نطقت الحال بكذا مثلام رادا به معناه الاصلى وهوالنطق الحقيق وا عافسرنا قدر بأثبت العلم بأن مجرد التقدير والفرض الوهمي لا يترتب عليه ما يذكر واليه أشار بقوله (لم تكن) تلك التبعية حينئذ استمارة (تخييلية) وا عاقلنا لا تكون المك التبعية على هذا التقدير تخييلية عند السكاكي (لانها) أي لان التخييلية (مجاز) الهوى (عنده) أي عند السكاكي لها تقدم أنه جعلها من أقسام الاستمارة المصرح بها التي هي من الحجاز الغوى وهي المفسرة بذكر لفظ المشبه مرادا به المشبه به الا أن المشبه فيها عند السكاكي يجب أن يكون عالا تحقق لعناه حساولا عقلا بل صورة وهمية بحضة كها تقدم فعلى هذا يكون المراد بنطقت مثلا في نطقت الحال بكذا الصورة الوهمية الشبيه به بالنطق الحقيق وأماء لي ذلك يمتعملا في غير ماوضع له بالتحقيق في كون مجاز اذلم يردمعناه الذي هو النطق الحقيق وأماء لي ذلك التقدير وهوأن يراد بالسطق معناه الحقيق فلا تكون النبعية مجاز افلا تكن عنها مستارة (المكنى عنها مستارة (المكنى عنها مستارة (المكنى عنها مستارة (المكنى عنها مستارة المنادمة) أي على ذلك التقدير يلزم انتفاء التخييلية صحوجو دالمكنى عنها بدون المتخيلية هل المال السابق وهو نطقت الحال بكذاحيث استعمل نطقت لمناه الحقيق (وذلك) أي لكن عدم استلزام المكنى عنها للتخييلية (باطل بالاتفاق) من أهل الفن وانما وجد الحلاف في المكس وهوأن التخييلية هل تستارم المكنى عنها للتخييلية (باطل بالاتفاق) من أهل الفن وانما وجد الحلاف في المكس وهوأن التخييلية هل تستلزم المكنى عنها المنتفرة المكسود وأن التخييلية هل تستلزم المكنى عنها والمنازم المكنى عنها والمكن عنها والمكن عنها والمكن عنها والمكنى عنها والمكن والمكنى عنها والمكنى عنها والمكنى عنها والمكنى عنها والمكنى عنها والمكنى والمكنى

المصنف عليه بآنه ان قدر التبعية حقيقة بلزم أن لانكون تخييلية لان التخييلية عند السكاكى مجاز واذا كانت حقيقة لاتكون تخييلية فيلزم أن لاتكون المكنى عنها مستلزمة للتخييلية وذلك باطل بالاتفاق يعنى أن وجود المكنية دون التخييلية باطل بالاتفاق بخلاف وجود التخييلية دون المكنية فانه جائز عند السكاكى ممتنع عند المصنف كما سبق وقد ردعليه الحطيبي بأنا لانسلم الاتفاق على أن

هذا البرديد (قوله لانها أى النحيبلية مجازعنده) لأعند الممنف والسلف أى وهي على فرض كونها حقيفةلم تمكن مجازافضلا عن كونها استغارة فضلا عن كونها تخييلية (قوله لانه جعلها من أفسام الاستعارة المصرح بها) أى الني هي سن المجاز اللغوى (قوله بذكر المشبه به) أى بذكر اسم المشبه به (قُوله الا أن المشبه فيها) أي في التخييلية بجب أى عند السكاكي (قوله بل وهما) أى بل مماله تحقق بحسبالوهم لكونهصورةوهمية محضة کها مر (فوله فلم تکن الاستعارة المكنى عنها)أى على هذاالتقدير مستازمة لا خيياية واذالم تستازم المكنى عنهاالتخييلية صح وجود المكنىءنهابدون التخيياية كما في نطقت الحال بكذا حمث جعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم

الادعائى وجعل النطق مستعملا في معناه الحقيق لكن عدم استلزام المكنى عنها للتخييلية باطل بانفاق فبطل هذا التقديرأى جعله النبعية مستعملة في معناها الحقيق (قوله بمعنى أنها لا توجد) تفسير المدنى لا للنبى فلا يقال الصواب دف لا وأشار الشارح بهذا الى أنه ايس الراده نا بالاستلزام امتناع الانفكاك عقلابل المراد به عدم الانفكاك في الوجود لا نه ليس المراد أن كلامنهما لا يوجد بدون الا خر لما تقدم أن التخييلية عندالسكاكي قد تكون بدون المكنية (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى بيان عدم استازام المكنى عنها للتخييلية (قوله على هذا التقدير) أى تقدير كون التبعية حقيقة (قوله بالا تفاق) أى لا تفاق أهل الفن على آن التخييلية لازمة المكنية (قوله بالا تفاق) أى لا تفاق أهل الفن على آن التخييلية لازمة المكنية (قوله الم تستلزم المكنى عنها) أى أولا تستلزمها

(قوله فعند السكاكي لانستلزم) أي وعند غير والتخييلية تستلزم المكنية كاأن المكنية تستلزم التخييلية فالتلازم عند السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمكنية تستازم النخييلية دون العكس على ماقال المصنف (قوله كما في قواما أظفار المنية الشبيهة بالسبع أى فقدذكرالكاكيأنالاظفارأطلقت على أمور وهمية نخييلاوليس في الكلام مكى عنهالوجودالتصريح بالتشبيه ولا استعارة عندالتصريح بتشبيه الطرف الذي يستمار له وأما الفوم فيقولون هذا النركيب انصح بعمل من ترشيح التشبيه وليس في السكلام لا مكنية ولأنخييلية (قوله و مهذا) أي و باعتبار السكاكي النخييلية دون المكسية في قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا (قولهظهرفسادماقيل) (317)أى ماقاله صدر الشر يعمة جواباءن السكاكي وردا لاعتراض الصنف

فعند السكاكي لانستازم كافي قوانا أظفار المنية الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فساد ماقيل ان مراد السكاكي بقوله لاتنفك المكنى عنها عن التخييلية أن التخييلية مستلز مة المكنى عنه الاعلى العكس كا فهمه المصنف

عنهاأولابمه نيأنه قيل ان التخييلية يصح أن توجدو حدها بدون المكني عنها كماذكر السكاكي في نحو قولك أظفار المنية الشبيهة بالسبع اذ قدذ كر أن الاظفار أطاقت على أمور وهمية تجييلا وليس في الكلام مكنياعنها لوجود التصريح بالتشبيه ولااستعارة عندالنصر يح بتشبيه الطرف الذي يستعار له وقيل لا يصح وماذكر ان صح فه ومن ترشيح التشبيه وقد تقدم ومن المعلوم أن هذا المثال الذي ذكره السكاكي لنفي الاستلزام أعافيه التخييلية بدون المكني عنهافلم تستلزم التخييلية المكني عنهاولم توجد فيه المكنى عنها بدون التخييلية فيصح أن المكنى عنها عند السكاكي وجدت بدون التخييلية فلم تستازم المكني عنها التخييلية فلايصح جعل كالرمالسكا كي وهوقوله لاننفك المكني عنهاعن التخييلية على معنىأن النخييلية لاتوجدبدون المكني عنهاضر ورةوجودهادونها في المثال المذكور فوجب حمله على ظاهره كما فهمه المصنف عنه وهو أنالمكنىعنها تستلزم النخييليةوهوالمرادباللز ومالسابق دون العكس واذاوجب حمله على ذلك كان الحمل على العكس المذكو رالذي هو خلاف ذلك فاسدافلا بحث فى كلام المصنف من هذا الوجه نعم يبحث في كلامه في حكاية الانفاق على أن المكنى عنها لأنوجد بدون التخييلية وكيف يصح ذلك مع أن كالم صاحب الكشاف مشعر بل مصرح بخلاف ذلك كانقدم في قوله تمالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة تصريحية عن ابطال العهد وهي قرينة للكني عنها التي هي العهد اذ هي كناية عن الحبل فقدوجدت المكنيءنهاعنده بدون تخييل لان النقض الذي هو الفرينة ليس بتخييل اذ التخييل امااثبات حقيقة لفيرمعناها كماعندا لجمهو رواما اثبات صورة وهمية كماعند السكاكي على ماتقدم بيانه فان حمل الانفاق على معنى انفاق الحصمين أعنى السكاكي والمصنف لم يصحأيضا لان السكاكي صرح أيضا بمايقتضيءهم الاستلزام حيثقال في باب الحجاز العقلى قرينة المكنى عنها قد تـكون أمرا وهميا كالظفار المنية يعنى فتـكون تخييلا كما تقدم وقد تكون أمرامحققا كالانبات في أنبت إلربيع البقل والهزم في هزم الامير الجند ومن المعلوم المكنية تستازم الخيالية لان المصنف يرى أن الحجاز العقلي استعارة بالمكناية وليس مستازما المخيالية

قلت والجواب صحيح وبرهانه أن السكاكي ذكره في آخر الكلام على المجار العقلي أنه عنده استعارة

بالكناية وأن المكنى عنها تنقسم الى ماقر يننها أمر وهمى كالانياب في قولنا أنياب المنية أو أمر محقق

أن المكنية تستلزم التخييلية وقدصرح فياقبل ذلك بأن التخييلية توجد بدون المكنية كافي قواما أظفار المنية الشبهة بالسبع أهلكت فلانا فعلم منجموع كلاميهأنالمكنية تستلزمالتخييلية دونالعكس وأنمعني قولهلاتنفك المكنيءنهاءن التخييليةأن المكنىءنهامستازمةللتحييلية لا العكس كمافهمه ذلك المحيب (قوله أنالتخييلية الح) خبران (قولهلاعلىالعكس)عطف على قوله ان النخييلية الخ بتقدير أى لا أن كلامه محمول على العكس وهوأن المكنية مستلزمة للتخييلية كما قرر بعضهم وقر رآخر أن قوله لاعلى العمسعطف على قوله مستلزمة للكنية أي لا كائنة على العكس ولوحذف على كمافى بعض النسخ كان أوضح أى لان مراده العكس (قوله كافهمه المصنف) الضمير راجع للعكس أي كافهمه المصنف هنا بناء على أن مراده بالاتفاق اتفاق السكاكي وغيره من أثمة الفن

وحاصل ذلك الجواب أنا نسلم أن لفظ نطقت مثلا اذا استعمل في حقيقته لم توجدالاستعارة النخسلة وأما قولك لـكن عدم استلزام المكنية للتخييلية أى عدم وجودها معها باطل اتفاقا فممنوع لان معنى قول السكاكي في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية أن النخييلية مستلزمة للمكنية فمتى وجدت التخسلمة وجدت المكنية لاالعكس وحاصل الرد على ذلك الحجيب أن الـكاكي بعد ما اعتــبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكر شيءمن لوازم المشبه به والتزمفي تلك اللوازم أن تكون استعارة تخييلية قالوقدظهرأن الاستمارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التحييلية على ما عليه سياق كالرم

الاصحاب وهذا صريح في

القول الفاسداعتران على المنافر الله على قوله ظهر فسادماقيل وذاك آن هذا القول الفاسداعتراض على المصنف واذا كان فاسدافلااعتراض على من تلك الجهة ولما كان يتوهم أنه لا يمترض عليه من جهة أخرى استدرك على ذلك بقوله نعم الخ وحاصله أن كلام المسنف يبحث فيه من جهة حكاية الاتفاق على أن المكنى عنها لا توجد بدون التخييلية وكيف يصح ذلك مع أن صاحب الكشاف مصرح بخلاف ذلك في قوله تعالى ينة ضون عهدالله وأن النقض استمارة تصريحية لا بطال المهد وهي قرينة للمكنى عنها التي هي العهد اذهو كناية عن الحبل فقد وجدت المكنى عنها عنده بدون التخييلية لان النقض الذى هو الفرينة للسنخييلا اذالتخييل اما اثبات الشيء لف يرماه وله كاعند الجهور وأما اثبات صورة وهمية كاند (٢١٥) عند السكاكى على ما تقدم بيانه

نعم يمكن أن ينازع فى الاتفاق على استازام المكنى عنها التحييلية لان كلام الكشاف مشمر محلاف دلك وقد صرح فى الفتاح أيضافي بحث الحجاز العقلى بأن قرينة المكنى عنها قد تكون أمرا وهميا كأظفار المنية وقد تسكون أمرا محققا كالانبات فى أنبت الربيع البقل والحزم في هزم ألاميرا لجند الاأن هذا لا يدفع الاعتراض عن السكاكي لانه قد صرح في الحجاز الدقلى بأن نطقت في نطقت الحال بكذا أمروهمي جعل قرينة للمكنى عنها

أن لاتخبيل فيالام الحقق عنده فقدأ ثبت الكني عنها فلاتخبيل فانقات قدفررت عنه بما ذكرت آنفا أن المراد بمدم انفكاك المكنى عنها عن التخييلية أنها تستازم التخييلية الأن التخييلية تستازم المكني عنهافانه نفاه كافي أظفار النية الشبهة السبع وبهرددت على منح ل كالمه على استلزامال حبيلية للمكنى عنها ايرد بهاء تراض الصنف حيث ألرمه وجودال كبي عنها بدون النحييل فردعليه ذلك القائل بأن قوله لايقتضى الاأن التخييلية تستازم لاأن المكنية تستازم حتى بنقض بوجودها مدون لازمها على ذلك التقدير الذي هوكون نحو نطقت من نطقت الحال حقيقة وعلمما حكى عنه فى الحجاز العقلى يصح كالرمذلك الحامل ويبطل اعتراض المصنف الحاملله على خلاف ذلك لبطلان الاتفاق بالوجهمين حينتذ معا قلت اعمتراض الصنف مبني عملي مؤاخذته بظاهر تلك العبارة وهوالاقربلان تأو يلهاعلى العشكس يتوقف على أنه يقول باستلزام التخبيلية للمكني عنها وهو باطل كماقال فىأظفارالنية الشبيهةبالاسد وهذا المثال صرح به فىبامه وماذ كرمن عــدماستلزام المكنى عنها التخييلية صرح بهنى بابآخر والاعتراض أعاهو على ماصرحه من عدم انفكاك المكنى عنهاءن التحييلية بمعنى أنها تستلز مالتحييلية اذيناقضه ماذكره من ادخال التبعية فيهابناء على ارادة الحقيقة بمساجعله قرينة للمكنى عنها والجاصل أنهلماصرح فيهذا الباب بعمدم الانفكاك وصرح فيه بعدم استلزام التحييلية للحكني عنهاوجب حمل عدم الانفكاك على ظاهره الذي صرح عا لايصح معه الحل على العكس فمل الحامل عدم الانفكاك على استاز ام التخييلية المكني عنه اباطل عا ذكر في الثال وهوأظفار المنية الشبهة بالاسد اذ ذكرمع في بابه والصنف يكفيه في البحث أن قوله لاتنفك المكنىءنها عنالتخييلية يلزمءدم صحته بمالزم علىذلك التقدير وأماماذ كرفى الحجاز

كالانباث فى قولنا أنبت الربيع البقل لايقال فقد قال السكاكى ان الاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لانه قال على تفصيل سنذكره فى آخر الفصل وهذا هو التفصيل الوعود به وقال الخطيبي فى شرح المفتاح انه يمكن أن تكون التخييلية موجودة فى أنبت الربيع فيكون تشبيه الانبات على سبيل

والنقض ليسكذلك بل استعارة نصر محية تحقيقية (قوله لان كارم الكشاف) سيد كره بعـــد (قوله مشعر) أىمصر ح (قوله وقد صرح في المفتاح الخ) جواب عما يقال نحمل الاتفاق في كلام المصنف عـلى انفاق الحصمين السكاكي والصنف لأعلى انفاق القوم الشامل لصاحب الكشاف وحيلناذ فلاية وجهذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جهـة حكاية الانفاق وحاصل الجواب أن هذا أيضالا يصح لان السكاكي صرح أيضا - بما يقتضي عدم الاستلزام حيث قال في بحث المجاز العقلى قرينة المكنى الخ (قوله قدتكون أمرا وهميا) أى فتكون تخييلية وفدتكونأمرا محققا أى فلا تكون تخسلمة اذلا تخميل في الامر المحقق عنده فقد أثنت المكنىءنها الاتخييل

(قوله كالانبات في أنبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقبق تشبيها مضمرافي النفس وقرينتها الانبات (قوله والهزم في هزم الامير الجند) أى فشبه الامير بالجيش استعارة بالسكاية واثبات الهزم الذي هومن توابع الجيش له قرينتها (قوله الاأنهذا) أي ماصر حبه في الفتاح في بحث الحجاز العقلي لا يدفع الاعتراض عن السكاكي أي لا يدفع الاعتراض عليه بأن عدم الاستاز الم باطل با تفاق لا يدفع الاعتراض الآتي عليه وهولزوم القول بالتبعية (قوله أمروه مي) أى في يكون نطقت مستعملا في غير ماوضع له لان ذلك الامرالوهي غير الوضوع له في يكون مجاز اولاشك أن علاقته الشام ة للنطق في كون استعارة ولاشك أن علاقته الشام ة للنطق في كون استعارة ولاشك أن علاقته الشام ة للنطق في كون استعارة ولاشك أن فالاستعارة في الشامة النطق في كون استعارة ولاشك أن علاقته الشام ة النظم له المتعارة ولا شكون التعارة ولا الستعارة والاستعارة والنسطة والاستعارة في المتعارة والاستعارة والنسطة والاستعارة والوستعارة والاستعارة وال

وأيضافه الجوز وجود المكنى عنه ابدون التخييلية كافى أنبت الربيع البقل ووجود التخييلية بدونها كافى أظفار المنية الشبيهة بالسبع فلاجهة لقوله ان المكنى عنها لاتنفك عن التخييلية (والا) أى وان لم يقدر النبعية التى جعله السكاكى قرينة المكنى عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون) التبعية كنطقت الحال مثلا (استعارة) ضرورة أنه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة فى الفعل لاتكون الانبعية

العقلى فهو يردعلى هذا الكلام نقضا لهأيضا ولايضراعتراض المصنف فيشيءاذهو منصرف لهذه المبارة التي صرح بهافى باب الاستعارة الكني عنها والردعلى ذلك الحاهل صيح حيث تأول عبارته على خلافظاهرها معوجود ماينافيهامعها فىبابها نعم لؤأمكنه أنيقول عدم الانفكاكأراد بهالسكاكي غير الاستاز امأصلاتأتي تصحيحه كالمالسكاكي لكن لاسبيل اليه فلاعث على الصنف الافحكاية الانفاق ومارده على السكاكي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلي كل حال اما بالالزام السابق كما ألزمه المصنفواما بماصرح به هوفى المجازااءةلى ولولم يقصده الصنف فالسكاكي يردعليه اعتراض المصنف لانهاماأن يقول في شيء من أمثلة التبعية بالحبار كاصرح بأن نطقت في نطقت الحال بكذا استعير لام وهمى جعل قرينة المكنى عنها فيلزمه أحدشتي الاعتراض وهوالآ تى اذ نطقت على ماصر حبه مجاز وهو فعل فيكون تبعية المصدر المنقول للصورة الوهمية فيلزمه وقوعه فمافر منه من اسقاط التبعية عن التقسيم وان لم قل في معن الامثلة بالمجاز أه الاوردعليه بطلان قوله الأنفك المكنى عنها عن التخييلية فكالامااسكاكي المذكور باطل اماعاذ كرالمصنف واماعاقال خارجافانه صرح بأنه يجوز وجودالمكني عنهابه ونالتخييلية كإفى أنبت الربيع البقل كاتقدم وجوز وجود التخييلية بدون المكنى عنها كإفى أظفار المنيةالشبهة بالاسد كماتقدمأ يضافهماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلامعني لقوله لأتنفك المكنى عثها عن لا تخبيلية سواء حمل على ظاهره وهوالذي فهم المصنف وألزم ا بطاله على أحد شقي الاعتراض كالزم بماقاله في المجازاله قلى أوحمل على عكمه كاقال ذلك القائل ورد عليه بما تقدم بهد ذا الكلام وهوقوله لاتنفكالىآخرة لاوجهله امابماذ كرهالمصنف فىالتبعيةالزاما له واما بماذكر هو من انفكاك كلمنهما عن الاخرى فليتأمل فان المقام شهل ممتنع وقد انضح والله الموفق بمنه و وردعلى تعميم كلام السكاكي في رده كل تبعية الى المسكني عنها أن ذلك الهايصلح ان قامت قرينة على قصد التشبيه فىقرينتها وأماان قامت قرينة على أن المفصود بالذات نفس الصدر الشتق منه فجعلها كناية لاوجه لانالة خييلية يجبأن تكور في القصد تابعة للمكنى عنها لما قرر فهاو يمكن أن مجابعن السكاكي كماقيل بأنءمقصودهالزام تقليلاالتقسيم علىمذهبهم وأنهالاولىبهم حيثجزلوا التخييليةحقيقة لغوية لاعلى مذهبه أوأنهرجع عن مذهبه الذي اقتضاه مراعاة شدة المناسبة لمسمى الاستعارة لان نقل مسمى التخييلية للامرالوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لغو ية لمصاحة مناسبة تقليل النقسيم فانظره (والا) أيوان لم يقدر التبعية التيجملها قرينة المكني عنها حقيقة ل قدرها مجازا وتقدم أنالمراد بالتقدير التحقيق والتثبيت فتكون تلك التبعية التيجملها مجازا حينئذ (استعارة) لان المجازية الني يثبتها في هذه القرينة بجعل علاقتها الشابهة وكل مجاز: لاقته المشابهة استعارة واذا كانت استعارة بفرضهامجازا كانتاسـتعارة تبعية لان الاستعارة في الفعل لاتكون الاتبعية لمسا تقدمأن المهصود بالذات في المشتق مطلقاهو المعنى المصدري وغيره يؤخذ بالعموم ولايتعلق به الغرض

النخييل وهو فاشدفان ذلك مجاز اسنادى وبحن اعانتكام فى الاستعارة التخييلية الني هى قسم من مجاز الافراد قوله (والا) أى وان لم يقدر التبعية حقيقة بلجعلها تخييلية مجازا فلم بكن ماذهب اليه مغنيا

اعتراض على السكاكي لازم له من کلامه أهمله المصنف وحاصله أن السكاكي صرح في هدندا الباب بعدم انفكاك المكنى عنهاءن التخييلية وصرح فيسه أيضا بعدم ابنتازام التخييلية المكني عنها كافي أظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العـــقلي بجواز وجود المكنية بدون التخييلية كافي أبت الربيع البقلفلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلا وجه لقولهان المكني عنها لا تنفك عن التخييلية لانها قدانفكت عنده في أنبت الربيع البقل وهزم الاميرالجند فلا يكونماذهباليه مغنياعن قسمة الاستعارة الىأصلية وتبعية ولسكن يستفادعاذ كررد التركيب فالتبعية المتزكيب الاستعارة بالكناية على مافسرناها ويصبرالنبعية حقيقة واستمارة تخييلية لماسبق أن النخييلية على مافسرناها حقيقة لامجاز

(قوله من ردالتبعية)أى من ردقر ينتها (قوله لانه اضطرالخ) أى وانما لم يكن ماذكره مغنيا عماذكره غيره لانه اضطرآخر الاثمر الى م آلامرعلى هذا الأحمال القول بالتبعية فقد فرمنشى وعاداليه لانه حاول اسقاط آلاستعارة التبعية (۲۱۷)

> (فلم بكن ماذهب اليه) السكاكي من رد التبعية الى المكنى عنها (مغنيا عماذ كره غيره) من تقسيم الاستعارة الىالنبعية وغيرها لانهاضطرآخرالأمرالىالفول بالاستعارة النبعية وقدبجاب بأنكل مجآز تكون علاقته الشابهة لايجبأن يكون استعارة لجواز أن يكون له

بالذات ومايقع فيه التشبيه الذي تنبني عليه الاستعارة يجب أن يكون هوالأعم والطاوب أحواله في المغنى فقول الفائل نطقت الحال انجمل نطقت تخييلا والحال استعارة مكنيا عنها فان جعل نطقت حقيقة أسندلفيرأصله كإيقوله الجهور وجدت المكنى عنها بدون التخييل لان التخييل عنده ليس الابالصورةالوهمية وإنجعله مجازا كاناستعارة نبعية لماتفررآ نفا(ف)يلزم حينئذأنه (لم يكن ماذهب اليه)السكاكيمن ردالتبعية الى المكنى عنها (مغنياعماذكره غيره) من أنها تبعية فان الاستعارة تنقسم بسبب ذلك الى النبعية وغيرهاوا عاقلنا لم يغن ماذ كرعماذ كره غيره لانه اضطرآخرا الى القول بالنبعية على تقدير كونها مجازاوغاية مافى ذلك أن ماذكره وماذكره غيره حينتذمج بمعان في شيء واحد وها مفهومان مختلفان أعنى كون نطقت تبعية من حيث انهافعل وكونها تخييلامن حيث ان النطق نفلءلى مذهبه اصورة وهمية ولايوجب ذلك اسقاط التقسيم الذى فرمنه فقد فرمن شيء وعاداليه لانه حاول اسقاط الاستعارة ثم آل الأمرعلي هذا الاحمال آخرا الى اثباتها كا اثبتها غيره وقد يجابعن لزوم القول بالاستعارة التبعية بأن ذلك اعاياز ملوكان السكاكي يقول بأن كل مجاز يكون قريئة المسكني عنها يجدأن يكون استعارة فيازم من كونها استعارة فىالفعل كونها تبعية واذاصح أن يكون ذلك الحجاز الذي جعل قرينة لله كني عنها مجازا آخر غير الاستعارة لم يلزم القول بالاستعارة التبعية ولوقال بأن القرينة الذكورة مجاز فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجساز لايلزم أنيكون استعارة ولوصح كون علاقته المشابهة لان العنىالواحـــد يجوز أن ينقل اللفظ اليه بعلاقة اللزوم مثلاكما فىدلالة الحالفانه يجوز كماتقدم أن يعتبر أنالنطق يستلزم الدلالة أىالافهام للمقصود فينقل لفظه لدلالة الحال لانمطلق الدلالة الصادقة عليها لازمة للنطق فيستعمل فيها من عيث كونها دلالةفىالجلة فيكونمجازامرسلا ويجوز أن يعتبر تشبيه النطقبالدلالة فىوجەمشترك بينهما وهو النوصل بكل منهما الى فهم القصودولا يضرف الاشتراك كون النوصل فى الدلالة من جهة كون المتوصل اليه مطاوع معناها لان الافهام الذي هوالدلالة يطاوعه الفهم المتوصل اليه وكون التوصل فىالنطق

فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت بواسطة مطلقالافهاملصدقأنهمامشتركان فىالتوصل فىالجمــلة واذاجازفاللعنىالواحد أنيتجوز فيه بملاقة الشابهة عندقصد المبالغة في التشبيه وأن يتجوزفيم بملاقة اللزوم كما في النطق مع الدلالة جازأن يراعى في نطقت أنه مجاز علاقته اللزوم فلايصدق أنه استعارة تبعية نعم بصدق أنه مجاز تبعى عماذ كره غيره أى لم يكن تقسيم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها مغنيا عن تقسيمها الى تبعيسة ولوصح كون علاقته وغرهالان بحونطةت استعارة تخييلية مقرونة بالمكنية فهي مجازواذا كان كذلك فهي تخييلية نبعية بخلاف الاظفار فىقوله أنشبت أظفارها فانها تخييلية أصلية فثبت أن تقسم الاستعارة الى أصليسة يجوز أن ينقل اللفظ اليسه (٢٨ ــ شروح النلخيص ــ رابع) بعلاقة الازوم مثلا كافي دلالة الحال فانه يجوز أن يعتبراستار ام النطق لها فينقل لفظه لها ويجوزأن يعتبر نشبيه النطق بها فى وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بكل منهما الى فهمالقصود فيكون نطقت على الأول يجازا مرسلا وعلىالثانى استعارة (قوله بأن كل مجازتكون علاقته المشابهة الح) اعترض بأن المجازالذي تكون علاقته المشابهة منحصر في الاستعارة فكيف يقول لا يجب أن يكون استعارة والجواب أن مرآده كل مجاز يصح أن تكون علاقته المشابهة بأن كان محتملا كما

الى انباتها كما أنبتها غيره (فوله وفد بجاب) أي عن لزوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله أنا نختار الشق الناني وهو أن

التبعية التي جعلها قرينة

المكنية ليستحقيقة بل

مجاز وقولكم فتكون استمارة في الفعل والاستعارة فيه لاتكون الا تبعية عنوع لان ذلك لايازم الالوكان السكاكى يقول ان كل محاز يكون قرينة للمكنىءتها يجب أن يكون استعارة فيازممن

لايجوزان يكون داك الحاز الذىجعله قرينة للمكتى عنهامجازا آخرغيرالاستعارة بأن يكون مجازا مرسسلا وحينئذ فلا يازم القول بالاسستعارة التبعية

كوبها استعارة في الفعل

أن تكون تبعيسة ولم

الحال بكذا مجاز عن دلالة الحال أىافهامه للمقصود

لكن لا يازم أن يكون أستعارة

للشابهة لان العني الواحد

المنافعة المنافقية السكلام وليس المرادعلاقته المشابهة بالفعل والالم يصح قوله لا يجب الح تأمل (قوله علاقة أخرى) أى كالمزومية الحجاز الموقعة المنافق أى فنطقت اذا قلنا انه غير مستعمل في حقيقته بل في مجازه وهو الدلالة نقول استعاره على المنافق المنافقة المناف

عن السكاكي لانه صرح بأن نطقت أطلق همنا على آمي وهنى كاظفار المنية فأنها استعارة لأمروهمي شبه بالاظفار الحقيقية ومن المساوم أن مقتضى هذا الكلام كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الأم الوهم الأنه محاز مرسسل ولو كان مجازا مرسلاءن الدلالة كا هو مقتمى ذلك الجواب لكان مطلقا علىأمرمحقق عقلي لاعلىأمر وهمى كاصرح به و بالجلة فالتزام السكاكي أن قرينة للكتية اذا لم مكنحقيقة كونمجارا مرسلا لايصح لنافاة ذاك لماصرح به (قوله على أن هذا) أي كون قرينة المكنية اذا لم تكن حقيقة تكون مجازا مربسلا لانجري في جميع الأمثلة لان بعضها لايوجد فيه علافة أخرى غير الشابهة (قوله ولوسلمأى جريانه في جميع الأمثلة يعودالخ وحاصلهأنه اوسلم أن قرينة المكنية اذا لم مكن حقيقة تكون مجازا

مرسلا في جميع الأمثلة

علاقة أخرى باعتبارها وقع الاستمال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل أيما يكون استمارة اذا كان الاستعمال باعتبار علاقة الشابهة وقصد المبالغة فى التشبيه وفيه نظر لان السكاكى قد صرح بأن نطقت ههنا أمر مقدر وهمى كاظفار المنية المستعارة للصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ولوكان مجازامرسلا عن الدلالة لكان أمر امحققاء قليا على أن هذا لا يجرى في جيع الأمثلة ولوسلم فينذذ يعود الاعتراض الأول وهو وجود المكنى عنها بدون التخييلية

فىالفعلولم يجرالاصطلاح عليه كما تقدم لانه لم يذكر فىأقسامالمجازولم يشتهر بذلك لكن هذا لايضر في الجواب لان كلامنا الآنفها تسقط به الاستعارة النبعية وذلك كاف فيــه ولولم يذكر ولكن يردعليه أنذلك قدلا يطرد فيجوز أن يكون ثم محل لاتصلح فيه الاالاستعارة لاقتضاء القام المبالغة فىالتشبيه وعلى تقدير صلاح كل محل لذلك فالتزام أحددالجائزين وهوكون اللفظ مجازا مرسلا مع صحة الآخرمجرداسقاط مالاموجبلاسقاطه وهوتحكم علىأنالسكاكي لايصاح هذاجواباعنه لانه صرح بأن نطقت أطلق على أمروهمي كاظفار النية فانها استعارة لائمر وهمى شبية بالاظفار الحقيقية ومن المعلوم أن مقتضى هذا الكلام كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الى الوهمى لوجهين أحدهما انه شبيه بالاظفار وهى استمارة عنده والآخرأن النطق بعدفرضه مجازا في أمروهمي لايصح الا أن يكون استعارة اذ لوكان مجازامر سلا كانمستعملا فيأمرله علاقة غيرالشابهة تتقرر بينه وبين أصله وبالضرورة أنالصورة الوهمية لاعلاقة بينهاو بينالنطق الحفبتىالا الشبه ولوسلمت صحة كون نحو نطقت ماجعل على مذهبه قرينة المكنى عنها مجاز امرسلا في كل صورة وألغي النظر عما اقتضاء قوله ان نطقت نقل للصورة الوهمية فحاصله التزام أن قرينة المكنى عنها تكون مجاز امرسلا دائما فيلزم عليه حينتدأن الكنية خلتءن التخييلية لان التخييلية عنده ليست الاتشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذاكان نحوماذ كرمجازا مرسلافلا تخييل ادلاصورة وهمية شبهت بالمغني الاصلي واذا انتفي التخييل بقيت المكنى عنها بدون النخييلية وهوعين الاعتراض الاول فلم يخرج كلامه عن أحد الاعتراضين اذ متى وجه بماسلم به عن أحدهما دخل عليه الآخر و يمكن الجواب عن عود الاعتراض الا ول على تقدير التزام كون القرينة في الكني عنها مجازا مرسلا بأن نقول قول السكاكي لاتنفك الكني عنها فعلى تقدير كون المسمى بالنبعية مجازا مرسلا لتكون قرينة للمكنى عنها بناءعلى مااختاره السكاكي أعايلزم فيه وجودالمسكني عنها بدون التخييلية فنقول السكاكي يقول بموجبه اذ لايقول باستلزام المكنى عنهاللتخييلية واللازم على ذلك التقدير وجودالمكنى عنهادون التخييلية وهوصحيح

وتبعية لابد منه سواء أكانت النبعية داخلة في المكنية أملا قال بعضهم لا يازم ذلك لأن التبعية والأصلية قسمان المنحقيقية واذا كانت هذه خيالية لاتسمى تبعية واعلم أن في عبارة السكاكي وقوله التبعية من جنس المكنية نظرا ينبغي أن يقول من جنس الحيالية كماهو مقصود دغايته أن التبعية اذا

وألغى النظر عمااة نضاء قوله ان نطقت نقل للصورة الوهمية يلزم عليه حينته أن المكنية خلت عن التحييلية لان و يمكن التخييلية عنده ليست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان ماذ كرمن القرينة مجازا مرسلا فلا تخييل اذلا صورة وهمية شبهت بالمعنى الأصلى واذا انتفى التخييل بقيت المسابقا وهو باطل با تفاق واعلم أن الشارح قد جارى المصنف في ذلك وان كان قد ناقشه في ذلك سابقا

(قوله ويمكن الجواب) أى عن قوله ولوسلم يعود الاعتراض الاول لاعن أصل الاعتراض لانه قد صرح أل عقت مستعمل في أمر وهمى فقد اضطرآخر الامر الى القول بالاستعارة التبعية وحاصله أنالانسلم أن وجود المكنية بدون التحييلية بمنوع عند السكاكى بل هو قائل بذلك وعبر بيمكن اشارة الى أن هدا الجواب من عنده (قوله بأن المراد) أى مراد السكاكى بقوله لاتنفك المكنى عنها عن التخييلية وهذا توطئة للجواب ومحط الجواب قوله وأما وجود الح (قوله أن التخييلية لاتوجد بدونها) أى فتكون التخييلية هى التي حكم عليها بأنهالا توجد بدون المكنى عنها وأنت خبير بأن هذا الحل يعكر على ما تقدم المشارح من أن قول السكاكي المنازم التخييلية للكنية المكنية المكني

ويمكن الجواب بأن المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن التخييلية أن التخييلية لا توجد بدونها فيا شاعمن كلام الفصحاء اذلا نراع في عدم شيوع مثل أظفار المنية الشبهة بالسبع وانحاال كلام في الصحة وأماوجود الاستعارة بالكناية بدون التخييلية فشائع على ماقرره صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين ينقضون عهدالله وصاحب المفتاح في مثل أنبت الربيع البقل فصار الحاصل من مذهب أن قرينة الاستعارة بالكناية قدت كون استعارة تخييلية مثل أظفار المنية ونطقت الحال وقد تكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعالى ياأرض ابلعي ما وك ان البلع استعارة عن غور الماء في الله ضروالهاء

فلاير دالاعتراض الاول على السكاكي بناء على ما أجيب به أولا من النزام كون القرينة مجازا مرسلا واكن هذايتوقفعلي بيان كيفيةدلالة توله لاننفك المكنى عنهاعن التخييلية علىمعني أن النخييلية تستلزم المكنى عنها مع أن المتبادر منه هو العكس المعترض وبيان ذلك أن قول القائل هذا لاينفك عن هذا يحتمل أن يكون معنى الانفكاك المنفي فيه أن الاول لاينعز لعن الثاني أي لا يوجدوحده بدون النانى كما تقول هذه الغنم لاتنفك عن تلك والانسان لاينفك عن الحيوان فيلزم كون الاول الذي أسند اليه الانفكاك أخص أومايجري مجراه لانالاخص هوالذى لاينعزل عن الاعموعلي هذافهمالكلام أولا ولايستلزم كونالثانى وهومدخول عن أخص أومايجرى مجراه بليصح أن يكون أعم فيصح أن يوجدبدون الاول ويحتمل أن يكون المعنى لاينتني عن الثاني كما تقول لا ينفك الحلم والحياء عن يدأى لاينتفيان عنه ومن العلوم أن الذي لاينتني هوالاول والذي لاينتني عنه غيره هوالثاني و بالضرورة أن الذىلاينتني عنهغيره اماأخصأوجارمجراه فيلزمأنالناني وهومدخول عنهوالذي لاينعزل أي لايوخدوحده دون الاول فهو اماأخص أومايجرى مجراه فيصح على هذا كون الاول الذي أسنداليه الانفكاك المنفى أعم وعلى هذا تؤول في هذا الجواب قول السكاكي لاتنفك المكنى عنهاعن التخييلية أى لاتنتني عن النحييلية فتكون التخييلية هي التي حكم عايها بأنهما لاتوجد بدون المكني عنهاوكلا المعنيين تستعمل لهمثل نلك العبارة ولوكان الاستعمال فى الاول أقرب فاذا تأولت عبارة السكاكي بهذا لم بر دالاعتراض الاول قاله بعض من تكام على هذا الكتاب وردعليه فيا تقدم لان قوله يلزم خاو كانتخيالية والفرضانهالاتحسن الامعالمكنية أطلقءلمها مكنية لاقترانهابها وفى نقل المصنف انه اختار رد التبعية الى المكنية فظرلانه لم يصرح باختيار ذاك بلقال لوجعل التبعية من المكنية

استازام التخييلية للكنية أيما تبين فساده فقسد جعل ذلك الحل فاسدا فها تقدم ومشي عليمه هنا (قوله فيهاشاع)اشارة لجواب عما يقال كيف تقول ان النحييلية لاتوجد بدون المكنية مع أنها وجدت في قولك أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فسلانا وحاصل الجواب أن المنني الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود (قوله اذ لانزاع) أى وآيما قيــدنا بقولنا فما شاع لأنه لا نزاع ولاخلاف في عدم شيوع الخز(قوله وأنمسا الحكارم في الصحــة) أي وانمــا الحــلاف في صحة ذلك الثال فعند السكاكي هو صحيح وعند القوم لا يصح الا اذا جمل

الاظفار ترشيحا للتشبيه لاعلى أنه تخييلية (قسوله

فلا يمح الاعستراض

بوجودالكنية بدون التخييلية (قوله ينقضون عهدالله) أى فقدذكر أن العهد مشبه بالحيل على طريق المكنية وينقضون مستمار ليبطاون استمارة تحقيقية قرينة المكنية فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قوله أنبت الربيع البقل) فقدذكر أن الربيع شبه بالفاعل الحقيق على طريق المسكنية وأن الانبات قرينة لهاوهو حقيقة فقدو جدت المكنية بدون التخييلية (قوله فصار الحاصل من مذهب) أى من مذهب السكاكي في قرينة المكنية باعتبار ماذكره في أماكن متعددة (قوله ابلعي ماءك) أى غورى ماءك (قوله عن غور الماء) أى المعردة عن غور الماء)

استعارة بالسكمايةعن الغذاء وقدتكون حقيقة كمافي أنبت الربيع

المكنى عنهاعن التحييلية بناءعلى أن نحو نطقت مجاز مرسل نقول على هذامسلم ولانقول النالمكني عنها أخص حتى يرد الردبهذا الالزاموا بمانقول بالعكس ولم يردعليه شيءوبهذا تعلم أن هذانز وعلماادعي فساده أولافكان الذى ينبغى حينئذ أن يقال هكذاو يمكن الجواب عاتقدم من تفسير عبارة السكاكى بعكس المعنىالمترض فانقيل ومعهذا فلايصح لماتقدم أنالسكاكي صرح بأنالتخييلية لاتستلزم المكنى عنها كمانى قوله أظفار المنية الشبيهة بالسبع فكيف يصح عمل كالامه على أن التخييلية نستاذم المكري عنهاقلنا يحمل على معنى أنها تستلزمها في الفصيح من الكلام أوفى الشائع منه اذلاخلاف أن مثل هذا الحكادم ليس بشائع وأنما النزاع في صحته ويقيد هذا الحمل أن الوجه الآخروهو أن يكون معنى لاتنفك المكنية عن التخييلية أن المكنية نستازم التخييلية اذاحمل المكلام عليه كان حملاعلى ماخلافه شائع فانعدم استلزام المكنية للتخييلية بأن توجد بدون التخيباية أمرشائع وقد قرره صاحب الكشاق في قوله تعالى ينقضون عهد الله وقدتقدم بيانه وقرره صاحب المفتاح في قول القائل أنبت الربيع البقلوقدتقدم بيانه أيضا ولكنهذا النوجيه فيهذا الحمل لايخني أنهيضعف ماتقدم منأنقول القائل انقول السكاكي مغناه استلزام التخييلية للكني عنهادون العكس ممانبين فساده وربما يستروح بما قررناه به فهاتقدم ماقد يكون عذراني ادعاء الفساد فان قلت فماحاصل مذهب السكاكي فيقرينة المكنى عنها باعتبار ماتقرر في كلامه مفرقا فلتحاصله ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار المنية ونطقت الحاللانه قرر في المثالين أن القرينة لفظ مستعارمن معنى حقيق الىمعنى وهمى فكانت تخييلية فيهما وقد تكون استعارة تحقيقية كاذكره في قوله تمالى وقيلياأرض ابلعي ماءك وذلك أنهقال البلع استعارة عي غور الماء في الارض وهو منقول من ادخال الطعام من الحاق الى الجوف وقال ان الماء استعارة بالكناية عن الفذاء الذي أكاه الحيوان لان البلع انمايناسب بحسب أصله الطعام ووجه الشبه فىالاستعارتين ظاهر أمافى البلع فهو ادخال ماتكون به الحياة الىمقرخني أي من ظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال أي من أعلى الى أسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة التفصيل في وجهالشبه فيهافقدروعيتجهة توجب حسن الاستعارة وأمافي الماءفهوكون كلمن الطعام والماء اتقوم بهالحياة ويتقوى به فالارض تتقوى في نباتها وأشجارها بالماءوالحيوان يتقوى بالغذاء يدخل كلمنهما بالندر يج غالبا وقدتكون حقيقة كما فى أنبت الربيع البقل ولاشك أن كونها استعارة حقيقية أوتخييلية على ماقرر يدفع فى وجه الجواب بالتزام كونها مجازأ مرسلا دائماو يحقق قوله بالتبعية بعدما تقرر لديه أنه تعسف اطل نعم يمكن الجواب على تأويل بعيد بماتقدم وهوأنه ينبغي على مذهبهم اسقاط التقسيم وأماأنه رجع عن الفول بالاستعارة التخييلية فلايدفع لزوم قوله مالتبعية لبقاء ما قال من النصر يحية تأمل والله الموفق عنه وكرمه * هذا عام ماأورده الصنف من المباحثة مع السكاكي وقد بسطت فيها القول لنتبين اذفيها غرض محتاج لهذا البسط مختم ماب الجاز بفصل حسن الاستعارة وفصل الجاز فى الاعراب وأخر الثانى منهما لحفة أمره واكون الاول كالحكم على ماتقدم فقال

لكان أفرب الى الضابط وليس ذلك صريحانى اختيار هذا قال فى الايضاح لكن يستفاد مماذكره رد التركيب فى التبعية الى تركيب الاستعارة بالكناية على مافسر ناهاو تصير التبعية حقيقة واستعارة تحييلية لما سبق لان النخبيلية على مافسرناها حقيقة لامجاز

(قول استعارة بالمكناية عن الغذاء)أى الذي يأكله الحيوان لأن البام اعدا يناسب بحسب أصله الطمام ووجه الشبه في الاستجارتين ظاهر أماني البلع فهو ادخال مايكون به الحياة الى مقرخي أي من ظاهر الى ماطن من مكان معتادللادخال من أعلى الله أسفل وهدده الاستعارة في غاية الحسن لكثرة النفصيل في وجه الشبه فهما وأمانى الماء فهو كون كلمن الطعام والماء عاتقومه الحياة ويتقوى به فالارض يتقوى نباتها وأشجارها بالماءوالحيوان يتقوى بالغذاءو يدخلكل منهما بالندريج غالبا وألحاصل انه شبه الماء بالغذاء بجامعأن كالامنهما تقوم به الحیاة و یتقوی به على طريق الاستعارة بالكناية وابلعي مستعار لنورى بجامع أن كلا ادخال مايكون به الحياة الى مقرخني استعارة تحقيقية وهى قرينة للمكنية

وفصل والا قد عرفت معنى الاستعارة النحقيقية والاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية والتمثيل على سبيل الاستعارة فاعلم أن الحسنهات المستعادة والمناشر وطا ان الم تصادفها عريت عن الحسن وريمات كرمن جهات حسن التشبيه

﴿ فصل ﴾ في شرائط حسن الاستعارة (قوله في شرائط الخ) أطلق الجمع على مافوق الواحد اذ المشترط في حسنها شرطان رعاية جهات التشبيه وعدم شمها رائعته لفظا وقوله في شرائط حسن الاستعارة أي في بيان مابه أصل الحسن ومايزيد في حسنها ويدور عليه مراتب الحسن ولايقتصر على مالو أهمل لخرج عن الحسن الى القبح قاله في الاطول (قوله التحقيقية) قد تقدم أنهاهي التي تحقق معناها حساأ وعقلاوهي ضد التخييلية (قوله والتمثيل على سبيل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاجل الايضاح لاللاحتراز عن مجرد التشبيه النمثيل لما على الاطلاق وقد تقدم أن

﴿ فَصَلَ ﴾ في شرائط حسن الاستعارة (حسن كلمن) الاستعارة (التحقيقية والتمثيل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبيه) كأن يكون وجه الشبه شاملالاطرفين

﴿ وَصَلَى ۚ ذَكُرُ فِيهُ شُرُ وَطَ حَسَنَ الْاسْتَعَارَةَ مَا لِيسَمِنَ بَابِ حَسَنَهَا بَمْزِيدَ النَّأ كَيْدُ كَمَا تَقْدُمُ فَى النرشيحأنه أبلغ اذأبلغيته تفيدأحسنيته وحسنالاستعارة يكونبأمر ينمعمايتعلق بهما الاول حسن أصلهاوهوالتشبيه والثاني بأنلانشم معدرامحة التشبيه ولماذكرفي التشبيه مايفيد حسنه وقبحه وهو مااشتمل عليه ماذ كرءزائداعلى أركانه اذمن المعاوم أن الزائدعلى الاركان ليس شرط وجوده بل اماأن يكون بمايحسن به فيكون شرط حسنهأو يكون بمالايحسن به فيكون موجب قبحــه ويدرك فيه أحد المعنيين فما تقدم بادراك ذاته لان العقل يهتدى بادراكه الىكونهماينبغيأو بالتنصيص على حسنه أو قبحه كمانقدم في المبتذل والغريب أحال حسن الاستعارة على النشبيه تنبيها على الامر الاول وانما أحال عليه لنقدم حسنه أخذا وتنصيصا كماذ كرنا فقال (حسن كلمن) الاستعارة (النحقيقية) وقد تقدمأنهاهي الني تحقق معناها حساأ وعقلاوهي ضدالتخييلية (والتمثيل) على سبيل الاستعارة وقدتقدمأنهاهي اللفظ المنقول منمعنيمركبالي ماشمه بمعناه فان خصصت التحقيقية بالافرادية اصطلاحا كماهوظاهر عبارة المصنف في تخصيص التمثيلية بالتسمية والذكركان عطف التمثيلية علىالتحقيقية من عطف المباينوانجعلت منالتحقيقية بأنام تخصصالتحقيقية بالافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكي كان عطفها من عطف الخاص على العام (برعاية) خبر حسنأى حسن الاستعارتين حاصل برعاية (جهات حسن التشديه) فاذا روعيت تلك الجهات في ص (فصلحسن كل من النحقيقية الخ) شلما استوفى أقسام الاستعارة والحجاز المركب شرعفي ضابط حسن كل منه مافقال: حسن كل من التحقيقية والنمثيل وهو الجاز المركب وعطفه على الاستعارة وانكان منهالانه لايريد الاستعارة التي هي قسم من الحجاز المفرد باه وران وجد فيها حسنت والاعريت عن الحسن بل ر بما اكتسبت قبحار عاية جهات حسن التشبيه أى الجهات المفتضية لحسن التشبيه المذكور في بابه فان الاستعارة تشبيه معنوى مثل كون وجه الشبه كثير التفصيل وكون حصول

الاستعارة التمثيلية هي اللفظ المنقسول من معنى مركب الى ماشدبه بمعناه فان خصصت التحيقية بالافرادية كان عطف التنيلية على النحقيقية من عطف الباين وان كانت التمثيلية من التحقيقية بأن لم تخص التحقيقية بالافرادية كان عطف التمثيلية عليها من عطف الحاص على العام (قنوله برعاية جهات حسن التشبيه) خبرعن حسن أى حسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات أي أسباب حسن النشبيه أى علاحظة الاسباب المحصلة لحسن التشبيه لان بتاءهما عليه فيتبعانه فى الحسن والقبح فاذا روعيت المكالجهات حصل حسن الاستعارة والا فات حسنها بفوات

حسن أصلها (قوله كأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هذا بيان للجهات التي يحسن النشبية بمراعاتها والمراد بكون وجه الشبه شاملاللطرفين أن يكون متحققا فيهماوذلك كالشجاعة مثلا في زيد والاسدفادا وجدوجه الشبه في أحدهما دون الآخر فات الحسن كاستعارة اسم الاسد للجبان من غير قصد التهكم بعد تقرير تشبيه به وقديقال ان هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن اذلا تشبيه مع انتفاء الجامع فالاولى اسقاط هذا أعنى قوله كان يكون التشبيه شاملاللطرفين وجواب بعض أرباب الحواشي عن ذلك أن الراد الشمول الحسى الحوالي التهكم فا ما قبل لـكونه في حكم الحسى في كون شرط الصحة والا فهو فاسد لا تتفائه عن حكم الحسى فيكون شرط الصحة والا فهو فاسد لا تتفائه عن حكم الحسى فيكون شرط الصحة والا فهو فاسد لا تتفائه عن حكم الحسى فيكون شرط الصحة والا فهو فاسد لا تتفائه عن حكم الحسى فيكون شرط المحت والا فهو فاسد لا تتفائه عن حكم الحسى فيكون وجه الشبه شاملاللطرفين أن يكون متحققا فيهما على أنه جزء من مفهوم كل منهما أو لازم لهما فان وجد في العدوى أن المراد بكون وجه الشبه شاملاللطرفين أن يكون متحققا فيهما على أنه جزء من مفهوم كل منهما أو لازم لهما فان وجد في

أحدها بأن كانجز المن مفهومه دون الآخر بأن كان لازماله فات الحسن وذلك كمانى استمارة الطيران للعدو في قوله عليه الصلاة والسلام كالسمع هيمة طار اليها (٢٢٢) والجامع قطع السافة بسرعة في كل وهوداخل في مفهوم أحدهما ولازم

والتشبيه وأفيابا فادةماعلق بهمن الفرض ونحوذلك (وأن لايشمر امحته لفظا)

ألتشبيه وأوقعت الاستمارة بمدرعاية تلك الجهات حصل حسن الاستمارة والافات حسنها بفوات حسن أصلهاوهوالتشبيه والمكالجهات مثل أن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين معاوأماان وجد في أحدهمادون الآخر فاتالحسن كاستمارةاسم الاسدللجبان من غير قصدالتهكم بعدتقدير تشبيهه به وليكنهذا الوجهانما هومنشروط الصحةلامنشروط الحسن اذلاتشبيهمع انتفاءالجامع فالاولى اسقاطه في هذا المحل والجواب عن ذلك بأن المراد الشمول الحسى اذ هوالشرط في الحسن وأما الذي يكون شرطالاصحة فمطلق الشمول الصادق الادعائى لاوجه له لإن الشمول الادعائى ان كان مقبولا كمافىالتهكم فأعاقبل لكونه فيحكم الحسي فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلا نتفائه عنحكم الحسي فكيف يجمل الحسىمن شروط الحسن مع أن الصحة أنماهي بأعتبار ه ومثل أن يكون النشبيه وافيا بافادة الغرضالمقصودمنه كما اذا كان الغرض تزيبن وجه اسود فيشبه بمقلة الظبي ثم يستعارله لفظ القلة فهذاواف بالغرض ولوشبه لافادة ذلك الغرض بالغراب أو القدر المكثيرة الاستعمال أو السلحة الجامدة قدنقرتها الديكة أونحوذلك مماست ير واحدمن هذه الالفاظ فات الحسن وكمذا نحوذلك مثل كون الوجه غيرمبتذل بأن يكون غريبالطيفال كثرة التفصيل أولندرة الحضور كتشبيه الشمس بالمرآة فى كفالاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النارفى أطراف كبريت ثم يستعار واحدمنهمللا شبهبه بخلاف تشبيه الوجه بالشمس ثم تستعار له وتشبيه الشجاع بالاسد ثم بستعارله فان ذلك ممافات فيه الحسن لفوات حسن التشبيه فيهلعدم الغرابة لوجودالابتذال نمأشار الىالامرااناني الذيبه تعسن الإستعارة عاطفاله على الاول بقوله (وأن لايشم) أي حسن كل من التحقيقية والتمثيل حاصل بما تقدم وبأن لايشم في الاستعارتين (رائحته) أي رائحة التشديه (لفظا) أي لم يلم لفظ التركيب الذي فيه الاستمارة بشيءمن التشبيه بمعنى أنهلارا محة من جهة اللفظ فلفظا تمييز محول عن المضاف اليه تقديره أن لانشم رائحة لفظ التشميه اما الوجه أو المشبه أو الأداة و يحتمل أن يكون منصوبا باسقاط الخافضأىأن لايشم رائحة التشبيه بلفط يدل عليه وآنما قال امظا لان رائحة التشبيه موجودة بالقرينة في معنى الاستعارة اذهى لفظ أطلق على الشبه بمعونة القرينة بعد نقله عن المشبه به بواسطة المبالعة في التشبيه فلا يمكن نغي اشهام الرائحة ولومعني وعبر بالاشهام إيماء الى أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي حده أن لايخرج به الكلام عن الاستعارة كما في قوله قدز رأز راره على القمر مد فانه ولو ذكرفيه ضمير المشبه ليسءلى وجهينبي عن التشبيه وقد تقدم مافيه فيفيت الحسن لاالصحة وأما انتفاء ماليس في هذا الحدوه والذي يخرج الكلام عن الاستعارة فهو شرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كما في قوله تعالى حتى يتبين لكم الحيط الأبيض من الحيط الأسودمن الفجر فان من الفجر هو الشبه بالخيط المشبه نادراو بحوه وجعلمنه الخطبي كون وجه الشبه في الشبه به أتم وفيسه نظر لانه اذا كان كذلك

يآتي بالتشبيه لابالاستعارة بل ينبغي أن بعكس فيقولو يأتي بتساوي الطرفين حتى يأتي بالتشديه وأن لا

من التفصيل أو نادر المحصد المرآة في كف الاشهرائحته أى التشبيه لفظا ولذلك أى ولأجل أن من شرط حسنها أن لايشم الحضور في الذهن كتشبيه الشمس المرآة في كف الاشلوتشبيه البنفسج أوائل أي المسلم أي النار في أطراف كبريت ثم يستعار كل واحدمنهما لماشبه به بخلاف تشبيه الوجه الجميل بالشمس ثم يستعار له وتشبيه الشجاع بالاسد ثم يستعار له فات فيه الحسن المقال التشبيه فيه العسد م الغرابة لوجود الابتذال (قوله وأن لايشم رائحته الح) يشم بضم أوله مبنيا المفعول من أشم و رائحته نائب الفاعل وأماقول الشارح أى و بأن لايشم الح فهو بفتح أوله وضم كانيه مبنيا المفاعل

للا خرعلى مامر للشارح وعلى هذا يندفع الاعتراض فتأميل (قوله والتشييه وافيا) أي وأن يكون النشبيه موفيا بالمرض الذي علق به أي وقصد افادته كبيان امكان الشبه أو تشبومهه أو تزيينه وكغير ذلك عامر في بيان الغرض من التشبيه فاذا كان الغرض تزيبن وجه اسود فيشبه بمقلة الظبي ثم يستعار له بالغرض ولو شبه لافادة هــذا الغرض بالغراب واستعير لفظ الفراب له فات الحسن واذا كان الغرض افادة نشويه وجه منقب بالجدرى فشبه بالسلحة التي نقرتها الديكة ثم يستعار له لفظها فهذا واف بالغرض واو شبه لافادة هذا العرض بشيء آخر منقب واستعير له الفظه فات الحسن (قوله ونحوذلك) أى مثل ذلك مبتذل بأن يكون غريبا من التفصيل أو نادر (قوله أى و بأن لايشم الح) أشار بهدا الى قول الصنف وأن لايشم عطف على رعاية أى حسن الاستعارة حاصل برعاية الجهات المحصلة لحسن التشبيه وحاصل بعدم شمها رائحة التشبيه وأشار بقوله من جهة اللفظ الى أن لفظافى كلام الصنف نصب على التحييز وهو محول عن الضاف اليه أى وأن لا يشمر المحقة التشبيه وعتمل نصبه على نرع الحافض أى أن لا يشمر المحة التشبيه بلفظ يدل عليه واعماق الدفظ المنافظ المن المشبه بعوفة بعدنة بدر نقله عن المسبه به بواسطة المبالغة فى التشبيه فلا يمكن ننى اشمام الرائحة مطلقا أى من جهة المفظ والمعنى لا نالمنى على التشبيه قطعا واعم أن شمر المحة لفظ التشبيه اماان يكون ببيان المشبه كما في قوله تعالى حتى بتبين لها خيط الابيض من الحيط الابيض من الفجر من الفجر هو الشبه بالحيط الابيض والسكام وان كان التشبيه و مهدى النه والمحافظ الابيض والمائن يكون على مورة التشبيه لكن لما فسرا لحيط الابيض بالفجر كان التشبيه و يهدى اليه في التركيب واماان يكون بذكر الاداة نحوز يد كالاسد واماان يكون بذكر الشبه على وجه لابني عن التشبيه كا في قوله قد زرأز راره على القمر فانهذكر فيه ضمير الشبه وهو الحيوب لكن ليس على وجه الشبه على وجه لابني عن التشبيه كان التشبيه كان التشبيه كان التشبيه كان التشبيه كان المنام رائحة لفظ التشبيه في الثلاثة الاول مبطل (٢٣٣) الاستعارة وأماا شمام رائحة على ينهى عن التشبيه كانقدم بيانه فانهام رائحة لفظ التشبيه في الثلاثة الاول مبطل (٢٣٣) الاستعارة وأما المام رائحة على بنى عن التشبيه كانقدم بيانه فانهام رائحة على المبطل (٢٠٣) الاستعارة وأما المام رائحة على بنى عن التشبيه كانقدم بيانه فانهام رائحة المنافع المنافع والمنافع المبال (٢٠٣) المنافع وأمانهام رائحة على المنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمبالغة على المنافع والمنافع والمنافع

أى و بأنلايشم شيءمن التحقيقية والتمثيل رائحة النشبيه منجهة اللفظ لان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به لما في النشبيه من الدلالة على أن المشبه به أقوى في وجه الشبه

فهو ولولم يكن على صورة التسبيه لكن لما فسر به الحيط الابيض كان من التسبيه لانه بين الاصل المراد فهو في تقدير من الفجر الذى شبه بالحيظ الابيض واماصر يحاكهذا أسد في الشجاعة و بجرى مجراه رأيت أسدا في الشجاعة لان ذكر الوجه ينبي عن التشبيه و يهدى التركيب اليه بخلاف زرأز راره على القمر كما تقدم والمساهر والمسلم وال

الوجه الرابع فلا يبطلها الاأنها تكون فبيحةإذا علمت هذا تعلم أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي لايخرج به الكلام عن الاستعارة كإفي القسم الرابع وأما ما يخرج به الكلام عن الاستعارة فهو شرط في الصحة فمراد الصنف الاول لا الثاني (قوله أي و بأن لايشمشي الناسب لقول المن حسن كل أن يقول أى و بأن لا يشم كل من النحقيقية الخفيبدل شيء بكل (قوله لان ذلك الخ) أى شمرائحة

التشبيه لفظا أى واعما اشترط في حسن الاستعارة عدم شمها لرا تحة التشبيه لان ذلك يبطل الفرض من الاستعارة وفيه أن هذا يقتضى انه من شرائط صحبها لامن شرائط حسنها لانه اذا بطل الفرض من الاستعارة ومعلوم أن كال الغرض مسن ايجاد الشيء حسنه وتقصانه قبيحه (قوله أعنى) أى بالفرض من الاستعارة (قوله لمانى التشبيه الخ) عاة لله أة أعنى قوله لان ذلك بطل الح أى واعما كان شم رائحة التشبيه مبطلا لم كال الفرض من الاستعارة لمانى التشبيه الخ) عاة لله أعنى قوله لان ذلك بطل الح أى واعما كان شم من الاستعارة لان الفرض من الاستعارة لمان التشبيه و عصل ذلك الاظهار بادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به وادعاء انهما من الاستعارة لان الفرض من الانهذة فى التشبيه و عصل ذلك الاظهار بادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به وادعاء انهما من الاستعارة لان الفرض استواؤهما فى ذلك الجامع الذى جعمل كالحقيقة الجامعة لان استواء الافراد فى الحقيقة هو الاصل ولاشك أن اشهام رائحة من التشبيه في الجامع وكونه أفوى من المشبه في الدى المناح من الاستعارة يقتضى مساواتهما فيه و بقولنا لان استواء المن الدلاله على التشبيه به أقوى من المشبه في وجه الشبه أعنى الفرض من الاستعارة يقتضى مساواتهما فيه و بقولنا لان استواء الماقيقة هو الاصل يندفع قول سم لانسم أن الغرض الذكور يقتضى مساوات المشبه في الجامع الذى هوجعل كالحقيقة في المقيقة هو المال الذي هوجعل كالحقيقة في المقيقة هو المناول المناه به في الجامع الذى هوجعل كالحقيقة في المقيقة هو الاصل يندفع قول سم لانسم أن الغرض الذكور يقتضى مساوات المشبه في الجامع الذى هوجعل كالحقيقة في المقيقة هو المالي يندفع قول سم لانسم أن الغرض الذكور يقتضى مساوات المشبه في الجامع الذى هوجعل كالحقيقة في المقيقة هو المان المناول كلاك المناول المان المناول المناول المناولة الم

الجامعة بدليل المشكك فان بعض أفراده أقوى من البعض مع شمول الجنس لجميعها وحينند فلامنا فاة بين النفاوت في الفوقو بين الاشتراك في الجنس فتأمل (قوله أى ولان شرط حسنه) أى ولاجل ماقلنا من أن من شروط الحسن في كل من الاستعار تين أن لا يشمر التحة التشبيه لفظا فضمير حسنه راجع لـ كل من الاستعار تين (٢٢٤) (قوله يوصى) بالبناء للفعول أى يوصى البلغاء بعضهم بعضا عند تحقق حسن

(ولذلك)أى ولان شرط حسنه أن لايشمرا محة التشبيه لفظا (يوصى أن يكون الشبه) أى مابه الشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه أو بو اسطة عرف أواصطلاح خاص (لئلاتصير) الاستعارة (الغازا) وتعمية

اشعارما بأصل التشبيه والاشعار بأصله يتضمن الايماءالى ماعلم من الاصل فى التشبيه والكثيرفيه وهو كون الشبهبه أقوىمنالشبه فىالجامع وكونهأقوى ينافىالاستواء فيهالذي هو مقتضي الفرض ومضمنه وأبماقلناينافي كمال الغرض لانهلو كان منافيا لاصل الغرض بأن لانفهم البالغة عملى الوجه المذكورلا تفتالاستعارة وعادالكلام تشبيها فان قيل التجر مدفيه اشهام الرائحة فيلزم قبح الاستعارة معه قلت كانهم خصوا الاشهام بذكرالمشبهأوالوجه لاعلىوجهالتشبيه ويحتمل أنيقال بالقبح فى التجر يدحيث كانفيهالايماء الىالشبه ويؤيدهأن الترشيح أبلغمنه والله أعلم ثمأشار الىمايتعلق بهذا الحسن فقال (ولذلك) أى ولاجل ماقلنا من أن شروط الحسن فى الاستعارة أن لايشم رامحة التشبيه لفظا أى و بسبدنك (يوصى) منجهة البلغاء عند تحقق حسن الاستعارة بوجود هذا الشرط (أن يكونالنشبيه) أىمابه الشامهةوهو وجهااشبه (بينالطرفين جليا) بنفسه لكونه يرى مثلاكما فى تشبيه الثريا بعنقو داللاحية أو بواسطة عرف كما فى تشبيه زيد مثلابا نسان عريض القفا فى البلادة فان العرف حاكم بأن عرض الففا معه البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسد في الشجاعة فان وصف الجراءة ظاهرفي الاسدءرفا أو بواسطة اصطلاح خاص كمافي تشبيه النائب عن الفاءل في العمدية مايحتاج المعلمالي انتشبيه بهمثلا وأنمايوصي بكون وجهااشبه جليافي الاستعارة التي فيها عمدم اشهام رائحة التشبيه (لئلا يصير) تلك الاستعارة (الغازا) بكسر الهمزة لانه مصدر ألغزفي كلامه اذا عمى مراد وأخفاه فالغازا مصدرأطاق علىالفعول أوهو على اسقاط الضاف أىذات الغاز ومنسه اللغز بضماللاموفتح آلفين وهوالمعني الملغزفيه أواللفظ المستعملفيه وجمعةألغاز بقتح الهمزة مثل رطب وأرطاب وأصل اللغز جحرالير بوع وذاك أنه يحفر حجرة الى أسفل داخل حجره على استقامة ثم يجعل فيه مختني يمينا وشمالا فسمى المختني فيها لغزا ومقتضى ذلك تسمية الاختفاء فيها الغازافمنه أخذ ماذكر وأبمنا تكون الاستعارة الغازا عنسدعدماشهم رامحةالتشبيه لان شرائط الحسن انروعيت وروعيمن جملتها عدماشهامالرائحة كانتالاستعارةفي غايةالبعد عن فهمالمراد لانعدم إشهام رائحة التشبيه يبعد عن الاصل وخفاءالوجه يزيده بعدا فاذا تقوى التبعيدعن الاصل لم يفهم المراد وإن لم تراع جميعا بانانتني عدماشهام الرائحة بوجود اشهامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفيت الحسن مشهورا نسبته الى الشبه به كالشجاعة للاسدحتي اذا كان مشهورا لايحماج البوذ كرشي ميدل على التشبيه فينتذيضه فالتشبيه ويبطل حسنه اثلا أي ان لم يكن وجه الشبه جليا فان الاستعارة تصير الغاز اكبذا قالوه ولقائل أن يقول وماذا يصيراذ صاراالهاز ولاشك أن الاالهاز من أنواع البديع الستحسنة ولهمواقع

الاستعارة لوجود همذا الشرط وهو أعدم اشهام رائحة التشبيه لفظا (فوله أى ما به الشَّابهــة) أي وهو وجه الشبه فسكأنه قال ولذلك يوصى البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجمه الشبه وأنما رتب النوصي الذكور على ذلك ألشرط وهوعده اشهام وامحة التشبيه لفظالا باشتراط رعاية جهات حسن النشبيه لان النوصي آما يحتاج اليهلانههوالذىلەدخلىفى الحفاءوصيرورةالاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات حسن التشبيه فانه لادخل له في ذلك كما يعلم عما يأتي (قوله جليا بنفسه)أى لكونه يرى مثلاكافى تشبيه الثريا بعنقود الملاحيــة (قوله أو نواسطة عرف) أى عام كافى تشبيه زيدمثلابانسان عريض القفا في البلادة فان العمرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكافى تشبيه الرحل بالاسد **, فى الجراءة فا**ن وصف الجراءة ظاهر في الاسدعرفا (قوله أو اصطلاح خاص) أي أو بواسطةاصطلاحـخاص

كافى نشبيه النائب عن الفاعل بالفاعل فى حكم الرفع فان الرفع في الفاعل ظاهر فى اصطلاح النحاة فيشبه به ان عندما يحتاج المعلم للتشبيه مثلا (قوله الثلانصيرالخ) أى والمايوصى بكون وجه الشبه جليا فى الاستعارة التى فيهاعدم اشهام رائعة التشبيه لثلاتصير تلك الاستعارة إلغازا أمى سبب الغاز أوملغزة فالالغاز بكسر الهمزة مصدر ألغز فى كلامه اذا محى مراده وأخفاه أطلق بمنى اسم المفعول أو على حذف مضاف كما عامت وذلك لانهاذ لم يكن وجه الشبه ظاهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لحفاء التشبيه

بواسطة عدم شمرا امحته لاجتمع خفاء على خفاء فتكون الاستعارة لغزا كماقال (قوله أن روعي الح) شرط في قوله لئلا تصير الاستعارة الفازا (قوله ولم تشمر انحة التشبيه) من عطف المباين انأر يدبشر انط الحسن شرائط حسن التشبيه لان عدم اشهام رائحة التشبيه ليس من شرائط حسن التشبيه كما لايخلى المقصود بالذآت ذلك المعطوف وغميره (477)

> إن روعي شرائط الحسن ولم تشمر انحة التشبيه وان لم يراع فات الحسن يقال ألغزفي كلامه اذاعمي مراده ومنه اللغز وجمعةالفاز مثل رطب وأرطاب (كالوقيل) في التحقيقية (رأيت أسدا وأر للد انسان أبخر) فوجه الشبه بين الطرفين خني

> وقولنابأن انتفى عدماشهام الرائحة بوجود اشهامها اشارة الىأن الشرط الذي تكون معه التعمية وتنتني بانتفائه هوالاشهاموأما الشرائط الأخرى فلامدخللها ولالمدمهافي النعمية وعدمها ومرادنا بشرائط الحسن هناشرائط التشبية ليكونذ كرعدماشهام الرائحة بعرها من عطف المباين وقدعرفت أنههواالقصودبالداتوغيره لامدخلله فيالتعمية ويحتمل أنيرادبها شرائط حسن الاستعارة فيكون ذكرعدم الاشهام بعدها منءطف الخاص على العام للزهمام به اشار ذلماذكر نامن أنه المناط في النعمية وعدمها بعدمه فانقلتمتي لم يذكرالوجه ولوكان جليا بلولوكان في النشبيه كان فيه خفاء وتعمية اذلادليل عليه قلناأمافي التشبيه فالغرض حاصل من قولنازيد كعمرو لولم يذكرالوجه وهوأنا ألحقناه بهفىشيء مامن الأشياء وأماني الاستعارة فأن الانتقال من وجه الشبه الى المستعمل فيه فاذا كان الوجه جليا في الشبه به حصل الانتقال بلاخفاء والارك الفهم شططا بالحفاء فيكون تعمية وتحقيق ذلك أن الغرض من الاستعارة افهام المستعارله من حيث وجه ألشبه أو بو اسطته فاذا قيل مثلا رأيت أسدا فى الحمام فالمراد الاشعار بالأسدالأصلى لينقل منه الىلازمه الشهور وهوالشجاعة والجراءة ثم ينتقل بواسطة القرينةالي منيشاركه فيهاوهو الرجل الشجاع فالمنتقل اليه آخرا هوالرجل القيدبالشجاعة لأجلها معاعتباراخراج مطلق الشجاعة عن الطرفين لتكون وجهاجاءها ادلودخلت احتميج الىآخر ويتسلسل ولايقال المقيد يدخل فيه الفيد فيدخل الوجه فىالطرف المنتقل اليه المستعمل فيه اللفظ فاذا كانالمستعمل فيه هذا الطرفالمشبه بقيدهالذي هوالوجهالكائن فيهدخل الوجه في ذلك الطرف الذى هوالمشبه و القرر أنالوجه خارج ءن الطرفين لانا نقول الوجه مطلق الشــجاءة والمنتقل اليه الرجل المقيد بها ويكفي في مباينة الوجه والطرف بأن لايعتبر الوجه في طرف التشبيه الاطلاق والتقييد لان المطلق خلاف المقيد لعموم المطلق فاذا تمهدهذا التحقيق كاتقدمت الاشارة اليه أول الباب فنقول متي كان وجه الشبه خفيا انقطع الانتقال منه مطلقا الى الطرف الذي استعمل فيه اللفظ مقيدابه فتصير الغازااذلايفهم منااغر ينسة الاأنالمعني الأصليلم يرد وأما أن يفهم أنهأر يدالطرف الأخرفلا وذلك (كمالوڤيل) في الاستعارة التحقيقية (رأيت أسدا) في الحمام (وأريد انسان أبخر) أى خبيث رائحة الفماذ لا ينتقل من الأسد مع القرينة المانعة عن ارادة الاصل الاالى انسان لايصلحفيهاغيره أعاهولهمواضعلايستعملفيها والحجازكيفوقع لابدله من قرينةفر بما كانالالغاز بالمجازمع فرينة ضعيفة أمادون القرينة فلايقع استعارة ولامجازا وقولهم ذلكوان كان منمقاصد الأدباء فالقصودمن الاستعارة خلافه ممنوع بلكل من الالفازوغيره يكون تارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة فليحمل ذلك على مااذالم يقصدالتعميم ومثال غيرالجلي أن تقول رأيت أسداتر يدانسانا أبخرأ وتقول

المذكوروقوله ومنه أىومنهذاالفعل وهوألغز في كلامه أىمن مُصدره (قوله وجمعه) أىجمع اللغزوقولهألغاز أى بفتح الهمزة (قولهمثلرطبوأرطاب) أىمثله فىوزنالمفرد والجمع (قوله كمالوقيل فىالتحقيقية) أى التيَّخفي فيها وجه الشبه (قوله وأريد انسان أبخر) أىمنتن رائحة الفم (قوله فوجه الشبه) أىوهوالبخر بينالطرفين أىالاُسد والرجلالنتنالفم خني أى وحينته

لامدخلله فيالتعمية وان كان من شرائط حسن الاستعارة ومن عطف الخاص على الحام ان أريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعارة أتى به بعد العام اهتماماً به اشارة الى أن المراد من ذلك العام ذلك الحاص لان مناط التعمية والالغازعليه عند خفاء الوجه (قوله وان لم يراع الح) مقابل لفوله انروعيالخأىوان لميراع عدم الاشهام بأن حصل أشهم رائحة التشبيله لفظا فاسالحسن ولمتسكن الاستعارة الغزافقولهوان لم يراع بالياء النحتية والضمير امدمالاشهامأو بالمناةفوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل أنه اذا خنيوجه الشده أعاتكون الاستعارة الغازا عندعدم اشمام رائحة التشبيه لان عدم الأشهام يبعد عن الأصل وخفاء الوجه بزيد ذلك بعدا واذا التنيعدم اثهام الرائحة بوجود اشهامها فذلك عايقرب الى الاصل الكن يفوت الحسن (فوله (٢٩ – شروح النلخيص – رابع) ومنه اللغز) بضم اللام وفتح الغين وهو العني الملغز فيه أو اللفظ المستعمل في المعني وكما اذاقيل رأيت ابلا مأنة لاتجدفيها راحلة وأريدالناس أوقيل رأيت عودامستة يما أوان الغرس وأريد انسان مؤدب فحسباء

فلاينتقل من الأسدم القرينة المانمة من ارادة الاصل الى الانسان الوصوف بخاذ كراذ لا ينتقل من الاسد مع القرينة المذكورة الاالى الانسان الوصوف بخاذ كرينتقل من التجدفيها الخريفة المنان الوصوف بلازم الاسدالشهوروهو الشجاعة والانتقال الى الرجل بدون الوصف لا يفيد في التجدفيها الخري يحتمل التجدفيها المناز التجدفيها المناز التهم فقيل ما المناز المنظم المناز المنظم المناز المنظم المنزز المنظم المنزز المنظم المنزز ال

(و) فى التمثيل (رأيت ابلا مائة لا تجدفيها راحلة وأريد الناس) من قوله عليه الصلاة والسلام الناس كابل مائة لا تجدفيها راحلة وفى الفائق الراحسلة البعير الذي يرتحله الرجل جملا كان أوناقة يعنى أن المرضى

موصوف بلازم الاسدالمشهور وهوالشحاعة وأما الىالبخرفلا لحفائه والانتقال الىالرجل بدون الوصفلايفيدفىالنجوز (و) كما اذافيل فىالاستمارة التمثيلية (رأيت ابلامائة لا تجدفيها واحلة وأر يدالياس)من حيث عزة وجود الكامل مع الكثّرة ولاشك أن وجه الشبه الذكور خفي فلاينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية واعاقلنا أن هذه الاستعارة تمثيلية لان الوجه منتزع من متعدد لانهاعتبرفيهاوجودكثرة منجنس وكون تلك الكثرة يعزفيها وجودماهومنجنس الكامل وههنا شيء وهوأن الكلاماذا كانهكذا فالحفاء منعدمذ كرالقرينةالمانعة عنارادة الأصااذ لوقيل رأيت يومالجمعة فىالمسجدا بلاماتة لاتجدفيهاراحلة تبين المرادلان قولهما تةلاتجدفيهاراحلة تبين الوجه فالاولى فىالتمثيلأن يقال رأيت يومالجمة فىالمسجد والامام يخطب ابلاماته لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة التجوزمع أن الحفاء اذالمفهوم الناس المرثيين في المسجد كالابل والمنبادر أنهم كالابل في البهيميةوقلة الفهم وكبر الاءشاء وطولها مثلا اذ هذا هوالمتبادر وقد ينتقل الىأنهم فى غاية الصبر لانالابل مشهورة بالصبر علىماتستعمل وأماعزة المكال معالسكثرة فلاتفهم وانماقلنا هكذالان كلامنافيها تحقق فيهالنجوز معالخفاء ولايتحقق الابالقرينة ولوذكرت القرينة فىالمنال معالايماء الىالوجهانتني الحفاء وبهيملم أن الوجه انكان خفياو أشبرالى مابومى اليه فان لم يدع رجوع ألمكلام الى التشبيه لم يكن المازاو بالجلة انماذ كرمن التمثيل ليس بظاهر لدرم القرينة وعلى تقدير وجودها فانكانمن التشبيه فهوخارج عمانحن بصدده فلايصح التمثيل وانكان من الحماز فلاخفاء اظهور المراد فانقيل لوقيل مثلا الناس كالابل كان الغازالخفآء وجهالشبه المراد من النشبيه فيكون الغازا أيضا فعلىهذا لايختص الالغاز بالمجاز بل يجرى فىالتشبيه أيضا وظاهرماتقدم أنعدمذ كرالوجه فىالتشبيه لايصيره الغازاوظاهره الاطلاق أعنى سواءخني الوجه أوظهر قلنا المقصودمن الاستعارة كما حررنا التوصل بالوجه الىالمراد ومتىخني انقطعالنوصل كمانقدموأماانتشبيه فان كانالفرض مجرد الالحاق لم يضرالحفاء وان كانالغرض الالحاق بوجه خاص فلا بد من البيان انخني كما في الحديث الشريف الذي أخذت منه هذه الاستعارة الممثل بها فلذلك أشير الى الوجه في التشبيه في قوله صلى الله عليهوسلمالناسكابلمائة لاتجدفيها راحالة فكونالتشبيه الغازعندعدم ذكر ألوجه مع خفائه أمرعارض بخلاف المجاز وقوله صلى الله عليه وسالم مائة لاتجد فيها راحلة يحتمل أن يكون جملة رأيت ابلامائة لأتجدفيها واحلة تريد الناس بلحق مثل ذلك أن تأتى بالتشبيه كما قال صلى الله عليه وسلم الناس كابل مائة لاتجدفيهارا حلة وكذلك تشبهه صلى الله عليه وسلم الؤمن بالنخلة والحامة فانقلت رأيت بحلة أوخامة كمنت كما قال سيبوه مافزا تاركا لكلام الناس نقله الامام فرالدين والزيجاني وزاد

منها لاتجد فيها راحلة و يحتمل أن يكون مائة لنعتا للابلوما بعده وصف للمائة أى ابلامعدودة بهذا القدر الكثير الموصوف بأنك لاتجد فمها راحلة (قوله وأريد) أي بالابل الموصوفة بالائوصاف المذكورة حال الناس من حيث عزة وجودالكامل معكثرة أفراد جنسبه وُلَاشُكُ أَنْ وَجِهُ الشَّبَّهُ المذكورخني اذ لاينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية وأعاكانت هذه استعارة عثيلية لان الوجيه منتزع من متعدد لانه اعتبروجودكثرة من جنس وكون تلك الكثرة يعزفيها وجود ماهو من جنس الكامل واعترض على المصنف في التمثيل بما ذكر بأن الكلام اذاكان هكذا كان الخفاء فيه من عدمذكر الفرينة المانعة عنارادةالاصللامنجهة خفاء وجهالشبه اذ لوقيل رأيت يوم الجمعة في المسجد ابلامائة لأتجد فيها راحلة تبين المرادفالاولى فى التمثيل أن قال رأيت يوم الجمة في

المسجدوالامام مخطب المائة لا تجدفيها راحلة فان هذه صورة التجوز مع الحفاء اذا لمفهوم آن الناس المرتبين في السجد المنتخب كالا بل والمتبادر أنهم كالا بل في كثرة الأكل وقلة الفهم وكر الاعضاء وطولها مثلا اذهذا هو التبادر أو أنهم كالا بل في عاية الصبر لان الا بل مشهورة بالصبر على ما تستعمل وأماعزة الحكال مع كثرة أفراد الجنس فلا تفهم واعما كان الا ولى ذلك الذي قلناه من الثال لان كلامنا في التجوز مع الحفاء ولا يتحقق التجوز الا بالقرينة ولوذ كرت القرينة في الثال مع الا يعام الوجه انتنى الحفاء الهيمة وفي (قوله من قوله عليه المحل) أي يعده من قوله يرتحله الرجل) أي يعده

للارتحال عليه كذا قال بعضهم وفى الاطول أى يعده الوضع رحله وحمل الاثقال عليه (قوله المنتخب من الناس) أى المختار مهم لحسن خلقه وزهده وقوله المنتخبة الله المختارة لحمل الاثقال الحقه وزهده وقوله المنتخبة المنتخبة المنتخبة المنتظمة وجوه مع كثرة أفراد جنسه وهذا وجه الشبسه (قوله المنتزة (قوله و بهذا) أى بمساذكر لقوتها وهوأن ما يكون فيه الوجه خفيالاننبغى فيسه الاستمارة لئلا تصير الغازا (٢٢٧) وتعمية ظهر أن التشبيه أغم أى

المنتخب من الناس في عزة وجود كالنجببة المنتخبة التي لا توجد في كثير من الابل (و بهذا ظهر أن التشبيه أعم محلا) اذكل مايتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلى فتصير الاستعارة الغازا كماني المثالين المذكورين فان قيل في سبق أن حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جملتها أن يكون وجه التشبيه بعيدا غير مبتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة

استثنافية أي مائة منهالانوجد فيهاراحلة اذكائه قيل مامعني ذلك فقيل مائة منهالا يجدفيهاراحلة ويحتمل أن يكون مائة نعتاللابل ومابعده وصفا لمائة كابل معدودة بهذا القدرالكنير الموصوف بأنك لانجد فيهاراحلةوعلىكل فقد ظهرأن فيه الايما الوجهالشبه المقصود لحمائهوهوأن الناسفي عزة وجود الكامل كالابل في عزة الكامل مع الكثرة في كل منهما الاأن مصدوق الكامل في الناس هوالمهذب من القبائح الزاهد فيمالايمني ومصدوقه فىالابل النجيب المتحمل للاثقال الحسية وذلك أن الراحلة في اللغة هوالبعبرالمد للرحلوحم الاثقال لقوته سواءكان جملاأو ناقة فالمعني أن الرضي شرعا وطبعاالمنتخبأخلاقاوزهداهوفي عزةوجودهمع كثرةجنسه كالنجيبةالمعدةللرحلالتي لاتكاد توجد مع كثرةالابل وأعاخص النحقيقية والتمثيلية بالتمثيل بهمالمايكون بالخفاءالغازاشارةالي أزالبكني عنهاليست في منزلنهما في الالغاز عند خفاء الوجه وان كانت مثلهما في مجر دالحسن و ذلك أن المذكور فيها لفظ المشبه لمعناه وقرينة ذكر اللوازم التيبها كمال الوجهأوقوامه تبين التشبيه والوجهوتز يل الالغازكما أشرنااليه فىالثالللنقول عن الحديث الشريف من أنذكرما يومى الى الوجهوان كانخفيا يزيل الالغاز وذلك ظاهروان كان يمكن أن يدعى أن القرينة معالخفاء بمايتاً كدبه البمدفي فهم المرادولوكان ثمايماءتأمله (وبهذا) المذكور وهوأنمايكون فيهالوجه خفيا لاتنتني فيهالاستعارةلئلاتصيرالغازا وتعمية (ظهرأنالنشبيه أعم) من الاستعارة (عجلا) بمعنى أن كل محل صحت فيه الاستعارة صح فيه التشبيه ولايصح المكس كليا وهوأن كل ماصحت فيه الاستعارة صحفيه القشبيه وظاك أن الحل الذي يكون فيه الوجه خفيا لاتصع فيه الاستعارة لئلا تسكون الفائرة كافى النالين بل الواجب أن يؤتى التشبيه فيصورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف ويؤتى التشبيه في صورة الحاق الرجل بانسبع فى البخر بل يجب ذكر الوجه عند قصد خصوصه ليتبين المراد والافهم الالحاق في الزيجاني وكان سكايفا به الغيب بل حق مثل ذلك أن يؤتى بالقشبية كالأل صلى الدعليه وسلم الناس كابل مانة لا تجد فيهارا -لة (وبهذا) أي بكون التشبيه قديكون ما لجلي وغيره والاستعارة لا تسكون الامالجلي (ظهر أن التشبيه أعم محلا من الاستعارة والتمنيل) فمني وجد محل الاستعارة وجد محل التشبيه من غير

من الاستعارة أي عموما مطلقالانالعموماذاأطلق أعماينصرف لهونبه بقوله محـــلا على أنالعموم من حيث التحقق لامن حيث الصدق اذلا يصدق التشبيه عـلى الاستعارة كما أن الاستعارة لانصدق على التشبيه ثم انهلم يعلم بماس ألاأن التشبيه ينفرد عن الاستمارة فتضم لهماهو معاوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فبذلك يثبت أن التشبيه أعم مطلقا واعلم أنماذ كرهنا منالعموم المطلق باعتبارالمحل منظور فيه للنسبة بين التشبيه مطلقا سواءكان حسسنا أولاو بينالاستعارةالحسناء وماسيأتى عندقوله ويتصل به النع عايفيسد أن يبهما العدوم والخصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسبة بن التسبيــه الحسن والاسمستعارة الحسناء فيتصادقان حيث لاخفاء ولااتحاد وتنفر دالاستعارة

حيث الاتحادكما في مسئلة

العلم والنور الآتية وينفرد التشبيه حيث الحفاء وحينئذ فلامنافاة بين ماهنا ومايأتي (قوله اذكل مايتاتي) أى اذكل محل تتأتى فيه الاستمارة أى الحسناء يتأتى فيه التشبيه وذلك حيث لاخفاء في وجه الشبه ولم قوالشبه بين الطرفين بحيث يصيران كانهما متحدان (قوله كما فائنالين الذكورين) أى فى المن وهمار أيت أسدام يدابه انسانا أنخرور أيت ابلاالخ فتمتنع فيها الاستعارة الحسناء ويجب أن يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع فى البخر ويفرق بأن التشبيه في المحاف الرجل بالسبع فى البخر ويفرق بأن التشبيه يتصور فيه اجمال لما يتعلق النرض به في بعض التراكيب والمجازليس كذلك وان كانا مستويين فى الامتناع عند الحفاء اذا لم يذكر الوجه فى التشبيه وذلك عدر قدد خصوص الوجه فى ذلك التشبيه واذا مح النشبيه في اذكر من التالين دون الاستعارة

كُلْتُ الْعَمْ محسلا (قوله ينافى ذلك) أى لانمن لوازم كون وجه الشبه بعيدا غير مبتذل أن يكون غير جلى فكائهم اشترطوا فى حسنها الله وكونه غير جلى وهذا تناف (قوله فيجب أن يكون) أى وجه الشبه ملتبسا محالة من الجلاءهى أن لا يصبر التاراق في أن لا يصبر التاركون متوسط ابين التاركون متوسط التاركون ال

ينافى ذلك قلنا الجلاءوالحفاء ممايقبل الشدة والضعف فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لايصير الغازا ومن الغرابة بحيث لايصير مبتذلا (ويتصل به) أى عاذ كرنا من أنه اذاخنى التشبيه لم تحسن الاستعارة و يتعين التشبيه (أنه اذا قوى النشبيه بن الطرفين حتى اتحدا

الجلة وقدتقدم النفريق بينجنس التشبيه والمجاز فىذلك فاناتشبيه يتصورفيه اجمال بمايتعلق الغرض بهفى بعض التراكيبوالحجازايس كذلكولوكانامستو يبن فىالامتناع عندالخفاء اذالم يذكر الوجه فىالتشبيه وذلك عندقصدخصوص الوجه فى ذلك التشبيه فاذاصح هذا الثشبيه فماذ كردون الاستعارة كان أعم محلا ووردعلى الاعمية للذكورة أنهان اريدالاستعارة والتشببه الحسنان كان بينهما عموممن وجه لتصادقهما حيث لاخفاء ولاأتحاد وانفرادالاستعارة حيث الاتحادكمانى مسئلة العلم والنور الآتية وانفراد التشبيه حيث الخفاء كمانى مسئلة الابل والناس وان أريد اولومع قبيح اتحدا محلالصحة التشبيه معالقبح في العلم والنور وصحة الاستعارة مع القبح في الحفاء وعلى هذا يكون الايصاء السابق ومايتصل بهايصاء بذكر المندوب لاايصاء بواجب غيرأن المندوب في البلاغة كالواجب فعايه يكون بينهماعموم منوجه تمان مقتضي ماذكرأنه اذاأريد الحسن اجتنب كون رجه الشبه مبتذلا واجتنب كونه خفيا أمااجتناب الابتذال فلاشتراطه فيحسن الاستعارة حسن التشبيه وحسن النشبيه باجتناب وجه الابتذال وأمااجتناب الخفاء فللفرار من الالغاز والتعمية وترك الابتذال وأعا يحصل بالغرابة المقتضية للخفاءوترك الحفاء رجوعءن الغرابة الى الابتذال فجاء في مقتضي الشرطين سواء قلنا انهما شرطا حسن أوشرطا صحةتنافوندافع ويجاب بأنالغرابة تقبل الشدة والضعف فيحدأن يكون الوجه من الغرابة بحيث لايصل الىالمرتبة المقتضية للالغاز ويكون منها بحيث لايصل الىمرتبة الابتذال فالمطلوب على الوجوب أوالحسن هوالغر يبالمتوسط بين المبتذل والخني وهماطرفا غاية الفبح أوالمنع وقدتفدم تمثيل كل واحد من هذه الاقسام فافهم ثمأشار الى مايناسب ماذكر وهو أنه انخفي الشبه منعت أوقبحتالاستعارة وحسن النشبيه بقوله(وبتصلبه)أى بماذكرومعني الاتصال بهأنه ينبغى أن يذكرمتصلا بماذكر للمناسبة بينهما بالتقابل لايجابكل منهماعكس ماأوجبه الآخر لانماذكر يوجب حسن التشبيه دون الاستعارة وهذا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيه بهالتشابه (بينالطرفين)لكثرةالاستعمال فكثرت ملاحظة ماوقع بهالتشابه (حتى آيحدا)أى صارا

عكس كذاقالوه وفيه نظرفان الذي ظهر مما سبق أن محل حسن التشبيه أعممن محل الاستعارة لان محل التشبيه على الاطلاق أعم ومن أسباب حسن الاستعارة أن لا تكون مطلقة بل تكون مم شحة والافمجردة ص (ويتصل به الى آخره) ش أى ويتصل بهذا البحث أنه اذا قوى الشبه أى وجه الشبه بين الطرفين حتى اتحداير يدحتى صارا كائم ماشى واحدهذا صواب العبارة وإن كانت عبارة الايضاح حتى صارا الفرع كائنه الاصلوليست بجيدة لانه يفرمن شى وهو التشبيه فيقع في التعبير به لانه لا يحسن

ويتمثل به)أى وينغى أن يذكر متصلا عاذكرنا وعقب آنه اذا قوی الخ وذاك الناسة بينهما من حيت النقابل لان كلا مثهما يوجب عكس مايوجب الآخر ودلك لان ماذ كرسابقامن خفاء الوجه يوجب حسن التشبيـــه وماذكرهنا يوجب خسن الاستعارة دون التشبيلة كذا في اليعقوبي وذكر بمضهم **آن قوله** و بتصل به معناه ويناسب ذلك من حيث قياسه عليه قياس عكس (قوله أى عاد كرنا من أنه الخ) فيه أنه لم يصرح فعامر بذاك لكنه يفهم منقوله ولذلك الخ أن الاستعارة لاتحسن اذا كان وجه الشبه خفيا واذا لم تحسن تدين التشبيه فالمراد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قوله اذا خني التشبيه) أي وجه الشبه (قوله ويتعين التشبيه)أى عند البلغاء لانهم محترزون عن غير الحسن لأأنه لاتصح

المنسدل والحني (قوله

الاستعارة فيكون منافيالما نقدم من أن كل ما تتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه (قوله أنه) أى الحال والشأن (قوله اذاقوى التشبيه) أى وجه الشبه وقوته تكون بكثرة الاستعال للتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى اتحدا) أى صارا كالمتحدين فى ذلك المعنى بحيث يفهم من أحدهما ما يفهم من الآخر وليس المرادأ نهما اتحدا حقيقة والكلام محمول على المبالغة وتعينت الاستعارة وذلك كالنور اذاشبه العلم به والظامة اذاشبهتاالشببهة مهافانهاذلك يقول الرجل اذافهم السئلة حصل في قلبي نور ولا يقول كأن نوراحصل في قلبي و يقول لمن أوقعه في شبهة أوقعتني في ظامة ولا يقول كأنك أوقعتني في ظلمة

(قوله كالعلموالنور والشبهة والظامة) أى فقدكثر تشبيه العلم بالنورفي الاهتداء والشبهة بالظامة في التحير حتى صاركل من المشبهين يتبادر منه المعنى الموجود في المشبه بهما فصارا كالمتحدين في ذلك المعنى (٢٢٩) فيحتل اتحادهما وفي الحقيقة

كالعلموالنور والشهة والظلمة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) لئلابصير كنشبيه الشيء بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قاي نور ولا تقول علم كالنور واداوقعت في شهة تقول قدوقعت في ظلمة ولا تقول في شهة كالظلمة

كالمتحدين في ذلك المنى بحيث يفهم من أحدهم المايفهم من الآخر (كالعلم والنورو) كرااشهة والظلمة) فقد كثر تشبيه العلم بالنور في الاهتداء والشبهة بالظلمة في التحير حتى صاركل من الشبه بين يتبادر منه المعنى الموجود في المشبه بهما فصارا كالمتعدين في ذلك المعنى بحيث برى أن أحدهما اليس فيه أفوى من الاخر واذا رؤى اتحادهما في ذلك المعنى الحادهما في الحقيقة فيصير كتشبيه الشيء بنفسه (لم يحسن التشبيه) أى اذا قوى الشبه بين الطرفين على الوجه المذكور لم يحسن التشبيه بينهما لاشعاره بأن أحدهما أصل والاخر فرع (و) حيث لم يحسن التشبيه (تعينت الاستعارة) بنقل الفظ المشبه وذلك عند ارادة الانيان بالحسن لان التشبيه يمتنع وتجب الاستعارة وقد تقدم مقتضى هذا الكلام وارداعلى الكلام السابق وهوأن التشبيه أعم محلاوالذى تقدم هوأنهان أراد التشبيه والاستعارة الحسنين فبينهما عموم من وجه وان أراد مطلقهما فهما متحدان وأعا حسنت الاستعارة عند قوة الشبه لئلا يصبر الحاق أحدهما بالاخر كتشبيه الشيء بنفسه الممنوع وما يقرب من أن يكون قبيحا فعلى هذا تقول اذا فهمت مسألة حصل في قلي نو ريقرب من المنوع لاأفل من أن يكون قبيحا فعلى هذا تقول اذا فهمت مسألة حصل في قلي ورادهو مشبه اللهم بنفسه لقوة الشمامة بظهور الاهتداء به كافي النور واذا وقمت في قلبك شهة تقول كتشبيه الشيء بنفسه لقوة الشمامة بظهور الاهتداء به كافي النور واذا وقمت في قلبك شهة تقول كتشبيه الشيء بنفسه لقوة الشمامة بظهور الاهتداء به كافي النور واذا وقمت في قلبك شهة تقول

التشبيه وتنعين الاستعارة وذلك كتشبيه العلم بالنور والشبهة بالظامة فيحسن أن تقول في قلبي نوروليس فيه ظلمة ولا يحسن أن تأتى بالتشبيه فتقول كأن نو رافى قلبي وكأنك أوقعتني في ظلمة قيل ان هذين المثالين غير مطابقين لمقصوده لان لفظ النور والظلمة فيهما استعارة والمعنى كأن مثل النور مستقر في قلبي وقد بجاب عنه بالمنع فان قولك كأن نور افى قلبي نور فقلب وقيل كأن نور افى قلبي لان حجة أنه تشبيه مقاوب فان أصله كأن المستقر في قلبي نور فقلب وقيل كأن نور افى قلبي لا الذي يلي كأن هو المشبه فهذا اعتراض والقول بأنه استعارة لا يصح نعم كان ينبغي أن عثل بتشبيه لا قلب فيه لأنالا نو افقه على أن التشبيه المقاوب دون الاستعارة في المبالغة وأما دعوى الاستعارة في لا لله في أنت مثل موقع في ظلمة والظلمة حقيقة بلاشك فتمثيل المصنف مهالا غبار عليه قوله (لا يحسن التشبيه) قريب وقوله (تتعين الاستعارة) قدير دعليه أنه اقدم أنه اذا وصل الامرالي ذلك يأتي بلفظ التشابه لا التشبيه وهو مخالف الوله هنا تعينت الاستعارة ولذلك وقد يجاب بأن قوله تعينت الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كة ولك الاسد كزيد ثم لما بين وقد تحصل المبالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كقولك الاسد كزيد ثم لما بين

لايحسن تشبيه أحسدهما بالآخر ائلا يصركتشبيه الشيء بنفسه (قوله وتعينت الاستمارة) أي بنقل لفظ المشبه به للشبه ثمان هــذا ينافى قولهسابقاان التشبيه أعم محلا لانه هناقد تعينت الاستعارة ولم يصح التشبيه والجوابأن المراد تعينت الاستعارة عندارادة الإنيان بالحسن لاأن التشبيه عتنع و يحب الاستعارة بل التشبيه في الثالجالة جائز الا أنه غير حسن كما يدل لذلك قوله لم يحسن النشبيه فتحصل أن الاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما - برم وخصوص **من وجه** مصادقهما حيث لا أيحاد ولاخفا وانفراد الاستعارة حيث وجد الاتحادكما فى مسئلة العلم والنور وانفراد انشبيه حيث وجد الحفاء كما في الابل والناس وأما مطلق الاستعارة ومطلق النشبيه فهمامتحدان مجلا وأما التشبيه مطلقها والاستمارة الحسنة فبينهما العموم المطلق وأن التشبيه أءم محلا وهو محل قول

المصنف سابقاو بهذاظهر أن التشدييه أعم محلافتا مل كذاقر رشيخنا العدوى (فوله حصل في قلبي تور) أى مستعيرا للعلم الحاصل في قلبك لفظ النور (قوله ولا تقول علم كالنور) أى ولا تقول حصل في قلبي علم كالنور مشديها للعلم بالنور بجامع الاهتداء في كل اذهو كتشبيه الشيء بنفسه لقوة الوجه في العلم وهوالاهتداء به كمافي النور (قوله واذا وقعت في شبهة) أى واذا وقع في قلبك شبهة (قوله وقعت في ظلمة) أى وقع في قلبي الظلمة للشبهة (قوله ولا تقول في شبهة كالظلمة) أي مشديها للشديهة بالظلمة لقوة وجه الشبه في الشبهة وهو عدم الاهتداء والنحير كما في الظلمة في صير ذلك التشبيه كتشبيه الشيء بنفسه

(قوله برجاية جهات حسن التشبيه) لم يقل و بأن لاتشمر انحة التشبيه لفظ المدم تأتيه لان من لوازم الاستعارة بالكناية ذكرماهومن خواص المشبه وذلك يدل على التشبيب فلا ضرر فىخفاء وجهالشبه هناك وأماالقر ينة الموجودة فى الاستعارة مطلقافهى وان ظهر تماقصه التنببيه لكن خفاء وجه الشبه يكسرسورتهالايقال يلزمأن يكون في ترشيح التحقيقية اشهام لرائحة النشميه لا لهمن لأنانقول الفرق أن المذكور فى المسكنية لفظ المشبه فذكر خاصية المشبه بهيدل (۲۳۰) لوازم المشبه به فلا يكون أبلغ

(و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيةية) فيأن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التخييلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها) لانهالا تسكون الاتابعة للكني عنها وليس لهانى نفسها تشبيه

وقعت في قلى ظلمة مستعيرا لفظ الظلمة للشبهة ولانة ولوقعت في قاي شبهة كالظلمة مشبها للشبهة بالظامة لقوة الوجهف الشبهة وهوعدم الاهتداء والتحير كمافي الظامة ولما كان الكلام السابق ظاهرا في حسن الاستعارة التحقيقية والتمنيلية أشار الى مابه حسن الكنى عنها والتخبيلية فقال (و) الاستعارة (الكني عنها) كقوله

لدى أسدشاكي السلاح مقذف ﴿ له لبــد أظفاره لم تقــلم

حسنها (كر)حسن (التحقيقية)والتمثيلية في أن ذلك آنما يحصل برعاية جهات حسن التشبيه بل هي أمس وأظهرفي ثبوت حسن الرعاية بماذكر لاسماعلى مذهب المصنف ادايس ثم لفظ منقول حسا من المشبه الى المشبه به وأنماهناك تشميه. ضمر راما بتقدير لفظ أو بدونه مع المبالغة فيه فكونها كالتحقيقية فهذه الرعاية واضح على كلمذهب وأما كونها كهي في أن لايشم فيهار اتحة التشميه لفظافظا هرعبارة المصنف اعتباره وفيه بعدلان اشهامه بذكر المشبه مع المشبه به من غير أن يكون ذلك على وجه يني و عن التشبيه أو بذكر الآلة لا يكاديت ورلان الذي يذكر اعظ المشبه فقط وأما اثمامه بالاشارة الى الوجه فلايخلومنه لان اللو ازم تشمعر بالوجه الماهم الا أن يقال الحسن فيها بعدم الاشهام الذي بحصل بذكر الوجه على وجه لاينبي عن النشبيه كأن يقال اذا أنشبت المنية أظفارها عنداغتيال النفوس بالقهر والغلبة بطلت الحيل فانصحأن نحوهذا النركيب من الاستعارة المكنية لامن التشمبيه وهو المنبادر اذلاينبي الوجهعن النشمبيه أمكن أن يدعى أن الحسن بعدم نحوهذ الاشهام تأمله هذا حسن الاستعارة المكنى عنها(و)أماالاستعارة(التخييلية)ف(يحسنها) يكون (بحسب) أى في حساب (حسن المكني عنها) يعنى أنه يعد بعد عدحسن المكنى عنها تا بعاله واذاحصل عدحسنها بعد عدحسن المكنى عنها كان حسنهاتا بعالحسنهالان مايقال فيه انه معدودفي عدكمذاأ وبعد كذاآ بماكان ذلك اذاكان ذكر ذلك الشيء عندقصة يغنىءنه الكذاومن لازمهذا المعنى عرفا النبعية وهي المراداة هنا بهذه العبارة فالحسب علىهذا بمعنىالحساب والعدو يحتملأن يكوناسامنالاحساب وهو الكفاية فيكون المعني أنة يستغنى عن ذكر حسن التخييلية بكفاية حسن المكنى عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيـــد التبعية فالمهنىأنالنخييلية تابعةفي الحسن والقبح للكني عنها أماعلى مذهب المصنف فواضحاذهي شروط حسن التحقيقية والتمثيل قال (والمكني عنها) أي حسن الاستمارة المكني عنها بحسب حسن

التحقيقية والنمثيل وحسن الاستعارة التخييلية بحسب حسن المكنىءنهاأماعند الصنف فلأنها اليه بذكر لوازمه (قوله حسنها بحسب حسن المكنى عنها)أى حسنها في حساب حسن المكنى عنها بمعنى أنه

يعد بعد عد حسن المكنى عنها تابعا له واذاحصل عد حسنها بعد عد حسن المكنى عنها كان حسنها تابعاً لحسنها لان مايقال فيه انه معدودف عد الشيء الفلافي أو بعدالشيء الفلاني اعادلك اذا كان ذكر ذلك الام عند قصده يغني عنه الشيء الهلاني ومن لازم هذا المغيرها التبعية وهي المرادةهنا بهذهالعبارة فالحسب على هذا بمعنى الاحساب والعدو يحتملأن يكون أسها من الاحساب وهو الكفاية فيسكون المنى والتخييلية يستغنى عن ذكر حسنها بكفاية حسن المكنى عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية

على التشبيه والذكوري التنحقيقية لفظ الشبه به فذكر ماهو من خواصه يبعد التشبيه فضلا عن كونه يدلعليه وبماءلمت من أن حسن الكنية أعاهو برعايةجهات حسن النشبيه فقط بخلاف التحقيقية والتمنيلية فان حسنهما برعاية جهات حسن التشبيه وعدم شم رائحة التشبيه لفظا كام ظهر اك حكمة تكام الصنف على حسن الاستعارة التحقيقية والتمثيلية أولا م نشبيه المكنية بالنحقيقية ثانيا ولميذكر المكنية معهما أولااذلو كانماثبت التحقيقية من اشتراط الامرين الذكورين في حسنها ثابتا للكنية لم يكن

اصنيم الصنف وجه وكان الاولىأن يذكرهاأولا

مع التحقيقية والتمنيلية

(قوله لانها نشبيه مضمر)

هذا على مذهب الصنف

كامر لاعلى مذهب القوم

من أنها لفظ المسبه به

للضمرق النفس للرموز

واعلم أن الكامة كما توصف بالجاز لنقلهاعن ممناها الاصلى كامضى توصف به أيضا لنقلهاعن اعرابها الاصلى الى غيره

قالمنى أن التخييلية تابعة فى الحسن والقبح للكنى عنها اله يعقوبى (قوله بلهى حقيقة) أى عند المصنف لانها مستعملة ف الموضوع له وأما عندصاحب المفتاح القائل بعدم وجوب تبعيتها للكنى عنها فيقول ان كانت تابعة لها كما فى أظفار المنية نشبت بفلان حسنت بحسنها وقبحت بقبحها وان كانت غير تابعة لها فقلما تحسن وهو محتمل لان يكون الدي فلا تحسن فقلما في كلامه النفي و يحتمل أنه أشار بذلك لاقلة على الاصل ليفيد أنه لا يمتنع أن تحسن اذا ناسب المقام (٢٣١) افهام الصورة الوهمية لتذكرة

بلهى حقيقة فحسنها نابع لحسن متبوعها

﴿ فَصَلَ ﴾ فى بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل الاشتراك أوالنشابه (وقد يطلق المجاز على كلة تغير حكم اعرابها) أى حكمها الذى ﴿ والاعراب على أن الاضافة للبيان أى تغير اعرابها من نوع الحر

أعنى التخييلية حقيقة سيقت الدلالة على المكنى عنها فان حسن مدلولها حسنت من حيث دلالها عليه الني سيقت لا جلها اذ لا بحث لنا عن حسنها من حيث أصلوضها وأما على مذهب السكاكي فلفظها منقول للصورة الوهمية الشبيهة بمعنى ومن المهوم أن الصورة بمنزلة المنى الاصلى ولا بحث لنا عنها من المك الحيثية وأعا غرضنا الدلالة بتلك الصورة الوهمية نظرا لا صلم اعلى المكنى عنها فيكون حسنها بحسن مدلولها المقصود بالذات وهوالمكنى عنها فهى في حسنها تابعة لحسن مادلت عليه أيضا فعند تبعيتها للكنى عنها نقيح بقبحها و تحسن بحسنها لان الفرض منها الدلالة بهاء لهاو أما الصورة الوهمية والا أصل فلادقة فيه والاستمارة الماتحصل بدقة التشبيه وحسنها فلهذا قال السكاكي وقلما تحسن غير تابعة لها أي لا تحسن غير تابعة لها أي لا تحسن غير تابعة لها المفيد أنه لا يمتنع أن تحسن اذا السبالمة المافي كلامه الذي و يحتمل أن يشبر بذلك للقلة على الأصل ليفيد أنه لا يمتنع أن تحسن اذا السبالمة المافهام الصورة الوهمية لتذكرة الا صل كان يكون في احضار صورة الناكيد لما اسيقت من التشبيه مثلا وفيه تكاف تأمله

﴿ فصل ﴾ ذكرفيه معنى يطلق عليه لفظ الحجاز ولايشمله الحد السابق امابالتشابه بينه و بين معناه السابق في كون لفظ المجاز فيها مجازا واما بالاشتراك اللفظّى وسنبين وجه التشابه والى ذلك المعنى الدى يطلق عليه المجاز أشار بقوله (قديطات الحجاز) أى قديطلق الله عليه المجاز أشار بقوله (قديطات الحجاز) أى قديطلق الله عليه المجاز (على كلة تغير حكم اعرابها) أى تغير حكمها الذى سواعرابها الاصلى بأن انتفى ذلك الاصلى وحل محله

لانكون الاتبعالها وأماعند السكاكي فلا نها ان لم تتابعها لم يحسن حسنها تا بعة بالاستقراء ص ﴿ فصل قد يطلق الحجاز الحلى الله شرم النوع الآخر من أنواع الحجاز وقوله قد يطلق اشارة الى أن تسمية هذا النوع مجاز البس على التحقيق لان الحجاز لفظ مستعمل في غير موضوعه وليس فى النقص لفظ استعمل في غير موضوعه والزيادة أيضا لم يستعمل الرائد فى غير موضوعه وفى الثانى نظر لان استعماله للتأكيد استعمال في غير موضوعه لا يقال شرط المجاز العلاقة بين الموضوع وما استعمل فيه ولا علاقة لانا نقول العلاقة بين تأكيد العنى و تأسيسه جلية وقد بالع الجرجانى عبد القاهر فى الردعلى من سمى هذا مجازا وقال السكاكي رأي أن يقال هو مشبه للجاز وملحق به لا شتراكهما فى التعدى عن الا صلى قوله (على كامة) دخل فيه الاسم والفه لوالحرف (نفير حكم اعرامها) أى نقل

الاصل كأن يكون في احضار صورته التأكيد لما سيقت له من النشبيه مثلا والهائل أن يقول اذا كانت التخييلية عنده استعارة مصرحة مقصودة في نفسها مدنية على تسبيه الصورة الوهمية بالمحققة فينبغي أن يكون حسنها برعاية جهات حسن النشبيه وكونها فى بعض الصور تابعة للكنيءنها لايقتضي أن يكون حسنها نابسا لحسنهانم بقنضي أن يكون حسن المكنى عنها موجبا لمزيد حسنها الذي هو في نفسها فتأمل

﴿ فصل وقد يطلق المجاز الح ﴾

(قوله في بيان معنى آخر)
أى وهو الكامة التي تغير
اعرابها الاصلى (قوله
على سبيل الاستراك)
أى اللفظى بأن يقال ان
لفظ مجاز وضع بوضعين
أحدهما للكامة المستعملة
في غير ماوضعت له لعلاقة
وقرينة والثانى للكامة

التي تغير حكم اعرابها الاصلى فيكون اطلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحتمال (فوله أوالتشابه) أى مشابهة الكامة الني تغير اعرابها السلطة المستعملة في غير معناها الاصلى وذلك بآن شبهت السكامة المنتقلة عن اعرابها الاصلى بالسكامة المنتقلة عن معناها الاصلى بجامع الانتقال عن الائتقال عن الأصلى بجامع الانتقال عن الأصلى بالسنتان في كل واستعير اسم الشبه به وهولفظ مجاز للشبه وعلى هذا الاحتمال فاطلاق لفظ مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطلق الحجاز) أى قد يطلق هذا اللفظ يعنى على سبيل الاشتراك أوالتشابه كما عامت وأشار بقد الفائد الله المنافظ المنافظ المنافظ بعنى على سبيل الاشتراك أوالتشابه كما عامت وأشار بقد الفائد الله المنافظ الله المنافظ المنافظ بعنى على سبيل الاشتراك أوالتشابه كما عامت وأشار والمنافذ الله المنافذ الله الله المنافظ المنافذ المنافذ الله المنافذ الله المنافذ الله المنافذ الله المنافذ المن

لحنف لفظ أوزيادة لفظ أما لحذف فكقوله تعالى واسأل القرية أى أهل القرية فاعراب القرية فى الأصل هوالجر فحذف المضاف وأعطى المضاف اليه اعرابه ونحوه قوله تعالى وجاء ربك أى أمرربك وكذا قولهم بنوفلان يطؤهم الطريق أى أهل الطريق

الى نوع آخر من أنواعه وذلك بأن زال النوع الأصلى الذى تستحقه السكامة وحل محله نوع آخر (قوله بحذف لفظ الح) الباء سببية متعلقة بتغير أى ان ذلك الغير يحصل بشبر خذف لفظ لوكان مع المك السكامة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلماحذف حدث نوع آخر أو بسبب زيادة لفظ كانت السكامة استحقت قبله نوعا من الاعراب فحدث بزيادته نوع آخر من الاعراب وخرج بقوله بحذف لفظ المخ تغيرا على المنقل غير من المنقل غيرا على المنقل المنتهاء لا بحذف ولازيادة بل بنقل غير من الوصفية الى كونها أداة استثناء و خرج أيضا مااذا لم يتغير حكم الاعراب بالزيادة كما في قوله تعالى فهار حمة من الله وما اذا لم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كسبب من الدماء أى كذوى صبب فلا تسمى السكامة مجازا وقد دخل في تعريفه المذكور ماليس بمجاز بحوائم فانه نغير المناعراب زيدة ما السكافة وان زيدقائم فانه تغيراء راب زيد من

(بحذف لفظ أوزيادة لفظ) فالا ول (كقوله تعالى وجاء ربك واسأل القرية و) الثانى مثل (قوله اليسكشلهشي، أي جاء (أمرر بك) لاستحالة المجيىء على الله تعالى (و) اسأل (أهل القرية) اعراب آخر فالاضافة في قوله حكم اعرابها بيانية على هذا وذلك التغيير يحصل (١)سبب (حذف لفظ) لوكان مع الك النكامة استحقت به نوعامن الاعراب فلماحذف حدث آخر (أو ب) سبب (زيادة لفظ) كانت الكامة استحقت قبله نوعامن الاعراب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب فان قلناان اطلاق لفظ المجاز بالتشابه فوجههأن الكامة الني استحقت في أصلها نوعامن الاعراب ثم انصلت بآخر بزيد أو بنقص تشبه المنقولة من مني الى معنى آخر في استعمال كل منهما في حال هو خلاف الأصل فعليه يكون لفظ المجاز فيه مجازا وانقلنا بالتشارك كانهذا الوجه بسببالتسمية فيكون اللفظ مشتركا وقدعلم الفرق بين التسمية بسبب والنقل لمنى معتبر الدلالة فى المنقول اليه فان الأول تبقى معه التسمية ولو انتغي المعنى الذي هوالسبب ومع بقــائه لايشعر به اللفظ بخلافالثاني وقد تقرر بهذا أن تغير حكم الإعراب يكون بنقص لفظ ويكون بزيادته فلولم يتغيرحكم الاعراب بالزيد كمافى قوله تعالى فبمارحمة من الله أولم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أوكميب أى كذوى صيب لم تسم الكامة مجازا وأعانسمي مجازا بتغير ناشىء عنز يدفالأول وهوالنغير الذي يكون بنقص فتسمى الكامة بسببه مجازا (كقوله) تمالى (وجاءر بك) والملك صفاصفاوقوله تعالى حكاية عن أولاد يعقوب (واسئل الفرية) التي كنا فيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بحذف لفظ) حرفا كان أم فعلاأ ماسها (أوزيادة لفظ) كذلك لانالفعل قديزاد كمآزادكان واعلمأن عبارة المصنف تقتضىأن المجاز فىمجاز الزيادة وهو الكامة الني تغير بزيادة غيرها اعرابها وليس كماقال بل النجوزهو في نفس الكلمة الزائدة فالحذف (كقوله تعالى وجاء ربك) والأصل وجاء أمرر بك فكان اعراب رب الجرفتغير بالحذف وصار الى الرفع لانهأعطى اعراب الضاف المحذوف (وكقوله تعالى واسأل القرية) أى أهلها على أحد الأقوال المتقدمة

النصب إلى الرفع بحذف احدی نونی ان ودخــل فيه أيضًا نحو ليس زيد بمنطلق ومازيد بقائم مع أن هذه ليست بمجازكما صرح به فی المفتاح فہو تعريف بالاعم بناء على جوازه (قوله فالأول) أي وهو التغير الذى يكون بنقص تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله والثاني) أي وهو النغير الذي يكون بزيادة تسمى الكامة بسببه مجازا (قولهلاستحالة) علة لمحذوف أي وآنا لم يجعل على ظاهره للقطع باستحالة لمجيء على الله تعالى وذلك لان المجيء عبارة عن الانتقال من حبر الى

آخر بالرجل وهومخصوص بالجسم الحى الذى له رجل ومطلق الجوهرية مستحيلة على القطع الله تعالى فضلاعن الجسمية المخصوصة فاذالم يحملهذا الكلام على ظاهره لاستحالته وجب حمله على وجه يصح فقد رالضاف وهو الا مرليصح هذا الكلام الصادق والقرينة على ذلك المقدر الامتناع العقلى فان قلت كايستحيل المجمىء على الرب يستحيل أيضا محمه الحكمى عنه وهومعنى من المعانى وقدعامت أن المجمىء مخصوص بالجسم الحى قلت الا مم وان كان المجمىء محالا عليه أيضا الا أنه يصح اسناد المجمىء اليه مجاز اليكون كناية عن باوغه للخاطبين في قال على وجه الكثرة باء أمم السلطان الينا أى بلغنا وان كان الجانى في الحقيقة حامله وهذا الاسناد كثير حتى قيل انه حقيقة عرفية بخلاف اسناد المجمىء اليه تعالى فانه لا يصح حقيقة ولا مجاز الاستحالة باوغه الينا فوجب أن يكون السكلام بتقدير الضاف ليصح الكلام ولو بالتجوز في القدر أيضا كذا قال بعضهم وأورد عليه أن امتناع وجه من التحوز وهوكون الاسناد اليه تعالى كناية عن الباوغ لا يقتضى امتناع تجوز آخر فلا يتعين الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالا مم و بابلاغه في وكالاسناد الى السبب الآمم فيكون من الحجاز الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالا مم و بابلاغه في وكالاسناد الى السبب الآمم فيكون من الحجاز الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالا مم و بابلاغه في وكالاسناد الى السبب الآمم فيكون من الحجاز

وأمااز يادة فكقوله تعالى ليسكتله شيء على القول بزيادة الكاف أى ليس مثله شي مفاعراب مثله فى الاصل هوالنصب فزيدت الكافئ فصار جرا فان كان الحذف أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب كافى قوله تعالى أو كصيب من السهاء ادأصله أو كشل دوى صيب فحذف العقلى وعليه فيخرج الكلام عمانين بصدده اهيمقو بي (قوله للقطع النه) أى وانما حمل على تقدير المضاف القطع بأن المقصود من الآية

سؤال أهل القرية لاسؤالها نفسهالان القرية عبارة عن الابنية المجتمعة وسؤالها واجابتها خرقاللمادة وان كان عكن السماداف الآية بل المرادفيها سؤال أهلها لاستشهاد بهم فيجيبوا عايصدق أو يكذب لاسؤاله الان الشاهد (٢٣٣) لايكون جمادا (قوله لم يكن من هذا

للقطع بأن المقصودهها سؤال أهل الفرية وانجعات القرية مجازا عن أهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس مثله) شيء لان المقصود نفي أن يكون شيء مثل مثله فالحكم الأصلى لو بن والقرية هوالجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف والحسكم الاصلى في مثله هو النصب لانه خبرليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة السكاف فكا وصفت السكامة بالحجاز باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة المفتاح أن الموصوف بهذا النوع من المجاز هو نفس الاعراب

والعبر التى أقبلنافيها (و) الثانى وهوالنغير الذى يكون بزيادة فتسمى الكامة بسببه مجازا (كقوله) تعالى (ليس كمثله شيء) وهوالسميم البصير فقوله تعالى وجاءر بك على اسقاطالضاف (أى جاء أمرر بك) واعالم يجعل على ظاهره المقطع باستحالة المجيء على الله تعالى اذهو الانتقال من حيز الى آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحى الذى الرجل ومطاق الجوهرية مستحيلة على الله تعالى فضلا عن الجسمية الخصوصة فأذالم يحمل على الظاهر لاستحالته وجب حمله على وجه يصح فقد المكانم الصادق والامرولوكان الحجيء عليه محالا أيضااذهوا لحكم المتضمن للكتاب أو الحكى عن الأمريصح اسنادا لمجبىء اليه بحازا ليكون كناية عن الباوغ فيقال على وجه الكثرة جاء أمر الملك الينا أي بلغ وان كان الجائى في الحقيقة عمله وهوالامرولوكان لا يصح حقيقة ولا مجاز لاستحالة الباوغ فيقال على وجه الكرم بتقدير للفاف ليسح ولو بالتجوز في المقدر أيضا كذا قيل وورد عليه أن امتناع وجه من التجوز وهو أن يكون الاسناد المذكور كناية عن الباوغ في المقال أسندا لمجبىء اليه تعالى لكونه تعالى أمما به و بالابلاغ فهو كالاسناد الى السبب الآمر فيكون من الاسناد المقلى وعليه في خرج السكلام عمائين بصدده واما قوله تعالى واسئل القرية فهو على اسقاط الضاف أيضاأى واسئل في خرج السكلام عمائين بصدده واما قوله تعالى واسئل القرية فهو على اسقاط الضاف أيضاأى واسئل القرية وأعماحل على تقدير الضاف للقطع بأن المراد في الآية سؤال أهل القرية لاسؤاله الفاف أيضاأى واسئل القرية وأعماحي القرية للسؤالم القرية لاسؤالم القرية لاسؤالم الفاف أيضائين المستحدين الاستاد الى الديم والمقولة المنافية المستحدين الموالة والمقال القرية والمالقرية لاسؤالم القرية والمالقرية لاسؤالم الفاف المناف القطع بأن المراد في الآية سور الموسيدة والموالة والمؤلفة والمؤلف

فى باب الا يجاز و يردعلى المصنف انه ليس من شرط مجاز الحذف أن يتغير الاعراب فقد يحذف المضاف و يدق الضاف اليه على جره كما هوا حدى اللغة بن ومنه قراءة بعضهم والله يريد الآخرة بالجرويكون من مجاز الحذف والزيادة كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فان الامام خرالدين اختار أن مثل زائدة وكان وهو أحد القولين والشهو رتمثيله بقوله تعالى ليس كمثله شيء أى ليس مثله شيء فالكاف زائدة وكان مثله منه وافتغير حكم اعرابه وصار جرا * قلت وقد ذكر الوالد في تفسيره كلاما حسنا في هذه الآية ها أنا أذكر ه بنصه لما فيه من الفوائد : كثر كلام الناس في الجمع بين الكاف ومثل وواحد منهما يكفي في هذا المعنى و تحصل من ذلك على خسة أجو بة أذكر ها بعد تقرير الاشكال وهو أن الجمع بينهما يوهم بظاهره

القبيل) أى بلمن قبيل المجاز بمعنى الكامة المستعملة في غير ماوضعت له لملاقة مع قرينــة لانها حينئذ مجاز مرسل من اطلاق اسمالحل على الحال (قوله لان القصود الج) علم لحذوف أى وانما حمسل على زيادة الكاف لان المفصود الخ (قوله لا نفي أن يكون شيءمثلمثله) أىلانه لامشاله تعالىحتي ينني عنذلك الشل من يكونمثله (قولهلانه خبرلس) أى وشيء اسمها وأنماصح الاخبار عنل عن التكرة معأنها مضافة للضمير لان مشل لتوغلهافي الابهام لاتتعرف وحينئذ فالاخبار حاصل بنكرة عن مثلها فالدفع مايقال انه يلزم على هذا الاء_راب الذي ذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عن النكرة لان اسملس نكرة وخبرها معرفة بالاضافة للضميروه وممنوع (قوله وقد تغيير الى الجر

(• ٣ _ شروح التلخيص رابع) بسببزيادة الكاف) أىلانالكافاماحرف جر أواسم بمعنى مثل مضاف لما بعده وكلاهما يقتضى الجر (قوله كذلك وصفت به النج) هذا صريح في أن السمى بالمجاز هو كلتر بكولفظ القرية ولفظ المثل وليس المسمى بالمجاز هو الاعراب المتغير وهوما قاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) أى المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب في القرية يوصف عنده بأنه مجاز لانه يجوز فيه بنقله لغير محله لان القرية بسبب التقدير محسل المجر وقد أوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتاح أى لانه قوله تعالى وجاء ربك الحسل في القرية في قوله تعالى قال في قوله تعالى وجاء ربك الحسل في القرية في قوله تعالى والمدرد أيضا بأن النصب في القرية في قوله تعالى والمدرد أيضا بأن النصب في القرية في قوله تعالى والمدرد أيضا بأن النصب في القرية في قوله تعالى والمدرد المدرد المدرد المدرد النفس المدرد المدرد المدرد المدرد المدرد المدرد المدرد المدرد المدرد القريد المدرد المدرد

وماذ كرمالصنف أقرب والقول بزيادة الكاف فىقوله تمالى ايس كثله شيء أخذ بالظاهر ويحتمل أن لانكون زائدة بليكون نفياللنل بطريق الكناية

وان كان يمكن الحل عليها عندقيام القرينة على ارادته كما اذاقال الانسان لصاحبه اعتبر بهذه القرية الحالية واسألهاعن أعلها أين ذهبوا وكيف كانوافيها ثماضه حاوافان المقصودهنا بسواله امخاطبتها الاعتبار كمخاطبة الاطلال للنحسر والتحزن تعزيلالهاملالة المجيب فيالدلالة علىالراد اذيشمر حالها بالجواب وهوهنا أنهم كانوافيهاففنوا وكمالوقيل منجانب منله العنايةمن أولياء الله تعالى اسأل هذا الكان أوهده الفرية لنجيبك عند قصداظهار خرق العادة بانطاقها اذهو أمرىمكن فلايمتنع حمل السؤال حينئذ علىحقيقته ونحوهذين التقديرين بمتنع فىالآية فوجب الحملءلىمايصح ومنــه تقدير الضاف وهوالاقرب ويحتمل أن تكون القرية مجازاءن أهلها من باباطلاق اسم الحل على الحال فيخرج المثال عمانحن بصددهمن أنالنجوز بتغيرحكم الاعراب التقديروعلى هذا يكون معنى قولناأصل هذا الكلام واسألأهلالقر يةمعناهأنهذا أصلهقبلالتجوز باطلاقاسم المحلءلمالحال وأماقوله تعالى ليس كثله شيء المثل به التغير بالزيادة فالاصل فيه ليس مثله شيء القطع بأن المراد نفي الماثل له تعالى لانفيمن يكون كشلها دلامشل له تعالى حتى ينفي عن ذلك المشلمين يكون مشله فالحسكم الاصلى الكائن للفظ مثلهمو النصب على أنه خبرايس والماز يدت الكاف انتقل الى حكم الجر لانهااما حرف جر أواسم بمغى مثل مضاف لمابعده وكلاهما يقتضى الجر واعساصح كونه خبرالايس مع كون اسمها نسكرة وكونه مضافا الضميرلان اضافة مثل وغير لشدة ابهاه ممالا تعرف فصح كونه خبراعن النكرة التي هي لفظ شيء فلايرد أنالاخبار بالمرفةءن النكرة ممتنع فعلىماذكر يكون لفظ ربك هوالسمى بالمجاز لنفيرحكم اعرابه بنقص الضاف الذيهو أمرولفظ آلفرية هوالمسمى بالحجاز كذلك للتغير بالنقصان أيضا ولفظ المثل هوالمسمى بالمجازكذلك للزيادة الذكورة وليس المسمى بالمجازاءراب هذه الكلمات بل المسمى هوالك الكامات امالمشاجه ابالجاز المعرف فيهاتقدم في نقل كل من اعراب هوأصل الى غيره واستعاله فيه كنقل المجازمن معنى الىآخر واماللاشتراك اللفظى بسبب وجود مابه النشابه المذ كوركما تقدم وظاهر عبارة المفتاج أنالوصوف بالتجوز المذكور والسمى بلفظ المجاز هونفس الاعراب فالنصب في الفرية مثلا يوصف بأنه تجوزفيه بقله لغيرمحله لان القرية سبب التقدير في محل جر وقدأ وقع فيها النصب ويسمى ذلك الاعراب بنفسه مجازا لماوقع التجوزفيه وماذكره الصنف من أن المسمى بالججاز والموصوف بالتجوز هو السكامةالمر بة لااعرابها هوالاقرب لوجهين أحدهما كون مدلول لفظ المجاز في الوضعين هو الـكامة بخلاف اطلاقه عــلى الاعراب فانه يقتضى مخالفة فىالمدلواين اذ يكون لفظ الحجاز هناكيفية

أن المنني مثـــلالمثل لانالنني آيما يتسلط علىالخبر والــكاف بمعنىمثلوهيخبر ليس وقددخلت علىمثله فيكونالمنغي مثلمثله وهو باطل منوجهين أحدهما أنمقصودالآية نني مثله نفسه لانني مثل مثله والآخر أن نغي مثل المثل يفتضي اثبات المثل تعالى الله عن ذلك فأقول أحدالاجو بة أن الكاف زائدة كقول و بة * لواحق الاقراب فيها كالمقق * المقق الطول ولايقال فيها كالطول أعمايقال فيهاطول الثانىأنها للتأكيد وهوفر بب منالاول الاأنهم شرحوه بمهنى زائدوهو أن الكاف للتشبيه ومثل للتشبيه فاذا أردت المبالغة جمعت بينهما فقات زيد كذل عمرو ومنه قول أوسان حجر ﴿ وَقَالِي كَمُلَرَجِدُو عِالنَّخِيلَ ﴿ وَقُولَ الآخرِ ﴿ مَا إِنَّ كَمُنْهُمِ فَى النَّاسِ مِنْ أَحَدُ ﴿ وَاذَا كانت المكاف مؤكدة لاتمبيه فى الاثبات انسحب عليها هذا الحمكم فى النفى وقعد بهانأ كيدنني الشبه لانفي الشبةالمؤكد وأنشدسيبويه * وصاليات كركما يؤثنين * فادخل الـكاف علىالـُكاف

واسئل الفرية والجرفي كمشله مجاز وأما قال ظاهرعبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالسرفوع وهكذا (قوله وما ذكره المنف (أي من أن الموصوف بكونه مجازا في هــذا النوع هوالــكامة التي تغسع اعرابها أفرب ما ذكره السكاكي منأن الموصدوف مكونه مجازا في هذا النوع الاعراب المشعمل في غير محله وذلك لوجهين أحدهما أن لفظ المجاز مدلوله في الموضعين هوالكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فأنه يقتضي تخالف مسدلوليه في الموضعين هنا ومأ تقسدم لان مدلوله في أحد الموضعين الكامة ومدلوله في الموضع الآحركيفيةالكلمةوهو الاءراب والثانى أن اطلاق الجازعلى الاعراب لكونه قدوقع في غير محله الاصلي أنمسا يظهر فيالحذف لان المقــــدر كالمذكور نى الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور وأماالزيادة فلايظهر فدياكون الاعراب واقعا فيغير محلهلاته ليس هناك لفظ مقدر كالمذكور ولهمقتضأوقعاعرابا آخر فى محل مقتضاه والماهناك زيادةشي ألهمة تضيموجود ومقتضاه واقسع في محسله فتقدير المقتضي للنصب هو ليس لاالاسقاط وليس لايه تبرلهامقتضي بكون غيره مجازامع وجود سبب ذلك الغير (فوله ويحتمل أن لا تـــكون) أي

الكاف في قوله تمالى ليس كشاه شي وزائدة وقوله بل يكون أى السكادم نفيا (٢٣٥) أى مسوقا لنفي المثل (قوله الني

الثي هي أبلغلان الله تعالى موجود فادا نفي مثل مثله

الكلمة لانفسها ومدلولها فياتقدم نفس الكامة وثانيهماأن اطلاق لفظ المجازعلى الاعراب كما هو ظاهركلام السكاكى سببه كماتقدم أن الاعراب وقعف غير أصله وذلك ربما بدعى ظهوره فى النقصان لان المقدركالمذكو رفالفرية فىقوله تعالى واسأل القرية حكمها الجر بتقدير المضاف فقدوقع النصب فى محل الحرالني هوالاصل بسبب النقدير الذي هو كالذكر فصح أن الاعراب في النقصان الذي يستدعي النقدير واقع فيغبرمحه فيسمى مجازا وأماالزيادة كمافى قوله تعالى ليس كنسله شيء فلايظهر فيها كون الاعرابواقعانى غير محله وهذا النوعمن الحجاز يشمله وآنما قلنا لايظهرفي الزيادةلانه ليس هناك لفظ مقــدركالمذكور وله مقتض أوقع اعرابا آخر في محل مةتضاه وأنماهناك زيادة شيءله مقتضىموجود ومقتضاه واقعفمحله فتقدير المقتضىللنصب هوليس لاالاسقاط وليس لايعتبرلها مقتضى يكونغيره مجازامع وجودسبب ذلكالغير وكذالايظهر ماذكرفىالنقص في محوسؤال الفرية بإضافةالسؤالاليالقر يةلوجو دالجر بالاضافةوالجر بهاهوالاصلوتقدير جرآخر مخالفالجرباضافة أهل تعسف بلافائدة . ثم هذا المثال أعني ليس كمُنله شيء أنما يكون من هذا النوع من التجوز بناءعلى الظاهرمن أنالكاف مزيدة للتقوية المفيدة للاعتناء وذلك لأن المتبادر أن الكلام لماسيق لنفي المثل واسقاط الكاف فييده دلذلك على زيادة الكاف ويحتمل أنلانكون زائدة فيفيدالكلام نبي المثل بطريقااكنايةالنيهي أبلغمن الحقيقة النيهى مقتضي زيادتها ويتبين ذلك بوجهين أحدهما أن الشيءاذا كانموجودا متحققافمتي وجدله مئل تبعذلك أنهذا المثلالدلك المتحقق لهمثل هوذلك الموجودالمتحققلانالمثليةأمرنسي بينهمافاذانيهذا التابعوهذا اللازم فقيل لامثسال لمثل ذلك المتحقق لزم نفي المتبوع والملزوم وهومشل ذلك المتحقق ضرورة أنه لووجد كان ذلك المتحقق مثلاله فالله تباركوتعالى.تحقق.وجودفلوكانلهمثلكانهوأعني الله تعـالىمثلالذلكاالثلالفروض وجوده له فاذانفي مثل لذلك المثل لزم نفى ذلك المثل له تعالى والالم يصعح النفى لان وجو د ذلك المثل حين شذيستاز م أنإله مثلا هوالله تعالى المتحقق فلايصح نفي مثل المثل الابنفي المثل اذلايصح نفي اللازم النا بع الابنفي المازوم المتبوع فان قيل نفي مثل المثل الذي هومعنى قولنا لامثل لمثله يشعر بوجود المثل فكيف يكون كنايةعن نفيه قلنا القضيةالسالبة لاتقتضى وجودالموضوع والمحمول اذا كان أمراغيراعتبارى ينتغى عنالموضوع لعدموجودذلك الموضوع كما ينتني عنه لعدما تصافه بهوهوهنا لو وجدلا نصف بالمحمول اذ موضوع الفضية هناه والمثل ومحمولها وجودالمثل الملك المثل ولو وجدكان لهمثل هو الله تعالى فنني هذاالمحمول لننى الموضوع والافاو وجد الموضوع استازم المحمول فلايصح نفيهاذ لايصح نفى اللازم مع وجود الملزوموطريق اللزومأن تمموجودامتححقافلو وجدلهمثل كانهذا المتحقق مثلالذلك

الثالث زيادة مثل وأنشدوا عليه * مثلى لايقبل من مثلكا * الرابع وهو قريب من الثالث وينبغى تنزيل الثالث عليه أن لفظة مثل يكنى بها عن الشخص نفسه اذاقصه وا المبالغة قالوا مثلك لا يبخل لا نهم اذا نفوه عمن يسدمسده وعمن هو على أخص صفاته فقد نفوه عنه و نظيره قولك للسربي العرب لا تخفر الذمم فيكون أبلغ من قولك أنت لا تخفر ولك أن ترد الار بحة الى وجهين التأكيدوالكناية * الحامس لبعض المتكامين أن نفى المثل له طريقان نفيه و نفى مثله لان من لازم المثل أن المثل أن المثل أن المثل الطريق اللازم يدل على نفى المثل أن المثارة في المثل من عير زيادة

صحيح لوقوعه في كلام المولى فتعين أن يكون المرادمن نفي مثل المثل نفي المثل ليصح النفي فقد ظهر أن نفي مثل المثل توصل به الى نفي المثل وهومعنى الكناية لا نه أطلق نفي اللازم وأريد نفي الملزوم (قوله لان الله تعالى موجود) أى ولا يمكن نفي الموجود (قوله فاذا نفي مثل مثله) أي

هي أبلغ)أى من الحقيقة التي هي مقتضي زيادتها ووجه الاباغيةأنه يشب دءوى الذي وبالبينة فكا نه ادعى نفى المثل بدايل صحة نفى مثل المدل وتوضيح ما ذكره الشارح من الكناية أن تقول ان الشيء اذا كان موجودا متحققافمتي وجدله مثل ازم أن يكون ذلك الشيء الموجه دالمتحقق مثلالذاك الذللان المثلبة أمرنسي بينهمافاذا نفى هذا اللازم وقيل لامثل لمثل ذلك المتحقق لزم نفي الملزوموهو مثل ذلك المتحقق لانه بازممن نفى اللازم نفى المازوم والاكانالماز ومموجودا بلالازم وهو باطل فالله تبارك وتعالى متحقق موجودفاوكانلهمثلكان الله مثلا لذلك المثل المفروضفاذانفىمثلذلك المثلالذي هو لازم كان مقتضيا لنفى الملز وموهو وجودالمثل فصحانه في لمثل المثــل والحاصل أنه لولم ينتف المثل عند نفي مثل المثل لم يصعح نفى مثل المثل لانالله موجود فلوكان لەمثل كان الله تعالى مثلا لذاك المثل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصح نفيه حينئذ لكن النفي

(۲۲۹) أى الذى هو ملز وم (قوله فل يصح نفى مثل مشله) أى على تقدير وجود

آندى هو 18 زم (قوله لزم نفي مثله)

ازم نني مثله ضرورة أنه لوكان له مثل الكان هو أعنى الله تعالى مثل مثله كما تقول لبس لأخىز يدأخ أى ليس لزيدأخ نفيا للنزم بنني لازمه والله أعلم

للثلفنني مثل للثل على هذا النقدير نني اللازم والتابع بالنظر للتحقق فيقتضي نني اللزوم والاصح وجودلللزوم بلالازم فقدصح أنه نني مثل المثل ليتوصل بهآلى نني المثل وهومعنى الكنا ية ونظير ذلك قولك لزيدالذىلاأخاه ليسلأخي زيدأخ قصدا لنني أخيه لانه لماكان زيدموجودا لزم كونه أخا لذلك الأخ علىتقدير وجوءفاما استلزموجوددوجودأخلهوهو زيدلم يصحانى الأخءن ذلك الأخ المفروض الا لعدمه والالزم وجودالملزوم وهوالأخ المفروض بدون لازمه وهوثبوت أخاه لكن أأكلام هنالايصح الابانتفاءالموضوع المستلزم لذلك المحمول اكن الذي ينبغي على هذاأن يكون مجازاه تفرعاعن الكناية لان المعنى الاصلى باعتبار الاثبات بمنوع والكناية يشترط فيها امكان العنى الاصلى ويجاب بأن النغى هو الوجودفيالكلامولايستلزم الاثباتدائما وذلكالنني بمكنءةق لينتقلمنهاليالنفيالآخرقيل ان الاولى على هذا التقدير أن يكون الكالم حقيقة استعمل في معناه على المذهب الكلامي من باب البديع ليستبدل به على المقصود و يدل على ذلك قولناً في يانه انه لامثل له تعالى لانه لمانفي في الآية مثل مثله دلّ على انتفاء مثله اذ لو وجدله مثل كان الله تعالى مثلالذلك المثل لكن نفى عن المثل مثله فدل على انتفائه أى انتفاء مثله تعالى فعلى أنه كناية يكون من التعبير بنفي اللازم عن نفي الملز وموماذ كرمن البيان لبيان الملازمة وعلى أنهمن المذهب الكلامي حقيقة سيق للاستدلال بهعلى نفي المثلله تعالى وماذكر من البيان وتحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثاني الوجهين ومآله مع الاول واحد بالنسبة الى أن السكلام كناية ولوكان طريق الاز وممختلفا اذيكون هذامن بابنفي الشيء عمن هو مثلك وعلى أخص وصفك اذيازم عرفا من النفي عن مثلك وعمن كان على أخص وصفك النفي عنك والالزم التحكم في ثبوت الشيءلاحدالثلين بدون الآخر فالمثل الفروض نفي عنه بمائل له فيلزم أن ينفى المائل عن ألله تمالي كما نفي الماثل عن مفروض الماثلة لهتمالي وعمن هوعلى أخص رصفهواذا نفي مهما. الطريق الماثل له تمالى لزم نفى المثل المفر وضاليتوصل بالتنفى عنه الى النفى عنه تعالى فقدتمين أن الوجهالاول وهذا الآخر متحدان في نفي المائلةعنه تعالى بطريق الازوم وهومعني الكناية وهما

ولا مجاز وهذا معنى صحيح غير أن العربي الطبع يمجهمن غير تأمل ويصان الفرآن والكلام الفصيح عنه فانقلت كيف محكم بصحته وقدأو ردبعض المتكامين عليه أنه يلزم منه نفي الذات قلت بناءعلى ظاهرالكلامأن المنفى مثل المثلولم يتأمل آمام العني وهوأن المنفي مثل لإشل عن شيء فان شيثا فىالآية اسمليس والكاف خبرها والمدلول نفي الخبرعن الاسم والدات يصحأن ينفي عنهاأنهامثل لمثارالانه لامثل لهاولا يمكن هناغير هذه الطريق أعنى اذانفيناعنهاأنها مثلها انتفى مثلها ولا يمكن ثبوت المثلونفي بماثلها لانضر ورةالعقل تشهد بمماثلة كل من المثلين للا خر اه ﴿ نَسْبِيهُ ۖ قَالَ المصنف في الايضاح فان كان الحذف والزيادة لاتوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كهيب من السماء اذ أصله كمنل دوى صيب لدلالة ماقبله عليه وكمذلك قوله تعالى فما رحمة من الله لنت لهم وقوله تعالى لئلا يعلم أهر الكناب فلاتوصف الكامة بالمجاز قلت اذا كان العنى بالمجاز تغييرالكلام عما كان عليه الى نقص أو زيادة فأى فرق بين تغيير حكم الاعراب و بقائه ثم لانسلم أن حكم الاعراب لم يتغير في كَشَيب فانصيبالولاالحذف لـكانمجر و رابالمحذوف فصار مجر و رافى اللفظ بالـكاف ومن

الثل لسكو التفي لثل الثل محيح لوقوعه في كلام السادق فليكن الثل منفيا وهو للطاوب (قرله كما تقول) أى في شأن زيد الذىلاأخ له قصدا لافادة نفيأخله وتوضيح ماذكره من الكناية أنه اذا فرض أن لزيد الموجود أخا لزم أن يكون زيدأ خالدلك الأخ الفسروض وجوده فلما استلزموجودالآخ وجود الأخاذلكالأخوهو زيد لم يصح نفى الأخ عن ذلك الأخالفروضوالالزموجود المآز وموهوالأخالفروض بدون لازمه وهو ثبوت أخاه فظهر أن قولنا لبس لأخىز يدأخ نفى للماروم وهوأخوزيد بنفى لازمه وهو أخو أخيــهلان نفي المازوملازملنفىلازمه فقد أريد باللفظ لازم معنساه فصدقحد الكناية واعلم أن في تقريرالكناية في الأية الشريفة طريقين احداهما ماذكره الشارح وحاصلهأنه أطلق نفىمثل المثلوأر يدمنه نفى انثل ضرورةأنالله نعالى موجود فلوكانلهمثلازمأن يكون تعالى مثلا لذلك المثل فاذا انتفىأن يكون لمثله مثل لزم انتفاءالثل والالم يصح النفىوثانيتهماأنه من باب نفي الشيء عمن هومثلك

﴿الكناية أوعلى أخص أوصافك فيازم عرفانفيه عنك والالزم التحكم في ثبوث الشي الاحدالملين دون الا خرفالمثل المفروض نفي عنه المائل له فيازم أن ينتفي المماثل عن الله تعالى كما نفي المماثل عن مفروض المماثلة له تعالى وكالرالوجه بين مذكور في المطول

الكناية لفظ أريدبهلازم معناه معجوازارادة معناه حينئذ كقواك فلاطويل النجادأى طويل القامة وفلانة نؤوم الضحى أى مرفهة محدومة غير محتاجة الى السمى بنفسهافى اصلاح المهمات وذلك أن وقت الضحى وقت سبى نساء العرب في أمر العاش وكفاية أسبابه وتحصيل المحتاج اليه في تهدين المحدود والمحدود والنوم ولا يمتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم (٢٣٧) في الضحى من غير تأول

﴿ الكنابة ﴾

فى اللغة مصدر كنيت بكذا عن كذا أوكنوت اذاتركت التصريح به وفى الاصطلاح (لفظ أريد به لازم معناه مع جوازارادته معه)أى ارادة ذلك العني مع لازمه

مختلفان باعتباراللزوم في الاول منجهة أن المثل او وجد كان تعالى مثله في تقرر الازوم فلزم من ذلك كما قررنا أنه متى نفى مثل المثل انتنى المثل والاوجد الملزوم بلالازم وهذا الأخيرطريق الازوم فيه ما تقرر عرفا وعضده العقل وهوأن نفى الشيء عمن هومثلك وعلى أخص وصفك يستلزم الشبوت فافهم والله الموفق عنه وكرمه ولما فرغ من الحجازوهو الباب الثانى، من هذا الفن الذي هوأ عظم أبو ابه شرع فى الشاك الذي به تمام الفن وهو باب الكناية فقال

﴿ الـكناية ﴾

وهومصد كنيت بكذا عن كذا اذاترك التصريح به وعليه فلامها وقديقال كنوت به عنه بالواو فلامها والله على هذه اللغة قلبت في المصدر ياه المالامياء وان الواو في كنوت قلبت عن الياء سهاعاو أما في الاصطلاح فتفسر على أنها مصدر بأنها هي الانيان بلفظ أريد به لازم معناه مع وازاراد ته معه وهي بهذا المعني أخص من معناها المنة وتطابق على ذلك اللفظ المأتى به وهذا المعنى هوالسكثير في استمالها والى نورية بابداك أشار بقوله هي معناه وهوالحقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد باللزوم هنا (الفظ) خرج به الفظ الذي يراد به نفس معناه وهوالحقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد باللزوم هنا مطابق الارتباط ولو بعرف الاالزوم العقلي (مع جوازارادته) أى ارادة معناه (معه) أى مع ذلك اللازم معناه المناس من جعل جوازارادته) أى ارادة معناه (معه) أى مع ذلك اللازم معناه معهم ومحل التجوز هوالكامة التي قامت مقام الحذوف في الاعراب والسكامة التي بالمنت من المناف عن الله المناف عن الله المناف المناف عن الله المناف المناف عن الله المناف و عو كن الله ون المناف الكامة المناف المناف المناف المناف و عو كن الله ون المناف المناف المناف أومازيد بقائم به وصل التعلم المناف المناف أومازيد بقائم به وصلى التعلم التعلم سيناء والمناف أومازيد بقائم به وصلى التعلم سيناه المناف ال

ص ﴿الكناية﴾

ش تقدمأن مقاصدهذا العلمالتشبيه والاستمارة والكنايةوقد تقدم الاول والثانى وهــذا القسم الثالث قال (الكناية لفظ أر يدبهلازممعناه معجوازه ارادته معه) اعلم أن تحقيق معنى الكناية

* الكانة * (قوله أوكنوت) أي كذا عن كذاحـ ذفه من هنا لدلالة الاول علمه وأوفى كالأمه الشك فعلى الاحتمال الاول تكونلامالكامة باءوءلىالثابى كونواوا والصارع علىالاول يكني فهوكرمي برمىوعلىالثاني يكنوفهوكدعا يدعووبرد على الاحتمال النافىقوللم في المصدر كناية ولم يسمع كيناوة بالواو ولايقال أن الواو قلمت باءفي المصدر كسكنسر فالهلانانقولالكسرة في نحو دلك لاتوجب قلماكما في علاوة فالـتزام الباءقي الصدر مدل على أن اللامياء وأن الواوفي كنوت قلبت عن الياءسماعافة أمل قوله اذاترك التصريحية)أى عدخول عن وهو راجع الكنيت وكنوت فهي لغة ترك النصر بح بالشي • (قوله ٠ و في الاصطلاح لفظ الح) الاصطلاح كثيروقد تطلق فيهأ يضاعلى المنى الصدرى

الناس فال (المحالية لفظ الريد به درم معناه معجواره الردنة معه العلم المحلف ملتى المحالية العلى المفظ أريد به لازم معناه معجوازارادته معهوهي بهذا المعني أخص من معناه الغة (قوله لفظ)خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله أريد به لازم معناه)أي لاستعاله فيه والحاصل أن الكناية لفظ له معنى حقيق أطلق ولم يرد منه ذلك المعنى الحقيق بل أريد به لازم معناه المحقيق وخرج بقوله لازم معناه الله الذي يراد به نفس معناه وهو الحقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد باللزوم هنامطلق الارتباط ولو بعرف لااللزوم العقلي (قوله معجوازارادته معه) أي مع جوالرادة معناه الحقيق مع لازمه في قيودها أنها بعدارادة اللازم بلفظم الابدأن لا تصحبها قريئة تمنع من ارادة المعنى الحقيق وحينت

فالفرق بينها وبين المجاز منهذا الوجه أىمنجهة ارادة المعنى معارادة لازمه فانالمجاز بنافىذلك فلايصحف يحوقولك فىالحام أسدأن تريدمهنى الاسدمن غبرتأول لان المجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كماعرفت وملزوم معاندالشيء معاندلاك الشيء

فتجوزارادته مناللفظ معلازمه وهذا القيد أعنى قولهمعجواز الخ مخرج للجازادلا يجوزارادة المعنىالحقيق فيه معالمعنىالمجازى والمجأز كالمصنف لاشتراطه فى قرينته أن تسكون مانعةمن ارادة المعنى عندمن يمنع الجمعين الحقيقة $(\chi \chi \chi)$

> الحقيق وقد على عاد كره للصنفأن الكناية واسطة بين الحقيقة والمجاز وليست حِقيقة لان المفظ لمبرد به معناه بل لازمه ولا مجازا لان المجاز لابدله من قرينة مانعة عن ارادة العني الموضوع لهوفيل انها افظ مستعمل في المني الحقيق لينتقل منه الى المجازي وعلى هذانكون داخلة في الحقيقة لان ارادة المعنى للوصوع لهباستعال الاهظ فيه في الحقيقة أعممن أن أكون وحدها كما في الصريح أومع ارادةالعني كمافى الكناية وقوله مسع جواز ارادته معه أي من اللفظ بحيث يصمير اللفظ مستعملا فيهمامعاولابرد أن الصنف لا يجوز استعال اللفظ في حقيقته ومجازء لان عل علم النحو يزاذا استعمل فيهماعلىأن كاو مقصود لذاته وماهنا أحدهما مقصود تبعاوهو يشير قوله معه ففائدته

كافظ طويل النجاد المراد بهطول القامة معجواز أنيراد حثيقة طول النحاد أيضا (فظهر أنها تخالف الحجاز من جهة ارادة المعنى) الحقيقي (معارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة فمن قيودها أنها بمدارادة الازم بلفظها لابدأن لاتصحبها قرينة تمنع من ارادة العني الاصلى معذلك اللازم وذلك كطويل النجاد وهو حمائل السيف اذا أطلق وأريد بهلازم معناه الذي هوطول القامة مع

جوار ارادة معنى طول النجاد نفسه أن لاتوجدقرينة تمنع من ارادة نفس معنى طول النجاد (فظهر **)** بما ذكر وهوأناككناية يصحيها جوازارادةالمغيالاصلى(أنها)أىظهر بذلكأناككناية(تخالف الحجاز) السابقلامطلق المجازالقابل للحةيقة فانها منهوقيل انهاواسطة بينهما (من جهة)أىظهر أنها تباين المجازمن هذه الجهةوهي جهة جواز (ارادة المعني) الحقيقي فيها(معارادة لازمه) أي لازم المعنى الحقيقي بخلاف الحجاز فانهولوشارك الكناية فيمطلق آرادة اللازمبهلابدمعهمن قرينة مالعة من ارادة الدنى الحقيق مع ذلك اللازم وقد تبين أن الـكناية والحباز يشِتركانف ارادة المازم ويفترقان منجهة أن الكناية لانصحبهاقر ينةما نعةمن ارادة المعنى الاصلى بل يمقى معهاجواز ارادة المعتىالاصلىوالحجاز لابدأن تصحبه قربنةمانعة منارادةالمعنىالاصلى وبهذا يخرج عنحدالكنايةاذ لايمتي معه جواز ارادة الاصل فقوله فظهر أنها أى الكناية تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى على تقدير مضافأىمنجهة جواز ارادة المعنيكما قررناه به وذلك لوجهين أحــدهما أن التقدير المذكور هوالذى يطابق بهااحكلام ماقبلهوهو تعريف الكنايةلانه لمبشترط فىذلكالتعريفالا جواز الارادة لاوقوعها والآخرمطابقته مانقرر خارجالانالكناية وجدناها فى الخارج كشيرا ما تخلوعن ارادة المعنى الحقيق للقطع بأنه يقع صحيحاقواننا فلان طويل النجاد وجبان الكاب ومهزول الفصيل على أن يكون طويل

قدمناه في أولهـذا العلم عـايغني عناعادته وحاصله أن الكناية لفظ استعمل في لازم معناه مرادا باستعاله فيه افادة مازومه و بذلك تعلم أن قول المسنف الكناية الفظ أريد به لازم ممناه أى أريد افادة لازم اللفظ وقد تقدم الاعتراض عليه في ذلك وأن الكناية في الفالب أر يدبها افادة مازوم معناها لالازمهوقد يكون الامر بالعكس وقوله معجواز ارادته معه أىمعجوازأن يريد معناه مع ارادة اللازم فاذا قلت زيد كثير الرماد فالمرادكرمه ولا عنع مع ذلك أن تريدا فادة كثرة الرماد حقيقة لتكون أردت بالافادة اللازم واللزوم معاوقد تقدم أنه لايتخيل أن ذلك جمع بن حقيقة ومجاز ولابين حقيقتين لان النعدد هناليس في ارادة الاستعمال بل في ارادة الافادة واللفظ لم يستعمل الافي موضوعه وقد يستعمل اللفظ فيمعني ويقصد بهافادة معان كشيرة قال(فظهرأ بها تخالف المجازمن جهة ارادة المعني) أى من جهة جوازارادة افادة العني الذي هوموضوع اللفظ مع ارادة لازمه قلت هذا يقتضي أن

التنبيه على أن ارادة اللازم أصل وارادة المنى بتبعية ارادة اللازم كما يفهم من قولنا جاء زيدم عالامير ولايقال جاء الامير معزيد لأنمع ندخل على التبوع لاعلى التابع (قوله كافظ طوبل النجاد) الحاصل أن النجاد حمائل السيف فطول النجاد يستلزم طول القامةفاذا قيل فلانطويل النجادفالمرادأ نهطويل القامةفقداستعملاللفظ فىلازم معناه معجوازأن يراديذلك السكلام الإخبار بانه طويل حمائل السيف وطويل القامة بأن يراد بعاوبل النجاد مصناه الحقيق والازمى (قوله فَظهر) أى عاذ كروهو أن السكناية يسبحبها جواز ارادة للمنى الاصلى (قوله منجهة ارادة المنى الحقيق) أى فيها وقوله مع ارادة لازمـــه أى لازم المنى الحقيق

(قوله بخلاف المجاز) أى فانه وان شارك السكناية فى ارادة مطاق اللازم الأنه لا بجوزمه ارادة المعنى الحقبق وان وجب فيه كالكناية تصور المعنى الحقبق لينتقل منه المه منى الحجازى المستمل على المناسبة المصححة الاستعمال والحاصل أن السكناية والمجازي سستركان فى ارادة اللازم و يفترقان من جهة أن السكناية يجوز فيها ارادة المعنى الأصلى والمجاز لا يجوز فيه ارادة ذلك لان السكناية لابد أن لا نصحبها قرينة تمنع من ارادة المعنى الأصلى والمجاز لابدأن تصحبه قرينة تمنع من ارادته واعترض هذا العصام بأنهمان أرادوا أن المعنى الحقبق لذاته بخلاف المجاز فهذا منوع اذارادة (٣٣٩) المعنى الحقبق لذاته كالا تجوز

بخلاف المجاز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقبق الزوم القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقبق وقوله منجهة واز ارادة المعنى ليوافق ماذكره فى نعريف الكناية ولأن الكناية كثيراما تخاو عن ارادة المعنى الحقيقى لاقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد

النجاد كناية عن طول القامة و يكون جبان الكاب كناية عن كثرة الواردلان جين الكاب أي عدم جراءته على من يمر به أما ينشأ عن كثرة مرور الواردبه فينتقلمنه الى كثرة الواردالدال على كثرة المضيافية ويكون مهزول الفصيل كناية عن الكرم والمضيافية لأن هزآل الفصيل يدل على عدم وجدانه اللبن فىأمه وهو يدلءلىكثرة الاعتناء بأخذ الابن اسقيه الأضياف وهو يدل على الكرم والمضيافية ويحتملأن يتوصل الى المقصود في هزال الفصيل بأنه عديم الأممن ذبحها وانماتذبح الأمهات منكثرة أضيافه والماآل واحدوان لم يكن للوصوف بهذه الأوصاف ملزوماتها فيكنى بالأول عن ملزومه وان لم یکن لصاحبه نجاد و بالثانی عن مانرومه وان لم یکن لصاحبه کاب و بالثالث عن مانرومه وان لمیکن لصاحبه فصيل ومثل ماذ كرمما يكون كناية ولولم يوجد فها استعمل فيه المعنى الاصلى أ كثرمن أن يحصى واذا صحت الكناية بنحوهذه الألفاظ ووقعت الكناية بهامع انتفاء أصل معناهالم يصدق أنه أريدبها المعنىالحقيقي وآعا يصدقانه يجوزان يرادبها المعنىالحقيقي فلو لميردالكلامالي الجواز خرجت بحوهذه الالفاظ عندانتفاء معانيهاءن التعريف فان قيل عند انتفاء معانيها الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان معنى سحة الارادة للشيء صحةصدق الكلام فى ذلك الشيء ولاصـــدق حالة الانتفاء وليسالرادمحة ارادة الالافظ بلفظه شيئا وانكان كذبا لوجود مثل هذه العسحة فيالحجاز قلنا لانسلم عدمصحة الصدقءندالانتفاء وآنما يتحقق عندالانتفاء عدمالصدق على تقدير الارادة لاعدم صحته ضرورة أن الموصوف بهذه الكنايات يصح أن توجدله تلك الا مور بمعني أن هذه الا مور تجوز فىحقه واذاجازت جازالصدق بتقدير وجودها واذا جازالمسمق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعانى مستحيلة وردماذ كر وأيضالوحمل المكلام على ظاهره من أن المكناية

الكناية أريد بهااللازم والمازوم معاوه و محالف لقوله قبيله ان السكناية أريد فيها اللازم معجوازار ادة الموضوع وماذكره فياسبق هو الصواب والذى ذكره هنا ليس بشيء وسيأتي ما يوافقه في آخر البب قال (بخلاف ارادة الحقيقة المان المجاز ماندا الحقيقة والمروم عاندالشيء معاند المانية والمانية المانية والمانية والمنافق والمانية وال

فىالحازلاتجوزفالكماية وانأريد أنه تجوز ارادته للانتقال منه الازمه الراد فهذا جائز في كلمن الكناية والمجازم ثلاجاءني أسدرى لأعنع فيه القرينة أى يراد بالاسد السبع الخصوص لينتغل منه الى الشحاء وحينتذفل يثبت الفرق بينالكناية وللجاز وأجيب باختيسار الشق الاثول كن ارادته لقاته لامن حيث أنه الغرض الهم بل المُرض القصود بالذات هولازم المعنى ضلم مزهذا أنالعني الحقيق بجوز ارادته للانتقال منه الراد في كل من الكناية والجاز ويمتنع فهماارادة المنىالحقبني بحيث يكون هوالمني للقصود بالذات وأما ارادته مملازمه على أنالغرض للقصود بالذات هو اللازم فهذا جائز في الكناية دون المجازفتأمل (قولهوقوله منجهة الخ) هذا جواب عن اعتراض واردعلي المنفوجامه

أن فى كارمه تنافيا بين التفريع والمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضى أن ارادة كل من اللازم و المازوم فى الكناية جائزة و التفريخ يقتضى أن ارادة بها ما واقعة وهذا تناف و حاصل ما أجاب به الشارح أن فى التفريع حذف مضاف و الأصل من جهة جواز ارادة المنى منها مع ارادة لازمه (قوله ليوافق الح) أى وانما قدر ناذلك المضاف لأجل أن يوافق كلامه هناماذ كرم فى تعريف الكناية اذاتم يشترط فى تعريفها الا جواز الارادة لاوقوعها (قوله طويل النجاد) كناية عن طول القامة لانه يازم من طول النجاد أى حمائل السيف طول القامة

(قوله وجبان الكاب) كناية عن الكرم لان جبن الكاب أى عدم جراءته على من يمر به يستازم كثرة الواردين عليه لان جبنه المعا نشأ من ذلك وكثرة الواردين عليه تستازم كرم صاحبه (قوله ومهزول الفصيل) كناية عن الكرم أيضا لان هزال الفصيل يستازم عدم وجود لبن فى أمه وهو يستازم الاعتناء بالضيفان لا خذ اللبن من أمه وسقيه لهم وكثرة الضيفان تستازم الكرم (قوله وان لم يكن له نجاد الخ) أى واذا صحت الكناية بنحوهد ما الا أغاظ ووقعت بها مع انتفاء أصل معناها لم يصدق أنه أريد بها المعنى الحقيقي وأعايصدق أنه يجوز أن يراد بها المعنى الحقيقي فأو لم يردالكلام الى الجواز خرجت هذه الا أفاظ عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عندانتفاء معانيها المنادة الشيء صحة صدق التعريف فان قلت عندانتفاء معانيها التعريف فان قلت عندانتفاء معانيها المنادة المنادة الشيء صحة صدق المنادة المنادة المنادة الشيء صحة الله المواد أيضا لان معنى صحة الارادة المشيء صحة صدق

وجبا أن الكاب ومهزول الفصيل وان لم يكن له نجاد ولا كاب ولافصيل ومثل هذا في الكلام أكتر من أن يحصى وههنا بحث لابد من التنبه له وهوأن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقى في الكناية هو أن الكناية من حيث انها كمناية لانها في ذلك كما أن الحجاز ينافيه

يرادبها المعنىالاصلى ولازمه معا كماهوظاهرعبارة السكاكى فىبعضاأواضع كغيره لزمت صحة الجمع بين المعنى الحقيقي والجازي في الكناية وظاهر مذهب الصنف المنع ألجم بين المجازي والحقيقي مطلقا لفوله فيالمجازمع قرينة مانعة عن ارادة المني الحقيقي وأنما قلنا ظاهر مذهبه المنعالخ لانه لايمكن أن يحمل كالرمه علىمعنىمع قرينة مانعة عن ارادة الأصلفقط فالممنوع ارادته فقط وأما ارادتهمامعافلا يمتنع على هذافلا يردالبحث ولكن عليه تدخل الكناية في حدالجاز كالايخني و يجاب عنهذا بتقديروروده بأنالذىلايصح أنيرادبه المعنىالمجازىوالحقيقىهوالمجازالحاصالذىهو غبرالكماية اذهوالمشترط فيه مصاحبة قرينة مانعة منارادة المعنى الحقيقي لامطلق المجازالصادق بالكناية بناء علىأنها ليستواسطة بين المجاز والحقيقة كماتقدم فانأحد معنيهاعلى هذا مجازى مجامع للحقيقي ويدل على ذلك مقابلته ذلك المجاز بالكناية وأما الجواب عن هذا بأن الممنوع الجمع على أن يستوى المنيان في الارادة لاعلى أن يكون المجارى أرجح في الارادة كافى الكنَّاية فيه بحث من ثلاثة أوجه أحدها أنقوله مع قرينة مانعة الخ لايخرج الكناية عن تعريف المجازحينئذ كالزم من الحمل على غير الظاهر كمانقدم لآنه على هذا يكون المعنى مع قرينة مانعـة من ارادة الأصلى على وجه التساوي فيكون الداخل في المجازه و ما يصحبه قرينة تمنع من التساوي في الارادة بأن تصحبه قرينة ترجح أحــدالمعنيين فاداصحبته قرينة التساوى أوقرينة لامرححة ولامسوية فذلك هوالخارج عن تعريف المجازومن المعلوم أن الكماية ليس في تعريفها الاصحتار ادة المعنيين وذلك صادق بذي الغرينة المرجحة الذى هوالمجازعلي دلك التعريف وبغير دفتكون الكناية أعم ويازم على هذا النقدير أن لايصح

الحقيقة مطلقا فممنوع بلبالقرينة تدلء لمارادة المجاز ولا تمنع ارادة الحقيقة معه وايس من شرط الفرينة أن تكون ذكرو صف لا يصلح معه ارادة الحقيقة فقد تكون قرينة حالية لارادة المجاز لا لنفى الحقيقة ثم اذا جوزنا الجمع بين الحقيقة والحجاز فقلنا انه مجاز فلابد له من قرينة تصرف الى الجمع بينهما و بذلك يتضح عدم المنافاة ثم نقول الكناية أيضا وانكانت حقيقة لا بدلها سن قرينة تصرف اليها كما أن الحاز لا بدلهما قرينة فلم جملت القرينة الصارفة الى المجاز ما نعة من ارادة الحقيقة ولم تجعل القرينة الصارفة الى الكناية لا بدلها من قرينة القرينة المحلمة و عايدل على أن الكناية لا بدلها من قرينة القرينة المحلمة و عايدل على أن الكناية لا بدلها من قرينة

ولاصدق حالة الانتفاء قلت لانسلم عدم صحة الصدق عند الانتفاء ضرورة أن الموصوف بهذه الكناية يصح أن توجدله تلكالأمور بمنى أنها جائزة فيجقب واذا جازتجاز الصدق بتقدير وجودها واذاجازالصدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعانى مستحيلة وردماذكر (قوله ومثلهمذا) أي القول المتقدم في عدم ارادة المعنى الحقيقي لعدم وجوده (قـوله وههنا عث) هدذا جواب عما يقال انالتعريف غيرجامع لانه لايشمل الكناية التي تمتنع فيهما ارادة العني الحقيقي وقوله وهمناسحث أى فائدة ينبغي التنبيم عليها وحاصلها اعتبار الحيثية في التعريف

السكارم في ذلك الشيء

فقولهم في تعريف الكناية الفظ أريد به لازم معناه مع جوازارادته معه أى من حيث ان اللفظ كناية وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع ارادة المعنى الحقيقي لاستحالته والحاصل أن المراد يجوزارادة المعنى الحقيقي في الكناية هوأن الكناية من حيث انها كناية أى لفظ أريد به لازم معناه بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي لاننافي جوازارادة المعنى الحقيقي نم قد يمتنع تلك الارادة في الكناية من حيث خصوص المادة لاستحالة المعنى فجواز الارادة من حيث انها كناية ومنعها من حيث خصوص المادة بتعريف الكناية صادق على هذه الصورة أيضا (قوله من حيث أنها كناية) أى لامن حيث خصوص المادة وقوله لا انافي الحقيق وقوله كما أن المجازينا فيه تنظير في المنفي

(قوله لكنقد يمتنع ذلك) أى ارادة المعنى الحقبق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السابقة فكان الانسب أن يقول وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع فى الكناية الاوجه الاستدراك (قوله من باب الكناية) أى من حيث ان سلب الشيئية عن مشل مثله يستانم سلبها عن مثله والازم التحكم في نفى الشيئية عن أحد المثلين دون الآخر (قوله كافى قولهم مثلك لا يبخل الفلالا يقمن حيث ان كاد كناية لا من حيث امتناع ارادة المعنى الحقيق مع لازمه و يحتمل أن يكون نظيرها في ذلك أيضالان القصد من قولهم مثلك لا يبخل في البخل عن المخاطب تقص فى المدح كذا قرر شيخنا

لكن قديمتنع ذلك فى الكناية بواسطة خصوص المادة كماذ كره صاحب الكشاف فى قوله تعالى ليسكشله شيء أنه من باب الكناية كما فى قوله مثلك لا يبخل لا نهم اذا نفوه عمن يماثله وعمن يكون على أخص أوصافه فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت أثر ابه يريدون بلوغه فقولنا ليسكالله شيء وقوانا ليسكلله شيء عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفى المماثلة عن ذاته لا فرق بينهما الاما تعطيه الكناية من المبالغة

اخراجهاولامباينهاوعموم الحدا واعالجاز غيراا كناية الابجمل واعالجاز غيراا كناية لابد فيهامن قرينة مرجحة وجول الدكناية مختصة بالقرينة المسوية أو بالتي هي لامرحجة ولامسوية ومعاوم أن هذامن التحكم الذي لادليل عليه وثانيها أنه ان أريد بالترجيح الذي يكون في الكناية كون المعنى الحجازي هو القصود واليه ينصرف التصديق والته كذيب والحقيق واسطة فالحجاز كذلك اذلا يمتنع أن يقصد الاشعار به لينتقل منه الحالى الداري نصبت القرينة عليه وان أريد به كونه أهم ولكن يرادا لحقيق معه بحيث ينصب اليه التصديق والتكذيب فهذا بما لا يتحقق اذما ينتفى الصدق بانتفائه لا تتحقق أهمية غيره عليه وعلى هذا في الاول هو القصود بالذات واللازم في الثاني هو القصود ينبغى أن يحمل على معنى أن الذي ينصرف اليه التصديق والتكذيب و والاصلى في الاول واللازم في الناني هو القصود ينبغى أن يحمل على التصديق والتكذيب الى المزوم واللازم في الثاني هو القمود ينبغى أن يحمل على التصديق والتكذيب الى المزوم واللازم في الثاني لا أنهما ينصرف التصديق والتكذيب الى المزوم واللازم في التحديق والتحديق والتحديق والتحديق والتحديق والتحديق والتحديق والتحديق والتحديق واللازم في المنانية بن يحتاج الى وحي يسفر عنه فبطل التصديق والتحديق والتحديق في البحديق والتحديق والتحديق

كلام الصنف فى آخر هذا الفصل يدل عليه أيضا قول الجرجانى فى دلائل الاعجاز المكنى عنه لا يعلم من اللفظ بل من غيره ألا ترى أن كثير الرماد لم يعلم منه الكرم من اللفظ بل لانه كلام جاء عنده م فى المدح ولا معنى للدح بكثرة الرماد وكذاك ولا نباع الاقرينة للاحل لامعنى كثير رماده أحله (١) فهذا الكلام صريح فى أن الصارف الى الكناية القرينة وكيف لاو الكناية على خلاف الاصل لان الاصل فى الكلام أن يراد به ما استعمل فيه وكل خلاف الاصل عناج الى القرينة وقال الرنخ شرى فى قوله تعالى ولا ينظر اليهم فى سورة آل عمران هو مجاز عن الاستهانة بهم تقول فلان لا ينظر الى فلان تريد نفى الاعتداد به فان قلت أى فرق بين استعماله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه المناه في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أمان المناه في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أمان المناه المناه في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أمان المناه في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أمان المناه في من بحوز عليه قلت أمان المناه في من بحوز عليه قلت أمان المناه في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أمان المناه في من بدون المناه في من بحوز عليه قلت أن الساء المناه في من بحوز عليه قلت أمان المناه في من بحوز عليه قلت المناه في من بحرف المناه في من بحرف عليه قلت المناه في من بحرف المناه في مناه في من بحرف المناه في من بحرف المناه في من بحرف المناه في مناه في

العدوى (قوله لانهـم اذا نفوه)أى البخل وقوله عمن يماثله أي عمن يماثل المحاطب (قوله وعمن بكون على أخص أوصافه) أي علىأوصافه الخاصة ملتبسا بهاكالعلموالكرملاالعامة كالحيوانية أوالناطقية وهذا العطف تفسير ىلان الماثل هو من کان مشارکا فی الاوصاف الحاصة كلهسا (قوله فقد نفوه) أى البخل عنه أى عن المخاطب والالزم التحكم في نفي الشيءعن أحداث المندون الآخر (قوله بلغت أنرابه) جمع ترب بكسر الناء أي أقرآنه فىالدن بأنيكون ابتدا. ولادة الجميع في زمن واحد وقوله بلغت أترابه أي بالسن (قوله يريدون باوغه) أي يريدون باوغه بالسن فانه يازم من باوغ أفرانه بالسن باوغه بالسن والالزم التحكم اه سم (قوله متعاقبتان على معنى واحد) أى واردتان على معنى واحد علىوجه

(٣١ – شروح الناخيص – رابع) المعافية والبداية فنفى المائلة عن ذاته تعالى تارة يؤدى بالعبارة الاولى على وجه الصراحة وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على وجه الكناية وذلك لان مؤداها بالمطابقة نفى أن يكون شى ممائلالمثله و يلزم من نفى كون الشى ممائلا لمثله نفى كونه بمائلا له تعالى اذلوكان ثم بمائل له تعالى كان الله بمائلا لمشالا ضرورة أن ما ثبت لا حدالمثلين فهو ثابت الا تحر والاافترة ت لوازم المثلين فثبت أن مفاد إلعبارتين واحد (قوله الاما تعطيه السكناية) أى وهى العبارة الثانية وقوله من المبالغة أى لافادتها المعنى

⁽١) (قوله وكذلكولاالى قوله فهذا) هوكذلك بالاصلوايحر ر من أصل صحيح اه مصححه

ولايخفي ههناامتناع ارادةالحقيقة وهونفي الهائلة عمن هوبماثل له وعلى أخص أوصافه

قدتمتنع تلك الارادة فى المكالكناية لامن حيث انها كناية لانهامن تلك الحيثية لاتمنع لعدم نصب القرينة بلمن حيث خصوص المادة لاستحالتها ولاينافي ذلك كون اللفظ كناية فيجوز أن يكون اللفظ لاتنصب معه قرينة مانعة من المعنى الاصلى فيكون كناية إصحة المعنى الاصلى ثم يعرض له المنع لكون الاصلى فيخصوص الجزئية المستعمل فيها اللفظ مستحيلا ولاينافى ذلك كونه كناية لان مقتضى حقيقتها وهوأن لاتنصبالقرينة علىالمنع كمافى المجاز مازال مستصحباكما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كثله شيء أنه من باب الكناية من حيث ان السلب أو الاثبات عن المثل يستلزم عرفا بعاضد العقل الساب أوالاثبات عن مماثله كما في قولهم مثلك لا يبخل فان نفي البخل عمن كان ثلك وعلى أخص وصفك يستلزم نفيه عنك والالزم التحكم في نفي الشيء عن أحد الثلين دون الآخرفيعتبرون أنهماذانفوا البخلعمن يماثل الانسان وعمن بكون على أخص وصفه فقدجعلوا النفي لازمه ويلزمهن كونه أعنى نفي البخللازما لاحدالثاين كونه لازما الآخر لاستواءالامثال فى اللوازم وهذا كمايقال بافت أترابه جمع ترب بكسرالناء وهوالقرن أى بلغت أقرانه يريدون بذاك بلوغه لاناابلوغ اذا ثبت لمن هوقرنه ومثله في السن وصار لازمالذلك القرن فقد ثبت له لمساواته لذلك القرن فى السن والالزم التحكم والخروج عن المتادفليس كالله شيء وليس كمثله شيء عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفي الماثلة عن ذات الله العلى الـ كمير وأن كان مضمون الاول بالمطابقة نفي أن يكونشيء عاثلاله تعالى ومضمون الثانية أن يكونشي مماثل لمثله الاأنه يازم من نفي كون الشي مماثلا لمثله بالمطابقة نفىكونه بماثلاله تعالى اذلوكان ثم بماثل له تعالى كان بماثلا لمثله ضرورة أن ماثبت لاحد المثلين ثابت الآخر والاافترقت لوازمالثلين فمفاد العبارتين واحدالاأن الثانية تفيدالمني بطريق الكناية التيهمي أبلغ من الحقيقة لافادتها المعنى بطريق اللزوم الذي هو كادعاء الشيء ببينة فاذا كان قوله تعالى ليس كشله شيء كسناية ولايخفي فيه أن المهنى الاصلى وهوأن يكون له تعالى مثل ومن هوعلى أخصوصف له نفى عنه بماثل لينتقل من ذلك الى أنه تعالى نفى عنه الثل مستحيل في خصوص هذه المادة التي استعمل فماللفظ وهونفي الممائل عنه تعالى فانه لايمكن أن يثبت معها بماثلة تنفي معهايماثلة بخلاف مالواستعمل مثل هذا الكلام في مادة أخرى كان يقال ايس كثل زيد مثل فانه لايستحيل أن يكون لزيدمثل ينفى عندالثل لينتقل منه الى نفى المثل عن زيد وان كان اللفظ يعود الى نفى الماثلة أيضا على كل حال لعموم النفى الاأنها لا تستحيل في ذات هذه المادة ولكن ماذكر من أن الكناية لا ينافيها المنع من قبل الحادة والتمثيل لذلك بقوله تعالى ايس كثله شيء فيه بحث من وجهين أحدهما أن الامتناع المادى من أقوى الامارات على عدم ارادة الاصلى ادلانختص قرينة المجاز بالامور اللفظية فليكن قرينة مانمةمن الارادة فالاولى أن تحوذلك من المجازالمتفرع عن الكناية بمعنى أن اللفظ قد يكون كناية لصحةالمهني الاصلى بهكثيرا فاذاعرضت الاستحالةجمات قرينة علىمنع الارادة فعادت مجازا وهذا هوالمطابق لماأشرنا اليه فيماتقدم من أنعدم الوقوع بدون الاستحالة لايمنع الكناية اذمعه الجواز النظرالكناية فانمن اعتدبانسان أعاره نظره ثم كثرحتي صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وان لم يكن ثم نظر ثمجا فيمن لايحوز عليه النظرمجردا لمني الاحسان مجازاعماوقع كمناية عنه فيمن يجوز عليه النظر انتهى فجعله الزمخشرى فيحق من لايجو زعليه النظر مجازا وفي غيره أصله كنايه ثم كثر فصارمجازا فدلءلى أنهحيث تمكن الحقيقة تصحالكناية والحباز جميعا بحسب الارادة فان أردت نفى النظر ليدل على نفى الاعتداء ف كناية وان استعملته في نفى الاحسان كان مجاز اوأشار الرمخشري

بطريق المازوم الذي هو كادعاء الذيء ببنية ولما كانت الكناية أبلغ من الحقيقة كان قوله ايس كثله شيءأو كدفي نفي الثل من ليس كالله شيء (قوله ولا يخفى همنا) أى فى الآية وهذامحل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الح وأعما امتنع في الآية ارادة الحقيقــة لاستحالة ثبوت مماثلته اه سم فان قلت حيث كان يمتنع في الآية ارادة العنى الحقيق لاستحالته فما المانع من جعل الآية من قبيل المجاز المرسسل وقرينته حالية وهي استحالة ارادة المني الحقيق ولا تكون من قسيل الكناية قلت لعلهم جماوا الآبة من قبيل الكناية لأمن قبيل الحجاز المرسل نظرا الى أن الاستحالة اعا تكون قرينة للجاز اذاكانت ضرورية لا نظـرية كما هنا فتأمل

وفرق السكاكي وغيره بينهما بوجه آخر أيضاوهوأن مبنى السكناية على الانتقال من اللازم الى المازوم ومبنى الحجاز على الانتقال من الملزومالىاللازم (757)

> (وفرق) بين الكناية والجاز (بأن الانتقال فيها) أي فى السكناية (من اللازم) الى المنوم كالانتقال منطول النحاد الىطول الفامة

> بخلاف الاستحالةوقديجابءن هذا بأن الاستحالة اعاتكون قرينة انكانت ضرورية لاماادا كانت بالدليل لان الدليل قديخنيءن السامع فيحمله على الظاهر والقرينة لابدمن وضوحها والجهة الثانية أنالاستحالةفي الثالمبنيةعلىأن مفادههو أن تممثلا موجودانهي عن ذلك المثل الموجود بماثل له اذمن المعاومأن وجود المثل له تعالى محال وهذا أنما يجرى على أن السلب عن الشيء ية تضي وجوده وليس بمرضى بل المرتضى أن السلب يستازم وجودالساوب عنه فنغى المثل عن ماثله تعالى لايستازم أن له عائلاحتي يكون محالاً بل يستلزم فرضه وان كان محالاً ليفهم من نفي الثل عنه نفيه عنه تعالى فعلى هذا لأتمنع مادة العني من حيث النفى فليفهم فان هذا المعنى من الغوامض على الأفهام ولماقدم الفرق السلمعنده بين الحجاز والكناية وهوأن الكناية معها جوازارادةالاصل بمدم نصبالفرينة المانعة والمجازليس.معدَّنك بنصها أشارالي فرق آخر بينهما والي الاعتراض الواردعليه فقال (وفرق) يحتمل أن يكون مبنيا للجهول وهو الاقرب لهدم تقدم الفاعل والمفرق بما سيذكره هو السكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا لفاعل والفاعل هوضمير السكاكي للعلم بهمن أن السكارم في المباحثة اعا هومعه غالبا (بأن الانتقال) أى فرق السكاكي وغيره بين الحجاز والكناية بأن الانتقال (فيها) أي في السكناية أعاهو (من اللازم)الي الماز ومكمااذا قيل فلان طويل النجاد كناية عن طول القامة فان طولاالقامة هوالملزوم والاصلوطول النجادهو اللازم والفرع فقدا نتقل فيهذه الكنايةمن اللازم الذي وطول النجاد الى المازوم الذي هوطول القامة لايقال طول القامة لايستازم طول النجاد

> فى كلامه السابق الى أن الكنايةوالحجاز قد يجتمعان لانهجعله فىحقمن يجوز عليه النظرأصله الكناية ثمصار مجارًا واعلم أن هذا الكلام من الزمخشري يوهمأنالكنايةقدتكون مجازاوقد صرح بذلك قال فى قوله ولاجناح عليكم فيماعرضتم بهمن خطبة النساء الكناية أن تذكرالشيء بغير لفظه الموضوع والتعريض أن تذكر شبئا تدل به على شيء لم تذكره وهذا مخالف لما يقتضيه كلام غبره وقد يقال ان الكناية قسمان تارة يرأد بهاالمعنى الحقيق ليدل به على العني الحجازي فيكون حقيقة وتارة يرادبهاالمني المجازى لدلالة الممنى الحقبقي الذي هوموضوع اللفظ عليه فيكون من أقسام المجاز وقول من قال الكناية لاننافي المجاز يريدأنها قد تأتى كذلك لمجيء بعض أفسامها عليه فهيي اما مجاز خاص أوحقيقة خاصة ونريد بقولنا خاص أن الحقيقة والمجاز يرادمهما معناهما من حيث هماهما والسكناية يرادبهاالمعنىالحقيقيمن حيث كونهدالا والمني المجازىمنحيث كونهمداولا ولعله المراد مناطلاق الفقهاء الكنايةعلى المعنى المجازى وسنتكام عليه ان شاءالله تعالى وبمايشهدأن الكناية قد تكون نوعامن المجاز قول عبداللطيف فى قوانين البلاغة وقيل المجاز اسم جنس تحته أنواع الاستعارة والتمثيل والكناية وتقرير مذهب الشافعي وحمه الله في هذه المسئلة قررناه في شرح مختصرا بن الحاجب وكان المصنف مستغنيا عن التسكلف لهذا الفرق بأن يفرق بأن المجاز مستعمل في غير موضوعه بخلاف الحقيقة فقدقر رنافياسبق أنالكناية حقيقة خلافا للصنف فى زعمه أنهاخارجة عن الحقيقة والحازةوله (وفرق) اشارة الى فرق بينهماذ كره السكاكي وغيره وهوأن مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملز ومومبني المجازعلي الانتقال من الملز وم الى الازم قال وفيه نظر لان اللازم مالم يكن ملز وما

لازمالا آخر وملز ومالان كالامنهما مساو للا خر وحينئذ فالتمثيل بهذا المثال هنالايناني التمثيل به فيما تقدم

(قدوله وفرق) بالبناء للفعول وهو الاقرب كما قال اليعقو في لعدم تقدم الفاعل فها مر وان كان الفرق آلذي سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا للفاعل والفاءل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من أن الكلام في المباحثة غالبا معه والحاصل أن المصنف لما قدم الفرق المرضى عنده سالحاز والكنابة وهوأنالكنايةفيهاجواز ارادة العني الحقيق لعدم نصب القرينة المانعية والمحاز لايحوز فيه ذلك أشار الىفرق آخر بينهما للكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذي أورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القامـة) فطول القامة ملزوم اطول النجادوطول النجاد لازم لطول القامة لايقال طول القامية لا يستلزم طول النجاد اصحة أن لا يكون اطول القامة نجاد أصلا فكيف يكون مازوما لائنا نقول اللزوم عرفى أغلى وذلك كافمعوجودالقرينةفان قلت مقتضى تمثيل الشارح مهذا المثال عند قول المصنف لفظ أريدبه لازم جعناه أن طول القامة لازم اطول النجاد وطول النجاد ملزوم له وهوعكس مايفهمه كلامه هناقلت كل من طول النجادوطول القامة (قوله أى فى الحجاز) سواء كان مرسلاأ وكان بالاستمارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغيث الى النبت) أى فأنه لازم للطر بحسب العادة والمطرملز ومله وكذلك الشجاعة لازمة للاسد مازوم لها المكن لماناسبت الشجاعة الرجل أيضا انتقسل من الاسد بواسطة القرينة الى الرجل (ع ع ٤٤) المقيد بالشجاعة فصار الاسد مازوما والرجل الشجاع لازما بانضام القرينة (قوله

(وفيه) أى فى الحجاز الانتقال (من الملزوم) الى اللازم كالانتقال من الغيث الى النبت ومن الاسه الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (بأن اللازم مالم يكن ملزوما) بنفسه أو بانضام قرينة اليه (لم ينتقل منه) الى المازوم لان اللازم من حيث الهلازم يجوز أن يكون أعم ولاد لالة للعام على الحاص

لصحة أن لا يُكُون له نجاد أصلا فـكيف يكونماز ومالأنانقول الاز ومءر في أغابي وذلك كاف مع وجود القرينة (و) الانتقال (فيه) أي في المجاز الماهو (من المازوم)الي الازم كما اذا استعمل لفظ الغيث لينتقل من تصو رمعناه الذي هو الملز ومالى معنى النبات الذي هواللازم والملز وم هناأيضا أغلى وعرفى وهوكاف مع الفرينة وكذااذا استعمل لدظ الاسدلينتقل منه الى لازمه بالقرينة وهو الرجل الشجاع وقد تقدم أن اللازم في الحقيقة هومهني الجراءة لكن لمالا بست الرجل أيضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الىالرجل المةيدبالجراءةفصارالاسدماز وماوالرجل الشجاع لازما بانضهام القرينة (ورد) هذا الفرق (بأناللازمما) دام (لم يكنملز وما) بأن بقي على لازميته (لم ينتقل منه) الى الملزوم وذلك لماتقر رأن اللازم منحيث انهلازمأى يلزم منوجودغيره وجوده يجو زأن يكون أعم من ماز ومه ضرورة أن، قتضي لازميته أن وجود غيره لا يخاوعنه ففيره امامسًا و أو أخص وأما أن وجوده لايخلومن وجودغيره حتى يكون هومساويا أو أخص فلادليل عليه فجاز أن يكون أعم كالحيوان للإنسان فلايخلو الانسان من الحيوان وقد يخلوا لحيوان من الانسان واذصحأن يكون أعم فلادلالة للاعم على الاخص وأنما ينتقل من اللازم الى الملز ومان كان ذلك اللازم ماز ومالذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو ياأوأخص امابنفسه كالناطق الانسان فانهولوكان يتبادرمنهأ نهلازمالانسان هوملز وم لهاساواتهاه فيازم من وجوده وجود الانسان أوبو اسطة قرينة كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنار فان الانسان الملازم للنار فهايتبادره لازم للؤذن ويصحأن يكون أعهمنه لصحةملازمة المنارلالالأذان لكن قرينة العرف دالة على أنه الوذن لان ذلك هو الغالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفافهذالازم أعمصارملزوما بالقرينةوقد يمثلللازم بالفرينة بنحوقولك رأيت أسدافي الحمام لان الاسد باعتبارااقر ينسة التى هى كونه فى الحمام ساو للرجل الشجاع أوأخص منه وفى هسذا التمتيل مخالفة لما تقررنى بحو هذه الاستعارةمن أن المازوم والاسدوالرجل الشجاع لازمه باعتبار القرينة لا العكس وهوأنالرجل الشجاع يستلزم الاسديةالعامة حتى تخصص بالقرينة وآنما يعتسبر ذلك

عتنع أن ينتقل منه الى المازوم لان اللازم اذا لم يكن مازوما لمان ومه كان أعمم منه ولا بدأن يكون أخص فى اللزوم السكلى والاللزم وجود المازوم من حيث هو ملزوم بدون اللازم واذا كان أعمم منه فالاعم لا يستلزم الاخص واذا لم يستلزمه امتنع فهمه منه فيمتنع انتقال الذهن اليه قال فى الايضاح ولوقيل اللزوم من الطرفين من خواص السكناية دون الحجاز أو شرط لهادونه اندفع هذا الاعتراض لسكن اتجه منع الاختصاص والاشتراط وأجاب الحطيبي بأن الأعم وان لم يستلزم الاخص لسكن لا يمتنع انتقال الذهن اليه بقرينة قلت لاشك أن المصنف يريد بقوله اللازم مالم يكن ملزوما مالم يكن لازما مساويا وحين ثلايت جه السؤال من أصله لانانقول اعماكلامنا فى اللازم المساوى وقد أوضحت هذا فيما

مالم یکن از و ما)ما مصدر یة ظرفية أي مدة كونه غير ملزوم بأن تقءلى لازميته ولم يكن مازو مالماز ومه لكونه أعممن مازومه (قوله من حيث اله لازم) أي من حيثانه يازم من وجودغيره وجوده (قوله يجوز أن يكون أعم) أي من مازومه ضرورةأن مقتضى لازميته أنوجودغيره لايخلوعنه فغيرهاما مساو أو أخص وأماكون وجوده لايحلو عنوجودغيرهحتي يكون هومساويا أوأخص فلا دليل عليه فيجاز أن يكون أعم كالحيوان بالنسبة للإنسان فلا يخلو الانسان من الحيوان وقد نخــاو الحيوانمن الانسان واذا صحأن يكون الازم أعم فلا ينتقل منه للمازوم اذ لادلالةللاءم عنى الاخص حتى بنتقل منه اليه واكما ينتقل من اللازم الى الملزوم اذا كانذلك اللازممازوما لذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو ياإما بنفسه كالناطق بالنسبة للإنسان فانه وان كان يتبادر منه أنه لازم للائسان،هوملزوملهلساواته لهفيازمهن وجوده وجود

الانسان أو بواسطة انضام قرينة اليه كالعرف كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنار فان الانسان الملازم للنارفيا يتبادر لازم لمؤذن و يصح أن يكون أعرمنه لجواز أن تكون ملازمته للنار لالاثذان لكن قرينة العرف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هو الفالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفافهذا لازم أعم صارماز ومابالفرينة عينئذمن المازوم الى اللازم ولوقيل اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز أوشرط لهادونه الدفع هذا الاعتراض لكن أيجه منم الاختصاص والاشتراط

(قوله أى وحين الخراد كان الازم ملزوما) الا ولى أن يقول أى وحين اذكان لا ينتقل من اللازم ما دام يكن ما زوما (قوله قلا يتحقى الفرق) أى بين الحجاز والكناية لان الانتقال في كل منهما من الملاوم الى اللازم لان الانتقال من المالك وملايح مل الااذاكان اللازم المائتقل منه من وحيث انه ملزوم لا من حيث انه لازم (قوله والسكاكي أيضا معترف الحي أى وحين ندفية كدهذا الردعليه وكان منه ملزوم المنتقل منه ول المنتف وحين تكون الحلازم المنافق ول المنافق ولا المنافق ولا من المنافق ولا المنافق ولا منه اللازم مالم يكن ملزوم الم ينتقل منه والسكاكي معترف بذلك (قوله وما يقال) أى فى (٥٤٧) الجواب عن الاعتراض على السكاكي

(وحينثذ)أى وحين اذكان اللازم مانروما (يكون الانتقال من المانروم الى اللازم) كما في المجاز فلايتحقق الفرق والسكاكي أيضا معترف بأن اللازم مالم يكن مانروما امتنع الانتقال منه وما يقال ان مراده أن المازوم بين الطرفين من خواص الكناية دون المجاز أوشرط لهادونه في الادليل عليه وقد يجاب بأن مراده باللازم ما يكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة

عندروم التشبيه لانه يخطر الرجل الشجاع فينتقل منه الى الأسدية فيشبه بها و أما بعد التجوز فالأم بالمكس لكن البحث فى المثال خطبه سهل (وحينتذ) أى اذا تقرر اللازم ما دامل يكن ما زوما (يكون الانتقال من المنافروم) الى اللازم لامن اللازم الى المازوم اذا أخرض أن الانتقال لا يحصل حتى يكون المنتقل منه مازوما في نتقل منه مازوم لامن حيث انه لازم و المجاز كذلك لان الانتقال فيه من المازم الى المازوم و فى المنتقل من المازم فلايقع الفرق بينهما عاذ كرمن أن الانتقال فى الكناية من اللازم الى المازوم و فى المجازمن المازوم الى اللازم اذا الفرض أن اللازم لا ينتقل منه الااذا كان مازوما فا تحد المجاز والكناية فى المنتقل عنه واليه وهذا الرديتا كدعلى السكاكي لاعترافه بأن اللازم ما لم يكن مازوما يمتنع الانتقال منه وقد أجيب عن هذا بأن مراده بالانتقال من اللازم فى الكناية مع تصريحه بأنه لابد أن يكون من الطرفين بحيث يستلزم كل منه ما الآخر وأن ذلك من خواصها وشرط لها دون المجاز فانه يصح حيث يكون الازم من المرفين وحيث يكون من أحدهما في نتقل في المنازم وايس مماده أن الكناية ينتقل فيها من اللازم من حيث الكناية ينتقل فيها من اللازم من حيث الها للازم الى المازوم لانه لا يصح لامكان عمومه كاذكر نافلايريده

سبق ولايلزم من كونه لازمامساويا أن يكون مازوما لانا نر يدباللازم في هذا الباب ما كان معروضا الهيره فقد ثبت أن الكناية ينتقل فيها من اللازم الى الملزوم والمجاز ينتقل فيه من الملزوم الى اللازم وقد قد منافي أول هذا العلم تفصيلا في هذا الانتقال وأنه يصح في كل من الكناية والمجاز أن يقال حصل الانتقال من اللازم الى الملزوم وعكسه باعتبارين مختلفين فليراجع ذلك منه وحاصله أن المسنف والسكاكي لاخلاف بينهما الافي التسمية فانهما متفقان على أن ذهن السامع لقولنا كثير الرماد ينتقل ذهنه من كثرة الرماد لازما وهو الحق لان اللكان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكني اطباق أهل العلم على قولهم اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكني اطباق أهل العلم على قولهم

وتصحيح فرقه وحاصله أن مراد السكاكي بقوله الانتقال في السكناية من اللازم الى الملزوم اللازم الساوى لملزومه لان اللزوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانتقال في الجاز من اللزوم الى اللازم مطلقا لان الازوم بين الطرفين لايشترط في المجاز وحينئذ فصح تعبيره في جانب الكناية بالانتقال من اللازم ولم يصح التعبير بهفىالمجاز فتمماذ كرممن التفرقة بينهما (قوله أوشرط لها) هذائنو يع في التعبير فهو بمنى ماقبله (قوله فما لا دليل عليه) أي فيقال عليه انه لادليل على اختصاصاككناية بالازوم بين الطرفين دون المجاز بل قديكون اللزوم فيها أعمكا يكونمساو ياوكذا المحاز وحينئذ فالجوابالذكور ضعیف لان فیده حمل

السكاكى على ماهوت حكم محض (قوله وقد يجاب) أى عن الاعتراض الذى أورده المصنف على السكاكى وكان الاولى أن يزيداً يضا لان هذا جواب ثان عن الاعتراض المذكور وحاصله أن مراد السكاكى باللازم في قوله ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الى الملاوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن اعتبار الغير كطول النجاد التابع وجوده في الغالب لطول القامة وكنفي مثل المثل التابع اعتباره وجريانه في الالاسن لنفي المثل فانهما وان تلازما في نفس الامم الاأن الالول منهما أكثر اعتبارا وأسبق ملاحظة ومراده بقوله ان الحجاز ينتقل فيه من الملاوم الى اللازم أى من المتبوع في الوجود الخارجي أو في الاعتبار الى التابع فيه فصحت التفرقة التي ذكرها بينهما والحاصل أنه ليس مراده حقيقة اللازم والمازوم حتى بتوجه عليه الاعتراض بل مراده بهما التابع و التبوع و ان المكن بينهما لزوم عقلى كطول النجاد لطول القامة وكالضحك بالفمل للانسان (قوله بأن مراده) أى السكاكي وقوله بالازم أى في جانب المجاز (قوله ما يكون وجوده) أى في الحارج أو في الاعتبار وقوله على سبيل التبعية أى لوجود الغير أولاعتبار الغير

(قوله ولهذا) أى لأجل أن مراده باللازم النابع لا المتعارف جوز أى السكاكى كون اللازم النتقلمنه المعنى الكنائي أخص لان اللازم وي التعارف فانه الما يكون أعم أو مساويا يعنى التابع في الوجود لوجود غيره أوفى الاعتبار لاعتبار غيره بجوز أن يكون أخص بخلاف اللازم المتعارف فانه الما يكون أعم أو مساويا ولا يكون أخص والالكان الملذوم أعم في وجد بدون اللازم وهذا محال (قوله فالكناية الح) مفرع على الجواب المذكور أى فالكناية على هذا أن يذكر الح (قوله ورديف) عطفه على التابع امامن عطف المرادف ان أريد به نفس النابع أومن عطف المايران أريد بالنابع ما يتبع وجوده (٢٤٦) وجود الغير كلول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل للانسان و بالرديف ما يعتبر

ولهذاجوز كوناللازمأخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية أنيذ كرمن المتلازمين ماهو تابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر

لمناقضته لماذكروهوأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه واكن هذا الجواب ضعيف لأن فيه حمل السكاكي على ماهوتحكم محضاذ لادليل على الاهتصاص ويبعد ارتكاب السكاكي التحكم الحض فالتماسجوابآخر أقعد وقدأجيب أيضابأن مراده باللازم فىقوله انالكناية ينتقل فيها من اللازم الىاللزوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن الغير كطول النجادالنابع وجوده فىالغالباطول الفامة والتابع اعتباره لاعتبار طول القامة وكنني مثل المثل التابع اعتباره وجرياه في الالسن لنفي المثل فانهما ولوتلازما في نفس الامرالا ول، نهما أكثراعتيارا وأسبق ملاحظة ويدل على هذا أمران اشتراطه في اللازم أن يكون ملزوما فان ذلك يدل على أن اللازم لايبقىءلىمعناه وتجويزه كوناللازمأخص واللازممنحيثانه لازم ليسالامساويا أوأعم وآبما يكونآخصما يكون تابعا ورديفافىالوجودوالاعتبار ومثلله بالضاحك بالفعلالانسان فجله لازما معأنه أخص يدل على أن مه ني لزومه تبعيته في الوجود للانسان فالكناية على هذا أن يذكر من المتلازمين ماهوتابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمرادبالمتلازمين مابينهما لزومف لجلة لأمابينهما التلازم الحقيقي وهوما يكون من الجانبين بدليل أنه قدينتقل من الاخص الى الاعم والمراد لالرديف نفس التابع كالمثالين ويحتملأن يراد بالنابع مايتبع وجوده وجودالغيركطول النجاداطول القامة والضحك بالفدللانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناه معالآخر كنفي مثل المشل لنفى المثل لاناعتبارالثانى واستعماله قبلالا وللانه أصرح وأكثر دورا على اللسان فيسمى رديفالاستنادهالا شخرمعمساواته لهفىالصحة والتحقق فينفس الامروالحطب في ذلك سهل واذاكانت الكناية ماذكرفالمجاز بالعكس وهوأن يقال ان المجازهوأن يذكر أحد اللذين بينهمالزوم وهوالمتبوع والمردوف والملزوم ويرادبه اللازموالتابع والرديف وفىهذا الجواب أيضانظر لان نحوالنبات بمسا يكون ابعامع التلازم قديطلق على نحوالغيث مجازا مرسلا كمانصو اعليه فاواختضت الكناية بالتابع كان مثل ذلك من السكناية وقدمثاوا به المجاز ونصواعلى أنه منه وأجيب عن ذلك برعاية الحيثية في نحو لازمساو ولايقولون ملزوم السكناية والمصنف لما تقررعنده أن اللازم لاينتقل الذهن فيسه الى الملزومساه ملزوما وجملالذهن ينتقل منه ﴿ تنبيه ﴾ قيــــلفالفرق بين المجاز والـــكناية أن المجازلابدله من تناسب بين المحلين وفى الكناية لاحاجة لذلك فان العرب تدكني عن الحبس بأبي البيضاء وعن الضرب بأبى العيناء ولااتصال بينهما بل تضاد وفيه نظر فان التناسب قد يكون بالنضاد كما تقدم

بعدالآخر ولوتحةق معناه مع الآخركنفي مثلالثل لنفى المثل لان اعتبار الثاني واستعاله قبل الأول لانه أنسرح وأكثردورا على الألسنة فيسمى رديفا لاستناده للأخرمع مساواته له في الصحة والنحقق في نفس الأمروقوله أن بذكر من التلازمين المراد بهما مابينهما لزومولو فىالجملة لامابينهما التلازم الحقيقي فقط وهو ما كان التسلازم بينهما منالجانبين بدليل أنه قدينتقلمن الأخصالي الأعم(قولەوالمجاز بالعكس) أى فيقال هوأن يذكرمن المتلازمين ماهو مردوف ومتبوع ويرادبه الرديف والتابع(قولەوفيەنظر)أى وفىهذا الجواب نظر بالنسبة لفولهوالمجاز بالعكسلان المحازقد ينتقلفيه منالتابع في الوجود الخارجي الي المتبوع فيهكاطلاق النبات على الغيث في أمطرت السهاء

النبات مما يكون تابعا مع التلازم يطلق على بحوالغيث بجازا مرسلا كانصوا عليه في قولك أمطرت السماء نباتا فلو اختصت الكناية بالانتقال من التابع كان مثل ذلك من الكناية مع أنهم مثاوا به العجاز ونصوا على أنه منه وقد يجاب عن ذلك برعاية الحيثية في بحوالنبات يستعمل في الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النبات في الغيث مثلا من حيث الغيث وتابع له في الوجود عالم كان كناية وان استعمل فيه من حيث اللزوم الغالب كان مجازا نظير ما تقدم من أن اللفظ الواحد يجوز أن يكون مجازا مرسلا واستعارة باعتبارين ومع هذا لا يخاو الكلام من مطلق التحكم لان تخصيص الكناية بالتبعية و الحجاز بالازوم مما لم يظهر عليه دليل الا أن يدعى أن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين اله يعقو بي

* ثم الكناية ثلاثة أقسام لأن المطلوب بها اما غيرصفة ولا نسبة أوصفة أونسبة والمراد الصفة المعنوية كالجودوالكرموالشجاعة وأمثالهالاالنعت الاولى المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة فمنهاما هومهني واحد

(قوله ولايخنى الخ) جواب عما يقالكيف يكون المراد بالازمما يكون وجوده على سبيل التبعية لغيره مع امكان انفكا كه عن غيره (قوله ههنا) أى فى الكناية (قوله امتناع الانفكاك) أى الذى هو الاز وم العة لى بل المراد بالاز وم همنا مطاقى الارتباط ولو بقرينة أوعرف كماتقدم غيرمرة (قوله وهي ثلاثة أفسام) أى بحكم الاستقراء (٢٤٧) وتتبعمواردال كمايات كذا فى شرحه

ولا يخفى عليك أن ليس المراد بالازوم همهذا امتناع الانفكاك (وهى) أى السكناية (ثلاثة أقسام الاولى) تأنيثها باعتبار كونها عبارة عن السكناية (المطلوب بها غيرصفة ولانسبة فهنها) أى فمن اللولى (ماهى معنى واحد)

النبات يستعمل فى الغيث وذلك بأن يقال اذااستعمل النبات فى الغيث مثلامن حيث الهرديف الغيث وتابعله في الوجود غالبا كان كمناية وان استعمل فيه من حيث اللز ومالغالب كان مجازا همل ماتقدم وهوأن اللفظ الواحد يجوزأن يكون مجازام سلاواستعارة باعتبارين ومع هذا كله لايخلوا احكادممن مطلق التحكم لان تخصيص الكناية بالتبعية والحجاز بالازوم ممالم يظهرالدليلعليهالاأن يدعىأن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائنأحوالالمستعملين ثملايحفاك أنالمرادباللز ومهنا كماتقدم غيرمامرة مطلق الارتباط ولوافر ينةوعرف لااللز ومالعقلى الذي هوامتناع الانفكاك ثمأشارالي أفسام الكناية بعد تعريفها فقال (وهي) أىالكناية منحيثهي(ثلاثةأقسام) ووجه القسمةأنالمعني المطلوب بلفظ الـكناية أىالذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلىاليهاماأن كون غيرصفة ولانسبة أو يكون صفةونعني بالصفة الصفة المعنو يةلاالنعت النحوى أو يكون نسبة والقسمة حاصرة فرالاولى) أي القسم الأول من هذه الاقسام وعبرعنه بصيغة التأنيث معأن لفظ القسم مذكر نظرا الى أن المعبرعنه بهذه الصيغة الكناية وهي مؤنثة أو باعتبار القسمة أى القسمة الاولى من هذه الاقسام النسوبة للكناية هي (المطلوب) أيالكناية التي يطلب (بها) ماهو (غيرصفة) وقد تقدمأن المرادالصفة المعنوية (ولا نسبة) هوعطفعلى صفةو زادلالان المطوف بعدغير منفى و يجوزتاً كيدنفيه بزيادة لاومعنى كونالكناية يطلببهاماذكرأن يقصدالانتقالمن الشعو ربمعناهاالاصلىالىالفرع الذىاستعملت هى فيه وسيأتى معنى طلب الصفة وطاب نسبتها ثم أشار إلى قسمى هذه الاولى بقوله (فمنها) أى ثم ان الاولى المطلوب بهاغيرالصفة وغير النسبة منها(ما) أى قسم (هي معنى واحد) وأنث الضمير باعتبار أن معناه الكناية والمرادبوحدة المعنى هناأن لاتوجدهنالك أجناس من المعانى لامايقابل النثنية

أن التضاد علاقة معتبرة ص (وهي ثلاثة أقسام الخ) ش الكناية اما أن يكون المقصود بها أي المكنى عنه صفة أو نسبة أو غيرهما وقد يقال اما أن يكون المكنى عنه الصفة أو الموصوف أو اختصاص الصفة بالموصوف الاول المطلوب بهاأ مرغير صفة وليس المراد النعت بل الوصف المعنوى قل الشيرازى المراد بالوصف هناما هوأ عممن الوصف النحوى كالجود والكرم وفيه نظر فان المراد بالوصف هنا الموصف النحوى الله ظل التابع بشروط فليس بينهم اعموم وخووص وذلك بوعان الاول أن يكون معنى واحدا كقولك المضياف كناية عن زيد كذا أطلقه المصنف والصواب

للفتاح فاختصاص القسم النابي بالقسمة الى القريبة والبعيدةوالواضحةوالخفية دون القسم الاول والثالث بالنظر إلى الاستقراء والا فالعقل يجوزقسمة كلمنهما للاقسام المذكورة (قوله نانيتها) أي هذه الكامة وهىالاولىمع أن الظاهر تذكيرها لان لفظ قسم مذكر (فوله باعتباركومها عبارة عن الكناية) أي باغتباركونها معبرا سها أى بلفظها عرالكناية (قوله المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة) أي ولا نسبة صفة لموصوف وذلك بأن كان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الأولى المطلوب بهما الموصوف اكان أحسن والحاصل أن المدنى المطلوب بلفظ الكناية أي الذي يطلب الانتقال من المني الاصلى اليه اما أن يكون موصوفا أو يكون صفة والمراد بها الصفة المعنوية كالجود والكرملاالنحويةواماأن

يكون نسبة صفة لموصوف والمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثانى الى أربعة والثالث لم يقسمه والمرجع فى ذلك كله للاستقراء كاعلمت وفى بعض الحواشى لم يقل المطلوب الموصوف كافى المفتاح مع أنه أخصر لأجل أن بشمل مااذا كان المكنى عنه غير الموصوف وغير الصفة وغير النائمة كما فى قوله تعالى ليس كمثله شىء فان المكنى عنه نفى المثل وهوليس بموصوف لنفى مثل المثل فلا بدمن ادخاله (قوله فمنها ماهى معنى واحد) الأولى أن يقول وهي قسمان الاول كذا والثانى كذا ادوم المنافرة كما المنافرة وليس كذلك (قوله ماهى معنى واحد) أى فنها لفظ وكذاية هى دال معنى واحد أو هى مدلولها معنى واحد لان الكناية ليست عين المعنى الواحد بل دالة عليه واحد)

فقولتا الضياف كناية عن زيد ومنه قوله كناية عن القلب ونعوه قول البحترى في قصيد ته التي بذكر فيها قتله للذئب

فأنبعتهاأخرى فأضللت نصلها * بحيث يكون اللب والرعب والحقد

والراد بوحدة المعنى هناأن لا يكون من أجناس مختله وان كانجما كما فى الاضغان فى المثال الآنى وليس المراد بوحدته ماقابل التثنية والجمية الاصطلاحية (قوله مثل أن يتفق فى صفة من الصفات) أى كالمجامع فى المثال الآتى وقوله اختصاص عوصوف المراد بالاختصاص مايعم (٢٤٨) الحقيق كالواجب والقديم وغير الحقيق كما اذا اشتهر زيد بالمضيافية مثلا

مثل أن يتفقىفصفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف (كقوله

الضاربين بكل أبيض مخذم (۱) منه (والطاعنين مجامع الاضان) الخذم الفاطع والضفن الحقد

والجمية الاصطلاحية بدليل المثال الآتي ثم لايخني ماني كلامه من التسامح وهواطلاق الكناية على المهنى الاصلى واعاهى كانقدم لفظ كان له معنى حقبق أطلق لينتقل منه الى لازمه ولكن اكان الانتقال من منى اللفظ سمى المعنى كناية وذلك كااذا انفق أن الذي وصف من أوصافه أو الى نسبة من الصفة ليتوصل بتصور معناه الى ذلك الموصوف أى الى ذاته لا الى وصف من أوصافه أو الى نسبة من النسب المتملقة به فيصدق حينئذ أن الطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جعلناه كناية غيرا الصفة والنسبة اذهو ذات الموصوف و اعمال شترطنافى الصفة المكنى بها الاختصاص المتقدم أن الاعم لا يشعر بالاخص واعمايستازم الطلوب ما يختص به بحيث لا يكون أعم بوجوده في غيره وذلك (كقوله الضاربين) أى أمدح الضاربين (بكل أبيض) أى يكل سيف أبيض (مخذم) بضم المع وسكون الحاء وفتح الذال المعجمة (۱) وهوالقاطع (والطاعنين) أى أمدح الطاعنين أى الضاربين بالرمح (مجامع الاضفان) والمجامع جمع تقييده كما فعسل فى المفتاح بأن يكون ذلك لعارض اقتضى الاختصاص به ثم عبارة المفتاح المارض اقتضى اختصاص المضياف بزيد أى لشهر ته بذلك حتى صاركالازم وهو مقلوب والصواب أن يقال لمارض اختصاص المضياف بزيد الماضياف فان المراداختصاص زيد بالمضياف ليفهم زيد من لفظ ان يقال لمارض اختصاص المضياف بريد والالكانت الكنايةذ كر الماز وم والفرض أنها عند ذكر الملازم والماز وم مختص بالملازم ولايقال يعتص اللازم بالماز وم سواءاً كان مساويا أم لا وكذلك قوله كناية والماز وم مختص بالملازم ولايقال يعتص اللازم بالماز وم سواءاً كان مساويا أم لا وكذلك قوله كناية والماز وم ختص بالملازم ولايقال يعتص اللازم بالماز وم سواءاً كان مساويا أم لا وكذلك قوله كناية والماذات

عن الفلب الضار بين كل أبيض مخذم ﴿ والطاعنين مجامع الاضان كني بمجامع الاضان كني بمجامع الاضان كني بمجامع الاضانءن القلوب والاضان جمع ضنن وهو الحقد و نحوه قوله يذكر قتله للذئب فاتبهتها أخرى فأضلات نصالها ﴿ بحيث يكون اللب والرعب والحقد

وصار كاملا فيها بحيث لايعتد عضيافية غيره ثم الصفة من حيث هي صفة **لاندل على معين** بل على موصوف ما فيكون اختصاصها بموصدوفها لأخباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قوله فتذكر تلك الصفة) أي لفظ تلك الصفة وقوله ليتوصل سها أى يتوصل بتصور معنى ذلك اللفظ الدالعلى تلك السيفة الى ذات ذلك الموضوفالااليوصف من أوصافه ولاالي نسبة من النسب المتعلقة بهفيصدق حينئذأن المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جملناه كنأية غيرالصفة وغيرالنسبة اذ هوذات الموصوف وأعا اشترط فىالصفة المكنى مها الاختصاص ولو بأسباب خارجة لماعلمت أن الاعم لايشعر بالاخصوا عايستلزم

الطاوب ما يختص به بحيث لا يكون أعم لوجوده في غيره (قوله كقوله الضار بين الخ) قال في شرح الشواهد لا أعلم ومجامع قائله (قوله بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض والضار بين نصب على المدح أى أمدح الضار بين بكل سيف أبيض مخذم أى قاطع والمخذم في المنطقة المنطقة المنطقة والمخذم المنطقة والمخذم المنطقة والمنطقة والمن

⁽١) قوله مخدم صواب ضبطه بكسرلليم كمنبر وليس في كتب اللغة ماضبطه المحشى وابن يعقوب اله مصححه

فقوله بحيث يكون اللب والرعب والحقد ثلاث كنايات لاكناية واحدة لاستقلال كلواحدمنها بافادة المفصودو منهاما هو مجموع معلن كـقولنا كـناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار

لانطمن وحيند في كون الشاعر أطاق الصفة التي هي لازم وأراد محاما وهوالوصوف كذاية (قوله و مجامع الأصفان معنى واحد وهو جمع الأضفان وهو مخنص بالفلب فيصح أن يكنى به عنه وأما مجامع وحده فالمناف والضاف اليه دال على معنى واحد وهو جمع الأضفان وهو مخنص بالفلب فيصح أن يكنى به عنه وأما مجامع وحده فالمننى الدال عليه وهو الجمع غير مختص بالفلب (قوله ومنها ماهو) أى قسم هو مجموع معان أى كمناية هى مجموع معان أى هى الفلان أى كمناف معان أى كمناف مناف أي كون المناف وقوله فقض المناف المناف وقوله فقض المناف المناف وقوله والمناف والى المناف المناف والى المناف والى

و مجامع الاضفان معنى واحد كناية عن القاوب (ومنها ماهو مجموع معان) بأن تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصبر جملتها مختصة ، وصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقوانه كناية ، من الانسان حى مستوى القامة عريض الأظفار) وهذا يسمى خاصة مركبة

مجمع اسم مكان من الجمع والاضفان جمع ضفن وهو الحقد فم جامع الأضفان كناية عن الفاوب فكا أنه يقول والطاعنين فاوب الأقران لاجهاز نفو سهم بسرعة وهو أعنى المجامع معنى واحد إذ ليس أجناسا ملتشمة وان كان لفظه جما وذلك العنى صفة معنوية مختصة بالفاوب لان مدلو لها كون الذيء محلا تجتمع فيه الاضفان ولاشك أن هذا المنى مختص بالفاوب إذلا تجتمع الأضفان في غيرها لا يقال مصدوق قولنا مجمع الضفن هو الفلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذا من الكراية لا ناتقول لم يطاق المجمع على الفلب من حيث انه مجمع الضفن إذلا يقصد الاشعار بهذا العنى فيه إذ المضروب ذاته لا من حيث هدا المنى فالمفهوم من مجمع الضفن عند اطلاقه لم يد واعا أ في لينتقل منه الى ذات القلب عن حيث هدا المنى فالمفهوم من من المناية عن ذات القلب والمناق من المناق عن عند اطلاق المناق المناق ومنها أى ومن الأولى وهى التي يطلب بهاغير الصفة والنسبة (ما) أى قسم (هى خدوع ممان) وأنث الضمير لما تقدم والراد بجمعية المعاني ما يقابل الوحدة السابقة وذلك بأن توجد أجناس أو جنسان من الصفات يكون ذلك المجموع هو المختص بالمكنى عنه الموصوف فيتوصل بمجموعها اليه يحيث تكون كل صفة لوذكرت على حدة لم ينتقل منها الى الوصوف المناقم ومهما الغير وكيفية ذلك أن يضم لازم الى لازم آخرا والى لازمين فأكثر فيذكر المجموع في نتقل من مفهومهما الغير وكيفية ذلك أن يضم لازم الى لازم آخرا والى لازمين فأكثر فيذكر المجموع في نتقل من مفهومهما الفير عن بن الأظفار) فانه لوكنى عن الانسان باستواء القامة وحده شاركه فيه بعض الشجر إذا المراد باستوى القامة عريض الأظفار) فانه لوكنى عن الانسان باستواء القامة وحده شاركه فيه بعض الشجر إذا المراد باستوى القامة عريض الأظفار) فانه لوكنى عن الانسان باستوى القامة وحده شاركه فيه بعض الشجر إذا المراد باستوى القامة وحدود المناه المراد المارد بالناه المنه الى المناه المناه

فهذه ثلاث كنايات كل منها مستقل والنوع الثاني أشار اليه بقوله (ومنها ماهو) أى من الكناية مافيه (مجموع معان) مطاوب بهاغير صفة ولانسبة (كقولنافي الكناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار) فان كل واحد من هذه الأوصاف الثلاثة ايس كناية عن الانسان ومجموعها كناية عنه لانه لا يوجد في غيره فنى خاصة مركبة كقولنافي سم الحفاش طائر مركبو به يعلم أن قوله عدة

كل صفة عفر دهاغير خاصة به ألا ترى ان حى فى المثال لس خاصا بالانسان لوجوده في الحمار وكذلك مستوى القامة فانهموجود فى النحل وعريضالأظفار موجود فى الفرس وأما جملة الثلاثة فهى مختصة بالانسان وحينئذ فيتوصل بمجموع ذكرها البه ودلك بأن ينتقل من مفهومها الذي هوغيرمقصودبالذات الي ذات الموصوف كامر (قوله كناية عن الانسان) حال من قرلنا عمني مقولنا والعامل فيسهمعني الكاف وحيننذفكناية بمنيمكنيه بهأى كقولناحي مستوى الخحالة كونذلكمكنيابه عن الانسان وحينندفة وله حىمستوى الفامة عريض الأظفار بدل من القول أو

بیانله و مجوز آن یکون

(٣٢ - شروح التلخيص - رابع) فاعلالحذوف أى بدا لناحى مثلافاوكنى عن الانسان باستوا القامة وحده شاركه فيه النخلولو كنى عنه بعريض الأظفار وحده أو بعريض الأظفار مع المنظفار الحي ساواه الجل بحلاف بحدو عالا وصاف الذلائة فانها يختص بها الانسان في كانت كناية نعم عرض الأظفار في المنظفار إدلا يوجد حى كذلك (٢) خلاف ما قيل في المنظفان المنظفار إدلا يوجد على كذلك (٢) خلاف ما قيل في المنظف المنظف المنظف المنظفات المنظفات المنظف المنظف

(٢) قول الحشى إدلايوجد عن كذلك كذاف النسخ ولعل فيه سقطا والأصل إدلايوجد حي كذلك الا كذلك أي لا يوجد حي مستوي القامة الاعريض الأطفار خلاف ماقيل الخ تأمل اه مصحبحه

(وشرطهما)أى وشرط هانسين السكنايتسين (الاختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال

القامة نني الاعوجاج ولوكني عنه به و بالحي لساواه التمساح كما قيل ولوكني بعرض الأظفار وحدهأو بعرض الأظفار معالجي ساواه الجلمثلا بخلاف مجموع الأوصاف الثلاثة يختصبها الانسان فكانت كناية نعم عرض الأظفار مع استواء القامة يغنى عن حى بل قيل الحيمع استواء القامة يغنى عن عرض الأظفار إذلايوجد حي كذلك خلاف ماقيل في التمساح وكذا الأفعوآن لان الراد بالقامة ما يكون الى أعلى لاما يمتدعلى الارض وشبهه والخطب في هذا سهل وتسمى هذه السكناية خاصة مركبة وتقدم مايندفع به مايتوهم من أن الأوصاف صادقة على المكنى عنه فتكون حقيقة لاكناية (وشرطهما) أىوشرط هاتين الكنايتين وهماقسها الأولىوأفرادها محصورةفيهما وان كان التعبير بمن لايفيد الحصر وانكل في ذلك على ماعلم من أن الافراد والجعية لاواسطة بينهما على ما تقدم (الاختصاص بالمكنى عنه) أى شرط كون القسمين كناية اختصاص المنى الواحد المكنى به المكنى عنه كا تقدم فى مجامع الاضفانُ واختصاص المحموع من الكني بالمكنى عنه كما في قوله حيى النح كناية عن الانسان وهذا لايخاص بهانين الكنايتين الاتين هماقسما الأولى بلكل كناية كذلك إدلايدل الأعم على الأخص ولأينتقلمن الأول الى الثاني وأنما نص على ذلك فيهما تذكرة لمساعلم لثلا يغفل فيتوهم أن الأوصاف أوالصفة ينقلمنها الىالموصوف مع عموم مفهومها فتخرج بذلك التوهم هذه عنقاعدة المكناية والأولى من هاتين أعنى ماهى معنى واحدينتقل منها الى الموصوف جملها السكاكي قريبلة أي سهاها قريبة بمعنى أنها سهلة المأخذ أي الأخذ بمعنى أن محاول الاتيان بها يسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فيهاكما يسهل على المتكامالاتيان بها بمدادراكوجهالانتقال فيهاوا عاسهاها سهلة لبساطتها وعدم التركيب فيهافلا يحتاج فيهاالى ضموه ف الىآخر والتأمل في المجموع حتى بعلم اختصاص هذا المجموع بلاز يدولانقص وجعل الثانية بعيدة المأخذوالانتقال لنوقفها بالنسبة للآتي بهاءلى جمع أوصاف يكون مجموعها مختصا بلاز يدولانقص وذلك يحتاج الىالتأمل في عموم وخصوص وتوقف الانتقال على ماذكر وكلماتوقف الانتقال على تأمل أوالاتيان عليه كان ثم بعدوقد علم من هذا أن مراده بالفرب سهولة الانتقال والتناول للبساطة وبالبعد صعوبتهما للتركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس المراد بالقرب هنا انتفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمكنى عنهو بالبعد وجودها كما سيأتى فالبعد والقرب هنا خلافهما بهمذا المعنى الآتى وان كان يمكن مجامعتهما لمما يأتى لصحة وجود البساطة بلا واسطة ووجود التركيب مع الوسائط وقولنا للبساطةوللتركيب للإشارة الىأن الصعو بةوالسهولة نسبيان يحصل كل منهما في الغالب بما نسباله والهوان كانت تم صعو بة أوسهو لة لشيء آخر عارض فهما يندرجان فيا يأتى على ماسيجي ، تحقيقه

معان لا يريدان تكون ثلاثة بل أكثر من واحد قال الخطيبي ويظهر من هذا أن الرسوم اذا ذكرت مجردة عن الرسومات كانت كناية وقال الخطيبي أيضافي شرح الفتاح ان الحدود والرسوم كناية قال وقد بينا أن دلالة المعرفات كلها على المعرفات دلالة المزام لاغير وفيا قاله نظر لانطيل بذكره ثم قال (وشرطها) أى شرط الكناية سواء أكانت معنى واحدا أم أكثر (الاختصاص بالمكنى عنه) أى لا يكون موجود الفيرالكني عنه والالما انتقل الذهن في الكناية الى المكنى عنه لان الأعم لا يشعر بالأخص والك أن تقول كل كناية لا بدفيها من هذا الاختصاص فكيف يشترطون ذلك في هذا النوع فقط وحين نذ فهذه العبارة مقاو بقوا الصواب أن يقال شرطها اختصاص المكنى عنه بالمعنى أو بالمعانى

وشرط كل واحدة منهما أن تكون مختصة بالمكنى عنه لاتتبداه ليحصل الانتقال منها المه

(قوله وشرطه ماالاختصاص بالمكنى عنه) أىأن يكون المعنى الواحد المكني به مختصا بالمكنى عنه وأن يكون مجموع العانى المكني بهامختصابالمكني عنهوهذا الشرط لايختص بهانين الكذايتين الاتين هما قسما الأولى بلكل كناية كذلك إذلا يدل الأعم على الأخص ولا ينتقل منه اليه على أن هذاالشرط مستدرك مع ماعلم عما من أن الكناية الانتقال فيها من اللزوم للإزمواللزوم مخص قطعا باللازم المكني عنه ولعله نس على ذلك الشرط فيهمانذ كرة لماعل لذلا بغفل فيتوهم أن مجموع الأوصافأو الصفة ينتقل منها الىالموصوفي مععموم مفهومها (قوله لبحصل الانتقال) أي منهما للكي

(قوله وجعل السكاكي) أى سمى السكاكي (قوله بمعنى سهوله المأخذ) أى الأخذيعني أن محاول الاتيان بها يسهل عليه الاتيان بها يسهل على السامع الانتقال منها لبساطتها وعدم التركيب فيها فلا يحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والنامل في المجموع ليعلم اختصاص هذا المجموع بلا زيد ولا نقص (قوله وتلفيق) أى تأليف بينهما والعطم مرادف (قوله والنائية بعيدة) أى وجعل النائية أعنى ماهى مجموع معان ميدة أى سهاها بذلك الاسم (قوله بخلاف ذلك) أى وهي ملتبسة بخلاف ذلك أى أنها معبة الاخذ والانتقال وذلك لتوقفها على جمع أوصاف يكون مجموع اللاخد والانتقال وذلك يحتاج الى التبار في عموم مجموع الاوصاف وخصوصه ومساواته وكما توقف الاتيان أو الانتقال على (٢٥١) تأمل كان بعيدا (قوله غير البعيدة بالمنى الذى

سيجي.) أي وهيماكان فيها وسائط والحاصل أن المرادهنا بالقرب سهولة الانتقال والنناول لاجل البساطة والمراد بالبعمد صوو شهما لأجل النركيب لان اعاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبًا وابس المراد هنا بالقرب انتفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمسكني عنمه وبالبعد وجودها كإسيأنى فالترب والبعد هنبا مخالفان لهما بهذا المهنى الآنىوان كان يمكن مجامعتهما لصحة وجود البساطة وعسدم الواسطة ووجود النركيب معالوسائط (قوله المطاوب بهاصفة من الصفات) يعنى أن يكون المقصود افادته وافهامةً بطريق الكناية هوصفة من الصفات ونعني بهما المعنوية وهي المعنى

وجمل السكاكي الاولىمنهما أعنىماهي معنىواحدقريبة بمعنىسهولةالمأخذ والانتقال فيهالبساطتها واستغناثها عنضم لازم الى آخرو تلفيق بينهماو الثانية بعيدة تحلاف ذلك وهذه غيراليهيدة بالمني الذي سيجي، (الثانية) من أقسام الكناية (الطاوب بهاصفة) من الصفات كالجود والكرم ونحوذلك انشاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أفسام الكناية هي (المطاوب) أي التي يطلب (بها صفة) من الصفات بمهنى أنماقصــد افادته وافهامه بطريق الـكناية هوصفة منالصفات ويعنى بها المعنوية لاخصوص النعت النحوى كماتقدم ومعنى طلب الصفة دون النسبة أن يكون القصو دبالذات هوافهام مغنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصار تصور المثبتة المكنى عنها هو القصود بالذات لان نفس اثباتها كالمساوم من وجودنسبة المكنيبها وأماطلب النسبة دون الصفة فني مااذا صرح بالصفة وقصد الكناية باثباتها لشيءعن اثباتها للراد فيصيرالانبات بسبب ذلك هوالقصود بالذات واذا قصدت التسبة والصفة معافلعدم وجودالعلم باحداهما أوما يقوم مقامه والحاصل أن النسبة ان كانت معاومة أوكالعلومة للتعرض لهافي ضمن صفة كريها عن أخرى فالمطلوب تصور الاخرى التي أثبتت في ضمن اثبات ماأفهمها فتكون الكناية لطلب الصفة وانكات الصفة معاومة أوكالمالوسة وكني باثباتها لشيء لينتقل الى اثباتها المراد فالمطاوب ذلك الاثباث وتكون الكناية اطلب النسبة وان جهلا معابناءعلى صحته وقصد الانتقال لهمآ فالمطاوب همامعا وتكون الكناية اطلب الصفة والنسبة قال المصنف وجمل السكاكي الاولى قريبة والثانية بعيدة وفيه نظركانه يربد أن دلالة الوصف الواحد على الذيء لسيت أبعد من دلالة الاوصاف بلر بما كان الحال بالعكس فان الرسم التام بفصح

عن الحقيقة عمالا يفصح به الرسم الناقص والتفصيل أوضح من الاجمال وقد يحاب بأن مراد السكاكي

أن الاولى قريبة من حيث التناول والاستعمال لان الاعم لايشور بالاخص قات هذا القسم

بجملته في عده من الكناية نظرلان الكناية ماتقابل الصريح والحدوالرسم صريحان فىالمعنى

وكذلك لكني التي هي أحد أنواع الاعلام صرحوا بأنها كناية وفيه نظر لان الكنية علم والعلم صريح

فىمسماة فلافرق بين دلالة أبي عبرالله ودلالة زيد العلمين عليه * الكناية (الثانية المطلوب بها) أي

المكنى عنه (صفة) وهى قدمان قريبة و بعيدة لانهاان لم بكن انتقال الذهن من الكناية الى المكنى المها بالمعنوية وهى المعنى القائم بالفير كالجودوالكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعت النحوى وممنى طلب الصفة بالكناية دون النسبة أن يكون القصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة أخرى أقيمت مقام تلك الصفة فصار تصور الثبتة أعنى المكنى عنها هو القصود بالذات لانفس اثبانها لان نفس اثبانها كالمعلوم من وجود نسبة المكنى بها وذلك كان يذكر جبن السكاب أوكثرة الرماد لينتقل منه للجود وأماطلب النسبة بالكناية دون الصفة فعما اذاصر حباصفة وقصد الكناية باثباتها الشيء عن اثبات السبب ذلك هو القصود بالذات وأماطلب النسبة والصفة معا بالكناية ففيا اذاجها معا وقصد الانتقال لهما والحاصل أن النسبة ان كانت معاومة أوكله الماحلوب تصور الاخرى الني أثبتت في ضمن اثبات ما أفهمها وحينتذ كلا الكناية لطلب النسبة وان كانت الصفة معاومة أوكله لومة وكنى باثباتها الذي المناود كان المطاوب ذلك الاثبات وتسكون الكناية لطلب النسبة وان جهله معابناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب النسبة وان جهله معابناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب النسبة وان جهلامعا بناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب النسبة وان جهلامعا بناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب النسبة وان جهلامعا بناء على صحته وقصد الانتقال الهما كان المعاومة وكنى المعاومة وكنى المعاومة وكنى الكناية لطلب النسبة وان جهلامعا بناء على صحته وقصد الانتقال في ما كان المعاومة وكنى الكناية لطب النسبة وان كان المعاومة وكنائية للائمة والحدود والمحدود والمحد

وهي ضربان قريبة وبعيدة القريبة ماينتقل منها الى الطاوب بها لابواسطة وهي اماواضحة كقولهم كناية عن وطل القامة طويل نجاده وطويل النجاد

معاعلى ما سيأتى فالصفة لاتخاو من النسبة والنسبة لاتخاو من الصفة ولكن اختلفا فى الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففى القام دقة اه يعقو بى (قوله وهى ضربان الخ) حاصل ماذ كره من الاقسام أن السكناية المطاوب مهاصفة اما قريبة أو بعيدة والقريبة اما واضحة أوخفية والواضحة اما ساذجة أومشو بة بالتصريح فجملة الاقسام أربة (قوله الى المطاوب) أى الذى هو الصفة المكنى عم الان السكلام فى السكناية المطاوب (٢٥٢) بهاصفة (قوله بو اسطة) أى بين المنتقل عنه والمنتقل اليه واعما يكون الانتقال

وهى ضربان قريبة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من المكناية الى المطاوب (بو اسطة فقر يبة) والقريبة فسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده وطويل النجاد

معاعلىماسيأتي فالصفةلاتخاومن النسبة والنسبةلا يحلومن الصفة ولكن اختلفاني الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففي المقامدقة فاذا تقرر هذا فالمطلوب بهاالصفة كان يذكر جبن الكاب لينتقل منه الى الجود وكان يذكر كثرة الرماد لينتقل منه لذلك وكذاما أشبه ذلك واعما كان هذاعاطلبت به الضفة علىماقرزرناه لان النسبة التيهي اثبات المنتقل اليه ولوتقرر في نفس الامر اذهو المطلوب لماناب عنها ثبات المنتقل عنه وهوالاثبات من جنس ذلك صارت الفائدة والحاصل ادراك معنى المثبت الذي هوالكرم لااثباته (وهي) أعنى الطلوب بهاصفة (ضر بان قريبة و بعيدة) ثم أشار الى هذا التفصيل فيها أعنى بيان قريبها و بعيدها مرتبا له علىذ كرها اجمالا فقال (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى الطاوب الذي هو الصفة المكنى عنها لان الكلام في الكرباية المطاوب بهاصفة (بواسطة) بين النتقل عنه واليه وذلك بأن يكون الذي يعقب ادراك المني الاصلى والشعور به هو المسكني عنه (ف) تلك الكناية (قريبة) لا نتفاء الوسائط التي ببعد معها غالباز من ادراك المكني عنه عن زمن الشعور بالمغي الاصلى ولماكانمعني القربهنا عدمالوسائط أمكن أن يكون العني المكني عنه خفيا بالنسبة الى الاصل وان يكون واضحا ولهذا انقسمت القريبة الى الواضحة والحفية والى هــذا أشار بقوله والقريبة المذكورة قسمان لانهااما (واضحة) لـكونالمني المنتقلاليه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقلمنه لكونه لازما بينا محسب العرف أوالقرينة أو بحسب ذانه (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده) أي كقولهم فلان طو يل نجاده برفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف اليه عائد على الموصوف حال كون هذا القول كناية عن طول الفامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله عرفا فىطولالقامة ففهممنه الازوم بلاتكاف ادلايتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينهو بينهواسطة فكانت واضحة قريبة وكأنت كناية عن صفة لان النسبة هنامصر ح بهاوا عا المقصودبالذات صاحبها وهوالوصف فكان كناية مطلو بابهاصفة (و) مثل هــذافي كونه كناية مطاو بابهاصفة هي قريبة واضحة قولهممثلا فلان (طويل النجاد) باضافةالصفة الىالنجاد اذ عنه نواسطة فهي قريبة والافبعيدة والقريبة اماواضحة أوخفية فالواضحة كقولهم في الكناية عن طويل القامه طويل نجاده وذلك كناية ساذجة وكةولهم طؤيل النجاد وذلك كناية مشتملة على

فلان طويل تجاده حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله عرفا في والاولى) طول القامة ففهم منه المازوم بلاتكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينه و بينه واسطة فلذا كانت تلك الكناية واضحة قريبة وكانت كناية عن الصفة لان النسبة هناه صرح بها وأى المقصود بالذات صاحبها وهو الوصف فلذا كانت كناية مطاوبا بهاصفة (قوله طويل نجاده) برفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف الياعائد على الموصوف والنجاد بكسر النون حمائل السيف (قوله وطويل النجاد) أى ومثل قولنا فلان طويل نجاده فى كونه كناية مطاوبا بهاصفة هى قريبة واضحة قولم فلان طويل النجاد باضافة الضفة المنجاد وأنما على مثل لان الموصوف بالطول باعتبار المنى فى المثالين هو النجاد لافلان وانما عدد المثال لاجل أن

للكني عنه غير محتاج **لواسطة اذا كان ادراك** المكنى عنه مقب ادراك المعنى الاصلى الفظ الكناية المشعور به منه (قوله فقريبة)أى فتلك الكنامه تسمى قريبة لانتفاء الوسائط التي يبغد معها غالبا زمن ادراك المكنى عنه عنزمن الشعور بالمسنى الاصلي (قوله والقريبة قسمان واضحة أوخفية)فدعلت أنالمراد بالقرب هناعدم الوسائط وعدم الوسائط يجامع كون المعنى المسكني عنه خفيا بالنسبة الاصل ويجامعكونه واضحافلذا انقسمتالقر يبةللواضحة والحفية كما ذكر المصنف (قوله يحمل الانتقال منهابسهولة) أى لكون المعنى المنتقل اليه يسهل أدراكه بعدادراك المنتقل عنهلكو نهلازما بينابحسب العرفأوالقرينةأوبحسب ذاته(قوله كناية) حالمن القولمقدم عليهأى كقولهم كناية ساذجة والثانى كناية ساذجة والثانى كناية مشتملة على تصريح مالنضمن الصفة فيه ضمير الموسوف بخلاف الاول ومنها قول الحاسى

أسالر وادف والثدى لقمصها مس البطون وأن عس ظهورا يشبر للفرق بينهما بقوله والاولى الخ (قوله ساذجة) أي خالية من شائبة التصريح لللمني المقصود وهو المكنى عنه فقول الشارح لايشو بهاشيءمن التصريح أي بالمني القصود تفسِير لفوله ساذجة وأنما كانت خالية من شائبة النصريح بالمني المقصود لان الفاعل بطويل هو النجاد لينتقل منه الى طول قامة فلان (قـوله تصریح ما) أي نوع تصريح بالمفصود الذي هو طول القامة الكيعنه فلذا كانت كناية مشموبة بالتصريح (قوله لنضمن الخ) أيّ وانماكان فيها تصريح مالتضمن الصفة التيهي لفظ طويل الضمير الراجع للموصوف لمكونها مشتقة والضمير عائد على الوصوف فكا نعقيل فلان طويل ولوقيل ذاكم بكن كناية بل نصر بحابطوله الذي هوطولقامته ولما لم يصرح بطوله لاضافتــه النجادوأوي اليه تحمل

والاولى)أى طويل نجاده كناية (ساذجة)لايشو بهاشى من التصريح (وفى الثانية) أى طويل النجاد (تصريح مالتضمن الصفة)أى طويل (الضمير)الراجع الى الموصوف

الموصوف الطول باعتبار المغي فيالثالين هوالنجاد لافلان وآنما عددالثال ليشيرالي الفرق بينهما بقوله (والاولى)أى والكتاية الاولى وهي قوله طويل تجاده برفع النجاد كناية (ساذجة) أي خالصة لايشو بهاشيءمن النصر يحالمني القصودلان الفاءل بطويل هوالجادلينتقل منهالي طول قامة فلان فان قلت اذا كان الذي أثبت اله الصفة هو النجاد فلم يتقدم الاثبات للوصوف الذي هو النسبة فتكون هذه كناية طلبت بهاصفة ونسبة معاقلنا الاخبار بالطويل عن زيدالذى طلبت له الصفة أثبات لهولايضركون الاثبات فيالحقيقة اسببيه لانالاثبات اللفظى الحاصل بالاخبار معكون النجاد الذي أسند اليه سببيه بنزل منزلة الاثبات الحفيقي فأغنى ذلك عن طلب الاثبات الذي هو النسبة (وفي الثانية) وهي قوله طويل النجادباضافة الصفة الى النجاد (نصر يح ما) بالمقصود الذي هو طول القامة فكانت كناية مشو بةبالتصريح وأنما كان فيها تصريح ما (لتضمن الصفة) التي هي لفظ طويل (الضمير)واعاتضمنت الصفة الضمير الكونها مشتقة فيهي عنزلة الفعل لاتخاو من الضمير والضمير عائد على الوصوف وكانه قيل فلان طويل ولوفيل كذلك لم بكن كناية بل تصريحاً بطوله الذي هوطول قامته فلمالم بصرح بطوله لاضافته الىالنجاد وأومأاليه بتحمل الضميركانت كناية مشوبة بالنصر يحولم تجعل تصريحا حقيقيا كماجعه لقوله نعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الخيط الاسودمن الفجرتشبيها حقيقة كماتقدم لااستعارة مشوبة بانتشبيه لانالوصوف في نفس الام مالطول والقصود نسية الطول اليهكما اقتضتا قواعد العربية هوالضاف اليه وتحميل الصفة الضمير أنما هولرعاية الامراللفظي ونعني بالامر اللفظيهنا ارتكاب ماحكمت بهقواعدالاعراب من أن المشتق لابدلهمن الضمير ولولم بكن أأضميرهوالمفصود بالوصففي نفس الامروصح لناأن نحمله ضمير غير الموصوف لفضاء مااقتضته القواعدلان موصوفه الحقيقي سبي صاحب الضميرفكانه هوولما كان الموصوف حقيقة هوالنجاد ضار بمنزلة طويل نجاده فكانت مشوبة بالنصر يحلا تصريحا والدليل على أناحملناه الضمير وهوفاعله لفظا لاانهمضاف لفاعله لفظا بل لفاعله معنى أنانقول هند طويلة النجاد بتأنيث الصفة نظرا لهندوالزيدان طويلا النجاد بتثنيتها نظر اللزيدين والزيدون طوال النجاد بجمعها نظرا للزبدين فقمد أنثتنا الصفة وثنيناهما وجمنعاها لزوما لاسنادها الىضميرالوصوف فوجبت مطابقتها للموصوف ولوأخليناها عن ضمير الموصوف ماجرتعليه بالمطابقة لان الصفة المسندة لغيرضميرماجرتعليه لاتطابق ماقبلها وفدتقرر ذلكفىمحله ولذلك نفردها مذكرةحيث يكون ماأسندت اليه يقتضي فيهاذلك ولوكان الوصوف بهالفظا مؤنثا أومثني أومجموعافنةول هند طويل نجادها فتذكر الصفة لاطويلة لانك أسندتها الى النجاد لاالى ضميرهندوالزيدان طويل نجادهما والريدون طويل نجادهم بالافراد بعدالتثنية والجمع لاسنادها الىالمفرد وهوالنجاد لاالى ضميرانثني والمحمو عبخلاف مااذا أسندتها اضمير ماقبلها فتجب مطابقتها ولذلك قاناان فيهاشو بامن التصريح وقد تقدم وجه جملهاكناية لاتصر يحامحضا فانقلت قدقررت بماذكرأن نحوالنجادفى بحوالمثالين هوالموصوفوتحمل أأضمير لرعايةحق الاشتقاق والافمفاده ليس هوالمقصود بالوصف لتكون تصريح مالنضمن الصفة فيه وهي طويل ضميرالموصوف بخلاف المثال قبله فان قولك طويل نجاده

ليس في أفظ الطو يلمنه ضمير لانه مسندالي الظاهر ومنها قول الحماسي

أبت الروادف والثدى لقمصها * مسالبطون وأن تمس ظهورا

للومـــوف وماذاك الا

لاسنادها لضميره بخلاف

مااذا خلت عن ضمير

الموصوف الذي جرتعليه

(قوله ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه)أى لمشابهتها للفعل في الاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسنداليه فان كل موجودا في اللفظ فسذاك والافهو ضمير مستتر فكذلك الصفة (قوله في شتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له) أى و ف ذلك تصريح ما بالمكنى عنه وهوطول الفامة (قوله والدليل على تضمنه الضمير) أى تضمن طوبل ولوقال تضمنها أى الصفة كان أولى الاأن يقال الضمير في تضمنه للصفة وذكر الضمير ما عتبار أنهاوصف أى والدليل على تضمن تلك الصفة للضمير و تحملها له وأنه فاعل لها لفظا لا تهام مضافة لفظ المفاقة لفظ المفاقة وذكر الضمير ما عتبار أنهاوصف أى والدليل على تضمن تلك الصفة نظر الهندوالز يدان طويلا النجاد بتثنيتها لفظا للناجاد (٤٥٤) جمعها نظرا للزيدين فقداً نثنا الصفة وثنيناها وجمعناها لزوما وجعلناها مطابقة نظرا للزيدين والزيدون طوال النجاد (٤٥٤)

ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له والدليل على الضمنه الضمير أنك تقول هندطو ينة النجادوالزيدان طويلا النجادوالزيدون طوال النجادفتونث وتجمع الصفة البتة لاسنادها الى ضمير الموصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهما والزيدون طويل نجادهما والماجملنا الصفة المضافة كناية مشتملة على نوع تصريح ولم نجملها تصريحا للقطع بأن الصفة فى المنى صفة المضاف اليه واعتبار الضمير رعاية لامم لفظى وهو امتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها (أوخفية) عطف على واضحة وخفاؤها بأن يتسوقف الانتقال منها على تأمل واعمال روية

الصفة كنايةوا عاجعلناه فيمنزلة الموصوف للسببية بينسهوبين الموصوف فقضينابه حق الاشتقاق وصحح ذلك سببيته اذلايصح تحتمل المشتق ضميرأجني منكل وجه غيرمعتبر الوصفية بحال من الاحوال والاكان في التركيب تخادل ومنافاة فهل لاحد النركيبين محل يحسن فيه دون الآخر أوهما سواء وأنما كلمنهمابالنسبة الىالآخرتفين فيالنعبير فلنا التركيب الذي فيه الاضافة وفيسه يوجد تحمل الضمير وبوجد فيهشوب من التصريخ انما يحسن اذاحسن جريان الصفة بنفسها على الموصوف بوجودااسببية المصححة المجريان عرفاكقواك فلان حسن الوجه بالاضافة اذيحسن عرفافيمن حسن وجههأن يقال هوحسن أولا يحسن جريانها بنفسها واكن يحسن جريان مانابت عنه كقولك فلان أبيض اللحية بالأصافة فانه لايحسن أن يقال لمن ابيضت لحيته انه أبيض ولكن يحسن أن بوصف بما نابت عنه هذه الصفة وهو الشيخوخة اذبحسن أن يقال هوشيخ ومثل ذلك فلان كثير البنين أى متقو وأما اذا لم بحسن جريانها على الوصوف عرفاولاجريان مانابت عنه لعــدم نيابتهاعما يحسن لم يحسن تركيب الاضافة وأنما يحسن الاسنادالي السببي بعدالصفة كقولك فلان أحمر فرسه وأسود توره اذلا يحسن أن يقال فيمن حمر فرسه انه أحمر ولافيمن سود ثوره أنه أسود فقدظهر أن تركيب الاضافة له محل لا يحسن فيه وتركيب غير الاضافة ظاهر كالرم النحويين أنه يحسن في كل محل ف كا نه أعم محلافا فهم (أوخفية)هومعطوف عِلىواضحة أىالـكمناية المطاوببهاصفة انلمبكن الانتقالبهابواسطةفهي الماواضحة كانقدم والماخفية وخفاؤها الكونالانتقال فيها لايواسطة فهيي الماواضحة لاتحتاج الى تأمل فىالمراد حتى يستخرج منخزانة الحفظ أويستخرج بالفرينة وهىخفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بينالمكني بهوعنسه فيهغموض مافيحتاج الىاعمال روبة فىالفرائن وفى سر المعانى

وأسندت لاسمظاهرفائها لاتطابق ماقبلها بل يجب فيها الافسراد والتجريد من علامة النثنية والجم وتذكر لنذكير الفاعل وهو الاسم الظاهر الذي أستندت اليبه وتؤنث لتأنيثه وبالجلة فالصف كالفعلان أسندت اضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لماقبلهافي الافراد والتثنية والجمع والنسذكير والنأنيث وان أسندت لاسم ظاهر وخلت عن ضمير ماقبلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصوف بها لفظا مثني أومجموعا الفاعل ولوكان الموصوف بها مؤنثا وأنثت لنأنيث الفاعل ولو كان

الموصوف بهامذكرا (قوله في المعنى) أن أن الكناية المطاوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها للطاوب وهوالصفة أى في الحقيقة ونفس الامر (قوله عطف على واضحة) أى أن الكناية المطاوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها للطاوب وهوالصفة بواسطة فهى اما واضحة لا تحتاج في الانتقال للراد الى تأمل أو خفية يتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل واعمال روية أى فكر وذلك حيث يكون اللزوم بين المكنى به وعنه في غموض ما في حتاج الى اعمال روية في القرائن وسبر المعانى ليستخرج المقصود على وسائط لان الموضوع أن الانتقال فيها بلاو اسطة

كَتُولِمُ كَنَايَة عن الا بلاعر يض القفاة ان عرض الففا وعظم الرأس اذا أفرط فها يقال دليل النباوة ألا ثرى الى قول طرفة بن العبد: أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه ﴿ خشاش كرأس الحية المتوقد

(قوله عن الأبله) أى البايد وقيل هو الذى عند، خذة عمّل (قوله عريض القفا) الففا بالقصر، وُخرال أسَّ وعرضه يستاذم عظم الراس القفاء العظم الفطم الفطم الفطم الفطم الفطم الفطم الفطم الفطم الفطمة وأماعظمها من غيرافراط بل مع اعتدال فيدل على الحمة والنباهة وكال العقل (قوله فان عرض بالفم فهو بمعنى الحمة والنباهة وكال العقل (قوله فان عرض بالفم فهو بمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف اللازم على اللاوم لاأنه مثال آخر (قوله (٢٥٥) فهو) أى العرض ما وم لماأى

(كقولهم كناية عن الابله عريض القفا) فان عرض القفاوعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على البلاهة فهوماز وم له ابحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد

ليستخرج القصودمنها وذلك (كقولهم كناية عن الابله) فلان (عريض القفا) والقفا مؤخر الرأس وعرضه يستلزمءظمالرأسغالبا والمقصودهناالعظمالمفرط لانه هوالدالعلى البلاهة وأماحظمه بلا افراط بلمعاعتدال فيدل على علوالهمة والنباهة وكمال العقل ولذلك وصف به صلى الله عليه وسلم فدلالة عرض القفاعلى البلاهة فيه خفاء مالانه لايفهمه كل أحدو لكه يفهم عندمن له اعتقاد في مازميته للبله فانقلت من له الاعتقاد لاخفاء بالنسبة النه ومن لااعتقادله لا كناية باعتباره اذ لايفهم المراد أصلاقلت المراد بالحفاءهنا كثرة الجاهلين بالازوم فالمهنى أنهامن شأنها أن تحفي لكثرة الجاهلين وعلى المتسكلم بها أن لايخاط الامن يظن اعتقاده فان لم يصادفه حصل خفاء ولكن هذا بينه و بين قولهم يفهمها باعمال الروية منافاة ماالاأن يحمل على أنه قديفهم بالقرينة الآن ولولم يتقدم له اعتقاد ويحتمل أن يكون الخفاء على بابه وانه باعتبار المخاطب والمتكام اذ لايلزم من تقدم اعتقاد الازوم حضوره حال الخطاب فيحوزأن يكون بعص المعانى المخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلاتخفي الكناية عنها على المتكام عندروم ايجادها ولاتخفى على السامع عندساعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح المعانى والدلالة بالقرائن الحفية الدلالة فيحتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل السامع في فهمها الى روية فافهم وكون عرض القفا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار أأمرف لان الازوم بينهما متقرر به حتى قيل انه الآن لاخفاء به أصلا وان الحفاء المذكور فيه لعله في العرف القديم ولاعبرة بقول الاطباء آعا استانم البله لدلالته علىقوة الطبيعة البلغمية المستازمة للبرودة المستلزمة للغفلة لان تدفيقات الاطباء لاعبرة بهافى التخاطب و يجوزأن يكون عرض القفا بعرض الوسادفتكون الكناية عن عرض القفابعرض الوسادقريبة وعن البله بواسطة ولامحذور في ذلك فانه يجوز أن تكون الكناية قريبة باعتبار بعيدة باعتبار آخر ولمالم يكن الحفاء فى الكناية عن البله بعرض القفا منجهة الوسط

والحصة التي لاينتقل الذهن فيها بواسطة كقولهم في الكناية عن الابله عريض القف قال الشاعر * عريض الففا ميزانه في شماله * فان عرض القفا وعظم الرأس اذا أفرطا دليل الغباوة ولذاك قال طرفة :

أنا الرجلالضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحيــة المتوقد

للبلامة وهيلازمة له فقد انتقل من الملزوم الازم (قوله بحسب الاعتقاد) أي عندمن له اعتقاد في ملزوميته للبليد فانقلت من له اعتقاد لاخفا وبالنسبة اليــه ومن لااعتقاد له لاكناية باعتباره اذلايفهم المرادأصلا وحينئذ فجعل الكناية في هذا المثال خفية لايظهر قلت لايلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب اذ بجوز أن يـكون بعض المانى الخزونة يدرك لزومها مطلق الإلتفات فلا تخفي الكناية عنها علىالمتكالم عند دوام ابجـادها ولا تخنى على السامع عنسد سهاعها وبجوز أن يكون ادراك لرومها بحتاج الى تصفح المسانى والدلالة بالقرائن الجفية الدالة فيحتاج التكام في ابجادها الى تأمل والسامع في فهمها الىرويةوفكروماهنامن

هذا القبيل فافهم وظهر من هذا أن اعتقاد لزوم البلادة العرض القفا ايس مشتركا بين الناس بل قدي عص به واحددون اخراذ لاسبيل اليه الا بعد التأمل فان قلت كون عرض القفا كناية عن الأبله بلاواسطة لايظهر لان الاطباء يقولون ابحا استلزم عرض القفا البله لانه يدل على قوة الطبيعة البلغمية المستلزمة للبرودة المستلزمة للغفلة والبله قلت ماذ كرند قيق لا يعتبره أهل العرف ولا يلاحظونه وأبحا ينتقلون منه أولا الى الابله وحين شدف كون عرض القفا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان اللزوم بينهما متقرر حتى قيل انه الآن لاخفاء فيه أصلا وان الحفاء المذم كورفيه لهله باعتبار العرف انقديم (قوله لا يطلع عليه) أى لا يدركه كل أحد وأنما يعسركه من أعمل فسكرته ورويته حتى اطلع على الماذومية واعتقدها

والبعيدة ما ينتقل منها الى الطاوب بهابو اسطة كقولهم كناية عن الابله عريض الوسادة فأنه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القفا ومنه الى المقصود وقد جعله السكاكي من الغريبة على أنه كناية عن عرض القفاوفيه نظر وكفولهم كثير الرماد كناية عن الضيف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب يحت القدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الأكاة ومنها الى كثرة الطبائخ

(قولهوليس الحفاء الخ) دفع به مايتوهم من قوله لايطلع عليه كل أحد أن ذلك بسبب وجود كثيرة الوسائط (قوله الى المطاوب بها أى وهوالصفة (قوله فبعيدة) أى (٢٥٦) فتلك الكياية نسمى في الاصطلاح بعيدة وذلك لبعدزمن ادراك المقصود

وليس الحفاء بسبب كثرة الوسائط و الانتقالات حتى تكون بعيدة (وان كان الانتقال) من الكناية الى المطاوب بها (بو اسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة الحراق (الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضادج ع ضيف

لمتسم عرفا بعيدة وانكان فيها خفاء فهى ولوكانت بعيدة باعتبار الفهمقريبة باعتبار نغي الوسائط ثم أشارالى مقابل قوله انلم يكن الانتقال بواسطة بقوله (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطاوب بتلك الكناية أماهو (بواسطةف)تلك الكناية (بعيدة) أي تسمى بذلك اصطلاحا لبعد زمن ادراك القصود منها لاحتياجها فىالغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أنها بعيدة ولو كانت الواسطة واحدة لان فيها بعدا ما باعتبار مالاواسطة فيها أصلا ثم مثل للبعيدة فقال (كقولهم كشيرالرماد) حالكون هذا القول (كناية عن المضياف) أى كشير الضيافة التي هي القيام بحق الضيف فكثرة الرماد كناية عن المضيافية بكثرة الوسائط ثم أشار الى تلك الوسائط بقوله (فانه) أي أعاقلنا ان كثرة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط لان الشأن هو هذا وهوأنه (ينتقل) من كثرة الرمادالكني به (الى كثرة احراق الحطب يحتالقدور) ضرورة أن الرماد لا يكثر الابكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيدهنا وليس بلازم في الفااب لان الفااب من العقلاء أن الاحراق لغائدة الطبخ وانما يكون الطبخ اذا كان الاحراق تحت القدور زاده ليفيد المرادوليتحقق الانتقال (و) ينتقل (منها) أيمن كثرة الطبخ (الى كثرة الطبائخ) جمع طبيخ أيمايطبخ لان غالب المقلاء أن الاحراق ا، اهوللطبخ كاذ كرنا (و) ينتقل (منها) أي منكثرة الطبائخ (الى كثرة الأكاة) أى الآكاين لذلك المطبوخ فالأكلة جمع آكل وذلك لان العادة أن المطبوخ اعايطبخ ليو كل فاذا كثر كثرالاً كلون له (و) ينتقل (منها) أى من كثرة الا كلة (الى كثرة الضيفان) بكسراا فيادجمع ضيف وذلك لان الغالب أن كشرة الأكلة اعا تكون من الاضياف اذا الغالب أن الكشرة

أماعظم الرأس مالم يفرط فانه دليل على عاو الهمة وقدجاء في وصف هند بن أبي هالة رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان عظيم الهامة وأما البعيدة فهى ما كان انتقال الذهن منها الى المدلك عنه بو اسطة كقولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل الذهن من كثرة الرماد الى كثرة الطبائح ثم ينقل منها الى كثرة الا كانتم من كثرة الا كانتم من كثرة الإكان المدلك ثرة الضيفان ثم من كثرة الضيفان الى المقصود كذا قال المصنف والسكاكى قال ينتقل من كثرة الرماد الكثرة الجمر ومن كثرة الجمر الكرة الحراق الحطب و ينبغى أن يجمل المكنى عنه هنا كونه كريم الاكونه مضيافا والا فقوله من كثرة الضيفان الى القصود اذا جملنا المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحصل بكثرة

فيها لاحتياجها في الغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أنها تسمى بميدة ولوكانت الواسطة واحدة وهوكذلك لان فيها بعدا ماباعتبار مالا وأسطة فيها أصلا (قوله كناية) أىحالة كون ذلك القول كناية (قوله عن الضياف) هوكثير الضيافة الني هي القيام بحق الضيف فكثرة الرمادكنايةعن المضافية بسبب كثرة الوسائط والحاصلأنه يلزم من كون كثير الرماد كناية عن الضياف أن تكون كثرة الرمادكناية عن المضيافية وهذه الكناية اللازمة هي المقصود بالتمثيل لانأصل الموضوع الكماية المطاوب بها صــفة من الصفات فتأمل (قسوله فانه ينتقل الخ) أي أنما قلنا ان كشرة الرماد كناية عن المضيافية لكثرة الوسائط لانه أي الحال والشأن ينتقل من كثرة الرماد (قولهاليكثرة احراق الحط تحت القدور)أى ضرورة

أن الرمادلا يكثرالا بكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيدوايس بلازم في الغالب لان الغالب من (ومنها العقلاء أن الأحراق لا يكون الطبخ اذا كان الاحراق بحت القدور زاده ليفيداار ادو يتحقق الانتقال (قوله الطبائخ) جمع طبيخ أى ما يطبخ (قوله الى كثرة الأكلة جمع آكل) أى الى كسر الآكاين لذلك المطبوخ وذلك لأن العادة أن المطبوخ اعايط بخ ليو كل فاذا كثر كثر الآكاون له (قوله الى كثرة الضيفان بكسر الضاد جمع ضيف) وذلك لان الغالب أن كثرة الأكلة اعانكون من العيال

وما يك في من عيب فاني * جبان الكلب مهزول الفصيل

فانه ينتقل من جبن الكابعن المرير في وجهمن بدنو من دارمن هو بمرضد لان يمس دونها مع كون المرير في وجهمن لا يعرف طبيعيا له الى استمر ارتأديبه لان الامور الطبيعية لانتفير بموجب لاية وى ومن ذلك الى استمرار موجب نباحه وهوا تصال مشاهدته وجوها أثر وجوه ومن ذلك الى كونه مقصد أدان وأقاص ومن ذلك الى أنه مشهور بحسن قرى الاضياف وكذلك ينتقل من هزال القصيل الى فقد الأمومنه الى قوة الداعى الى نحرها له كال عناية العرب بالنوق لاسها (٢٥٧) التليات ومنه الى صرفه الى الطبائن

(ومنهاالى القصود)وهوالضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفاء

المتبرة الؤدية لماذكر من الرماد لاتكون من العيال (و) ينتقل (منها) أى من كثرة وجود الضيفان للوصوف (الى القصود) وهو الضيافية والفرق بين كثرة الضيفان والضيافية حتى ينتقل من أحدهما الى الآخر أن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافية للضيف اذهى القيام بحق الضيف كاتقدم وهما متلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم اتجادهما فيقال لبس هنالك انتقال وقدذ كر المصنف أربع وسائط بين الكناية والقصود وزاد به ضهم بعد كثرة الرمادكرة الجمر فكانت الوسائط من شأنها خفاء الدلالة وقلتها من شأنها وضوحها واذا انتقت رأساظهرت شائبة الوضوح لان أول ما يعرك في الغالب عند الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق للمنزوم أظهر وأعا كانت الوسائط موجبة للبعد لان الادراك حينئذ يتوقف على ادرا كات قبله وذلك عاينسي المزوم ولا يخفى غالبامن موجبة للبعد لان الادراك حينئذ يتوقف على ادرا كات قبله وذلك عاينسي المزوم ولا يخفى غالبامن خفاء ادراك بعض الوسائط فمن أجل هذامع بعدزمان الادراك فيها سميت بعيدة واعاقلنان الشأن في كل منهما ماذكر اشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن فى المنتفية الوسائط الحفاء كما نقدم فى عرض القفا وفى كثيرتها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى القصود اما مع احضارها لظهورها واما بدون

الضيفان فهو صريح فيه لا مكنى به عنه ومثل أيضا البعيدة بقوله عن الابله عريض الوسادة فإنه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القفا ومنه الى القصود من الباه وجعله السكا كي من القريبة على أنه كناية عن عرض القفا ومنه قوله عليه وسلم لعدى بن أبى حاتم ان كان وسادك لعريضا وذلك حين نزلت وكاو او اشربوا - تى يتبين لهما لحيط الابيض من الحيط الاسود فعمد الى خيطين أبيض وأسود فصار ينظر البهما قال المصنف وفيه نظر و وجه النظر أنه نوكان كناية عن عرض القفالكان هو المقصود فلا يكون كناية عن البله والغرض خلافه والحق أنه يصح أن يكون مثالا لهما فان قصد الكناية عن البله فهو كناية قريبة ومن البعيدة قوله

وما يك في من عيب فاني * جبان الكاب مهز ول الفصيل

فان الذهن ينتقل فيه في الاول من جبن الكاب عن الهرير في وجهمن يدنو و خروج الكاب عن طبعه المخالف المالي كونه مقصدا المخالف الذائي والقاصى ثم الى كونه مشهورا بحسن القرى وفي الثانى ينتقل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الاثم ومنه الى قوة الداعى لنحرها مع بقاء ولدها مع عناية العرب بالنوق ومنها الى صرفها الى الطباتخ ومنها

(قوله ومنها الى القصود) أى وينتقل من كثرة الضيفان الى القصودوهو الضيافية فقول الشارح وهواأضياف أي مضيافية الضياف بدليل أن الككارم في المطاوب بها صفة والفرق بين كثرة الضيفان وللضيافية حتى ينتقل من أحدهما للاخران كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافيسة ومفالضف بكسر الياء اذهى القيام بحق الضيف كا تقدم وهما متلازمان ولشدةالازوم بينهما ربما يتوهم أتحادهما فيقال لس هناك التقال وقدد كر المنفأربع وسائط بين الكناية والقصودوزاد بعضهم بعدد كثرة الرماد كثرة الجرف كانت الوسائط خمسة (قولهو بحسب قلة الوسائط وكثرتها الخ) وذلك لان كثرة الوسائط من شأنهاخفاءالالالة وقلتهابن

شأنها وضوحها واذااتتفت

إ رأساظهرتشائبة الوضوح

(٣٣ شروح التلحيص رابع) لانأول مايدرك فى الفالب عند الالفات الى الموازم ما يكون منها بلاواسطة اذالازم الملاصق للمازوم أظهر واعاقلنا ان الشأن فى كل منهما ماذكر اشارة الى أن كلامنهما قد يكون على خلاف ذلك فيمكن فى الكناية المنتفية الوسائط الحفاء كها نقدم فى عرض القفا وفى كثيرها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى المقصود امامع احضارها لظهورها واما بدون الاحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولا يقال اذا أسرع الذهن للانتقال بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفى فى كون الكناية ذات وسائط وجودها فى نفس الاسرمع امكان احضارها عرفافتأمل اه يعقو بى

لعبد العربر على قومه * وغيرهمو منن ظاهره فيابك أسهل أبوابهم من الأمالابنة الزائرة وكابك آنس بالزائرين * من الأمالابنة الزائرة

ومتهاالي أنهمضياف ومنهذا النوع قول نصيب

المنافية المناهدته المائن الزائرين معارف عنده ومن ذلك الى اتصال مشاهدته الماهم ليلاونهارا ومنه الى لزومهم سدته ومتعالى تسنى مباغيهم لديه من غيرا قطاعومنهالى وفو راحسانه الى الحاص والعام وهوالمقصودونظيره معز يادة لطف قول الآخر

يكاد اذا ماأ بصر الضيف مقبلا مد يكامه من حبه وهو أعجم

لاأمشع العود بالفصال ولاجه أبشاع الا قريبة الاجل

فإنه ينتقل من عدم امتاعها الى أنهلايبتي لهافصالها لتأنسبهاو يحصـــل لهاالفرح الطبيعي بالنظر اليهاومن ذلك الى نحرهاأولا يبتى العوذ ابقاءعلى فصالها وكذا قربالاجل ينتقل منه الى بحرها ومن نحرها الى أنهمضياف ومن لطيف هذا القسم قوله تعالى وكما سقط في أيديهم أي ولما اشتدندمهم وحسرتهم على عبادة العجل لانمن شأن من اشتدندمه وحسرته أن يعض يده غمافتصير يده مسقوطافيهالان فامقدوقع فيهاوكذاقول أى الطيب كناية عن الكدب

تشتكي مااشتكيت من المالشو ﴿ ق اليهاوالشوق حيث النحول ابي كم ترد الرسل عما أتواله 🖈 كأنهمو فيها وهبت مـــلام (XoX)

وآخره كناية عن الساحة وكذا قول أبي بمام

وكذاك قوله

ومنه فوله

فان أوله كناية عن الشجاعة فأن أنا لم محمدك عني صاغرا عدوك فاعلم أني غير حامد يريد بحمده عنه حفظه

مدحهفيه وانشاده أي ان لم أكن أجيد القول في

مدحك حتى يدعوحسنه عدوك الىأن يحفظهو يلهج

بهصاغرا فلا تعدني حامدا لك بماأفول فيك ووصفه

بالمسغار لان من يحفظ

مديح عدوه وينشده فقد أذل نفسه فسكني بحفظ

عدوالمدو حمدحهاه عن إجادته القول في مدحمه

(الثالثة) من أفسام المكناية (الطلوب، انسبة) أي اثبات أمر لأمر أونفيه عنه وهوالراد بالاختصاص في هذا المقام

الاحضار لسكثرة الاستعمال حتى يسرع الانتقال ولايقال اذاأسرع بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفى كون الكناية ذات وسائط وجودها في نفس الامرمع امكان احضارها عرفاتأمل والله أعلم (والثالثة) من أفسام الكناية هي (الطاوب بهانسبة) والمرادبالنسبة كماهو العرف اثبات أمر لأمر أونفيه عنه وقدعبر المصنف في هذا المقام كما يأتى وكذلك غيره الاختصاص ور بمايتوهم من ذلك أن النسبة المطلوبة لابدأن تكون على وجه الاختصاص الذي هوالحصر وليس كذلك وأنما المراد الى أنه مضياف ومن ذلك قوله تعالى ولماسقط في أيديهم (الثالثة البكناية الطاوب، انسبة) أي أن ينسبشيء لشيء والقصود نسبةغيره وجاله الجرجاني منقبيل المجازالاسنادي وأنشد عليه قول يزيدبن الحسكم عدم يزيدبن الهلب وهوفى سجن الححاج

أصبح في قيدك السماحة وال * مجد وفضل الصلاح والحسب

وجعلمنه الأأنه في النبني * يبيت بمنجاة من اللوم بيتها * وسنتكام عليه ان شاء الله تعالى وأنشد

وكذاقول من يصف راعي ابل أوغنم ضعيف العصابادي العروق ترى له * عليه ااذاما أجدب الناس أصبعا وقور الآخر * صلب العصا بالضرب قددماها * أي جعلها كالدي في الحسن والغرض من قول الاول ضعيف العصا وقول الثاني صلب العصا وهما وان كاناني الظاهر متضادين فانهما كنايتان عن شيء وأحد وهو حسن الرعيه والعمل بمايصلحها ويحسن أثره عليها فأراد الاول أنه رقيق مشفق عليها لايقصدمن حمل العصا أن يوجعها بالضرب من غبرفائدة فهو يتخبر مالان من العصى وأراد الثاني أنه جيد الضبط لهاعارف بسياستها في الرعي يزجرهاءن المراعيالتي لاتحمسد ويتوخيهما ماتسمن عليسه ويتضمن أيضا أنه يمنعها عن التشرد والتبدد وأنها لما عرفت منشدة شكيمته وقوة عزيمته تنساق فىالجهة التي يريدها وقوله بالضرب (قوله الطاوب بهانسة) ضابطهاأن بصرح بالصفة و يقصد باثباتهالشيء الكناية عن اثباتها للرادوه و الوصوف بها (قوله أي اثبات أمر لاسراً ونفية عنه) أي اثبات صفة لموصوف أو نفي صفة عن موصوف (قوله وهو) أي اثبات أمر لامرالخ الراد بالاختصاص في هذا المقام أي القسم الثالث وليس الراد بالاختصاص فيه الحصر والحاصل أن الاختصاص المبر به في هذا الفسم في كلام المصنف وغيره المرادبه مجرد ثبوت أمرلام كان على وجه الحصر أولالاخصوص الحصرفقول المصنف فانه أرادأن يثبت اختصاص الح مراده بالاختصاص بحرد الثبوب واذاقال الشارح أى ثبوتهاله لانه ليس في البيت أداة حصروا عاعبر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لان من ثبت المشيء لا يخلومن الاختصاص به في نفس الامرولولم تقصد الدلالة عليه اذلا بدمن تحقق من ينتفي عنه ذلك الشيء في نفس الامر

قددماها تورية حسنة ويؤكد أمهاقوله صلب العصا ﴿ النالثة المطاوب بهانسبة كقول زيادالأعجم ان السهاحة والروءة والندى ﴿ فَيَقِبَة ضَرِ بِتَعَلَى ابن الحشر ج

(قوله كقوله) أى الشاعروهوز يادالأعجم من أبيات من الكامل قالها في عبدالله بن الحشرج وكان أميراعلى نيسابور فوضعليه زياد

ملك أغرمتوج ذو نائل به المعتفين يمينه لم تشنج (٢٥٩) ياخير من صعدالنابر بالتقي * بعدالنبي الصطفي المستحرج

(كقوله ان السهاحة والمرومة) هي كال الرجولية (والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أى ثبوتها له (فترك التصريح) باختصاصه بها بالاختصاص مجرد ثبوت النسبة القصودة سواء أريدا ثباتها على وجه الحصر أملا فقوله بعد فترك التصريح بالاختصاص الى الكناية مراده ترك التصريح بما يفيد مجرد الثبوت أوالسلب سواء كان ذلك على وجه الحصر أم لا ولبس المراد ترك التصريح بما يفيد الاختصاص الذي هو الحصر لانه قد يكنى عن غير النسبة الحصرية وانما عبر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لانمن ثبت له الشيء لا يخلو عن الاختصاص به في نفس الأمم ولولم تقصد الدلالة عليه اذ لابد من تحقق من ينتنى عند ذلك الشيء في نفس الأمم ثم مثل الكناية المطاوب بها النسبة فقال

انالماحة والمروءةوالندى * في قبه صربت على ابن الحشرج

فانه) أى وانما كان هذامثالالله كناية المطاوب بها النسبة لان الشاعر (أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) الثلاث التي هي السهاحة وهي بذل مالا يجب بذله عن طيب النفس ولولم يكثر على ظاهر تفسيرهم والندى وهو بذل الأموال السكثيرة لا كتساب الأموال الجليلة المامة كالثناء من كل أحدو يجمعهما الكرم والمروءة وهي في العرف معهة الاحسان بالا موال وغيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكال الرجولية وذلك يقتضى اختصاصها بالرجل دون المرأة الا أن تفسر الرجولية والمنافق المرأة رجلة وكاله ابلاحسان الذكور وتفسر بالرغبة في بالانسانية العموم ها الذكر والأنثى لا نه قديقال المرأة رجلة وكاله ابلاحسان الذكور وتفسر بالرغبة في التحافظ على دفع ما يعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران وهوقر يب من الأول والدليل على أنه أراداختصاص ابن الحشر جهذه الصفات فوى الحطاب ومفهوم السكلام على ما يتقرر وأراد المصنف بالاختصاص كما تقدم مجرد الثبوت والدليل على ذلك ماعلم من أن السكناية في النسبة لا يشترط فيها كونها في النسبة الحصرية بل تجرى في المطلقة كما أفاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصر وكما يدل عليه ما يأقد مها المثل به في المقتاح (ف) حين أرادا ثبات الاختصاص الذي هو ثبوت الصفات لن ذكر (ترك التصريح)

المصنف على كناية الاسنادة ولزياد الاعجم

ان الماحة والمروءة والندى ﴿ فَيَقَبَةُ ضَرَبَتَ عَلَى ابْنَ الحَشْرِجِ وَالنَّدِي ﴿ فَيَقَبُّ النَّصِرِيحِ بِه أَنْ يَقُولُ فَانَهُ أَنْ يَقُولُ النَّصِرِيحِ بِهِ أَنْ يَقُولُ لَا النَّالِ النَّالِينَ اللَّهُ اللَّهُ النَّالِينَ اللَّهُ اللَّ

الما أنبتكراجيا لنوالكم ألفيت اب نوالكم لم يرج فأمزله بعشرة آكاف دوحم وكان عبدالله بن الحشرج سيدا من سادات قيس وأمارا من أمرائها ولي عم_الة خراسان وفارس وهمذان (قوله انالسماحة) هي بذل مالا يجب بذله من المال عن طيب نفس سواء كان ذلك المبذول قليسلا أوكثرا والندى بذل الاموال الكثيرة لاكتساب الامور الجليلة العامة كثناءكل أحد ويجمعهما الكرم والروءة فيالعرف سعة الاحسان بالأموال وغـ برها كالعفو عن الجناية وتفسر بكال الرجولية كما قال الشارح اكن بردعليه أنه يقتضي اختصاصها بالرجل دون المرأة مع أنهما تتصفيه بالمروءة الاأن يقال للراد بالرحولينية الانسانية

الشاملة للذكر والأنثى وتفسر أيضا بالرغبة في المحافظة على دفع ما يعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران وهذا قريب بماقبلة (قوله في قبة ضر بت على ابن الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه افا أثبت الأمر في مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له (قوله فانه) أى الشاعر وهذا على لكون البيت المذكور مثالا للسكناية المحالوب بها النسعة (قوله أراد أن ينبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أى أراد أن يفيد ثبوت ابن الحشرج لهذه الصفات (قوله أى تبوتها له) هو بالنصب تفسير للاختصاص وأشار الشارح بهذا النفسير الى أن المراد بالاختصاص بحرد الثبوت والحصول وأن في عبارة المجتمعة فلها وأن المراد منها أن الشاعر أراد أن يفيد ثبوت هذه الصفات الثلاثة لابن الحشرج (قوله با ختصاص بها) أى ثبوتها له

فانه حين أراد أن لا يصرح باثبات هذه الصفات لابن الحشرج جمها فى قبة تنبيها بذلك على أن محلها ذوقبة وجملها مضرو بة عليت لوجودذوى قباب فى الدنيا كثيرين فأفادا ثبات الصفات الذكورة له بطريق الكناية

(قوله بأن يقول الح) تصوير النصر بح بالاختصاص بها وقوله انه أى ابن الحشرج وقوله مختص بها أى بهذه الأوصاف الثلاثة (قوله علمة علمة علمة المن يرك النصر يح المصور بذلك القول و بنحوه (قوله علمة نه مختص) أى فالمنى حينئذ بأن يقول الله مختص أو يقول تحوه أى يحو أنه مختص بها من الطرق الدالة على ثبوت النسبة للموصوف كاضافتها له اضافة بتقدير اللام نحو ثبت ساحة ابن الحشر جلان (٢٦٠) اضافتها له تفيد كونها ثابتة له وكاسنادها اليه في ضمن الفعل نحوسم حابن

الحشرج وكنستها البه نسبة تشسبه الاضافة مع الأخبار بالحصول كأن يقال حصلت الساحة لابن الحشرج أوالساءة لابن الحشرج حاصلة وكاسنادها اليه على أنها خر في صمن الوصف كان يقال ابن الحشرج سمح بسكون الم وكذا يقال في الندي والمروءة (قوله و به یعرف) أی و بماذكر من الأمشلة يعرف أنه ليس المراد بالاختصاص للمسبر به فی کلامهم هينا أي في هدنا القسم الحصر بلالرادبه الثبوت للوصوف سواء كان على وجهالحصرأملاوقوله وبه يعرف الح استدلال على ماقدمه منأنه ليس الراد بالاختصاص في هذاالقسم الحصر وحيننذفلا تكرار بين ماهنا وماتقدم (قوله ومال الى الكناية) انيان الشارح عال يحتمل أنه

(بأن يقول انه يختص بها أو يحوه) مجرور عطفاعلى أن يقول أومنصوب عطفاعلى أنه يختص بها مثل أن يقول ثبة تسماحة ابن الحشرج أوالسماحة لا بن الحشرج أوسمح ابن الحشرج أو حصلت السماحة له أو ابن الحشرج سمح كذا فى المفتاح و به يعرف أن ليس المراد بالاختصاص ههذا الحصر (الى الكناية) أى ترك التصريح ومال الى الكناية (بأن جعلها) أى تلك الصفات (فى قبة) ننبيها على أن محلها ذوقبة وهى تكون فوق الحيمة يتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) أى على ابن الحشرج فأفادا ثبات الصفات الذكورة له

باللفظ الدال عُلى هــذا الاختصاص و يحصل ذلك التصريح لو أتى به (بأن يقول) ان ابن الحدم ج (مخنص) بهذه الصفات (أو) يقول (بحوه) أي تحويخن عايفيد مجرد النبوت كما تقدم أن المراد بالاختصاصهنا النبوت لاالحصر فةوله نحوه علىهذا منصوب عطفا على معمول يقول كماقررناه و يحتمل أن يكون مجرور اعطفاعلى مدخول الباءأي يحصل ذلك بقوله مخنص و بنحوذلك القول ونحو لفظ الاختصاص في هــذا المعنى كل مايفيد ثبوت النسبة للموصوف اما بإضافتها اليــه مع الاخبار بحصولها كأن يقول سماحة ابن الحشرج حاصلة لان اضافتها تفيد كونها لهأو باسنادهااليه فيضمن الفعلكائن يقول سمح ابن الحشر جأو بنسبتها اليه نسبة تشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كان يقول حصلت السماحة لابن الحشرج أو باسنادها اليه على أنها خبر في ضمن الوصف كان يقال ابن الحشرج سمح أونحوذلك ونحوهذا يجرى فيالندى والمروءة وبهذه الأمثلة الني ليس فيهاد لالةعلى الحصر يعلم أن مرادهم بالاختصاص المثل له فى المفتاح الثبوت للوصوف لاالحصر وقد تقدم وجه التعبير به عن مجرد الثبوت (الى الكناية) يحتمل أن يتعلق بترك مضمنا معنى النجاوز ومايشبهه بقوله ترك النصريح عادلاعنه الى الكناية وحصلت الكناية فى المعدول اليها (بأنجعلها) أى جعل تلك الصفات لابن الحشرج حاصلة وواقعة (فى قبة مضروبة عليه) أى مضروبة على ابن الحشرج والفبة مأوىيشبه الحيمة الاأنه فوفها فىالعظم والاتساع ووجه دلالة اثباتها فىالقبة على ثبوتها لابن الحشرج أنه لمأجمل ظرف حصولها قبة ابن الحشرج ومعاوم أن تلك الصفات لاتخساو منحل تقومبه في تلك القبة وهي صالحة لصاحب الفبة الحائز لها والأصل عدم مشاركة سواه له في تلك هومخنص بها أي ثابتة له دون غيره الى أن جعلها في قبة مضروبة عليه فأخبر باختصاص القبة

المضرو بة عليه بالساحة ليفهم منه اختصاصه بالساحة لانه اذا اختص بالساحة لزم أن تختص

اشارة الى أن ترك فى كلام الصنف مضمن مدى مال فيكون العطف فى كلام الشارح تفسيريا أى ترك التصريح ومال لانه عنه الى الكناية و يحتمل أنه اشارة الى أن قول الصنف الى الكناية متعلق بمحذوف عطفاء لى قوله ترك التصريح (قوله فى قبة علمة وواقعة فى قبة (قوله تنبيها) علة لترك الشاعر التصريح بثبوت تلك الأوصاف الممدوح وميله اللكناية بأن جعلها واقعة فى قبة مضروبة على الممدوح أى الأجل التنبيه على أن محل تلك الصفات وهو الممدوح ذوقبة وأنه من الرؤساء (قوله وهى تكون الح) أى والقبة مأوي يشبه الحيمة الاأنهات كون فوق الحيمة فى المظمو الانساع وهى التى تسمى الآن بالصيوان (قوله فأفاد) أى الشاعر بجمل الصفات فى قبة مضروبة على الممدوح اثباتها له والحاصل أن المصرح به نسبة الصفات القبة حيث جعلت فيها وهى صفات لا تقوم بنفسها المساح أن يكون ذلك الغير هو القبة فتعين أن يكون هو الضروب عليه القبة لصلاحيته لهاوعدم مشاركة غيره

ونظيره قولهم الجديين ثو بيه والكرم بين برديه قال السكاكي وقديظن هذا من قسم زيد طويل نجاده وليس بذلك فطويل نجاده باسناد الطول الى النجاد تصريح باثبات الطول النجادوطول النجاد كما تعرف قائم مقام طول القامة فاذاصرح من بعدبا ثبات النجاد لزيد بالاضافة كان ذلك تصريحا باثبات الطول لزيدفتاً مل وكقول الآخر

والمجد يدعو أن يدوم لجيده 🖈 عقد مساعى ابن العميد نظامه

فانه شبه الجدبانسان بديع الجال في ميل النفوس اليه وأثبت لهجيدا على سبيل الاستعارة التخييلية ثم أثبت لجيده عقدا ترشيحا

له في الما القبة فيكون المقصود من المك السكناية نسبة الصفات و بوتهاله فهذا هو المسكنى عنه (٢٦١) (قوله لا نه اذا أثبت الامر) أى الذي

لانهاذا أثبت الامرق مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له (و نحوه) أى مثل البيت المذكور في كون السكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بأن تجهل فيا يحيط به ويشتمل عايه (قولهم المجدبين ثويه والسكرم بين برديه) حيث لم يصرح بثروت المجدوالسكرم له بل كنى عن ذلك بكونهما بين برديه وبين ثوبيه فان قلت ههنا قسم رابع وهوأن يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكة ولنا كثر الرماد في ساحة زيد القبة كان ذلك دليلاعلى أنه موصوفها وأنه هوالذى قامت به الاستحالة فيامها بنفسها فنى اثباتها فى قبة

القبة كان ذلك دليلاعلى أنه موصوفها وأنه هوالذى قامت به الاستحالة قيامها بنفسها فنى اثباتها فى قبنيه على أن صاحبها أوموصوفها هوذوالقبة لان كون الشى فى حيز الانسان مع صلاحيته له والاصل عدم ماسواه يتبادر منه أن ذلك الشي على حصل في حيزه فالسهاحة والندى والمروءة أوصاف صرح بها فلم تطلب من ذاتها واعا طلبت نسبتها أى ثبوتها لمن كانت له وقد كنى بثبوتها فى الفبة على ماقررنا عن ثبوتها للموصوف فهذه كناية مطاوب بها النسبة أى الثبوت اصاحبها (و نحوه) أى ومثل البيت اللذكور فى كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة للموصوف بسبب ايقاع تلك النسبة في على طالموصوف و بشتمل عليه فى الجلة في نتقل من ذلك الاثبات الى الاثبات الموصوف على ماقررناه فى على عدوح ما (الحجديين ثو بيه والكرم بين برديه) المجدو الكرم معروفان والثوبان والبردان متقاربان وثباها بالنظر الى أن إلغالب فى الملبوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى بين أجزاء الثوبين والبردين واعاقررناه كذلك لان الشخص حل في بينية أجزاء البردين والثوبين لان المن مقاربات كاكنامة عند مصف كنامة عند مناسفة للنائب النظر الى أن النظر النائب الله نادى ما المربين والنائب النظر النائب النائب النظر النائب النائب النائب النظر النائب النظر النائب النائب النظر النائب النائ

قبته وهوقر يب من الجاز الاسنادى واك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لا نك اذا قلت طو يل النجاد فمعناه طال بجاده فأثبت الطول الجاده وا عاتر بدا ثباته لنفسه واعم أن قول الصنف اختصاص ابن الحشر ج بهذه الصفات هو الصواب وهو عكس عبارة السكاكي حيث سهاه اختصاص الصفة بالموصوف و تبعه الطيبي والصواب الاول فان المقصود أن السهاحة ليست لفير ابن الحشر ج لاأنه ليس لغيرها قال الطيبي و بق قسم عكس هذا لم يذكره السكاكي وهوا ختصاص الوصوف بالصفة أى لم يتجاوز الوصوف حقيقة هذا النوع الي وصف آخرك قوله

أضحت يمينك من جودمصورة * لابل يمينك عنها صورة الجود

كذا قالوهوعلى العكس وانما المكس عليه فى الاول فالعكس فى الثنانى والصواب أن يسمى كلامن القسمين اسم الآخرو بحوقول الشاعر الذكور قولهم الجدبين ثو بيه والكرم بين برديه أى لا يتجاوزهما

لايقوم بنفسه كما هنا (قوله فقد أثبتله)أى لاستحالة قيام ذلك الامر بنفسه ووجوب قيامه بمحل ولايصح أن يكون قائما بمحل الرجل وحيزه فيتعين اثبانه للرجل لان الاصل عدم مشاركة الغير لذلك الرجل فىمكانه وحيره (قوله بأن يجءل) أى بسبب جعل الصفة وقــوله فها يحيــط به أى بالموصوف فينتقل من ذلك لاثباتها للموصوف (قوله المجدبين تو بيه والكرم بين برديه) الحبد الشرف والكرم صفة ينشأعنها مذل المال عن طيب نفس والثو مان والبردان متفاريان وثناهما بالنظسر آلي أن الغالب في اللبوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى بين أجر اءر ديه وثوبيه وانماقدر ناذلك لان الشخص المدوح حل في بينية أجزاءالبردين والثو بينلان

كلامنهمامحيط بكله أو بعضه على وجه الاشتمال (قوله حيث لم بصرح) أى وا عاكان هذا المثال نحوما تقدم من البيت في كون الكناية النسبة الصفة للموصوف لانه لم يصرح بثبوت المجدوالكرم للمدوح بحيث يقال ثبت الكرم والمجد له أوهما مختصان به بل كنى الخيشية في كلامه للتعليل (قوله بلكنى عن ذلك) أى عن ثبوتهما له بكونهما بين برديه وثو بيه أى لان من المعلوم أن حصول الكرم والمجد فيا بين الثوبين لا يخلو عن موصوف بهماه اللك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام في النوبين الملبوسين فأفاد الثبوت للوصوف بطريق الكناية والكرم والمجد مذكوران فلايطلبان وأعاطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هنا عالمطلب بها النسبة (قوله كنرة الرمادفي ساحة التي بين بيوت الدار وقدام بابها والمثال الذكور كناية عن الضيافية واثباتها ازيد أما الاثبات فلانالم نثبت

الاستعارة مُحض مساعى ابن العميد بأنها نظامه فنبه بذلك على اعتنائه خاصة بتزيينه و بذلك على محبته وحده له و بهاعلى اختصاصه به ونبه به عاء الحجد أن يدوم لجيده ذلك العقد على طلبه دوام بقاء ابن العميد و بذلك على اختصاصه به وكفول أبى نواس

فمأجازه جود ولاحــل دونه * ولـكن يصيرالجودحيث يصير

قانه كنى عن جميع الجود بأن نكره و نفى أن يجوز عدو حه و يحلدونه فيكون متوزعا بقوم منه شيء بهذا و تسي بهذا و عن اثباته له بتخصيصه يجهته بعد تعريفه بالام التي تفيد العموم و نظيره قولهم مجلس فلان مظنة الجود والكرم هذا قول السكاكي وقيل كنى بالشطر الاول عن اتصافه بالجود و بالثاني عن لزوم الجود له و يحتمل وجها آخر وهوأن يكون كل منهما كناية عن اختصاصه به وعدم الاقتصار على أحدهما للتأكيد والتقرير و ذكرهما على التربيب المذكور لان الاولى بواسطة بخلاف الثانية وكقولهم مثلك لا يبخل قال الزمخ شرى نف والبخل عن مثله وهم يريدون نفيه عن ذانه قصدوا المبالغة في ذلك فسلكو ابه طريق الكناية لا نهم اذانفوه عمن يسد مسده وعمن هو على أخص أوصافه (٢٩٢) فقد نفوه عنه ونظيره قولك الدرب لا تخفر الذمم فانه أبلغ من

قلت ايس هذا كناية واحدة بل كنايتان احداهما الطاوب بهانفس الصفة

كلامنهمامحيط بكل أوبعضه على وجهالاشتمال ويحتمل على بعدأن يبقي على ظاهره بأن يقدر أن ثو با سترطرفامنه منغيراحاطة والآخرسترالطرف الآخروالخطب فيمثل ذلك سهل وآنما كانهذانحو ماتقدم لان جناأيضا أراد بدليل خطابه أن ثبت المجدوال كرم للدوح فترك التصريح بذلك وكني عنه بجمل ثبوتهما حاصلا فىبينية النوبين لانهمعاوم أنحصول المجد والكرم فيما بين النبويين لايخلوعن موصوف هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام في الثوبين المبوسين فأفاد الثبوت للوصوف بطريق الكناية والحكرم والمجـد مذكوران فلا يطلبانوانما يطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هناماطلب بهاالنسبة على مانقدمور بمايتوهم أن هذاالمثال من معنى طلب الصفة كما في قوله طويل نجادهلان فىكل منهما اثباتامنسو بالماأضيف للموصوف فانالحجد وقع فى بينية مضافة لما أضيف للموصوف والطول أثبت للنجادالضاف للموصوف ولذلك أتىبهذا الثال ليعلمأنه ليس من معني طلب مالصفة وذلك لوجهين احدهما ماأشرنا اليهمن أنالصفة هناوهي المجد مثلا ذكرتوكني بنسبتها الموقعة عن نسبتها الموصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لم يصرح بهاوا عاصرح بمايستلامها قيل وفي الثال نظر لانه لايقال كرم برده كمايقال طال نجاده ليفهم منه كرم نفسه كمايفهم طول قامته اذلاتحقق الكرم البرد ولامناسبة بينه وبين كرم النفس كماأن اطول النجاد تحققاوله مناسبة ولزوم اطول القامة والمصنف أطلق هذا القسم والسكاكي قسمه الى قسمين كما فعل فيما سبق الاأنه سهاهما فيما سبق قريبا وبعيدا وهنا سهاهما اطيفا وألطف قيل وبقيت كناية استنبطها الزمخشري وهي أن يعمدالى جملة معناها على خلاف الظاهر فيأخذ الخلاصة منها من غيراعتبار مفرداتها بالحقيقة أوالحجاز وهــذه فىالحقيقة من نوع الايماء فلت وينبغي أن يكون من الاستعارة بالتمثيل كما تقــدم فى قوله تعالى والارض جميعا قبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه قيل وقديظن أنامن

قولك أنت لاتخف رومنه قولهمأ يفعت لداته وبالغت أترابه ترمدون ايفاعيه و باوغه وعليه قوله تعالى لبس كناهشي،عـلى أحد الوحهين وهوأن لأبجعل الكاف زائدة قيل وهذا غاية لنفى النشبيه ادلوكان لهمثل لكان لثله شي وهو ذاته تعالى فلما قال ليس كثلهدل على أنه ليس له مثل وأوردأنه يلزم منه نفيه تعالىلانه مثلمثله ورد بمنع أنه تعالى مثل مشاله لان صدق ذلك موقوف على ثبوت مثله تعالى عن ذلك وقــول الشنفرى الازدى فىوصىف امرأة

بيت بمنجاة من اللوم بيتها *اذاما بيوت بالملامة حات

فانه نبه بنغي الاوم عن بيتهاعلى انتفاء أنواع الفجور عنه و به على براءتهامنها وقال يبيت دون يظل لمز يداختصاص الليل بالفواحش هذا على مارواه الشيخ عبدالقا هروالسكاكى وفى الاغابى الكبير يحل بمنجاة وقد يظن أن هنا قسما رابعاوه وأن يكون

كثرة الرماد لزيد ولالماأضيف لضميره كافي طويل بجاده حتى تكون النسبة معاومة واعا أثبتناها في ساحته لينتقل وذلك الى ثبوتها له وأما الضيافية فلانالم نصرح بها حتى يكون الطاوب نفس النسبة بلكنينا عنها بكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية واحدة بلكنايتان الحزام أنالا نسلم أن هذا المثال كناية طلب بهاالصفة والنسبة معابل كنايتان احداهم اطلب بها النسبة وهى اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهانفس المضيافية وهى التصريح بكثرة الرماد لينتقل بها الى المضيافية لاستان امهااياها ولك أن تسمى مجوع الكناية بن قسام آخر الاحجر في الاصطلاح لكن لوفت حناهذا الباب لحدثت لناكناية خامسة وهى التي يطلب بها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموسوف كقولنا كثر الرماد في ساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على أن المراد بالعالم زيد فتكون كبرة الرماد كناية عن الصفة وهى المضيافية لاستان امها اياها واثباتها في الساحة كناية عن نسبتها الموصوف وذكر العالم كناية عن الموصوف على ما تقدم

المطلوب بالسكناية الوصف والنسبة معاكمايقال يكثر الرماد في ساحة عمرو في السكناية عن أن عمرا مضياف وليس بذلك اذليس ماذكر بكناية بكناية والمستوالدة بن المستوالدة بالمستوالدة بالمستوالدة بالمستوالدة بالمستوالدة بالمستوالدة بالمستوالدة بالمستوالدة بالمستوالدة بالمستوالدة بالمستوادة بالمستو

وهى كثرة الرماد كناية عن الضيافية والثانية الطاوب بهانسبة الضيافية الى زيد وهوجه لمهافى ساحته ليفيد اثباتهاله (والوصوف فى هذين القسمين) يعنى الثانى والثالث (فديكون) مذكورا كمام وقد يكون (غيرمذكور

وهوطول النجاد واثباته أغنى عن طلب ثبوت الصفة الذي نابهوعنه فصار الطاوب نفسها لاثبوتها والآخر وهو يرجع الىصو رةالتركيب ومآله لهذا أنالطول فيطويل النجادصرح باثبانه للنجاد فصار حكماعايه ووصفاله وهوقاتم مقام طولالقامة ولماأضيفالنجاد الىالموصوف فهممنه المراد بسرعة وهوطولالقامةلامه بأنمن طال نجاده فقدطالت قامته والثبوت أغنى عنه الثبوت لما أضيف للوصوف لقيامه مقامالمطلوب فكائن الثبوت صرحبه فلايطلب الانفس الصفةو المجدلم بجعل صفة للثبوتوانما جعلواقعا بينأجزائه واذا لميكن وصفاله لمتفداضافته كونالمجدثابتا لصاحبه الملابسله افادة تمكون كالصريح فتكون الكناية لطلب الصفة لوجو دالثبوت ضرورة أن الثبوت لم يحصل الثبوت فضلاعن كونه كالنصر يح بثبوت الجد المضاف اليه الذي هوااو صوف فكانت الكناية لطاب الثبوت الذى هوالنسبة نعم لوقال ماجدنو بهأمكن استواؤهما على أن استلزام طول النجاد لطول القامة وأضح واستلزام مجادة الثوب مجادة صاحبه غير واضح فلاتصح الكاية بهوالوجه الاول أوضح فليتأمل فانقيل ههناقسم رابع لم تطلب الصفة فقط ولا النسبة فقط بلطلب الصفة والنسبة معا وذلك كقولنا كمثرةالرماد فىساحة زيد كنايةعن الضيافية واثباتها أماالاثبات فلانا لمثبت كترة الرماد لزيد والالما أضيف اليه كافي طويل نجاده حتى تكون النسبة معاومة وأنما أثبنناها في ساحته لينتقلمن ذلك الى ثبوتهاله وأماالضيافيةفلانا لمنصرحها حتى يكون المطلوب نفس النسبة بلكنيناعنها بكثرة الرمادقلناليستهذه كمناية واحدة بلهى كنايتان احداهماطلبهما النسبة وهي أثبات الكثرة فىالساحة والاخرى طلب بهانفس المضيافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها الى الضيافية لاستازامها اياه على ماتقدم وان شئت أن تسمى المجمو عقدما آخر فلاحجر في الاصطلاح ولوفتحنا ذلكالباب حمدثت لناخامسة وهيااتي يطلببها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقولنا كثرالرماد فىساحةالعالم حيث يدلالدليل علىأن المراد بالعالم زيدفتكون كثرةالرما دكناية عنالصفة وهيالمضيافية لاستلزامها اياها واثباتها فيالساحة كنايةءن نسبتها للوصوف وذكر العالم كناية عنالموصوف علىماتقدم تحريره فىالكناية بالصفةعن الموصوف فافهم (والموصوف في همذين القسمين) يعمني القسم الثاني من أقسام الكناية وهو المطلوب بهصفة وقد تقدم تحقيقه والقسم الثالث وهوالمطاوب بهنسبة وقدتقدم بيانه أيضا وقدعم أنالموصوف في أول هذين القسمين هوالموصوف بالصفة الطلوبة والموصوف في ثانيهما هوالوصوف بالنسبة المطلوبة (فديكون) ذلك الموصوف فيهما (غـيرمذ كور) لالفظا ولانقديرا لانالقدر في التركيب حيث يقتضيه الكناية قسما رابعا وهوأن يكون القصود بالكناية الوصف والنسبة معاكماقال يكثر الرماد فيساحة عمر و قيلوايسذاك كناية واحدة بل كمنايتان احداهماءن الضيافية والثانية عن اثباتها لعمر و

ثم قال المصنف الوصوف في مدنين أى الكناية الثانية والثالثة قديكون مذكورا كماسبق

من اللوم كناية عن نسبة العفة الى صاحبه والنجاة من اللوم كناية عن العفة واعـلم أن الموصوف في القسم الثانى والنالث قد يكون مذكورا كما من وقد يكون غير مذكور

في الكناية بالصفة عن الموصوف (قوله وهي كثرة الرماد) ضميرهي راجع لاحداهم لا الى الصفة واحداهم نفس الكناية (قوله يعني الثاني) أي من أفسًام الكناية وهو الطلوب به صفة والثالث هو المطلوببه نسبة صفة لموصوف (قوله قد يكون غير مذكور) أىلالفظا ولا تقديرا لان المقدر في النركيب حيث كان يقتضيه كالمذكور وانمسا قال والوصف في هــذين للاحتراز عن الموصوف في القسم الاول من أقسام الكناية فأنه لا يتصور الاكونه غير مذكور لانه نفس المطلوب بالكناية بخلاف القسم الثاني والثالثمن أقسام الكناية فان الموصوف فيهما قد يذكروقد لايذكر فمثال ذكره فىالقسمالاولمن هذبن القسمين وهوالمطلوب

بها صفة قولهم زيدطويل مجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيد قدذ كرومثال ذكره في انثانى وهو المطلوب بهانسبة قوله ان السهاحة والمروءة البيت فان الموصوف بنسبة السهاحة والمروءة اليه وهو ابن الحشرح قدذ كروأمامثال عدم ذكره فى المطلوب بهاصفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لغيره نسوب اليه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر وحينئذ فمتى كان كاتقول فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده أى لبس المؤذى مسلما وعليه قوله تعالى فى عرض المنافقين هدى المتقين الذين يؤمنون بالغيب اذافسر الغيب بالغيبة أى يؤمنون مع الغيبة عن حضرة الذي صلى الله عليه وسلم أو أصحابه رضى الله عنهم أى هدى المؤمنين عن اخلاص لا المؤمنين عن نفاق

المطلوب بهاصفة وكانت النسبة ، وجودة فلابد من ذكر الموصوف لفظاً وتقديرا فذكر الفظاكما في زيدكثير الرماد وذكره تقديراً كان يقالكثير الرماد في جواب (٢٦٤) هلز يدكر بم وأمامثال عدم ذكره والنسبة غيرمذكورة فموجود

كمايقال فى عرضمن يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) فانه كناية عن نفى صفة الاسلام عن الؤذى وهوغير مذكور فى السكلام وأما القسم الاول وهوما يكون المطاوب بالكناية نفس الصفة

كالمذ كور وانماقال الموصوف في هدنين لان الموصوف فى القسم الاول من أقسام الكناية هو نفس المطلوب الكناية فلا نقد غير مذكور بخلاف هذين فقد يذكر وقد لا فمنال ذكره فى القسم الاول من هذين وهو المطاوب صفة قولهم كا تقدم زيد طويل نجاده فالموصوف بالصفة المطاوب و وهو المطاوب به نسبة قولهم كا تقدم أيضا

ان السماحة والمروءة والندى * في قبة ضر بت على ابن الحشرج

فالموصوف بنسبة السهاحة والمروءة والندى وهو ابن الحشر ج قدد كر وأما مثال عدم ذكره فى المطاوب به صفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لفيرمنسوب البه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أو مقدر فالملفوظ كقولك زيد كثير الرماد والمقدر كائن بقال مازيد هل هو كريم أم لا فيقال كثير الرماد فكونه مذكور أصلا ممتنع نعم مثال عدم ذكره والنسبة اليه غير مذكور أصلا متنع نعم مثال عدم ذكره والنسبة اليه غير مذكورة أيضا موجود كقولك كثر الرماد في هذه الساحة فن ثبوت فان كثرة الرماد كناية طلب بهاصفة هي الضيافية وايقاع الكثرة في الساحة كناية عن ثبوت الضيافية لها المساحب الساحة ولم يذكر ولهذا يقال عدم ذكره في القسم الثالث من الافسام وهو الثاني من هذه أعنى المطاوب به النسبة أى حكم على أمروذ لك (كايقال في عرض من يؤذى المسلمين) لمناية عن أله ورمن سلم المسلمون من السائه ويده) فان هذا أن كناية عن ألف المنابق عن النسبة والمنابق المنابقة عن المنابة عن المنابة عن المنابة وهي الاسلام في النسبة المنه مع عدم ذكر الموصوف لا تستازم الكناية عن الصفة كما في الثال لوجودها والنسبة هنا في العالم المنابقة اذهى سلب الاسلام عن الؤذى ووجه الكناية أن مدلول الجالة حصر الاسلام فيمن والمنوذى ولاينحصر فيه الابانتفائه عن الؤذى ووجه الكناية أن مدلول الجالة حصر الاسلام فيمن لا يؤذى ولاينحصر فيه الابانتفائه عن الؤذى وسيأ في وجه تسمية هده عرضية والعرض بضم لا يؤذى ولاينحصر فيه الابانتفائه عن الؤذى وسيأ في وجه تسمية هده عرضية والعرض بضم

وقد يكون غير مذكور كاتقول في عرض من يؤذي المسلمين المسلم من سلم المسلمون من الساء ويده فانه كناية عن كون المؤذى ليس مسلما وليس المرادا ثبات وصف الموصوف المذكوروهو المؤمن بل المرادن في وصف عن مقابله وهو المؤذى وقد يقال هذاذ كرالمان وم الازم الاذم المناية تنقسم الى النوعين فان قيل بل هوذ كراللازم الانه يازم من المقصودوهو

الساحة فان كثرة الرماد كناية عن صفة المضيافية وايقاع الكثرة فىالساحة كنابة عن ثبوت المضيافية لصاحب الساحية وهو لم يذكر (قوله كمايقال)الاولى كقوله عليــه الصــلاة والسلام لانه حديث كما في البخارى وقولهفي عرض من يؤذى العرض بالضم الناحية والجانب والمراد به هنا التعريض أى في انتعريض بمن يؤذى المسلمين (قـوله كما يقال) مشال للقسم النالثوهوالكناية عن النـسبة والنسـبة المكنىءنها هنا نفي الصفة لاثبوتها لان نسبة الصفة يكنى عنها مطلقا سواء كانت ثبوتية أو سلبية وهىهناسلبيةادهىسلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن نفي صفة الاسلام) الاضافهللبيان وقوله وهو أىالمؤدى غيرمذ كورفي الكلام ووجه الكناية

كقولك كثر الرمادفي هذه

هنا أنمدلول الجلة حصر الأسلام فيمن لا يؤذى ولا ينتحصر فيه الابانتفائه عن المدلول الجلة حصر الأسلام فيمن لا يؤذى ولا ينتحصر فيه الابانتفائه عن المؤذى فأطاق المازوم وأريد اللازم (قوله وأما القسم الاول) أى من هذين القسمين الاخيرين وهو الثانى فى المن وليس المراد القسم الاول من الاقسام الثلاثة المذكور قفل المن كانوهم وهذاه قابل لهذوف أى أما كون القسم الثانى من هذين القسمين فلا يظهر كون الموصوف فيه الموصوف فيه مذكور اوتارة غيرمذكور في جميع أنواعه وأما القسم الاول من هذين القسمين فلا يظهر كون الموصوف فيه تارة يكون مذكور اوتارة غيرمذكور في جميع أنواعه والقصد بذلك أى بقوله وأما القسم الاول الح تقييد كلام المصنف فان ظاهره أنه

تعریضا والافان کان بینها و بین السکنی عنه مسافة متباعدة لسکترة الوسائط کافی کشیرالرماد واشباهه

اذا كان الطلوب بها صفة تارة يكون الموصوف مذكورا وتارة يكون غير مذكورسواءصرح بالنسبة أملا مع أنه متى صرح بالنسبة فلابد من ذكر الوصوف فيقيسد كلام المصنف بالنسبة القسم الاول بمااذالم بصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مصرحابها) أي والحال أن النسـبة المطلوب سها الصفة مصرح بها وهذا اشارة الى قسم القسم النائى لا الى جملة القسم الثاني (قوله أى من جانب و ناحية) أىولما كان المنى المعرض بهمنظوراً له من ناحيـــة المعنى المستعمل فيه اللفظ قيل للفظ المستعمل في ذلك العني تعريض (قـوله تنفاوت)أى تننوع (قوله واشارة) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شيء واحمد وحيشد فالأنواع أربعة لاخمسة (قوله وأمثاله) أى من الناويح والرمز والايماء (قوله بل هو)أىماذكرمنالتعريض وأمثاله أعم من الكناية لان هذه الامور لا تختص بالكناية لان التعريض

وتكون النسبة مصرحا بهافلايخى أن الوصوف بها يكون مذكورا لا محالة لفظاأو قدير اوقوله في عرض من يؤذى معناه فى التعريض به يقال نظرت اليه من عرض بالضم أى من جانب وناحية قال (السكاكى الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز واياء واشارة) وانماقال تتفاوت ولم بقل تنقسم لان النعريض وأمثاله بمنذ كرليس من أقسام الكناية فقط بل هو أعم كذا فى شرح المفتاح

العين وسكون الراء ور بما ضمتالراءأيضا هو الجانب يقال نظرت اليهمن عرض أى من جانب وناحية ومنه الحديث الشريف مثلت لي الجنةفي عرض هذا الحائط أي في جانبه وناحيته والمراد به هنا التعر يض أى الاشارة الى جانبه والمرض به هناسياً تى أنه هو، ؤذ مخصوص لامطاق الؤذى بل نفى الاسلام عن مطلق الوَّذي مكنى عنه وأما المعرض به فهوشخص معين و يأتى آلآن تحقيق ذلك فقدتبين سهذا التحريرأن القسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار اليهما الصنف وهوالناني من الاقسام الثلاثة أعنى الطلوب بهاصفة لايتمور فيه حذف الموصدوف مع التصر بحبالنسبة الى الحسكم وانما يتصور فياذلك مطلقا ولذلك كان حذفه معطلب الصفة مستلزما لحذفه معطلب النسبة لعدم امكان التضريح بالنسبة مع حذف ألمنسوب اليثأى المحكوم عليه ولايلزمهن حــذفهمع طلب النسبة حذفه مَع طلب الصــفة لصحة وجود الصفة المعنوية مع حذف الموصــوف بالنسبة فلا تذكر فتطلب بالكناية كما في انشال المقول في عرض من يؤذي المسلمين فليفهم ثم أشار الى تنويع السكاكي للـكناية بقوله (قال السكاكي الكناية تنفاوت) أى تتنوع (الى تعريض و) الى (نلويح و) الى (اشـــارة وايماء) أى تتفاوتااىمايسمى بهذهالتساى واختلف في وجـــه لاتختص بالكنايةلانالتعريض مثلا يكون كناية ومجازا كمايأتى والتلو يجوالرمز والاشارة يطلق كل منهاعلىمعنى غيرالكناية اصطلاحا وانمة فاوعبر بالانقسام أفاد أنهذه الاشياء لاتخرج عن الكناية ادأفسام الثيء أخصمنه ونظر في هذا بوجهين أحدهماان أفسام الشي الايجب أن تكون أخصمنه لصحةأن يكون بعضالاقسام أوكاما بينها وبين المنقسم عموم من وجه كماتقدم في تفسيم

أن الؤذى ليس مسلما أن يكون السلم من سلم الناس منه مسلم وقوانا كل السلم من سلم الناس منه مسلم وفرق بين قولنا من سلم الناس منه مسلم وقوانا كل السلم من سلم الناس منه والحلم أن المناه في صرح بأن هذه الكناية من القسم الثانى أو من الثاث الكناية تتفاوت السكاكي أنهامن الثاث والطاوب بها نسبة سلبية كاذكرناه ص (السكاكي الكناية تتفاوت الماقال الشيرازي المناك كي الكناية المنه المناك الكناية تتفاوت الماقال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عاذكر ليس من أقسام الكناية فقط بل هو أعم وفيه نظر لان انقسام الشيء الى أقسام بعضها أعم من القسم لا يمتنع بتقدير أن يكون المراد تقسيم أعم وفيه نظر لان انقسام الشيء الى أقسام بعضها أعم من القسم لا يمتنع بتقدير أن يكون المراد تقسيم وأسود أي بيض وأسود بقيد الحيوانية ولعله الماعدل عن تنقسم الى تتفاوت المارة الى أبيض وأسود بقيد الحيوانية ولعله الماعدل عن تنقسم الى تتفاوت المارة الى أن رتب هذه الاقسام في الكناية متفاوتة في القوة والضعف وقد أشار الزمخ شرى فوله تعالى ولاجناح عليكم فها عرضتم به من خطبة النساء الى الفرق بين الكناية والتعريض بأن الكناية أن يذكر الشيء بغير فياعرضتم به من خطبة النساء الى الفرق بين الكناية والتعريض بأن الكناية أن يذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له والنعريض بأن يذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له والنعريض بأن يذكر الشيء بغير لانسلم عليك ولذلك قالوا * وحسبك بالتسلم مني تقاضيا *

(٤٣ – شروح التاخيص راع) مثلايكون كناية ومجازا والتلويح والره زوالا شارة يطاق كل منها على معنى غير الكناية اصطلاط ولغة فلوعبر بالانقسام أفاد أن هذه الاشياء لا تنخرج عن الدكناية اذا قسام الشيء أخص منه (قوله كذا في شرح المفتاح) أى الرازي

ظلناسبأن يسمى ثلو يحالان التلويج هو أن تشير الى غيرك عن بعد والا فان كان فيها ثوع خفاء فالمناسب أن تسمى روزا لان الروز. هو أن تشير إلى قريب منك على سبيل الحفية قال :

رمزت الى مخافة من بعلها ﴿ من غيران تبدى هناك كلامها

(قوله وفيه نظر) أى من وجهين أحدهما أن تعدية التفارت بالى اعاتصح بتضمينه مهنى الانقسام فقدعاد الامر الى الانقسام تانيهما أن أفسام الشيء لا يجب أن تكون أخص منه لصحة أن يكون به ض الاقسام أو كلها بينها و بين القسم عموم من وجه فى تقسيم الابيض الى حيوان وغيره والحال أن بين الحيوان والابيض عموما من وجه لصدقهما فى الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحو الفرس الادهم (٢٦٦) واختصاص الابيض بنحوالعاج وكذاغيره واذاصح أن يكون قسم الشيء

وفيه نظر والاقرب أنه قال ذلك لان هذه الاقسام قد تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح والحفاء وقلة الوسائط وكثرتها

الابيضالي الحيوان وغيره وقدعم أن الحيوان بينهو بين الابيض عموم من وجه اصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحوالفرس الادهم واختصاص الابيض بنحوالعاج وكذلك غيره وهذا الردلايخلوعن ضعف فان القسم من حيث هوقد يملا يكون الاأخص وهذا هوالاصل وعمومه أنما هو باعتبارمطلق مايصــدق عليه القسم مع أن وجود العموم من وجه فى الاقسام العتبر مطلق مصدوقهاقليل والآخر أن تعدية التفاوت بالى آنما يصح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الامر الى الانقسام فان كأن ذلك يقتضى خصوص الانقسام فلم يغن عنه النفاوت لنضمنه معناه وقيل أنما عبر بالتفاوت لانالاقسام تتغاير وذلك أصلها وهذه الاشياءيحو زأن تنداخل فتصدق في صورة واحدة أواثنين منهاباعتبار مختلف لجوازأن يعبرعن اللازمبالمازوم فيكون كناية ومعذلك تسكون بالنسبةالى سامع يفهم بالسياق تعريضاو بالنسبة الى آخر رمزا لحذاء الالزم ولميفهم العرض بعبالسياق و بالنسبة الى آخرتاو بحا امهمه كثرة الوسائط كاتقدم في عرض القفا بالنسبة الاطباء و بالنسبة لآخر ايماء واشارة لمدم توسط اللوازم معظهور اللزوم فعبر بالتفاوت فراراأن يفهم بالانقسام تغاير هذه الاقسام بحيثلا يصدق بهضهاعلى بعض فيصورة واحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كماذكر نالأن ذلك هوأصل الاقسام فلما كانمايتداخل بالصدق في صورة واحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كماذ كرنالاينبغي أن يسمى أقسامالان الاقسام لتغاير هالانتداخل أى أن لانتصادق في صورة واحدة عبر بالتفاوت وهذا التوجيه والاول على تقدير تمامهما أنما يفيدان وجه العدول عن التعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بخصوص التفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبة مع التساوى في شيء يفهم فلم يظهر بعد على أن هذا التوجيه الثاني يقال فيه ان الاوجــه الاعتبارية التي وقع سما الاختلاف يكفي اعتبارها في كونها أفساما متباينــة لان صدق كلمنهمافى تلك الصورة انماهو باعتبار يخالف به الآخر فهى أقسام يختلفة لايصدق بعضها على بعض ولايداخله بذلك الاعتبار وان اعتبر مجردالصدوق من غير رعاية أوجه الاختلاف لم يصدق قال الوالدالتعر يض قد بمان قسم يراد به معناه الحقيقي ويشار به الى المعنى الآخر القصدود وقسم لأيراد معناه الحقيق بل ضرب مثلا للعني الذي هو مقصودالتعريض فيكون من مجاز التمثيل ومنه قول

بالسياق وقد يكون تلويحا والمناط ولم يفهم العرص به وقد يكون رمزا بالنسبة اسامع آخر يخفى عليه (والمناسب اللازم والحاصل أنها أفسام اعتبار يه يختلف باختلاف الاعتبارات و يكن اجتماعها لأأنها أقسام حقيقية مختلفة بالفصول لا يمكن اجتماعها فعدل السكاكي عن النعبير بتنقسم لثلايت وهم أنها أقسام حقيقية متباينة كاهوالاصل فيها (قوله و تختلف الح) عطف على تتداخل من عطف السبب على السبب على السبب على السبب اختلاف الاعتبارات أى المحتبرات و بين الاعتبارات بقوله من الوخوالدي المناف المناف

أعم منه فلاضرر حينئذ في التعبير بتنقسم ولانسلم أنه يقتضى أن هذه الاشياء لانخرج عن الكناية لما علمتأنه يصح أن يكون قسم الشيء أعم منه هذا محصل کلامالشار ح وہو مبنى على مااختماره من جوازكون الفسم أعم من القسموالمحققون على خــلافه لان القسم من حيثهوقمم لايكون الا أخص وعمومه أنمسا هو باعتبار مطاق مايصدق عليــه القسم (قوله قد تسداخل) أي يدخسل بعضها في بعض فيمكن اجتماع الجميع في صدورة واحدة باعتبارات مختلفة لجواز أن يعبر عن اللازم باسم المازوم فيكون كناية ومعذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهم أن اطلاقه على ذلك الفير

متباينة لانصدق كلمنها فيصورة الاجهاع المذكورة انما هو باعتبار يخالف به الآخر فهي أفسام مختلفة لايصدق بعض على بمض ولايداخله بذلك الاعتبار واناعتبر مجرد الصدق من غير رعاية (٢٦٧) أوجه الاختلاف لم يصدق

(والمناسب العرضية التعريض) أى الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لأجل موصوف غير مذكور كان المناسب أن يطلق عليها اسم التعريض لانه

التفاوت أيضافاو قيل أعاعبر بالنفاوت للإشارة الى أن هذه الأفسام وان استوت في كونها كناية يقع التفاوت فيها فى الجلة أى يفوق بعضها بعضا فى رتبة دقة الفهم وظهوره وفى رتبة قلة الوسائط وكثرتها وذلك ممايؤدى الى التفاوت في الا بلغية لان الحطاب بها مختلف اذيناسب بعضها الذكي و بعضها الغيي وما يَكُونخطابالِذكي يفوقمايكونخطابالغي فيالأبلغيــة وانكان كلمنهما في مقامـــه بليغا مابعدفليفهم ثملماذ كرهذه التسامي وقدتقدم فيأنواع الكناية مايقتضي مناسبة كل من التسامي لخصوص من تلك الأنواع أشارالي تلك المناسبة فقال (والمناسبلا) كناية الأمرضية) بضم العين وسكونالراء وهيالتي تساق لموصوف غير مذكور ويشاربها لنسبة لذلك الموصوف تفهم تلك النسبة بالسياق (النعريض) أى المناسب العرضية تسميتها بالتعريض وانما ناسب لوجود معنى التعريض فيهاوهوأن يمال بالكلام الى عرض أى جانب و ناحية يدل على المقصودوذلك الجانب الذي يفهم منه المقصودلا يخفى أنه هومحل استعمال السكلام من القرائن والسياق و يحتمل أن يقال التعريض هو أن عال بالكلام الىجانب يفهم بالسياق والقرائن وهوالمقصود فاستعمال الكلام فما يفهم المقصود من غيرأن اللفظ مستعمل في ذلك المقصود هوالتعريض بقال عرضت لفلان أو بفلان اذا قلت قولا وأنت تعنيه ومعنى عرضت لفلان باللام ألك توصلت الى نسبة شيء له بالنعريض الذى هو أفهام المقصود ومعنى عرضت به أنه التبس تمريضك به و يحتمل أن تكون اللام والباء للتعليل أى أوقعت التعريض لأجل فلانأو بسبب فلان أىأفهمت المقصود بلااستعمال اللفظ فيه والسبب في ذلك هواظهار حال فلان فالتعريضمأخوذ من العرض الذي هوالجانب فاذا قلت قولا له معنى وأنت تربيد معني آخر فكأنك أشرت بالكلام الىجانب هومعناه الأصلى وأنتتر يدجانبا آخره والمقصود الذي أفهم بالفرائن والسياق وذلك كما تقدم فى قولنا المسلم من سلم المسلمون من السانه و يده فانه تعريض بأن هذا المؤذى المخصوص ليس بمسلم وهو لم يذكر فىالتركيب وأنماخص استمالتعريض بما لم يذكرفيه الموصوف وانكان يصدق على الكناية مطلقاأنه أطلق الافظ الذىله جانب هوأصله وأريد به جانب آخر خلاف أصله لاناختلاف الجانب فيها لم يذكرفيه الموصوف أظهر فخص باسم التعريض الذي هوارادة جانبآخر وقولنا فكأنك أشرت باداة التشبيه ولم نقل أنك أشرت بلا تشبيه للايمـــاء الى أن الجانب هنالايرادبه أجله الذى هوالحسبى وأعايرادبه ماشبه به وهوالعنى وليس مرادنا أنهمتي لم يذكر الموصوف كان تعريضا لصحة أن لايذكر و يكون الكلام كناية كما في قولك السلم من لايؤذي كناية عن كون الوَّذى في الجلة ليس بمسلم ولم يقصد تعريض بممين و لسكن المراد التفريق بينه و بين الكماية معتموم العلة أىعلة التسمية لهماوأنهذا هوالذي يحمل عليه الكلام وأنه هوالمعتبر حتى سميثم المتبادرمن ظاهرالعبارة أن المني المعرض به وهو المدعى في تسمية الكناية تعريضا هو المكني عنه يأتى فى قوله والتعريض قديكون مجازا أن التعريض فى باب الحجاز هوأن يعبر عن اللازم بالملزوم فعلى هذا يكون تفصيل التعريض الى الحجاز والكناية أن المعنى المعرض به ان صح أن يرادمع الأصل كان ابراهيم صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم هذا ولايحتاج معهذا الى تكلف جواب ثم قال (والمناسب

التفاوت أيضا فلعل الأولى أن يقال أنما عبر السكاكي بالتفاوت الإشارة اليأن هذه الافسام وان استوب نى كونهما كناية يقع النفاوتفيها في الجلة أي أنه يفوق بعضها بعضافي رتبة دقة الفهم وظهوره وفي رنبة قلة الوسائط وكثرتهاوذلك ممايؤدى الى التفاوت في الا بلغية لان الخطاب بهايختلف يناسب بمضها الذكى وبعضها الغبي وما يكون خطابا لذكي يفوقما كانخطابا لغى فىالا بلغية وان كان كل في مقامه اليفا فتأمل اه يعقو بي (قوله والمناسب الخ) هذا من كلام السكاكي قصند به تمييز تلك الا قسام بعضها من بعض وأشار الى أن بين كل قسم واسمه مناسبة وقوله والمناسب للعرضية أى لكون الكناية عرضية وقــوله النعريض أى اطــلاق اسم التعريض عليها وتسميتها بالنعريص موصوف غير مذكور) هذا نفسير للعرضية وحينتأن فني الكلام حذف حرف التفسنر وهوأى المسوقة لا جلا ابات صفة لموصوف غر مذكور كا اذا قلت

المؤمن هوغير المؤذى وأردت نني الايمان عن المؤذى مطلقامن غير قصد لفردم بين (قوله لانه) أى التعر يض وهذا تعليل لحون تسمية الكناية العرضية بالتعر يض مناسباو حاصله أنه انما ناسب لوجود معنى التعريض فيها وقوله امالة الكلام) أن توجيهه وقوله الى عرض بالفهم أى جانب وناحية وقوله يدل أى ذلك العرض بمنى الجانب على القصود و يفهم منه وذلك الجانب هو محل استعال الكلام وسياقه والقرائن كذا كتب بعضهم وقرر شيخنا العدوى أن قوله امالة الكلام الى منه ودلك الجانب وهوالمعنى الكنائي وقوله بدل أى ذلك العرض على المقصود وهو المعنى المعرض به المسلم ون من السائم و بده معناه الصريح حصر الاسلام في الأوذى و بازم منه ننى الاسلام عن كل مؤذ وهذا هوالم من المائم من السائم السائم و بله مستعمل عن الموض به السائم النائم الله المستعمل فيه بل مستعمل في المنائم فالمعنى المعرض به ليس حقيقيا الفظ ولامجازيا ولاكنائيا واذا عامت ماذكر ظهر لك أن الكناية العرضة غير التعريض الا أن المناسب كافال السكاكي تسميتها به لوجود معناه فيها (قوله عرضت لفلان) أى ارتكبت النعريض لأجل اظهار حال فلان (قوله و أنت تعنيه) أى تعنى فلانا وتقصده حال فلان فالمن المنائم فائد أشرت الحنى المنائم المنائم فائد أشرت الحنى أى فكأنك أشرت الحنى أمنى أخروهو (٢٦٨) المعنى المنائم من أصلى وأردت معنى آخروهو (٢٦٨) المعنى المرض به القصود من سياق الكلام الذى هو حال فلان أشرت بالكلام معنى أصلى وأردت معنى آخروهو (٢٦٨) المعنى المرض به القصود من سياق الكلام الذى هو حال فلان أشرت بالكلام المنائم المن

الىجانب حسى وأردت به

جانبا آخر وآنما عنريقوله

فكا نكولم بقل فقد أشرت الح بلانشبيه للاشارة الى

أن الجانب هنا لايراد به

أصله الذي هوالحسي واعما

يرادبه ماشبهبه وهوالعني

أوأن الكاأنية للتحقيق

أىاذا فلتقولا وعنيتيه

فلانا فقد أشرت تحقيقا

الىجانب وهوالعني الاصلي

الموضوع لهاللفظ وأردت

به جانبا آخر وهو العني

لِلعرضبه الذى قصد من سياق الكلام وقد يقال

قضية هذا التوجيه تسمية

الكناية تعريضا مطلقامن

غير تفييد بكونها عرضية

أىمسوقه لإجلموصوف

غيرمذكورلوجودهذا المني

امالة الكلام الى عرض بدل على القصود يقال عرضت لفلان و بفلان اذاقلت قولا لغييره وأنت تعنيه فكأنك أشرت به الى جانب وتر يدجانبا آخر

كناية وان لم يصح الاارادته كان مجازا فيكون مفهوم النعريف أخص من مفهوم الكناية والجاز والتحقيق أن النمريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هي اللفظ المستعمل في معنى اللفظ المستعمل في الأرم معنى اللفظ المستعمل في اللازم مع جوازارادة الأصل والنعريض أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلا والنعريض بيكون لفظ النعريض حقيقة تارة كما اذا قيل استأنكم أنا بسوء في مقتنى الناس وأريدافها مأن فلانا مقوت لانه كان تكلم بسوء فالكلام حقيقة ولما بيق عندوجود فلان متكما بسوء فالكلام حقيقة ولما يتى عندوجود فلان من كما بالوضع و يكون مجازا تارة كما اذا قيل رأيت أسودا في الحمام غير كاشنى العورة في المقتوا ولاعيب عليهم تعريضا بمن حضر منهم أنه كشف الدورة في الحمام غير كاشنى العورة في المقتوا ولاعيب عليهم تعريضا المناه و يكون كناية تارة كما اذا قلت المسلم من سلم المسلمون من اللائم يسلم المسلمون من السابق أن فلانا المعين و يكون كناية تارة كما اذا قلت السلم من التعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا المعين اليس بمسلم فماذ كرعلى هذا من الكناية الكورة من الكناية الكناية الكازم كناية فان لم يكن عمنى مناه كالما المناق النافظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ العرضية) أى الكناية المسوقة لموصوف غيرمذكور (النعريض وافيرها) أى والمناسب للكناية غير العرضية) أى الكناية المسوقة لموصوف غيرمذكور (النعريض وافيرها) أى والمناسب للكناية غير

في الجميع اذكل كناية أطلق فيها الله ظ الذي له جانب هو معناه الأصلى وأريد به جانب آخر خلاف أصله و يمكن الجواب (و) بأن اختلاف الجانب فيا لم يذكر فيه الموصوف أظهر لانه أشير بالكلام لغير مذكور ولامقدر فكان اطلاق اسم النعريض الذي هو الدة جانب آخر عليه أنسب واعم أن التعريض لبس من مفهوم الحقيقة فقط ولا سنا لجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هو الله المستعمل في معناه الاصلى والمجاز هو المستعمل في الازم معجواز ارادة الاصل والتعريض المستعمل في الزم معناه فقط والكناية هو المستعمل في اللازم معجواز ارادة الاصل والتعريض أن يفهم من الله فظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعال الله فلا فيه أصلا ولذلك يكون لفظ التعريض تارة حقيقة وتارة يكون مجاز الوت المنافرة على المنافرة على من السياق لامن الوضع والثاني كااذا في الحمل من المسيق عدر المنافرة على المقورة فما مقتوا ولاء يب عليهم تعريضا بن كان حاضرا أنه كشف عورته في الحمام فقت في الحمام فقت وعيب عليه فالكلام مجازوا حمن المنافرة من المسلمون من وعيب عليه فالكلام عازوا حمن المنافرة من المسلمون من المنافرة عن كون من لم المسلمون من وعيب عليه فالكلام عازوا حمن المنافرة بالمسلمون من الساب في منافرة عن كون من لم المسلمون من المنافرة عن كون من لم يسلم المسلمون من المنافرة عن كون من لم يسلم المسلمون من المنافرية عن كون من لم يسلم المسلمون من المنافرة عن كون من لم يسلم المسلمون من السابق المنافرة عن كون من المنافرة عن المنافرة عن المنافرة عن كون من المنافرة عن كون كون المنا

المدين السب بمسام فقو لهم ان السكناية تكون تعريضا معناه أن الاغظ قديستعمل في معنى مكنى عنه اياوح بمعنى آخر بالقرائن والسياق كافي هذا المثال فان حصر الاسلام فيمن لا يؤذى من لازمه انتفاؤه عن مطافى المؤذى فاذا استمال هذا الافظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ كناية والاجاز أن يعرض بهذا الشخص المعين أنه غيرمسلم بسبب المعنى اللازم الذى استعمل فيه اللفظ وهو أن مطلق المؤذى غيرمسلم (قوله بين اللازم) أى الذى استعمل افظه و بين الملزوم أى الذى أطلق الاغظ عليه كناية وأنما فسرنا الازم والملزوم عاذ كرعلى اصطلاح السكاكي لان أصل السكام له (قوله كماني كثير الرماد) أى فان بين كثرة الرماد والمضيافية المستعملة هي فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكلة (عدم ٢٩٩) وكثرة الاضياف (قوله وجبان

(و) المناسب (لغيرها) أى لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والملزوم كمانى كثير الرماد وجبان السكاب ومهزول الفصيل (التلويح) لان الناويح هو أن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب الهيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) فى المازوم كمريض القفا وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحقية لان حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب

كناية والاجازأن يعرض بهذا الشخص المعين انهغيرمسلم بالمعنىاللازمالذى استعمل فيه اللفظ وهمو أن مطلق الؤذى غبر مسلم واذا فهمت ماذ كرظهر وجه قوله والمناسب للعرضية التعريض لان العرضية خلاف التمريض لكن المناسب أن تسمى به والا كان ذكر المناسبة ضائعا فافهم (و) المناسب (لغيرها) أى لغير العرضية أن تسمى بتسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت الوسائط) بين اللازم الذي استعمل لفظه و بين المانز وم الذي أطلق اللفظ عليه كناية فالمناسب أن تسمى به تلك الـكناية (التلويح) وذلك كمافى كثرة الرماد المستعملة في المضيافية فان بينهما وسائط وهي كـثرة الاحراق وكثرةالطبائخ وكثرةالا كاةوكثرةالاضياف وكمانى مهز وليةالفصيل المستعملة فى المضيافية أيضا فانبينهماعدمالابن وموتالأم واطعامها لحمهاوكثرة طاعميه وكثرةالاضياف وكمافى جبن الدكماب المستعمل فى المضيافية أيضافان بينهماعدم جراءة الكاب وأنس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف وأعاسميت الكماية الكثيرة الوسائط كما ذكرتاو يحالان الناويح فى الاصل هو أن يشار الى الشيءمن بعدو كثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (وان قلت الوسائط) فأحرى اذا انعدمت (مع خفاء) فى اللزوم بين المستعمل فيه والاصل فالمناسب أن تسمى به تلك الكناية (الرمز) فاما الاول وهوماقلت فيه الوسائط فكعرض الوسادكناية عن البله اذ ليس بينه و بين البله الاعرض القفا وأما الثاني وهوماانعدمت فيه أصلا فكمرض القفافي البله اذ ليس بيهما واسطة عرفا واعما سميت هذه رمزا لان الرمز أن تشير الى قريب منك مع خفاء الاشارة كالاشارة بالشفة أو الحاجب فالها عايشار بهماغالباعندقصد الاخفاء كاقال

رمزت الى مخافة من بعلها 🗴 من غيرأن تبدى هناك كالرمها

العرضية (ان كثرت الوسائط) بينها وبين المكنى عنه اطلاق اسم (التاويح) لان التاويح الاشارة للشيء عن مدروان قلت) أن الوسائط بين الكناية والمكنى عنه (مع خفاء) أي نوع من الحفاء فالمناسب لها الرمز) وذلك بحو عريض القفا كناية عن الابله و وجهمنا سبته أن الرمز الاشارة الى قريب منك خفية بالشفتين

المكار) أى فان بين جنن الكاب والمضيافية الستعمل هرفيهاوسائط وهي عدم جراءة الكابوأ نس الككاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف (قوله ومهزول الفصيل) أي فانسن هزال الفصيل والضافية الستعمل هو فيهاوسانط وهيءتم الابن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التاويح) أى اطلاق اسم التلويح عليهاو تسميتها به (فوله لان الناوبحالخ) علة لمحذوف أي واعا سميت الكناية الكثيرة الوسائط كإذكر تاو يحا لان الناويح في الاصل أن تشيرالي غيرك من بمدأى وكثرة الوسائط بعدة الادراك غالبا (قوله والمناسب لغيرها) أي لغير العرضية (فوله ان قلت الوسائط) المراد بقلتها أن لاتكون كشرة وهذا صادق بانعدامها رأسا وبوجودهامع القلة (قوله

مع خفاء فى اللزوم) أى بين المعنى المستعمل فيه والمعنى الاصلى للفظ (قرله كعريض القفاوعريض الوسادة) الأول مثال لما عدمت فيه الوسائط وذلك لاه يحتى عن البله بعرض القفافية ال فلان عريض القفائى أنه أبله ولديس بينهما واسطة عرفا وذلك لانه يكنى بعرض الوسادة يستلزم عرض الففا وعرض القفا يستلزم البله ووله الرمز والمالقفا وعرض القفا يستلزم البله والمالة واحدة لان عرض العدوف أى والمالقال من المرفى المرفى الله الله وقوله لان حقيقته الحلق المرفى والماقيدنا بقولنا على سبيل الحفية لان حقيقته الاشارة بالشفة والحاجب أى والماقيدنا بقولنا على سبيل الحفية لان حقيقته الاشارة بالشفة والحاجب أى والعالب أن الاشارة بهما المائكون عندقصه الاخفاء

والافالمناسب أن تسمى اعاء واشارة كقول أفي عام بصف ابلا:

أبين فما يزرن سوى كريم * وحسبك أن يزرن أباسعيد

فانه في افادة ان أباسميد كريم غير خاف وكقول البحترى:

أو ما رأيت المجد ألتي رحله * في آل طلحة ثم لم يتحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر وكقول الآخر:

اذا الله لم يسق الا الكرام * فستى وجوه بنى حنبل وستى ديارهم باكرا * من الفيث فى الزمن الممحل وكقول الآخر: من تحلو تميم من كريم * ومسلمة بن عمرو من تميم

ثم قال والتعريض كما يكون كناية قد يكون تجازا

(٠٧٠) لغير المرضية ان قلت الوسائط بلا خفاء الايماء والاشارة أي اطلاق

(قُولُه وَالمُناسِبُ لغيرِها) أي (٧٠)

(و) المناسب لغيرها ان قات الوسائط (بلاخفاء) كما في قوله:

أو ما رأيت المجد ألتى رحله ۞ فى آل طلحة ثملم بتحول (الايماء والاشلوة ثم قال) السكاكى (والتعريض قد يكون مجازا

(و) ان قلت الوسائط أو انعدمت (بلا خفاء) فالمناسب أن تسمى به تلك الكناية (الايماء والاشارة) فالتسمية بهما لمعنى واحد فالاول وهو ماقلت فيه الوسائط مع وجود التوسط في الجلمة بلاخفاء كقوله:

أو مارأيت المجد ألتي رحله ﴿ فِي آلَ طَلَحَةُ بُمُ لِمُ يَتَحُولُ

فان القاء الجور حله في آل طلحة مع عدم النحول منى مجازى اذ لارحل للجدول كن شبه برجل شريف له رحل يخص بزوله من شاء و وجه الشبه الرغبة في الاتصال به فأضم را تشبيه في النفس كناية واستعمل معه ماهو من او ازم المشبه به وهو القاء الرحل أى الحيمة والمنزل ولما جعل المجدم القيار حله في آل طلحة بلا يحول لزم من ذلك كون محله وموصوف ق آل طلحة لعدم وجدان غيرهم معهم وذلك بو اسطة أن الجد ولو شبه بذى الرحل هوصفة لابدله من محل وموصوف وهذا الوسط بين بنفسه فكانت هذه الكناية ظاهرة والو اسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور واى اقلناقلت لان المراد بالقالة هنا ما يضاد الكثرة فصدق ذلك بالواحدة ومن أمثلته عرض الوساد بناء على أنه عرفاظاهر في البله بناء على ظهوره واسطة واحدة هي عرض الففاو أما الظهور بلاواسطة أصلاف كعرض القفافي البله بناء على ظهوره عرفا كما قيل وانماسميت هذه اشارة لان أصل الاشارة أن تكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الايماء (ثمقال) السكاكي (والتعزيض قد يكون مجازا) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المعنى أوالحاج والمعين (قوله والا) أي وان قلت الوسائط ولم يكن نوع من الحفاء (فالمناسب أن يسمى بالايماء أوالحاج والمعين (قوله والا) أي وان قلت الوسائط ولم يكن نوع من الحفاء (فالمناسب أن يسمى بالايماء أوالحاج والمعين (قوله والا) أي وان قلت الوسائط ولم يكن نوع من الحفاء (فالمناسب أن يسمى بالايماء أوالحاج والمعين (قوله والا) ألمولا المعان (قوله والا) أي وان قلت الوسائط ولم يكن نوع من الحفاء (فالمناسب أن يسمى بالايماء أوالحاج والمعام والمعالم والمعا

أوالاشارة ثم قال) أى السكاكي (والتمريض) كما يكون كناية (قديكون مجازاً كـقولك آذيتني فستعرف

الرحل أى الحيمة والمنزل تحبيلا ولما جمل الحجد ملقيا رحله في آل طلحة

بلا تحول إن من ذلك كون مجله وموصوفه آل طلحاله م وجدان غيرهم معهم وذلك بواسطة أن المجد واوشبه بذى الرحل هو صفة لابد لهمن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور ثم ان مماده بقلة الوسائط عدم كثرتهافيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كام في البيت وكافى عرض الوسادة بناء على أنه ظاهر عرفافي البله وايس بينهما الا واسطة واحدة و يصدق بعدم الواسطة أصلامع الظهور كعرض القفافي البله بناء على ظهوره عرفافيه كافيل (قوله ثم قال الخ) أى انتقل السكاكر من الكناية في التعريض الى تحقيق المجاز فيه فكامة ثم التباعد بين المبحثين والافلاتراخي بين كلام السكاكر والحاصل أن السكاكي بعدماسه مي أحداق سام الكناية تعريض المترض به (قوله قد يكون كناية فقوله والتعريض أى السكام التعريض أى المرض به (قوله قد يكون عازا) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المعنى الحقيق

الايماء والاشارة عليها وتسميتها بهماوذلك لأن أصل الاشارة أن تكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الاعاء (قدوله كمافى قوله أومارأيت المجد الخ) وجه كون الوسائط فيسه قليلة من غير خَفِاءأَن تقول ان القاء المجد رحله في آل طلحة مع عدم التحول هذا معنی مجازی ادلا رحـل للجد ولكن شبه برجل شریف له رحل یخص بنزوله منشاء ووجه الشبه الرغبة في الانصال بكل وأضمر التشبيه في النفس عملى طريق المكنية واستعمل معه ماهو من لوازمالشبه به وهو القاء

(قوله وأزت تريد انسانامع المخاطب) جملة حالية أى وانما يكون هذا الكلام النمر يض مجازا في حال كونك تريد بناء الحطاب انسانا مع المخاطب أى تريد به تهديد انسان مصاحب للحاطب دون المخاطب فلازيد تهديده أى تخويفه (قوله بناء الحطاب) أى فى قولك آذيتنى فستعرف (قوله منع المخاطب) صفة لانسان أى حاضرا مع المخاطب فهدو مصاحب له فى الحضور والسماع لافى الارادة (قوله أى لانر بدا لمخاطب) أى لاتريد تهديده (٢٧١) وحيث أردت بهذا الكلام تهديد

غير المخاطب فقط صارت كةولك آذيتي فستعرف وأنت تريد) بتاءالخطاب (انسانامع المخاطب دونه) أى لانريد المخاطب تاء الحطاب غير مراد بها ليكوناللفظ مستعملافي غيرماوضع له فقط فيكون مجارا(وان أردتهما) أى أردت المخاطب وانسانا أصايرا الذي هو الخاطب آخرمعه جميعاً ﴿ كَانَ كُنَّايَةٍ ﴾ لانكَّأُردت باللفظ المعنى الاصلى وغيرهمعا والحجاز ينافى أرادة المعنى وأعا أرىدبهاذلك الانسان الاصلى (ولابدفيهما) أى فى الصورتين (من قربنة) دالة على أن المراد فى الصورة الاولي هوالانسان عمونة أن النهديدله واذا الحقيق (كةولك آذيتني فستعرف وأنت)أى انماك ون هذا الكلام التعريض مجازا والحال أنك أنت تحقق أنك لاتريد بهذا (تريد) بهذا الكلام (انسانامع المخاطب) بمنى أنك تهدد بهذا الكلام ذلك الانسان (دونه) أى الحطاب المخاطب وأنميا دون المخاطب فلاتر يدتهديده واذا أردت بالكلام تهديد غير المخاطب فقط صارت تا الحطاب غيرمماد أردت غبره للملافة كان بها أصلهاالذى هوالمخاطب وانما أريدبهاذلك الانسان بمونة أن التهديدله وليس المرادأن تاء الحطاب هذا التعريض مجازا لانه هى التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط ضرورة أنه لامناسبة لزومية أوغيرها بين المخاطب وانسان قد أطاق اللفظ وأريد به غيره واعاالناسبة على ماسنحققه بين التهديد والتهديد لابين الشحصين ولكن لما قل ادظ التهديد لرم اللازم دون االمزوم (قوله انتقال التاءأيضا واذاتحقق أنكالاتر يدبهذا الحطاب المخاطب وأبماأردت غيرهالعلاقة النى سنقررها وان أردتهما كان كناية) كانهذا التعريضمجازا لانه طلق اللفظ فيهوأريد بهالازم دون اللزوم (و) قديكون التعريف أى وان أردتهما بتــاء كمناية حيثلانقوم قرينةءلميءدمصحة ارادةالمهني الاصلى بلقامتعلى ارادةالاصلى وغيره كمدقولك آذيتني فستعرف (ان اردتهما) أي ان اردت المخاطب وانسانا آخرمعــه فحين أردتهما (جميعاً) الخطاب بقرينة فوله فيل بهذا الحطاب (كانكناية) لان الكناية هي اللفظ الذي يراد به العني الحقيق ولاز ، موالحجاز لايراد به وأنت تريد بناء الحطاب الاالازم كماتقدم وهذابناء علىأن الكناية يرادبها المنى الحقبق ولاز، بممعا وأماعلي أن الراد بهما يعنى أن الكلام النعريضي هو اللازم اذفيه يقع النفي والاثباث وأماالحقبق فتجو زارادته لاأنه أريدبالفمل فيجب أن يحمل قوله قديكون كـناية حيث لم انأردتهما علىمعنىانجاز أنتريدهما وقدتقدم أنافظ الكناية علىالاول لمزم فيهاجتماع الجقيفة أقم قرينة على عدم صحة والحجاز وتقدممافيه وأنهيلزم أن لايصح نحوفلان طويل النجاد كناية عن طول الفامة حيث لا يجاد ارادة العنى الاصللي بل لطولاالقامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب بمــاأغــنيعن اعادته (و) اذا كان التعريض يكون مجازا قامت على ارادة الاصلى ويكونكناية ف(لابدفيهما) أي فيالصورتين السابقتينوهما أن يقالآ ذيتني فستعرف علىأن يراد وغيره وذلك كقولك آذيتني غيرالخاطب فقط فيكون اللفظ مجازاويقالآ ذيتني فستعرف أيضا على أن يرادالمخاطب وغيره فيكون فستعرف والحال أنك اللفظ كناية(من قرينة) أي لابدفي صورتي المجاز والـكناية من القرينة الميزة حيث اتحد لفظهماو أعا أردت تهدديد المخاطب اختلفا فىالارادةفاذاوجدت القرينةالدالة علىأن المهددهو غير المخاطب فقط كانكون المخاطب وانسانا آخر معه فحيث وأنت)لاتريدا لمخاطب بل (تريدانسانا) يسمع دونه (وان أردتهما جميما كان كمناية) قوله (ولا بدفيهما أردتهما بهذا الحطاب كان من قرينة)ظاهرعبارتهأ نهلابدفي هذاالحجاز وهذه الكناية من قرينة و به شرح الحطيبي كلامه و فيه نظر كناية لان الكناية هي لان كلامن المجاز والكناية بجميع أنواعهما لابدله من قرينة كاقدمناه قال الشيراري وتبعه الحطبي الله ظ الذي يجوز أن رادبه

المعنى الحقبق ولازمه والحجاز لايرادبهاالااللازم كاتقدم وأنت خبير بأنه اذا أريد بناء الحطاب الامران مما كان الافظ مستعملا في المعنى الحقبق والعنى الحجازى وهو ممنوع عند البيازيين الاأن يقال ارادة المعنى الحقبق هنا للانتقال لغيره وان كان كل منهما هنامة صودا بالاثبات والظهر أنهم لايسمحون بذلك كافى سم (قوله ولابد فيهما من قرينة) أى واذا كان النعريض يكون مجازا ويكون كناية فلابد في الصورتين السابقتين وهما صورة المجاز وصورية الكناية من قرينة ميزاحداهما من الاخرى حيث اتحد لفظهما وأيما اختلفا في الارادة فاذاوجدت القرينسة الدالة على أن المهدده وغير المخاطب فقط كان يكون المخاطب صديقاً وغير

مؤد كان اللفظ مجازا واذاوجدت القريئة الدالة عدل أنهما هددا مماكأن يكونامما عدوين التكلم ومؤذبين له ويتمعرفا أن ما يعامل به أحدهما يعامل به الآخر كان اللفظ كنابة (قوله وتحقيق ذلك) أى و بيان ذلك السكلام على الوجه الحق وهذا جواب عمايقال لانسلم أن آذيتني فستمرف اذا أريد به غير الخاطب يكون مجاز اواذا أريد به المخاطب ومن معه يكون كنابة بل اذا أريد به بغير المخاطب يكون على طريقة المجاز وشييما به من جهة استعمال تاء المخاطب فياهي غير موضوعة له وايس مجازا حقيقة لعدم العلاقة التي يحصل بسببها الانتقال من المدنى الاحلى المدنى المدنى الدن المناسبة كروجية أوغيرها بين المخاطب و انسان غيره واذا أريد به المحاطب وغيره معايكون على هوض على وغيره على المحاطب وغيره موضوع له وغيره المحاطب وغيره المناسبة كروجية أوغيرها بين المخاطب وانسان غيره واذا أريد به المحاطب وغيره موضوع له وغيره المحاطب وغيره الموضوع له وغيره المحاطب والمحاطب وغيره المحاطب والمحاطب والمحا

الذى مع المخاطب وحده ليكون مجازاوفي الثانية كلاهما جميعا ليكون كناية وتحقيق ذلك أن قولك آذيتني فستعرف كلام دال على تهديد الخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه تهديد كل من صدرعنه صديقاو غيرمؤذ كان اللفظ مجازاواذاوجدت الدالة على أنهما هددامعا كان يكو فامعاعدوين ومؤذيين ويعلم عرفا أنمايعامل بهأحدهما بعلمل به لآخر كان اللفظ كبناية فانقيل فماوجه العدول الىخطاب أحدهمادون خطابهماه عا حينئذ فلت الكناية بأن يطاق اللفظ لمناه على أن يفهم منه لازمه بالانتقال أباغمن الحقيقة التيهى خطابهما معا نممقديكون للعدول لذلكأسباب كاأن يستنكفالمتكامأن يخاطب أحمدهمافيصورة لفظه أويستحي أويكرهجوابه واعتذاره مثلاد ونالآخر ولماكانهنا مظنةأن يقال ليسهذا التعريض مجازاحقيقة ولاكناية بل هوعلى سبيلهمافي ارادة غيرالمعني الحقيقي فقط فكان كالمجاز أوارادة الممنى الحقيق وغيره فكان كانه كناية وأعايقال ليسأحدهماضر ورة أنالتجاوزني تاءالمخاطب والالفاظ الاخرى علىأصلها وليس بين المخاطب وانسان آخرلزوم مصحح للجاز أوالكناية احتيج اليتحقيق وجه كونهذا النعريض مجازاحقيقة وكناية حقيقة كماهو ظاهر العبارة بنحوما أشرنااليه فينقرير كالامالصنف وتحقيقذلك أنءدلول التركيب والمقصود منه هوالمتبر للتجوز لاتاءالخطاب فقطكما نقدم وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والمقصودمنه هوتهديد لملخاطب سبب الايذاءوهذا الدني يلزمه عرفاتهديد من كان مثل هذا الخاطب في الاذي ضرورة ان السبب متحدفيهما فان قلت التهديد اللفظى لايستلزم تهديدا آخر لفظيا والتهديد المعنوى بأن يكون فىاللفظ تخويف غمير الخاطب لم يظهر بعدلزومه قلت التهديد اللفظى كماقلت والعنوى صريحه فى المخاطب ولماكان أثره وهوخوف غبراا خاطب حاصلاءن تخويف المخاطب وتخويف غيرالمخاطب الذىهو المؤثرلاخوف فىذلك الغير مستلزملائره ولم يوجدفى اللفظ صار اللفظى الذى هو تخويف المخاطب باللفظ كستار مهلا يجاده أثره فان مستار مالا ثرمستارم للؤثر على أن لناأن نقول التهديد ادخال الخوف وهوموجود الهيرا اخاطب اثرر ماع اللفظ وايس مدلولاله فكان نفسه لازما بلاحاجة الى توسط التعريض على سبيل الكناية أن تكون العبارة مشابهة للكناية مشتركة في بعض صفاتها كافي المثال المذكو رفانه ليس فيه تصور لازم ولامازوم ولاانتقال من لازمالزوم الاأن فيهسمة من الكناية وهي أنناء الخطاب مستعملة فياهى موضوعةله مرادامنه ماليس بموضوع وهوالانسان الآخر قلتفيه نظر بلهو حقيقة الكناية وفيهالانتقال ولو لم يحصل الانتقال الماحصل التعريض بلالانتقال موجود لانالازم قديكون لزومه بالقرائن الحالية وأيضا فانقوله آذيتني فستعرف ناطق بالوعيد

وليس كناية حقيقة اذ لا يتصور في ذلك لازم وملزوموا بتقال من أحدهما للا خروحاص الجوادأن تاءالخطاب ليستهي الني وقع فيها التجوز باعتبار مداولها فقط حتى يقال ماذكر من المنع بل العتبر النحوز والكناية مداول التركيب للقصود منه وقولك آذيتي فستعرف مدلوله والقصود منه هو تهديد المخاطب بسبب الايذاء وهذا العني يازمه عرفا تهديدمن كان مثل هذا المخاطب في الايذاء ضرورة أنالسيب متحد فيهما فان استعمل هـذا التركيب في الالزم الذي هوتهديد غيزالمخاط فقط لقرينةكونااحاطب صديقا مثلا لعلاقة الازوم الذيأوجيه الاشتراك في الايداء كان هذا الكارم الذي هو تعريض محازاني العفالعرض بهوان استعمل فىللاوم والازمممالفرينة

جامعة لمما كان يكوناعدو بن مثلاصار السكلام الذي هو تعريض كناية باعتبار المبنى المعرض به فظهر لك الايذاء أن العلاقة الما هي معتبرة بين التهديد بن والمانقل لفظ التهديد عن مدلوله القصود منه لزم انتقال ناء الحطاب عن مدلولها هذا عصل كلام الشارح فال العلامة اليعقوبي لسكن حمل التعريف بفن على أنه مجاز حقيقة باعتبار أوكناية حقيقة باعتبار الميني المعرض به يقتضي لزوم كون التعريض أبدا مجازا أوكناية لان المعرض به منارج عن الدلالة الاصلية قطعا وحينند فسلا يخرج عن الحياية المحرض به المعرض به المعرض بالمعمن الحياز والكناية أصلاضرورة أن المعنى المعرض به المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل منه خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا المعنى المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل منه خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا

وان استعمل فيه معالمنى الاصلى كانكناية وانكان يسمى تعريضا فيكون التعريض فردامن كل منهما لا يخرج عنهما بوجهمن الوجود والحققون على أن له منها في العالم المنها عنها المالية الحققون على أن له منها بالمالية المحتود المنابعة المحتود المنابعة المحتود المنابعة المنها المنها

معناه المعرض به فليس النعريض فيسه مجازا ولاحقيقة لانه أنمادل عليه بالسباق والقرائن ولا عجب فى ذلك فان التراكيب كشيرا مانفيدالمعانى النابعة لمعانيها ولم تستعمسل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمسنى كون التعريض مجازا على ذا أنقولك آذيتني فستعرف مدلء لي تهديد المخاطب مطابقة ويدل على تهديد كل ما سواه لزوما ويفيد بالنعريض تهديد معين عند المخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن على ارادة ذلك الممين فقط وأنه هوالمقصود بالدات دل على غير الاصل وكانت دلالته عــلى طريق المجاز من جرة دلالة كل على غير الموضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك الممين المعرض بهمجازالان الدلالة عليه بالقرائن من غيراءتبارتوسط نقل اللفظ الىاللازم والملزوم وكونه مقصودا فقط بالفرائن

الايذاء فاناستعملته وأردت بهتهديد المخاطب وغيرهمن الؤذين كان كناية وان أردت به تهديد غـيرالمخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه للمخاطب فىالايذاءاما يحقيقا وامافرضا وتقديرا مع أثره فلبفهم فصار القصويد منااكلامالذى هوتهديدا لمخاطب بالايذاء لهلازم هوتهديدغيره بسبب الايذاء فان استعملهذا التركيب فياللازم الذي هوتهديد غير المخاطب فقط بقرينة كون المخاطب صديقا مثلاكما تقدم لعلاقة الازوم الذي أوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذا الكلام الذي هو تعريض مجازا فىالمعنى المعرض بهوان استعمل فىالمنزوم واللازم معالقر ينةجامعة لهماكا ن يكو ناعدوين معا مثلاكماتقدمأ يضا صارهذا الكلامالذى هوتعريض كناية باعتبار العني المعرض بهولايخفاك أن ارادتهما معابأن يكونا كناية علىأن ينصرف لهماالتصديق والتكذيب معالايخلو من المنافاة لما ذكروامن أن الفرق بين الكناية وماتفهم منه اللوازم من الكلام الذى ليس بكناية أن اللازم في الكناية مقصود بالذات وكونه أهممن التركيب معانتفاء صدق اللفظ بكل منهمالا يكاديتحقق اللهم الأأن يدعى تحققه بتعسف واعتبار وهمي لاينبغي أن يلاحظ وذلك بأن يدعى أنه لامانع من كون الكلام يكذب باننفاء كل من المعنيين مع كون أحدهما عندالمتكام أهم لشرف وتقدم مثلا وذلك هو معنى كونه مقصودا بالذات ولايخني كونه تعسفالذلك تركنا التوجيه به فهانقدم ولكن هذا الحملأعني حمل التعر بض على أنه مجازحةيقة باعتبار العني المعرض بهيقتضي لزوم كون النعر يض أبدامجازا أو كناية لاناامرض بهخارج عنالدلالة الاصلية قطعا فلايخرج عنالحجاز يةأوالكناية لحروجه عن الحقيقة فيلزم على هذاالتقرير أن لايتصور مفهوم لاتعريض يختص بهءن المجاز والكناية أصلاضرورة أنالمعنى المعرض بهاستعمل فيهاللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه اللفظ وحده كان مجازاوان كان بسمى تعريضاوان استعمل فيهمع الاصلى كان كناية وان كان يسمى تعريضا فيكون النعريض فردا من كلمنهمالا يخرج عنهما من وجه ماوالناس على أن له مفهوما مخالفا فجوله لا بخرج عن أحدهما مخالف لماعليه المحققون وان أيدهذا المحل بأنه ان لم يكن كذلك ازم وجود لفظ دل على المترتب على الاذى مخاطبابه المخاطب وترتيب الحمم على الوصف مشعر بالعليمة وذلك يقتضي بأن الاذي ملزوم للمعرفة فكان وعيدالخاط لازما لوعيدااؤذي لاشتراكه مافي الاذي ثمقال الشنرازي أمااذا أردت غيرالمخاطب وحده فيكون انثال مثل المجاز لاستعمال الناء فهاهي غيرموضوعة لهلاأنه مجازحقيقة لنوقفه علىالانتقال مناللزومالىاللازم ولاانتقال هنامن ملزومالى لازم قلتوفيه نظر لماسبق منأناللازموالمازوم هناموجود ولولاءالما حصلانتقالواكمانذلك استعمالا للفظ في غير موضوعه لالعلاقة وهوخارج عن لغة العرب اكن قول المصنف ان أرادهها جميعا كان كمناية يقتضي أمرين أحدهما أن الكناية والحجاز في القسمين لأشبههما كاشرح به الشير ازى كلام السكاكي والثاني أن الكناية أريد فيهاالمعنيانمعاوقدتقدم فيكلامه نظيره وليس بصحيح وأيضامخالف لكلامه فيأول

الباب حيث جعل الكناية أريدبها اللازم معجواز ارادة الموضوع فدل على أنهما ليسامرادين معا

(٣٥ - شروح التلخيص - رابع) لايخر جبه الـكلام عن أصله ألاترى الى المجاز الذى صارحقيقة عرفية فان صيرور ته حقيقة فى العرف لا تخرجه عن كونه مجاز اباعتبار أصل اللغة فكذلك التعريض لا يخرج عن استعاله الاصلى من أن دلالته اللفظيـة على غير المعرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يراد الاصل والمعرض به معافيكون على طريق الكناية فى ارادة الاصل والفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهذا هو المأخوذ من كلام المحققين فليفهم انتهى

قرينة دالة على عدم ارادة الخاطب كان مجازا (أطبق البلغاء

﴿ تنبيه ﴾ أطبق الباناء

﴿ فَعُلَ ﴾ تَكُمْ فَيه على أفضلية الحجاز والكناية على الحقيقة والتصريح في الجُملة * (قوله أطبق الملغاء)أى انفق أهلفن الملاغة الشاءلة للعابي والبيان فالمراد بالاطباق الاجماع والانفاق مأخوذ من قولهم أطبق القوم على الامرالفلاني أجمعوا عليه والراد بالبلغاء أهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماع ويمكن أن يراد بالبلغاء جميع البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهم منأر بابالسليقة ويكون اجماء أهل السليقة بحسب المعنى المعانى أى الحقيقة والمجاز والتشبيه في مواردالكالم وان لم يعلموا بالاصطلاحات أى بلفظ حقيقـة ولفظ مجاز ولفظ كناية ولفظ استعارة

معنى دلالة صحيحة وليس مجازا فيه ولاحقيقة أماكونه لبس بحقيقة فلان المني العرض به وهوالمدلول عليه دلالة محيحة لابدأن يكون خارجا عن الدلالة الاصلية اذ النعريض اشارة باللفظ من جانب العني الاصلى الىمعنى آخر وأماأنه ليس مجازافلان الغرض خروجه عنكل نوع من أنواع المجازوالكناية ولكن التحقيق للوافق لماقررناو أشيراليه في البحث السابق أن معني كون النعر يض بجازا أوكناية أنه يرد على سبيل أحدهما وطريق في فافادة معنى كافادة ذلك الاحد وأمامعناه المعرض به فايس النعر يض فيه مجازاولا حقيقة لانه عادل عليه بالسياق والقرائن ولاعجب في ذلك فإن التراكيب كثيرا ماتفيد المعانى النابعة لمعانيها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمعنى كوناانعريض مجازا على هذا أن قولك آذينتي فستعرف يدل على تهديد المخاطب مطابقة ويدل على تهديد غيره وكل مؤذسواه لزوماو يفيد بالتعريض تهديده مين عندالخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن علىذلك العين فقط بمنى أنهالقصود بالذات فقط دل على غير الاصل فكانت دلالته على طريق الحجاز في دلالة غيرا الوضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المعني المعرض بهجازا لانالدلالة عليه بالقراش من غيراء تبار توسط قل اللفظ الى اللازم أو المنوم وكونها مقصودة فقط بالقرائن لايخرج بهالكلام عن أصل كونه تعريضا لان ارادة العني الفرعي فقط لا يخرج بهالشيء عن أصله ألاترى الى الجاز الذي صارحقيقة عرفية فانذلك لايخرجه باعتبار أصل اللغة فكذا التعريض لاغرج عن استعهاله الاصلى فىأن دلالته اللفظية على غير المعرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يراد الاصل والمعرض بهمعافيكون على طريق الكناية فيارادة الاصلوالفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهـ ذاهو المأخوذ من كلام المحققين فليفهم

﴿ وَصَلَّ الْمُعْمَامُ فِيهِ عَلَى أَفْضَلَية الْمُجَازِ والسَّكَنَاية على الحقيقة في الجلة فقال (أطبق) أي انفق (البلغاء)

ولايصح الجمع بينهما الابأن تحمل ارادتهم المعاعلى ارادة أحدها بالاستعمال وهو المخاطب وارادة الآخر الانادة وهو جليسه المؤذى (تنبيه) قال الامام فخر الدين قد تنكون السكناية في الاثبات وقد تسكون في النفي ومثل الثانى بقوله يصف امرأة بالعفة والبيت الشنفرى كما أنشده الجرجاني

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها * اذا مابيوت بالملامة حلت

فتوصل الى نفى اللوم عنها ينفيه عن بيتها وقدقد منا الكناية فى جانب النفى فى قوله تعالى ولا ينظر اليهم (تنبيه) ماذكرناه من الكناية هو باصطلاح البيانيين أما الفقها وفقد ذكروا الكنايات والظاهر أنها عندهم مجاز فاذا قال الزوج أنت خلية مريدا الطلاق فهو مجاز ويسميه الفقيه كناية فاوأراد حقيقة اللفظ لكونه لازما للطلاق ففي وقوع الطلاق نظر ولاأعلم فيه نقلا ولم يتعرضوا للفرق بين الكناية والنمر يض الافى باب اللعان فانهم ذكروا التصريح والكناية والنعريض أقساما وذكر وافى الحطبة على الحطبة التصريح والتعريض ولم يذكروا الكناية وذكر الوالد فى شرح المنهاج الثلاثة واختار أن الكناية في الحطبة على الحطبة حرام لانها أبلغ من التصريح

ص (فصل أطبق البلغاء الخ) ش لمافر غمن مقاصد هذا الهلم شرع في ذكر مابين أقسامه من الرتب في البلاغة فقال أطبق البلغاء على أن المجازوال كذاية أي كلامنهما أبلغ من الحقيقة والتصريح

[قوله على أن الحجاز والكناية) أى الواقعين في كلام بلغاء العربوه ن تبعهم و يشمل قوله الحجاز العقلى الا أن العدلة توجب قصره على الحجاز اللغوى (قوله أبلغ من الحقيقة) قيل عليه إن أبلغ ان كان مأخوذا من للغ بضم اللام بلاغة ففيه أن البلاغة لا يوسف بها المفرد والحجازة والمجازة والحجازة والمجازة والمجازة والمحان كانت البلاغة في الاتيان بها ولاعبرة بغيرها من كناية أومجاز وان اقتضى المجاز أوالكناية كانت البلاغة في الاتيان عاذكر ولاعبرة بالحقيقة وان كان مأخوذا من بالغ مبالغة ففيه أن المعلق المناق المناق عن الحقيقة أى أفضل المعلق المناق عن المحتمد المنافى بناء على مذهب الأخفش والمبرد الحجوزين (٢٧٥) لصوغ أفعل التفضيل من وأحسن منها و يصح ارادة الثانى بناء على مذهب الأخفش والمبرد الحجوزين (٢٧٥)

الرباعي والعمني أنهما أكثر مبالغية في اثبات المقصود (قوله منالحقيقة والنصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة يعودالي المجاز والتصريح عطف علمه وهو عائد للمكناية وحينئذ فالمعنى المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن النصريح وربما يؤخذ من مقابلة الجاز بالحقيقة والكناية بالتصريح أن الكماية ليست من المجاز لان التصريح حقيقة قطعا فلوكانت الكناية من المحاز كان في الكلام تداخل و يحتمل أن يكون الا مر كذلك ويكون ذكرالكناية والنصريح بعد المجاز والحقيقة من باب ذكر الحاص بعد العام للتنبيه على الا همية لان السيب الموجبلأ كثرية المبالغة فىالكنايةمعالتصريحفيه

على أن المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة والنصريح لان الانتقال فهما من اللزوم الى اللازم فهو كَدْعُوى الشيء ببينة) فانوجود الملزوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك الثانوم عن لازمه أى أهل فن البلاغة الشاملة للمعانى والبيان (على أن المجاز والكناية) في كالام بلغاء العربومن تبعهم (أبلغ) أيأ كثر مبالغة في اثبات المقصود (من الحقيقة و)من (التصريح) فقوله من الحقيقة يعود الىالمجاز والنصر يح معطوف عليه وهوعائد للكناية فالحاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن النصريح وربما يؤخذمن مقابلة المجاز بالحقيقة والكماية بالتصريح أن الكناية ليست من الجاز لان النصر يح حقيقة قطعا فلو كانت الكناية من المجاز كان في الكلام تداخل ويحتمل أن يكون الأمركذلك ويكون ذكرالكناية والتصريح بمدالحجاز والحقيقة من باب ذكر الخاص بعدالدام للتنبيه على الا همية لان السبب الموجب لا كثرية المبالغة في الكناية مع النصريح فيه خفاء حيث قيلان المكناية يرادبها العنيان معافلا تنهض فيها العلة الآنية على وجه الوضوح و يحتملأن يرادالجازماسوي الكناية من أنواع المجاز بدليل ذكرها بعده وهوالا قرب ثم أشارالي سبب المبالغة التي زادبها المجاز والكناية عن مقابلهما فقال (لان الانتقال) أي أما قلنا ان المجاز والكناية أبلغ من مقابليهما لأن الانتقال (فيهما) أي في المجاز والكناية أنما هو (من الملزوم الى اللازم) فلا يفهــم المعنى من نفس اللفظ بل به إســطة الانتقال من الملزوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر وأمافىالكناية فلائناللازم الذىقيل انالانتقال فيها منه الى الملزوم قدتقدم أنه مادام غير مازوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من المزوم أيضا واذا كان الانتقال فهمامن المازوم الى اللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي به حصل فهم الراد منهما يجرى اثبات معناهما لا حله (كدعوى) ثبوت (الشيء ببينة) ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقرر الملزوم يستلزم تقرر اللازملامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم فصارتقرر الملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة لهأيضا فصار كا نه قررم تين على ما تحققه وانما قال كالدعوى ولم يقل ان فيهما نفس الدعوى بالبينة للعلم بأن وهولف ونشرأى المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من النصريح والسبب في ذلك أن الانتقال في الكناية والمجازمن المانروم الى اللازم أى انتقال ذهن السامع وهذا بناء على رأى الصنف أما السكاكي فانه جمل السكناية انتقالا مناللازم الىالمانروم وعلى التقديرين يصح الدليللان اللازم المساوىله

خفاء حيث قيل ان الكناية يراد به الاعنيان معافلا نهض فيها الدلة الآنية على وجد الوضوح و يحتمل أن يراد بالجاز ماسوى الكناية من أنواع المجاز بدليل ذكرها بعده وهو الأفرب (قوله لان الانتقال فيها) أى في المجاز والكناية من الملزوم الى اللازم فلايفهم المدهن نفس اللفظ بل بواسطة الانتقال من الملزوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر أنه لا يفهم الرجل الشجاع من نفس قولك رأيت أسدا في الحمام بل بواسطة الانتقال من الحقوان المفترس الى لازمه وهو الشجاع وأما في الكناية فلا ناللازم الذي قيل ان الانتقال فيها منه الملزوم قد تقدم أنه ما دام غيره لذوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من الملزوم أيضا فلازم الملزوم المالمالذوم فلك الازم المنتقل اليه من الملزوم المناسبة في المالينة أى الدليل خلاف الحقيقة والتصريح فأن كلامهما دعوى مجردة عن الدليل فاذا قلت فلان كثير

وأن الاستعارة أبلغ من التصريح بالتشبيم وأن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ من التمثيل لا على سبيل الاستعارة وآن الكناية أبلغ من الافساح بالذكرة الناسب عبد التمام والسبخاء بالانهيفيد من الافساح بالذكرة المامي في المستخاطة المامية المامية المامية والمستخاطة المامية الم

لانه كثير الرماد واذا قلترأيتأسه افيالحام فكأنك قلت رأيت شجاعا

(/\/

(و) أطبقوا أيضا على (أنالاستمارة أبلغ من التشبيه

المازوم فيهما لميسق ليستدلبه على ثبوت اللازم بعدتسايم المازوم وأعاهنا تركيب استعمل فىاللازم حيث يكونالمجاز تمثيلا وحيث يكون غيره فأنما هناك حكم على لفظ الملزوم أو حكم به لينتقل منهالىأنالحكوم عليهأو مهمواللازم بمعونة اللزوم والقرينة فمضمون الكلام المجازى والكناثى أعاهوالدعوىلاائباتهابالدليل لكنلما كانذكرالحكم الذىهواالمزومأوالحسكم علىلفظهأو بعفيه اثبات الحكم في الجلة والقرينة تقتضي اثبات الازم أوالحكم للازم أو به بمعونة اللزوم صاركا نه أثبت مرتين فيكون فيه تأكيدالاثبات ومن العاوم أن اثبات الشيء بالدعوى ثم اثباته بالدليل يتضمن اثبانين فصاراللنزوم أوالحكم علىلفظ الملزوم أوبه معالقرينة المقتضية لكون الملزومانما المرادبه للآزموالحكم أعاهوعلىاللازم أوبه يشبه الحسكم بالدعوى والبينة فيأن كلا منهما فيسه الاشعار بالنبوت مرتين بخلاف الحقيقة فلبس فيها الا اثبات الحسكم لمدلول اللفظ فقط وقد تبين بهذا أن أفضلية المجاز والكناية علىمقابلهمامنجهةأن اثبات الحكم فهما كان على وجهالتأكيد والتقرر من ملاحظة مايشعر به الكلام من كونه كالاثبات مرتين و يحتمل أن لايراعي الاثبات مرتين بل يكون سبب أ كيد الاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متخيل فيه أنه من الانتقال الى الدعوى من البينة فيكون مستندالتقرر أمما خياليا والخطب فيذلك سهل لان افادة التقرر حاصل بكلا الاعتبار"ين والا خير منهما أيسر و به علم أن الا بلغية مأخوذة من للبالغة وان كان أخذاهم التفضيل منها قليلا لامن البلاغة لأنالتركيب مهما وفي مقابلهما لابد فيه من الطابقة لمة تضي الحال فاذا حصل ذلك حصلت البلاغة فلاتفاوت فيهاوان كان اعتبارها فالمجاز والكناية أدق لمافيهامن اعتبار المبالغة وشروط افادتها ثمالحكم المجازى والكنائي الذي لوحظ فيه كونه مقرر النبوت أكثرمن الحكم الحقيق ريدبه كاأشر نااليه في التقرير حصول مضمون الكلام الذي هو نفس المجازأ والكناية أوالذى وجدافيه فلايردأن يقال المجاز الافرادي والكناية الافرادية لايتصور فهما تقرير الثبوت وتأكيده لاختصاص الثبوت والتقرير بالاحكام علىأن لنا أن نقول يتصور التقرر في للفردات فيستشمراللازم من المازوم من حيث هو ويتقرر معنى اللازم بالقرينة فسكائة ذكر مرتين فيتقرر في الذهن تقرر المدعى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاء على (أن الاستعارة) التحقيقية والتثبيلية (أبلغ من التشبيه) وخرج بالنحة يقية والتمثيلية الكني عنها والتخييلية لإنهما ليستامن المجازعل

حكم الملزوم فكان أبلغ لانه كدعوى الشيء ببينة وفيه نظر سيأتى وأن الاستعارة أبلغ من التشهيه وذلك لان الاستعارة نوع من المجاز والمجاز أبلغ من الحقيقة لما سبق والنشبيه حقيقة سواء أكان مذكري

أنالراد بالبينة الشاهدان حيث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقررالملزوم يستلزم تقرر اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم فصار تقررالملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة لهأيضا فصاركا نه قررمرتين مثل الدعوىالتيأ ثبتت بشاهدين منجهة أن في كل تأكيد الاثبات وبهذا يعلم وجه كون الا بلغية في كلام الصنف مأخوذة من المبالغة وآثاقال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدءوى بالبينة للعلم بأن المازوم فهمالم يسق ليستدل به على ثبوت اللازم وأعما هذا تركب استعمل في الازمحيث كان المجاز عثيلا وحيث كان غيره فأعاهناك حكم على لفظ اللزوم أوحكم بهلينتقلمنه الى أن المحكوم عليم أو به هو اللازم

الرماد کا ُنك قلت فلان کریم فی الحام لانه کالاًسد کـذا

قررشيخنا العلامة العدوي

وفى كلام ببضهم مايقتضي

عمونة الازوم والقرينة بق شيء آخر وهو أن ماذكره المصنف من أن الجاز أبلغ من الحقيقة للملة الذكورة مماده به المجاز التهدفيخرج غير القيدوهو لفظ القيد المرادب المطلق فأنه اذا نظر إلى ماأر يدبهذا القبيل من المجاز كان قائما مقام أحد المترادفين فكا أن أحد المترادفين اذا أقيم مقام الكناك الشغراذا أقيم مقام أن أحد المترادفين اذا أقيم مقام الشفر المتحدود التناك الحقيقة عنه تابع عارض لها كأنه بمنزلة أمم خارج عن الشفة فا ثدة بخلاف اطلاق الاصابع على الأنامل فانه يفيد مبالغة وكذا الملاق اليسد على القدرة يفيد تصورها بصورة ماهوم ظهر لها قاله العصام فى الأطول (قوله وأطبقوا أيضاعلى أن الاستعارة أبلغ من التشبيه) أراد

فضيلة قولنا كثير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفادز يادة لفراه لم بفدها الثانى بلهى أن الاول أفادتاً كيدا لا ثبات كثرة القرى له لم يفده الثانى والسبب في ذلك أن الانتقال في الجيع من المازوم الى اللازم فيكون اثبات المعنى به كدءوى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة أبلغ في اثباته من دعواه بلا بينة ولقائل أن يقول قد تقدم أن الاستمارة أصلها التشبيه وأن الاصل ف وجه الشبه أن يكون في الشبه به أتم منه في الشبه وأظهر فقولنا رأيت أسدا يفيد المرثى شجاعة أتم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالأسد لان الاول يفيد شجاعة الاسدوالناني شجاعة دون شجاعة الأسد (٢٧٧) و يمكن أن يجاب عنه بحمل كلام

لانهانوع من المجاز) وقد علم أن المجاز أبلغ من الحقيقة وليس معنى كون المجاز والكناية أبلغ أن شيئاً منهما يوجب أن يحصل في الواقع زيادة في المعنى لا توجد في الحقيقة والنصريح

مذهب المصنف وأعاقلنا انالاستعارة أبلغمن التشبيه لانهانو عمنالحجازالذىهوأبلغمن الحقيقة وما يكون من جنس الابلغ يلزم أن يكون ما يكون من جنس الزيدعليه في المبالغة فاذا كانت الاستعارة منجنس المجاز الذىهوأ بلغمن الحقيقة اذفيه الانتقال من المنزوم الى اللإزم فكأنه دعوى بالدليل لما ضمنهمن الاشعار والتقرر مرتين وكان التشبيهمن الحقيقة التي فضلها المجاز في المبالغة لانتفاءذلك التقرر عنها لزم كون الاستعارة أبلغمن التشبيه لانهامن جنس الفاضل وهومن جنس الفضول وأعا ذكرهما مع دخولهما بحسب الظاهر فيما قبلهما ليبين شأن الاستعارة مع خصوص ما يقابلها لعظم شأنها وكون أبلغيتها مخالفة لأبلغية غيرها وذلك أن الانتقال فى المجاز المرسل واضح والاباغية فيه ليست. الا من جهة تقرير الراد في الذهن!لاشعار المازوماللازم وسوقالقرينةالي خصوصه فكأنه قرر مرتين وأمافى الكناية فعند قصد اللازم فقط فأمرالانتقال فيهاأ يضاواضح وعندقصدهما فالمقصودبالذات فيهاهواللازم وبهسميت كناية وقدتضمنت طلبه بالقرينة فيحصل بذلك التمكن الذي هوكالانبات مرتين وبالدليل وليس فيهاأ يضاأ باغية الابهذا الاعتبار وأما الاستعارة ففيهاأيضا الانتقال فاذا قلت رأيت أسدا في الحمام فأول مايخطرمهني الاسدية الحقيقية والقرينة تصرف عن ارادته فيطاب الذهن الراد للقرينة الصارفة عن الاصل فيفهم بمعونة اللزوم وذلك المفهوم هوالشجاع الذي هو لازمه فيتقرر في الذهن لـ كمونه بدرالطلب ولكون المنزوم من شأنه أن يشعر بهوالقر ينةأوضحته بواسطةاللز وموقدعرفتأن المرادبالازوم هناما يصحمعه الانتقال ولو بعرف أوقر ينةخارجة فكأنه ثبت مرتين كالدعوى مع الدليل وان شئت قررت التشبيه كما تقدم بين المدعى

الأداة أو محذوفها فاذا حذف منه شيء لا يكون فيه الامجاز الحذف وفي اطلاق أن الحجاز أباغ من الحقيقة نظر لان الكناية حقيقة وهي أبلغ من كل مجاز مرسل و يحتمل أن يقال انهاأ بلغ من الاستعارة أيضا وهو تفريع على أن الكناية ليست حقيقة ولا بجازا و ينبغي أن يراد بالتشبيه ماليس بتشابه أما التشابه فسيأتي واختار الوالد في تفسيره أن الاستعارة الماتحسن حيث يكون المستعار أعلى من المستعار له وأن شرط التشبيه بكان أن يقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاديت خيل أن اللشبه عين الشبه بفعلى هذا يكون التشبيه بكان أباغ وزاد الصنف في الايضاح أن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ من المتميل لاعلى سبيل الاستعارة أبلغ من المتميل لاعلى سبيل الاستعارة في نقل المصنف عن الشيخ عبد الفاهر أن التفاوت بين هذه الرئب ليس لان الواحد منها يفيد زيادة في المعنى نفسه لا يفيدها خلافه فليست فضيلة رأيت أسدا على قو لماهو والاسد سوا و في الشجاعة أن الاول أفادز يادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني

الشيخ على أن العبب في كل صورة ليس هود المثالا أن دلك لبس بسبب في شيء من الصور أصلاهذا آخرال كالرم

بالاستعارة التحقيقية والتمثيلة وأما المكنية والتخييلية فلبسا مرادين له لانهما ليسا من الحجاز اللفوى عنده (قوله لانها) أى الاستعارة نوع من المجاز والنشبيه نوع من الحقيقة وقدعلم أن المجاز أبلغمن الحقيقةو بالضرورة أزما كانمن جنس الابلغ بلزم أن ي**كون أبلغ عما** يكون منجنس غيرالابلغ وآبما أفرد المسنب هذا بالذكر واندخل في قوله أطبقالباغاء علىأن الحجاز أبانع من الحقيقة اهتماما بشأن الاستعارة لما فيها من الادعاء ولان المقابل لهاحقيقة مخصوصة وهي التشيه (قوله وليس معنى الخ) المناسب الفاء لان هذا مفرع على ما ذكره الصنف من أن المجاز والكناية كدعوى الشيء ببينة بخلاف الحقيقة

والتصريح فانهما كدعوى الشيء من غير بينة وحاصله أن السبب في كون الجاز والكناية والاستعارة أباغ من الحقيقة والتصريح والتشبيه أن كل واحدمن تلك الثلاثة الاول يفيد تأكيد الاثبات وهذا لا يفيده خلافها وليس السبب في كون كل واحدمن الثلاثة الاول أبلغ من خلافه أنه يفيد زيادة في نفس المعنى المراد كالكرم والشجاعة مثلا لا يفيدها خلافه فقول الشارح وليس معنى كون الحجاز والسكناية أي والاستعارة وقوله أبلغ أي من الحقيقة والنصر يح والتشبيه وقوله أن شيئامنهما أي ومن الاستعارة وقوله أن أوضح يحمل أي يثبت في الواقع ونفس الامر ولوقال أن شيئامنهما يفيدزيادة في نفس المعنى لا تفيدها الحقيقة والتصريح لكان أوضح

قال النافي وذكر السكاكي بعد الفراغ منه تفسير البلاغة بما نقلناه عنه في صدر السكتاب ثم قسم الفصاحة الى معنوية ولفظية وفسر المعنوية يحاوص العنى عن التعقيد وعنى بالتعقيد اللفظي على باسبق تفسيره وفسر اللفظية بأن تكون السكامة عربيسة أصلية وقال وعلامة ذلك أن تسكون على السنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لها أكثر لا بما أحدثه الموادون ولا بما المحافة في العامة وأن يكون أجرى على النافر فعل الفصاحة غير على العامة وأن يكون أجرى على المنافر فعل الفصاحة غير المعافة وأن تكون سليمة عن التنافر فعل الفصاحة غير

لازمة للبلاغة وحصر مرجع البلاغة في الفدين ولم يجعل الفصاحة مرجعا لشي منهما ثم قال واذ قد والفصاحة المعنوية واللفظية فأنا أذكر على سبيل الأعودج آية أكشف لك فيهاعن وجوه البلاغة والفصاحتسين ماعسي يسترهاعنك وذكرماأورده الزمخشرى في تفسير قوله تعالى وقيسل يا أرض ابلعي ماءك وياسهاء أفلعي وغيض الما. وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين وزادعليه نكتا لأبأسها فرأيت أن أورد للخيص ماذكره جاريا على اصطلاحه في معنى البلاغة والفصاحة قال أما النظر فيها من جهة علم

(قوله بل المراد) أى من وكون المجاز والكناية والاستمارة أبلغمن الحقيقة أنه أى من كلمن المجاز والكناية والاستعارة الحجاز والكناية والاستعارة (قوله زيادة تأكيد) الاضافة بيانية (قوله أن الوصف)

بل الرادأنه يفيدز يادة تأكيد للاثبات ويفهم من الاستعارة أن الوصف في الشبه بالغ حدال كال كما في الشبه بو المستعارة الشبه والمني لا يتغير حاله في نفسه بأن يعبر عنه بعبارة أبلغ وهذا مراد الشيخ عبد الفاهر بقواء

معالدليلو بين هذه الاشياء فان في كل منهما انتقالا من مازوم الازم فيتخيل أن في هذه الاشياء الدعوى والدليلوية أكد ثبوت معنى كل منها وهوقر بب من الاول وأخصر فقد ظهر اشتراك النلائة في هذا العنى وتريد الاستعارة بأن السامع لما سمع لفظ الاسد مثلا وانتقل بالقرينة الى اللازم الذي هو الرجل الشجاع على ماحر رناه فيا تقدم واستشعر أنه عبر باسم الاسدعن هذا الرجل للشابهة لان العلاقة قد فهمت وأنها الشابهة فيستشعر من ذلك أنه بالغي التشبيه حتى سوى بينهما وصيرهما من جنس ولحد بحيث يشملهما الاسم على ما تقدم في الاستعارة ففهم من ذلك مساواتهما عند المتكام في الشجاعة الجامعة لهما فهنا مبالغة في التسوية أفادها النعبير عن الشبه بلفظ المشبه به لان ذلك يشعر باتحادهما وكونهما شئاوا حدا وهذه المبالغة لا توجد في الحقيقة التي هي التشبيه كأن يقال زيد كلاسدلان أصل النشبيه الاشعار بكون الوجه في المشبه به أقوى فلامساواة فقد ظهر أن الاستعارة تفيد المبالغة في تقرير الازم في الذهن بالانتقال وذلك اللازم هو تفيد القاهر له كلام هنا فهمه المصنف على وجه فاعترضه ثم أجاب و رد عليه الشارح فعله على عبد القاهر له كلام هنا فهمه المصنف على وجه فاعترضه ثم أجاب و رد عليه الشارح فعله على وجه آخر وخطأ الصنف في فهمه وردعلى الشارح بعض الحققين عايظهر أنه هو الحق فلنورد ما يفهم به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر ورناك أن الشيخ عبد القاهر ورناك الولات المناق فهمه وردعلى الشارح بعض الحققين عايظهر أنه هو الحق فلنورد ما يفهم به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحاز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحاز والاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخة عبد القاهر قال ليس السبب في كون المجاز والميان المناف في مداله في المناف عبد القاهر قال ليس السبب في كون المجاز والاستعارة والكناية به وحالي المناف والميالية الميالية والميالية والميالي

بلالاول أفادتاً كيدا لا ثبات تلك الساواة لم يفدها الثابى وليس فضيلة كثير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفادز يادة لم يفده الثانى بللان الاول أفادتاً كيدا لا ثبات كثرة القرى لم يفده الثانى والسبب في ذلك أن الانتقال في الجميع من المازوم الى اللازم في كون اثبات المدنى به كدعوى الشيء ببينة ولا شك أن دعوى الشيء ببينة أباخ في أثباته من دعواه بلا بينة قال المصنف لفائل أن يقول الاستعارة أصلها التشبيه والاصل في وجه الشبه أن يكون في الشبه به أتم فقولنا رأيت أسدا يفيد للرئى شجاعة أتم مما يفيد هار أيت رجلا كالاسدلان الاول شبت له شجاعة الاسدو الثانى شجاعة دون شجاعة الاسدو يمكن الجواب عنه بحمل كالا مالشيخ على أن السبب في كل ورة ليس هوذلك لا أن ذلك ليس بسبب في كل شيء من الصور أصلا قلت ماذكره الشيخ على أن الخباز والكناية أبلغ من الحقيقة ولو كان كما في كان كان الابلغ هوا ثبات التشبيه وأماقوله ان التأكيد كان كان الابلغ هوا ثبات التشبيه وأماقوله ان التأكيد أم الما التأكيد والتأكيد في الستمارة الماوقع في الفظ مفردوالتا كيد يكون بماير دعلى الجلة من ان واللام مثلا والتأكيد في الاستمارة الماوقع في افظ مفردوالتا كيديكون لمناه كان البالغة في قولك رحيم لتحويل والتأكيد في الاستمارة الماوزيادة الرحمة لالتأكيد كيدا ثباته الماقوله ان الكناية ليست أبلغ من التصر يم ويفته من فاعل اعاكان إداراحمة لالتأكيد كيدا ثباتها وأماقوله ان الكناية ليست أبلغ من التصر يم ويفته من فاعل اعاكان لا الانتقال كيدا التسبه المالية المنابة المنابة المنابية المنابة الم

أى الذى هو وجه الشبه (قوله حدال كمال) أى مرتبة الكمال (قوله وليس بقاصر) أى وايس ليست

الوصف بقاصر فى المشبه (قوله كما يفهم الخ)راجع للنفى (قوله بأن يعبر) أى بسبب أن يعبر عنه بعبارة أبلغ كالمجاز والسكناية والاستعارة أى أن التعبير عاد كرلاً جل افادة تغير المعنى فى نفس الا مرمنتف (قوله وهذا) أى المراد المتقدم مراد الشيخ عبد القاهر بقوله الخ خدالفا المصنف فانه حمل كلام الشيخ على عمل آخر ثم اعترض عليه وأجاب عن اعتراضه انظر ذلك في المطول

البيان فهوأنه تعالى لما أراد أن يبين معنى أردنا أن نردما انفجر من الارض الى بطنها فارتد وانقطع طوفان الدما ، فانقطع وأن يغيض الماء النازل من السماء فغاض وأن يقضى أمر نوح وهوا بجازما كناو عدناه من اغراق قومه فقضى وأن نسوى السفينة على الجودى فاستوت وأبقينا الظامة غرق بنى الدكلام على تشبيه المراد منه بالمأمور الذى لا يتأتى منه لـكال هيبته العصيان وتشبيه تكوين المراد بالاثم الحزم النافذ فى تكون المقصود تصويرا لاقتداره تعالى وأن السموات والارض وهدنه الاجرام العظام تابعة لارادته كأنها عقلاء بميزون قدعر فوه حق معرفته وأحاطوا علما بوجوب الانقياد لا ممره وتحتم بذل المجهود عليهم فى تحصيل مماده ثم بنى على تشبيه هذا نظم الدكلام فقال تعالى قيل على سبيل المرادة الواقع بسبيها قول القائل وجعل قرينة المجاز خطاب الجادوهو يأرض و ياسماء تخاطبا لهما على سبيل الاستعارة للشبه الذكور ثم استعار (٢٧٩) لغور الما فى الارض البلع الذي

ليستمزية قولنارأيت أسدا على قولنارأيت رجلا هووالا سدسوا، في الشجاعة أن الا ول أفادزيادة في مساواته للا سدفي الشجاعة لم يفدها الثاني

أبلغ أنواحدا منهذه الامور يفيدز يادة في نفس المعنى لايفيه هاخلافه بللانه يفيد تأكيدا لاثبات المعنى لايفيده خلافه فليست مزية قولما رأيت أسدا على قولنا رأيت رجــلا شجاعا هو والاُسدسواء فيالشيحاعة أنالاُولأفاد زيادة في مساواته الاُسد في الشيحاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هيأنالا ول أفادتا كيدالانبات الك المساواة له لم يفدها الثاني وعني بتأكيد الانبات أن المساواة أفادها التعبيرعن المشبه بلفظ المشبه به لاشعار ذلك النعبير بالاتحاد بخلاف التنصيص على المساواة كمافى الحقيقة فيخطرمعه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنة للشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا منجهــة أن الانتقال الى الشجاعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل على ماقررناه آنفا وهذا أعنى افادة تأكيدالاثبات بالانتقال من الملزوم الى اللازم هو الجارى فى الكناية والمجاز المرسل كما تقدم وزاد الشييخ متصلا عاتقدم أنالمعنى لايتغير بنفسه باختلاف الطرق الدالة عليه وان كانت الدلالة فى بعضها بواسطة الانتقال الذي هوالتصرف الفعلي وفي بعضها باللفظ كما في الحقيقة ففهم المصنف منجميع ماذكر أن مرادالشيخ بقوله انواحدا من هذه الا مورلايفيدزيادة فى المعنى أنه لايدل على الزيادة في المعنى فليس السبب في الا "باغيّة دلالته على الزيادة في المعنى وأعا السبب مافيه من تأكيد الاثبات كما قررنا ذلك آنفا فاعترض عليه بأن ذلك أعا يتجه في غير الاستعارة مثل المجاز المرسل فالمنى فيمكن الذهاب اليهوأن يقال ايس كثير الرماديد لعلى كرم لايدل عليه كثير القرىثم كثرة القرى ليستالم كني عنه بل المكنى عنه الكرم وكثرة القرى من جملة الوسائط بين المكنى عنه والمكنى به وأما قوله ان التأ كيد فيه للتشبيه فمنوع على محومنع ماقبله وأماقوله أكيد الاثبات في رأيت الأسدف كأن مراده اثبات وقوع الرؤية على الاسدو الافتأ كيد الاثبات يكون في اثبات المسند للسند اليه فكان حقه أن يمثل بجاءني أسدوأما عميله بقواكر بدوالا سدسواء فقديقال هذا المنال أخص من المدعى فأن ز مداوالا سدسواء من قبيل النشابه المستدعى لاستواء الطرفين لامن قبيل التشبيه المستدعى لرجحان. المشبه به فلايلزم من ثبوت التساوى بين التشابه والاستعارة ان سلمناه ثبوت التساوى بين التشبيه

هواعمال الجاذبة في المطعوم بجامع الذهاب الىمقرخني واستنبع ذلك تشبيه الماء بالغذاءعلى طريق الاستعارة بالكناية لنقوى الأرض بالماء في الانبات الزروع والأشحار وجمل فرينة الاستعارة لفظ ابلعي لكونه موضوعا لارسيتمال في الغذاءدون الماء ثمأم معلى سندل الاستعارة الشبه المقدم ذ كره نم قال ما ك بإضافة الماء الى الارض على سبيل الحجاز تشبيها لاتصال الماء بالارض بأتصال الملك بالمالك واختار لحبس المطر الاقلام الذي هو ترك الفاعل الفعل لاشبه ينهما في عدم ما كان وخاطب في الأمرين ترشيحا للاستعارة شمقال وغيض الماء وقضى الامرواستوتعلى الجودى وقيل بعداللقوم الظالمين فلم يصرح بالغائض والقاضي والمسوى والقائل كمالم بصرح

بقائل باأرض و ياسماء سلوكافى كل واحد من ذلك سبيل الكناية أن تلك الا مور العظام لا تتأتى الامن ذى قدرة لا تكتنه قهار لا يغالب فلا مجال الدهاب الوهم الى أن يكون الفاعل الذىء من ذلك غيره ثم خيم الكلام بالنعر يض السالكي مسلكهم في تكذيب الرسل ظلما لا نفسهم خيم اظهار لمكان السخط ولجهة استحقاقهم اياه وأما النظر فيها من حيث علم المعافى وهو النظر في فائدة كل كامة فيها وجهة (قوله ايست مزية) أى فضيلة (قوله أن الا ول الح) هذا خبر ايس والمراد بالا ول رأيت أسد او المراد بالا أول أن السبواء في السبواء في مساواته) في عنى على أى ايست فضيلة التركيب الا ول المشتمل على الاستعارة على التركيب الثانى المحتوى على التشبيه أن الا ول أفاد زيادة على مساواة الرجل الا شدى الشجاعة ولم يفد أحدهما زيادة على الساواة الرجل الا شدى على الشجاعة ولم يفد أحدهما زيادة على الساواة الرجل الا شدى الشجاعة ولم يفد أحدهما ولم يفد أحديما ولم يفد أحدهما ولم يفد أحدى المساولة الما ولم يفد أحدهما ولم يفد أحدهما ولم يفد أحدهما ولم يفد أحدى المساولة الما ولم يفد أحدى المساولة المالية ولم يفد أحدى المالي ولمالية ولم يفد أحدى المالية ولم يفد أحدى المالية ولم يفد أحدى المالية ولمالية ولم يفد أحدى المالية ولم يفد أحدى المالية ولم يفد أحدى المالية ولمالية ولما

كل تقديم وتاخير بين جملها فذلك أنه اختير يادون سائر أخواتها لكونها أكثرا ستم الاولد لالتها على بعد المنادى الذي يستدعيه مقام اظهار العظمة و يؤذن بالتهاون به ولم يقل يأرض بالكسر تجنبا لاضافة التشريف تأكيدا التهاون ولم يقل يأتيها الأرض لاختصار مع الاحتراز عما في أيتها من تكاف التنبيه غير المناسب للمقام لكون المخاطب غير صائح المتنبيه على التنبيه على التلمى الحونه أخصر ولجبى عظم سائر أسمائها لكونه أخف وأدور واختير لفظ السماء لمثل ذلك مع قصد المطابقة واختير ابلعى على ابتلمى لكونه أخصر ولجبى عظم التجانس بينه و بين أقلمى أوفر وقيل ماءك بالافراد دون الجمع لدلالة الجمع على الاستكثار الذي يأباه مقام اظهار الكبرياء وهو الوجه في افراد الارض والسماء في يحذف مفعول الممى الملايفهم ماليس بحراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والبحار وغيرها نظرا الى مقام ورود الاثمر الذي هومقام عظمة (٢٨٠) وكبرياء ثماذ بين المراد اختصر الكلام على أفلعى فلم يقل أقلعى عن ارسال

بلاثفضيلة هيأن الا ول أفاد تأكيدا لاثبات تلك المساواة له لم يفده الثانى والله أعلم *كل القسم والكناية لانهما لايدلان على أزيد عالدل عليه الحقيقة فالفضيلة فهما في تأكيد الاثبات الحاصل بكونهما كدعوى الشيء ببينة فليس السبب في الفضيلة فهم ما دلالتهما على أكثر ما دلت عليه الحقيقة بلالسبب أن المدلول فيهما فيه تا كيدا ثباته ولم يتأ كدا ثبانه في الحقيقة فصار أبلغ منها وان كان المعنى لاينقص ولايز يدعليما كانعليه فمهماوكذا الاستعارة بالنسبة لمامثل به وهوقوله رأيت رجلا شجاعا هو والأسدسواء في الشجاعة فان دلالة الاستعارة على المساواة كدلالة هذه الحقيقة وأما الاستعارة باعتبار التشبيه كقولك زيدكالأسدفان السبب في الأبلغية يكون غيرماذ كرلد لالة الاستعارة على الأتحاد في الحقيقة المستلزمة للإتحادفي الشجاعة والمساواة فيها والتشبيه يشعر بأن الشجاعة فى الرجل أضعف منها فى الأسد لما تقرر أن المشبه أضعف من المشبه به فى وجه الشبه بل نقول انها أقوى دلالة على المساواة من قوله هو والأسدسواء أيضا لماتقدم أن الاتحاد يفيدالمساواة ويدل عليها دلالة أقوى من النصريح بهالاشعار التصريح باحمال كونها في بعض الوجوه وعلى تقدير تسليمه في كفي في الاعتراض أن الاستعارة تفيد في المني ما هو أقوى من افادة التشبيه أى تدل على الكال في الوجو مدون التشبيه وأنما قلنا يكفى لان قوله ليست مزية المجاز على الحقيقة أنه يفيدما هوأ كثرأى يدل على ماهو أفوىعام بظاهره اكلمبحاز ومنجملة المجاز الاستمارة وهي تفيدأ كثر وتدل عليه بالنسبة للتشبيه والاستعارة مطلقا كما ادعاه بل الذي يظهرأن النشابه أبلغ من الاستعارة لان فى الاستعارة أصلاوفرعا وليس ذلك فالتشابه وأما قوله انه اثبات الشيء ببينة فقديقال ان هذا لا تحقيق له و ينبغي أن يقال ادعاءالشيء ببينة وحينئذ يتضع أماقو لنااثبات الشيء ببينة معجعلنا التأكيداعا هوالاثبات فليسرفي اخباره بكثرة الرمادا ثبات كثرة الرماد الستاذم للكرم و بعد أن كتبت هذا الاشكال رأيت الامام فر الدين وقع عليه فحمدت الله تعالى شم عقب الامام فخر الدين باعتراض ثان وهوأن الاستدلال بوجود اللازم على اللزوم باطللان الحياة لازمة للعلم ولايمكن الاستدلال بوجود الحياة على وجودالعلم وفها قاله نظروجوابه أن المراد اللازم المساوى ولامانع من الاستدلال به بمعنى المعرف ولهذه الشبهة قال الصنفأن الانتقال في الكناية من اللزوم الى اللازم وأماموافقة المصنف له على هذه العلة ومخالفته له فأن النا كيد الاثبات بل المستعارلة ففيه نظر لان البينة لاتفيد زيادة في الحق اعا توكد المدسى به

الساء وكذا الاثمر دون أن يقال أمر نوح الاختصار ولم يقلس و يتعلى الجودى وغيض وقضى في البناء الفعل الفاعدل مع السفينة في المفاعدل مع السفينة في المعادلة وهي تجرى بهم مع المختصار وهو نوول ليبعد القوم طلبا التوكيد بعدا القوم طلبا التوكيد بعدا مع الاختصار وهو نوول بعدام المعالمة أخرى وهي استعال معنى أن البعدوا بعدام معنى أن البعدوا بعدام معنى أن البعدوا بعدام معنى أن البعدوا بعدام معنى أن البعدوا المدال على المادة أخرى وهي استعال معنى أن البعدوا الدال على المادة أخرى وهي استعال الذات على المادة أخرى والمي الشاتى و بيان ذلك أن التركيد (قوله بل الفضيلة) أي فضيلة المناعد على المساواة أ المنع من دا المناعد على المساواة أ المنع من دا

المله احترازا عن الحشو

الستغنى عنه من حيث

الظاهر وهوالوجه فيأنه لم

يقل ياأرض ابلعي ماءك

فبلعت وبإساء أفلعي

فأقلعت واختبر غيض

الماء على غيض المشددة

لكونه أخصر وأخف

وأوفق لقيل وقيل الماء

دون أن يقال ماء طوفان

معنى أن البعد حق لهم ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى يدخل فيه ظلمهم لا نفسهم بتكذيب الرسل الثانى وياسهاء هذا من حيث النظر الى النظر الله النظر الله النظر الله النظر ا

أقلمي دونأن يقال ابلمي ياأرض وأفلمي ياسهاء جرياعلى مقتضى الازم فيدن كان مأمو راحقيقة من تقديم التنبيه ليتمكن الامر الوارد عقيبه في نفس المنادي قصدا بذلك لمعنى الترشيح ثم قدم (٢٨١) أمرالارض على أمر السهاء لا بتداءً المناسلات من المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة الموفان منها ونزوله الذلك

الثاني والحدته على جزبل نواله والصلاة والسلام على سيدنا محدوآله

والفضية الكلية تناقضها الجزئية وأجاب الصنف بأن قوله ليس السبب افادة الزيادة أى الدلالة عليها ليس على عمومه في كل مجاز بل يعني أن ذلك لا يكون سببادا ثما وانما يكون سبب الابلغية في الاستعارة معالتشبيهوأماالجازالرسل والمكنايةوالاستعارةبالنسبة الىقولناهو والاسدسواء فالسبب فيها هو الامرالعام وهوما في كل من تأكيد الاثبات الحاصل من الانتقال الى اللازم من المنزوم واعترض الشارح المهنف رحمه الله تعالى بأنه لم يفهم كالرم الشبخ حيث حمل قوله يفيد زيادة على معنى أنه يدل على الزيادة قال وأعام ادالشيخ بافادة الزيادة تحصيلها في نفس الام بدليل قوله ان المني لا يتغير في نفسه وعدم افادةاللفظ للمنىفى نفسالامرصحبح كمانقدم أنالحبر لايفيد المعنى فىالحارح لاحتمال انتفائه ولذلك يحتمل الصدق والكذب وأماباعتبار الدلالة والافهام فلايحتمل الاالصدق لان المفهوم منسه هو ماوضعله فمعنى كون المجازأ بانع أنه يفيد تأكيدالاثبات كماقر رناه لاأنه يفيدزيادة فى الممنى فى نفس الامر فانه كالايفيد أصل المعنى كاتقدم في باب الحبر لايفيدز يادة فيه ولاينافي ذلك أن يدل على أكثر عمائدل عليه الحقيقة فان الاستعارة دلت على كال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلايرد الاعتراض على الشيخ لان المدى في نفسه ولود لت الاستعارة على الحكال فيه لا يقتضى ذلك أنها أثر تفيه زيادة فى نفسالأمرقال وكثيرا مايقع فيهالغلط للصنف من استنباط المعافى من كلام الشيخ لاحتباجه الى مز يدالتأمل وردبعض المحققين كالم الشارح أن ماحمل عليه الصنف كالم الشيخ من تفسير الافادة بالدلالة هوالذي ينبغي أن يصار البيبه لا بهر بمنايتوهم أن المجازدا ثمنا أقوى دلالةو أكثر مدلولا من الحقيقة فأوردالشيخهذا البحث لبهينأزذلك لايطرد ومثل بماينتقضفيه الاطرادوهوقوله هو والاسدسواءمع الاستعارة وكذلك الكناية والمرسل ووجه الاباغية بالوجه العام لكل ماهوخلاف الحقيقة

والما تختلف حاله بالبينة وعدمها في اثباته كاقال عبدالقاهر لاى كثرته وقلته فكان من حق المصنف كامنع كلام عبدالقاهر أن عنع دليله و ينتقل لدليل منعه وأماقول المصنف في الرد على عبد القاهر فقدر دعليه بنفس دءوى مخالف في كان من حقه أن يردعليه بدليل صحيح وأماقوله الاصل في التشبيه أن يكون المشبه به أتم فهذا التعميم مخالف القوله في السيبه العنوى موجود في الاستعارة و بالجلة القدر لا يحصل به مقصوده لان العبد القاهر أن يقول والتشبيه العنوى موجود في الاستعارة و بالجلة الذي قاله المصنف هوالحق ولكنه لم يتوصل اليه بطريقه (تنبيه) قولما في هذا الفصل كله الكناية والحجاز أبلغ هو بلعني الله وى كقولما في هذا العلم الما الما لامرين أحدهما أن تلك لا نكون في المفرد ولاشك أن الحجاز والكناية يكونان مفردين غالبا نعم ماذهب اليه عبد القاهر من أن الا باخية في الاثبات عنى معه في تسمية ذلك بلاغة بالاصطلاح. الثانى ان أبلغ أفعل تفضيل فاذا حملت على المخوى كان على بابه من التفضيل لان الحقيقة بالغة للقصود بكل حال فلم تفضيل فاذا حملت على الاصطلاحي كان من باغ بالضم وهود ليل على حصول البلاغة في الحقيقة الحقيقة الحردة لا بلاغة فيها فلا يكون من باغ بالضم وهود ليل على حصول البلاغة في الحقيقة واليس كذلك لان الحقيقة الحردة لا بلاغة فيها فلا يكون من باغ بالضم وهود ليل على حصول البلاغة في الحقيقة واليس كذلك لان الحقيقة الحردة لا بلاغة فيها فلا يكون من باغ بالضم بل من بلغ بالفتح (تنبيه) لم

يتعرض المصنف للتفاوت بين أنواع الاستعارة والذي يظهر أن الاستعارة بالكناية أباغ من التصر يحية

و بهصر حالطيبي ولااشكال فيه على رأى السكاكي فانها كالجامعة بين الاستعارة والكناية وأماعلي

رأى الصنف فإن وافق على ذلك كان داوار داعليه في قوله ان الحجاز أبلغ من الحقيقة وان الاستعارة

في الفصة منزلة الاصل ثم أنبعهما قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماءثم أنبعه ما هو القصود من الفصة وهو قوله وقضى الامرأى أنجز الوعد من اله لاك الكفرة وانجاء نوح ومنمعه فىالسفينة ثم أنبعه حديث المفينة مختمت القصة بماختمت هذا كاه نظرفي الآية من جانب البلاغة وأما النظر فيها من جانب الفصاحة المعنو ية فهي كماترى نظم للمانى لطيف وتأدية لها ملخصة مبينة لاتعقيد يعتر الهكر فيطلب المراد ولا التواء يشيك الطريقالي المرتاد بل ألفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق ألفاظها وأما النظر فيهما منجانب الفصاحة اللفظية وألفاظهاعلىمانرى عربية مستعملة جاريةعلى فوانين اللغمة سليمة عن التنافر بعيدة عن إالبشاءة عذبة على العذبات سلسة على الاسلات كل منها كالماء في الملاسة وكالعسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة والله أعلم

الملزومالىاللازمهوالجارى فىالـكنايةوالحجاز المرسل

(٣٦ ــ شروح التلخيص رابع) كمام فثبت أن كلامن المجاز المرسل والكناية والاستعارة لايدل على أزيد ما تدل عليه الحقيقة وأن الفضيلة في كل واحد من هذه الثلاثة من جهة افادته تأكيد الاثبات الذي لاتفيده الحقيلة . هدذا وقد تم الفن الناني

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم

وهو تأكيدالا ثبات وقوله المنى لا يتغير فى نفسه باختلاف الطرق معناه أن الطرق لا تدلفيه على أكثر عما كان ولما لم يصرح بالتخصيص وظهر من كلامه الهموم وأن كل مجاز لا يدل على أكبر عاتدل عليه الحقيقة أورد عليه المصنف النقض بالاستعارة مع انتشبيه ثم أجاب بأن مراده أن ذلك لا يطرد فى كل مجاز قال وأمام عمل عليه الشارح كلام الشيخ من أن المراد بافادة الزيادة افادتها فى أصل المعنى خارجا أى انشاؤها فى المهنى الخارجي وايجادها في عمل المرافح للعلم بأن اللفظ لا تأثير له فى المعنى ايجادا ولازيادة كا أنه لا تأثير لغيره واعماحظ اللفظ من المهنى الدلالة فحمل كلام الشيخ على ماقال الشارح نهاية الركاكة وار تسكاب لما تنزه العقول عن التعرض الهلم به والالسنة عن التحشدق به و بدل على ذلك أنه مثل لما أنعر على المنافذ الله أنه ربحا تكون معه الدلالة على أكثر كما فى الاستعارة مع التشبيه فلا نصاف أن الحق مع ولا ينفى والمام الشيخ صحيح بتأ و يله فلامزيد عليه منه وقد تم السكلام على الفن الثانى والحمد لتمرب العالمين المصنف وكلام الشيخ صحيح بتأ و يله فلامزيد عليه من وقد تم السين وامام المرسلين وعلى من تبعه باحسان الى يوم الدين * والقه تعالى المسؤ ول فى اكمال الثالث مع العافية

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

أي العدلم المعلوم إضافته الى البديم فالإضافة فيهعهدية والبديم في اللغة الغريب من بدع الشيء بضم الدال اذا كان غاية فيها هوفيه من علم أوغيره حتى صارغر يبا فيه لطيفا ومنه أبدع أتى شيء لم يتقدم لهمثال * ومنهاسمه تعالى البديع عمني المبدع أي الموجد للاشياء بلامثال تقدم ولا تختص مادته بالله تعالى كما قيل عرفه اصطلاحا كما يؤخل عما تقدم بقوله (وهو علم) أي ملكة تحصل من ممارسة مسائله أوقواعده المقررة لان كالامنهما يتوصل به الىمعرفة أي جزئي أبلغ من التشميه لان الاستعارة بالكناية عند المصنف تشبيه وحقيقة لامجاز الا أن يقول الاستغارة بالكناية اعماكانت أبلغ لاشتمالهاعلى الحجاز العقلي كما فتضاه كالرمالص فدف البابلا كما اقتضاه كارمه فىءــلم المعاني حين تــكام على المجاز العقلى وأماالاستعارة بالتمثيل فالظاهر أنهما أبلغ منهماكما يقتضيه كالام الزمخشري عندقوله تعالى وماقدر واكتهاق قدره والأرض جميعا فبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه ثم تتفاوت كلواحدة من هذه الاستعارات الثلاث الى درجات تظهر تماسيق بالتأمل وأما الكناية والاستعارة فالظاهر أن الاستعارة أبلغ لانها كالجامعة بين كيناية واستعارة والظاهر أن أبلغ أنواعها ما كال المكنى عنه فيه تشبيه مماكان صفة تممالم يكن واحدامنهما (تنبيه) الكناية والاستعارة قديكون كلمنهما انشاء وقديكون خبراو هذاواضح وأما التشبيه فالذي يظهرأنه خبر لانقولك زيدكممرله خارجي وهوالمشابهة لكن فيهخلاف حكاءالوالد في تفسيره المسمى بالدر النظيم واختارأنه خبرعما في نفس المتكام من التشبيه كماأن حسبت خبر عن حسبانه قال ولايختلف الحالف دلك بين كان والكاف غير أن كان صريحة في ذلك من جهة أن موقعها أن تقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاد يتخيل أنالشبه هو المشبه به والكاف محتملة له وللاخبار عن المائلة الحارجية كقولك مثل * هذا آخر علم البيان بحمدالله ومنه فله النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

ص (الفن الثالث علم البديع)

و•و علم

﴿الفنالنالث علم البديع﴾ وهوعلم

﴿ الفن الثالث علم المراد به (قوله وهوعلم) المراد به هنا الملكة لانها هي التي تكون آلة في معرفة الوجوه المحسنة أي في تصورها وفي النصديق بضيط أعدادها وتفاصيلها (قوله يعرف به وجوه تحسين السكلام) أى يعرف به الامو رالتي بصير بهماالسكلام حسنا (قوله أى يتصور الخ) نفسيرلقوله يعرف أشار به الى أن المراد بالمعرفة هنامطلق الادراك الشامل التصور والتصديق فيعرف بذلك العلم أن الامور المحسنة عدتها كذا وأن الوجه الفلانى يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستخرجة من القواعد (٢٨٣) كما سبق في المعانى والبيان

يعرف به وجوه تحسين الـكالام) أى يتصور معانيها و يعلم أعدادها وتفاصيلها بقدرالطاقة والمراد بالوجوه مام فى قوله و يتبعها وجوه أخر تو رث الـكالام حسنا وقبولا وقوله (بعدرعاية المطابقة) . لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) أى الحلوعن النعقيدالمعنوى اشارة الى أن هذه الوجوه

من جزئياته أى يعرف بواسطة تقر رالملكة أو القواعد في النفس أن هذه الجزئية الخاصة مثلامن علم البديع والى هذا أشار بقوله (يعرف به) أى يعرف بتلك اللمكة أو تلك القواعد وقد تقدم في عدر الكتاب تحقيق الملكة بما أغنى عن اعادته وعبر بالمعرفة التي تتعلق الجزئيات الاشعار بأن متعلق الادراك بهذا العلم هو الجزئيات بمعنى أن أى وجه من الاوجه التي هي من علم البديع يرد يعرف بهذا العلم الذى هو الملكة أنه من هذا العلم أي يعرف به الامور التي بها يحسن الكلام بمعنى أنا نتصور بتلك الملكة أو بتلك اللكة القواعد أن هذه الجزئية بما يحسن به الكلام وندرك ذلك عندعر وضه و يحتمل أن يكون العني أن ماقرر من قواعدهذا الفن يعلم في الكتب عند الاطلاع عليها ما في ضمنها من الاوجه التي يحسن به الكلام فيكون المعاوم بهوالمهاوم موالم الكتب عند الاطلاع عليها ما في ضمنها من الاوجه التي أهل الفن في الدفاز أو في غيرها يعلم به ومن حيث الاطلاع عليه مباشرة هو المهاوم وهذا هو الناسب في الدفان أو ي غيرها يعلم به ومن حيث الاطلاع عليه مباشرة هو المهاوم وهذا هو الناسب في قوله و تتبعها وجوه أخر تو رث الكلام حسنا فتكون اضافة الوجوه الى تحسين الكلام اضافة في قول علم يعرف به الاوجه المشار البها فيا تقدم وهي الوجوه التي تحسن الكلام وتورثه قبولا بعد رعاية المطابقة) المقتم وتورثه قبولا بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا و بيانا لما تقدم ومنى وضوح الدلالة الحلوع عن الحال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا و بيانا لما تقدم ومنى وضوح الدلالة الحلوع في الحال و المال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا و بيانا لما تقدم ومنى وضوح الدلالة الحلوع عن

يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة) ش البديع في اللهة الغريب والبديع في أساء الله تعالى الحالق لاعن مشال سبق فهو فعيل بمهى مفعل وقد تقدم الاعتراض عليهم في تسميته بهذا الاسموان الابداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولا مجازا على ماقيل هذا العلم منزل من العلمين السابقين منزلة الجزء من الكل أوالنتيجة من القدمتين فقوله (علم) جنس قال الخطيبي أي علم بالقواعد وفيه نظر فقد يكون المراد بالعلم العلوم وهو مجاز سائغ مشهو رفى الحدود وقد تقدم مثله في حدعلم البيان ويشهد لهقوله (بعرف به الح) وقوله (بعد رعاية المطابقة) اشارة الى رعاية ما يجب اعتباره من علم المعانى من مطابقة الكلام لمقتضى الحال فاللام فيه للعهد وقوله (ووضوح الدلالة) اشارة لما يجب اعتباره من علم البيان والمبيقة وضوح الدلالة انتقدم ذكره وقوله (بعد رعاية تطبيقه) يحتمل أن يراد بعد معرفة رعاية تطبيقه وضوح الدلالة و يكون المراد هو قواعد يعرف رعاية تطبيقه)

هنا للمهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجوه التي تحسن المكلاموتو رثه قبولا بعدرعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هذا فقول الشارح اشارة الى أن هده الوجوه الفصاحة وعلى هذا فقول الشارح اشارة الى أن هده الوجوه الخ المرادزيادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا اليسه تأمل (فوله بعد رعاية المطابقة) أي مطابقة الكلاملة تضيى الحال فأل في المطابقة الماله بعد رعاية المعانى ولوقال بعد رعاية البلاغة كان أخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة أي و بعديماية وضوح الدلالة الله والمعالمة وضوح العلالة

لانه لاقواعد لهذا العبلم حتى يستخر أجمنها فروع وماقالوه من أن لحكل علم مدائل فأعا هو في العلوم الحكمية وأما الشرعية والادبية فلا يتأتى ذلك في جميعها فان الاغة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك عملم النفسير والحديث فعلمت من هذا أن المراد بالمملم في قول المصنف علماللكة وليس المراد به القواعد ولا التصديق بالفواء_د انظر عبــد الحكم (قوله بقدر الى أن الوجوه البديعية غيرمنحصرة في عددمعين لا مكن زيادتهاعايه (فوله والمراد بالوجوه مامر الخ) أشار بهذا الىأن الاضافة فىقولە وجوەتىحسىن للعهد وحينئذ فصح التعريف واندفعأن يقال ان الوجوه الهمنة للكلام مجهولة والنعريف بالمجهول لايفيد فأشار الشارح بقوله والمراد الخ الى أنه لاجهل في التمريف لأن الأضافة

المعلومة بعلم البيان وقوله أى الحلو عن النمقيد المعنوى تفسير لوضوح الدلالة وأما الحلوعن النمقيد اللفظى فهو داخل فى قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لاتعتبر الا بعد الفصاحة وهى تنوفف على الحلوعن النمقيد الله فظى وحاصل كلامه أن تلك الاوجه انما تعد محسنة للسكلام اذا (٢٨٤) أتى بها بعد رعاية الامرين الامرالاول مطابقة السكلام لمقتضى

الما تمد محسنة للمكالرم بعد رعاية الاحرين والظرف أعنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسسين المكالرم

التعقيد العنوى وقد تقدم بيانه وحاصل ذلك أن تلك الاوجه انمانعــد محسنة للــكلام اذا أتى بها بعد رعاية الامرين أعنى بالامرالاول الطابقة لمقتضى الحال وتتضمن مايتبين فى علم النحو واللغة والتصريف ويدرك بالطبع لان الطابقة لاعبرة مهاالابعد الفصاحة والفصاحة كما نقدم تتوقف على وجودمامين فى تلك العلوم ومايتس بالطبع كالننافر وجعض التعقيد اللفظى كما تقدم وأعنى بالاس الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان وأبما فصله عن الطابقة مع أن المطابقة لاتعتبر الابه أذ هو من الفصاحة للرشارة الى العلمين السابقين أعنى العانى الكفيل ببيان الطابقة والبيان الكفيل بتقرير وضوح الدلالة ولما كان البين في الفن الثاني هومايسقط به التعقيد المعنوي فسرنا الوضوح بالخلو عن التعقيد العنوى ولم نقل فيه الحلوعن النعقيد اللفظى وأدخلناه فمآنوقنتعليهالطابقة من أمر الفصاحة غير التعقيد المعنوي لعدم بيانه في الفن الثاني و يحتمل أن يريد بوجوه تحسين الكلام مايحسن به المكلام مطاقا سواء كان داخلافي البلاعة أو خارجاعنها وأخرج مالايدخل في الفنين السابقين بقوله بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة وهذا الاحتمال يوهم أنمايذ كرفى النحو واللغة والنصريف ومايدرك بالذوق داخلفي أوجه التحسين لانالذكو رفى الفنين هونفس أوجه المطابقة ومايسقط بهالتعقيد المعنوى واعاقلنا يوهم ولم نقل يدخل المكالامور في المحسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رفى مقتضى الفن الاول بطريق الانروم لانه لايعتبر ولا يراعي الابرعايثها ولكن المتبادر الاول فايذا قدمنا الاحتمال الاول وبكل تقدير فقوله بعدرعاية المطابقة الخيتعلق بقوله تحسين اذلا معني لتعلقه بغيره بمعنى أنهانو رث التحسين الذىآنا بحصلويعتبر بعدالرعاية المذكورةوالا كانت تلك الوجوه كمتعليق الدرفي أعناق الحنازير ثم أشار الى تفصيل الوجوه البديعية

بهاوجوه التحسين ووجوه النطبيق والوضوح ومعرفة التطبيق والوضوح سابقان على معرفة التحسين فيكون المعانى والبيان جزأين للبديع بل مقدمتين له وقد صرحوا بأن المراده والوضوح وجوه التحسين فلا يكون المعانى والبيان جزأين للبديع بل مقدمتين له وقد صرحوا بأن المراده والاول وفي استخراجه من منطوق عبارة الصنف عسر لانك اذاقلت عرفت زيدا بعد معرفتى لعمرو فالخبر به معرفة زيد وعمر و وقوله بعد يحتمل أن يكون منصوبا بيعرف وأن يكون منصو بابالنحسين والحق الذي لا ينازع فيه منصف أن البديع لا يشترط فيه التطبيق ولا وضوح الدلالة وأن كل واحد من تطبيق الكلام على مقتضى الحال ومن الا يراد بطرق من أمثلة الديان يتعرفون النحسين قد يوجد دون الآخرين وأدل برهان على ذلك أنك لا يحدهم في شيء من أمثلة الديان يتعرفون الى بيان استمال شيء منها على النطبيق ولا تجدهم في شيء من أمثلة الديان يتعرفون المنابية والايراد بل تجد كثيرامنها خاليا عن التشبيه والاستعارة والكناية يتعرضون لاشتمائه على النطبيق والايراد بل تجد كثيرامنها خاليا عن التشبيه والاستعارة والكناية التي هي طرق علم البيان هذا هو الانصاف وان كان مخالفا لكلام الاكثرين ولا يخوق أن هذا التعريف

الحال وهدذا يتضمن الخلوعن ضعف النأليف المين في النحو والحلو عن الغرابة المبن في اللغة والحلوعن مخالفة القياس المبن فيالصرف والخلوعن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطابقة لاعبرة بها الا بعد الفصـــاحة أوالفصاحة تتوقف على الحاو عن هذهالامور المبين بعضها فى تلك العلوم والمدرك بعضهما بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان ولما كان المبين فى الهن النابى هو ما يزول به النعقيد المعنوى فسر الشارح وضوح الدلالة بالخاو عن التعقيــد المعنوى ولم يفسره بالخلوعن التعقيد المعنوى واللفظى وأدخلناه فها توقفت عليه المطابقة من أمر الفصاحة لعدم بيانه في الفن الثاني (قوله آیما تعد محسنة الخ) أي والا كانت كتعليق الدر على أعناق الحنازير (قوله متعلق بقوله تحسين الكلام) أي فهو ظرف لدو أي

أن تحسين اللسكلام بهذه الوجوه أنما يكون بعدر عاية المطابقة ووضو حالدلالة فالواقع بعدهما هوالتخسين في الملاحظة لإفي الوجودلان النحسين مقاري لهماني الوجود وأما اداجعل ظرفامستقرا فالذي بعدهماهو الحصول فيقتضي أنهمتأخر عنهما في الوجود والتقدير حالة كون النحسين حاصلا بعدهما (قوله ضربان) أى نوعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مز بد تعلق كل من اللفظ والمنى على وجه الاصالة فغير موجود (قوله معنوى) أى نوعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مز بد تعلق كل من اللفظ والمنى على وجه الاصلة فغير موجود (قوله معنا للمعنى الدائه وان كان بعض أفراد ذلك النوع قد يُقيد تحسين اللفظ أيضا لـكن ثانيا و بالعرض أى التبعية لتحسين المعنى (قوله أولا وبالذات) أولا نصب على الظرفيسة بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف (٢٨٥) ولاوصفية له ولذا دخله

(وهي) أى وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوى) أى راجع الى تحسين المعنى أولا و بالذات وان كان قديفيد بعضها تحسين اللفظ أيضا (ولفظى) أى راجع الى تحسين اللفظ كذلك

المحسنة فقال (وهي) أى وجوه تحسين الكلام الحاصل مد الرعاية السابقة (ضربان) أى تلك الأوجه فيها نوعان أحدهما (معنوى) أى ينسب الى المعنى لانه تحسين المعنى أولا و الدات عمنى أن ذلك التحسين قصد أن يكون تحسينا المعنى وذلك القصد متعلق بتحسين المعنى أولاو متعلق به لذا نه وأما تعلق القصد بكون تحسينا الفظ فيكون ثانيا و بالعرض أى لأجل عروض كون الغرض فيه أيضا واعا قلنا هكذا لان هذه الأوجه قد يكون بعضها محسنا للفظ لكن القصد الأصلى منها الماهوالى كونها محسنة للمعنى كما في الشاسكة اذهى ذكر الشيء بلفظ فيره لوقوعه في صحبة ذلك الغير كقوله

* قالوا اقترح شيئا تجدلك طبخه * قات اطبخو الى جبة وقميما * فقد عبر عن الحياطة بالطبخ لوقوعها في صبته فاللفظ متفق الكن الغرض الاصلى جه الفظ حسن لمافيه من إيهام المجانسة اللفظية لان المعنى مختلف واللفظ متفق الكرض الاصلى جه الخياطة كطبخ المطبوخ في افتراحها لوقوعها في صبته فان تعلق الغرض بتحسينه اللفظى الشاراليه فهو بالعرض وعلى وجه المرجوحية وقيل ان الحسن فيها افظى لان منشأه اللفظ وفيه نظر لوجوب عدها حينئذ من البديع اللفظى فتأمل وكافى العكس كاياتى في قوله عادات السادات العادات افان في اللفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التحسين اللفظى السادات العادات فان في اللفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التحسين اللفظى والفرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة (و) نا يهما (افظى المناق حسن استحسين معناه لانه تحسين للفظ بالذات وان تبع ذلك تحسين العنى لانه كلما عبر عن معنى بافظ حسن استحسين معناه اللفظ دائما لانه كلما أفيد باللفظ معنى حسن تبعه حسن اللفظ الدال عليه ثم قدم الهنوى الانفاظ توابع وقوالب لها وانما كانت المانى هي المقاصد لانها مواقع الحقوق اذ بها الاصلى هو العالى والمنافي وانتفاعا واضرارا ولذلك يقال لولا المانى ما كانت الألفاظ محتاجة ولايقال لولا الانفظ ما كانت المانى محتاجة لانه كلما توصل الي العنى ألغى ما كانت الألفاظ محتاجة ولايقال لولا الانفاظ عالمان المنافى عمل عاجاجة لانه كلما توصل الي العنى ألغى المانى المانى المنافى المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المنافي المافي المنافي المنافي المنافي المناف المنافي المنافق المنافي المنافق المنافي المنا

من الرسوم غير الحقيقية لما فيه من النعدية التي هي أمراضا في ص (وهي ضربان الح) ش وجوه تحسين الكلام البليغ ضربان ضرب يرجع الى المعنى أشار اليه بقوله معنوى وضرب يرجع الى المعنى لانه أهم وأورد أن الاقسام ثلاثة فان منها المفظ أشار اليه بقوله لفظى وقدم مايرجع الى المعنى لانه أهم وأورد أن الاقسام ثلاثة فان منها مايرجع المهماوقد يجاب عنه بأن مايرجع اليهما يدخل في القسمين لانقسامه الى كل منهما أما المعنوى فهو عبارة عما يزيد المعنى حسنا وقسموه قسمين أحدها مايزيد المعنى حسنا لزيادة تنبيه

التنوين مع أنه أفعــــــل تفضيل في الأصل بدايل الاولى والاثوائل كالفضلي قول الصحاح اذا جعلت أولصفة لم تصرفه تقول لقيته عاما أول واذا لم تجعله صفة صرفته تقول لفيته عاما أولا ومعناه في الاول أول من هــذا العام وفي الثاني قبل هذا العام قاله يس والباء في بالذات بمعنى اللام وهو عطف على قوله أولا أي راجع لنجسين المهنى قبلرجوعه لنحسين اللفظ ورجوعه لتحسين المعنى الذاته (قوله وان كان قد يفيد بعضها) أي بعض الاوجه المندرجة فى ذلك النوع تحسين اللفظ أيضا وذلك كما في المشا ك**اةوهي**ذ **كرال**شيء بلفظ غيرهاوقوعه فيصحبته

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبخه * قلت اطبخوالي جبة وقميصا

كافي قوله:

فقدعبرعن الحياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته فاللفظ حسن لمافيه من إيهام المجانسة اللفظية لان العنى مختلف واللفظ متفق لكن الغرض الأصلى جعل الحياطة كطبخ المطبوخ في افتراحها لوقوعها في صحبته وكما في المكس كما يأتى في قوله عادات السادات سادات العادات فان في المفظ شبه الجناس اللفظي لاختلاف المعنى ففيه التحسين اللفظي والغرض الاضلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة (قوله ولفظي) أى منسوب للفظ من حيث انه راجع لتحسينه أولاو بالذات وان كان بعض أفر ادذلك النوع قد يفيد تحسين المعنى أيضا لمكن بطريق التبع والعروض لتحسين اللفظ وهذا معنى قول الشارح كذلك

(قوله لان المصود الاصلى والفرض الاولى هو المعانى) أى فيذبغى حينئذ الاهمام الوجوم المحسنة لهاو تقديمها على الوجوه المحسنة لغيرها (قوله والله المعانى المعانى المعانى تتلقى الله المعانى تتلقى المعانى تتلقى من حيث ان المعانى تتلقى منها و دهم منها واعا كانت (٢٨٦) المعانى هي المفاصد لان بها تقع الثوا خذة و يحصل الفرض أخذا ودفعا وامتثالا وانتهاء

(أماللعنوى) قدمه لان المقصودالا صلى والغرض الا ولى هو المعانى والا لفاظ توابع وقوااب لها (فمنه المطابقة و تسمّى الطباق والتضاد أيضا وهى الجمع بين متضادين أى معنيين متقابلين فى الجملة) أى يكون بينهما تقابل

اللفظ دون العكس فقال (أماالمعنوي) من تلك المحسنات والذكور في الكتاب منها قسعة وعشرون (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والتضادأيضا) أخذا من طابق الفرس اذا كان تقع رجله في موضع يده في مشيه لانه وقعت رجله و يده المتقابلتان في موطى واحد كوڤوع الختلفين المسمى بالمطابقة هذا في تركيب متحدأ وكالمتحد في الانصال وفسر المعنوي المسمى بالمطابقة بقوله (وهو) أي المعنوي الذي هوالمطابقة وذكرالضمير لرعاية أنهامعنوى (الجمع) أى هوأن تجمع (بين متضادين) فى كالرم واحد أوماهوكالكلام الواحد فيالانصال ولما كانالمراد بالتضادهنا وجودمطلق التقابل والتنافي لاالتصاد الذي هو أن يكون بين شيئين وجوديين غاية الاختلاف فسر المنضادين بقوله (أي معنيين مَتِقَابِلِين فِي الجُلة) أي من غير تفصيل في ذلك النقابل والتنافى بأن يعين مقداره من كونه فيا بين معنيين كالنقيضين أوالضدبن أوغيرذلك فالمراد بالتضاد والتقابل هنا أن يكون بين الشيئين تناف وتقابل ولو في بعض الصور ومن المعلوم أن المتقابلين في بعض الصور أعما يكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض من الصور فلهذا نقول لبيان عموم التقابل سواء كان النقابل حقيقيا كتقابل القدم والحدوث أواعتباريا كتقابل الاحياء والامانة فالهمالا يتقابلان الاباعتبار بعض الصور وهوأن يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقتوالا ماتة باماتته فىذلك الوقت والا فلانقابل بينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار المتملق عندتعددالوقت وسواء كانالتقابل الحقبتي نقابل النضاد كمتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بنامته فيأنهما وجوديان أوتقابل الايجاب والسلب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم والمكة كمتقابل العمى والبصر والقدرة والعجز باءعلى أن العجز نني القدرة عمن من شأنه الاتصاف بالقدرة

والثانى مايزيده تناسباوالمصنف أطلق المعنوى ليدخل فيه النوعان منه من غير عميز بعضها عن بعض فذكر أفساما فقال فنه المطابقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذا وقع رجله مكان يده ومصدر فاعل المفاعلة والفعال وهو تحسين مالم يكثر فيسمج قاله التنوخي وتسمى التضاد وفيه تجوز كاسيأتى قال الشبرازى وتسمى أيضا التطبيق والتكافؤ قوله (وهي) أى المطابقة (الجمع) أى فى الذكر (بين متضادين) أى معنيين متضادين والمراد بالمتضادين المتقابلان في الجملة أى سواء أكان التقابل من وجه ما أم من كل وجه وسواء أكان التقابل من وجه ما أم من كل وجودى وعدى أوعد ممين فان قوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهر امن الحياة الدنيا ليس فيه تقابل حقيقة بين العلم النبي والعلم المثبت في الآية ولكن بينهما تفاقب في الجملة اذا أخذا على الاطلاق كذا قالوه وفيه نظر لا نهما اذا أخذا على الاطلاق كذا قالوه وفيه نظر لا نهما اذا أخذا على الاطلاق كان بينهما تناقض لا نضاد و يمكن الجواب بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في وقوله بين النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في وقوله بين النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره في قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل في وقوله بين النقل المراد بالتضاد التقابل في المحلة بين الحقيق وغيره في قوله بين المتقابل في المحلة المتفاد المناد المناد التفاد المتفاد المناد ال

يقال لولا المعانى ما كانت الألفاظ محتاجا لها (قوله فمنه المطابقة) ذكر المنف في هذا الكتاب تسعة وعشرين وجها من هذا النوع أولها المطابقة وهي لغة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جعلت ويسمى العنى الذي ذكره مطابقة لان المنكام وفق ب**ين المعن**يين المتقابلين أو لموافقة الضدين فيالوقوع فىجملةواحدةواستوائهما في دلك مع بعد الموافقية بينهما وكون المطارة_ة منوجوه التحسين يمرف بالذوق وكذايقال فيبقية الوجوه الآنيــة (قوله وتسمى الطباق والتضاد) أى وتسمى أيضا بالتطبيق والنكافؤ لان المتكام يكافئ بين اللفظين أي يوافق بينهما (قوله الجمع بين متضادين) أى فى كالم واحد أو ماهو كالكارم الواحد في الاتصال وقوله بين منضادين أخذ بالأفل كما في قولهـم الـكارم

وانتفاعا واضرارا ولدلك

ماتصمن كامتين بالاسنادوالافالجم بين الأمور المنضادة مطابقة ولوكثرت المكالمنضادات (قوله وتناف أى معنيين متقابلين) لما كان يتوهم أن المراد بالمتضادين هناخصوص الأمرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسوادوالبياض وليس ذلك شرطا بين المصنف أن المراد بالمتضادين هنا ناهو أعم من ذلك أعنى الائمرين اللذين بينهما تقابل وتناف (قوله فى الجملة) أى ولوفى الجملة فايس التنافي في بعض الاحوال شرطا بدليل النعميم (فوله وتناف) تفسيرلما قبله (ثوله ولوفى بعض الصور) أى ولو فى بعض الاحوال ومن المعلوم أن المتقابلين فى بعض الاحوال اعما يكون التنافى بينهما باعتبار دلك البعض فلذا قال البيان عموم التقابل سواء كان التقابل حقيقيا الله وقوله ولو فى بعض الصور) أى كاف الاعتبارى فان التنافى فيه باعتبار المنعلق (قوله سواء كان التقابل حقيقيا) أى كتقابل الامرين اللذين بينهما غاية الحلاف لذا تيهما كتقابل القدم والحدوث (قوله أواعتباريا) أى كتقابل الاحياء والاماتة فانهما لا بتقابلان

وتناف ولوفى بعض الصورسواء كان النقابل حقيقياأ واعتبار ياوسواء كان تقابل النضاد أو تقابل الايجاب والسلب أو تقابل العدم والملكة أو تقابل النضايف أومايشبه شيئا من ذلك

أوتقابل النضايف كتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الابوة والبنوة من باب مراعاة النظير ورد بأن مراعاة النظايرة والبنوة والبنوة والبنوة أن مراعاة النظير فيما لاننافى فيه كالشمس والقمر بخلاف مافيه التنافى كالابوة والبنوة أو تقابل مايشبه شيئاهما ذكر عما يشعر بالتنافى لاشتماله بوجه ماعلى ما يوجب التنافى كمانا وتلك فى قوله

أُو مَهَا الوحش الأأن هاناأوانس ﴿ قَنَا الْحُطَّ الأَانَ لَلْكُ دُوابِلُ

لما في ها تامن الفرب و تلك من البعد و كافى قوله تعالى أغر قوفا دخلوا نارا لما يشعر به الاغراق من الماء المستمل على البحرودة غالبا و يشعر به ادخال النار من حرارة النار وفرضنا هده الاقسام فى التقابل الحقيق لان وجودها فى الاعتبار الماهو باعتبار المتداق و انتعلق يعرف حاله من هذه الاقسام وقد علم عما قررنا أن النقابل فى بعض الصور يعود معناه الى الاعتبارى ومنذ كرا للاعتبارى من غير تخصيص له بصورة دون أخرى يعلم أن اللحق مبذا التقابل داخل فى هذا السكلام وسيأتى ذلك اللحق ثم

يجزونمن ظلمأهل الظلم مغفرة ﴿ ومن اساءة أهل الشر احسانا ﴿

فمقىابلةالاحسان بالاساءة حقيقية ومقابلةااظلم بالمغفرة غيرحقيقية واعلمان اطلاقالمطابقة والطباق على الجمع بين المتقابلين واضح ممنى أن الجامع في الذكر بين المتقابلين طابق بينهما أي قابل كمأنه جعل أحدهما منطبقا على الآخر بمقابلته له أولانهما تطابقا أي توافقا في التضاد فان التناسب فيهموافق كما أنالتضاد يجعل علاقة كماسبق أومن باب تسمية الشيء باسم ضده وهوالشبه بمطابقة الفرس اذاوضعت رجلها مكان يدها واطلاق التضاد على الجمع فيه بهد لأن النضاد في نفس الامرين الجموع أحدهما مع الآخرلانفس الجمعوهذا اصطلاح لامشاحةفيه والحجازفيهسائغ ثمأخذ الصنف فىتقسيم الطباقفهو آيما يكون بلفظين كماقتضاء كالرم الصنفولايرد عليةالاسم الشترك بين ضدين كالجون اذا ذكر مرتين بمعنييه فانه لفظان بالشخص نعمير دعليه اداقلنا انه يجوز استعمال الشترك فيمعنييه فأطلقنا الجون مثلا مريدين معنبيه فانه يصدق عليه حدالطباق وليس فيه لفظان لسكن الجمهور لايجيزون استعمال الشترك في معنييه فهما امامن نوع واحد باعتبار الاسمية أوالفعلية أو الحرفية أومن نوعين هذارأى الجمهور ونفل المطرزي وصاحب الميار أنه لابدني الطباق من مراعاة التقابل فلايجي مباسم معفعل ولابفعلمع اسموشرط قدامة فىالطباق انحاد اللفظ أىاشتراك العنيين التقابلين فى لعظ واحدقال وأماذ كرالشيء وضدهمن غير اتحاداللفظ فيسمى التكافؤ كذانة لهعنه جماعة منهم حازم وابن الاثير وعبداللطيف وغيرهم واليه مال ابن الحاجب فى المختصر فى مسألة الشترك وشرط غيرقدامة فى التكافؤ أن يكون أحد الضدين حقيقة والآخر مجازا فهوأخص من الطباق وشرط فيه بعضهم اتحاد المسنداليه وشرط فيهصاحب بديع القرآن أن يكونا ضدين لاأكثر وشرط فيه أن يكون الضدان

الاباعتبار بعض الاحوال وهوأن بتعلق الأحيساء بجياة جرم في وقت والامانة باماتمه في ذلك الوقت والافلاتقابل يبنهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار التعلق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) أي التقابل الحقبني نفسابل التضاد كتفابل الحركة والسكون على الجرِم الموجود بناء (قوله أو تقابل الايجاب والسلب) أي كتقابل مطلق الوجود وسلبه (قـوله أوتقابل العـدم والملكة) أي كنقابل العمى والبصر والقدرة والعجز بساء عسلي أن العجز نني الفسرة عمن شأنه الاتصاف بهسا (قوله أوتقابل التضايف) أىكتقابلالابوة والبنوة وقيل ان الجمع بين الابوة والبنوة من باب مهاعاة النظير لامن الطابقة ورد بأن مراعاة النظير الجع بين أمور لاتنافي فيها كالشمس والقمر بخلاف مافسه التنافي كالابوة

والبنوة (قوله أومايشبه شيئامن ذلك) أى أو تقابل مايشبه شيئاء ــاذ كر ممايشعر بالننانى لاشتماله بوجه ماعــلى مايوجب التنافى كهاتا وتلك في قوله مايوجب التنافى الله عند الحط الاأن تلك ذوابل

لمانى ها تامن القربوتلك من البعد وكافى قوله تمالى أغر قوافأ دخاوا نار المايشمر به الاغراق من الماء الشتمل على البر ودة غالباو ما يشعر به ادخال النار من حرارة النار

ويكون ذلك اما بلفظين من نوع واحدا سمين كقوله تعالى و تحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفه لمين كقوله ثعالى و قى المك من تشاءو تنزع المك عن تشاءو تنزع المك عن تشاءو تعليه السلام للانصار أنكم لنكثرون عند الفرع و تفاون عند الطمع وقول أبى صخر الهذلى: أما والذي أبكى وأضحك والذي * أمات وأحيا والذي أمره الام بوقول بشار: اذا أيقظتك حروب العدى * فنبه لها عمر أنم م أوحرفين كقوله تعالى لهاما كسبت وعليها ما كتسبت وقول الشاعر:

علىأننىراض بأن أحمل الهوى ﴿ وأخلص منه لإعلى ولاليا

المتقابلين (٢٨٨) المسمى الطباق (قوله من أنواع الـكامة)أى التي هي الاسم والفعل والحرف

(قوله ذلك الجع) أى بين التقابلين (١٨)

(قوله وتحسبهمأ يقاظاوهم يقظ علىوزن مضدأوكمف بمعنى يقظانوالرقود حمع راقد فالجمس بين أيقاظ ورقودمطابقة لان اليقظة تشتمل عالى الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازميهما وبينهما باعتبار أنفسهما التضادلان النوم عرض بمنع ادر ال الحواس واليقظة عرض يقتضي الادراك بها وان قانا ان اليقظة نفي ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقد دل على كل منهما بالاسم (قوله نحو يحى و يميت) أى من قوله تعالى وهو الذى يحبى ويميت ولهاختلاف الليل والنهار أفلانعقاون فالاحياء والاماتةوانصحاجتماعهما

(و يكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) واحدمن أنواع السكامة (اسمين بحو وتحسبهمأ يقاظاوهم رقود أوفعلين بحو يحيى و يميت أوحرفين بحولها ماكسبت وعليها مااكتسبت) فان فى اللاممه فى الانتفاع وفى على منى التضرر أى لاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمصيتها غيرها

أشار الى تفصيل في هذا التقابل وهذا الجمع باعتبار اللفظين الدالين على المتقابلين فقال (ويكون) دلك الجمع بين المتقابلين المسمى بالطباق (بلفظين) أى يعبر عنهما بلفظين كائنيز (من بوع) واحدمن أبواع السكامة التي هي الاسم والفعل والحرف والافظان اللذان هامن بوع واحداما أن يكونا (اسمين) معا (يحو) قوله تعالى (و تحسبهم أيقاظا وهمر قود) أى نيام فان اليقظة تشتمل على الادر الك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم واللكة باعتبار لازمهما و بينهما باعتبار أنفسهما تضادلان الاوم عرض يمنع إدراك الحواس واليقظة عرض يقتضى الادراك بهاوان قائنان اليقظة ننى ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسمية (أو) يكونا (فعاين) معا (يحو) قوله تعالى (وهو الذي يحيى ويميت) وله اختلاف المليل والنهار أفلا تمقلون فان الاحياء والاماتة ولوصح اجتماعهما في ذات الحيى والمميت بين متعلقهما العدم والملكة أو التضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتنافي بينهما اعتبارى وكانه لم يحملهما من الماحق الآتي لا شعارهما من جهة اللفظ عرض وجودى فالتنافي بينهما المتبارى وكانه لم يحملهما من الماحق الآتي لا شعارها من جهة اللفظ بالحياة والموت نخلاف الملحق كما أتي في أشداء على السكفار رحماء بينهم والليل والنهار في الآية السكرية المؤذنة عليشمه تقابلهما تقابل التضاد للاشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (أو) يكونا (حرفين) معا (يحو) قوله تعدالى (لهاما كسبت وعليها ما كتسبت) لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة الموت في معا (يحو) قوله تعدالى (لهاما كسبت وعليها ما كتسبت) لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة المؤذنة المتبار وحوله المنهم المناحة والمناحة والميت وعليها ما المناحة والمناحة والمناحة والمناحة والمناحة والمناحة والمناحة والمناحة وعليها مناحة والمناحة والمراحة والمناحة والم

حقيقيبن والافهو تكافؤ كاسبقانكان اللفظان من نوع واحدفاماان يكون النوع الواحدهو الاسم بانيكون اللفظان اسمين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعلين كقوله تعالى يحيى ويميت أوحرفين كقوله تعالى لهاما كسبت وعليهاما اكتسبت لان لهايدل على الثواب وعليهايدل على المقاب وفي هذا الكلام توسع فان التقابل بين معنى متعاتى الحرفين لا بين الحرفين ومنه قوله

على أنني راض بأن أحمل الهوى 🖈 وأخلص منه لاعلى ولاليا

وان كانامن نوعين فهو كقوله تعالى أومس كان ميتافأ حييناه فان أحدهما اسم والآخر فعل وكذلك

في الحيى والميتلكن بينهما باعتبار متعلقهما أعنى الحياة والوت العدم والملكة أوالتضاد بناء على أن الوت عرض وجودى فالتنافى بينهما اعتبارى وأعالم بجعلهما من الملحق الآنى لاشعارها من جهة الافظ بالحياة والوت بخلاف الملحق كما يأتى في أشداء على الكفار حماء بينهم والليل والنهار في الآية الذكورة عمايشبه تقابلهما تقابل التضاد للاشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (قوله لها ما كسبت الخ) أى للنفس جزاء وثواب ما كسبته من الطاعات وعليها عقاب ما كتسبته من المعاصى (قوله فان في الانتفاع وعلى تشعر بالعلوالمشعر بالمتحمل أوالثقل المؤذن بالتضرر فصار تقابلهما أى اللام وعلى كتقابل النفع والضرر وها ضدان في كانه قبل لها ثواب ما كسبت من الطاعات فلا ينتفع بطاعتها غيرها وعليها عقاب ما اكتسبته من المعاصى فلا يتضرر بعصيتها غيرها كما قال الشارح وبين الشارح ذلك لما في تقديم الجار والمجرور والموالم والمجرور والمورور والمجرور والمجرور والمجرور والمجرور والمجرور والمجرور والمجرور والمجرور والمجرور والموالي والمحرور والمحرور والمحرور والمحرور والمورور والمورور والمحرور والمحرو

وامابلفظين من نوءين كقوله تعالى أومن كان ميتا فأحييناه أى ضالا فهديناه وقول طفيل بساهم الوجه لم تقطع أباجــله ، يصان وهوليوم الروع مبذول

ومن اطيف الطباق قول ابن رشيق

وقد أطفأ واشمس النهار وأوقدوا * نجوم العوالي في ساء عجاج

وكذا قولالفاضي الارجاني

ولقد نزلت من الماوك بماجد ۞ فقر الرجال اليه مفتاح الغني

وكذا قولالفرزدق

لعن الآله بني كايب انهم * لايفدرون ولايفون لجار يستيقظون الى نهيق حمارهم * وتنام أعينهم عن الأوتار

وفى البيت الأول تكميل حسن اذ لواقتصر على قوله لايغدرون لاحتمل الكلام ضر بامن المدح اذ تجنب الغدر قديكون عن عفة فقال لايفون ليفيد أنه للمجز كما أن ترك الوفاء للوم وحصل مع ذلك ايفال (٢٨٩) حسن لانه لو اقتصر على قوله

(أومن نوعين نجوأومن كان ميتا فأحييناه) فأنه قداعت برفى الاحياء معنى الحياة والموت والحياة مما يتقابلان وقددل عنى الأول بالاسم وعلى النانى بالفعل

بالانتفاع وعلى تشمر بالعاد المشمر بالتحمل والثقل الؤذن بالتضرر فصار تقابلهما كتقابل النفع والضر وهما ضدان وعبر بالا كتساب في جانب الشر لان الافتعال يؤذن بالتعمل والتكلف بالتطلب والنفس في طلب المعصية المقتضية للشر لا تحاو عن شهوة فلعلها في المنصية تعمل وتطلب والعني أن النفس لا ينتفع بطاعتها غيرها ولا يتضرر بمعصيتها غيرها وبه يعلم أن التقدير لها نفع أى ثواب ما كسبت من الطاعة وعليها ضررأى عذاب ماا كتسبت من المعصية (أو) يكون بلفظين (من نوعين) من أنواع السكامة الثلاثة والمتصور عقلا في كونه من نوعين ثلاثة أقسام أن يكون أحدها اسها والآخر فعلا أو يكون أحدها اسها والآخر فعلا أو يكون أحدها اسها من هذه الثلاثة واحد وهوما يكون فيه أحدها اسهاوالا خرفه الا تخرح في الموت العنالي (أومن كان مينا فأحييناه) فقد عبر عن الوت بالاسم وعن الاحياء المعلق بالحياة بالفعل ولا يحنى أن النقابل هنا اعتبارى وأن المنى مجازى أي ضالا فهديناه فتقابل الاحياء الموت باعتبار تعلقه بالحياة التي هي ضد

قوله تعالى ووجدك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى وهذا مثال للنوعين أحدهما اسم والآخر فعل وهوأحدالأفسام المكنة الثانى أن يكون أحدهما اسها والآخر وملا كقولك ثواب زيد حاصل وعليه وزره الثالث أن يكون أحدهما حرفا والآخر فعلا مثل أثبب زيد وعليه مااكتسب

لایفدرون ولایفون تم المنی الذی قصده لکنه لما احتاج الی الفافیة أفاد جار لان ترك الوفاه المجار أشد قبحا من ترك الوفاه لفيره والطباق قد يكون ظاهرا كما ذكرنا وقد يكون خفيا نوع خفاه كون خفيا نوع خفاه أغرقوا فأدخاواناراطابق ين أغرقوا وأدخاوا نارا

على عامــله فالانتفاع الحاصــل من الدعاء والصدقة للفـــر انتفاع بشمرة الطاعــة لابنفسها

(٣٧ - شروح النلخيص - رابع) (قوله أومن وعين) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تقتضى أن الجمع بين المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة ثلاثة أقسام اسم مع فعل واسم مع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود من هذه الثلاثة واحد فقط وهوالا ولكذا في الطول والمراد بقوله لكن الموجود أى في الكلام البليغ والافقد وجدت بقية الا قسام في غيره فمثال الاسم مع الحرف الصحيح كل مضر وعلى السقم كذا في الاطول والشاهد في الا ولى مضرم اللام وفي الثاني في نافع مع على (قوله نحو أومن كان مينا فأحييناه) أى ضالا فهديناه فقد عبر عن الموت والشاهد في الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولا يخفى أن التقابل هنا اعتباري لان تقابل الاحياء الموت اعتبار تعلقه بالحياة التي هي ضد أوملكة الموت والا فالاحياء نفسه لا يقابل الموت والا فلا أحييناه المعنى أحييناه أوجدنا فيه الحياة المحتى الآتية لان المام في المثال الأول فان المحتى المنافع في المثال المنافع المنافع

مهاالوحش الا أنهانا أو انس ، في الحط الا أن تلك ذوابل

طابق بين هاتاوتلك والطباق ينقسم الى طباق الايجاب كما تقدم والى طباق السلب وهوالجمع بين فعلى مصدر واحد مثبت ومنفى أوأم ونهى كنقوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهر امن الحياة الدنيا

(قوله وهوضر بان الخ) هذا تنويع آخر الطباق باعتبار الا يجاب والسلب (قوله طباق الا يجاب) بأن يكون اللفظان المتقابلان معناهما موجبا (قوله كامر) أى فى الأمثلة كلها ألا ترى الى و تحسبهم أيقاظا وهم رقود فان اليفظة والرقاد ذكرا بطريق الاثبات وكذا يقال فى باق الأمثلة التى مرت (قوله وطباق السلب) هوداخل فى التعميم السابق فى التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج غير الفعلين (* ٢٩) وفعلى المصدرين (قوله فعلى مصدرا لخ) الفعلان كيعلمون ولا يعلمون

(وهو) أى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كمامروطباق السلب) وهوأن يجمع بين فعلى مصدروا حد أحدهما مثبت والآخر منفى أو أحدهما أمر والآخر نهمى فالأول (نحوقوله تعالى ولسكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحياة الدنيا

أوملكة للوتعلى ما تقدمت الاشارة اليه ثم أشار الى تنويع آخر فى الطباق فقال (وهو) أى الطباق باعتبار الايحساب والسلب (ضربان) أحدها (طباق الايجاب) بأن يكون اللفظان المنقابلان معناهماذ كراموجبين (كمامر) في محوو تحسبهم أيقاظاوهم وقود فقد ذكرت اليقظة والوقاد بطريق الاثبات (و) ثانيهما (طباق السلب) وهود اخل فى التعميم السابق فى التقابل وذلك بأن يجمع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منفى فيكون التقابل بين الايجاب والسلب لا ين مدلولى الفعلين أو يجمع بين فعلين أحدهما نهى والآخر أمر فان النهى دال على طلب الكف عن الفعل والاثمر دال على طلب الفعل والترك لا باعتبار دال على طلب الفعل والترك لا باعتبار مصدر الفعلين لاستوائه وانما جعل هذا من السلب والاثبات لان المطاوب فى أحدهما من جهدة مصدر الفعلين لاستوائه وانما جعمل هذا من السلب والاثبات لان المطاوب فى أحدهما وسلب الآخر المعنى سلب وفى الآخر اثبات فالأول وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (نحو) قوله تعالى (ولكن أكثر الناس لا يعلمون بعلمون) ظاهر امن الحياة الدنيافان العلم الأول منفى والثانى مثبت و بين الاثبات والنفي فيهما تقابل فى الجلة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان

ص (وهوضر بان الخ) ش الطباق ينقسم باعتبار آخر وهوأنه طباق الايجاب وطباق السلب فطباق الايجاب مثبت والآخر الايجاب مثل الأمثلة السابقة وطباق السلب هو الجمع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منفي أو فى حكمهما كالأمر والنهى وقسمه صاحب بديع القرآن ثلاثة أقسام طباق ايجاب وطباق سلب (٢) وفرق بينهما بما لا حاصل له ومثل الصنف اطباق السلب بقوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر

وننكر ان شئنا على الناس قولهم * ولاينكرون القول حين نقول

وفى جمل الآية من باب الطباق نظر لان الطباق ان أخذ بين الفعلين فهما فى الآية غير متضادين لان مفعول لايعامون غير مفعول يعامون وان أخذ بين مطلق النبى والاثبات فيلزم أن يكون ماجا ريد

ومصدرهماالعلم والتقابل بينهما تقابل الايجاب والسلب (قوله أحـــدهما مثبت والا خرمنني) أي فيكون التقابل بين الايجاب والسلب لابين مدلولى الفعلين وقدتبع الشارح فها ذكره من التعريف المسنف في الايضاح وهو تعريف منه لست بعالم وأنا عالم وبحو أحسبك انسانا واستبانسان ويحواضرب زيدا وماضرب عمسرو ولا تضرب زيدا وقبد ضربت بكرا والاولى أن يقول وهو أن يجمع بين الثبوت والانتفاء قَاله في الاطول (قوله أو أحدهما أمر الخ) أي أو يجمع بين فعاينأحدهما أمروالآخر نهى فان النهى يدل

على طلب الكف عن الفعل والأمريدل على طلب الفعل والكف والفعل متضادان فيكون التقابل (و) باعتبار الفعل والترك لاباعتبار مصدر الفعلين لاستوائه وانماجعل هذا من تقابل السلب والاثبات لان المطاوب فى أحدهما من جهة المعنى سلب وفى الآخر اثبات (قوله فالأول) أى وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (قوله محوقوله تعالى) أى ويحوضرب ولم يضرب (قوله والكن أكثر الناس لا يعلمون) أى ما أعدلهم فى الآخرة من النميم ومن فى قوله من الحياة الدنيا المابيانية أى يعلمون الناهر الذى هو الحياة الآخرة أو ابتدائية أى يعلمون شيئا ظاهر المابيانية أى يعلمون اللذى المابيانية المابيانية المابيات المابيات تقابل فى الجالة أى باعتبار أصلهما لاباعتبار الحالة الراهنة لان المنفى عسلم ينفع فى الآخرة والشبت علم لا ينفع فى الآخرة الشبت علم لا ينفع فى الآخرة الشبت علم لا ينفع في الأخرة المابية المابية النائق بينهما (٢) قول صاحب العروس ثلاثة أقسام الح كذا بالا موان الثالث فرر اه

وقوله ولا تخشوا الناس واخشون وقول الشاعر :

وننكران شناعلى الناس قولهم * ولا ينكرون القول حين نقول يقيض لى من حيث لا أعلم النوى * ويسرى الى الشوق من حيث أعلم ولفد عرفت وما عرفت حقيقة * ولقد جهات وما جهات خمولا خلقوا وما خلقوا وما خلقوا وما زقوا وما رزقوا وما رزقوا وما رزقوا

وقول البحترى: وقول أبى الطيب: وقول الآخر:

قيل ومنه قوله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون أي لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون في المستفبل وفيه نظرلان. العصيان يضادفعل المأمور به فسكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل الأمور به تضادا

(قوله والثاني) وَهُوأُن يَكُونَ أَحَدُهُمَا أَمَرَا وَالآخَرُ نَهِيا (قُولُهُ نَحُو ﴿٢٩١) قُولُهُ تَعَالَى) أي ونحواضربز يداولا

(و) الثانى (نحوقوله تعالى فلاتخشوا الناس واخشونى ومن الطباق) ماسهاه بعضهم تدبيجامن دبج المطر الارضاداز ينهاوفسره، أن بذكر في معنى من المدح أوغيره ألوان لقصد الكناية أوالنو رية

المطر الارضاداز ينهاوفسره بأن يذكر في منهمن المدح أوغيره ألوان لقصدالكناية أوالنورية المننى علم ينفع في الآخرةوالمثبتعلم لاينفع فيهافلاتنافي بين الاثبات والنفي فيهما (و)الثاني وهوأن يكونأحدهماأمرا والآخر نهيا (بحو) قوله تعالى (فلا تخشوا الناس واخشـ.ونی) ومن المعاوم أن الخشية لايؤمر بهاو ينهى عنهاه نجهة واحدة بلمنجهتين كمافى الآية فقدأم بهابا عتباركونها للهتعالىونهى عنهاباعتبار كونها للناس فالننافى بينالامروالنهى أيضاباعتبارأصلهما لاباعتبار مادة استعمالهمافانهلايوجد الافرضاوتقديرا (ومن الطباق) نوع مهاه بعضهم تدبيجاوالتدبيج من دبج وتكامطباقا وليسكذلك وسيأتى مايوضح هذاومثال الامرواانهى فلاتخشوا الناس واخشوني قالوا ومنه لا يعصون الله ماأمرهم و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمر ون في المستقبل قال المصنف وفيه نظر لان العصيان يضاد فعل المأمور بهفكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضاداقات لايعنون بالطباق أن يكون مضمون الككار مين متضادا بل يعنون أن يكون المذكوران لوجردا منالنق والاثبات كانافىأ نفسهمامتضادين فالتضادهنابين العصيان وفعل المأمور بهألانرى أنالصنفوغيره جعلوامن الطباق وتحسبهمأ يقاظاوهم رقود وانكان تحسهمأ يقاظايفهم أنهم رقودفيوافقوهم رقودولا تضادوكذلك قوله تعالى أومن كان ميتافأ حيبناه او أخذنا الموت والحياة باعتبار الاسناد لما كان بينهما تضادفان كان ميتايفهم أنهجى لدلالة كان غالبا على الانقطاع فهو يوافق أحييناه وكذلك فلانخشوا الناس واخشونى ليس الطباق بينءدم خشية الناس وخشية الله فان الذى بينهماتلازم لانقابل بلالطباق بين مطلق خشية الناس وخشية الله ولا يردعلى هذا الاجعلهم واسكن أكثر الناسلايعامون يعلمون طباقاوقيل الطباق فىالآية بين الحال والاستقبال فىلايعصون ويفعلون قوله (ومن الطباق الخ) يشير الى نوع من الطباق يسمى التدبيج وهو أن يذ كرفي معنى من المدح

تضرب عمرا (قوله فلا نخشوا الناس واخشـوني) من المعلوم أن الحشية لايؤمر بها و ینهی عنها من جهة واحدة بل من جهتمين كمانى الآية فقد أمر بها باعتباركونهالةونهىعنها باعتبار كونهما للناس فالننافيين الامر والنهيي أنما هو باعتبار أصلهما لاباعتبارمادة استعمالهما فتأمل (قولهومن الطباق ما سماه بعضهم تدبيجا) أيما جعله من أقسام الطباق ولم بجعله وجها مستقلا برأسه من أوجه المعنوى لدخوله فى تعريف الطباق لما بين اللونين أو الالوان من التفسابل (قولهمنَّدبجالمطر الارض اذا زينها) أي بألوان

النبات فذكر الالوان في الكلام تشبيه بما يحدث بالمطرمن ألوان النبات أو أنه مأخوذ من الديج وهوالنقش لان ذكر الألوان كالنقش على البساط (قوله وفسره) أى وفسر ذلك البهض التدبيج (قوله أوغيره) كالهجاء والرثاء والغزل (قوله لقصد الكناية أوالتورية) أى بالكلام المستمل على تلك الالوان وأوما نمة خلوفتجو زالجع كافي مثال الحريرى الآفي واحترز بقوله لقصد الحاز كأن يذكر ألوانا وينصب الألوان الحقيقة يقصد منها افادة المهنى الاصلى وعن ذكرها لقصد الحجاز كأن يذكر ألوانا وينصب قرينة بمنع من ارادتها بحيث لم يتحقق الجمع مين الألوان الخفظ دون المهنى فلا يكون ذلك من الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر العلامة عبد الحكم وذكر بعضهم أن ذكر الألوان بافية على حقيقتها لا يمنع الندبيج كافى قوله:

ومنثور دمى غدا أحمرا * على أس عارفك الاخضر وكما في الله على أس عارفك الاخضر وكما في قول الصلاح الصفدى: ماأ بصرت عيناك أحسن منظرا * في يرى من سائر الأشياء كالشامة الحضراء فوق الوجنة الملا حمراء تحت المقلة السوداء

ومن الطباق قول أبي عام: وقول أبي حيوس:

تردى ثيابالموت حمرا فما أنى 🛊 لحاالليلاالاوهى من سندس خضر طالما قلت للسائل عنه * واعتمادى هـداية الضلال ان تُرد علم حالهـم عن يقين * فالفهـم يوم نائل أو ترال . تلق بيضُ الوجوه سود مثار النــقع خضر الاكنباف حمرالنصال

(قوله وأراد) أىذلك البعض وقوله بقرينة الامثلة أى كالمثال الاول (قوله نحوقوله) أىقول الشاعر وهو أبوتمامني مرثيــة أبى نهشل محدين حميدالتي رئاه بهاحين استشهدوأولها:

لذا فليجل الحطب وليف عن الام 🗴 وليس لمين لم يفض ماؤها عدر

رداء لنفسه والمراد أنه لبسهاوأراد بثياب الموت النياب التي كان لابسا (قوله تر دى ثياب الموت) أى جملها (٢٩٢)

> لما وقت الحرب وقنل وهو لاس لهاوعلى هذا فاضافة ساب للوت لادني ملابسة وقوله حمرا حالمن ثياب وهي حال مقدرة اذلاحمرة حين اللبس لتآخر تلطحها بالدمعنه اه سم قال يس وفيه نظر والاظهسر أن المراد بثياب الموت النياب الني كفن مها التهنيوفيه أمه يكفن في النياب التي ماتفيهاوهو كانلابسالها قبل حصول الدم فنأمل (قوله من سندس) هو رقبق الحرير (قوله خضر) الروىفان قبله

مرفوع على أنه خبر بعد خبرلامجر ورضفة لسندس لان القدوافي مضمومة

وقدكانت البيض القواضب في الوغي

قواطع وهي الآن من بعده بتر

وأراد بالالوانمافوق الواحدبقر ينةالامثلةفته بيج الكناية (بحوقوله تردي) من ترديت الثوب أخذته رداء (ثياب الوت حمرافماأتي 🖈 لها) أى لتلك الثياب (الليل الاوهى من سندس خضر)يعني ارتدى الثياب الملطخة بالدم فلم ينقض يوم قتله ولم بدخل في ليلته الاوقد صارت الثياب من سسندس خضرمن ثياب الجنة فقدجم بين الحرة والخضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل

المطر الارض زينها وأصله الديباج وهو الحريرشبه به ماوجدبالمطر من ألوان النبات وفسره ذلك البعض بأن يذكر في معنى من الدح أوغيره ألوا نالقصدا يجادال كمناية في تلك الألوان أو في بعضها أو لقصد التورية كذلك وأراد بالأنوان مافوق الواحدلان الامثلة اشتملت على الندبيج باثنين ولاشك أن عذا المسمى بالتدبيج داخل فى الطباق لان الالوان أمو رمتها بلة فهى جزئية من جزئيات الطباق وخصت باسمالندبيج لتخيل وجودالالوانفيها كوجودالالوان بالمطرة لندبيج الذي فيه الكناية (بحوقوله)أي قول أبي عام بر في رجلامات في الجهاد (تردى) أى ابس من ترديت الثوب أخذته ردا وابسته (نياب الوت)أى لبس ثياب الموت (حمرا) أى في حال كونها محمرة بالدم وهذا هو الذي يدل على أن الراد بالنياب النياب المطخة بالدم لاالنياب التي تلبس للحال لان ذلك يحوج الىجمل الحال الذي هوقوله حمراحالا مقدرة (فماأتى * لها) أىفلم يأت اتلك النياب ولم يدخل (الليل الاوهى) أى وَتلك (الثياب من سندس) أي من حرير تلك الثياب (خضر) فخضر خبر بعد خبر لان القصيدة مصمومة الروى

وَقد كانتالبيض الفواضب في الوغي ۞ بواتر وهي الآن من بعده بتر ومعنى البيتأن المرثى لبس الثياب المطخة بالدم حين قتل ولم يدخل عليه الليل حتى صارت تلك الثياب أوغيره ألوان القصد الكناية أوالنورية فالاول كفول أبي عام:

تردى ثياب الموت حمرا فماأتى ﴿ لَهَا اللَّيْلِ الأَوْهِي من سندس خضر

فانه كني بقولهسندس خضرعن دخول الجنة وقدتوهم بعض الشارحين أن قوله خضرمجر و راواعتذر عن وصف السندس الفرد بالجع وايس كذلك فان القافية مرفوعة وخضر خبر وهي ولوكانت مجرورة

و بالثاني غزاغزوة والحمد نسيجرداله * فلم ينصرف الاوأكفانه الاجر تردى ثياب الوت الح و بعده كأن بني نبوان حين وفاته 🖈 نجوم سماء خرمن بينها البدر

كذاقيل ولايحني أنجعله خبرا بعدخبر لايلائم قول الشارح في شرح البيت ولم يدخل في ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الج ة فانه ظاهر في جمل الخضر صفة اسندس وهو الموافق للعرف من أنه اذا ذكر أصل الثوب يجمل اللون صفة الاصل لا للثوب فالوجه أن يجمل خضر في البيتخبرمبتدا محذوف أىهىخضر والجلهصفة لسندس هكذا فيالاطول (قوله يعني ارتدى الثياب المطخة بالدم) أي لبسها (قوله وقصد بالاول)أي بالوصف الإول وهو حمرة الثياب يعني مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان التردى ثياب الموت حالة كونها حمراياز ممنه القتل

وقول الحريرى فمذاز و رالحبوب الاصفروا غيرالعيش الاخضراسود يوىالابيضوابيض فودىالاسود حتىرثى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر ومن الناسمن سمى نحوماذ كرناه تدبيجاوفسره بأن يذكرف معنى من المدح أوغيره ألوان بقصد الكناية أوالنورية أماتدبيج الكناية فكبيت أبى عام وبيتى أبى حيوس وأماتدبيج النورية فكافظ الاصفرفي قول الحريري

(قوله وبالثانىالكناية عندخول الجنة) أى وقصدبالوصف الثانى وهوخضرة النيابالكناية عندخول الجنة لمـاعلم أن أهل الجنة يلبسون الحرير الاخضر وصير و رةهذه الثياب الحر تلك الثياب الحضرة عبارة عن القلاب حال القتل الى حال الناءم بالجنة (قوله و تدبيج التورية) أى والتدبيج الشتمل على التورية وهى أن يكون للفظ معنيان قريب (٢٩٣) و معيدوبر إدبه البعيد (قوله فمذا غبر)

و بالثانى السكناية عن دخول الجنة و تدبيج التورية على قول الحريرى فمذا غبر العيش الاخضر وازور الحبوب الاصفر اسوديومى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق

من السندس وصارت خضرا فقد جمع بين لونين فقط والاول وهو حمرة الثياب كمناية عن القتل لاستلزامهاياه عرفامعقر ينةالسياق والثآنى وهوخضرة الثياب كني بهعن دخول الجنة لماعلم أنأهل الجنة يلبسون الحرير الاخضر وصيرو رةهذه الثياب تلكءبارة عن انقلاب حال القتل الى حالة النعمة بالجنة وأماالتدبيج الشتمل علىالنورية وهيأن يكونالفظ معنيان قريب وبعيد ويرادبه البعيد كقول الحريرى فمذاغبرالعيش الاخضر وصف العيش بالاخضرار كناية عن طيبه ونعومته وكماله لان اخضرارالعود والنبات يدل على طيبه ونعومته وكونه على أكل حال فيكني به عن لازمه في الجملة الذى هو الطيب والحسن والكمال والاغبرار كناية عن ضيق العيش ونقصانه وكونه في حال التلف لان اغبرارالنبات والمكان يدلءلى الذبول والتغير والرثاث فيكني به عن معنى هذا اللازم واز ور الحبوب الإصفرأىمال عنىالمحبوبالاصفر وفىهذا اللونوقعتالتورية فالمسنىالقريب للحبوب الاصفر هوالانسان الوصوف بالصفرة المحبو بةواز وراره بعده عن ساحة الانصال والمني البعيد هو الذهب الاصفرلانه محبوب وهوالمرادبه فكان تورية اسوديوى الابيض وبقوله اسوديته لمق المجرور بمذأى اسود يومىالابيض مذاغبر العيشالخ واسوداد اليوم كنايةعن ضيق الحال وكسرة الهموملان اسودادالزمان كالايل يناسب الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح لان بياض النهار يلابسذلك وابيض فودى الاسود فقوله ابيض عطف على اسود والفودهو شعرجانب الرأس ممايلي الاذن وابيضاض الشعركنايةعن كثرة الحزن والهمأوأر يدبه الحقيقة وأنه اتصف شعره بذلك بسبب الهم حتى رثى لى العدوالازرق أى انتهبي بى الحال من أجل ماحل من الهموم الى أن رثى لى أى رحمني العدوالازرق ووصف العدو بالزرقة كناية عن شدة العداوة لان أشهر الناس فى العداوة وأشدهم فيها للسامين الروموأ كشرهمزرق الاعين فاشتهر وصفهم بالعداوةمعز رقةأعينهم حتىصاركنايةعنكل عدو شديد العــداوة و يحتمل أن يكون كناية عن شدة العداوة وصفائها من شوب خلافها

كان الاحسن الاعتذار بأن سندسا جمع سندسة كما قيل به وأما التورية فكقول الحريرى فمذاز ورالمحبوب الاصفر واغبر العيش الاخضر اسوديومى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر فقوله المحبوب الاصفر تورية عن الذهب وانماكان تورية لان المحبوب الاصفر معناه القريب الانسان والبحيد الذهب ولاشك في كون الاصفر هنام رادا به الذهب

أى فمن حبن اغبر العيش الاخضر والذى في مقدمات الحريري ذكرهدنا بعد قولهوازور المحبوبالاصفر هكذا فمذا زور المحبوب الاصفر واغبر العبش الاخضر واخضرار العيس كناية عن طيبه ونعومته وكماله لان اخضرار العود والنبات يدل عملي طيبه ونعومتهوكونه علىأكل حال فيكنيه عن لازمه في الجملة الذي هو الطيب والحسن والبكمال واغبرار الميش كناية عن ضيقه ونقصانه وكونه في حال التلف لان اغبرار النبات والمكان يدلءلى الذبول والنغير والرثاثة فيكنىبه عن هدذا اللازم (قوله وازور الحبوبالاصفر) أي تباعد وأعرض ومال عنى الحبوبالاصفراوفي ذكر هـ ذا الاون وقعت النورية لان العنى القريب اللحبوب الاصــفر ﴿ وَ الانسان الموصوف بالصفرة

المحبوبة واز وراره بعده عن ساحة الإتصال والمعنى البعيد الذهب الاصفر لانه محبوب وهو المراده في المناور ية (قوله اسوديومى الابيض) متعلق به المجرور بمذ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحالوكثرة الهموم فيه لان اسوداد الزمان كالليل يناسبه الهموم و وصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح والسرور لان بياض النهار يناسب ذلك (فوله وابيض فودى الاسود) عطف على اسوديومى والفود شعر جانب الرأس بمايلي الأذن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنيته و وهنه من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رقى لى) أى رقى لى وأشفق على العدو الازرق أى الحالص العداوة الشديد العداوة بالزرقة لانه فى الاصل كان أهل الروم أعدا العرب والزرقة غالبة عديهم ثم وصف كل عدو شديد العداوة بها على طريق الكناية وان لم يكن أزرق

ويلحق بالطباق شيئان أحدهما بحوقوله تعالى أشداء على الكفار رحاء بينهم فان الرحمة مسببة عن اللبين الذي هوضدالشدة وعليه (قوله فياحبذا الموت الاحمر) حمرة الموت كناية عن شدته أى الشديدية ال احمر البأس اذا استدوقيل انه أراد بالموت الاحر القتل ويافي قوله فياحبذازائدة للتنبيه لاللنداءأي فبذا الموتالاحر أي وأحبب به انجاء عاجلا (قوله لايفتضي أن بكون الخ) أي بل قد تجمع الالوان لقصدالتورية بواحدمنها كماهنا والحاصل أن الحريرى قسدجمع بين ألوانمن الاغبرار والاخضرار والآصفرار والاسوداد والابيضاض والزرقةوالحرة وكلنلك الالوان فى كلامه كناية الاالاصفرار فانفيهالتورية فقدعلم منذلك أنجمعالالوان لايجب أن يكون على أنها كامها كـنايات أو تو ريات بل يجوز أن تجمع على أن بعضهاتو رية و بعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو فاسد (قوله يتعلقأحدهما بما قابل الآخر) أى والحال أنه ليس بين هــذين المنيين اللذين تعلق (798)

أحدهما بما يقابل

الآخر تناف بل مجتمعان

كالرحمة والشدة فان الرحمة

تسكون شديدة وبهذا

يمتاز عن الطماق وماقيل

أنه اذا كان أحدهما لازما

لمقابلالآخر يتحقق بينهما الننافي في الجلة لان منافي

المازوم مناف للازمه

وحينتذفه وطباق لاملحق به مدفوع لان اللازم قد

يكون أعم وحينئد فمناني

الملزوم لا يجب أن يكون

منافيا للازم والحاصل أن

الشيء الاول من الشيئين

اللحقين بالطباق هو أن

بجمع بين معنيين ليس

أحددهما مقابلا للآخر

لكن يتعلقأحدهما بمعنى

يقابل المعــنى الآخر

وتعلق أحدالعنيين بالمعنى

فياحبذا الموت الاحمر فالمعنى القريب للحبوب الاصفر انسان لهصفرة والبعيدالذهب وهوالمراد همهنافيكون تو رية وجمع الالوان لقصدالتورية لايقتضي أن يكون في كل لون تو رية كما توهمه بعضهم (و يلحق به) أىبالطباقشيئان أحدهماالجمع بين معنيين يتعلق أحدهما بمايقابل الآخر نوع تعلق مثلالسببيةوالازوم (نحوأشداء علىالكفار رحماءبينهم فانالرحمةوانالم تسكن مقابلة للشدة لكنها مسببة عن اللين) الذي هو ضدااشدة

لان الزرقة في الماء تدل على صفائه فكني لزرقة عن مطلق الصفاء الصادق بصفاء العداوة الذي هو شدتها فياحبذا الموت الاحمر أي حبيذافيا زائدة للتنبيه أي أحبب بالموت الاحمرو وصف الوت بالحمرة كناية عن شدتهالان الحمرة تدل على شدتها فقد جمع الحريري ألوا نامن الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسودادوالابيضاض والزرقةوالحرة وقدتبين لكعاقررنا أنالالوان كامافى كالامه كمنايةالاالاصفرارفانفيهالتور يةوبذلك تبينأنجمع الالوان لايجبأن يكونعلىأنها كلهاتو ريات أوكنايات بليجوزأن تجمعءلى أن بعضها توريةو بعضهاكناية وقدتوهم بعضهم وجوبذلك وهمو فاسد كانقرر (و يلحق به) أى بالطراق السابق شيئان أحدهما أن يجمع بين معنيين ليس أحدهما مقابلاللآخر واكن يتعلق ذلك الأحدمنهما بمعنى يقابلالعني الآخر وتعلقه بهامالكونه بينه وبينه لز ومالسببية أو بينه وبينه لزومآخر غيرلزومالسببيه وذلك (نحو) قوله تعالى في وصف الوَّمنين مع الذي صلىالله عليه وسلم (أشداء على الـكفار رحماء بينهم) فقدجم عنى الآية بين الشدة والرحمة ومن المعلوم أن الرحمة لانقابل الشدة (قان الرحمة) أعاتقابلها الفظاظة والشدة انمايقابلها اللين لكن الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين في الانسان كيفية قلبية تقتضي الانعطاف لمستحقه وذلك الانعطاف

ومنعادة الحريري استمال ذلك فيه كقوله * أكرم به اصفر راقت صفرته * وقوله * أصفر ذي وجهين كالمنافق * ولمنازع أن ينازع في أن ذلك تورية و عنع تبادر الذهن من المحبوب الاصفر الى الانسان وقد يمترض على المصنف في قوله ألوان وليس في البيت السابق الالونان وليست التورية في كلام الحريري الافي واحدمنها وجوابه عن الثاني أنالمراد أن يذكرألوان تقعالتورية في بعضها وعنهوعن الاول أنهأرادجنس الالوان لاحقيقة الجمع (قوله و يلحق بهالخ) يشيرالى أمرين بلحقان بالطباق أحدهما بحو

المقابل للآخر اما لكونه بينه وبينه لزوم السبيبة أوبينهو بينهلزوم آخرغير قوله تمالى محمدر سول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة مسببة عن اللين الذي هو لزوم السببية والتقابل هنا ليس بين المعنيين بل بين أحدهما ومازوم الآخر (قوله فان الرحمة وان لم َ كَن الح) حاصله أنه قد جمع في هذه الآية بين الرحمة والشدة ومن المعلوم أن الرحمة لانقابل الشدة واعانقابل الرحمة الفظاظة والشدة اعما يقابلها اللين لكن الرحمة مسببةعن اللين المقابل للشدة وذلك لان اللين فى الانسان كيفية قلبية تقتضى الانطاف لمستحقه وذلك لان الانطاف هوالرحمة فقدقو بل فى الآية بين معنيين هماالشدة والرحمة وأحدهماوهوالرحمة لهتعلق بمقابل الشدة وهواللمن والتعلق بينهما تعلق السببية أىكون الرحمة مسببة ع**ناللين** وأصلااشدة واللين فى المحسوسات فالشدة فيها الصلابة واللين فيهاضدها وهى صفة تقتضى صحة الغمز الى الباطن والنفوذفيه هي كيفية قلبية توجبعدم الانعطاف لمستحقه (قوله احكنهامسببة عن اللين) أىومنافى السبب لايجب أن يكون منافياللسبب

قوله تعالى ومن رحمته جعل الحكم الايل والنهار لتسكنو افيه وانبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل بستازم الحركة الضادة السكون والعلول عن لفظ الحركة الى لفظ ابتفاء الفضل لان الحركة ضربان حركة لمسلحة وحركة لفسدة والمراد الاولى لاالثانية ومن فاسدهذا الضرب قول لمن تطلب الدنيا اذالم تردبها 🖈 سرور محب أواساء معرم

فانضدالحب هوالبغض والمجرم قدلايكون مبغضاوله وجه بسيدوالثانى مايسمي ايهام النضاد كمقول دعبل

لانهجي ياسلم من رجـل * ضحك الشبب رأسه فبـكي

فارق ماقبله (فوله نحو قوله)

(قولةغير متقابلين)أى ولايستانرمماأر يدبأحدهما مايقابل الآخر و بهذا

(و) الثاني الجم بين معنيين غيرمتقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوق وله لاتعجبي ياسلممن رجل) يعني نفسه (ضحك الشيب برأسه)أي ظهرظهور اناما (فبكي) دلك الرجل هوالرحمة فهىمسببة عن الكيفية التيهى الاين وأصل الشدة والاين فى المحسوسات فالشدة فيها الصلابة والاين ضدها وهي صفة نقتضي صحة الانغاز الى الباطن فقد قو بل في الآية بين معنيين هما الشدة والرحمة أحدهما وهوالرحمةله تعلق بمقابل الشدةوهو اللين والنعلق بينهما كون الرحمة مسببة ءن اللين ولوقيل انانشدة لهاتعلق بمقابل الرحمة وهي الفظاظة وعدم الانعطاف اصح أيضالان عدم الانعطاف لازم الشدة الني هي كيفية قلبية توجب عدمالانعطاف لمستحقه ومن هذا الفسم قوله تعالى ومن رحمته جعلاكم الليلوالنهار اتسكنوافيهولتبتغوامن فضلهلان ابتغاءالفضل يستلزم الحركة المقابلة للسكون وكمذا قوله تعالى أغرقوا فأدخلوانارالانادخالالنار يستلزم الاحراق المقابل للاغراق لاستلزام أحدهها توقدالناروالآ خراطفاءها وقدتقدمفيه وجهآخرمن القابلةوهذا الملحق يدخلفي

التفسير السابق للطباق ضرورة وجود مطاق الننافى في طرفيه وعلى تقدير دفع ذلك عن كالرم الصنف فحمله علىأن المراد بالمقابلة فى الجملة أن تـكون بأحدالاوجه الار بعة فقط يفيد دلالة كل على معنى بقابل الآخر بنفسه منغير تعيين واحدمنهما فلايندفع عنكالامالشارح لادخاله فيالجلة مايكون أى

اعتبار فيدخل هذا القسم قطما كما أشرنا اليه فياتقدم فافهم (و) الثانى أن يجمع بين معنيين غير متقابلين ولايستلزمماأريد بأحدهما مايقابل الآخر ولكن عسبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما

الحقيقيان (نحوقوله لانعجي ياسلم من رجل * ضحك الشيب رأسه فبكي)

ضد الشدة فلماذكر المسبب عن أحدالضدين كان مع ذكرالآخر كالطباق كذا قاله الصنف وفيه نظرلان الرحمة من الإنسان ليست مسببة عن الاين بلهى نفس اللين لانهار قة القاب وانعطافه وكذلك قوله تعالى لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله لان ابنغاء الفضل يستلزم الحركة الضادة للسكون قال المنف ومن فاسد هذا الضرب قول التذي

لمن تطلب الدنيا اذالمتردبها * سرور محب أواساءة مجرم

فانضد المحبالبغض والمجرم قدلايكون مبغضا ولهوجه بعيديريد المصنفأن بين الاجرام والبغض تلازما بالادعاء كاأنه يشيرالىأن الحرم لايكون الامبغضا له لمنافاة حاله حال المجرم وكذلك السرور والاساءة لانقابل بينهما الابهذا الاعتبار والقسمالثانىالملحق بالطباق ويسمى إيهامالتضادكمقول لاتعجى ياسلم من رجل * ضحكالشيب رأسه فبكي

أى الشاعر وهو دعبــل بكسرالدال المهملة والباء الموحدة وبينهما عـين مهملة ساكنة بوزن زبرج وضبطه بعضهم أيضا بفتح الباءفني الباءوجهان وهوشاءرخزاعي رافضي كما في الاطول (قـــوله لانعجى الخ) فبله ياسلم ما ماسبب منقصة 🖈

لاسوقية يبقي ولا ملكا لا تعجى باسلم البيت و بعده فصرالغواية عن هوى قمر وجد السبيل اليه مشتركا قدكان ضحك في شبيبته والآن يحسدكل من ضحكا باليت شعرى كيف حالكا ياصاحى اذادمي سفكا لاتأخذا بظلامتي أحدا 🖈 قابى وطرفى فى دىماشتركا (قولەياسلم)ترخىمسلمىأو المراد بإسالمة من العيوب فيكون الدلم بمهني السلامة المستعمل في السالمة (قوله رمني نفسه)عبره زنفسه

برجللاجل أن يتمكن من الوصف بالجلة وقوله الشيب هوكالشيب عبارة عن بياض الشعر (قوله ظهر ظهوراتاما) أى فهو من باب التعبير باللازم عن الملزوم لان الضحك الذي هوهيئة لاهم معتبرة من ابتداء حركة وانتهاء الى شكل مخصوص يستلزم عادة ظهور بياض الاسنان فعبر به عن مطلق ظهورالبياض في ضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز الرسل ويحتمل أن يكون شبه حدوث الشبب بالرأس بالضحك بجامع أنكلامنهمامعه وجودلون بعدخفائه فيآخر ثمرقدر استعارة الضحك لذلك الحدوث واشتق من الضجك ضحك بمعنى حدثوظهرفهو استعارة تبعية كذافي ابن يعقونى وفى الاطول جمل الضحك كناية عن الظهور التام امالان الظهور التام اشيب يجمل صاحبه مضحكة للناسأولانالضحك يستلزمظهور ماخني منمستورالشفتين (قوله فبــكىذلكالرجل)أىبتذكرالموتأو

(۲۹٦)

وقوله وتنظرىخببالركابينصها محيىالقر يضالى بميتالمال ودخل فى للطابقة مايخص باسم المقابلة

وقول أبي عام

وقوله أيضافي الشبب

للتأسف على زمان الشباب (قــوله فظهُور المســيب لايقابل البكاء) بل يكاد أن يدعى أن بينهماتلازما (قولەريسىمى الثانى ايمهام التضاد) أى فهو محسن معنوى باعتبارايهام الجمع بین الضدین أی باعتبار أنه يوقع في وهمالسامع أن المتكام قد جمع بين معنيين متضادين فلايرد أنهجمع فىاللفظ فقط فيكون محسنالفظياوقوله وبسمي الثانى الخأى بخلاف الاول فانهليس لهاسم خاصبل هوعاموهوملحق بالطباق (قوله لان المعنسيين) أي الغرالمتقابلين والفرق بين التذبيج الذي فيه الكناية وبين ايهام النضاد مع أن فىكل منهما المعنيين المرادين لانضاد بينهماولكن يتوهم النضاد من ظاهر اللفظين ماعتبار معنيهما الاصليين أن الكناية التي في التدبيج يضمح أن يراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف أيهام التضاد فسلايصح

فظهور المشيب لايقابل البكاءالاأنهقدعبرعنه بالضحك الذي معناه الحقيقي مقابل للبكاء (ويسمى الثانى ايهام النضاد) لان المعنيين قدذكرا بلفظين يوهيان النضاد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) أى فى الطباق بالنفسير الذي سبق (ما يختص باسم المقابلة)

أى فبكى ذلك الرجل من مفارقة ألوان لذات الشبيبة وتذكر عوار ص الشيب وسلم منادى مرخم و بعد هذا البيت قد كان يضحك في شبيبته * والآن بحسد كل من ضحكا لانأخذا بظلامتي أحدا * قلبي وطرفي في دمي اشتركا

فقد حمع بين الضحك والبكاء والمراد بالضحك ظهورالمشيب من بالاتمبير باللازم عن الملز وملان الضحك الذى هوهيئة للفم معتبرةمن ابتداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوض يستلزم عادة ظهور البياض أءني بياض الاسنان فعبر بهعن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز المرسل و يحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب الرأس الضحك بجامع أن كلامنهمامعه وجو دلون بعد خفائه في آخرتم قدر استعارة لفظ الضحك لذلك الحدوث وعبرعنه بالفعل فعليه يكون ضحك استعارة تبعية ويكون المراد بالمشبب موضع الشعر من الرأس ويحتمل على بعد أن يريد بالمشبب الجلدة من الرأس ويريد بالرأس مجموع العظم والجلدة ويكون قدشبه انفتاح موضعالشعر عن بياض الشيب بالضحك في وجود انفتاح عن لون خفي كايفار ضحك الوردأي انفتح فتكون الاستعارة تبعية أيضا وعلىكل تقدير فالمراد بالضحك معنى لايقابل البكاءلان حاصل المقصود ظهور المشبب وأعاالتقابل بين الصحك والبكاء باعتبار معنييهما الاصليين (ويسمى) هذا (الثاني) وهوما يكون التقابل فيه بين المعنيين الا صليين دون المعنيين المرادين في الحالة الراهنة (ايهام التضاد) لان المعنيين المرادين كما بينا في المثال لا تضاد ينهم اولكن يتوهم التضادمن ظاهر اللفظين باعتبار معنييه ماالاصليين والفرق بين التدبيج الذي فيه الكناية وبين ايهام التضادمع أن المرادفي كل منهم الإيقابل به الآخر في الحالة الراهنة أن الكناية الكائنة فى الندريج يصح أن يراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف ايهام التضاد فلا يصح فيه معناه الاصلى تأملهثم نبهءلىجزئى منجزئيات الطباق يسمىباسم مخصوص وأعانبه عليهلمافيه من خصوص وتفصيل فى أمثلته وللتنبيه على أن من جعله قسها مستقلا من البديعيات المعنوية فقدغفل فقال (ودخل)أى دخل في الطباق لشموله التفسير السابق له (ما) أى قسم منه (يختص باسم القابلة) من فانه لاتضاديين الشيب الذىهوضحك المشيب وبين البكاء بلهمامتناسبانالاأنهلاكانالضحك الحقيق معناه السرور أوهمهاستعارته للشيب أنهضحك حقيقة فقابله بضدإلضحك الحقبتىوهو البكاءومن الناس منزعم أن الضمير في فبكي يعود الى المشيب بتأويل ودعاء الى ذلك توهم أن القابلة تستدعى اتحادالسند اليه وليس كذلك وسيأتى مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فأمامن من أعطى وانقى الآية وقدجعل من هذاقوله

لودقت بردرضاب تحت مبسمها 🗱 ياحار مالت أعضائي التي عملت

فان من سمع باحار توهم أنه ضد برد وكذلك لوقال باصاح اطابقه قوله عملت وقد يعترض عليه ما بأن حار لا يوهم الما بقد ما حار لا يوهم الما هو صاحبي بالياء ص (ودخل فيه ما يخص باسم المقابلة الح) ش أى دخل في الطباق ما يسمى مقابلة وهي أى المقابلة

فيه معناه الاصلى (قوله نظرا الى الظاهر) أى ظاهر اللفظ والحمله على حقيقته الذى هوغير مراد (قوله و دخل فيه الخ) انما أخرب عن الملحق لانه قسم برأسه عندااله بر فناسب تأخيره عن الاول وملحقاته وانمانبه على دخوله ننبيها على أن من جعله قسما مستفلامن المديعيات المعنوية فقد غفل (قوله بالنفسير الذى سبق) أى وهو الجمع بين أمرين متقا بلين ولوفى الجلة وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابله ماأو يقابلها علىالنرتيب والمراد بالتوافق خلاف التقابل وقد تتركب المقابلة من طباق وملحق به مثال مقابلة اثنين باثنين

(قوله وانجعلهالخ) الواو للحال (قوله متوافقين) أىغير متقابلين (قوله علىالنرتيب) أى يكون مايؤتى به ثانيًا مسوقا على ترتيب ماأتى به أولا بحيث يكون الاوللاول والثانى للثانى (قوله فيدخل فى الطباق) أى اغادخل هذا النوع السمى بالمقابلة فى الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين فى الجملة أى على وجه مخصوص دون آخر اذليس التقابل بين معنيين متقابلين فى الجملة أى على وجه مخصوص دون آخر اذليس التقابل بين الفاحك ألاترى أنه لا تقابل بين الضابة إلى الشابكاء والسالة الله عن الشال الآنى (٣٩٧) وان كان فيه مقابلة بين الضحك

وان جمله السكاكي وغيره قسم برأسه من المحسنات المعنوية (وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أوأكثر ثم) يؤتى (بمايقابل ذلك) المذكورمن المعنيين المتوافقين أوالمعانى المتوافقة (على الترتيب) فيدخل في الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين في الجلة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لايشترط أن بكونا متناسبين

دون سائر أقسام الطباق والسكاكي وغيره جعلاه قسام ستقلامن المحسنات المعنوية وايس ذلك بصحيح كما يشهد به تفسير الطباق بالنظر الى تفسير المقابلة وأمثلتها والى ذلك أشار بقوله (وهو) أى ما يختص باسم المقابلة (أن يؤتى بعداا منيين أم يؤتى بعداا منيين أوالمعانى المتوافقة (على النرتيب) أى يكون ما يؤتى به ان يكون ما يؤتى به أن المتوافقة (على النرتيب) أى يكون ما يؤتى ما يسمى بالمقابلة في الطباق لان به أولا بحيث يكون الاول للاول والثانى للثانى الى آخره وا عادخل ما يسمى بالمقابلة في الطباق لان فيه الجمع بين معنيين متقابلين في الجملة أى من غير تفصيل و تعيين لكون التقابل على وجه مخصوص دون آخر لان ذلك لا يشترط في الطباق حتى يمكن اخراج المقابلة عن الطباق فصدق حده عليها (والمراد بالتوافق) في قولنا في تفسير ما يختص باسم المفابلة وهوأن يؤتى بمعنيين متوافقين (خلاف النقابل) أى المراد بالتوافق في ذلك عدم التناسب في متوافقين (خلاف النظير ولذلك توجد المقابلة معهوشمل المنائلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كمدوق القائم والانسان وشمل الحلافيين كالانسان والطائر فلما لم يشترط فيها تناسب ولا يمائل

أن يؤتى بمعنيين متوافقين آوا كثر بائن يكون معان متوافقة ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب بائن يكون الاول الاول والثانى للثانى وقال المطرزى في شرح المقامات المقابلة أعم من الطباق فان المقابلة يدخل فيها بحو أنت ابن الدنيا وغيث الجود فلم يعتبر التنافى وصاحب بديع القرآن شرط في المقابلة أن تكون بأكثر من اثنين من الاربعة الى العشرة وعلى هذا المراد بالتوافق ليس التناسب بل خلاف التقابل مطلقا سواء كانامتناسبين أم لاولاشك أن الطباق كله تقابل كاسبق في حده فاسم التقابل صادق عليه الا أنهم اصطلحوا على تسمية هذا الذوع فقط تقابلا وهوما كان الطباق فيه مكر رافان قلت اذا كان التقابل المراد أخص من الطباق في كيف يدخل في الطباق والاخص لا يدخل في الاعم بل الاعم يدخل في الاختص المراد اعلام أنه فردمن أفراد الجنس غير خارج عنه لم يريد وادخول النوع بجميع أجزائه بل دخول مافيه من حصة الجنس وذلك

والمكاء والقلة والكثرة أى وحيثكان في المقابلة جمع بين معنيين متقابلين فيأجللة كانتطباقا لصدق تعريفه عليها قال العلامة عبد الحكم لايخني أن في الطباق حصول التوافق بعد الننانى ولذا سمى بالطباق وفى المقابلة حصول التنافي بعد التوافق ولذا سمى بالقابلة وفى كايهما ايرادالمعنيين صورةغريبة فكلمنهمامحسن بانفراده واستلزام أحدهما للاآخر لايقتضى دخوله فسسه فالحق مع السكاكي في جعله المقابلة قسما مستقلا من المديعيات المعنوية (قوله والمراد الح) جواب عمايقال أن جعل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة النظير تحكم لانه كإيصدق عليها باعتبارجمع المتقابلين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبار جمع

(٣٨ - شروح النلخيص - رابع) المتوافقين تعريف مراعاة النظيرفأجاب قوله والمرادبالتوافق فولنا في تعريف المقابلة أن يؤتى بمعنيين متوافقين الخ عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المتناسبين كما يأتى في مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معه و يشمل المتاثلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كصدوق القائم والأنسان و يشمل الحلاف مراعاة النظير وكالنسك والقالة فانه ماغير متاثلين وغير متناسبين فلما لم يشترط في القابلة عائل المعنيين ولا تناسهما بحلاف مراعاة النظير في المسترط فيها ذلك جملت داخلة في الطباق باعتبار جمع المتقابلين ولم تجمل داخلة في مراعاة النظير باعتبار جمع التوافقين قال في الاطول وهدنا المراد وان رجيح دخول المقابلة في الطباق لكن لاينفي كون بعضها من مراعاة النظير لانه كمالا يشترط في القابلة النناسب لم يشترط عدمه اله (قوله متناسبين) أي بينهما مناسبة وان اختلفا ما صدقا ومفهوما كالشوس والقدر والعبدوالفقير وقوله أو متماثلين أي

قوله تعالى فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا وقول النبي عليه السلام ان الرفق لا يكون في شيءالا زا بهولاينزع من شيء الا شانه فتي تم فيه مايسر صديقه ، على أن فيه مايسو. الاعاديا وقول الذبياني:

فواعجبا كيف اتفقنا فناصح ، وفي ومطوى علي الفل غادر

فإن الغل ضدالنصح والغدرضدالوفا ومثال مقابلة ثلاثة بثلاثة قول أبى دلامة :

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا ۞ وأقبح الكفر والافلاس بالرجل فلا الجود يفني المال والجدمقبل * ولا البخــل يبقي المال والجدمدبر

وقولأنى الطيب :

وقول الآخر:

ومثال مقابلة أربعة بأربعة قوله تعالى فأمامن أعطى واتتي وصدق بالحسني فسنيمره للبسرى

(۲۹۸) مفهوما فقط بكانسان وقائم (قوله التهائلين لهما)كذا

في أصل الحقيقة وان اختلفا

أومتماثلين فمقابلة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كشيرا) أنى بالضحك والقلة المتوافقين ثم البكاء والكثرة التماثلين لهما (و)مقابلة الثلاثة (نحو فوله :

ماأحسن الدبنوالدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأَفْبِحِ السَّكُفَرِ والْأَفْلَاسُ بالرجل ﴿

أتى بالحسن والدين والغني ثم بما يقابلها من القبح والكفر والافلاس على الترتيب (و)مقابلة الاربعة بالاربعة (يحو فأمامن أعطى وانقى وصدق بالحسني فسنيسره للبسرى

ولاغيرهما شمل الكل وقدعرفتأن المقابلة بكني فىوجودها مطلق النعدد منااطرفين الشامل للاثنينية وَلمَا فُوقِهَا فَدَخُلُ فِي ذَلِكُ مَقَالِمَةَ الاثنينِ (الْحُورُ) قُولُهُ تَمَالَى (فُلْيَضُحُكُواقليلا وليبكوا كثيراً) ففي أحد الطرفين الضحك والقلةوهما أيضامتوافقان كذلك وقدقا بالاولمن الطرف الثاني وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضحك والثاني وهوالكثرة من ذلك الطرف الثاني يقابل الثاني من الأول وهو القلة (و) دخل في ذلك أيضا مقابلة الثلاثة بالثلاثة (يحوقوله : مَاأُحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأقبح الـكفر والافلاس بالرجل)

فالحسن والدين والغنا وهوالمبر عنه بالدنيا متوافقة لعدم التنافى بينهاوقدقو بلت بثلاثة وهىالقبح والسكفر والافلاس الاول للاول والثانى للثانى والثالث للثالث وهي متوافقة أيضا لعدم الننافي بينها وان كانتخلافية(و) دخل في ذلك أيضامقابلة الاربعة بالاربعة (نحو) قوله تعالى (فأمامن أعطى وانتي وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى) فهذاطرف ونالمةا بلةاجتمع فيهمتوافقات خلافية أربعة وهىالاعطاءوالتتي والتصديق بالحسني وهيكلة التوحيدالتيهي لاإلهالااللهوالتيسيرلليسري

اماأن يكون نقابل ائنين باثنين كقوله تعالى فليضحكو اقليلاوليبكوا كثيرا وتوافق الضحك والقلة لكونهمالايتقابلان وكذلك البكاء معالكثرة وامانقابل ثلاثة بثلاثة كفوله:

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

فقدقابل أحسن بأقبح والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والمراد بالدنيا البسار والواوفى قوله والافلاس اما أن تجعل بمعنى المعية واماأن يكون الإفلاس مفعولا ممه و يدل على ارادة العيةقوله فماقبله اذا اجتمعا واماتقابل أربعة بأربعة كقوله تعالى فأمامن أعطى واتتي وصدق بالحسني فسنيسر ولليسرى

في نسيخة وفي اخرى المتقابلين لهما والاولى أظهر بقرينة قوله لهما وانكانت النانية صحيحة أيضا لان ااراد التقاملين بالنيبيئية لهما فتأمل وحاصله أنه أتى بالضحك والقلة وهما متوافقان ثُمُّ بالبكا. والكثرة وهما متواففان أيضا وقابل الاول من الطرف الثاني وهو البكاء بالاول من الطـرف الاول وهـو الضحك وقابل الثاني من الطرف الثاني وهو المكثرة بالثاني من الطرف الاول وهو القلة (قوله بحو قدوله) أي قول الشاعر وهو أبو دلامــة بضمالدالعلى وزن عمامة من شعراءالدولة العباسية كان في مدة المعتصم بالله (فسوله اذا اجتمعا) أي

بالرجل وقوله بالرجل أى اذا اجتمعا بالرجل فني البيت احتباك (قوله بالرجل) ويقاس عليه المرأة بالاولى أوغلب الرجل على المرأة أو أراد بالرجل الشخص مطلقا وأعاكانت المرأة أولى لانهاذالم يدفع قبح المكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فُـكيفيدفعدلك نقصان المرأة بكونها امرأة (قوله والغني) أي المعبر عنه بالدنيا (قوله فأما منأعطي)أيحقوق أمواله وقولهوا نقي أىاتتي الدبرعاية أوامره ونواهيهوالاعتناء مها خوفامنه تعالىأومحبةفيه أوالمراد انتي حرماتاللهو تباعد عنهاوقوله وصدق بالحسني أى بالحصلة الحسنىوهي الايمان أو بالملةالحسني وهيملة الاسلامأو المثوبةالحسنىوهي الجنَّــة أو بالـكاءةالحسنيوهيكلة النوحيد وقوله فسنيسر ولليسرى أى فسنهيئه لاجنة بأن نوفة اللاعمال الصالحة من يسر الفرس للركوب اذاأ سرجها وألجهما ومنه كل ميسر لماخلق له

وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى فان الراد باستغنى أنهزهد فياعند الله كانه مستغن عنه فلم بتق أواستغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم يتق قيل وفى قول أى الطيب

(قوله وأمامن بخل) أى بالنفقة في الحيرواستغنى عن ثواب الله عزوجل ولم برغب فيه والمراد بالمسرى النار (قوله والتقابل بين الجيع ظاهر) حاصله أن قوله وأمامن بخل واستغنى وكذب الحسنى فسنيسر والعسرى محتوعلى أر بعة أمور مقابلة للاربعة الاولى على الترتيب فالبخل مقابل للاعطاء والاستغناء مقابل للاتقاء والنسكذيب مقابل التصديق والتيسير للعسرى مقابل التيسسير اليسرى المهيؤ للنا المراد بالتيسير البسرى التهيؤ للجزة والتيسير للعسرى النهيؤ للنار فظهر لك أن المقابلة الرابعة بين مجوع نيسره للبسرى ومجوع تيسره للعسرى لا بين الجزئين الاولين منهما الاتحاد هما وعدم القابلة بين الحرور بن في الجزئين لما تقل في الايساح انها الما تكون بين المستقلين والمجرور هنا لا يستقل فلا تقع به (٢٩٩) القابلة والراد بالمستقل ما لا يكون

وأمامن بخلواستغنى وكذب الحسنى فسنيسره للمسرى) والتقابل بين الجيم ظاهر الابين الانقاء والاستغناء فبينه بقوله (والمراد باستغنى أنه زهد فها عندالله تعالى كانه استغنى عنه) أى عماعند الله تعالى (فلم بتق أو) المراد باستغنى (استغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم بتق)

وهي الجنة والطرف الآخر هوقوله تعالى (وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للمسرى) فهذه أربعة أخرىتقابل الاولى علىالترتيب البخل المقابل للاعطاء والاستغناء القابل للتقوى والتكذيب القابل للتصديق والنيسير للعسرى المقابل للتيسير لليسيرى وعجموع مدلول التيسير للعسرى هو المقابل لاالمجرور فقط فلايرد أن المجرور لايستقل فلانقع بهالقابلة وقدظهرت القابلة بين كل فرد ومايقا بلهالا الاستغناء معالنقوى فانالنقوى اما أن نفسر برعاية أوامرالله تعالى ونواهيه والاعتناء بها خوفامنه تعالى أومحبة فيهأوتفسر بنفسخوفالله أومحبتهالموجب كل منهما لتلك الرعاية والاستغناء ان كانمعناه عدمطلب المال الكثرته فلايقابل التقوى بذلك الدي وان كان معناه عدم طلب الدنيا للقناعة فكذلك وانكان شيئا آخر فممخفاء فأرادبيان معناه لتتضح مقابلته للتقوى فقال (والمراد باستغنى أنه زهدفيها عندالله تعالى)من الثواب الاخروى فصار بتركه طلبه (كانهمتغن عنه)أى لا يحتاج اليه مع شدة احتياجه اليه لوكان له ميز وذلك أن الماقل لا يترك طلب شيء الا ان كانمستغنياعنه فعبر بإلاستغناء عنترك طلبماعند اللهتعالى علىوجهالترفع عنه انكارا لهوترك طلبه كذلك كفر واذا كان كافرا (فلم يتق) الكفر (أو) المراد باستفنى أنه (استغنى بشهوات الدنيا) المحرمة (عن)طلب (نعيم الجنة) اما أن يكون ذلك على وجه يؤديه الى انـكار النعيم فيكون كافرا ويعود الىالوجه الاول واماأن يكون ذلك سفهاوشغلا باللذة المحرمة العاجلة عن دلك النعيم وأيا ماكان (فلم بتق) أيضا وإعاقيدناه باللذة المحرمة لانكل من لمير نكب المحرمة أصلا لايخلوشرعا وأمامن بخلواستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسري فقدقا بلأر بعة مار بعة فان أعطى يقابل بخلواتتي يقابل استغنى وصدق يقابل كذب واليسرى يقابل العسرى والمراد باستغنى لميتق أى زهدفيا عندالله كانهمستغن عنه فلميتق أواستغنى بشهوات الدنياءن نعيم الجنة واعلمان هذاليس

عاما لنسيره كائن يكون الحرف صلة لغيره (قوله الاستغناء) أي فان التقابل بينهما فيه خفاء وذلك لان الاستغناءان فسر بكثرة المال أوبعدم طابالدنيا للفناءة فلابكون مقابلا للتقدوي وانفسر بشيء آخرغيرماذكركان محتاجا لبيانه لاحل أن تتضح مقابلته لانفي فلهذا قال المصنف والمراد (قبوله أنه زهد فهاعند الله)أى من المشؤاب الاخروي وليس المراد بهكثرةالمال يقال زهدفي الشيء وعن الشي،رغب عنه ولمبرده ومن فرق بين زهد في الشيء وءن الشيء فقــد أخطأ كا في الغرب (قوله كانه استفین عنه) أی

فصار بترك طلبه كانه استغنى عنه أى لا يحتاج اليه مع شدة حاجته اليه وذلك لان العاقل لا يسترك طلب شيء الااذا كان مستغنيا عنه فعبر بالاستغناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه السكارا له وترك طلبه كذلك كفر واذا كان كافرافلم بتق الكفر (قوله أواستغنى بشهوات الدنيا المحرمة عن طلب نعيم الجنة اما لانسكاره الياه فيكون كافرا فلم يتق الحكفر فيمود الى الوجه الاول واما أن يكون ذلك سفها وشفلا باللذة المحرمة عن ذلك النعيم فلم يتق المحرمات وأعاقيدنا الشهوات بالحرمة لان كل من لم بر تسكيل لحرمة أصلالا يخلوشر عاوعادة من طلب النعيم الاحتفاء بالشهوات المستغناء بالشهوات بل الاستغناء ماذومه لانه فسر الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء ماذومه لانه فسر الاستغناء بالشغل بمحرم والشغل بالحرم يستلزم في الذقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد فيا عند الله بمنى السكفر بماعنده تعالى فهوأظهر في الدلالة

أزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثني و بياض الصبح يغرى بي

مقابلة خمسة بخسمة على أن المقابلة الخامسة بين لى و بى وفيه نظر لان اللام والباء فيهما صلنا الفعلين فهما من بمامهما وقدرجح بيت أبى الطيب على بيت أبى دلامة بنثرة المقابلة مع سهولة النظم و بأن قافية هذا ممكنة وقافية ذاك مستدعاة فان ماذكره غير مختص بالرجال و بيت أبى دلامة على بيت أبى الطيب بجودة المقابلة فان ضدا الميل المحض هواانهار لاالصبح ومن لطيف القابلة ما حكى عن محمد ابن عمران الطلحى اذقال المائن أنك بخيل فقال بالمبرا لمؤمنين ما أجمد فى حقى ولا أذوب فى باطل وقال السكاكى المقابلة أن تجمع بين شيئين متوافقين أو أكثر وضد يهم اثم اذا شرطت هنا

(قوله فيكون الاستفنا مستنبعا) (• • ٣) أىمستازما العدم الاتقاء وهذا مفرع على الاحتمالين قبله وقوله وهوأى

فيكون الاستغناء مستتبعا لعدم الانقاء وهومقابل للانفاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم (وزادالسكاكي)في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هيأن يجمع بين شيئين متوافقين أوأ كثروضد بهما (واذا شرط ههنا) أى فيابين المتوافقين أوأ كثروضد بهما (واذا شرط ههنا) أى فيابين المتوافقين أوالمتوافقات

وعادة من طلب النعيم الاخروى وا بما المستان ما لعدم التقوى هو الاستغناء بالشهوات المحرمة فعدم الانقاء ليس هو نفس الاستغاء بالشهوات بل الاستغناء مازومه لانه فسر الاستغناء بالشغل بمحنى والشغل بالهرم يستان في التقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد في اعتدالله تمالي بمعنى الكفر بما عنده تعالى فهو أظهر في الدلالة وان كان الكفر مازوما لنني التقوى التي هي الطاعة على الكفر هذا النمط أيضا وقد تحقق أن الاستغناء مازوم لنني النني كان التقابل بينهما من الملحق الذي هو أن لا يتقابلا بأنفسهما ولكن يستان أحدهما ما يقابل به الآخر كان التقابل بشهوات الحرمة أوبالكفركان رحماء بينهم هكذا قيل ولك أن تقول متي فسر الاستغناء بالشغل بالشهوات الحرمة أوبالكفركان مضادا للتقوى فلا تضمن اللهم الاأن يراد الشغل بمطاق الشهوات لجريان العادة أن الشغل بمطلق الشهوة يستان مغالبا ارتسكاب محرم وذلك الارتسكاب المستغناء مجرد عدم الطلب ولما كان سببه الشغل بالشهوة المحرمة أوالكفر كان مازوما لعدم الطاعة التي هي التقوى تأملهم أشار الي مازاده السكاكي بالشهوة المحرمة أوالكفر كان مازوما لعدم الطاعة التي هي التقوى تأملهم أشار الي مازاده السكاكي وذلك أمة الهرمة أوالكفر كان مازوما لعدم الطاعة التي هي التقوى تأملهم أشار الي مازاده السكاكي وذلك أمة الهروة الهراء أن المقابلة أنه قال هي أى المقابلة أن يجمع بين شيئين متوافة ين أوأكثر وضديهما (واذا شرط هنا) يعني وذلك أمة الهراك هي أى المقابلة أنه قال هي أنه قال هي أنه المقال هي أنه المهم المقال هي أنه المق

من الطباق كمازعم المصنف بل من اللحق به فان استغنى ليس بمضاد لا تق بل الغنى سبب لعدم الا تقاء المضاد لا تقى كما تقدم فى قوله المسكنوافيه ولنبتغوا من فضله هذاماذكر المصنف هناوزادفى الايضاح أنه قد يكون مقابلة خمسة نخمسة كقول المتنى:

أزورهم وسواد الليل يشفعلى ﴿ وأنثني و بياض الصبح يغرى في

قال المصنف وفيه نظر لان الباء واللام فيهما صلتا الفعلين فهما من تمامهما وهذا بخلاف اللام وعلى فى قولة تعالى لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت وزاد السكاكى فى التقابل شرطا وهوأنه اذا شرط هناأم

قوله أزورهموسوادالليل يشفع لى بد وأنثنى و بياض الصبح يغرى بى وفيه نظرلان لى و بى صلتان ليشمع (أمر و يغرى فهما من بمامهما بخلاف اللام وعلى في قوله تعالى لهاما كسبت وعليهاما اكتسبت والمقابلة المانكون بين المستقلين كما في الايصاح وأمامقا بلة الستة بالستة فمنه قول عنترة على رأس عبد تاج عزيزينه بد وفي رجل حرقيد دل يشينه

ولم بوجد في كلامهم أكثر من مقابلة الستة بمثلها (قوله قيدا آخر) أى لاتتقرر حقيقتها عنده الابه (قوله وضديهما) الاولى أن يزيدا وأضدادها بضميرا لجاعة لاجل قوله أوأكثر (قوله واذا شرط) أى واذا قيدت المعانى الاول بقيد فلابد أن تقيد المعانى المقابلة لهابقيد يضاد القيد الاول والمراد بالشرط هنا الاجتماع في أمر لا الشرط المعروف لان التيسير والتعسير الممثل بهما لذلك ليسا شرطين واعاهما أمران اشترك في كل منهما أموره وافقة (قوله واذا شرط الح) أى وأما اذا لم يشترط أمر في الاول فلا يشترط شيء

عدم الاتقاء مقابل للاتقاء (قولەفىكون ھذامن قسل الخ) أي فني هذا المثال تنبيه علىأن القابلة قد تتركب من الطباق وقد تتركب مماهو مـــــلحق بالطباق لماء لمتأن مقابلة الاتقاء للاستغناء من قبيلاللحق بالطباق وهو الجم بين معنيين يتعلق أحدهما بما يقابل الاتخر نوع تعلق مثــل مقابلة الشدة والرحمة في قسوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهـموالقابلة بين الثلاثة من الطباق لايقال كيف مثل المصنف بالآية لمايدخل فى الطباق ولم عثل بها لللحق به لانانقول صح ذلك باعتبار اشتمال أغلبها علىماهو فينفس الطباق هذاوقدذكر الواحندي فىشرح ديوان المتنيأن من مقابلة الخسة بالخسسة

والتمديق جمل ضده وهو النمسير مشتركابين أضداد نلك وهيالنع والاستغناء والتكذيب بومنهم اعاة النظار أوتسمى التناسب والائتلاف والنوفيق أيضا وهي أن يجمع في الكلام من أمر وماينا سبه لابالتصاد

مشتركا بين الاعطاء والانقاء

في الثاني كما في قوله تعالى فليضحكوا قليلاالخ (قوله أو أضدادهما) كذا في نسخة وصوابه أضدادها بضمير الجماعة لانه راجع لفوله المتوافقات وما قبله أى ضديهاراجع للتوافقين (قوله ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده) أى وهو الافتراق بل اعتبر فيهما الاجتماع أيضا والحاصل أن ذلك البيت لا يكون من قبيل القابلة عند المكاكي الالوقيل وأقبح الكفر والافلاساذانفرقا مع أنالقصود اذا اجتمعا فىالشخص فتأمل (قوله أىومن الجنوى) أى ومن البديـع المعنوى . (قوله جمع أمر ومايناسبه) أى أن يجمع بين أمرين متناسبن أوأمو رمتناسبة فاقتصار الصنف على أمرين لان ذلك أفسل مايتحقق فيه الناسبة (قوله لابالتضاد) أى بل بالتوافق في كون ماجمع من واد واحد لصحبته في ادراكه أو لمناسبته في شكل أولترتب بهض على بهض أوماأ شبه شيئًا من ذلك

(أمرشرط ثمة) أي فهابين ضديهما أوأضدادهما (ضده) أيضد ذلك الامر (كهانين الآيةين فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) أى ضد التيسير وهو النمسير المعبر عنه بقوله فسنيسر وللمسرى (مشتركا بين أضدادها) وهي البخل والاستفناء والنكذيب فعلى هذالا يكون قوله ماأحسن الدين من انقابله لانه اشترط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط فى السكفر والافلاس ضده (ومنه) أى ومن العنوى (مراعاة النظير و يسمى التناسب والتوفيق) والاتنلاف والتلفيق أيضا (وهيجمعأمر ومايناسبه لابالنضاد)

في التوافقين أنو المتوافقات المأتي بهـما أو بها أولا (أمر) يشــترك فيــه المتقابلان أو المتقابلات (شرط ثمة) أى شرط في ضدى المتوافقين أواصداد المتوافقات المأتى بهما أو بهاثانيا (ضده) أي شرط ضدذلك الامرالمشر وط أولاوذلك (ك)مافي (ها تينالآيتين) السكر يمتين وهمافأما من أعلى واتقي وصدق إلحسني فسنيسره لليسرى وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للمسرى (فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعمل ضده) أي ضمد التيسير وهو التعسير المفساد بقوله تعالى فسنيسر وللعسرى لان التيسير المتعلق باليسرى والعسرى أريدبه جعلهملحقا باليسرى أوالعسرى واليسرى تضمنت التيسير الذى هوجعله يسراله كل مايريد ولذلك فسرت بالجنة والعسرى تضمنت التعسير الذى هوجعله يتعسر عليه كلراحة واطف ولذلك فسرت بالنارفالتعسير علىهذا قدجعل (مشتركا بين أضدادها) أى أضداد الامور المذكورة أولا واضدادها المشتركة فىالتعسير هى البخل والاستغناء والتكذيب والرادبالشرط هنا مايجتمع فيه المتوافقان أوالمتوافقات لاالشرط العروف لانالتيسير والتعسير المثلبهما لذلك ليساشرطين كمآ لايخني وحاصله أنشرط المقابلة أن يذكر في طرف منهمعني يشترك المتوافقان فيسه أو المتوافقات ان ذكرمقاله كذلك في الطرف الآخر وعلى هذا لا يكون قوله

ماأحسن الدين والدنيااذا اجتمعا ﴿ وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

من القابلة ضرورة أنهذ كر للنوافقين الاولين مااشتر كافيه وهوالاجتماع ولهبذ كرضده في مقابليهما الذي هوالافتراق وفىالتعبيرعما يشترك فيهالتوافقات بوجهمن الوجوه بالشرط نوع خفاء كمالايخني وانمأأخر المقابلة الداخلة في التطابق عن الملحق بالنطابق مع أن المتبادر أن الذي ينبغي و ذكر الداخل قبل الملحق للخلاف في هذا الداخل هل هومو التطابق أولافناسب ذكر المتفق ومألحق به ثم ذكر المختلف فيه (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (مراعاء النظير) أى مايسمى بمراعاة النظير (ويسمى التناسب والتوفيق) والاثتلاف والتلفيق (أيضا) و فُوخَذ من معناه وجه التسمية كماسيذكر الآن (وهو) أى المسمى عراعاة النظير (جمع أمروما يناسبه) أى أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأه ورمتناسبة (لابالنضاد)

شرط تمضده كقوله تعالى فأمامن أعطى الآيتين فانه تعالى كما جعمل التيسير مشتركا ببن الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده مشتركابين أضدادها وفي هذا الكلام نظر لان التيسيرابس شرطاجه ل فيأحدهما فجعلف الآخرضده بلهومشروط للامورالاولية فجعلمشروطا للامورالثانية ثمقوله لما جعل التسسر مشتركا بين هذه الامور جعل ضده مشتركا بين أضدادها يقتضي أنهجعل ضدالتيسير في الآيةالثانية وليسكذلك بلالتيسير فيهما مذكو رمطاوب جعل كلياصادقا علىالطرفين ليسف أحدهماهذا الاخيرغيرأنمتعلقالتيسير الاول وهو الميسرله ضد متعلق الثانى ص (ومنه مراعاة النظير) ش أي هو من التحسين المعنوى قال (ويسمى التناسب والتوفيق أيضا) ويسمى الائتلاف وكان الأحسن تسميته التأليف لموافقة النوفيق وهوجمع المتكام أمرامع مايناسبه لابالتضاد أى كقوله تمالى الشمس والقمر بحسبان وقول بعضهم للهاي الوزير أنتأيها الوزيراساءيل الوعدشعبي التوفيق يوسني النفوعمدى الحلق وقول أسيدبن عنقاء الفزارى: كان الـثريا عقلت في جبينـ ﴿ وَفَحْدِهُ الشَّمْرِي وَفَوْجِهِ البُّدُرِ وقول الأخر في فرس

من جلنار ناضرخده * وأذنه منورق الآس

وقول البحترى فيصفة الابل الانضاء كالقسى العطفات بل الاسد بهم مبرية بل الاوتار وقول ابن رشيق

أصحوافوي ماسمنافي الندي * من الحبر المأثور منذقديم أحاديث ترويها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الامير تميم فانه ناسب فيه بين الصحة والفوة والسماع والحبرالما أور والاحاديث والرواية ثم بين السيل والحياو البخر وكف تميم مع مافى البيت الثانى من صحة الترتيب في العنمنة اذجول الرياية لصاغر عن كابر كايقع في سند الاحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر على مايقال ولهذاجعل كف المدوح أصلاالبحرمبالغة

(۲۰۲) يشعر بأن المتضادين متناسبان وهوكذلك منجهة أنالضد أفرب خطورا بالبال عند ذكر

والمناسبة بالنضاد أنيكون كلمنهمامقا بلالاخر وبهذا القيديخر جالطباق وذلك قديكون بالجمع ين أمرين (بحوالشمس والقمر بحسبان) جمع بين أمرين (و) نحو (قوله) في صفة الأبل (كالقسى) جمع قوس (المعطفات) المنحنيات (بلالاسهم) جمعسهم (مبرية) أىمنحوتة (بلالاوتار)

بل بالتوافق في كون ماجمع من وادواحـد اصحبته في ادراك أولماسبة في شكل أولتوقف بعض على بعض أوما أشبه شيءًا من ذلك و بهذا القيدخرج الطباق لانه جمع بين أمرين متفقين فأكثر بالتضاد وقدتقدم أنالمرادبالتضاد مطلق النقابل ومطلق الننافى فىالجلة ولماكان فىهذا الجمع رعاية الشيءمع نظيره أىشبههأ ومناسبه سمي مراعاة البظير والجمع فيهذا البابأ يضا قديكون بين أمرين (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان) أي بجريان بحساب معاوم المقدار في قطعهما الابراج والادراج الفلكية لايزبدان عليه ولاينقصان ذلك تقديرالعز يزالعليم فقدجمع بين أمرين وهما الشمس والقمر ولأيخني تناسبهما (و) قديكون ذلك الجمع بين أمور ثلاثة (نحوقوله) في صفة الابل المهازيل(كالقسى) جمع قوس وهي معاومة (المعطفات) أى المنحنيات وهو وصف الفوس بالتعطيف من باب الوصف الكاشف أوالو كدادلا يكون الاكذلك (بل) هي كـ (الاسهم) جمع سهم (مبرية) أي منحوتة ووصفها بالنحت أى النجارة كوصف القوس بالنمطيف (بل)هي كـ(الاوتار)جمع وتروهوا لخيط

تكون المناسبة بغيرااخادة كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان فانهمامتناسبان غيير متضادين ومنهقوله وهوالبحترى يصف الابل الانضاء المهازيل وقيل الرماح

(كالقسى المعطفات بل الاس * عهم مسبرية بل الاوتار) أصحوأفوىماسمعناه في الندى ﴿ مِنْ الْحُسِرِ المَأْنُورِ مِنْدُ قَدِيمٍ أحاديث ترويها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الامير تميم

ضده (قوله مقا بلاللا خر) أىمنافيا له (قوله و بهذا القيد) أعنى قوله لابالتضاد يخرج الطباق لانه جمع بين أمرين متضادين وقد تقدم أن المراد بالتضاد مطلق لتقابل والتنافي في الجمعرعايةالشيء مع نظيره بشبه أومناسبة سمى مراعاة النظير (قوله وذلك) أي الجمع بين أمروما يناسبه لابالتضاد قد يكون أى قد يتحقق بسبب الجمم بين أمرين (قوله بحسبان) أى يجريان في بروجهما بحسبان معاوم المقدار الايزيدان عليه ولاينقصان عنه فالشمس تقطع الفلك

فى سنة والقمر يقطعه في شهر فهو أسرع منها سيراذلك تقدير العزيز العليم (قوله جمع بين أمرين) أى وهما الشمس والقمر ولايخني تناسبهما منحيث تقارنهما فىالحيالكون كلمنهما جسانورانيا ساويا ثمانهلاحاجة لقوله جمعيين أمرين مع قوله قديكونبالجمع بينأمرينفهوتأ كيدله (قولهونحوقوله) أىالبحترىوقوله فىصفةالابل أىالهزولة (قوله كالقسى) جمعقوس وقوله المعطفات أيالمنحنيات لانهمأخوذ منءطف العود بتشديدالطاء وعطفه بتخفيفهاحناه ووصف القوس بالتعطيف ممنهاب الوصفالكاشف أوالؤكداذلا يكون الةوس الاكذلك فانقلت انقوسابز نةفعلوفهل بجمععلى فعول كفلس يجمع علىفلوس فكانمقتضاه أنيقال فيجم قوس قووس لاقسى قلتأصل قسي قووس بدليل قوس الشيخ واستقوس أى انحني و رجل متقوس أي معه قوس قدمت الارم الى محل عينالكامة فصارقسو و فوقعت الواو متطرفة فقلبت ياء فصار قسوى اجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون فقلبت الواو ياءوقلبت الضمة كسرة لمناسبة الياء وأدغمت الياء فيالياء فصارقسي بضم فاءالكامة ثملما استثقل الانتقال من الضمة للكسرة في مثل هذا كسروا فاء الكامة للحفة فصارقسي بوزن فليع بكسرالفاء (قوله بل الاسهم) أي بلهي

وكقول ابن رشيق

ومن مراعاة النظير مايسميه بعضهم تشابه الاطراف وهوأن يختم الكلام بمايناسب أوله فى المعنى كقوله تعالى لاتدركه الا بصار وهو يدرك الأبصاروهواللطيف الحبير فان اللطف يناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تناسب من يدرك شيئافان من يدرك شيئايكون خبيرا به وقوله تعالى له مافى السموات ومافى الارض وان الله لهوالغنى الحميد قال الغنى الحميد لينبه على أن ماله ليس لحاجة بلهو غنى عنه جواد به فاذا جاد به حمده المنعم عليه ومن خنى هذا الضرب قوله تعالى ان تمذبهم فانهم عبادك وان تففر لهم فانك أنت العزيز الحكيم

كالا سهم وهذا اضراب عن التشبيه الأول بالقسى وقوله بل الأوتار أى بلهى كالا وتار فهى هزيلة جدا وهذا اضراب عن التشبيه الثانى ومحصل معنى البيت أن الابل المهازيل فى شكلها ورقة أعضائها شابهت تلك القسى بل أرق منها وهى الأسهم بل أرق منها وهى الأوتار (قوله جمع وتر) أى وهى الفوس والسهم والوتر و بينها مناسبة وفى انتقاله تدل لان القوس أغلط من السهم المبرى والسهم المذكور أغلظ من الوتر والوتر أرقها كلها وقد يكون الجمع بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد متحققا بسبب الجمع بين أربعة كقول (٣٠٣) بعضهم للوزير المهلى أنت أيها

جمع وترجم بين ثلاثة أمور (ومنها) أى ومن مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم نشابه الأطراف وهوأن يختم الـكلام ، كايناسب ابتداءه في المني نحولاً لمدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاطيف الحبير)

الجامع بين طرفى القوس فقد جمع بين أمور ثلاثة منناسبة لنقار نها غالبا فى الحيال وهى القسى والأوتار قيل القصد من تشبيه مهاز يل الابل بهذه الأسياء بيان انهائها فى الهزال فشبهها أولافى ضعفها بالقسى ثم أضرب الى ماهو أدق من السهام وهو القسى ثم أضرب الى ماهو أدق من السهام وهو الوبر وهذا ظاهر غير أن جل السهام أدق عادة من الوبر فلايتم هذا النريب وقيل انه شبهها بمند الانعطاف بالقسى وعند عدمه بالسهام وعند اجماعهما بالوبر الحمه الطرفين المنعطفين من القوس وهذا الوجه الأخير لا يكاد يتحة ق فان الابل ليسلها فى ذاتها امتداد كالسهام ولا الجمع بين الامتداد والتعطف كافى الأخير لا يكاد يتحة ق فان الابل ليسلها فى ذاتها امتداد كالسهام ولا الجمع بين الامتداد والتعطف كافى هيئة الوبر مع القوس على أن هذا الأخير لوبم لكان الواجب تشديهها بمحموع الوبر والقوس كا لا يخفى (ومنها) أى ومن مراعاة النظير التى هى نوع من البديع المعنوى (ما) أى قدم (يسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو) أى القسم الذي يسمى من المراعاة تشابها هو (أن يختم الكلام عايناسب ابتداء فى المنالم اعادة هى مطلق الجمع بين المتناسبين سواء كان أحدهما فى الحتم والا خرفى الابتداء كما فى تشابه الأطراف وهو المراد بالكلام هنا الأبصار وهو يدرك الابسار وهو الاطيف الحبيل فان عدم أو كثر وذلك (يحو) قوله تعالى (لاتدركه ما يقصد من التراكيب الفيدة سواء كانت جملة واحدة أوا كثر وذلك (يحو) قوله تعالى (لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبسار وهو العليف الحبير) فان عدم ادراك الأبصار له وهو مدول الجلة الأولى قوله رمنا بالتناسب ابتداء ووله ومنها) أى من مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهو أن يختم الكلام بايناسب ابتداء ووله ومنها) أى من مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهو أن يختم الكلام بايناسب ابتداء ووله وله وينه كلام بايناسب ابتداء والمداء والمناسبة وعناسبة والمناسبة و

كقوله تعالى لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاطيف الحبير)فان الاطيف يناسب لاتدركه

الوزير اساعيلي الوعد شعبي التوفيق بوسني التوفيق بوسني الحقة في الحمد الحلق المرسلين وفيه مناسبة وقد يكون متحققا بسبب الجمع بين أكثر من أربعة كقول ابن رشيق بفتح أوله وكسر

أصح وأفوى ماسمعناه في الحسر الحسر الخسر المأثور منذقدج

أحاديث ترويها السيول عنالجياة *عنالبحرعن كفالأمير تمم

فقد ناسب فيه بين الصحة والفوة والساع والحبر المأثوروالأحاديث والرواية وكذا ناسب بين السيل والحيا أى المطر والبحر وكف تميم مع مافى البيت

الثانى من صحة الترتيب فى العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كايقع فى سند الأحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله المبحر أصله كف المدوح على ما دعاه الشاعر اه أطول (قوله عايناسب ابتداءه فى المهنى) أى لكون ماختم به الكلام كالعلة لما بدى به أو العكس أو كالدليل عليه أو نحوذلك واعا كان تشابه الأطراف نوعا خاصا من مراعاة النظير لانها الجمع بين متناسبين مطلقاسواء كان أحدهما فى الابتداء كان تقدم فى المثال أوفى التوسط بخلاف تشابه الأطراف فانه قاصر على الجمع بين متناسبين أحدهما فى الابتداء والآخر فى الانتهاء قال الفترى ولوقال بدل قوله عا يناسب ابتداء هايناسب ماقبله كان أولى لان قوله لاتدركه الأبصار الذى يناسبه المطيف وان كان ابتداء الكلام لكونه رأس الآية لكن قوله وهو يدرك الأبصار الذى يناسبه الحبير ايس ابتداء الكلام انتهبى وأجاب بعضهم بأن المراد بالكلام هناما يقصد من النراكيب الفيدة سواء كان جهلة واحدة أوا كثر والمراد بأوله ماليس با خر وحينتذ فيصدق على قوله تعالى لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه كالم وعلى قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أولى لا تعلى قوله تعالى لا تعدرك الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أولى الم وعلى قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أولى الم تعلى قوله تعالى لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أولى القولة تعالى لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أولى الم وعلى قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أولى الم الم وعلى قوله تعالى لا تدركة الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أوله تعالى لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبسانية به كان أولى المنابق المناب

فان قوله وان تغفر لهم يوهم أن الفاصلة الغفور الرحم ولكن اذا أنعم النظر علم أنه يجب أن تكون ماعليه التلاوة لانه لا يغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه أحدير دعليه حكمه فهو العزيز لان العزيز في صفات الله هو العالب من قولهم عزه يعزه عزا اذا عليه ومنه المثن من يضع الشيء في محله والله تعالى كذلك عليه ومنه المثل من يضع الشيء في محله والله تعالى كذلك الأنه قد يخني وجدا لحكمة في بعض أفعاله في توهم الضعفاء أنه خارج عن الحكمة في الوصف الحكم احتراس حسن أى وان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب (٤٠٤) فلا معترض عليك لأحد في ذلك والحكمة في افعات و مما يلحق بالتناسب

فان اللط في يناسب كونه غدير مدرك بالأبصار والحبير يناسب كونه مدركا للا بصار لان المدرك المشيء يكون خبيراعالما (ويلحق بها) أى بحراعاة النظير أن يجمع بين معنيين غيرمتناسبين بلفظين يكون لهمامعنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا

يناسبه قولهاللطيفوكونهمدركاللا بصار وهومدلول الجلةالثانية يناسبه قوله الحببر أمامناسبة الحبير كأدراكه الأبصار فظاهرة لان الخبيرمن له العلم بالخفيات ومن جملة الخفيات بل الظواهر الأبصار فيدركها وأمامنا سبة اللطيف لكونه لاتدركه الأبصار فلانظهر الالوأر يدباللطيف اللطيف الحرفى وهوأن بدق الشيء بحيث لايظهر فانه يناسبه أنه لايرى لـكن لايراد ذلك هنا لاستحالته وآءا المراذ باللطيف الرفيق الوصلالأنفاع بلطف ولطف اللهمالا أنيراد باللطيفلازمه تجوزاو هوكونه خفيافى ذاته أويكون معنىالمناسبة مايكون باعتبار الأصل على وجه الايهام فافهم ومن لطيف الحتم بالمناسسبة وخَّفيها قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تعفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم فان المناسب في بادى الرأى وهو أن يقال فانكأنت الغفور الرحيم مكان أنت العزبز الحكيم وعندالتفطن والتأمل الصائب يفهم أنالمناسب هوماذكر وهوانك أنت آلعزيز الحكيم وذلك أن المحدث عنهم عصاة يستحقون العقوبة والغفران لمن يستحق الدقو بة أنما يكون من الدزيز أي الفاهر الغالب الذي لا يعسترض على أمره اذالعز يزمأخوذ منءزاذاغلب مملماذ كر أن الغفرة للذنب الماتكون من العزيز الغالب الذي لااعتراض على أمره ناسبزيادة الحكيم دفعا لمايتوهم من أن العفوعن المستحق خال عن الحكمة فذكرالحكيم اشارة الى أن فعله ذلك لحكمة وسريراعي فهراوعد لافكأ نهيقال ان نعف لهؤلاء المذنبين فأنتأهل لذلك ادلااء تراض عليك لعزتك ومع ذلك ففعلك لايخلوعن حكمة ولوأخفيت عن الخلق (ويلحق بها)أى ويلحق عراعاة النظير أمرنسبته للمراعاة كنسبة ايهام التضاد للطباق وذلك الأمرهو أنيجمع بين معنيين غيرمتناسيين فيأنفسهما العدم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أودلالة أونحوذلك واكن عبرعنهما بلفظين بينهما تناسب باعتبار أصلاستعمالهما فيمعنبيهما ولولم الأبصار والخببر يناسب وهو يدرك الأبصارهكذا قالوه وقديقال اللطيفالمناسب لعدم الادراك هو من اللطافة بمعنى صغرالحجم وليس المرادهنا أنماالمراد اللطيف من اللطف الذي هوالرحمة فينبغي أن يسمى هيذا من باب ايهام التناسب الذي سيأتي لامن التناسب ومنه قوله تعالى له ما في السموات وما فىالارض وانالله لهوالغنى الحميد فنبه بالغنى على أن ماله ليس لحاجة وبالحميد على أنه يجود فيحمد وقديقال الحتم في الآيتين وقع بمايناسبوسط الكلام لاابتداءه الا أن المسنف جعل الحتم بمجموع

الجملة ومنه قوله تعالى وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ايس

فوقه أحديرد حكمه فهو الغالب والعزيز هوالعالب والحكيم من يضع الشيء في محاه (ويلحق بها)

وعلى قوله وهو اللطيف الخبير أنه آخر تأمل (فوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار)أى باعتبار المتبادر منه وهو الدقة لأخذه من اطف ككرماذا دقورقومعلوم أنالشيء كابا اطف ودق كأن أخفي فلايدرك بالبصر ألاترى للهواء فانه لمالطف جدا امتنعادرا كهبالبصر عادة وان كان ذلك الممنى محالاً في حقـه تعالى اذ الأطيف في حقه بمعنى الرفيق بعباده الرؤوف بهم وعبارة الفنرى قوله فان اللطيف يناسب كونه غبر مدرك بالأبصار فيه تأمل اذ المناسب له اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس بمراد هنسا وأما اللطيف المشتق من اللطف عمني الرأفة فلايظهرله مناسبة اللهم الاأن يقال اللطيف هنا مستعار من مقابل الكثيف لما لاتدركه الأبصار ولاينطبع منها وهذا القدر يكني في

المناسبة أه (قوله لأن الدرك للشيء الح) لعلى الأظهر في بيان المناسبة عبارة أبن يعقوب ونصها أمامناسبة الحبير لادراك الأبصار فظاهرة لان الحبير من له علم بالخفيات ومن جملة الحفيات بل الظواهر الابصار فيدركها تأمل (قوله غير متناسبين) أى فى أنفسهما لعدم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أو يحو ذلك (قوله بلفظين) أى حالة كون المعنيين المذكورين معبرا عنهما بلفظين (قوله وان لم يكونامقصودين هنا) أى والحال أن مجموع المعنيين المتناسبين لم يقصد فى الحالة الراهنة وهذا صادق بأن لا يقصد واحدمنهما أو يكون أحدها مقصودا دون الا خركما فى المشال المذكور فى المتناسبين

نحوقوله تعالى الشه سوالة مر بحسبان والنجم والشجر يستجدان و يسمى اجهام الناسب وأمامايسه يه بعض الناس التفويف وهوأن يؤتى في السكلام بمعان متلاعة في جمل مستوية القادير أو متقار بنها كمقول من يصف سحابا:

> تسر بلوشياً من خزو زنطرزت * مطارفها طرزا من البرق كالتبر فوشى بلا رقم ونقش بلا يد * ودمع بلا عين وضحك بلاثغر ان يلحقوا أكرر وان يستلحقوا * أشدد وان نزلوا بضنك أنزل

وكـقول عنترة :

ته أحتمل واحتكم أصبر وعز أهن * ودل أخضع وقل أسمع ومراطع (٥ • ٣) وكقول ديك الجن

وكقول ابنز يدون :

(نحو الشمس والقمر بحسبان والنجم)أى النبات الذي ينجم أى يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذى له ساق (يسجدان) أى ينقادان لله تعالى فياخلقاله فالنجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسباللشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكبوهو مناسب لهما (ويسمى ايهام التناسب) لمثل مامر فى ايهام النضاد (ومنه) أى ومن المعنوى (الارصاد) وهوفى اللغة نصب الرقيب فى الطريق (ويسميه بعضهم التسهم) يقال بردمسهم فيه خطوط مستوية

يقصد العنيان المتناسبان في الحالة الراهنة وذلك (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) أما تناسب الشمس والقمر فظاهر وقد تقدم ولم يقصد الخثيل باعتبارهما فقط ولكن قصد الخثيل باعتبارهمامع النجم اذ النجم في أصل معناه المتبادر يناسب الشمس والقمر لانه يقترن معهما في الحيال لكونه جسمانو رانياساو ياففيه باعتبار معناه الاصلى المتبادر مناسبة وأما باعتبار المرادمنه في هذا الاستعمال فلاينا سبهما اذهوالنبات الذي لاساق له والشجر مالهساق عماينبت في الارض والمراد بسجودهما انقيادهما لما يراد منهما فكانهما خاصمان مستسلمان بالقول والفعل لما يراد منهما والمناسب والمايناسب باعتبار أصالعني المناسب (يسمى ايهام التناسب) لنخيل الوهم فيه الناسبة باعتبار ما يتبادر كامر في ايهام النضاد ولذلك قلنا ان نسبته من الراعاة كنيسة ايهام التضاد من الطابقة (ومنه) أي ومن البديم المعنوي والارصاد) أي ما يستمى بالارصاد والارصاد في اللغة هو نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو ليراقب من يأتي منها يقال رصدت أي راقبت وأرصد تهجمانه يرصد أي يراف الذي ويسميه أي و يسمى أي و يسمى المرصاد والتسهم حعل البرد أي النوب ذاخطوط كأنها فيه سهام وسيأتي من يأتي منها التسهم والمساتي والمسات المرساد المسلم وسيأتي المرساد المستمرة المسلم وسيأتي المناسبة المناسبة المسلم وسيأتي المناسبة المسلم المسلم وسيأتي المسلم المسلم وسيأتي المسلم والمسلم وسيأتي المسلم وسيأتي المسلم وسيأتي المسلم والمسلم والمسلم

أى بمراعاة النظير (قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) وسمى إيهام التناسب لانه لماذكر لفظ الشمس والقمر ذكر النجم والرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النجم التناسب لانه لماذكر النجم والمرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النجم بعدذكر الشمس واقمر يوهم التناسب لان النجم أكثر ما يطاق على بحم السماء المناسب للشمس والقمر بكونه في السماء فم وكاتقدم في ايهام التضادل كونه مراعاة الدظير في الله فلا لله في الله على ما يسمى الارصاد لان السامع برصد فيه المقافية بما يدل عليها فيا فبالها ويسمى التسميم من البرد المسمم أى الخطيبي والذي في الصحاح أن السهم المخطط ولم يشترط كالبرد المسهم المستوى الحطوط كذا قال الحطيبي والذي في الصحاح أن السهم الحفظ ولم يشترط استواء خطوطه وقيل يسمى تسهم الان التكام بصوب ما قبل عجز الكلام الى عجز هو التسهم تصويب

احــلوامهر وضر وانفع ولنواخــشنو رشوابر وانتدب للمالي فبعضهمن مماعاة النظير

فبعضه من مراعاة النظير و بعضه من المطابقة عد ومنه الارصاد و يسمى التسهم أيضا

(قوله محو الشمس والقمر الح) التمنيل بذلك بالنظر للنجممع الشمس والقمر (قـوله بحسـبان) أي بجريان فى فلكم ما بحساب معلوم لايزيد ولاينقص (قسوله كالبقول) مثل الفحل والبصل (قوله الذي لهساق)وقديسمي مالايقوم على ساق شحرا قال تعالى وأنبتنا عليــهشجرة من يقطين واليقطين وهوالقرع بما لايقوم على ساق (قوله وهو مناسب لهما) أي لاقترانه معهما في الخيال لكونه جما نورانيا سهاو ياوالحاصلأن النجمفي الآية بالنسبة الشجر من مراعاة النظير وبالنسبة

(٣٩ - شروح التلخيص - رابع) للشمس والقمر من ايهام التناسب و يسجدان بجاز عن انقيادهم الله تعالى وقوله في اخلقاله أى أنه يوجه بتوجيه مثل التوجيه الذي وجه بالم التضاد بقوله في مر لان المنتين قدد كرا بلفظين يوهمان التضاد فيقال هنا أعاسمي بذلك لكون المعنيين عبر عنهما بلفظين يوهمان التناسب نظرا المظاهر وبالجملة فنسبة أيهام التناسب من مراعاة النظير كنسبة أيهام التضاد من المطابقة (قوله أى ومن المعنوى) أى ومن البديع المعنوى (قوله نصب الرقيب في الطريق) أى ليدل عليه أو على ما يأتى منه كما ينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرفوا هل يقاومونهم وهل معهم شيء أولا يقال رصدته أى نصبت له وقيا وأرصد ته جعلته يوصد أى يراقب الذي وقوله بردم سهم الخ) أى فالتسهم في الاصل

أىأبوزيد السروجى

(قوله يطبع الاسجاع) يقال

طبعت السيف والدرهم

أى عملت وطبعت من

الطين جرة عملتها منسه

والاسجاع جمعسجع وهو

الـكلام الملتزم في آخره

حرف فهوقر بب من الفقرة

أوهو نفسها في الماصدق

وقوله بجواهر لفظه أى

من لفظه الشبيه بالجواهر

(قسوله ويقرع الاسماع

الح) قرع الاسماع بزواجر

الوعظ عبارة عن اسماع

الموعظة على وجه محرك

للقصود(قولەنزواجروءظە)

أى بالزواجرمن وعظه

أى بالامور المانعة للسامع

من ارتكاب ما لا ينبغي

جعل البردأى الثوب ذاخطوط كأنها فيه سهام ثم نقل لما قاله المصنف بجامع التزيين (قوله وهوأن يجعل قبل العجز الح) أى سواء كان متصلا بالبجز أو كان هناك فاصل بينهما و وجه تسمية ما يدل عليه أوعلى ما أن ما ينهما و وجه تسمية ما يدل عليه أوعلى ما أنى منه وما يدل على العجز نصب ليدل عليه أوعلى ما أنى منه وما يدل على العجز ليدل عليه أوعلى ما أنه وما يدل على العجز ليدل عليه أو المنتقب المنافق المنافق

(وهو أن يجمل قبل المجزمن الفقرة) هى فى النثر بمنزلة البيت من النظم فقوله هو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه فقرة ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة أخرى والفقرة فى الاصلحلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت ما يدل عليه) أى على المجز وهو آخر كلة من الفقرة أو الببت (اذاعرف الروى) فقوله ما يدل

قر يباوجه التسمية بكل من الاسمين (وهو) أى والبديع المنوى السمى بالارصاد والسهم (أن يجمل قبل المجزمن الفقرة أومن البيت مايدل عليه) أى أن يجمل قبل المجز عاذكر مايفهم منه ذلك المعجز فيا يدل نائب فاعل يجمل تم لما كان ايس من شرطه أن يجمل هنالك مايفهم به المعجز ولو توقف ذكر الفهم على معرفة الروى فأحرى اذا وجد هنالك مايفهم به المقصود ولو لم يعرف الروى أى الشرط فى كونه ارصادا هو أن يفهم عاجمل هنالك المعجز ولو توقف الفهم على معرفة الروى والبيت معاوم والفقرة ماهومن الشر عنزلة البيت من الشعر فى كونه يلتزم فى ختم ما بعده ما الأروى ويه والروى هوالحرف الملتزم فى ختم الابيات أوالفقر وأصل الفقرة عظم الظهر تم استعبر لحكام الوضم اليه غيره النزم فى المنصوم الحرف الآخر السكائن فى الضموم اليه ولذلك قلنا انها بمنزلة البيت من الشعر وتسمى كل قطمة بما النزم آخره ذلك الحرف فقرة فقول المؤرس هو يطبع الاستجاع بجواهر لفظه فقرة وقوله و يقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة أخرى اذكل منهما بمنزلة البيت فياذكر والسجع هو السكلام الملتزم فيه حرف آخره فهوقريب من الفقرة أوهو نفسها فى المصدوق شبه على يطبع بالجواهر فأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالسكناية وأضاف اليه الطبع الذى هومن لوازم المشبه به وقرع الاسماء بزواجر الوعظ اسماع الموعظة على وجه محرك المقصود ومن أجل أن الشرط هوأن يجعل هنالك مايفهم المتجز ولومع الحاجة الى معرفة الروى كان من السهم الى الفرض (وهو أن يؤى قبل المجزمن الفقرة أو البيت بما يدل عليه الذاعرف الروى) قال السهم الى الفرض (وهو أن يؤى قبل المجزمن الفقرة أو البيت بما يدل عليسه ذاعرف الروى) قال

(قوله فقرة أخرى) أى لان السلام المن المول والفقرة في الاصل) الفقرة بفته الفاء وكسرها والمراد بالاصل اللغة وقوله والفقرة في الاصلى الفقرة الفاء وكسرها وكسرها والمرافعة وقوله وسكون اللام وجمعه حلى بضم الحاء وكسرها وكسرالام وتشديد الياء وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر أى فتسكون الفقرة في الاصل مشتركة بين فقرة الظهر و بين الحلى الذي يصاغ على شكل المناوض المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه و المنه و المنه و المنه و المنه و المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه و المنه و المنه المنه و ا

يكون مختلفون ولوفال المصنف اداعرف الروى مع معرفة صيغة القافية لكان أوضع (قوله فاعل يجعل) أى ناتب فاعل يجعل أوعلى رأى الزمخشرى من أن ناتب الفاعل عنده يقال له فاعل (قوله متعلق بقوله يدل) أى أن الارصاد هو أن يؤتى قبل العجز بما يدل على شخصه أى اذا وجد ذلك الشرط وهو معرفة الروى وصيغة القافية فان فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وان كان ذلك على شخصه أى ادا والحاصل أن الارصاد لابدفيه من الدلالة على مادة العجز (٣٠٧) فان عرف الروى وصيغة

فاعل يجمل وقوله اذاعرف متعلق بقوله يدل والروى الحرف الذى بنى عليه أواخر الأبيات أو الفقر و يجب تسكر روفى كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الروى لان من الارصاد مالا يعرف به المجز لعدم معرفة حرف الروى كما في قوله تعالى وما كان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضى بينهم فيا فيه يختلفون فلولم يعرف أن حرف الروى هو النون لربما توهم أن العجز فيا فيسه اختلفوا أواختلفوا فيه فالارصاد في الفقرة

الارصاد قوله تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت من ربك لقضى بينهم فيافيه يختلفون فقدعرف أن العجزهو يختلفون من معرفة الروى وأنه نون بعدالواو كما كان ذلك قبل هذه الآية وفيا بعدها ولولانلك المعرفة لتوهم أن العجز هوفيا فيه اختلفوا ليطابق قوله فاختلفوا الكن معرفة الروى أعانت على ذلك والمرادبالعجزهنا في البيت القافية فيه وهي الكامة الأخيرة منه وقيل هي من الحرك السابق لساكنين وقعا آخرا وأما العجز من الفقرة فهوما يمائل الفافية من الشعر ومن الارصاد قوله

أحلت دى من غير جرم وحرمت ۞ بلا سبب يوم اللقاء كالرى فليس الذى حلاته بمحلل ۞ وليس الذى حرمته بحرام

فانه لولامعرفة الروى ومعرفة أن القافية على وزن فعال لتوهم أن العجز هو أن يقال بمحرم مكان الحرام لانه الناسب اقوله بمحلل ولقوله أحلت وحرمت وبهذا علم أن الراد بمعرفة العجز معرفة صيغة وأمامعرفة به كافي هذا المثال وأن المعرفة قدلا يكني فيها الروى لان الدلالة اعامت بعرفة صيغة القافية وأمامعرفة مادته في الجلة فلا تكني اللهم الا أن يكون ثم صيغ يقبلها الحلولم بعدل الدليل على مخصوص منها فيكني المشترك بين تلك الصيغ واعاقلنا ان القصودها الصيغة لانه قدعرف من قوله كلام أن الروى مع وعرف من قوله أحلت وحرمت وليس الذى حرمته أن مادة المعجز من التحريم ولم يكف ذلك في كونه الرصادا عندهم هنا لاحمال أن تكون صيغة العجز أن يقال بمعرم وعينت صيغة القافية ألولى أن الذى يقال هو بحرام لا بمعرفة على المواب على هذا أن يقال اذا عرف الروى أومع معرفة صيغة القافية أو النبي بما النبر معرفة مايلازمه وذلك كاف في معرفة العجز لان المرادمعرفة مادة الروى وما يلازمه وأمامعرفة خصوص الصيغة من كل وجه فليس بمطاوب على ما ننبه عليه بعدفتاً ملهو وجه فليس بمطاوب على المنب عليه المدفقة ما يدل على المعرفة وختمه وأما وجه المعرفة تسمية تسمية المدل على المعرفة وختمه وأما وجه المسمية تسمية ليدل عليه أوعلى ما أتى منه وما يدل على العجز أص الكلم دليلا على صيغته وختمه وأماوجه تسميته تسمية فلا بحل أن ماوضع كذلك من بعد في البيت أوالفقرة ملازم له ليزينه بدلالته على القصود من عجزه فصار فلا بعل الموضع كذلك من بعد في البيت أوالفقرة ملازم له ليزينه بدلالته على القصود من عجزه فصار فلا بديع القرآن هو أن يكون ما تقدم من الكلام دليلا على ما تأخر أو بالمكس ومثل المسنف

فان عرف الروى وصيغة الفافية وجب أن يدل على صيغته أيضا وان لم يعسرف الروي انتفت نك الدلالة (قوله ويجب تكرره) أي الروى في كلمنهما أى من الأبيات والفقر (قوله مالايعرف به العجز) أى باعتبار صورته ومادته لاباعتبار مجسرد مادنه والا فقوله اختلفوا يدل على مادة الاختـــلاف (قوله فلو لم يعرف) أى فلو فرض أنه لم يعرف منالآية التي قبلها أن حرف الروى هوالنون لربما تُوهِم الح ظاهره أنه لو عرف أن الروى حرف النون لفهم أنالعجز يختلفون ولبس كذلك لجواز أنيفهم أنه مختلفون فالاثولى أن يقول فاو لم يعرف حرف الروى منحيث انه روى

لنلك القافية اذ لابد من

الملم بصيغة القافية أيضا

ومثل هذه الآية قول

أحلت دى من غير جرم و حرمت * بلا سبب يوم اللقاء كلاى فايس الذى حرمت محال * وايس الذى حرمت بحرام

فحرمته ارصاديدل على أن العجز حرام اذا عرف أن الروى الميم وأن القافية على وزن فعال كسلام وكالرم فلو لم يعرف أن القافية مثل سلام وكلام لربما توهم أن العجز بمحرم سُتُمتَ تَكَاليف الحياة ومن بهش 🗴 ثمانين حولا لاأبالك يسأم

 $(\mathbf{r} \cdot \mathbf{\lambda})$

وقول الآخر اذا لم تستطع شيئا فدعه * وجاوزه الى ماتستطيع وقول البخترى أبكيكما دمعا ولو أنى على

أبكيكما دمعا ولوأنى على مدقدرالجوىأبكىبكيتكمادما وقوله

أحلت دى من غير جرم وحرمت * بلاسبب يوم اللقاء كلامي

فلیس الذی حلاته عجلل مولیس الذی حرمته محرام

(قولهوما كانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون أى فيظلمهم ارصاد لانه يدل على أن مادة المجرمن مادة الظلماذ لامعني لقولنا مثلا وماكانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنعون من الهلاك أوبحوذلك ويعين كون المادة من الظـلم مختومة بنون بعد واو معرفة الروى السكائن فيما قبل الآية وهو قوله تعالى الذين تنوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنسة بماكنتم تعماون (قوله نحوقوله) أي قول الشباعر وهو عمرو بن معديكرب (قوله اذا لم تستطع شيئا الخ) أي

(محووما كانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون و) فى البيت (نحوقوله اذا لم تستطع شيئا فدعه ﴿ وَجَاوِزُهُ الَّي مَاتَسْتُطْيُعُ

بمرلة الخطوط فى الثوب الزيدة فيه لتزينه مممثل الارصادى الفقرة فقال وذلك (نحو) قوله تمالى (وما كان الله ليظامهم والكن كانوا أنفسهم يظامون) فان ادة العجز دل عليها قوله تعالى وما كان الله ليظامهم اذيفهم منه بعد قوله ولكن كانوا أنفسهم أن العجز هومن مادة الظلم اذلامعنى لقولنا مثلا وما الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنون من الهلاك أو نحوذلك و يمين كون المادة من الظلم مختومة بنون بعد واومعرفة الروى الكائن في اقبل الا ية اذ قبلها للذين أحسنوا في هذه الدنياحسنة ولدار الا خرة خير ولنهم دار المتقين جنات عدن يدخلونها تجرى من تحتها الانهار لهم فيها ما يشاءون ولدار الا تحرة خير ولنهم دار المتقين جنات عدن يدخلونها تجرى من تحتها الانهار لهم فيها ما يشاءون كذلك يجزى الله المتقين الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخاوا لجنة بما كنتم تعملون فقد ظهر أن الفقر رويها نون قبله واو أوياء وذلك يدل بعدهم فة الماجز وأن الروى مع ما يلازمه يكنى في فهم الصيغة أوياء و به يعلم كما تقدم أنه لا يتمين خصوص صيغة العجز وأن الروى مع ما يلازمه يكنى في فهم الصيغة واعا قلنا لا يتعين لانه لوقيل في غير القرآن مثلا بعد الفقرة واسابقة والكن كانوا أنفسهم ظالمين الكنى واكان من المعلم بالارصاد لان الياء والواو يتعارضان في القافية وما يناسبها من الفقرة ومثل ولكان من المية الميت فقال (و) ذلك (محوقوله

ادالم تستطع شيئافدعه * وجاوزه الى مانستطيع)

فان قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما يدل على أن مادة القافية من معنى الاستطاعة المثبتة اذ لا يصح أن يقال اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مالا نستطيع أوجاوزه الى كل ما تشهى أو الى فعل ما تعرض لك ارادته ولوكنت لا نستطيعه أو نحوذلك والذوق شاهد صدق في ذلك والروى يدل على أن تلك المادة تختم باله ين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع فلا يصح وجاوزه الى ما تطيق لعدم وجود الروى فيه و تعين خصوص الصيغة هنامن كل وجه لعدم وجدان غيرها وعدم صلاحية سواها في الحل

للتسهيم بقوله تعالى وما كان الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم بظامون فانه لووقف القارى على أنفسهم لفهم أن بعده يظامون وكذلك قول الشاعر

اذالم تستطع شيئًا فدعه * وجاوزه الى ماتستطيع

وفى اشتراط العلم بحرف الروى نظر فان ذلك قديه لم من حشو البيت الواحد أوصدره وان لم يعلم الروى ألا ترى أنك لو وقفت فى هذا البيت على قوله وجاوزه الى مالعلم أن تسكميله تستطيع وكذلك ذكره ابن منقذ وغيره ولم يشترطوا فيه ذلك ولذلك جعل منه الطيبى وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت وقال انه يدل على العنكبوت ومن شرف الارصاد قول ابن نباتة الخطيب

خذها اذانشدت في الفوم من طرب * صدو رها عرفت فيها قوافيها

وروى أنه لما بلغت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم ثم أنشأ ناه خلقا آخر قال عبدالله بن أبي سرح فتبارك الله أحسن الحالة بن فقال النبي صلى الله عليه وسلم كذلك أنزلت فكان ذلك سبب ردة الذكور

فقوله اذا لم تستطع ارصادلانه يدلعلى أنمادة العجز من مادة الاستطاعة المثبتة اذلايصح أن يقال (ومنه) اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مالا تستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أوالى فعل ما نعرض لك ارادته ولوكنت لا تستطيعه أو يحو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على أن تلك المادة تختم بعين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع وهوظاهر (قوله ذكرالشيء) أى كالحياطة في المثال الآتى وقوله بلفظ غيره أى كلفظ الطبخ لوقوع الحياطة في صحبة الطبخ و كمالو قيل التقيل ما وقلت بل استفى طعاما فقيل الطعام بلفظ الستى لوقوعه في صحبة الستى ثم ان المتبادر من الصنف أن المساكاة من العلاقات المتبرة لرجوعها للمجاورة كماسياتى بيانه وعليه فقوله ذكر الشيء بلفظ غيره شامل لجيم الحبازات والسكنايات وقوله لوقوعه في صحبته مخرج لما سوى المشاكلة والقوم وان لم بنصوا على أن الوقوع في الصحبة من العلاقات فقيله نفي المراجع الحياورة كالشيء في صحبته من العلاقات فقيلة المراد بالوقوع في الصحبة قصيد المتبكم الوقوع في الصحبة والقصيد متقدم على الذكر وقيل الشاكلة قسم ثالث الاحقيقية و المجاز أما كونها الصحبة قصيد المتبكم الوقوع في الصحبة والقصيد متقدم على الذكر وقيل الشاكلة قسم ثالث الاحقيقية و المجاز أما كونها غير حقيقة فظاهر الان اللفظ الم بست من في المحالة المتبرة الان اللفظ المتجوز عنه أي العلاقة ولا برجوا الم المالية المالية للست كذلك الن المشاكلة أن يعدل عن اللفظ الدال على المعنى المراد الى لفظ المتجوز عنه أي المحالة الماليات في الحيال فليس فيها الامجرد أن يكون هذاك مجاورة بين مدلولي اللفظ الدال عن اللفظ الدال عن الماليات في الحيال فليس فيها الامجرد أن يكون هذاك مجاورة بين مدلولي اللفظ الدال عن اللفظ الدال عن المحرد المناكلة أن يعدل عن اللفظ الدال عن الماكلة المناكلة أن يعدل عن المناكلة المناكلة أن يعدل عن المناكلة المناكلة الشيرة المناكلة الم

ومنه) أى ومن المعنوى (المشاكلة وهي ذكرالشيء بلفظ غير ملوقوعه) أى ذلك الشيء (في صحبته) أى ذلك الغير

ولااشكال في ذلك (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المشاكلة) أى النوع المسمى بالمشاكلة (وهو) أى وذلك النوع من البديع المعنوى المسمى بالمشاكلة هو (ذكر الشيء بلفظ غيره) أى ذكر المهنى ملتبسا في ذلك الذكر بالاتيان بلفظ غير ذلك المهنى فالباه في بلفظ الملابسة ولا يحفي أن تعلق الذكر بالمعنى كاهنا صحيح من باب نسبة ماللدال للمدلول وخرج بقوله بلفظ غيره الذكر المتعلق بالحقيقة ودخل فيه جيع أنواع الحجاز لان الذكر فيها واقع في معانيها في ألفاظ غيرها على ما تقدم من البحث في الاستعارة بالكناية قوله (لوقوعه في صحبة غيره) يتعلق بذكر أى ذكره لاجل وقوعه الحقوقوعه في صحبة السقى لوقي على الشيق الوقوع في صحبة السقى ومعنى الوقوع في صحبة السقى ومعنى الوقوع في صحبة السقى ومعنى الوقوع في صحبة النها الشي وحده والمي وحده صاحباللغير عمنى أنه ذكره ذا عند ذكره ذا كما في المنال أو عند حضور معناه فشملت الصحبة الذكرية والصحبة العلمية لا نها في التقدير كالمذكورة والى ذلك أشار

ص (ومنه المشاكلة الخ) ش المشاكلة ذكر الذيء بلفظ عبره لوقوعه في حبة ذلك الفير وقت وقوعه في صحبته وعلى هذا غروج الكنايات والمجازات بهذا القيد ظاهر لان شيئا منهاليس من شأنه أن يذكر وقت صحبته للفير وعلى هذا القول في حبة الفير أن ذلك الشيء وجد مصاحبا للغير بمنى أنه ذكر هذا عند ذكر هذا وليس المراد وقوعه في صحبته في قصد المسكلم كايقوله الاول واعلم أن القول بأن المشاكلة ليست حقيقة ولا مجازا هو ماار تضاه العلمة ابن يعقوب وعبدالحكيم حيث قال أقول القول بكونها مجازا ينافي كونها من الحسنات البديمية وأنه لابدفي الحجاز من الماز وم بين المنيين في المحنيان في الشياكلة تارة يكون بينهما علاقة من العلمة الاولى عبارة عن المصية والثانية عبارة عن جزاء المسب عنه المتنين في المناكلة نقل المعنى من لباس وأريد المسبب وأر يد المسبب وأر يد المسبب وأر يد المسبب وأر يقول المراح و ينهما علاقة السبب على حراء المسبب على عنه المناكلة نقل المعنى من لباس المي لباس فإن اللفظ بمنزلة الباس ففيها اير ادالعنى بصورة عجيبة في كون عسنا معنويا وفي الحاز نقل اللفظ من معنى لمعنى المناكلة والمناكلة والمنافقة كالمنافق المناكلة والماكلة والماكلة والماكلة والمناكلة والماكلة الماكلة والماكلة الماكلة والمالكلة الماكلة الما

ذكر المصاحب بلفظ غير المصطحابهما في الذكر واوكان هذا القدر يكنى في التجوز المح التجوز وعرو بأن يقال جاز بد وزيد مرادابه عمر ولوقوعه في صحبته وهو الابصح و يمن حمل المصنف

على هـ ذا القول بجمل

الازم في فسوله اوقوعه

في صحبته توقيليّة أي

(تحقيقا أو تقديرا) أى وقوعا محققا أومقدرا

تحقيقا أوتقدرا فالتحقيق كقوله

بقوله (تحقيقا أوتقديرا) أي ذكره بلفظ الفيرلوقوعه في صحية ذلك الفير صحبة تحقيق بأن بذكر عند ذكره أوصحبة تقديرللمهه فصارمقدرالذكركالمذكور واذاكانءعني الوقوع فالصحبة ماذكر خرج جميع أنواع الحجاورة لان شيئامنها لانكون علةذ كره وقوعه في صعبة الغيرذ كرا أوتقديرا أما ماسوى الحجاز الذي علاقته المجاورة كالظرف مع المظروف والملازمة كالجزءمع المكل فظاهر وأماالذي علاقته الجاورة أوالملازمة فليس العلة فيهما صبة الذكر بلصحبة متقرره قبل الذكر هذا انجعلت اللام فىلوقوعه للتعليل وانجعلت توقيتية كمانقدم أيضا فالاخراج حينشذ أظهرلان شيئامنها ليسمن شرطه أن يذكر وقتصحبته الغير ولهذا قيل المشاكلة ليستمن الحقيقة ولامن الحجاز وقيل انهامن الجاز لان الملاقة الحاصلة بالصحبة الذكرية والتقديرية ولولم بذكر هاالقوم يؤخذ اعتبارها من المجاورة وكون علاقة الحجاز لابدفيها من التقدم اعماذلك في الاعلب أونقول سبقت هناأيضا فان قصد الاتيان بهوايقاعه فى صحبة غيره سابق على ذكره بلفظ غيره مصاحباله وهذاه والذي يراعيه من يقول ان فيه مجاورة التقارن في الحيال والافلايخ أن ليس هناك لزوم خيال سابق عن القصد والذكر والتحقيق أن الشاكلة من حيث أنهامشاكلة ليست حقيقة ولامجازا لانها انجرد ذكرالمصاحب بلفظ غيره الاصطحابهماولوكان بحوهذا الفدر يكفى فى النجوز لصع النجوز فى نحوقولناجا و يدوعمرو بأن يقال جاءزيد وزيدمرادابه عمرو لوقوعه في صبة الغير ولايصح بل المشاكلة أن يعدل عن لفظ المهني الى لفظ غيره في أماكن يستظرف فيهاذلك ولهذا قيل الها يجوز أن يكون لفظها مجازا وأن لا يكون كذلك فتحامعه وليست نفسه وكونها مجازا اماباعتبار حكاية اللفظ المجازى عن المصاحب كما تقول لمن تريد أن تطلب منه مالا وقدة اللك رأيت اليوم أسدا بلبده في الحام أعطني أسدا بلبده من مالك تريد أعطني شيئاطا الامن مالك من غير أن تعتبر أن المعر عنه في لفظك أنت بالاسد شبهته بشيء أو باعتبار تشبيهه بالمذكوركأن تعتبرأن المال المطاوب عمراة الاسد في المهابة والفتك في الانفس والقاوب فيسكون لفظ الأسدمجازا باعتبارتشبيه المال المراد بالاسدالحقيق ومشاكلة باعتبار صحبته من عبرعنه بالاسد وكذا لواعتبرت فيالمثال الآتي أن الطبخ الحقيق شبه بهالنسج في الرغبة والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار النشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة ولولم نعتبر تجوزالم يكن حقيقة بل مجرد مشاكلة ولابد منقرينةارادةالتجوز وقوله فيتمريف المشاكلةذكرالشيء بلفظ الغيرلوقوعه فيصحبة ذلك الفير ظاهره اختصاص المشاكلة بذكرنفس لفظالماحب وليس كذلك الم تيجرى المشاكلة بلفظ ضدالمذكور وتجرى بلفظ مناسبه أماجر يانها فىالضد فكقولك لمن قال لك أنتسبط الشهادة أىمستمر حفظها أو قبولهادا ثما لم تجعد المك الشهادة عني بمعنى أنى حافظ اشهادتي ليست قاصرة عن ادراكي كاروى أن القاضي شريحاقال مثل الكلام الاول لرجل فقال هومثل الثاني فقدعه بسبوطة الشهادة الذي أصله انطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشهادة امتداد حفظها أوزمانها مطلق الامتداد الصادق بامتداد أمدقبول الشهادة أوأمدحفظها وعبر عنقصورها بضد السبوطة وهي الجعودة تعبيرا بالمازوم عناللازم لانالجعودة تستازمالقصور فلذلك تميل لولامصاحبة السبوطة ماحسن ذكر الجعودة وأماجر يأنها فىالمناسب ف كأوردأن رجلاقال لوهب أليس قدورد أن لااله الاالله مفتاح الجنة فقال وهببلى واكنمامن مفتاح الاله أسنان فانجئت بالاسنان فتحلك والالم يفتحلك فقدعبر عن لااله لاالله بالمفتاح وعبر عن الشرائع والاعمال المعتبرة فيالاسلام بالاسنان مشاكلة بالمناسب

تحقيقا أونقديرا أماالاول فكقوله

(قـوله تحقيقا) أى بأن ذكرذلك الشيء عندذكر الغير وفوله أو تقديرا أى مأن ذكر الشيء عندحضور معنى الغير فيكون اللفظ الدال على الغير مقدرا والمقدر كالمذكور (قوله أى وقوعا) دفع به ما يوهم أن قـوله تحقيقا راجع للذكر

كانه قال خيطوالى وعليه قوله تعالى تعلم مافى نفسى ولاأعلم مافى نفسك وقوله وجزاء سيئة سيئة مثلها ومنه قول أبي عام وشهد رجل عند شريح من مبلغ أفناء يعرب كلها * أني بنيت الجارقبل المنزل (211)

(فالاول نحوقوله قالواقتر حشيثا) من اقترحت عليه شيئا اذاساً لنه ايا ممن غير روية وطلبته على سبيل

فقال انك لسبط الشهادة فقال الرجل انها لم تجعد عنىفالذىسوغ بتاء الجار وتجعيدالنهادة هومراعاة المشاكلة ولولابناء الدارلم الشهادة لامتنع تجميدها ومنه قول بعض العراقيين فى قاض شهدعند ، برؤية

يصح بناءالجار ولولاسبوطة هلال الفطرفلم يقبل شهادته (قولەفالاول) أىفالقسم

الاول من المشاكلة وهو ذكرااشي وبلفظ غير واوقوعه في صحبت وقوعا محققا (قوله اذا سألته)أى تقول ذلك اذاسألته الخوقولهمن غبر رو يةأى تأمل في حال المسئول وقوله وطلبتهالخ نفسير وقسوله على سبيل النكليف أى الالزام (قوله والنحكم) أي الالزام تفسير وحينشة فالمني اطلب ماشئت من المطبوخ طلباالزاميا (قوله ابتدعه) أى حمله وَأُوجِــده أولا ومنه اقترح الكلام أى ابتدعه وابتكره علىغير مثال (قوله غير مناسب) خبرعن قوله وجمله وأنماكان غـــيرمناسب

النكليف والتحكموجمله من اقترح الشيءا بتدعه غير مناسب على مالا ينحني (بجد) مجزوم على أنه جواب الامرمن الاجادة وهي تحسين الشي و (لك طبخه يتقات اطبخو الي جبة وقميصا) أي خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبه خلوقوعها في حبة طبه الطعام (ونحوه تعلم مافى نفسى ولاأعلم مافى نفسك اذالاسنان تناسب المفتاح وقدعرفت أن التعبسيرين فىالاولين مجازوكذا فىالثانيين ولذا فيلمان المشاكلة بالضد والناسب لانكون الامع تجويز ومن أجسل ذلك اقتصروانى ذكرها على الامر الاعم الجارى مطلقاوهوااشاكاة بلفظ المصاحب وقد أطنبت شيئامافي هذا الوطن لقلة الكلامف المشاكلة علىمثل هذه المباحث فيهاوالله الموفق بمنه وكرمه ولما قدم أن الشاكلة هي ذكرالشيء بلفظ غيره الماحبته معهومن العاوم أن اصطحاب العنيين يستازم اصطحاب اللفظين وقديسمي اصطحاب اللفظين المبر بهما محبة تحقيق واصطحاب المقدر والمذكور اصطحاب تقدير فهماتسان أراد أن يمثل لهما معافأشار الىمثال الاول بقوله (فالاول) أىالقسم الاول منالشا كاةوهوماتكون فيــه الصحبــة التحقيقيــة (كقوله قالوا اقترح شيئًا) أى اطلب ماشئت من الطبوخ وتحكم فيه علينا أخذا من قولهم اقترحت الشيءعليه اذاسألته اياه من غير روية أى تأمل في بغية السؤال وعدمها بلطلبته على سبيل التكليف والتحكم على السؤل وقيل انهمآ خودمن اقترح الثتيء ادا ابتدعه وأوجده أولاولايخني أن هذا المني غيرمناسب هنالان قوله (نجداك طبخه) أي نحسن اك طبيخ ذلك المسؤل مناف له اذعلى تقديره كذلك يصير المني ابتدع شيئا وأوجده نجدلك طبخه ولامعني لايجاد المطبوخ ليطبخ وانحمل علىمعني أوجدأصله ليطبخ نافاهالسياق أيضا لان المراد اطلب ماتريد من الاطعمة المطبوخة تعطاه وليس المرادا ثننا وبطعام نطبخه لك على أن ابتداع أصل الطعام وانشاءه لامعني له هنا (ونيحوه) أي نحوهذا المثال في كونه مشاكلة تحقيقا فوله تعالى حكاية عن عيسي عليه السلام (تعلما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك)أي ما في ذا نبك واطلاق النفس على ذات القديم تعالى

قالوا اقدر ح شيئا تجدلك طبخه * قلت اطبخوا لي جبة و قميصا

كانهقالخيطوا لىفذكرالحياطة بلفظ ليس لهابل بلفظ الطبخ لوقوعه فى قوله نجداك طبخه واستعال اطبخواهناللقابلة وقوله نجدالظاهر أنهابضم النون من أجادا كنقال بعض شراح هذا الكتاب انها بالفتح منالوجدان والذى يظهر فىقوله اطبخوا أنهليس من مجاز المقابلة بلمن الاستعارة لمشابهة الطبيخ للخياطة والاطعام للكسوة فىالنفع وأنهذا القسم من الضرب الثانى من أحدقسمي القول بالموجبكماسيجيء انشاءالله تعالى وهو بعينه الاسلوب الحكيم المذكورفيءلم المءانى ثم نقول مجاز المقابلة بالاستقراءيكون الافظ المقابل والمفابل كلاهما في كلام متكاموهنا اطبخوا في كلام شخص وطمخهفى كالرمآخر فلتوهذا يقتضي أنهذامن مجاز المقابلة وقد قدم المصنف في الحجاز المرســـل أنهذه الآية من مجاز اطلاق السبب على المسبب وكذلك أن مجاز المقابلة ربما يقدم على مقابله مثل فانالله لايمل حتى تماوا ومنه قوله تعالى تعلم مافى نفسى ولاأعلم مافى نفسك فذكر نفسك والمراد الذات

لاه ينافيه قوله بمد تجدلك طبخه أي تحسن لك طبخ ذلك المسئول وذلك لانه على تقدير أن يكون اقترح مأخو ذامن اقترح الشيء ابتدعه يصير المعنى ابتدع شيئًا من الاطعمة المطبوخة وأتوجده نجدلك طبخه ولامعني لايجادالطبوخ ليطبخ وان حمل على أن العني أوجد أصله ليطبيخ نافاهالسياق أيضا لان المراد اطلبماتريد موالاطعمة الطبوخة تعطاه وليس المرادا تتنابطعام نطبخه لكقاله ابن يعقوب (قوله نجد) بضم النون وكسر الجيم مضارع متكلم (قوله خيطوا) بكسرالخاء المعجمة وسكون الياء التحتية (قوله ونحوه) أى نحوجها

الشي ، في صحبة غير م تحقيقا (قوله حيث أطلق النفس الخ) فالمراد ولاأعلم

(۲۱۲)

ما في دانك والحاصل أن النفس تطلق بمعنى الذات وبمعنى الروح وحينشــذ فلا بحوز أطلافها عليه تعالى ولو مالمعنى الاولالا على سبيل المشاكاة للانهام فانقلت قدور دفى الحديث أنتكا أثنيت على نفسك وفى الا يةوبحــ ذركم الله نفسه وكتبر بكعمل نفسه الرحمية فلت وان أطلق من غدر مشاكة في ذلك لا يجوز الاطلاق من غيرمشا كاة فى غيرما ورد والحق أنه يجوز اطـــلاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكلة لان اللفظ أطلق على معناه لاعلى غيدره لماحبته له في اللفظ اه من ابن يعقوب ولك أن تقول ان في الآية مشاكلة على كلمن القولين بناء على أن المراد من نفسه تعالى علمــه لا ذاته وأن الظرفية مجازية فتأمل (فوله في صحبة الغير)أي كصفتنا وصبغتكم في حلالاً ية الآثى (قُوله صبغة الله)منصوب عامل محذوف وجونا دل عليه قوله آمنا بالله تقدير مصبغنا الله مالاعان صبغة أي

الثالق كونهمشا كاةلوقوع

حيث أطلق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في محبة نفسى (والثانى) وهومايكون وقوعه في محبة الغير تقديرا (بحو)قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا الى قوله (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) أى قوله صبغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لآمنا بالله أى تطهير الله

لايصح الاللشاكة لوقوعه في محبة من له النفس حقيقةمع ذكرها لفظا وهذا بناء على أن النفس مخصوصة بالحيوان أوبالحادث الحي مطلقاو يدل عليه قوله تعالىكل نفس ذائقة الموت وقيل ان النفس فىالآيةعام مخصوص بمن يقبل الموت من الحوادث والافالنفس تطلق علىذاته تعالى أخذامن قوله تعالى كتبر بكم على نفسه الرحمة وعليه فلامشا كاةلان اللفظ أطلق معناه على معناه لاعلى غيره لمساحبته لذي اللفظ ثمأشار اليمثال الثاني بةوله (والشاني) وهومايكون مُـذُّكُورا بِلفظ غـيره لوقوعه فى صحبة ذلك الغير تقدير ا(نحو)قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل اليناوماأنزل الى ابر اهيم واسماعيل واسحق وينقوبوالاسباط وماأوتى موسي وعيسي وماأوتىالنبيونمن ربهم لانفرق بين أحد منهم ونحن لهمسلمون فانآمنوا بمثلما آمنتم بهفقداهتدواوان تولوا فأعاهم في شقاق فسيكفيكهم الله وهو السميع العايم (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة و يحن له عابدون (وهو) أى قسوله صبغة الله (مصدر)على وزن فعلة بكسر الفاءوسكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعلومأن فعلةبكسرالفاءللهيئة أىلحالة مخصوصة يقع عايهامطاق الصدر فالصبغة لمخصوص من مطلق المصدر وسنبين ذلك (مؤكد) ذلكالمصدر الذي هو صبغة (ا)قوله (آمنابالله)لدلالته على لازم الآيمان(أي تُظهِرِ الله ﴾ يمنى أنالصبغة أطلقت على التطهير بالايمان من رذيلة الكفر واعما كان التطهير لازما واحكنها ذكرت بلفظ النفس لتقدم تعلممافى نفسى واعترض بجوازأن يكون المراد بنفسك الذات فتكون حقيقة منغير ملاحظة الشاكلة قلت وعبارة الزمخشرى المعنى تعلم معاوى ولاأعلم معاومك ولكنه سلك بالكلام طريق المشاكاة والذي فهمته من هذا الكلام أنه لايريد أن النفس هناغير الذات بلذكرالجلة التيلاجلهاعبر عن المعاوم بمانى النفس فسلا يكون ارادة الذات والحقيسقة منافيا للمشاكلة وبمكن أن يقال النفس وان أطلقت على الذات في حق غيرالله تعالى فلانطلق في حقه لمافيه من ايهام معناها الذي لايليق بغيرالمخلوق فلذلك احتييجاليالمشاكاةوقيل لابدمن الاقرار بالمشاكلة لانماني النفس انأر يدبه الضمرات فلامطابقة منجهة الله تعالى فوجب الشاكلة وانأريد مافي الحقيقة والذات فالمشاكلة منحيث ادخاله فىالظرفية ومندقوله تعالى وجزاء سيئةسيئة مثلها على

من مبلغ أفناء يعرب كالها * أنى بنيت الجارقبل المنزل

وفيه نظر لان البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل تحقيقاً بل تقديراً فان تقديره قبل بناء المنزل فهو من القسم الثانى لا اللاول بلهو أجدر باسم البعدية من الثانى لان هذا التقدير لفظى والتقدير في القسم الثانى معنوى قوله (والثانى) اشارة الى مااذا كان وقوع ذلك الاسم في صحبة غيره تقديرا (يحوقوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره قوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره

طهر ناتظهیرا(قوله لانه فعلة)أیلان وزنه فعلة بكسر الفاء و سكون الدین (قوله و هی)أی الصبغة و فوله الحالة أی لان الهیئة المخصوصة وقوله التی بقع علیهاأی پریحقق فیها مطاق المصدر الذی هو مطانی الصب غ من تحقق العام فی الحاص (قوله لا منا بالله) أی لعامل دل علیه آمنا (قوله أی تطه بر الله) باضافة تطهیرالی الله تفسیر لصبغة الله ولم بقدمه علی قوله مؤكد لئلا يكون

أحدالقولين السابقين وجعل منهفىالايضاح قول أبي تمام

لان الايمان يطهرالنفوس والاصلفيه أنالنصارى كانوايغمسون أولادهمفماء أصفر يسمونهالمعمودية ويقولون هوتطهير لهم

فيه فصل بين الصفة والموصوف ثم ان اطلاق مادة الصبغ على التطهير من الكفر مجاز بالاستمارة لانه شبه التطهير من الكفر بالا يمان بصبغ المفه وسي المعلى المائلة الما

لان الا يمان يطهر النفوس) في كون آمنا مشتملا على تطهير الله انفوس الوُمنين و دالاعليه في كون صبغة الله بمنى تطهير الله مؤكدا المضمون قوله آمنا بالله ثم أشار الى وقوع تطهير الله في صبة ما يعبر عنه بالصبغ تقدير ابقوله (والاصل فيه) أى فى هذا المهنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (أن النصارى كانوا يفمسون أولادهم فى ماء أصفر يسمونه المعمودية ويقولون انه) أى الفهس فى ذلك الماء (تطهير لهم) فاذا فعمل الواحد منهم بولد وذلك قال الآن

(لان الايمان يطهر النفوس) كماذ كرنامن رذيلة الكفر وينفي أسبابه عنها من الجهل والكبر والعداوة لاهله فلماكان الايمان المدلول لآمنام تضمناأي مستلز ماللتطهير كان صبغة الدال على التطهير، وكدا لآمنالدلالتهءلىلازمهالبين ومؤكداللازم مؤكد لللزوموهومعمول حينئذ لآمنان ضمنه باللزوم معناه أومعموللفعل من لفظه أىصبغنا اللهصبغة ولاينافىذلك كونهمؤكدا لاحمنامنجهة المعنى ثم ان اطلاق مادةالصبغ علىالتطهير منااكفر مجاز تشبيهي وذلك أنهشبهالتطهير منالكفر بالايميان بصبغ المغموس فىالصبغالحسى ووجهااشبه ظهور أثركل منهماعلىظاهرصاحبه فيظهر أثر التطهير على الؤمن حسا ومهني بالعمل الصالح والأخلاق الطيبة كمايظهر أثر الصبغ على صاحبه وقدعلم انأصل التطهير التنقية من الاثر المحسوس اكن كثر استعماله في المعانى حتى صارحة يقة عرفية فباعتبار الاصل يكون اطلاق الصبغ على معنى التنزيه عن رذيلة الكفر مجاز امرتباعلى مجازو باعتبار كثرةالاستعمال يكونمجازامحضا عنأصلفلفظ الصبغةا يماعبر بهعن معنىالنطهير علىوجه النجوز ولاينافى ذلك كونهمشاكلة باعتبار صحبته لمايعبر بهعنسه حقيقة أرمجازاكما تقسدم والصحبة هنا تقديرية اذلم يذكرانظ الصبغة لمعنى آخرفيكون اللفظ المذكور للشاكاة الذكربة والماكانت الصحبة التقديرية تحتاج الى مايدل عليها أشار الى مايدل على القدر ببيان أصل النزول الصحح لاصل هذا التعبير فثال (والاصلفيه) أى فى نزولالاً يةالمشتملة على التعبير بلفظ الصبغة أوالاصل فى التعبير بلفظ الصبغة في الآيةالمنزلة ومآ لالاحتمالين واحد (أن النصاري) أي الاصلفها ذكرأن النصاري (كانوا يغمسونأولادهم) أى يدخاونهم (في ماءأصفر) يوكل به القسيس منهم و يضع فيه الملح الثلايتغير بطول الزمان فتغترعامتهم بعدم النغير ويقولون انذلك من بركة القسيس كايغترون باظهاره الزهد فجعلوا استغفازهموجبا للغفرة وفوضوا اليهأمراانساء فيباشرأسرارهن انشاءوهم راضون بذلكأخزى الله فعلهم (يسمونه) أي يسمون ذلك إلماء (المعمودية و يقولون انه) أي الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم) منغيردينهمالمحمودعندهمامنةاللهعليهم فاذافعلذلكأحدهم أىغطسولده فىذلكالماء بين يدىالقسيس قالالآنصار نصرانياحقا وتطهرمن سائر الاديان ولماكان التغطيس أبماهو فىالماء الاصفرالذى من شأنه أن يغيرلون المغطس ناسب أن يسمى ذلك التفطيس بهيئة من الصبغ لكونه باء صبغة الله لاصبغتكم والممني تطهيرالله (لانالايمان يطهر النفوس وأصله أن النصارى كانوا يغمسون

أولادهم في ماء أصفر يسمو نه المعمودية) قال المطرزى وهي اغة غريبة لم تسمع الافي التفسير (ويقولون كالزعفران يوكل بذلك (• ٤ ـ شروح التلخيص ـ رابع) القسيس منهم ويضع فيه الملح ائلا يتغير بطول الزمان فتغتر عامتهم بعدم التغير ويقولون ان ذلك من بركة القسيس كايفترون باظهاره الزهد فجعاوا استغفاره موجبالله غفرة وفوضوا اليه أمر النساء فيباشر أسرار هن ان شاء وهم راضون بذلك (قوله يسمونه) أى ذلك الماء المعمودية اسم للماء الذي غسل به عيسى عليه السلام ثالث ولادته ثم انهم مزجوم عاء آخر فكاما أخذوا منه شيئا صبو اعليه ماء آخر بدل ما أخذ وهو باق الى الآن (قوله ويقولون انه تطهير لهم) أى من كل دين يخالف دينهم أى انهم بعتقدون ذلك

اؤكد (قوله مشتملاعلي الطهبرا لله الح) أى من اشتمال اللزوم على لازمه (قوله لمضمون) أي الما تضمنه قوله آمنابالله وهو الفعل الدى قدرناه (قوله مُ أشار إلى وقوع الح) أي ثم أشار الى وجــه وقوع النطهر المعر عنه بصبغة الله في صحبة ما يعبر عنه أى المنى الذى يعبر عنه بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصلفيه الخ واو قال المصنف بدل قسوله والاصل فيه و بيان ذلك أى وبيان المشاكلة في (قوله تقديرا) أي وقوعا مقدرا (قوله يغمدون) أىيدخلون أولادهمفهذا الغمس يستحق أن يقال لهصبغة لان الماء الاصفر شأنه أن يغبرلون ماأدخل فيه الاأنه لم يذكر ذلك اللفظ دالاعلىذلك المعنى فى الأية الا أننا نفــرضأنه وجد ذلك اللفظ دالا على هذا المىنى قولە فى ماء أصفر أى بشيء يجعــاونه فيه

فأمر المسلمون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثلصبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهيرنا أو يقول المسلمون صبغنا اللهبالايمان صبغته ولم يصبغ صبغته كلم وجىء بالفظ الصبغة للمشاكلة وان لمبكن قد تقدم لفظ الصبغ

لانه تطهر من سائر الاديان الخالفة لدينهم (قوله فأمرالمسلمون الخ) أمر

(قوله صارنصرانیاحقا) أی (۲۱۶)

المسلمين مفهوم من السياق (قولەقواوا) أىيانسارى انأردتم النطهير الحقبق (قوله وصبغنا الله بالايمان) أى غمسنا فىالايمان الذي هو كالمناء الطهور من صبغ يده فىالماء غمسها فیه (قوله بان یفولوا) أی للكافرين (قوله ولمنصبغ صبغتكم) هذا هو اللفظ المقدر (قوله فعربر عن الايمان بالله) أي عن التطهير الحاصل بالايمان بالله بصبغة الله لان المعبر عنه بالصبغة هو التطهير الحاصل بالايمان كما مر والحاصل أنالصبغ ليس عذكورفى كلامالله ولافى كالام النصاري ولمكنا كان غمسهم أولادهم فى الماء الاصفريستحق أن يسمى صبغاوان لم يتكاموا بذلكِ حين الغمس والاية نازلة في سياق ذلك الفعل صاركان لفظ الصبغ مذكور (قوله للشاكلة) أى لمناسبة المصنى المعبر عنهوالمعني الذي يستحق أن يعبر عنه بلفظ الصبغة اه يس وهدنا مثل

صار نصرانياحةا فأمرالسلمون بأن يقولوا للنصارى قولوا آمنابالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذا كان الحطاب فى قوله قولوا آمنا بالله للحكافرين وان كان الحطاب للسلمين فالمعنى إن المسلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا الله تعالى بالايمان صسبغة ولم نصبغت مبغتم أيها النصارى (فمبر عن الايمان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه فى صحبة صبغة النصاري أنها النصاري (فمبر عن الايمان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه فى صحبة صبغة النصاري النصاري النصاري النصاري النصاري النصاري المسلم النصاري النصار

نخصوص بصبغ لفرض مخصوص فكأنهم قال اصبغة بذلك الماء واطلاق الصبغة المقدرة على التغطيس مجازسواءأر يدنفسهاذلايصبغ حقيقةأوأريدلازمه عندهم وهوالنطهيرمن سائرالاديان وكذا التعبير بالصبغة عنالتطهير بالايمان مجاز وهوهيئة مخصوصة لكونه تطهيرا مخصوصاعن شيء يخصوص ولمما كانهذا حالهم ونزلت الآية للردعليهم فذلك صارالتعبير بالصبغة عن الأعان الحقيق للردعليهم اعانهم التغطيسي وتطهيرهم الكفرمشاكاة لانهيقدرهذا اللفظ كأنه صادرمنهم بقرينةالنزول في شأن الرد عليهم فيايستحق أنيسمى صبغا فهنامصاحبةالعنيين ومصاحبةاللفظين الاأنأحدهما مقمدر وهو كالمذكوركما بينافالآية على هذانزلت الى الؤمنين وأمروا أن يقولواللنصارى قولوا مضمونها أى ان شئتم النطهير الحقيقي والايمان المعتبر الذي يستأهل أن يسمى تطهيرا فقولوا صَبغةالله أىقولوا أيهما النصارىآمنا بالله وصبغنا اللهبالايمان صبغةلامثل صبغتنا وطهرنا بهتطهيرا مثـــلتطهيرنا أى فاذا فلتمذلك واعتقدتموه فقدأصبتم والافأنتم فىضلال فيكون التعبير للمشاكاة لنقدير المراعى فيها ولولم يذكركمادل على ذلك كون المزول لاجل الرد في ذلك المعنى المناسب ان يذكر بلفظ الصبغ هذاعلى أن الآية نزلت ليخاطب الؤمنون الكافرين بهاءمني أمروا أن يقولواللكافرين قولوا مضمونها وأماعلى انهاخطاب للؤمنين فالمعنى أن المسلمين أمروا أن يقولوا صبغناالله تعالى صبغة بالايان المطهر لامثل صبغته أيهاااكفرة بالماءالاصفرالتي سميتموها تقديرامن غيرالدين المحمود لديكم فيكون النزول لامرالمؤمنين بالردعلى الكفرة بالحق البين وعبرعن ذلك الحق بالصبغ للشاكاة للفظ قدر وجوده لمناسبة النعبير به كما تقدم والحاصل أن النصاري لما اقتضى فعلم مصبغا وتزلت الآية للردعليهم عبرعن المراد بالصبغة للشاكلة النقديرية حيثصاحب المعني المستحق للتعبير بالصبغ ولولميقع اذهمومقدر فهسو كالمذكور فكانت الصحبة تقدير بةوهذامثل مالو رأيت انسانا يغرس شجرا وقلت لآخراغرس الى الكرام كهذاوتريد باغرس اصنع المعروف الىالكرام وعبرتءن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر ولولم بذكر فكانك قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا للتشبيه فى رجاءالنفع كان مجازاللتشبيه ومشاكلة للصحة وان لم تقدره كان مشاكلة محضة وهــذامعني تقولة (فمبر عن الأيمان بالله بصبغة الله) أي عـبر في الآية بلفظ صبغة الله عن الايمان بالله كما تقدم (للشاكاة) أىمناسبة المعنى المبرعنه للمني الذي يستحق أن يعسبر عنه بلفظ الصبغة وهو تغطيس النصارى أولادهم أى لمشاكلة هذا المنى لذلك المعنى في اللفظ المقدر والمذكور لان المعنى مصاحب هو تطهير لهم فعبر عن الايمـــان بالله بصبغة الله للمشاكلة) وان لم يتقدم لفظ الصبخ لدلالة

ما لو رأيت انسانا يغرس الحساسية و المعاير هم فعبر عن الرياض بالله بصبعه الله للمستحصلة) وال م يسمد م المصبح للده المسجد المستحد و المستحد المستحدد المستحد

لان قرينة الحال الني هي سبب النزول من غمس النصاري ولادهم في الماء الاصفردات على ذلك كما تقول لمن يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان ترجلا يصطنع الكرام ﴿ ومنه الاستطراد وهو الانتقال (٣١٥) من منى آخر متصل به

(بهذه القرينة) الحالية التي هي سبب النزول من غمس النصارى أولادهم في الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا

فكأن الذى يستحقه وهو الصبغة مذكور لاقتضاء المقام تقديره وآعا قلنا ان هنا صجبة الصبغة المنيكورة للصبغة المقدرة (بهذه القرينة) أعنى بقرينة سبب النزولأعني فعل النصــاري وهو تفطيسهم أولادهم لانه يستحق كما تقدم أن يعبر عنه بلفظ الصبغة مجازاأوحقيقة ان صحت فقران النزول لهذا الفعل لفصد الردعايهم فيه يفيدمصاحبة الصبغة المذكورة للمقدرةلوجود العني ألذى يستحق ذكر لفظها فكأنه ذكر اذالمقدركالمذكور وقدأطنبت أيضافىتقر يرالشا كلةالتقديرية لانالمصنفلم يبينجهتها لمزيد البيان وتسمية المشا كاةسواء كانتالفظيةأو تقديرية بديعا معنويا بالنظر الىأنكما تعلقا بالمعنى المصاحب اذ هىذكرذلك العنى بلفظ غبره للصحبة بين المعنيين فتكزم الصحبة بين اللفظين فالقصد بالذات الى تحسين المني المصاحب بالتعبير عنه عايشا كل التعبير عن القرينة وغمسالنصارى أولادهم عليه كماتقول لمن يغرس الاشجارا غرس كمايغرس فلان تريدرجلا يصطنع الكرام وهداالكلام كلهمنالكشافونقلءن الزجاج أن صبغةالله يجوزأن يرادبهخلفة الله الخلق أى ابتداء الله الحلق على الاسلام كـقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس عليها وقول الناس صبغ الثوب آنما هو تغيبر لونه وخلقته وقال القاضي صبغنا اللهصبنة وهي فطرته كأنها حليمة الانسان اذ هدانا بهدايته وطهر قاو بنا بطهره وسهاه صبغة لانهظهر أثره عليه ظهو رالصبغ قال الطبيى فعلى هذا القول لاتكون مشاكاة بل استعارة مصرحة تحقيقية فلتوفهاقاله نظرلانكل مشاكاةفهى استعارة فكونها استعارةلاينافىالشا كاةوقولهم انصغة اللهمصدرمؤكدهوأ دد الاقوال وقيل منصوب على الاغراءأى الزمواو يبعده ونحن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيه تسكف والزمخشرى ذكر هذا الاأنه قدرالاغراء بالمجرور أى عليكم و ردعليه بأن الاغراء اذا كان بظرف أومجرور لم يجزحذفه ويحتمل أن يكون تقديره عليكم تفسير معنى وقيل بدل من قوله ملة ابراهيم ونقلءنالاخفش وهو بعيدلطول الفصل وقالأبو البقاءانتصابه بفعل محذوف أى انبعوا ولعله يريدالاغراءقال في الايضاح بعدهذا النوع * ومنه الاستطراد وهو الانتقال من معني لمهني آخر متصل بهلميةصد بذكر الاول النوصل لذكر الثانىوقال بدر الدين بن مالك ان الاستطرادقليل فى القرآنالكريموأ كثرما يكون في الشعر وأكثره في الهجاءولم أظفر به الافي قوله تعالى ألا بعـــدا الدين كما بعدت تمود وقول الحماسي:

وانا لقوم مانرى القتل سبة مد ادامار أنه عام وسلول

أرادمدح نفسه فاستطردانم قبيلتين وعليه قوله تعالى يا بنى آدم قد أنر لناعليكم لباسا يوارئ سوآ نكم وريشاولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله لعلم بذكر ون قال الرمخ شرى وأورده على سديل الاستطراد عقيب ذكر خصف الاوراق ومامعه اظهارا للنة فيا خلق الله من اللباس وقد يكون الثانى هو المقصود فيذكر الاول قبله ليتوصل به اليه كقول ألى اسحق الصابى:

ان كنتخنتك في المودة ساعة * فذيمت سيف الدولة المحمودا وزعمت أن له شريكا في العلى * وجحدته في فضله التوحيدا قسما لو أنى حالف بغموسها * لغريم دين ما أراد مزيدا

لم يقصد بذكر الاول التوصل الىذكر الثانى كقول الحاسى :

وانالةوممانرى القتل سبة * اذا مارأته عام وساول وقول الا خر:

اداما اتبي اللهالفتي وأطاعه فليسبه بأسوان كانمنجرم وعليهقوله تعالى يابني آدم قدأنز لناعليكم لباسايوارى سوآ نسكم وريشا ولباس التقوى دلك خيردلكمن آیات اللہ لعلیمیڈ کرون قالالزمخشري هذه الآية واردة على سبيل الاستطراد عقيب ذكر السوآت وخصف الورقءليهااظهارا للمنــة فيما خلق الله من اللباس ولما في العرى وكشفالهورةمن المهانة والفضيحة واشعارا بأن التستر بابعظهمن أنواب التقوى هذا أصـله وقد يكون الثانى هو المفصود فيذكرالاول قبله ليتوصل اليه كقول أبى اسحق

ان كنتخنتك فى المودة ساعة *فذ عتسيف الدولة المجمودا وزعمت أن اه شريكا فى العلى بدوجحد ته فى فضله التوحيد ا قسما لوانى حالف بغموسها * لغريم دين ماأراد مزيد ا ولا بأس أن يسمى هذا ايهام الاستطراد

ولو لم تعتبر تجوزاً كان مشاكلة محضة لكن عند ارادة النجوز فلابده ن قرينة ارادته فتأمل (فوله من غمس النصارى الخ) بيان للقرينة (قوله وهىأن يزواج بين معنيين) يصح كسر الواو من يزاوج علىأنه مبنى للفاعل وحينئذ فالفاعل ضمير يعود على التسكام ويصح فتح الواعلىأن الفعل مبنى للفعول وعليه فنائب الفاعل اماضمير يعود على المصدر المفهوم من الفعل والمعنى هوأن يزاوج الزواج أى أن يوقع المزواجة لان الفعل المبنى للفهول المال يكن له مفعول جعل المصدر نائب الفاعل وأما الظرف على قول من قال ان بين ظرف متصرف غيرملازم للنصب (٣١٦) على الظرفية كمانى قوله تعالى لفد تقطع بينسكم برفع بين والافقد شرط في الظرف

(ومنه) أى ومن المعنوى (الزاوجة وهوأن بزاوج) أى توقع الزاوجة على أن الفعل مسند الى ضميرالمدر أو الى الظرف أعنى قوله (بين معنيين فى الشرط والجزاء) والمعنى يجعل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى أن يرتب على كل منهم مامعنى مرتب على الآخر (كقوله اذامانهى الناهى) ومنعنى عن حبه الفلجى الهوى) لزمنى

الآخر وتناسب الطباق ومراعاةالنظير السابقين منجهة أن في كل مقابلة شيء شيئًا في الجملة ومن ينظر الى أنحاصلها انيان لمفظ مشا كل لآخر مع اختلاف معناهما يبحث أنهالفظية كالجناس بين اللفظين والتحقيق ان للعني دخلافيها اذلولامصاحبة المعني للعني وقصد تحسينه لم تتصور وقد تقدمت الاشارةالىهذا(ومنه) أى ومنالبديع الممنوى (المزاوجة) أى النوعالمسمى بالمزاوجة(وهي) أى المزاوجة(أن يزاوج) بفتح الواوعلى صيغة المبنى للفعول و يحتمل أن يكون بكسر الواوعلى صيغة المبنى للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمير المتسكام أو الناطق أو نحوذلكوعلىأنهمبنى للجهول يكون الىائب ضميرا يهودللصدر الفهوممن الفعل والمغنى هي أن يزواج الزواج أى أن توقع المزاوجة لان انابة الصدر آنما تفيد وقوع ذلك الصدر عند تعلق الغرض به كماقالواحيل بين العيروالنزوان فان حيل فعل مبنى للجهول من الحياولة و بين لاتصح انابتــه لعدم تصرفه فقدرأنالنائب:هو ضمبر المصدر والمنى وقمتالحيلولة بينالمبر بفتحالعين وهوالحمار والنروان وهونزو الذكرأى وقوعه على الأنثى و يحتمل على قول أن يكون الناتب عن الفاعل هو الظرف وان كان غير متصرف وهو قوله (مين معنيين) أى الزاوجة هو أن يقارن و يجمع بين معنيين وافعين (ف الشرط والجزاء) أى وقع أحدد ينك العنيين الزاوج بينهما لى مكان الشرط بأن جيء به بعدأ دانه و وقع الآخر في موضع الجزاء بأن ربط مع الشرط وسيق جواباله ومعنى الزواج في العنيين الواقع أحدهما شرطا والآخر جزاء أن يجمع بينهما في بناء مهنيمن المعانى على كل منهما فقدار دوجاأى آجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المني ثم مثل للزواجة فقال (كقوله اذامانهي الناهي) أي اذا نهاني الناهي عن حما و زجرني الزاجر عن التوغل في ودها (فلجي الموي) أي ادانه يتعن الحب فترتب على النهى لجاج الهوى بىأى از ومهلى وأصل اللجاج كثرة الكلام والخصومة والتزامها وادمانها ثم عبر به عن مطلق اللزوم الصادق بلزوم الهوى مجازام سلامن التعبير بالملزوم عن اللازم بل من التعبير بالمقيد عن

> ص (ومنهالزواجة الخ) شوهوأن يزواج بين معنيين فى الشرط والجزاء كـقول البحترى : اذا ما نهى الناهى فلج بى الهوى ۞ أصاخت الى الواشى فلج مهاالهجر

اذا وقع نائب فاعل تصرفه واما أن تكون بين زائدة ومغنيين نائب الفاعل ولا يجوز قراءته على صيغة الخطاب كما في عبد الحبكم خلافا لما في يس من اجازته (قوله واقعان في الشرط الخ) أفادبهذاأن قول المصنف في الشرط والجزاء حال من معنيين أوصفة له وأن ماوقعت فيمه المزاوجة محمدوف ثم لا يخبي أن المنبين هما معنى الشرط والجدزاء فالشرط نهبى الناهي ونهيه هو المني الاول والجزاء أصاختالي الواشي والعنى الثاني الاصاخة للواشي وحينئذ فالظرفية في قوله واقعان فى الشرط والجزاء من ظرفيــة المدلول في الدال كذا قررشيخنا العدوي وعبارة ابن يعقوب المراد بجعل المعنيين واقعين في الشرط والجدزاء أنيقع أحد ذينسك المعنيبن في

مكان انسرط بأن يؤتى به بعدادانه وأن يقع الآخر في موضع الجزاء بأن ربط بالسرط وسيق جواباله (قوله (أصاخت مزدوجين) أى مستويين في أن ير تب الح وحاصله أن مه في ازدواج المنيين الواقع أحدهما شرطا والآخر جزاء أن يجمع بينه ما في بناء معنى من المماني على كل منهما فاذا بني معنى على كل منهما فقد ازدوجا أى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المعنى الذي بني عليهما (قوله كقوله) أى اذانها في الناهي عن حبها و زجر في الزاجر عن التوغل في ودها (قوله لزما) أى صار الهوى لازما لي ومن صفاتي وأصل اللجاج كثرة السكلام والحصومة والتزام هاوادامتها معبر به عن مطلق اللزوم الهوى مجاز امر سلامن التمبير باسم المقيد عن المطلق (قوله فلج) عطف على نهى وجواب الشرط أصاخت وقوله فلج

بهاعطم عليه (قوله أصاخت الى الواشى) قيل الصواب رواية ودراية ، أصاخ الى الواشى فلج به الهجر * بالتذكير لان فبله كان الدريا علقت بحبينه ، وفي نحره الشعرى وفي خده البدر

وفى شرح البيتين أن فى قواء فلج بى الهوى وكذا فى قوله فلج بها الهجر قلبا ﴿ ٣١٧) لان اللجاج من العاشق

(أصاخت الى الواشى) أى استمعت الى النمام الذى يشى حديثه و يزينه وصدقته فيما افترى على (فلج بها الهجر) زاوج بين بهى الناهى واصاختها الى الواشى الواقعين فى الشرط و الجزاء فى أن رتب عليهما لجاج شىء وقديتوهم

المطلق (أصاخت) أى استمعت (الى الواشي) أى النمام الذي يشي حديثه أي يزينه و يأتى به على وجه يقبل حينينقله علىوجه الافسادبينالناس وبينالأحباء خصوصا ومعنى استماعها لحمديث الواشي قبولها له لانه يعبر بالاستماع عن القبول لاستاز امه اياه غالبا وعن عدم القبؤل بعدم الاستماع لاستلزامه أياه كذلك (فلبج بهاالهجر) أى استمنت فترتب على استماعها وقبولها لحديث الواشي لجاج الهجربها أىازوم الهجر وهوالتباعدعن الوصال فنهى الناهى شرطتر تبعليه لزومالهوى واصاخة الواشيجوابه رتبعليه لزوم الهجرلها فقدصدق أنهذا الشرط الذي هونهيي الناهي وجوابه الذي هواصاختها لاواشىمعنيان وقعا أىوقع أحدهما فىمكان الشرط أى بعد أداة الشرط فصارشرطا ووقعأحدهما فىمكانالجواببر بطءبالشرط فصارجوابا وقدزاوج أىجمع بينهما فى معنى مرتب علمهمامعاوهولزومشيء لهمامعا لانهما اشتركافي هذا المغنى وهوكاف في الاجماع والاردواج وانكان اللازم للشرط هوالهوى واللازم للجواب هوالهجر وقدنبين أنءعنى الزاوجة بين المعنيين فىالشرط والجزاء أن يجمع بين الشرط والجزاء في رتب لازم من اللوازم عليه مامعا وابس معناها أن يزاوج أى أن يقرن بين معندين واقعين في الشرط وأن يقرن بين معندين واقعين في الحراء كما هوظاهر عبدارة المصنف بلأن يقرن بين معنيين وقع أحدهما فىالشرط والآخر فى الجزاء فى لازم من اللوأزم بمنى أنه يجمع بين الشرطوالجزاء فيمعني واحداذلوكانت الزاوجة على المعنى الأول أن يكون معنى الزاوجة في البيتأنه قرن بين معنيين فالشرط وهانهى الناهى ولجاج الهوى وبين معنيين فى الجزاءوهما اصاختها الىالواشي ولجاج الهجر لزمأن قولنا اذاجاءني زيد فسلمعلى أجلسته وأنعمت عليه من المزاوجة لانه قرنفيه بين معنيين في الشرط وهما مجىء زيد وسلامه و بين معنيين في الجزاء وهما اجلاسه والانعام عليه لانه يصدقالحد حينئذ على نحوهذا المثال ولاقائل بأن نحوهذا من الزاوجة فوجب الحمل على المعنى الأول اذهوالمأخوذ من كلام السلف من أهل البيان ولايخني مافي ترتب لجاج الهوى على النهي من المبالغة في الحِب لاقتضائها أن ذكرها ولوعلى وجه العتب يز يدحبها ويثيره كاقال:

أجداللامة في هواك لذيذة * حبالة كرك فليلمني اللوم

ومانى ترتبازوم الهجران على وشي الواشي من المبالغة فى ادعاء كون حبها على شفا اذير ياله مطلق الوشى فكيف يكون الأمراو سمعت أورأت عببا كاقال:

ولاخير فىود ضعيف تزيله * سوابقوهمكلها عرضت جفا

و يروى أصاخ الى الواشى فلج به الهجر فقدزاوج بين معنيين هما لجاج الهوى ولجاج الهجر فى الشرط والجزاء فان أحدهما الحطيبي جميدم

لان المحاجمن العاشق في العشق لامن العشق في العاشق ومن العشوق في الهجر لامن الهجرفي العشوق اه فنرى فالمني فلحجت في الهوى ولجت في الهجر (فوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الرشى وهوالنزيين فقوله ويزينه أى بأن يأتى به على وجه يقبل عطف تفسير والراد باسماعها لحديث الواشي قبولها لهمن اطلاق اسم السبب على السبب (قوله فلج بهاالمحر) أي لزمهادلك وصارمن صفاتها (قوله لجاج شيء) أى ازوم شيءوان كان اللازم الشرط هوالهوىواللازم للحواب هو الهجر ولا يخفي مافي ترتب لجاج الهوى على النهى من المبالغة في الحب

أجدالملامة في هواك لذيذة حبا لذكرك فليلمني اللوم ومافي رنب لزوم الهجران على وشي الواشي من المبالغة في ضعف حبها وأنه على شفا اذير بله مطلق الوشي فكيف يكون الأص

لاقتضائه ان ذ كرها ولو

علىوجه العيبيز يدحبها

ويشره كماقال:

لوسمعتأورأتعيبا كماقال: ولاخبر في ود ضعيف تزيله * هوانف وهم كلماءرضتجفا

والمبالغتان بمايستحسن فى كل من المحب والمحبوب فمن شأن العاشق أن يوصف عشال ماذكر ومن شأن المعشوق أن يوصف بالعكس تحقيقا لممنى العشق والاكان مكافأة ومجازاة فى الود فلا يكون من العشق فى شىء (قولمسنظاه العبارة) أى لانظاهرها أن قوله فى الشرط والجزاء ظرف ليزاوج (قوله ادلاقائل الح) أى لانه لابد فيها أن يكون المرتب على المعنيين الواقمين فى الشرط والجزاء واحدا وهنا المرتب على الحبىء غير المرتب على الاجلاس (قوله اداجاء فى الح) أى فقد جمع هنا بين معنيين فى الشرط وهما مجىء زيدوسلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه وانامه عليه ومن جملة أمثلتها قول الشاعر:

اذا احتر بت يوما ففاضت دماؤها * تذكرت الفرى ففاضت دموعها

احتربت بمعنى تحاربت والضمير في تحاربت وفي دماؤهاوفي دموعها للفرسان في البيت السابق والمعنى اذا تحاربت هـذه الفرسان وتقاتلوا فاضت دماؤها الني سكبوها في القتال ثماذا تذكرت ما بينهم من القرابة الجامعة لهم فاضت دموعها على من قتل اشفاقا على قطيعة الرحم أى انهم مع كونهم (٣١٨) أفارب تحاربوا وتقاتلوا فزاوج بين الاحتراب وتذكر القربي الواقعين في

الشرط والجزاء في ترتب قيضان شيء عليهما وأن المترتب على الشرط فيضان الدماء والمترتب على الجزاء فيضان الدموع (قـوله والتبديل) عطف نفسر وأعا كان العكس من الحسنات للعنوية لانفيه عكس المعني وتبديله أولا ثم يتبعه وقوع التبديل في اللفظ بخلاف ردالعجزعلي المدرفانه ايراد اللفظين أحدهما في أول السكلام والثانى فيآخره كما فيقوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلذا كان من الحسنات اللفظة كذا ذكر عبد الحكم وحاصله أن الحسن في العكس باعتبار أنه يجول

منظاهرالعبارة أن المزاوجة هي أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء كاجمع في الشرط بين تهي الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين أصاخته الى الواشي ولجاج الهجر وهو فاسد اذلا قائل بالمزاوجة في مثل قولنا اذجاء في زيد فسلم على أجلسته وأنعمت عليه وماذكرنا هو المأخوذ من كلام السلف (ومنه) أي ومن المعنوي (العكس) والنبديل (وهو أن يقدم جزء من الكلام على جزء) آخر (ثم يؤخر) ذلك القدم على الجزء الؤخر أولا والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم وهوأن نقدم في السكام جزء اثم تمكس فتقدم ما أخرت و تؤخر ما قدمت وظاهر عبارة المصنف صادق على محوعادات السادات أشرف العادات

والمبالغتان عما يستخسن في بابكل منهما فهن شأن العاشق أن يوصف عمل ماذكر والممشوق أن يوصف بالعكس تحقيقالمني العشق والاكان مكافأة ومجازاة في الود فلا يكون من العشق في شيء قيل ان فيا بين الشرط المذكور والجزاء معنى القلب اذلجاج الهوى لزوم شيء للعاشق ولجاج الهجر لزوم عكسه للعشوق في أحد الطرفين مامن العاشق للمعشوق وفي الآخر مامن المعشوق المعاشق ولا يخفي مافيه من التكلف العدم تبادره ثم ان الضمير في أصاخت وفي لجم اقيل ان الأولى تذكيره فيهما ليطابق البيت ماقبله وهوقوله كان الثريا علقت بجبينه عند وفي بحره الشعرى وفي خده البدر

بتذكير المضائر (ومنه) أى ومن البديع العنوى (العكس) أى النوع المسمى بالعكس والنبديل (وهو) أى النوع المسمى بالعكس هو (أن يقدم فى الكلام جزء) على جزء آخركان فى ذلك الحكام مع ذلك المقدم (ثم يؤخر ذلك) الجزء المقدم على ذلك الجزء المؤخرة الأولية المؤدية

ماتقدمراجعا الى اللفظ والمعنى معا قوله (ومنه) أى من المعنوى (العكس) وسهاه فى الايضاح العكس والتبديل (وهوأن يقدم في أول الـكلام جزء ثم يؤخر) أى يؤخر الجزء القدمو يقدم الجزء الؤخر

المعنى الواحدتارة مستحقا لنقديم لفظه وتارة مستحقا لتأخيره بخلاف رد العجز على الصدر فان الحسن وليس فيه باعتبار جعل اللفظ صدراو عجزا من غير تصرف في معناه بالتقديم والناخير (قوله أن يقدم جز ممن الكلام) أراد بالجز - الكامة دون الحروف فيخرج الفلب الآتى نحو مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم

لان فيه تقديم حروف ثم عكسها اله أطول (قوله والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم) أى بخلاف عبارة المصنف فانها محتملة لغير المرادلان قوله ثم يؤخر ذلك المرادلان قوله ثم يؤخر ذلك المرادلان قوله ثم يؤخر ذلك المقدم على ذلك الجزء الؤخر و يحتمل ثم بؤخر ذلك المقدم على غير الجزء الؤخر و يحتمل ثم بؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخرا أوعلى غيره فلذا قال الشارح وظاهر عبارة المصنف ادق الح أى ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح والا فبالتأويل الذي قاله الشارح يخرج ذلك (قوله صادق على عجارة المحتف المحتمدة المحتمدة عن المحتمدة ا

سريع الى أبن العم يلطموجهه * وليس الى داعي الندى بسريع

(419)

أنك اذاقدمت جزءا من الكلام

(قوله وليسمن العكس) بل هومن رد العجز الى الصدر والحاصل

وليسمن العكس (ويقع) العكس (على وجوه منها أن يقع بين أحد طرفى جملة وماأضيف اليه ذلك الطرف نحوعادات السادات العادات) فالعادات أحد طرفى الكلام والسادات مضاف اليه ذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات على العادات

لمعنادعلى وجهالايضاح قول بعضهم وهوأن تقدم فى الكلامجزءا ثم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخرما قدمت فان هذه العبارة مصرحة بأن المقدم انياهو الذي كان ، وُحرا على ذلك المقدم عليه وهذا يقتضي تكرارا لجزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والتأخير بخلاف عبارة الصنف فانهما لم يذكرأن المقدم عليه صير ثانياه ؤخراعليه لميقنض تسكرارا لجزأين علىأن القدم منهما قدأخر والؤخر قدم فصدق كالامه على تحوعاداتالسادات هي أشرف العادات لانالجزء في الكلام الذي هو العادات قدم أولا على السادات ثمأخر ثانياعنهمن غيراعادة لفظ السادات وهذاالكلام ليسمن المكس فيشيء وكذانحو قوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تحشاه فتخشى جزءة دم ثم أخر وليس من العكس بلهو من ردالمجزعلىالصدر وهو من البديع اللفظى كما يأتى بخلاف قول هذا ثم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخر ماقدمت فانه يقتضى أنكاستأنفت للؤخرأولانقد يمافيقة ضي تكراره وهذاهوالمنيادروان كان يمكن أن يقالعادات السادات أشرف العادات قدمنا فيهماأخرنا أولابمهني أنا لماأخرنا لفظ العادات صارااؤخر أولا وهو لفظ السادات مقدماوقد كانأولامؤخر الكن ليس هذاهو المتبادرمن العبارة بل المتبادر آناذ كرناه انيامقدما ولذلك قلنا انهاأصرح (ويقم)هذا الحكس(على وجوه) أى على أنواع (منها) أى من تلك الاوجه (أن يقع بين أحد طرفى جملة وماأضيف اليــه) ذلك الطرف بمعنى أنا نعمد الى البتدا مثلا وهو أحدطرفي الجلة الخبرية اذا كان ذلك البتدأ مضافا لشيء فنجمله مضافا اليه ونجعل الضاف اليه أولاهوالضاف علىأنهذا المضاف هو الطرف الآخرالذي هوالحبر فيصدقأنه وقع العكس فيأحدطر في الجملة باعتبارالا خر ومن لازمه اعتباره في كلمن الطرفين وذلك (تحو) قولهم (عادات السادات سادات العادات) يمني أن العادة الصدادرة من أفعال من هوسيد من الناسهي العادة الحسني التي تستأهل أن تسمى سيدة العوائد فلفظ العادات أحد طرفي هذاالكلاموهو المبتدأمنه وقدأضيف الى لفظ السادات وقدوقع العسكس بينهما بأن قدم منهماما كان أولا مؤخرا وأخرما كان مقدما فقدم العاداتءلىالسادات أولاثم قدم لفظ السادات على العادات ثانيافصار الطرف الاولالذي هو المبتدأ مضافاليه في الحبر وصارااضاف اليهأولاهوالضاف الذي هو الخبر ولا يقال أنهذا العكس ينبغي أن يعدمن البديع اللفظى لانحاصله أن يقدم افظ على افظ ثم يؤخرذلك اللفظ المقدم ويقدم ذلك الؤخر لأنانةول استنبع ذلك حدوث معنىآخر وبذلك صح الاخبار به عن الاول وحدوث معنى فى عكس اللفظين يصح الاخبار به أوعنه أوالنعلق به بمايستظرف لنكتةأى يكون مقصودا لمعنى بديم لاغلطا (ويقع على وجو ممنها أن يقع بين أحد طرفى جملة

وما أضيف اليه) هذه عبارة الصنف ولا يحنى أن قوله يقع على وجوه منهاأن يقع فاسدالوضع فانه بالطرف وماأضيف اليه جمل الوقوع وجها يقع عليه الشيء و وقوع الشيء لا يكون وجها يقع عليه الشيء (كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات) و الما قال بين أحد طرفى الجلة لا نه وقع بين المبتداوما أضيف اليه عدات السادات هذه عدات السادات و يكون المسكس هو الحير في تلك الجلة كما في المثال ليسكون اطلاق الجلة عليها باعتبار الاول لان العكس الماوقع في عادات السادات وهو

على جزء آخر ثم عكست فقدمت ماأخرت وأخرت ماقدمت كان هذا عكسا وتبديلاوهو يستازم تكرار الجدزأين الواقع فيهمآ العكس بالتقديم والنأخير وان قـــدمت جزءامن الكلام على جزء آخر ثم أخرت القدم على غير الوُّخر كانهذا منرد العجزالي الصدر وهو لا يقتضي تكرارالجزأين معا (قوله ويقع العكس على وجوه) أى بجى من مجىء العام فىالحاص أى يتحقق فى تلك الوجوه (قوله أن يقع بين أحدد طرفي جملة وما أضيف اليه ذلك الطرف) وذلك بأن تعمدالي البندا مثلاوهوأحد لحرفي الجلة الحدية اذا كان ذلك البتدأ مضافا لثيء فتحمله مضافا اليه وتجعل الضاف اليه أولاهو المضاف على أنذلك الضاف هو الطرف الآخر الذي هو الحسر فيصدق أنه وقع العكس في أحمد طرقي الجلةباعتبارالآخر فقوله أن يقم بين الخأى أن يقع المكس متعلقا جهما أي بالطرف وماأضيف البيه لاأنه يقع بينهما وقوله أحد طهرفي الجلة أي ويكون

المسكس هو الحبر في تلك الجلة كمافى المثال ليسكون اطلاق الجلة عليها باعتبار الاوللان العسكس أنماوقع في عادات السادات وهو مفرد لسكن لماعكس وحملنا عليه عكسه صار المحموع جملة (قوله عادات الساداتسادات العادات) يعني أن الامو رالمعنادة السادات أى للاكابر والاعيان من الناس أفضل وأشرف من الامو راامتادة الهبرهم من الناس ومنها أن يقع بين متعلقى فعلين فى جملتين كقوله تعالى يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي وقول الحاسى : فرد شعورهن السود بيضا & وردوجوههن البيضسبودا

ومنها أنيقع بينلفظين فى طرفى جملتين كقوله تعالى هن لباس احكم وأنتم لباس لهن وقوله لاهن حل لهمولاهم يحلون لهن وقوله ماعليك من حسامهم من شيءومامن حسابك عليهممن شيءوقول الحسن البصري ان من خوفك حتى تلقى الأمن خبر بمن آمنك حتى وقولَالآخر: (• ٣٧) فلامجد في الدنيا لمن قل ماله 🖈 ولا مال في الدنيا لمن قل مجده تلقى الحوف وقول أبى الطيب:

> ان الليالي الإنام مناهل فقصارهن معالهموم طويلة **چوطوالهن**معالسرورقصار

* تطوى وتنشردونها الاعمار . (قوله بين متعلقي فعاين)

أى أومافي معناهما نحو مخرج الحيمن البت ومخرج الميت من الحي وخروج الحي من الميت كخروج الدجاجة من البيضة و خروج الميت من الحيكخروج البيضة من الدجاجة (قوله في طرفي جملتين) أي موجودين فيطرفي كلمن جملتين (قوله لاهن حل لم ولاهم يحاون لمن) هاتان جملتان في كل منهما ضميران أحدها ضمير الذكور والآخر صمير الأناث فني الجملة الاولى وجدماللاناث منهما في الطرف الاول الذي هو المسند آليسه ووجد ما للذكورفي الطرف الثاني الذي هو المسندمن تلك

الجلة وعكس دلك في الجلة

الثانية فوجدما للذكور

(ومنها) أىمنالوجوه (أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو يخرج الحيمن الميت ويخرج الميت من الحيي فالحي والميت متعلقان بيخرج وقد قدم أولا الحي على الميت وثانيا الميت على الحي (ومنها) أى من الوجوه (أن يقع بين لفظين في طرف جملتين نحولاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن) قَرْمُ أُولَاهِنَ عَلَى هُمُ وَثَانِيا هُمُ عَلَى هُنْ وَهُمَا لَفَظَانَ وَقَعَ أَحَدَهُمَا فَى جَانِبِ المُسند اليهُ والآخر في جانب المسند

وذلك ظاهر وقد تقدمت الاشارة لهذا (ومنها) أىومنالاوجه التي يقعءلمهاهذا العكسالذي هُونُوعُ وَاحْدُرُمُنَ البَّدِيعُ الْمُعْنُويُ (أَنْ يَقْعُ بَيْنُ مُتَّعَلِّقٌ فَمَلِّينٌ) كَانْدَينَ (فيجملتين) فالفعل الواقع فى جملتين لم يقع فيه نفسه تقديم ولا تأخير واكن وقع فما بين متعلقيه فى الجملتين (نحو) قوله تعالى (يخرُّج الحيمن الميتو يخرُّج الميت من الحي) فالفعــ ل الذي هو بخرج هو هو في الجملتين وقد تعلق في الاولى بالحي الحارج من الميت مثل الدجاج الحارج من البيضة أو الانسان الحارج من المني وتعلق في الثانية بالميت الحارج من الحيي مثل البيضة الحارجة من الدجاجة وقدتقدم في أحد المتعلقين ما تأخرني الآخر والعكس اذ قدم الحي على الميت في المتعلق الاول وقدم ثانياالميت على الحيف التملق الثانى وقوله متعلقي فعلين الصواب أنيقول متعلقي عاماين ليدخلفذلك يحوقوله تعالى مخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي اذ مخرج عامل غير فعسل (ومنها) أي ومن الوجوه التي يقع عليها العكس الذي هومن البديع المعنوى (أنيقع) ذلك المكس(بين لفظين) موجودين (في طرفي جملتــين) أي أحد اللفظين موجود في الطرف الاول من الجمــلة الاولى والثاني منهما موجود في الطرف الآخر منها ثم يقععكسذلك في الجلة النانية فيوجد فيها أحد اللفظين في الطرف الذي لم يوجد فيه في الأولى و يوجد اللفظ الآخر في غير ذلك الطرف وذلك (نحو) قوله تعالى (لاهن حلهم ولاهم يحاون لهن) فهاتان جملتان في كلمنهما الفظان هما الضميران

ويصح أن يقال بين طرفي جملة وماأضيف اليهما ومثله قولهم كلام الاماماماالكلام(ومنهاأن يقع بين متعاقى فعاين في جملتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحي) قوله متعلق فعلين فيه نظر لانه يخرج بخرج الحيمن الميت ومخرج الميتمن الحي ولا معنى لاخراجه فالصواب أن يقال متعلقي عاملين و منه قول الحاسي وهو عبدالله بن الزبير الاسدى:

فرد شعورهن السودبيضا ۞ وردوجوههن البيض سودا

(ومنها أن يقع بين لفظين فى طرف جملتين كـ قوله تعالى لاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن)لايقال فيه نظر لانه ليس عكساناما لأن في احداهما حـل بالاسم وفي الاخرى يحاون بالفعل لأنا نقول المراد العكس بين هن وهم فقط فالافظان هماهن وهم وطرفا الجلتين عما المبتدآن ومنه قوله تعالى ماعليك من

فالطرف الاول منهاوما للزناث في الطرف الثاني منها فصدق أن العكس وقع بين لفظين كاثنين في طرفي جملتين (ومنه) (قوله وقع أحدهما في جانب المسند اليه) فيه أنهن في لاهن حل لهم وهم في لاهم يحاون لهن المسند اليه الأأنه واقع في جانب فذلك التعبير نوهم وقوع الشيء في نفسه وهو فاسدوأجاب بعضهم بأن التعبير بذلك فيجانب المسنداليه مشا كاة للسندوالأحسن أن يقال ان المرادبالوقوع بالنسبة للسنداليه التحقق من تحقق العام ف الحاص أى وهمالفظان تحقق أحدهما في كونه مسندا اليهو وقع الآخر أى وذ كر إلآخر في جانب المسند فتأمل

(قوله وهو العود) أى الرجوع (قوله بالنقض) الباء للصاحبة أى أن يرجع (471)

(ومنه) أى ومنالعنوى (الرجوع وهوالعود الىالـكالامالسابق،النقض) أى بنقضه وابطاله (لنكتة كقوله * قف بالديار التي لم يعفها القدم) أي لم يبلها تطاول الزمان وتقادم المهرم عادالي ذلك الكلام ونقضه بقوله

أحدهماضمير جمعالذكور وهوهم والآخرضميرالاناث وهوهن وقدوجدماللاناث منهمافي الطرف الاولالذي هُوالسنداليه من الجُلة الاولى ووجدماللذكور فيالطرف الثاني الذي هِو المستند من تلك الجلة وعلس ذلك في الجلةالنانية فوجدماللذ كو ر في الطرفالاول منها وم للزناث في الطرف الثانى منهاكما رأيت فصدق أنالعكس وقع بين لفظين كائنين فيطرفي جملتين وذلك ظاهر فان قيلمفهومالعبارة أنالعكس يقعءلىأوجه وتلكالاوجه فسرهابوقوع العكس لقولهمنها أن يقع وهلهو الامنءاب وقوع ااشيء فىنفسه وهو فاسد قلتلابل وقوع العكس أعم فوقوع مطلق العكس فىوقوع مخصوص صحيح من باب وقوع الاءم فى الاخص وقد تقدم غبر مرة فافهم (ومنسه) أي ومن البـديع العنوي (الرجوع) أي النوع السمى بالرجوع (و) يؤخسه وجه تسميته من معناهاذ (هوالعود) أى الرجوع (الى الكلام السابق) من المذكام (بالنقض) أى هو أن يرجع المتكام الى نقض الكارم السابق وابطاله فالباء في النقض للصاحبة أي يرجع الى الكلام السابقمستصحبا فىرجوعه اليه نقضهوا بطاله ويحتمل أن تكون الباءللتعايل أىيرجع اليه لأجل قصد نقضه إنيانه بكلام آخر فيبطله ويشترط في كون الرجوع الى نقض الكلام من البديع أن يكون ذلك النقض (لنكمة) كأن يفهم من السياق أن التكام لم يعدد الإطال الكلام الاول لمجردكونه غلما وأمماذلك لاظهار النمحسر والنحزن وكون العود دالاعلى التحسر والتحزن حنى يجمل لافادته وتكون تلك الافادة هي النكتة فتحقق بماتقرر مثلاأن الانسان اداكان متولها فىالحب مفلو باعلىعقله ر بمايظ الشيءواقعا وايس بواقع ثمانه قديستفيق بعد. الاخبار بغيير الواقع المرغوب الظنون فيعودالي ابطاله بالاخبار بالحقيقة فيظهر من ذلك أنهعائد الىالصدق كرها وفي ضمن ذلك أنهمتأسف على فوات مارغب فيه وغيبه الحبءن ادراك خلافه فاذا دل الدليل على أنه لميغب عنءقله حقيقة فهممن عوده أنه فىمنزله الغيببالحب التأسف علىمافات فيفهممنه أنهأرادأن يظهرالتحسر والتحزن على فواتماأخبر به أولاوذلك (كقوله * فف الديار التي لم يعفها) أى لم يسترآ ثارها (القسدم) أى قسدم عهدأر بابها لقرب وقت انتقالهم عن تلك الديار وهنذا مرغوبه لان قرب الاثر بما تستنشق منسه رائحة الحبوب ويقرب به وقت الوصال ثم أضرب عن هذامظهرا أنهتوله في الحبحتي أخبر بغيرا اواقع للرغبة فيهوفي ضمن ذلك التحسر والنحزن على فواته وأنه ماعادالاكارها بدليل أنالمتصور هوذلك الاول الرغوب فهوالتأسفعليت فعاد الىابطاله

حسابهم منشىء ومامن حسابك عليهم منشىء ولقائل أن يقول هذا القسم كله من ردالعجز على الصدر وسيأتى (ومنه) أى من العنوى (الرجوع وهو العود الى الـكلام السابق بالنقض لنكتة كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدِم * بلي وغيرها الار واحوالديم)

بلفظ أستغفر الله (قوله (١) ع ـ شروح التلخيص ـ رابع) كقوله) اى الشاعر وهو زهير بن ابى سلمى بضم السين وسكون الام وفتح الميم (قوله أي لم يبلها تطاول الزمان) من الابلاء وهو التغير وأشار بقوله تطاول الزمان الىأن\اراد بالقدم في البيت الفــدم الزماني (قوله وتقادمالعهد) أيءُمِد أر بابها وهذاتفسير لماقبله والمنيقفبالديار التيلميغيرآ ثارهاقدم عهدآر بابها لقرب وقت

المتسكام الى السكلام السابق مستصحبا في رجوعه اليه نقضه وابطاله ويحتمل أن تكون للتعليل أى أن برجع اليــه لاجل نقضه وابطاله بكلام آخر (قوله لنسكتة) متعاق والعود أي أنالرجو عالمفضالكلام السابق أنمساً يكون من الدريم اداكان دلك النقض لنكتة وأمااذا عاد المنكام لابطال الكلام الاول لمجرد كونه غلطا فلا يكون من البديع والعود بالنقض لنسكتة لأمور لاجسل النحير والنوله أى الدهش أولاجل اظهار المحسر والنحزن علىمافاتفاذا كان الانسان متولها بحب شيء صار كالمفلوب على

عقله فر بماطن أنالشيء

واقعوليس بواقع فاذاأخبر

بشيء على خلاف الواقع

لكونه مرغو باله ثم عاد

لابطاله بالاخبار بالحقيقة

بظهرمن دلك أنه عائدالي

الصدق كرها وفي ضمن

ذلك التأسف على فوات

ما رغب فيه ثم ان العود

لابطال الكادم السابق

تأرة يكون بلفظ بلىوتارة

يكون بلفظ لاوتارة يكون

قيل لماوقف على الديار تسلطت عليه كا آبة أذهاته فأخبر بما لم يتحقق ففال لم يعفها القدم ثم ثاب اليه عقادفتدارك كلامسه فقال بلى وغيرها الارواح والديم وعلى هذا بيت الحاسة "ايس قليلا نظرة ان نظرتها * اليك وكلاليس منك قليل ونحوه * فأف لهذا الدهر لابل لأهله * ومنه التورية وتسمى الايهام أيضاوهي

انتقالهم منهاوهدام غوب الشاعرلان قرب الاثر بمايستنشق منه رائعة الحبوب ويقرب له وقت الوصال (قوله بلى) أى عفاها القدم لان نفى النفى اثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على الحذوف الذى دل عليه بلى (فوله وغيرها الارواح) أى وغيراً ثارها الرياح فالارواح جمع ربح لان أصلها الواو (٣٢٣) والماجات الياء لانكسار ماقباها لأذار جموا الى الفتح عادت الواوكقولك

أروح الماء وتروحت

بالمروحة (قوله والديم)

أى وغير آثارهاالديمجمع

ديمة وهي السحابةذات

المطرال كثير سميت بذلك

لدوامها غالبا (قـوله

فنقض الكلام السابق)

أى لاجل اظهار تحسره

ويحزنه على فواتماكان

راغبافيه أولاجـــلاظهار

التحسر والتوله كما قال

الشارح (قوله للي عفاها

القدم الخ) أشار بهدالما

قلنا من أنقوله وغيرها

في البيت عطف عدلي

محــــذوف أى بلي عفاها

القدم وغسيرها الخ

فلاحاجة للقول بأنالواو

فىقوله وغييرها زائدة

وعطف تغيير الارواح

والديم على عفوالقدم من

عطف المصل على المحمل

لأن عفوالقدم أعا يكون

(بلى وغيرها الارواحوالديم) أى الرياح والأمطار والنكتة اظهارالتحيروالتوله كأنه أخبر أولا بما لاتحقق له ثم أفاق بمض الافاقة فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) أى ومن المعنوى (التورية ويسمى الايهام أيضاوهو

متأسفا على فوانه وفوات قرب الاحباب فقال (بلى) أى عفاها لان نفى النفى اثبات (وغيرها الارواح) أى غيرت آثارها الرياح فالارواح جمع بيح ولما فتحت المين ردت الى أصلها وهو الواو اذيقال منه روحته بالمروحة (و) غير آثارها (الديم) جمع ديمة وهى السحابة ذات الطر الكثير سميت بذلك لدوامها غالبا فقد ظهر وجود النكتة في هذا العود وأنه الماأر ادأن يظهر به التحسر والتحزن والتوله كافررناو أن ذلك من جهة أنه كالمخبر بغير الواقع حقيقة وقصداتم أفاق بهض الافاقة فنقض كالامه السابق رجوعاللصدق كرها فقال بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم وعطف تغيير الارواح والديم على عنى عنو القدم من عطف المفصل ادتغيير القدم المايكون غالبا بتغيير الارواح والديم تخلاف مالو أخبر بالفساد غلطا ثم عادلا بطاله لمجرد كونه غلطا من غيرأن يشتمل على نكتة فانه لا يكون من الرجوع في شيء كالوقيل جاء زيد غلطا ثم قبل لا بل جاء عمرو وقد يقال النكتة فها تقدم هى اظهار التوله في ألحب حتى نخبر بمالاحقيقة له ولذلك عادالى ابطاله وهو الاقرب والاول لا يخاومن تكاف (ومنه) في الحب حتى بخبر بمالاحقيقة له ولذلك عادالى ابطاله وهو الاقرب والاول لا يخاومن تكاف (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (النورية) أى النوع السمى بالتورية أخذا من ورى بلفظه اذا أخنى مراده أي ومن البديع المنوع (الايهام أيضا) لان فيه كايظهر من معناه خفاء المراد وابهام خلافه (وهو) أى

قيل لماوقف بالديار حصلت له كا به أذهلته فأخبر بالم يتحقق فقال لم يعفها ثمر جع اليه عقله فتدارك كلامه فقال بلى وغيرها الارواح والديم كذا قالوه وليس مرادهم ماهو ظاهر العبارة من أنه غلط ثم استدرك لان ذلك يكون غلطا لابديع فيه لما الراد أنه توهم الغلط وان كان قاله عن عمد اشارة الى تأكد الاخبار بالثانى لان الشيء المرجوع اليه يكون تحققه أشد و نحوه

* فأف لهذا الدهر لابللأهله * وقول الحاسي

أليس قليلا نظرة ان نظرتها * اليك وكلا ليس منك قليل

كذا ذكره في الايضاح وفيه نظر لان القليل الاول الثبت هوباعتبار القلة الحقيقية والقليل انساني المنفى باعتبار الغنى والسرف فلم يتواردا على منى واحد فلارجوع ص (ومنه التورية الخ) ش أى من المعنوى التورية وهي مصدروريت الحبراذا سترته وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراء الانسان

أن

غالبا بتغير الارواح والديم من المعنوى التورية وهي مصدر وريت الحبراذا سترته و ومثال العمود بأستغفر الله قوله * ومثال العود بأستغفر الله قوله

طربت بها لمافهمت نقوشها ﴿ كَايُطِرِبُالنَّشُوانَ مَنْ لَدَةَالْحَرِ ﴿ وَوَلَهُ التَّوْرِيَّةَ ﴾ منقولة من مصدر ورى الحبر اداستره وأظهر غيره لان فيهاستر المعنى البعيد بالقريب(قوله ويسمى)أى ذلك النوع الايهام لان فيه خفاء المرادو ايهام خلافه أن يطلق لفظ له معنيان قريب و بعيد و يراد به البعيد منهما وهي ضربان مجردة ومرشحة أما المجردة فهي التي لا تجامع شيئاء ايلائم المورى به أعنى المعنى القريب كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى

(قوله لهمعنيان) أىأوأ كثركما فىالأطول فهوأخذ بالأفل

(474)

أن يطلق افظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد) اعتمادا على قرينة خفية (وهي ضربان) الأولى (مجردة وهي) النورية (التي لاتجامع شيئا نمايلائم) المعنى (الفريب نحوالرحمن على العرش استوى) فانه أرادباستوىمعناه البعيد

هذا النوع المسمى بالتورية والايهام هو (أن يطلق لفظ له معنيان) في نفس الأمر أحدهما (قريبو) الآخر (بعيدو يراد) به حال الاطلاق (البعيد) من معنييه ولابدأن تكون ارادة البعيد معتمدا فيها على قرينة خفية وأماان كانت مقرينة ظاهرة صارالمعنى قريبابها وان كأن بعيدا في أصله فيخرج عن معنى التورية فان لم تـكن ثم قرينة أصلا لم يفهم الا القريب فيبطل حكم الارادة و يخرج اللفظ عن النورية أيضا اذلوجوزناها بلاقرينة أصلاخرج لفظها عن قانونالاستمهال وهوافهام المراد فان قيل المعنى البعيد فى النورية مرجوح الاستعال فلا يكون اللفظ فيـــه الامجازا وهذا المعنى موجود فى كل مجاز فينشذ كل مجاز يكون تورية وظاهر كالامهم التورية حقيقة مباينة للمجاز والاكانكل مجازمن البديع قلت بعدتسليم أن المعنى البعيدلا يكون اللفظ فيسه الا مجازا لايلزم منه أيحاد الحجاز والتورية فيكمون اللفظ مجازا باعتباراطلاقة علىغيرمعناه معوجودالفرينة الصارفة له عن إلاصل ويكون تورية باعتباركون المرادبعيدا معخفاء القرينة لما تقدم أنا نشترط فى كونه تورية خفاء الفرينة فتلاقىالنورية المجاز فيمادة واحدة معكونهاغيره فانظهرتالفرينــة لم تلاقه أصلا على أنالنا أن نقول أى مانع من أن يكون أحد معنيي الشترك بعيدا باعتبار الاستعمال ولوصح النقل بأن اللفظ فيهماه شترك فيظهركون التورية لاترتهن بالحجاز (وهي) أي النورية التي هي نوع من أنواع البديع (ضربان) أى قسمان التورية (الأولى) من القسمين (مجردة) أى الفسم الأول منها يسمى تورية مجردة(وهي)أى المجردة هي النورية (التي لاتجامع)أى لم تجامع (شيئا نما يلائم) المعنى (الفريب) الذي هوغيرمماد وذلك (نحو) قوله تمالى (الرحمن على العرش استوى) فان الاستواء له معنيانِ قريب وهوالاستقرار حساعلى سطح من السطوح و بعيدوهو الاستيلاء والارتفاع على الشيء بالفهرو الغلبة وهومجاز فيه للزوم مطلق الارتفاع للاستقرار ومطلق الارتفاع صادق بالارتفاع القهرى الذىقد يراد منهذين المعنيين المعنى البعيدمنهما وهوالاستيلاء والقرينية خفية لانها استحالة الأستقرار حساعليه تعالىالمتوقفة علىأدلة نني الجرمية وليست مما يفهمها كلأحد بلا تأمل فلفظ استوى

كأنه يجعلهوراءه حيث لإيظهرو يسمى أيضاالايهام وهوأن يطلق اهظ له معنيان قريب و بعيد ويراد البعيد والمراد بقولناقر يبو بعيدقر يبالفهمو بعيده فان المعنى نفسه لايوصف ببعد ولاقرب والمراد بالمعنيين أكثرمن معنى واعبلمأن قولهم لفظ له معنيان يراد البعيديتأتى بأن يكون اللفظ له حقيقة ومجازفيرادمجازهوانكان غيررأجح أوحقيقته المرجوحةان كانمجازه راجحاأ ويكون مشتركاو يغلب استماله فيأحدهما بحيث يصيرالذهن يتبادراليمه دونالآخر ثم قسمالصنف التورية الىقسمين مجردةومرشحة فالمجردة هىالنىلاتجامع شيئانمايلائم الفريب المورىبه ومثله بقوله تعالى الرحمن على العرشاستوىفانمعناه القريبالمورىبه مايقتضيه ظاهر لفظ استوىومعناه البعيد المراد الورى عنه القدرة والملك كنداقالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم المعنى القريب المورى به عن المراد فان على

وسواء كان المعنيان حقيقيين أومجـــاز بين أو أحدهــــا حقيقيا والآخر مجــازيا لايعتبر بينهمالزوموانتقال من أحدهما للرَّحر و بهذا عتاز النورية عن المجاز والكمايةو يعلمأن النورية ليست من ايراد المعنى بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تكون من عملم البيان نعم اذا كان المعنيان مجـــازيين أو أحدهما مجازيا كانت من علم البيان بالنسبة الى المعنى الحقيــــقي لهما أولأحدهمها وأما بالنسبة الىالمعنى الذي هو نورية بالقياس اليه فلااذ لاعلاقة بينهما ولا انتقال من أحدهما الى الآخر فتدبر فانه مما خني على بعض الأدكياءقاله عددالحكيم (قوله قریبو بعید) أی قريب إلى الفهم لكمثرة أستغمال اللفظ فيه و بعيد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ فيه فكاأن المعنى الفريب سائر للبعيد والبعيد خلفه وبه صارت النوريه من المحسنات المعنوية فان ارادة المعنى المقصود تحت الستركالصورة الحسية فلوكان المعنيان متساويين

فىالفهملم يكن تورية بل اجمالا وقوله اعتمادا على قرينة أى وأن لم يكن هناك قرينة أصلالم يفهم الاالقريب فيخرج اللفظ عن التورية (قُولُه خَفَية) أي لأجل أن يذهب الوهم قبل التأمِل الى ارادة المعنى القريب فلو كانت الفرينة واضحة لم يكن اللفظ تورية لعــدم ستر المعنىالقريبالبعيد واعلم أن خفاء القرينة لايشترط أن يكون بالنسبة للمخاطب بليكني ولو باعتبار السامعين كما في الأطول

وأما المرشحةفهىالتىقرن بهامايلائم المورىبه اماقبلها كـقوله تعالى والسهاء بنيناها بأيد أى بقوة وانا لموسعون قيل ومنسه قول الحاسى فلما نأت عنا العشــيرة كايا ﴿ أَنْحَنَافُحَالفَنَاالْسِيوفَعَلَىالْدَهُر

الما أسلمتنا عند يوم كريهة * ولا يحن أغضينا الجفون على وتر

فان الاغضاء عايلائم جفن العين لأجفن السيف وان كان المرادبه اغماد السيوف لان السيف اذا أغمر انطبق الجفن عليه واذا جردا نفتح المخلاء الذي بين الدفتين واما بعدها كافظ الغزالة في قول الفاضي الامام أبي الفضل عياض في صيفية باردة

(قوله وهواستولی) أی الاستواء کمایطلق علی الاستقرار فوق الجهم یطلق علی الاستیلاء علی الشیء أی ملسکه بالفهر والغلبة کما فی قول الشاعر و مهراق قول الشاعر سیف و دم مهراق

وهواستولى ولم يقرنبه شيء نمايلائم المعنى القريبالذي هو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) وهي التي تجامع شيئا نمايلائم المنى القريب (نحووالساء بنيناها بأيد) أرادبالأيدى معناها البعيد وهوالقدرة وقدقرن بها مايلائم العنى القريب الذي هو الجارحية المخصوصة وهو قوله بنيناها اذ البناء يلائم اليد

مجاز باعتباراستماله في غيرمعناه بالفرينة وتورية باعتبارارادة المعنى البعيد قرينة خفية ولم يقرن بشيء ممايلائم المعنى القريب فتكون مجردة لنجردها عماير شحخفاء هاوهو ذكرمايلائم الفريب كاياتى وقديقال العرش الذي هوالسريريلائم القريب الذي هوالاستقرارا لحسى (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أي تسمى مرشحة وقد تقدم معنى الترشيح في باب الاستعارة ووجه التسمية ظاهر من معناه فالمرشحة عكس الحجردة فهى التي تجامع شبئا ممايلائم المنى القريب الذي هو غير مرادوذلك (كو) قوله تمالى (والسماء بنيناها بأيد) وانالموسعون والأيدي جمع يدو اليد لهامعنيان قريب وهو الجارحة المعاومة و بعيد وهو القدرة التي اطلاق اليدعليها مجاز كانقدم في بابه والمراد بهاهنا المهنى البعيد الذي هو القورية والقدرة والقرينة استحالة الجارحة عليه تمالى وقد تقدم ما يفهم منه وجه خفائها فتكون تورية وان كانت مجازا وقد قرنت بمايلائم المعنى القريب الذي هو الجارحة وهو البناء لانه المايم بدبالجارحة والمهود بالقوة الا يجاد والحلق فقدر شح فيها معنى التورية وأصلها الذي هو الحفاء بوجود ما يبعد عن المراد مع خفاء الفرينة وهذا أعنى كون اليد أطلقت على معناها الخازى البعيد بقرينة خفية في المفسرين الذين المناه بن الفسرين الذين المهارية وفية في المفسرين الذين المهارية والحازي المهارية والمهارين أهلى الظاهر من المفسرين الذين المهارية ولمها المؤاري المهارية والمهارين أهلى الظاهر من المفسرين الذين المهارية والمهارية والمهارين المهارين المهارين المهارين المهارين الماستهارين أهلى الظاهر من المفسرين الذين

حقيقتها الاستعلاء الحسى الذى ليس بمراد والمرشحة هى التى قرنت بما يلائم المورى به اماقبله أو بعده ومثله بقوله تعالى والدباء بنيناها بأيد أى بقوة كذاقال المسنف وشرحوه على أن المراد أن بأيد تورية مرشحة بما يلائمها وهوالبناء والظاهر أن المراد أن بأيد جمع بد بمعنى الفوة فيكون أريد بالأيدى القوى وهوم عناها المراد البعيد ومعناها القريب غير المراد الجارحة قلت وفيه نظر لان قوله تعالى بأيدله معنيان القوة فيكون مفردا وجمع يد وهما معنيان مستويان ليس أحدهما قريبا والآخر بعيدا وكل منهما صالح لان يراد فان البناء يكون بالأيد الذى هو القوة و بالأيدى التي هى جمع يد ثم لو كان أحدهما قريبا فهذه ليست كامة واحدة لهامعنيان بل كامتان فان الأيدكاءة غير الأيدى فتقررأن

والمعمني الأول قريب والثابي بعيدوالرادمنه في الآية العنبي البعيد أي الرحمن استولى على المرش الذى هوأعظم المخلوقات فأولىغيره والقرينة على ذلك خفية وهي استحالة المني القـــريب وهو الاستقرار حسا على الله تعالى فوق الجرم وأنما كانت تلك القرينة خفية النوقفهـا على أدلة نني الجرمية وليستءا فهمها كل أحد (قوله ولم يقرن به شيء بما يلائم المني القريب) أي فتكون مجردة لتجردهاعمايرشح خفاءها وهوذ كرمايلائم الفريب وقديقال المرش الذي هو السرير يلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار الحسى فلعل الآية من قبيل النورية المرشحة (قوله ومرشيحة)

وهذا المسنف آمريفها لفهمه من تعريف المجردة بطريق المقابلة (قوله عما المعنى القريب) أى الورى به عن المعنى البعيد المرادواعلم أن ترشيح النورية بذكرما يلائم المعنى القريب الرة يكون قبلها وتارة يكون بعدها فمثل المصنف بقوله نحو والسهاء بنيناها بأيد للترشيح الواقع قبلها وذلك لان الأيدى جمع يد واليد تطلق على الجارحة المخصوصة وهو المعنى القويب المخصوصة وهو القدرة اعتمادا على قرينة خفية وهي استبحالة الجارحة على الله تمالى وقد قرن بها ما يلائم العنى القريب الذى هو والحاق لا يقتضى القدرة أيضا فكا أنه الذى هو وضع لبنة على أخرى يلائم اليد بمعنى الجارحة وأماملائم القدرة فهو الا يجاد و الحاق لا يقال البناء يقتضى القدرة أيضا فكا أنه ولائم المعنى القريب يلائم المعنى القدرية المكائنة فى قوله يناها المكائنة فى قوله ولما المكائنة فى قوله المحافظة والمحافظة والمحافظ

كائن كانون أهدى من ملابسه * اشهـر تموز أنواعا من الحلل أو الغز الةمن طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والحل

بأيد وهومتقدم عليها ومثال مااذا كانترشيح التورية واقعابه دهاقول الفاضى عياض في وصف فصل بيع وقعت فيه برودة مع أن شأن فصل الربيع الذي أوله الحل الدف وعدم البرودة كان كانون أهدى من ملابسه * لشهر تموز أنواعا من الحلل أو الغزالة من طول المدى خرفت * فيها تفرق بين الجدى والحل

يمنى كائنالشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قايلة العقل فنزات في برجالجدى فى أوانى الحلول فى برجالحل فأراد بالغزالة معناها البعيد وهوالشمس وقدقرن بهامايلائم العنى الفريب الذى ليس بمراد أعنى الرشأ الذى هو ولدالظبية حيث ذكرالجرافة وهو بعدالتورية وكذا ذكرالجدى والحمل مرادا بهمامعناهما البعيد (٣٢٥) وهما البرجان والقريب للجدى

وهذامبنيءلىمااشتهر

يقتصرون على ما يبدوولم يظهر لهم هناللا يدى وللاستوا «الاالهنى البعيد وأ «اعند من يوسم بالنحقيق عن يمارس مقتضى تراكيب البيان فالسكلام عميل على سبيل السكناية أوالاستعارة وهو أن مجمو ع بنيناها بأيد نقل عن أصله على طريق التشبيه وأصله وضع لبنة وما يشبه ها على أخرى بقوة الايدى الى الايجاد بالقوة لان النفس بالحسوس أعرف أو على طريق السكناية بناء على أن التمثيل يحرى فيها فعبر بمجموع اللفظ التركيبي عن معنى الايجاد بغاية القوة وفى كايهماد لالة وتوقيف على عظمة قدرته وكنه جلاله الذى يمكن أن يدرك وهو السكنه الاجمالي الشتمل على أنه في النهاية في نفس الامر فلا يتمدل لمفرد من مفردات هذا التركيب حقيقة ولا مجاز الما تقدم أن لفظ التمثيل ينقل الى المدنى كماهو في المدة ول عنه

التورية المستباعتبار الايدو الايدى بل باعتبار اطلاق الايدى وارادة القوى فان أراد الصنف بذكره القوة أن الايد في الآية مفرد فلامجاز فيه لان القوة مرادة الحقيقة في الآية ولاتورية المدم قرب أحد العنيين من جهة وضع اللفظ وان أراد جمع بدبح القوة كما فهموه عنده صح أنها تورية مرشحة واستعارة مرشحة لكن لانسلم أن المراد بقوله تعالى بأيد ذلك بل الراد القوة واذا كان الايد القوة فما الضرورة الى تأويل بأيد على الايدى التجوز بهاعن الفوة وقد جزم الرنخ شرى وغيره بأن المراد في الآية النبد الفرد وهو الفوة واعلم أن التورية المرشحة هي نوع من الاستعارة المرشحة في الاصلوالتورية المجردة يدخل فيها الاستعارة الرادة والمالة والفرق بين الاستعارة المرشحة والتورية المرشحة هو أن مع الاستعارة قرينة تصرف اللفظ لها و تجعل المنى البعيد قريبا والتورية ليست كذلك والغالب عليه الترشيح بعد التورية كقول القاضى عياض

كان كانون أهدى من ملابسه * لشهر تموز أنواعا من الحلل أو الغزالة من طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والحل

ولدالمنز والفريب للحمل التورية مجردة لانهالم تقترن بسيء عمايلائم المعسني القريب والحاصـل أن النورية فىالغزالةمرشحة بترشيح المدها وفي الجدى والحل مجردة كدا قيل والحقأن كلامن التوريتين مرشحة للامرى والاولى ترشيحها واقع بعدها والثانية ترشيحها واقع قبلها كما في الاطول بقي شي،آخروهوأنالتورية قد تقترن عا يلائم المعنى المعمد عكس الآية المتقدمة فهدناه لاتسمى مرشحة تحقيقا وهمل تسمى مجردة وهوالظاهر أخذا من تعريفها المنقدم

وهوالتى لاتجامع شيئا مما يلائم المعنى القريب فان ظاهره جامعت شيئامن ملائمات البعيد أولا وذلك كيقول عمادالدين

أرى العقد فى ثغره محكما * يرينا الصحاح من الجوهر وتكملة الحسن ايضاحها * رويناه عن وجهك الازهر ومنثور دمعى غدا أحمرا * على آس عارضك الاخضر وبعت رشادى بعى الهوى * لاجلك ياطلعة الشدترى

فانقوله فى أغره قرينة على أنه ليس المرادبالصحاح كمتاب الجوهرى الذى فى اللغة بل مراده أسنان محبو به الشبيهة بالجواهر الصحاح فهو من ملائمات المعنى البعيد (قوله وهذا) أى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما الشتهر) أى وهو مذهب الحلف المؤولين

واءلمأن التوهمضر بان ضرب يستحكم حتى بصيراعتقادا كاف قولمم

حملناهم طراعلى الدهم بعدما * خلعنا عليهم بالطعان ملابسا

وضرب لايبلغ ذلك المبلغ ولكنهشي ويجرى في الحاطر وأنت تعرف حاله كافي قول ابن الربيع

لولا النطير بالخــلاف وأنهــم * قالوا مريض لايعــود مريضــا لقضيت نحى فى فنائك خدمة * لأكون مندو با قضى مفروضا

ولابدمن اعتبارهذا الاصل في كل شيء بني على النوهم فاعلم وقال السكاكي أ كثرمة شبهات الفرآن من النورية يد ومنه الاستخدام

(قوله بينأهل الظاهر من المفسرين) أى الذين يقتصرون على ما يبدو و يظهر لهم من المانى ولم يظهر لهم هنا للايدى وللاستواء الاالمعنى البعيد (قوله فالتحقيق) (٣٢٦) أى أخذا من مقتضى تراكيب البيان (قوله أن هذا) أى قوله بنيناها

بين أهل الظاهر من المفسرين والاه المحقيق أن هذا تمثيل و تصوير العظمته و توقيف على كنه جلاله من غير أن يتمحل للفردات حقيقة أومجاز (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام

ان كان حقيقه في أصله يدقى كذلك وان كان مجازاف كذلك فكا ن البناء بالأيدى جعل هنام ادفالنهاية القوة في البناء ونهاية العظمة في تركيب الشيء وكذاعلى العرش استوى يجعل عثيلا بالتشبيه أو بالدكناية للدلالة على ملكه كل شيء كا نه جعل مراد فالللك من غير أن يتم حل حقيقة أو مجاز لمفرد من المفردات بل النجو ز باعتبار التركيب فان قلت فعلى هذا الذي جعل من التحقيق هل يصح أن يكون التركيب تو رية أولا فلت لامانع من ذلك مع خفاء القرينة لانهم لم يشترطوا في التورية افراد اللفظ فافهم (ومنه) أي ومن البديم المعنوى (الاستخدام) أي ما يسمى بالاستخدام بالحاء والذال المعجمتين وربحا يقال بالحاء المهملة وكلاهما بمني القطع ومنه الخدم السيف القاطع يقال خدمه قطعه و أعاسمي هذا النوع بذلك لان الضمير فيه قطع عما يستحق أن يعودله من المني وجمل الخيره على ما يأتي نفسيرة المشار

وكا نه نظرالى لفظ الذرالة وجعل رشيحه الجدى وهو بعده وابن مالك نظر الى لفظ الجدى والحمل وجعله تو رية مجردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لوازم الورى به وقال ابن النحوية هما تو ريتان مجرد تان ليست احداهما ترشيحا للاخرى لان شرط المرشح به أن يكون صريحا وكل من الغزالة والجدى والحمل مشتركان ثم قال المصنف التوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصيرا عتقادا كقوله

حملناهم طرا على الدهم بعدما * جعلنا عليهم بالطعان ملابسا وضربلا ببلغذلك كقول ابن الربيع

لولا التطير بالخــ الف وأنهم * قالوا مريض لا يمود مريضا الفضيت محى ف فنائك خدمة * لأكون مندو با قضى مفروضا

وقال السكاكي أكثرمتشابهات القرآن تورية قوله (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام) قال سمى استخداما لان السكامة خدمت لمعنيين وقال الخطيبي يسمى أيضا الاستحدام بالحاء المهملة

بأيد وقوله عــلى العرش استوى تمثيل أىاستعارة عثيلية بأن شبهت هيئة ايجاد الله الساء بالفوة والفدرة الازلية بهيئة البناءالذي هو وضع لبنة ومايشبهها على أخرى بالأيدى الحسية ثماستعير مجموع بنيناها بأيدالموضوع للهيئة المشبه بها للهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحاصلة من تصرف المولى سبحانه وتعالى في المكنات بالايجاد والاعدام والقهر والام والنهبي بالهيشة الحاصلةمن استقرار الملك على عرشه أى سرير ملكه بجامع أن كلا ينبيء عن الملك التام واستعير على العرش استوى الموضوع للهيئة المسبه بها للهيئة

المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية أو يقال ان الاستقرار على العرش وهوسر يرالملك عايرادف وهو المشبهة على حبة الكناية (قوله و تصوير الملك بضم الميم أى يلازمه فأطلق اسم المازوم وهو الاستقرار على العرش وأريد اللازم وهو الملك على جهة الكناية (قوله و تصوير العظمته) أى حيث شبه المعقول بالمحسوس الذى هو أقوى عند السامع لان البناء بالايدى جعل كأنه مرادف لقدرته على تركيب الاشياء (قوله و توقيف على كنه جلاله) أى السكنه الذي يمكن أن يدرك وهو الكنه بالاجمال (قوله من غير أن يتمحل) أى من غيرأن يتكاف المفردات منى حقيق أو مجازى بل تبق الفردات على ما كانت عليه لما نقدم أن لفظ التمثيل ينقل الى المنى مع بقائه على حاله فى المنى المنقول عنه فان كان في الاصلحقيقة في كذلك وان كان مجازا بقي كذلك (قوله الاستخدام) بمعجمتين و بمهملة ومعجمة ومهملة وكلها (٢) بمنى القطع يقال خدمه قطعه ومنه المخذم السيف القاطع واى اسمى هذا النوع بذلك الاسم لان الضمير منقطع عما يستحق أن يعود لهمن المنى وجعل الهيره على ماسياتي تفسيره (٢) صوابه والاولان بمنى القطع اه مصححه

وهوأن يراد بلفظ له معنيان أحدهاثم بضميره معناه الآخر أو يراد بأحدضمير يه أحدهما و بالآخر الآخر **فلأول كقوله** اذا نزل السهاء - بأرض قوم * رعيناه وان كانوا عضابا ...

(قوله له معنيان) أىحقيقيان أومجازيان أوأحدهما حقبق والآخرمجازى ولامفهوم للعنيين بلالأكثر كذلك وقد جمع ابن الوردى بين الاستخدامين أى الاستخدام فى اللهظ ذى المعنيين وذى المعانى فى قوله

ورب غزالة طلعت * بقلى وهو مرعاها * نصبت لها شباكا من * لجين ثم صدناها فقالت لى وقد صرنا * الى عين قصدناها * بذلت المين فاكحلها * بطلعتها ومجراها

(قُولُه ثم يراد بضميره معناه الآخر) أى الضمير مستعمل في معنى آخر ﴿ ٣٣٧) ﴿ لَكُونُهُ عِبَارَةٌ عَنِ الظهر والضمير

وهو أن يراد بلفظ له معنيان أحدها ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد بأحدضمير به أحدهما) أى أحد المعنيين (ثم يراد بالآخر) أى بضميره الآخر معناه (الآخر) وفى كايهما يجوز أن يكون المعنيان حقيقيين وأن يكونا مجازيين وأن يكونا مختلفين (فالأول) وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين و بضميره معناه الآخر (كقوله

أذا نزل السهاء بأرض قوم * رعيناه وان كانواغضابا) جمع غضبان أراد بالسهاء الغيث و بضميره في رعيناه البنت وكلا العنيين مجازى

اليه بقوله (وهو) أى الاستخدام (أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما) أى يراد أحدد ينك العنيين باللفظ (ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد) باللفظ معنى و يراد (بأحد ضمير يه أحدهما) أى أحد معني اللفظ اللذين لم يرادا باللفظ بل أريد به غيرهما معا (ثم يراد بلا خر) أى بضميره الآخر معناه (الآخر) الذى هومن جملة المعنيين اللذين لم يرادا وقد أطلق في المعنيين في كلا وجهي التفسير فتناول الكلام ما كان فيه العنيان المرادان معا باعتبار اللفظين حقيقتين و ما كانا فيه معامجازين و ما كان فيه أحدها حقيقة أومجازا و يدود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أومجازاو يدود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أومجازاو يدود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أومجازاو يدود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أومجازاو يدود الأولى من الوجهين الذكورين فى التعريف وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين و يراد بالضمير معناه الآخر (كقوله) يصفر ياستهم وتصرفهم فى ملاد الناس كنف شاه وا

(أذا نزل السماء بأرض قوم * رغيناه وان كانو اغضابا)

بمعنى أنهم يفعلون فى بلادالاقوام ماشاءوا من الرعى ولايعترض عليهم أحد ولايقدر على منعهم قوم بل

(وهو)قسمان الأول(أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما) سواء كانامتساو بين أملا ثم يؤتى بعده بضمير يعود فى اللفظ عليه وفى العنى على معناه الا خرمثاله قول معاوية بن مالك

(اذا نزل السماء بأرض قوم ﴿ رعيناه وان كانوا غضابا)

هانه أرادبالساء المطر وأرادبالضمير فىرعيناه النبات والنباتأحدمعنىالساءلانه مجازعنه باعتبار أن المطرسببه وسوغ عود الضمير على النبات وان لم يتقدملهذكر ذكرسببه وهو الساء التي

الغائب المايقتضى تقسدم ذكر المرجع لااستماله في معنى يراد بالمرجع فلا المنعمال المفظ في معنيين ولا الجمع اللفظ في معنيين ولا الجمع أر يدبالضمير المعنى الحجازي أم ان ظاهر قول المسنف ثم براد بضميره معناه الآخر أن الاستحدام قاصر على الخفاجي أنه يكون أيضا المهازهير المهازهير

أبدا حديثى ليس بالـ
منسوخ الافي الدفاتر
فانه أراد بالنسخ الأول
الازالةوأرادبه في الاستثناء
النقل أى الافي الدفاتر فانه
ينسخ وينقل ولكن
المروف أن هذا من شبه
الاستخدام ويكون أيضا
باسم الاشارة كما في قوله
رأى المقيق فأجرى ذاك ناظره
همتم لجفي الأشواق خاطره

فانه أراد بالعقيق أولا المكان ثم أعاداسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالتمييز كما فى قوله

حكى الغزال طلعة وافتة * منذا رآه مقبلا ولاافتين أعذب خلق الله ريقا وفما * انام يكن أحق الحسن فمن فان ذكر الطلعة ممايفيدأن المراد بالغزال الشمس وذكر لفتة يفيد أن المراد به المحبوب (قوله أو يراد بأحد ضميريه) أى أوضائره كما في الأطول ولابدأن يراد بالاسم الظاهر غير مفاد الضميرين والاكان أحدهما ايس استخداما وكلامنا في الضمير العائد على وجه الاستخدام وهذا القدم مستلزم للقسم الأول لانه لا يتحقق استخدام باعتبار الضمير الاو يتحقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر (قوله وان كانوا غضابا) أى وان كان يحصد للم غضب من رعين اللنبات الحاصل في أرضيهم فقد وصف الشاءر قومه بالغلبة لمن عداهم

فستى الغضا والساكنيه وان هم ﴿ شـبوه بين جوانح وضـــاوع (٣٢٨)

(والثانى) وهوأن يراد بأحدضمير يه أحدالمندين و بالضميرالآخر معناه الآخر (كقوله فستى الغضا والساكنيه وانهم ۞ شبوه بين جوانحي وضاوعي)

أرادبأ حدضميرى الغضا أعنى المجرور في الساكنيه المكان الذى فيه شجر الفضاو بالآخر أعنى النصوب في شبوه النار الحاصلة في شجر الفضا وكلاهما مجازي

يرعون السكلا بأرضهم وان غضبوا فقدوصف رياستهم بالانتهاء والفلبة حتى انهم يرعون كلا الناس من غير رضاهم والسهاء أطلقت على الغيث مجازا لانه نازل من جهة السهاء المعلومة ثم أعاد الضمير على لفظ السهاء في قوله رعيناه باعتبار معنى آخر مجازى أيضا وهو النبات لانه هوالمرعى فقد أريد بلفظ السهاء معنى وأريد بضميره مه أخر فهذا من الوجه الأول (و) الوجه (الثانى) من الوجهين المذكورين في النمريف وهو أن يراد بأحدضميريه أحدم عنييه و بضميره الآخر معنادالآخر وقد تقدم في تفسير ما فيدأ نه لا بدأن يراد باللفظ غير مفادا الضميري والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا في الضمير العائد على الاستخدام (كقوله) أى الوجه الثانى مثل مافي قوله (فستى الفضا) وهو نوع من الشجر دعاله بالستى حيث ينزل الأحباء في خلله (والساكنيه) الضمير في الساكنيه يمود على الفضا باعتبار أنه مكان الفضا اذيطاق عليه الفضا مجاناته من المناد وقوله (وانهم) أى نظلب لهم الستى قضاء لحق الصحبة وان (شبوه) أى أوقدوه والضمير في يه يعود على الفضا باعتبار منى آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تنعلق بشد حر الفضا (بين جوانحي) من عطف النفسير وشب عاصم وقوله (وضاوعي) من عطف النفسير وشب عاصم بتعذيب كتعذب النار في القلب عبارة عن ايذاء شدة الحباذ كا نه تحترق به الأحشاء من شدته واذا يته لان الحب بوصف بتعذيب كتعذب النار كالله بعن بقائد الله النارة قال

ان هذا الهوى نعيم وعز * ضمنا أبدا عذابا وذلا

فقدصدق أنه أطلق الفضا على معنى هو الشجر ثم أعادعليه الضمير بمعنى المكان مجازا ثم أعادعليه آخر بمعنى اللكان ويراد بنفس اللفظ بمعنى النارمجازا أيضا لانها يتعلق بها الشبو يصح أن يعود عليه الضمير بمعنى المكان ويراد بنفس اللفظ

أر يدبها المطر الثانى أن يراد بأحدضمير ى اللفظ معنى و بضميره الآخر آخر كقول البحترى فسقى الغضا والساكنيه وإنهم خد شبوه بين جوانح وضاوع

فانه أراد بضمير الغضا فى قوله والساكنيه المكان وفى قوله شبوه الشجر والشجر هو أحدمعني الغضا لانه معناه الأصلى أى أوقدوه ولك أن تقول الاستخدام هنا اعا كان بمودضمير شبوه على غير المراد بالغضا وتوسط ذكر الساكنيه لا أثر له فالضربان بالحقيقة ضرب واحد لا يختلفان في يتعلق بالاستخدام ولك أن تقول أيضا الضمير الثانى لا يمود على الشجر الذي ادعيتم أنه أحد معني الفضام مادابه الحقيقة بل يمود على الفضام ادابه معناه المجازى وهو نار الشوق لانه لا يقال ان الشوق أحد معني الفضافلية أمل وقيل الاستخدام أن تقع الكامة المحتملة لمعنين متوسطة بين لفظين أحدها لمعناه الواحد والآخر لمعناها الآخر كقوله تعالى لكل أجل كتاب يمحو الله ما يشاء ويثبت فان كتاب يحتمل

أراد يضمير الغضا في قوله من الأفوام بأنهم يرعون كلاهم من غير رضاهم (قوله فدق الغضبا) هو بالغين والضاد المجمدين نوع منشجر البادية دعا الشاعرأن يستىالله الشجر المسمى والغضا بحيث ينزل الحيا في خــلاله (قــوله والسا كنيه) أي وسقى الساكذين فىالفضاوالمراد به المكان النابت فيه اد قد يطلق الغضا على المكان النابت فيه ثم من أنه يطلب الغبث الساكنين فدله وان عا بوه فقال وان هم شبوه الخ أي فطلب لهم الغيث قضاء لحق الصحبة وان شبوه أي أوقدوء والضمير للغضا بمعنى النارالني تتوقد فيه اذيقال لها غضا أيضا لنعلقرا به والحاصل أنه ذكراالمضاأولا بمعنى الشجر وأعاد عليه الضمير أولا بعنى المكان النابت فيه وأعاد عليسه الضمير ثانيا بمعنى النار الموقدة فيه واطلاق الغضا على كل من المكان النابت فيه والرار الموقدة فيه مجاز (قوله بين جوانحي وضاوعي)

الجوائح الاضلاع التي تحت النرائب وهي بما يلى الصدر والضاوع بما يلى الظهر الواحد جائحة قاله فى الصحاح (ومنه) ثم ان قوله وضاوعي هو الموجود في جميع نسخ المصنف والصواب بين جوائح وفاوب وذلك لان البيت من قصيدة للبحترى بائية مطلعها كم بالكتيب من اعتراض كثيب * وقوام غصن في الثياب رطيب

عمان شب نار الغضافي قلبه عبارة عن تعذيبه بالحبواذايته به فكان أحشاءه تحترق من شدته كا تعترق بنار الفضا

* ومنه اللفوالنشر وهوذكرمتعددعلى جهة التفصيل أوالاجمال تهمالكل واحدمن غيرتعيين ثقة بأن السامع يرده اليه فالأول ضربان

(قوله وهوذ كرمتعدد) أفرد الضمير وانكانقدذ كرأمرين اللف والنشر نظرا لـكونهمانوعا واحدامنالحسنات فقوله وهو أى النوع المسمى باللف والنشر وقوله ذكر متعــددأى ذكرمعنى متعــدد وقوله على التفصيل أي ذكرا كاثنا على وجــه التفصيل بأن يبين كلمن أفراد مجموع ذلك المعنى المنعدد بلفظه الخاصبه أوعلى وجهالاجمال بأن يعبرعن (479)

> (ومنه)أىومن المعنوى (اللف والنشر وهوذ كرمتمه دعلى التفصيل أوالاجمال ثم)ذكر (مالكل واحد) من آحاد هذا المتعدد (منغير تميين ثقة) أى الذكر بدون التعيين لاجــل الوثوق (بأن السامع يرده اليه) أي يردمالكل من آحاد هذا المنعدد الى ماهوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية أوالمعنوية (فالاول) وهو أن يكون ذكر المتعدد على التفصيل (ضربان

المكان أيضافيصدقأنه أريدبأحدااضميرين معنى وأريدبالآخرمهني آخر ولكن يكون الاستخدام في الضميرالواحدوهو الثاني كما تقدمت الأشارة اليه فلايفارق الاول الافي تعدد الضمير في الجلمة وأما الاستخدام فليس الافى محل واحد كالاول فلاافتراق بينهمامن جهة الاستخدام وظاهر العبارة أن الاستخدام لايتصور الامع الاضهار قيل ويتصورفي الاظهار بأن يذكر للفظ شبه بهمثلا وجهان باعتبار معنيين كانا لذلك اللفظ كقوله * مثل الغزالة اشراقا وملتفتا * فالغزالة طاق على الشمس وعلىالحيوانالعلوم وقدشبه بهابوجهين أحدهماعلي أنهاشمس وهوقوله اشراقاوالآخر على أنها الحيوان وهوقوله ملتفتا ولكن الاقرب أن مثل ذلك من النوجيه المرشح معنياه حيث استويا ولو بالقرينــة (ومنه) أي ومن البديــع المعنوي (اللف والنشر) أي النوع السمى باللف والنشر (وهو) أى هذا النوع السمى باللف والنشر هو (ذكر) معنى (متعدد)ذكرا كائنا (على) وجه (التفصيل) أن يعبرعن كل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاص به يفصله عماعداه (أو) على وجه (الاجمال) بأن يعبرعن المجموع بلفظ يجتمع فيهذلك المجموع (ثمذكر) أيثم بعدذ كرالمتعدد على الوجهين المذكورين يذكر (مالكل واحد) من آحاد ذلك المتمددذ كرا كائنا (من غيرتميين) أىمن غيرأن يمين لشيء عاذ كرأولاماهوله عاد كرمانياو يكون ترك التعيين (ثقة) أى لأجل الثقة أى الوثوق (بأن السامع برده) أى يردمال كل (اليه) أى الى كل ماهوله وأعايفعل ذلك حيث يعلم أن السامع يعلم مال كل بالقرينة اللفظية فيتكل عليها كان يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدلعلى أن الشخص العابس هوالرأة والضاحك هو الرجل أوالمعنوية كأن يقال لقيت الصاحب والعدو فأكرمت وأهنت ومعاوم أن القرينة هنا معنوية وهو أنالستحقالا كرامالصاحب وللاهانة العدوولماشمل كالامهما يكون اللف فيه تفصيليا وما يكون احمالياأشار الى تفصيل الأول منهما ومثاله ثم الى مثال الثاني فقال (فالاول) أي فالقسم الأول ممااشتمل عليه التعريف وهوأن يذكر المتعدد على التفصيل (ضربان) أى نوعان باعتبار وجود

الامدالحتوم و يحتمل المكتوب وأجل استخدام للهني الاول و يحو استخدام للناني ص (ومنه اللف والنشر الخ) ش اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد سواء كان اثنين أوا كثر إمام فصلا أو مجملا بأن يشمل ذلك التعدد لفظ عام الاستغراق أوالصلاحية وهذاه واللف ثم يذكر مالكل أي ما يختص به كل واحدمن ذلك انتعددمن غيرتميين واحدمنها لآخر وثوقا بأن السامع يردهاايه بقرينة حالية واشتراط عدمالتعيين يشكل عليه ماسيأتى وأشتراط تأخر النشرعن اللف يشكل عليه ماسيأتي أيضا

والعدو فأكرمت وأهنت فمعلوم أن الفرينة هنامعنو يةوهى أن المستحق للاكرام الصاحب وللاها نة العدو

ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضاحك هو الرجل (قوله أو المعنوية) كأن يقال لقيت الصاحب

المجموع بلفظ يجتمعفيه أفرادذلك المجموع (قوله ثم ذ كرمال كل واحد) أي ثم بعد ذكر التعدد على الوجهين الذكورين يذكر مالكل واحدمن آحاد ذلك المتعدد وهمذا التعريف لايشمل ما ادا ذكرمالليعضوسكت عما للبهض نحو جاء محــى وعدوى ومن لا أعرفه فأكرمت وشتمت فأفيد أنالحب مكرم وأن العدو مشتوم والثااث غير ملنفت اليه الاأن يراد ،ذكر مالكل واحدأى ما يكون غالبا بالذكر قاله في الاطول واعلم أن ذلك العنى المتعـد أولا على وحهالاجمالأو التفصيل هو إللف وذكر مالـكل واحدمن آحاد ذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكأن وجه تسمية الاول لفاأمه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عليه من غير تصريحيه ثم لما صرح به في الثاني فكأنه نشرما كان مطويا فلذاسمي نشرا (قوله من غير تعيين)أى من غير أن يعين الت كام لئى مماذكر (٢] _ شروح التلخيص _ رابع) أولاماهوله عاد كرثانياوا عاقيد بدلك لا نهلو عين لم يكن من باب اللف والنشر بلهمن باب النقسم (قوله ثقة) أي و يكون رك التعيين لأجل الثقة أي الوثوق (قوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية) كأن يقال رأيت الشخصيين لان النشر اماعلى ترتيب اللف كـ قوله تعالى ومن رحمته جمل الحكم الليل والنهار لتسكنو افيه ولتبتغو امن فضله وقول ابن حيوس:

فعل المدام ولونها ومذاقها * فى مقلتيـه ووجنتيه وريقه آراؤكم ووجوهكموسيوفكم * فى الحادثات اذا دجون نجـوم فيها معالم للهدى ومصابح * تجاو الدجى والاخريات رجوم

وقول ابن الروى:

(فوله لانالنسر)أى وهود كر

(٣٣٠) مالكلواحديما في اللف (قوله وهوالسكونفيه) أي الهدوء بالنوم

لان النشراماعلى ترتيب اللف) بأن يكون الاول من المتعدد فى النشر الاول من المتعدد فى اللف والثانى لاثانى وهكذا الى الآخر (نحو ومن رحمته جعل الم الليل والنهار للسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) ذكر الليل والنهار على النفصيل ثمذ كرمالليل وهو السكون فيه وماللنهار وهو الابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب فان قيل عدم التعيين فى الآية بمنوع فان الحجر و رمن فيه عائد الى الليل

لامحالة قلنانعم والمكن باعتبارا حمال أن يعود الى كل من الليل والمهار يتحقق عدم التعيين

الرتيب وعدمه وذلك (لان النشر) وهوأن يذكر مالكل عماقى اللف (اما) أن يكون (على ترتيب) ذلك (اللغ) لان الفرض أن اللف فيه تفصيل بذكركل فرد فيمكن أن يجاه بالنشر على حسب ما كان في الله بأن يكون الاول من المتعدد في النشر الاول من المتعدد في الله والثاني للثاني وهكذا الى آخرها و يمكن أن لا يجام به كذلك فالاول من هذين الضر بين وهوأن يوقى بالنشر على ترتيب اللف (يحو) قوله تعالى (ومن رحمته جعل لسم الليل والنهار السكنوافيه ولتبتغوا من فضله) فقد ذكر في هذه الآية السكرية الليل والنهار أنهار التقدمه والذي لليل هوالسكون فيه والهدوء في هذه الآية الحركات والتصرف ومناسبته لليل ظاهرة ثمذكر ما للنهار ثانيالتأخره وهوا بتغاء فضل الله فيه أي طلب رزق الله فيه والمناسبة ظاهرة أيضا وعليه السكل في عدم التعيين فصدق أنه ذكر متعدد على الترتيب الاول الاول والثاني للثاني من غير تعيين مالكل للاتكال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المعنوية فان قلت فامعتي اللف في هذا القسم لان اللف هو الضم والجمع ولا اف للتفصيل أولا وانكا

فالاول أى ما كان المتعدد فيه مفصلا قسمان النشر اما أن يذكر على ترتيب اللف بأن يجعل الاول الاول و الشانى للذا الترتيب أولامثال الاول و يسمى اللف والنشر على السن وهو أحسن الفسمين كما صرح به التنوخى وغيره قوله تعالى ومن رحمته جعل لهم الليل والنهار لنسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان لد مكم الليل والنهار وقد يقال ان كلامنهما يعود الى الليل والنهار كما ذكره الزمخشرى احتمالا في قوله تعالى ومن آيانه منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم

من فضله وسنَد كره في آخرال كلام واعلم أن المصنف مثل لهذا القسم بقول ابن الروى : آراؤكم و وجوهكم وسيوفكم الحادثات اذا دجون نجوم

فيها معالم للهدى ومصابح * تجاو الدجىوالأخرياترجوم

وفيه نظرمن وجوه منها أنه اشترط فياسبق أن لا يكون في النشر تعيين فردمنها الفردمن أفراد اللف وهذا فيه تعيين الأخير الاخير بقوله والاخريات رجوم فيكون من التقسيم الذي سيأتي لامن اللف والنشر فان الظاهر أن قوله والاخريات جمع أخرى تأنيث آخر بالسكسر لا تأنيث آخر بالفتح ومنها أنا

وعدم التصرف (قدوله وهوالانتفاءمن فضل الله) أى طلب الرزق بالحركة والتصرف في الامدور ومناسبة السكون لليل وابتغاء الفضل للنهار ظاهرة فقد صدق على هذهالاً ية أنه ذكر فيها متعدد على وجه التفصيل أم ذكر مالكل واحد من المتعددعلى سديل الترتيب الاولالاولوالثاني للثاني من غير تعلين ماليكل للاتكال على ردالسامع ماذكر في النشر لماذكر فى اللف بالماسبة العموية (قـوله فان قيــل الح) حاصله أنا لانسلم أن هذه الآية من قبيل اللف والنشر لاشتراطهم فيه عدم تعبین شیء ماذ کر ثانيا لما ذكر أولا وقــد وجدالتميين في هذه الآية لانالضمرالجرورف أوله لنسكنوا فيمه عائدعلي الليل في نفس الام قطعا فقد تمين ما يعود اليـــه السكون بالضميرفكأ نهقسل لتسكنوا في الليل لان الضمير

عبارة عن مرجمه ولوقيل كذلك لم يكن الكلام من باب اللف والنشر قطعا وحاصل الجواب أن المراد بعدم التعيين (واما كون اللفظ بحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الامر هو الليل وليس المراد به الاحتمال في نفس الامراد لامعني له لانه أوراد بدلك لم يتحقق لف ونشر أبدا لتعيين المراد في نفس الامرفى كل فرد من أفراد النشر (قوله ممنوع) أى فلا يصح التمثيل بالا يقالف والنشر لانه يشترط في عدم التعيين وقوله عائد أى في الواقع وقوله لا محالة أى قطعا وقوله قلنا نم أنه مراجع لليل نظرا لاواقع وأما بالنظر للفظ في حتمل رجوع للنهار وحين شذ الا تعيين فيه بحسب اللفظ

(اوما على غيرتر تبيه)أى ترتيب اللف سواء كان معكوس الترتيب

هنارد مفصل لمفصل للناسبة فالمناسب أن يقال رد نشر الى نشر لاردنشر الى لف قلنا فى النشر بيان بعض أحوال المفصل أولاففيه زيادة تفصيل لهباعتبار أحواله فناسب أن يسمى لفالان الحال المبينة أولاملفوفة أىلمتذكر ولمتنشراءهم بيانها وناسبأن يسمىالنانى نشرا أىبيانا لماانطوىأولاأى انبهم وسمى المنبهم ملفوفا لاناللفوف منبهم فيدخيلانه وسمي المتبين منشورا لأنالنشور تبينت دخيلاؤه فهو منباب تسمية اللازم بالمار وموصار حقيقة عرفية فافهم ثمان الآية الكريمة ربما يتوهم فيهاوجود النعيين لفظافيا سمىفيها نشرا فلايكون منهذا البابلاشتراطنافيه عدمالة عيين وذلك لانالضميرالمجرور فىقولەلتسكنوافيەعائد الى الليلڧنفسالامرقطعا فقدتعينمايعوداليه السكون بالضمير وليس كماتقدم فىقولنا لفيتالشخصين ضاحكا وعابسةلانالنأ نيثعارض للفظ فصارقرينة واللفظ بنفسه محتمل بخلاف الضميرفهوعبارة عنمعاده فسكانه قيل لتسكنوافي الليل ولوقيل كذلك لميكن الكلام منهذا الباب ولكنهذا النوهم ضعيف وقدأجيب عنه بأن المراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وانكان مصدوفه في نفس الامرهو الليل وليس المرادبه الاحتمال في نفس الامراذلامعني لهلانه لوأر يدذلك لم يتحقق المسونشر أبدا لتعينالمرادفى نفسالام بكل منأفراد النشر ولاجل هذاقلنا انهذا التوهم ضعيف فلاينبغى أن يلتفت اليه ولوأورد في هذا المقام ثم عطف على قوله اما على ترتيب اللف قوله (واما) أن يكون أعنى النشر (علىغيرترتيبه) أىعلىغيرترتيباللفوهوأعنىالقسم الذى يكونفيهالنشرعلىغيرترتيب اللف قسمان أحدهما ما يكون نشره على عكس ترتيب اللب بان يكون الاول من النشم للآخر من اللف والنانى من النشر للذي يليه الآخر من الأنب والثالث من النشر للذي يليه ما قبل الآخر من اللف وهكذا

لانسلم أنهــذا مناللف والنشر لان المظروف اذاكان فيأحدأشياء فيها مناسبــةمايصدقأن يقال هوفيها كماجعل الحج واقعافي أشهر معلومات وانمايقع في بعضها واذا ثبت هذا فلا يتعمين أن لـكل واحد من المعالم والمصابيح والرجوم ظرفا من الآرا، والوجوه والسيــوف لانه اذا كانتُ الممالم مثلا فيالآراء صدق أن المعالم فيالآراء والوجوء والسيوف لان بين الثلاثة تناسبا يسوغ جمل الواقع في أحــدها واقعافي الجميع وهو أنها موصــلة الى المقصود ألاتري الى الشاعركيف جعلها كالهانجوما فىالبيت الاول ومنها أناوان قلبنا انهلايصح ذلك فما المــانع من أن يراد تحقيـــق المعنى ويدعى أنفىالآراء وحدها معالمللهدى ومصابيح للدجي ورجوماللعدىوكذلكفى الوجوء والسيوف فلايكون من اللف والنشرفي شيءومنها سلمناأن هذا لف ونثير فليس هذامن القسم الاول الذى ذكرفيه اللف مفصلا كمازعم المصنف بلمن الفسيم الثانى الذى وقع اللف فيه مجملا لان الضمير فيها هو اللففهوكةولك الزيدان قائم وقاعد وكقوله تعالى وقالوالن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى وأنما التبس ذلك عليــه لانه نظر إلى التفصيل فيالبيت الاولوليس كذلك فإن النشر أنماوقع للضمير فىقوله فيها لايقالقوله نجوم يعودالىالآراء وقوله فيهامعالمصفة نجوم وقوله ومصابح معطوفعليه لانقوله والاخريات رجوم لا يمكن أن يكون بقية الحبر لانهيصير تقديره وسيوفكم الإخريات رجوم لانالاخريات رجوم لايصح أن يكون خبروسيوفكم ومثال الثانى وهو النشر الملفوف بالنفصيل علىغير ترتيب بأن يكونأول النشرلا آخر اللف وعلى هذا الترتيب قوله أى ابن حيوس

واماعلی غیرتر تیبه کمهول ابن حیوس

وعدمالتعيين المشرط اعا هو بحسب اللفظ ودلك موجودفيالآية لابحسب المعنى (قوله واماعلى غـىر ترتیبه)أیواما أن یکون النشرعلى غيرتر تيب اللف (قولەسواءكان معكوس الترتيب) أي سواء كان نشره على عكس ترتيب اللف أن بكون الاول من النشر للرُّ خر من اللفوالثاني مورالنشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من الشرلانى يليه ماقبل الآخر مناللف وهكسذا وهذاهوالشهورعند الناس باللف والنشر الشموش المكن الذي سماه المشوش فيشر حالفتاحهوالقسم الثابي وهوالختلط الترتبب وفى الصحاح التشــويش النجليط وأنكر صاحب القاموس ثبوته في اللغــة وقال وهم الجدوهري وصوابه النهويش

التاء لانه خطاب لامرأة

كافى اليعقوبيأى والحال

أنك أنت مثــل الحقف (قــوله وهو النقا) أى

التراكم الجنمعمن الرمل

فالحقف والنقا بالقصر

بمعنى واحدوهو الرمل

العظيم المجتمع المستدير

كما فى الاطول يشبــه به

ردف الحبوبأى عجيزته

وأما بالممدفهو النظافمة

(قوله وغصن وغزال) أي

وأنت مثلالفصن ومثسل

الغـــزال ولماكان هنا

تقدير مضاف اذ الاصل

كيف أساو وردفك مثل

الحقف وقدك مثل

الغصن ولحظك مثمل

الغــزال أي مثــل لحظ

الغسزال ووقم الابهمام

بحذف ذلك المضاف احتيج

كيف أساووا نتحقف وغصن * وعدرال لحظا وقدا وردفا لقد خنت قومالو لجأت اليهم * طريد دم أوحاملا ثقل مغرم لالفيت فيهم معطيا أومطاعنا * وراءك شزرابالوشيج المقوم

(قوله كقوله) أى الشاعر وهوابن حيوش بالحاء المهملة والمثناة والتحية المشددة والشين المبجمة على وزن تنور كذا في عبد الحكم والذي في شرح الشواهد أنه بالسين المهملة والبيت المذكور من بحرالحفيف (قوله كيف أساو) أى كيف أصبر عنك وأتخلص من حدك والاستفهام (٣٣٣) للانكار والنبي أى لاأسلوعنك (قوله وأنت حقف) بكسر

(كقوله كيف أسلو وأنت حقف) وهوالنقامن الرمل (وغصن * وغزال لحظا وقدا وردفا) فاللحظ للغزال والقدالغصن والردف للحقف أومختلطا كقوله هوشمس وأسدو بحر جوداو بهاء وشجاعة

(كفوله كيف أسلو) أي كيف أصبرعنك والاستفهام الانكار والذي أي لأأسلو عنك (و) الحال الله (أنتحقف) أي مثل الحقف وهو المبراكم من الرمل ومثله النقا وقيل وهو الموافق لبعض أهل اللغة ان الحقف من الرمل مافيه اعوجاج مع البراكم والنقا مافيه بمراكم في الجانو المراد هنا المهنى الاول شبه به ردف الرأة أي عجبرتها في العظم والاستدارة (وغصن) أي وأنت مثل الغصن (وغزال) أي وأنت مثل الغزال ولماكان هناتقدير مضاف أي كيف أسلوورد فك مثل الحقف وقدك مثل الغضان ولحظك مثل الغزال أي مثل لحظ الغزال ووقع الابهام بحدف ذلك الضاف احتيج الي تحييزه فأتي بالتم يزات على حسب هذه التقادير فقيل (لحظا) هذا عائد كالا يخفي على الغزال وهو الآخر من اللغ عاداليه أول المنشر (وقدا) هذا عائد كالا يخفي الي الغصن وهو الذي يليه الآخر من اللف عاداليه الموامن النشر (وردفا) هذا كالا يخفي أيضا عائد الى الحقف وهو الاول من اللف عاداليه الذي يليم المدالاول من النشر في كون الثاني منه الأول من المنسر وهو الآخر من اللف ويكون الثاني منه الأول من المنسر عائد الى الجود هو الاول من النشر عائد الى البحر وهو الآخر من اللف ويكون الثاني منه الذول من الف وهو الاول من النشر عائد الى المود وهو الاول من النشر عائد الى البحر وهو الآخر من اللف والها وهو الذانى من النشر عائد الى البحر وهو الآخر من اللف والها وهو الذانى من النشر عائد الى البحر وهو الآخر من اللف والها وهو الثانى من النشر عائد الى البحر وهو الآخر من اللف والها وهو الثانى من النشر عائد الى البحر وهو الآخر من اللف والها وهو الثانى من النشر عائد الدول من الف وهو الشمس

كيف أساو وأنت حقف وغصن ﴿ وَعْـزَالَ لَحْظًا وقَـــدا وردفا

لحظا يعودالى غزال وقدايعود الىغصن وردفايعودالى حقف وقول الصنف علىغيرتر تبيه يقتضى بظاهره أن من اللف عود بعض الى بعض مطلقا فيدخل فيه أن يكون أول النشر لاوسط اللف أو للاول ثم الثانى للثالث و تحوذلك وتقدم الحكام على ذلك في شرح خطبة هذا الكتاب وظاهر كلام غير المصنف تقييد غيرا البرتيب بأن يكون على عكس اللف وبه صرح في الصباح وعد في البرهان من اللف والنشر وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الته ألاان نصر الله قر يب قال معناه يقول الذين آمنومتى نصر الله في عنوا الرسول ألاان نصر الله قر بالخدف أحدا جزاء النف لدلالة النشر عليه كقولك في جواب من قال من الانسان والفرس ناطق و صاهل وقد يحذف أحدهما دون الآخر ومثل بقوله تعالى يوم بأنى بعض آيات ربك لا ينفع نفسا ا يمانه الم تحكي آمنت من

الى تميزه فأتى بالتميزات النف والله بن آمنومتى نصرالله فيقول الرسول الاان نصرالله قريب من تنديه منه ربعاك فأحداجزاء على حسب هذه النقادير النف لدلالة النشر عليه كقولك في جواب من قال من الانسان والفرس ناطق وصاهل وقد يحذف فقيل لحظا وقددا وردفا أحدهما دون الآخر ومثل بقوله تعالى يوم بأنى بعض آبات بك لا ينفع نفسا اعانها لم تحك آمنت من أى من جهة القد ومن منهة الردف والمعنى كيف أترك حيك وداعى الهوى من حسن العينين واعتدل القامة وعظم (والثانى) الردف موجود فيك والاحظ في الاصل مؤخر التين والمراد به هنا العين بهامها مجاز القوله أو مختلط الترتيب بأن يكون الاول من النشر للارك خرمن الفوالان من النشر عائد للاول من النف وهو الشمس والشجاعة وهو الآخر من النشر عائد للوسط من الفوه والاسد وهو الاسلام عائد للاول من الفوه والاسد

(والثانى) وهوأن يكون ذكر المتعدد على الاجمال (تحوقوله تعالى وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا أونصارى) فان الضمير فى قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير العائد اليهما ثم ذكر مالكل منهما (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقيين أو القولين اجمالا (العسم الالتباس) واعتقاده والثقة بأن السامع يردالى كل فريق أوكل قول مقوله (لاملم بتضليل كل فريق صاحب) واعتقاده أن داخل الجنة هو لاصاحبه ولا يتصور في هذا الضرب الترتيب وعدمه ومن غريب اللف والنشر

وشجاعة وهوالا خرمن النشرعائد الى الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) مما اشتمل عليه تعريف اللف والنشر وهوأن يكون ذكرالمتعدد على سبيل الاجمال فهذامقا بلقوله فالاول ضربان أى القسم الثانى منقسمي التفصيل والاجمال وهوالاجمالي منهما (نحو) قوله تمالي (وقالوا لن يدخــل الجنة الامن كان هودا أونصاري) فقد د كر الضمير المجمل اليهود والتصاري في قالوا لان ضمير الجممفيه عائدالفريقين أعنىاليهود والنصارى نمذكر مايخص كالامنهما فىفوله الامن كانهودا أونصارى (أى قالت أليهود لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى لن يدخــل الجنة الامن كان نصارى فلف) في قوله قالوا أي قائلين إذلم يميز كل فريق باسمه الحاص به أو نقول لف بين قولي الفريقين ادلم ببين فيهمقول كل فريق فالاجمال الموجب للف المابالنسبة الى الفريقين المذكور ين بقوله تعالى وقالواأو الى قول الفريقين ماذكروا عاسوغ الاجمال في اللف تبوت التضادبين اليهودوالنصارى فلايمكن أن يقول أحدالفر يقين بدخول الفريق الاتخرالجنة فوثق بالعقل في أميرد كل قول الى فريقه أو يردكل مقول الى قوله (لعدم الالنباس) أى لأمن الاشتباه (للعلم بتضليل كل فريق) من اليهودو النصارى (صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هو لاصاحبه لقوله تعالى وعالت اليهو دليست النصارى على شيء وقالت النصاري ليست الهود على شيء وقائل ذلك يهود المدينة ونصاري نجران وهودجمع هاند كعائذوعوذ ووحداسم كان وهوالضمير الستترفيها وجمع خبرهامراعاة للفظمن ومعناها ولايتصور فىهذا الضرب وهوذ كرالمتعدد علىسبيل الاجمال النرتيبوعدمه ومن غريب اللف والنشرأن يذكر متعددان أوأكثر على التفصيل ثميذ كرمالكل في نشر واحدو يؤتى بعده بذكر ذلك

قبل أوكسبت في ايمانها خيراعلى أحد التحاريج فيه قوله (والثانى) يشيرالى ما كان اللف فيه بذكر متعدد على جهة الاجمال و بسمى المسوس (كقوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا أونصارى) فالضمير في قالو الاهل الكتاب من اليهود والنصارى فتقديره و قالت اليهود والنصارى لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى أى قالت اليهود لن يدخل الامن كان هودا والنصارى لن يدخل الامن كان نصارى قال الزخشرى فلف بين القولين لعدم الالتباس قوله (العلم) بدل من قوله لعدم الالتباس فان العلم حاصل بتضليل كل فريق لصاحبه و نحوه قوله تعالى وقالوا كونوا هودا أو نصارى واعلم أن ماذكروه في هذه الآية الكريمة لا يخلوعن اشكال فان أوفى قوله تعالى أو نصارى اماأن يقدر بعدها قول أولا فان قدر بأن يكون تقديره أوقالوا لن يدخل الجنة الامن كان نصارى لم يصح لان ذلك حين نشم وضع الواولا أوثم اناولوجعلنا أو بمعنى الواو وقدر ناقولا محذوفا يخرج عن اللف فانه يصبر الضمير الاول المهود فقط وهذا ليس ممادهم قطعا ألاترى لقول الزخشرى فلف بين القولين وان لم نقدر قولا بعد أوف كيف ينسب الى أهل الكتاب على الاطلاق هذا القول وهو بجملته غيرصادر من أحد بعد أوف كيف ينسب الى أهل الكرية أنها ليست من اللف والنشر منهم بل مخالف لقول كل من الفريقين والذى يظهر لى فى الاية الكريمة أنها ليست من اللف والنشر

اليهود والنصارى والمعنى وقات اليهود لن يدخل الجنة الا من كان هودا والنصارى لن يدخل الجنة الأمن كان نصارى فلف بين القولين ثقة بأن السامع يرد الى كل فريق قوله وأمنامن الالباس لما علم من التعادى بين الفريقين وتضليل كل واحدمنهما لصاحبه

(قوله والثاني) هذامقابل لفوله فالاول ضربان أى والقديم الثاني عااشتمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير)أي من حيث التعبير عنهما بالضمير وهو الواو فىقالوا لانه عائد على الفريقين (قونه تمذكرمالكل) أي تمد كرمايخس كالامنهما في قوله الامن كان هودا أونصارى (قوله بين الفريقين أو الفولين اجمالا) أي أن المذكور أولا أحمالا على طريق اللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعبر عنهما بالواوفي قالوا كما حــل به الشارح أولا و محتمل أن يكون قول الفريقين المستفادمن قالوا و بڪون اجمال الفول باعتبار التعبير بالفءل المسندالي ضميرهم فالاصل وقالت اليهــود وقالت النصارى فلف بين الفولين

وقيل وقالوا (قُولُه المدم الالتباس) أى لانه لايلتبس على أحد أن الفريقين اجتمعا وقالاذلك القول لعلمنا بأن كل فريق يضلل صاحبه فقوله العلم علة المسدم اللبس (قوله ولايتصور في هذا الضرب الح) أى أن هـنا الضرب لايتأتى أن يكون مرتبا ولامشوشا أنيذكر متعددان أوأكثرتم يذكرنى نشر واحد ما يكون لكل من آحاد كل من التعددين كما تقول الراحة والتعب والعدل والظلم قدسدمن أبوابها ماكان مفتوحا وفتح من طرقها ماكان مسدودا

المتعدد على الاجمال ملفوظا أومقدرا فيقع النشر بين لفين أحدهما مفصل والآخر عجمل كما نقول الراحة والتعب والعدل والظلم قد سدمن أبو ابها ماكان مفتوحا وفتح من طرقها ماكان مسدودا فالراحة والتعب متعدد واحد والعدل والظلم متعدد آخر فقدذ كرمتعددان لكل منهما فردان ثمز كرما للجميع فى نشر واحدوهو قد سدالخ و هذا النشر راجع الىكل من آحاد كل من المتعددين فضمير كل من أبو ابها وطرقها راجع الىكل من الاربعة الذكورة ولاتنافى في الحكم كسدباب الراحة وفتح طريقه الان الراد أن لها أبو ابافسد واحدا وفتح آخر فهو أبدا مجهود و يصحر جوع النشر الى التعدد الأول بأن يرجع شقه

فيشيء وأبماالمراد نسبة هذا القول بجملته الىكل من اليهودوالنصارى غيرأنه اجمال وتفصيل بأن يكون جردمن قول الفريقين قول كلي تضمنه مقالته مافان قالت اليهودان يدخل الجنة الامن كان هودا يتضمن أنغبرالهود لامدخل الجنة وكذلك قول النصاري فنسب الى كل من الفريقين قوله لايدخل الجنة أحدايس مهودياولا نصرانيا ثمان قلناالاستثناء من النفي ليس اثباتا فلأحاجة بنا الى الزيادة على ذلكوانقلنا انهاثبات فوجهه أمهما كانمقصودهم الاعظم نغي دخول المسلمين الجنة وكان كلمن فريقي النصارى واليهود أحقر عندالآخر من الانتصاب لمعارضت كان قول اليهود مثلالن يدخل الجنة الايهودي يتضمن نفيه عن غيراايهودي والنصراني كماأشير اليهبالنني ويتضمن اثبات دخولها لأحد فريق البهود والنصاري لان اثبات دخولها لاحد الفريقين عينا وهماليهود اثبات لدخول أحد الفريقين مطلقا لانالاخص بستلزم الاعم فقولهم لن بدخل الجنة الايهودي يصدق أنه ينسب به اليهم أنهمقالوا لنيدخلالجنة الااليهودأوالنصارى لانءمن أثبت قيامز يددون عمرو يصدق عليه أنهأثبت قيامأ حدالرجلين لايقال فيلزمأن يحكى عنهمأ نهم قالوالن يدخل الايهودى أونصرا في أومسلم لانانقول لماكان مقصودهم الاصلى هو نني دخول المسلمين صرح بنفيه ولم يذكر الاعم الشامل له ولمالم يكن قول كل منهم لن يدخل الجنة الايهودي أكثر قبحامن قوله لن يدخل الجنه الايهودي أو نصر اني حكي من كارمهم الثاني الذي هوموجود في ضمن قولهم الاول بل هوأ بلغ في الشناعة عليهم لانه بين به انصباب عرضهم فياختصاص المسلمين بالابعاد عن الجنة فليتأمل ماذكرناه فالمحسن دقيق قيل ويجوز أن يكونني الآية حذف والنقدير وقالت اليهود والنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصاري فيكون لفاو نشرا بالتفصيل لاالإجال وفيه نظر لان المذكور هوالضمير الشامل للفرية ين فكيف يكون الحذف (تنبيه) بق من اللف والنشر قسم ثالث لم يذ كره أشار اليه الزخشري في قوله تعالى ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله قال وهذامن باب اللف وترتيبه ومن آياته منامكم وابتغاؤكم من فضله بالليل والنهار الاأنه فصل بين الفريقين الاولين بالقرينين الآخرين لانهما زمانان والزمان والواقع فيه كشي واحد معاعانة اللف على الاتحاد و يجوز أن يراد منامكم في الزمانين وابتغاؤكم فيهماوالظاهرالاوللتكرره فىالقرآن فلتنغم بقىالكلامف محة ماقاله الزمخشرىمن جهة الصناعة وهو في غاية الاشكال لانه اذا كان المني ماذ كره يكون النهار معمول ابتغاؤكم وقد تقدم عليه وهومصدر وذاك لايجوز ثميازم اماعطف على معمولى عاملين أوتركيب لايسوغ ثم هذه الواوف وابتغاؤكم كيف موقعها فليتأمل وهذايمكر على ماتقدم من حداللف والنشر فانه يشعر أنه لابد من تقدم اللف بجملته ثم يأتى النشر بعده وهذا الوضع وقع فيه بعض النشر قبل تكميل اللف والعجب أن الطبيي عثر بهذا الوضع ومع ذلك حداللف والنشر كماذ كره غيره ولم يتنبه لاصلاحه بما يدخل هذا

غلاف الضرب الاول (قوله أن يذكر متعددان أوأ كثر) أي أن يذكر لفان أوأ كثرعــلى وجه التفصيل ثم يؤتى بعد ذلك بنشر واحد يذكر فيسه مالكل واحد مماذ كرفي اللفينأوأ كثرفقولهالراحة والتعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قد سدالح نشرذ كرفيه مالكل واحد من الله ين لانقوله قدسدمن أبوابها ما كان مفتوحا راجـع للراحة من الاف الاول والعدل مناالف الثاني وقوله وفتح من طرقها ما كان مسدودا راجع للتعب المذكور في اللف الاول والظلم الذكور في اللف النابي والحاصل أن الشق الاول من النشر راجع للاول من كل من اللفين والشق الثاني منه راجع لاثاني من كل من اللفين فمعنى الكلام أنهسد منأبواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وفتحمن أبواب التعب والظلم ماكان مسدودا

(قوله أن يجمع بين متعدد في حكم) أى شي و محكوم به كالزينة وا عاأدخل لفظ بين ولم يقل أن يجمع متعدد اشارة إلى أن المتعدد يجب أن يكون مصرحا به فى الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنيا، ن قبيل الجمع وسواء كان الجمع بين المتعدد بعطف أو بغيره وسواء كان من نوعين متقار بين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك الحسكم الذي جمع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كافي الا ية والبيت أولا كافقوله: ثارق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وأبو اسحاق والقمر والراد بالحسكم الحسكوم به ولو فى المعنى (قوله المال والبنون زينة الحياة الدنيا) (٣٣٥) أى ينزين بها الانسان في الدنيا وتذهب

(ومنه) أى ومن المنوى (الجموه وأن يجمع بين متعدد) اثنين أوا كثر (فى حكم واحد كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وبحوقوله) أى قول أبى العناهية علم تبالمجاشع بن مسعده * (أن الشباب والفراغ والجده *) أى الاستغناء (مفسدة) أى داعية الى الفساد (للرء أى مفسدة * ومنه) أى ومن المعنوى (النفر بق وهو أيقاع تباين بين أمرين من نوع فى المدح أوغيره ())

عن قريب فقد جمع المال والبنون فيحكموهو زينة الدنيا (قوله أبي العتاهية) بو زن كراهية لقب لأبي اسحق اسمعيل بن القاسم ابنسويد وقولهم اللقب لايصدر بأب أوأم محسله مالم يشمر عدج أوذم كما في أبوالشيخوأبو لهب (قوله علمت يامجاشع بن مسمده) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) بكسرالهمزةعلى الحسكاية فالبيت من الأشهار المشهورة التي ضمنها أبو المتاهية يعنى قد عامت هذا البيت الشهور ويجوز فتحها (قوله والفراع) أي الحلو من الشـواغــل المانعة من أنباع الهوى والشباب حداثة السن مصدرشب الغلام يشب شبابا (قوله أي الاستغنام)

تفسير للجدة يقال وجد

النوع وكان يمكن أن يجعل من اللف والنشر قسم رابع وهو عكس الثانى بأن تفول قات اليهود والنصارى لايدخلون الجنة كافى أحد نوعى الجع والتقسم الذى سيأتى ص (ومنه الجمعالج) ش الجمع اصطلاحا عبارة عن جمع متعدد فى حكم اما اثنين كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا أوا كثر كقول الشاعر: ان الشباب والفراغ والجده عند مفسدة المرء أى مفسده ولولاأن المصنف أنشد عليه في الايضاح قول محمد بن وهيب:

ثلاثة تشرق الدنيا بهمجتها به شمس الضحى وأبواسحق والقمر لسكنت أقول ان بداعة هذا يشترط فيها الاخبار عن المتعدد بمفرد يصدق على الجميع لكونه مصدرا أو نحوه فان زينة ومفسدة كذلك والا فمجردالجم ين متعدد بعطف أو تثنية أو جمع من غير أن يكونا من نوعين متباعد ين غير متناسبين أى بديع فيه قوله في البيت (أى مفسده) على أو يل المفسدة الولاذلك لأنث وقال أية مفسدة (ومنه التفريق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع واحد اما في المدح

فى المال وجدا بكسرالوا و وجدا بفتحها و وجدا بضمها وجدة أى استغنى فللفعل الذكور أر بعة مصادر ثبوت الواو مثلثة والرابع حذفها وتعويض الهاء عنها كمدة (قوله مفسدة للرء أى مفسدة له مفسدة عظيمة والفسدة الامرالذى يدعوصا حبه الفساد عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهد أنه قد جمع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهوكونها مفسدة للرء (قوله ايقاع تباين الح) ليس المراد التباين المصطلح عليه بل المراد العنى اللغوى أى ايقاع الافتراق بين أمرين مشتركين في نوع مشل نوال الامبر ونوال الغمام فان الذي يجمعهما مطلق نوال (قوله في المدح أو غيره) أى كالغزل والرثاء والهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع أى ايقاع على الفاع

⁽۱) سقط من جميع النسخ التي تيسرت لنامن شرح ابن يعقوب شرح هذا الحل من فول صاحب التاخيص كقوله مأنوال الامير الى فوله أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا * و محمد المائزم عنها في الاستانة ومصروا أغرب لم يجدها فترك امحالها بياضالها ما تتيسر القارىء فيلحقها كتبه مصححه

كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وقول الشاعر:

ان الشباب والفراغ والجدة * مفسدة للرء أى مفسده ومنه ومنه و الجدة الله ومنه و المريض الدنيا بهجتها * شمس الضحى وأبو اسحق والقمر ومنه التفريق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع واحد فى المدح أوغيره كقوله:

مابوال الغام وقتر بيع * كنوال الاهير يوم سخاء * فنوال الاهير بدرة عين * ونوال الغام قطرة ماء ونحوه وقود الغام وقتر بيع * كنوال الاهير يوم سخاء * فنوال الاهير بدرة عين * وهواذا جاددامع العين ونحوه وقود الغام وهواذا جاددامع العين به ومنه التقسيم وهوذكر متعدد ثم اضافة ما لكل اليه على النعيين كقول أبى تمام :

فماهوالاالوجي أوحدم هف يه تميل ظباه أخدعي كل مائل (٣٣٣) فهذادوا الداءمن كل عالم يد وهذادوا الداءمن كل جاهل

كقوله: مانوال الغمام وقتر بيع * كنوال الامير يومسخاء فنوال الامير بدرة عين *) هي عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماه) أوقع النباين بين الوال (ومنه)أي ومن المعنوي (التقسيم وهوذ كرمتعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعيين) و بهذا الفيد يخرج اللف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بمضهم أن التقسيم عنده أعم من اللف والنشر وأقول

(فوله كقوله) أى قول الشاعر وهوالوطواط بفتح الواو الاولى وضمها والبيت للذكور مثال لايقاع التباين في المدح بين الامرين الشهة كمين في نوع ومثاله في الغدزل حسبت جماله بدرا منبرا ***وأين البدرمن ذاك الجال** فقـد أوقع النباين بين جمال ذلك الحبوب وجمال البدر مع أنهما من نوع واحد وهو مطلق جمال (قوله مانوال الغام وقت ر بيم)أىالذى هو وقت ثروة الغمام (قوله يوم سخاء) أي الذي هو وقت فقسر الامير لكثرة السائلين وكمال بذله (قوله فنوال الامير الخ) أي فقيد أوفع النباين بين النوالين

التباين في المدح أو غيره

أو غيره) والمراد بالنوع الواحدما اتحدفيه امابالحقيقة أوالادعاء كقوله وينسبالوطواط الشاعر:
مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الامير يوم سخاء
فنوال الامير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء
وكان ينبغي أن يفسر هذابا يقاع عدم التشابه بين التشابه ين لابا يقاع التباين وعليه قوله:
من قاس جدواك بالغمام فما * أنصف في الحميم بين شكلين
أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد دامع العين
و يمكن أن يكون منه قوله تعالى ومايستوى البحران الآية (ومنه النقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل) من أفراده (اليه على التعيين من اللف

مع آنهمامن نوع واحدوهومطاق نوال وقوله فنوال الاميراى كل نوال فيه وكذا يفال في قوله ونوال الفام وانكر أن يكون الغام (قوله هي عشرة آلاف درهم) أى وقيل ان بدرة العين جلد ولد الضأن بملوما من الدراهم كما في القاموس وأنكر أن يكون مدرة العين اسما لعشرة آلاف أوسيمة أو خمسة انتهى أطول ومن كلامه يعلم أن قول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لمجموع المضاف والمضاف اليه فما في يسعن سم فيه نظر (قوله ذكر متعدد ثم اضافة الح) الاخصران يقول ذكر متعدد ثم تعيين مالسكل (قوله و بهذا الفيد) أى لما تقدم أنه ذكر متعدد ثم ذكر مالسكل واحد من غير تعيين ثقة بأن السامع يرده اليه (قوله وقد أهمله السكاكي) أى ترك ذكر هدا الفيد وهوقوله على التعيين (قوله أعم) أى لانه شرط في اللف عدم تعيين مالسكل واحد وقال هناذ كرمتعدد واضافة مالسكل اليه وهذا صادق بأن يكون هناك تعيين أولا (قوله وأفول) أى في الجواب عن السكاكي حيث ترك قيد التعيين وصدار كلامه محتملا للقول بتباين التقسيم للف والنشر وللقول بأن

ولا يقيم على ضيم يراد به 🖈 الاالاذلان عير الحي والولد هذا على الحسف مربوط برمته 🗴 وذايشج فسلاير في له أحد

وقال السكاكي هوأن تذكر شيئادا جرأين أوأكثرتم تضيف الىكل واحد من أجزائه ماهوله عندك كقوله

أديبان في الخلايا كلان ﴿ اذا صحبا المره غيرا الكبد فهذا طويل كظل القناه ۞ وهذا قصير كظل الوقد

وهذا يقتضي أن يكون النقسيم أعممن اللف والنشر

التقسيم أعم عموما مطلقا (قولهان ذكر الاضافة مغنءن هذا القيد) أى قيد التعيين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهى مقتضية لتعيين من التكام وهذا مفقود في اللف والنشير اذلبس الخوعلى هذا أى كون الاضافة مغنية عن التعيين لاقتضائها اياه فيكون ذكرااصنف لهانأ كيداوا لحاصل أبالانسم أن السكاكي أهمل ذلك القيدحتي يكون (۲۳۷) التقسيم عنده أعم لانه ذكر الاضافة

انذكر الاضافة مغن عنهذا الفيداذليس في اللف والنشراضافة مالكل اليه بل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه و يرده (كقوله) أى قول المتلمس (ولايقيم على ضيم) أى ظلم (يراد به ١٠) الصمير عائد على المستنى منهاالقدر المام (الاالاذلان) في الظاهر فاعدل لايقيم وفي التعقيق بدل أى لايقيم أحد على ظلم يقصدبه الاهذان (عير الحي) وهو الحمار (والوتد * هــذا) أي عير اضافة والحاصــل أنه في الحن (على الحسف) أى الدل (مربوط برمته ﴿) هي قطعة حمل بالية (وذا)أى الوند (يشج) التقسم يضيف المتكلم مالكل واحداليه واضافة مالكل اليه تستلزم تعيينه فغي التقسيماضافةو تعيبن من المتكام بخلاف اللف والنشرفان المتكام آعا يذكر مالكل واحدمن غير اضافة والذي يضيف ما لـ كلواحداليهانما هو السامع بذهنه فالاضافية من السامع وكذلك التعيين

والنثمر ومثاله

ولا يقيم على ضم يراد به الاالاذلان عبرالحيوالوند هذاعلى الحسف مربوط برمته * وذا يشح فلارثى لهأحد

الاذلان (قوله الضمير) (٣٤ - شروح النلخيص ـ رابع) أي في به عائد على المسائني منه القدر العام أي لا يقيم أحد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (قوله فى الظَّاهر) أى فهو استَثْنَاءمفرغ حيث أسند الفعل له فى الظاهر وفى الحقيقــة أسند الى العبام المحــذوف (قوله عيرالحي)العبرهوالجارالوحشىوالاهلىوهوالناسب هنالانهالذي يربط ويحملالذل ويعين ذلك اضافته للحي فقول الشارح وهوالحار أرادبه الاهلى(قوله والولد)بكسراتناءوفتيحها(قولهعلى الحسف)أىمع الحسفوهوحال من مربوط (قوله قطعة حبل بالية)أى فالمعنى هذاءلى الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الخلاص معهاعن الربط ويحتمل أن المراد هذامر بوط على الذل بمامه من فرقه الى قدمه كايقال دهب فلان برمته قاله في الاطول (قوله أي يدق) تفسير مراد وقوله ويشق رأسه تفسير بحسب الاصل (قوله فلاير ثي له أحد)

الستازمة للتعيين فيكون التقسم عنده مباينا للف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالكل) أي من غير ولااضافة فيه ولا تعيمن من المنكلم (قوله المالمس) هوجرير بن عبد المسيح كما فى الاطول (قوله على ضم) على بعنى مع أىمع ضيم أىمعظلمأى لابدوطن في

مواطن الظلم أحــد الا

لايخفي أن عدم الرحمة مشترك (٣٣٨) بين عيرا لحي والو تدوحين تدفالأولى جول ضمير له راجوال كل منه ما و بجول قوله فلابر ثي متفرعا

الى الاول الربط على الحدف والى الثابى الشج على التعيين وقيل لا تعيين لان هـ ذاو دامتساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما محتمل أن بحكون اشارة الى العيرو الى الو تدفاليت من اللف والنشردون التقسيم وفيه نظر لا نالانسلم التساوى بل في حرف التنبيه اعاء الى أن القرب فيه أقل بحيث محتاج الى تنبيه ما مخلاف المجرد عنها فهذا للقريب أعنى العير وذا الم قرب أعنى الوند وأمثال هذه الاعتبارات لا ينبغى أن تهمل في عبارات البلغاء بل اليست البلاغة الارعاية أمثال ذلك (ومنه) أى ومن المعنوى (الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتى الادخال

ووجه التعيين أن دا بدون ها اشارة للقـــر بِب وأما مع ها التذبيه فهو اشارة للبعيد (قوله فكلمنهما محتمل أن يكون اشارة الىالمير والىالوتد)وحينتذ فلايتحقق النعيين لايقال انه يتعمين كون ألاول للاولوالنابي للثاني بقرينة خبركل منهما لان المراد التوسيمان في اللفظ وأما بالقرينة فهدذا متحقق حستى في اللف والنشر وحيث كان التعيين لفظا فىالبيت غيرمتحقق فهو من اللف والنشر دون التقسيم (قوله الجمع مع التفريق) أوردكلة مــع اشارة الى أن الحسين اجتماعهما وكذايقال فہا یأتی وانما لم یذکر أجماع المحسنات الأخر بعضها مع بعض كالطباق مع المقابلة لمابين الجمع والتفريق من المقابلة واجتماعهما موجب لحسن زائدعلىكل واحدمنهما قاله عبد الحكم (قوله وهو أن يدخل شيئان) ببناء الفعل للفعول وشيئان

على الشج والربط (قوله

لربط على الحسف) أي

مع الحسف (قــوله على

النَّميين) متعلق بأضاف

وقال السكاكي وهوأن تذكر شيئاذا جزء من أو أكثر ثم تضيف الكلمن أجزائه ما هوله عندك كـقوله أديبان في بلخ لاياً كلان ﴿ اذا صحباللم غير الكبد فهذا طويل كيظل القناه ﴿ وهذا قصير كيظل الوتد

وهذا يقتضى أن يكون النقسيم أعممن اللف والنشر كذا قال الصنف قلت لم يظهر فرق بين ماأنشده السكاكي وماأنشده المصنف ولم بظهر لى في شيء من الثالين اضافة مال كل البه على النعيين لانه ان كان المراد التعيين من خارج فكل الفونشر كذلك وان كان من اللفظ فليس فى اللفظ غير اسم الاشارة فى كل منهما وهو صالح اسكل منهما وهذا و ذاسوا ، فى قرب المشار اليه (ومنه الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئان فى معنى واحدو يفرق بين جهتى الادخال

نائب الفاعل أى وهو أن تجمع بين شيئين فأكثر في معنى أى في حكم أى في شيء محكوم به كالمشابهة بالنار والمراد كقوله عجمعهما في الحسيم أن يحم عليهما بشيء واحدكما يرشدله فول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو الجمع

صدو شبه وجه الحبيب وقلب نفسه بالنار و فرق بين وجهى المشابهة ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليـــل وجعلنا آية النهار مبصرة * ومنه الجعمع النقسيم و هو جمع متعدد تحت حكم ثم نقسيمه أو تقسيمه ثم جمعه فالأولكة ول أبى الطيب

(قوله كقوله) أىالوطواط (قوله أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالمار) أى في الماثلة للنار أي وهذا هو الجمع لانه كمام الجمع بين متعدد في حكم والشاءر هنا قد جمع بين وجه الحبيب وقلب. (٣٣٩) في الماثلة للنار (قوله بمفرق

كقوله فوجهك كالنار في ضوئها ﴿ وَقَلَى كَالبَارِ فِي حَرِهَا ﴾ أدخل قلب ووجه الحبيب في كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه الشبه في الوجه الضوء واللهان وفي القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) أي ومن المعنوي (الجمع معالنقسيم وهوجمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أوالعكس) أي تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم (فالأول) أي الجمع ثم النقسيم (كقوله

بينهما) أي بين التشبيهين (قوله الحرارة والاحتراق) أى حرارة الفلب واحتراقه وفيه اشارة الى أن الراد بحرالبارحرارتها فينفسها لالفيرها لانه المناسب التشبيه القلب بها (قوله وهو جمع متعمد) أي كالروم فىالبيت الآتى فأنه يتناول النساء والرجال والأولاد والمال والزرع وقوله تحت حکم أی كالشقاء (قوله ثم تقسيمه) أي الحكم أي أضافة مال كل متعدد اليه من ذاك الحكم (قوله أى تقسم متعدد) أى اضافة مالكل متعدد اليه ثم جمعه تحت حكم (قوله كـ قوله) أىقول الشاعر وهو أبو الطيب المتنى في مدح سيف الدولة بن حمدان الممداني حبن غزاخرشنة بفتح الحاء وسكون الراء وفتح الشين العجمة والنون التي بمدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلدة انفق له أنه سي وفتل منهم ولم يفتحها فقال المتدىء

فوجهك كالنار في ضوئها ﴿ وَقَلَّى كَالْنَارُ فِي حَرِهَا ﴾

شبه وجه الحبيب وقلبه بالنار وفرق بين وجهى التشبيه ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة وهذا فى الحقيقة ليس نوعاز اندا بل نوعا جمع وتفريق الا أن يخص اسم الجمع بأن يذكر المتعدد أولائم يحكم عليه (ومنه الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أوتقسيمه ثم جمعه) فالأول كةوله أى المننبي

القصيدة تسلية له وقبل البيت الأول قاد المفانب أقصى شربها نهل * مع الشكيم وأدنى سيرها سرع حتى أقام على أرباض خرشنة * البيتين و بعدها الدهر معتذر والسيف منتظر * وأرضهم لك مصطاف ومرتبع

والضمير فىقادوكمذا فىأقام للمدوح وهوسيف الدولة والقانب جمع مقنب ما بين الثلاثين الى الاثر بعين من الحيل والمراده فالفسة كمن والنهل الشرب الاثول أى غاية شربها النهل مع الشكيم وهو الحديدة التى تكون داخل فم الفرس وأدنى سيرها السرعة وقوله المهرمعتنس الح أى أن الدهر يعتذر اليك حيث لم بتيسر لك فتح بلدهم والسيف منتظر كرتك عليهم فيشفيك منهم وأرضهم لك موضع اقامة بالصيف حتى أقام على أر باض خرشنة * تشقى به الروم والصلبان والبيع للسيمانكحوا والقتل ماولدوا * والنهب ماجمعوا والنار مازرعوا

جمع فىالبيتالأول شقاء الروم بالممدوح على سبيل الاجمال حيث قال تشتى به الروم ثم قسم فى الثانى وفصله والثانى كـقول حسان قوم اذا حار بوا ضروا عدوهم ﴿ أوحاولواالنفع فى أشياعهم نفعوا

والربيع (قوله ولتضمين الاقامة معنى التسليط) فيه اشارة الى تصميم عزم ذلك المدوح على فتح القلاع والحصون حنى انه يتوطن حولها ولايفارقها حتى تفتح (قوله عداها بعلى) أى والافالمة تتعدى بني أو بالباء (قوله وما حول المدينة) أى من السور كايدل عليه قول الأطول جمع ربض (٠٤٠) بمعنى السور ولكن المقرر أن الربض هوما حول المدينة من البيوت كالحسينية

حتى أقام) أى الممدوح ولتضمين الافامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على أرباض) جمع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهي بلدة من بلادالروم (تشقى به الروم والصلبان) جمع صليب النصارى (والبيع) جمع بيعة وهي متعبدهم وحتى متعلق بالفعل فى البيت السابق أعنى قاد المقانب أى العساكر جمع في هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثم قسم فقال (السبى مانكحوا والقتل ماولدوا *) ذكر مادون من اهانة وقالة مبالاة بهم كا نهم من غيرذوى العقول وملاءمة لقوله (والنهب ما جمعوا والنار مازرعوا والثاني) أى النقسيم ثم الجمع (كقوله قوم اذا حاربوا ضروا عدوه سم * أو حاولوا) أى طلبوا (النفع في أشياعهم) أى أتباعهم وأنصارهم (نفعوا

حتى أقام على أر باض خرشنة * تشقى به الروم والصلبان والبيع السيمانكحوا والقتل ماولدوا * والنهب ماجمعوا والدارماز رعوا فأنى بالجمع فى الأول فى قوله تشقى به الروم ثم قسم ذلك بالبيت الثانى والثانى كـقوله أى حسان قوم اذا حار بواضر واعدوهم * أو حاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا

والبيع والمراد بسفامها و الأولى أن يقول جمع في هذا البيت الروم الشامل للنساء والأولاد والمال والزرع في حكم المسجوب الأولى أن يقول جمع في هذا البيت الروم الشامل للنساء والأولاد والمال والزرع في حكم المسجوب و هوالشقاء ثم قسم ذلك الحسم و قتل و نهب واحراق و رجع لكل واحد من هذه الا فسام ما يناسبه فرجع السجم ما كحوامن النساء والقتل ما ولدوا و النهب ما جمعوا أى من الأموال وللنارمازرع وافا شجار هم الاحراق يحت القدور و مرروعاتهم المطبخ و الحبر بالنار وأما ما على الروم من الصلبان والبيع فلم يتعرض له فى التقسم حتى يقال انه من المتعدد المجموع فى الحكم و الحاصل أن الشقاء وان تعلق بالروم والصلبان والبيع الأن التقسم خاص بشقاء الروم (قوله ذكر ما دون من الح) أى أنه عبر عن نسائهم وأولادهم بما الوضوعة لغير الداقل دون من الوضوعة لمن يعقل اشارة الى اها نتهم وقلة المبالاة بهم حتى كما نهم ايسوا من جنس ذوى المقول (قوله وملاءمة) عطف على اهانة (قوله كقوله) أى قول حسان بن ثابت رضى الله عنه في حق الصحابة (قوله أو حاولوا) عطف على وملاءمة) عطف على اهانة (قوله كقوله) أى قول حسان بن ثابت رضى الله عنه في حق الصحابة (قوله أو حاولوا) عطف على المناسبة ونسائه و المناسبة و ا

والفوالة بمصر (قوله نشقي به) أي بالمدوح أي بافامتــه هناك (قــوله جمع صليب النصاري) أى جمع صليب وهو معبود النصارى (قسوله جمع بيعة) بكسر الباء الموحدة وسكون الياء الثناة تحت (قوله وهي متعبدهم) أي النصاري وأما متعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحتى متعلق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بعدها عليه وليست جارة كإبوهمه كلامه لان الجار لايجوز دخوله على الفعل الغمير المؤول والمعنى أنه قاد العبساكر حتى أقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم والصابان والبيع والمراد بشمقائها

سجية ذلك منهم غيرمحدثة * انالخلائق فاعلم شرها البدع

قسم في البيتالاول صفة الممدوحين اليرضر الاعداء ونفع الاولياء بمجمهاني البيتالثاني حيث قال سجية ناك ومن لعليف هذا لوأن ماأنتم فيه يدوم لكم * ظننت ماأنا فيه دا عاأبدا الضرب قولالآخِر:

لكن رأيت الليالى غير تاركة مه ماسر من حادث أوساء مطردا فقد سكنت الى أنى وأنكم * سنستجد خلاف الحالتين غدا فقوله خلاف الحالتين جمعلماقسم لطيف وقدازداد لطفا (481)

بحسن مابناه عليه من قوله فقد

* ومنه الجمع التفريق

سكات إلى أنى وأنكم والتقسيم

حاربوا(فولەسجىة)خىر مقدم وتلك مبتدأ مؤخر ومنهم صفة لسجيةوكذا قوله غبرعدثة فقد فصل بين الصفة والموصوف بالمبتدا والمسنى تلك الخصيلة وهي اضرار الاعداء ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعة لهم وقوله شرها البدعمبتدأ وخبر والجلةخبران وجملة فاعـــــ اعتراضية بالفاء وجملة ان الحلائق شرها البدع مستأنفة جوابا لسؤالمقدرنشأ من قوله غير محدثة وهو لم جعلتها غــــير محدثة مع أنها يمدوحة مطلقا (قوله وهي المبتدعات المحدثات) أي من الاخلاق وهذا بيان للمني المراد من البدع فى البيت والحاصل أن البدع جمع بدعة وهي في الاصل الآمر الحادث فىالدين بعد استكاله بالكتاب

 سجية) أىغريزةوخاق (تلك) الخصلة (منهمغيرمحدثة * ان الحلائق) جمع خليةـة وهى الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع) حمع بدعة وهي البتــدعات المحدثات قسم في الاول صــفة المدوحين الىضر الاعداء ونفع الاولياء ثمجمها في الثاني تحت كونها سجية (ومنه) أى ومن العنوى (الجمع التفريق والتقسيم) وتفسيره ظاهر بماسبق فلم بتعرض له أسباب التوصيل الى الضررمن كل وجهمن مالومة ل ورأى ورياسة وغير ذلك وايجاد النفع لمستحقه

يقتضى وجودصفةالعقلوالكرمورعاية حقالاحباءووجودالاموال والرياسة وكل مايتبع ذلك ثمجهم ماقسم في كونها سجية فيهم بقوله (سجية الك) أى المك الحصلة وهي كونهم الفعين وضارين لمن يستحق طبيعة فيهم وغريزة وخلق قديم مى كوزفيهم فهى (منهم غير عدثة) فهى طبيعة موروثة ثم أجاب عن سؤال مقدر وهوأن يقال لم جملتها غير محدثة فان هذه الخليقة عدوحة مطلقا فقال (ان الحلائق) جمع خليقة وهي الطبيعة والحلق الثابت (فاعلم شرها البدع) أىانالصفات الثابتة الطبيعية أقبحها البدع فاعلمذلك أيها السائل والبدع كعنب جمع بدعة وهى الامور البدعات أى الحدثات ومنه البدعة التي هي خلاف السنة لايقال كون الصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليفة لأزا نقول قدتسمى خليقة باعتبار دوامها بعدحدوثها فتكون خليقة دواما وبدعة ابتداءوهذههي التي ذمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقد ظهر أنه قسم ماوصف بهالمدوحين الى كونه ضر الاعداء وكونه نفع الاحباء ثمجمعه في كونه سجية غير محدثة قيل الفرق بين التقسيم السابق والجمع مع التقسيم أنالتقسيم بذكرفيه المقسم أولا مفصلا والجمع مع التقسيم يذكرفيه المقسم عجملاكما في قوله نشقي به الروم الح قيل ويلزم عليه أن محوقولنا الكامة امااسم أو فعل أو حرف ايس من التقسيم العدم ذكر المقسم مفصلا يعنى وايس أيضامن الجمع مع التقسيم لدم جمع القسم تحت حكم والشهور أنه من التقسيم ولا يخني ضعفهذا البحثلأنانلتزمأنه ليسمن النقسيم للذكور بلهومن أحدالتقسيمين الآتيين فتأمله (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (الجمعمع التَّفُريقوالنَّقسيم) وهــذه التسمية

سَجِيــة اللَّكُ منهم غير محــدثة 🗴 ان الحلائق فاعلم شرها البــدع قسم أولا صفة المدوحين تمجمها في الثاني وقد يقال أيضا ليسهذا نوعا زائدا بل نوعان مجتمعان لايقال هلاجمل هذاالنوع من اللف والنشر بأن يبدأ بالنشر ثميأتى باللف كابدأ بالتقسيم ثم أتى بالجع اذلامانعأن تقول اسكنوآ وابتغوا من فضل الله بالليل والنهار لأنانقول لم يتقدم هناأ يضاً الااللف نعم يمكن أنيقال هلاجمل الفسمالناني مناللف كذلك كقوانادخول اليهودالجنةودخول النصارى الجنةقالهالسكفار وقد يقال هذا (ومنه الجمع النقسيم والنفرين كقوله تعالى لا تـكام نفس الاباذنه

والسنة والمراد بالبدع هنافي البيت المستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بعضهايشبه الغرائز و بعضها مستحدث فشرالاخلاق ما كانمستحدثا لاما كان كالفرائز لا يقال كونالصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليقة لاز ومالحليقة لأنانقول قد تسمى خليقة باعتباردوامها بمدحدوثهما فتسكون خليقة دواما و بدعة ابتداء (قوله قسم في الاول) أي في البيتالاول (قوله الاولياء) أي الأنباع والأنصار (قوله ثم جمعها في الثاني) أي ثم جمع تلك الصفة في البيت الثاني وقوله تحت كونها سجية الاوضح في كونها سجية غير عدثة حيث قال سجية تلك منهم كماني المطول (قولهوتفسيره ظاهر بماسبق)أى من تفسيرات هذه الامو رااثلاثة وحاصله أن يجمع بين متعدد فى حكم ثم يفرق أى يوقع النباين بينها ثم يضاف لكل واحد ما يناسبه (قوله أىأمره) هذا التأويل واجب لصحة المنى لاستحالة الظاهر وهو انيان المولى سبحانه وتعالى والمراديوم يأتى حامل أمره وهو اللك أو المراد بأمره ما أمربه والمراد بانيا نه حصوله (قوله أى هوله) هذا التأويل واجب لالأجل صحة المنى لاستقامة الظاهر في نفسه بل للحافظة على المقصود لان المقصود للهاء المؤلمان المقصود للهاء المؤلمان المؤل

اما لعدم المنع من غيرهما على الاطلاق أو لانه أو بقوله (لا النسب بالسياق من قوله النقف من قوله المنتقف أغنت عنهم آله تهم الآية ولان عنهم آله تهم النكام بما ينفع هو المنتقل أن المنتقل النقط المنتقل النقط النكام بما ينفع هو النكام بما ينفع النكام بما ينفع النكام بما ينفع النكام بما ينفع الكلام بما ينفع النكام بما ينفع النكام بما ينفع الكلام بم

الموجباز يادةشدة الهول

فان المنعمن الكلام بغير

ذلك كطالبة الحصم بالحق

لإيوجب الشدة اه سم

(قوله الاباذنه)أى الاباذن

الله تعالى لق_وله تعالى في

آية أخرى لا يتسكامون

أى بما ينفع من جواب

أو شفاعة الا من أذن له

الرحمن ان قلت هذه الأثية

تفيــــد أنهم يتكاوون

باذنه تعالى وهذا مناف

الفوله تعالى في آية أخرى

يوم لاينطقون ولا يؤذن

لهم فيعتذرون قلت هذا

فى وقفوداك في موقف

آخر واذااختاف الزمانان

فــلا معـارضــة أو أن

المأذونفيه الجواب الحق

المقبول والممنوع عنه

(كقوله تعالى يوميأتى) يعنى بأتى الله أى أمره أو يأتى اليوم أى هوله والظرف منصوب باضاراذ كر أو بقوله (لانكام نفس) أى بما ينفع من جواب أو شفاعة (الاباذنه فدنهم) أى من أهل الموقف (شقى) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى له بالجنة (فأما الذين شقوافني النار لهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة

تقتضى أنهذا النوع فيه معان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجمع فيهوهوكما تقدمأن يجمع بهنمتعدد فى حكم ويوجدفيهالتفريقوهوكهاتقدمأيضا أنيدخلشيئانفيمعنيويفرقهين جهتي الادخال ويوجدفيهالتقسيم وهوأن يذكر متعدد ثم يضاف مالكل اليه علىالنعبين ولما كان معنىهذه الاشياءالمجموعة فى هذا النوع ظاهرًا بماسبقلم يتعرض لتفسيره لظهو رأجزائهما نقدم وأنما تعرض لمثاله فقال وذلك (كقوله تعالى يوميأتي) أياذكر يوميأتي الله أي يوميأتي أمره وقد تقدم مافي اسناد الاتيان الى الامر فالضمير في يأني عائد الى الله تمالى على تقدير مضاف و يحتمل أن يعود الىاليوم واتيان اليومءبارةعن-ضوره لازوم الحضورللاتيانولما كانالمقصودمن-ضور اليوم حضورمايقعفيه قدرهنامضاف أيضا أىيآنى هوله وشدنه ورحمته وعذابه فالظرف لليهذا أعنى لفظ يوم منصوبعلى الظرفية بقوله (لاتكام نفس) أى لاتتكام نفس فى ذلك اليوم بماينفع من جواب يقبل أوشفاعة تقبل (الاباذنه) أي لاتتكام نفس الا باذنالله تعالى كماقال لايتكامون 'الا منأذنله الرحمنوقال صوابا وقوله في الآيةالأخرىلاينطقون ولايؤذن لهمفيعتذر ونلاينافي ماتقدم لان المآذون فيههو الجواب الحق المقبول والممنوعهو العذرالباطلاانبر القبول أوالاول في موقف وهذا فيآخر وتخصيصااأذونفيه بماينفع منجواب أوشفاعة امالان غيره لم يعذرفيه أصلا واكن هذالايناسبقوله تعالى حكاية عنهم ماكنا نعمل من سوءوامالان غيره لاعبرة بهغالاذن فيه أو التمـكين منه لاينفع (فمنهم) أى فمن أهل الموقف وأعاجعل معاد الضميرأهلااوقفلانالنفس فى لاتكام نفس نكرة في سياق النني فتعم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الموقف فاتحدالر ادبالنفس بالمراد بأهل الموقف ولذلك فسرالضمير بأهل الوقف وذلك ظاهر (شقى) أى محكوم لهبالشقاوة أي وجوب الناركما اقتضاه الوعيــد في الدنيا (و)منهم(سعيد)أيمحكوم له بالسعادة أىوجوب الجنة كما اقتضاه الوعد الحقىف الدنيا(فأماالذينشةوا) أىحكم لهم بالشقاوة (ف) م (فىالنسار) لان ذلك مقتضى وجو بها (لهم فيها زفير) أى اخراج النفس على وجــه مخصوص وهموكونه بشدة وتتابع وصوت منـكر وأسف (وشهيق) أىادخالالنفسءلى وجه فمنهم شقى وسعيد فآماالذين شقوافني النارلهم فيهازفير وشهيق خالدين فيهامادامت السموات والارض

المدر الباطل الفير المهم سي وسهيد و ما الدين سفوا وي النارهم فيهار وبر وسهيق عادين ويها مدامت السموات والورض المقبول (قوله فمنهم) أى الانفس الكائنة يوم القيامة وهي أهل الموقف ولذا قال الشارح أى من وهو الكافر وشتى الاعمال وهو العاصى أهل الموقف (قوله شقى) أى محكوم له بالشقاوة أى دخول النار وهذا شامل لشقى الايمان وهو الكافر وشتى الاعمال وهو العاصى وقوله وسعيد شامل اسعيد الايمان فقط وللسعيد على الاطلاق بدليل ماقر روفى قوله الاماشاء ربك (قوله اخراج النفس بشدة الح) هذا تفسير لازفير والشهيق بحسب الاصل ثم يحتمل أن يكون هذا المعنى مرادا من الآية و يحتمل أن المرادلهم فيهاغم و تعب بسبب تذكرهم ما فاتهم الموجب لماهم فيه فيه من التعب والفم بحالة من استولت الحرارة على قلبه فصار يخرج المفس بشدة و برده بشدة واستعار المفظ الدال على الشبه به المشبه و برده بشدة واستعار المفظ الدال على الشبه به المشبه

خالدين فيهامادامث السموات والارض الأماشاء ربك ان ربك فعالا لماير يد وأماالذين سعدوافق الجنة خالذين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك على عنى الناسكرة فى والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ أما الجمع فني قوله يوم أتى لا تكلم نفس الاباذنه فان قوله نفس متعدد معنى لان النسكرة فى سياق النفي تعم وأما التفريق في قوله فنهم شقى وسعيد وأما النفسيم فني قوله فأما الذين شقوا الى آخرالاً ية الثانية وقول ابن شرف

(قوله أىسمواتالآخرة وأرضها) وهذه دائمة باقيسة لاانقضاء لهما ﴿٣٤٣)

(خالدين فيها مادامت السموات والارض) أى سموات الآخرة وأرضها أوهذه العبارة كناية عن التأبيدون في الانقطاع (الاماشاءر بك) أى الاوقت مشيئة الله تعالى (ان ربك فعال لمايريد) من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (وأما الذين سعدوا في الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) أى غير مقطوع بل متدلا الى نهاية

مخصوص أيضاوهوكونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (خالدين فيها) أى فى النار (مادامت السمواتوالارض) ان حملت السموات على سموات الآخرة لانها هي الدائمة والارض كذلك كما اقنضى أن للا خرة سموات وأرضا أخرى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات دل تقييد الخاود بدوامها على الأبدية واكن يردعليه أنذلك لايفهمه الامن يعتقد وجود السموات للأخرة والمعتقد لذلك لايفتقر الىأن يخبر بأن الخلود بحلودالسموات الأخروية لان ذلك معتقده ومن لايعتقدها لايفيدالتأبيد بهاالأبدية باعتباره وانحملت على سموات الدنيا والارض كذلك لزم أنها غير دائمة والجوابأن التأبيد بها كناية عن الأبدية كمايقال لاأفعل كذا مادام ثببر أوماطلع نجم والمراد لاأفعلهأ بدا وهذاوارد في كلام العرب كشيرا (الاماشاء ربك) أي الاوقت مشيئة ربك وكونالمستثني هوالوقتاما بتقديرمامصدرية ظرفية أىالامدة مشيئةر بكأو بتقديرها مصدرية فيقدرالوقت مضافا أىالاوقت مشيئة ربك والمعنى واحد وهوظاهر وآءالم يجمل المستثني غير ذلك لان العموم قبله أنماوجد فى الوقت المذكور لان الخلود يتضمن أوقاتا لانتهي وفى الموصول الذى هو الذين ولايتَأتَى الاستثناء منه هنا الابتكاف فلذلك جعل الاستثناء من الأوقات على التقديرين (ان بك فعال لماير بد) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخايد البعض كالكفرة واخراج البعض كالعصاةغيرالكفرة وبهذاعلمأن استثناءالوقت آناهو باعتبار بعضالأشقيا وهمالعصاةغيرالكفرة واعلمأن للراد بالشقاوة مايعمالكبرى والصغرى وكذلك المرادبالسعادة فىقوله (وأما الذين سعدوافني الجنة) مايعم الكبرى والصغرى فدخل في الشقاوة بعض مادخل في السعادة والعكس ولايضر ذلك في التعبير بآلة الانفصال وهي أما لانالانفصال يكون بمنع الخلو وهوموجودهنا اذ لايخـــاوأمرأهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولواجتمعافي العاصي المؤمن باعتبارين (خالدين فيها) أي باقين في الجنة الىغيرنهاية والحال فى المحلين مقدرة أى مقدر ين الحاود أومقدرا لهم الحاود لان الحاود لايجا مع دخول احدى الدارين وأنما يجامعه تقديره (مادامث السموات والارض) أى مدة دوام السموات والارض وفيهمانقدم،نكونهاكالارضأخرو ية أودنيوية (الاماشاءر بك)أىالاوقت،شيئةر بك و يتجه فيهمانقدم في نظيره (عطاءغير مجدوذ) أيأعطواذلك عطاء غيرمنقطع فهذاالثال فيهجم عالأنفس في

الاماشا، ربك ان ربك فال لماير يدوأ ما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والارض الاماشا، ربك عطا، غبر مجنوذ) فالجمع في قوله تعالى لانكام نفس لان النفس عامة لانها الكرة في سياق

ويدل على أن الراد سموات الآخرة وأرضها قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات (فوله أوهذه العبارة كناية الخ) أي أن الرادسموات الدنيا وأرضها ولابنافي النَّأْبِيد بها فناؤها قبل الدخول فضلا عن الحاود لان الكلام من باب الكناية وذلك لانمدة دوام سموات الدنيا وأرضها من لوازمها الطولوالراد طوللانهاية له علی ماجری به استعمال اللغة فى مثل ذلك فكأنه قيل خالدين فيها خــاودا طو يلا لانهاية له فهومثل قول العرب لا أفعل كذا ماأقام ثبير ومالاح كوكب (قــوله ونفي الانقطاع) عطف تفسـير (قوله أى الاوقت مشيئة الله تعالى) أىعدم الحاود ثم يحتمل أن الشارح حمـل ماعلى أنها مصدرية ظرفية فيكون الوقت داخلا في معناها لانها نائبة عنه و بحده ل أنه حملها على مجرد الصدرية فيكونالكلام على حذف الضاف فالوقت مقدر في السكلام (قوله من

تخليدالبعض) بيان لما (فوله كالكفار) الكاف فيه استقصائية وكذايقال في قوله كالفساق (فوله وأما الذين سمدوا) أى بالايمان وان شقوا بسبب المعاصى لايقال فعلى هذا كيف يكون قوله فمنهم شقى وسعيد تقسيما صحيحا مع أن من شرطه أن تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشرط من حيث التقسيم للانفسال الحقيق أو مانع الجمع وهذا الراد أن أهل الوقف لا يخرجون عن القسمين وأن حاله ملا يخاوعن السعادة والشقاوة وذلك لا يمنع أجتماع الامرين في شخص باعتبارين فتكون ما في قوله وأما الذين سعدو المنع الحلود فتجوز الجمع (قوله عطاء) مصدر مؤكد أى أعطوا عطاء والجملة حالية

منها فىذلك الوقت وحاصل

الجوابأنه استثنى الفساق

من المخلدين في النار

باعتبار الانتهاء ومن

المخلدين فى الجنة باعتبار

الابتداء لانهم لم يدخلوها

مع السابقين فالحاود في

حقهم ناقص باعتبار

المبدأ فظهر أن ماصدق

الاستثناء في الاستثناءين

واحــد (قوله أن بعض

الانشقياء لايخلدون)

كالعصاة من الؤمنين الذين

شقوا بالعصيان أى وهذا

كاف في صحه الاستثناء لان

صرف الحكم عنالكل

فی وقت مایکنی فیه صرفه

عن البعض فصرف الحاود

في النارعن كلواحد من

أهلها يكني فيه صرفه عن

البعضوهم فساق الؤمنين

الذين لايخلدون فيها (قوله

والنأبيدالخ) أي والاقامة

في المكان أبدا وقوله من

مبدأ معين أى كالاذن

لأهله فىالدخولفيه وقوله

(قوله ومعنى الاستثناء الخ) جواب عماية المامعنى الاستثناء في قوله الاماشاءر بك مع أن أهل الجنة لا يحرجون منها أصلا وكذا أهل النارلا يخرجون منها والاستثناء يفيد خروجهم لان معنى الآية أن كل أهل البارخالدون فيها في كل وقت الاالوقت الذي شاء الله عدم الحاود فيه وكذا يقال في أهل (٤٤٣) الجنة ولاشك أن هذا يفيد أن هناك وقتا لا يخلد أحد فيه فيكون أهل كل دارخارجين

ومعنى الاستثناء فى الأول أن بعض الأشقياء لايخلدون فى النار كالمصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان وفى الثانى أن بعض السدواء لا يخلدون فى الجنة بل يفارقونها ابداء يعنى أيام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالايمان والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس بقوله لانكام نفس الحكم بعدم الكلام الاباذن الله تعالى لان نفسانك قفي سياق النف فتعم كاذك نا آنفا و فسه تفريق

الحكم بعدم السكلام الاباذن القدتمالي لان نفسان كرة في سياق النفي فتعم كاذ كرنا آنفا وفيه تفريق ذلك المجموع بان جعل منه الشق والسعيد وفيه تقسيم هذا التعدد بان أضيف لفريق السعادة ماله من الحلود في الخنار فان قيل الشقاوة قدذ كرت أنها حكم بالنار والسعادة ذكرت أنها حكم بالخنة وهذا هوالمستفاد من التقسيم هنا وقد تقدم أن التقسيم هو أن يضاف لكل من المتعدد ماله عالم يذكر أولا كانقدم في قوله به هذا على الحسف مربوط برمته به و أن يضاف لكل من المتقسيم بكني أن يكون غير ماذكر ولو بالنفسيل المأجل أولاوهوهنا كذلك وذا يشج الح قلناماذكر في التقسيم بكني أن يكون غير ماذكر ولو بالنفسيل المأجل أولاوهوهنا كذلك فان كونهم في الجنة أو النار مع ذكر الحلود الاماشاء الله تفصيل لما حكم به وهكذا قوله هذا مربوط وذا يشج تفصيل لما تضمنه الاجمل فقد حديدين أن المثال ملى الجموع أما الشماله على الجموع أما الشماله على المقدد الذي هوقسم السقاوة وقسم السعادة الذكورين بالتفصيل أولا بان أضاف لكل منهما ماله وأما الشماله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كانقدم أعايتصور بين شيئين جمع بينهما منهما ماله وأما الشماله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كانقدم أعايت وربين شيئين جمع بينهما ثم فرق بين جهتي ادخالهم كافي قوله

فوجهك كالنارفيضوئها 🗴 وقلمي كالنار في حرها

وهذا المهنى لم يوجدها اذ لم يفرق بين جهتى ادخال النفوس فى عدم الكلام اللهم الاأن يراد بالنفريق مطاق ذكر الفصل بين شيئين وحينئذ لا يستفاد تفسيره صراحة عانقدم وقد تبين بماذكر فى تقدير الستننى أن المستنى من أهل الشقاوة هم عصاة الوّمنين وهم بعض الحكوم عليهم استثنوا من الحاود بقطع العذاب عنهم باخراجهم من النار وادخالهم الجنسة والمستننى من أهل السمادة هم العصاة أيضا استثنوا باعتبار الابتداء لان الحلود لما جعل له مبدأ وهو وقت وجود الدخول فى الجهلة وجه لم ما بعد المبدأ هو الاستقبال عن البحض كما فى الشقاوة المبدأ هو الاستقبال عن البحض كما فى الشقاوة ودخول النار وأن يستثنى منه بقطعه ابتداء كذلك كما فى السمادة و دخول الجنة وهذا كما تقول بنو فلان ينفق عليهم من يوم العيد الى تمام السنة أولى الأبد الافى الشهرين الأولين من المك السنة أومن

الننى والنفريق فىقوله تعالى فمنهم شقى وسعيد والتقسيم فىقوله تعالى فأماالذين شقوا الآية ثمقال

كما ينقض اعتبارالانتهاء الاولوقوله في كذلك اعتباراً ى في كذلك ينتقض اعتبارالابتداء أى كما في الاستثناء النانى مواه في كالستثناء الاولوقوله في كذلك اعتباراً ى كالم الشارح هذا يقتضى أن الاستثناء الثانى من الخاود كالأولو أن المهنى فأ ما الذين وذلك لعدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المهنى ثم ان كلام الشارح هذا يقتضى أن الاستثناء الثانى من الخاود كالأولو أن المهنى فأ ما الذين سعدوا فنى الجنة خالدين فيها في جميع الأوقات الاالوقت الذي شاء ربك عدم خاودهم فيه لمنعه بعض الناس من دخولها حين الاذن لأهلها بالدخول والحاصل أن الاستثناء في الموضعين من الخاود باعتبار ما تضمنه من الاوقات لا نه يتضمن أوقانا لا تنهى لامن الموصول وهو الذين لان الاستثناء منه يازم عليه ايقاع ما على العاقل تأمل (قوله فقد جمع الانفس بقوله الح) أى فقد جمع الانفس في التكلم بقوله لان النكرة في سياق النبي تم

ثم فرق بينهم بأن بعضهم شتى و بعضهم سعيد ثمقسم بأن أضاف الىالاشقياء مالهم من عداب النار والى السعداء مالهم من نعيم الجنبة بقوله فأما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل) من تلك الاحوال (ما يليق به كقوله سأطلب حتى بالفنا ومشايخ ، كانهم من طول ما النثمو امرد)

ذلكالابد فلاينفق على بعض منهم وغلىهذا لايرد أن يقل الحاود أعماهو بعد الدخول ودخول الجنة لأيكون بعدمانقطاع لإنا لمرد الاستثناء منوقتالدخول باعتبار ذلك الداخل بلالاستثناء من وقت الدخول في الجملة أعنى من وقت يقع فيه الدخول لامن هذا المستثنى بل بمن وقع منه الدخول ايا كانولكن في تأويل الاستثاء في الآية الكريمة على ماذ كرتمحل من أوجه أحدها أن الظاهر في استثناء الوقت انصبابه على جميع الافراد فانك اذاقلت أننق على أولادى من يوم كذا الى كذا الاوقت كذا فمعناه أنك لاتنفق على المجموع في ذلك الوقت لاعلى البعض وقد جعل الاستثناء في الآية باعتبارالبعض وهمالعصادالذين نفذفيهم الوعيد والآخر أن فىالسكلام تداخلا حينئذكما أشرنا اليه آنفا لان المستثنى من الشقاوة هوالستتني مسن السعادة اذالعصاة استثنوا من الحاود في النار فيلزم استثناؤهم من الدخول الاولى وكذا العكس والآخرأن الحاود ابمايه مدانقطاعه باعتبار الاستقبال كما أنالقدم الماينتني باعتبارالماضي والآخر أنالاستثناء لا يكون على نسق واحدلاله فىالاول لقطع الجاود استقبالا وفي الثاني لفطعه من ابتداء أوقاته ولذلك حمل على معنى أن أهل الجنة لايخلدون في نعيمها لخر وجهم في بعض الاوقات الى ماهو أعظم كالرضوان والشهود وأهل النار لايخلدون في عذابها لحروجهم في بعض الاوقات الى عذاب الزمهر ير ويردعلى هذا الحمل أن الكون فيالجنة يتضمنجميع النعمر وحانياو بدنيا والكون فيالنار يتضمن أنواع العذاب المجـددات بعد وقتالدخول فكيف يصح اخراج بعضالاحوال دون بعضفان قدر فني نعيم الجنة المحسوس وفي عذابالنار الذي والحرارة بالحصوص خرجالستثني عنالتناول معأنالتقدير كالنحكم فلاجل ماذ كرعلى التأويلين قيلان الاستثناء تقديري أي الاماشاءر بك على تقدير مشيئنه بمني انه لوشاء الحروجمن كايهمالكان ويكون في ذلك اشارة الى أن الحاود ليس بواجب ذاتى بل بالمشيئة وعليه بكون المراد بالشقاوة الشقاوة الكبرى وبالسوادة مايقا بلها كماأن الراد بهاءلى النأو يل النانى ماذكر أيضابناء علىأن النكرة تنصرف عند الاطلاق للفرد الاكل وهذا في غاية البعد عن الدلالة اللفظية فالوجهان الأولان أقرب اصحتهم الفظا على مافيهما فتأمل (وقد يطاق التقسيم على أمرين آخرين) غير ماتقهم والذي تقدم هوأن يذكر متعدد ثميضاف لكل من المقصود في التعدد ماله على التعيين (أحدهما) أي أحد هذين الأمرين اللذين ليس كل منهما من التقسيم السابق (أن تذكر أحوال الشيء) بعدد كره (مضافا)أى حالكون تلك الاحوال قدأضيف (الى كل)منها (مايليق به كقوله)

(سأطلب حتى بالقناومشايخ * كانهممنطول ماالتُثموامرد)

الصنف (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخر بن أن تذ كرأحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به كقوله) أى أبى الطيب

(سأطلب حتى بالقنا ومشايخ * كانهم من طول ماالتشموامرد)

(قوله ثم فرق بينهم) أي بأنأوقع التباين بينها بجمل بهضمها شقيا وبعضها سعيدا بقوله فمنهم شتي وسعيد وقد يقال ان هـ ذا ليس من باب الجع والنفر يقلان الجموع في الحكم الذي هو النكام الانفس والتفريق متعلق بأهل الموقف لان ضمعر فمنهم شــقى وسعيد رجعه الشارح لاهــل الوقف وما كان يتم كون الآية من الجمع والتفريق الا لوكان ضمير منهم راجعا للانفس وأجاب الشارح في المطول بأن الانفس وأهلالموقف شىءواحد لان النفس في لانكام فسنكرة فيسياق النفي فتعم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس أهـــل ااوقف فاتحدااراد بالنفس بالمراد بأهمل الموقف وحينئذ فعودالضمير على أهل الموقف كموده على الانفس (قوله أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطاق النسبة ولو بالاســـناد لاخصوصالاضافةالنحوية وهذا المعنىمغاير للتقسيم بالمسنى التقدم لان

(٤ ﴾ ع – شروح التلخيص. رابع) ما تقدمأن يذكر متعدداً ولاثم بضاف لكل ما يناسبه على التعيين بخلاف ما هنا فا نه يذكر المتعدد و يذكر مع كل واحدما يناسب (قوله كـ قوله) أى قول أبى الطيب المتنبى (قوله سأطلب حتى بالقناومشايخ) القنا بالقاف والنون

ثقال اذا لاقواخفاف اذادعوا خكثير اذا شدوا قليل اذا عدوا بدئة ـــراومالتخوط بان ﴿ وَفَاحَتْ عَنْدَا وَرَنْتُ غَــزَالَا سفرن بدورا وانتقبن أهلة 🖈 ومسنغصونا والنف تنجآ ذرا

وقوله أيضا ونحو وقول الاخر

والثانى استيفاءأ قسام الذيء بالذكر كقوله تمالى ثمأور ثناال كتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم ساق بالحيرات باذنالله وقوله يهب بمن يشاء اذانا ويهب لمن يشاء الذكور

(٣٤٦) بالفتي الماء والتاء وهوالمناسب لمشايخ قال الواحدي أراد بالمتي نفسه

جمعقناة وهىالرمح وفى بعضالنسخ

وبالمشايخ قومه وجماعته من الرجال الذين لهم لحي والالتثام وضع اللثام على الهُم والانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب فقوله من طول ماالندوا أىشدوا اللثامحالةالحرب وفي هذا اشارة اليكثرة حربهم وفي ابن يعقوب ان طول الاثنام عبارةعن لزومهمزىالكبراموأهل الروءة في عرفهم (قوله لشدة وطأتهم) أى باتهم على اللقاء (فوله ودفاع ملم) أى مدافعة الامر العظيم النازل (قوله اذا شـدوا) بفتح الشين أى حملوا على العــدو والثقل هنا عبارة عن شدة نكاية الملاقى لهموعجزه عن بحمل أداهم (قوله لقيام واحــد مقام الجاعة) أي في النكاية (قوله قليل اذاعدوا) أي لان أهل النعجدة مثلهم في غاية القلة (قوله ذكر

(ثقال) لشدة وطأتهم على الاعدا، (اذا لافوا) أي حار بوا (خفاف) أي مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا ﴿) الى كَفَايَةُمهُم ودفاع مُم (كثير اداشدوا) لقيام واحدمقام الجماعـة (قليل اذا عدوا) ذكرأحوال الشايخ وأضاف الى كلحال مايناسبها بأن أضاف الى الثفل حال الملاقاة والى الحفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثاني استيفاء أقسام الذيء كقوله تعالى يهب لن يشاء أناثا ويهب لمنيشاء الذكور

والفنا الرماح وأراد بالمشايخ الـكهلمن ذكورقومه وقوله هم كالمردالذين لالحي لهم من طول اللثام عبارة عن لزومهم زى السكيراء وأهل المروءة في عرفهم فقدذ كرالشايخ ثم أشار الى أحوالهم مضافا الحكل حال مايليق به بقوله هم (ثقال) على الاعداء من شدة شوكتهم وصعو بة وطأتهم (اذالاقوا) والثقلهنا عبارة عنشدة نـكاية اللاقىلهم وعجزه عن يحمل أذاهموهم (خفاف) جمع خفيف أىمسرعين بالاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم أودفاع ملم (كثير اذاشدوا) لانواحدا منهم يقوم مقام الجماعة في النكاية فحكم ماكان منهم حكم الكثير في الافادة (قليل اذاعـــدوا) لان أهل النجدةوالافادة مثلهم في غايةالفلة فقدد كرالشايخ أولائم ذكر أحوالهم مسنالثقل والخفة والكثرة والقلة وأضاف لـكل حال مايليق بها فأضاف للثقل حال الملاقاة ولاخفة حال الدعوة للاجابة وللكمرة حال الشدة والحمل على الاعداء وللقلة حال العد ولايخني مااشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكرالفلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كلاننين منهاتضاد وأبما لميكن هذا منقبيل التقسيم السابق لانالتقسيم السابق يذكر فيه نفس المتعدد مضافا الكل مماقصد من أفراده مايناسبه وهذا لم يذكر فيه نفس المتعدد اللذكورأولا وأماذ كرتأ حواله وأضيف لكل من تلك الاحوال مايليق بها كما رأيت فافهم (و) القسم (الثاني) من الامرين اللذين ليسا من النقسيم السابق هو (استيفا. أفسامالشي.) بحيث لايتصور للقسمقـم آخر غيرماذ كر وذلك (كـقوله تعـالي) فى نقسيم الانسمان باعتبار أمر الولادة (يهب لمن يشاء اناثا) فقط (ويهب لمن يشاء الذكور) فقط وقدم الاناث فىالذكر علىالذكورهنا لانسياق الآية فىبيان أنهايس للانسان مايشاء من الولادة وأعايكون منهاما يشاءانلة تعالى والذى لايريده الانسان هوالاناث فناسب تقديم الدال عليهن

ثقال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا ﴿ كَثَيْرِ اذَا شَدُوا فَلَيْلُ اذَا عَدُوا والثاني استيفاءأفسام الذيء كقوله تعالى يهبلن يشاءانانا ويهبلن يشاء الذكور أويزوجهم

أحوال المشاخ) أي من الثقلوالحدة والكثرة والقلة (قوله وهكذا الىالآخر) أىفاضاف الىالكثرة حالةالشدة وأضاف الى الفلة حالة العد ولا يخبى ما شتمل عليه هذا النقسيم من الطباق بذكر الفلة والسكثرة والحقة والدَّمَل اذبين كل اثنينَ منها نضاد (فوله استيفاء أقسامالنهي،) أي يحيث لايدقي للقسم قسمآخر غيرماذكر ومنه قولالنجاةالكامة اسموفعل وحرف (قوله يهب لمن يشاء اناثا) قدم الاناث لانسياق الآية على أنه تعلل يفهل مايشاء لا ما يشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هن من جملة مالايشاؤه الانسان أهم ثمانه لمساحصل للذكر كسرجبره بالتعريف لانفى النعريف تنويها أي تعظيما بالذكر فكأنه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لا يخفون عليكم ثم بعدذاك أعطى كالامن الجنسين حقه من النقديم والتأخير فقدم الذكور وأخر الاناث اشارة الى أن تقديم الاذات لم بكن لاستنحقاقهن التقديم بللمقتضآخر وهوالاشارة الىأن الله يفعل مايشاء لاما يشاؤه العبد أو يزوجهم ذكرانا واناثا و يجعل من يشاء عقيما ومنسه ماحكى عن آعرابى وقف على حلقة الحسن فقال رحم الله من تصدق من فضل أو آسى من كفاف أو آثر من قوت فقال الحسن ماترك لا حد عذر اومثاله من الشعر قول زهير:

وأعلم علم البوم والا مس قبله * ولكنني عن علم مانى غد عمى ان يعلموا كذبوا

وقول أبى عام فى الافشين لماأحرق: صلى لها حياوكان وقودها * ميتــا ويدخلهـــا مع الفجار وقول نصيب: فقال فريق القوم لا وفريقهم * نعـــم وفريق ليمــن الله ماندرى

وقول طريح

فانه ليس في أفسام الاجابة غير ماذكر وقول الآخر فهمها كشيء لم يكن أوكنازج * به الدار أومن غيبته المقابر

(قوله أو يزوجهم) من الزاوجة وهي الجمع أي أو يجمع لهم من الذكر ان والاناث (٣٤٧) (قوله و يجعل من يشا، عقيها) أي

أو يزوجهمذكرانا و إناثاو يجمل من يشاء عقيها) فان الانسان اما أن لا يكون له ولد أو يكون له ولد ذكر أوانثي أو ذكر وانثى وقداس وفي في الآية جميع الاقسام

تم عرف الدال على الذكور بأل للاشارة الى مرتبتهم والامتنان بهم فكأنه قيل و يهب لمن بسّاء الجنس المعروف لدكم المعهود كاله لديكم فأعطى للفظ الاناث مناسبة التقديم وأعطى للفظ الذكور مناسبة التنويه والتعريف ثم أتى بهما على أصل استحقاق التقديم والتأخير بعد بيان المناسبة الأولية فى قوله تمالى (أو يزوجهم ذكرانا وإنائا) ثم أتى بالقسم المقابل لهذه الثلاثة فى قوله (و يجعل من يشاء عقيما) لايولد له أصلا انه عليم بالحكمة فى ذلك قدير على ماير يد لايتعاصى عليه شى وفى ضمن الآية الكريمة أن الانسان باعتبار شأن الولادة ينقسم الى الذى لايولدله أصلا والى الذى يولدله جنس الذكور فقط والى الذى يولدله جنس الذكور فقط والى الذكور فقط والى الذكور والاناث معا فكانه قيل الاناث فقط والى الذكور فقط واما أن يكون له جنس الذكور فقط واما أن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكون له جنس الإناث فقط واما أن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم وستوف لا قسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها ومن هذا القسم قولهم الكلمة اسم أوفعل أوحرف ومما يتا مل فيسه هنا

ذكراناواناثاو يجعل من بشاء عقباو قداحتج بهذه الآية على انتفاء الخنثى المشكل والجق وجوده وقد اختلف فيه أصحابنا أهو قسم ثالث غير الذكر والانثى أولاواا صحيح أنه لا يخرج عنهما وهذه الآية لا تدل عليه اذا كان المراداستيماب الاقسام الا أن قال ترك الحنثى لا به نادر والآية سيقت في معرض الامتنان فاقتصر فيها على الغالب وقد جعل الطبي من التقسيم الحاصر قوله تعالى هن أم الكتاب وأخر متشابهات وأنكره شارح البزدوى نظر اللى أنه ليس معه حصر وادعى الطبي التقسيم الحاصر في فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد الآية وفيه نظر لماسبق بحلاف يهب لمن يشاء اناثا و يهب لمن يشاء الذكور الآية فانها اقتصت وقوع أحدهذه الاثمور فاو كان ثم قسم آخر لوقع فثبت الحصر وأنشد البغدادى للتقسيم الحاصر قول الثقفي :

ان يملموا الحبر يخفوه وانعلموا * شرا أذاعوا وان لم يملموا كذبوا

لايولدله أصلاانه علىم الحكمة في ذلك قدير على ماير بد لايتعاصى عليه شيء مما أراد. (قوله فان الانسان الح) حاصله أن الآية قد تضمنت أن الانسان الذي. شاأنه الولادة ينقسم الى الذي لايولد له أصلا والي الذى يولدله جنس الذكور وقط والى الذى يولدله جنس الاناتفقط والىالذى بولد له جنسالذكور والاناث معا فـ كا أنه قيل الانسان اما أن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكورفقط واماأن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكونله الجنسان معا فهذا تقسيم مستوف لأقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها واعلم أن

السر في الانيان بأوالمقتضية للباينة في قوله تعالى أو يزوجهم ذكر اناواناثا دون الواو المقتضية المجمع كاذ كرفها قبل هذا القسم و بعده هو أنه لما عبر بالضمير في يزوجهم الراجع الطائفة بين المذكور تين أواحداها ولم يقل و يهبلن بشاء أنى بأوالا شارة للباينة وأن هذا غيرماذ كرأو لا الذالمذكور أولاهو الذكور فقط والاناث فقط بخلاف مالوعبر بالواو فانه يفيدأن الذي اختص بالذكور أواختص بالاناث وليس بصحيح لان المراد كامرذكر كل قسم على حدته وأما الانحسام الاخرى فلما قال فيها يهب لمن يشاء و يجعل من يشاء فعبر بالظاهر عن الوهوب له والمجمول له فهم أنها أفسام مستقلة مختلفة في نفس الانم لان اللفظ الظاهر اذا كرر أفاد الغايرة بخلاف الضمير ولما كانت مختلفة عافة بالواو تنبيها على توافقها في الوقوع واشتراكها في الثبوت كذا فيل لكن يردأن يقال له م يقل أو يزوج من يشاء ذكر انا و إناثا أي يجعل لمن يشاء الذكور والاناث ما فيفيد المباينة و يجرى الكلام على نسق واحد وقد يقال فائدة العدول عن التصريح بمن يشاء في الجلة الثالثة الى الضمير وتغيير أساوب الكلام الاشارة الى عدم لزوم الشيئة

ورعاية الأصلح أقاده يس نقلا عن السيدوناً مله (قوله وهوأن ينتزع الح) قال فى الأطول هذا لايشمل بظاهره عنولقيت مهنزيد وعمروأ سداولا بحولقيت من (٣٤٨) زيد أسدين أو أسوداً فالأولى أن يقال وهوأن ينتزع من أمرذى صفة أوأ كثر

(ومنه) أى ومن المعنوى (التجريد وهوأن بنتزع من أمرذى صفة) أمر (آخر مثله فيها) أى مماثل الماك الأمرذى الصفة فى تلك الصفة (مبالغة) أى لا جل المبالغة وذلك (لكالها) أى تلك الصفة (فيه) أى فى ذلك الاثمر حتى كا نه بلغ من الانصاف بتلك الصفة السرفى الانبان بأوفى قوله تعالى أو يزوجهم ولم يقل ويزوجهم بالواوكما ذكر فها قبل هدا القسم

و بعده قيل ان السرفي ذلك أنه لماءبر بالضمير في قوله يزوجهم ولم يقل يزوج من يشاء وأعاد الضمير علىمن يشاء قبله أتى بأولار شارة إلى المباينة وأن هذاغيرماذ كرأولا والمذكور أولاهوهبة الذكور فقط أوالا ناث فقط بخلاف مالوعبر بالواوفانه يفيدأن الذى اختص بالذكور أواختص بالا ناث بجمعله بين الذكوروالا ناثوليس بصحيح لانالمراد كمانقدمذ كركل فسم علىحدة ومفيده أوالمقتضية للمباينة دونالوا والمقتضية للجمع وأماالا فسامالا خرى فلماقال فيهايهب لمن يشاءو يجعل من يشاء فعبر بالظاهر عنالموهوبله والجءولله فهمأنها أقساممستقلة مختلفة فىنفسالا مر لاناللفظ الظاهر اذا كرر أفادالمغايرة بخلافالضمير واكمن يردأن يقال فلم لم يقلو يزوج من يشاء ذكوراوا ناثاأى يجمل لمن يشاءالذكوروالا ناب معافيفيدالمباينة ويجرى الكلامءلى نسقواحد وأجيب أن تلكالا فسام لو علفت جميعها بلفظ الشيئة ولم يعبر بالضمير العائدعلى ماذكر لاستشعر أن كل قسم بستحق ذلك بالمشيئة النابعة لرعاية الاصلح كإيقول المعتزلي لانأصل المباينة الصريحة أن تكون لحكمة اقتضتها والشيئة صلحت للكل فيكون التخصيص لحكمة الرعاية اذلا يظهر غيرها وحيث ذكر الضمير العائد على القسم المخصوص بالذكورأوالا ناثأولهمامها استنشق منه بحسب الظاهر وانكان المرادغير شخص الذكور أنذلك باعتبار المشيئة المحضة التى لايجب فيه رعاية الاصلح لافادته بحسب الظاهر انه لايجب عليه تخصيص ذلك الشخص بللوشاء لجعلله الجميع فالماوجدت هذهالفائدة فىالتعبير بالاضارعدل اليه ولماعدل نآسبالتعبير بأوليفيدالباينة والاأفادت الواوأنالذىوهبالذكورفقط أووهب الاناث فقط يجعل لهالزوج أىالذكور والاناثمعاوهو لايصح هكذا أشار اليه بعضهم فتعرضناله مع ايجاز وايضاح لانه مماتتشوف لمثله النفوس لدقته واللهالموفق بمنه وكرمسه ولكن لايخني مافى كون النعليق بالمشيئة فيكل قسم مفيدالانباع المصلحة من مجرد الدعوى والتحكم بلادليل بلااشيئة أعانفيدعدم الوجوب لوجه من الوجوء سواء كان مصلحة أوغيرها وذلك أصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديع المنوى (النجريد) أىالنوع المسمى بالتجريد (وهو) أىالتجريد (أنينتزع منأمردى و يكونالا ممالمنتزع من ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك الصفة و يدل على أنه منتزع على أنه مثله فى الصفة تعبير المتكلم عنه بمايدل على تلك الصفة كهايأتى فى الائمثلة (مبالغة) أى والمقصودمن ذلك الانتزاع افادة البالغة أي افادة أنك بالغت في وصف المنتزع منه بتلك الصفة وأعاتبالغ كـذلك (١) أجل (كمالها) أىلادعائك كمال تلك الصفة (فيه) أى فيذلك المنتزع منه وآنما قلنالادعاء الكمال اشارة ص (ومنه التجر يدالخ) ش من أنواع البديع التجر يدوهوعبارة عن أن ينتزع من أمرذى صفة

أمرآخر مثله فى تلك ألصفة على سبيل المالغة فى كمال الصفة فيسه حتى انه ليتجرد منه مشله فيها

أمرآخرأوأ كترمثاه فيها انتهى قال الفنرى وهذا الانتزاغ دائر في العرف يقال في العسكر ألف رجل وهم في أنفسهم ألف ويقال في الكتاب عشرة أبوابوه وفينفسه عشرة أبواب والمبالغـــة التي ذ كرتمأخوذةمناستعال البلغاء لانهم لايفعاون ذلك الاللمالفة (قوله آخر) هو بالرفع نائب فاعدل ينتزع وأشار الشارح بتقدير أمرالي أنهصفةً لمحذرف (قوله أي لا جل المبالفة) أي أن الانتراع المذكور يرتكب لا ُجل افادة المبالفة أي لأجل افادة أنك بالفت في وصف المنتزع منه بتلك الصفة (قوله وذلك) أي ماذكرمن المالغة لكالها الخ فهوعلة للعلة ويحتمل أن المراد وذلك أى ماذكر من الانتزاع لأجل البالغة لكالها الخ فهوعلة للمملل مع علته وأعا قدرالشارح ذلك اشارة لدفع ماقديتوهم من أن فيه متعلق بمبالغة وآنما هو متعلق بكالها ويصمأن بجعللام لكالها عمني في صلة المبالفة أي

الىحيث يصح أن ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) أى التجريد (أقسام منها) ما يكون

يكون في غاية القوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا أخد موصوف بصفة من موصوف آخر بهافهم أنك بالفت في وصفه حتى صبرته في منزلة هي أن من كانت فيه تلك الصفة صار متصفا بتفريع أمثاله عنه فهي فيه كأنها تفيض بمثالاتها لقوتها كاتفيض الاشعة عن شطع الشمس وكايفيض الماء عن ماء البحر والى هذا يشير قول الشار حستى كأنه أى الامر (٣٤٩) المنزع منه باغ الخ (قوله الى حيث) أى

الى مرتبة يصحالخ (قوله وهوأقسام)أي سبعة لان الانتزاع اما أن يكسون يحرفأو بدونه والحرف امامن أو الباءأو فى والباء اما داخلة على المستزع منه أوعلى المنتزعوما يكون بدون حرف اما أن بكونلاعلى وجه الكناية أو يكون على وجهها ثم المنكلم أو انتزاع من المتسكلم نفسه فهذه أفسام سبعة أشار المعنف اليها ولأمثلتها فما يأتى (قوله عن النجريدية) جمل بعضهم التجريد معنى برأسه لكلمة من والاصح أنها ابتدائية كما أن باء النحر بدراء المساحية قاله عبد الحكم وتدخلمن على المنتزع منه ولم يوجد دخولماءليالمنتزع يخلاف الباء كذا في الاطبول قال العلامة اليعقوبي والماسب لمنحيث دخلت على المنتزعمنه أن تكون للابتداءلان المنتز عمبتدأ وناشيء من المنتزع منه الذي هومدخول من وأما جعلها للبيان فسلا يفسد

بمن التجريدية(نحوقولهملي من فلان صديق حميم) أى قريب يهتم لأمره (أى بالغ فلان من الصداقة حداصح ممه) أى معذلك الحد (أن يستخلص منه) أى من فلان صديق (آخر مثله فيها) أى في الصدافة الى ان اظهار المبالغة بالانتزاع لايشترط فيه كونه كاملافى المك الصفة في نفس الامر بل الادعاء كاف سواء طابق الواقع أملاو وجهدلالة الانتزاع على المبالغة البنية على ادعائك السكمال ماتقر رفى العقول من أنالاصلواانشألمآهومثلهفىغايةالقوةحتى صاريفيض بمثالاته فاذاأخذ وصف باعتبار تلك الصفة من موصوف آخر بهافهم أنكبالنت في وصفه حتىصيرته فيمنزلةهي بحيث كانت فيهتلك الصفة منشأ لتفريع أمثالها عنها وايجادهاعنهافهي فيهكأنهانفيض بمثالاتهالقوتها كمانفيضالاشعةعن شعاع الشمس وكمايفيض الماءعنماء البحر فليفهم فانهسهل بمتنع وبمثل هذايه لمأن فنون هذاالعلم لا يَخَاو سهلها كالبديع من وجود الدقائق ورعايتها فضلا عن صَّمها كالبيانوالعالى(وهو)أى التحريد(أقسام)عديدةلان الانتزاع اماأن يكون بحرف أو بدونه والحرف امامن أوالباء أوفي والباء اماداخلة على المنتزع منسه أوداخلة على المنتزع وما يكون بدون حرف ماأن يكون لاعلى وجمه الكناية أو يكون على وجهها مهواماا نتزاع من غير المتكام أو انتزاع من المتكام نفسه فهذه أفسام أشار اليهاواليأمثلتهابقوله (فمنها) أيمن تلك الاقسام ما يكون حاصلا بمن التجريدية (نحوقولهم) في المبالغة في وصف فلان بالصداقة (ليمن فلانصدبق خمم) أيصديق قريب لي كأنه نفسي بحيثيهتم بأمرى كمأهتمأنابه وآعا يقال هكذا اذاقصد اظهار المبانفةفي صداقته حتى صار بحيث يفيض عنهصديق آخر وهذا القسم لم يمثلوا منه الا بماتدخل فيهمنعلى المنتزع منه ولما كان تسميتها تجريدية أمرا عاما لها وللباء لم يفهم من الك التسمية أمريشعر اشعار أبينا ببعض المعانى المعهودة لمن كما أنه كذلك في الباء فيحتاج الى أن يبين لهاما يناسب من معانيها وكذلك الباءفها يأتى والمناسب لهاحيث دخلت على المنتز عمنه أن تكون الابتداء لأن المنتز عميدؤه ونشأته من المنتزع منه الذي هومدخول من وأما جعلها للبيان فلاتفيد المبالغة فانبيان شيء بشيء لا يدل على كمال المبين في الوصف بخلاف جعله مبدأ ومنشأ لذى وصف باعتبار ذلك الوصف فكأ نه قيل خرج من فلان الى وأتانى منه صديق آخر حميم فليتأمل فقولهم لى من فلان صديق حمي يفيد المبالغة في وصف فسلان بالصداقة (أى بلغ) فلان (من) مراتب (العداقة حدا) أى مكانا (صحمعه) أى صح مع ذلك الحد وذلك المكان أى صع بمصاحبته الاتصاف بذلك القدر من الصداقة (أن يستخلص منه) أى ان يستخرج من فلان صديق (آخر) حميم (مثله فيها)أى فى الصداقة ويذ فى أن يملم أن المبالغة اعاينا سهاكل وهوأ فسام منهاأن لايفصد تشبيه الشيء بغيره وبكون التجريد بدعن يحوقو لهملى من فلان صديق حميم

أى للغ في الصدافة حدايصح معه أن يستخلص منه آخر مثله في الصداقة وتسمى من هده تجريدية

المبالغة لان بيان شيء بشيء لايدل على كال المبين في الوصف بخلاف جعل شيء مبدأ ومنشأ لذى وصف فانه يدل على كال ذلك الشيء باعتبار ذلك الوصف فاذا قيل لي من فلان سديق حمم فكأنه قيل خرج لي من فلان وأناني منه صديق آخر ولاشك أن هذا يفيد المبالغة في وصف فلان بالصداقة (قوله لي من فلان صديق حمم) أى لي صديق حمم ناشيء من فلان أى مبتدأ ومنتزع منه (قوله أى قريب القسيم المحمم لقول الصحاح حميمك قريبك الذى تهتم لأمره (قوله من الصداقة) أى من مراتبها وقوله حدا أى مكانا ومرتبة وقوله صحمه أى صح عصاحبته الاتصاف بذلك الحدمن الصداقة (قوله أن يستخلص منه) أى ينتزع منه و استخرج منه

(قوله نحو قولهم) أى فى مقام المبالغة فى وصف فلان بالكرم (قوله النمسألت فلانالة سألن به البحر) يصح أن تكون الباء للصاحبة أى لنسألن البحر معه أى شخصا كريما كالبحر مصاحباله و يصح جعلها للسبية أى لتسألن بسبب البحر أى شخصا آخر كالبحر بمعنى أنه سبب لوجود بحر آخر مجردامنه بما ثلاله فى كونه يسأل (قوله بالغالج) أى بناه على أن المراد بالسؤال فى قوله لتسألن به البحر سؤال في الساحة و يحتمل أن يكون الدؤال لدفع الجهل في كون

(منها) ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه (نحوة ولهم لأن سأات فلانا لتسألن به البحر) بالغ فى انصافه بالسهامة حتى انتزع منه يحرا فى السهامة (ومنها) ما يكون بدخول با المعية فى المنتزع (نحوة وله و شوهاء) أى فرس قبيح المنظر لسعة أشداقها أولما أصابها من شدائد الحرب (تعدو) أى تسرع (بى الى صارخ الوغى) أى مستعيث فى الحرب (بمستائم) أى لا بس لأمة وهى الدرع والباء لللابسة والصاحبة

المناسبة خروج صديق منه لان صداقته باغت الى حيث تغيض عنها صدافة أخرى وأما الاستخلاص فأنما يناسب الانتزاع بالدعوى وفيها الاشعار بالنطلب والتكلفوان كان يفيدأ لهقداشتمل على زائد يستخلص منهالاأن المعنى الاول أقوى كما قر رناه فهاتقدم(ومنها)أىومن أقسام التجريدما يكون حاصلا بالباء التجريدية الداخلة على النتزعمنه (نحوقولهم) في المبالغة في وصف فلان بالسكرم (الن سألت فلانانسألن بهاأبحر) فقائل هذا الةول بالغ في انصاف فلان بالسماحة حتى صار بحيث ينلزع منه كريم آخِر يسمى بحرامثله في الكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن المراد بالبحره ايحرد من مدخولها يناسهامن معانبها الاصلية أن تسكون للصاحبة أىلتسألن معفلان حين سؤالك له بحرآ آخرمه يسأل لكونه مثله في الكرم و يحتمل أن تكون سبية أي لتسألن بسببه البحر بمني أنه كان سببا لوجود بحر آخر معه مجردامنه أى خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أى ومن أقسام النجر يدما يكون حاصلا بدخول الباءالتجريدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الاصليةفي المنتزعمنهوذلك (نحو قوله وشوهاء) أىوفرس شوهاء أى قبيحة المنظر والوصف بالشوها ثية أى قبح الوجه وان كان قبيحا فىأصله لسكنه يستحسن في الحيل لان ذلك يكون لمجردسعة أشدافها وذلك يدل على كمالها وقوتها وقد يكون ذلك لمايصيبها من شدائد الحرب من الاصابة عندااطهن والضربوذلك يدل على أنها نما تعدر للشدائد لقوتها وأهايتها ومما جرب لللاقاة ويتسكل عايهافى الحر وبوااتصادموذلك كمال فيهاأيضا (تعدو) أى من وصف تلك الفرس أنها تعدوأي تسرع (بي الي صارح الوغي *) أي الى الصارخ فى مكان الوغى والوغى الحرب والصارخ هو الذي يصيح و ينادى لحضو رالحرب والاجتماع اليه (بستلتم)

ومنهاأن يقصد تشديه الشيء بغيره و يكون بالباء كقولهم النسأل به البحروسند كركيفية النبي يصرخ في مكان التجريد ومنهاأن لا يقصد تشديه الشيء بغيره و يكون بالباء بحوقوله به التجريد ومنهاأن لا يقصد تشديه الشيء بغيره و يكون بالباء بحوقوله به التجريب التحريب وشوهاء تعدوبي الي صارخ الوغي * بمستلم مثل الفنيق المرحل والعار خالفي والوغي الحرب والاجتماع اليه (مثل والعار خالفي يكون الخالفية والمناخ والم

التشبيه بالبحرفى كثرة العلم(قوله في المنتزع) أي على المنتزع لاعلى المنزع منه كاف القدم الذي قبله (قوله وشوها.)أی و رب فرسشوها، (قوله أو لما أصابها من شدائدا لحرب أىمن الضربات والطعنات وأولتنويع الخلاف وذلك لان الشوه قيل انه قبح الوجه لسعةالاشداق جمع شمدق وهوجانب الفم وقيل قبح الوجه لما أصابه منشدائدالحربوالوصف بالشوهائية لماذكر وان كانقبيحافي الاصل اكنه يستحسن في الحيل لانه يدل على أنها عا يعد للشدائد لفوتها وأهليتها وأنها بمأجرب لللاقاة فى الحروب وللتصادم وذلك كال فيها (قولهالىصارخ الوغى) أى الى الصارخ الذي يصرخ في مكان

أى تعدو فى ومعىمن نفسى اكالاستعدادها للحرب مستلئم أى لابس لأمة وه بها تحق قوله تعالى لهم فيهادارا لحلدفان جهنم أعادنا الله منها هى دارالحلداكن انتزع منها مثلها وجعل معدافيها للسكفارتهو يلالامرها

تفسير مراد لللابسة والأولى حذف اللابسة (قولهمثل الفنيق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلئم لقربه منه وقال اليعقوبي بالجر صفة لشوها والفنيق بالفا والنون ثميا ، تحتية وقاف وقوله وهوالفحل الكرم أى الفحل (٣٥١) من الابل الذي ترك أهله ركو به

(مثل الفنيق) هوالفحل المكرم (الرحل) من رحل البعير أشخصه عن مكانه وأرسله أى تعدولى ومعى من نفسى مستعدللحرب بالغ في استعداده للحرب حتى التزع منه آخر (ومنها) ما يكون بدخول في في المنتزع منه (نحوقوله تعالى لهم فيها دار الحلد أى في جهنم وهي دار الحلد) لكنه انتزع منها دار الخرى وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في انصافها بالشدة

أى بلاس اللا مةوهى الدرع من الحديد فقوله بمستلئم مجردم المجرور وبالباء الاصلية والبا في للصاحبة أى نعدومع مستلئم آخر فقدبالغ في ملابسة لبس اللامة للحروب و ملازمتها حتى صار بحيث بجردمنه مستلئم آخرمثله فىملابستهاولزومها استعدادا للحروبولايناسب هنا الامعنىالصاحبة فى الباء لانهالوجعلت للسببية كانالتقدير تعدوبي بسبب مستلئم فيكون المستلئم الذي هونفس المنتزع سببا للجردمنه وهو اللابس لامة حقيقة والمقدرأن المجردمنه هوالسبب والمنشأ لاالعكس ولذلك جملتهما للصاحبة دون السبنية ولوكان بمكن هنااعتبار السببية فيهاأ يضابنكايف وذلك بأن تدعى المبالعة حتى صارالاصل والسبب فرعا ومسببا أو بدعى أن عدوالفرس بسببية ذلك المستلئم أى استعداده أوجب عدو الفرس للحربكا نهحث على ذلك وهو يرجع الى الاول اذكونه سببافي العدو معناه كونه سنبافى وجودي حالكوني مسرعاللحرب وانمالم يحمل على دلك لان المالغة المفيدة للتجريد تكفى للحسن ومتى زيدعليها ماأوجب العكس صارالكالام كالرمز وصارفى غاية البرودة بالذوق السليم ثم وصف الشوهاء إنها (مثل الفنيق) وهو الفحل من الابل الذي ترك أهله ركوبه تكرمة له (المرحل) أى الزعج فالمرحل من رحل البعير بتشديد الحاء اذاأ شخصه وأرسله وأزعجه عن مكانه وشبه الفرس به فى القوة والعلو وعدم القدرة علىمصادمتها فقد ظهرأنه انتزعمن نفسه مستلئها آخر أي مستم^{را} للحربمبالغة فىاستغداده للحرب ولزومه لبساللامة لهحتى صار بحيث يمخرج منهمستعد آخر يصاحبه وقدأ دخل الباء على المنتزع دون المنتزع منه كمانى الفسم قبل هذا (ومنها) أى ومن أقسام التجر يدمايكون حاصلابدخول في على المنترع منه وذلك (بحو قوله تعالى) في التهويل بأمر جهام ووصفها بكونهامحلا للخاودوكونها لايمتر يهاضمف ولااضمحلال ولاانفكاك أهلهاعن عذابها (لهم فيهادار الحلدأي) لهم(فيجهنم)دار الحلد (وهي)أعنىجهنم نفسها (دار الحلد)ولكن بولغ في

الشوها وصفة محمودة فى الفرس ويقال يرادبها سعة أشداقها والفنيق الفحل الذى لا يؤذى ولايركب كرامته على أهله والرحل الرسل السائر فقوله عدو بى التيليم في المسلم ألى لا بس لأمة فجرد من نفسه لا بس لأمة مثله وفيه نظر لجواز أن يكون بمستلئم بدلامن قوله بى فلا يكون فيه يجريد فان ذلك جائز عندال كوفيين والاخفش قياسا وعند غيرهم لا يجوز الاقليلا فيجوز أن يكون هذا من ذلك القليل ومنها أن يكرن بنى ولا يقصد تشبيه الشيء بغيره بحوقوله تعالى لهم فيها دار الحلد جزاء فان جهذم أعاذ ما القدمنها هي دار الحلد لكنه انتزع منها مثلها وجعل دار الحلد معدة للكعارته ويلاومنها

عذابها عنهم وكونها لانضف معطول الحاود ولا تفنى بتصرم الاعوام حتى انها تفيض داراأ خرى مثلها فى اللزوم وقوة العداب الاضعف معطول الحاود ولا تفنى بتصرم الاعوام حتى انها تفيض داراأ خرى مثلها فى اللزوم وقوة العداب الاضعف معالنخليد (قوله تهويلا الح) علة لانتزاع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة فى اتصافها بالشدة) بحث فيه بعضهم بأن انتزاع دار الحلدي فيد المبالغة فى الحافظ و العداد المغلود العداد المناب الاأن يقال العداب الاأن يقال العدام وكن أن لاتكون فى هنا للانتزاع بللافادة أن دار الكفار منزلتهم بعض جهنم لان كثيرا منها مشغول بالفساق من المسلمين بلهى أوسع من أن يشغلها جميع من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهنم هل امتلات وتقول

تكرمة لهوقولهالمرحل أى المرسل عن مكانه أي أنه مطاق وغــــيرمر بوط في محل فقد شبه الفرس بالفحل الذكورفي القوة وعدم القدرةعلى المصادمة (قوله من رحل البعير) بتشديد الحاء وقوله أشخصه أى اطلقه وقولهوارسله نفسير (قوله بالغ في استعداده للحرب)أى علازمته ابس اللا مةوغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر) أي حني صار بحيث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (قوله في المنتزعمنه)أى على المنتزع منەفغى، نىعلى (فولەأى في جهم) تفسير الضمير المجرور اني وقدوله وهى أىجهنم نفسها (قوله لكنه اننز عمنهاداراأخرى الخ) حاصله أنه بولغ في انصافها بكونهادارا ذات عذاب مخلد حتى صارت بحيث تفيض و یصدر عنها دار أخرى مثلها في الانصاف بكونها داراذاتعذاب مخلدف كانه قيل ما أعظم ثلك الدارفي لزومها لهموعدم انفكاك

هلمن مزيد (قوله بدون توسط حرف) أى بل يؤتى بالمنتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستعان به على افادة النجريد (قوله نحوقوله) أى قول الشاغر وهو (٣٥٢) قنادة بن مسلمة الحنني نسبة لبنى حنيفة قبيلة (قوله فائن بقيت) أى

حيا وقسوله لارحلن أي لأسافرن وقــوله بغزوة أأباء للسببيةأو بمعنى اللام كاهو في بعض النسخ (قوله تحوى الغنائم) قال في المطول الجملة صفة كغزوة أى تجمع تلك الغزوة الغنائم أى يجمع أهل تلك الغزوة الغنائم وأنا منهم قال العصام ويحتملأن ضمير بحوى للخطاب أى تحوى أنت وبكون فيه التفات من التكام في قسوله إنن بقيت لأرحلن الى الحطاب فى قوله تحوى الغنائمأي أحوىبها الغنائموأما على كلام الشارح من أن ضمير تحوى للغزوء فلا التفات فيه والالتفات آعاهونى أو يملوت كريم (قــوله منصوب باضار أن) أي لوقوعه بعد أو التي بمعني الاأی لیکنانمات کریم فلاتحوى الغنائم وماذكره

من النصب هو الرواية في

البيت والافيجوز رفعه

بالعطف على تحوى بحذف

العائد أي لارحلن لغزوة

تحوىالغنائمأو يموتفيها

كريمأىأويستشهد فيها

(ومنها) مایکون بدون توسط حرف (نحوقوله فلئن بقیت لار جلن بفزوة ، تحوی) أي تجمع (الفنائم أو يموت) منصوب باضار أن أى الاأن يموت (كريم) بهنى نفسه انتزع من نفسه كريما مبالغة فى كرمه فان قبل هذا من قبيل الالتفات من النكام الى الفيبة قلنالا ينافى النجريد

اتصافها يكونهادارا ذات عذاب مخلدحتى صارت بحيث تفيض وتصدر عنها دار أخرىهي مثلهافي الاتصاف بكونها داراذات عذاب مخلدوفي هنا للظرفية فكانه قيل ان ثم دارا أخرى كانت في هذه الدارالتي هى دارهم الملازمة لهم التي لاينفك عنهم عذابها ولايضعف مع طول الحاودولاتفني بتصرم الاحقاب ولاتبيدولاننال فيهاالراحة باستمرار الارتقاب وكلذلك للبالغة فياتصافها بالشدة وللتهويل بأمرهافي المذاب وعدم انقطاعيه بطول المدةفكانه قيل ماأعظم تلكالدار فيلزومهالهموكونها لا تضعف بالخلودحتى انهانفيض بدار أخرى مثلها فىاللزوم وقوةاامذاب بلاضعف معالنخليدوقانا اللهبرحمته من هولهاوعذابهانحن وآباءنا وأولادناوأزواجنا وأشياخناواخوانناوجميع الؤمنين بمحمدصلىالله عليه وآله وصحبه وسلم (ومنها)أى ومن أقسام التجريد ما يكون حاصلا بدون توسط حرف أصلاو لكن يؤتى بالمنتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال بلاحرف يستعان به على افادة التجريد وذلك (يحو) قوله (فلثن بقيت)حيا (لا رحلن) أىلاسافرن (بغزوة) من وصـف تلك الغزوة انها (تحوى)أى تجمع (الغنائم) أى يجمعها أهلها يعنى نفسه (أو) بمعنى الا على حرهانى قولك لافتلن الـكافرأويسلمأىالاانيسلم والفعل بعرها منصوب أن فالمعنى تحوى تلك الغزوة الغنائم الاأن (يموت كريم) ومعناها لكن أى لكن انمات هذا الكريم يعني نفسه لم بحو الغنائم وانما كانت كذلك لان البقاء المتعلق بالغزوة لايشتمل على الوت ولاشك أن معني المكلام كماأفاده السياق أنى أجمع الغنائم أوأموت فالمرادبالكريم نفسه كماذكرنا فقداننزعمن نفسه بقرينة التمدح بالبكرم كر عامبالغة فىوصفها بالكرم لدلالة الانتزاع علىأنه بلغ فىالكرم الىحيث يفيض ويخرجعنه كريم آخرمثله فى السكرم وينبغي أن يتنبه هنا الى ان المتكام بنّحوهذا السكلام بما يبادرمنه أنه أقيم الظاهر فيه مقام الضمر يحتمل أن يقصد المبالغة في وصف نفسه بذلك الوصف كاوصف نفسه إل كرم هنا ثم بالغ حتى انتزع من نفسه كريما آخر وقددات قرينة المدح هنا على قصد ذلك لان للبالغة في المدح أنسباه فيكون يجريدا كافررناه ويحتمل أن يريدمطلق الننطع فى التعبير وتحويل السكلام من أساوب الىأساوب ليتجدد فيال اليه ولاعل فيكون النفانا والمعنيان لاتنافى بينهما فيمكن أن يقصدهما الكائم مما فيكون في السكلام تجريد والتفات فعلى هذا لايرد أن يقال التعبير بالكريم من باب ادانفات حيث أقيم الظاهر الذي هولفظ الكريم مقام المضمراذلايخني أن الاصل كما قررناه أوأموت وانتالم بردلانه

أن يكون بفير حرف ولا يقصد تشبيه شيء بفيره نحو قول الحاسي:

فلتن بقيت لأرحلن بغزوة ﴿ تحوى الفنائم أو يموت كريم

وكذلك فوله تمالى فاذا انشقت السهاء فكانت وردة كالدهان على فراءة الرفع أى فصلت وردة وقيل

بالقتل (قوله يعنى نفسه) أى أن الشاعر يمنى بالسكر يم نفسه أى لان معنى السكال مكا أفاد مالسياق انى أسافر لغزوة اما أن أجمع على فيها الغنائم أو أموت (قوله من قبيل الاتفات الح) أى وحينئذ فلايكون من قبيل التجريد مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على التنائم أو أموت (قوله متنافيان و ذلك لان العنى المترعنه في الالتفات بالطريق الاول والثانى واحد والعبر عنه باللفظ الدال على المتزع متعدد بحسب الاعتبار اذيق مدان المجرد شيء آخر غير المجرد منه (قوله قلنا لا ينافى الحرائد في التجريد

(قوله على ماذكرنا) أي على مقتضي ماذكرنا من تعريف التجريد فانه يقتضي أنه قد يجامعه الالتفات اذ المراد بالانحساد في الالتفات الأتحادف نفس الامر لاالاتحاد فيه وفى الاعتبار والمرادبالتعددنى النجريد التعدد بحسبالاعتبار لافىنفسالامرأ پضا حتى ينافى الالنفاتوالحاصل أنمانى البيت بجريد نظراللنغاير الادعائى والتفات نظرا للاتحاد الواقعي وفى بعض الحواشي ليس مرادالشارح بعدم منافاة الالتفات للتجريدأنه يجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصدابل مرادهأن الالتفات لاينافي احتمال التجريد فكماصع في البيت الالتفات يصحفيه التجريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذلك لانمن المواد مايصلح افصد النجر يدفقط ومنها مايصاح للالنفات فقط ومنهاما يصلح لهمامها فالاول كماتقدم في قولهم ليمن فلانصديق (٣٥٣) حميم اذلامعني للالتفات فيه لاتحاد الطريقين

على ماذكرنا(وقبيل تقديره أو يموت مني كربم)

لاتنافى بينالالتفات والتجريدعلىماذ كرناذلك الآن وقررناه وظاهر مادفع الايراد المذكورأن الالتفات يجتمع مع التجريد في لفظ واحد وفي قصد واحد بحيث يراد باللفظ الواحد أن يكون لارلتفات والتجريدني استعمال واحد وفيه بحيث لانمبني الالتفات على الاتحادومبني التجريد على التعدديعني أنالالتفات هوأن يمبرعن معني بعدالنعببرعن ذلك المعني بنفسه أو بعد استحقاق المقام التعببرعنه بلفظ آخر من غبرأن يكون ثم اختلاف بين المعبرعنه لفظا أو تقـــديرا أولا و بين المعبر عنه ثانيا والتجريد هوأن يعبرعن معنى مجردعن معنى آخر مع اعتبارأن المجرد شيء آخرفعلي هذا لايصحأن قصد الالنفات والتجريد فى لفظ واحد لتنافى لازميهما وتنافى اللوازم يوجب انتفاء المازومات نعم لوقيلف الجوابانه كاصح الالنفات يصحفيه التجريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذلك أنمن اأوادما يصلح لقصدالنجر يدفقط ومنهاما يصلح للالتفات فقط ومنها مايصلح لهما معا فالاول كما تقدم فىقولهم لى من فلان صديق حميم اذ لامعنى للالتفات فيه لاتحاد الطريقتين فيـــه اذ همــا معا غيبة والثانى كقوله تعالىانا أعطيناك الكوثر فصلار بكاذلامعنى للتجر يدهناوالنالث كالمثال الذي يحن في البحث فيه والتمثيل به على أنه تجريد ويدل على ذلك قرينة المدح كما تفدم كان وجها وأما أنهما يجتمعان قصدا فلا يصح كمذا قيل والحق أن الالتفات ان شرط فيه الاتحاد حقيفة ومن كلوجمن عيراعتبار المخالفة أصلا كان منافيا في القصد للتجر يدلوجودا لمخالفة فيه لان المعنى المجرد قد اعتبر غير المجرد منه وان شرط فيه وجود مطلق الاتحاد في نفس الامر صجمه اعتبار المخالفة المصححة للتجريد الدالعلى المبالغة ويعتبر الاتحادفي نفس الام المصحح لقصد التنطع في التعبير وقصد تجديد الاساوب زيادة في حسن الكلام فليتأمل (وقيل تقديره) أي تقدير الكلام السابق (أو تقدیر افی البیت أو یموت منی کریم أی یموت من قبیلی رجل غیری کریم وفیل أو یموت منی کریم يريدنفسه والفرق بينه وبين الاول أن الاول تجريد بغير حرف وهذا تجريد بحرف محذوف قال المصنف وفيه نظر يريدف كون هذاالبيت من التجريد نظر قال الحطيبي ان مراده بالنظراً نهمن باب الالتفات من التكام الى الغيبة لان مراد الشاعر من قوله كريم نفسه و ردبأن الالتفات لاينا في التحريد بل هو

فيهاذهمامعا غيبة والثاني كفولة تعالى انا أعطيناك الكوثرفصلار بكاذلامعني للانتزاع والتجريدفيه بأن يةالانتزع تعالى من ذاته ر با مبالغة فى ربو بيته للنبي صلىالدعليه وسلملانه يلزم الامر بالصلاة الوب المنتزع والنااتكالمثال الذي نحن بصدد البحث فيهوهواثن بقيت لأرحلن بغزوة الح فان المنكلم بهذا الكارم يحتملأنه قصد المبالغة في وصفنفسه بالكرم حتى انتزع من نفسه كريما آخرفيكون بجرمداويحتمل أنه أراد التنطع في التعبير وتحويل الكلام من أساوب الى أسلوب آخر جدد د فيكون التفاناوأما كون الالنفات والتجريد بجتمعان في مادة قصدا فلا يصح انتهى كالرمه قال العلامة عبدالحكم والصواب أن اجتماعهما واقع في صورة

(٥ ٤ - شرح التاخيص - رابع) يكون الاساوب المنتقل اليه دالا على صفة كما فيما تحن فيه فهو يعني قوله كريم التفات من حيث انه أنتقل من آلتكام للغيبة وتجر يدمن حيث النعبر بصيغة الصفة لاجل المبالغة في الكرم ولاير دماقيل ان الالتفات يقتضي الاتحاد والتجريد يقتضي النغاير ولوادعاءو بينهمانناف لانها عايان مذلك لوكان اعتبار المتنافيين من جهة واحدة بحسب اقتضاءالقام وهنا ليس كذلك لماعامت أن الالتفات من حيث أنه انتقل من التكام للغيبة لاجل تجديد الاساوب والتجريد من حيث التعبير بصيفة الصفة لاجل المبالغة فىالكرم مثلا اه و بهذا تعلم أن قول الشارح قلنا لاينافى التجريد معناه قلناان الالتفاتلاينانى التجريد وانه يجوز اجتماعهما معا فى مادة قصداوالحاصل أن التنافى اعاياتي لوكان المقام مقتضيالهما بجهة واحدة وأمااجتماعهما فى مادة كل واحد باعتبار فلاضررفيه (قولهعلىماذ كرنا) فيه أنهلم يتعرض لعدم المنافاة سابقافالاولى لاينافىالنجر يدبالمعنى المذكور وقد يجاب بأن یاخبر من برکب الطی ولا پ یشرب کاسا بکف من بخلا ان تلقنی لاتری غیری بناظره پ ننس السلاح و تعرف جبهة الاسد

للراد على مقتضى ماذكرنا من تعريف النجريدكمام (قوله فيكون من قبيل لى من فلان صديق حمم) أى فيكون مثله من جهة أن من داخلة على المنتزع منه في كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر) أى وفي هذا القيل نظر (قوله لحمول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير) أى (٤٥٤) ومن المعلوم أن تقدير شي مزائد في السكام أعايحتاج اليه عند

فيكون من قبيل لى من فلان صديق حميم فلا يكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير (ومنها) ما يكون بطريق الكناية (نحوقوله ياخير من يركب المطى ولا * يشرب كأسا بكف من بخلا أى يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه

منه كقولهم لى من فلان صديق حميم وذلك أن المقدر كالمذكور (وفيه نظر)أى وفي هذا القول نظر لان تقديرشي وزائد في الكلام المايحو جاليه عدم تمام للمني بدونه وهذا الكلام يفهم منه أن المتكلم جرد من نفسه كريما آخر بلا تقدير الحِرور بمن لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم أو يموت السكريم والمطروق الجارى على الالسن أن يقال لابدلى من الغنيمة أوالموت فيفهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفادمن النعبير بلفظ الكريم يقتضي المبالغة المصححة للتجريد وقيل وجه النظرأن الكلام حينثذ يكونالتفاتامن التكامالىالغيبة ويرد بوجهين أحدهما أن آلالتَفاتاوكانهووجهالنظر لم يتوقف على تقدير قوله منى لانالمقام للنكام بدون تقديرمنى فكيف يقالوفيه نظرلانه التفات مع وجود مثل هذا النظر في مثال المنظر وهوالمصنف والآخر أن الالتفاتلاينافيالنجريد، لى ماقر ناه آنفافلايصح المنظير به في التجريد (ومنها)أي ومن أفسام التجريدما يكون مدلولافيه على الممنى المجرد بطريق الكناية التي هي أن يعهر بالمازوم و يراداللازم مع صحة ارادة الاصل وذلك (نحو قوله ياخير من بركب المطي) جمع مطية وهي المركوب من الابل (ولايشرب كمأسا) وهوانا ممن خمر (بكف من بحلا)أى بكف من هو موصوف بالبحل فقوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلا كناية عن المراد (أى يشرب الـكأس بكف الجواد) والجواد تجريد وذلك أن المتـكام (انتزعمنه) أى من واقع بأن يجردالمنكام نفسهمن ذاته فيجعلها شخصا آخرتم يحاطبه أويفرضه غاثباا ماالتو بيخ أونصح أو غيرذلك قلت قدسبق لناعندالكالرمعلى الالنفات من المعانى كيفية اجتماع النجر يدوالالتفات بمايغنى عن اعادته فيطلب من موضعه غيرأن قول المصنف وقيال تقديره أو يموت منى كريم يقتضى أن النقدير الذي ذكره الما يكون على الفول الثانى وليس كذلك لا مسواء كان تجريد اأولافتقدير مني لابدمنه وبهذاتهم أنقوله فيه نظر لايعودعلى القول الثانى وقيل ان وجه النظرهو أن الاصل عدم

عدم تمام المنىبدونه وأنما كانهذا الكلاميةهم منه أن المنكلم جرد من نفسه كريما آخر بلا تقدير الحبرور بمنلانةعادل بين كونه بحوى الغنائم أويموت الكريم والجارى على الالسن أن يقال لابد لى من الغنيمة أوالموت فيفهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بآفظ الكريم يقتضي المبالغة الصححة التجريد(قولهومنهاما يكون بطريق الكناية) أي مصحوبا بطريق الكناية أى يجر مدمعه كناية بأن ينتزع المهني ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عنه بصریح (قوله نحو قوله) أى قول الشاعر وهو الاعشى (قولهالمطي) جمع مطية وهي المركوب من الابل (قـوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلا) أى بكف من هو موصوف بالبخل وحاصله أن ذلك المدوح وهوالمخاطبهن

أهل الشرب والشأن أن الانسان يشرب بكف نفسه فا تنزع الشاعر من ذلك المه وحشخصا كريما يشرب من جوادا أهل الشرب والشأن أن الانسان يشرب بكف كريم ثم عبرعن ذلك المنى بالكناية بأن أطلق اسم المازوم وهو ننى الشرب كفه المدوح مبالغة في كرمه فصار الاصل و يشرب بكف كريم ثم عبرعن ذلك المنى بالكناية بأن أطلق اسم المازكيب محتويا عليهما بكف البخيل وأريد اللازم وهو الشرب بكف الكريم فالتجريد مقدم على الكناية قصدا لكن في توجيه كون التركيب محتويا عليهما يقدم توجيه الكناية كا فعل الشارح فقوله أى يشرب الكأس بكف الجواد اشارة للعنى الكناية والكأس اناه علوه من خر (قوله انتزع) أى الشاعر وقوله من المخاطب وقوله جوادا أى آخر غير المخاطب المدوح وقوله يشرب هوأى المدوح وقوله بكفه أى بكف ذلك الجواد المنتزع

(قوله على طريق العكناية) أى وجرى فى افادة هذا المهنى على طريق الكناية حيث أطلق اسم المنزوم الذى هو نفى الشرب بكف البحيل على الله الكريم ومعلوم أنه يشرب بكف نفسه في كون الرادبال كريم نفسه ففيه بجريد (قوله لانه النبخيل على الله المنابخ الدانق الح). أى وبيان جريانه على طريق السكناية أن المخاطب اذا نفى عنه الشرب بكف البخيل بقوله ولايشرب كأسابكف من بحلا فقد أثبت له الشرب بكف كريم وذلك لان المخاطب الماتحقق له الشرب فى نفس الامرائك ونهمن أهل الشرب ولم بكن شربه بكف بخيل فقد كان بكف كريم ادلاواسطة بينهما (قوله فهوذلك الكريم) أى فهو حين شذ ذلك البكريم في نفس الامروالحاصل المناف المنافقة الشرب بكف أن الشاعرة مردكريما آخر من الخاطب وكنى عن شربه النافقة الشرب بكف

جوادايشربهو بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل فقد أثبت له الشرب بكف كريم ومعلوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم) وقد خفي هذا على بعضهم فزءم أن الحطاب ان كان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد في شيء بلكناية عن كون المدوح غير بخيل وأقول الكناية لاتنافى النجريد على ماقررناه ولوكان الحطاب لنفسه لم يكن قسما بنفسه بل داخلافى قوله

المخاطب (جوادا) آخر (يشرب بكفه) وجرى فى الادة هذا المعنى (على طريق الكناية لانه) أى وبيان جريانه على طريق الكناية التى هى التعبير بالمانوم عن اللازم أنه أى أن المخاطب (اذا ننى عنه الشرب بكف البحيل) وذلك هو المصرح به فى قوله ولا يشرب كا سابك من بخلاو معاوم أن ذلك المخاطب من أهمل الشرب (فقمد أثبت له) أى المخاطب (الشرب بكف كريم) لان الشرب لما تعقق فى نفس الامر ولم يكن بكف بحيل فقد كان بكف كريم اذلا واسطة بينهما (ومعلوم) أيضا (أنه أيما يشرب غالبا بحفف) نفسه (فهو) حينئذ (ذلك الكريم) فى نفس الامر ومن البين أن الفرض فى الكناية عن الشرب بكف الكريم بكف البخيل انما هو الوصف بالكرم وأما الشرب بالكف فهو واسطة الايتعلق به الغرض ولكن شربه بكف كريم الخر بكف الكناية فى الحقيقة عن الكريم لاعن كونه يشرب ستائر ملك كانت الكف المدوح أنه كريم فالكناية فى الحقيقة عن الكريم لاعن كونه يشرب وزيادة الكرم فعليه نكون السكناية عنه مقصودة أيضا وعلى كل حال فقد جرد كريما آخر من وزيادة الكرم فعليه نكون السكناية عنه مقصودة أيضا وعلى كل حال فقد جرد كريما آخر من الحاطب وكنى عنه أوعن شربه بكفه المستدرم اله بنسفى الشرب بكف البخيل و لامنافاة بين الحاطب وكنى عنه محردا من غيره فانه كاصح النعبير عن المجرد بالتصريح يصح الكناية ف أو امتنع النعب برعن المجسرد بالكناية لامتنسع بالنصر بح وقد خفي هذا الذى بالكناية ف أو امتنع النعب برعن المجسرد بالكناية لامتنسع بالنصر بح وقد خفي هذا الذى

وهوكالذى قبله الاأن أو يموتكر يم تجر يد بمنطوق وهذا بجر يد بمفهوم لان قوله بكف من بخلا ليس فيسه تجريد بل مفهومه أنه يشربها بكف من لم ببخل فكانه جرد من نفسه غير بخيل وأثبت بالمفهوم أنه يشربها بكف من لم ببخل فكانه جرد من نفسه غير بحون من منطوق بالمفهوم أنه يشر بها بكف وقد أنكر الطبي أن يكون هذا تجريد الأن النجريد لامن مفهوم وقيسل ان قوله بكف من بخلاك ناية وفيه نظر لان الكناية لاتنافي التجريد ومنها أن يكون بغير حرف ولا يقصد التشبيه وهذا هو الذي قبله الاأن هذا اختص بنوع

كأسابكف من بحلاكناية عن السكريم في كون وصفا للجرد أولا ولا تجريد في السكناية نفسها لان النجر يدوقع أولا والسكارم في كون السكناية تضمن تجريد امستقلا ولم يوجد على هذا وان كان الحطاب الميره كان قوله ولايشرب كأسابكف من بخلاكناية عن السكريم السكناية تتضمن تجريد امستقلا ولم يوجد على هذا وان كان الحطاب الميره وذلك المخاطب بو اسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه وايس من التجريد في شيء (قوله وأقول) أي في الرد على ذلك البهض (قوله السكناية لاتنافي التجريد) رداة وله والافليس الح وقوله ولوكان الحطاب انفسه الح ودائل النفسة فهو تجريد وحاصل كلام الشارح اختيار أن الحطاب لفيره والتجريد حاصل وكونه كناية لاينافي التجريد وأن كون الحطاب لنفسة صحيح والنجريد والمنف جعله قسما برأسه والمصنف جعله قسما برأسه والمصنف جعله قسما برأسه والمصنف جعلة قسما برأسه والمصنف جعلة قسما برأسه والمصنف والنجريد والنجريد والنجريد والنجريد والنبير والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والتباؤل المناف والمناف والم

البخيـل ولا منافاة بين الكناية وكون المكني عنه مجردا من غيره فانه كمايصح النعبير عن المجرد بالتصريح يصح بالكناية فاوامتنع التعبيرعن المجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقدخنی هذا)أی كونه انتزع منسه جوادا على طريق الكناية الذي يفهممنه اجتماع التجريد والكناية (قوله عسلي بعضهم) هو العسلامة الخلخالي (قوله فزعمالخ) حاصله أن الحلخالى زعم أن كالرم الصنف في جعل هذا أى قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا تجريدافي الكناية لايصح لان الخطاب في قوله ياخبر من يركب المطي ان كان لنفسه فهسو تجريد لانه صير نفسه أمامه غاطبها وأعا يصمرها كذلك بالتجريد واذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشرب

ومنها مخاطبة الانسان نفسه كقول الاعشى ودعهر يرةان الركب مرتحل وهل تطيقوداعاأ يهاالرجل وقول أبى الطيب لاخيل عندك تهديها ولامال

وفليسعد النطق ان لم يسعد

الحال

(قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) أى من أفسام التجريد ما تدل عليه مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع النحريد وأعاندل عليه وذلك لان المخاطب يكون أمام الانسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها أمامه ولايجملها أمامه حتى بجرد منها شخصا آخر يكون مثله فى الصفة التي سيق لها الكارمليتمكن منخطابه وحينئذفمخاطبة الانسان نفسه تستلزم النجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أى كفقد المال والحيل في البيت الآني (قوله لاخيل عندك تهديهاولامال)أىلاخيل ولامال عندك تهديه للادح ٢ فاذالم يكن عندك شيء من ذلك تواسي به المادح فواسه بحسن النطق ٢ قول المحشى للادح لعله

للمايح أو للمدوح كما في

ع ق اه مصححه

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه) و بيان التجريد في ذلك أن ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التيسيق لهاالكلام نم يخاطبه (كقوله

لاخيل عندك تهديها ولامال ، فليسمد النطق ان لم يسعد الحال

قررناه من كون التجريد لاينافي الكناية على بعضهم فزعم ذلك البعض أن كلام الصنف في جعل هذا تجريدابالكناية لايصح لان الخطاب في قوله ياخير من يركب الطي ان كان لنفسه فهو تجريد لانه صير نفسه أمامه مخاطبا واعمايصبرها كذلك بالتجريد واذا كان هذا تجريدافقوله ولايشرب كأسا بكف من بخلاكناية عن الكريم ليكون وصفا للجرد أولا ولاتجريد في الكناية نفسها لان التجريد وقع أولًا والكلامف كونااكناية تتضمن تجريدا مستقلاولم بوجدعلى هذا وان كانخطابالغيره كان قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا كسناية عن الكريم الذي هو ذلك المخاطب بو اسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم مع الدلم بأن الكف كفه ونعن تقول فى الردعلى هذا البعض ان الكذاية لاتنافى التجريد كماقررناه قريبااذيصح أن يجردالمعنى ثم يعبرعنه بلفظالكناية كما يصح بلفظالنصريح ونقول أيضا فىالردعلى ذلك البعض فى متضى كلامه وهو أنه يصح أن يكون خطابالنفسه لوكان الحطاب لنفسه لم يكن هذا المثالقيما برأسه بليكون داخلا فمابعد وهوالتجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه ولكن هذا الرديتوقف بالنسبة الى الطرف الثاني من الاعتراض وهوأنه ان أراد خطاب غيره كان كناية ولا يكون تجريداعلى أن للمترض يقول بمنافاة التجريد للكناية وأن ذلك وجه الاعتراض وأما ان كان مراده أن كونه كناية عن ثبوت الكرم بكفي في ثبوت المراد ولايحتاج الى تطويل المسافة بأن يجرد من المخاطب كريم ثم بكني عنه لحصول القصود بدونه مع انتفاء الدليل على اعتبار ه فلايتم الرد الاببيان أنالتجريد مقصودلدليلمن الأدلة وأن المجردهو الكنيءنه وقدبين ذلك بأن العدول عن الاضار بأن يقوق لايشرب بكفه حالكونه بخيلامثلا الى المدح بوصف السكرم بطريق الاظهار يدل على قصد المبالغة فىالمدح لانهما أنسببه كماتقدم والمبالغة تقتضى النجر يد معظهو رالنبابن فىالتعبير بهمذا الظاهر بالذوق السليم تأمله ويتوقف بالنسبة الىااطرفالاول علىأن المترض يةول بصحة حمله على التجريد بواسطة كونه خطابا نفسياوية ول بأن كالرم المتنف يصح بذلك التقدير على أن يكون قدما مستقلا وذلكلانه حينئذ يتجه أنيقال لايصح كونهمستقلا لدخوله فمابعده وأماان أرادالردعلى المنف على كل حال فكا نه يقول ان أراد خطاب غيره فهو فاسدا كذا وان أراد خطاب نفسه فلايصح أيضا لانهوان كان تجريدا فهوداخل فيهابعه فكيف يصح عدهمستقلا فلايردعليه الردالذكور قطعا لانه نفس اعتراضه حينئذ نأمل فانالكان سهل متنع والسهل المتنع أصعب من الصعب المحض لانهلايغتر فيب ولذلك ترانى فيمثلهأ طيل النفس وأبسط العبارة ليتضح المراد والله الوفق بمنهوكرمه ثمأشار الى التجر يدالحاصل عخاطبة الانسان نفسه وأنه قسم من التجر يدفقال (ومنها) أى ومن أقسام التجريد ماتدل عليه (مخاطبة الانسان نفسه) وذلك أن المخاطب أمام الانسان فلايخاطب نفسه حتى بجعل نفسه أمامه ليخاطبها ولا يجملها أمامه حتى يجرد من نفسه مخاطبا آخرأى ينتزع من نفسه شخصا آخر يكون مثله فى الصفة التى سيق الكلام لبيانها وبيان مايلائه هاليتمكن الهخطابه فمخاطبة الانسان نفسه تستاز مالتجر يدوذلك (كقوله)أى المتنى (لاخيل عندك تهديها ولامال) فهذا الكلام انما سيق لبيان فقره وأنه عديم الحيل والمال أى لاغناء عنده يهدى منه ليكافى بذلك احسان المدوح غردمن نقسه مخاطبامثل نفسه في هذه الصفة الني هي كونه لاخيل عنده ولاغني يهدى منه فخاطبه

وهومخاطبة الاسان نفسه كقوله أى المتنبي :

لاخيل عندك تهديها ولامال * فلسمدالنطق ان لم يسمد الحال

أى الغني انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الحيل والمال وخاطبه (ومنه) أي ومن العنوي (المبالغة المقبولة) لان الردودة لاتكون من الحسنات وفي هذا اشارة الى الردعلى من زعم أن المبالغة مقبولة مطلقا

بقوله *الخيل عندك تهديهاوالامال *فايسعد النطق الله تسعد الحال أي وحيث لم يوافق في تحصيل الغرض الحال أىالغني لامتناعه وعدموجدانه فليوافق النطق بالمدح والثناء ليكون ذلك مكافأة للدوح بماأمكن (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (المبالغة القبولة) أي النوع المسمى بذلك وقيد بالمقبولة اشارة الى أن من البالغة مالايقبل فلانكرن من البديع المعنوى ردا على من قال تقبل مطلقا اذحاصلها أنيثبت فىالشيءمن القوة أو الضعف ماليس فيهوأ عذب الكلامأ كذبه مع ايهام الصعحة وظهور المراد فتكون من المحسنات مطلقا وأنما قلنامع أيهام الصحة وظهور المرادليلا يتوهم أن أحدا من العقلاء يقول في الكلام الكذب الحض الذي قصدتر و بحظاهر مع فساده اله مستحسن وردا على منقال لاتقبل مطلقاا ذلاخير فى كالرمأوهم باطلا أوحققه كماقال السيدحسان رضي الله تعالى عنه

قلت وقديكون ذلك بغير المخاطبة فانقيل أين البالغة في التجريد بخطاب الانسان النفسه قلت كانه يجعل نفسه لحكال الادراك كائن فيها نفساأخرى ومن أحسنه قوله تعالى يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسهاصيرهالشدة جدالهاكا نهاتجادلءن غيرهاو بيءمن أنواع التجر يدأن قصدالتشبيه ويكون بمن أو في نحو رأيت من فلان أوفيه البحر أولاية صد النشبيه ويكون بالباء أوفى بحولي به أوفيه صديق حميم فكون المصنف جعل القسم الاول يكون بالباء فقط والثانى بمن لايظهرلي وجهه واعلم أن في انطباق بعض هذه الاقسام غلى حدالتجر يدالسابق نظر الانك في تحولا خيل عندك لم تحرد شيئا مثل نفسك في صفة بلجردت ذانامن ذات لاباعتبار صفة الابأن أؤول على الصفة واعلم أيضاأن حدالتجر يديقتضي ان يكون المذكور هوالمجردوالذي يظهر في نحسوراً يتمنك صديقا ذلك فيكون الصديق مجردا والمخاطب مجردامنه وفي بحورأيت بفلان البحرأنك جردت من البحر حقيقة أخرى وجعلتها الانسان أن كانت الباءللسبية أي بسبب رؤية فلان وان كانت ظر فية فتكون جردت من البحر بحرا آخر حعلته فى الانسان و يحتمل أنك جردت الاوصاف الجسمية عن الانسان فاذا قلت سألت بفلان البعركا نك جردت عنه أوصافا جسمية وغيرها فيكون البحر مجردا عنه لامجردا كائن البحركان في ضمنه فله اأزيلت أوصاف الانسان غير كونه بحرالم ببق الاالبحر فكان هوالمسئول (تنبيه) يؤخذ من كالرمهم أن في إلباء التجريدية قولين أحدهما أنهاسببيةأشاراليه فيالكشاف حيثقال فيقوله تعالى فاسأل مخسرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كقولك رأيت بهأسداأي برؤيته انتهى ونقل مثله عن أبي البقاء والثاني أنها ظرفية واقتضى كلام الطيبي على الكشاف نقله وأن قوله تعالى فاسأل به لاحاجة فيه الى تقدر سؤاله بلهى تجر بديةمن غيرهذا التقدير وأمامن النجر يدية فكلام الزمخشرى يفتضي أنها بيانية حيث قال في قوله تعالى هب لنامن أزواجناو درياننا قرة أعين محتمل أن تكون بيانية كا ته قيل هب لنا قرة أعين تميين القرة بقوله من أزواجناوهو من قولهم رأيت منك أسداأى أنت أسدانته يوفيه نظر لان من البيانية عند النبت لهاشرطها أن يتقدم عليها البين والظاهر أن من التجريدية ابتدائية أوظرفية ص (ومنهالمبالغة المقبــولة الخ) ش اختلفوا فيالمبالغة فمنهم من\لاري لهافضلامحتجان أن خير الكلام ماخرج مخرح الحق وكانعلى نهيج الصدق ولانها لانكون الآمن ضعيف عجزعن الاختراع

ً ان لم يمن الحال الذي هو الغدني على الاهداء اليه أمدم وجدانه وعبارة الاطول للراد بالحالالفقر والمهنى فليسممعد النطق بالاعتذار بالفقر علىعدم الاهداء أن لم يمن الحال الذي هوالفقرعلى الاهداء اليه وفيـــه أن الفقرلا يساعد ولايعين على الاهداء وآنما الذي يساعد ويعمين عليه الغنى الذى هو عادمه فتأمل (قوله المقبواة)أىوهى الاغراق والنبلغ وبعض صور الغاو (قوله لان المردودة الخ) غـلة لمحذوف أي وقيد بالمقبولة لان الردودة وهي بعض صدور الغاو لاتسكون الخ لان العلوكما سِيأني ان كان معها لفظ يقربها من الصحــة أو تضمنت نوعا حسنا من النخييل أوخرجت مخرج الهزل والخلاعية قبلت والا ردت (قوله و في هذا) أى النقييد بالمقبولة (قولهأن المبالغة مقبولة مطلقا) أي سواء كانت تبليغا أو اغراقا أوغاوا وذلك لان حاصلهاأن يثبت في الشيء من القسوء أو الضعف ماليس فيه وخير الكلام ما بولغ فيـــه

وأعذب الحديث أكذبهمع ايهام الصحة وظهور المرادوحينئذ فتكون من الحسنات مطلقا وانما فلنامع ايهام الصحة وظهور المرادلان الكذب المحض الذى هوقصدترويج ظاهره مع فساده لم يقل أحدمن العقلاءانه مستحسن (قوله وعلى من زعم أنها مرودة مطلقا) أى لان خبر الكلام ما خرج مخرج الحق وجاء على منهج الصدق ولاخير فى كالرم أوهم كذبا أو حققه كما يشهد له قول حسان رضى الله عنه

واعا الشعراب المرء يعرضه * على الجالس ان كبسا وان حمقا فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

والذى فيه مبالعة لاصدق فيه فهو (٣٥٨) ليس من أشعر بيت فهذان قولان مطلقان والختار أن المبالغة منهام قبولة ومنهام دودة كما

وعلى من زعم أنها مردودة مطلقا ثم اله فسر مطلق المبالغة وبين أقسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مطلقا (أن يدعى لوصف بلوغه فى الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا) واعما يدعى ذلك (لتلا يظن أنه) اى ذلك الوصف (غيرمتناه فيه) أى فى الشدة أو الضعف

فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

فهذان قولان مطلقان والمختار كماشاراليه المصنف التفصيل وهوأن المبالغة انكانت غير غاوقبلت وأن كانت غلواوسيأتى تفسرهان كانمعهالفظ يقربهامن الصحة أوتضمنت نوعا حسنامن التخييل أوخرجت مخرج الهزل والخلاعة قبلت والاردت ثمفسرهاءلى الاطلاق ليرتب على تفسيرها تفصيلها و بيان المقبول منه كما أشرنا اليه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أى من غير تقييد بالقبولة (أن يدعى لوصف) أىأن يثبت لوصف بالدعوى لابالتحقيق والمضمين يدعى معنى الأثبات عداه باللام (بلوغه) نائب فاعل يدعى (في الشدة) متعلق بمقدر أي داهبا أومترقيا في مراتب الشدة (أوالضعف حدا) مفعول بلوغ والتقديرهي أن يدعى مدعان هذا الوصف المحووصل من مرانب الشدة حداأى طرفا ُومَكَانَا (مُستَحيلاًأُو)مُكَانَا(مُستَبعدا)يقرب من الحالو يحتملأن تُسكُون في بمعني من في قوله في الشدة كاأشرنا الى ذلك فى تقدير أصل الكلام ثم أشار الى العلة الحاملة للبليغ على ايجاد تلك المبالغة فقال وانما يدعى ذلك الباوغ للوصف الى المك المنزلة (ائلايظن)أى يتوهم (أنه)أى أن ذلك الوصف (غير متناه) بلمتوسط أوهو دون المتوسط (فيه) أي في أحد المذكورين وهما الشدة والضعف ولاعتبار عود الضميرالى أحد الامرين أفرده وذكره فانك اذاعطفت بأوجازأن تعيدالضميرمفردا مذكرا لان الهكوم عليه فىالمتعاطفين بأوهو أحدهما كماتفول جاءنى زيدأ وعمروفأ كرمته اذمني السكلام جاءنى أحدهما فأكرمت ذلك الاحدوفي ذلك تفصيل عند بعض النحويين وفهم من قولناأشار الى أن العلة الحاملة على ايجاد المبالغة أن قسوله لئلا يظن الخ ليس داخلا في حدالمبالغة وأعا هسو والتوكيد يعمداليها لسدخلله ومنهم منيقصر الفضلءايها وينسب المحاسن كامها اليها محتجا بأن أحسن الشعر أكذبه حكاهما فيالصباح ومقتضي تعليله أنالبالغة كذب وليس كذلك ولوكانت كذبا لماوردت في القرآن ولا السنة وقسم في المصباح المبالغة الى ماكان باستمال في غير موضوع كالاستعارة وماكان بتكرارمثلأوكظامات ف بحراجي أوتقسيم مثلونكرم جارناالبيت الآني وأما

المصنف فقد جعل من البديع المعنوي المبالغة القبولةوقسدم المصنف عليها المبالغة مطلقا وهو أن

يدعى لوصف بلوغه في الشدة أوالضعف حدامستحيلا أومستبعدا لئلايظن أنه غير متناه فيذلك

أشاراليه المنف (فوله ثم انه فسرمطلق المالغة) أي ولذا أتى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الخولم يأت بالضمير بحيث يقول وهىلئلا يعودعلى القبواة (قوله مطلقا) أي سواء كانت مقبولة أومودودة (قوله أن يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى شبت فعداء بالارم أىأن يثبت لوصف بالدعوى له لا بالنحقيق وقوله بلوغه أأب فأعل يدعى أىأنه بلغوقوله في الشدة الخ في عمنيمن أى بلغ ووصلمن مرانب الشدة أو الضعف حدا أي طرفا ومكانا مستحيلاأو كانامستبعدا يقرب من الحال والامثلة المذكورة كاما للشدة ولم يمثل للضعف (قوله حــدأ مستحيلا)أىعقلا وعادة كما في الغلو أوعادة لاعقلا كما في الاغراق وفوله أو مستبعدا أى بأن كان عكنا عقلا وعادة الاأنه مستنبعد

كافى التبليغ (قوله وا عايد عي ذلك) أي بلوغ الوصف لتلك المزلة لدفع توهم أن ذلك الوصف غير متناه فيه أى و و لذكير غير بالغ فيه النهاية بلهو متوسط أو دون المتوسط وأتى الشارح بذلك اشارة الى أن قول المصنف لئلايظن ليس داخلا في حد المبالغة بل التعريف تم بدونه وأنه بيان لله له التي تحمل البليغ على ايجاد المبالغة و به اندفع ما يقال ان المبالغة المطلقة لا يشترط فيها ذلك واختار العصام فى الاطول أن هذا التعليل من جملة الحدوانه احترز بذلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستحيلا أو مستبعدا مع الغفلة عن قصد دفع الظن المذكور فلانكون مبالغة والحاصل أن الدعوى المذكورة ان قصد بها دفع الظن المذكور كانت مبالغة وان الم بهاذلك بل غفل عن ذلك القصد فلاتكون مبالغة هذا محصل كلامه

وثنجصر فى التبليغ والاغراق والغاو لان المدعى الموصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون تمكنا فى نفسه أولا الثانى الغاو والأول اما أن يكون بمكنا فى العادة أيضا أولا الأول التبليغ والثانى الاغراق أما التبليغ فكقول امرى القيس فعادى عداء بين ثور ونعجة * دراكا فلم ينضح بماء فيفسل

(قوله وتذكيرااضمير) أى في فيه (قوله باعتبار عوده الى أحدالأمرين) أى فكأنه قال الثلا يظن أنه غيرمتناه في أحدالأمرين والاحدمذ كرمفرد وظاهر كلامه انه اذا ذكرمتعاطفان بأو يعادالضمير على أحدهما (٣٥٩) مطلقا وهو مااقتضاه كلام

وَمَذَ كَبِرَالصَمِيرِ وَافْرَادِهُ بَاعْتَبَارُ عُودُهُ الْمُأْحِدَالْأَمْرِ بِنَ (وَتَنْحَصَرُ) المبالغة (فىالنبليغ والاغراق والغلو) لا بمجردالاستقراء بل الدليل الفطعي وذلك (لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعنى الفرس (عداء) هوالموالاة بين الصيدين بصرع أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد

بيان لعلة أصلها وايجادها ويحتمل أن يعتبرأنها انلم تكن بهذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مع الغفلة عن ذلك لم تسمم بالغسة فيكون التعليل المذكور داخلا في الحد ثم أشار إلى حصر أقسامها بقوله (وتنحصر) المبالغة في الجملة (في التبليغ) أي في ايسمى تبليغا أخذا من قوله بلغ الفارس اذامد يده بالعنان ليزداد الفرس في الجرى (والاغراق) أي وفها يسمى بالاغراق أخذا من أعرق الفرس اذا استوفى الحد في جريه (والغاو) أي وفها يسمى بالغلو أخذا من غلى في الشيء تجاوز الحد فيــــه ويتبين بتفسير مأخذالتساى وجهمنا سبتهالمسمياتها فيايأتي تفسيرها وحصرالبالغة فيالثلاثة متقرر بالدليل القطعي لابمجرد الاستقراء وبيان ذلك أن المبالغة كهاتقدم هي أن يدعى أن الوصف منته في الشدة أوالضعف الى الغاية فالمدعى وهوانتهاؤه الى الغاية لايخلو اماأن يكون بمكنا عادة و يلزمه كونه بمكناعقلا أو لايكون محكناعقلاومن المعاومانه انلم يمكن عقلا لم يمكن عادة وانه لايلزم من عدم امكانه عادة عدم امكانه عقلا ومن ثم انحصرا اثناني في قسمين فالأول وهوالمكن عادة وعقلا هوالمسمى بالتبليغ لان فيسه مجرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى كما تقدم والثانى وهو أن لا يمكن عادة و يمكن عقلا هو المسمى بالاغراق لائه بلغ فيسه الى حدالاستغراق حيث خرج عن العتاد فناسب المعنى اللغوي أيضا والثالث وهوأن يستحيل عادة وعقلا هوالسمي بالغاو لنجاوزه حدالاستحالة العادية الي الاستحالة العقلية فناسب معناه الافوى أيضا والى هذا التفصيل وأمثلته أشار بقوله (لان الدعي) أى ايما انقسمت البالغة الى الأقسام الثلاثة لان الدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك المدعى (ممكنا عقلاوعادة) وقدعامت ان الامكان العادى يستلزم العقلي دون العكس (فهو) أى فدعوى الوغه ماذكر (نبلغ) أى يسمى تبليغا كمانقدموذلك (كةوله) أى امرى ا الفيس (فعادي) أي والى الفرس (عداء) أي ولاءيقال والى موالاة وولاء بين صيدين اذا صرع أحدهماعلى اثرالا خرفى طلق واحدو صرع كمنع يصرع كيمنع ألتي الصيد أوغيره على وجه الارض الوصف والضمير فى قواه فيه مفردلانه عائد لاحدالمتعاطفين بأوو تنحصر المبالغة فى التبليغ والاغراق

الوصف والصمير في فواله فيه مفردلا به عامد لاحدالمتعاطفين باوو تنحصر المبالغه في التبليغ والاغراق والغراق والغراق والغراق الخورة الحدالمة في الفرون عكنا عقلا وعادة أو لافان كان فيسمى تبليغا كقوله أى امرى القيس

فعادی عداء بین نُور و نعجة 🗴 درا کا فلم ینفیح بماء فیفسل

كثير ونقل السيوطي في النكتءن ابن هشام ان افراد الضمير في التعاطفين بأو اذا كانت للإبهام كانقول جاءنى زيدأوعمروفأ كرمته اذ معنى الكلام جاءنى أحدهما فالكرمت ذلك الاحد فان كانت للنقسيم عادالضميرعلهمامعا كإفي قوله نعالى ان يكن غنيا أوفقسيرا فالله أولى بهما فحكمها حكم الواو في وجوب الطابقة (قوله في التبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مديد، بالعنان لعزداد الفرس في الجرى (قوله والاغراق) مأخوذ من قولهم أغرق الفرس اذا استوفي الحسيد في جربه (قُولُهُ وَالْفَالُو) مَأْخُودُمَنَ قولهم غــلا فيالشيء اذا تجاوز الحد فيه (قوله لا عجرد الاستقراء) أي الحالي عن الدليل العقلي وقوله بل بالدايل القطعي أى مع الاسبتقراء وفي نسخة المقلى (قوله وذلك)

أى و بيان دلك أى انحصار المبالغة فى الأفسام الثلاثة بالدليل العقى (قوله لان المدعى) أى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعها (قوله فتبليغ) أى فدعوى بلوغه ماذ كرتسمى تبليغا لان فيسه مجردالزيادة على المقدار المتوسط فياسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) أى قفول الشاعر وهوامر والقيس يصف فرساله بأنه لا يعرق وان أكثر العدو (قوله فعادى عداء) أى والى ذلك الفرس بقال والى بين الصيدين اذا جرح أحدهما على اثر الآخر فى طلق واحد أى اذا ألق أحدهما على وجه الارض اثر الآخر فى شوط واحد من غير أن يتخلله وقفة لراحة و تحوها

وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراو بقرة وحشيين في منهار واحدولم يعرق وذلك غير ممتنع عقلاولاعادة ومثله فول أفي الطيب: وأصرع أى الوحش قفيته به ﴿ وأثر لعنه مثله حين أركب

وآماالاغراق فقول الآخر: ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا فانه ادعى أن جاره لايميل عنه الى جهة الاوهو يتبعه الكرامة وهذا يمتنع عادة وان كان غير ممتنع عقلا

(قوله بين ثور) متعلق بعادى أى والى بين ثورونعجة أى صرع أحدهما أى ألقاه على وجه الارض على أثر الآخر فى طاق واحد أى شوط واحد (قوله دراكا) بكسر الدال (٣٩٠) على وزن كتاب قال سم والظاهر أنه تأكيد لقوله عداء لان معنى التتابع يفهم من

(بین ثور) یعنی الذکر من بقرالوحش (ونعجه) یعنی الانی منها (دراکا) أی متتابعا (فلم ینضح بماه فیفسل) مجزوم معطوف علی ینضح أی لم بعرق فلم ینسل ادعی أن فرسه آدرك ثور اونعجة فی مضار واحد و لم یعرق وهذا ممکن عقلاوعادة (وان کان ممکنا عقلالاعادة فاغراق کقوله و نگرم جارنامادام فینا * و نتبعه) من الأنباع أی ترسل (الکرامة) علی أثره (حیث مالا) أی سار و هذا ممکن عقلالاعادة بل فی زماننا یکا دیلحق بالمه تنم عقلا اذکل ممکن عادة ممکن عقلا

والطانى للفرس سبق واحدلم يتخلاه وقفة اراحة (بين ثور) متملق بعادى أى والى بين ثور وهوالذكر من بقرالوحش (ونعجة) وهى الانتى منه (دراكا) بكسر الدال على وزن كتاب وهو لحاق الفرس السيد وانباع بعضه بعضا فى الفتل وهومن أدرك اذ الحق وأدرك هذا بهذا أنبعه اياه و ينبغى أن يحمل هناعلى معنى أن الموالاة بين الصيدين أتبع بعضها بعضا ليفيد أنه قتل الكثير فى طلق واحدو لئلا يكون تأكيدا لقوله عداه (و) من وصف ذلك الفرس الذى تابع بين الصيدين أو تابع بين موالاتهما فى طلق واحدانه (لم يتضح) أى لم يرشح (ب) خروج (ماه) أى عرق (فيفسل) مجزوم عطف على لم ينضح أن يراد الفسل بالماء الفراح أى لم يصبه وسخ العرق و أثره حتى يحتاج الى الفسل بالماء فضمون هذا أن يراد الفسل بالماء فضمون هذا أكلام أن فرسه أدرك ثورا ونعجة أو أثوارا ونعاجا على الاحمالين في مضار واحد وهذه الدعوى أعنى اعناده بلوغ الفرس فى القوة والسبق الى هذه الحالة مكنة عادة وعقلا وان كان وجودها فى الفرس فى غاية الندور ومن ثم كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليغا كما تقدم (وان كان وجودها فى الفرس فى غاية الندور ومن ثم كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليغا كما تقدم (وان كان) المدعى (عكما عقلا لاعادة ف) هو أى فدعوى باوغه الى حيث يستحيل بالعادة واعا فى له الامكان العقلى (اغراق) أى يسمى اغراقا لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقيا (فينا) أى معنا وفى مكاننا وابلاغها إياه (حيث مالا) أى حيث صار ووصل فضمن هذا البيت أنهم بكرمون الحار فى مقامه لديم وابلاغها إياه (حيث مالا) أى حيث صار ووصل فضمن هذا البيت أنهم بكرمون الحار في مقامه لديم وابلاغها إياه (حيث مالا) أى حيث صار ووصل فضمن هذا البيت أنهم بكرمون الحار في مقامه لديم

وصف الفرس أنه أدزك ثورا وبقرة وحشيين فى مضار واحد ولم بعرق والعدا وبالكسر بالوالاة بين الصيدين بصرع أحدهما فى أثر الاخروفيه نظر لان هذا اخبار بالواقع بغيره بالغة وان كان عمكنا عقلا لاعادة سمى اغراقا كقوله

ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا

الوالاة خصوصامع اعتبار الكون على الاثر فيهاود كر بعض شراح ديوان امرى القيسانهل يردالوالاةبين تورونمجةفقط وآعا أراد التكثيرمن النعاج والثيران والدليك علىذلك قوله دراكا ولوأرادنوراو نعجة فقط لااستغنى بقوله فعادى عداء وأعاير بدأن الموالاة بين الصيدين أنبع بعضها بعضا فيفيدأنه قتل الكثير فى طلق واحــد وحينئذ فهوغيرنا كيدلةولهعداء تا مل (قوله فلم ينضح) أي لم يرشح ذلك الفرس الذي عادى بين الصيدين بخروج ما. أي عرق واعلم أن نضح ان کان بمنی رش كان من باب ضرب وان كان بمعنى رشح كإهناكان من باب قطع (قوله فيغسل) يحتمل أنه أراد بالعسل المنفى غسل العرق ويكون تا كيما لنبي العرق

وجمها المرق الفسل بالماء القراح أى لم يصبه وسخ الدق الفراد به الفراح أى لم يصبه وسخ الدق واثره حتى عمل المسلباء القراح (قوله ادعى أن فرسه أدرك ثوراونعجة) أى أو أثوارا ونعاجا على الاحمالين السابقين في قوله دراكا (قوله في مضار) أى في شوط (قوله وهذا) أى ماادعاه ممكن عقلاوعادة أى وان كان وجود تلك الحالة فى الفرس في غاية السدور عادة (قوله وان كان) أى المدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (قوله فاغراق) أى فدعوى بلوغه الى حيث خرج عن المعماد فناسب معناه الله وى بلوغه الى حيث خرج عن المعماد فناسب معناه الله وى الممادم فينا) أى مادام مقيا فينا أى معنا وفي مكاننا (قوله حيث مالا) أى حيث رحل عنا وسكن مع غيرنا وانباع السكرامة له ارسالها اليه و بعثها في اثره فقد ادعى الشاعرانهم يكرمون الجار

فى حالة كونه مقياعندهم وفى حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف البالغ فيه كره هم ولاشك أن اكرام الجارفى حالة كونه مع الفير وارتحاله عنهم عال عادة حتى انه يكاد أن يلتحق بالمحال عقلا فى هذا الزمان لا نطباع النفوس على الشح وعدم مراعاة غير المكافأة واعلم أن هذا البيت أنما يصلح مثالا الاغراق اذا حمل قوله ونتبعه الكرامة حيث مال على أن المراد ارسال الاحسان السه الدافع لحاجته وحاجة عياله بعدار تحاله عنهم وكونه مع الغير وأما ان حمل على أن المرادا عظاء الجار الزاد عندار تحاله وسسفره الى أى جهة فلا يصلح مثالا لان هذا لا يستحيل عادة اذ هذا شائع عندالأ سخياء وأصحاب المروآت (قوله وهما مقبولان) أى لعذم ظهور المحذب فيهما الموجب المردواعلم أن ماذكره من المقبول والمردود انماهو بالنظر الى البديع واعتبارات الشعر وأما بالنظر البديان في المحتول مقبول فيهما الموجب المردواء على معانيها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادوالأمثان العربية على معانيها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادوالأمثان العربية على معانيها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادوالأمثان المناد المحالة الموجب المردود الماهو بالنظر الموادوالأمثانية المحالة المحال

مجازم كءن كثرة صفائه ونوره وقسوله عقبدت سنابكها البيت مجاز عن كثرة الغبار فوق رؤس الجياد وقوله يخيل لى البيت مجازءن طول سهره وكثرة نظر.الىالكواكب(قوله أىوان لم يكن بمكنالاعقلا ولاعادة) هذا نفي للقسم الاولأعنى قوله وانكان ممكناءةلاوعادة وترك نبني القسم الثاني أعـني قوله وانكان يمكنا عقلا لاعادة بأن بقولأى وان لم يكن ممكنالاءةلاولاعادة أوعادة لا عقلا لانه لايتصور أن يكونشيء بمكناعادة ممتنعا عقلاكا أشار إ الشارح بقوله لامتناع الح فهو علة لحذوف تيىوترك نغىالفهم الثاني لامتناء الخ أو انه علةلاقتصاروفي تفسير والا على ما ذكره فيه (قوله

﴿ (وهمـا) أَى التبليغ والاغراق(مقبولان والا) أَى وانَّالُم بِكُنَّ بَكُنَّ بَكُنَّ اللَّهُ قَالًا ولاعادة لامتناع أَن يكون مكناعادة متنعاعة لااذكل ممكن عادة مكن عقلا ولا ينعكس (فعلو كقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه *)الضميرللشأن(لتخافكالنطفالتيلم تُخاق)فان خوفالنطفة الغير المخلوفة بمتنع عقلا وعادة وفى كونهمع غيرهم وارتحاله عنهم ولاشكأنا كرام الجارلنقدم جواره فى حالكونهمع الغيرمحال عادة حتى انه يكاد أن يلتحق بالمحال عقلافي هذا لزمان لانطباع النفوس على الشيح وعدم مراعاة غير المكافأة وهذا الثال أغايصح كماذ كراذاحمل السكلام علىأن الراد اعطاء الجار الاحسان بعدجواره ولو بعد الانفصال والكون معالنير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن المرادا عطاء الجار زاده حال الارتحال الىجهةأخرى فهذا لايستحيل عادة لوقو عمثل ذلك في بعض الاوقات من الاكابروذوي الروآت (وهما) أي النبليغوالاغراق(مقبولان) معاعلي الاطلاق لىدمظهو رالامتناع|لكليفيهمـاالوجب لظهو رالفساد والسكذب (والا) أي وان لم يكن المدعى ممكنا عقلا و يلزمأن لا يكون بمكناعادة أيضا اذلا يتصورأن يكونالشيء مكناعادة ممتنعاعقلا ضرورةان المكن عادة يمكن عقلاو لاينعكس كايا أى ليس كل بمكن عقلاممكناعادة لان دائرة العقل أوسع من العادة (ف) هو أى فادعا، بلوغ الشيء الى تلك المنزلة وهوأن يكون الشيءغيرممكن عقلاالستاز مالكونه غيرمهكن عادة (خلو) أي يسمى بالغلو لمانقدمودلك (كقوله) أي أبي نواس (وأخفت أهلااشبرك) أي أدخلت في قاوسهم الرعب ببطشك وهببتك (حتى انه) أى-تى ان الامروالشأن هوهذاوهو قوله (لنخافك النطف) جمع نطفة وهي الماء المخلوق منه الانسان (التي لم يخلق) أي النطف الني لم يخلق منهاالانسان بعد أو لم تخلق قان كون جاره لا يميل الى جهة الانبعة كرامته مستحيل عادة يمكن عقلا كذا قيل وفيه نظر لامكان حمل ذلك على تزويده بما يصاحبه في كل جهة يميل اليها كها هي عادة الكرام وهذا الديث أنشده عبد اللطيف البغدادى ونكرم ضيفناوعزاه الى عمرو بن الايهم وهما أى النبايع والاغراق مقبولان قوله (والا) أى وان لم يكن الفدر المدعى من شدة الوصف أوضعه مكناعقلافا لبالغة نسمى غلوا كغول أبي نواس: وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف الني لم تخلق

(٣٠ عـ شروح التاخيص ـ رابع) اذ كل ممكن عادة ممكن عقلا) أى لان الامكان المادى أن بكون الامكان بحكم الوقوع في أكثر الاوقات أودا مما (قوله ولا ينعكس) أى عكسا كليافليس كل ممكن عقلا ممكن عقلا مكان على المادة (قوله ولا ينعكس) أى عكسا كليافليس كل ممكن عقلا مكان عقلا مكان على المنافرة الم

جمع نطفة وهى الماء الذى يتخلق منه الانسان وقوله التى لم تخلق أى لم يخلق منها الانسان بعداً و لم تخلق هى بنفسها أى لم توجد فقد بالغ فى أخافته أهل الشرك حيث صيره تنخافه النطف التى لم توجد ومعلوم أن خوف النطف محال لان شرط الحوف عقلا الحياة فيستحيل الحوف من الموجود (٣٦٢) الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة

(والمقبول منه) أى من الغلو (أصناف منهاماً دخل عليه مايقر به الى الصحة يحو) لفظة (يكاد في قوله تعالى يكادز يتهايضيء ولو لم تمسسه نار

هي بنفسهاأي لم توجد فقد بالغ في اخافته أهل الشرك حتى صبره تخافه النطف التي لم توجد أصلاأو لم يوجدانسانها بعدومعاوم أنخوف النطف علل لانشرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الوجودبدونهافضلاعن خوفالمعدوم فهذه المبالغةغلوفمنه المردود مثلهذاالمثال لعدم اشتماله على شي ، مما يأتى من موجبات القبول ومنه القبول (والمقبول منه أى من ذلك الغلو (أصناف منها) أى من تلك الاصناف (ما) أى صنف (أدخل عليه) أى ما اشتمل الفلوفيــه على (ما) أى لفظ المحالودلك (نحولفظة يكادفى قوله تعالى يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار) فان اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة الصباح محال عقلا فلوقيل فى غير القرآن مثلايضيء هذا الزيت بلانارلردوحيث قبل يكاد يضيء أفاد أنالحال لم يقع واكن قرب من الوقوع مبالغةومعني قرب المحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقد تكثر أسباب الوهم المتخيل بهاو قوعه ولو كانلايقع فلفظ كاد لمادل على القرب والقرب قريب من الصحة لماذكرأن المحال قد يقربه الوهم لاسباب جاءت المبالغةمة بولةفي الغلوفان قيل قرب المحال من الوقوع محال في نفسه فيحتاج في ادعائه المفاديكادالىمايقر بهوذلك يؤدىالى التسلسل قلنا قرب المحال من الوقوع لما فسر بما ذكر صارايس بمحال وعلى تسليمه فيحدل كأنه أمرضر ورى في بعض الصو را اذكر من توفر أسباب توهمه واقعا فقيس على بعض الصور غيره لان الباب باب المبالغة يتسمح فيه فلايطلب له حيث عد قريبا بالضرورة مقرب آخر تأمله قيلو ينبغي لمامثل بالآيةأن يقول بدل قوله يقربه الى الصحة لايظهرمعه الامتناع تأدباوهو كذلك ثمانماذ كرمن كون اضاءة الزيت محالاعقلاغير ظاهر لصحة اتصاف كل جسم بمااتصف بهالآخر اللهم الاأن يراد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامة أو يراد بالزيت الزيت بقيد كونه غيرمضيء كماهوالشاهدوفي كل ذلك تمحل باعتبار اطلاقهم التفصيل لان الظاهر منه الاستحالة الحقيقية التقررة على الاطلاق والافاكرام الجارنائيا أبدا باعتبار عقول العامة محال وكذا

ثم أخذا اصنف في بيان القبول من هـذه الاقسام فالقسمان الأولان وهما التبليغ والاغراق مقبولان فهمامن البديع (و) الثالث وهو الغلو (المقبول منه أصناف منهاما أدخل عليه ما يقرب الى الصحة نحو) لفظ يكادف قوله تعالى (يكادز يتها يضى و اولم تمسسه نار) والك أن تقول الستحيل كيف يقرب من الصحة بكادأ و غيرها وكقول الشاعر وقيل هو ابن حميد الصقلى

و يَكَادُ بَخْرِجُ سُرَعَةَ عَنْ ظَلَّهُ * لُو كَانَ يُرغُبُ فَى فَرَاقَ رَفْيَقَ

غلو مردود لعدم اشتماله على شيء من موجبات القبول الآنيـة (قدوله منهاماأدخل عليهما يقربه الى الصحة) أى من تلك الاصناف صنف أدخسل عليه لفظ يقرب الام الذى وقع فيسه الغلوالى الصحة أى الى امكان وقوعه (قوله نحولفظة يكاد) أي ولفظة او ولولا وحرف التشبيه(قوله يكاد زيتها يضي واو لم تمسه نار) المبالغ فيه اضاءة الزيت كاضاءة المصباح من غير نار ولاشك أن اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المصباح بلانارمحالءقلا وعادةفلو قيل فيغير القرآن هذا الزيت يضيء كاضاءة المصباح بلانار لرد وحيث قيل يكاد يضي أفاد أن المحال لم يقمع ولكن قرب من الوقوع مبالغة لان المهني يقرب زيتها من الاضاءة والحال انه لم تمسسه نار ومعنى قرب المحال من الوقوع توهم

 (قوله ومنهاما تضمن نوعاحسنامن التخييل) أى ومن أصناف الفاو المقبولة الصنف الذى تضمن نوعاحسنا من تخييل الصحة و توهمها لكون ما اشتمل على الفاو يسبق الى الوهم امكانه لشهودشى، يغالط الوهم فيه فيتبادر صحته كما يذاق من المنال وقيد المصنف بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة لا يكنى وحده اذ لا يخلوعنه محال حتى اخافة النطف في تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل الوهم فيه بخلاف ما يبدوان تفاؤه الموهم بأدى التفات كما في اخافة النطف فليس التخييل فيه على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل لعدم حسنه اه يعقوبي (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنبي (قوله سنابكها) جمع سنبك وهوطرف مقدم الحافر فقول الشارح أى حوافر الجياد أى أطراف مقدم حوافر الجياد (قوله عثيرا) مفعول عقدت وقوله بكسر العين أى وسكون الثاء الثلثة وفتح الياء المثناة من تحت و عام البيت كما يأتى * لوتبتغى عنقاعليه لامكنا * أى لوثر يدتلك الجياد سبر امسر على ذلك العنق أى السبر ادعى أن النبار المرتفع من سنابك الحيل قداجتمع فوق روسها متراكما متكاثفا بحيث صار أرضا يمكن أن تسبر عليه الجياد وهذا متارض التى فالهواء صحته فلا يحيله تسبر عليه الجياد وهذا متارمة ولا ولقائل أن يقول ان الاستحالة هنا (٣٩٣) اعاهى عادية لامكان متى الخيل متكان والمارة ولونه كالارض التى في الحوادة لكنه يخيل للوهم تخييلا حسنا من ادعاء كثرته و لونه كالارض التى في الحواد ولكنه يخيل الوهم تخييلا حسنا من ادعاء كثرته و لونه كالارض التى في الحواد وحدى منه من الحالة هنا (٣٩٣) اعاهى عادية لامكان متى الحيلة حتى يلتفت الى القواء حدد فعار مقول ولقائل أن يقول ان الاستحالة هنا (٣٩٣) اعامى عادية لامكان متى الحيولة ولونه كالورض التى في المناد المناد المن المناد ا

وعنقها في الهواء والربح فضلا عما اذا وجد جسم آخر معه كالفبار وأجيب بالاستحالة العقلية الاستحالة ولو في عقول اللاستحالة ولو في عقول العامة فتأمل (قوله ومن الطائف العلامة) أي الشيرازي لما في ذلك من التورية لان قوله ولا تفتح العين له معنيان قريب الجارحة في الغبار لئلا وهو الهي عن فتح المين وهو الهي عن فتح المين هذا مرادا و بعيد وهو هو هو المادا و بعيد وهو

ومنهاماتضمن نوعاحسنا من التخييل كقوله عقدت سنا بكها) أى حوافر الجياد (عليها) يعنى فوق رؤسها (عثيرا *) بكسرالمين أى غبار اومن لطائم العلامة في شرح المفتاح العثير الغبار ولا تفتح فيه العين وألطف من ذلك ما سمعت أن بعض البغالين كان يسوق بغلته في سوق بغدا دوكان بعض عدول دارالقضاء حاضر افضرطت البغالة فقال البغال على ماهود أبهم بلحية العدل بكسراله بن يعنى أحد شقى الوقر فقال بعض الظرفاء على الفور افتح العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقع لى فى قصيدة بقيد كونه غير مكرم كاهوفي العرف والشهود (ومنها) أى ومن الأصناف المقبولة من الغلو يسبق الصنف الذى (تضمن نوعا حسنامن التخييل) أى نخييل الصحة لكون ما اشتمل على الغلو يسبق الى الوهم أمانانه الشهودشي، يغالط الوهم في في فتتبادر صحته كايذاق من المثل وقيد بقوله حسنا اشارة الى أن نخييل الصحة مغالطة الوهم فيه بخلاف ما يبدوانتفاؤه حتى الوهم بأدنى النفات كافى اخافة النطف فليس المنحييل فيه على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل لعدم حسنه ثم مثل لما يتضمن النوع الحسن من التخييل فقال (كقوله) أى كقول المتنبي (عقدت سنا بكها) أى حوافر الحيول الجياد (عليها) أى التخييل فقال (كقوله) أى كقول المتنبي (عقدت سنا بكها) أى حوافر الحيول الجياد (عليها) أى فوق رؤسها (عثبرا) مفعول عقدت أن ارتسنا بكها الحياء شبرا بكسرالهين وسكون الناء المثلثة وفتح فوق رؤسها (عثبرا) مفعول عقدت أن الرتسنا بكها الحين وسكون الناء المثلثة وفتح

ومنها ماتضمن نوعاحسنامن التخبيل كقوله يعنى أباالطيب: عقدت سنابكها عليهاعثيرا * لوتبتغي عنة اعليه لا مكنا

النهى عن فتح المين في هذا اللفظ أى لفظ عثير لئلا يانم بحريف المفظ عن وضعه وهوالراد لان قصده ضبط السكامة و يحتمل أن المراد لما في ذلك من التوجيه وهواحمال السكلام لمغنيين ليس أحدهما أقرب من الآخر بناء على استهواء المعنيين هنا (قوله وألطف من ذلك) أى عادة أرفيله المعالمة (قوله البغال (قوله فضرطت البغلة) أى أخرجت ريحا من جوفها بصوت (قوله فقال البغال) أى على عادة أمثاله عند فعل البغلة ذلك (قوله بلحية العدل) أى مافعلت يقم في لحية العدل لافي وجه السائق وفيه تشبيه المدل برجل ذي لحية على طريق المسكنية (قوله بعني) أى بلحية العدل (قوله الوقر) أى الحسل بكسرا ولهما (قوله الظرفاء) أى الحذاق (قوله افتح العين فان المولى حاضر) هذا السكلام يحتمل معنيين فيحتمل افتح عينك بمن الولى أى من هواولى وأحق أن يقم ذلك في لحيته وهوالشاهد حاضرا و يحتمل افتح عين لفظ العدل لنصيب الضرطة مسمى المنافذ اللفظ فانه حاضر فان كان المن المنافذ المنافذ عن الآخر كان توجيها وهوا قرب هنال اللفظ فانه حاضر فان كان المنافذ المنافذ كره العلامة كذلك الأن هذه الحكاية محتملة المتورية والتوجيه كاأن ماذ كره العلامة كذلك الاأن هذه الحكاية محتملة المتورية والتوجيه كاأن ماذ كره العلامة كذلك الاأن هذه الحكاية ألطف عافت المتابع الفين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك وهو السلطان أبو الحسين محدكرت وقدذ كرمنها في أول المطول سبعة فتح المين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك وهو السلطان أبو الحسين محدكرت وقدذ كرمنها في أول المطول سبعة

أبيات (قوله علا) أى ارتفع وقوله يدعوه الورى أى الحلق وقوله ملكا أى سلطانا (قوله وريثافة حواءيناغ را ملكا) أى فةوله فتحواعينا يحتمل فتحوا غين لفظ ملك أى (٢٦٤) وسطه فغدا بسبب الفتح ملكافيكون معناه كذلك و يحتمل أن يراد فتحوا أعينهم فيه ونظروه

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا * وريثا فتحواعيناغداملكا وريثا فتحواعيناغداملكا ويما يناسب هذا المقامأن بعض أصحابى عن الغالب على لهجتهم امالة الحركات بحوالفتحة أتانى بكتاب فقلت لمن هوفقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظر الى كالم مرف عن سبب ضحكهم المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليه بغض الجفن وضم المسين فتفطن القصود واستظرف ذلك الحاضرون (لوتبتغي) أى تلك الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) أى على ذلك العثير (لأمكنا)

الياءالمناة وهوالغبارمن الارض وأكثرت اثارته حتى انعقدأى تضاموتراكم فوق رؤسها مموصف الغبار بمافيه غلو فقال من وصف ذلك الغبار أنه (لوتبتغي عنقا) أي لوتر يد تمك الجياد عنقا أي سيرا مسرعا (عليه لامكنا) ذلك العنق وارادة الحيل السيرعبارة عن ارادة أهلها والحطب فيه سهل فلا شـكأن امكانمشي الحيل على الغبار في الهوا. وهومدعي الشاعر محال لضعف مقاومته ثقل الحيل بلمشي الدرة عليه غير ممكن لوهنه ولكن يخيل الى الوهم تخييلا حسنامن ادعاء كثرته وكونه كالجبال في الهواء صحته فلا يحيله حتى يلتفت الى القواعد فصار مقبولا بخلاف اخافة النطف فها تقدم ولقائل أن يقول أعاهنا أيضاالاستحالة العادية لامكان مشى الحيل وعنقها فى الهواء والريح فضلا عما اذا وجدجسمآخرمهه وانأر يدالاستحالة العامية أوالقيدة بنغي الامكان كانفيه منآلتمحل ماتقدم تأمل وههنا فىالعثير لطيفة أشاراليها بضهم وهوالشارح العلامة فىشرح المفتاح وذلكأته لمافسره أشارالي ضبطه بنوع لطيف متضمن للايهام أوالتوجيه فقال العثير الغبار لانفتح فيسه المين فعدمفتح العين يحتملأن يرادبه عدمفتح عين العثيرأى أوله فيكون اشارة الى ضبطه ويحتمل أن يراد عدمفتح العين المعاومة في نفس الغبار و المراد المعنى الأول فان قلنا انه أبعد المعنيين كان في كالامه أيهام وتورية والا فتوجيه ولكنالتوجيه يبعده قصد الضبط بالقرينة الاأن يجوّز تعيينالقرينة فى التوجيه وقدذ كرت هناأ يضاقصة تشتمل على هذه النكتة من فتح العين لارادة معنى خنى فيكون ورية أو مساو فيكون توجيها لمناسبتهاوهي ألطف مهاذ كرالعلامة لماة يهامن التفطن الغريب والهجو بوجه لطيف اليستحقه بدعوى القائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السائقين للبغال كان يسوق بغلة بسوق بغداد وكان بعض عدول دارااقضاء حاضرا بالسوق فضرطت البغلة أى تنفست بصوت فقال البغال على عادة أمثاله عند فعل البغلة ذلك تمز يهالنفسه عن أن تقابله بذلك الفعل بلحية العدل بكسر المين أىمافعلت يقع بلحية العدل لافى وجه السائق والعدل بالكسرشق الوقر أى الحل فقال بعض الحذاق أوتوجمه معالهجو للطف وخفاء لان قوله افتح العين يحتمل افتح عينك ترى الولى أىمن هوأولى وأحقأن يقع ذلك في لحيته وهوالعدل أى الشآهد و يحتمل افتح عين لفظ العدل لتصيب صاحب ماذكرت فانكان المعنى المراد خفيا فايهام والافتوجيه وهوأقرب فيهذا الثال لصلاحيتهمامعا ومن هذا المعنىأيضا أعنىمهافيه تورية أوتوجيه فىمادة فتح العينماوقع للشارح فىقصيدة له**وهوقوله**

بفتح العين وهو يعنى عمر اقوله واستظرف ذلك العنى أيضا أعنى مافيه تورية أوتوجيه في مادة فتح العين ماوقع للشارح في قصيدة له وهوقوله بضمها (قوله فنظرذلك القائل الى وقوله في مدح ملك من الماوك:

علا فأصبح يدعوه الورى ملك * وريثما فتحواء ينا غداملك المستحرف أى الطالب لمعرفة وفي جميع هذه الأمثلة وكونها من المستحيل عقسلا نظراذالعقل لا يمنع أن ينمى وأن يخرج المسترشد لطريق الصواب الذي ينفى عنه سبب ضحكهم ومعلوم أن نفى السبب بعدادرا كه فأشارله الشارح بضم أى الصواب فهم ذلك القائل أن سبب ضحكهم فتحه له ين عمر وأنه ينبغي له ضم عينه (قوله وضم العين) تفسير لماقبله (قوله هو نوع من السير) أى وهوضم عين عمر (قوله واستظرف ذلك الحاضرون) أى اعترفوا بظرافة المشير أى حذقه وفهم المشاراليه (قوله هو نوع من السير)

فوجدوه قد تبدل وصار مدكا فيتجه فيه النوجيه أو التورية على مانقــدم والريث مصدر راث آذا أبطأ يستعمل كثيرا ععنى الزمان لاشمار البطء بالزمان و يضاف للجمل نا ثبا عن الزمان فيقال اجاس ريث أناأ كلك بكامتين أى اجلس زمانامقداره ماأكامك فيه كامتين والتقدير هناأنه غدا ملكافى الزمان الذى مقداره مايفتحونفيه العين كذا قال اليعقوبى وهو راجع لقول بعضهم انريثما بمعنى حيثما (قولةوممايناسب،هذا القام) أى منجهة أنضم العين فيه إشارة لمنيخني وان كانت الاشارة بغمير الافظ وليس فيه تورية ولاتوجيمه ولذا قال ومما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لهاجتهم) أي لغتهم وكلامهمأىمنقوماالغالب علهم أنهم عياون في لهجتهم وكلامهم بالضمنحو الفتح (قولەفقلتلنھو)أى يمن هو (قوله فقال) أى ذلك الآتي بالكتاب لمولانا عمر بفتح المينوهو يعني عمر

يخيللي أنسمرالشهب في الدجى 🚁 وشدت بأهدابي اليهن أجفاني

أى وهوالسيرالسر يم (فوله هـذا) أى مشى الخيل على الغبار (قوله لكنه تخييل حسن) أى نشأ من ادعاء كثرته وكونه كالارض التي في الهواء (قوله وقد اجتمعا)أى السببان الموجبان للقبول وهما ادخال ما يقرب للصحة وتضمن النوع الحسن من التخييل واذا اجتمع السببان للذكوران فى الغاوازداد قبوله (قوله ما يقر به الى الصحة) أى كافظ يخيل (قوله في قوله) أى الشاءروهو القاضى الارتجانى بفتح الراءمشددة بورهمزة مفتوحة نسبة لار جان بلدة من بلادفارس (قوله (٣٦٥) يخيل لى) أي يوقع في خيالى وفوهمي من طول

> أى اله ق ادعى تراكم الغبار الرتفع من سنابك الحيل فوقرؤسها بحيث صارأر ضايمك سيرها عليه وهذا ممتنع عقلاوعادة لكنه تخييل حسن (وقداجتمعا)أى ادخال مايقر به الى الصحة وتضمن التخبيل الحسن(فقوله يخيل لى أن سمرالشهب فى الدجى ﴿ وشدت بأهدابي اليهن أجفاني

> فقوله فتحواعينا يحتملأن يرادفتحواعين لفظ ملكاأى وسطه فغدا بسبب الفتحملكا فيكون معناه كذلك ويحتملأن يراد فتحوا أءينهم فيه ونظروا اليه فوجدوه قدتبدل وصار الممكا فيتجه فيمه التوجيه أوالتور يةعلىماتقدم والريث مصدر راث اذاأبطأ يستعمل كثيرا بمعنى الزمان لاشعار البطء بالزمان ويضاف المجمل نائباعن الزمان فيقال اجلس ربث أناأ كلك بكامتين أى اجلس زماما مقدارهماأ كلك فيهقيل ودخول مافيه تكفهعن الاضافة الى الجمل وفيه نظر والتقدير هنا أنه غدا ملكافى الزمان الذى مقدار ممايفتحون فيه المين وعايناسب ماذكره الكونه فيه الاشارة بضم المين الىمعنى خنى ولولم تكن الاشارة باللفظ ولافيه تورية ولاتوجيه ماذكره الشارح عن بعض أصحابه وهو أنهأناه بكتاب فقاللهأعني الشارح لمنهو فقالذاك الآتىوهومن قوم يمياون في لهجتهم وكالامهم بالضم نحوالفتح هو يعنىالكناب لمولاناعمر بفتح العين يعنىعمر بضمهاولعله أراد بعمرغير الفاروق كتبله كتاباالى سائله فلماقال ذلك ضحك الحاضرون فنظرالقائل الىسائله كالمعترف بوجه سبب ضحكهم الاأنه خني عنه كالمسترشد لطريق الصواب أىكالطالب لماينفي عنه سبب ضحكهم ومعلوم أن نفي السبب بعدادراكه فأشارله السائل بضمعينه حساففهم الناظرأن سبب الضحك فتحه لعين عمروأنه ينبغى لهضم عينه فاستظرف ذلك الحاضرون أى اعترفوا بظرافة المشيروفهم المشارله ولمساذكر أن من أسباب قبول الغاو وجود لفظ يقرب من الصحة وكذاوجود تخييل يستحسن على ما أوضحناذلك ومن المعاوم أن اجتماع السببين أخروى في القبول أتى بمثال اجتمعافيه فقال (وقد اجتمعا) أى اجتمع السببان الموجبان للقبول وهماادخال مايقر به للصحة وتضمنه تخييلا حسنا (في قوله يحيل لي) أي يوقع في خيالي ووهمي (أن سمرالتهب)أي أنه أحكمت الشهبوهي النجوم بالمسامير (في الدجي) أى فىظلمة الليل (و) يخيل معذلك أن أىأنه (شدت بأهدابى اليهن أجفاني) أى شدت أجفاني الفرس عنظلهوأن تعقد حوافر الحيل غباراو يتكاثف حتى يمكن السير عليه ولااستحالة في العقاد

الغبار وقداجتمعا فيقوله أي قول الارتجابي يصف الليل بالطول:

يخيل لىأن سمرالشهب في الدجي 🖈 وشدت بأهدابي اليهن أجفاني

الليلوكترة سهرى فيهأن الثهبوهي النجوم سمرت أى أحكمت بالمسامير في الدجى أى ظلمة الليل (قوله وشدت)أى ويخيل لىمع ذلكأن شدت أى ربطت أجفاني بأهدابي حال كونها مائلة اليهن أى الى الشهب أي و يخيـل لي أن أجفاني مربوطسة في النهب بأهداني ادعى الشاعر أن طول الليك وصل لحالة هيأن الشهب أحكمت بالمسامير في دياجيهوأن كثرةسهرهفيه وصلت لحالة هي أن أجفانه صارت مشدودة بأهدابه فى الشهب ومن الملوم أناحكام الشهب بالمسامير في الدجي وشــد أجفانه وأهداب عينه محال لكن قدتضمن ذلك الغلو تخييلا حسنا اذيسبق الى الوهم صحتهمن جهة أنهدا المحسوس تقع المغالطة فيه وذلك أنالنجوملابدت

منجانب الظامة ولميظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط أسود فيسبق الى الوهم من تخييل الشابهة قبل الالتفات الى دليل استحاله شدالنجوم بالمسامع فى الظامة صحة ذلك ولما ادعى أنه ملازم للسهر وأنه لايفترعن رؤية النجوم فى الظامة فصارت عينه كالنهالا تطرف نزلت أهدابه مع الاجفان بمنزلة حبل مع شيء شدبه بجامع التعلق وعدم النزلزل فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة بماذكر محة ذلك أيضا ولمانضمن الغلو الوجود فىالببت هذا التخبيل الذى قربالمحال من الصحة كانذلك الغلومقبولاوزادذلك قبولانصريحه بأن ذلك على وجه التخييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخييل المحال واقعا بمنزلة قربه من الصحة لكون ذلك في الغالب ناشئا عن تخييل الاسباب والحاصل أن التخييل موجودني نفسه واعظ يحيللي يقرب من الصحة فقدا جتمع فى الغلوفي هذا البيت السببان الوجبان لقبوله (قوله محكمة بالمسامعر)أى في ظلم الليل وهذا محال لان الظلمة عرض والنجوم أجرام لكن المتسكام لمارأى أجراما بيضا كالجواهر مسمرة في جرم أسود كبساط تحيل الوهم (٣٦٦) أن النجوم في الظلمة كذلك قبل الالتفات الى استحالة ذلك (قوله قد ش^رت بأهدا بها

أى يوقع فى خيالى أن الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وأن أجفان عينى قد شدت بأهدابها الى الشهب الطول ذلك الليلوغاية سهرى فيه وهذا تخييل حسن ولفظ يخيل يزيده حسنا (ومنها ماأخرج مخرج الهزل والحلاعة كقوله

أسكر بالامس ان عزمت عسل الشروب غدا ان ذامن العجب

بأهداني الىتلك الشهب فمضمون مابعد قوله يخيل لى وهو احكام الشهب بالمسامير في الدجي وشد الاجفان بأهداب العين محال ولكن تضمن تخييلا حسنا أذتسبق الى الوهم صحته من جهة أن مثل هذا المحسوس تقع المغالطةفيه كمانقدم في وجه الشبه الحيالي وذلك أن النجوم بدت في جانب الظلمة ولم بظهر محقيقة كنهه غيرهافصارت النجوم كالدراارصع به بساط أسود فيسبق الى الوهممن تخييل الشابهة قبل الالنفات الى دليل استحالة شد النجوم بالمسامير في الظلمة صحة ذلك ولماادعي أنه ملازم للسهر وأنه لايفتر عنرؤ يةالنجوم فىالظلمة فصارت عينه كانهالانطرف فنزلت أهدابهمع الأجفان بمنزلة حبلمع شيءشديدفي التعلق وعدمالنزلزل خيل للوهم من الشابهة لماذكرصحة ذلك أيضا ولمانضمن هذا النحيل الذيقرب هذا المحال من الصحة فبل الغاو الوجود في البيت وزاد ذلك قبولا نصر يحه بأن ذلك على وجه التخييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخيل المحال واقعا بمنزلة قربه من الصحة لكون ذلك غالبانا شئاعن تخيل الأسباب فالتخيل موجود في فسه ولفظ التخيل يقرب من الصحة فاجتمع السببان فانقلتماضابط وجود التخييل الحسن قلت الحكم في ذلك الذوق ويراد بيانافي كل جزئية بمايناسب كماأشرنا اليه في المثالين قال قلت الدجى التي هي الطلمة ان كانت من قبيل الجرم فتسمير النجوم في أجرام لايستحيل وكذاشد الاهداب الى النجوم بمكن باطالتها قلت النجوم كاهى يستحيل تسميرها بالمسامير المهودة وهي المتحدث عنهافي الحرم الكئيف فضلاعن اللطيف الذي معه مايشبه المشاشة هذا اذاقلنا انهاجرم كماهومبني السؤال وأماان قلنا انها عرض فلااشكال وهوالنصوص عن الحبكاء اذهى عندهم عدم الضوء وكذا شدالاهداب كماهي اليجوم كهاهى مستحيل ضرورة فانقيل هذا رجوع لعقول العامة أوحمل الاستحالة على وجود قيد مفيد وجودها وعند انتفائه يثبت الامكان قلنا النحدث عن الاشياء أنماهو على حسب معناهاالعهود ومادام ذلك المني فالاستحالة متقررة واجازة هذهالامور بالحلءلى غير المعتاد خروح عمايفهم من الحطاب ومثل هذا يقال فياضاءة الزيت والمشيعلى الغبار فبماتقدم وفيالكلام بعد لايخفي فتأمل (ومنها) أى ومن أصناف الفاوالمقبول (ما) أى صنف (خرج تخرج الهزل) أى خرج على سبيل الهزل وهوالانيان بمايكون للتضاحك (والحلاعة)وهي عدم المبالاة بمايؤتي من منكر أوغيره والابتيان بمايراد من غير رعاية لفساده أوسحته وذلك (كقوله

أسكر بالامس ان عزمت على الشر بب غدا ان ذامن العجب

فان لفظة يخيل لى تقر به الى الصحة وفيه نظر لانها تجعله صحيحالان قوله يخيل لى يمكن بأن يكون خيالا فاسدا وفيه تخييل بليغ وهو تسمير الشهب فى الدجى ومنها ماأخر ج مخرج الهزل والحلاعة كقوله أسكر بالامس ان عزمت عسلى الشريب غدا ان ذامن العجب

المتكام أجرامامه لقة بأحبال في أجرام تخيل الوهم أن الاجفان منع الاهداب كذاك (قوله حسن) أي يدرك حسنه الذوق(قوله ومنها)أىمن أصناف الفاو المقبول (قــوله ماأخرج مخر ج المزل)أى الصنف الذي أخرج عملي سبيل المزلوهو آلكلام الذى لأيراد به إلا المطايبة والضحك وليس فيسه غرض محيح وأما الحلاءة فهىعدم البالاة بايقول الفائل اعدمالما نعالذي عنعه من غير الصدق (قوله أسكر بالامس ان عزمت على الشرب) هددا مبالغة في شغفه بالشرب فادعى أن شغفه بالشرب وصل لحالة هي أنه يسكر بالامس عند عزمه على الشرب غدا ولاشك أنسكره بالامس عندعزمه على الشرب غدا محال ان أريد بالسكر مايترتب على الشرب وهو القصودهناولكن لماأتي بالكلام على سبيل الهزل

الخ) أي وشد الاجفان

بأهدابها في النحوم

مستحيل اكن لما رأي

أى لجرد تحسين المجالس والمضاحك على سبيل الخلاعة أى عدم مبالاته بقبيح بنهى عنه كان ذلك الغلومقبولا لان (ومنه ما يوجب النضاحك من الحال لا يعد صاحبه موصوفا بنقيصة الكذب عرفا واعالم يقبل الغلو الحارج عن المسوغ لانه كذب محض والكذب بلامسوغ نقيصة عند جميع العقلاء ان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف يقال أخرج مخرج الهزل قلت الهزل أعم عا يكون من هذا الباب وخروج الحاص مخرج العام بمعنى مجيئه موصوفا بما في العام لوجوده فيه صحيح (قوله ان فا) أى سكره بالامس

= ولاشك أن سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال ان أريد بالسكر ما يترتب على الشرب وهو القصود هنا و التضاحك و على سبيل الحرل لجرد تحسين الحبالس والتضاحك و على سبيل الحلاعة اذلم يبال بما ينكر وما يصح وما يفسد كما ياوح ذلك على برنامج هذا الكلام لد لالته على أنه مشغوف بالشرب وعلى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه قبل الغاو الوجود فيه لان ما يوجب التضاحك من

والسكر بالامس للعزماليوم على الشربغدا مستحيل لمافيه من تقدم الملول على علته ولوقال أسكر اليوملياكان مستحيلاعةلا ويكونسبب السكر هوالعزم المالشرب بلكان مستحيلاعادة والك أن تقول كون فعل الجواب ماضياو فعل الشرط مستقبلا أمر كما يمتنع عقلا يمتنع لغة فيذبغي أن يكون هذا التركيب حينتذغير سحيح لفة فلا يكون كالرماغريبا فليس مماتحن فيه في شيء وليس هذا كقول الفائل سكرت أمس لشرى غدا فان هذا كالمعرى اذليس فيدام لفظى مخالف المة العرب فيه يحسن التمثيل لهذاوالذي يظهر أن هذا عثيل فيسكون كقولهم زيديقدم رجلا ويؤخر أخرى الا أنالشبه بههنا وهمي لاتحقيق فانمدلول هــذه الالفاظ ليسموجودا بلمتوهما وليس من شرطالتمثيل أن يكون الشبهبه الذى استعبر تحقيقيا ألاترى أنهم عدوامن التمثيل قوله تعالى والارض جميعا قبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه واذاتقرر ذلك اتجهاكمنع كون هذا القسم غيير مقبول فان المبالغة كما قويت ازداد القبول كاأن الاستمارة كلا ز مدفيها ازدادت حسنا ﴿ تنبيه ﴾ ما ذكره الصنف من البالغات هو فيما يتعلق بالمركبات وذكر جماعة المبالغة على وجهيم المفردوالمركب فقال الرماني البالغة على ضروب منها المالغة في الصفة المعدولة غير الجارية فانها جاءت على فعلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مشدل مدعس عن داعس ومطعن عنطاءن ومفعال مثل مطعام و زاد عبد اللطيف البغــدادي في قوانين البلاغــة فزاد فيها مفعيلوفعيل وفعلوفعال فيالنسداء مثل يالكع وبالكاء قال الجاحظ قالوا للفارس شحاع فان زادقليلا قالوابطل فانزادقالوا لهمة فان زادقالوآكمي فانزاد قالواصنديد قان بلغ الغاية قالوا أليس وكمذلك يجرى الحالفسائر الطبقات مثلالكريم والحليموالبخيل والعالم والجاهل فانهم يقولون سليم الصدر فانزادقالوامغفل فانزاد قالوامائق ثمأنوك ثم معتوه قلت ما ذكره الجاحظ في تفصيل أحوال الفارس فيسه مخالفة العسيره قال الفراء رجل شجاع ثم بطل ثم لهمة ممذم ثم حلس وحليس ثمأمهسأليس ثم غشمشم وأبهم وقالمثله ابن الأعرابي وقال غيرهما شجاع ثم بطل تمصمة تم لهمة تم ذمرونكل تم بهيك ومحرب تم حلس تم أهيس اليس تم غشمشم وأيهم وقدذكر الثعالى فىفقه اللغة كشيرا من هذا النوع وذكرابن الشجرى من الامثلة المحولة للبالغة فعل وفعال ومفعال وذكرأيضا مفعلان في النداءمثل يامكذبان ويامكلمان وماذكر ناه من صيغ الميالغة ليس مقتصراعليه كاأفهمه كالامهما فانالعرب أوزانا لانكاد تستعمل الاللبالغة مثل فعل وفعيل مثل سكيت وفعلةمثل همزة لمزة وأماذكر هذه الصيغمن أنواع المبالغات ففيه نظر لان معني كون هذه الالفاظ للبالغة أنالعربوضعتهالذلك المني بقيدكونه كشيرافوضعت العربرا حماليفيدأصل الرحمة ووضعت رحيماليفيدرحمة كثيرة فرحيم معناه راحم كشيرا فالمعنى الستفادمنه أباغ مناامني الستفاد من صيغة راحموهذا العنىليس هوالذكور فىعلمالبديع لانالمبالغة فىالبديع أنتدعى لؤصف بلوغه فىالشدة والضعف لحدمستحيل أومستبعدليعلم بذلك أنمبناه فيأحدهما فلابدفيه حينتذمن التعبير عن الواقع من تلك الصفة بعبارة موضوعة لاكثر منه على سبيل الحجازفة نت اذاقلت عن شخص كثير الرحمة هور حيم فهذه ليست مبالغة لانك أخبرت عنه باشتماله من الصفة على الكثرة التي هي موضوع رحيم كما أنك اذاقلت

اذا عزم على الشرب غدا من العجباً كدكونهمن العجب مع أنه لاشبهة في كونه عجبا لانه حكم على الامرالهقق المشارله بقوله ذاوالحكم عليهولو بكونه من العجب عليه كر لانكار وجود ذلك الامر قاله في ومنه) أى ومن العنوى (المذهب السكارى

الحال لايعد صاحب موصوفا بنقيصة الكذب عرفا فان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف يقال خرج مخر جالمزل قلت المزل أعمما يكون من هدا الباب وخروج الحاص مخرج العام يمني مجيئه موصوفا بما في العام لوجوده فيسه صحبح وانما لم يقبل الفساو الحارج عن السوغ لانهكذب محض والكذب بلامسوغ ينقيصة عندجميع المقلاء فافهم (ومنه) أى ومن البديع للعنوى (المذهب الكلاي) أي النوع السمى بالمذهب الكلاي عنهانه كثيرالرجة لمتبالغ وكماأنك اذاقلت عندى ألف ليس فيه مبالغة بالنسبة الى من قال عندى واحد ولابدفي للبالغة من تجوزنهم تحسن المبالغة اذاقلت زيدرجيم ولم يكن كشير الرحمة بلأردتأن تبالغ فىالرحمة اليسيرة الواقعة منه لغرض من الاغراض فهذه حينتذ مبالغة وكذلك اذافلت عندى ألفسرجل وأردت مائة تعظمالهم فقدتبين بذلك أنهذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة البديعية وأنمن يطلقعليه المبالغة فذلك محسب اصطلاح النحاة واللغو يين نظرا الى مادل عليه بالنسبة الى مادل عليه مطلق امم الفاعل فليتأمل ثم قال الرماني من البالفة التعبير بالصفة المامة في موضع الحاصة كقوله عزوجل خالقكل شيء قال وكقول الفائل أنابى الناس ولدله لايكون أناه الاخمسة فاستكثرهم وبالغق العبارة عنهم قلت هذا صحيح الاأن التقييد بالخسة لاأدرى مستنده فيه وقدأ طلق الناس على واحد كقوله تعالى الذين قال لهم الناس وأريدنيم بن مسعود على ماذكر وجماعة على أن الشافعي رضيالله عنه نصعليأن اسمالناس يقععلى ثلاثة فمافوقها وأنااراد بالباس في قوله تعالى الذين قال لهمالناس أربعة ثم جعل الرماني من المبالغة اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم للبالغة كقوله تعالى وجاء ربك فأنى الله بنيانهم من القواعد وان كأن الراد جاء أمره وجمل من المبالغة اخراجالمكن الىالمتنع مثل قوله تعالى ولايدخلون الجنة حتى ياج الجمل في سم الحياط وجعل من المبالغة اخراج الكلام مخرج الشك ومثله بقوله تعالى وانا وأياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين ونحو قوله تعالى قلاان كان للرحمن ولد وجعلمنه حذف الاجوبة للبالغة نحو ولوترى وهــذاكاه عرف بمـا سبق.من علم المعانى والبيان قال.عبــد اللطيفالبغدادي ومتى وقعت البالغــة في قافية سميت ايغالا وهوأن يأتى البيت تاما من دون القافية ثم تأتى القافية لحاجة البيت الى الوزن فيزداد المعنى جودة وأنشد

كان عيون الوحش حول خبائنا * وأرحلنا الجوزع الذى لم يدة ب وقد تقدم هذا في باب الايجاز والاطناب في نبيه السمعت بعض الشايخ يقول ان صفات الدتمالي الني هي على صيغة المبالغة كغفار ورحيم وغفور ومنان كلها مجازات وهي موضوعة المبالغة ولامبالغة فيهالان المبالغة أن يثبت الشيء أكثر عماله وصفات الله تعالى متناهية في الحكال لا يمكن البالغة فيهالان المبالغة أيضا تكون في صفات تقبل الزيادة والنقص وصفات الله تعالى منزهة عن ذلك وعرض هذا المكلام على الوالد فاستحد نه ولا شكلام على الوالد فاستحد نه ولا شكلام على الوالد فاستحد نه ولا شكلام على المرجد لكثير من السم لا يقصد مدلوله الاصلى من مبالغة ولا غيرها وسمت بعض أهل الهم بقول الما مرجد لكثير من الشعراء المسلمين كثير من الشعر يمدحون به رسول الله صلى الدعل وجدهم لان الشعر الما عسن بالمبالغة وهي متعذرة في حقه صلى الله عليه وسلم لان الله حين وان بذلوا جهدهم لا يصاون الى قطرة من بحره عليه المكلامي والجاحظ أول من ذكره وأنكر وجوده في القرآن من البديع ما يسمى المذهب الكلامي والجاحظ أول من ذكره وأنكر وجوده في القرآن

ومنه المذهب الكلاى وهو أن يورد المسكام حجة لما يدعيه على طريق أهل الكلام كفوله تعالى لوكان فيهما آلهة آلا الله لفسدتا وقوله وهو الذي يبدأ الحلق ثم يعيده وهو أهون عليه أى والاعادة أهون عليه من البدء والأهون من البدء أدخل فى الامكان من

(قوله وهوا براد حَجة للطاوب) اللام عمنى على متعلقة بحجة وقوله على طريقة أهل الكلام متعلق بايراد واعلم أن ايراد الحجة المطلوب متعلق بأداء أصل العنى وكونها على طريقة أهل الكلام من المحسنات المعنوية لان المحاورة لا تتوقف على كونها على طريقتهم وان كان مرجعه لذلك قاله عبد الحكيم وحاصله أن المحسن هوكون الدليل على طريق أهل الكلام بأن بؤتى به على صورة قياس استثنائي أو اقتراني يكون بعد تسليم مقدماته مستاز ما المطاوب وأما اير ادجيجة ودليل المطاوب لاعلى طريق أهل الكلام فليس محسنالكن الذي ذكره العلامة اليعقوي أن المراد بكون الحجة على طريقة أهل الكلام في الجلة كافية كما يؤخذ من الأمثلة انتهى (قوله وهو) الاستثنائي لا وجود المك الصورة بالفعل بل صحة وجودها من قوة الكلام في الجلة كافية كما يؤخذ من الأمثلة انتهى (قوله وهو) أي كونها على طريقة أهل الكلام في الحجة بعد تسليم (٣٩٩) مقدما تها وفي بعض النسخ أن يكون

وهوايرادحجة للطاوب على طريقة أهل الكلام) وهو أن تكون بعد تسليم القدمات مستلزمة المطاوب (كولوكان فيهما آلهة الاالله لفسادنا) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهما عن المنظام الذي هما عليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكنفي بهافى الخطابيات دون القطعيات المعتبرة فى البرهانيات

(وهو) أى المذهب الكلامي (ايرادحجة) أي الانيان بحجة (المطاوب) كائنة تلك الحجة (على طريقةأهلالكلام) وطريقة أهل الكلام أن تكون الحجة بعد تسليم المقدمات فيهامستلزمة المطاوب واحكن لايشترط هنا الاستلزام العقلي بل ماهو أعم من ذلك والمسراد بكون الحجة على طريقة أهل الكلام صحة أخذ المفدمات من المأتى به على صورة الدليل الافترابي أو الاستثنائي لاوجودتلك الصورة بالفعل بلصحة وجودهامن قوة الكلام في الجلة كاف كما يؤخذمن الامثلة وذلك (نحو) قوله تعالى (او كان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) أي لو كان في السماء والارض آلهة غير الله تعالى لفسد نظامهما لماتقررعادة من فسادالمحكوم فيه عندتعدد الحاكم فعلى هذا تكون الملازمة بين التعددوالفسادعادية ويكون الدليل اقناعيا لحصوله بالمقدمات المشهورات وانأريد بالفساد عدمهما بمعنىأن وجودالتعدد يستلزمانتفاء السموات والارض وهومحال المشاهدة ووجه الاستلزام لزوم (وهوأن يوردالمتكلم حجة للطاوب لما يدعيه على طريقة أهل السكلام) وينقسم الى قياس اقتراني واستثنائي واستقراء تثيل وهوالفياس المذكور في الاصول وأعالم يسموه المنطقي لان هذا المذهب أصله كماذكرهابنمالكءبارةءن نصبحجة صحيحة ماقطعية الاستلزام فهو منطقي أوظنية فهمى جداية غيرأ نهقديقال أيضا أهل الكلام مطالبهم قطعية فكيف تسمى الحجة الظنية كلامية وجوابه أنهمر بمايذ كرون الحجة الظنية ليحصل من مجموعها القطع كقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتيا فان هذه مقدمة استثنائية ذكر فيها المقده ة الشرطية وتقديره لكنهما لميفسدا فلم يكن فيهما آلهة فالقدمة الثانية استثناء نقيض

بالياء النحتية والتذكير باعتباركونالحجة بمعنى الدليل والبرهان (قسوله مستازمة للمطلوب) أي استلزاما عقلما أو عادبا والاستلزام العقلى غبر مشترط هنا (قوله بعــد نسليم المقدمات) أي الموجودة بالفعل على صورة القياس أو المأخوذة من الكلام المأتى به (قوله لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) أي لو كان في الساء والارض آلهة غير الله لفسدتا وهذا اشارة لقیاس استشنائی د کر شرطيته وحمدف منمه الاستئنائية والمطاوب

لظهورهماأى اكن وجود

الفساد باطل بالشاهدة

(٧٤ - شروح التاخيص رابع) فبطل المازوم وهو تعدد الاله وقد أشار الشار حادلك بقوله والازم أى لوجوداً له غير التعباطل فكذا المازوم (قوله لان المرادبه) أى بفسادهما وقوله خروجهما عن النظام أى وهذا النظام محقق مشاهد وقوله فكذا المازوم أى باطل (قوله وهذه الملازمة) أى ملازمة الفساد لتعدد الآلهة من الامور الشهورة الصادقة بحسب العرف فقد تقرر في عرف الناس أن المملكة اذا كان فيها ملكان أن تعدد الإله الما المعدد والمائلة المائلة على عدم التعدد والمائلة المائلة المائلة

البدءفالاعادةأدخلفالامكان من البدءوهوالطلوب وقوله تعالى فلما أفل قال لاأحب الآفلين أى القمر آفل وربى ليس بأقمل فالفعر ليس بربى وقوله تعالى قل فسلم يعذبكم بذنو بكم أى أنتم تعذبون والبنون لايعذبون فلستم بينين له ومنسه قول النابغة يعتذر الى النعمان حلفت فلم أثرك لنفسك ريبة * وليس و راء الله للمرء مطاب

لأن كنت قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك الواشى أغش وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه مستراد ومذهب

والارض لكن عدم وجودهما باطل بالمشاهدة فما استلزمه من تعدد الاله باطل (قوله وقوله) أى قول النابغة الذبيانى من قصيدة يعتذر فيها الى النمان بن المنذر ملك العرب بسبب تغيظ النعمان عليه بمدحه آلجفنة وهم قوم أصلهم من البين فارتحلوا منها ونزلوا بالشام وكان بينهم وبين النعمان عداوذ (قوله حلفت) (۴۷٠) أى حلفت الك بالله ما أبغضتك ولااحتقر تك ولاعرضت عند مدحى آل جفنة بذمك وقوله

(وقوله حلفت فلم أنرك انفسك ريبة *) أى شكا (وليس وراء الله لارء مطلب) فكيف يحلف به كاذبا (الن كنت) اللام لتوطئة القسم (قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك) اللام جواب القسم (الواشى أغش) من غش اذا خان (وأ كذب ولكننى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه) أى قى ذلك الجانب (مستراد) أى موضع طلب الرزق من راد الكلا (ومذهب) أى موضع ذهاب للحاجات

صحة المجزّ عند التماني الدليل برهانيا وعلى كل حال فقد حذف الاستثنائية والمطاوب اظهورهما أى لكن وجود الفساد على الاحتمالين محال فوجود التعدد محال (وقوله) أى وكذا نحو قول النابغة معتذرا للنهان بن المنذر في تفيظه عليه بعد حه آل جفنة (حلفت) لك بالله ما أبغضتك ولا خنتك ولا كنت لك في عداوة (فلم أنرك لنفسك) بسبب ذلك اليمين (ريبة) شكافي أنى لست لك بمغض ولا عدو (وليس رراء الله المعظيم أن يطلب المعدق بوى عدو اليمين بالله إنها المطلم أن يطلب المدقسوى اليمين بالله إذلا يحلف به كاف عن كل بمين إذلا يحلف به كاذبا (بأن كنت) اللام لتوطئة القسم بعنى أنها دالة على القسم المحذوف كما تدل كل بمين إذلا يحلف به كاذبا (بأن كنت) اللام لتوطئة القسم بعنى أنها دالة على القسم المحذوف كما تدل الفسم أى والله المظلم أى والله في الموطئة القسم أى والله المله الله في وجب الافساد (أغش) من كل غاش وهو مأخوذ من غش اذاخان و خدع في الباطل (وأ كنب) من كل كاذب ثم أشار الى سبب ملح آل جفنة ليكون ذلك ذريعة لنق اللوم عنه فقال (ولكنني) أى ما كنت أم أقصدت بعد حهم التمريض بنقصك ولكني (كنت ام ألى جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك بعد حهم التمريض بنقصك ولكني (كنت ام ألى جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك الجانب (مستراد) موضع طلب الرزق (و) فيه (مذهب) أى موضع الذهاب لطلب الحاجات والار زاق لان هناعن مجرد طلب الرزق (و) فيه (مذهب) أى موضع الذهاب لطلب الحاجات والار زاق لان

التالى فلازمه نقيص القدم (ومنه قوله) أى قول النابغة يعتذر الى النعان حلفت فلم أترك لنفسك ريبة * وليس وراء الله للرء مطلب لئن كنت قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك الواشى أغش وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه مستراد ومذهب

فلرأ بقعندك بسبب ذاك المين شكافي أبي لستلك بمبغض ولاعدو والريبة في الاصل الام الذي يريب الانسان أى يقلقه أر مدساهنا الشك كافلنا وقال في الاطول الممنى حلفت في اقءلي محبتي واخلاصي اك الذي كنت عليه فلم أنرك بسبب هذا اليمين نفسك تهمني بأنى غيرت اخلاصي لك **وأبدلتك غيرك(قولەولىس** وراء الله للمرءمطلب) أي أنهلا يتبغى للمحاوف له بالله العظيم أن يطلب ما يتحقق بهالصدق سوى اليمين بالله إذليس وراء الله أعظم منه يطلب الصدق بالحلف به لانه أعظم من كل شيء فلايكون الحالف به كاذبا فاليمين به كافءن كل يمن (قوله الام لنوطئة القسم) بعنى أنها دالة على القسم

فلأأزك لنفسك ريبة أي

الهذوف كما تدل التوطئة على الموطأله (فوله حيانة) أى غشاو عداوة و بغضا أوانى رجعت عايك آل جفنة (قوله اللام ماوك) جواب القسم) أى دالة على أن الذكور بعد هاجواب القسم لاجزاء الشرط اذهو محذوف دل عليه جواب القسم أى والله لمبلغك تلك الحيانة أغش أى من كل غاش وأكذب فالمفضل عليه محذوف (فوله ولكننى الحنى) هذا شروع فى بيان السبب لمدحه آل جفنة ليكون ذلك فريعة لنفى اللوم عنه أى ماكنت امرأ فصدت بمدحى آل جفنة التمريض بنقصك ولكننى كنت امرأ الحفه واستدراك على محذوف (قوله لى جانب من الارض) أى لى جهة مخصوصة من الارض لا يشاركنى فيها غيرى من الشعراء وأراد بذلك الجانب من الارض الشمراء وأداد بالمذهب هذا الذهب الشام (قوله أى موضع طلب الرزق) هذا بالذهب هذا الذهب لقضاء الحاجات ذا لمعنى في ذلك الجانب يذهب لعالم الحاجات والارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الذي والوجدان (قوله من رادالكلا)

ملولة واخوان اذا مامدحتهم * أحكم فى أموالهم وأقرب كفعلك فى قوم أراك اصطنعتهم * فلم ترهم فى مدحهم الك أذنبوا القصر أى طلبه والسكلا الحشيش (قوله أى فى ذلك الجانب ماوك) أشار الشارح بهذا الى أن اللوك مبتدأ حذف خبره لان من المعاوم أن الرزق ليس من ذات المسكان بل من ساكنيه وهذه الجلة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فكائنه قيل من فى ذلك الجانب الذى تطلب الرزق منه فقال فيه ماوك هذا و يحتمل أن يكون ماوك بدلامن جانب بتقدير المضاف أى مكان ماوك أو أه بدل من مستراد و يكون باقياعلى حقيقته وعلى كل من الاحمالات الثلاثة فقد فهم المقصود وهو أن طلب (٣٧١) الرزق من هؤلاء الماوك (قوله

(ماوك) أى فى ذلك الجانب ماوك (واخوان ادامامد حتهم * أحكم فى أموالهم) أتصرف فيها كيف شئت (وأقرب) عندهم وأصير رفيع المرتبة (كفعلك) أى كانفعله أنت (فى قوم أراك اصطفيتهم وأحسنت اليهم (فلم ترهم فى مدحهم الك أذنبوا) أى لاتعاتبنى على مدح آل جفنة الحسنين الى والمنعمين على كالا تعاتب قوما

ذلك الجانب مظنة الفنى والوجدان (ماوك) يحتمل أن يكون مبتدأ حذف خبره لان من المعلوم أن الرزق ليس من ذات المسكان بل من ساكنيه فيكانه قيل من في ذلك الجانب الذى تطلب الرزق فيه فقال فيه ماوك و تكون الجملة كالجواب لدؤال مقدر و يحتمل أن يكون بدلا بتقدير المضاف أى مكان ماوك و قد فهم المقصود على كل تقدير وهوأن الرزق من هؤلاء الماوك ثم أشار الى مدح هؤلاء الماوك بالتواضع وأنهم يصير ون الناس مع اتصافهم برفعة الملك اخوانا فقال (واخوان) أى فيه ماوك بالمهنى واخوان بالتواضع فعلى هذا لايرد أن يقال وصفهم بالاخوة ينافى مدحهم بالملك للملم بأن المادح ليس بملك مثلهم فكونهم ماوكالا يناسب كونهم اخوانا المادح من وصف أوائك الملوك أنى (اذا مامد حتهم) أى اذا مدحتهم (أحكم) أى أجعل حاكم (في أموالهم) متصرفا فيها بماشت أخذا وتركا (وأقرب) بالتوقير واخترتهم والاعطاء (كفعلك) أى كما تفعل أنت (في قوم أراك اصطنعتهم) أى اصطفيتهم لاحسانك واخترتهم استعك و تفضيلك بسبب مدحهم اياك فترتب على احسانك اليهم أنك واخترتهم المنعك و تفضيالك بسبب مدحهم اياك فترتب على احسانك اليهم أنك لاعتاب والمقاد بها الكلام أنى لاعتاب الماد تنافي مدحهم اياك وقد أنتجه في الكلام أنى لاعتاب المادم المنافي الماده الكلام أنى لاعتاب الماده الماده المنافية الماده الماده المنافية الماده الكلام أنى لاعتاب الماده الماده الماده الماده الماده الماده المقال الماده ال

ماوك واخوان اذا ما مدحتهم * أحكم فى أموالهــــم وأقرب كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم * فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا

يقول أنت أحسنت لقوم فمدحوك وأنا أحسن الى قوم فمدحتهم فكا أن مدح أولئك لك لا يعدد نبا فكذلك مدحى لمن أحسن الى لا يعدد نبا فقوله كفه لك هوالازام وهذه الحجة تسمى تمثيلا وهوالقياس المذكور فى الأصول وهوغاية الزام فى القياس بوصف جامع وهو ظنى وهو يرجع الى الاقترانى أو الاستثنائي الا أن بعض مقدماته ظنية وان كان الاستلزام قطعيا وفى هذه الأبيات اشكال على النابغة الناظم من وجهين الأول أنه ادعى أنه مدح أقواما فأحسنوا اليه كما أن أقواما أحسن اليهم فمدحوه وهذا عكس مافعله هو وأعاين صلالازام أن لوقال ملوك حكمونى فى أموالهم فمدحتهم والا فهو قد جعل مدحه له ولاء الملوك سابقاعلى احسانهم فلا يحصل الازام اذ لم يكن له داع الى الابتداء بمدحهم الثانى فى قوله فلم ترهم في مدحهم لك أذ نبوا وهل أحديرى أن مادحه مذنب وا عاكان ينبغى أن يقول فلم يرهم غيرك مذنبين بمدحهم لك فلا يحسى مترانى أنت مذنبا بمدحى لغيرك وقد يكون المذهب الكلاى بقياس اقترانى كقوله تعالى وهو الذى يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه أى الاعادة أهون من الابتداء بقياس اقترانى كقوله تعالى وهو المطاوب (قوله أغش وأكذب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه نفضيل والأهون أدخل فى الامكان وهو المطاوب (قوله أغش وأكذب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه نفضيل

واخوان) هذا اشارة الي مدح هؤلاءالملوك بالتواضع أى في ذلك المكان ماوك لانصافهم برفعة الملك واخوان بالتواضع أي أنهم مع انصافهم برفعة اللك يصير ونالناس اخوانا لهم ويعاماونهم معامدلة الآخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك التقرير مايقال ان وصفهم بالاخوة ينافي وصفهم بالملوك للعملم بأن المادح ليس علك مثلهم فكونهم ماوكا لايناسب كونهماخوانا للمادح (قوله اذا مامدحتهم) مازائدة وقوله أحكم بضم الهمزة وتشديد الكافأى أجعل حاكهافي أموالهم ومتصرفا فيها عاشت أخدا وتركا وفوله وأفرب أى بالتوقير والنعظم والاعطاء (قوله كف ال أي كما تفعله أنت في قوم أراك اصطفيتهم)

فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا أى فلم تمدهم مذنبين فى مدحهم اياك وأورد العلامة

أى اخترتهم لاحسانك

يس علىماذ كرمن الاستدلال ما حاصله أن قولة اصطفيتهم فلم ترهم في مدحهم الك أذنبوا يقتضي أنه قدم الاحسان لمادحيه وقوله اذا ما مدحتهم أحكم في أمو الهم يقتضي تقدم المدح على الاحسان ولا يازم من تسليم أن المدح المترتب على الاحسان أنه لاذنب فيه تسليم أن المدح المتداء بالمدح ولا يعاتب على كونه مكافأة وحينتذ فلم يتم الاستدلال فاو قال الشاعر ماوك حكموني في أمو الهريم فدحتهم كفعلك في قوم الح لكان أحسن وأجيب بأن المراد بقوله

يقولأنت أعسنت الىقوم فدحوك وأنا أحسن الىقوم فدحتهم فكما أن مدح أولئك لك الايمدذنبا فكذلك مدحى لمن أحسن الى الايمد ذنبا

كفعلك في قوم الخ أنك اصطفيتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب المدح فمدحهم له صدر أولا قبل احسانه لهم وقوله فلم ترهم في مدحهم الكذنبالما كافأت عليه بالاحسان اليهم وحينند فمدح القوم للمخاطب سابق على احسانه كم أن مدح الشاعر له ولاء الموك سابق على احسانهم وقد سلم الخاطب أن مدح القوم المخاطب الذي ترتب عليه احسانه لم في لا ذنب وحينند فتم الاستدلال عليه احسانه لم في لا ذنب وحينند فتم الاستدلال والحاصل أن (٣٧٢) الشاعر في الشاعر في الشاعر في الشاعر في الشاعر في الشاعر في المنان الى كما

لاتعاتب قوما مدحوك

فأحسنت اليهم لان سبب

نني العتــاب وهوكون

المدح لأجسل الاحسسان

موجود في كاوجدفيمن

لم تعانبهم (قوله أحسنت

اليهم فمدحوك) لو قال

مدحوك فأحسنت اليهم

ك**ان أولى** لما قلناه وأورد

العلامــة يس بحثا آخر

وحاصله أنه لايوجد أحد

يرى مادحه لأجل احسانه

مذنبا ولايعانبه على دلك

وكون الانسان لايعاتب

من مدحه لطلب احسانه

لايستازم أن لايعانب

من مدح غييره لطاب

احسان ذلك ألغير وحينئذ

فلم يتم الاستدلال فكان

ينبغى للشاعر أن يقول

فلم يرهم غيرك مذنبين

عدمهم لك أي فلائي

شيء ترانى مذنبا بمدحى

أحسنت اليهم فمدحوك فكما أن مدح أولئك لإيعد ذنبا كذلك مدحى لمن أحسن الى وهذه الحجة على طريق التمثيل

على ف مدحهم من قبلك كمالاعتاب من قبلك لمن مدحك ضرورة أن سبب نبي العتاب موجود كما وجد فيمن لم تعاتبهم وهو كون المدح للاحسان فكأنه يقول لاتعاتبني على مدح آلجفنة الحسنين الى المنعمين على كمالا نعاتب قوما أحسنت اليهم فمدحوك وهذه الحجة انقصد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت على طريق التمثيل وهو المسمى عند الفقهاء بالقياس الذي هو أن يحمل معاوم على معاوم لمساواته اياه في علة الحبكم وتقريره هنا كما بينا أنه حمل مدحه آلجفنة على مدح القوم للخاطب في حكم هونغ العتابلساواة الأول للثاني فيء اله الحكم وهيكون المدح للاحسان فانأراد المصنف بالمذهب الكلامي مطلق الاستدلال المتقرر عند أهل النظر في الجملة كان المثال مطابقا للراد على هذا الوجهوان أرادبه الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الافتراني والاستثناثي لم يكن المثال بتقريره بهذا الوجهمطابقا لمباذكر وأعايطابقه برده الىصورة الاستثنائي أو الافتراني ويمكن رده الى الاستثنائي فيقرر هكذا لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا كان مدح أولئك القوم لك ذنبا وبيان اللازمة اتحادالموجب للدحين وهووجو دالاحسان فاذا كانأحد السببين ذنبا كان الآخركذلك لكنكون مدح الفومالكذنبا وهواللازم باطل باتفاقك فالمقدموهوكون مدحى لهم ذنبامثله فثبت المطلوبوهو انتفاء الذنبءني بالمدح ولزممنه نني العتب اذلاءتب الاعن ذنب ويمكن رده الى الافترانى فيقرر هكذا مدحى مدح بسبب الاحسان وكلمدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتج مدحى لاعتب فيه ودليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسليم المخاطب ذلك فى مادحيه ووردعلى ما أشيراليه من الاستدلالأنقوله اصطنعتهمفلم ترهم فىمدحهملك أذنبوا يقنضىأنه قدمالاحسان لمادحيه وقوله اذا مامدحتهم أحكم في أموالهم يقتضي تقدم الدح على الاحسان ولايلزم من تسليم ايجاب الاحسان ولك أن تقول هذا النوع كله ليس من البديع لانه ليس في هذا تحسين لمني الـكلام القصود بل المغني المقصود هومنطوق اللفظ فالاتيان بهذا الدليل هوالمقصود فهوتطبيق علىمقتضى الحال فيكون من المانى لامن البديع وأنشد ابن رشيق في الذهب الكلاي

فيك خلاف لحلاف الذي * فيه خلاف لحلاف الجميل

لفيرك وأجيب بأن المراد المعدم المسلم أحدمذنبين في مدحك وأنت من جملة من لم يرهم مذنبين وعبر عن ذلك العموم الذي بقوله فلم برهم في مدحهم الك أذنبوا لم يرهم أحدمذنبين في مدحك وأنت من جملة من لم يرهم مذنبين وعبر عن ذلك العموم الذي بالحطاب والمراد العموم كايقال لاترى فلا با الامصليا أى لا يراه أحد الامصليا أنت وغيرك واذا كان الناس لا يرون أن مادح المخاطب لأجل احسانه مذنبا لزم أنهم لا يرون الشاعر مذنبا لمدحه آلجه فلا وحينفذ فلا وجه الكون المخاطب برى الشاعر مذنبا لمدحه لم (قوله وهذه الحجة) الظاهر أن هذا اعتراض على المصنف حيث مثل بهذه الاثبيات للذهب الكلامي مع أن المذهب الكلامي هو إيراد مرابة المطاوب على طريقة أهل الكلام بأن يذكر قياس اقترائي أو استشنافي مستلزم للمطاوب اذا سلمت مقدماته فالذهب الكلامي من أنواع القياس والمذكور هنا من قبيل التمثيل الأصولي وهو الحاق معلوم بمعلوم حكمه لمساوانه في عالة الحرك وهو قسيم للقياس عند علماء الميزان في كما قال الربر بوى لكونه مقتاتا في كذلك الارزر بوى لكونه وقسم للقياس عند علماء الميزان في كما قال الأبر بوى لكونه مقتاتا في كذلك الارزر بوى لكونه وسيم للقياس عند علماء الميزان في كان المراب وى لكونه مقتاتا في كذلك الارزر بوى لكونه والمحتلفة الميزان في كلام بهذا الميزان في كانه المولى و هو الحدالي و هو الحدالية الميزان في كانه المولى و هو الحدالي المولى و هو الحدالية الميزان في كانه الم

مقتانايقال هنا كدلك كمان مدح المخاطب لاعتاب فيه الكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لآل جفنة لاعتاب فيه لأنه لأجل الاحسان (قوله الذي يسميه الفقها وقياسا) أى أصوايا وهو حمل أمرعي أمرق حكمه لجامع بينهما (قوله و يمكن الح) هدنا اشارة للجواب فكأنه قال لكنه يمكن رده الحوضمير رده لماذكر من الابيات أولاحجة (قوله الوكان مدحى الح) بيان لملازم الحوضمير ده لماذكر من الابيات أولاحجة (قوله والازم باطل) أى لكن الازم وهوكون مدح المقوم لك ذنبا باطل بانفاقك وقوله في الملزوم أى وهوكون (٢٧٣) مدحى لا لحفنة ذنبا راذا بطل هذا الملزوم

الذى يسميه الفقها وقياسا و يمكن رده الى صورة فياس استثنائى أى لو كان مدحى لآل جفنة ذنبا لـكان مدح ذلك القوم لك أيضا ذنبا والازم باطل فكذا المانوم (ومنه) أى من العنوى (حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف) أى بأن ينظر نظر الشمل على لطف و دقة (غير حقيق)

للدح وكونه لاذنب فيه تسليم أن المدح المبتدأ ليتوصل به الى الاحسان لاذنب فيه فلم يتم الاستدلال اذ يصح أن يعاتب على الابتداء بالمدح ولا يعاتب على كونه مكافأة و يجاب بأن المرادكما أشرنا اليه في أأتمقر يرأنك!صطنعتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب المدحاذلو رأيت المدح ذنبا لما كأفأت عليه وردأيضا أن كون الانسان لايعانب مادحه الطالب لاحسانه لايستلزم أن لايعاتب مادح غيره اطلب احسان ذلك الفيرو يجاب بأن الرادلم برهم أحدمذ نبين وأنت من جملة من لم يرهم مذنبين وعبرعن هذاالعموم بالخطاب والمراد العموم كماية اللاترى فلانا الامصلياأى لايراه أحد الامصلياأنت وغيرك والخطب فمثل هذه الابحاث سهل وقد تعرضنالذلك لانه عانشحذ به القرائح المكدودة وتنفتح به البصائر المسدودة والله الموفق بمنه وكرمه (ومنه) أىومن البديع المعنوى (حسن التعليــل) أي النوع المسمى بحسن التعليل (وهو)أى حسن التعليل (أن يدعى لوصف علة مناسبة له) أى أن يثبت لوصف علةمناسبة ويكون ذلك الاثبات بالدعوى ولتضمن يدعى معنى الاثبات عدىالىالوصف باللام وقد تقدم مثله (باعتبار لطيف) أي و يشترط في كون اثبات العلة المناسبة للوصف من البديع أن يكون اثبات تلك العلة المناسبة مصاحبالاعتبار أى لنظرمن العقل اطيف أى دقيق يحتاج فيه الى تأمل بحيث لايدرك المعتبرفيمه في الغالب الامن له تصرف في دقائق المعانى وفي الاعتبارات اللطيفة (غيرحقبق) نعتالاعتبار بمعنى العتبر أى يكون غيرحقبق أىغيرمطابق للواقع بمعنى أنهليس علة فينفس الامربل اعتبرعلة بوجه يتخيل بهكونه صحيحا كإيأني في الأمثلة ويحتمل أن يكون نعتالا (عتبار على أنه مصدر على أصله لان الوصيف اذا كان غير حقيقي في التعليل أي ليس علة في نفس الام فاعتباره علةً يضاغير حقيق فان قيل كون الاعتبار لطيفًا أما يكون بكون الوصـفغير مطابق للواقع في التعليل اذبذلك يثبت اطفه لانجعل ماليس بواقع واقعاعلي وجه لاينكر ولايج هوالاعتبار اللطيف

وقال عبد اللطيف البغدادي ان المذهب الكلامي كل مافيه محيى العلوم العقلية كقوله: محاسنه هيولي كل حسن على ومغناطيس أفئدة الرحال

ص (ومنه حسن التعليل وهوأن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق) ش انما قال مناسبة له وان كان كل علة مناسبة ليبين أنها ليست علة بل فيهامناسبة ماباعتبار لطيف معناه بأمر

ثبت المطلوب وهو انتفاء الذنب عني بمدحى لآل جفنةولزم منه نغي العتب اذلاعتب الاعدن ذنب و يمكن رده الى صورة قياس اقترانى فيقر رهكذامدحي لآل جفنة مدح بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان لاعتب فيه ينتج مدحي لاسل جفنة لاعتدفيه دليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى نسلم المخاطب ذلك في مادحيه (قوله حسدن النعليال) أي النوع المسمى بذلك الاسم (قوله وهو أن يدعى لوصف) ضمن الادعاءمعني الاثبات فمداه لاوصف باللام أى أن يثبت لوصف علة مناسبة له ويكون ذلك الاثبات بالدءوى (قوله باعتبار اطیف) متعلق بيدعى والمراد بالاعتبار النظر والملاحظية بالعقل والراد باللطف الدقة كما

أشار لهالشارح بقوله بأن ينظر الخ أى يثبت اوصفعلة حالة كون الاثبات ملتبسا بنظر دقينى بحيث لايدرك كون هذا المثبت علم الامن له تصرف في دقائن المعانى (قوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه أن الذى يوصف بكونه حقيقيا أو غير حقيقي الام المعتبر لا الاعتبار وأجيب بأن الضمير في قوله غير حقيقي أى هو راجع للاعتبار بمعنى المعتبر على طريق الاستخدام كما أشار الذلك الشارح بقوله أى لا يكون ما اعتبر الحوالم الدبالحقيق ما كان علم في الواقع سواء كان أمرااعتبار يا وموجودا في الحارج وغير الحقيق ما كان غير مطابق المواقع بمعنى أنه ليس علم في نفس الامر بل اعتبر بوجه يتخيل به كونه صحيحا كان ذلك العتبر أمراعتباريا أوموجودا في الحارج

(قوله أى لا يكون الح) أى يجب أن يكون مااعتبر من العلة المناسبة لها الوصف غير مطابقة المواقع بمنى أنها ليست علة له في نفس الاص بل اعتبر كونها علة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلوكانت تلك العلة التى اعتبر كونها علة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلوكانت تلك العلة التى اعتبر كونها علة بكون بكون العلة غير علة له في نفس الاص لم يكن ذلك من محسنات السكلام لعدم التصرف فيه فان فيل كون الاعتبار العليفا اعا يكون بكون العلة غير مطابقة للواقع في التعليل اذ بذلك يثبت لطفه لان جمل ماليس بواقع واقداعلي وجه لا ينسكر ولا يمج هو الاعتبار اللطيف وحينتذ فلا حاجة لقوله غير حقيق أى غير مطابق لان ذلك هومعني كون المعتبر لطيفا قلنا حصر اطف الاعتبار في كون العلة غير مطابقة الواقع عنوع اذبحوز في اعتبار العلة المناسبة الوصف أن يكون اطيفاأى دقيق القوله علة له في الواقع) خبر يكون (قوله كا

أى لا يكون مااعتبرعاة لهذا الوصف علة له فى الواقع كما اذاقلت قبل فلان أعاديه لدفع ضررهم فانه ليس فى شى ممن حسن التعليل وماقيل من أن هذا الوصف أعنى غير حقبق ليس بمفيد هم نالان الاعتبار لا يكون الاغير حقبتى فغلط ومنشؤه ماسمع أن أرباب المعقول يطلقون الاعتبارى على ما يقابل الحقبتى ولو كان الام كما توهم لوجب أن يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع

فعليه لاحاجة لقوله غبرحقيق أيغبر مطابق لانذاك هومعني كون المعتبر لطيفافلت يجو زأن يكون لطيفاأىدقيقاحسنا ويكون مطابقاوما يكون من البديع يشترط فيه أن لايطابق فلذلك وصسفه بكونهغير حقبتي وذلك كما لوقيل ان العلةفي اطلاق النبي صلى اللهعليه وسلم العفريت الذي اعترض له فى العلاة هى أن لا يتوهم أن سلمان لم يستحب له في طلبه ملكا لاينب على الحدمن بعده فان المتبادر أن العلةهي تحقيق اختصاص سلمان على نبينا وعليه الصلاة والسلام بماذكر ولكن هذا الاختصاص لاينتني ولو لم يطلق العفر يتلانه ملك جميع الشياطين وسخر واله فلايان ممن تسخير واحدوغلبته في وقت تسخيرااكل والماسب هودفع توهمء دمالاختصاص ولاشك أنهذه العلةان صحت كانت مطابقة وفيهادقة فلذلك زادغيرحة يق و بعض الناس توهم أن قوله باعتبار يقتضي كون الوصف المدعى اعتباريا أى لاوجود لهخارجا كوجودالامو رالمتقررة في نفسهامثل البياض والسوادلماسمع أهل المعقول يقواون انالاعتبار يقابل الحقبتي أى الموجودخارجا توهمأن قوله غيرحقبتي مستغنى عنه بذكر الاعتبار وفيه نظرلانه ان أراد بغير الحقيقي ماليس وجوديا ولوطابق الواقع كماهو ظاهر كلامه لزم عدم مطابقته لمأصلوه من كون حسن النعليل مالم يطابق مافى نفس الامر وان أرادبه مالم يطابق الواقع فكون الاعتبار المستفاد من قوله باعتبار لطيف مغنيا عما بعده أعايصح انكان يرى أنكل وصف اعتبارى لايطابق مافى نفسالاص وهوفاسداذلوقيل انمااحتاج الحادث اسبب لامكانه كان تعليلا بالوصف الاعتبارى وهو مطابق ولذلك ألزم على تقدير الاستغناء به عن قوله غير حقيقي أن يكون الاعتباري غير مطابق وهو فاسد وانكان يرىأن الوصف الاعتباري قديكون غيرحقيقي أيغير مطابق وقديكون حقيقياأى مطابقا فظاهرأ نهلا يستغيى بالاعتبارعن قوله غير حقيقي على أن التحقيق كمانقدم أن الاعتبار اللطيف هو نظر العقل نظرا دقيقا لاكون الوصف اعتباريا فقد ظهرأن ماقاله ذلك القائل غلط نشأعما يقال من أن الوصف الاعتبارى يقابله الحقيقى وعن اعتقاده أن التعليل لطيف عند الباغاء وغبرحقيقي أي خيالي وابس حقيقيا بل بالادعاء ولذلك بدأ بقوله أن يدعى

اذا قلت الخ) هذا المثيل للمنهي (قوله فإنه ليس في شيء) أي في حراتية من مِرَّانت حسن التعايــل لان دفع الضرر علة في الواقع لقتل الاعادي (قوله وماقيل) مبتدأ خبره قوله فغلط وحاصله أن بعض الشراح اعـترض على الصنف فقال الاولى اسقاط قوله غبر حقبقي لان قوله باعتبــار لطيف يغنى عنه لان الامر الاعتبارىلا يكونالاغير حقيق اذ الاعتباري مالا وجود له في الخارج والحقيقي ماله وجود في الخارج وحينئذ فالاعتباري لايكون الاغبر-قبتي قال الشار حوهذا الاعتراض غلط نشأ مما سمعه من أرباب المعقدول حيث يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقية مريدين

وهو ففهم أن المراد بالاعتبار الامرالاعتبارى وأن المراد بقوله غير حقيق أى غير موجود فى الحارج فاعترض و بحن نة ول المراد بالاعتبارهذا ففهم أن المراد بالاعتبار الامرالاعتبارى وأن المراد بقوله غير حقيق أى غير موجود فى الحارج فاعترض و بحن نة ول المراد بالاعتبارهذا نظر العقل لا كون الشى موجود فى الحارج ولاشك أن ما نظر العقل لا كون الشى موجود فى الحارج ولاشك أن ما نظر العقل تارة يكون حقيق العقل تارة يكون حقيق العقل تارة يكون حقيق العقل عند حقيق العقل المراد بالعقول المعلم بعضائل المركم توله غير حقيق أى لا وجود له (قوله في المنافل و بعضائل المنافل المنافل المنافل و بعضائل المنافل و بعضائل المنافل المنافل المنافل المنافل و بعضائل المنافل و بعضائل المنافل و بعضائل المنافل المنافل المنافل و بعضائل المنافل و بعضائل المنافل المنافل و بعضائل المنافل و بعضائل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل و بعضائل المنافل و بعضائل المنافل المنافل المنافل و بعضائل المنافل الم

وهو أر بعدة أقسام لانالوصف اماثابت قد دبيان علته أوغيرنا بت أر يدائباته والاول اماأن لايظهرله فىالعادة عدلة أو يظهر لهعسلة غيرالمذكورة والثانى اماتكن أوغير تمكن أما الاول فكقول أبى الطيب لم يحك نائلك السحاب والحمل لله حمت به فصبيبها الرحضاء

(قوله وهو) أى حسن التعليل أربعة أصرب أى باعتبار الصفة وأماالعلة فى الجيم فهى غير مطابقة لاواقع (قوله اماثابتة) أى فى نفسها وقصد بما أتى به بيان علتها بحسب الدعوى لا بحسب الواقع لا نها بحسبه ليست علة لان الفرض أنها غسير مطابقة للواقع (قوله أوغسير ثابتة) أى فى نفسها وقوله أريدا ثباتها أى بما أتى به من العلمة المناسبة (قوله اماأن لا يظهر لها فى العادة علة) أى غير التي أريد بيانها (قوله وان كانت لا تخلو فى الواقع عن علة فى الواقع عن علم المناسبة (قوله المناسبة (قوله وان كانت لا تخلو فى الواقع عن عله فى الواقع عن علم المناسبة (قوله وان كانت لا تخلو فى الواقع عن عله فى الواقع عن علم للنا تلك

(وهوأر بعة أضرب لان الصفة) التي ادعى لهاعلة مناسبة (امانابتة قصد بيان عاتها أوغير نابتة أر يدائباتها والاولى امان لايظهر لهافى العادة علله وان كانت لا تحاو فى الواقع عن علة (كقوله لم يحك) أى لم يشابه (نائلك) أى عطاءك (السحاب واعما * حمت به) أى صارت محمومة بسبب نائلك وتفوقه عليها

الصاحب للاعتبار يستلزم كون الوصف اعتباريا أى لاوجودله خارجا فافهم (وهو) أى حسن التعليل(أر بعةضرب) أي ينقسم باعتبار ثبوتالمعلل وعدم ثبوته ولكن أر يدانباته نمكنا أوغـبر ممكن وباعتبار العدول عنءلةظهرتأولااليأر بعةأنواع (لانالصفة) أىانمــا انقسماليالار بعــة منجهة أنالصفة التي ادعى لهاعلة مناسبة (اماثابتة) في نفسها و (قصد) بما أتى به (بيان علمها أوغيرثابتة) في نفسها ولسكن (أربد اثباتها و) الصفة (الاولى) وهي الثابتة التي أريدبيان علتها قسمان لانه (اما أن لايظهر لها في العادة علة) أخرى غير التي أر يدبيانها وأبما قال لايظهر ولم يقل لا يكون لهاعلة لان الحركم لايحلوءن علة فى الواقع لما تقر رأن الشيء لا يكون الالحركمة وعلة توجبه أماعلىالذهب الباطل منزرعاية الحركم وجوبأفظاهر وأماعلىالذهب الصحيح فالقادر المحتار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الامور على ألحه كم بالاختيار والتفضل وان كان ذلك لايجب عقلا تممثل لهذا القسم وهومالايظهرله فىالعادة علافقال (كقوله) أىكقولالمتنبي (لم يحك) أى لميشبه (نائلك) أىءطاءك (الشحاب) أىءطاء السحاب وانما قدرناه كذلك لان المناسب أن يشبه بالنائل عطاء السحاب لانفسه فيفهم منسه أنهلا يحسكيك في ائله فسكأنه قال لايشابهك السحاب فيعطائه ثمأشار الىأناتيانااسحاب كثرةالامطار ليسسببه طلبه مشابهتك وابما ذلك لسببآخر وفىضمن ذلكز يادة على نفى مشامهة السحاب للدوح أن السحاب لايطلب الشابهة بل أيس منها لمار أى من غزير عطائك فقال ليست كثرة أمطار السحاب الطلبه مشابهتك (واعما حمت) السحاب (به) أى بشهوده أعنى بشهود نائلك وعلمه بتفوق نائلك نائله أىكون نائلك فوق نائله بمعنى أنه كانيتوهم أمهمن يطلب محاكاتك فىالنائل فلماشاهــد نائلك أيس منطلب المحاكاة وهوأر بعة أضرب لانالصفةالتي تريدأن تثبت لهاءلة اماثابتة أى لها تحقق وقصدبيان علتها أوغير ثابتة أريداثباتها باثبات علتها والاولى أىالصفة الثابتة اما أن لايظهرلها في العادة عــلة أو يظهر الاول أن تسكون صنة ثابتة لايظهر لها في العادة علة كقوله يعني أبا الطيب

العلة وتارة تحنى لما تقرر أنالشي لايكون الالحكمة وعــلة نقتضيه أما عــلى الذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر وأماعلى الذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهوير تبالامور علىالحكم تفضلاواحسانا منه (فوله كـقوله) أي الشاءر وهو أبو الطيب المتنى (قـوله السحاب) أى عطاء السحاب وانما قدرنا ذلك الضاف لان المناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أى أن عطاء السحاب لاشا به عطاءك في الكثرة ولافىالصدورءن الاختيار ولا في وقوعه موقعه لان السحاب لااختيار لها في نزول الطــر وآثار نيلها بالنسبة لآثار عطائه واقعــة في غــير موقعها ويفهم من عدم مشابهة

لم يحك نائلك السحاب وانما ﴿ حمَّتُ بِهِ فَصَلِيبُهَا الرَّحْضَاءُ فَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال فالوصف الثابت المعلل هو نزول الطر ولايظهر له في العادة علة فأثبت له علة وهي أن السحاب حمَّت

النائلين أن السحاب لايشابهه في عطائه فكأنه قيل لايشابهك السحاب في عطائك والسحاب قيل جمع سحابة وقيل اسم جنس (قوله وانحسا حمت به لل كان يتوهم أن كثرة أمطار السحاب سببه طلبها مشابهة المدوح في الاعطاء دفع ذلك قوله وانحسالخ أى ليس كثرة أمطار السحاب لطلبها مشابهة كانها أسحاب المناقبة على المناقبة اللها أعلى المناقبة اللها أي فوقاته وعلوه عليه في السكم والكيف فالماء الصبوب من السحاب هو العرق الناشي من الجمي التي أصابتها سبب غيرتها فقول الشارح بسبب نائلك أى بسبب تغيظها وغيرتها من عدم مشابهة نائلها لنائلك وقوله وتفوقه أى عساوه عليها أي وتفوقه عليها أي وتفوقه عليها أي وتفوقه عليها أي وتفوقه عليها المناقبة اللها النائلة المناقبة المناقبة النائلة السحاب أي على عطائها

فان نزول العار لايظهرله فالعادة علة وكةول أنى عمام لانذكرى عطل السكر يممن الغني * فالسيل حرب المسكان العالى علل عــدماصابة أأنني الـكريم بالقياس على عدم اصابةالسيل المكان العالى كالطود العظيم منجهة أن الـكريم لاتصافه بعلو القدر كالمكان العالى والغنى لحاجة الحلق اليه كالسيل ومن لطيف هذا الضرب قول أبي هلال العسكري

> زعم البنفسج أنه كعذاره * حسنافساوا من قفاه لسانه وأدهم بستمد الليسل منه * وتطلع بين عينيه الـ أريا

وقول ان نباتة في صفة فرس

حماها) أي تأنه من حاها

ذات العرق فهومن اضافة

الصفة للوصوف وهوعلى

حذف مضاف أي وتلك الملة غير •طابقة للواقع

(قوله بسبب عطاء المدوح)

أى بسبب الغبرة من عدم

مشابهة عطائها لعطاء

المدوح (قوله أو ظهر

لها) أي في العادة (قوله

غير العلة الذكورة) أي

غــير العلة الني ذكرها

المتكلم لحسن النعليال

(قوله لتكون الح) أي وآنما قيد العلة الظاهرة

فلماخاف وشك الفوت منه * تشبث بالفوائم والحيا

سرى خلف الصباح يطير مشيا * ويطوى خلفه الافلاك طيا

(قوله فصبيبها) أى المطر الصبوب أى النازل منه الرحضاء أى من أجل الرحضاء (٢) أى الحي التي أصابتها بسبب غيرتها لاقوله فنزول المطر من السحاب) أي الذي تضمنه السكلام (قوله وقدعله) أى علل ذلك النزول (قوله بأنه عرق

(فصبيبها الرحضاء) أى فالمصبوب من السحاب هيرعرق الجي فنزول للطر من السحاب صفة ثابتة لايظهر لها فى العادة عله وقدعله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء المدوح (أو يظهر لها) أى للك الصفة (علة غير) العلة (الذكورة) لـ كون الذكورة غير حقيقية فتكون من حسن

فلحقته غيرة وتغيظ ودهش ممسارأى وقدأيس منادراكه وأوجبله ذلكالدهش والتغيظ حمى (فصبيبها) اى فمطرها المصبوب (الرحضاء) بفتح الحاء وضمالراء وهوعرق المحموم وسمى أمطارها صبيبا احتقاراله بين يدىعطاء المدوح وحاصله أنالسحاب لميأت بالمطر لحماكاة عطائكوا يما أمطارهاعرق منحمي أصابته من اياسه من مشابهتك ولايخني مافى جمل السحاب ممايدركه وتدركه الحمى من التجو زاللطيف ولاشكأن مضمن هذا الكلام أن الصفة التي هي نزول المطرمن السحاب عللها باتصاف السحاب بحمى أصابته من اياسه من ادراك مارأى وتغيظه وأسفه على الفوات فالعلة هى الحيى والصفة مي نزول المطر ونزول المطر لم نظهر له علة أخرى عادة ولاشك أن استخراج هذبه ألعلة المناسبة أنماينشأ عن لطف في النظر ودقة في التأمل وليستءلة في نفس الام فانطبق عليها حد حسن التُّعليل (أو يظهر) هذا مقابل قوله اما أنلايظهر أي اما أن لانظهر الصفة الثابتـة التي قصد بيان علتها عـلة أخرى عادة كما تقدم واما أن نظهر (لها) أى لتلك الصفة الثابتة (عـلة) أخرى (غير) الملة (المذكورة) التي ذكرها المتسكام لحسن التعليل وقدعرفت أن العلة في حسن التعايل لابدأن تكون غبرمطابفة لمافى نفس الامرفاذاظهرت علةأخرى سواء كانت مطابقة أوغير مطابقة فلابدأن تكون هذه المأتى بها غير حقيقية أيغير مطابقة لتكون من حسن التعليل كما أنه لابد أن تُدكون غيرمطابقة حيث لانظهر للملول عدلة أخرى أيضا اذ كونهاغيرمطابقة لابدمنه في

بنائله حسداله وغيرة منه فصبيبها أيمطرها الرحضاء وهوالعرق عقيب الجي وفيه نظر لان المطرفي العادة يكون لمصالح العبادومنافعهم والنانى وهوأن كون الصفة ثابتة ويظهر أر لهاعلة غيرالمذكورة

بكونهاغىرالذ كورةلاجل أن تكون الذكور تغير حقيقية أي غير مطابقة لمافى نفس الامر فتكون من حسن التعليسل اذ لوكانتعلمها الظاهرةهي التي ذكرت لكانت تلك

العلةالذكورة حقيقية أىمطابقة للواقع فلا تكون منحسن التعليل هذا كالامه وقضيته ثبوت الملازمة بين ظهورها فى العادة وكونها حقيقية وليس كذلك لجوازأن تكون الظاهرة غيرالمأتي بهامن المشهورات الكاذبة فالمأتئ بهاغير حقيقية فتكون من حسن التعليل والحاصل أنه يشترط في حسن التعليل كون العلة التي ذكرت غيرمطابقة الحافي نفس الام فان ظهرت علة أخرى سواءكانت مطابقة أوغير مطابقة فلابدأن كون هذه المأتى بها غير مطابقة لتكون من حسن النعليل كما أنه لابدأن تكون غير مطابقة حيث لايظهر للملول عــلة أخرى أيضا اذكونها غيرمطابقة لابدمنه في كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهــذا علم أن ذكر كونها لابد أن تسكون غيرمطابقة حيث نظهر عـلة أخرى فيه إيهام اختصاص هذا المني بمـااذاظهر غيرها وإيهام أن الظاهر تسكون مطابقة حيثذ كرغيرااطابقة معهاوالتحقيق ماقررناه منجوازكونااظاهرةغبرمطابقةاصحة أن تكون من المشهورات الكاذبة كمالؤقيلهذا متلصصالدورانه فىالليل بالسلاح اه يعقونى

⁽٢) قول الحشى اى من أجل الرحضاء الخ فيه نظرظ اهر اه مصححه

فان قتل الماوك أعداءهم في العادة لارادة هلاكهم وأن يدفعوا مضارهم عن أنفسهم حتى يصفو لهم ملكهم من منازعتهم لالما ادعاه من أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين بعثت على قتل أعدائه لماعلم أنه لما غداللحرب غدت الذرّب تتوقع أن يتسع عليها الرزق من قتلاهم وهذا مبالغة في وصفه بالمبالغة في وصفه بالشحاعة على وجه تخييلي أي تناهى في الشحاعة على وجه تخييلي أي تناهى في الشحاعة حتى ظهر ذلك للحيو انات العجم قاذا غدا للحرب رجت الذراب ان تنال من لحوم أعدائه وفيه نوع آخر من المدح وهو أنه ايس ممن

(قوله كـقوله) أىالشاعر وهو أبوالطيب التذي (قوله مابهقتل أعاديه) ما نافيه أىليس بالممدوح غيظ أوخوف أوجبقتل أعاديه لانه ليس طائعالافيظ ولاتستفز والعداوة على الفتل لحـكمه على (٧٧٧) نفسه وغلبته اياها ولاخانفا من أعدائه

(كقوله ما به قتـل أعاديه ولكن * يتقى اخلاف ماتر جو الذئاب فان قتـل أعاديه ولكن * يتقى اخلاف ماتر جو الذئاب فان قتـل أعادة لدفع مضرتهم) وصفو المملكة عن منازعاتهم (لا لماذك.و) من أن طبيعة السكرم قد غلبت عليه ومحبة صدق رجاء الراجين بعثته على قتل أعدائه لما علم من انه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب ترجو اتساع الرزق عليها بلحوم من يقتله من الاعادى وهذا مع أنه وصف بكمال الجود وصف بكمال الشيخاعة حتى ظهر ذلك المحيوانات المعجم

كلموطن من مواطن حسن التعليل و بهذاعلم ان ذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة حيث تظهر على أخرى فيه ايهام اختصاص هذا المعنى بما اذاظهر غيرها و ايهام أن الظاهرة تحدث كرغير الطابقة معها والتحقيق ماقر رنامن جواز كون الظاهرة غير مطابقة لصحة أن مطابقة حيث ذكر غير الطابقة معها والتحقيق ماقر رنامن جواز كون الظاهرة غير مطابقة لصحة أن تكون من الشهو رات الحكاذبة كالوقيل هذا متلصص لدو را به في الليل بالسلاح فافهم ثم مشل لما نظهر له على أو خوف أوجب قسل أعادبه لاشفاء الغيظ أوليستر يح من ترقب مضرتهم لانه ليس طائع اللغيظ أو خوف أوجب قسل أعادبه لاشفاء الغيظ أوليستر يح من ترقب مضرتهم لانه ليس طائع اللغيظ ولا خاتفا من أعدائه اذهو قاهرهم قهر الا يخشى معاضر رهم و يهون عليه تناولهم ماترجو الذئاب) منه من اطعامهم لحوم الاعداء لانه لو لم يقتلهم فات هالم (يتقى) بقتلهم (اخلاف ماترجو الذئاب) منه من اطعامهم لحوم الاعداء لانه لو لم يقتلهم فات هالمالمة هنا هي قتل الاعداء وقتل الاعداء (في العادة) قد طهر أنه أبا يكون (ا) ملة (دفع مضرتهم) وله لة حصول صفو وقتل الاعداء (في العادة) قد طهر أنه أبا يكون (ا) ملة (دفع مضرتهم) ولعدلة حصول صفو الملكة من منازعاتهم (لالماذكره) وهوأن طبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محبته لصدق رجاء الراجين الكرمة هوالباعث له على قتل الاعداء ومن جملتهم الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم رجاء الراجين الكرمة أنه اذاتوجه الى الحرب صارت الذئاب راجية له حينتدليوسع عليهم الرزق الاعداء فكان من المعلوم أنه اذاتوجه الى الحرب صارت الذئاب راجية له حينتدليوسع عليهم الرزق

كَ قُولُ أَبِي الطَّيْبِ :

مابه قتــل أعاديه ولكن * يتقى اخلاف ماترجوالذئاب

فان قتل الماوك أعداءهم فى العادة للانتقام منهم ودفع مضرتهم لالماذكر. وفيه مبالعة فى الشجاعة والجود و تحقيق الرجاء وانجاز الوعد وأنه ايس بمن يسرف فى القتل طاعة لاغيظ والحنق على الاعداء واعلم ان هذه القصيدة للتنبي جميعها خارجة عن قواعد العروض لانها من بحر الرمل وهو استعمل عروضه

لتمكنه بسطوته منهم (قوله والحكن يتنقى) أى ولكنحمله علىقتلهم أنه يتق أي يتجنب بقتلهم اخلافالام الذي ترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحوم الاعمداء لانه لولم يقتلهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعدلة تجنب اخسلاف مرجو الذئاب المستلزم لتحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فان قبل الاعداء الخ) أى فتـــل الماوك للزعداء وهذاءلة لمحذوف أىوانما قلنا ان الصفة هناظهرت لها علة أخرى لان الصفة المللة هنا هي فتل الاعداء وقتلاللوك أعداءهم انميا يكون في المادة لدفع مضرتهم (قوله وصفو)أي خلوالمملكة عنمنازعتهم لالما ذكره من أن طبيعة الـكرم قـد غلبت عليه فصارت محبته لنحقق رجاء

(﴿ ﴿ ﴾ حَسَرُ وَحَ النَّاخِينَ – رابع) الراجين الكرمة تبعثه على قتل الاعدا، ومن جملة الراجين المكرمة الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعداء (قوله باعلم الح) فالدلة اطعامها لحوم الاعداء (قوله صدق) أى تحقق ماثر جاء أى مرجو الراجين أى اظعامهم من لحوم الاعداء (قوله إلى ما تضمنه البيت وهو انقاؤه هنا فى الصفة التي هي قتل الاعادى وهي تحقق ماثر جاء الذئاب غير مطابقة للواقع (قوله وهدذا) أى ما تضمنه البيت وهو انقاؤه الخلاف ما ترجوه الذئاب مع كونه وصف له بكال الجود فيه من حيث انه اذا لم يتوصل اليه الابالقتل ارتكبه وصف له بكال الشجاعة أيضا حتى ظهرت للحيوانات العجم أى الغير الناطقة التي هي الذئاب و وصف له أيضا بأنه لا تستفر والمداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته إياها فلا يتبعها في انتهى وانه لا يخاف الاعداء لانه قد تمكن بسطو ته منهم حيث شاء

بسرف في الفتل طاعة الغيظ والحنق وكقول أى طالب المأموني في بعض الوزرا ، ببعدارى :

مغرم الثناء صب بكسب الشخصية للسماح ارتياحا لايذوق الاغفاء الارجاء * أن يرى طيف مستميح رواحا وكائن تقييده بالرواح ليشير الى أن العفاة أنما يحضرونه في صدر النهار على عادة الماوك فاذا كان الرواح قلوا فهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برؤية طيفهم وأصله من يحوقول الآخر: وانى لاشتغشى وما بى نعسة * لعسل خيالا منك يلتى خياليا

وهداغير بعيدان يكون أيضامن « ذا الضرب الاأنه لايبلغ في الغرابة والبعد عن العادة ذلك المبلغ فانه قديتصور أن يريد الغرم المتيم اذا بعد عهد ه بحبيبه أن يراه في المنام فيريد النوم الذلك خاصة ومن اطيف هذا الضرب قول ابن المعتز :

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم * من كثرة القتل نالها الوصب حمرتها من دماء من قتلت * والدم فى النصل شاهد عجب وقول الآخر:

تقوُّلُوفَى قُولُمَاحَشُمَةً * أُنْبَكَي بِعِينَ تُرانَى بِهَا (٣٧٨) فقلتَاذَا اسْتَحَسَنَتُ غَبْرَكُم * أمرت الدموع بتأديبها

(والثانية) أى الصفة الغمير الثابتة التي أريد اثباتها (اما يمكنة كةوله ياواشيا حسنت فينااساءته * نجى حذارك) أى حذارى اياك (انسانى) أى انسان عينى (من الغرق

بلحوم القتلى من الاعداء ولما كان ذلك من المعاوم انعو بده الم برض بخيبة رجائهم لغلبة طبع السكرم عليه فصار يقتل الاعداء لتكميل رجاء الذئاب وفى البيت وصف الممدوح بكمال وصف الجود فيه حتى العلم البية وصل اليه الله المنافقة المنافقة

كاملا على فاعلان وهولا يجوز الاشاذا بل يجب في مثلها الحذف قوله (والثانية) اشارة الى الصفة المللة غير الثابتة اما يمكنة وهي الضرب الثالث كقوله أى كةول مسلم بن الوليد:

يا واشيا حسنت فينا اساءته * نجى حذارك انسانى من الغرق

وذلك أن العادة فى دمع العين ان يكون السبب فيه اعراض الحبيب أواعتراض الرقيب ونحو ذلك من الاسباب الموجبة للاكتثاب لاماجعله من التأديب على الاساءة باستحسان غير الحبيب وأماالثالث فكقول مسلم أبن الوليد:

یاواشیاحسنت فینا اساء ته نجی حذار ك انسانی من الغرق (قوله الما یكنة) ای فی نفسها ای مجزوم بانتها ای الحسول فی ذاتها (قوله الحصول فی ذاتها (قوله کشوله) ای الشاعر وهو مسلم بن الولید (قوله باواشیا) ای یا ساعیا

بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فينااساء ته) صفة لو اشياوالمراد باساء ته افساده أى المحسن عندنا ماقصده من الافساد فسن اساء قالواشى هو الصفة العللة الفير الثابتة وعلمها بقوله بجي حذارك الخ أى لاجل أن اساء تك أوجبت حذارى منك فلم أبك لثلانشعر بماعندى ولما تركت البكاء نجا انسان عينى «واله أى حذارى اياك) أشار بذلك الى أن الاضافة في حذارك من اضافة الصدر الى الفعول والفاعل محذوف وهو تارة يتعدى بنفسه كافى البيت وتارة يتعدى بن في قال حذارى منه يعنى أن محبوب الشاعر كان متباعدا عنه في كان ذلك الشاعر لايقدر على البكاء لفراق محبوبه خوفا من أن يشعر بذلك الواشى في أنى له ويقول له كيف تبكى على فراقه وهوصفته كذا و يقول فيك كذاوكذا والحاصل أن الشاعرية ولى الماحدة الواشى عندى لانها أوجبت حذارى منه فلم ابك لئلا يشعر بماعندى ولماتركت البكاء نجا انسان عينى من الفرق فى الدموع فقد أوجبت اساء ته بجاة انسان عينى من الفرق فى الدموع وغرق انسان العين فى الدموع كناية عن العمى

فان استحسان اساءة الواشي ممكن لكن لما خالف الناس فية عقبه بدكر سببه وهوأن حداره من الواشى منعه من البكا فسلم انسان عينه من الغرق في الدموع وماحصل ذلك فهو حسن وأما الرابع فكمعنى بيت فارسى ترجمته: لولم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقسه منتطق

(قوله فاناستحسان الح) هذا علة لمحذوف أى والمامثلنا بهذا الديت للصفة المكنة الغيرالثابتة لاناستحسان اساءة الواشي أم يمكن الكنه غير واقع عادة (قوله لحكن لماخالف الناس فيه) أى في ادعائه (٣٧٩) و وقوعه دون الناس (قوله عقبه الح) أى ناسب

فان استحسان اساءة الواشى ممكن الكن لما خالف) الشاعر (الناس فيه) اذلا يستحسنه الناس (عقبه) أى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بأن حذاره منه) أى من الواشى (نجى انسانه من الغرق فى الدموع) أى حيث ترك البكاء خوفامنه (أوغير ممكنة كقوله:

لو لم تـ كن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق)

انسان عيني من الغرق بالدموع فقد أوجبت اساءتك بجاتى في انسان عيني (فان استحسان)أى انما قلنا انالصفة هناولو لمتقعهي ممكنة لاناستحسان (اساءة الواشي)معلومانه(ممكن لـكن) هوغير واقع ولدلك كان هذا المالمن قسم الصفة الغير الثابتة و (لماخالف) الشاعر (الناس فيمه) أى في ادعائه الوقوع دون الناس اذلايستحسنه الناس (عقبه) أي ناسب أن يأتي عقبه أي عقب ذكره حسن اساءة الواشي (١) تعايل يقتضي وقوعه في زعمه واو لم يقع وهو (أن حذاره منه) أي من الواشي (بجي انسان عينه من الغرق بالدموع) التي يتأذى بهاوذلك لترك البكاء خوفا من الواشي فنجاة انسانه من الغرق بحذاره علة لماذكرغيرمطآبقة لمافى نفس الامر وهي لطيفة كمالايخفي فسكان الاتيان مها من حسن التعليل فان قيل هنا أمرانعدم وقوع المعلل وكونالعلةغيرمطابقة وكالاهماغيرسلم اذلا يكذب من ادعى أن الاساءة حسنت عنده لغرض من الاغراض فالصفة العللة على هذا ثابتة والعلة النيهي نجاة انسانهمن الفرق بترك السكاء لحوف الواشى لا يكذب مدعيه لصحة وقوعه فعلى هذا لا يكونهذاالماالمنهذاالقسم ولامنحسن التعليل فامطابقة العلةلهلا يكون منحسن التعليل ولثبوت الصفة لا يكون من هذا القسم قلت العتاد أن حسن الاساءة لا يقع لامن هذا الشاعر ولامن غيره فعدم الوقو عمبنى على العادة وترك البكاء للواشي باطل عادة لان من غلبه البكاء لم ببال بمن حضر عادة وأيضا ترك السكاء لهلا يكاديتفق في عصر من الاعصار وعلى العتاد بني الكلام فدعاوي الشاعر استحسانات تقدير يةلان أحسن الشعرأ كذبه فيثبت المراد والله الموفق عنه وكرمه تم لا يخفي مافى قوله بجمى حذارك انسانى منالغرق من لطف النجو زادايس هنالك غرق حقبتي وأنماهنالك عدم ظهور انسان العين فافهم (أوغير ممكمة) عطف على قوله اما ممكنة أى الصفة الغير الثابتة امامكنة كما تقدم واما غير بمكنة ادعى وقوعها وعلات بعلة تناسمها (كقوله:

او لم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقدمنتطق)

فان استحسان اساءة الواشى تمكن لكنه لاخالف الناس أى ادعى وقوع هذا الاستحسان عقبه بعلته ليكون مقر با التصديقه فعلله بأن حذاره منه بجى انسانه من الغرق فى الدموع قوله (أوغير بمكنة) اشارة الى الضرب الرابع وهوما كانت الصفة المعللة فيه غير بمكنة كقوله أى كمنى بيت فارسى ترجمته:

لولم تكن نية الجوزاء خدمته به لما رأيت عليها عقد منتطق

أن يأتى عقبه أى عقب ذكره استحسان اساءة الواشي بتعليل يقتضي وقوعهني زعمه واولم يقعني الخارج وهو أن حذاره منه نجى انسان غيثه من الفرق فنجاة انسان عينهمن الغرق لحذاره علفلا ذكر من استحسان اساءة الواشي غبرمطا بقة لمافى نقس الامر وهى اطيفة كالأبخق فكان الانيان بها من حسن التعليل (قوله خوفاعنه) أي خوفا من الواسي أن يطلع عليه فيشعر عاعنده ان قلت ان صحة التمثيل عا ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون الملةغيرمطابقة وكالرهما غيرمسلم لانمن ادعى أن اســـاءة الواشى حسنت عنده الغرض من الاغراض لا يعد كاذبا وحينئذ فالصفة المعللة على هددا ثابتةوالعــلة التي هي نجاة انسانه من العرق بترك البكاء لخدوف الواشي لا يكذب مدعيها اصحة

وقوعها وحينند ولا يكون هذا المثال من هذا القسم ولا من حسن التعليل وذلك لانهلطا بقة العلة لا يكون من حسن النعليل ولثبوت الصفة لا يكون من هذا القسم قلت المعتاد أن حسن الاساءة لا يقع من الشاعر ولامن غيره فعدم وقوع الصفة مبنى على العادة و ترك البكاء لحوف الواشى باطل عادة لان من غلبه البكاء لم يبال عن حضر عادة سواء كان واشيا أو غير واش فدعاوى الشاعر استحسانات تقديرية لان أحسن الشعر أكذبه فثبت الساداد اه يعقو بى (قوله أوغير بمكنة) عطف على قوله اما يمكنة أى أن الصفة الغير الثابتة اما بمكنة كما من واماغير بمكنة ادعى وقوعها وعللت بعلة تناسبها (قوله كقوله) أى الشاعر أى وهوالصنف فهذا البيت له

وقد وجدينا فارسيا في هذا المنى فترجمه بالعربية بماذكر وقال كفوله ولم يقل كقولى اماللتجريد أو نظرا لممناه فانه للفارسي تأمل والجوزاء برجمن البروج الفلكية فيه عدة نجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والمنطقة مايشد به الوسط وقد يكون مرصعا بالجواهر حتى يكون كمقد خالص من الدر وقوله عقد منتطق بفتح الطاء اسم مفعول أى لما رأيت عليها عقد امنتطقا به أى مشدودا في وسطها كالنطاق أى الحزام واعلم أن لو تفيد نفي مدخوله اشرطا وجوا با فشرطها نني نية الحدمة وجوابها نني رؤية نطاق الجوزاء فتصدلونني هذين النفيين فتثبت نية الحدمة ورؤية نطاق الجوزاء فاصل معنى البيت أن الجوزاء مع ارتفاعها لها عزم ونية على خدمة ذلك الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق تهيؤا لحدمته فلو لم تنوخدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطه (قوله من الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق أى النطقة بوسطه (قوله غير عكنة) أى لان النية بمنى العزم والارادة وانما يكون ذلك عن المادراك بخلاف غيره كالجوزاء (٣٨٠) (قوله قمد اثباتها) أى بالعلة المناسبة لهاوهى كونها منتطقة أى

(قوله وفيه) أي فها قاله فىالايضاح بحث وحاصله أن أمــــلاو أن يكون جوامها معاولا لمضمون شرطهافاذا قلتالو جئتني أكرمتك كانالتركيب مفيدا أن العلة في عسدم الاكرام عسدم الجبىء واذاقلتلولم تأتنى لمأكرمك كان التركيب مفيدا أن العلة في وجود الاكرام الاتيسان وظاهر المصنف أن المعاول مضمون الشرط والعلة فيسه مضمون الجزاء وهمذا خملاف المشهور المقررفي لوولو

أجرى البيت على المقررفيها

بأنجعل نيةخدمةالمدوح

علة لانتطاق الجوزاء لكان

ذلك البيت من الضرب

الاولوهومااذا كانتالصفة

شادة النظاق في وسطها

من انتطق أى شدالنطاق وحول الجوزاء كوا كب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها كذافى الإضاح وفيه بحث لان مفهوم هذا الكلام هوأن نية الجوزاء حدمة المدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها أعنى لرؤية حالة شبهة بانتطاق المنطقة

الجوزاء معلومة وهي برجمن البروج الفلسكية وحوله انجوم تسمى نطاق الجوزاء ومعنى البيت أن الجوزاء علي ارتفاعها لهاعزم ونية لخدمة الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق تهيؤا لخدمته فرؤية النطاق دليل على النية فلو لم تنو خدمته ما رأيت عليها نطاقا شدت به وسطها والنطاق والمنطقة ما يشد به الوسط وقد يكون مرصعا بالجواهر حتى يكون كمقد خااص من الدرفالا نتطاق هنا أراد به الحالة الشبيهة بالانتطاق وهي كون الجوزاء أحاطت به انلك النجوم كاحاطة النطاق الذى فيه جوهر فصار كمقدمن الدر بوسط الانسان فقد جعل علة الانتطاق في الخدمة المدوح وجعل الانتطاق دليلاعلى نية الحدمة الانه يصح الاستدلال برؤية المماول على وجود العاة ونحوهذا الاعتبار هو المفاد بنجوهذا التركيب لفة فانه اذاجاء ك انسان وكان مجيثه سبب اكرامك اياه في الحارج وأردت أن تستدل على أن المجيء كان فكان مسببه الاكرام قلت الولم تحيثي ما أكرمتك أكرمتك فانتنى المقدم وهو عدم المجيء مفيثبت المجيء المستلزم الاكرام فعلى هذا نسكون العالة كما فانتنى التالي فينتنى المقدم وهو عدم المجيء مفيثبت المجيء المستلزم الاكرام فعلى هذا نسكون العالة كما خلوا النظاق ومن المعلوم أن انتطاق الحوزاء أبات اذ المراد به احاطة النجوم بها كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبهة بالانتطاق فهي عسوسة ثابتة ونية الحدمة التي هي علنها غير مطابقة في كون هذا المثال لفسم ماعالمت في قوله:

لم يحك نائلك السحاب وأنما ۞ حمتبه فصبيبها الرحضاء لامن قسم ماعللت فيه صفة غيرثابته يعنى لان النية لانتصور الامن الحي العالم دون الجوزاء وهو

فان نية الجوزاءخدمته صفةغير أابتة وهي ممتنعة فلذلكعلله بقوله لمارأيت عليها عقد منتطق

التي ادعى لهاعلة مناسبة ثابتة ولم نظهر لهاعلة في العادة وذلك لان المعاول الذي هوانتطاق الجوزاء ثابت لان المرادبه احاطة النجوم بها كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهي محسوسة ثابتــة ونية الحدمة التي هي علتهاغير مطابقة وحينة ذفالبيت المذكور مثل البيت السابق وهوقوله :

لم يحك نائلك السحاب وأنما * حمت به فصبيبها الرحضاء

من جهة أن كلامنهما علات فيه صفة مابت بعلة غير مطابقة وحينئذ فلايصح تمثيل المصنف به القسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) أى الذى هو البيت أى الفهوم من بحسب استعمالها في اللغة من كونها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة الممدوح) مفعول المصدر وهو نية وقوله علة الح خسر أن (قوله علة لرؤية عقد النطاق) أى لاأنه معاول له كماقال المصنف في الايضاح بقي شيء وهوأنه لايصح تعليل رؤية النطاق بنية خدمة الممدوح المايصح أن يعلل تلك النية الانتطاق اللهم الاأن يجعل رؤية النطاق كناية عن وجوده فتأمل

(قوله كمايقال) أى كالمفهوم عمايقال فهو تنظيره نجهة أن الأولعلة والثانى معاول (قوله وهذه) أى رؤية عقد النطاق عليها أعق الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة وقوله قصد تعليلها بنية خدمة المعدوح أى وهي عدلة غير مطابقة الواقع (قوله وماقيل) أى في الجواب عن المصنف وفي ردقول العترض فيكون من الضرب الأول وحاصله أن يحمل الدبت على قاعدة اللغة و يكون من مدخدا الفرب بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي في الوسط لاحالة شبيهة به ولاشك أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله أن يا المائن وقوله أراد أن الانتطاق أى الحقيقي (قوله فهومع أنه الح) هذا رد لماقيل (١٨٨) بوجهين الأول مخالفته الله في المنافق المائية المنافق المناف

كايقال لولم تجنى لم أكرمك يعنى أن علة الاكرام هى الجبى، وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب الأول وهو الصفة الثابتة التى قصد علنها وماقيل انه أراد أن الانتطاق صفة يمتنعة الثبوت للجوزا، وقد أثبته الشاعر وعللها بنية خدمة الممدوح فهوم عانه مخالف لصريح كلام المصنف في الايضاح ليس بشيء لان حديث انتطاق الجوزاء أعنى الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس والأفرب أن يجعل وههنام ثلها في قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا أعنى الاستدلال بانتفاء النانى على انتفاء الأول

يقتضى أنالملل هوالنية والعلة هي الانتطاق وهذا المعنى لايدل عليه التركيب ولايوجه فىالمعنى لان النية سبب الانتطاق وليس الانتطاق سببا للنية كمالايخفي المهم الاأن يراد بالعلم العالمية بمعني ان علةءلمنابأننية خدمة المدوح كانتجى انتفاء عدم الاننطاق ثمبوت الانتطاق ورؤيته كماذ كرنا انه يستدل بالمعلول على العلة فيكون المعلول علة للعلم بوجود العلة لهذا المعلول في الحارج لان العلمة كما تطاقء لميما يكون سببا لوجود الشيء في الحارج تطلق على ما يكون سببا لوجودالعــلم به ذهنا فالانتطاق وانكانمعاولا مسبباعن النية في الحارج بجمل علة للعلم بوجودالنية لانه يستدل بوجود المسبب على وجودالسبب و بانتفاء اللازم على انتفاءاالمزوم المستلزم لحصول المراد كما فى قوله تعالى لوكان فهماآ لهمة الاالله لفسدتا فانانتفاء الفاسدانتفاء اللازم ويكونءلة للعلم بانتفاء الملزوم الذىهو التعدد فيثبت المراد الذي هوالوحدة وهذا ولوكان هوالا قرب لان يحمل عليه المنال لتصحيح كالام المصنف لـكن فيه تمحل لان الظاهر أن مرادهم بالعلة ما يكون علة في الوجود لافي العلم كما تشهد به الاأمثلة السابقة وأما ماقيل لتصحيح كالرمالمصنف من أنه أراد أنالانتطاق صسفة ممتنمة للجوزاء اذالانتطاق صفة مخصوصة بالانسان الذي يشدالنطاق في الوسط فهوصفة غير ثابتــة علمها بعلة هي نية خدمة الممدوح غير مطابقــة لما في نفس الا مر فيــكون المثال لغير الثابتة التي لا تمـكن لان الانتطاق غير بمكن فيرد منوجهين أحدهما أزالصنف صرح فيالايضاح كمانقدم بأن الصفة الغير الثابتة وهي المعللة آنما هي نية خدمة الممدوح لاالإنثطاق ولم يجعل النية هي العلمة كماذكرهذا القائل والآخرأنالانتطاق أطلق بجوزاعلىمهني صحيح هوهيئة احاطة النجوم بالجوزاء كماذكرنا فهوأمرمحسوس لايمكن كونهغير حقيقى وحمـله علىالانتطاق المهود معقيام الفرينة علىارادة خلافه احالة للدلالة اللفظية عنوجهها ولاوجه له فتقرر بهذا أنالنال انحملءلى مايفهم عرفامن التركيبعادالىالقسمالا ولوهومانكونفيهالصفة ثابتةعللت بعلة غبر مطابقة فالصفة الثابتة الحالة الشبيهة بالانتطاق والعلة نية خدمة المدوح وان نؤول على العكس أى على أن تسكون العلة الانتطاق

الايضاح والثانى أن المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كماذ كرهدا القائل (قرله مخالف لصريح كلام المصنف في الايضاح) أى لأن كالرمه صريح في أن العلل نيسة الخدمة والدله رؤية الانتطاق لاالعكس كإذكره هـ ذا القائل (قوله لان حديث انتطاق الجوزام) الاضافة لابيان (قــوله أعنى الحالة الخ) أىوحمل الانتطاق على الحقيقيمع قيام القرينة على ارادة خلافه وهوهيئة احاطة النجومبالجوزاءاحالةللدلالة عن وجهها فلا وجه له (قوله ثابت بل محسوس) الضرب (قوله والا قرب) أى في تخريج هذا البيت وحاصل ماذكره الشارح أن لو هذا ليست لامتناع

الجواب لامتناع الشرطكا

المسببه بالانتطاق الشرط الان الشرط على المجاول الوقائم الماعلى الديمون العلى المدين الماد المدين الماد المدين الم

فان نية الجوز ا مخدمته عندنعة * و عايلحق بالتعليل وليس به لبناء الأمرفيه على الشك محوقول أبي عام: ربى شفعت ربح الصبا لرياضها * الى الزن حتى جادها وهوهامع كان السحاب الغرغيين تحتها * حبيبا فمن ترقالهن مسدامع

الشارح فيكون الانتطاق الح (قوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة المدوح أى دليلاعليه) أى كما أن انتفاء الفساد في الآية دليل على انتفاء الثانى دليل على انتفاء الأول وكذلك وجوده دليل على وجوده وان كان الأول علة فى وجود الثانى وذلك لان الثانى مسبب عن الأول ولازم له ووجود السبب يدل على وجود السبب وانتفاء اللازم يدل على انتفاء اللزوم (قوله وعلة المالم) أى بوجوده فالعلة كما نطلق على ما يكون سببالوجود الذي من فى الخارج تطلق على ما يكون سببالوجود العلم به ذهنا فالانتطاق وان كان معلولا ومسببا عن نية الحدمة فى الحارج بجمل علا المالم بوجود النية أى دليلا عليه و يمكن حمل كلام المصنف فى الايضاح على هذا بأن يقال قوله قصد اثبانها بالتلا وهي ماذكره الشارح من والمالة الدليل وحينتذ فلا يتوجه عليه ماذكره الشارح من

فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوح أى دليلا عليه وعلة للعلم مع أنه وصف غير تمكن (وألحق به) أى بحسن التعليل (ما بنى على الشـك) ولم يجعل منه لان فيــه ادعاء واصرارا والشك ينافيه (كقوله كان الســحاب الغر) جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الداء (غيبن تحتماه) أى تحت الربا (حبيبا فماترقا) الاصل ترفأ

والمعلول النية صح على أن يراد بالعلة علة العلم ودليله و الكنفية بمحل كانقدم وحمله على الظاهر مع ادعاء كون الانتظاق صفة غير ثابتة يرده كلام الصنف في الايضاح ويرده أن المراد بالانتظاق محسوس وان كانت الدلالة عليه مجاز اوقدتم بهذين القسمين الاثر بعة السابقة وأعنى بالقسمين ما تكون فيه غير الثابتة عكنة كما تقدم و ما تكون غير عكنة كافي هذا المثال لان نية خدمة المدوح محالة من الجوزاء فافهم ولما كان تعريف حسن التعليل أنما يشمل بحسب الظاهر مافيه وجود العلمة على وجه الشكذ كره ملحقا بما تقدم فقال (وألحق به) أى وألحق بحسن التعليل (ما يبني على الشك) أى الانيان بعلة ترتب الانيان بها على الشك فيرقى في الكلام بمايدل على الشك وانما لم يجعل من حسن التعليل حقيقة لان العلة لما كانت غير مطابقة وأتى بها لاظهار أنها علة لما فيها من المناسبة المستظرفة لم يناسب فيها الاالاصرار على ادعاء التحقق وعلى ذلك يحمل النعريف كماهو الاصل وأشر نااليه آنفا والشك يناف ذلك ثم مثل لهذا الملحق فقال (كقوله) أى كقول أى تمام

ر بى شفعتر يح الصبالرياضها * الى الزن حتى جادها وهوهامع كأن السحاب الفرغيين تحتها ﴿ حبيبًا لَهُمَا لَرُقًا لَهُن مُدَامِع

قوله (وألحق به) أى ألحق بحسن التعليل مابني على الشك وليس منه لبنائه على الشك كقوله أى قول أنى تعام:

كان السحاب الفرغيين تحتهما * حبيبا فما ترقا لهن مدامع

البحث تأمل وقوله مع انه أىذلك الوصف وهو كون نية الجوزاء الحدمة والحاصلأن العلة الذكورة في الكلام لحسن التعليل قد يقصدكونهاعلة لذوت الوصف ووجوده فينفسه كافى الضربين الأولين لان ثبوته معاوم وقد يقصد كونهاعلة للعلم به وذلك اذا كأن المستدل عليه مجهولا فتكون تلك العلة من باب الدليل وذلك كافى الضربين الانخير ين لعدم العلم بثبوت الصفة بل الغرض اثبانها والبيت الذكورهنا يصح أن يكون من الضرب الاول باعتبارومن الرابع باعتبار فاذا جملت نيسة خدمة الجوزاء للمدوح عسلة

للانتط قكان من الضرب الأول وانجعلت الانتطاق دليلا على كون الجوزاء نيتها خدمته كان من الضرب الرابع وهذا بالهمز ماسلكه المصنف (قوله ما بني على الشك) أي علة ألى بها على وجه الشك بأن يؤتى فى السكام مع الانيان بناك العلة بمايدك العلة بالسك القوله المحتفظة وقوله واصرارا أي على الشك من حسن التعليل حقيقة بل جعل ملحقا به (قوله لان فيه) أى في حسن التعليل ادعاء أى لتحة ق العلة وقوله واصرارا أي على ادعاء التحقق وذلك لان العلة لما كانت غير مطابقة وأتى بهالاظهار أنها علة لما فيها من المناسبة المستعذبة لم يناسب فيها الاالاصرار على ادعاء التحقق (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهو أبو تمام (قوله كان السحاب الغر) يطاق السحاب على الواحد وعلى الجمع لانه اسم جنس وهو المراد هنا بدايل وصفه بالجمع وقيل انه جمع سحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جمع الاغر) الاغرف الأبيض الجبهة والمراد به هنامطاق الأبيض أى كان السحاب الأبيض أى كثير المطر لان السحاب المطرأ كثر ما يكون أبيض (قوله غين) أى دفن (قوله أى تحت الربا) أى الذكورة فى البيت قبله وهوقوله:

ربىشفعتىر يحالصبابنسيه ها^(١)* الى الزن-تى جادهاوهوهامع * (١)قول المحشى بنسيمها لعله رواية والافالثابت فى الأصول لرياضهااه

وعلة تصميد الأنفاس فى العادة هى التحسر والتأسف لاماجوز أن يكون اياه والمعنى رحل عنى المزاه بارتحالى عنك أى معه أو بسبه ف كأنه لما كان الصدر محل الصبر وكانت الأنفاس تتصعد منه أيضا صار العزاه والنفس الصعداء كأنهما نزيلان فلمار حل ذلك كان حقا على هذا أن يشيعه قضاء لحق الصحبة * ومنه التفريع وهو أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعد أثباته لمتعلق له آخر

الشفاعة أى تشفعت والنسيم يطلق على

الرباجمعر بوةوهىالتلالمرتفعمن الارضوقوله شفعتمن

(۲۸۴) الشفاعة

بالهمز فففت أى ماتسكن (لهن مدامع) علل المسلم الشك نزول المطرمن السحاب بأنها غيبت حبيبات تحت تلك الربافه في تبكى عليها (ومنه) أى ومن المعنوى (التفريع وهو أن يثبت لمتعلق أمرحكم بعد اثباته) أى اثبات أى اثبات ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر)

والضمير في تحتمها يعود إلى الربى جمعر بوةوهي ماارتفع من الارض والمزن معلوم والهامع منسه هو الغز يرالمطر وجادبالدال أنى بالجود بفتح الجيم وهو المطرالكثير يقال جادالسحاب الارض فهى مجيدة اذا أصابهابالجُود والغرجمع أغر وهو في الأصل الأبيض الجبهة والمراد به هنا مطلق الأبيض لان السحاب المطر الأبيض أكثر هموعا من الأسود فهوعبارة عن كثيرااطروترقامهموزخفف للضرورة يقال لايرقأ افلان دمع اذاكان لاينقطع ومعنى البيتين أن ريح الصبا شفعت للرياض الى الزن فجادت به بشفاعتها الى رياض الله الربى والحال أنه كثير الهموع أى سيلان المطرفصارت السحاب البيض لكثرة أمطارها كأنهاغيبت تحتالر بى حبيبا فجعلت تبكى عليه فلايرقأ أى ينقطع لهادمعوكا وفي تحوهذا الكلام وتى بهاكثيرا عند قصد عدم التحقق في الحبركمانقول كأنك تريد أن تقوم عندعدم جزمك بارادته القيام ومضمن الشاهدأن السحاب البيض بظن أو يشك أنهما غيبت حبيباتحت الربي فمن أجل ذلك لاينقطع دمعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربي ولما أتى بكائن أفادأ نهلم يجزم بأن بكاء هالذلك التغيب فكأنه يقول أوجبلي بكاؤها الدائم الشك أو الظن فىأن سبب ذلك تغييبها حبيبات حت تلك الربى فقدظهرأ نه علل بكاءها على سبيل الشك والظن بتغييبها حبيبا تحتالر في ولايخفي مافي تسمية نزول المطر بكاءمن لطف التجوز و به حسن التعليل هذا ان حمل على ماذ كرمن الشك وان حمل على أنه شبه السحاب بمواك غيبن تحت تلك الربي حبيبا فجملت لاير قألها دمعو يكون التقدير كان السحاب بواك غيبن الخ خرج الكلام عما نحن بصدد. لكن العلة في المشبه به حينتذ وهي مطابقة فافهم (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (التفريغ) أي النبوع المسمى بالتفريع (وهو) أي النفريع (أن يثبت لمنعلق أمرحكم) أي أن يثبت حكم من الأحكام اشيء بينه وبين أمر تعلق ونسبة تصحح الاضافة أو مايشبهها فالمراد بالنعلق هنا النسبة و يكون الإثبات لهذا المتعلق أي المنسوب لذلك الأمر (بعدائباته) أي بعد أن ثبت ذلك الحكم (لمتعلق له آخر) أى لمنسوب له آخرفالمتعلق في الموضعين بفتح اللام ففهم من النعريف أنه لا بدمن متعلقين أي أى تحتالر بى والسحاب هناجم لانه يستعمل مفرداو جمعا وفى بعض الندخ حييا بالياء وفى بعضها

اى حتال بى والسحاب هناجم علانه يستعمل مفرداو جمعا وفى بعض الذيخ حييا بالياء وفى بعضها حنينا بالنون واعلم أن قول المصنف وليس به لبناء الأمرفيه على الشك فيه نظراً ما أولافلانه ليس فى الكلام شك وأماثانيا فلان كائن ليست الشك على الصحيح بل ترد حيث وقعت الى النشبيه ص (ومنه النفر يع الح) ش التفريع أن يثبت لمتعلق أمرأى لمتعلق لأمر حكم بعد اثباته لمتعلق له آخِر

نفسالريح وعلى هبويها وهوالمرادهنا والمزن جمع مزنة وهى السحاب الأبيض وضميرجادهاللربا أى حتى جاد المزن عليها أىءلى تلك الربا والحامع من المزن السائل بكثرة وقوله بعدذلك كائن السحاب الغرهي المزن فعدل في البيت الثاني عن التعبير بالضمير لبيان معنى المزن (قدوله باسمز) أي المضموم لانه فعل مضارع وقوله فحففت أىالحمزة الضرورة بقلبهاأ لفاعلى غير قياس لان الهمزة التي تبدل ألفا شرط ايدالها قياسا سكونها والحاصل أنه يقال رقى يرقى كعلم يعلم بمعنى صعدو يقال رقأيرقأ بالهمز بمعنى سكن وهو المرادهنا فلذاقال الشارح الأصل ترقأ بالهمزالخ (قوله علل على سبيل الشك نزول المطرم السحاب)أى على الر باوقوله بأنهاأي السيحاب غیبت أی دفنت حبیبا تحتاله بافكان الرباقبره

والسحاب بسكى فدموعها نهطل على ذلك القبر والحاصل أن الشاعرية ول أظن أوأشك أن السحاب غيبت حبيبا تحت الربافهن أجل ذلك لا تقطع دموعها فب كاؤها صفة علات بدفن حبيب تحت الرباولما ألى بكان أفاداً نه يجزم بأن بكاءها لذلك التغييب فقد ظهر أنه على بكان أعلى الشكوا الله على التغييب المحلوب المحلوب المحلوب على التعليل على المناه المحلوب المحلوب

ذلك الحسكم لمنسوب آخراند الك الأمرة المتعلق فى الموضعين بفتح الارم والمرادبات ماق النسبة والارتباط وبالحسكم الحكوم به وقوله لمنه الهاى كائن له وآخر صفة لتماق ففهم من التعريف أنه لا بدمن متعلقين أى منسو بين لأمروا حد كفلام زيدوا بوه فزيد أمر واحد وله متعلقان أى منسو بان أحدهما غلامه والآخرا بوه ولا بدمن حكم واحديثبت لأحدالم المفافي وهما الفلام والأب بعدا ثبا نه الآخر كركان يقال غلام زيد فرح ففرح أبوه فالفرح حكم أثبت لمنعاتي زيد وهما غلامه وأبوه واثبانه المثاني على وجه يشعر بتفريع الثانى على الأول وقلك بأن المواجعين معادم المنانى معادمة المستمل المنانى المنانى على الأن بأن أباه فرح وغلام زيد راكب كما أن أباه فرح وغلام زيد راكب كما أن أباه فرح وغلام زيد راكب كما أن أباه واكبوع من غيران يكون هناك أداة تفيد راكب واكبوع من هذا أن المراد بالنفريع (كرك) النبعية في إلذكر والتعقيب الصورى من غيران يكون هناك أداة تفيد

على وجه يشعر بالنفر بع والتعقيب احترازا عن تحوغلام زيدراكب وأبو مراكب (كقوله أحلام كم المحلم الجهل شافية * كما دماؤكم تشنى من الكلب)

منسو بين لأمرواحد كفلامز يدوأ بو وفز يدأ مرواحد وله متعلقان أى منسو بان له أحدها غلامه والآخراً بوه ولابد من حكم واحد يثبت لأحدالم على والغلام والأب بعد اثبانه لآخركان يقال غلام يدفرح وأبوه فرح فالفرح حكم أثبت لمتعلق يدفرح كما أن أباه فرح فيخرج بحوهذا للثانى على وجه التفريع عن اثباته للا ول كأن يقال علام زيد فرح كما أن أباه فرح فيخرج بحوهذا المثال عنى قولنا غلام زيد فرح وأبوه فرح لعدم النفريع في الاثبات المثانى ولواتحد الحكم فيهما وأما اخراج بحو زيدراكب وأبوه وراجل فمن شرط اتحاد الحكم لانه تعدد الحكم في هذا المثال ولا يحتاج الى اخراجه من شرطكون الاثبات الثانى على وجه التفريع ثم مثل النفريع فقال (كقوله أحلام كون الاثبات الثانى على وجه التفريع ثم مثل النفريع فقال (كقوله أحلام كم المناه المنسوبة لحم والدماء المنسوبة لهم أثبت لأحد أهل البيت أمروا حداله متعلقان وهم الأحلام أى المقول المناه المنسوبة لم أثبت الأحلام متعلقيه وهو الدماء المنسوبة لم أثبت الأحلام ولا يضرفي انحاد الحمكم كون الشفاء في أحدها منسوباللكلب وفي الاخرامة على لا تحاد جنس الحكم والكلب داء يشبه الجنون ينشأ عادة من عضة السكلب يصيبه ذلك من أكام لحم الانسان أو من كثرة والكلب داء يشبه الجنون ينشأ عادة من عضة السكلب يصيبه ذلك من أكام لحم الانسان أو من كثرة سمنه في زمن الحرامة ثملايع من أحدا الاأصابه ذلك باذن القد تعالى ور عادووى قبل ظهورذلك الداء في سمنه في زمن الحرامة ثملايع من أحدا الاأصابة ذلك باذن القد تعالى ور عادووى قبل ظهورذلك الداء في

كقوله أى الكميت أ-لامكم اسقام الجهل شافية * كادماؤكم تشفى من الكلب المناقبة المناقب ا

مطلق الجمع سواء كان بأداة تفريع أم لا وليس المراد أن يكون ذلك الاثبات بأداه تفريع فقط والالم يكن البيت الذى ذكره المصف من هــذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (قوله احتراز االخ) أى واعا أتى بهذا القيد لأجل الاحتراز عن نحو غلام ز پدراک وأبوه راک. وتحو غلام زيد فرح وأبوه فرحلمدم التفريع فى الإثبات الثانى وان انحد الحكم فيهمالان الواو لمطلق الجمع فما قبلها وما بعدها سيان في التقدم لكل والتأخر للآخركذا قرر شيخناالعدوىهذاوفى بعض النسخ احترازا عن نحو غلام زبد راكب وأبوه راجلوفيه نظر لان تفسير

النفر يمالمذكور يستدى اتحادالحسكم للتعلقين وفى المثال المذكور حكان مخطفان أثبتالمتعلق أمم فلاحتراز عن هذا المثال ليس بقوله على وجه يشعر بالتفريع بل بماعلم من الشراط اتحادالحسكم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو السكميت من قصيدة يمدح بها آل البيت (قوله لسقام الجهل) بفتح السين أى لأمماض الجهل وما في قوله كادمائكم زائد لا تمنع الجار من العمل كافي قوله تعالى في ارحمة من اللكاب في موضع كافي قوله تعالى الله المناه من السكاب في موضع نصب على الحال و يجوز أن يكون الدماء مرفوع على الابتداء وما بعده خبر ووجه انطباق التعريف السابق على هسندا البيت أن مدلول الكاف الذي هو الممدوحون وهم أهل البيت أمروا حدله متعلقان وهم الأحلام أى المقول المذو بقلم والدماء المنسوبة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من السابق على المناه على الأخراط من السابق على المناه الشفاء متعلقيه وهو الدماء الشفاء من الكاف الذي وفي الآخر المجهل لا تحاد جنس الحسكم وهو الشفاء لمتعلق آخر وهو العقول ولا يضر في اتحادالحسكم كون الشفاء في أحده المناه على المناه المناه على الأخراط من المناه في أحده المناه المناه المناه المناه وفي الآخر المجهل لا تحاد جنس الحسكم وهو الشفاء لمناه المناه المناه المناه على الأخراط وفي الآخر المجهل لا تحاد جنس الحسكم وهو الشفاء لمناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه الشفاء الشفاء الشفاء الشفاء الشفاء المناه المناه المناه المناه المناه السين المناه ا

(قوله هو) أى السكاب بفتح اللام (قوله شبه جنون) أى داء يشبه الجنون (قوله من عض السكاب السكاب) الاول بسكون اللام والثانى بكسرها والسكاب السكاب الذى هو داء يشبه الجنون فيصير ذلك السكاب الذى السبه الجنون فيصير ذلك السكاب بعد ذلك كل من عضه (٣٨٥) يحصل له دلك الداء باذن الله تعالى (قوله

هو بفتح الارم شبه جنون يحدث الانسان منءض الكاب ولادوا.له أبجع من شرب دم ملك كما قال الحاسي

بناة مكارم وأساة كلم * دماؤكم من الكاب الشفاء

ففرع على وصفهم بشفاء أحلامهم من داء الجهل وصفهم اشفاء دمائهم من داء الكاب يعنى أنهم ماوك وأشراف وأر باب المقول الراجحة

المعضوض فلايظهر وهوصعب أابر ، بعد ظهوره في الصاب ولايفارقه غالباحتي عوت فقالوا ان انفع أدويته دماءالاشراف قيلان كيفيةذلك أن يشرط الشريف من اصبعرجله البسرى فتؤخذ من دمةقطرة تجعل على تمرة ثم يطعمهااأصاب فيبرأ باذن الله تعالى ومعنى تفريع اثبات الشفاء من الكاب على اثبات الشفاء لسقام الجهل أن اثبات الشفاء من سقام أى مرض الجهل جعل كالقدمة والتوطئة لاتباتالشفاء منالكاب ففرع الثانىءلي الاول فىالذكروفي جعله مرتباعليه بتوسطه فيه احترازا تمااذاعطف أحدالحكمين علىالآخر أوذكرمستقلاوليسالمرادالنفريع فىالوجود فان كونالدماء شفاءلايترتب فيالخارج على كونهم ذوىعةول نشني منالجهل وأنمايترتب على الشرفاالمكي أوالنسي اللهمالاأن يدعى أن شرف العقل كاف في تر نب الشفاء من الكاب وهو بعيد وعلى تقدير تسليمه فالكافان جعلت للتشبيه فالمشبهبه هوالاصل المتفرع عنه والشبه هوالفرع فلم بصح معه التفريع المعهود نعم لوقال فدماؤكم الخ بالفاء كان تفريعا فلهذا قيل ان المرادبتفريع الثانيءن الاول كونه ناشئاذ كره عن ذكرالاول حيث جمل الاول وسيلة اليه حتى ان الثاني في قصد المتكام لايستقل عنذ كرالاول وقوله كمادماؤكم الخ يحتمل أن تكون مافيه غـيركافة من الجر فيكون دماؤكم مجر وراوجملة تشفى في موضع الحال ومحتمل أن تـكون كافة فيسكون دماؤكم مبتدأ وتشغى خبره ومعنىالبيت أنالممدوحسين ملوك وأشراف وأرباب العقول فعقولهم شفاء لجهــل مخالطيهمودماؤهم شفاء للكاب وكوندماءالملوك والاشرافأنفعشيءللصاب بالكابأم مشهور عندهم ولذلكقال الحماسي

بناة مكارم وأساة كام 🜣 دماؤكم من الكاب الشفاء

الاول هذاماذ كره الصنف وقال في الصباح التفريع ضربان الاول أن يأتى بالاسم منفيا بما ويتبعه بتعظيم أوصافه ثم يخبر بأفعل التفضيل كقول أبى تمام

مار بعميةمهمورايطيف به * غيلانأ بهيير بي من ربعها الحرب

الثانى أن يأتى بصفة يقرن بها أبلغ منها في معناها كقوله * أحلامكم لسقام الجهل * البيت انتهى ولم ينظر ابن مالك في البيت لا تحاد الوصف بالشفاء بل أسندمع البيت السابق قول ابن المعتر كلامه أخدع من لحظه * ووعده اكذب من طبعه

ولادواءله) أىلذلك الداء بعد ظهوره أنجع أىأنفع وأكثر تأثيرافيهمن شرب دمملك فيل بشرط كون ذلك الدم من اصبع من أصابع رجله البسرى فأؤخذ منه قطرة على تمرة ونطعم للمضوض يحدد الشفاء ماذن الله وقيل دم الملوك نافع لذلك الداءمطلقا أىمن أيمحل كانولهذا كانت الحكاء توصى الحجامين يحفظ دم الماوك لاجل مسداوانهم هذا الداء به (قوله بناة مكارم) البناة بضم الباء جمع بان والاساة بضم الهمدزة جمع آس وهو الطبيب مأخود من الأسى بالفتح والقصر وهوالمداواةوالعلاج والكام الجراحات والجمع كاومأى أنتمالذين تبنون المكارم وترفعون أساسها باظهارها وأنتم الذين تؤاسون أى تطبقونالكامأىجراحات القاوب وجراحات الفاقة وغيرها وأنتم الذين دماؤكم أشفى من الكاب لشرفسكم وكونكم ماوكا (قوله ففرع

(29 - شروح التلخيص- رابع) أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دماتهم من داء السكاب) قال الفنرى أراد بالتفريع التعقيب الصورى والتبعية فى الذكر كمايني عنه لفظ الوصف لا أن شفاء الدماء من السكاب متفرع فى الواقع على شفاء أحلامهم لسقام الجهل اذلا تفريع بينهما فى نفس الامرأصلا فلا يردأن التشبيه فى قوله كمادماؤكم يدل على أن أمرالتفريع على عكس ماذكره الشارح اذالمشبه به أصل والمشبه فرع فلاحاجة الى اعتبار القلب على أن السكاني منه لا يستلتشبيه بل لمجرد التعليل كما قوله تعالى واذكر وه كما هداكم اه والحاصل أن الراد بتفرع الثانى على الاول كونه ناشئا ذكره عن ذكر الاول حيث

جمل الاولوسيلة الثنائي أى كالنقدمة والتوطئة له حتى ان الثنائي في قصد المتسكلم لايستقل عن ذكر الاول وليس الراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الحارجي اذلانفرع بينها أصلا بهذا المعنى خلافا لمافهمه بعضهم من أن المراد بتفرع الثنائي عن الاول كونه مترتباعليه وتابعاله في الوجود ولو بحسب الادعاء فيدعى هنا أن شرف العقل كاف في تيب الشفاء من السكاب عليه فوردعليه أن السكاف التشبيه والشبه به والمسبه به والاصل المتفرع عنه والمشبه هو الفرع وحيننذ فالتشبيه يدل على أن أمر النفريع على

(ومنه)أى ومن للعنوى (تأكيد المدح بمايشبه الذم وهوضر بانأفضلهما أن يستثنى من صفة دممنفية عن الشيء صفة مدح)لذلك التي (بتقدير دخولها فيها)أى دخول صفة الدح في صفة الذم أىأنتم الذين تبنونالمسكارموترفعون أساسها باظهارهاوأنتم الذين تؤاسون أىنطبونالسكامأى جرحات القلوب وجراحات الماقةوغيرهافيناه جمعهان وأساهجمع آس كقاض وقضاه وأننم الذين دماؤكم تشنى من السكاب لشرفكم وكونكم ملوكا (ومنه) أىومن البديع المعنوى (تأكيد المدح بمایشبه الذم) أى النوع المسمى بذلك (وهو) أى تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضربان) أى نوعانوالمناسب لقوله بعدذكرالضر بين ومنهضربآخرأن يقول هناوهوضروب وكاثهرأى أنالضر بينهما الاكثرأوالاشهرفلم يتعرض للا خرهنا(أفضلهما)أى أفضل الضربين وهوأ ولهما (أن يستننى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح) لذلك الشيء فقوله صفة مدح نائب فاعل يستثني وأيما يستثنى صفةمدح منصفةدم (بتقدير دخولها) أى بأن يقدر المتسكام ن صفة المدح المستثناة داخلة في صفة الذمالمنفية ثمانه ليس المرادبال قدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك المفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كمايأتى أنانستثنى هذا العيب من المنفى الذي نقدر أي نفرض دخوله انكان عيبا هذا اذا كانتالباءعلى أصلها ولوجعلت بمعنى على أفادت التقدير علىوجه النعليق الوجب لكونه علىوجه الشك فلايحتاج للتنبيه علىأنهالرادفافهموانما كانماذكر من تأكيدالمدح بمايشبه الذملان نغي صفةالذم على وجهالعموم حتى لايبقى ذمف المنغي عنه مدحو بمانقرر أن الاستثناء من النفي اثباتكان استثناء صفة المدح بعدنفي الذم اثباتا للدح فجاء فيه تأكيد المدحوسيأتي مزيدبيان لهذا المعنى فيكلام المصنف وأنماكان مشبها للذم لانهالما قدر الاستثناء متصلا وقدر دخول هذا الستثنى في المستثنى منه كان الاتيان بهذا المستثنى لوتم التقدير وصح الاتصال ذمالان الميدمنفي فاذا كان هذاعيبا كان اثباناللذم لمكن وجدمد حافهو في صورة الذم وليس به ولهذا كان هذا التأكيد مشبها للذموفي صورته حيث أتى به مستذنى مقدز الانصال وفائدة تقدير ممتصلا افادة أنهذا المستثنى لايثبت العيب الابه انصح كونه من جنسه فيفيد ذلك تعليق ثموت العيب على الحال لان الفرض أن المستشنى مدح لاذم فتعليق اثبات الدُم على كونه عفة ذم مع ص (ومنه تأكيدالمدح الح) ش من البديع المعنوى تأكيدالمدح بما يشبه الذم بأن يبالغ في المدح الى أن يأتى بعبارة يتوهم السامع في بادى والامرأنه ذم وهوضر بان أفضلهما أي أبلغهما أن ينفي عن المدوح صفةذم ويستثنى من صفة الذمالمنفية صفةمدح مقدر دخول تلكالصفة الحيدة في صفة

الذمولابدفي تلك الصفة الحيدة أن يكون بينهاو بين الصفة الذميمة علافة مصححة لدخولهافي الصفة

عكس ماذكره الشارح فأجاب بأن فى الكلام قابا والاصل دماؤكم تشفى من الكابكاأن أحلامكم لسقام الجهسل شافية وهذاكله تكاف لاداعي له (قوله وهو ضربان) فيه أن المناسب لقوله بعدذكر الضربين ومنسه ضرب آخر أن يقول هنا وهو ضروب الاأن يقال انه رأى أن الضر بينهما الاكثر والاشهر فلم يتعرض للا خرهنا(قوله أفضلهما) أي أحسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعــل يستشني (قــوله بتقدير الخ) أى وانما يستثني صفة المدح من صفة الذمبتقدىر دخولها فيهاأى بسبب تقدير المتسكلم أن صفة المدح الستثناة داخلة فيصفة الذم المنفية وليس المراد بالتقدير ادعاء الذخول على وجه الجزم والتصميم بل تقدير الدخول على وجــه الشك المفاد بالنعليق لانمعنى الاستثناء كما يأتى أن يستشى صفة

المدحمن صفة الذم المنفية على تقدير أى فرض دخو هما فيها ان كانت عيباهذا اذا كانت الباء على أصلها السببية فلوجملت (كقوله على على وأن المدنى والماتستة في صفة الدحمن صفة الذم على تقدير دخو لها فيها الافادت أن التقدير على وجه التعليق الموجب لكو نه على وجه الشك فلا يحتاج التنبيه على المرادفافهم اله يعقو في والماكان ماذكر من تأكيد المدح الأن نفى صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبقى ذم في المنشق عنه مدح و عاتقر رمن أن الاستثناء من النفى اثبات كان استثناء صفة المدح بعد نفى الذم اثباتا المدح فجاء فيه تأكيد المدح والماكان هذا التأكيد مشبها للذم وفي صورته لانه لما قدر الاستثناء متسلا وقدر دخول هذا المستثنى في المستثنى منه كان

كقول النابغة الذبيانى : ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع السكتائب أى ان كان فلول السيف من قراع السكتائب من قبيل العيب فأثبت شيئا من العيب على تقدير أن فلول السيف منه وذلك محال فهوفى المعنى تعليق بالمحال كـقولهم حتى ببيض القار

الاتيان بهذا المستثنى لو تم التقدير وصح الاتصال ذما لان العيب منفى فاذا كان هذا عيبا كان اثباتا للذم التقدير وصح الاتصال ذما لان العيب منفى فاذا كان هذا عيبا كان اثبات الذبياني نسبة لذبيان الذم وليس بذم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زياد بن معاوية الملقب (٣٨٧) بالنابغة الذبياني نسبة لذبيان

(كقوله ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فاول) جمع فل وهو الكسر في حدالسيف (من قراع الكتائب) أى مضار بة الجيوش (أى ان كان فاول السيف عيبا فأثبت شيئا منه) أى من العيب (على تقدير كونه منه) أى كون فاول السيف من العيب (وهو) أى هذا النقدير وهوكون الفاول من العيب (محال) لانه كناية عن كمال الشجاعة (فهو) أى اثبات شىءمن العيب على هذا التقدير (في المهنى تعليق بالمحال) كما يقال حتى ببيض القار وحتى بلج الجل في سم الخياط

كونه صفة مدح تعليق بالمحالكم اسيقر ره المصنف أيضائم مثل لتأكيد المدح بمايشبه الذم فقال (كقوله) أى كَقُولُ النَّابِغَةُ الدَّبِيانِي (ولاعيب فيهم غير أن سيو فهم * بهن فاول من قراع الـكتائب) الفاول جمع فل وهو الكسر يصيبالسيف فىحده وهوالقاطعمنه والكتائب جمع كتيبة وهي الجاعة الستعدة للقتال جيشا كانتأو بمضهوتكون خيلامؤخرة عنهأوخيلاأغارتمن المسائةالىالألف وقراعها مضار بتهاعندالاقاء فةوله لاعيب فيهم نني الحكل عيبو نني كل عيب مدحثم استثنى من العيب النني كونسيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيباً (أي انكان فاول السيف عيبا) ثبت العيب والافلا (فأثبت) بصيغة الماضي أىأثبت الشاعر (شيئامنه) أىمن|العيب (على تقدير كونه) أي الفلول (منه) أي من العيب (وهو) أي هذا المقدر وهو كون الفلول من العيب (محال) لانه الما يكون من مصادمة الاقران في الحر وبوذلك من الدايل على كال الشجاءة (فهو) أى فنعليق اثبات شيءمن العيب على كون الفلول عيبا (في العني تعليق بالمحال) والعلق على المحال محال وقد تقدم أن افادة التعليق بالمحال هوالسر في تقدير الانصال قيل ان قوله على تقديركونه منه أى من العيب زيادة تأكيدو توضيح القوله ان كان فلول السيف عيباور دبأ واعاياز مذلك ان قرئ أثبت بصيغة المضارع فيكون من تتمة كالام الشاعر وأماان قرى وبصيغة الضى فهومن كالام المصنف اخبارا عماأراد الشاعر فلا يكون تأكيدا نعم مجموع أثبتالي آخره توكيدو توضيح الضموين كالام الشاعر تأمله ومثلهذا التعليق بالمحالأن يقال مثلا لاأفعل كذاحتي بيضالفار أى الزفت وحتي يلج الجمل أى يدخل الجمرل فيسم الحياط أىفى تقبة الابرة لانه في تأو يل الاستثناء على التعليق لان المعنى لاأفعله علىوجهمن الوجوه الاان ثبت هذا الوجه وهو أن يبيض القارأو يلج الجمل في السم

المذمومةالمنفيةومنهقولالنابغة الذبياني :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع السكتائب ونظيره ولاعيب فيهم غير أن ضيوفهم * تعاب بنسيان الاحبة والوطن فتخيل في البيت السابق أولا أن فلول السيوف عيب فدخل في عموم العيب المنفى ثم أخرجه بالاستثناء فثبت بالاخراج شيء من العيب على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهو محال فهو في المعنى تعليق

بالضم والكسرقبيلة من قبائل العرب (قوله من قراع) بكسر القاف بمعنى الضاربة والكتائب بالناء الثناة فوق جمع كتيبة وهي الجاعة المستبعدة للقتسال فقوله لاءيب فيهم نني لكل عيبو أفي كلءيب مدح تماستثني من العيب المنفي كون سيوفهم مفاولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (قـوله أى ان كان فلول السيف عيبا) جواب الشرط محدذوف أي ثبت العيب والافلا وأما فوله فأثبت شيشا منه فهذا كالام مستأنف بصيغة الماضي المبنى للعلومأى فقد أثبت الشاعر شيئا من العيب وهو فلول السيف على تقدير الخ وليس بصميغة المضارع على أنه جواب الشرط لركة دلك لفظا ومعنى (قوله لانه كناية عن كال الشجاعة) أي ومحالأن تكون الشجاعة صفة ذم وأعــا كان فلول السيوف كنايةعن

كمال الشجاعة لان فلول السيوف الما يكون من المضار بة عندملاقاه الاقران فى الحروب وذلك لازم لكمال الشجاعة فأطلق اسم الملازم وأراد الملزوم (قوله على هذا التقدير) أى وهوكون الفلول من العيب (قوله تعليق بالمحال) أى تعليق على محال فى المعنى والمعلق على المحال محال والما قال فى المهنى لانه ليس فى اللفظ تعليق فقوله لاعيب فيهم غيران سيوفهم الحفى معى لاعيب فيهم أصلا الا الشجاعة ان كانت عيبا لحكن كون الشجاعة عيبا محال فيكون ثبوت العيب فيهم محالا (قوله كما يقال حتى ببيض القار وحتى بلج الجل فى سم الحياط) أى أن مثل التعليق بالمحال الواقع فى البيت عايقال لاأفعل كذا حتى ببيض القار أى الزفت وحتى يلج الجل أى

فالتأ كيدفيهمن وجهين أحدهماأنه كدعوى الشيء ببينة والنابي أن الاصل في الاستثناء أن يكون متصلافاذا نطق المتسكام الأأو تعوها

وحتى بدخل الجل في سم الحياط أى فى ثف الابرة لانه فى تأويل الاستثناء المعلى لأن المنى لاأفعله على وجهمن الوجوء الاأن يثبت هذا الوجه وهو أن يبيض الفار أو يلج الجل فى سم الحياط وثبوت هذا الشرط محال ففعل ذلك الشيء محال (قوله والتأكيد فيه) أى وتا كيد للدح في هذا الضرب الذي هو استثناء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله من جهة أنه) أى اتبات للدح في هذا الضرب (حمله) (قوله كدعوى الشيء ببينة) أى كانبات المدعى بالبينة أى الدايل وذلك لا نهقد

(والتأكيدفيه) أى في هذا الضرب (منجهة أنه كدءوى الشيء ببينة) لانه علق نقيض المدعى وهو اثبات شيء من العيب المحال والمعلق بالحال محال فعدم العيب محقق (و) منجهة (أن الاصل في) مطلق الاستثناء هو (الانصال) أى كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقرر في موضعه من أن الاستثناء المقطع مجاز واذا كان الاصل في الاستثناء الانصال (فذ كر أدانه قبل ذكر ما بعدها)

وثبوت هذا الشرط يحال ففعل ذلك الذيء محال (فالنأ كيدفيسه) أبى في هذا الضرب وهو أن يستثنى منصفة دم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيها (من) جهتين (جهة أنه) أي انسات المدح فيه (كدءوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى بالبينة وأنماقال كدعوى الشيء ببينة ولم يقل انه نفس الاثبات ببينة للعلم بأن ليس هنااستدلال أصلا وأعاهنا محردالدعوى لكن لمسا تفرر أن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا الذيء لو ثبت ثبت الحال فاذاسلم الحصم هذا الازوم لزم قطما انتفاءذلك الديء فيلزم ثبوت نقيضه فاذا كان نقيضه هوالمدعى لزما ثباته بحجة التعليق بالمحال صارهذا الاستثناء بمنزلته فى الصورة لان المتسكلم علق ثبوت العيب على كون المستثنى عيبا وكوزم عيبامحال فالملق على الحال محال فعدم العيب محال ويكفى التأكيرابهام وجود هذا الاستدلال لاشتراك البابين في مجرد النعليق واو كان هنا على سبيل الاثباب بالدابل فأفهم (و) جهـة (أن الاصلف) مطلق (الاستثناء) هو (الانصال) أي كون المستثنى منه وكون المستثنى منه ملابسا لمايفيد فيه العموم بحيث يدخل فيسه المستثنى على تقدير السكوت عنه وأنما كان الاصل في الاستثناء الاتصال لماتقر رفي محله وهوأن الاستثناء المنقطع مجاز وقولنا الاستثناء المنقطع مجازنر يدأنأداة الاستثناءني المنقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناءعلي النقطع فهو حقيقة اصطلاحا وقيل ان لفظ الاستثناء في المنقطع مجازأيضا واذا كان في الاصل في أداة الاستثناء الاتصال أوفى نفس الاستثناه (فذ كرأداته) أى أداة الاستثناء فالضمير في أداته عائد على الاستثناء الا أننا ان قلناان المرادبالاستثناءأولاأداته كانااضمير فيأداته عائداءلي الاستثناء بمنى الأداة أو بمعسني نفس الاستثناءعلى طريق الاستخدام وان قلنا ان المراد به الاستثناء بناء على أن لفظه مجاز في المنقطع كان الضمير على أصله (قبل ذ كرمابعه ها) أي فذكر الأداة قبل أن يتلفظ عابعه ماوهو السَّتْني

وجدان شى ممن العيب فيهم على الحال والمعلق على الحال محال فالتآ كيد فى المدح فيه من وجهين الأول أنه كدعوى الذى مبينة كأنه استدل على أنه لاعيب فيهم بأن ثبوت عيب فيهم معلق مكون فلول السيوف عيبا وهو محال والثانى أن الاصل فى الاستثناء الانصال فذكر أداة الاستثناء قبل ذكر

تقررأن الاستدلال قد يكون بأن يقالان هذا الشي ولوثبت ثبت المحال فان الحصماذا سلم هذا المزوم لزمقطماا تتفاء ذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه واذآ كان تقيضه هو المدعى لزم اثباته بحجة التعليدق بالمحال والاستثناء الواقع في هددا الفرب بمنزلة القول المذكورفي الصورة لان المنكام علق أبروت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثنى عيبا وكونه عيبا محال وللعلق عسلى المحال محال فيكون ثبوت العيب فيهم محالافيلزم ثبوت تقيضه وهوعدم العيب الذي هو المدعى (قوله أن الاصل في مطلق الاستثناء) أي لافي كل الاستثناء لان الإمسل في الاستثناء في الضربالثاني الانقطاع كما يأتى اه يس (قوله على تقدير السكوت عنه)أي عن الاستثناء فيكون ذكر المستشى اخراجاله عن الحكم

الثابت الستنى منه (قور وذاك) أى و بيان ذاك أى و بيان كون الاصلى مطلق الاستثناء الاتصال يعنى ماتقر رفى موضعه من أن الاستثناء المنقطع مجاز ومن العاوم أن الحجاز خلاف الاصلى والاصل الحقيقة هذا وقد اشتهرفيا بينهم أن الاستثناء حقيقة في المتثناء المنقطع مجاز في المنقطع وقد اختاف في المراد من ذلك فقيل قولهم الاستثناء المنقطع مجاز وأما اطلاق افظ الاستثناء على النقطع فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على التصل وقيل بل بل المراد أن اطلاق افظ الاستثناء على المنقطع مجاز أيضا (قوله فذ كرأدانه) الضمير في أداته راجع الاستثناء الاأنساان قلمناان المراد بالاستثناء أولاني قوله الاصل في الاستثناء الاتصال الأداة كانت الاضافة في أداته بيانية أو أن الضمير في أداته راجع الاستثناء بعني

المستشى منه على طريق الاستخدام وان قلنا ان المراد بالاستشاء أولا لفظ (٣٨٩) الاستشفاء كان الضمير في أدانه عائدا

يعنى المستثنى (يوهم اخراج شيء) وهوالمستثنى (عماقبلها) أى ماقبل الاداة وهو المستثنى منه (فاذاوليها) أى الأداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجدصفة ذم يستثنيها فاضطرالى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى الانقطاع

(يوهم اخراج شيء) وهوالمستثنى لانالأصل في الاستثناء الاتصال فيفهم أولابناء على الأصل أنه أر يداخراج مادخل (ماقبلها) أي مما قبل أداة الاستثناء والذي قبل أداة الاستثناء هو الستثنى منه (فاذاوليها) أى فاذاولى الاداه (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع وتمين أن المراد به الانقطاع (جاء التأكيد) لما في ذلك الاستثناء من زيادة المدح على المدح مع أن المزيد على وجه أباغ والمدح الا ول الزيد عليه أفي العيب على العموم حيث قال لاعيب فيهم والمدح الثانى المزيد اشعار استثناء المدح بعد العموم بأنه لم يجدصةة دم يستثنيها لان أصل الانيان بالاداة بعد عمومالنغي استثناء الاثبات منجنس المنغي وهو الذم فلمسا أتى بالمدح بعدالاداة فهم منه أنه طلب الا صل لانه هوالذي ينبغي أن يرتكب فلما لم يجده أي لم يحدالا صل الذي هواستثناء الذم اضطر الى استثناء الدح فتحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع ولايخني أنهذا أبلغ وأنه توجيه يستملح ويثلج به الصدر في افادة التأ كيدحقيقة والا ول اما أفادالتأ كيد بأم تحييلي كم تقدم وهوالفرق بينهما وقولهذ كرالاداة يوهم اخراجشيء دخل لايخاومن بمحل وايهام أماالتمحل فلائن الايهام الذكور أعايتحقنى في الحارج ان فرض أن الاداة ذكرت ثم ذكر المستثنى بعدمهاة وأما ان ذكر باثرها فلم يتحقق ايهام اخراج شيء دخل لانه بنفس سهاع الاداة سمعت صفة مدح بعدها والايهام حيث تعلق باخراج شيء دخل يحتاج الىمهلة فحصوله لطوله وأما الايهام فلأن هذا الكلام يتبادر منه أن التأ كيديتوقف على حصول ايهام استثناء ماهوعيب وأن ذلك النأ كيد لايحصل حتى يذهب الوهم الى الاتصال ثم يعود الى الانقطاع وليس كذلك بل أعايتوقف على كون الأصل في الاستثناء الاتصال فالفائدة انماهي في بيان أن المتسكلم لما كان الاصل في الاستثناء ماذكر فهم بعد الفراغ من الكلام أنه كان طلب الاصل وهو الاتصال اذه و الذي ينبغي أن يرتكب و يحمل عليه طلب الطالب فلم يجده فلذلك تحول الى الانقطاع باستثناء المدح فيفهم النأكيد والمدح الذى يطلب معه عيب ولايوجسد أصلا أوكد فتأمل فان قلتمن أين يفهم أنالنعايق كان فى الاستثناء الذكور فان مدلول قولنا مثلا لاعيب فيمه الاالكرم استثناءالكرم فيطلبله وجه يصحانصالا وانقطاعا وأما أن المعني لاعيب الا الكرم ان كان عبها فلادايل عليه قلت يفهم من موارد السكلام فان معناه هوماذ كرعندالبلغاء حتى انه ر بما صرح به فيقال مثلا فلان لم بجدله عيبا الاعبباو احدا هو حسن الحلق أن كان حسن الحلقءيبا ولذلك سروهو أنهذا التعدبى يفيسد فائدتين احداهما ثبوت المدح ببينة كماتقسدم مابعدها يوهما خراج شيء مماقبلها وأنه اثباتءيب فاذاجاء المدح بعدهاتأ كدالمدح لائبات مدح بعد مدح وقول المصنف يوهما خراجشيء عاقبا هافيه نظر لانه قررأن الاستثناء متصل واداكان متصلافذكره

على أصل الاستثناء (قوله يعنى الستثنى) أي يعنى عا بدرها الستثني (قوله يوهم) أي يوقع في وهم السامع أي في ذهنه أن غرض التسكلم أن يخرج شيئا من أفرادمانفاه قبلها و پر بد اثبانه حتی بحصل ويم الباتشيء من العيب (قوله وتحول الاستثناء الخ) المراد بتحوله من الاتمال الى الانقطاع ظهورأن المرادبه الانقطاع فكاأنه قال فادا ولى الاداة صفة مدح وظهر أن المراد بالاستثناء الانقطاع بعد ما توهم الانصال من مجرد ذكرالأداة (قوله لمافيه) أي لما في الاستثناء من المدح أى من زيادة المدح على المدح فالمدح الأول الزيد عليه جاء من نفي الديب على جهة العموم حيث قال لاعيب فيهم اذ من المعاوم أن نبي صفة الذم على وجه العموم حتى لايبتي في النسني عنه ذم مدح والمدح الثاني الزيد أشعار الاستثناء لصفة الدح بانه لم يجدصفة ذم يستثنها لانالا صل في الاتيان بالأداة بعدعموم النني

استثناء الاثبات من جنس المننى وهوالذم فلما أتى بالمدح بعد الاداة فهم منه أنه طلب الأصل الذى ينبغى ارتكابه فلما لم يجدذنك الاصل الذى هواستثناء الذم اضطر الى استثناء المدح وحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع (قوله فاضطر الح) أى لا جل تنميم الكلام والا كان السكلام فالرمفيد لانه اذا قبل لاعبب فيهم غير لم يكن مفيدا

والثانى أن يثبت لشىء صفة مدحو يعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كقول النبي صلى الله عليه وسلم أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش

(قوله وتعقب) أى تلك الصفة بأداة استثناء (قوله تليها) أى تلى تلك الاداة وتأتى بمدها (قوله له) أى كائنة لذلك الشيء الموصوف بالأولى وظاهره سواء كانت الصفة الثانية مؤكدة للا ولى وله بطريق اللزوم كما في المثال الا ول أوكانت غيرملائمة لها كما في قوله الآتى هوالبدر الاأنه البحر زاخراوذ لك لان تأكيد المدح يحصل بمجردذ كرالصفة المدحية ثانيا ولولم تكن ملائمة الاولى لحصول المدح بكل منهما (قوله بحواً با أفصح العرب (٣٩٠) بيدأ في من قريش) وجه تأكيد المدح في هذا أن اثبات الا فصحية على حميم العرب

تشعر بكماله والانيان بأداة الاستثناء بعدهايشعر بأنه أريد أثبات مخالف لما فيلها لان الاستثناء أصله المخالفة فلما كان المأتى مه كونه منقريش الستازم لتا كيدالفصاحة اذ قريش أفصح العربجاء التاكيد وأعاكان مدحا عايشبه الذم لان أصـل مابعـد الاداة مخالفته لماقبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كما هنا فالأصل أن يكون مابعدها سلب مدح وان كان ماقبلها سلب عيب كا فالضرب السابق فالأصل فها بعدها أن يكون اثبات عيب وهو هنا ليس كذلك فكان مدحافي صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الأداة اه يمقو بي (قوله بيديمهني غير) اعلم أن بيد تستعمل اسها بعمني غيرالاستثنائية فلاتكون مرفوعة ولامجرورة بل

منصو ةولايكونالاستثناء

(و) الضرب (الثانى) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (أن يثبت الذي، صفة مدح وتعقب بأداة استثناء) أى يذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الذيء أداة استثناء (الميها صفة مدح أخرى له) أى لذلك الذي، (بحوانا أفصح العرب بيداً في من قريش) بيد بمعنى غير وهوا داة استثناء

والاخرى تقريب الاستثناء من الاتصال الحقبق الذي والأصللانه أعا استثنى الكرم في الثال على تقدير كونه عيباوعلى ذلك التقدير يكون الاستثناء متصلا وان كان الاستثناء بحسب الظاهرظاهر الانفصال فتأمل (والناني) من ضربي تأكيد المدح بمايشبه الذم وهوالفضول منهما هو (أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء) ومعنى تعقيب الصفة بأداة أن تذكر تلك الاداة بعقب اثبات للكالصفة الموجبة لذلك الشيء (تليها) أي لذ كر تلك الاداة حال كونها تبليها أي تأتى بعدها (صفة مدحأخرى) كاثنة (له) أىلذلكااشيء الوصوف الاولى و يؤخذ من مثالهم هنالهذا الضرب أن الصفة الثانية لابدأن تسكون عابؤ كد الأولى ولو بطريق الازوم حتى لوقيل مشلا زيد كريم غيراً له حسن الوجه لم يكن من هذا الباب واعا يكون من هذا الباب يحوقواك أنا أعلم الناس بالنحوغيرأني أحررمنه أبواب النصر يفلان اثبات الصفة في مقام المدح يشعر باثباتها على وجه الحكال المقتضى لانتفاء جميع أوجه النقصان عن تلك الصفة فاذا أتى بأداة الاستثناء وسيق بعدها ماأشعر به ثبوت الصفة على وجه الكمال بأن يشبت بناك الصفة المأنى بها ثانيا وجهمن أوجه الكمال جاء التأكيد و يحتمل أن يكون ماذكر منه نظرا الىالنقاء الصفتين في المدحيــة فيحصل المراد بحصول مجرد التأكيد فىالمدح بسبب مجردذ كرمطانى الصفة المدحية ولولم تسكن ممايلا تم المذكورة أولاور بمايدل عليه مايأتى في قوله هوالبدر الاأنه البحر زاخرا (نحو) أى مثل أن يقال (أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش) فان اثبات الأفصحية على جميى عالعرب يشعر بكمالهما والاتيان أداة الاستثناء بعدها يشمر بأنه أربدا ثبات مخالف لماقبلها لان الاستثناء أصله المخالفة فلما كان المأتى به كونه من قريش المستان ملنأ كيدالفصاحة اذقر يش أفصح العربجا النأ كيد كمالا يخفى عندكل ذى طبع سليم والما كانمدخا بمايشبه الذم لماذكرنا من أن أصل مابعد الاداة مخالفته لما قبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كماهنا فالأصلأن يكون مابعدها سلب دح وان كانسلب عيب كمافي السابق فالأصلفيا بعدها أن يكون انبات عيب وهوهنا ليس كذلك فكان مدحا في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة لايوجبالسامع أن يعتقد و يجزم باخراج شيء عما قبلها لأنه يتوهم (الثاني أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كقوله صلى الله عليه وسلم أناأ فصحمن نطق بالضاد بيدأني من

جهامتصلابلمنقطعا وتستعمل حرف تعليل بمعنى من أجل ومن الثاني قول الشاعر عمدافعلت ذاك بيداً في * أخاف ان هله كتأن ترني

أى نصوتى مأخوذ من الرنين وهوالنصويت فقول الشارح بيد بمنى غدير أى بيدهنا فى هذا الحديث بمنى غير لان صحة التمثيل به مبنية على ذلك وأما على ماقاله أبن هشام فى المنى من أن بيد فى هذا الحديث حرف تعليل بمنى من أجل والمنى أنا أفصح العرب لا جل أفى من قريش فلا يكون المثال من هذا الباب ومعنى النعليل هنا أن له مدخلا فى ذلك لا أنه عله (فوله وهو) أى غير أداة استثناء أى فبيد كذلك لا نه بمناه

(قوله وأصل الاستثناء فيه الح) هذا شروع في بيان أن هذا الضرب المايفيد التأكيدمن وجه واحد من الوجهين السابقين في الضرب الخير الفرب المايفيد التأكيد التأكيد التأكيد التأكيد التأكيد الفرب الأول المنشاء فيه منقطع أيضا إذ لامعنى للأصل هنا و يدل لهذا قول الشارح كما أن الاستثناء في الفرب الاول منقطع ولم يقل كما أن الاصل في الاستثناء في الفرب الاول أن يكون الفرب الأول أن يكون الفرب أن يكون الفرب المن المناه في المنشاء في المنشاء في المنشاء في المنشاء في المنشاء في المنشاء في المنسب المنسب المنسب المنسب المنسبة المنسب المنسبة الم

(وأصل الاستثناء فيه) أى في هذا الضرب (أيضاأن يكون منقطما) كما أن الاستثناء في الضرب الأول منقطع لعدم دخول الستثنى في المستثنى منه وهذا لا ينافي كون الأصل في مطاق الاستثناء هو الاتصال (المكنه) أى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم بقدر متصلا) كما قدر في الفيرب الأول إذ ليس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذا لم يمكن تقدير الاستثناء متصلافي هذا الضرب

و بيدفيه اغتان أخريان ميدبالميم أولاو ببدبالباءين الوحدتين قيل انهابمعنى غير وعليه بنى المثال وأماانجملت بمعنى لأجلكمافيل انهاتدلءلىذلكفلا يكونالمثالمنهذا البابكما لايخني ثم أشار الى ما يتبين به أن هذا الضرب عايفيدالتا كيد من وجه واحدمن الوجهين السابقين ليرتب على ذلك أن الأول أفضل منه فقال (وأصل الاستثناء فيه) أي في هذا الضرب (أيضا أن يكون منقطما) كما أن الاستثناء في الضرب الاول منقطع أما الانقطاع في الضرب الاول فــــلان الفرض أن معناه أن يستثنى من العيب خلافه فلمعدخل المستثني فيجلس المستثنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا الضرب فلانتفا العموم في المستثنى منه فلم يدخل المستثني في المستثنى منه وكون الأصل في الضربين الانقطاع لاينافي كون الأصلفي، علم الاستثناء الاتصال لان المتعلق في الأصلين مختلف عموما وخصوصا فان قلت لم قال أصل الاستشاء فيه الانقطاع كالأوللان لفظة أيضا تدل على ذلك ولم يقل والاستثناء فيهمامنقطع قلت كأنهراعىماعسىأن يعرض فيهمامن تكلف ردههامتصلين فيكون المراد بالأصل ماية بادر من التركيب دون ماية أول أماالة أو يل في الاول ف كا "ن يقدر لاشى فيه الاهذا الا مرأو يراعى الاتصال بتقصير كون المستثنى عيبا وأماالثاني فكأن يقدراً ناأفصح العرب فلاشيء يخل بفصاحتي الا أنى من قريش ان كان مخلا فأشار الى أن ذلك خلاف الا صل وقدظهر بما ذكر أن الضربين اشتركا فىالانقطاع اكن بين اقطاعيهما مخالفةوهوأن الانقطاع فىالاول يقدرمتصلا لوجود العموم فيسه فيضعف التكاف في تقدير ه والانقطاع في الثاني لا يقدر فيه الاتصال اكترة التمحل بكثرة التقدير فيه والى هذا أشار بقوله (اكنه) أي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم بقـ درمتصلا) كما قدر في الضرب الاول لماذكر من سهولة تقدير الاتصال في الأول دون الثاني لان الثاني ايس فيه صفة ذم منفية على وجه العموم فيمكن تقدير دخول المستثنىفيهاوهوصفةمدح بتقدير كونهاصفة ذم وانما فيه قربش اصل الاستثناء فيه) أي في هذا الضرب (أن يكون منقطما) لكنه لا يقدر متصلا كافررناه في

بالاصل اشارة الىأنه قد يكون داخلا الا أنهخلاف الاصل نحو فلان له جميع المحاسن أوجمع كلكمال الاأنه كرم وأما في الضرب الأولفا كون ماقبل الأداة صفةمنفية والمستثنى صفة مدح بكون غير داخل فما قبلها البتة لكنه فسدر دخوله ليصيرمتصلا فيفيه التأ كيدمنوجهينانتهبي وعلى هذافالا يضية راجعة الاستثناء فيه لا لاصالته (قوله أن يكون منقطماً) أماالا نقطاع فى الضرب الاول فلان محصله أن يستشنى من العيب خلافه فلم يدخل المستثنى في جنس المستثنى منه وأماالانقطاع فىالثانى فلانتفاء العمومفىالمستثنى منه فيه (قوله وهـذا) أي كون الاصل في الاستثناء في

هـذا الضرب الإنقطاع

لاينافي كون الاصل في

المسلمة المستماعية المستماعية المستماعية المستماعية المستماعية المستماعية المستماعية المستماعية الانتصال المستماعية المس

(فلايفيدالنا كيدالامن الوجه الثانى) وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر الستنى يوهم اخراج شيء عاقبها من حيث ان الأصل في مطاق الاستثناء هو الاتصال فاذاذ كر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا يفيدالتا كيدمن جهة أنه كدءوى الذيء ببينة لانهم بني على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا

اثبات صفة لاعلى وجه العموم فتقدير دخول ما بعد الآلة فيها يحتاج الى تأو يل السكالام بأن يكون المراد فيالمثال كما أشهرنا البهأنا أفصحالمر فلاشيء يخل بفصاحتي أولاعيب في فصاحتي الأ أني من قريش أن كان عيبافيعود حينئذ الى الآنصال ولايخني مافيه من النعدف المحتاج الى تقدير جملة أخرى لم ينطق بهاواذالم يكن فيهذا الضربالثاني تقدير الاتصال (فلايفيدالتأ كيدالامن الوجهالثاني) فقط وهو أنذكرأداة الاستثناءقبلذكرالمستثني يوهم الانصال فاذاذ كربعدالأداة صفة مسدح أخرى جاء النأ كيدلان كونالأصر فى الاستثناء الاتصال يُقتضى أنه هو المطلوب أولا فالعدول عنه الى خلافه يفهم عدمامكانه ويشعر بأنهطاب فلم يوجدولاشك أنطلب استثناء ذمحتى لايوجد فيستثنى المدح أوكد من مجردا نشائه ابتداء ففيه اثبات مدح على مدح وكون الزبد على وجه أباغ كما تقدم وفي قولنا في تفسيرالوجهالثاني تبعاللصنفأن ذكرالأداة يوهم الىآخرما تقدم من البحث وهوأن المحتاج اليه في بيانالا أكيدهو كون الأصل في الاستثناء الانصال ليفهم أنهما عدل عنه حتى لم يمكن وأماذ كرالايهام فلايفيدفي هذا المعنى نعمر بماكانت فيه الاشارة الى وجه تسميته مشبه اللذم لان أيهام استثناء ما يخالف ماقىله يقتضىأ نهبآ لةذم فيأصلهاو أماافادة هذا الضربالنأ كيدبالوجه الأول وهوأنه كدعوى الشيء ببينة فلايصح لانهمبني على التعليق بالمحال والتعليق بالمحال مبني على تقدير الاستثناء متصلافا اادا قلنا لاعيب فيه الاالكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه في كل مافيه من الأوصاف الاان كان الكرم . عيباوهومحال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأ نى من بني فلان الفصحاء فلا معنى للتعليق فيه فأن قلت ماللا نع أن يقدر في المثال وشبهه الاأن يكون كوني من بني فلان مخلابا لفصاحة فيثبت لي اخــلال بها فينتذ يفيدالنا كيد من الوجه الأول أيضافلت عنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح بهيوماماولوقيل أناأفصح الناس الاأ فيمن بني فلان ان كان ذلك مخلابالفصاحة كان ركيكا بخلاف التعليق بعدالعموم كماتقدم قان قلت قدبين المصنف أن افادة التأكيد بالوجه الثاني متوقف على كون الأداة فالاستثناء ليستشعر أصله من الانصال فيستشعر أنه ماعدل عنه الالعدم امكانه فيجيء التأكيدوهومتوقف على تأويل بحوأ ناأفصح الناس الاأني من بني فلان على تقدير العموم أي لاشيء يخل بفصاحتي واذاقدر كذلك أفادالتأ كيدبالوجه الأول أيضا لأنه ان لم يقدرالعه وم هكيذا فأماية در عموم الاثباتأى لىكل موجب للفصاحة الاهذاوهو تناقض وان لم يقدر العموم أصلاكان من بابذكر المدح بعدالمدح كاننيقالأناأفصحالناس وأنالىموجب زيادة الفصاحةوليسهذا من تأكيد المدح بمنا يشبه الذم فيشيء قلت من حيث ان الأداة أدا الاستثناء يراعي لهاما يصحح أصلها من الإنصال فيقدر العموم فتفيدبالوجهالثانى ومنحيثان العموملم يوجدفى اللفظ ألغى تقديره المصحح للافادة بالوجه الضرب قبله فلايفيدالتا كيد الامن الوجه الثاني وهوأن سامعه يتوهم أولا ثبوت صفة ذم ثم يزول ذلك ويتأكدالمدح بتكرره بخلاف الأول فانهيفيده بالوجهين السابقين فلذلك قلناالأول أفضل قال في الايضاح وأماقوله تعالى لايسمعون فيهالغوا ولانأثها الاقيلاسلاماسلاما فيحتمل الوجهين وأما قوله لايسمقون فيهالغوا الاسلامافيحتملهما ويحتمل وجهاثالثادهوأن يكون الاستثناء من أصلهمتصلا

(قوله الأمن الوجه الثابي) أىمن الوجهين المذكورين في الضرب الاول (قوله وهوأن ذكر الح) حاصله أنالاخراجى داالضرب من صفة المدح الثبتة فيتوهمقبلذ كرالمستثنى أنه صفة مــدح أريد اخراجها من المستثنى منه ونفيهاعن الموصوف لان الاستثناء من الاثبات نني فاذا تبين بعد ذكره أنه أريد اثباته له أيضا أشعر ذلك بأنهلم يمكنه نؤيشي من صفات المدح عنه فيجي الذأ كيد (قوله المبنى على تقدير الاستثناء متصلا) وهوغير بمكن في هذا لان كالامن المستثنى والمستثنى منه صفة خاصةفلا يتصور شمول أحدهما للآخر فلا يتصور الاتصال فادا فلنالاعيب فيه الا الكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه مع كل مافيه من الاوصاف الا اذا كان الكرم عيبا وهو محال محلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأنى من بنى فلان ألفصحاء فلامعني للتعايق فيه فان قلت ما المانع أن يقدرف المثال وشبهه الاأن یکون کونی من بنی فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بها فينئذ يفيد التأكيدمن الوجه الاول

أيضاقلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماما ولوقيل أنا أفصح (ولهذا) الناس الا أبي من نبي فلان ان كان مخلا بالفصاحة كان ركيب كا بخلاف التعليق بعد العموم كمام اهيمقو بي ولهذاقلناالاولأفضل ومنه تول النابغة الجمدى فتى كملت أخلاقه غيرأنه ، جوادفها يبقى من المال باقيا

وأماقولة تعالى لا يسمعون فيهالغواولا تأثيما الافيلاسلاما سلاما فيحتمل الوجهين وأماقوله تعالى لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما فيحتمل الوجهين وأماقوله تعالى لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما فيحتمل ويحتمل وجها ثالثا وهو أن يكون الاستثناء من أصله متصلا لان معنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولامافيه من فائدة الاكرام ومن تأكيد المدح عايشبه الذم ضرب ثالث وهو أن يأتى الاستثناء فيه من قبه المائلة ومن المنافية وما أنزل الينا فان الاستفهام فيه للانكار الويان با أي من الثانى لان التأكيد فيه من وجه واحد (قوله ضرب آخر) أي غير الضربين الاولين بالنظر للصورة التركيبية

(494)

(ولهذا) أى والحمون التأكير في هذا الضرب من الوجه الثانى فقط (كان) الضرب (الاول) المفيد. للتأكيد من وجهين (أفضل ومنه) أى ومن أكيد المدح بمايشبه الذم (ضرب آخر) وهو أن يؤتى بمستشى فيه معنى المدح معمولا لفعل فيه معنى الذم (بحووما تنقم مناالاأن آمنا با آيات ربنا) أى ما تميب مناالاأصل المناقب

والافهو يعودللضرب الاول في المعنى لان المعنى لاعيب فينا الا الايمان

الاول لما فيه من التمحل كما تقدم فلم تفد بالاول تأمل وقد أطلت هنا لما رأيت من الحاجة لهذه المباحث في تحقيق المحل والله الموفق (ولهذا) أى ولا جل أن النا كيد في هـــذا الضرب الذي هو أن يثبت اشيء صفةمدح وتعقب تلك الصفة بآلة الاستشاء بعدها صفة مدح لذلك الشيء آنما يكون ذلك التأكيد من الوجه اآثاني فقط وهو الاشعار بأنه طلب صفة ذم فه يجدها فاضطر لاستشاء صفة مدح (كان) أى ولا ُجلذلك كان الضرب (الاول) المفيدللةأ كيدمن الوجهين أحدهما ماذكر والآخر ماتقدموهومافيهمن كون التعليق فيه كدعوى الشيئ ببينة (أفضل) أىلا جل ذلك كان الاول أفضل من الثاني (ومنه) أي من تأكيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) يعود الى الاول في المعنى ولوكان خلافه في الصورة التركيبية وسنبين ذلك وهذا الضرب الذي قلنا انه يعود الى الأول هو أن يؤتى بالاستثناء مفرغا بأن لايذكر المستثني منهويكون العامل ممافيه معنى الذمو يكون المستثنى ممافيه معني المسدح والمستثنىهناهوالمعمول لهذا الفعل الذى فيهمعنى الذملان الغرض وجود التفريغ وذلك (نحو) قوله تعالى خَاية عن سحرة فرعون (وما تنقم مناالاأن آمنا با آيات ربنا) أي ما تعيب منا يافرعون الا هــذهالمنقبةالتيهي أصلالمناقب والمفاخر كامهاوهوالايمان بالله تعالى يقال نقم منه وانتقم اذا عابه في شي وكرهه لا جـل ذلك الشي وكون الايمان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنيوي لانمعنى السلام هوالدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغولولا مافيه من فائدة الاكرام ثم قال المصنف (ومنه) أى من أ كيد المدح بما يشبه الذم (ضرب آخر) أى التوهو (نحو قوله تعالى وما تنقم مناالاأن آمنا با آيات ر بنا) أي ما تعيب منا الا أصل المفاخر

بمستشى) أى كالايمان وقوله معمولا لفعل أي كتنقم فيكون الاستثنا. حينئذ مفرغا لتفرغ العامل الذى فيهمعنى الذم السابق على الاللعمل فما بعدها وهوالمستثنى الذي فیه معنی المـدح (فوله نحو وما تنقم منا الخ) أي نحو قوله نعالى حكاية عن سحرة فرعون (قوله أي ما تعيب منا) الخطاب الفرعون أي مانعيب منا يافرءون شيئا أو أصـلا الاصـن الخ (قوله وهو الايمان)أى وكون الايمان أصل المناقب وقاعله النحاة والشرف الدنيوي والاخروى مما لايخالف فيهعاقل فلايضر كون

ان كان عيما (قوله أن يؤتى

(• ٥ - شروح التلخيص - رابع) فرءون يعتقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أنى في هذا المثال بأداة الاستثناء بعدها صفة مدح هي الإيمان والفعل المنني فيه معنى الذم لا نعبب فيونى تأويل لاعيب فينا الا الإيمان ان كان عيبا لكنه ليس بعيب وحين ثذفلاع يب فينا الا الإيمان بخلافه فيما تقدم فانه منقطع وفيه أنه ان جعل متصلا حقيقة خرج المثال عمدا نحن بصدده إذليس فيه تأكد المدح عايشبه الذم إذحاصل المعنى أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الاالايمان جعلته عيبا وليس بعيب في نفسه كاتعتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأنكرت من أفعال زيد الا مواصلة فلان وليست عاينكر فالنزاع أنماهو في الستثنى هل هوكما اعتقده المخاطب أولاوليس من تأكيد المدح بما يشبه الذم في شي لانه لم يستن مدحا أكد بهمد حاهو نهي العيب وانما استثنى أمرا مسلم الدخول ويدقى النزاع فيه هل هو كمازعمه المخاطب أملا بخلاف قولنا لاعيب فينا الاالايمان ان كان عيبافهو بمنزلة ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم الح فالتأويل على الانقطاع متمين في فيدهذا الضرب ما يفيده الأول من النأكيد بالوجهين وهما أن فيه من التعليق ماهو كاثبات الشي بابينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم يجده فاستثنى المدح وهو

ظاهر اه يعقو بي (قوله وللفاخر) تفسير (قوله يقال نقممنه) بابه ضرب وفهم والاول أكثر ومنه الآية (قوله اذا عابه) أى في شي وقوله وكرهه أي لأجل ذلك (٣٩٤) الشي (قوله من وجهين) لايقال الوجه الاول مبنى على التعليق

> بالمحال كما تقدمولا بجرى ذلك هنا لان كون الإعان عيباليس عحال بدليلأن اعابتهم عليه قد وقعت بالفعللانانقول اعابته لهم عليه لانقتضى كونه عيبا فىنفسه ولا يخرجه ذلك عن كونه حقا لانها باطلة قطعا عقتضي العقل السليم اه يس (قوله المفهوم من لفظ لمكن أى الدال عايه لفظ لكن (فوله في هذا الباب) لم يقل فيه لئــلا يتوهم عود الضمير الضرب الاخير خاصة (قوله كالاستشناء) أي في افادة المرادوهو تأكيد الشيء بمايشبه نقيضه وحينئذ فبرأد بالاستشاء المذكور فى تعريف الضربين مايعم الاستدراك وأنما كان الاستدراك كالاستشاء في هذا الباب لانهما منواد واحدادكل منهما لاخراج ماهو بصددالدخول وهما أو حقيقة فانك اذا قلت فى الاستدر الدر بد شجاع اكنه بخيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوتهمن الشجاعة لان الشجاعة للأم الكرم كاأنك اذاقلت في الأستشاء

والمفاخر وهوالا يمان يقال نقممنه وانتقممنه اذا عابه وكرهه وهو كالضرب الاول في الأدة التأكيد من وجهين (والاستدراك) المفهوم من لفظ لـكن (في هذا الباب) أي باب تأكيد المدح بما يشبه الذم (كالاستثناء كما في قوله

والا خروى ، الايخالف فيه عاقل فلايضر كون فرءون يعتقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى في المثال بآداةاستثناء بعدهاصفةمدح هىالايمانوالفعلالمنني بمافيهمعنىالذم لانهمن العيب فهوفى تأويل لاعيب فينا الاالايمان ان كآن عيباقيل ان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذ التقدير ماتعيب شيئا منا الاالاعان بخلافه فياتقدم فانهمنقطع أوفى حكم المنقطع وفيه أنهان جمل متصلا حقيقة خرج المثال عما نحن بصدده إذ ليس فيه أ كيدالدح بمايشبه الذماذ حاصل العنى أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الا الايمان جعلته عيبا وليس يعيب في نفسه كما تعتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأ نكرت من أفعال زيدالامواصلةفلان وليست بماينكر فالنزاع الماهوفى الستثنى هل هوكما اعتقده المخاطب أولا وليس منه تأكير المدح بمايشبه الذم في شيء لانه لم يستثن مدحا أكدبه مدحاهونني العيب وانما استثنى أمرامسلم الدخول و بق النزاع فيه هل و كازعمه المخاطب أملا نخلاف قوادًا لاعيب عندنا الا الايمان ان كان عيبافهو بمنزلة ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فاول من قراع الـ كنائب فالنأوبل على الانقطاع متعين فيفيده ف الضرب ماية يده الاول من النأ كيد بالوجهين وهما أن فيه من التعليق ماهو كاثبات الشيء ببينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم يجده فاستثنى المدح وهوظاهر (والاستدراك) المفهوم، نافظ أكن (في هذا الباب) أي في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم يفيده (ك)ما يفيده (الاستثناه) لانهما أعنى الاستثناء والاستدراك من وادواحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصدد الدخولوهما أوحقيقة فانكاذا قلتفي الاستدراك زيد شجاع لكنه بخيل فهو لاخراج ماأوهم ثبوت الشجاعة دخوله لان الشجاعة تلائم الكرم كما أنك اداقلت في الاستثناء جاء القوم الازيدا فهو لاخراجماأوهم عمومالناس دخوله وانكان الايهام فى الاول بطريق الملاءمة والثانى بطريق الدلالة النيهي أفوى فاذا أتى صفة مدح ثم أتى بالماستدراك بعدها صفة مدح أشعر الكلام بأنه لم يجد حالايستدرك على الصفة المدحية غيرملائم لها الذي هو الاصل فأتى بصفة مدح مستدركة على أخرى فيجيئ النأكيد كاتقدم فى الضرب الثانى من الاستثناء ولم يتتف عن ذكر الاستدر الدبخلاف الافيمكن أن تختص بهذا الحسكم لصحة جعلها استثناء بالنأو يل كمانقدم وان كانت بحسب الظاهر المراد بمعنى لكن ثم مثل الاستدراك المفيد لتأكيد المدح عايشبه الذم فقال وذلك (كما في قوله) وهوالايمان وأنماجه لهذاضر باثالثالان الاستثناء فيهمفرغ وفى الأولين تام والاستثناء فيمه متصل حةيةة وفى الا ولين منقطع وانصاله في أحدهما بالنرض لاحقيقة قلت لم يظهر لى أن هـــذا من تأكيد المدح بمايشبه الذم لانهم لم بستثنوا الايمان من العيب وانما استثنوه ممالا يعيب ولايلزم من كونه يعيب الا عان بكفره أن يكون عيبامعناه ليس فيناما تجعله أنت عيباالاالا عان عمقال المصنف ان الاستدراك في

جاء القوم الا زيدا فهو السندخوله وان كان الايهام في الأول بطريق الملاءمة وفي الثاني بطريق الدلالة التي هي هو الخراج ماأوهم من عموم الناس دخوله وان كان الايهام في الأولى بطريق الملاءمة وفي الثاني بطريق الدلالة التي التناء التي بعداً داة الاستدركة على السند الشائل الذي هو الأصل في بعداً المناني من الاستثناء (قوله على من المناني من الاستثناء (قوله كاف قوله) أي الشاعر وهو أبو الفضل بديع الزمان الهمذاني في مدح خلف بن أحمد السجستاني

هذا الباب كالاستثناء كافي قواه أى قول البديع الهمذابي

* ومنه تأكيد الذم عايشه المدح وهوضر مان أحدهماأن يستثني من صفة مدح منفية عن الذي وصفة ذم بتقدير دخولها فيها

(قوله هوالبدر) أى منجه الرفعة والشرف (فوله زاخرا) أى حالة كوبه زاخرا أى مرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الا أنه البحرأى منجهة الشجاعة والقوة منجهة السجاعة والقوة

هوالبدرالأأنهالبحر زاخرا له سوى أنهالضرغام لكنهالوبل

فقوله الاوسوى استثناء مثل بيداً في من قريش وقوله لكنه استدراك يفيد فائدة الاستثناء في هذا الضرب لان الافي الاستثناء المنقطع عنى لكن (ومنه) أى ومن العنوى (تأكيد الذم عايشبه المدح وهوضر بان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها) أى صفة الذم (فيها) أى في صفة الدح

أى بديع الزمان الهمذاني يمدح خلف بن أحمد (هوالبدر)رفعة وشرفا (الاأنه البحر زاخزا)أى مرتقعامترا كم الامواج كرما (سوى أنه الضرغام)أى الاسدشجاءة وقوة (لكنه الوبل) جمع وابل وهوالمطر أأغزير ولم يكنف بوصفه بكونه بحرافي الكرم عن كونهو بلافيه لان الوبلية تقتضي وجودالعطاء والبحرية تقتضي التهيؤ للاخذمن كل جانب فالكرم المستفادمن البحرية كالقوة والمستفادمن الوبلية كالفعل فلم يكنف بالاولءن الثانى فقوله الاأنه البحر وسوى أنه الضرغام بجرى فيهما ماجري فيمانقدم وهو بيدأ في من قريش اذها استثناء من الضرب الناني وقوله لـكنه الوبل. استدراك يفيدمن التأكيد مايفيده الاستثناء في الضرب الثاني وقد ببناوجه افادة الاستدراك لتأكيد المدح بمايشبه الذموأنه يكون بالوجه الذى يفيده بهالضرب الثانى من الاستثناءو يعلم مماتقدم فىالاستثناء فىالضرب النانى وجه كونه لايفيد الابأحد الوجهين وهواشعاره بأنهطاب استدراك ذمفلم يجده فاضطرالي استدراك مدح وأنه لايفيد بالاخرى الذي هووجو دنعليق يكون كاثبات الشيء بحجة لتوقفه على تقديرالاتصال وهوبمنوع فىالضربالثانى لكونه محمولاعلى الاستدراك فضلاعما هو نص فى الاستدراك وذلك ظاهر (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (تأكيد الذم بمايشبه المدح) أى النوع المسمى بذلك (وهو ضربان) كما تقدم في تأكيد المدح بمايشبه الذم (أحدهما) مثل الاول فى تأكيدالمدح بمايشبه الذمفهو (أن يستثنى من صفة مدج منفية عن الشيء صفة ذم) ثابتة (له)أىلذلكالشيء (بتقدير) أي بواسطة تقــدير أوعلى تقدير (دخــولها)أي دخول صفــة الذم (فيها) أي في صفة المدح ومعلوم أن نفى صفة المدح ذم فادا أثبت صفة ذم بعدهذا النفي الذي

هوالبدرالاأنهالبحر زاخرا * سوىأنهالضرغاملكمهالوبل

وسبب ذلك أن الاستثناء فى اللغة أعم منه فى الاصطلاح وقدوقع الاستثناء فى القرآن والمرادبه الشرط فى قوله تعالى اذ أقسموا ليصر منها مصبحين ولا يستثنون أى لا يقولون ان شاء الله وكيف لا يكون الاستدراك فى هذا الباب كالاستناء والاستثناء فى ضربيه فى الاصل منقطع والمقطع مقدر بلكن بل قد يعترض على المصنف في قال ليس هنا غير استدراك و يجاب بأن القسم الاول فرضناه متصلا والثالث متصل حقيقة والنانى صورته استثناء ص (ومنه تأكيد الذم الخ) ش هذا القسم على المكس عاقبله وهو تأكيد الذم عايشه المدح (وهو ضربان أحدها أن يستثنى من صفة مدح منه ية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخو الحافيما) ومثله المصنف بقوله فلان لاخير فيه الاأنه يسىء الى من أحسن اليه وفى المثال

(فوله الحنه الوبل)جمع وابل وهوالمطرالغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرا في الكرم عن كونه وبلا فيــه لان الوبليــة تقتضى وجــود العطاء بالفعل والبحرية تقتضي التهيؤللاخذمن كلجانب فالكرم المستفاد من البحرية كالقوة والمستفاد من الو بلية كالفعل فــلم يكتف بالاول عن الثاني (قوله فقوله الاوســوى الخ) أىفقولهالاأنهالبحر وقولهسوى أنه الضرغام مثل بيداني من فريش من جهة أن كالمسن الضرب الثانى لانه أثبت أولاصفة مدح وعقبها بأداة استثناء يليها صفة مدح أخرى الاأن الصفة الاخرى في البيت قد الضرب)أى ضرب بيدأنى من قريش وهوالضرب الاستثناءين والاستدراك الذكوركل منهما في هـ ذا البيت من قبيـ ل بیدانی من قریش وهو الضرب الثانى والتأكيد

فيه من الوجه الثانى فقط ومثال الاستدراك الذى كالاستثناء فى الضرب الاول ولاعيب فيهم لـكن سيوفهم بهن فلول من قراع الـكنائب (قوله صفة ذم)أى ثابتة لذلك الشى (قوله بتقدير) أى بو اسطة تقدير دخولها فيها ومعاوم أن نفى صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة المدح فد النفى الذى هوذم جاءالتأ كيدوكان مشبها للدح لما سبق من ان الاصل فيا بعد الامخالفته لما قبله ونم جاءالتأ كيدوكان مشبها للدح لما سبق من ان الاصل فيا بعد الامخالفته لما قبله ونم جاءالتأ كقولك فلان لاخيرفيه الاأنه يسىء الى من يحسن اليه و ثانيهما أن يثبت الشيء صفة ذم و يعقب بأداة استثناء تايها صفة ذم أخرى له كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل و تحقيق القول فيهما على قياس ما تقدم هومنه الاستنباع

(قوله فلان لاخبرفيه الأأنه يسىء الى من أحسن اليه) أى انه انتفت عنه صفات الحبر الاهــذه الصفة وهى الاساءة للحسن اليه ان كانت خبرا الــكنها ليست خبرا وحينئذ فلاخبرفيه أصلا ويحرى في هذا ماجرى في الفرب الاول في تأكيد المدح من كون التأكيد فيه من وجهين وذلك لانه كدعوى الشيء (٣٩٣) ببينة وهو هنا نفى الحبرية عنه باكرة وذلك لنعليق وجود الحبرية في فلان على الجال

اليه خيرا المبنى دلك على تقدير الاتصال فى الاستثناء ولان الـكادم من جهــة كون الاصل في الاستثناء الاتصال يشعر بأن المتكلم طابالاصل وهو استثناء المدح ليقع الاتصال فلما لم یجـده استثنی دمافجاء فيهذم علىذم قالالسبكي في عروس الافراح في هذا المال نظر لان الاصل في الاستثناء الانصال فلابدأن يكون فيه مناسبة بين الخصلة المستثناة والخصال المستثني منها والاساءةالىمنأحسناليه ليس فيها شيءيشبه الخير ودلاقة الضادة هنابعيدة الاعتبار فينبغى أن يمثل عا صورته صورة احسان كـقولك فلان لاخير فيه الا أنه يتصدق بمايسرقه اه يس (قوله وتعقب) أى تلك الصفةوقوله تليها

أى تلى تلك الاداة وقوله

وهوكون الاساءة للحسن

(كـقولك فلان لاخيرفيه الاأنه يسى الى من بحسن اليه وثانيهما أن يثبت الشيء صفة ذم و تعقب بأداة استثناء تليها صفة أخرى له كـقولك فلان فاسق الاأنه جاهل) فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجهين والثاني من وجه واحد (و تحقيقهما على قياس مامر) في تأكيد المدح بما يشبه الذم (ومنه) أى ومن المنوى (الاستنباع

هوذم جاءالتأ كيد كاتقدم في تأكيدالمدح وذلك (كقولك فلان لاخير فيه الأأنه يسيء الى من أحسن اليه) فقد نفيت صفة مدح وهي الخيرية ثماستثنيت بعدهذا النني الذي هوم ذم صفة هي كونه يسىء لمنأحسن اليهفيجرى فيهماتقدم فىالضرب الاول فى تأكيدالمدح لانه لماكان فيه تقــدير الاتصال لوجود العموم على أن يكون المعنىلاخيرفيه الاالاساءة للحسن انكانت خيراكان فيه تمليق بالحال فيكون كاثبات الذم بالبينةوكانفيه أيضامن كون الاصل فى الاستثناء الانصال الاشعار بأنه طلب الاصل وهو استثماء المدح ليقعالانصال فلعالم يجدهاستثني ذمافجاء فيه ذم علىذم بوجه أبلغ (وثانيهما) أي وثاني الضربين هناكالثاني في تأكيد المدح فهو (أن يثبت للشيء صفة ذم وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء تليها) أي تلىتلك الاداة (صفةذم أخرى كـةولك فلان فاسق الاأنه جاهل) والانصال الذي يكون معه التعليق بالمحال لايوجد فيها أيضا كماتقدمفلا فيدالتأ كيد بالوجه الاول كمافى الضرب الاول وآنمايفيده بالثانىوهوأن الاستثناء لماكان أصلهالاتصالفآلعدول عن الانصال الىالانفصال يشور بأنه طلب استثناء المدح فلم بجده فأتى بالذم بوجه أبلغ فقد تبين أن الضرب الاول يفيد بالوجهين والثاني يفيد من وجمه واحمدكما تفدم مع بسطه و تحرير أبحاثه (تحقيق) وجه افاد:(عمما) التأكيد يجرى ذلك البتحقيق والتقدير (على قياس مامر)أى على الاعتبار والنظر لمام في تأكيد المدح بمايشبه الذم كماأشرنا اليه وتقدم ماأغني عن اعادة جميعه والاستدراك هناكالاستثناء اذالاستثناء المنقطع كالآستدراك فاذا قلت فلان بحيل اكنهكاذب كان من تأكيد الذم بمايشبه المدح (ومنه)أى ومن البديع العنوى (الاستتباع) أى النوع المسمى نظرلان هذا الاستثناء يقدر فيه الانصال ولابدأن يكون فيهمناسبة بين الحصلة الستثناة والخصال المحمودة كماتقدم فيعكسه والاساءة لمنأحسن اليه ليس فيهاشيء يشبه الحير وعلاقة المضادة هنا بعيدة الاعتبار فينبغي أن يمثل بماصورته صورة الاحسان كقولك فلان لاخبرفيه الاأنه يتصدق بمايسرقه وهذا كالاول في افادة تأكيد الذم بوجهين وفي تقدير اتصاله وغير ذلك (وثانيهماأن يثبت للشيء صفه ذم وتعقب بأداة استثناء تليها صفةذم أخرى كقولك فلان فإسق الاأنهجاهل) قوله (وتحقيقهماعلى قياس مامر) أى في جميع الاحكام من أن حكم الاستدراك حكم الاستثناء وغيره ص (ومنه الاستنباع الح) ش من البديع المعنوى الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستبع المدح لذلك الشيء بشيء آخر

له أى كائنة لذلك الشيء المنابي من ببديع بمعنوى المستبع وسو الشيء بالبينة لايتأتي هذا وهو المالي وهو المالي والمالي وا

وهوالمدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخركة ول أبي الطيب نهبت من الاهمار مالوحويته به لهنشت الدنيا بأنك خاله فانه مدحه ببلوغ النهاية في الشجاعة اذكثر قتلاه بحيث لوورث أعمارهم لحلد في الدنيا على وجه استتبع مدحه بكونه يسببا لصلاح الدنيا و نظامها حيث جعل الدنيامه نأة بخلوده قال على بن عبسى الربعى وفيه وجهان آخران من المدح أحدهما

(قواه وهوالمدح بشىء) أى كالنهاية فى الشجاعة وقوله يستتبع أى يستازم وقواه المدح بشىء آخراًى ككونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها (قوله يستنبع المدح بشىء آخر) أى يتبعه أى يلزمه المدح بشىء آخر (قرله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنبى (قوله نهبت من الاعمار) أى أخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحويته) أى أعمار الوحويتها وضممتها الى عمرك وهذا منى على مذهب المعتزلة القائلين ان القائل قطع على المقتول أجله ولوتركه لعاش (٣٩٧) فاذا جمع ما بق من أعمار قتلاه الى

وهوالمدح بشيء على وجه يستشبع المدح بشيء آخر كفوله

نهبت من الأعمار ما وحوبته * لهنئت الدنيا بأنك خالد

مدحه النهاية فى الشجاعة) حيث جعل قناده بحيث محلدوارث أعمارهم (على وجه استنبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياو نظامها) اذ لاته ئة لا حدبشى ، لا الدة له فيه قال على بن عيسى الربعى (وفيه) أى فى البيت وجهان آخران من المدح أحدهما

بالاستتباع (وهوالمدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر كقوله نهبت) أي أخذت على وجه الفهر والاختطاف (من الاعمار ما وحويته) أي لواشتمل عليه عمرك (لهنشت الدنيا) أي لقيل المدنياه نيئا المك (بأ ذك) فيها (خالد) فعد وله المكلام بالذات هو أنه نهب أعمار امن وصف المك الاعمار أنه لوحواها صار بها خالدا في الدنيا ولماذ كر أن الدنيا مهنأ بذلك الحاود فيهم أن فيه صلاح الدنيا في دلول المكلام بالقصد الأول لانه مقتضى النسبة الخبرية هو أنه (مدحه بالنهاية في الشجاعة) لان اغتيال النفوس وأخذها قهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار المك النفوس بأنه الواجتمعت لناهبها كانت خاودا دل ذاك على أن القتل ليس أمرا اتفاقيا يمكن لفير المتناهى في الشجاعة بل القتل عنده لما فيسه من قوة الشجاعة صار متناولا حيثما أريد كتناول الأمور الطبيعية فلما جعل قتلاه بحيث يخلد وارث أعمارهم صارنهاية في الشجاعة ثم لما جمل خاوده تهنأ به الدنيا (استتبع) أي استازم (ما حه بكونه) أي بكون الممدوح (سببالصلاح الدنياو) حسن (نظامها) لان المراد بتهنئة الدنيا تهنأة أهلها فلولم تكن لهذا المدوح (سببالصلاح الدنياو) حسن (نظامها) لان المراد بتهنئة الدنيا تهنؤه أهلها فلولم تكن لهذا المدوح الأهل الدنياماهن أو ابقائه اذ لا تهنئة الدنيا تعمى الربعي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أي وفي البيت وجهان آخران من المدح أيضا قال على بن عيسى الربعي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أي وفي البيت وجهان آخران من المدح

أى بصفة أخرى وقيل الاستنباع الوصف بشيء على وجه يستتبع وصفا آخر ليعم المدح والذموفيه نظر لانه يتحد حينئذ بالقسم بعده ومثله الصنف بقول أبى الطيب

نهبت من الأعمار مالوخويته 🗴 لهنئت الدنيا بأنك خالد

فانه مدحه بالنهاية فى الشجاعة على وجه وهونهب أعمار هذا الجم الففير فاستتبع ذلك مدحه بكونه سببا اصلاح الدنيا ونظامها فان ذلك مفهوم من تهنئة الدنيا بخاوده قوله (وفيه) اشارة الى وجهين من المدح فى

عمره لكان خالدا لآخر الدنياومذهب أهلالسنة أنه لم يقطمه بل المقتول مات بانتهاء أجله (قوله لمنئت الدنيا بأنك خالد) أى لقيل للدنيا هنيئا لك بسبب أنك خالدفيها أى لهنى أهام ابسبب خاوده (قوله مدحه بالنهاية الخ) أىلان اغتيال النفوس وأخذها قهرا آءا يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنها لو ضمت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على كال شجاعته (قوله حيث جعل) أىلانه جعل فتلاه بحيث بخلد فى الدنيا وارثأعمارهم لكثرتهم ولاشكأن اغتيال النفوس الكثيرة الني لواجتمعت أعمارها لناهبها لكانبها خالدا أنما يكون لحكال شحاعته وتناهيمه فيها فدحه بالنهاية فىالشجاعة

مدلول الكلام بالفصد الأول وأما كونه سببا لصلاح الدنيا فتابعله (فوله على وجه) أى وهوكون الدنيا تهنأ بخاوده والحاصل أن الشاعر لمامدحه بنهاية الشجاعة وجمل خاوده تهنأ به الدنيا كان مدحه بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا بخاوده مستتبعا ومستان ما لمدحه بكونه سببالصلاح الدنيا وحسن نظامها لان الرادبتهنئة الدنياتهنئة أهلها فلو لم يكن لهذا الممدوح فائدة لأهل الدنيا ماهنئو اببقائه اذلاتهنئة لأحد بشيء لافائدة له فيه فقول الشاعر اذلاتهنئة الخعلة لحذوف قدعامته (قوله قال على الخ) أشار الشارح بهذا الى أن استخراج الوجهين الآخرين من المدح من البيت المذكور ليس ذلك المصنف كاهوظاهره بلهوناقل لذلك عن غيره ففيه اشارة للاعتراض على الصنف والربعي بفتح الراء والباء نسبة لربيعة (قوله وجهان آخران) أى غير الاستتباع مدلولان لذلك البيت بالالتزام وهما علوالهمة وعدم الظلم

أنه نهبالأعماردون الأموال الثانى أنه لم يكن ظالما في قتل أحد من مقتوليه لانه لم يقصد بدلك الاصلاح الدنيا وأهلها فهم مسرورون ببقائه * ومنه الادماج وهوأن يضمن كلام سيق لمني مني آخر

(قُولَهُ أنه نهب الأعمار دون الأموال) أي وهـ ذايستان ممدحه بعاوالهمة وأن همته أنما تتعلق بمعالى الانمورلان الذي يميل للمال الماهو الحمة الدنية والأموال يعطيها ولا ينهبها والعدول عن الأموال الى الأعمار الماهو الهاو الهاوذلك ما يمدح به وقوله أنه نهب الخ أى مفادأته نهب الخوهو علوالهمة (٣٩٨) (قوله وذلك) أى ننى نهب الانموال مفهوم من تخصيص الأعمار بالذكر والاعراض

عن الاموال لان تخصيص الشيء بالذكر يقضى الحصر (قسوله مع أن النهب بها) أي مع أن تعلق النهب بالاعمار أليق بالمدح (قوله وهم) أي البلغاء يعتبر ون ذلك أي النخصيص والاعراض من حيث مايفهم منه (فوله في المحاورات) أي المخاصهات وقوله والحطابيات أى الظنيات (قوله وان لم يعتبره) أي التخصيص الذكور أثمة الاصول أىأكثرهم فهولايفيد الحصر عندهم لانه لقب وهولامفهوم له كةولهم على زيدحج واعتبره الدقاق والصيرفي من الأصوليين وقديقال هذاظاهر بالنظر للجرور فقط أى الاعمار أما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيدد وأنمة الاصول يعتبر ونمفهومه اہ یس (قولہ أنه لم يكن ظالمانى قتلهم) أى لان الظالم لأسرور للدنيسا ببقائه بلسرورها بهلا كدومعاوم أنكونه غير ظالمدح فهم

(أنه نهب الاعمار دون الاموال) كماهومقتضى عاوالهمة وذلك مفهوم من تحصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب بها أليق وهم يعتبرون ذلك في المحاورات والحطابيات وان لم يعتبره أثمة الاصول (و) الثاني (أنه لم يكن ظالما في قتلهم) والالماكان للدنيا سرور بخلوده (ومنه) أى ومن العنوى (الادماج) يقال أدمج الشيء في ثو به اذ الفه فيه (وهو أن يضمن كلام سيق لمعنى) مدحاكان أوغيره (معنى آخر) هوم نصوب مفعول ثان ليضمن

مدلولان بالاستلزام أحدهما يمني هوما أهاده (أنه نهب الاعمار دون الاثموال) لان ذلك يستلزم كونه ممدوحا بعاو الهمة وأنهمته تتعلق بمعالى الامور فالاموال يعطيها ولانرواح ينهبها فالعدول عن الا موال الى الا عمار أنما يكون اله و الهمة و ذلك مما عدح به ولا يقال لا يلزم من الاخبار بنهب الا ممارالعدول عن الا ، وال لصحة الجمع بينهما فلا يدل الكلام على المدح بعاوا لهمة لانه لامفهوم المقب ولاحصر يفيسد النخصيص لانا نقول تخصيصالا عمار بالذكر والاعراضءنالا موال مع أن النهب أصله أن يتسلط على الاموال يفيدالنخصيص لانهم يعتبرون مفهوم اللقب منجهة أن تخصيصه بالذكرانما بكون فمحاورة البلغاء وخطابياتهم لفائدةوليس الااخراج ماسواه عن الحكم والا كان الصواب أن يقول مثلا نهبت كل شيء للاءداء وحيث عدل الى تخصيص الاعمار بالذكر اعتبرله المفهوم عند البلغاء في محاوراتهم فكأنه يقول مانهبت الا الاعمار دون الا موال لعاوهمتك ولايضرالغاء أئمة الأصول مفهوم اللقب لان القائلين بذلك قالوا به بالنسبة لاستفادة الا ُ-كام الشرعية التى ينبغىأن تحصل بمنظن قريب من اليقين وأمااعتبارات البلغاءالتي يكفي فيها أنى رمز فيصح فيهاماذ كرلان الحطاب فيابينهم كذلك يتفاهم (و) الوجه الثاني من الدح (أنه لم يكن ظالما في قتلهم) لانالظالملاسرورللدنيا ببقائه بلسرورها بهلاكه ومعاوم أنكونه ليس بظالم مدح فهممن التهنئة لاستلزامها آياه فالمدح الاوللازم عماجعل هوالاصل والثاني لازم عمساجعل مستنبعا فافهم (ومنه) أىومنالبديعالمعنوي (الادماج) أىالنوع المسمى الادماج وهوافة الادخال ومنه أدمج الشيء في ثو بهاذالفه فيه (وهو) أى الآدماج اصطلاّحا (أن يضمن كَالام سيق لمعنى آخر) بمعنى أنَّ البيت ذكرهما على بن عيسى الربعي أحدهما (أنه نهب الاعمار دون الاموال و) الثاني (أنه لم يكن ظالما فى قتل أحدمن المقتولين) قلت لاأدرى من أين له دلالة هذا البيت على أنه لم ينهب الاموال وعلى أنه لم يكن ظالماولا يخف أن قوله لهنئت الدنيا بأنك خالدفيه مبالغة فان أعمار المقتولين وان كأثر تمتناهية والتناهي لايجامع الحاود الذى لانهاية له الاأن ير يدبالحاود المكث الطويل على حد قوله تعالى ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدافيها وكان المصنف في غنية عن ذكر هذا القسم بذكر الذي يليه 🖈 ومنه الادماج وهوفى الاصل السالشيء في ثوب والراده ناأن يضمن كالامسيق لمني معنى آخر فهوأ عم

من التهنئة لاستاز امهااياً والمدح الاول لازم المعنى الذي جعل أصلا وهو النهاية فى الشجاعة والمدح الثانى لازم المعنى الذي وقد جعل مستتبعا بالمعتبع وهو كونه سببا لصلاح الدنيا (قوله يقال) أى لغة أدمج الشيء في ثو به اذ الفه فيه أى أدخله فيه فهو فى اللغة الادخال مطلقا (قوله وهو) أى اصطلاحا (قوله أن يضمن كلام) أى أن يجعل المتسكم الكلام الذى سيق لمنى متضمنا لمعنى آخر فالمعنى آخر مفهول في الكلام الذي سيق لمدنى نعت لكلام وقوله معنى آخر مفهول ثان ليضمن منصوب بعد أن رفع به الفعول الاول بالنيابة (قوله معنى آخر) أرادبه الجنس أعم من أن يكون واحدا

كافى البيت المذكور في المن أوأ كرثر كما في قول ابن نبانة : ولابدلي من جهلة في وصاله ، فمن لى بخل أودع الحلم عنده يريدآن وصاله لايتيسرله الابترك الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عتبتسه والرضا بالطرد والشتموغيرهما منأفءال الجهسلاء والحل بالكسر الحليل فقدأدمج فى الغزل وهوالكلام الواقع من الهب في شأن المحبوب الفخر بكونه حلياحيث كني عن ذلك بالاستفهام عِن وجود خايل صالح بودعه حامه وضمن الفخر بالحلم شكوي الزمان لنغير الاخوان حيث أخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبهاعلى أنهلم ببقافي الاخوان من يصلح لهذا الشأن أي ايداع الحلم عنده وقدنبه بقوله أودع الحلم عنده على أنهلم يعزم على مفارقة الحلم على سبيل الدوام بلف بعض الحالاتأءني حالة وصال المحبوب للوقوف على الجهل وذلك لانهلاكان شأنه أن يفعـــل أفعال الجهالوكان مريدا لوصاله عزم على أنه ان وجدمن يصلح لان يو دعه حلمه أودعه اياه فان الودائم ترد آخر الامر واعلم أن المعنى الا خروهوا الضمن المدموج يحبـأنلايكونمصرحابه ولا يكونفالـكلاماشمار بأنهمسوقلأجله وآلا لمبكن ﴿٣٩٩) ﴿ ذَلِكُمنالادماج فماقيلفقولَهُ

> وقدأسند الى المفعول الأول (فهو) لشموله المدح وغيره(أعم من الاستقباع) لاختصاصه بالمدح (كَقُولُهُ أَقَلَبُفِيهُ) أَى فَى ذَلِكُ اللَّيْلِ (أَجْفَانِي كَأْنِي ﴿ أَعْدِبُهَا عَلَى الدَّهُرِ الذُّنُو بَا

الحكلام الذىسيق لممنى يجمل متضمنا لمعنى آخرففوله يضمن على صيغة المبنى للفعول والنائب هو كلام وقوله سيقلمني لعتالكلام وقولهمعني آخرالمفعول الثانى ليضمن فهومنصوب به بعدأن رفع به المفعول الاول بالنيابة وشمل قوله معنى آخر ما يكون مدحا وما يكون غيره (فهو)لأجل شمول المعنى المضمن المدح وغيره (أعم من الاستتباع) لان المعنى المستبع أى الضمن للكلام الساق للعني المقصود أولا يشترط فيهأن يكون مدحا فاختص الاستتباع بالمدح وشمل الادماج المدح وغير مفسكان الادماج أعممن الاستتباع وقيل ان الاستتباع هوأن يذ كرمعني على وجه يستتبع معني آخر فيكون معناه ومعنىالادماج واحدافيستغنى بأحدهماءنالا خرثممثل للادماج بالمثال الذي يختص به عن الاستنباع فقال (كقوله) أى كقول المتنبي (أقلبفيه) أى فى ذلك الليل (أجفاني) و دل التعبير بالمضارع على تسكرر تغليب الاجفان ليلاوهو دليل على السهر وأشار بقوله (كأني أعدمها على الدهرالذنو با) الىأن هذا التكرار في غاية الـكثرة للعلم بكثرة الذنوب التي يعدها على الدهر والمقصود من السكالاموصف الليل بالطول مع السهر لان معه يظهر الطول وأكد ذلك الطول و بينه بأن كثرت فيه تقليب الأجفان كثرة أوجبت له كونه في منزلة نفسه ادا كان يعد الذنوب على الدهر فكان هنا يحتمل أن يرادم االشك أى أوجبت كثرة النقاب لى الشك في أي أعد الذنوب و يحتمل النشبيه أى أشبه نفسى فىالنقايب بنفسى فى عدالذنوب وقد تقدم نظير ذلك والمقصود ذنوب الدهر عليه لاذنو به فى الدهر اذ لامعنى

من الاستتباع لان ذلك في المدح وهذا مطلق وعلى التفسير الا خر يكونان واحداومثاله قول أبي الطيب يصف طول الليل عليه:

أقلب فيه أجفاني كأني مد أعدمهاعلى الدهرالذنو با

أبى دهرنااسعافنافى نفوسنا وأسعفنافيمن نحب ونكرم فقلت له نعماك فيهم أتمها ودع أمرنا ان المهم المقدم ان هذا الكلام مسوق للتهنئة بالوزارة لبعض الوزراءوأن الدهرأسعفه بتلك الوزارةوأن الشاعر بحمها وضمن ذلك التشكي من الدهر في عدم اسعافه هوفى نفسـه فـكانت الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح أولا بالشكاية حيثقال أبي دهرنا اسعافنا فى نفوسنا فكيف تبكون مدمجة بل لوقيل ان هذا الكارم مسوق للشكاية والنهنئة مدمجة كان أقرب ولاينافىهذا كونالمقصود بالذات هو النهنئة لان القصد الذاتي لاينافي افادة ذلك المقصود بطريق الادماج

بأن يؤتى به بعدالنصر يح بغيره وقول الشاعر أتمهاأى أتم ماابتدأته من النعمى أى الانعام وأترك أمرنافان أمرهم مهم والمهم مقدم (قوله وقدأسند) أي يَضمن (قولهلاختصاصه بالمرح) هذا بالبظر لظاهر تعريفالاستتباعأما لوقيلانذ كر المدّح في التعريف بطريق التمثيل لالاتخصيص كانمساو ياللادماج فآله عبدالحكيم (قوله كـقوله) أىالشاعر وهوأ بوالطيب المننبي (قوله أقلب فيه أجفاني) عبر بالمضار علدلالته على تكرر نقليب الاجفان ليلا وهودليل على السهر والاجفان جمع جفن كقفر وهوغطاء العين من أعلىوأسفل (قوله كـأبى) أىفحالة تقايبها أعدمها أى بالأجفان منجهة حركتها فجعل أجفانه كالسبحة حيث يعدمهاذنوبالدهر فكأن كلحركة ذنب وقوله الذنو با أىذنوب الدهر الني فعالهامعهمن تفريقه بينه وبين الأحبة مثلاومن عدم استقامة الحال لاذنو به التي فعلهافي الدهرا دلامعني لعدهاعلى الدهر وكأن هناتحتمل الشكأي كثر تقليب الاجفان في ذلك الليل كثرة أوجبت لي الشك في أتى أعدبهاعلى الدهرذنو بهوتحتمل التشبيرأى أشبه نفسي فيحالة التقليب بنفسي فيحالة عدالذبوب فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر وقول ابن المعتزني الحبرى:

قدنفض العاشقون ماصنع اله هجر بألوانهم على ورقه

فان العرض وصف الحيرى بالصفرة فأدمج الفرّل في الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهو أيهام الجمع بين متنافيين أعنى الايجاز والاطفاب أما الايجاز المناب فلا تأصل المعنى أنه أصفر فاللفظ زائد عليه لفائدة ومنه قول ابن نباتة :

ولابدلى منجهلة في وصاله ﴿ فَمْنَ لِي بَحْلُ أُودِعِ الْحَلِّمِ عَنْدُهُ

فانه ضمن الغزل الفخر بكونه حلماللكنى عنه بالاستفهام عن وجود خلصالح لان يودعه حلمه وضمن الفخر بذلك باخراج الاستفهام عخر جالانكار شدكوى الزمان التفير الاخوان حتى لم ببق فيهم من يصلح لهذا الشأن ونبه بذلك أنه لم يهزم على مفارقة حلمه جملة أبدا ولكن اذا كان مريد الوصل هذا (٠٠) الحبوب المستازم الجهل المنافى العجم عزم على أنه ان وجد من

يصلحلان يودعه حلمه أودعه اياه فان الودائع تستماد قيل ومنه قول الآخر مهنئ بعض الوزراء كما استوزر

أبي دهرنا اسعافنافي نفوسنا وأسعف فيمن بحب ونكرم فقلتله نعماك فيهم أعها فانه أدمج شكوى الزمان فانه أدمج شكوى الزمان الاحوال في التهنئة وفيه مصرح بها في صدره فكيف تكون مدمجة في الشكوى ألهنئة ولو عكس فجعل التهنئة وهو مدمجة في الشكوى أصاب ولو عكس فجعل التهنئة وهو مدمجة في الشكوى أصاب الرادال كلام عتملالوجهين الرادال كلام عتملالوجهين الرادال كلام عتملالوجهين الرادال كلام عتملالوجهين المختلفين

(قولهفانه ضمن الخ) أى وأعا كان في هذا البيت

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه) أى ومن العنوى (التوجيه) و يسمى محتمل الضدين (وهو ايرادال كالام محتملالوجهين مختلفين) أى متباينين متضادين كالمدح والدم مثلا ولا يكنى مجردا حمّال معنيين متغايرين

لعدها على الدهر ثم بين وجه الادماج كما هو ظاهر بقوله (وا ه) أى ا ما قلنا ان فى البيت ادماجا لان الشاعر (ضمن وصف الايل بالطول) وهو المنى المسوق له الكلام أولا (الشكاية) أى ضمن المعنى المذكور الشكاية (من الدهر) لكثرة ما أصابه به من عدم استقاءة الحال وتلك الشكاية بها حصل الادماج اذهى المنى الضمن ولا يخنى بالذوق السلم كونها غير مقصودة أولا كما لا يخنى من التركيب فاوصر حبالمعنى الضمن أولالي يكن ذلك من الادماج كما قيل فى قوله:

أبى دهر نااسعافنافى نفوسنا * وأسعفنافيمن بحبونكرم فقلتله نعماك فيهم أتمها * ودع أمرنا ان الهـمالمقــدم

فانه قبل ان هذا السكلام مسوق التهنئة بالو زارة لبعض الو زراء وأن الدهر أسمد في بلك الو زارة وأن الشاعر يحبها وضمن ذلك النشكى من الدهر في عدم اسعافه هو في نفسه فكانت الشكاية فيه ادماجا وهوسه ولا نه صرح أولا بالشكاية بل قبل لوجهلت التهنئة مدمجة كان أقرب ولا ينافي ذلك كون المقصود بالذات هو التهنئة لان القصد الذاتي لا ينافى الادماج بأن يؤتى به بعد النصر يح بغيره فافهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (التوجيه) أى النوع المسمى بالتوجيه ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أى النوجيه (ايراد الكلام) أى الاتيان بالكلام (محتملا) الوجهين مختلفين) على حد سواء والمراد بالاختلاف التضاد والتنافى كالمدح والذم والسب والدعاء ولا يكنى فيه مجرد كون العنيين متفايرين فلوقيل رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين المفيدين متفاير ان ولا تضاد بينهما

فانهضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر وكثرة ذنو به * ومنه التوجيه وهو ابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كـقول من قال لاعو ر

ادماج لان الشاعر ضمن وصف الآيل بالطول أى المأخوذ من قوله أقلب فيه أجفاني لأنه يدل على طول الليل وهذا المنى الذى سيق له قوله أقلب فيه أجفاني لأنه يدل على كثرة السهر وهو يدل على كثرة السهر وهو يدل على طول الليل وهذا المنى الذى سيق له السكارة أولا (قوله الشكاية بها حصل الادماج لابها منى تضمنه المسيق أولا مع عدم النصر عبها وعدم اشعار السكلام بأنه مسوق لأجلها (قوله وهو ابر ادا السكلام) أى الاتيان به (قوله محتملا لوجهين) أى على حدسواه اذ لو كان احدهما متبادرا لسكان تورية لاتوجها (قوله أى متبايدين) بيان للاختلاف (قوله كلاح والذم) أى المناف فهو اعتراض عليه أى فاو قيل رأيت المعين موضع فانه يحتمل على السواء أن يراد العين الجارية وعين الذهب والفضة وليس من النوجيه لان المعنيين متفايران ولا تضاد

كةول من قال\ا عور يسمى عمرا

خاط لي عمرو قباء * ليت عينيه سواء

وعليه قوله تعالى واسمع غيرمسمع وراعنا قال الزمخ شرى غيرمسه عال من الخاطب أى اسمع وأنت غيرمسمع وهو قول دو وجهين عتمل الذم أى اسمع منامد عواعليك بلاسمه تلاه أوجيبت دعوتهم عليه لم يسمع فكان أصم غيرمسمع قالوا ذلك انكالا على أن قولهم لاسمعت دعوة مستجابة أواسمع غير مجاب ما تدعواليه ومعناه غيرمسمع جوابا يوافقك في كأنك اسمع شيئا أواسمع غيرمسمع كلاما ترضاه فسه مك عنه ناب و يجوز على هذا أن يكون غيرمسمع مفعول اسمع أى اسمع كلاما غيرمسمع إيك لان أذبك لا نعيه نبوا عنه و يحتمل المدح أى اسمع غيرمسمع مكروها من قولك أسمع فلان فلانا اذا سبه وكذلك قوله راعنا الكلان أذبك لا نعيه نبوا وانتظر ناويحتمل شبه كامة عبرانية أوسريانية كانوايتسا ون بها وهي راعينا فكانواسخرية بالدين وهزأ برسول الله صلى الله عليه وسلم يكامونه بكلام محتمل ينوون به الشتيمة والاهانة ويظهرون التوقير والاحترام ثم قال فان قلت كيف جاءوا بالقول المحتمل والوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعصينا قلت جميع الكفرة (١٠٥) كانوا يواجهونه بالمكفر والعصيان ذى الوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعصينا قلت جميع الكفرة (١٠٥) كانوا يواجهونه بالمكفر والعصيان

(كقول من قال لأعور * ايتعينيه سوا،) يحتمل على صحة الدين العورا ، فيكون دعاء الهوااهكس فيكون دعاء عليه قال (السكاكي ومنه) أى ومن النوجيه (منشابهات القرآن باعتبار) وهوا - خالها لوجهين مختلفين و تفارقه باعتبار آخر وهو عدم استواء الاحتمالين لان أحد المعنيين في المتشابهات قريب والاخر بعيد لماذكر السكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية والابهام واعاالنوجيه (كقول من قال لأعور ليت عينيه سوا،) فانه محتمل على السواء لمعنيين متضادين أحدها أن يكون دعاء عليه والاخر أن يكون دعاء عليه هذا شطر بيت من بيتين هم قوله:

خاط لى عمرو قباء * ليت عينيه سواء فاسأل الناس جيما * أمديح أم هجاء

روى أن رجلا أعطى لخياط اسمه عمر وثو باليخيطه اله فقال اله الخياط لأخيط نه بحيث لا تهم أ قباء هو أم غيره فقال اله هذا الشاعر الن فعات ذلك لا قولن فيك شعر الايدرى أهجاء أم غيره فالما خاط اله القباء قال الشاعر ماذكر ولا يفهم من كونه أحسن اليه في الحياطة أنه دعاء اله لا بحيال المنافر المنافر من أفسد الحياطة بالابرة فلا عامليه أو هو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة اللفظ لا بالنظر للقرينة وسمى الدعاء بن مديحا وه جاء لان المدعوله يستحق أن يمدح بموجب الدعاء والمدعوعليه بالعكس قال (السكاكي ومنه) أي ومن التوجيه (منشابهات الفرآن باعتبار) وهو احتمال تلك المنشابهات في الجلة

خاط لی عمرو قباء 🖈 ایت عینیه سوا.

كذا أطلقه المصنف و يجب تقييده بالاحتمالين المتساويين فأنه ان كان أحدهماظاهرا والثانى خفياوالمراد هوالحنى كان تورية قال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار ونقله المصنف عنه ولم يعترض وفيه نظر لان متشابهات القرآن تقدم أنها من التورية لان أحد احتماليها وهو ظاهر

ولا يواجهونه بالسب ودعاء السوء و يجوز أن يقولوه فيها بينهم و يجوزان لاينطقوا بذلك ولكنهم لم ومنوا به خال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار

قوله كفول من قال الأعور) أى خياط يسمى عمراوذلك الفائل هو بشار النهر دوقوله ليت عيديه سواه عجز بيت وصدر د* خاط لى عمروقبا الميت من مجز والرمل و بعده فاسأل الناس جميعا أم هجاه المدار ال

أمديح أم هجاء روىأن شارا أعطى لحباط أعوراسمه عمرونو باليخيطه له فقال أ الحياط لأخيطنه

(١٥ - شروح التلجيس رابع) بحيث لايعلم أقباء هو أم غيره فقال له بشار الله فعات ذلك لأقوان فيك شمر الايدرى أهجاء أم غيره فلما خلط الحياط ذلك الثوبقال بشار ماذ كرفي البيتين فان قلت الظاهر أن الشاعر أراد المدح لانها زاء خياطة وهي الاحسان ومقابل الاحسان يكون احسانا فلم يستو الاحتمالان وحينئذ فلا يتجه عدد من التوجيه قلت أراداستواء الاحتمالين بالنظر لنفس اللفظ وان ترجح أحد الاحتمالين بالنظر للقرينة على أن كون الشعر في مقابلة الحياطة لا يمين كون الشاعر أراد المدح لاحتمال أن يكون أفسد الخياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدعاء بن مديحا وهجاء نظرا الكون الدعوله يستحق أن يمرح عوجب الدعاء عليه (قوله لان أحدالمعنيين في المتشابهات قريب و الآخر بعيد الما القدرة وهذا المعنى المناز الديم من اللفظ المواقع بالما التورية والايمام) أي واعاقلنا ان أحد المعنيين في المتسابهات قريب و بعيد كا تقدم الحراد في المعام ما دف أي ومعلوم أن النورية التي هي الايهام اعانت ورفي معني قريب و بعيد كا تقدم

اذا ما ميمي أناك مفاخرا ، فقل عد عن ذا كيف أكاك النب

وقد علمت سلمي وان كان بعلها * بأن الفتي يهذي وايس بفعال

* ومنهقول امرى القيس

المتشابهات بعيدا هو

المرادكما في قوله والسماء

بنيناها أيد والرحمن على

العرش استوى فالمهنى

(قوله وبجوزأن يكون وجه المفارقة) أى بين التوجيه والمتشابهات وهذا وجه آخر للفرق وقوله أن المعنيين فى المتشابهات لا يجب تضادها أى بل يجوز اجتماعهما كالقدرة واليد بمهنى الجارحة أى بخلاف التوجيه فانه يجب فيه تضاد المعنيين كما من قال العلامة اليه قو في بعد أن ذكر جميع كلام الشارح وفي هذا النكلام خبط لا يخنى لانهم اشترطوفا فى التوجيه استواء المعنيين فى القرب والبعد فكيف يصح أن تكون أحد المعنيين فى التشابهات من التوجيه بوجه مع كون أحد المعنيين فى

و يجوز أن يكون وجه المفارفة هو أن المنيين في المتشابهات لا يجب تضادهما (ومنه) أى ومن المنوى الهزل الذي يراد به الجدكة وله :

اذا ماتميمي أناكمفاخرا 🛪 فقل عدعن ذاكيف أكلك للضاب

لوجهين مختلفين و تفارق تلك المشابهات التوجيه باعتبار آخر وهوعدم استواء الاحتمالين يعنى لان أحدالعنيين المشابهين قريب وهوغير مراد والآخر بعيد وهوالراد بالقرينة وا ناقلنا ان المشابهين منهماقريب و بعيد لماذكر السكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات الفرآن من قبيل التورية والابهام ومعلوم أن التورية التي هي الابهام الماتقصور في معنى قريب و بعيد كماتقدم ويجوز أن يكون وجه الفارقة بين التوجيه والمتشابهات هوأن العنيين في المتشابهات لا يجب تضادها بخلاف التوجيه كما تقدم وفي هذا الكلام خبط لا يخفي لا نهم اشترطوا في التوجيه استواء المنيين في القرب والبعد فكيف يصح أن تكون المتشابهات بوجه توجيهامع كون أحدالمنيين في المتشابهات بعيداهو المراد كمافقوله تعالى والسماء بنيناها بأيد والرحمن على العرش استوى فالمنى الحجازي وهو البعيد منهما هو المراد كمافقدم وأيضاقدذكر السكاكي أن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وذكر بعد أن أكثرها له معنى قريب و بعيدوهو يقتضى أن الذي يكون توجيها من المتوجيه باعتبارهو البعض المراد كمانة مان صح أن بعض المتشابهات يحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لاأنها منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن النوجيه لايشترط فيه استواء الاحتمالين وهو بعيد من كلامهم تأمل (ومنه) أى ومن البديع المهنوى (الهزل الذي يراد به الجد) و تسميته أغنت عن تعريفه فيسكني فيه المثال والذلك لم بعرفه واقتصر على المنال ولذلك لم بعرون و تقديم المنال ولذلك لم بعرون و والمنال ولذلك لم بعرون و والمنال ولذلك لم بعرون و المذل الذي يراد به الجد) و تسميته أغنت عن تعريفه فيسكني فيه المثال ولذلك لم بعرون و والمؤل الذي يراد به الجد) و تسميته أغنت عن تعريفه فيسكني فيه المثال ولذلك المعرون المذل الذي يراد به الجد) و تسميته أغنت عن تعريفه فيسكني فيه فيسكني فيه فيسكني في المثال ولذلك المؤل الذي المنال فقال وذلك (كفوله

اذا ماتميمي أناك مفاخرا م فقل عدعن ذاأين أكاك للضب

اللفظ غير مراد وقوله باعتبار يريد باعتبار مطلق الاحتمالين لاباعتبار استواء الاحتمالين فانه لااستواء في احتمال المتشابهات قلنا فهذا الفدرين في أن يكون ما يحن في منه الهزل الذي يراد به الجدك قوله

اذا ما يميمي أناك مفاخرا * فقلء دعن ذاكيف أكلك للضاب

المجازى وهوالبعيد منهما هوالمرادكما تقدم وأيضا قدد كرااسكاكي مفسهأن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وقد ذكر سدأن أكثرها له معنى قريب وجعيد وهو يقتضي أن الذي يكون توجيها من المتشابهات بالاعتبارهوالبعضلاالكل نعم أن صح أن بعض المتشابهات يحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لا أنهما منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن التوجيمه لايشترط فيسه استواء الاحتمالين وهو بعيد من كالامهم (قوله الهزل الذي

يرادبه الجد) أى وهوأن يذكرالنبي على سبيل اللعب والمباسطة مقد برماه مرحرة المقاقبة المقارنين معنوات كأن التركيباه مرد و المانه هذا وكسه وهو واقع في كارميا

و يقصدبه أمرصحيح في الحقيقة والفرق بينه و بين التهكم أن التهكم ظاهره جد و باطنه هزل وهذا بعكسه وهو واقع في كالامهم كثيرا كقول الامام مالك لبعض تلامذته حين سأله أنعرف بيت قدامة وكان ذلك البيت يلعب فيه بالحمام ومنه قول ابن نباتة

سلبت محاسنك الغزال صفاته على حتى تحير كل ظبى فيكا للكجيده ولحاظه ونفاره على وكذا نظير قرونه لا بيكا والجدبك سلب المحسر المجيم ضدا لهزل الذى هو اللهو واللعب (فوله كةوله) أى الشاعر وهو أبو نواس (قوله اداما عميمى الح) أى فقولك للنميمي وقت مفاخرته بحضورك لانفتخر وقال لى كيف أكاك لاضب وزلظ هر لكنك تريد به الجد وهو ذم التميمي باكه الضب وأنه لامفاخرة مع ارتكابه أكل النب الذى يعافه أشراف الناس وعلم من هذا أن الهزلية باعتبار استمال الكلام والجدية باعتبار ما قصد منه في الحالة الراهنة (قوله عدعن ذا) أى جاوز هدذا الافتحار بتركه وحدثنا عن أكاك الضب أكله على أى حالة فعد

أمر من عدى يعدى بمعدى بمعدى بحاوز (قوله وهو كما مهاه الح) كان الظاهر أن يقول وهوماسهاه السكاكي الح الأنه اعتدبر المغايرة من حيث انه يسمى بالسوق فزاد كاف التشبيه أوالكاف بمعدى على أى وهو سوق المعداوم الح بناء على ما سهاه السكاكي به (قوله مساق غيره) مصدر (۴۰٪) ميمى بمنى السوق أى سوق

ومنه) أىومن البديع المعنوى (تجاهل العارف وهو كما سهاه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره المسكمة) وقال لا أحب تسميته بالتجاهل لو روده في كالرم الله تعالى (كانو بينخ في قول الخارجية أيا شجر الحابور) هونهر من ديار بكر

فهـذاكلام هزل في أصله لانهلو أتاك انسان مفاخرا وخاطبته غـير مفاخر في مجلس ممن تربد المطايبة معهم والضاحكة فلت اذا أتاك فلان مفاخرا فقسلله الرك عنك هددا أين أكاك للضب الضب وأنهلامفاخرةله معكونه يرتكب أكلااضبالذى يعافه أشراف الناس وبهذا التقرير يندفع مايتوهم من أن كونه كرلامع كونهأر يدبه الجد متنافيان لان الهزلية باعتبار أصل استعماله والجدية باعتبارالحالة الراهنة وقوله عدأم منءداه جعله يتعدىالشيء أىعدنفسك عن هدذه المفاخرة بتركها وحدثناءن أكاك لاضدوأين بسأل بهاعن المكان ولكن كثيرا مايكون السؤال عن المكان كناية عن صاحبه فالمراد بالدؤال عن مكان أكل الضد السؤال عن نفس الاكل والفصد التعيير به والحمل على الاقرار به (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (تجاهل العارف) أي النوع المسمى بذلك (وهو) أى وهذا النوع يسمى باسمين أحدهما هوما تقدم والآخر (كماسماه) أى يدل في الاصل على أنه غير معلوم (لنكتة) أي لفائدة فان عبر عن العلوم بمبارة الحيول لالنكتة كان يقال أز يدقائم أملاحيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب في شيء والعبارة الثانية أفضل لوجهين أحدهما ماأشار اليه السكاكي من أنه يقع في قول الله تعالى كما في قوله سبحانه وما تلك بيمينك ياموسي قال فلاأحب ان يقال في الكلام المسوب الى الله تعالى تجاهل العارف يعني بخلاف غيرهذه العبارة فانها أقربالىالادبولفظ الغبرفيهاوان كانعبارةعن المجهول اكندلالنهأ سترلعمومهوالآخر أنهاكمل فىالدلالة علىالقصود وظاهرعبارة المصنف أنهــذا الثانى تعريف للاول الاأن السكاكي اختار تسمية المعنىبه وهوقريب ممـاذ كرنا تمأشار الى أمثلة النــكتة المشر وطة في هــذا النوع بقوله وذلك (كالنو بيخ في قول الخارجية أيا شجر الحابور)وهوموضع من ديار بكرو بكرمن عظها الجاهلية فالهأو رده على سبيل الهزل والمرادبه الجد قيل لان تمها نكير أكل الضب وفي هذا نظر لايخني والذي يظهر أنقوله كيف كالمخالض هزل لانظاهر والسؤالءن أكل الضب وهوأم لامعني لارادة معناه عند طلب المفاخرة الاالهزل لسكن المرادبه الجد وهوالاشارة الى أن التميمي حقير عن أن يفاخر وابما شأنه الاشتغال بأكل الضب ونحوه من الهمم النازلة ﴿ ومنه تجاهل العارف وسهاه السَّكاكي سوق المعلوم مساق غيره وسهاءا بن المعتز الاعنات لنكتة أى لايفعل ذلك الالاعتبار مقصود كالتو بببخ في قول الخارجية قيل هي ليلي بنت طريف ترثى أخاها حين قتله يزيد بن مزيد الشيباني

المعلوم سوقا كسوقءغيره بأن يعبر عنه عايدل في الاصدل على أنه غير معاوم (قوله لنكتة) متعلق بتجاهل وكانحقهأن يقدمه عملي قوله وهو كما سهاه الخ الاأنه أخره ليكون بيان النكات متصلا به فلو عسرعن المصاوم بعبارة المجهول لالنكتة كأن يقال أزيد قائم أم لا حيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب في شيء (قوله لا أحب تسميته) أي سوق المعاوم الخ (قولهاو روده فى كلام الله) أى كما في فوله تمالي ومانلك بيمينك ياموسي أى وتسمية الكلام النسوب لله بتجاهل العارف فيه اساءة أدب بخلاف تسميته بسوق معلوم مساق غـيره فانه أقرب الى الأدب من الاولى وان كان الغير فيها عبارة عن الحبول لكن دلالته أستر لعمومه (قوله في قول الخارجيــة) هي ایلی بنت طری**ف ترثی**

أخاها الوليدحين قتلهاليزيدبن معاويةوبعدالبيت المذكور

في لايريد الدر الإمن النقي * ولا الرزق الامن قني وسيوف

(قوله الخابور هونهره ن ديار بكر) أى فى ديار بكر ينبت على حافتيه أشجار وشجر الحابو ر نوع من ذلك الشجر النابت على حافتى ذلك النهر والمرادببكر الذى أضيفت له تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية

(قوله مالك مورقا) أي أي أي شيء (٤ • ٤) ثبت الك في حال كونك مورقا أي مخرجاورفك ناضر الاذا بلا فمورقا حال من الكاف و لك والعامل

(مالك مورقا *) أى ناضراذاورق (كانك لم تجزع على ابن طريف والمبالغة فى المدح كقوله ألم مورقا *) ألم برق سرى أمضوء مصباح * أم ابتساءتها بالمنظر الضاحى) أى الظاهر (أو) المبالغة (فى الذم كقوله

(مالك مورقا) أى أى شيء ثبت لك في حال كونك، ورقا أى مخرجا لا ورافك ناضرا أى ناعما لاذابلا يقال أورق الشجر صارداورق (كانك لم تجزع على ابن طريف) فانها علمت أن الشجر لاعلم له بابن طريف ولا بهلا كه فتجاهلت وأظهرت أنها كانت تعتقد علمه بابن طريف وما ثره وأنه بجزع عليه كفيره جزعايو جب ذبوله وأن لا يخرج ورقه فلما أورق و بخته على اخراج الورق وأظهرت أنها حين نشك فى جزعه فاذا كان الشجريو يخ على عدم الجزع فأحرى غيره فالتجاهل هنا الودى الى تنزيل ما لا يملم منزلة المالم صار وسيلة للتو بيخ على الايراق ووسيلة الى أن ما ترم بلغت الى حيث يعلم بها الجمادات ولوأنت بما يدل على أنه لا يعلم بابن طريف وأنه من جلة الجمادات ما حسن الذوبيخ ولا اتضح ظهور الما ثرحتى العجادات فافوله

(ألمعبرق سرى أم ضوء مصباح ۞ أما بتسامتها بالمنظر الضاحي)

وأراد بالمنظر الوجه وأأضاحي هوالظاهر حساومعني فانه يعلم أن ليس ثم الاابتسامها فلم اتجاهل وأظهر أنه التبس عليه الامن فلم يدرهل ذلك اللمان المساهد من اسنانها عند الابتسام لمع برق سرى أم هوضوء مصباح المهوضوء ابتسامتها الكائنة في منظرها الضاحي افادالتجاهل المزل منزلة الجهل غاية المدونها وانها بلغت الى حيث يتحير في الحاصل منها ويلتبس المشاهد منها (أو) كالمبالغة (في الذم كقوله) اي في فوله

أياشجرالخابورمالكمورقا * كا نكلم تجزع على ابن طريف

فالاستفهام فى قولها مالك للتو بيخ وهو تجاهل معمونتها أن الشجر لايتأثر بموت ونمات ولقائل أن يقول ايست النكتة هناارادة تو بيخ الشجر بل النكتة ارادة ايهام أن الحزن على الذكور من الامور العامة حتى لا يختص بها انسان عن شجر فهو تجاهل فأتى فى ظاهر اللفظ بالتو بيخ لنكتة البالغة فى المدج على جهة الغاو بالوجه المستحيل كقوله

وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف التي لم تخلق

وانميا أفردت ضميرالشجر رعاية للفظه لالمعناه والالانثت واماأن يكون ذلك لارادة المبالغة فىالمدح فى قول البحترى

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح ﴿ أَمُ ابتسامتُهَا بِالمنظر الضاحى فانه تجاهل ادعى أنه الشدة مشابهة ابتسامتُها لهذه الامور صاريشك في أنها الواقع وان كان غير شاك وهو أيضامن تناسى التشبيه أو لقصد المبالغة في الذم كقول زهير

فيه معمني الفعل (قوله كأنكام بجزع على ابن طریف) ایفهی تصلم أن الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الامن العاقل فتحاهلت فأظهرت أنه من ذوى العقل وأنه يجزع عليه جزعا يوجب ذبوله وأنهلايخرج ورقه فلما أورق وبخته عــلى اخراج الورق واظهرت أنها حينئذتشك فيجزعه واذاكانالشجرىو بخعلي عدمالجزع فأحرى غيره فالتجاهلهنا الؤدىلنزيل ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلةللتو بيخ علىالايراق ووسيلة الىالتشبيه علىأن مآثره بلغتالي حيث تعلم بهما الجمسادات ولو أنت تلك القائلة بمايدل على ان الشجرلايعلم بابن طريف وانه من جمــلة الجمادات لما حسن التو بيخ ولما اتضح ظهور الماكثر حتى للجهاداتفافهم اهيمقوبي (قوله كـقوله) اىالشاعر وهوالبحترى (قولهسري) اى ظهر بالايل وهوصفة

لبرق (قوله أم ابتسامتها) أى أمضوء أسنانها عند ابتسامها (قوله بالمنظر) الباء بمعنى في وأراد بالمنظر وهو المنظر المنافر المنظر المنظر وهو الوجه فهو بفتح الظاء والضاحى هوالظاهر من ضحا المناريق اذاظهر فالشاعر يعلم أنه ليس ثم الاابتسامها الكنه تجاهل وأظهر أنه التبس عليه الامر فلم بدرهل هذا المعمان المشاهد من أسنانها عند الابتسام لمع برق سرى أم هوضوء مصباح أم هو ضوء ابتسام تها الكائن من منظرها الضاحى وهذا التجاهل المنزل منزلة الجهل مفيد للبالغة في مدحها وانها بلغت الى حيث يتحير في الحاصل منها وبلتبس الشاهد منها (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زهير بن أبى سلمى و بعد البيت المذكور

وماأدري وسوف اخال أدري * أقوم آل حسن أم نسساء بالله ياظبيات القساع قلن لنا * ليلاى منكن أمليلى من البشر أيا ظبية الوعساء بين جلاجل ، وبين النقا آأنت أم أم سالم

والتدله فىالحب فى قول الحسين بن عبدالله الغريبي وقولذىالرمة

والتحقير في قوله تعالى في حق الذي صلى الله عليه وسلم حكاية عن السكفارة هل مدلسكم على رجل ينبشكم اذا مزقتم كل عزق السكم لفي خلق جديد كأنام يكونوا يعرفون منه الاأنه رجال ما والتعريض فى قوله $(2 \cdot 0)$

> وماأدرى وسوف اخال أدرى *) أى أظن وكسر همزة المشكام فيه هو الأفصح و بنوأ سدتقول أخال بالفتح وهو القياس (أفوم آل حصن أم نساء) فيه دلالة على أن القوم هم الرجال خاصة (والتدله) أي وكالتحير والتدهش (فيالحب فيقوله بالله ياظبيات القاع) وهوالستوي من الارض (فلن لنا 🖈 ليلاىمنكن أمليلي من البشر)

> > (وماأدرى وسوف اخال أدرى الله أقوم آل حصن أم نساء)

فانه يعلمأن آلحصن رجال لكن تجاهل وأظهرأنه التبس عليمه أمرهم فى الحال ولوكان سيملم فى المستقبل فلم يدرهلهم رجال أمنساء فتجاهله المزل منزلة جهله فيسه اظهار بأنهم حيث يلتبسون بالنساء فىقلة غنائهم وضعف فائدتهم فكان في التجاهل اظهار لنهاية الذم وأنهم في منزلة النساء وقوله وسوفالخ جملة اعتراضية بينأدرى ومعموله وهوقوله أفومآ لحصنالخ وكونها بالواو يدلعلمأن الاعتراضة يكونبالواو ومعادلنسه بيناانساء والقوم تدلعلى أنالفوم لايتناول النسساء بلهو مخصوص بالزجال (و) كـ (التوله) أى التحير والدهش (في الحب) كما (في قوله بالله ياظه بات القاع) القاع المستوى من الارض و بالله استعطاف للظبيات المناديات ليستمعن (فلمن لنا * ليـــلاي منكن أمليلي من البشر) فانه يعلم أن ليلي من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لايدرى

وماأدرى وسعوف اخال أدرى الله أقوم آل حصن أم نساء

فانه ادعىأنهم لنسدة شبههم بالنساء فىالأوصاف الرذيلة يشك الناظرفيهم أهمقوم أىرجال أمنساء وفيه أن القوم يختص به الرجال على حدقوله تعالى لا يسخرقوم من قوم عسى أن يكونوا خديرا منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خيرامنهن وقال الرمخشري واختصاص الةوم الرجال صريح في الآية وفى البيت المذكور وفى قوله اختصاص القوم بالرجال نظر وصواب العبسارة أن يقال اختصاص الرجالبالقوم لما يظهر بأدنى تأمل وأما قومعاد ونمود ونحو ذلك فقيل يشملالاناث أيضا نغليبا وقال الزمخشرى ليس عتناول للفريقين بلقصدذكر الذكوروترك ذكر الانات لانهن توابع لرجالهن قالوهو في الا'صلجمعقائم كصوم وزور و يجوز أن يكون تسمية بالمصدر قال بعض العرب اذا أ كات أحببت قوما وأبغضت قوما أىقياما انتهى ومراده أنه نقل بعد المصدرية الى اسم الجمع لكن قوله انه في الأصل جمع فيه نظر لان فعل ليسمن أبنية الجموع الاعلى مذهب أفي الحسن (أوالندله في الحب) أي يتجاهل العارف التدله في الحب (في قوله) وهو الحسين بن عبد الله الفريبي ونسبه ابن منقذ الىذى الرمة

بالله باظبيات الفاع قلن لنا مد ليلاى منكن أم ليلى من البشر

فمنفى كفه منهم خضاب * كن فى كفه منهم قناء (قوله وسوف اخال أدرى) المني وأظن أنى سأدرى وأعلم بحالهم حاصيلا فحذف مفعولي اخال وسوف محلها بعد إخال وهذه الجلة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخ وكونها بالواو يدلعليأن الاعتراض قد يكون بالواو (قوله وهو الفياس) أي فيحرف المضارعة الداخل على الثلاثي (فوله أقومآ ل حصن أمناه) هذامحل الشاهد فهو يعلم أن آل حصن رجال لكنه تجاهل وأظهر أنه النبس عليمه أمرهم في الحال وان كان سيعلمه في المستقبل فلم يدر هلهمرجال أمنساء وهذا النجاهل المنزل منزلة

تعالى وانا أواياكم لعلى هدى

أوفى ضلال مبسين وفي

الابهام فائدة أخرى وهي

أنه يبعث الشركين على

الجهلمفيد للمبالغة فىذمهم منحيثانهم يلتبسون بالنساء فىقلة نفعهم وضعف فائدتهم (قوله فيه دلالة الخ) أىحيث قابل بين النساء والقوم فمعادلته بينهم تدلءلى أنالقوم لايتماولاانساء بلهو مخصوص الرجال لغسة ويدللهقوله تعالى لايسخرقوم من قوم عسى أن يكونواخيرا منهم ولانساء من ساء عسى أن يكن خيرامنهن قال العصام وفيسه أنه بجوزمقابلة المجتمع من الرجال والنساء بالنساء الصرفة فالحقأنالقوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليلانا أرسلنا نوحا الىقومه فتأمل (قولهوالندهش) عطف تفسير أى ذهاب الدَّقل (قولُه فى قوله) أى الشــاعر وهو الحسين بن عبد الله الغريبي ﴿ قُولُه وهو ﴾ أى الفاع المســتوى من الارض أى الارض المستوية واضافة الطبيات اليه لكونهافيه وقوله بالله قسم استعطاف للطبيات المناديات لنجيبه (قوله ليدلاي منكن الح) أي الفكر في حال أنفسهم وحال النبي صلى الله عليه وسمة والمؤمنين واذا فكروافياهم عليه من اغارات بعضهم على بعض وسبي ذراريهم واستباحة أمو الهم وقطع الأرحام وانيان الفروج الحرام وقتل النفوس التي حرم الله قتلها وشرب الحر التي تذهب العقول وتحسن ارتكاب الفواحش وفكروافيا النبي عليه السلام والمؤمنون عليسه من صلة الأرحام واجتناب الآثام والأمر بالمعروف والنهبي عن المنسكر واطعام المساكن ورالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا أن النبي عليه السلام والمسلمين على الهدى وأنهم على الضلالة بعثهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة * ومنه القول بالموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقم صفة في كلام الفيركناية عن شيء

ليلىالمنسو بة الى منكن أى فهو يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لايدرى هل هي من الظبيات الوحشية أم من البشر فلذلك سأل الظبيات (٢٠٠) عن حالها (قوله وفي اضافة ليلى الح) أى أن الاضافة فيها استاذاذاً كثر

وفى اضافة ايلى الى نفسه أولاوالتصريح باسمها ثانيا استلذاذوهذا أنموذج من نكت النجاهل وهى أكثر من أن يضبطها القلم (ومنه) أى ومن المعنوى (القول الموجب وهو ضربان أحدهما أن تفع صفة فى كلام الغركناية عن شيء

هل هي من الظبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الظبيات عن حالها و يجوز أن يكون هذا الثال لمكتة المبالفة في مدحها بالحسن حيث صارت الي حال الالنباس بالظبيات وفي اضافته ليلي المينفسة أولا ثم التصريح باسمها ثانيا استلذاذ لا يخني وهذه النكت مبنية كما أشر نااليه على أن التجاهل حكمه حكم الجهل والافلو بني على الم الحقيق ما تحققت نكتة بل يصبر الكلام عملا يلتفت اليه ثم ما مثل به المصنف أعوذ ج أى أمشلة يسيرة وطرف قليل من نكت بحاهل المارف وفي القاموس عوذ جبفت النون مثال الشيء والا عوذ جبالهمزة تصحيف يمنى ومع كونه تصحيفا جرى على الألسن وا عاقلنا انها أعوذ جمن نكت التجاهل لانها أكثر من أن تنضبط بالقلم فمها التحقير كقوله المهلوف وانا اوايا كم لعلى هدى أوفي ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضد لال ومنها التحقير كقوله لمروف ما هذا اشارة الى أنه أحقر من أن يعرف ومنها غير ذلك من الاعتبارات البلاغية المستفادة من تتبع ما المسمى با قول بالموجب (وهو) أى القول بالموجب (ضربان أحدهما أن تقع صفة في كلام الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة في كلام الغير (كيناية عن شيء) أى دالة على شيء من وصف الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة في كلام الغير (كيناية عن شيء)

كذاقال المصنف والذي يظهر أن هذا من المبالغة في مدّح ليلي وأنه من الفسم السابق وزاد في الايضاح قسم الاأستحسن ذكر مثاله وقدعدوا من مجاهل العارف ما ينبغى أن يسمى تجهيل العارف كقول الكفار الاخوانهم الكفار هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل عزق فقد جهاوهم مع كونهم عارفين بالنبي صلى الله عليه وسلم العرض فاسد لهم احتهم الله ص (ومنه الفول بالموجب الح من البديم المعنوى ما يسمى القول بالموجب وهو قريب من القول بالموجب الجذكور في الاصول والجدل وهو تسميم الدين يؤذون الذي ويقولون والجدل وهو تسليم الدليل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى ومنهم الذين يؤذون الذي ويقولون هو أذن قل اذن خيرلكم و يمكن أن يجعل منه قالواسمعنا وعصينا وقد جعل المصنف الفول بالموجب ضربين أحدهما أن تقع صفة في كالم الغير ولا يحسن دخول الألف واللام على غير وتكون تلك الصفة

التصريح بأسمها وهلذا جوابعمايقال فيه اظهار موضع الاضار فما نكته (قوله وهذا) أي ماذكره المسنف من النكات أنموذج أى نبذة فليسلة (قوله وهيأ كثر منأن يضبطها الفلم) أي منذي أن يضبطها الفلم أىوهى أكثر منالنكاتالموصوفة بضبط القلماها وحينئذ فلا تدخل تحت حصر (فوله القول بالموجب) بكسر الجم اسم فاعل لانالراد به الصفة ااوجبة للحكم و ہفتح الجیم اسممفعول انأريدبه القول بالحكم الذي أوجبته الصفة والمراد بالقول الاعتراف أياءتراف المتكام بالصفة الموجبة للحكم في كالرم المخاطب مع كونه نافيا لمقصوده من اثباتها لغير

منعدم الاضافة وكذا

من أنبتها له المخاطب أومع حمل كلامه على حلاف مقصوده (قوله أن تقع صفة فى كلام المدالكذاية فى كلام المصنف العبارة وليس كلام الدير) أى كالأعزفانه صفة وقعت فى كلام المنافقين دالة على شى، وهوفرية هم فالمراد بالكذاية فى كلام المصنف العبارة وليس المراد بالكذاية المصطلح عليها وهوالله فل المستعمل لينتقل منه الى اللازم مع جوازارادة المازوم اذ ليس دلالة الأعزعلى فرية هم بطريق الكذاية لانه لازوم بين مفهوم الأعز وفريت المنافق بين و يحتمل أن يراد بهامعناها المههود و يكنى فى الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون أنهم لازم لمعنى الأعز ثم ان الظاهر أن المراد بالصفة الواقعة كناية فى الآية مايدل على ذات باعتبار معنى كالأعز والصفة الني روعي اثباتها للغيرالمنى القائم بالغير كالوزة فاختلفت الصفتان وحينئذ فنى الكلام استخدام لان الصفة المذكورة أولا فى قوله أن تقع صفة أريديها معنى وأريد بالضمير فى قوله فتثبتها معنى آخر

أثبت له حكم فتثبت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير أعرض لثبوت ذلك الحسكم له أوانتفائه عنسه كقوله تعالى يقولون المن رجعناالى المدينة ليخرجن الاعزمنها الاذل ولله الهزة ولرسوله ولاه ومنين فانهم كنوا بالاعزعن فريقهم و بالاذل عن فريق المؤمنين من وأثبت واللاعز العزة لله ولرسوله والمؤمنين من الهزة الله ولرسوله والمؤمنين من

غير تعرض النبوت حكم الاخراج للوصوفين بصفة العزة ولالنفيه عنهم

أثبته) أى لذلك الشي و حكم فتثبتها لغيره) أى فندت أنت فى كلا ، ك الك الصفة لغير ذلك الشي و (من غير تعرض النبوية له) أى للنبوت ذلك الحكم لذلك الغير (أو نفيه عنه محوية ولون المن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعزمنها الأذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالأعزصفة وقعت فى كلام المنافقين كناية عن فريقهم والأدل كناية عن الؤمنين

(فدوله أي لذلك الشيء حکم) أي تقنضيه فيــه نلك الصفة لكونها نعتا كالاخراج المؤمنين(قوله فتنبتها لغيره) أي فتنبت تلك الصفة اغير ذلك الشيء كالله ورسوله والمؤمنسين أى للإيماء الى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لتلك الصفة والحن لا يفيدك أيها المخاطب لأن المدفة المستلزمة له أعا هي لغير من عبرت مها عنه فقد قيل بموجب تلك الصفة وهو استلزامها للحكم الكن هولفير من عبرت بها عنبه (قوله من غــــير تعرض الخ)أى فاو تعرضت الحكم اثباناأو نفيا حرج الكلام عن القول بالموجب فاذاقال القوى ليحرجن القوى من هدد البيت الضعيف معيبرا بصيفة القوة عن نفسه مثبتها لمدلولها حكم الاخراج فان أثبت الصفة للفسير ولم تتعرض للحكم بأن فلت الفوى أنا كان الكلام

ذلك الشيء المذكور أنه (أثبت له حكم) تقتضيه فيه تلك الصفة وتُناسبه (فتُدْبتها) أي فتُدْبت أنت في كارمك تلك الصفة (لنبره) أي لغيرذلك الشيء الذي جعلها غيرك دالا علي الديماء الى أن ذلك الحميم مسلم لزومه لتاك الصفة والكن لايفيدك أيها المخاطب لان الصفة المستلزمة لهايما هي لغيرمن عبرت بهاعنه فقد قيل بموجب تلكالصفة وهواستلزامهاللحكم ابكن هولغيرمن عبرت بها عنه و يشترط في كونه قولًا بالموجب أن تثبت الصفة لغير المقصود أولا (من غــير تعرض) أي أن تُنبتها بلا تعرض (لنبوتهه) أي لثبوتذلك الحـكم لهذا الغير الذي أثبتها أنت (أونَّهَيه عنــه) أى ومن غير تعرض لنفي الحكم عن ذاك الذي مبل تثبت الصفة ولاتتعرض للحكم بوجه فلوتعرضت للحكم اثباتاأونفياخرج الكلامعن القول بالموجب فاذاقال القائل ليخرجن القوى من هذا الببت الضعيف معبرا بصفة القوةعن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخراج فانأثبت الصفة للغير ولم تتعرض للحكم وقلت القوى أناكان الكلام من القول بالموجب وان قلت بخرجك القوى الذي هوأنالم يكن من الفولبالموجب في شيء نممثل لمااستكمل الشروط بقوله وذلك (يحو)قوله تعالى (يقولون الن رجمنا الى المدينة ليخرجن الأعرمنها الأدل) فقد حكى الله تعالى عن المنافقين كالرما وقعت فيه صَفَةهم لفظ الا عز حال كونها كناية عن فريق المنافقين كما أن الأذل في زعمهم كناية عن فريق المؤمنين وأثبت فيالفريق المنافقين الذي هو الكني عنه حكم الآخراج من المدينة لعزته في زعمهم فأثبت الله تمالى في الردعايهم العزة التي هي مضمون لمك الصفة الهيرفريقهم بقوله (ولله العزة ولرسوله وللؤمنين فقدردعليهم بأن الدرة تناسب الاخراج كماقلتم لكن ليست الحكم لمالعزة للدثم لرسوله ثم للؤمنين لالفريقكم ويلزم منهائبات الذلة للنافقين ولزم ثبوت العزة كون صاحبها هوالمخرج بكسر الراء وببوتالذلة كون صاحبها المخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحسكم ولا لنفيه واكن فهم بالااتزام فكانالكلاممن القولبالموجب وقوله أن تقعصفة ان أريداللفظ كماهوالظاهر فالضميرفي

كساية عن شيء أثبت له حكم فتثبت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشي ، من غير تعرض الثبوت ذلك الحكم له أوانتفائه عنه نحوقوله تعالى يقولون لأن رجعنا الى المدينة ليخرجن الأعز منها الأدل ولله الدزة ولرسوله والمؤمنين فانهم ذكر واصفة وهي الدزة والذلة باعتبار أن ذكر الأعز والأذل ذكر الدزة والذلة المنهما يتضمنانهما وكنوا بالصفة عن شيء الأنهم عنوا بالأعز فريقهم و بالأذل فريق المؤمنين وأثبتوا الذلك الشيء حكما فانهم أثبتوا لفريقهم أن يخرجوا ولفريق المؤمنين أن يخرجوا فأثبت الله تعالى تلك الصفة وهي العزة المؤمنين و يتبغى أن يقال وأثبت الصفة الاخرى وهي الذلة المكفار المدلول عليها بتقديم الحبر في قوله تعالى ولله النه عنه أن لاعزة لغيره ومن لاعزة له ذايل من غير تعرض الثبوت ذلك الحكم وهوصفة الاخراج أوانتفائه عنه أي عن الفريق الوصوف بتلك الصفة ولاشك أن عدم ذكر

من العول بالموجب وان تعرضت للحكم بأن فلت الفوى الذى هو أنا يخرجك منسه لم يكن من القول بالموجب فى شيء (قوله اثنبوتهاه أو نفيه عنه) الاولى لاثباتهاه أو انتفائه عنه (قوله يقولون) أى المنافقون لنن رجعنا من غزوة بنى المصطلق الى المدينة (قوله وقد أثبت المنافقون لفريقهم) أى للكنى عند بالأعز (قوله فأثبت الله تعالى الح) أى بعد أن سلم لهم أن الا عزيجر ج الأذل فكأنه قيل لهم نعم الاعزيخرج الاذل الكن العزة للدول سوله وللؤمنين لالهم (قوله ولم يتعرض للدوت ذاك الحسم الذى هو الاخراج للوصوفين بالعزة) أى وأن كان يازمه ذلك لانه لما أثبت الصفة الموجبة للحكم لهم ازم نبوت الحسم لم (قوله على خلاف مراده) أى مراد ذلك الغير وذلك كما لو أطلق الغير لفظ على معنى فيعدم له غير من أطلقه على معنى آخر لم يرده المتسكم الاول (قوله على محتمله ذلك اللفظ) (حمل عند المنافظ احتمالا حقيقيا

وقد أثبت المنافقون لفريقهم اخراج الوَّمنين من المدينة فأثبت الله تعالى فى الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والوَّمنون ولم يتمرض لثبوت ذلك الحسكم الذى هو الاخراج الموصوفين بالبزة أعنى الله تعالى و رسوله والوَّمنين ولالنفيه عنهم (والثانى حمل لفظ وقع فى كلام الغير على خلاف مراده) حال كونه خلاف مراده (ما يحتمله) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) أى الما يحمل على خلاف مراده بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله

تشبتها يعود عليها من حيث العنى على طريق الاستخدام ادلايشترط اثبات افظها كما يفهم من الآية وان اربد المعنى كان الضمير على ظاهره و بلزم التوسع فى كون العنى كناية ثم المراد بالكناية هنا اللفظ الدال على المعنى وجهمن الاجمال كادل الاعز على فريق مخصوص فى استحمالهم لا الكناية المصطلح عليها وهو اللفظ المستعمل لينتقل منه الى الازم معجواز ارادة المازوم ادلالزوم بين مفهوم الأعز وفريق المنافقين و محتمل أن يراد بها معناها!! مهود و يكنى فى الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك وقد تقدم أن اللفظ المشتق يكون كناية باعتبار مفهومه عن اللازم الذى هو الصدوق ولاينافي ذلك كون الحسم هناله زة و بسبهالان الحكوم عليه هو المصدوق بخصوصه وان كانت العزة سبب ثبوت الحسم له فافهم (و) الضرب (الثانى) من ضربي القول بالوجب هو (حمل لفظ وقع فى كلام الغير على خلاف مراده) بمعنى أن الغير أطلق العظاعلى منى وحمله غير من أطلقه لذلك المنى على منى الغير على خلاف المراد (عائمة منى الماله المراد (عائمة مدل الماله المحل على الماله المناه المناه الماله ولول لم يرد والا كان الحل عبث الابديعا و حمله على الحلاف المتعال (بذكر متعلقه) أى متعاق ذلك اللفظ والمراد بالمتعلق هناما يناسب المحمول عليه سواء كان متعلقا الصطلاحيا كالمفعول أولا فالاول (كقوله

الحسكم أبلغلانه اذا ثبت المؤمنين أنهم الأعركان الاخبار باخراجهم للكفار مستغنى عنه باعتراف الكفار به واعترافهم بأن من هذه صفته يخرج وهومعنى بديع و به يتضح أن هذا نوع من الذهب السكارى السابق لانه الزام بالحجة فانهم قالوا الأعز يخرج الأذل وفريق الومنين هو الأعزف للخرم من القول بالموجب حمل لفظ وقع فى كلام ذلك أن الومنين يخرجون الكفار بقياس اقترانى والنانى من القول بالموجب حمل لفظ وقع فى كلام غير الشخص على خلاف مراده عمايحتمله بذكر متعلقه وينبغى أن يشترط فى الاحتمال الذى حمل عليه الدكلام أن يكون موجودا كقوله

أومجازيا بأن يكون الافظ صالحا لذلك المعنى الذي حمل عليه وان كان لم يرد فلوكان اللفظ غيير صالح له كان الحل عليه عبثا لابديعا (قـوله بذكر متعلقه) متعلق بحمل والباء السببيةأى وحمسل اللفظ على الحسلاف الحتمل بسبب ذكر متعلق ذلك الافظ (قوله بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ) المراد بالمتعلق هنها ما يناسب المنى المحمول عليه سواء كان متعلق اصطلاحيا كالمفمول والجار والحبرر أولا فالأول كقوله * قلت قلت اذ أنيت مرارا * الخ والثاني كقوله لقدبهتوالما رأوني شاحبا فقالوا بهعين فقلت وعارض أرادوا بالعيناصابة العائن وحمله على اصابة عين المشوق بذكرملائم وهو العارض في الاسسنان التي هي كالبرد فكأنه قال

صدقتم بأن بى عينال كن بى عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من

القول بالموجب ظاهر كالاوللانه اعترف بما ذكر المخاطب لكن المعنى غير مراد ولما لم يصرح نبنى المرادصار ظاهره اقرارا بما قيسل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحمل على خسلاف المراد تارة يكون باعادة المحمول كما فى البيت المذكور فى المن وكما فى قول بعضهم:

جاء أهلى لمارأونى عليلا * بحكم لشرح دائى يسمف قال هذا به اصابة عين * قلت عين الحبيب ان كنت تعرف

وتارة يكون مدون اعادته كافى البيت الذى ذكرناه

قلت تقلت ادأنيت مرارا * قال ثفلت كاهلى بالايادى فلتطولت قال لابل نطوا بت وأبر مت قال حبل و دادى

والاستشهادبقوله ثفلت أوأبرمت دون فوله طولت ومنهقول القاضي الأرجاني

ويعده

غالطتني اذكستجسمي الضنا به كسوة عرت من الاحم العظاما ثم قالت أنت عندى في الهوى به مثل عبني صدقت لكن سقاماً وكذا قول ابن دو يدة الفرني من أبيات يخاطب بها رجلا أودع بعض (٩٠٤) القضاة مالافادعي القاضي ضياعه

قلت ثقلت اذا أنيت مرارا 🖈 قال ثفلت كاهلي بالايادي)

فلفظ ثقلتوقع فى كالامالغير بمعنى حملتك الؤنة فحمله على تثقيل عانقه بالايادى والنن إن ذكر متعلقه أعنى قوله كاهلى بالايادى

قلت ثقلت اذ أتيت مرارا * قال تقلت كاهلى بالايادى) قلت طولت قاللابل تطوا * توأبرمت قال حبل ودادى

فقوله ثقلت وقع فى كلام الغير وهو بمنى حملتك الؤنة والشقة الباطنية والظاهرية باتيانى مرارا عديدة فحمله المخاطب فياحكى عنه التكام على النثقيل على كاهله بالابادى والمن بذكر متعلقه وهو المفعول مع المجرور أعنى قوله كاهلى بالايادى والكاهل ما بين السكتفين والايادى النعم جعل انيانه نعما عديدة حتى ثقلت كاهله ولا يحنى مافى أبر مت من مثل ماذكر فى ثفلت لان الراد به التضييق وحمله على أحكام الوداد والتطول فى البيت بمنى الانسام والثانى وهوماذكر فيه المتعلق من غير أن يكون مفه ولا ولا مجرورا كقوله

لقد بهتوا لمارأونى شاحبا 🖈 فقالوابه عين فقلت وعارض

أرادوا بالعين اصابةالعائن وحمله على اصابة عين العشوق بذكر اللائم وهوالعارض من الاسنان التي هي كالبرد فكا نه قال صدقتم في عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هدذا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعترز ، عاذكر المخاطب لكن المهنى غير مراد ولما لم بصرح بنفي المراد صارظاهره اقرارا بماقيل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحمل على خلاف الراد يكون باعادة المحمول كما في البيت الآول و بدونه كما في الثاني وأماقوله

فلت ثقلت اذ أنيت مرارا * قال ثفلت كاهلى بالأيادى قلت طولت قال لابل تطوا * ت وأبرمت قال حبل ودادى

فانه قال بموجب قوله فى ثفلت وفى أبرمت ولكنه صرفه الى غيرمقصود المنكام وحمله على غيرمراده ولاشك أنه أيضانو عمن تجاهل العارف وفيه لطف ما عتبار الرد على المتكام على وجه بلغ الغاية فى التأدب وعدم الواجهة بالرد وليس فى قوله قلت طولت قال لابل تطولت قول بالموجب فانه ردعليه بقوله لاوأ ثبت شيئا آخر فان التطويل غير التطول واعلم أن هذا الضرب الثانى من القول بالموجب هو الاساوب الحسكيم المذكور فى علم العانى والذى يظهر أن من الفول بالموجب قوله

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبخه عد قلت الهبخوا لي جبة وقميصا

لانه قال ، وجب قولهم فأجاب بتعيين المطبوخ كاسألوه وحمل اللفظ الواقع منهم على غير مرادهم فانهم أراد واحقيقة الطبيخ فحمله على مطاق الصنع الذي هوأ عممن الطبيخ والخياطة فطلب فردا من أفراد ذلك النوع وهو الخياطة وساها طبيخا مجازا كاسبق قال في الإيضاح وقريب من هذا قول الآخر

انقال قد ضاعت فیصدق انها پیضاعت و لکن منگ دخی لو آمی

ي كل و كل المواقد و أنها الموقع المو

(قوله اذ أتدت مرارا) اذظـرف، الهلت أوثقلت (قوله قال ثقلت كاهلى) الكاهلمابين الكتفين وقوله بالايادى أى المـــبن والنعم (قوله فلفظ ثفلت وقع في كالرم الفيير)أي وهو التكام وقوله بمنى حملتك الؤة أى الشقة من أكلوشرب باتيانى لك مرة بعدأخرىوقوله خمله أي المخاطب وقو**له** على تثقيل عاتقه أى كنفه وقوله والنن عطف تفسُّ ير والحاصِل أن المتكام يقول لمخاطب ثقلت عليك وحملتك المشقة بانداني البك مراوا ققال له المخاطب صدقت في كونك ثقات على لكن ثفلت كاهلى بالنن لاحمتلني الشقة فجعل أتيانه اليه نعما عديدة حتى أنفلت

(٥٢ - شروح التلخيص - رابع) عانقه و بعد البيت الذكور فلت طولت قال البل تطوابيت وأبر مت قال حبل ودادى أى قال أى قلت له طولت الاقامة والاتيان فقال بل تطولت من التطول والتفضل وقوله وأبر مت أى أملات وقوله حبل ودادى أى قال نعم أبر مت ولسكن أبر مت وآحكمت حبل ودادى من هذا القبيل أى القول بالموجب بدون اعادة الحمول ومنه أيضا البيت الثالث فى قول الشاعر

واخوان حسبتهمدروعا * فكانوهاولكن للاعادى

وخلتهم سهاما صائبات * فـكانوها ولـكن في فؤادى وقالوا قـدصفت مناقلوب * لقدصدقواولكن من ودادى والرادالبيتان الأولان ولك أن تجمل بحوهماضر باثالثا * ومنه الاطرادوهوأن يأني بأنها المدوح أوغيره وآبائه على ترتيب الولادة من غيرتسكاف في السبك حتى تـكون الأسماء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده وسهولة انسجامه كـقول الشاعر

دى وخلتهم سهاما صائبات * فكانوهاولكن فى فؤادى دادى (۱۰) فكا نهقال نعم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى

وأخوان حسبتهم دروعاً * فكانوها وكن للزعادي وقالوا قد صفت مناقلوب * القدصدة واولكن من ودادي

لاعن حقد وأما البيتان المندي العندي (الاطر

(ومنه) أىومن المعنوى (الاطراد وهوأن تأتى باسهاء المدوح أوغيره و)أسهاء (آبائه على ترتيب الولادة من غيرتسكاف)فى السبك (كـقوله

فالبيت الاخير منه من هذا المهنى لانه حمل قولهم صفت مناقلوب على صفوها من وداده بذكر المتعلق والبيت ان قبله ليسامن هذا المعنى واكن مافيهما قريب منه اذليس فيهما حمل صفة ذكرت في كلام الغير على مهنى آخر وا عافيهما ذكر صفة ظنت على وجه فاذاهى على خلافه فيشبها نهذا المعنى بمافيهما من كون العنى فيهما في الجلة على الحلاف (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (الاطراد) أى النوع السمى بالاطراد وهو في الاصل تتابع أجزاء الماء واطرادها نقل للسلس النسبك السبك الحسن فصارت أجزاؤه في حسن تتبعها وعدم تكافها كأجزاء الما، في اطرادها عرفه بقوله (وهوأن يؤتى بأسماء الممدوح أوغيره والمناسب أن يقال باسم المدوح أوغيره اذلا تعددهنا لاسم المدوح أوغيره (و) يؤتى باسماء (آبائه) والرادهنا بالاسماء اثنان فمافوق بدليل الثال (على ترتيب الولادة) أى يؤتى باسماء الآباء على ترتيب الولادة بذكر الأبثم أى الأبثم كذلك (من غيرتكاف) في السبك أي يؤتى بالسماء الإينه فلا النسبة الثبوتية وعليه فليس بخفى وفيه نظر لان استفادة بحسن السبك أن لا يفسه وذلك (كقوله

واخوان حسـ بتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى وخـ لتهم سهاما صائبات * فكانوهاواكن فؤادى وقالوا قدصة منا قاوب * لقدصد قوا ولكن من ودادى

قال والراد البيتان الأولان ولك أن تجمل نحوهما ضربا ثالث اقلت لم بظهر لى ما يتميز به هذا عن الضرب السابق حتى يجعل ثالث الفرق بين البيت الثالث والاولين منه ومنه الاطراد وهو أن تأتى بأسهاء المذكور وآبائه عمدوحاكان أوغيره على ترتبب الولادة الابن ثم الأب ثم الجد كفول الشاعر

الأولان فليسا من هـذا القبيل بلمافيهما قريب منهادليس فهماحمل صفة ذكرت فى كالرم الغيرعلي معنى آخروانمافيهما ذكر صفةظنت علىوجــه فاذا هي على خلافــــه فأشبها هذا القبيل منجهة كون المعنى فيهما فيالجملة على الخلاف وذلك لانهوقعفي ظنه أن اخوانه دروع له فظهر لهأنهم ليسوادروعاله بل للاعادى وظن أنهم سمهام صائبات لاعاديه فظهرله أنهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لفؤاده وأماالبيت الثالث فقدصدر اللفط منه فمله على غير مرادهم (قــوله أى ومن المنوى الاطراد)أىومن البديع المنوى الاطراد قيل الظاهرأنه من الديع اللفظى لاالمنسوى لان مرجعه لحسن السبك

وقد يقال ان مرجعه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله المرب المعنوى فاندفع قول العلامة يس لم يظهر لى رجوع هذا النوع الى الضرب المعنوى بوجه لا بالذات ولا بالعرض (قوله باسم المدوح) الأولى أن يقول باسم المدوح أوغيره اذلا تعددها لا سم المدوح أوغيره والمراد بغيره المذموم أى المهجو أوالمرثى (قوله وأسما آبائه) أراد ما لجمع هناما فوق الواحد بدليل المثال (قوله على ترتيب الولادة) بان يذكر اسم الأب ثم اسم أفي الأب وهكذا ان قلت لافائدة في ذلك القيد اذلا يمكن الاتيان بأسما الآباء من غير ترتيب والالكذب الانتساب فلا بدمن الترتيب اذلوقيل بعتبة ابن شهاب ابن الحارث لكذب قلت لا ينجصر ذكر المدوح وآبائه في الذكر على طريق الانتساب فاوقيل بعتبة بن شهاب وحارث لكان من الاطراد قاله العصام وتا مله (قوله من غير تسكاف في السبك) أى في نظم الله ظونفي التسكاف يرجع فيه الى الذوق السايم فلا يكون ذكره في

ان يقتاوك فقد ثلات عروشهم * بعتبية بن الحارث بن شهاب قتلنا بعبد الله خير لدانه * ذؤاب بن أسماء ابن زيد بن قارب

وقول در يدبن الصمة :

وفيه تعرض للمتنول به ولشرف القنول قيل لماسمعه عبداللك بن مروان قاللولا القافية لباغ به آدمومنه قول الني صلى الله عليه وسلم الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم بوسف بن بعقوب بن اسحق بن ابراهيم

النعريف مضرالأنه ايس بخنى وقيل ننى التكلف أن لا يفصل بين الأسهاء بلفظ (١١)

ان يقتاوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

يقال للقوم اذاذهبءزهمو تضعضع حالهم قدثل عرشهم يعنى ان تبجحوا بقتلك وفرحوابه فقد أثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من نتابع الاضافات قـكيف بعد من الحسنات قلناقد تقررأن تنابع الاضافات اذاسلم من الاستكراه مامح ولطف والبيت من هذا القبيل كقولة صلىالله عليه وسلم السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم الحديث هذا تمام ماذكرمن الضرب العنوي

ان يقتاوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

هذا مثاللاذكر فيهغيرالمدوح وسنمثل بالحديث الشريف الشتمل علىذكراسم المدوحيقال للقوماذا ذهب عزهم وتضمضعأى ضعف وانكسرحالهم قدثل عرشهم ويقال ثلهماذا أهلكهم والعرش بطلق على العزو يجمع بعروشو يعنى الشاعران يفتخر وابقتلك وبفرحوابه فلايعظم علينا افتخارهم لأنءندنا مايخفف أذى افتخارهم وهو أنك أثرت في عزهم وهدمتأساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بثأر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة لا يقال تتابغ الاضافات يخل بالفصاحة كما تقدم وهو يشمل الاضافات المتصلة والمنفصلة واذا كان تتابع الاضافات تخلا بالفصاحة فكيف يعدمن البديع لأنانقول انمايخل بالفصاحة انكان فيه ثفل واستكراه كما تقدم أول الكناب وأما ان سلم من الشقل والاستكراه حسن ولطف كما تقدم أيضا والبيت

ان يقتاوك فقد ثلاث عروشهم 🗴 بعتيبة بن الحارث بن شهاب و مهذا الثال تعلم أن اطلاق الا آباء فيه تجوز لانه ليس في البيت الأبوان وكمقول دريد بن الصمة :

قتلنا بعبد الله خير لدانه * ذؤابين أسهاء ابن زيدبن قارب

ومنه قوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يمقوب بن اسحق بن ابراهم صلى الله عليهم أجمعين ولك أن تقول قدعدالمصنف مثل هذا في أول السكتاب مستهجنا ومثله بقوله:

يا على بن حمزة بن عماره 🗴 أنت والله ثلجة في خياره

وما ذكره المصنف من حُسَّد الاطراد هو المشهور ومنهسم من يسمى الاطراد ذكر الاسهاء مطلقا وكذلك صنعابن رشيق في العمدة فانهجمل الاطراد في قول المتني :

وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقبان ولقبان راشد واعلم أنابن رشيق قال عن المتنى انه جاء بالتعسف كله في قوله لسيف الدولة :

لادلالة له على النسب يحوزيد ابن عمرو بن خالدو الذكاف في السبك ضده نحوزيد الفاضل ابن عمروأوز يدبن عمرو التاجرابن خالدو نحوه للفنرى وفيه أن استفادة هذا العني من حسن السبك خفية وحينشد فيلزم التعريف بالاخني تأمل ويسمى ذكر اسم الشخصواسم آباله على ترتيب الولادة اطرادا لان تلك الاسهاء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده أي سهولة انسجامه وجريانه (قوله فقد ثللت) هو بتاء الخطاب أى أهلكت يقال ثلهماذا أهلسكهم والعروش جمع عرش يطلق على المقر وقوله بعتبية أي بقتل ذكرفيه اسمغيرالمدوح ومثال الاطرادالذي ذكر فيهاسم الممدوح الحديث الآني (قولَة وتضعضع) أى ضمف (قوله ان تبجحوا) أيافتخر وابقتلك (قوله

دليل الجوابالمحذوف أى فلايعظم عليناافتخارهم لان عندناما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك قدأثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بثأرنفسك قبل قتلك فلا افتحار لهم في الحقيقة (قوله فان قيل هذا) أي البيت وقوله من تتابع الخ أى من ذى تتابع الاضافات (قوله فكيف يعدمن الحسناتُ) أى مع أنه مخل بالفصاحة (قوله قانا قد تقرر الح) حاصله أن تتابع الاضافات أعمايخل بالفصاحة اذا كان فيه ثفل واستكراه أما اذا سلم من ذلك حسن ولطف والبيت من هذا القبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان (قوله الحديث)أى اقرأ الحديث والحديث المشار اليه هو قوله الكريم بن الكريم بن السكريم بن السكريم بوسف بن يمقوب بناسحق بنابراهيم فقد تتابعت فيه الاضافات وسلممن الثقل والاستسكراه اذهوفي غاية الحسن والسلاسة

(213)

علىأنواع الضرب الامظي وقدذكر فهمذا الكتاب منهاسبعة أنواع (قوله فمدم الجناس)أى النوع المسمى بالجناس بكسر الجم لانه في الاصل مصدر جانس كقاتل فتالاقال في الخلاصة 🖈 لفاعل الفعال والمفاعله (قوله أي في التلفظ) أي فىالنطق بهما بأن يكون السموع منهما متحد الجنسية كلا أوجلافلا يكنى التشابه في لام الكامة أوعينهاأو فائها كما يؤخذ من الامنالة وان كان التشابه في اللفظ صادقا بذلك وآبما فسر اللفظ بالتلفظ لانهلوحمل علىظاهره كان النقدير دوتشابه اللفظين فى اللفظ ولا معنى لذلك ضرورة مغايرة وجهالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلا يشمل الا النام منه فیخر چ منه الجناس الغير النام كذا قيل هذا ويحتمل أن الصنف أطلق اللفظ على ذانهما أىحروفهمافيكونالمني تشابه اللفظين فيحروفهما كلا أو جُلاثم ان النشابه الذكور لابد فيه من اختــلاف المني كما دات عليه الامثلة الا تسـة

فكأنه بقول هو أن

(قوله وأما الضرب اللفظى الخ)

(وأما) الضرب (اللفظى) من الوجوه المحسنة للكلام (فمنه الجناس بين اللفظين وهو تشامههما في اللفظ)أى فى اللفظ)أى فى اللفظ)أى فى اللفظ)

من هذا العبيل مع نه ليس فيه الااصافتان وكيف يحل باله صاحه اذا سلم من الثقل كافى الحديث الشريف وهو قوله صلى الله عليه وسلم الكريم بن المعنوى ابن اسحق بن ابراهم فانه غاية فى الحسن والسلاسة هذا تمام ماذ كره من أنواع الفرب المعنوى والمرجع فيما يستبدع من أنواعه الى ما يستحسنه دو الطبع السلم من البلغاء وليس كل من ادعى حسن شيء كان مدعاه بديعا وقد عدمن جماتها الاطراد والظاهر أنه من البلغاء وليس كل من ادعى السبك كذا قيل وقد قال بل الى حسن السبك في معنى مخصوص هو النسب فللمعنى دخل فيه تأمله ثم شرع فى اللفظى فقال به (وأما) الفرب (المفظى (الجناس بين اللفظين) أى الذوع المسمى بالجناس بكسر الجيم (وهو) أى الجناس (نشابههما) أى اللفظين (فى اللفظ والنطق بهما لكون المسموع فيهما متحد الجناس (نشابههما) أى اللفظين فى اللفظ ولا يحقى ما فيه و يحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أى حر وفهما فيكون العنى نشا به اللفظين فى اللفظ ولا يحقى ما فيه و يحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أى حر وفهما فيكون العنى نشا به اللفظين فى اللفظ ولا يحقى ما فيه و يحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أى حر وفهما فيكون العنى نشا به اللفظين فى اللفظ ولا يحقى ما فيه و حدى ما ذا اشتبها فى المعنى فقط بحو الأسد والسبم فانهما اشتبها فى المعنى متحد والتشابه يقتضى التعدد كافيل بل المعنى اللفظ في دانهما معنيين استمها فيردأن المنى في داهو المنى في ذاك كايقال استرك الطرفان أن اللفظ في متسابهان فى معنى واحد بمعنى أن العنى هذا هو المنى في ذاك كايقال اشترك الطرفان أن اللفظين متسابهان فى معنى واحد بمعنى أن العنى هذا هو المنى في ذاك كايقال استرك الطرفان أن اللفظين متسابهان فى معنى واحد بمعنى أن العنى هذا هو المناسة في ذاك كايقال استرك الطرفان أن اللفظ في اللفظ المناسة المناسة اللهنى و احد بحنى أن العنى هذا هو المناسة في ذاك كايقال استرك الطرفان أن اللفظ في اللفظ في المناسة اللهنى و المناسة اللهنى في ذا له كايقال الشارك المناسة المنا

فأنتأبو الهيجا ابن حمدانيا ابنه * تشابه مولود كريم ووالد وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقمان ولقمان راشد قال وجعلهم أنياب الحلافة بقوله:

أولئك أنياب الحلافة كلها ﴿ وَسَائَرُ أَمُــ لَاكُ البَّلَادِ الزَّوَالَّهُ

قالواهمسبعة بالمدوح والانياب في المتعارف أربعة الأأن تدكون الحلافة عساحا أوكاب بحرفان أنياب كل واحد منهما عمانية اللهم الأأن يريد أن كل واحدناب للخلافة في زمانه فقط فيصح وفيه من الزيادة على ما قبله أنه زاد في العدد واحدا وأنه جعل كل ابن هو أبوه في الحلافة وكرركل اسم منين في بيت واحد فهم أربعة أسهاء انتهى ورد عليه الصقلي في العدة أن هذا ليس من الاطرادوأن هذا ليس تعسفالان مقصوده لا يصح الا بهذا التسكرير قال وقوله انهم سبعة ليس بصحيح بل ستة والحيوان وان كان له أربع أنياب فا عما المهول عليه منهن اثنان فللخلافة في كل عصرنا بان الأب والابن انتهى قلت قوله ليس هذا المراد بناء على رأى المتأخرين وابن رشيق اله لا يخصه بذلك وقوله انهم ستة غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منهم ابن سيف الدولة المذكور في البيت الاول ص (وأما اللفظى غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منهم ابن سيف الدولة المذكور في البيت الاول ص (وأما اللفظى أنه الجناس الحن الله المناس عن الله ظين و يسمى التجنيس وهو حسن ما لم بكرر كاسياً في قال في كذا لبلاغة ولم أرمن ذكر فائدته وخطر لي أنها اليل لي الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كاسياً في قال في كذا لبلاغة ولم أرمن ذكر فائدته وخطر لي أنها الميل الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كاسياً في قال في كذا لبلاغة ولم أرمن ذكر فائدته وخطر لي أنها الميل الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ

لايتشابهاالانى اللفظ فيخرج ااداتشا بهامن جهة المدنى فقط بحواسد وسبع للحيوان المفترس كالفقر يدفلاجناس بينهما (قوله فيخرج) كاقال الشارح فليس بينهما (قوله فيخرج) أى بقوله في اللفظ والمني معاكالتأ كيد اللفظى بحوقام زيد فلاجناس بينهما (قوله فيخرج)

(قوله نحوأسدوسبع)أى فانهماقد تشابها في المعنى دون اللفظ عنى أن اللفظين (١٣) ٤) متشابهان منجهة أن معناهما واحدفوجه الشبه

نحوأسدوسبع أوفى مجرد العدد تحوضرب وعلم أوفى مجردالو زن تحوضرب وقتل (والتاممنه) أى من الجناس (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف)

في وجه الشبه فلا يردماذكر وأما التشابه في الفط والمعنى كأسد ينطق به مرتين لمعناه فلا يحتاج الى التعرض لاخراجه لأن التعدد فيه باعتبار النشخص ولا عبرة به وخرج قوله تشابههما في اللفظ الفسر بما ذكر تشابه افظين في بحرد العدد مع اختلاف الوزن كضرب مبنيا للفعول وعدم مبنيا الفاعل وكذا التشابه في الوزن دون الملفظ ويلزم منه التشابه في العدد كضرب وقتل مبنيين الفاعل ثم المعتبركم أشر نااليه في النشابه في النائمة أن يكون مجموع اللفظ كجموع اللفظ أو يكون مابه التشابه معتبرا لتعدده تعددا يستحسن كما تفيده الأمثلة فلا يردأن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه في لام الكامة أو عينها أو فائها نعم الانكال في النعريف على قرينة منفصلة بما يبحث فيه أشار الى أقسام هذا الجناس وهي خسة النام والحرف والناقص والقاوب وما يشمل المضارع واللاحق وفي فهو المحرف وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المجرف وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المجرف وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المشمل المضارع واللاحق وانام منه فقال (والنام منه الجناس هو (أن يتفقا) أي اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل منه) أي والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أي اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كل

تحدث ميلاواصغاء اليهاولان اللفظ المشترك اذاحمل على معنى ثمجاء والمراد به معنى آخر كان للنفس تشوف اليه اه والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواع الجناس وكني النجنيس فخرا قوله صلى الله عليه وسلم غفارغفرا لله لها وأسلم سالمهاالله وعصية عصت الله وهومشتق من حروف الجنس لأن كلامن اللفظين المتجانسين من جنس الآخروهو استمال اصطلاحي يدل عليه أن اس سيد وقال في الحسكم الجنس الضرب من كلشي وجمعه أجناس وجنوس وكان الأصمعي يدفع فول العامة هذا مجانس لهذا اذا كانمن شكاه ويقول ليسءر بياصحيحاوقول المتكامين تجانس الشيئان ليس بعر في أيضا انما هوتوسع تم فسرالصنف جناس اللفظين بأنه تشابههما في اللفظ والراد باللفظين مالفظ به أعممن أن يكون كل منهما كامةواحدة أوأ كثر ايدخل الجناس الركب كإسيأ تى وقديقال ان هذاالر سم بدخل نحوقام زيدقامز يدوغيره منالتأ كيداللفظي فانادعي أنهذا فيالحقيقة لفظ واحد لاتحاد معناه فبرد نحو وتخشى الناس واللهأحقأن تخشاه لأن الخشية الثانية غير الأولى فان قال هما متحدان فيجنس الخشية فيردعليه نحوز يدبن عمرو وزيدبن بكر فان معناهما مختلف فليكن جناساوليس كذلك ثم يردعليهأ نهغيرجامع لخروج نحو يحيي يحياأحــدهما الاسموالآخر فعل فانهما فى اللفظ متحدان لامتشابهان بلشىءواحدفان ادعى أنهمامتشابهان فانحقيقتهما مختلفة فىالمعنى وانحايتشابهان فى النطق فيدخل في الجناس بحوز يدبن عمرووز يدبن بكر كماسبق ويردعليه أيضا نحوقام زيدوقام عمرو وايس بجناس ثم ان مطلق الشابهة في اللفظ تصدق بما ايس بجناس كما اذا كانامتفقين في لام الكلمة فقط أو عينها أوفائها وقوله تشابهاللفظين أي الملفوظين وقوله في اللفظ أي النطق فالأول للفعول والثاني للصدرقوله (والتاممنه) اشارة الى أن الجناس أنواعمنها الناموهو (أن يتفقا) اللفظان (فيأنواع الحروف) بأن يكون كل حرف في أحدهما هو في الآخر وأما الانفاق بأشخاص الحروف فمستحيل

بين اللفظين أتحاد المني فالمني في هذا هو العني في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجه الشبه وليس المعنى أن لهسذين اللفظين معنيين نشابها والالوردأن المعنى فيهمآ متحد والنشابه يقتضي النماد (فوله أو فى مجرد العدد) أي و بخرج من التعريف التشابه في العدد المجرد عن التشابه فى اللفظ كما فى ضرب وعدلم مبنيين الفاءل فلا جناس بينهما لعدم تشابههما في النلفظ وان تشابها في المسدد (فوله أوفى مجرد الوزن) أي و بخرج من التعريف ما اذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفط ويلزم من التشابه في الوزن التشابه في العدد يحوضرت وقتل سندين للفاءل فلاجناس بينهما امدم تشابههما في التلفظ وان تشابها في الوزن والعدد شروع في أقسام الجناس وهي خمسة النام والمحرف والناقض والفاوب وما يشمل المضارع واللاحق وذلك لان اللفظين ان انفقا **فی کل شیء من أنواع**

الحروف وأعدادهاوهيا تها وترتيبها فهوالنام وان اختلفا في الهيئة فقط فهو الحرف وان اختلفا في زيادة بمض الحروف فهو الناقص وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المقدم من هذا الأقسام وان اختلفا في نوع من الحروف فهو المفاوب وفي كل قسم من هذا الأقسام الحسة تفصيل يأتى و بدأ المصنف منها بالسكلام على النام حيث قال والنام منه الح (قوله في أنواع الحروف) الاضافة للبيان وأنما

أوردلفظ أنواع تنبيها على أن الحروف أنواع والافيكني أن يقول في الحروف (فوله فكل من الحروف التسعة والعشرين نوع) أي رأسه فالالف نوع ويحته أصناف لانها اما ملائمة أولا مشددة أولا فلالف نوع ويحته أصناف لانها اما ملائمة أولا مشددة أولا وعلى هذا القياس فلا يرد أن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائية انما يحتها أشخاص لاأصناف والجواب ماذكر أو يقال وهو الأفرب المرادبالنوع هنا النوع اللهوى ولا يشترط فيه وجود أصناف يحته (قوله و بهذا) أى باشتراط الاتفاق في أنواع الحروف الموجودة في الله الموجودة في الله المناه في أنواع الحروف الموجودة في الله المناه في أنواع الحروف الموجودة في الله المناه في المراوي وفي عددها وهيئتها فليس بينهما جناس نام (١٤١٤) به لاحق (قوله وفي أعدادها وهياتها) الأولى وفي عددها وهيئتها

فكل من الحروف التسعة والعشرين نوع و بهذا بخرج بحو يفرح و يمرح (و) في (أعدادها) و به يخرج بحو الساق والمساق (و) في (هيأ تها) و به يخرج بحوالبرد والبرد فان هيئة الكامة كيفية حاصلة لهابا عتبارا لحركات والسكنات فتحوضرب وقتل على هيئة واحسدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيين للفاعل والمفول فانهما على هيئتين مع اتحاد الحروف

منهماوكل حرف من الحروف الهجائية التسعة والعشرين نوع برأسه فالألف نوع و تيحته أصناف لانه الممقلوب عن واو أوعن ياء أو اصلى والباء كذلك لانها الممدعة أولا مشددة أولا وعلى هذا الفياس فلا يردأن بقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائيه الماكان تحتها أشخاص لاأصناف والجواب ماذكر وقد يجاب وهو أبعد من التكاف بأن المرادبالنوع هنا النوع الغنوى ولا يشترط فيه وجود أصناف تحته واشتراط الانفاق في أنواع الحروف الموجودة في اللفظين على القابلة يخرج ما اتفقا في بعض الأنواع دون بعض كيفرح و عرح لاختلافهما في الميم والفاء والماقلناعلى المقابلة ليه أن الحرف الذي ليس له مقابل من أحد اللفظين لا يعتبر في الانفاق النوعي هنا فلا يخرج بهذا الفيد والما يخرج بقوله (و) في (أعدادها) أى يشترط أيضا الانفاق في أعداد الحروف بأن يكون مقدار حروف أحد اللفظين هو مقدار حروف الآخر فيخرج بحوالساق والمساق لان الميم لا يقابلها شيء في حروف أحد اللفظين هو مقدار حروف الخروف في اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالانفاق في أنواع الحروف الوجودة ما بعد أيضا (و) في (هياتها) أى يشترط أيضا الاتفاق في هيات الحروف والهيئة للحرف هي حركته أوسكونه في خرجه نحوالبرد بفتح الباء والبرد بضمها لاختلاف الهيئة الني هي حركة الباء فاذا كانت حيثة الحرف حركته الخصوص وحده أو معكون مخصوص سواء اتفقت باعتبار الحركات والسكنات وهوكونه ذا تحرك مخصوص وحده أومع سكون مخصوص سواء اتفقت باعتبار الحركات والسكنات وهوكونه ذا تحرك محصوص وحده أومع سكون مخصوص سواء اتفقت

إذيازم أن يكون افظاوا حدالا افظين (وأعدادها) أن يكون عدد حروفهما واحدا فخرج نحو سلا وسلاسل فان أنواع حروفهما واحدة وليس تاما ولو قال عددها لكان أدل وأخصر والمراد بالعدد ماعدا الحرف المشدد فانه وان كان حرفين فانما يعد في هذا الباب حرفاوا حدا كماسياتي (وهياتما) أى في الحركات والسكنات فخرج نحو بل و بلي والمراد غير هيئة الحرف الأخير وأما الحركة الاعرابية فاختلافها لا يدفع عام الجناس لما سيأتي والمراد أيضا غير الساكن من أول حرفي المشدد فلا نظر

إذليس توافق الكامتين في أعــداد الحروف وفي الهيآت ادليس لحروف الكلمة الاهيئة واحدة وعددواحد لكنه أورد صيغة الجمع نظرا للمواد والمرادبتوآفق الكامتين في عدد الحروف أن يكون مقدار حروف أحد اللفظين هومقدار حروف الآخر (قولة وبه) أي باشتراط انفاق اللفظين فى عدد الحروف بخرج نحو الساق والمساق لان الميم لايقابلهاشيء فى المقابل بل هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين فليس بينهما جناس تام بلناقص ولوأخرج نحو الساق والمساق بالانفاق فيأنواع الحروف الموجودة ما بعــد أيضا تأمــل ولا اعتبار بكون الحرف المشدد بحرفين كما يأتى والمساق مصدرميمي بمعنى

السوق (قوله هيآتها) أى الحروف (قوله بحوالبرد والبرد) أى بفتح الباب من أحدها وضمها من الآخر (و) وقوله فان هيئة الحروف زيادة على الانفاق في أنواعها لانفيلها (قوله فان هيئة الحروف زيادة على الانفاق في أنواعها لان هيئها أمر زائد عليها فلايلام من الانفاق في أنواعها لان هيئة الحروف ويند أنواعها لان هيئة الحروف حركته المخصوصة أو سكونه وهو غيره قال العلامة عبد الحكيم كان الأولى أن يقول فان هيئة الحروف دون الكلمة لان الكلام في هيات الحروف دون هيات الكلام في هيات الحروف دون هيئة المحافظة المؤلفة في المناتها المواء انفقت أنواع الحروف أواختلف وأماهيئة الكلمة في كيفية حاصلة لها باعتبار حركات الحروف وسكناتها وتقديم بعضها على بعض ولا يعتبر في المحروف المناتها وتقديم بعضها على بعض ولا يعتبر في هيئة الكلمة حركة الحرف الأخير ولا سكونه لان الحرف الأخير عرضة للتغير اذهو محل الاعراب والوقف فلايشترط اتفاق الكلمتين

وترتيبها فانكانا من نوع واحد كاسمين سمى عائلا كـ قوله نهالى و يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة وقول الشاعر حـق الا جال ا جال * والهوى للمر. قتال

> (و) في (ترتيبها) أى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه و به يخرج الفتح والحنف (فان كانا) أ أى اللفظان المتفقان في جميع ماذكر (من توع واحد) من أنواع الكامة (كاسمين) أوفعلين أو حرفين (سمى بماثلاً) جرياعلى اصطلاح التكامين من أن التماثل هو الاتحاد في النوع (نحو ويوم تقوم الساغة) أى القيامة (يقسم المجرمون مالبثو اغير ساعة) من ساعات الالمام

> أنواع الحروف أواختلفت فنحوضرب وقتل مبنيين للفاعل متحدان فى الهيئة اذهى علىوزن فعل بفتح الفاء والعين ولاعسبرة باللام فيالهيئة لانهيئتها عرضة لتنفير اذهي يحسل اعراب ووقف وتحوضرب وضربعلىأن يكون الأول مبنيا للمفعول والنابي للفاعل أوالعكس مختلفان في الهيئة اذهى في أحدهما على وزن فعل بضم الفاء وكسرالعمين وفي الآخر بفتحهما وهما متحدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لايستلزم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لايستلزم الآيحاد في الهيئة نعم الآيحاد في الهيئة يستلزم الآيحاد في العدد بناء على أن الهيئة كيفية تمرض للفظ باعتبار كثرته وقلته وصفة حروفه (و) في (ترتيبها) أي يشــترط أيضا الاتفاق في رتيب الحروف بأن يكون المقدم والؤخر في أحد اللفظين هو المقدم والؤخر في الآخر فيخرج نحوالجتف والفتح وقدتبين بهذا أنالنام من الجناسله شروط أربعة الاتفاق فىأنواع الحروف والاتفاق فى أعدادها والانفاق في هيئتها والانفاق في ترتيبها ثم فيه تفصيل أشار اليه بقوله (فانكانا) أى اللفظان المتفقان في جميع ماتقدم وهما المتحانسان الجناس النام (من نوع واحد) من أنواع الكامة التي هي اللفظ المفردالستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف وذلك (ك)أن يكو نا (اسمين) معا أو يكونا فعلين معا أو يكونا حرفين مما (سمى) الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين هما من نوع واحد (مماثلا) أخذا منالمائلة التيهىالاتحادفىالنوع جرياءلى اصطلاح المتكامين فىالمهائلة والمستحقأن يسمى بالمائل جرياعلى ذلك الاصطلاح كل من المتجانسين لا الجناس بنهما لكن لاحجر في الاصطلاح ثم الجناس الذي في الاسمين امافي الجمعين كقوله

> > حدق الآجال آجال * والهوى المرء قتال

فالآجال الأولجع اجل بكسرالهمزة وهو القطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل بفتحها وهوأمد العمر وامافى مفردوجم كقوله

وذى ذمام وفت بالمهد ذمته ﴿ ولاذمام له في مذهب العرب

فالذمام الأول مفرد بمعنى العهد والثانى جمع ذمة وهى البئر الفليدلة الماء واما فى مفردين (نحو) قوله تعالى (ويوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعـة) أى وقتا يسـيرامن اليه بلوجوده كعدمه كماسيأتى (وترتيبها) خرج به نحوحفر وفرح ووجه حسن هـذا القسم أذن مهم تالادارة من الإنارة المنارة الم

أن فيه صورة الاعادة وحسن الافادة (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في ذلك كاه (من نوع واحد كاسمين سمى يماثلا نحوقوله تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم الحجرمون ما لبثوا غيرساعة) ومن هنا تعلم أن

الحروف والانفساق في أعدادهاوالانفاق في هيئها والانفاق في ترتيبها (قوله على بعض الحروف على بعض الحروف على بعض) هذا تصوير الآخير عن البعض الأول (قوله والحنف) هوالموت واحد) أى سواء انفقا في الوراد كمامثل المسنف أوفي الجمية بحوقول الشاعر الواحد المسنف أوفي الجمية بحوقول الشاعر المسنف أوفي الجمية بحوقول الشاعر

حدق الأجال آجال

 ♦ والهوى للمره قتال الاولجع اجلبالكسر وهوالقطيعمن بقرالوحش والنانى حمع اجل والمراد به منتهى الاعمار والمعنى عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر من الوحش جالبـات للموت **والعشق** قتال **ال**انسان أوكانا مختلفين نحو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الأول مفرد بمعنى حمائل السيف والثاني جمع نجد وهو ماارتفع من الارض والمعنى فلان طويل حمائل السيف وطلاع للاراضي الرتفعة (قولهسمي عاثلا)

أى سمى جناساناما عائلاً وفي نسخة سمى متماثلاً وهى الناسبة لقول الشارح من أن الماثل الح وأشار الشارح عاد كره من التعليل الى أن تلك المسمى جناساناما عائلاً والمناسب في التعليل لنسخة سمى عائلاأن أن تلك المسمية بطريق النقليل لنسخة سمى عائلاأن يقال أخذا من الماثلة التي هى الاتحاد في النوع عند المتسكامين ثم ان المستحق أن يسمى عائلا جرياعلى ذاك الاصطلاح كل من المتحانسين لا التجانس بينهما ولكن لا حجر في الاصطلاح (قوله و يوم تقوم الساعة) أى القيامة سميت ساعة لوقو عهافيها (قوله يقسم المجرمون)

الأولجع اجل بالكسر وهوالقطيع من بقر الوحش والنابي جمع أجل والراد به منتهى الأعمار وقول أبي تمام اذا الحيل الحرب صدعوا ، صدور العوالي في صدور السكنائب

وان كانا من نوعين كاسم وفعل سمى مستوفى كقول

أى يحلف المجرمون أنهم مالبثوا فى الدنياغيرساعة أى الاوقنايسيرا من ساعات الائيام الدنيوية والساعـة اصطلاحا جزء من أر بعة وعشرين جزءا يتعجز أبهازمان الليل والمهار فنى زمن استوائهما يكون الليل منها اثنتى عشرة و يكون النهار كذلك وعند المختلافهما بالطول والقصر يدخل من ساعات (٢٦) أحدهما فى الآخر مانة ص من ذلك الآخر وهوا يلاج أحدهما فى الآخر المشار له

(وان كاناه ن نوعين) اسموفعل أواسم وحرف أوفعل وحرف (سمى مستوفى كـقوله

الحركة الاعرابية لا يكون آختلافها مانعامن كون الجناس تامالان ساعة والساعة مختلفا حركة الآخر و كذلك الألف واللام المتعريفية لا تخل بالتمام لانهاز ائدة عن السكامة و يقال ليس في القرآن جناس تام غيرها قيل ومنه ماروى عنه صلى الله عليه وسلم خاوا بين جرير والجرير أى دعواله زمانه ومنه قول الشاعر حدق الآجال الآجال * والهوى للرء قتال

الا ولجع اجلبالكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل وهومنتهى العمر ولم يمثلوا للفظين من نوعى فعل وهو كثير مثل تر بت يمين المسلم و تر بت يمين الكافر أى استغنت الاولى وافتقرت الثانية وكذلك من نوعى حرف كمقولك مامنهم من قائم (وان كانا) أى اللفظان اللذان بينهما جناس تام (من نوعين سمى) الجناس (مستوفى كقوله) أى أبى عام

بقوله تعالى يولج الليل في النهارة يولج النهارف الليل والساعة في الآية بحتمل أن رادم اهذه الاصطلاحية ويحتملأن يرادبهاالساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا أقربومحل الشاهد أن الساعة الاولى والثانية في الآية قد انفقا في نوع الاسمية وفي جميع الاوجه السابقة اذلاعبرة باللام التعريفية لانها في حكم الانفصال فكان الجناس بينهما عائلا قبل انه لاجناس فيالآية أصلا لان استمال لفظ الساعة فىالقيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القيامة ساعلة لملابستها للساعة واللفظ لايكون من النجنيسكما لوقيل رأيت أسدا في الحام وأسدا فىالغابة وكمالوقلت ركبت حمار اورأيت حمارا تعنى بليدا وقد يجابعلي

تقدير تسليم أنه لاجناس بين اللفظ الحقبق و مجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فى القيامة وقداقتصر الممات المسنف على مثال ما اذا كان الجناس بين اسمين ومثاله بين الفعلين أن يقال لماقال الديم مقال لهم كذاو كذا فلا ولمن القياولة والثانى من الفول ومثاله بين الحرفين أن يقال قد يجود السكريم وقد يعثر الجواد فان قد الاولى للشكثير والثانية التقليل فالمهن مختلف مع انفاق اللفظين في نوع الحرفية وفى جميع مامر (قوله اسم وفعل الح) يعنى أن هذا المسمى بالمستوفى ثلاثة أفسام الأول بين اسم وفعل كافى البيت والثانى بين اسم وحرف كائن يقال رب رجل شرب رب رجل آخر فرب الاولى حرف جر والثانية اسم للعصير المعاوم والثالث بين حرف وفعل كقولك علازيد على جميع أهله أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (قوله سمى مستوفى) أى لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الاخر وان اختلفا فى النوع (قوله كم قوله كان عليهم فعلا الم أي الشاعر وهو أبو عام فى مدح يحيى بن عبدالله البرمكى كان

مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحى بن عبدالله وسميته يحيى ليحيافلم بكن * الى رد أمر الله فيه سبيل

أبي عام أيضا: وكحوه قول الآخر:

والتام أيضا ان كان أحد لفظيه مركبا سمى جناس التركيب ثمان كان الركب منهما مركبامن كلة و بعض كله سمى مرفوا كقول ولانله عن نذ كارذنبك وابكه * بدمع محاكى الوبل حال مصابه ومثل العينيك الحمام ووقعه * وروعـة ملقاه ومطعم صايه

الحريرى

ومثال الاسموالحرف ربرجل

منعظماءأهل الوزارة في الدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل

مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدي يحيى بن عبدالله

لانه كريم يحيى اسمالكرم (وأيضا) لاجناس التام تفسيم آخر وهوأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخرمفردا (سمىجناسالنركيب)

الجناس اين اسم وفعل (كقوله مامات من كرم الزمان) أىماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فساركالميت في عدم ظهوره (فانه) أي فان ذلك الميتمن الكرم (يحياً) أي يظهر كالحي (لدى) أى عند (يحي من عبدالله) البرمكي وهومن عظهاء أهل الوزارة في الدولة العباسية فقدتم الجناس بين بحياالاول وهوفعل ويحيى الثاني وهواسم رجلكما علمت فيسمى مستوفي والثاني وهوأن يكون بين اسم وحرف كان يقال ربرجل شرب رب آخر فرب الاول حرف جر والثاني اسم للعصير المعلوم والثالثوهو أن يكون بين الحرفوالفعل كقولك علا زيدعلى جميعة اهلهأى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (و) نعود (أيضا) لتقسيم الجناس التام تقسيم آخر وهوأنه (آن كان أحد لفظيهم كبا) بأن لا يكون مجموعه كله واحدة بلكلنين أوكلة وجزءكلة أخرىأوجز أين من كلنين وكان الآخرمفردا بأن يكون مجموعه كلةواحدة (سمى) ذلك الجناس الذي مجموع لفظ منهمركب ومجموع الآخر مفرد (جناس التركيب) لتركب أحد لفظيه وفيــهحينئذ قسمان لان اللفظـــين اما أن يتفقا في الحط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المركب هو ما يشاهد من مرسوم المفرد واما أن لاينفقا بأن يكون مرسوم أحدهما مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص

ملمات من كرم الزمان فانه * يحيالدي يحيى بن عبدالله

واعلم أن تسمية الاول مماثلا والثانى مستوفى قديقال عكسهأولى لان الاول وقعفيه استيفاء النشابه بين اللفظين بخلاف النانى والعلجو ابه أنهم لاحظوافى التماثل حصول الاستواء من كلوجه لإن التمثل كالتشابه لا يكون الاعند التساوى من كل وجه الأمابه الاختلاف كماسبق وهذامثال لاحدالاقسام ولم يمثلوا لغيره فمنه أن بختلفا اسهاوحرفا كقولكمامافعات قبيح ومنه أن يختلفا فعلاوحرفا كقوله إن أن الانين يسلى الكئيبا مه تم للمنام تفسيم آخر أشار اليه بقوله (وأيضاان كان أحد لفظيه مركبا) أي سواء كانالآخر مركبا فيكون مركبين أملا ويسمى جناس الغركيب قال فى الايضاح ثمان كان المركب منهَ مام كبامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كـ قول الحريري :

ولانله عن تذكار ذنبك وابكه * بدمع يحاكى الوبل حال مصابه ومثل لمينيك الحام ووقعـه * وروعـة ملقاه ومطعم صاب

يمني أنالصاب في الاول مفر دوالثاني مركب من صاب وميم مطعم ولانظر الى الضمير الضاف الدمفيهما

شربرب آخرفرب الإول حرف جروالثاني اسم للعصير المستخرج مسن العنب ومشال الفعل والحسرف علاز يدعلى جميع أهلداى ارتفع عليهم فملا الاولى فعل والثانية حرف (قوله مامات من كسرمالزمان) ماموصولة فىمحلرفععلى الابتداء وخبره جملة فانه الخ ومنكرم الزمان بيان لما ای ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهؤره (قوله قانه) اى فان ذلك الميث من الكرموقوله يحياأى يظهر كالحى ويتجددعند يحيي ابن عبدالله يعني أن كل كرم اندرس فانه يظهسر ويتحددعندهدا المدوح فقد أطلق الموت عــلى الذهاب والأندراس مجازا ومحل الشاهد قوله فانه يحيا لدى يحى فانالاول فعل والثانى اسم رجل (قوله يحى اسم الكرم) الاضافة

(٥٣ - شروح الناخيص - رابع) بيانية أي يحيى المكرم و يجدده وفي نسخة يحيى هوا، مم المكرم (قوله نفسيم آخر) اي إلى ثلانة اقسام متشابه ومفروق ومرفو فأقسام التام حينئذ خمســة (قوله وان كان احد لفظيه) أي أحد لفظي الجناس التام مركبا والاتخرمفردا سمى جناس التركيب اىوان لميكن أحدلفظيه كذلك فهومامر من الماثل والمستوفى فهدذا مقابل لمامر ولوجعل التقسيم السابق ثلاثيا كان أحسن ليكون تقسيم الجناس النيام الىالمماثل والمستوفى وجناس التركيب والمراد بكون أحمد اللفظين مفردا أن يكون كلة واحدة والرادبكونه مركبا أن لايكون كلةواحدة بل كلتين اوكلة وجزءكلةاخرى (قوله سمىجناس التركسب والافان انفقافى الخط سمى منشابها كقول أبى الفتح البسنى اداملك لم يكن داهبه * فدعه فدولته داهبه والافان انفقافى الحط سمى منشابها كقول أبى الفتح أيضا كالمح قد أخذا لجا * م ولاجام لنا ماالذى ضرمد يرا الله عجام لو جاملنا وقول الآخر: لا تعرض على الرواة قصيدة * ما لم تبالغ قبل فى تهذيبها في عدومنك وساوساتهذى مها

أى لتركب أحدافظيه (قوله وحيننذ) أى وحين اذكان بين اللفظين جناس التركيب فان انفقاالخ وحاصله أن جناس التركيب ينقسم الى فسمين لان اللفظين المفرد (١٨) على والركب اما أن يتفقا في الخط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المرك هوما يشاهد

وحينئذ (فأن آنفة) أى اللفظان المفردوالمركب (في الخطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق اللفظين في السكتابة (كقوله اذاملك لم يكن ذاهبه *) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه (فدولنه ذاهبه) أى غير باقية (والا) أى وان لم يتذق اللفظان المفرد والمركب في الخط (خص) هدا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين في صورة السكتابة (كفوله

كاكم قدأخذالجا * مولا جام لنا ماالذى ضرمدير ال * حام لوجاملنا)

به والى ذلك أشار بقوله (فانانفقا) أى اللفظان أعنى المفرد والمرك (في الخطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لتشابه اللفظين في الكذاية كاتشابها في أنواع الانفاقات المتقدمة غير الاسمية والفعلية والحرفية وذلك (كقوله اذاملك لم يكن ذاهبه) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه وابعدعنه (فدولت هذاهبه) أى منقطعة غير باقية ولاشك أن اللفظ الاول مركب من ذا يمنى صاحب وهبة وهي فعلة من وهب والثاني مفرد اذهو اسم فاعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجناس بينهما متشابه (والا) أى وان لم يتفقى اللفظان في الحظ أعنى اللفظ الفرد والمركب (خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لان اللفظين فيه افترقا في صورة الكتابة وذلك (كقوله كالم فد أخذا لجا * م ولا لجام لنا) الجام اناه يشرب فيه الحر (ما الذي ضر) أى أى شيء ضر (مدير الحام) أى لا ضرر على مدير الجام وهو ساق القوم به لانه يديره عليهم حال الدق (لوجاملنا) أى عاملنا بالجمل أى لاضرر على معاملتنا

فالاول مفرد والثابى مركب من كله و بعض أخرى قال (والا) أى وان لم يكن المركب منهما مركبامن كلة و بعض أخرى وهذا القسم هو الذى اقتصر عليه فى السلخيص وقسمه الى قسمين فقال (فان اتفقا فى الحط خص باسم المتشابه كقوله) أى قول أبى الفتح البستى

اداملك لم كن داهبه * فدعه فدولته داهبه

فذاهبه الاول مضاف ومضاف اليه والثانى اسمفاعل (والا) أى وان اختلفا في الحط (خص باسم المفروق كمقوله) أى قول أبي الفتح البستى

كاكم قدأخذ الجاب م ولالجاملنا * ماالذي ضرمدير البي حاملو جاملنا

فاعل الوَّنْ من ذهب وكتابتهمامتفقة فى الصورة فالجناس بينهمامتشابه (فوله كقوله) أى الشاعر وهوا بوالفتح البه في أي أوله أخذ أى الجام) أى الساعر وهوا بوالفتح البه في أنه الذي يستى القوم الجام) أى أن الذي يستى القوم بالجام الذي يسم حالة السقى (قوله لوجاملنا) أى عامانا بالجيل أى أنه لاضر رعليه فى معاملتنا بالجيل بأن يديره علينا كما أداره عليم في المجام لا يقوم ما الذي الحملاء المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافي المنافرة والنانى مركب من فعل ومفعول لكن عدوا الضمير المتحالية والمنافرة وراكنا من المركب من المركب من المركب من المركب من المنافرة والمنافرة وراكنا المركبين كذا في الحقيد المنافرة وركب ال

من هيتة مرسوم الفرد واماأن لايتفقابأن تكون هيئة مرسوم أحدهما مخالفة لهيشة مرسوم الآخرفان كانالاولخص هــذا النوع من جناس الستركيب باسم التشابه لتشابه اللفظين في الحكتابة كما تشابها فيأنواع الانفاقات المتقدمة غيير الاسمية والفملية والحرفيسة وان كان الثاني خص هـذا النوع مسن جناس الغركيب باسم المفروق لافتراق اللفظين فيه في صورة الكتابة (قوله كقوله) أىالشاعر وهو أبو الفتح البستي نسبة الي بستبالضم بلدة من أعمال سحستان (قوله فدعه) أي اتركه وابعد عنه فدولته داهية والشاهد في ذاهبة الأول والشساني فالاول مركب من ذا بمعنى صاحب وهبة وهيفعلة منوهب والثاني مفرد اذ هواسم

وابن يه قوب اذا عامت هذا تعلم أن فول الشارح فيام والآخر مفرداى حقيقة أوتنز يلافالأول كما في البيت الأول والثانى كما في هذا البيت الثانى (قوله هذا اذالم بكن الخ) هذا تقييد لقول المصنف والأأى وان لم يتفق المفظان المفرد والمركب في الحط خص باسم المفروق فان ظاهره يشمل مااذا كان المركب مركبا من كامتين كالمثال المنقدم أو مركبا من كلمة و بعض كلمة آخرى وأن الجناس في هانين الحاليين يقال له مفروق وليس كذلك اذا أنخصيص باسم المفروق اعاهواذا لم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كلمة أخرى كما في المدال في المدال وأماان كان مركبا من كامة و بعض أخرى فانه يخص باسم المدالية في المرفوأ خذا من قولك رفا الثوب اذا جمع المدالية المدالية و المدال

أى عاملنا بالجيل هذا ادالم يكن اللهظ المركب مركبا من كلة و بعض كامة والاخص باسم المرفو كقولك أهذا مصاب أم طعم صاب (وان اختلفا) عطف على قوله والنام منه ان يتفقا أو على محذوف أى هذا ان انفقا وان اختلف لفظا التجانسين

بالجيل بأن يدير عاينا كما أداره عليهم العظ الأول من المتجاسين م كب من اسم لا وخبر هاو هو الحج و رمع حرف الجر والنابي م كب من فعل و مفعول لكن عدوا الضمير المنصوب المنصل من أجزاء الكامة وصار المجموع في حكم المفردوا للك صح التمثيل به لمفردوم كب والاكانا م كبين والتقسيم على ما قررناه لا يشمله و يصح أن يشمله بأن يكون معنى كلامه ان كان أحدالفظين م كبا مطلقا سواء كان الآخر م كما أو مفردا سمى جناس التركيب في كون هذا مثالا لمعضما دخل في التقسيم اذا محمل مقابل قوله ان كان أحد اللفظين م كباهو أن يكون الآخر مفردا كما في التقرير الأول بل متصلة ولذلك و هوظاهر ولا يشك أنهما يختلفان في الحق لان اليم في الجام مفروقة وفي جاملنا متصلة ولذلك خص باسم المفروق اعا هو اذا لم يكن المركب م كبا من محمدة و المنافرة أخرى كافي المتوب م منه بالمحمد المنافرة و أحذا من رفا الثوب جمع ما قطع منه بالحياطة وذلك نحو قوله هذا مصاب أو طعم صاب الملوف أحذا من رفا الثوب جمع ما قطع منه بالحياطة وذلك نحو قوله هذا مصاب أو طعم صاب الماء و المنافرة و أحذا من الأفيام الحقيقة للافادة ثم أشار الى الأفسام الأربعة الباقية من الأفسام الحملة التي أشر نااليها وهى الحرف والناقص وما يشمل المارع و اللاحق والمقاوب و بدأ بالحرف منها لقربه من التام فقال المورة وان اختلفا) هو عطف على مجموع الجالة الاسمية وهى قوله والتام منه أن يتفقالانها في تأمر والناسبة فهوالنام ويناسب أن المناسبة فهوالنام ويناسب أن المناسبة فهوالنام ويناسب أن

فقوله جام لنا الأول اسم لاو خبرها وقوله جاملها ثانياه التى عاملنا بالجيل وقد علم بحاذكرناه انقسام الجناس النام والمركب الى ستة أفسام متماثل ومستوفى وكل منهما امام كب مرفو أومتشا به أومفروق واعلم أن قول المصنف المركب منهما يدخل فيه مااذا كانا مركبين من كلمتين مثل جام لذا وجاملنا و بعضهم فهم أن المراد أن يكون أحدهم امركباو الآخر مفردا وجعل الذى كلمتاه المتحانستان مركبتان نوعا آخر سماه جناس التلفيق ومثله قول البستى:

الى حتنى سعى قدمى 🚒 أرى ودمى أراق دمى

ماتفطع منه بالخباطة فكأنه رفي سعض الكامة فأخذنا الميمن طعمور فأنابهاصاب فصارت مصاب وحاسل التقسيم الصحيح للركبأن يقال أن المركب أن كان م كامن كامةو بعض كلمة يسمى التجنيس مزفوا والايكن مركبامن كلةو بعض أخرى بلمن كامتين فهو متشابه ان نشابه اللفظان في الحط ومفروق أن لم يتشابهافي الخط بل افترقافيه (قوله أهدذ امصاب أمطعم صاب) المصاب قصب السكر والعناب عضارة شحر م كذا في المطول وقال الدمام الصاب حمع صابةوهو شجرم ووهم الجوهرىفي قوله الصاب عصارة شجر من فاللفظ الثانى من لفظى التجنيس مرکب من صاب ومن الميم في طعم بخسلاف الأولمنهمافانه مفرد وهها غيرمتفقين في الخطووجه

حسن الجناس المام مطلقا النصور ته صوره الاعادة وهوى الحقيقه الافادة (قوله وان اختلفاى الح) حاصله أن ما تقدم في ا أذا كان اللفظان متفقين في ذلك فهوار بعدة أقسام لان عدم الا تفاق في ذلك اما أن يكون بالاختلاف في أنواع الحروف وعددها وهيئنها أو في ترتيبها واعام صرنا الاختلاف في هذه الأربعدة وجمانا الحلاف في حالة لا في الاختلاف في أنواع الحروف أو في عددها أو في هذه النها أو في ترتيبها واعام صرنا الاختلاف في هذه الأربعم الواختلفا في النهاف المنافق النهام المنافق النهام المنافق المنافق المنافق المنافق النهاف المنافق النهاف المنافق النهاف المنافق النهام المنافق المنافق المنافق المنافق النهام المنافق النهام المنافق النهام المنافق المنافق النهام المنافق المنافق المنافق المنافق النهام المنافق النهام المنافق المن

فهيا تاطروف فقط سمى محرفاتم الاختلاف قديكون في الحركة فقط كالبردو البرد في قولهم جبة البرد جنة البرد وعليه قوله تعالى ولقد أرسلنا فيهم منذرين فانظر كيفكان عاقبة المنذرين قال السكاكي وكقولك الجهول امامة رط أومفرط والمشدد في هذا الباب

(قوله لانحراف احدى الهيئنين) أي لانحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر (فوله والاختلاف) أي في الهيئة فد يكون بالمركة أي فقط كما في المثال الثاني في المثال الثاني

وهوالجاهلاما مفرط أو مفرط وقديكون بالحركة والسكون معا نحو شرك الشرك وهوالمثال الثالث (قوله جبة البرد جنة البرد) أىالجبة المأخوذة من البرد أىالصوف جنة أى وقاية البرد (قوله يعني الح) أي أن محل الشاهد البردو البرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف ف حركة الباء لانها ف الاول ضمة وفي الثاني فتحة وأمالفظااجبة والجنةفمن التجنيس اللاحق لاالحرف (قوله واحوه) أى نحو قولهم جبة البردحنة البردف كونهمن النجنيس الحرف لكون الاختــلاف في الميئة فقط (قوله الجاهل المامفرطأومفرط) الأول من الافراط وهو تجاوز الحد والثاني من التفريط وهو التقصير فما لاينبغي التقصير فيهأى أنه مجاوز للحدفيما يفعله أومقصر فلا يفعل أصلا وليس له الحالة المتوسطة بين الافراط

(فه هيآت الحروف فقط) أى وانفقا في الذو عوالعدد والبربيب (سمى) النجنبس (محرفا) لا تحراف احسدى الهيئنين عن الهيئة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) يعنى لفظ البرد بالضم والفتح (و نحوه) في أن الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهل اما مفرط أومفرط) لان الحرف المشدد لماكان يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعدا حرفا واحدا وجعل النجنيس نما الاختلاف فيه في الهيئة فقط ولذا قال (والحرف المشدد) في هذا الباب

يقول هناوان اختلفا الخ و يحتمل أن يعطف على مقدر أى هذا ان انفقا كما ذكر وان اختلف لعظ المتجانسين فاما في هيئة الحروف فقط أو في غيرها عاتقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط) ولا يختلفان في الهيئة فقط الااذا انفقا في النوع والعدد والترتب (سمى) هذا النجنيس (محرف) لا نحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الا خرثم الاختلاف في الهيئة على قسمين أحدهما أن يقع في متحد كالحركة الواحدة مع غيرها والا خر أن يقع في متعدد فالمنجد (كقولهم جبة البردجة البرد والمجبة والجنة جناسهما من الاحق وليس عانحن بصدده والبرد والبرد وقع الاختلاف في الهيئة فقط مع فالجبة والجنة جناسهما من اللاحق وليس عانحن بصدده والبرد والبرد وقع الاختلاف في الهيئة فقط مع الباء لا نها في على واحد كقولهم (الجاهل المامفرط أومفرط) الأول من الافراط وهو تجاو ز الحد واثناني من النفريط وهو التقصير في الاينبغي النقصير فيه واعانس على هذا لئلا يتوهم أنه من الاختلاف في الهيئة مع العادموضع النافق بناء على أن الحرف الشدد فيه حرفان فيين أنه من الاختلاف في الهيئة مع الحادموضع الاختلاف لان الحرف الشدد فيه حرفان فيين أحدهما أن اللسان يرتفع عند النطق عن الحرف الدون تعن داخر فين نقل ما الا أنه لم يعتبر لفرب أمره والا خرانهما في السان يرتفع عند والا خرانهما في الحرف الواحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرف المالا أنه لم يعتبر لفرب أمره والا خرانهما في الدخرة من في الاختلاف في المناد والمرف المدد) في هذا الميئة المناد والذك قال (والحرف المشدد) في هذا المياب

ثم القسم الثانى من الأصل أن يحتلف اللفظان في هيا تالحروف فقط أى مع الاستواءى نوعها وعددها وترتيبها فسمى الجناس محرفا كقولهم جبة البرد جنة البرد فالبرد والبردم تفقان في عدا الهيئة بضم أول أولها وفتح أول ثانيهما ومناوه أيضا بقولهم منع البرد البرد والظاهر أنه تصحيف وان كان محيحا في المنفق فان المنقول البرد البرد المنتب والمراد بالبرد الثانى النوم كقوله تعالى لا يذوقون فيها بردا ومنه قوله تعالى لا يذوقون أرسلنا فيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة الذرين ونحوه الجاهل المفرط أو مفرط نقله في الايضاح عن السكاكي ثم استشعر المسنف سؤالا وهو أن مفرط فيه حرف مشدد فروفه أربعة فلا يكون الاختلاف بيه وبين مفرط بالهيئات فقط بل بالحروف أيضا فأجاب بأن الشرد في هذا الداب

والتفريط (قوله لان الحرف المسدد الح) أى وانما كان هذا المتال من الجناس الحرف ولم يكن من النافص بناء على أن الحرف المسدد حرفان لان الحرف المسدد حرفان لان الحرف المسدد الحرف المسان عنهما أى عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عدا حرفا واحدا فلذا جعل من التجنيس الذى لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي العدد (قوله لما كان يرتفع اللسان عنهما) أفهم تثنية الضمير أن هناك حذفا والتقدير لان الحرف المسدد وان كان بحرفين لكنه لما كان يرتفع اللسان الح (قوله في هذا الباب) أيهاب التجنيس

يقام مقام الخفف نظراالى الصورة فاعلموقد يكون في الحركة والسكون كقولهم البدعة شرك الشرك وقول أبى الفلاء : والحسن يظهر في بيتين رونقه له بيت من الشعر أو بيت من الشعر أو بيت من الشعر

وان اختلفاني أعداد الحروف فقط

يرتمع عندالنطق بالحرفين دفعة

(173)

(قوله في حكم المخفف) أي لأمرين الاول مانقسم من أن الاسان

(في حكم المخفف) واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبار أن العاء من أحدهما ساكن ومن الآخر مفتوح (و) قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جميعا (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الاول مفتوح ومن الثاني مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (وان اختلفا) أي لفظ المتجانسين (في أعدادها) أي أعداد الحروف بأن يكون في أحدا للفظين

أعنى باب النجنيس (في حكم الخدف) لما ذكرنا ومفرط ومفرط اعااختلفا في سكون الفاء في الاول وفتحها في الثانى ولهذا كان من متحد محل التغير لان الراء فيهما مكسورة ولوشدت في أحدهم اواليم مضمومة فيه مافيكان التجنيس بينهما بما اختلفت فيه الهيئة وبما كان فيه الاختلاف في حرف واحد (و) اما متعدد محل التغير كأن يكون الاختلاف في حرف من المتجانسين بسكونه وحركة مقابله و في حرف آخر بحركته بغير حركة مقابله فل المندعة شرك الشرك فالاول وهو الشرك أى الشبكة وتتح فيه الشين وفتحت الراء والثانى وهو الشرك أى الكفر كسرت فيه الشين فالفت حركته في الاخرى وسكنت فيه الراء فخالفت فتح في المناز الى المعم الثالث وهو الناقص بقوله (وان اختلفا) أى اللفظان المتجانسان وعطفه كمطف مافيله وقد تقدم (في أعدادها) أى أعداد الحروف والاختسلاف في العدد يحمل بأن يكون في أحد مافيله وقدت والمأولة المناز والمؤلفة المناز المناقس يشترط فيه أن يكون الباقي بعدد اسقاط الزبد مساويا للفظ الآخر وقتضى أن الجناس الناقص يشترط فيه أن يكون الباقي بعدد اسقاط الزبد مساويا للفظ الآخر

فى حكم الحفف نظرا الى الصورة وهذا اصطلاح لامشاحة ويه والا فأى منى للنظرالى الصورة والجناس أمن لفظى ثمان الاختلاف فى الحركة والسكون لا وجود له فى الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد والتخفيف لا وجود له فى الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد الطرزى فقال فى اول شرح المقامات وربا وقع الاختلاف بالحركة والسكون أو بالتشديد والتخفيف كقولهم البدعة شرك الشرك وقولهم الجاهل مفرط أممفرط ينبغى أن ينظر فيه الى اللفظ وهو مختلف بالضرورة واعلم أن الصنف قسم فى الايضاح الحرف الى ما كان الاختلاف فيه فى الحركة فقط ومثله بمفرط ومفرط فقلاعن السكاكى ولا يصحدنك فا نهما مختلف المبالك وهذا لا يردعلى المصنف فى التلخيص لا نه أطلق أن مفرط ومفرط نحو البرد والبرد وهو والشرك وهذا لا يردعلى المصنف فى التلخيف الميئة ثم نقله عن السكاكى لبس بصحيح فان السكاكى مثل به لمنا المنا الميئة ولم يمثل به لاختلاف الهيئة ولم يمثل به لاختلاف الحيثة ثم نقله بهيئة الحركة والسكون أى بأن يكون الحرف الواحد الشرك هومثال للقسم الثانى وهوما كان اختلاف الميئة المرك والاختلاف بهيئة الحركة والسكون أى بأن يكون الحرف الواحد فى احداهما مشيحركاو فى الاخرى ساكنا كان اختلاف الحيثة منه وشرك والاختلاف بالسكون فقط لا يمكن اذ الشرك هومثال للقسم الثانى وهوما كان اختلاف بهيئة الحركة والسكون أى بأن يكون الحرف الواحد فى احداهما مشيحركاو فى الاخرى ساكنا فالمارة الى الفسم الثانى من أقسام الاختلاف وهو

واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين ثقلما اكنه لم يعتبرلفرب زمنه والثانى أنهما فيالكتابة ثبي ، واحدو أمارة النشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المخفف فتكون الراء من مفرط مكسورة كالراءمن مفرط وحينئذفيكون الاختلاف بينهما انما هوفي الهيئة فقط واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبارأن الفاء فيأحدهما مفتوحة وفيالآخرسا كنة وهذا نوع من اختلاف الهيثة غير الاول وغــير قولمم البدعة شرك الشرك لان الاول اخسلاف الهيئة فيسه باختلاف الحركة الكائنة في اللفظين المتحانسين ومفرط ومفرط اختـــــلاف الهيئـــة فيه باختلافية الحركة والسكون المقابل لهما والشالث وهوشرك الشرك اختلفت الهيئة فيه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك) البدعة هي الحدث في الدين بمد كاله والشرك

بفتح الراء المهملة حبالة الصائد والشرك بالكسر اسم مصدر بمهى الاشراك والمراد الاشراك بالله تعالى و مهى كون البدعة شركالمشرك أن اتخاذ البدعة ديدنا وعادة بؤدى للوقوع في الشرك كما ان نصب الشرك للصيد يؤدى عادة لوقوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الح) أى فلاعبرة بهمزة الوصل لسقوطها في الدرج ولا باللام المدخمة في الشين لما عرفت في مفرط ومفرط

سمى ناقصاً و يكون ذلك على وجهين أحدهما أن يختلفا بزيادة حرف واحدفى الاول كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق أوفى الوسط كقولهم جدى جهدى أو فى الا خر

(قوله حرف زائد) أى لامقابله فى اللفط الا خر وليس المراد بكونه زائدا أنه زائد على الاصول (قوله اداسقط حصل الجناس التام) أى لاتفاق اللفظين فى أنواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها قال الملامة اليعة و بي وكلامهم هذا يقتضى أن الجناس الداقص يشترط فيه أن يكون البق بعد اسقاط (٢٢٤) المزيد مساء باللفظ الا خرف حيح مانقدم وانظر لملايقال ان ساوا وفى كل مانقدم فناقص

حرف زائداً وأكثر اذا ـ قط حصل الجناس النام (سمى الجناس نافصا) لنقصان أحد اللفظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مثـ ل والنفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق) بزيادة الميم (أوفي الوسط نحو جدى جهدى) بزيادة الهماء وقد سبق أن المشدد في حكم المخفف (أوفي الآخر

في جميع ماتقدم وانظر لملايقال انساواه في كلما نقدم فناقض التامأوفي غير الهيئه فناقض المحرف أو في غير القلب فناقص القاوب (سمى) أي انوقم الاختلاف في العددسمي هذا الجناس (نافصاً) لنقصان أحداللفظين، عن الآخر في الحروف الموجودة فيه والاقسام العقلية هنا ســـتة لان الزيادة اما أنَّ تحصل بحرف واحد واما بأ كثر وكلاهما اما أولا واما وسطا واما آخرا فالمجموع ستة من ضرب ثلاثة محال الزبدفي نوعي الزيد من اتحاد وتعدد مثل المصنف بثلاثة أقسام الزيد الواحد ولم يمثل من أقسام الزيد الاكثر الابالمزيد آخرا والى هذاأشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اماء)زيادة (حرف) واحد (في الاول) أي في أول اللفظ المجانس (بحو) قوله تعــالي (والتفت الساق، لساق الى ربك يومنذ الساق) فالمم في المساق زيد أولا والياقى مجانس لمجه وع القابل كما رأيت (أو) بزیادة الحرف الواحد(فی الوسط بحوجدی جهدی) بفتح الحیم فیهمامع زیادةالهاء وسطا فی الثانى كمارأيت والبرقي معداسقاطها مجانس جناساناما للفابل ادلاءبرة بشدالدال كماتقدمأن المشدد همنا كالمخففوالجدبفتح الجماالهني والحظ وأماالجدالذي هوأبو الأب فليس مراداهنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكونالمعني انحظي وغناىمن الدنيا مجرد انعاب النفس في المكاسب من غير وصول اليها و يكون (تشكيا واخبارا بأ نه لا يحصل من سعيه على طائل والاسخرأن يكونالمني انحظيمنالدنيا وغناى فيهاهو بمشقتىوجهدىلابالوراثةعنالأب والجدويكون اخبارابالنجابة في السمى وأنه لايتوقف في تحصيل الغني على و رائة تأمله(أو) بزيادة حرف(ف الآخر) أى في آخر المجانس ولا يخني أن الرادبالزيادة هنا كون الحرف لامقابل لهمن القسم الثالث من الاصل أىفان احتلف المفظان المتجانسان في عدد الحروف (سمى الجناس ناقصا) لاناختلافهمافي عددالحر وف يلزممنه نقصان أحدهمالامحالة(وذلك)النقصان امابحرف واحد أولا

والذي بحرفواحداماأن يكون الحرف الناقص هو الاولوانية أشار بقوله (اما بحرف في الاول) ولو

قال أول صفة لحرف لكان أحسن (كفوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك بومنذ الساق) فهؤجناس

نقصءنالتمامالحرفالاولوهوالمم(أو) بحرف (فيالوسط تحوجديجهدي) أيحظيولم ينظروا

هناالي كون الحرف المشدد بحرفين في يكون في كل من الكامة بن حرف لبس في الا تخر بل جعاوا المشدد

الزائد اما حرف واحد أوأ كثر وعلىالتقديرين فهوامافي الاول أوفى الوسط أو فى الا خر وقد مثل المسنف يثلاثة أمثلة لاقسام المزيد الواحد ولم عشل من أقسام المزيد الاكثرالابالمزيدآخرا(قوله في الاول) أي في أول اللهظ المجانسلا خروكان الاولى أن يقول بحرف واحدهوالاوللانالحرف عين الاول لامظر وف فيه حتى يازم عليه ظرفيــة النبي. في نفسهوكذاقوله 'أوفىالوسط أوفى الا ۖ خر (قوله بريادة المم) أي في المساقوه تىزائدة فىالاول والباتى مجانس لمجموع المقابل (قوله جـدى

النام أو في غير الهيئــة

فناقص الحرف أو في غير

الترتيب يسسمي ناقص

المقساوب (قسوله وذلك

الاختلاف اما بحرف الح)

حاصله أن أفسام الحناس

الناقص سبتة وذلك لان

جهدى) بفتح الجيم فيهمامع زياد والهاء وسطاى الثانى والباقى بعداسة اطها مجاس جناسانا ما المقابل اذلا عبرة بتشديد كفوله الدال لماتقدم أن المشدد كالمخفف فى هذا الباب والجد بفتح الجيم الغنى والحظ وأما الجد الذى هو أبو الا ب فلبس مراداهنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب محتمل لوجهين فيحتمل أن يكون المهنى ان حظى وغناى من الدنيا مجردا تعاب نفسى فى تحصيل المسكاسب من غبر وصول اليهافيكون تشكيا واخبار ابأنه لا يحصل من سعيه على طائل ولا نفع و يحتمل أن يكون المعنى ان حظى من الدنيا وغناى فيها بمشقتى وجهدى لا بالورائة عن أبائى وأجدادى فيسكون اخبارا بالنجابة فى السعى وأن الخنى لا يتوقف على ورائة (قوله وقد سبق الخ) جواب عمايقال ان جهدى بعد حذف الهاء منه يكون جدى بتخفيف الدال فلا يكون بينه و بين جدى جناس تام

كقول أبي عمام عدون من أيدعواص عواصم « تصول بأسياف قواض قواضب وقول البحترى للن صدفت عنا فربت أنفس « صوادالي تلك الوجوه الصوادف ومنه ما كتب به بعض ماوك الغرب الى صاحب له يدعوه الى مجاس أنس له

أيها الصاحب الذي فارقت عيد في ونفسى منه السنا والسناءا نحن في المجلس الذي يهب الرا * حية والمسمع الغني والغناء ا نتماطي التي تنسى من الليذة والرفة الهوى والهواءا فأنه تلف راحية ومحسا * قد أعدا لك الحيا والحياءا

(قوله كقوله) أى الشاعر وهوأبوتمام (قوله ولااعتبار بالتنوين) أى فى عواص وذلك لانه بى حكم الانفصال أو بصد الزوال بسبب الوقف أوالاضافة (قوله على زيادة من) أى بناء على زيادة من (قوله كماهومذهب الأخفش) أى الحجوز لزيادتها فى الاثبات (قوله أوعلى كونها للتبعيض) أى أو بناء على كونها للتبعيض وقوله (٢٣٠) كانى قولهم هز من عطفه

كفوله يمدون من أيدعواص عواصم) بزيادة الميم ولااعتبار بالتنوين وقوله من أيدفى موضع نصب مفعول يمدون على زيادة من كما هومذهب الاخفش أو على كونها للتبعيض كما فى قولهـم هز من عطفه وحرك من نشاطه أو على أنه صفة لحذوف أى يمدون سواعد من أيدعواص جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصاوعواصم من عصمه حفظه وجماه وتمامه

* تصول بأسياف قواض قواض و أى عدون أيدياضار بات الاعداء حاميات الا ولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة

المجانس لا كونه من غير الا صول وأن المراد بالآخر والوسط أمكنة متوهمة والا فالحرف بنفسه هو الأول والوسط والآخر ثم مثل لمافيه زيادة فى الآخر فقال (كقوله) أى كقول أبى تمام (عدون من أيدعواص عواصم) * تصول بأسياف قواض قواضب

فعواص وعواصم متساو بإن الافرز بادة المم آخرافى الثانى وكذا قواض وقواضب متساو بان الافى زيادة الباء آخرافى الثانى وكذا قواض وقواض لا مف حكم الانفصال أو بصدد الزوال بالوقف أو الاضافة أوغير دلك وقوله من أيد يحتمل أن تكون فيه للتبعيض اما بتقديره نعتا لمفعول محذوف أى يمدون سواعد كائنة من أيد اذالسوا عدبعض الأيدى فكأنه يقول يمدون السواعد التى هى بعض الأيدى واما بأن يجمل كهى فى قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه أى هز بعض العطف الان العطف الشق والعضو الهزوز منه الكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء التى يظهر بتحريكها نشاطه

كالمحمف كماتقدم في المحرف (أو) بنقص حرف (في الا خركة وله) أي أبي تمام عواصم * تصول بأسياف قواض قواضب

وحرك من نشاطه أى هز بعض العطف لان العطف الشق والعضو المهزوزمنه الكنف مثلا وحرك بعضالاعضاء التي يظهر بتحريكها نشاطه وهز العطف كناية عن السرور لان المسرور يهتز فصارت الهزة ماذومة السرور وكذا تحريك النشاط (قوله أوعلى أنه صفة لمحذوف) ظاهره أنه عطف على قوله أوعلى كونها للتبعيض وفيسه نظر لانه ينحمل المني من أيد في موضع نصب مفعول يمدون بناء على زيادة من أوعلى أنهما

التبعيص أوعلى اله صفة لمحذوف ومن المعاوم اله ذا كان صفة لمحدوف لا يكون مفعولا فالأولى جعله عطفاً على المهنى فكأنه قيل من أيد فهن ابتدائية أو أنها التبعيض اذ أيد نصب على المفعول أوعلى أنه صفة لمحذوف (قوله أي يمدون سواعد من أيد) أى كائمة من أيد فهن ابتدائية أو أنها التبعيض اذ السواعد بعض الا يدى فكأنه قيل يمدون السواعد التي هي بعض الا يدى (قوله من عصاه ضربه بالعصا) وعلى هدا الهمنى عواص ضاربات بالعصا والمراد به هنا السيف بدليل ما بعده وقيل ان عواص من العصيان أى عاصيات على أعدا تهم عاصمات الاصدقائهم (قوله أي يمدون أيديا) أى يمدون الفرب يوم الحرب أيديا (قوله ضاربات الا عداء) أى بالسيف وهذا بيان لمنى عواص وقوله حاميات أى حافظات الاولياء من كل مهلكة ومذلة وهذا بيان لمنى عواصم وقوله حاسكة بالقتل أى على الا عداء بيان لمنى قواض لانه جمع قاضبة من قضبه اذا قطعه قاضية من قضبه اذا قطعه وفي الا طول ان قواض بمعنى قواتل من قضي عليه قتله وهذا أنسب عما في الشارح وحينئذ فالمنى تصول على الا عداء بأسياف قواتل وفي الا عداء بأسياف قواتل وقواطع لكل مالاقاها سواء كان خشبا أو حجرا أو حديدا فليس ذكر القواض بستغنى عنه بالوصف بالقواضى الا كلامه للا محلامه المناه المواض على الا قالمه بالموسف بالقواضى الا كلامه المناه بالمناه بالمناه المناه ا

ور بماسمى هذا القسم أعنى الثالث مطرفاو وجه حسنه أنك نتوهم قبل أن يردعليك آخر الكلمة كالمهمن عواصم أنها هى التي م وأنما أتى بها للتأكيد حتى اذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم وفي هذا حصول الفائدة بعد أن يخالطك اليأ، منها الوجه الثانى أن يختلفا بزيادة (٢٤) أكثر من حرف واحدكة ول الحنساء ان البكاء هو الشفاج ممن الجوى بين الجوائح

> (قوله مطرفا) أى لتطرف الزيادةفيه(قولهولميذكر منهذاالضربالامادكون الزيادة في الآخر) أي لعدم اطلاعه على أمشلة الباقي وفال في الاطولانه لم يذكرمن هذا الضرب الاما كانت الزيادة فيه في الأخر لا بيان اسمه بقوله وربما سمي هذا أىما كانت الزيادة فيه فىالآخر بأكثرمن حرف مذیلا وعبر بر بما اشارة الىعدماشتهارتلك التسمية اه (قوله أي الخنساء) أخت صخر في رد كالاممن لامها في كرثرة البكاء عليسه روى أنها بكت عليمه حتى ابيضت عيناها وبعد البيت للذكور

یاء۔۔۔ین جودی بالدمو * ع السنسهلاتالسوافح والبیت من مجزو الکامل الرفل وشطرہ قبل همزة الشفاء فهو مدورونے رفیل (قوله أی حرفة القلب) هذا بیان لمعنی الجوی بحسب الاصل الجوی بحسب الاصل والرادبه هنا مجرد الحرقة بقریئة قوله بین الجوانے الحان البکا، هو الشفاء

(ور بماسمی هذا) القسم الذی تکون الزیادة فیه فی الآخر (مطرفاوا ما با کثر) من حرف واحدوه و عطف علی قوله اما بحرف ولم یذکر من هذا الضرب الامات کون الزیادة فی الآخر (کقولها) أی الخنساء (ان البکاء هوالشفا * ممن الجوی) أی حرقة القلب (بین آلجوانیم) بزیادة النون و الحاء

ويختلف الوجهان بأن يجعل الفعل في الوجه الثاني كالمازم يتعدى بمن كشر بت من الماء و يمكن أن يقدرمتعديافىالموضعين فيقدرفي الاخيرين هزعضوا هو بعضعطفه وحرك عضوا هو بعض أعضاء نشاطه فيعودالتبعيض فهما الىالاول وهزالعطف كناية عن السرور لان المسرور يهاز فصارت الهزة ملزومة للسرور وكذآبحر يكالنشاط ويحتملأن تكونزائدة علىمذهبالاخفش القائل بجواز زيادتها فىالاثباتخلافالمنخصزيادتها بالننى كقولكمامنأحديةولالحقفهذا الزمان وعليه يكون هونفس المفعول ليمدون أي يمدون أيدياعواصي والعواصي جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا والرادبالعصاهنا السيف بدليل مابعده والعواصم جمع عاصمة من عصمه حفظه والقواضى جمع قاضية من قضى بكذا حكم به والفواضب جمع قاضبة من قضبه والمعنى أنهم يمدون أيدياعاصيات أىضار بات للا عدا ، بالسيف الذي هو المراد بالعصا هناعاصات أي حاميات وحافظات للا ولياء من كل مهلكة ومذلة صائلات على الا قران بسيوف قواض أى حاكمات على الا عداء بالهلاك قواضب أى قاطعة لرقاب الاعداء قاتلة لهم (ور بماسمي) هذا القسم الذي تكون فيه الزيادة في الآخر (مطرفا) لتطرف الزيادة فيهأى لكونها في الطرف ووجه حسنه أنه قبل عام الكامة يتوهم أن الكامة الاولى هيالنيأعيه دقادا تمتالكمة بأنأتي بآخرها كالممفءواصم ظهرأتها كلة أخرى فتستفاد فائدة من أتمامها بعدالاباسوحصول ائدة بعدته يعدمها كحصول نعمة غير مترقبة ولايخفيأن هذا أعايتم ان تقدمت الكامة التي لازيادة فيها وأنهذا أيضا أعا تتحقق مسكته بعد الانيان بما ويضاهى الكلمة الاولى من الثانية ولكن مرادهم بنحوهذا الاعتبار كونه بحيث يحصل بشرطه فيعد كالحاصــل وقد تقدمت الاشارة الى تحوذلك (واما بأكثر) هذامهطوف على قوله اما بحرف أي الاختلاف فالزيادة اما أن يحصل بزيادة حرف واحد كما تقدم واما أن يحصل بزيادة أكثر من حرف واخدوقدتقدم أنهيذا القسيمفيه ثلاثة أقسام باعتبار تقدمالزيادة وتوسطها وتأخرها وقد تقدمأن المصنف لم يمثل الالقسم التأخر والتسمية فيه تدل على أن غيره لم يوجدني كالرمهم أوأقل بحيث لايعتبر وقدأشارالي مثاله قوله (كقولها) أي الخنساء أخت صخر في رد كارم من لامها على البكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى ابيضت عيناها (ان البكاء هوالشفا 🗴 ءمن الجوى) وهو حرقة القاب الكائن (بين الجوائم) جمع جائحة وهي ضلع الصدر والبينية كناية عن القلب ولاشك أن الجوائح ز بدفيه بمدمايماثل آلجوى منه النون والحاء واذا أسقطت النون وألحاء صار الباقي مساو يالاجوى فيكان

(ور بماسمی هذا) أى القسم الاخبرالناقص (مطرفا) ووجه حسنه أنك تنوهم قبل ورود آخر كامة أنها هى الني مضت وأنى بها للتأكيد وفي ذلك تحصيل فائدة جديدة بعداليأس منها (واما) أن يكون النقص (بأكثر) من حرف واحد (كقولها) أى الحنساء

انالبكاء هو الشفا 🗴 ممن الجوى بين الجوائح

من الحرقة الكائنة بين الجوانح أى الضاوع التي تحت الترائب عاينى الصدر كذا فى الاطول ولاشك أن الجوانح زيدفيه بعدما يمائل الجوى النون والحاء فاذا أسقطتهما صار الباقى مسباويا للجوى فسكان من التحنيس الناقص (قوله هذا النوع) أى الذي زيد في آخره أكثير من حرف (قوله مذيلا) (٤٢٥) أي لان تلك الزيادة في آخره كالذيل (قوله وان

(ور بماسمی هذا) النوع (مذیلاوان اختلفا) أی افظاللتجانسین (ف أنواعها) أی أنواع الحروف (فیشترط ان لایقم) الاختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدوالالبعد بینهما التشابه ولم یبق التجانش کافظی نصر و نسکل (ثم الحرفان) اللذان وقع بینهما الاختلاف (ان کانامتقار بین) فی المخرج (سمی) الجناس (مضاوعا

اختلفا في أنواعها الخ) الاختسلاف في أنواع الحروف أن بشتمل كلمن اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيداوالا كان من الناقص كما تقدم (قوله فيشترط الح)جواب الشرط أى فيشترط في كون الاندان باللفظين المختلفين في نوعيــة الحروف من البديم الجناسي أن لايقع الح (قوله والا نبعد الح) أى والالو وقع الاختلاف بأكثرمن حرف لبعدالخ (قوله كافظى نصرونكل) تمتيل للمنغى وكدا لفظا ضربوخرق وكيذاضرب وساب واللفظان الأولان اشتركا في الحرف الأول فقط والافظان الثانيان اشتركا في الحرف الوسط وقط واللفظان الثالثان اشتركا فيالحرف الأخير فقط وليسشىء من ذلك من النجنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) أي حالة كونهما في اللفظين (قوله ان كانا متقاربين في المحرج) أى بأن كانا حلقيين أو شفويين أومن الثنايا العليا

من التحنيس الناقص (ور عاسمي حذا) النوع وهوماز يدفيه أكثر من حرف (مذيلا) لان ازيادة كانت في آخره كالذيل وهذه القسمية هي الني قلنا انها تدل على عدم وجدان زيادة أكثر أو لاأووسطا أوعلى قلةالوجدان ويحتمل أن يريدأن السمى هوالذى وجدت فيه هـــذه الزيادة آخر افلا تدلَ على ماذكر ثم أشار الى النوع الرابع من أنواع الجناس وهو مايشمل الضارع واللاحق فقال (وان اختلفا) أى اللفظان المتجانسان والعطف في همذه الجلة كما تقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع الحروف والاختلاف فى أنواع الحروف أن يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيدا والاكان من النافص كما تقدم (فيشترط) يعني أن اللفظين اذا اختلفا في نوعية الحروف على الوجه المذكور فلا يكون الانيان بهما من البديع الجناسي الابشرط هو (أن لايقع) ذلك الإختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدفان وقع أكثرمن حرف كاثنين فأكترلم يكن من التجنيس في شيء لبعد ما بينهما عن التشاء الجناسي وذلك ظاهر اذلولا ذلك لم بخل غالب الألفاط من الجناس ويلزم أن يقدر عليمه كل أحد لان التشابه في حرف واحدمع الاختلاف في اثنين فآكثر كثيروذلك مثل نصرونكل ومثل ضرب وفرق ومثل ضرب وسلب فالأولان اشتركاى الاول فقط والثانيان اشتركافي الوسط والثالثان أشتر كافي الآخر وليس شيءمن ذلك من النجنيس (ثم الحرفان) أى تم هذا النوع قسمان كل منهما يسمى باسم مخصوص وذلك أن الحرفين الختلفين في اللفظين (ان كانامتقار بين) في المخرج كأن يكو ناحلقيين معاأوشفو بين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين كان الحرفان المتباينان فيهمامتقار بين (مضارعا) وانما سمى مضارعا لمضارعة المباين في اللفظين فقدنقص في الاول عن الثاني حرفان ور عاسمي مانقص عن مجانسه بأرك شرمن حرف مذيلاو تسمية هذامذيلاأظهر في الثال الذكور وهو مااذا كان في الاول نقص عن الثاني بحرفين فانه وقع تذبيل الثانى منه بخلاف مااداقيل في الجوانح الجوافان الكلمة الأخيرة فيه غير مذيلة والتذييل انما يكون فَالْآخِرَقُولُهُ (وَانَاحَلُفَاقَ أَنُواعِهَا) اشارة إلى القسم الثالث من أقسام الاختلاف وهو أن يختلف أبواع الحروف فمن شرطه أن لايقع الاختلاف بأكثر من حرف فان كان بأكثر خرج عن كونه جناسا وقولة (فيشترط) لميكن به حاجة الى هذه الفاء الداخلة على الضارع في جواب الشرط ثم الحرفان اللذان وقعالاختلاف بهما ان كانامتقار بينسمي الجناس،ضارعا وهوأياخنلاف الحرفينبالنوع اماني الأول كـقول الحريري بينيو بين كـني ليلدامس وطريقطامس فالاختلاف بالطاء والدال وهما حرفان متقاربان كلاههامن الحروف الشديدة أوفى الوسط كقوله تعالى وهم ينهون عنمه وينأون عنه فوقع الاختلاف بالهمزة والهاء وهماحرفان حلقيان أوفى الحرف الأخير نحوقوله صلى اللهعليه وسلمالخيل معقودفى نواصيها الحيرالى يومالفيامة فانالاختلاف بالراءواللاموهمامن حروف الذلاقة

(25 - شروح التلخيص - رابع) وعلى هذا فالمراد بالمتقاربين في الخرج ما يشمل التحدين فيه كالدال والطاء والمحرزة والحماء (قوله سمى الجناس) أى الذي بين اللفظين اللذين كان الحرفان التباينان فيهما متقار بين في الخرج (قوله مضارعا) أي لمضارعة المباين من اللفظين لصاحبه في الخرج

ویگونان امانیالاول کقول الحریری بینی و بین کنی لیل دامس وطریق طامس وامانی الوسط گفوله نمالی و هم پنهون عنه و پنأون عنه وقول بعضهم البرایا اهداف البلایا وامانی الآخر که ول النبی صلی الله علیه و سلم الحیل معقود بنواصیها الحیر الی یوم القیامة وان کانا غیرمتقار بین سمی لاحقا و یکونان ایضا امانی الاول کقوله تمالی و یل لسکل همزة از ة وقول بعضهم ربوضی غیر رضی وقول الحریری لاأعطی زمای لمن یخفر ذمامی

(قوله وهو ثلاثة أضرب) جعل الشار حضمير هوراجعا للضارع فاحتاج لنقدير لان الحرف الخ ولوج ال ضمير هوراجعاللحرف المدلول عليه بقوله ثم الحرفان لكان أحسن (قوله لان الحرف الأجنبي) يه بني المباين لمقابله (قوله اما في الول) أى اما في أول اللفظين وفي كلامه تسامح لان أول اللفظين في الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيء في نفسه فلو حذف في وقال اما الاول لسكان أحسن وان كان يمكن الجواب بانه من ظرفية (٢٩١) العام في الحاص أو أن في زائدة تأمل (قوله بيني و بين كني ليل

وهو) ثلاثة أضرب لان الحرف الأجنبي (اماني الاول بحو بيني و بين كني ليل دامس وطريق طامس أو في الوسط نحو وهم ينهوى عنه و ينأون عنه أوفى الآخر نحو الحيل معقود بنواصيها الحير) ولا يحنى تقارب الدال والطاء وكذ الهاء والهمزة وكذا اللام والراء (والا) أى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقاوه وأيضا اماني الاول نحوويل لكلهمزة لمزة)

لصاحبه في المخرج (وهو) أي المضارع ثلاثة أقسام لان الحرف الأجنبي أعنى المباين لمقابله (اما) أن يَوْجِد (فيالاول) أَيْ فَأُولَ اللَّفَظين وقد تقدم ما في نحو هذا من النَّسامح وان الاول في الحقيقة هو الحرف (نحو) قول الحريري (بيني و بين كني) بكسر الـكاف أي منزلي (ليلدامس) أي مظلم (وطريق طامس) أى مطموس العلامات لا يهتدى فيه الى الراد فدامس وطامس بينهما تجنيس المضارعة لانالطاء والدالالتباينتين متقار بتان فىالمخرج لانهمامن اللسان مع أصل الأسنان وقد وجدا أولا فكان الجناس بينهما قسماعلى حدة (أو) يوجدا (في الوسط) أي في وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (وهم نهمون عنه و ينأون عنه) أي يبعدون عنه فينهون و ينأون بينهما تجنيس الضارعة لان الهاء والهمزة وهما المتباينتان في اللفظين متقار بتان اذهما حلقيتان معا وقد وجــدا في الوسط فكان قسما آخر (أو) يوجدا (فيالا خر) أي في آخر المتجانسين (نحو) قوله صلى الله عليه وسلم (الحيلمعقود بنواصيها الحيرالييوم القيامة) فبين الحيل والحير تجنيس الضارعة لنقارب مخرج الراء واللام اذ هما من الحنك واللسان وهما آخر فكان الحناس معهما قسما آخر أيضا فالأمثلة من الضارع لتقارب مخارج حروفها التباينة كمابينا (والا) أىوان لم يكن الحرفان المتباينان متقار بين لتباعدها في المخرج (سمى) الجناس بين اللفظين (لاحقا) لان أحد اللفظين ملحق بالا خر فى الجناس باعتبار جل الحروف (وهو) أى الحرف الذى وقع فيه النباين بلا تقارب فى المخرج هو (أيضااما) أن يكون (في الاول) أي أول المتجانسين (نحو) قوله نعالى (و يل لكل همزة لمزة) وهمزة قوله (والا) أي ان لم يكن الحرفان اللذان وقع الاختلاف بينهما متقار بين (سمى) الجناس (لاحقا) واللاحقأيضا اماباختلاف الحرفين في الاول كـقوله تعالى و يللـكل همزة لمزة أو يقع الاختلاف في

دامس وطريق طامس) هذا من كلام الحريرى وهو نثر والكن البيت والدامس الشديد الظلمة من دمس يدمس و يدمس بالضموالكسر والطامس الداثر المطموس العلامات الذي لايتبين فيسه أثر بهتدی به والشاهــد فی دامس وطأمس فان الدال والطاء حرفان متباينان الا أنهما متقاربان في المخرج لانهمامن اللسان مع أصل الأسنان وقــد وجدا في أول اللفظين (قوله أو في الوسط) أي أو يوجدنى وسط اللفظين المتجانسين (قوله وينأون عنه) أى يبعدون عنه والشاهـــد في ينهون وينأونفانالهمزةوالهاء حرفان متباينان الاأنهما

متقار بان فى الخرج إذهم الحقيان وقدو جدافى وسط اللفظين المتجانسين (قوله أوفى الآخر) أى

أو يوجد فى آخر اللفظين المتجانسين (قوله نحوالحيل الح) أى نحوقول الني صلى الله عليه وسلم الخيل معقود في نواصيها الحير الى يوم القيامة في بن اللام والراء تباين الاأنهم امتقار بان فى الخرج لانهم امن الحنك واللسان وقدوج دافى آخر اللفظين المتجانسين والنواصى جمع ناصية وهى منتهى منبت شعر الرأس من جانب الوجه و الحيرنائب فإعلى معقود أو مبتدأ خبره معقود (قوله أى وان لم بكن الحرفان) اى المتباينان وقوله متقار بين أى فى الخرج بل كانامتباعدين فيه (قوله سمى لاحقا) أى سمى الجناس بين اللفظين لاحقالان أحد اللفظين ملحق بالآخر فى الجناس باعتبار جل الحروف (قوله وهو أيضا اما فى الاول) أى والحرف المباين لمقابله من غير تقارب فى المخرج اما أن يقع فى أول اللفظين المتجانسين أوفى وسطهما أوفى آخرهما

وامانىالوسط كقوله تعالىذلكم بماكنتم تفرحون فىالارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون وقوله تعالىوانه علىذلك لشهيد وانه لحب الحير لشديد وامافىالآخر كقوله تعالىفادا جاءهم أمرمن الامن

(قوله الهمز الكسر الخ) حاصله أن همزة مأخوذة من الهمز وهو الكسر وكذا للزة مأخوذة من اللز بمهنى الطمن أى في المحسوسات وغيرها ثم شاع استمال الهمز في الكسر في أعراض الناس وكسر المرض هذك وابطاله بالحاق العيب بصاحبه كما شاع استمال اللز في الطمن في الاعراض بأن يلحق العيب بصاحبه الفاء وفتح العين الطمن في المناع ولا على الاعتياد) أى فلايقال فلان ضحكة ولالعبة الالمن كان ملازما لذلك بحيث صارعادة له لالمن وقع منه ذلك في الجلط والشاهد في همزة ولمزة فان بينهما جناسالاحقا لان الهاء واللام متباينان ومتباعدان في الخرج لان الهاء من أقصى الحلق واللام منها طرف اللسان ووقعافي أول اللفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أى الرمن وقوله المرف الله الله المناه المناهد في المرض وقوله المرف الله المناهد في المرف وقوله المرف المناهد في المرف وقوله المرف الله المناهد في المرف وقوله المرف المناهد في المرف وقوله المناهد في المرف المناهد في المرف المناهد في المرف المناهد في المرف المناهد في المناهد في المرف المناهد في المناهد في المرف المناهد في المرف المناهد في المناهد في المناهد في المرف المناهد في ا

عرحون أي تتوسعون في الفرح فالمرح نهاية الفرح والشاهـــد في تفرحون وتمرحون فان بينهما جناسا لاحقاعلي ماقال الصنف لتباين الفاء والمم وتباعدهمافي الخرج (قولة وفي عدم الح) حاصله أن كون الجناس الذي في هذهالا ية لاحقا فيه نظر لان التقارب في الخرج بين الفاء والمم موجود لانهما شفو يتان غاية الامم أن الفاء من باطن الشفة السفلي وأطراف الاسنان والم من ظاهر الشفتين ولا يخرجهما ذلك عن كونهماشفو يتين وحينئذ فالجناس في هــذه الآية مضارع لالاحق وقدآجاب بمضهم بأن الراد من تقارب الخرج هنا قصر السافة بين المخرجين وليس

الهمزالكسر واللز الطعنوشاع استعمالهما فىالكسر من أعراض الناس والطعن فيها وبنساء فعلة يدلء لى الاعتياد (أوفى الوسط نحو ذلكم بماكنتم تفرحون فى الارض بغير الحق و بما كنتم بمرحون) وفىعدم تقارب الفاء والمم نظرفانهماشفو يتآن وانأر يدبالـقارب أن يكونا بحيث تدغم احداهما في الأخرى فالهاء والهمزّةُ ليستا كذلك ﴿ أُوفِيالا خُرْنِحُو واذاجاءهم أمر من الامن فعلة من الهمزوهو الكسرو كذالمزة من اللز بمعنى الطعن وشاع أستعمال الهمز فى الكسرمن أعراض الناس وكسرالعرض هتكه وابطاله بالزامالعيب كماشاع استعمال اللمز فىالطمن فىالاعراض والطعن فىالعرض الحاق العيب بصاحبه وبناء فعلة بضمالفاء وفتح العين يدلعلى اللزوم والاعتياد لانهذا الوزنيدل في العربية على ذلك ولايكني في بناء ذلك الوصف وقوع المشتق منه في الجبلة (أو) يكون ذلك الحرف (في الوسط) أي في وسط المتجانسين (نحو) قوله نعالي (ذلكم بما كمنتم تفرحون في الارض بغيرالحقو بماكنتم بمرحون)فتفرحون وتمرحون بينهماجناس الالحاق لاتحادثوع حروفهما الإالميم والفاءوهماغيرمتقاربين ولكن كونهذا مناللاحقفيه نظرلان التقارب فىالمخرج موجود بين الفاء والمماذ هماشفو يتان معا الاأن الفاء من طرف الاسنان العليامع باطن الشفة السفلي والمم من باطن الشفتين ولايخرجهماذلكءن كونهما شفويتين وقديجاب بأن جناس التقاربلا يكفيحني يوجدنو عخاصمنه كانيكون الحرفان من موضع واحدمع اختلاف ماوهنا افترق الموضمان لما علمت فالاولى لهذا البحثأن يمثل بنحوقوله تعالىوانه على ذلك لشهيدوانه لحب الحير لشديدلان الدال والهاء متباعه تان مخرجا اذالا ولى من اللسان مع أصول الاسنان والثانية من الحلق ولايقال المراد بالتقارب مايصح معه الادغاملانهمذ كروامن المتقار بين الهاء والهمزة لانهما حلقيتان ولاادغام مينهما (أو) يكون ذلك الحرف (في الآخر) أي في آخر المتجانسين (بحو) قوله تعالى (واذاجاءهمأ مرمن الامن) الوسط تعودلكم بما كتتم تفرحون فالارض بغيرالحق وبما كنتم تمرحون فوقع الاختلاف في الوسط

بالفاء والميموهذا فيهاشكال لان الفاءواليم متقار بان اكونهما من حروف الذلاقة ومن حروف الشفة

فكيف يكونان متباعدين أوفى الالخير تحوقوله تعالى واذاجاءهم أمرمن الامن أوالخوف أذاعوا به

بين مخرجى الفاء والم تقارب بهذا المعنى لان الم من ظاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة السفلى وأطراف الاسنان وأنت خبير بأن هذا الجواب يدل على عام اتحاد مخرجه ما لاعلى طول المسافة بينهما فالأولى لأجل هذا البحث أن يمثل بقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الخبر الشديد فان الهاء والدال متباينان ومتباعدان في الخرج فان الهاء من أقصى الحلق والدال من اللسان مع أصول الاسنان (قوله وان اربدالح) يعنى لو قيل في الجواب عن الصنف ان مراده بالحرفين المنقار بين في المخرج فصح التمثيل فيقال في رد هنا الجواب انهم ذكروا أن من جملة المتقاربين في المخرج الهاء والهمزة كمام في وهم ينهون عنه وينأون عنه لانهما حلقيان والحال انه لا يمكن ادغام أحدهما في الآخر في طلمزة) علة لجواب الشرط المحذوف أي فلا يصح لان الهاء الخ (قوله اليستاكذاك) أي لا تدغم احداهما في الأخرى مع أنه مثل بهما المنتقاربين (قوله أممن الامن والا مرمتفقان الافي الراء والنون وهما متباعدتان في الخرج كذا قال المنف وفيه نظر بلهما متقاربتان حتى

وأن اختلفا في رتيب الحروف سمى جناس الفلب وهوضر بان قلب الكل كقولهم حسامه فنح لا وليسائه حنف لا عدائه وقلب البعض كاجاء في الحبر اللهم استر (٢٨) عوراننا وآمن وعانناوقول بعضهم رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه وأطلق ما بين

كفيه وعليه قول أبى الطيب عنعة. منعمة رداح يكاف افظها الطير الوقوعا

أنه بجوز ادغام احداهما في الانخرى لانهما من حروف الذلافة التي يحمعها قواك مربنفل وهي تخرج منطرف اللسان وحينتذ فالنون والراء يخرجان منه فالمثال المسائب تلاف وتلاق (قولهوأخز) أي ذلك المضفى اللفظ الآخر (قوله سمى تجنيس القلب) أى لوقوع القلب أى عكس بعض الحروف في أحد اللفظين بالطرللا تخروهو ضربان لانهان وقع الحرف الأخير من الكامة الاولى أولامن الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا على النرتيب سمى قلب الكلو الاسمى قلب البعض وقد د کر الصنف مثال كل منهما (قوله نحوحسامه فتح لأوليائه حتف لا عدائه) أي أن

سيفاللمدوح فتحلاوليائه

اذبه يقع النصر لهم وحتف

لاعدائه أى هلاك لمم أذبه

يقع موتهم وهذا الكلام

حللقول الاحنف بن قبس

حسامك فيه للا حباب فتح

بهورمحك فيه للاعدا، حتف

وان اختلفا) أى لفظ اللتجانسين (فى ترتيبها) أى ترتيب الحروف بأن يتحد النوع والعدد والهيئة لكن قدم فى أحد اللفظين بعض الحروف وأخر فى اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (تجنيس الفلب نحوحسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه و يسمى قلب كل) لا المكاس ترتيب الحروف كلها (ونحو اللهم استرعور انناو آمن روعاننا و يسمى قلب بعض) اذام بقع الانمكاس الابين بعض حروف السكامة فلأمروا لامن متفقان الافى الراء والنون وهمامتها عدتان مخرجا لان الراء من شد اللسان على الحلك

الباطنى على وجه التسكرار والنون من شده على مايقرب الاسنان العليا وبه يعلم أن تباعد الحسل واختلافه كأف فىالبعدولواشتركا فىوجهما كمااشترك الحرفان هنافى حركة اللسان الى أعلى قيل وفى هذا نظرأ يضا لانالنون والراءمن حروف الذلاقة التى بجمعها قولك مربنفل وقدتقدم بيان مانى قوله فىالأول والوسط والاخرمن اتسامح وأنه قصدبها أماكن متوهمة فأطلق عليها ماهو وصف الحرف اذ الحرف هونفس الاول والوسط والآخرعلى مايتبادر والخطب في ذلك سهل ثم أشار الى النوع الحامس من أنواع التجنيس وهو تجنيس القلب فقال (وان اختلفا) أى وان اختلف اللفظان المتجانسان (في ترنيبها) أى في ترتيب الحروف فقط وانا يختلفان في تيب الحروف اذا اتحدافي النوع والمددو الهيئة ثمالاختلاف فىالترتيب هو أن يقدم فىأحداللفظين بعضالحروف و يؤخر ذلك البعض فىاللفظ الآخر (سمى) أىانوقع الاختلاف في النرتيب سمى ذلك النوع من الجناس (تجنيس القلب) لوقوع القلبأى عكس بمض الحروف في أحسد اللفظين بالنظر الى الاسخر وهو قسمان أحدهما أن يقع العكس في مجموع الحروف (نحو) قول القائل (حسامه) أى سيف المدوح (فتح لأوليائه) اذبه يقع لأوليائه الفتيح والنصر و (حتف لاعدائه) اذ به يقع حتف أعدائه أى موتهم (و يسمى). هذا الفسم (قلب كلُّ) لا تَعْكَاسُ رُنيب الحروف كاما لانما كان في أحد اللفظين مقدما صار مؤخرا فيالآخر وما كان وخرافيه صارمة دما فيالآخر وفيسه نظر لانالنا وقعت في اللفظين في مكانها وهوالوسط (و) القسمالثاني أن يقع في بعضالحروف (نحو) قولهم (اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا) فالألفوالناء والنون فيعوراتنا وروعاتنا فيحالها وانماوقع العكس في العين والواو والراء والواوأ يضاهنا في مكانها وكانهم معتبروا في القلب الوسط (ويسمى) هذا القسم (قلب بعض) لوقوع النب ديل في باض حروف اللفظين كما رأيت وقد يقسال التجنيس على

فوقع الاختلاف بالنون والراء وفيه نظراً يضالا بهما من حروف الدلاقة قوله (وان اختلفا في رئيبها). اشارة الى النوع الرابع من الاختلاف وهوأن يختلفا في رئيب الحروف فيسمى تجنيس القلب وهو قسمان أحدهما نحوة ولهم حسامه فتمح لا وليائه حتف لا عدائه قال (و يسمى هذا قلب كل) وهذا أحسن من قوله في الايضاح يسمى قلب الكل لان كل لا يدخل عليها الا لف واللام في القياس والثاني نحو ما روى في بعض الا خبار المهم استرعوراننا وآمن روعاتنا وكذلك قول بعضهم رحم الله امماً

أمسك مابين فكيه وأطلق مابين كفيه وكذلك قول أبى الطيب عنمسة منعمة رداح ، يكاف لفظها الطير الوقوعا

و يسمى هذا قلب بعض لان عورة وروعة اتفقاني الحرف الا خيروه والتا . فلاقلب فيها وانقلب ماسواها

وعل الشاهد حنف وفتح العلمي على المستمد المستم

سمى مقاوبا مجنحا واذاولى أحد المتجانسين الالخرسمي مزدوجا ومكررا ومهددا

عوراتناور وعاتناني محالها وأعاوقم العكس في العين والواو والراءوالروعاتجع ر وعة الخوف أى آمنا ١٤ تحاف (قوله لان اللفظين بمزلة جناحين للبيت) علم منه أن الجناس المقاوب المجنح مختص بالشعر (قوله لاح أنوار الحدى الح) أى فبين لفظى لاح وحال الواقع أحدهماأ ولهوالا خر آخره جناس مفلوب مجنح ونظيرالبيتالمذكورقول ابن نبانة

ساق پريني قلبه قسموة وكل ساق قلبه قاس (قــوله وادا ولى أحــد التجانسين الا خر) أي واذا ولى أحمد اللفظين التجانسين المتجانس الاخر من غير أن يفصل بينهما بفاصل سوى حرف جرأو حرف عطف وشبه ذلك (فوله أى تجانس كان) أى سواء كان ذلك الجناس الذي بين اللفظين تاما أو محرفا أونافصا أو مضارعا أولاحقا أومقلو با (قوله ولذا) أى لأجل كون الراد مطلق الجناس الشامل لجيسع الأنواع البابقية لاخصوص القلوب (قوله ذ كره باسمه الظاهر دون الضمر) ولو كان مماد المنفخصوص الجناس

(فاذا وقع أحدهما) أى أحد اللفظين المتجانسين تجانس القلب (فأول البيتو) اللفظ (الآخرف آخره سمى) تجنيس الفلب حينتذ (مقاو بالمجنحا) لان اللفظين عمزلة جناحين للبيت كفوله : لاح أنوار الهدى من ۞ كفه في كل حال

(واذا ولى أحد المتجانسين) أي تجانس كان ولذا ذكره باسمه الظاهر دون المضمر التجانس (الآخر سمى) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا

توافق اللفظين في الحطكيسةين ويشفين في توله تعالى الذي خلفني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين واذا مرضت فهو يشفينو يسمى تجنيسا خطياومن أنواع النجنيس أيضانجنيس الاشارة وهو أن يشار الى اللفظ المجانس بمايذل عليه كـقوله 🛪 حلقت لحية موسى باسمه 🛪 فقد أشير بقوله باسمه الىموسى، يمنى آلة الحلق وهومجانس لموسى العلم والراد، وسىرجل مسمى به في الجلة وعامه * و بهار ون اذاماقله * وقلب هار ون نو را موهومصنوع يزال به الشعرمعر وف ثم أشار الى تفريع على جناس القلب بقوله (فاذا وقعأحدهما) أيأحــد المنجانسين بجناس القاب (في أول البيت و) وقع (الآخر) من المتجانسين بالجناس المذكور (في آخره)أيفي آخردلك البيت (سمي) هذا التجنيس المقاوب الذي وقع لفظ منه في أول البيت والثاني في آخره (مقاو بامجنحا) لان اللفظين في هذا الجناس الفلبي صاراً للبيت كالجناحين للطائر في وقوعهما متوازيين في الطرفين المتقابلين ومثاله قوله (لاح أموار الهدى من * كفه في كلحال) فبين افظى لاح وحال الواقع أحدهما أول البيتوالآخر آخره تجنيس القلب فسمى ذلك التجنيس مقلوبا مجنحائم أشار الى تفريع آخر علىمطلق التجنيس لابقيدكونه مقلو بابقوله (واذا ولىأحد) اللفظين (التجانسيين) اللفظ (الا خر)منهماوهومفعولولي أىولى ذلك الأحدالا خرسوا ، كان ذلك الجناس بين اللفظين تاماأو محرفاأو ناقصا أوما يشمل الضارع واللاحق أو مقاو بافالمراد بالجناس هنا الحناس لابقيد كونه مقاو با بل مطلقه الشامل لجيع الانواع السابقة ولقصدمطلق الجناس أنى باللفظ الظاهر والاكان المناسب اعادة الضمير على مايليه (سمى) أى اذا تو الى المنجانسان مطلقاسمي الجناس بينهما (مردوجاو) سمىأيضا(مكررا و) سمىأيضا (مرددا) لازدواج اللفظين تواليهماوسكرر أحدهما بالا ٓخر

كانقلاب فتح وحتف وفى كفيه وفكيه كـذلك لم يةع القلب في الحرف الاخبرو فى ممنعة ومنعمة كـذلك فان القلب لم يَقع في الحرف الاول والاخير بل فعا بينهم آولم يقع فعا بينهما على الترتيب كما يظهر بالتأمل والكأن تقول بنبغى أن يسمى القسم الاول أيضاقل بعض فأن الحرف المتوسط وهو الناء في حتف وفتح لم ينقلب كالم ينقلب الاخير في عورة وروعة والافها الذي أوجب تسمية أحدهما بقلب بعض والآخر بقلب كل أنما يكون بجعلالاول في أحدهما ثانيا مثلاوالثاني ثالثا والثالث أولا ثم أشار الصنف الى فرع من ذلك وهوأنه (ادا وقع أحد المنجانسين جناس الفلب في أول البيت)و ينبغي أن يقول أوأول الفقرة ليعم النظم والنثر الاأن مثله في النترسيا في في ردالعجز على الصدر (و الا تخرفي آخره سمى مقاو با مجنحا) كقول الشاعر:

لاح أنوار الهــدى من ڜكفه في كل حال

ولقاتل أن يقول اذاسمي هذامقا وبامجنحا فتسميته مقاو بالكونه جناس قلب وتسميته مجنحالكون كلمتي الجناس فيهوا قعتين فيجناحي البيت فلابدع أن يسمى الجناس التاموغيره من الاقسام السابقة تامامجنحاوكذلك الجيع الأأن يكونو الاحظوامناسبة بن الجناح والفلب لسرعة تقلب الجناح ثم قال (واذا ولى أحد المنجانسين الا تحر) أى سواء كانامن جناس القلب أم لا (سمى مزدوجاومكر راوم ددا

المقاوب اكان المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجاومكرراومرددا) لازدواج اللفظين بتواليهما وتمكر ير أحدهما بالآخروتر داده

كقوله تعالى وجئتك سن سبأ بنبأ يقين وماجاء في الحبر المؤمنون هينون لينون وقولهممن طلبوجدوجدوةو لهممن قرع بإباولج ولجوقولهمالنبيذبغيرالنغمغم و بغيرالدسم سم وقوله :

بمدون من أيد عواص عواصم ﴿ تَصُولُ بِأَسِيافَ قُواصَ قُواصَ

واعلم أنه يلحق بالجناس شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتفاق كفوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فر و حور يحان وقول النبي صلى الله عليه وسلم الظلم ظلمات يوم القيامة وقول الشافعي رضى الله عنه وقدسئل عن النبيذ أجمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبى عام * فيادم عأنجد في على ساكنى نجد * وقول البحترى :

يعشى عن الحجد الغبى ولن ترى لله في سوددأر با لغير أريب قسمت صروف الدهر بأساونائلا لله فمالك موتور وسيفك واتر

وقول عدبن وهيب (۴۳)

(قوله من سبأ بنبأ يقين) فسبأ ونبسأ متواليبان وتجنيسهما لاحق وذلك لأختى لافهما بحرفين مساعدين في المخرج فالباء في بنبأ لادخل لهما في التجنيس (قولهظاهرة مما سبق) فمثال التامأن يقال تقوم السناعة في ساعــة ومئال الحرف أن يقال هذه لك جبة وجنة من البرد للبرد ومثال الناقص أن يقال جدي جهدى ومثال القلوب أن يقال هذا السيف للزعداء والاولياء حتف وفتح (قوله و يلحق بالجناس)أىفالتحسين شيئان هذا شروع في شيئين ليسامن الجناس الحقيق والكنهماملحقان بەنى كونىهما مما يحسن بە الكلام كحسن الجذاس

نحووجثتك من سبأ بذباً يقين) هذا من النجنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الاخرظاهرة مماسبق (ويلحق بالجناس شيثان أحدها أن يجمع اللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكامتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في أصل المعنى (نحوقوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم) فانهما مشتقان من قام يقوم

كقوله تعالى وجئتك من سبأ بذبأ يقين) واعلم ان المصنف أهمل أن يقع الاختلاف في أمرين من الامور السابقة قوله (و يلحق بالجناس) اشارة الى ما يلحق بالجناس وان لم يكن منه في الحقيقة وهو شيئان أحدها أن يجمع اللفظين الاشتقاق أى الصغير بأن يتفقا في ترتيب الحروف والهيئات مثل فرحز بدمن المرح فقد وقع الاختلاف بترتيب الحروف و بالهيئات معاوك قوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فروح و ريحان وقوله صلى الله عليه وسلم الظلم ظلمات يوم الفيامة وقول الشافى رضى الله عنه في الدين أنجد في على ساكنى نجد

(قوله أن يجمع اللفظين الاستقاق) أى أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحد (قوله وهو)

أى اجتماع اللفظين فى الاستقاق توافق السكلمتين الخ وأشار الشارح بهذا الى أن المراد بالاستقاق هنا الاستقاق الذى ينصرف اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاستقاق الصغير المفسر بتوافق السكلمين فى الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق فى أصل المعنى فقوله فى الحروف الاصول خرج به الاستقاق السكبير كالنلب والذلم وقوله مع الترتيب خرج به الاستقاق السكبير كالجذب والحجند والمرق والرقم وقوله والانفاق فى أصل المعنى خرج به الجناس النام لانالمان المعنى فيه مختلف ولذا لم يكن هذا جناسا بل ملحقا به لانه لابد فى الجناس من اختلاف معنى اللفظين (قوله فانهما) أى أقم والقيم وقوله مشتقان من قام يقوم أى على الذهب الكوفى ومن مصدر قام يقوم وهو الفيام بناء على التحقيق من أن الاستقاق من الصادر كما هومذهب البصريين وفى الاطول أقم مشتق من القيام وهو الانتساب والقيم المستقيم المتدل الذى لا أفراط فيه ولانفريط

(قوله المشابهة) لوقال أن يجمعهما شبه الاستقاق لكان أخصر وأظهر والمراد بالمشابهة الامر المتشابة فهوم مصدر بعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاستقاق أى وهي اتفاق يشبه الاستقاق أوالاتفاق الذي يشبه الاستقاق وليس باستقاق وقول الشارح أي اتفاق أي سواء كان استقاق كبيرا أوغيره وقوله يشبه الاستقاق أي الصفير وقوله وليس باستقاق أي صغير وفيه اله لافائدة لذلك لان مشابه الشيء لايكون اياه وحاصله أن الاتفاق الذي يشبه الاستقاق الذي أطلق الصنف عليه المشابهة اتفاق المفظين في جل الحروف أوكلها على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحد كما في الاستقاق وليسافي الحقيقة كذلك لأن أصلهما في نفس الأمر مختلف وذلك كما في الآتية في المن فانه يتبادر من كون الأول وهوقال فعلاو من كون الثاني وهوالقالين وصفا انهما من أصل واحد وليس كذلك لان الاول مستق من القول والثاني من القلى وهو البغض والترك فبينهما انفاق يشبه الاستقاق فكان ما بينهما ملحقا بالجناس وخرج بقولنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحد يواص وعواصم والجوى والجوانح فان في كل منهما في الآخر من الحروف وكذا بحو الحتف والفتيح فان في كل منهما الخروف وكذا بحوا الحتف والفتيح فان في كل منهما المنظين يتبادر منهما أنهما يرجعان لاصل واحد يجوع ما في الآخر من الحروف وكذا بحوا الحتف والفتيح فان في كل منهما بحوع ما في الآخر من الحروف وليس من الملحق في شيء علم من الفظين يتبادر منهما أنهما يرجعان لاصل واحد كما في الاشتقاق بلهما ولاسما يرجعان لاصل واحد كما في الاشتقاق بلهما ولي المفطين يتبادر منهما أنهما يرجعان لاصل واحد كما في الاستقاق بلهما وليسما والحدي المناس واحداث لاصل واحد كما في الاستقاق بلهما ولي المفطين يتبادر منهما أنهما يرجعان لاصل واحد كما في الاستقاق بلهما وليسما والميسان المقال واحداث لاصل واحداث لاصل

(والثانى أن يجمعهما) أى اللفظين (المشابهة وهى مايشبه) أى اتفاق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق فلفظة ماموصولة أو موصوفة وزعم بعضهم أنها مصدرية أى اشباه اللفطين الاستقاق وهو غلط افظاومه في أما لفظا فلانه جعل الضمير المفرد في يشبه للفظين وهو لا يصح الا بتأويل بعيد فلايصح عند الاستغناء عنه وأمام في فلائن اللفظين لا يشبهان الاشتقاق بل توافقهما قد يشبه الاشتقاق بأن يكون في كل منهما جميع ما يكون في الا تخر من الحروف أو أكثرها لكن لا يرجمان الى أصل واحد كما في الاشتقاق

وقام قائم وقعد قاعد و نحو ذلك (وانثانى) من الأمرين الملحة بن بالتجنيس (أن يجمعهما) أى أن يجمع الله ظين (المشابهة) والمراد بالمشابهة الأمر المشابه فهى وصدر بمعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله (وهى) أى المشابهة (ما) أى شيء أوالذي والشبه الاشتقاق) فلفظ ماعلى هذا اماموصوفة أوموصولة على التفسيرين وذلك الذي يشبه الاشتقاق وعليه أطلقت المشابهة هو توافق اللفظين في جل الحروف أوفى كالهاعلى وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كما في وفي جعل بعض هذه الأمثلة من الاشتقاق الاصغر نظر (والثاني أن بجمعهما المشابهة) يشير الى مااذا لم يكن بينهما اشتقاق أصغر بل كان بينهما ما يشبهه وهو اشتقاق أكرأى انفاق في الحروف

شبه الاسقاق يتوهم بالنظر لبادئ الرأى أن اللفظين مشتقان من أصل واحد وان كان بعد التأويل يظهر خلاف ذلك وأما في الجناس فلا يظهر في بادئ الرأى ذلك (قوله فلفظة ماالخ) قيل ان في هذا التفريع نظرا لان هذا المد كور لا يتفرع على ماذ كر ممن التفسير بقوله أى اتفاق بل الذي يتفرع على الأأن يقال وجه التفريع عليه أنه لما علم أن ما يتفريع علية أنه لما علم أنه لما على المناس ال

اتفاق صحح كل من الموصولية والموصوفية لانهما يؤديان ذلك المهنى اله سم (فوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامل له على ذلك ابقا المشابهة على حقيقتها من المصدرية احتاج الى جعل ما الني فسرت بها المشابهة مصدرية (قسوله أى اشباه اللفظين) مصدر مضاف لفاءله أى مشابهة اللفظين الح (قوله المفظا ومعنى) أى من جهة اللفظ والمعنى (قوله أما لفظا) أى أما بيان الغلط من جهة اللفظ (قوله فلانه جعل الضمير) أى المستر وقوله للفظين أى لانه جعل فإعلى يشبه اللفظين وهمامتنى فقد رجع الضمير المفرد للثنى (قوله الابتأويل بعيد) أى وهو كون الضمير عائدا على اللفظين باعتبار بأويلهما بالمذكور أى اشباه ماذكر من اللفظين الاشتقاق وهذا تسكلف لا يحمل عليه اللفظ معاه كان الحل على غيره بدون تسكلف (قوله بل توافقهما الح) ان قلت ان هدنا مراد هدنا الفائل فقد أراد باشباه اللفظين فى الاشتقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلت ان تقدير المضاف تسكلف لاداعى اليه للاستغناء عنه بالوجه القريبان قلت ان الوجه الذى قاله الشارح وهوجمل ماموصولة أوموصوفة موقوف على جمل المصدر وهو المشابهة بمنى اسم الفاعل وهو تسكاف قلت لا تبكف اذاطلاق المصدر بهنى اسم الفاعل لهرية كثيرو القرينة جمل المصدر وهو المشابهة بمنى اسم الفاعل وهو تسكاف قلت لا تبكف المناف أله الشارح وهو المشابة بمنى اسم الفاعل وهو تسكاف قلت لا تبكف المناف الحلى ذلك (قوله بأن يكون في كل الح) أى كافي الا "ية المتقدمة (قوله أو كثرها) أى كافي الارضو أرضيتم لان الحرى المهابة وفي أرضيتم للاستفهام فليست أصلية (قوله لكن لا يرجعان الح) أى وان كان يتوهم في مادى الرأى رجوعهما لاصل واحد (قوله كافي الاشتقاق) راجع المنفي

(فوله نحو قال أنى لعملكم من القالين) أى قال لوط لقومه انى لعملكم من القالين أى الباغضين فان قال وقالين بما يتوهم في بادى ا الأصلواحدفي الاشقاق وهوالفول مثل قال والقائل أكن بعد النظروقيل التآمل انهما يرجعان (277)

النظر والتأمل يظهر أن قال من القول والقالين من الفلى بفتح القاف وسكون الازم(٢)قال في

الخلاصة

فعل قياس مصدر المدى 🖈 من دى الانة كردردا وهوالبغض (قدوله هو الاشتقاق الكبير) أي غلط) أى بلالرادباء بار الاشتقاق مايعمالاشتقاق الكبير وغيره وقوله أيضاأي مثل الغلط في ماالمصدرية (قوله مثل القمر والرقم والمرق) أي فهده الكامات الثلاثة انفقت يكن فيها ترتيب (فوله وقد مثلوا الج)جملة حاليةوهي مجط الردعلى ذلك المنومم وقوله في هــذا المقامأي مايشبه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) أي ليس بينهما اشتقاق كبر لان هزة أرضيتم ليست أصلية لانها للاستفهام بخلاف همزة أرض فلم يحصل انفاق في الحروف الاصول والاشتقاق المكسر يمتر

(بحوقال انى لعملكم من القالين) فالأول من القول والثاني من القلى وقديتوهم أن المراد بما يشبه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبير وهذا أيضا غلط لان الاشتقاق الكبير هوالانفاق في الحروف الاصول دون الترتيب مثل القمر والرقم والمرق وقد مثلوا في هسذا المقام بةوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا ولايخني أنالارض مع أرضيتم ليسكذلك

الاشتقاق وليسافي الحقيقة كذلك لان أصلهما في نفس الام مختلف وذلك (نحو) قوله تعالى (قال أنى للملكم من الفالين) فقال معالقالين في أحدِهما من الحروف جل مافي الآخر ويتبادر لكون الاول فعلا مشتقا من الصدر والثّاني وصفا أنهما من أصل واحد وليس كذلك لان الأول من الفول والثانى من اقلى وهو البغض والترك فبينهما مايشبه الاشقاق على الوجه المذكور فكان مابينهما ملحقا بالجناس وأعاقلنا علىوجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصلواحد كمافى الاشتقاق لئلا يدخل في هذا القسم بحو عواص وعواصم والجوىوالجوانح فان في كل من لفظيهما جل مافي الاخرون الحروف وكذانحوالحتف والفتح فان في كل منهم المجموع ما في الاخروليس من الملحق في شي العدم كون اللفظين فيما ذكر على الوجه المذكور وبعضهم أنتى الشابهة على ظاهرها وجعل ما الني فسير بهما المشابهة في قوله وهي مايشبه مصدرية فصار النقدير وهني اشباه أي مشابهـة اللفظين الاشتقاق ولايخني مافيه لفظا ومعنى أما لفظا فقدجمل الضمير فىيشبه علىهذا النقدير وهومفرد عائدا على الشنية وهو اللفظان كمافسره بذئك ولايصحالابتأو يل بعيدوهوأن يقدرأن المعنى ماذكرأى مشابهة وماذكر من اللفظين الاشتفاق وعنداه كمان الحمل على الظاهر بلاتكاف لايحمل على غيره وأمامه ني فقد جمل اللفظين يشبهان الاشتقاق ومنالماوم أناللفظين لايشبهان الاشتة ق بلكونهمامتفقين فى ذلك ككونهما مشتقين منأصل واحدو تصحيحه أيضا بتقدير الضاف أىأن يشبه توافق اللفظين الاشتقاق تكانف لاحاجة اليه والوجه الذى قررناه ولولزم فيهاطلاق المصدرعلى معنى اسمالفاعل أقرب لاناطلاق المصدرعلىاسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير وبعضهمأ يضازعمأن المراد بمايشبهالاشتقاق هو الاشتقاق الكبيرلانه يشبهالاشتقاق المالوم في وجودكل الحروف أوجلها فقط من غير اشتراط الترتيب يحو قوله تعالى قال الى لعملكم من القالين وقوله تعالى وجني الجنتين دان فان قال والقالين يشبهان المشتقين بالاشتقاق الاصغر وليس منه لان الفالين من القلى وقال من القول ومعناهماأ يضامختلف (تنبيه)ذكرغير الصنف أنواعامن النجنيس منها التجنيس المعتلوهو ماتقابل في لفظيه حرفامدولين متغاير ال أصليان أوزائدان مثل نارونور وشال وشمول ومنها التجنيس المقصور نحو سنا وسناء ومثلجنا وجناح ومنهاتجنيس التنوبن امامقصور بحوشجي وشجنأو منقوص نحومطاعن ومطاع فىقافية نونية ذكر ذلك كله حازم ومنها يجنيس الاشارةوساه حازم تجنيس الرسالة وهو أن يكنى عن احدى الكامة ين كقوله

انى أحبك حبا لوتضمنه * سلمىسميكزلااشاهق الراسى

فيهداك على أن هناتر تيباوالا شتقاق الكبير يشترط فيه عدم النربيب والحصل أن عثيلهم لمايشبه الاشتقاق مهذه الآية الني لايصح أن تكون من الاشتقاق الكبير دايل على بطلان قول من قال المراد بمايشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير فقط

⁽٢) قوله من الفلي بفتح القاف و سكون الارمالخ هذا قياس غير مسموع في مصدر فلي بمني أ بغض بل مصدر والقلي كالرضاو بمدوالمقلية كما في كتب اللفة اله مصححه

(ومنه) أى ومن اللفظى (ردالبجز على الصدر وهوفى النثر أن يجعل أحدالله ظين المكررين) أي المتفقين في اللفظ والمعنى (أو اللحقين بهما) أى المتفقين في اللفظ دون العنى (أو اللحقين بهما) أى المنتجانسين يعنى اللذين يجمعهما الاشتقاق أوشبه الاشتقاق (في أول الفقرة) وقد عرفت معناها

قى كل من اللفظين وهو أيفافاسد لانهم مثلوا لمايشبه الاستقاق بمالايسح أن بكون من الاستقاق الكبير وهوقوله تعالى اثاقلتم الى الرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الاستقاق الناه أن الماء ألوا به ليس من الاستقاق الكبير لان الاستقاق الكبير لان الاستقاق الكبير لان الاستقاق الكبير لا تحادها في الحروف الاصول دون التربيب كالا يخنى وماه ألوابه وهو الارض وأرضيتم لم تنفق فيهما الاصول لان الهمزة في أرض أصلية وفي أرضيتم لا لاستفهام لا أصلية مع وجود التربيب في الحروف المشبهة فيهما وذلك ظاهر (ومنه) أى ومن أنواع البديع اللفظي (ردااه يجزع في الصدر) أى النوع السمى بذلك (وهو) أى رد العجز على الصدر يكون في النشر وفي النظم فهو (في النشر أن يجمل أحد اللفظين المكررين) وهما المتفقان لفظاومه في (أو) أحد (المتجانسين) وهما المتشابهان في اللفظ دون المحنى (أو) أحد (المتجانسين) وهما أحد (الملحقين بهما) أى بالمتجانسين وقد تقدم أن اللحقين بالمتجانسين قدمان ما يجمعهما الاستقاق وما يجمعهما شبه الاشتقاق (في أول الفقرة) متعلى بأن يجعل أى هو في النثر أن يجمل في أول

أراد بسميها سلمى أحدجبلى طي وجعل منه الريجانى وعبدا للطيف البغدادى قوله حلقت لحية موسى باسمه * و بهـــر ون اذا ماقلبــا

وكذلك قول الشماخ

وماأروىوان كرمتعلينا * بأدنى من موقفة حرون

يشير الى الاروى التى فى الجبال قالحازم ومنها تجنيس الاضافة مثل بدرتمام وليل عمام وكقول البحترى

أياقمر التمام أعنت ظلما ۞ على نطاول الليل التمام

(نبيه) قال فى كنز البلاغة جناس التصحيف أن يتغير الشكل والنقط مثل يحسنون و يحسبون وجناس التحريف أن تنفرد وجناس التحريف أن تنفرد احدى المحدي في أن يتغير الشكل فقط مثل مسلم ومسلم واللها واللهى وجناس التحريف أن تنفرد احدى المحامة بن عن الاخرى بحرف واحد مثل تفرحون و بحرون وجناس الترجيع أن رجع المحامة بذاتها غير أنها تزيد حرفا واحدا أوحرفين مثل ربهم بهم (نبيه) الصنف الواحد من التجنيس في الصفة الواحدة لاينبعى أن يقع بين أكثر من لفظين وأن لا يعزز إ بثالث الاحيث يكون المعنى اقتران أشياء يعلى المعنى المعنى المعنى في المعنى في المعنى في المعنى في المعنى المعنى في المعنى في المعنى المعنى في المعنى في المعنى في المعنى في المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى في المعنى بكثرته كل العناية فان ذلك شاغل عن النظر في المناوخي كل ما يستحسن من البديع اذا المشتق والملحق به وأحقها بالاقلال المرك والمصحف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا المشتق والمحق به وأحقها بالاقلال المرك والمصحف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا المشتق والمحق به وأحقها بالاقلال المرك والمصحف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا المشتق والمناس كاتوهمه الحطيبي لتصريح السكاكي وكل من تكم في هذا الملهده بما فلناه رد المفظية لامن الجناس كاتوهمه الحطي لتصريح السكاكي وكل من تكم في هذا المله بعده بما فلناه رد العفظين المتكررين أو المتحد بي أو المنام والمنات كالمن في أول الفقرة والآخر في آخرها أحدالله فطين التكررين أو المتجانسين أو المحتون في النام وقرة والآخرة والآخرة المراحة المناه والمقلق النام والمنافقة والآخرة والآخرة والمنافقة والآخرة والآخرة والمحتون المنافقة والمنافقة والآخرة والآخرة والمحتون المنافقة والمنافقة والآخرة والمحتون المنافقة والمنافقة والآخرة والمحتون المنافقة والمنافقة والآخرة والمحتون المنافقة والمنافقة والآخرة والمحتونة والمنافقة والآخرة والآخرة والمحتونة المنافقة والمنافقة والآخرة والمحتونة والمنافقة والمنافقة والآخرة والمحتونة والمنافقة والمنافقة والمرافقة والمحتونة والمحتونة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمحتونة والمحتو

تبدّومنة ردالعجز على الصدر وهوفى النيثر أن يجمل أحداللفظين المكررين أو التجانسين أو اللحقين بهما في أول الفقرة

(فوله ردالعجز)أى ارجاع المجزللصدر بأنينطق به كما نطق بالصــدر (قوله. المتفقين في اللفظ والمعني) أي ولايدتنني بأحدهما عن الا خر (فوله في أول الفقرة)متعلق بيجعل أي هو في النَّبر أن تُجَّعل في الفقرة أحد المذكورين من تلك الانواع الار بعة ويجمل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر للك الفقرة (قوله وقد عرفت معناها أىفبحثالارصاد فلدذا لم يتعرض لبيانها وحاصل مام أن الفقرة بفتح الناء وكسرها في الاصل اسم لعظم الظهر ثماستميرت للحلىالمصوغ على هيئنه ثم أطلقت على كل قطعة من قطع الكالم ااوقوفة علىحرف واحد لحسنها ولطافتها والتحقيق أنهلا يشترطفيهاأن تكون مصاحبة لاخرى فصح التمنيسل بقوله وتنخشى الناس الخ و بقوله سائل اللئيم الخ لان كال منهما ليسمعه أخرى

أى أقسام ردالمجزعلى الصدر في النثر أربعة وأما في النظم فسيأتي أنهاستة عشر

(373)

(و) اللفظ (الآخرفي آخرها) أي آخر الفقرة فتكون الاقسام أر بعة (نحوقوله تعالى وتخشى الناس والله أحقأن تخشاه) في المكررين (ونحوسائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) في المتجانسين (ونحوقوله تعالى استغفروا ربكم انه كانغفارا) فىالملحقين اشتقاقا (ونحو قال الى لعملكم من القالين)

الفقرة أحدالمذكورين من تلك الانواع (و) يجمل اللفظ (الآخر) منهما (في آخرها) أى في آخرتلك الفقرة والفقرة في أصلها اسم لعظم الظهر استعبرت للحلى المصنوع على هيئنه ثم أطلقت على كل قطعة منقطعالكلام الموقوفة علىحرفواحد لحسنهاواطافتها وقدتقدم بيان معناها فني ردالعجز على الصدر فى النثر أر بعة أقسام لان اللفظين الموجود أحدهما فىأول الفقرة والآخرفي آخرها اماأن يكونامكررين أومتجانسين أوملحةين بالمتجانسين منجهةالاشتقاق أوملحقين بهمامنجهة شبه الاشتقاق فهذهأر بعة أتى الصنف بأمثلتها على هذا الترتيب فقال القسم الاول وهو مايوجــد فيه أحدالمكر رين فيأول الفقرة والآخرفي آخرها (يحو) قوله تعالى (وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) فقدوقع تخشى فىأول هـــذه الفقرة وكرر فىآخرها ولايضر إنصال الآخر بالهاء فىكونه آخرالأن الضمير المتصل كالجزء من الفعل (و) القسم الثاني وهوما يوجد فيه أحدالة جانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها (بحو) قولهم (سائل اللئيم)أى طالب المعر وف من الرجل الوصوف باللاّمة والرذالة (يرجع ودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخر هامتجانسان لان الاول من السؤال والثانى من السيلان (و) القسم الثالث وهوما يوجد فيه أحد اللحقين بالمتحانسين منجهة الاشتقاق في أولالفقرة والآخرفي آخرها (بحو)قوله تعالى (استغفروا ربكم انه كان غفارا) فبين استغفرواوغفارا شبهالتجانس باشتقاق لانمادتهماالغفرة ولم يعتبر فىالآ يةلفظ فقلت قبل استغفروا لان استغفروا هوأول الفقرة في كلام نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام وهي المعتبرة أولا ولفظ قات لحكايتها (و) القسم الرابع وهوما يوجد فيه أحد الملحقين بالمنجانسين منجهة شبه الاشتقاق في أول الفقرة والآخرفي آخرها (نحو) قوله تعالى (قال انى لعملكم من القالين) فبين قال والقالين شبه اشتقاق و به ألحقابالمتجانسين كماتقدم فهذهأر بعةأفسام منردالعجزعلى الصدرالذي يوجدفي النثر ثمأشار الىرد فخرج العكس نحوعادات السادات سادات العادات فانها بماوقع فيمه أحد اللفظين فيأول سجعة والآخرفي آخرالاخرى نحوقوله تعالى وتخشى الناس واللهأحقأن تخشاه فأحدالله نظين المسكررين في أول الاية ولا يخدش في ذلك تقدم الواو لانه يصدق على الفمل بعدها أنه في أول الفقرة وان لم يكن أولهاوالآخر وهوتخشاه فيآخرها وهذامثال المتكررين وبهيملم أنمن شرط التجانس اختلاف المعنى ومثال المتجانسين قولهم سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل لان الاول من السؤال والثاني من السيلان ومثال ماألحق بالمتجانسين من المشتقين اشتقاقا أصغرقوله تعالى فقلت استغفر واربكم انه كانغفارا فانغفارا واستغفروا يرجعان لمادة واحدة وابماجعل استغفروا أول الفقرة وانكان أولهافقلت لان الراد بالفقرة في كلام نوح عليه السلام اله _ كى لافي الح كما ية ومثال اللحق بالمتجانسين من الضرب الثاني الراجع الى الاشتقاق الاكبرنحو قال انى لعملكم من القالين وهذا على العكس مما

(قوله فتسكونالأقسام الخ) وأنما كانتأقسامه في النثر أربعة لان اللفظين الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اما أن يكونا مكرر ينأو متجانسين أو ملحقين بالمتجانسين من جهسة الاشتقاق أو منجهة شبه الاشتقاق فهذهأر بعة وقد مثل المصنف لهاعلي هذا الترتيب (قوله نحو وتخشى الناس والدأحق أن تخشاه) فقــد وقع تخشى فىأولىهذه الفقرة وكرر في آخرها ولا يضر انصال الآخـر بالماء في كونه آخرا لان الضمير التصل كالجزء من الفعل لانهلما كانمفعولاله كان مسن تتمته (قوله سمائل اللئيم) أى طالب المعروف من الرجال الموصوف باللاتمية والرذالة وقوله ودمعه سائل أي ودمع السائل ويحتمل ودمع اللئيم وهوأبلغ فىذماللئيم حيث لايطيق السؤال قاله في الاطول (قوله في التجانسين) أى انسائل الذى في اول الفقرة وسائل الذى في آخرهام تجانسان لان الاول من السوال

والثاني من السيلان (قوله وتحوقوله تعالى استغفر واربكم انه كان غفاراً) لم يعتبر في الا ية لفظ فقلت قبل استغفروا لاناستغفروا هوأولفقرة في كالام بوح عليه السلام وهي المعتبرة أولاولفظ قات لحسكايتها (قوله في اللحةين اشتقاقا) أى فى المحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق لان استغفر واوغفارا مشتقان من الغفرة ولذلك الاشتقاق ألحقا بالمتحانسين

(قوله فى الملحقين بشبه الاشتقاق) أى فى الملحقين بالمنجانسين بسبب شبه الاشتقاق فصلة الملحقين محذوفة والباء فى قوله بشبه السببية ولان الالحلق انما هو بالمنجانسين لابشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبه اشتقاق وبه الحقابلنجانسين كما نقدم (قوله هو) أى ردالعجز الى الصدر (قوله أو الملحقين بهما) أى بالمنجانسين وقوله اشتقاقا أو شبه اشتقاق أى من جهة الاشتقاق أو بسبب شبه الاشتقاق (قوله فى صدر المصراع الاول) أى من الببت والصراع (٣٥) الاول من الببت نصفه الاول (قوله أو حشوه) أى أو

فى الملحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (فى النظم أن يكون أحدهما) أى أحدد اللفظين المكررين أوالمتجانسين أوالملحقين بهما اشتقاقا أو شبه اشتقاق (فى آخرالبيت و) اللفظ (الآخرفى صدر المصراع الاول أوحشوه أو آخره أوصدر) المصراع (الثانى) فتصير الا فسام ستة عشر حاصلة من ضرب أربعة فى أربعة

المعجزعلى الصدرالذي يوجد في النظم فقال (و) رد العجز على الصدر الذي يوجد (في النظم) هو (أن يكون أحدهما) أي أحد الملقطين المسكررين أو أحد المتجانسين أو أحد الملحة بن بالمتجانسين بظريق الاشتقاق (في آخر البيت) أي أن يكون أحد ماذ كرفي آخر البيت أي أن يكون أحد ماذ كرفي آخر البيت (و) يكون الله فظ (الا خر) المقابل الذلك الاحد (في صدر المصراع الاول) من البيت وهو نصفه الاول (أو) يكون ذلك الا خر (في حشوه) أي حشو الصراع الاول (أو) يكون ذلك الا خر (في صدر) المصراع الاول (أو) يكون ذلك الا خر (في صدر) المصراع الاول (أو) يكون ذلك الا خر (في صدر) المصراع الاول وسطه (الثاني) من البيت وهو نصفه الثاني و ومقابله الا خراه أر بعتمن الحال أول المصراع الاول ووسطه وآخره وأول المصراع الاول ووسطه وآخره وأول المصراع الثاني و بقي من التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني لم يعتبره المصنف في مسمى ودالعجز الى الصدر اذلامعني لكونه صدر اردعايه المجز واعتبره السكاكي فتكون الحال على اعتبار مناسف ستة عشر من ضرب أر بعة فتكون أقسام ردالعجز على الصدر في النظم في اعتبار المسنف ستة عشر من ضرب أر بعة أقسام المسكرر بن والمتجانسين والملحق بن اشتقافا والملحة بن بشبه الاشتف في أر بعدة أقسام محال اللفظ المقابل للذي في المحدز وتلك الحال هي صدر المصراع الاول وحشوه وعجزه وصدر المصراع الذاني وعلى اعتبار السكاكي تكون الأفسام عشر بن من ضربأر بعة أقسام المثقابلين في خمسة أقسام الحال المال المال لان المسكر وبن يكون غير الواقع في المجز منهم الما في صدر أو في أقسام المثقابلين في خمسة أقسام الحال الان المسكر وبن يكون غير الواقع في المجز منهم الما في صدر أو في المسام المال المن المسكر وبن يكون غير الواقع في المجز منهم الما في صدر أو في المسكر و المسكر و

قبله لانه اعتبر دالعجز على الصدر في الحكاية لانه وقع بين قال والقالين و في الخبي المنه المنه على الحرفي هذا ما يتم دالم عبر دالم عبر على الصدر على المنه النظم قبو أن يكون أحدها في آخر البيت و الانتراك و صدر المصراع الاول أو آخره أو صدر المصراع الاول أو آخره أو صدر المصراع الاول أو المنه أو بالملحقين الوجة الثانى فالا تسام حين المنه الما أن يكون بالمت عشر ولم ببق الاأن يكون أحد الطرفين في حشو الاول أو بالاتحاليا في فت كون الاقسام بالضرب ستة عشر ولم ببق الاأن يكون أحد الطرفين في حشو الثانى والا خر في آخره و لم يذكره المصنف وهو جدير بالطرح لانه ان عدم الفاصل بينهما فني اطلاق الرد عليه بعد و ان وجد فالمسافة بينهما حين منذ قصيرة و قديت عذر ذلك كافي المنهوك أو المشور أو المجزو و يوجد في بعض نسيخ الثلغي من التعداد و قال ويوجد في بعض نسيخ الثلغي من التعداد و قال

ايكون دلك اللفظ الآخرفي حشوالمصراع الاول (قوله أو آخره) أي أو بكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قدوله أو صدر المصراع الثاني) أى ويكون ذلك اللفظ الآخرفي أول المصراع الثاني من البيت وهو نصفه الثانى وحاصــل مافهم من كلام المصنف أن أحد اللفظين ايس له الا محل واحد من البيت وهو الآخر ومقابله له أر بعدة من المحال أول المصراع الاول أو وسطه أو آخرهأوأول المصراع الثابي واعتبر السكاكي قسماآ خروهو أن يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الثاني نحو

فی عامه وحامه و زهده په وعهده مشتهر مشتهر آی هوفی علمه مشتهر وفی حامه مشتهر وفی زهده مثتهر وفی عهده مشتهر والروایة بفتح الها مأخوذ من اشتهره الناس فقد وقع مشتهر فی حشو المصراع

الثانى وردعليه مشتهرالثانى الذى فى عجرالببت ورأى المصنف ترك هذا القسم أولى لانه لامهنى فيه لرد العجز على الصدر إذ لاصدارة الثانى وردعليه مشتهرالثانى بالفسبة لمجزه لانه لو كان فيه صدارة بالنسبة لعجزه لكان لحشوالصراع الاول صدارة بالنسبة لعجزه مع أن هذا لم يجعل من هذا القبيل اتفاقا (فوله من ضرب أربعة) وهى كون اللفظين المتقاباين اما مكررين أو متجانسين أوماحة ين بهما من جهة الاشتقاق أو بسبب شبه الاشتقاق وقوله في أربعة وهى كون اللفظ القابل لما فى عجز البيت واقعافي صدر المصراع الاول أو فى حشوم أوفى عبد وقوله في اعتبار السكاكى تكون الاقسام عشرين من ضرب أربعة أقسام المتقابلين فى خسة

ونعوه قول الأخر والثاني كقول الحاسي ونحوه قول أبي عام

سريع الى ابن العم يلطم وجهه . وليس الى داعىالندى بسريع سكران سكر هوى وسكرمدامة ، أنى يفينى فنى به سكران تمتع من شميم عرار نجد . فما بعد العشية من عسرار ولم يحفظ مضاع المجـــد شيء ، من الاشياء كالمال المضاع

أقسام الهال (قولهأوردئلائةعشرمثالا) فقد مثل للكررين بأربعة أمثلة وللتجانسين بأربعة ولللجقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق بأر بعة ولم عنل للمحقين المنجانسين بشبه الاشتقاق الا بمثال واحد (قوله وأهمل ثلاثة) اما لعدم ظفره بأمثلتها واهااكتفاه بأمثلة المحقين من جهة الاشتقاق وسنذكر (٢٦٤) ان شاء الله تعالى أمثلتها عند مثال الملحة بن بشبه الاشتقاق

والمصنفأوردثلاثة عشرمثالاوأهمل ثلاثة (كمحقوله

سريع الى ابن العم يلطم وجهه ۞ وليس الى داعى الندى بسريع فيايكون المكرر الآخرف صدر المصراع الاول (وقوله

تمتع من شميم عرّار نجد * فما بعد العشية من عرار

حشوأوني آخر المصراع الاول أوفي أول الثاني أوفي وسطه ومثلها في المتجاذبين ومثلها في الملحةين اشتةا قاومثلها في الملحقين بشبه الاشتقاق وذلك ظاهر ولمالم يعتبر المصنف الاأربعة أقسام المحال سقطت أربعة فكان المجموع ستة عشر كاذكرناوقده ثل للنكررين بأربعة أمثلة وللتجانسين بأر بمة وللملحقين اشتقاقا بأر بعة على هذا الغرتيب ولم بمثل للمحقين بشبه الاشتفاق الا بمثال واحد ساقه في أثناء أمثلة الملحقين اشتقاقا فمجموع ماساقه من الأمثلة ثلاثة عشر وأهمل ثلاثة وسنمثل نحن عندذكر مثال الملحقين بشبه الاشتقاق بما بقي له تكميلاللا فسام والى أمثلتها على هـــذا النر يبكما ذكرنا أشارفقال (كقوله) أى أول أمثلة المكرر بن وهي أربعة قوله

سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعي النــدى بسريع

أىهذا المذمومسريع الىالشرواللا مةفى لطمهوجه ابنالهم وايس بسريع الى العمل بما يدعى اليهمن الديأي الكرم فسر يعالثاني في آخر المصراع الثاني والاول وهو مكرر في أول المصراع الاولفأولأقسام المكرر هومايكون فيه المكررالا خرمنهما في صدر المصراع الاول كالمثال (و) ثانيهاوهومايكون فيهالمكرر الاول منهمافي حشوالمصراع الاول كرقوله

تمتع من شميم عرار تجد * فما بعد العشية من عرار)

أحدهافي آخره والاخر في شيء من البيت لكن السكاكي ذكرهذا القسم وجعل الاقسام الخسة مم أخذالمصنف في الامثلة فمثالما كان الصدر فيه في أول المصراع الأول وهمامت كرران قوله

سريع الى ابن المم يلطم وجهه * وليس الى داعي النسدي بسريع ومثال ماكان الصدرمنه فيحشو المصراع الأول وهمامتكرران قول الحاسي

تمتع من شميم عرآر تجد * فما بعد العشية من عرار

دلاله دل كل شوق × عليه اذ زانه الدلال قتاله لايطاق لكن * يعجبني ذلك القتال (قوله وقوله تمتع) أى وقول الشاعر وهو الصمة بن عبد الله الفشيرى والصمة بوزن همة في الاصل اسم للرجل الشجاع والذكر من الحياة وسمى بههذا الشاعر وقوله تمتعمقولالقول فالبيت قبلهوهو

تمتعالخ أقول لصاحى والعيس تهوى * بنا بين المنيفة فالضار والعيس بكسر العين الهملة في الا صل الا بل التي يخالط بياضهاشي ممن الشقرة واحدها أعيس والا شي عيساء والراد به هنامطاق الابل قوله تهوىأى تنحدر والمنيفة والضارموضعان والنجدماار تفع من بلادالعرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله فما بمدالعشية من عرار) منزائدة ومابعدهامبتدأ والظرف قبلهاخبره ومامهملة وأماقول الشارح فىالمطول ان من عرارفي موضع رفع على أنه اسم ما ومنزائدة فقد اعترض عليه فيه بأن شرط عمل ماالحجاز يةالترنيب وقدانتني هنآ

تحميلا للافسام (قوله كـقوله) أى الشاعروهو المفرة بن عبد الله وهـذا شروع في أمثلة اللفظين المذكورين وهى أربعة کامروفولەسر بع أى **ه**و سريع ويلطم بكسرالطاء من باب ضرب أو بضمها من بابنصرأى يضربوجهه بالكفوالندى العطاءأي هذا المذموع سريعالي الشر والملامة في لطمه وجه ابن العم وليس بسريع الى مايدعى اليه من الندى والمكرم (قوله فما يكون المكررالخ) حال من قوله أى حالة كون ذلك القول من أمثلة القسم الذى يكون المكرر الآخر فيصدر المصراع الاول وكذا يقالفها يأتى بعده ونظير هذا البيت قول ابن جابر

غزالأنس بصيدأمدا فاعجب لمايصنع الغزال

(قوله وهي) أى العرار بفتح العين المهملة (قوله وردة) أى تطلع وتفرش على وجه الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله ومنابته) أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن المواضع التي ينبت فيها ذلك العرار (قوله وقوله ومن كان الحز) أى وقول الشاعر وهو أبو بمام حبيب ابن أوس الطائى (قوله السكواءب) بدل من البيض أوعطف بيان لاأنه من اضافة الصفة للوصوف كما قيل قوله جمع كاعب فى الأطول جمع كاعب فى الأطول جمع كاعبة وكل صحيح لان فواعل يأتى جما لفاءل وفاعلة (قوله - ين يبدوند يها لانهود) أى التى يظهر ثديها انهوده وارتفاعه وقوله فازلت بالبيض جمع أبيض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومهنى البيت (٤٣٧) ان من كانت اذته فى مخالطة

فيما يكون المكرر الآخر فى حشوالمصراع الأول ومعنى البيت استمتع بشم عرار نجمه وهى وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة فانا نعدمه اذا أمسينا لخروجنا من أرض نجد ومنابته (وقوله ومن كان بالبيض الحراعب) جع كاعب وهى الجارية حدين يبدو ثديها النهود (مغرما منه) مولعا (فما زلت بالبيض القواضب) أى السيوف الفواطع (مغرما) فيما يكون المكرر الآخر فى آخر المصراع الأول (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة منه) هو خبر كان واسمه ضمير يعود الى الالمام المدلول عليه فى البيت السابق وهو

آلما على الدار التي لو وجدتها ۞ بها أهلها ما كانوحشامقيلها (قليلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة النعريج الى الساعة أوصفة مقيدة

فعرارالأول في حشو الصراع الأول وهومكررمع عرارالعجز ومعنى البيت أنه يأمر بالاستمتاع بشم عرار الجد وهي وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة لان الحال يضطرهم الى الحروج من بجدومنا بته عند المساء بالسفر عنها (و) ثالثها وهوما يكون المكرر الا خرف آخر المصراع الأول كرة وله ومن كان بالبيض المكواعب مغرما * فمازلت بالبيض القواض مغرما)

فمغرماالأول في آخر الشطر الا ول وهو مكرر مع مغرما في العجز والمغرم بالشيء هو المولع به والكواعب جمع كاعب وهي الجارية حين يبدو أي يظهر ثديها في النهود أي في الارتفاع والقواضب جمع قاضب وهو السيف القاطع وهذه القضية شرطية انفاقية لان الولوع بالكواعب يتوهم عمومه الطبيعة الانسانية فبين أنه اتفق له خلاف ذلك وأن من كان مولعا بالكواعب فهو بخلافه وأنه مولع بالسيوف واستعمالها في محالها في الحروب (و) رابعها وهوما يكون فيه المكرر الا خرمنهما في صدر المسراع الناني كر قوله

وان لم يكن الامعرج ساعة * قليلا فانى نافع لى فليلها)

ومثال ماالصدرمنه فى آخر المراع الاول وهمامتكرران قول أبي تمام

ومن كان بالبيض الكواعب مغرما * فما زلت بالبيض القواضب مغرما ومثالما كان الصدرمنه في أول المصراع الثاني وهامتكرران قول الخاسي وانلم يكن الامعرج ساعة * قليلا فاني نافع لي قليلها

الاناث الحسان فلاألنفت اليه لاني مازالت لذي بمخالطة السيوفالقواطع واستمالها في محالهما من الحروب (قوله وقولهوان لم يكن الخ) أى وقول الشاعروهوذوالرمة (قوله وان لم يكن الامعرج ساعة) الاتعريج ساعة فمعرج اسم مفعول بمعنى المسدر (قوله ألما) أى الزلافى الداروالتثنية لتعددالمأمور أولحطاب الواحد بخطاب المثنى كما هو عادة العرب (قوله بها أهلمها) هذه الجـلة في موضع المفعول الثاني لوجدو يصح نصب أهلها بدلا من الحاء في وجدتها وبهاهو الفعول الثانى والالمنام هوالنزول والنعريج عملي الشيء الاقامة عليمه والاخبار عن الالمام بالتعريج صحيح

من الاخبار بالأخصعن الأعم لان الالمام مطلق النرول وهو أعم عن التعريج الذي هو نرول مع استقرار (قوله ما كان وحشام قيلها) جواب لوأى ما كان موحشا محل القيلولة منها وهذا كناية عن تنعم أهلها وشرفهم لان أهل النروة من العرب يستر يحون بالقيلولة بخلاف أهل الهنة فانهم فى وقت القائلة يشتغلون بالسعى فى أمورهم (قوله لفهم القلة من اضافة النعريج الى الساعة) هذا بناء على أن الاضافة لامية أى الامعرجا لساعة أى الامعرجا منسو بالساعة فالساعة مفعول به للتعريج على النوسع لا أنها ظرف له وحيث جعلت الاضافة لامية استفيدت القدلة من تلك الاضافة (قوله أوصفة مقيدة) أى وعلى هذا فالاضافة على منى فى والمنى الانعريج الساعة فعلى الوجه الأول تكون الاضافة مفيدة استيعاب النعريج الساعة بالاعتبار يخلافه على النابي فهو صادق باستيعابها وعدمه قال الشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين أى جعل الصفة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار

والحامسكقول القاضى الارجانى: وقول الآخر: وقول الآخر:

دعانى من مسلامكها سسفاها به فداعى الشوق قبلكه دعانى سل سبيلا فيها الى راحة النف به س براح كأنها سلسبيل ذوائب سود كالعناقيد أرسلت به فمن أجلها منها النفوس ذوائب

فيعتبر فى الأول التقييد بالساعة قبل الوصف بقليلاو فى النابى يعتبر الوصف بالفلة قبل الوصف بالساعة قال فى الأطول و لامجال لتقييد التعريج بالصفة قبل تقييده بالإضافة (قوله أى الاتعريجا قايلاف ساعة) فيه بالصفة قبل تقييده بالإضافة (قوله أى الاتعريجا قايلاف ساعة) فيه

اشارة اليأن معرج مصدر فينبغي فتح رائه علىأنه اسم مقعوللانه هوالذي يكون بمعنى الصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع)أى أومبتد أخبره نافع مقدم عليه والجملة فيمحل رفعخبران (قوله والضمير الساعة) أي التيوقع فيها التعريج (قوله والعني قلیـــل آلح) أی ومعنی البيت الاخير وأما معني البيتين معا أطلب منكها أيها الخليلان أن تساعداني على الالمام بالدار التي ارتحل أهلها فصارت القياولة فيها موحشة والحال أنىلو وجدت أهلها فيهاما كان محل الفيلولة فيهاموحشا لكثرة أهلها وتنعمهم وانلم يلن ذلك النزول وذلك التعريج الاشيئا قليلا فانه نافع لي يذهب بتذكر الاكحباب فيه بعض همي ويشفي غليل وجدى (قوله وهذا فما يكون المكررالخ) حاصله

أن المكرر فحدا البيت

الفظ قليلا فقدد كر أولا في

أى الاتمر بجاقليلافي ساعة (فانى نافع لى قليام) مرفوع فاعل نافع والضمير الساعة والمعنى قليل من التعريج فى الساعة ينفعنى ويشفى غليل وجدى وهذا فيا يكون المكرر الآخر فى صدر الصراع الثانى (وقوله دعانى) أى اتركانى (من ملامكم اسفاها *) أى خفة وقاة عقل (فداعى الشوق قبلكا دعانى) من الدعاء وهذا في يكون المتجانس الآخر فى صدر الصراع الاول

فقليلاالاول في صدر المصراع الثاني وهومكر رمع قليلها في العجز ولا تضرالها، في كونه في العجز لما تقدم أن الضمير المتصلحكمه حكم ما اتصل به والمرج بفتح الراء اسم مصدر من عرج بشد الراء على الشيء اذا أقام عليه وهو خبر لاسم كان الذي هو ضمير يعود على الالمام الذي هو النزول بالشيء المفهوم من البيت قبله وهو قوله

ألما على الدارالتي لو وجدتها على بهاأهلها ما كانوحشا مقيلها أي وان لم يكن ذلك الالمام وذلك النزول الامعرج أي اقامة ساعة فهو نافع لى والاخبار عن الالمام النعريج صحيح من الاخبار بالأخص عن الاعم لان الالمام الذي هو مطلق النزول أعممن التعريج الذي هو نزول مع استقرار وقوله قليلا نعت مق كد لمرج ساعة لانه يازم من كونه تعريج ساعة قلت ويحتمل أن يكون وصفام قيدا بناء على الانساع في الساعة أي وان لم يكن التعريج الاتمريج اقليلا في ساعة من الساعات النهارية والمليلة فهو نافع وقوله قليلها يحتمل أن يكون سبتدا وخبره نافع والجلة خبران ويحتمل أن يكون سبتدا وخبره نافع والجلة خبران ويحتمل أن يكون فاعلا بنافع وهو خبران والمني الي أطلب منكا أيها الحليلان أن تساعدا في في الالمام بالدار التي ارتحل عنها أهلها فصارت القياولة فيها والنزول فيها موحشة وأنالووج دت أهلها فيها ما كان مقيلها موحشا وان لم يكن ذلك النزول وذلك النعريج الاشيئا قليلا فهو نافع لى يذهب بتذكر الأحباب فيه بعض هي ويشنى غليلي ويرفع حزى ووجدي مشرع في أمثلة المتجانسين وهي أربعة المسراع الأول كرفوله من أمثلة المتجانسين وهوما يكون فيه الحبانس الا خرمنهما في صدر المسراع الائول كرقوله

دعاني من ملامكما سفاها * فداعي الشوق قبلكا دعاني)

فدعانى الاول بمنى اتركانى وهوفى صدر المصراع الاول والثانى وهوفى العجز بمنى الدعوة والسفاه بفتح السين الحفة وقلة العقل ويروى بكسر الشين المعجمة بمنى المشافهة والواجهة بالكلام والمعنى اتركانى من لومكا الواقع من كالاجل سفه كاوقلة عقلكا أوالواقع من كامشافهة من غير استحياء فانى لا ألنفت

ومثال الخامس وهوما كان الردفيه بالجناس والصدر في أول الصراع الاول قول الارجاني دعاني من ملامكم سفاها مداعي الشوق قبلكما دعاني

فان دعابي الأول من الودع بمعنى الترك ودعاني الثاني من الدعاء بمنى الطلب ومثال السادس وهو

صدرالمصراع الثانى وذكر ثانيا في عجزه ولا يضر اتصال قليلها بالهاء فى كونه عجز الماتقدم أن الضه يرالمتصل حكمه حكم ما اتصل به (وقوله (قوله دعانى الح) أى وقول الشاعر و هوالقاضى الارجانى وقبل البيت اذالم تقدرا أن تسعدا فى هعلى شعنى فسيراوا تركانى دعانى الح و بعده أميل عن الساو وفيه برقى * وأعلق بالغزام وقد برانى الاقد ماصنعت بعقلى * عقائل ذلك الحى الممانى وهذا شروع فى أمثلة المتجانسين وهى أربعه كامر (قوله أى اتركانى) أشار بذلك الى أن دعانى تثنية دع من ودع يدع لا تثنية دعا يدعو بعنى طلب (قوله أى خفة وقلة عقل) هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين الهمالة فيكون نصبا على التميز أو على أنه مفعول يدعو بعنى طلب (قوله أى خفة وقلة عقل) هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين الهمالة فيكون نصبا على التميز أو على أنه مفعول

واذا البلابل أفصحت بالهاتها ﴿ فَالْفُ الْبِلَابِلِ بِاحْتُسَاءُ بِلَابِلُ فمشــفوف با يات المشــانى ﴿ ومفتون برنات المشــانى

لأجله وقد يروى بكسر الشين المعجمة بمعنى المشافهة والمواجهة بالكلام فيكون نصباعلى المصدرية أى ملامة مشافهة أوعلى الحال والمعنى اتركانى من لومكما الواقع منكما لأجلسفه كما وقلة عقلكا أوالواقع منكما مشافة من غير استحياء فالى لا ألتفت الى ذلك الموملان الداعى للشوق قددعا في له ونادا في اليه والمساهد وذلك الداعى الذي دعا الشوق هو جمال المحبوب المشتاق اليه والشاهد في دعانى الواقع في عجز البيت فانهما ليسا (٢٩٩) مكررين بل متجانسين لان الاول بمنى اتركانى

(وقولهواذا البلابل) جمع بابل وهو طائر معروف (أفصحت بلغاتها * فانف البلابل) جمع بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل) جمع بلباله بالضموهو ابريق فيه الخروهذا فيما يكون المنجانس الآخر أعنى البلابل الاول في حشو المصراع الاول لاصدره لانصدره هوقوله واذا (وقوله فمشغوف با آيات المثانى *) أى القرآن (ومفتون برنات المثانى) أى

الى ذلك اللوم لان الداعى للشوق الموجب لغلبته على قددعانى لذلك الشوق ونادانى اليه فأجبته فلا أجيبكا بعده وذلك الداعى الشوق هوجمال المشتاق اليه (و) النانى منها وهوما يكون فيه ألحجانس الاخر منهما فى حشو الصراع الاولك (قوله:

واذا البلابل أفصحت بلغاتها ﴿ فَانْفُ الْبِلَابِلُ بِاحْتُسَاءُ بِلَابِلُ ﴾

فالبلابل الاول في حشوالصراع الاول ولم يجعل مما كان في صدره لتقدم اذا عليه وهو جمع بلبل وهو طائر معروف حسن الصوت والبلابل الثاني في المجز كارأيت وهو جمع بلبلة بضم الباء بن واللام وهي اناء من خمر واحتساء الخر شربه اوالمعني أنه يأم بشرب آنية الخراد فع الاحزان وهي الرادة بالبلابل المتوسطة وهي التي حركها افصاح الطائر بلغته أى اظهاره له الان الصوت الحسن عماي كرك الاسواق ويقوى الدواعي الى التلاق والثال باعتبار لفظ البلابل الاول مع البلابل الآخر وأما المتوسط فانما يكون من هذا الباب مع ما بعده على مذهب السكاكي الذي يعتبر في رد المجزع لى الصدر حشو المصراع يكون من هذا الباب مع ما بعده على مذهب السكاكي الذي يعتبر في رد المجزع لى السكر خرمنهما في آخر المصراع الاول كر (قوله:

(فمشَّغوف با آيات المثانى * ومفتون برنات المثاني)

ما كان الصدرفيه في حشو الصراع الأول وهمامتج انسان قول الشاعر:

واذا البلابل أفصحت بلغاتهما * فانف البلابل باحتساء بلابل

فان البلابل في الصراع الاول جمع بلبل وهو الطائر وفي آخر الببت جمع بلبلة وهي ظرف الخر والمراد بها هنا الخر مجازا كذاقاله بعض الشارحين ولاأدرى من أين له ذلك و يمكن أن يقال انه جمع بلبلة الابريق فسمى ابريق الحمد بلبلة من اطلاق اسم الجزء على السكل ومثال السابع وهو ما كان الصدر منه في آخر المصراع الاول سيستجانسان قول الحريرى:

فمشغوف بآ يات المثانى * ومفتون برنات المثانى

والثانى عمني ناداني لانهمن الدعدوة عمني الطلب والحناس الذي بينهما متائل (قسوله وقسوله واذا البلابل) أى وقول الشاعر وهوالثمالي (قوله جمع بلبل) أى بضم الباءين (قسوله أفصحت بلفاتها)أى خلصت لغاتها من اللكنة يقال أفصح الاعجمي اذا نطق اسانه وخلصت لغتمه من الاكمة والمراد بلغاتها النغمات التي تصدر منها جعل كل نهمة لغة أي اذا حركت البلابل بنغانها الحسان الحالصة من اللكنة أحزان الاشواق والهوى (قوله جمع بلبال) هــو بالفتح والأحتساء الشرب أى فانف الاحزان التي حركها صوت البلابل بالشربمن أباريق الخروالحاصل أن مرادااشاءر نفي بلابل حدثت من افصاح البلابل لان الصوب اللطيف بحرك

أحزان الهوى كذافى الاطول (قوله لان صدره هوقوله واذا) أى فاذامتقدمة على البلابل وحينه ذفالبلابل الاولى واتعة في الحشولافى الصدر وعلم من كلام الشارح أن المقصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث مع الاول لامع النانى لان الثانى ليس فى أول المصراع الثانى ولا لا ولا ولافى حشو الاول ولا في آخره بل في حشو الثانى و هو غير معتبر عند المصنف كما مربل عند السكاكي (قوله وقوله فه شغوف الح) أى وقول الشاعر وهو الحريرى في المقامة الحرامية وقبل البيت : بها ما شت من دين ودنيا * وجيران تنافوا في المعانى

والضمير في بهما للبصرة (قـوله أي القرآن) أي فمشغوف بلآيات القـرآن يهتـدى بها ويتذكر ما فيهما من الاعتبارات واعلم أن المثاني تطلق على ما كان أقل من مائتي آية من القرآن وعلى فاتحسة الكتاب لانهما ثني في كل ركعـة وعلى القرآن بتمامه لانه يثني فيـه القصص والوعـد والوعيـه والمراد بالمثاني الارل في البيت هــدا المعنى كما قال الشارح (قوله ومفتون) من الفتن بمعنى الاحراق قال الله تعالى يومهم على النار يفتنون أو بمعنى الجنونوالرنات جمعرنة وهى الاصوات والمثانى جمع مثنى وهوماكان من الاعوادله و تران فأكثر (• ٤٤) والفاء فى قوله فمشغوف لتفصيل أهل البصرة أى فمنهم الصالحون المشغوفون بقراءة

بنغات أو تار الزامير التي ضم طاق منها الي طاق وهذا فيا يكون المتجانس الآخر في آخر المصراع الاول (وقوله أملتهم م تأماتهم * فلاح) أى ظهر (لى أن ليس فيهم فلاح) أى فو زو بجاح وهذا فيا يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت المرجل وطبع عليها (أبدعتها في الساح * فلسنارى الكفيها ضريبا)

فالمثانى الاولى آخر الصراع الاول والثانى في العجز وهمامتجانسان اذالمراد بالمثاني الإول القرآن لانه تثني فيه القصص والوعد والوعيد ويطلق لفظ الثاني على الفاتحةمنه لانها نثني في كل ركعة والمراد بالمثانى الثانى أوتار اازامير لانهاطاقات ثني أىضم بعضها الىبعضورناتهانغماتها والبيت في نفسه يحتمل معنيين أجدهما أن يكون الموصوف وأحدا أي هذا مشغوف با آيات الفرآن وتلاوتها ومفتون مع ذلك لرقة قلبه برنات الزامير وأن يكون اثنين أى فهناك مشغوف بالآيات يهتدى مها ويتذكريها وآحر مفتون بنغات الزاميرغةلةمنهعنالدار الآخرةومقامانشادالبيت قبله يعين أحدهما وقدتمين الثانىبه لان البيتين للحريرى ومقامهما يقتضى المنى الثانى ولم يجمسل المثانى في الموضعين من اللحق اشتقاقا مع اشتراكهما في أصل اللادة لان الوصية ينوسيت فيهما والله أعلم (و) الرابع منهاوهوما يكون فيه الحانس الا خرمنها في صدر المصراع الثاني كر (قوله أملتهم) أى رجوتهم (مم تأملتهم) أى تفكرت في أحوالهم هل هم بمن يرجى خيره أولا (فلاح لي) بعد التأمل (أن) أي أنه أوأنهم (ايس فيهم فلاح) أي ايس فيهم بقاءعلى الحير وفو ز بالرجاءو بلوغ الامل فقوله فلاح في صدر المصراع الثاني وفلاح الثاني في العجز وهمامتجانسان فالأول فاءالترتيب معلاح بمعنى ظهر والثانى بمعنى الفوز والمقامءلي الحير وذلك ظاهر تمشرع في أمثلة الملحقين اشتقاقاوهي أر بعة كانقدم فقال (و)أما أمثلة الملحقين اشتقافا فالاول منها وهوما يكون فيه الآخر منهما في صدر المصراع الاول كـ (قولاضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليها أي يطبع عليها وانشئت قلتضربت للرجل أي أوجدت فيه وطبع عليها(أبدعتها) أي أبدعت تلك الضرائب وأنشأتهاني العالم من غيراً ن يتقدم لك من الناس منشأ فيها (في السماح) أي في الكرم والعطاء فان قيل كونهاطبائغ وكونهأ بدعها متنافيان اذلاممني لاحدات الطبائع وأنما يتعلق الانشأء بالطبعيات لا الطبيعيات قلنا المرادأنك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل والمبيعيات لكل نفيس أعظم بدليك قوله في السماح والمك الضرائب اختصصت بها (فلسنانرى الك فيها ضريبا)

المثانى الاول القرآن والاخر جمع مثنى وهوآ لةمن آلات اللهو ومثال الثامن وهو ما كان العسدر منه في أول المصراع الثاني قول الارجابي :

أملتهم ثم تأملتهم * فلاح لىأن ليس فيهم فلاح المأن السامية و المحتمد المحتمد و المحتمد

فلاحهم بأدنى تأمل وعمل الشاهد قوله فلاح الواقع فى صدر المصراع الثانى وفلاح الثانى الواقع فى عجز البيت فائهما متجانسان لان الاول بمنى ظهر والثانى بمنى الفوز والاقامة على الحير (قوله وقوله ضرائب الح) أى وقول الشساعر وهو البحترى وهذا شروع فى أمثلة المفظين الملحفين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق وهى أربعة كما مروالبيت المذكور من بحر المتقارب فوزنه فعول ثمان مرات (قوله التى ضربت للرجل) أى أوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهى الطبيعة أى السجية (قوله أبدعتها)

القرآن ومنهمين هومفتون بالاتاللهو والطرب ومنهم دون ذلك والمقسود مدح البصرة بأنهامصرجامع (قوله أي بنغمات) جمع أغمة بمعنى صوتأى أصوات وهذا تفسير لرنات وقوله أونار الزامير تفسير للثاني (قوله التي ضم الخ) فيه اشارةالى وجه تسميتهامثاني أىلانها تثنى أى يضم طاق أى وتر منها الىطاقأي وترآخرحال الضربعليها (فوله وقوله أملتهمالخ) أىوقولالقاضي الارجابي نسبة لارجان بلدةمن بلاد فارس والبيت من السريع وعروضهمطوية مكسوفة وضربه موقوف وقولهم أملتهم أى رجوت منهــم المعروف والحيروقوله ثم تأملتهم أى ثم تأملت فيهم وتفكرت فيأحوالهمهل هيأحوالمن يرجىخبره أملا وقوله فلاح لى أى فظهر لي بعد التأمل في أحوالهمأ نهليس فيهم فلاح أىفوز وبقاءعلىالخيروقد أفادبهمأنه كانعلى الخطأمدة مديدة لعدم التأمل وباستمال الغياء أنه ظهرله عيدم

أى أبدعت تلك الضرائب أى أنشأ تها في العالم من غير أن يتقدم لأحدمن الناس عليك منشأ فيها وقوله في السهاح أى الكرم ان قلت كونها طبائع وكونه أبدعها وأحدثها متنافيان إذلامه في لاحداث الطبائع قلت المراد أنك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الأفخم والبذل لكل نفيس أعظم بدليل قوله في السهاح (قوله أى مثلا) أى بل تلك الضرائب اختصصت بها وعلم من كلامه أنه فرق بين الضريبة والضريب فالضريبة عبارة عن الطبيعة التي طبع الشخص عليها والضريب المذل (قوله وأصله) أى وأصل الضريب المثل في ضرب القداح أى أنه في الأصل مثل مقيد ثم أريد به مطلق مثل وقوله في ضرب القداح في بمنى من وضرب بعني خلط والقداح السهام جمع قدح بكسر القاف وسكون الدال وهوسهم القهار واضافة ضرب من اضافة الصفة للوصوف أى المثل من القداح المضروبة أى الحفولة ف كل واحدمنها يقال له ضريب لأنه يضرب به في جملتها وهوم ثلها في عدم القداح المضروبة أى الحفولة ف كل واحدمنها يقال له ضريب لأنه يضرب به المناربة (قوله المناربة (قوله المناربة وقوله في الم

أى مثلاوأصلهالمثل في ضرب القداح وهذافيها يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشتقافا في صدر الصراع الاول(وقوله

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه ۞ فليس على شيء سواه بخزان)

أى اذالم يحفظ المرء لسانه على نفسه مما يعود ضرره اليه فلا يحفظه على غيره ممالا ضرر له فيه وهذا بما يكون الملحق الا خراشتقاقا في حشو المصراع الاول

أى مثيلافضرائب في أول الصراع الاول مشتق عما اشتق منه لفظ ضريبا الذى في المجز فبينهما الالحاق اشتقاقا ومنى الفريب في الأصل الثل من القداح أى كل واحد منها لانه يضرب به في جملتها وهو مثلها في عدم النمييز في المضاربة لايقال الضرائب والضريب من قبيل المتجانسين لان منى الفرائب الطبائع والفريب المثيل وكاما اختلف معنى الله ظين كانا من قبيل المتجانسين لانا نقول الاختلاف في أصل الاشتقاق الذى يقتضى الاتحاد في مفهوم المشتق منه الذى هو المعتبر في الشتقات كما تقدم وجنس الضرب متحد فيهما ولوكان في الفرائب عمنى الالزام بعدالا يجاد الذى قد يحدث عادة عن الفرب كضرب الطابع على الدرهم وفي الثاني بمنى المتحريك الذى هو هنا أخص من مطلق النحريك الصادق على الفرب فافهم (و) ثانيهما وهو ما يكون فيها المشتق الآخر منهما في حشو المصراع الإول (قوله:

اذا المرء لم يخزن عليــه لسانه * فليس على شيء سواء بخزان)

فيخزن في حشو المصراع الاول كمار أيت و هو مشتق مع خزان الذي في العجز من الحزن والمعنى أن الانسان اذالم يحفظ لسانه على نفسه فلانثق به في أمرك لانه لايخزن لسانه أي لايحفظه بالنسبة الى

فان الضرائب الاسكال والضريب السكل والشبيه ومثال العاشر وهوما كان كذلك والصدر في حشو المصراع الاول قوله أى امرى الفيس

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان

وهذا فما يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشتقاقا) أي من جهــة الاشتقاق بعني أن هذامثال للفظين المتقابلين المنحقين بالمتحانسين من جهة الاشتقاق وقدوقع أحدهما في عجز البيت والثاني المقابل لهفى صدر المصراع الاول ووجسه كونهما ملحقين بالمتجانسينمن جهةالاشتفاق أن ضرائب وضريبا يرجمان لاصل واحدوه والضرب ان قلت ان الضرائب والضريب من قبيل المتجانسين لاختلاف معناها كما من ادلوكاناملحقين بالمنجانسين

من جهة الاشتقاق لا محد

معناهم أجاب الذلامة ابن

(٥٦ - شروح النلخيص - رابع) في يعقوب بأن اختلافهما في الماصدق لإينا في انهمامتحدان في مفهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في المعتبر في المعتبر في المعتبر في المعتبر في الفرائب بمني الالزام بعد الا يجاد الذي قد يحدث عادة عن الضرب كه غرب الطابع على الدرهم وفي الناني وهو الضريب بمني النحريك الذي هو هنا أخص من مطلق النحريك المدروقوله اذا المرءالج) أي وقول الشاعر وهو امرؤ الفيس وهذا البيت من قصيدته التي مطلعها:

قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان * و ر بع عفت آياته منــذ أزمان

وقوله لم يخزن بالحاء والزاء المعجمة ين بضم الزاء وكسرها (٢) فهومن باب نصروفرح (قوله فلا يحفظه على غيره) أى فلايو تق به فى أموره لانه لا يحفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله بما لاضرراه فيه) أى وائما ضرره على غيره (قوله وهذا بما يكون الملحق الآخر اشتقاقاً) أى هذا المثال من أمثلة القسم الذى يكون فيه اللفظان المتقابلان ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق

(٢) قوله وكسرهاليس في خزن بممنى حفظ الاالضم فهو من باب نصر فقط وأما خزن كـ فرح فبمعنى آ خركما ف كـ تب اللغة اه مصححه

وأحدها في المجز والملحق الآخر في حشو المصراع الاول واعاكا ناملحقين من جهة الاشتقاق لان يخزن وخزان يرجعان لا صل واحد وهو الحزن فهما مشتقان منه (٤٤٦) (فوله وقوله لواختصرتم) أى قول الشاعر وهو أبو العلاء المعرى

(وقوله لواختصرتم من الاحسان زرتكم * والعذب) من الماء (يهجرالافراط فى الحصر) أى فى البرودة يعنى أن بعدى عندكم لكثرة انعامكم على وقد توهم بهضهم أن هذا المثال مكرر حيث كان اللفظ الآخر فى حشو المصراع الاول كما فى البيت الذى قبله ولم يعرف أن اللفظين فى البيت السابق تما يجمعهما الاشتقاق والصنف الاشتقاق وفي هذا البيت بما يجمعهما شبه الاشتقاق والصنف

غيرهمن بابأحرى بأن كان الضرر عايت كام بهءائداعلى ذلك الغيرلانه لم يتحافظ فيها يضره بنفسه فكيف فبالايضره بنفسه وأنما يضر غيره ثم أشار الصنف الى مثال من أمشلة الملحقين بشبه الاشتقاق قبل استكال أربعة الملحقين اشتقاقا ولميأت لللحقين بشبه الاشتقاق الابه فيذبغي لنا أن نسوقه على عط ماقررنابه الأمثلة السابقة لينتظم الكلام ونكمل أمثلة هذا القسم تكميلاللفائدة ثم نفسر كمال أمثلة المحقين اشتقاقافنقول (و) أماأ مثلة المحقين بشبه الاشتقاق فأحدها وهوماكان فيه اللحق الآخرمنهما بشبه الاشتقاق في حشواالصراع الاول كرقوله لو اختصرتم من الاحسان) أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيهبل أنيتم بمايعتدل منه (زرتكم) والكن أكثرتم من الاحسان فهجرت كم لتلك الكثرة لحروجها عن الاعتدال (والعذب) أي ولا غرابة في هجران مايستحسن لخروجه عن حدالاعتدال الذي لايطاق لان الماء العذب الذي هو مطاوب في أصله قد (بهجرالافراط فى الخصر) أى فى تجاوزه الحد فى الصفة الستحسنة منه وهو خصره بفتح الخاء والصاد أىبرودته فقوله اختصرتم معالخصر بينهما شبه الاشتقاق لانه يتبادر كونهمامن مادة واحدة وليس كذلك فانالاول وهوالواقع في الحشو لسبق لوعليه مأخوذ من مادة الاختصار الذي هوترك الاكثار والثانى مأخوذ من خصرأى بردلايقال لامادة للحصر لانه نفسها إذهومصدر فايس هناشبه اشتقاق بِلْتَجَانُسُ إِذَا بُؤُ خَذِمَنَ شَيءَ حَتَى يَتَبَادَرَ كُونَهِمَا مَنْ أَصَلَ وَاحْدَ لَانَا نَقُولَ يَكُني فيه رعاية كُونه مأخوذامن الفعل علىقول إذالتبادر يكني فيه التوهم وهذا بناءعلى أنله فعلا فان قلت فهل هــذا البيت مدح أوذم قلت يحتملهما لانهان أراد بكثرة الاحسان أنهم أكثروا حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير الحل سفها فهجرهم لأفعالهم السفيهة كان ذما وهو الذي يدل عليه لفظ الحجران وان أراد أنهم أكثروا فعجز عن انشكر فاستحيا من الانيان اليهم بلا قيام بحق الشكر كانمدحا فيشبه أن يكون من التوجيه تأمله فاذا ظهر أن هذا الثال من الملحقين بشبه الاشتقاق لامن الاشتقاق كماذكرنا أن المصنف إعشل اذلك النوع الابهذا لم يردما توهم من أنه تكرار لمثال الملحقين اشتقاقا اذهوكاقبلهوهوقوله

اذا الرء لم يحزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان

ونظير دقوله أى قول المعرى

وتصريروه المامون المحسان زرنكم ۞ والعذب يهجر للافراط في الخصر

ولعله الماذكرهذا المثال مع الاول وان كان الاول كافيا ليبين ان لو وان كانت حرفا فتقديمها على اختصرتم ينفى أن يكون اختصرتم واقعافى أول البيت بخلاف الواوفيا سبق فان الواو الما جيء بها

مهمها شبه الاستقاق) أى لانه يتبادر في بادى الرأى أن اختصرتم والخصر من مادة واحدة وليس كفلك لان الاول مأخو ذمن مادة للاختصار الذي هرترك الاكثار والثاني مأخوذ من خصراًى بردلا يقال انه لامادة للخصر لانه نفسها إذهو مصدر فليس هنا شبه استقاق بل تجانس إذا لخصر لم يؤخذ من شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحد لانا نقول يكفى فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول إذا لتبادر يكنى فيه التوهم فتأمل

وقوله لو اختصرتم من الاحسان أىلو تركنم كنرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أنيتم عا يعتدل منه زرتكم لكن أكثرتهمن الاحسانفهجرتكماتك الكثرةولاغرابةفي هجران مايستحسن لخروجه عن حد الاعتدال لان الماء المذب يهجر للإفراط في الصفة المستحسنة منسه وهي الحصر أي برودته (قوله في الحصر) بالحاء المجمة والصاد المهملة المفتوحتين البردوأما بفتح الحاء وكسر الصاد فهو البارد (قسوله يعني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا أستحي من الانيان اليكم من غيرقيام بحق الشكر فهرمدح لهم ويحتمل أن المراد دمهم أى انهــم أكثروا في الاحسان حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير محله سفيا فيحرهم لأفعالهم السفيهة فهذا يشبه أن **يكون من النوج**يه وفي البيت حسن التعليل (قولهوفي هسذا البيت عما

(قوله لم يذكر من هذا القسم) أعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتفاق الاهذا المثال أي وكان الاولى وهذا مثال لماوقع أحد الملحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاشتقاق قال في الاطول وهذا مثال لماوقع أحد الملحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاول واعاكان واقعا في حشو المصراع لانه قد تقدم عليه لو وأنت خبير بأن هذا غير جارع في الصدر والحشو والمجز من البسيط ومستفعلن صدرولوا ختصر متفعلن فاصطلاح علماء البديع مخالف لاصطلاح العروضيين في الصدر والحشو والمجز فاصطلاح العروضيين أن الصدر هو النفعيلة الأولى من المصراع والعجز التفعيلة الاخيرة ومابينهما حشو ولوكانت تلك التفعيلة كلة وبعض كلة أو كانين وأماعند علماء البديع فالكمة الاولى من المصراع صدر والاخبرة عجز ومابينهما حشو فنا مل (قوله وقد أوردتها في الشرح) فمثال ما يقع أحد الملحقين اللذين جمهما شبه الاشتقاق في آخر البيت و المحتو الآخر في صدر المصراع الاول قول الحريرى ولاح بلحى على حسوقاله من لائح لاحى

يمودعلى الشبب في البيت قبله وهو

(733)

لاحالاول فعلماض بمهنى ظهروفاعله ضمبر

....

لم يذكر من هذا القسم الاهذا المثال وأهمل الثلاثة الباقية وقدأ وردتها في الشرح

فى أن الملحق الآخر فيهما فى حشوالصراع الاولودلك لان هذا المثال من وأد وذاك من وادا خرولو اشتركا فى الالحاق وثانى الملحقين يشبه الاشتقاق وهو مايكون فيه الملحق الآخر منهمافى صدر المصراع الاول كقوله:

ولاح يلحى على جرى العنان الى ﴿ ملهى فسحقاله من لا تُحلاح

فلاح الاول فعلمن اللوحان بمنى الظهور ولاح في العجز اسم الفاعل من لحاءر ماهوا بعده و ثالث الملحقين بشبه الاشتقاق وهوما يكون فيه الملحق الآخر منهم افي صدر الصراع الثاني كـ قوله

لعمرى لقد كان الثريا مكانه 🖈 ثراءًفاضحي الآن مُثواه في الثرى

لان الثراه الاول من الثروة وهي كثرة المال والثرى الآخر هو الارض و بضعف كون هذا المثال من الملحق أن أحدها وهو الآخر لم يشتق من شيء حتى يتوهم فيها الاشتقاق فالاقرب فيها التجانس وقد يقال يكفى في ذلك التبادر كون أحدها عايؤ خذ من الشيء فيسرى الوهم للآخر (٢) ثمر جع المصنف الى تكميل أمثلة الملحقين اشتقاقا فقال (و) أما الثالث من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر منها في آخر المصراع الاول

للوصل وليست من حروف المعانى المستقلة غيرانه فديمنع كون الحصراسامشتقامن الاختصار لان معناه فيه غير ملاحظ ولولاأن المصنف أدخله فى أقسام الاشتقاق لكان يحسن التمثيل به للقسم الثانى وهو الملحق بالجناس لايهام الاشتقاق لكن المصنف طرح أمثلة ذلك النوع كامهاو مثال الحادى عشر وهوما كان كذلك والصدر فى آخر المصراع الاول قوله:

ا نهمانی الشیب عما فیسه افراحی

م فكيف أجمع بين الراح والراح

وقوله يلحى أى يلوم وقوله المجرى العنان أى جرى المنان وهو الفرس ذى العنان وهو الفرس مكان اللهو وقوله فسحقا أى معداله من لائم أى ظهر الأثم أى ظهر الشيب يلومنى على جرى الخيل الى الاماكن التى اللهو فبعداله من ظاهر لائم قداح الاول ماضى يداوح مأخوذمن اللوحان وهو الظهور والنانى اسم فاعدل من والنانى اسم فاعدل ماوقم والنانى اسم فاعدل ماوقم

اللحق الآخرفي آخر الصراع الاول قول الحريري أيضا

ومضطلع بتلخيص العاني ، ومطلع الى تلخيص عاني

الضطلع بالشيء القوى فيه الناهض به وتلخيص العانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والطلع الناظر وتحليص العانى فكاك الاسيرفالاول من عني يعني والثاني من عنايعنو ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثاني قول الاخر

لعمرى القدكان الثريا مكانه 🖈 ثراء فأضحا الآن مثواء في الثرى

ثراً انصب على التميز أى لقد كانت الثريا مكانه من جهة ثروته وغناه يقال لمن أصبح غنياذا ثروة أصبح غلان فى الثريا أوفى المهيوق وقوله مثواء فى الثري أى فى الارض والتراب والشاهد فى ثراء الاول والثرى الثانى فان الاول واوى من الثروة والثانى يائى قال العلامة اليعقو فى ويضوف كون هذا المثال من اللحق أن أحد اللفظين وهو الثانى لم يشتق من شىء حتى يتوهم فيهما الاشتقاق من أصل واحد فالاقرب فيهما التجانس الا أن يقال يكفى فى تبادر اشتقاقهما من أصل واحد كون أحدها مأخوذا من شىء فيسرى الوهم الى الآخر تأمل (٢) لم يمثل اليعقو فى لم المعالم المحقين بشبه الاشتقاق ومئله الدسوق بقول الحريرى ومضطلع الناه مصححه الى الآخر تأمل

أىوفولالشاعر وهوابنءيبنة الهلبي والشاهد في ضائري

(فوله وقوله فدع الوعيد الخ) (\$ } ع)

ويضير فأنهما بمايجمعهما الاشتقاق لانهما متشقان من الضير بمعـنى الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراء الاول والشاني في عجز البيت ومعنى البيت دع وعيدك أى اخبارك بأنك تنالني بمكروه فانه لايحـــديك مني شيئا لانه عمرلةطنين أجنحة الدباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك (قوله وقوله وقدكانت الخ) أى وقول الشــاءر وهوأبوعامق مرثية محمد ابن نهشل حين استشهد وقبل البيت

ئوی فیالثریمنکان<u>یحیا</u> به الوری

±ويغمر صرفالدهرنائله الغمر

أى سكن فى التراب من كان يحيابه الورى ومن كان عطاؤه كشيرا الكثر ته يزيد عسلى حوادث الدهر ويسترها فالفمر الاول يمنى الستر والثانى بمنى الكثير والثائل العطاء (قوله وقد كانت البيض الفواض فى الوغى بواتر)

(وقوله فدع الوعيد فما وعيد فما وعيد في الأخر المنابين المناب الذباب يضير) وهذا فيا يكون اللحق الآخر اشتقاقا وهوضائرى في آخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض القواضب في الوغى *) أى السيوف القواطع في الحرب (بواتر) أى قواطع لحسن استماله اياها (فهي الآن من بعده بتر) جمع أبتراد لم يبق بعده من يستعملها استماله وهذا فيا يكون اللحق الآخر اشتقاقا في صدر الصراع التانى

فك (هوله قدع الوعيد فه اوعيد ك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضير) فبين ضائر و يضير اشتقاق ملحق والاول منهما فى آخر الصراع الأول والنابى فى العجز والمعنى أن وعيدك أى اخبارك بانك تنالني بمكروه دعه فانه لا يجديك معى شيئا لا به بمنزلة طنين أجنحة الذباب وذلك الطنين لا يبالى به فكذا وعيدك (و) أما الرابع من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر من الملحة بن في صدر المصراع الثانى فك (قوله

وقد كانت البيض الفواضب في الوغى * بواتر وهي الآن من بعده بتر) فالبواتر في صدر المصراع الثاني والبتر في المجز وهما مأخوذان من مادة البتر وهو القطع والمعني أن السيوف البيض الفواضب أى القواطع من ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء من استعمال المدوح ايا هالمرفته لذلك وتدر به وشجاعته وهي الآن بعدموته بترأى مقطوعة الاستعمال اذام يبق بعدم من يستعملها كاستعمال هذا عام أمثلة ردال مجزعلي الصدر ثم أشار الي نوع آخر من البديع اللفظي

فدع الوعيد فمارعيدك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضير ومثال الثانى عشر وهوما كان ملحقا بالجناس بحسب الاشتقاق الاصغر والصدر في أول الصراع الثانى قول أبي عام:

وقد كانت البيض القواض في الوغى * بواتر وهى الآن من بعده بتر فانهما مشتقان من البتر وهوالقطع وقد سكت المصنف عن مثل الاقسام الار بعة للحقة بالنجانس بحسب الاشتقاق الاكبر لقلة استعمالها فلا تنبيه في زاد بعضهم من أنواع الجناس جناس الاضار وهو أن يضمر ركنا الاستناد وبذكر ألفاظ ممادفة لأحدهما فيدل المظهر على الضمر كقول الحلى:

وكلسيف أتى باسم ابن ذى يزن ﴿ فى فتكه بالمهنى أو أبى هرم فان ابن ذى يزن اسمه سيفواسم أبى هرم سنانوذكر الامام فخر الدين وغيره جناس الاشارة وهو أن يطوى أحدركمى الاسنادكةول (٢)

﴿ نَدْمِيهِ ﴾ قدم صاحب بديع القرآن ردالعجز على الصدر الى لفظى وهوماسبق والى معنوى وهو مارابطه معنوى كقوله معنوى وهو مارابطه معنوى كقوله تعالى بأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضركم من صل اذا اهديتم فان معنى صدر الكلام مناقض مع عجزه والفرق بين هذا الضرب وبين الديهم أن تقاضى هذا معنوى

أى أن السيوف البيض الفواطع في ذاتها كانته في الحروب فواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال الممدوح ايا ها لومنه) لمعرفته بكيفية الضرب بهاوتدر به وشجاعته (قوله فهى الآن) أى بعده وته بتر أى مقطوعة الفائدة اذام يبقى بعده من يستعملها كاستعماله والشاهد في قوله بواتر وبترفان البواتر والبتر عا يجمعهما الاشتقاق لانهما مأخوذان من البتر وهو القطع (قوله جمع أبتر) أى مقطوع الفائدة (٢) كذا بياض بأصل العروس. على انه ذكر جناس الاشارة و مثاله في انقدم قريبا اه مصححه

(قوله ومنه السجع) اعلم أن هنا ألفاظا أر بعة ينبغي استحضار معانيها لكثرة دورانها على الألسن فيزول الالتباس السجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالفرينة والفقرة فالفرينة والفرينة والفرينة والفرينة والفرينة الأخرى والفقرة مثلها ان شرط مزاوجتها الأخرى والا كانت أعمسواء كانت مع تسجيع أولا كهو ظاهر كلامهم وأما الفاصلة فهي الكامة الأخيرة من القرينة التي هي الفقرة وأما السجع فقد يطلق على نفس الفاصلة الوافقة لأخرى في الحرف الأخير منها و يطلق على توافق الفاصلتين في الحرف الأخير والى هذا أشار المسنف بقوله قيل وهو تواطؤ أي توافق الفاصلتين في كونه ما على حرف واحد كائن في آخرها (قوله من النثر وقوله على حرف واحد كائن في آخرها (قوله من النثر) (٤٤٥) أي سواء كان قرآنا أوغيره

(ومنه) أى ومن اللفظى (السجع قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) فى الآخر (وهوم منى قول السكاكى هو) أى السجع (فى النثر كالقافية فى الشعر) يعنى أن هذا مقصود كلام السكاكى ومحصوله والافالسجع على التفسير المذكور بمعنى الصدر أعنى توافق الفاصلتين فى الحرف الانتجر وعلى كلام السكاكى هونفس اللفظ المتواطئ الآخر

فقال (ومنه) أى ومن البديم الافظى (السجع) أى النوع السمى بالسجع (وهو) أى السجع (تواطؤ) أى توافق (الفاصلتين) وهما الكلمتان اللتان فى آخر الفقر تين من النثر بمزلة القافيتين فى البيتين (على حرف واحد فى آخر كل منهما وربما يفهم من اضافة التوافق اليهما أن لهم التين التوافق وعدمه وفى كلاا لحالتين بسميان فاصلتين وهوالا قرب الكلامهم (وهو) أى وهذا التفسير (منى قول السكاكي هو) أى السجع (فى النثر كالقافية فى الشعر) ومن المعلوم أن القافية فى الشعر هى لفظ ختمت به البيت المالك المحامة نفسها أوالحرف فى الا خرمنها أو غير ذلك كان تكون من الحرك قبل الساكنين الى الا تهاء على ما تقرر من الذاهب فيها أن وعلى كل حال فليست القافية عبارة عن تواطؤ الكلمتين فى آخر البديين فالمناسب فى التشبيه بها أن يراد بالسجع فى كلامه اللفظ لا توافقه الذى هو مصدر هو وصف لذلك اللفظ أعنى موافقة ذلك يراد بالسجع فى كلامه اللفظ الترفيف أن السكاكي أراد بالسجع اللفظ هذا التشبيه و يدل عليه أيضا تعبيره عنه بلفظ الجمع حيث قال انهاأى الاسجاع كالفوافي فى الشعراذ لو أراد المصدر لمهر بالا فراد لان المصدر لا يجمع الا اذا أريد به الا نواع وارادة الا نواع لا يتعلق بها الفرض هنا فتعينت ارادة اللفظ واذا نقررهذا تعين أن يكون المراد بقول المعنف وهومعنى قول السكاكي الخ ان ماذكرنا هو محصول واذا نقررهذا تعين أن يكون المراد بقول المعنف وهومعنى قول السكاكي الخ ان ماذكرنا هو محصول واذا نقررهذا تعين أن يكون المراد بقول المعنف وهوميني قول السكاكي الخ ان ماذكرنا هو محصول

وتقاضى الديهم لفظى ص (ومنه السجع الخ) ش من البديع اللفظى السجع مأخوذ من سجع الحمام وهو تغر بده وهو محمود وقال الرمانى السجع عيب وكأنه ير يد ما يقصد لفظه غير تابع للممانى و يسمى غير ذلك فواصل كما سيأتى عن غيره قال الحفاجى السجع محمود الما الاستمرار عليه فى الدوام لا يحمد ولذلك لم تجىء فواصل القرآن كا ها على سبيل السجع بلفيه ذلك تارة وغيره أخرى (قيل وهو تواطؤ الفاصلة ين من النثر على حرف واحد) يعنى الكامة بن الماتين هما آخر القرينة بن (وهو معنى قول السكاكى هوفى النثر كالقافية فى الشعر وهو) ثلاثة أضرب (مطرف ان اختلفتا) أى

كذافىالاطولومقابلقوله فىالنثر قوله الآنى وقيل السجم غير مختص بالنثر (قوله كالقافية في الشعر) أىمنجهة وجوبالتواطؤ في كل على حرف في الأخر (قوله يعنى الح) اشارة لجواب بحث وارد على قول المصنف وهو أى هــذا النفسار معنىقولالسكاكي السجع في النثر كالفافية في الشمر وحاصل البحث أن الفافية في الشعر لفظ خم به البيت اما الكلمة نفسها أو الحرف الانخير منها أوغير ذلك كأن يكون من المحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على اختلاف الذاهب فيها وعلى كلحال فليست الفافية عبارة من تواطؤ الـكامتين في آخر المدمن وحينئذ فالمناسب اتشبيه السكاكي السجم بها حيث قال السبجع

في الثركالقافية في الشعر أن يراد بالسجع اللفظ أعنى السكامة الأخيرة من الفقرة باعتباركونها موافقة للسكلة الأخيرة من الفقرة الاخرى في الحرف الموافقة السكلة المحافقة السكلة المنافقة النائز وحيث في الموافقة المنافقة وفي المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وفي المنافقة وفي المنافقة المنافقة وفي المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وفي المنافقة ولمنافقة ولمن

وهو ثلاثة أضرب مطرف ومتواني وتهصيع لان الفاصلتين ان اختافتا في الوزن فهو السجع الطرف كر موله تمالي مال يم لا ترجون لله وقارا وقد خلفكم أطوارا

(قوله في أواخر الفقر) حال من اللفظ أي حالة كون اللفظ كاثنا في أو اخر الفقر (قوله ولذا) أي ولا جل كون السجع عند السكاكي نفس اللفظ التواطئ لا ألعني الصدري (٢٤٤) وهوالتواطؤذ كره السكاكي بلفظ الجمع أى والسجع لا يجمع الااذا كان بمعنى

اللفظ ولو أراد للصدرلمبر بالافرادلان الصدر لايجمع الاأذا أريد بهالأنواع وارادة الأنواع ليس في كارم السكاكي مأمدل عديا فتعينت اراده اللفظ وهذا دليل أول على أنالسجع عند السكاكي نفس اللفظ (قسوله وقال انها) أي الاسجاع فىالنثركالقوافي أن قولاالصـنف هو في النــــثر الخرواية لـــكلام السكاكي بالمعني (قــوله ودلك لان القافية الخ) أي و بیان ذلک أی و بیان کون السجع عنده نفس الافظ المتواطَّى الح أن القافية الخ وهذا دليل ثان على أن السجع عنبد السكاكي نفس اللفظ فلوقال ولأن القافية الح كان أوضح (قوله على تفصيل) أي اختلاف (قوله وليستعبارة الخ) أى فلما شبه الاسيحاع بالقوافىالتيهي ألفاظ قطعا علم أن مراده بالاستجاع الألفاظ المتوافقة لاالعني الصدرى (قوله ومرجع

المعنمين واحد)أي وهو

فىأواخرالفقر ولذا ذكره السكاكى بلفظ الجمع وقال انهانى النثركالقوافى فى الشعر وذلك لان آلفافية لفظ فيآخر البيت اماالكامة نفسهاأ والحرف الآخير منها أوغير ذلك على تفصيل الذاهب وليست عبارة عن تواطؤالكامتين منأواخرالأبيات علىحرف واحسد فالحاصلأنالسجع قديطاني علىالبكامة الأخيرة من الفقرة باعتبار توافقها للكامة الاخيرة من الفقرة الأخرى وقد يطاق على نفس توافقهما ومرجع المعنيين واحد (وهو) أى السـجع ثلاثة أضرب (مطرّف ان اختلفتا) أى الفاصلتان (فالوزن نحومالكم لاترجون لله وقارة وقد خلفكم أطوارا)

كالرمالكا كي وفائدته بمعنى أن تسمية الفاصلة سجما أعاهولوجودالتوافق فيها ولولا ذلك ماسميت فعاد الحاصل الى أن العلة التي أوجبت النسمية هي المسهاة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر لان الكلام ف يحرير الاصطلاح ولا يلزم من كون الشيء علة في النسمية الاصطلاحية كون تلك العلة هي السهاة نعم ان تقررالسكا كي كون النوافق هوالمسمى جاز أن يقال وهذا مراده على معنى تقــدير المضاف أى توافق الغواصل فى النتركتوافق القوافي فى الشمر وهوخلاف الظاهر نهم ان حمل التشبيه على الظاهراة نضىجر يانالحلاف فىحد للفاصلة كماجرى فىحد القافية واكن هذا ليس بمعهود فلمما انفتح بابالتأويل كلامالسكا كيجازهمله علىماذ كروالخطب سهل فيمثل هذافتحصل من ظاهر مانقرر عندالصنف والسكاكيان السجع قديطاني على توافق الفاصلتين وقديطاق على نفس الكلمة الأخيرة منالعةرة لموافقتهاللكامة الأخميرة من فقرة أخرى ومرجع العنبين واحد وقد عرفت مافيه الأأن يقالان تسمية التوافق هوالاصطلاح وهوالأصل ونسمية الكلمة علىوجــه التجوز فتحةفكونالرجع واحدا لأن للقصود بالذاتقي النسمية هوالتوافق وههنا أربعة ألفاظ ينبغي احضارمسمياتها لنزول الالنباس فأكثرة دورها علىالا لسن ألسجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالقرينة قطعة منالكلام جعلت مزاوجة لأخرى والفقرة مثلها انشرط فيهامقارنتها لأخرى والا كانتأعمسواء كانتامع تسجيع أولا كإهوظاهر كلامهم وأماالفاصلة فهيي كما نقدمال كلعة الاخبرة من الفرينة التي هي الفقرة وأما السجع فهو تو افق الماصاتين أوهو نفس الفاصلة الموافقة لا تخرى كاهوظاهر كلام السكاكي كاتفدم (وهو) أي السجع ثلاثة أضرب (مطرف) أي الأول منها يسمى الطرف واعا يسمى الطرف (الناختلفتا) أي اختلفت الفاصلتان اللتان وقع فيهما السجع (فالوزن) لانه لايلزم نالاتفاق في الحرف الاخير وهو المسمى التقفية هنا الاتفاق في الوزق وظائ (نحو) قوله تعالى حكاية عن نوح على نبينا وهايه أفضل الصلاة والسلام (مالكم الأرجون أله وقارا وقدخلفكم أطوارا) فالفاصلةمن القرينة الاولى وقارا ومن النانية أطوارا وهما مختلفان وزنا كمالا يخني والتاسمي مطرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كياية في أولان ماوقع به الفاصلتان (في الوزن نحوقوله تعمالي مالمكم لا ترجون لله وقارا وقد خلفه كم أطوارا) قلت و ينبغي

أن يكون الممتبرهو الوزن الشعرى لا الضصر بني وحينشذ فوقارا وأطوارا يصلحان فيجتين من قسيعة

الترافق المذكور فأن العني الثاني نفس التوافق والا ول الكلمة من حيث التوافق فهو السعى في الحقيقة اله سم وقوله ومرجع العنبيين و احدهو المراد بقوله السابق يعنى ان مذامقصود كالرم السكاكي (فوله أي الفاصاتات إي السكاستان الانجر تلان من الفقر تين (فواه في الوزن) يعبغي آذبكون المتبر هنا الوزن الشمري لاالوزن النصريني وقوله ان اختلفتا فيالوزن الصح الاتفاق فيالتقفية أيها لحرف الاخير بقرينة نعريد السجع حيثاعترفيه التوافق فبالحرف الاخبر والافان كان مانى احدى الفرينتين من الالفاظ أوأ محمر مافيها مثل ما يقابله من الاخرى فى الوزن والتقفيسة فهو القرصيع كقول الحريرى فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسباع بزواجر وعظه وكقول أبى الفضل الحسداني: ان بعد الكنوصفوا و بعد المطرصوا وقول أبى الفتح البستى: ليسكن اقدامك توكلا واحجامك تأملا

(قوله فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا)أى أن الوقار فاصلة من الفقرة الاولى والاطوار فاصلة من الفقرة الثانية وقد اختلفاني الوزن فان النه فان الفي والاطوار محرك وثانى أطوار ساكن وا عاسمى مطرفا لانه فارجى التوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتى أولان ماوقع به التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين انماهو الطرف وهو الحرف الاخير دون الوزن كذا قال اليمقو بي وقال السلم سمى مطرفا أخذا له من الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن في الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان في الاولى (قوله أي وان لم يختلفا في الرقافية كما انفقا في (وفاه القريفية) أي

فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا (والا) أى وان لم يختلفا في الو زن (فان كان ما في احدى القرينة ين بنين من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر ما في احدى القرينة ين (مثل ما يقابله من) القرينة (الاخرى في الو زن والتقفية) أى التوافق على الحرف الاخير (فترصيع نحوفه و يطبع الاستجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسماع بزواجر وعظه) فجميع ما في القرينة الثانية موافق لما يقابله من القرينة الاولى وأما لفظ فهو فلا يقابله شي ممن الثانية ولوقال بدل الاسماع الآذان

التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين اعاه والطرف وهو الحرف الأخير دون ما يعم وهو الو زن (والا) تختلف الفاصلتان و زنابل انفقتافيه كالنفقتافي التفقية (ف) حينئذ (ان كان مافي احدى الفرينتين من الالفاظ (مثل طبقابله من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر مافي احدى القرينتين من الالفاظ (مثل طبقابله من) الالفاظ في القرينة (الأخرى) والمثلبة (في الو زن والتقفية) والمراد بالتقفية هذا كاتقدم التوافق في الحرف الاخير (فترصيع) أى فالسجع الكائن في الفاصلتين على هذه الدورة يسمى ترصيعا نشجيله بعمل احدى اللؤاؤيين في الحقد في مقابلة الأخرى مثلها فالم الساواة في الجميد عبقوله (نجو) فوله (في بعصد توافق فاصلتيهما و زنا وتقفية ثم مثل لما فيه المساواة في الجميد عبقوله (نجو) فوله (في يطبع الاسجاع بجواهر لفظه) شبه تزيين السجع بماحبة خيار الالفظ بجعل الحلى مطبوط بالمجاع بجواهر لفظه) شبه تزيين السجع بماحبة خيار الالفظ بجعل الحلى مطبوط بالمجاع بأبواب تقرع بالأصابع لتفتيح فعبر بماذكر أيضاعل طريق الاستعارة بالكناية فلاستعارة بالكناية والمرتعارة بالكناية فلا المناع بأبواب تقرع بالأصابع لتفتيح فعبر بماذكر أيضاعل طريق الاستعارة بالكناية والمرتعارة بالكناية فلا شعالها في المواب تقرع بالأصابع لتفتيح فعبر بماذكر أيضاعل طريق الاستعارة بالكناية والمرتعارة بالكناية والمرتعالة المنابع بالأصابع المنابع بالأصابع بالأكانات والمنابع بالأكانات والمنابع المنابع بالأكانات والمنابع المنابع بالأكانات والمنابع المنابع المنابع المنابع المنابع بالأكانات والمنابع المنابع ال

واحدة من بحر واحد كالرجز والكامل (والا) أى وان لم تسكن الفاصلتان على و زن واحد (فان كان ما في احدى القرين والتقفية فيو ما في احدى القرين الذخرى في الو زن والتقفية فيو ترصيع) و ينبغى أن يقول مرصع ليوافق قوله فمطرف وقوله فمتولز (بحو) قول الحريرى (فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاصاح بزواجر وعظه) وهذا يصلح أن يكون مثالا لما حدل القرصيع

الفقر تن سه يت بذلك لانها تقارنالأخرى (قوله مثل مايقيابل من القرينية الاخرى) أى مثل ما يقابله من الالفاظ الكاثنة في الفرينة الاخرى يني ماعدا الفاسسلتين لان الوضوع حسول الوازنة في القاملتين فسلا معنى لامراجه فهنأ الاشتراط (فوله ف الوزن) متعاق بغسل لانهل معى بماثل (فوله فغرصبع)أى فالسجع السكان على هذه السفة يسمى زمسيما تشبها له بيسل احدى الولونين في المقدن مقابة الاخرى المسمىلنة الترصيع وكان الاولى المنف أن يقول فرمسم على صيغة اسم الفعمول ليناسب فولة

أولافطرف وقوله بعد فتواز (قوله نعو في يطبع المن على المنافية الماني الجيم وقوله يعلم الاسجاع بجواهر لفظه أنه يذين الاسجاع بألفاظه المشبية بالجواهر فني يطبع المنطرة تبعية أوانه شبة بين السجع بالفاظ بحل الحل مطبوعا بالجواهر فعر بهذه الدبارة على طريق الاستارة بالدكنية وقوله ويقرع الاساع بزواجر وحاشبه الاساع بأبواب تقرع بالاسابع لنفتح فيم عاد كر على طريق الدكنية أيضا كفافي البقوبي وفالالسام بعليم اليسم فالمانية السبعاء الدكامات القفيات والجواهر جمع جوهر الشيء التفيس واضافهالفائه من اضافة المسبع الشبع المنافية في مواد المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية وعلم ما الداء المنافية أن وعظه فاصلة موازنة الفاصة الاولى وهي افظه فيم بالسمع مينضمين كو نعمطر فاتم ان فلا استعارة في الدالي مواذنة المنافية وزنا وتقفية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما الدين أيضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهما المان القرينة أي حتى يقال انه مساوله أو غير صاوله والحاصل أن هذا المنافية المنافية أي المنافية أي حتى بقال انه مساوله أو غير مساوله والحاصل أن هذا المنافية المنافية المنافية أي المنافية أي منافية المنافية أي المنافية المنافي

والافهو السجع المتوازى كفوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وفى دعاءالنبي صلى اتمه عليه وسلم اللهمانى أدرأبك فى نحورهم وأعوذ بكمن شرورهم وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه فى المعنى كمامرلا كقول ابن عباد فى مهزومين : طار واواقين بظهورهم صدورهم وأصلابهم نحورهم

المتقابلات (فوله كان مثالا لما يكون الح) أى لأن الا دان ليست موافقة للاستجاع فى النقفية اذ آخر الاستجاع العين وآخر الآذان النون ولافى الوزن بحسب الله فظ الآن وانكانت موافقة بحسب الاصل لان أصل آذان أأذان بو زن أفعال ولاينظر للاصل فى مثل ذلك على أنه يجوز أن يكتنى فى عدم التوافق بعدم الموافقة فى التقفية وانكانت الموافقة فى الوزن حاصلة بالنظر للاصل قوله أى وان كان جميع ما فى احدى القرينة ين مثل ما يقابله من الاخرى) أى بأن كان جميع ما فى احدى القرينة ين مثل ما يقابله من الاخرى) أى بأن كان جميع ما فى احدى القرينة ين مثل ما يقابله من الاخرى الناب المنابقة عالى المدى المقرينة ين من المدى المنابقة بالمنابقة بالمنابقة

المتقابلاتأوأ كرثر مافيها

أونصفه تخالفا لما يقابله

من الفرينة الاخرى في

الوزن والتقفيسة معاأوني

أحدهما وهذا الاختلاف

المذكور بألنظر لماعدا

الفاصلة لان التوافق في

الحرف الاخير منها معتبر

في مطاق الســـجع (قوله

المتوازي)أى السمى بذلك

لتوازى الفاصلتين أي

توافقهماو زناوتففيةدون

رعاية غيرهما والتسمية

يكفي فيهاأدني اعتبار (فوله

لاختلاف الخ) أى وأنما كان السجعفهذهالاً ية

متوازيا لاختلاف سرر

وأحكواب فىالوزن والنقفية

أى وأما الفاصلتان وهما

مرفوعة وموضوعة

فمتوافقتان وزنا وتقفيسة

ولفظ فيهالم بقا الهشيءمن

قوله فهو لامقابله من القرينة الاخرى وباقى الالفاظ مساوية لمايقا لمهاو زناوتقفية فيطبع مساو ليقرع والاستجاع مساو للاسماع والجواهر مساولاز واجر والفاصلة مساوية الاخرى فهذا مثال لما تساوت فيه جميع المتقابلات ولو بدل الاسماع بالا كان كان مثالا لما تساوى فيه الجللان الآذان لايساوى الاستجاع تقفية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جميع مافى القرينة من المنقابلات مساويا لما يقابلها ولأجل مافيها مساويا وهوطاهر (والا) يكن جميع مافى القرينة من المنقابلات يقع فى النصف وصادق بكون الاختلاف فى الجوائل وأن يقع فى النصف وصادق بكون الاختلاف فى الوزن والتقفية معاو بكونه فى أحد همادون الاتخر وهذا كله مع فرض الاتفاق فى نفس الفاصلتين لان الاختلاف هنا أنما يفرض فى غيرهما (فمتواز) أى فهذا النوع من السجع يسمى متوازيا لتوازى الفاصلتين و زناوتقفية دون رعاية غيرها والتسمية يكنى فيها آدنى اعتبار اذ الغرض تميز أجناس القاصد بالنسمية ثم مثل لماوقع فيه الاختلاف فى نصف القرينتين وهوجميع غير الفاصلتين مهملا لغيره لـكفايته فقال وذلك (نحو) قوله تعالى (فيها سر رم فوعة) هذه قرينة (وأكواب موضوعة) هذه أخرى فلفظ فيها لايقابله لفظ من الاخرى وسر ر وهو نصف ما بق لان العبرة هنا بالالفاظ دون نفس الحروف يقا بلهمن الاخرى أكواب وهو وسر ر وهو نصف ما بق لان العبرة هنا بالالفاظ دون نفس الحروف يقا بلهمن الاخرى أكواب وهو ويكون متوازيا كقوله تعالى والرسلات عرفا فالموسلات مع الماصفات متفقان فلم سرتوازيا كقوله تعالى والرسلات عرفا فالموسلات مع الماصفات متفقان

فيه فى جميع القرينتين انقدرنا أولهما يطبع وان جملنا أولهمافهو كان مثالالماحصل فى أكثرهما قوله (والا) أى وان لم يكن ببن ألفاظ القرينتين تقابل وكانت الفاصلة موازية لأختها (فالسجع يسمى متوازيا كقوله تعالى فيهاسر رم فوعة وأكواب موضوعة) وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه

الفرينة الاخرى (قوله وقد المستوارية المتوارية المتوارية المتاهدة بثلاثة أمو رلان عدم الاتفاق في الوزن والتقفية الوقد على النقفية القرينتين من السجع المتوازى من غيراختلاف في النقفية الوقد على النقفية المتوافق الفاصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفافي الآية التي مثل بها متوازيان والفافية فيهما واحدة وأما المرسلات والماصفات فغير متوازيان والفافية فيهما واحدة وأما المرسلات والماصفات فغير متوازيان الفافية فيهما واحدة وأما المرسلات والماصفات الموضى كمام والفافية فيهما واحدة وأما المرسلات والماصفات المعروض كمام والوزن المذكور المنظر فيه المي المنافق المرسلات والمنافية والمنافق المنافقة المربطة والمربطة والمربطة المربطة المربطة والمربطة المربطة الم

فيلوأحسن السجع ماتساوت قرائنه كقوله تعالى فى سدر مخضو دوطلح منضودوظل بمدود ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله والنجماها هوى ماضل صاحبكم وماغوى أوالثالثة كقوله تعالى خذوه فغلوه

(فوله وقد تختلف) أى فى المتوازى التقفية فقط دون الوزن في ايعتبر فيه التقابل وهوغير الفاصلتين (فوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت) أى أنعم الدعلى في خصل عندى وملكت الناطق وهو الرقيق (٩٤٤) والصامت كالحيل ونحوها والعقار خصل على

وقد تختلف التقفية فقد اكتفولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه تحوفي سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود ثم) أى بعد أن لا تنساوى قرائنه فالأحسن (ماطالت قرينته الثانية تحو والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى أو) قرينته (الثالثة تحوذ وه فغاوه

تقفية ولم يتفقاوزنا وكل منهما نصف القرينة كذاقيل وفيه نظر لان المتبرمن الوزن هنا الوزن الشعرى كماقيل لاالوزن النحوى وعليه فهمامتوافقان إذالمتحرك في مقابلة التحرك والساكن في مقابلة الساكن وعددالحروفالنطوق بهاواحد فيهما وانكان وزن الرسسلات في النحو المفعلات والعاصفات الفاعلاتوقد تختلف النقفية فقط فيمايعتبر فيه النقابل دون الوزن ويكون متوازيا أيضا كمقولنا حصل الناطق والصامت أي حصل عندنا اكتساب العبيد واكتساب غيرهم ممالا ينطق وهلك الحاسد والشامت وهوالذي يفرح بنزول المصائب فبين حصل وهلك تحالف في التقفية دون الوزن وكذا بين الناطقوالحاسد وأماالصامت والشامت فهمافاصلتان لابدفيهمامن التوافق هنا ثم أشار الى بيان أحسن السيجع والىمراتبه فقال (قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) في اللفظات وأحسن هذا الأحسن أقصره قرينة لصعوبة ادراكهوعزةاتفاقه ولقرب سجعه من السجع بخلاف التطويل وأحسنه ماكان من لهظين وينتهى الأقصرالى تسع كلماتومازادعلى ذلك تطويل وشرط الحسن أن لانكون احدى القرينتين تكرارا للاخرى والأكان تطويلا كقوله طاروا واقين بظهورهم صدورهمو بأصلابهم نحورهم فان الظهور بمعنى الأصلاب والصدور بمعنى النحورثم مثل لماتساوت قرائنه فقالوذلك (نحو) قوله تعالى (فى سدر مخضود) هذه قرينة (وطلح منضود) هـذه أخرى (وظل ممدود) هذه أخرى وقد تساوت في كون كل مركبة من لفظين (ثم) يلي ماتساوت قرائنه في الحسن الكائن باعتبار التساوي (ماطالت قرينته آثانية نحو) قوله تمالي (والنجم اذا هوي) هــــذه قرينـــة (ماضلصاحبكم وماغوى)هذهالثانيةوهيأ كثرفيالكايات،ماقبلهافهيأطول (أو) طالت قرينته (الثالثة) فهو يلى التساوى في الحسن أيضا (نحو) قوله تعالى (خدوه) هذه قرينة (فغلوه) هذه

فى المعنى قوله (فيل) أى قال جماعة من الأدباء (وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) ليكون شببها بالشعرفان أبياته متساوية (كقوله تعالى فى سدر مخضود وطلح منضود وظل مدود) وعلته أن السمع ألف الانتهاء الى غاية فى السيحة الأولى فاذا زيد عليها ثقل عليه الرائد لانه يكون عندوصولها الى مقدار الأولى كمن توقع الظفر بقصوده مس فهم المراد له ولم بجده أمامه كذا يظهر قوله (ثم) أى ثم ان كانتا مختلفتين فالأحسن من المختلفتين (ماطالت قرينته الثانية) ولا اختصاص للثانية بذلك بل يستحسن حيث لا تستوى القرائن أن تكون كل واحدة أطول مهاقبلها (كقوله تعالى والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى) قوله (أو الثالثة) أى أو طالت فرينته الثالثة على ماقبلها (نحو) قوله تما لجحيم صاوه) وكلام المصنف يقتضى أن تطويل الثانية على الثالثة حيث قوله تمالى (خذوه فغلوه ثم الجحيم صاوه) وكلام المصنف يقتضى أن تطويل الثانية على الثالثة حيث

وزن المحوقا فيتهما مختلفة لانقافية الكامة الأولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذايقال في ناطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد فيهما من التوافق وزنا وقافية لانهما غاصلتان (فولەقىل الخ)لىس مرادە النضعيف بل حكايته عن غيره (قـوله ماتساوت قرائنه)أى فى عدد الكلمات وان كانت احدى الكلمات أكثر حروفا من كلمة القرينة الاخرى فلايشترط التساوى في عدد الحروف (أولەفىسدر مخضودوطلىم منضود وظل عدود) أي فهسذه قرائن ثلاثة وهى متساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدرشجر النبق والمخضود الذى لاشوك له كأنه خضد أي قطعشوكهوالطلبح شجر الوز والمنضود الذى نضد بالحلمن أسفله الى أعلاه (قوله ثم ماطالت قرينته الثانية)أى طولاغيرمتفاحش والاكان قبيحا والطول المتفاحش بالزيادة عملى الثلث ومجل القبح اذاوقعت الطويلةبمد فقرة واحدة

(۵۷ - شروح النلخيص رابع) أما لو كانت بعد فقرتين فأكثر لايقبح لان الأوليين حينئذ بمثابة واحدة (قوله والنجماداهوى ماضل صاحبكم وماغوى) أى فها تان قرينتان والثانية أكثر فى السكايات من الاولى فهى أطول منها (قوله خنوه فغلوه) هما قرينتان منساويتان فى أن كلامنهما كامة واحدة ولاعبرة بحرف الفاء المأتى به الترتب فى كون الثانية من كامتين وأما قوله مم ألج عبم صلوه فهو قرينة الثالثة عطف بأو اشارة الى أنه فى مرتبة ماقبله ما المحتم صلوه فهو قرينة الثالثة عطف بأو اشارة الى أنه فى مرتبة ماقبله

ثم الجحيم صلى وقول أبى النفل الكيالي الا الا مرااطاع والشرف اليفاع والمرض الصون والمال الضاع وقدا جتمعافى قوله تعالى والعصر ان الانسان انى خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحنى وتواصوا بالصبر ولا يحسن أن تولى قرينة قرينة أقصر منها كثيرا لان السجع اذا استوفى أمده من الأولى الطولها ثم جاءت الثانية أقصر منها كثيرا يكون كالشيء المبتور ويبتى السامع كثير بذالا نتهاء الى غاية فيعثر دونها والذوق يشهد بذلك ويقفى بصحته ثم السجع اماقصير كقوله تمالى والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا أوطويل كقوله تعالى إذيريكهم الله فى مناءك قليلا ولو أراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم فى الأمرول كن القسلم انه عليم بذات الصدور واذيريكموهم اذالتقيتم (٥٠٤) فى أعينه على قليلاوية للدكم في أعينهم ليقضى الله أمراكان مفعولا والى الله ترجع

ثم الجحيم صلوه) من النصلية (ولا يحسن أن يولى قرينة) أى يؤتى بعد قرينة بقرينة أخرى (أقصر منها) قصرا (كثيرا) لانالسجع قداستوفى أمده فى الأول بطوله فاذاجاء الثانى أفصر منه كثيرا يبقى الانسان عندسهاعه كمن يريدالآنتهاء الى غاية فيمثر دونها وأنما قال كشيرا احترازا عن قوله تعالى ألم تركيف فعلر بك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيد حمق تضليل (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أخرى وهمامتساو يتانفى أن كلامنهما كامة واحدة ولاعبرة بحرف الغاءالمأتى به للترتيب في كونهمامن كامتين (ثمالجحيم صلوه) هذه الثالثة وهي أطول من كل مماقبلها (ولا يحسن أن يولى قرينة) أي لا يحسن أن يؤتي بقرينة بعد أخرى موالية لها (أقصر منها) أي من الأولى (كثيرا) وأعاقال كثيرا احتراز اعاادا أتى بالقصرى بعد الطولى واكن قصر الثانية قليل فانه لايضروقد ورد في التعزيل كقوله تمالى ألم تركيف فعل بك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل فان الأولى من تسم كايات بحرف الجر والاستفهام والثانية من ستولم يضرفيؤ خذمنه أن الزيادة بالثلث لانضر بخلاف ما اذا قصرت الثانية كشيرافانه يقبح لانالسجع قداستوفى أمده فىالاولى بطوله فاعتبر ذلك الأمد فصارهو أمده المطاوب فى الاخرى فاذا أتى بها قاصرة قصراك ثير اصار السمع كن يريد الانتهاء الى غاية ثم يعثر دونها ففاجأه خلاف ماير تقبوهويما يستقمح وذلك كمالوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هوكالجوهر النفيس فاقتضيت بهأحسن تنفيس والذوق السليم شاهد بقبح ذلك ثم أشار الى أمرير تكبفي اكتساب حسن السجعو بين أنهمغتفرحتي صار أصلافقال (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أي الأصل الذي لابدمن طول احداهما وعكسه سواء وفيه نظر لان ايقاع طويلة بعد قصيرتين منساويتين أولى من الفصل بين التساو يتين بطو يلةو يدخل في قوله أوالثالثة استحسان طول الثالثة عن غيرها فيدخل في هذا الاطلاق ماذكرناه من أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تكون الثانية أطول من الأولى وعلى هذا (ولا يحسن أن يولى قرينة) قرينة (أقصر منها كثيرا) أي لا يحسن أن تأتى قرينة قصيرة بعدقر ينةطو يلة لان السجعاذا استوفى أمده من السابقة لطولها وكانت اللاحقة أقصر بكثير كان كالشيء المبتور ويصير السامع كمن يريدالابتهاء الىغايةفيعثردونهاهذا الذي ذكرناه هو للشهور وضرح الخفاجي بأنه لايجوزأن تملون النانية أفصرمن الأولى لكن رأيت في مختضر الصناعتين للعسكرى أن الأحسن أن تكون الثانية أقصر من الأولى فلاأدرى أهو غلط من الناسخ أملا قوله (والأسجاع) بشيرالى أن الأسجاع (٢) و ينبغي أن يقول القرائن المسجعات فان السجع هوالتواطؤ كاسبق لاالتواطى، (وبنية على سكون الاعجاز) أى أصلها أن تكون ساكنة الاعجاز أى الاواخر أى

الامور أومتوسط كقوله تعالى اقتربت الساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستبمرومن لطيف السجع قول البديع الهمذابي من كتابلهالى ان فريقون كتابى والبحر وان لمأره فقد سمعت خبره والليث وان لم ألقه فقد تصورت خلقه والملك العادل وان لم أكن لقيته قمد لقيني صنته ومن رأى من السيف أثره فقد رأى أكثره واعلم أن فواصل الاسحاء موضوعة على أن تكون ساكنة الأعجاز موقوفاعليها لان الغرض أن يزاوج بينهاولايتم ذلك فی کلصورہ

(قوله من التصلية) أى الاحراق بالنار (قوله ولا يحسن أن يولى الح) أى بأن تكون قرينة طويلة والقرينة لليها قصرا كثيرا بالنسبة اليها سواء كانت القصيرة ثانية

بالنظر لا صلى السكارم أو ثالثة أو رابعة وذلك كالوقيل خاطبنى خليلى وشفائى بكارمه الذى هو كالجوهر النفيس فاقتنيت به أحسن تنفيس (قوله أمده) أى غايته (قوله فيعثر دونها) أى فيقع قبل الوصول اليها لان السمع يطلب أمدا مثل الا ثولى أو قريبا منها فاذا سمع القصير كثيرا فاجأه خلاف ما يترقب وهو مما يستقبح (قول احتراز الح) أى فان زيادة الأولى على الثانية انماهو بكامتين (١) الا ولى تسع كامات بهمزة الاستفهام وحرف الجروالثانية ست كامات وهذا غير مضراذ الضرائما هو الزيادة بأكثر من الثاث وأما الزيادة بالثلث فأقل فلا تضر (قوله والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أى أن سكون الاعجاز أصل

الابالوقف الاثرى أنك لووصلت قولهم ما أبعد ما فات وما أفرب ماهو آت لم بكن بدمن اجراء كل من الفاصلتين على ما يقتضيه حكم الاعراب فيه وت الفرض من السجع واذار أينهم يخرجون الكلم عن أوضاعها اللازدواج في قولهم الى لآنيه بالفدايا والمشايا أى بالفدوات فحاظنك يهم في ذلك

ينبني عليه تحصيل السجع وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عندانفاقها (قوله اذلايتم الح) هـ ذا مرتبط بمحذوف أىلان الفرض من التسجيع أن يزاوج اى يوافق بين الفواصل (٤٥١) ولايتم التوافق بينهما الا بالسكون

أى أواخر فواصل القرائن اذلايتم النواطق والتزاوج في جميع الصور الابالوقف والسكون (كقولهم ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت) اذلولم يعتبر السكون الهات السجع لان التا من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قيل ولايقال فى القرآن أسجاع) رعاية للادب و تعظيما له اذ السجع فى الاصل هدير الحام و نحوه و قيل الدن الشرعى وفيه نظر اذام يقل أحد بتوقف أمثال هذا على اذن الشارع واعمال كلام فى أسماء الله تعالى

يرتكبو يغتفرلتحصيل الاسجاع ولتكثيرها هوسكون الاعجاز بالوقف ولذلك كثرا كتسابحسن الاسجاع رلواعتبرمع الاعراب قل أكتسا به وقل اتفاقه فاذا كانو ايترخصون لحسن الزاوجة في الحروج عن موضوع اللفظ كـقولهم الغداياو العشايا بدلا عن الغدوات لمزاوجة العشايا فلائن يغتفر والوقف والخروج عن الاعراب الكونه صحيح الاعتبار لاكتساب حسن ازدواج السجع أولى وأحرى ويمني بالأعجاز أواخر فواصل القرائن فاذااعتبرت ذلك كثر وجود السجع وذلك (كما في قولهم ما أبعد ما فات) لان مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يعوداً بدا (وما أقرب ما هوآت) لا نه لا بدمن باوغه وحينتُذ كا ن لم ينتظر فصاركالقر يبوهذامن السجع عندهم مبنياعلى سكون عجز الفاصلتين باعتبار جمل الوصل في حكمالفصل ولولاذلك لم يكن من السجع لان تاءفات لولاالوقف كانت مفتوحة وتاءآت لوأعر بتكانت مكسورة فأخذماذ كرأن الاستواء في هيئة حرف السجع لابدمنه اعرابا أوسكونا (قيل ولايقال في القرآن أسجاع) بممنى أنه ينهى عنه لالعدم وجوده فى نفس الامربل لرعاية الادب ولتعظيم القرآن وتنزيه، عن النصر يح بماأصله في الحمام الني هي من الدواب العجم اذالسجع في أصله هوهدير الحمام ثم نقللهذا المعنى فلايصرح بوجوده فىالقرآن لما ذكروا كونهمن نفهات الكهنة في كثرة أصل اطلاقه أيضاوقيلان العلة في أله لايقال في القرآن أن الشرع لم يردفيه الاذن باطلاقه وفيه نظر لان الذي ذكروا أنه يتوقف على الاذن الشرعي هو تسميته تعالى باسم اتصف بمعناه فهذا هوالذى قيل فيه بالتوقف على الاذن الشرعي فلايسمي الابماسميبه نفسهمن أسهائه الحسني وأمانحو هـذه الالقاب فلم يقل أحد بتوقف اطلاقها فى القرآن على الاذن الشرعي مثل التجنيس والنرصيع والقلب ونحو ذلك وردبأن القرآن كالرمالله فلايسميكله ولاجزؤه الابمالاايهام فيه ولانقصان قياسا على تسمية الذات والسيجع هديرالحام ونغماتالكهنةففيهمنالنقصان مايمنعمن اطلاقهالاباذن ويؤيدهذا ماورد فىالحديث

موقوفاعليها لانالغرض الزاوجة بين كلواحدة وأخرى وذلك لايطردالا بالوقف (كقولهم ماأبعد مافات وما أقرب ماهو آت) لانك لو وصلنه لاقتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احداهماللاخرى فيفوت المقصود من السجع واذا كانوا يخرجون السكلم عن أوضاعها الازدواج كالغدايا والعشايا فماظنك عمائمين فيه قوله (قيل) هذا هو المشهور أنه (لايقال في قرائن القرآن السكريم أسجاع

وذاك السكون أعم من أن يكنون في الفاصلة من أصل وضعها كما في دعا امرا للائنين ودعا فعالا ماضيا أوبحصدل بالوقف ولذا قال المنف مبنية علىالسكون ولميقلمبنية عملي الوقف (قوله أي الى أن كارمه على حذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز أى على سكون أواخر الاعحاز (فـوله النواطؤ) أي النوافق وقوله والتزاوج ممادف لما قبله (فوله كـ قولهم ما أبعد ما فات)أى لان ما فات من الزمان ومن الحوادث فيه لايعود أبدا (قولەوماأقربماھوآت) ای لانه لابد من حصوله فصار كالقريب (قوله منون مکسور) ای و هذا التخالف غيرجائز فىالفوافى ولا واف بالغرض من السجع أعـــني تزاوج الفواصل (قوله ولايقال في القرآن أسجاع) ليس

المرادأنه لايقال فيه ذلك المدموجوده في نفس الامربل المراد أنه ينهى أن يقال ذلك لرعاية الادب ولتعظيم القرآن و تنزيهه عن النصر يح عائصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدير الحمام) اى تصويته وقوله و يحوه بالرفع عطفا على المضاف اى و يحواله دير كتصويت الناقة لاعلى الضاف اليه لان الهدير قاصر على الحمام والحاصل ان كلامن هدير الحمام و تصويت الناقة يقال له السجع في الاصل ثم نقل الفظ سجع من هذا المغنى المعنى الذكور في هذا الفن رحين تنذفلا يصرح بوجوده في القرآن لماذكر (قوله وقيل العدم الخ اي اى وقيل الذن أولا النهى عن أن يقال ذلك العدم الاذن الشرعى باطلاقها لاذن أولا النهى عن أن يقال ذلك العدم الاذن الشرعى باطلاقه (قوله وا عالله الكلام) اى وا عال الحلاف في أسها الله هل يحتاج في اطلاقها لاذن أولا

(قدوله أعسني الكامة

الاخيرة من الفقرة) الاولى

أعنى أي بالاستجاع هذا

الكلم الاواخر من الفقر

وقول الصنف بل بقال

فواصل مبنى على ماقاله

السكاكي من أن السحم

يطلق على الكامة الاخيرة

من الفقرة اذهى التي يقال

لما فاصلة لاعلى أن

السجع موافقة الكلمات

الاخيرة من المقرة (فوله

فواصل) أى لمناسبة ذلك لقـوله تعالى فصلت آياته

(قوله وقيل الشجع غير

مختص النثر) هذاعطف

على محذوف والاصل

والسجع مخنص بالنثر

أخذا مما تقدم حيث قيل

انه في النيثر كالقافية في

الشعر وحيث قيــل انه

توافيق الفاصلتين اذ

الفاصلتان مخصوصتان

بالنثر واطلاقهما علىمافي

الشعر توسع وقيسل غير

وقديقال ان القرآن كلام الله فلايسمى كا ولاجزؤه الابما لاايهام فيه ولانقصان فياساعلى تسمية الذات والسجع هدير الحمام ففيه من ايهام النقص ما يمنع اطلاقه (٢٥٤) الاباذن (قوله بل يقال للا سجاع فى القرآن) أى باعتبار القرآن

(بليقال) الا سجاع في القرآن أعنى الكلمة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص المنثر ومثاله من النظم قوله تجلى به رشدى وأثرت) أى صارف ذائر وة (به يدى *

من النهى فى قوله صلى الله عليه وسلم أسجع المحمع الجاهلية فتأمله (بل يقال) للا سجاع فى القرآن وأعنى بالأسجاع هذا الكلمة (فواصل) أى الذى يقال فى الاسجاع باعتبار القرآن فواصل ولا نسمى باسم الاسجاع تأدبا كاتقدم ثم ان مقتضى ما تقدم اختصاص السجع بالنثر حيث قيل انه فى النثر كالقافية فى الشعر وحيث قيل توافق الفاصلتين اذالفاصلتان مخصوصتان فى أصلهما بالنثر وحيث أطلقتا على مافى الشعر فتوسع فيل توافق الفاصلتين اذالفاصلتان مخصوصتان فى أصلهما بالنثر وحيث أطلقتا على مافى الشعر فتوسع (و) لكن (قيل السجع غير مختص بالنثر) بل يكون فيه كما تقدم وفى النظم (ومثاله من النظم قوله تعلى بهرشدى) أى ظهر بهذا المدوح رشدى أى بلوغى للقاصد بارشاده وارفاده وهذه قرينة ذات سجعة فى النظم (وأثرت به يدى) أى صارت يدى بهذا المدوح ذات ثروة أى كثرة مال لا كتسابها منه جاها واعطاء واعاقلنا جاها لان الجاه يفيض

بل) الما (يقال فواصل) أمامناسبة فواصل فلقوله تعالى كتاب فصلت آياته وأمااجتناب أسجاع فلان أصله من سجع الطبر فيشرف الفرآن الكريم عن أن يستمار لشي فيه لفظ هوفي أصل وضعه للطائر ولاجل تشريف عن مشاركة غيره من الكلام الحادث في اسم السجع الذي يقم في كلام آحادالناس ولان القرآن صفة الله تعالى ولم يجز وصفها بصفة لم يرد الاذن بها كالا يجوز ذلك في حقه عز وجل وان صحاله على غلى أن الحفاجي قال في سرالفصاحة انه لامانع في الشيرع أن يسمى ما في القرآن سجما ونحن لا نوافقه على ذلك وليس الحفاجي من يرجع اليه في الشرعيات قال الحفاجي أيضا السجع الذي يقصد في نفسه ثم يحمل المنى عليه و الفواصل هي التي تتبع المعانى غير مقصودة في نفسها قال ولهذا سميت رءوس الآيات فواصل ولم تسم أسحاعا و نقل عن الرماني أن الفواصل بلاغة والاستجاع عيب قال ولايس بصحيح ثم قال الفواصل مربان ضرب يكون سجعا وهو ما تمائلت حروفه في المقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضرب لا يكون سجعا وهو ما تقار بت حروفه في المقاطع ولم تماثل وحكي القاضي وكتاب مسطور وضرب لا يكون سجعا وهو ما تقار بت حروفه في المقاطع ولم تماثل وحكي القاضي أبو بكرفي كتاب الانتمار خلافافي تسمية الفواصل سجعا ورجح أنها تسمى بذلك وقوله (وقيل السجع ألى يريد أن ماسبق من تعريف السجع يقتضي أن السجع لا يكون الانثرا وقال بعضهم السجع قد يقول النثر غير مختص بالسجع لان اختصاص السجع عار ختص بالنثر أن لا يكون شيء من النثر الا مسجماوهذا يقول النثر غير مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنثر أن لا يكون شيء من النثر الا مسجما وهذا النظ منه الم أي قداء أي مقال أدى المناحة النظ مقداء أدى المناحة النظرة المالة قداء أي مقال أدى المناحة النظرة الله أن المالية المناحة المناحة النظرة المالية المناحة الموحة المناحة المناحة

عنص بالنبتر بل یکون یقول النبر غیر مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنبر آن لا یکون شی مون النبر الا مسجماوهذا فیه کما تقدم و فی النظم الواقع فی النظم بقوله أی قول أبی بمام البیت فقر تین لکل فقرة الواقع فی النظم بقوله أی قول أبی به رشدی و أثرت به یدی * وفاض به بمدی و أوری به زندی سجعة فان اتفق فقرتا الفق فقرتا الشطرین فهوغیر تشطیر و الافهو تشطیراً و بأن بجعل کل شطر فقرة فیه کون البیت فقر تین و هذکر کا افیة ابن مالك و فاض وجوهرة اللقانی (قوله قوله) أی قول أبی بحام و قوله تجلی أی ظهر به ندا المدوح و هو نصرااند کور فی البیت السابق أعنی قوله ساحد نصرا ما حیبت و اننی * لأعلم أن قد جل نصرعن الحد مناهدی أی ظهر به رشدی أی ظهر به رشدی أی باوغی للقاصد و هذه قرینة فی النظم و قوله و آثرت به یدی ای و صارت یدی به ندا المدوح ذات

وكذاقول الحنساء حلى الحقيقة محمود الحليقة * مهدى الطريقة نفاع وضرار وكذاقول الآخر ومكارم أوليتها متورعا * وجرائم ألغيتها متبرعا وهوظاهر النكلف وهذا القائل لايشترط التقفية فى العروض والضرب كقوله وزند ندى فواضله ورى * وزند ربى فضائله نضر بر

ثروة أىكثرة ماللا كتسابهامنه جاها وعطاءقرينة أخرى فىالنظم ساجعت ماقبلها (قوله وفاض به) أى بالممدوح تمدى قرينة ساجعة لماقبلها (قوله والمرادبه المال القليل) أى على طريق الاستعارة بجامع (٣٥٤) القـــلة أوالنفع فى كل وهذه

وفاض به عمدى هو بالكسر الله القليل والمرادهنا المال القليل (وأورى) أى صارداورى (به زندى) وأماأورى بضم الهمزة على أنه متكام المضارع من أرويت الزند أخرجت ناره فتصحيف ومع ذلك يأباه الطبع

علىصاحبه من كل جانب وهذه قرينــة أخرى في النظم بسجعتها (وفاض به ثمدي) أي وفاض بالممدوح ثمدىأىمائى القليلااذ الثمد فىالأصل هوالماء القليل وهذا الكلامعبارة عنكثرة المال فهذه قرينة بسجعتها كالتأكيدلما قبلها (وأورى بهزندى) أى وصارزندى بهذاالممدوح ذاورى وهذه أيضا سجعة ففي هـندا البيتأر بع سجعات موقوفة على الدال والورى خروج النارمن الزند ويكني بهعن الظفر بالمقصودلان الزنداذالم يكن ذاورى لم ينلمنه المراد واذا كان ذاورى نيل منه فأورى على هذا فعلماض وفاعله زندى فهوموافق لماقبله فيكون فاعله غيرضمير المتكلم وأماضبطه بضم الهمزة علىأنهمضارع وفاعله ضمير المتكلم فتصحيف يأباه الطبع أيضا والدليل علىأنه تصحيفأمران أحدهما عدم مطابقته لماقبله فيالفاعل في كونه من طريق الغيبة بسبب كونه ظاهرا فلم يجر الكلام على تمط واحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر والآخر أن العرف جرى بأن يقال أورى أنا زندىعلى أن يكون المعنى أظفر بالمراد وأما اباية الطبع اياه فانفيه الايماء الىماينافى القام لانفيسه الايماء الى أن عنده أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالممدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى له ثم صار بالممدوح داورى أنسب لمقامالمدح من أنه يخرج نارزنده باعانة المدوح مع مباشرته الورى بالتسبب فالعبارة الأولى وهيأورى بصيغة الضي تقتضيأنه صارزنده داورى بعد انعدامه والثانية تقتضىأنله أصلالورى والتسبب و بلغ كماله بالممدوح ولايخني أن الأولى على هـــذا أنسب على أنه يتمجه أن يقالمعني أورى على حذف مضاف أصير زندى ذاورى فيستوى الاعتباران في هذا المعني و يحتملأن يكون وجه التصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهو أقرب من التكاف والتدقيق الذي لايحتاج اليه والضائر في تجلى به الخ عائدة على نصر في البيت قبله وهوقوله

سأحمد نصرا ماحبيت وانني * لأعلمأنقدجلنصرعنالحمد

والذى يظهرأن المعنى بالسجع فى النظم مالم تكن كل قرينـة منه بيتا كاملافان القرينتين فى البيت الواحد لا يصدق عليهما بمجردهما النظم فانهما لوتجردا عن بقية البيت لم يكونا نظم فلاخلاف فى المهنى

الفقرة باعتبار المراد منها كالتأكيد لما قبلها (قوله وأورى) بفتح الهمزة والراء فعل ماض وزندى فاعله وضمير بهالمدوح أىأورى بالمدوح زندى (قوله أى صـار ذاورى) أى صارزندی دا نار بعد أن كان لأنار له فالهمزة في أورى للصيرورة وصبروة زندهذانار كنايةعن ظفره بالمطلوب لان الزند اذا لم یکن ذا وری لم ینل منه المراد وان كان ذا ورى نيلمنه المرادفأورى على هذا فعل ماض وفاعمله زندى فهوموافقلما قبىله في كون الفاعل غير ضمير المتكلم (قسوله على أنه متكلم الضارع) الأولى على أنه مضارع المتكلم (قوله من أوريت الزند أخرجت ناره) أى فالمعنى حينئذوأورىأنابالمدوح

زندىأى أخرج بسببه نارزندى (قوله فتصحيف) أى تغيير لشكل الكلمة لانه بضم الهمزة وكسر الراء مع أنهما مفتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم مطابقته لماقبله فى الفاعل من جهة كون فاعل ماقبله من طريق الغيبة بسبب كونه اسها ظاهرا فلم يجر السكلام على على على واحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) أى لانه يوى الى ماينا فى المقام وذلك لان فيه ايماء الى أن عند الشاعر أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالممدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى له ثم صار بالممدوح ذاورى أنسب بمقام المدح من كونه يخرج نارزنده باعانة الممدوح مع وجود أصل النارفيه والحاصل أن العبارة الاولى وهي أورى بصيغة الماضى تقتضى أن له أصل الورى و بلوغ كاله بالممدوح ولا يخي أن الأولى بمقام المدح أنسب من الثانية

(قوله ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) حاصله أنه اذا بنينا على القول بأن السجع مختص بالنثر فحا يوجد في النظم مما يشبه السجع يعدمن المحسنات الشبيهة به واذا بنينا على القول بأن السجع يوجد في الشعر أيضا فنقول السجع الموجود فيه قدمان ما لا يسمى بالتشطير وهو الذي تقدم وما يسمى بالتشطير (قوله وهوجه لكل من شطرى البيت الحوالي أى أن يجعل كل مصراع من البيت مشتملا على فقرتين والفقر تين اللتين في المصراع الأول مخالفتين في المصراع الأول فقرتان وقافيتهما الباء وسمى هذا النوع بالتشطير لجول الشاعر سجعتى الشطر الأول مخالفتين لا تختيما من الشطر النانى وشمول آمريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتبار كل شطر فانه مشتمل على سجعتين مقفيتى الآخر وان كان لا يشمله (قوله مخالفة لا ختمها)

(ومن السجم على هذا القول) أى القول بعدم اختصاصه بالنثر (ما يسمى التشطير وهو جمل كل من شطرى البيت سجمة مخالفة لاختها) أى السجمة التى فى الشطر الآخر فقوله سجمة فى موضع المصدر أى مسجوعا سجمة لان الشطر نفسه ليس بسجمة أوهو مجاز تسمية المكل باسم جزئه (كقوله

(ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) أي اذا بنينا على القول بأن السجع مخصوص بالنثر فمايوجدفىالنظم،مايشمهه يعدمن المحسنات الشبيهة به واذابنيناعلى هذا الةولوهوالقول بأنه يوجد فى الشعر فهوقسمان مالايسمي بالتشطير وهو الذي تقدم ومايسمي بالتشطير (وهو) أى السجيع المسمى بالتشطير في الشمرهو (جعل كل من شطري البيت سجعة) أي جُعل كل شطر صاحب سجمة (مخالفة لاختها) أى مخالفة للسجعة التي فىالشطرالآخر ومن لازم ذلك أن يكون فى كل شطر سجمتان متفقتان ضرورة أن السجع موافقة فاصلة لا خرى فى الحرف فحيث حكم بأن السجمة فى الشطر مخالفة لسجعة الشطر الآخر لزم برعاية شطر السجع أنفى كل شطر سجعتين ليتحقق معنى السجع فيمه فينئذ تكون سجعتاه مخالفتين لسجعتي الآخر فالمراد بالسجعة الجنس الشامل لاتنين من الا فراد فأكثر وأيما قررناه على تقدير الضاف أى جعل كل من الشطرين صاحب يجمة لمنا علمأن السنجمة امانوافق فاصلنين أونفس الفاصلة وبكل تقدير لايكون الشطر نفسالسيجمة الذي هوظاهرالعبارة بل هو ذوسجعة و يحتمل أن يكون لفظ سيجعة منصو با لاعلى اسقاط الضاف بل بوصف محذوف أىجعـــلااشطر مسجوعا ســجعة و يحتمل أن يكون أطلق السجمة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزامن اطلاق الجزء على الكل فيصح الكلام بلاتقدير (كـقوله)أىومثالمايسميمنالسيجم تشطيراقول أبى تمام يمدح المعتصم حين فتح عمورية قال(ومن السجع على هذا القول مايسمي التشطير وهو أن يجعل كل من شطري البيت سـجعة مخالفة لاحتها) أي يجمل في كل من شطر يه سج متان على روى مخالف لروى سج متى الشطر الآخر

البيتمسجوعاسجعة أىمسجماسجما وهذاصادق كون الشطرفقرتين فعلمأن قوله

(كقوله) يعنى أبا تمام

أى بأن لا يتوافقا في الحرف

الاخير (قوله فقوله سجمة

الخ) هــذا شروع في

جواب اعتراض واردعلي

كلام المصنف وحاصله

أن ظاهر قوله وهوجمل

كل من شطرى البيت

سيجمة أن كل شطر يجعل

سحمة وليس كذلك اذ

السحعة اماالكامة الاخبرة

من الفقرة أو توافق

الفقرتين في الحرف

الانخير كامرفكان الاولى

للصنف أن يقول وهو

جعل كل شـطر فقرتين

مخالفتين لاختمهماوحاصل

الجواب أن قوله سجمة

ليس مفسولا ثانيا لجعــل

بل نصب على الصدرية

والمفعول محــذوف أي

جعــل کل من شــطري

سجمة مصدر مؤكد بمعنى سجما ومن المعاوم أنه يازم من جمل كل شطر مسجما شجما أن يكون كل شطر فيه فقر تان ليتحقق معنى السجع فيه (قوله في موضع المصدر) أى معنى الصدر (فوله لان الشطر الخ) علة لمحذوف أى وليس مفعولا ثانيا لجمل لان الشطر الخ (وله أوهو مجاز الخ) جواب التسليم وكأنه يقول سلمنا أن سجمة مفعول ثان لجمل اكنه أطلق السجمة على مجموع الشطر الذى وجدت فيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على الكل واطلاق اسم الجزء على الكل واطلاق اسم الجزء على الكل يرجع التسمية الكل باسم الجزء الذى قاله الشارح (فوله كقوله) أى قول الناعر وهو أبو تمام في مدح المتصم بالله حدين فتح عمورية بلدة بالروم والبيت الذكور من قصيدة من البسيط مطلعها

السيف أصدق انباء من الكتب ۞ في حدّ ه الحدبين الجدوالامب

تدبير معتصم بالله منتقم الله مرتفب في الله مرتقب الله مرتقب التصريع وهو جعل العروض مقفاه تقفية الضرب كقول أبي فراس: بأطراف المنقفة العوالي المنقدنا بأوساط العالي

وهومما استحسن حتى انأ كثرالشعر صرعالبيت الاولمنهولذلك متى خالفت العروض الضرب في الوزن جارأن يجعل موازنة له اذا كان البيت مصرعا كـ قول امرى القيس: ألا أنعم صباحا أجماالطلل البالي * وهل يعمن من كان في العصرالحالي

أتى بعروض الطويل مفاعلين وذلك لا يصح ادا لم يكن البيت مصرعًا ولهذا خطى أبو الطيب في قوله: "

تفكره علم ومنطقه حكم * و باطنه دين وظاهره ظرف ومنه الوازنة وهي أن (٤٥٥) تكون الفاصلتان متساويتين

تدبير معتصم بالقمنتقم لله مرتفب في الله) أي راغب فيما يقربه من رضوانه (مرتقب) أي منتظر ثوابه أو خائف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على الباء (ومنه) أي ومن اللفظى (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) أي الكامتين الأخيرتين من الفقرتين أو من المصراعين

(ند بير معتصم) هـن سيحة (بالله منتقم) هذه أختها (لله مرتفب) هـن سيحة الشطر النابي الله مرتقب) هذه أخت التي قبلها ولا يخفي أن سيحة الشطر الاول المهم وسيحة النابي بالباء فهذا تشطير لا نه جهل سيحتى الشطر الاول مخالفتين لأختيه ما من الشطر الثابي وقدوجد السيحع في البيت بلا سكون و به يعلم أن العدول الى السكون في السيحع الماهوعند الحاجة اليه وقدوصف المدوح في البيت بأنه عن يعتصم بالله أي يتحصن به تعلى ويتوكل عليه و ينتقم عن انتقم من الله أي لأجل أخذ حق الله من ونابه ويرجوه أن يرفع عنه عنابه فهو خائف راج كما هوصفة الومنين (ومنه) أي ومن البديع اللفظي (الموازنة) أي النوع عنابه فهو خائف راج كما هوصفة الومنين (ومنه) أي ومن البديع اللفظي (الموازنة) أي النوع عنابه فهو خائف راج كما هوصفة الومنين (ومنه) أي والمراد بالفاصلة بين هنا ما يعم الفاصلة بن في النثر فهما الكلمة بن الاخيرة بن في النشر فهما الكلمة بن المراد بالفاصلة بن فعلم بهذا أن الموازنة تكون في النثر وفي النظم والاصل و يشمل الكلمة بن الأخبر بين من المصراعين فعلم بهذا أن الموازنة تكون في النثر وفي النظم

تدبيرمعتصم باللهمنتقم الله مرتغب فىالله مرتقب

قال فى الايضاح ثم السجع ينقسم الى قصير وطو يلومتوسط ثم قال ومنهما يسمى النصر يع وهو جعل المروض مقفاة تقفية الضرب ومن أحسنه قول أبى فراس:

بأطراف المثقفة العوالى * تفردنا بأوساط المعالى

ص (ودنه الموازنة الخ) ش الوازنة منهم من عدها من ضروب السجع وجعله أربعة أضرب ومنهم من لم يعدها منهوه والصحيح فقوله منه يريد من التحسين اللفظى (وهي تساوى الفاصلتين) لايريد

(قوله تدبير معتصم بالله) هذا مبتدأ وخــبره فى الببت الثالث بعــده وهو قوله

لمبرم قوماولم بنهد الى بلد الانقدمه جيش من الرعب أى لم يقصد تدبيره قوماً ولم يتوجــه الى بلد الانقدمه الرعب وقسوله معتصم بالله هو المدوح وقوله منتقم للهأىانه اذا فلا ينتقم منه الا لأجل الله أي لأجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك المدالتيه وقوله مرتغب فىالله بالمان المعجمة أى راغب فها يقر بهمن رضوان الله وقوله مرتقب بالقاف أى من الله أى منتظر الثواب من الله وخائف منه أنزال العذاب عليه فهــو خالف راج كما هو

صفة المؤمنين الكول (قوله فالشطر الاول سجمة) جعل الشطر سجمة بناء على مام له من التجوز والمراد أن الشطر الاول محتو على سجعتين مبنيتين على البياء فال ابن يعقوب وقدو جدال سجع في البيت بلا سكون على سجعتين مبنيتين على الباء قال ابن يعقوب وقدو جدال سجع في البيت بلا سكون وبه يعلم أن العدول الى السكون في السجع انحاه وعند الحاجة اليه وذلك عند الحراكات الاعرابية في أواخر الفواصل كما مرفوله أي السكامة في السكامة في المستين الخيرتين الح) أشار الشارح بهذا التفسير الى أن اطلاق المصنف الفاصلتين على ماذكر من قبيل استعمال السكامة في حقيقتها ومجازها ودفع الشار حبهذا ما اعترض به بعضهم على المسنف من أن ظاهر قوله الفاصلتين أن الموازنة لاتكون الافي النثر لان العاصلة مختصة بالنثر مع أنها كم اتكون في النثر كالآية التي مثل بها تكون أيضا في الشعر كما مثاوا لذلك بقول الشاعر:

هوالشمس قدراو اللاك كواكب * هو البحر جودا والكرام جداول في السكواكب والجداول عنه السكرام تستق منه فالكواكب والجداول متفقتان في الوزن مختلفتان في التفقية والجداول جمع جدول وهوالنهر الصغير في كان السكرام تستق منه

(قوله دون التقفية) هي انفاق الزدوجين في الحرف الاخير (قوله وعارق) جمع بمرقة بضم النون وفتحها وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جمع زربية وقوله مبثوثه أى مفروشة (قوله على مابين في موضعه) أى وهو علم القوافي فانهم ذكروا هناكأن تاء التأنيث ليست من حروف القافية ان كانت تبدل ها، في الوقف والإفتعتبركتاء بنتوأخت (قوله وظاهر قوله الخ) الحاصل أنقول الصنفدون التقفية يحتمل أن يكون علىظاهره وأن المغي أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولايتفقا في التقفية فيجب في الموازنة عدم الانفاق في التقفية بخلاف السجع فانه يشترط فيه الانفاق في التقفية فهمامتباينان وعلى هذا فالموازنة لاتصدق على نحوقوله تعالى سررمرفوعة وأكواب موضوعة لوجود النوافق فى التقفية وشرط الموازنة عدم الانفاق فيها وتباين اللوازم يقتضى تباين اللزومات قالف الطول ويحتمل أن يكون مراد المصنف دون التقفية فلايشترط التوافق فيهاوا ذالم يشترط أن تكون مع النقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن في الموازنة التوافقفي النقفيةجاز (503)

وعلى هذا فيكون بينها وبين السجع عمـوم

وخصوص من وجه لانه شرط فيه اتحاد التقفية ولميشترط فيهاتحادالوزن فيصدقان في يحو سرر مرفوعةوأ كوابموضوعة من وجود الوزن والتقفية

معاو ينفردالسجم بنحو مالــكم لانرجون لله وقارا وقد خلقكم أطـوارا لوجود التقفية فيكون سجعا دون الوزن فلا يكون موازنة وتنفــرد الوازنة بنحو وعارق مصفوفة وزرابي مبثوثة

وجودالوزن فيكون موازنة ونالتقفية فلايكون سجما (قوله حتى لا يكون الخ)أى

لانه وجد فيه النساوي

(في الوزن دون التقفية نحو و عارق مصفوفة و زراى مبثوثة) فان مصفوفة ومبثوثة متساويتان في الوزن لافي التقفية اذ الاولى على الفاء والثانية على الثاء ولاعبرة بتاء التأنيث في القافية على ما بين في

موضعه وظاهرقوله دون النقفية أنه يجبنى الموازنة عدم التساوى فىالتقفية حتى لا يكون نحوفيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة من الموازنة ويكون بين الوازنة والسجع مباينة الاعلى رأى ابن الأثير فانه يشترط في السجع التساوى في الو زنوالتقفية و يشترط في الواز نة التساوى في الو زن دون

الحرف الاخير فنحوشديد وقريب ليس بسجع وهو أخص من الوازنة واذا تساوى الفاصلتان في الوزندون النقفية

مما ويدلعلىذلك الأمثلة الآتية (في الوزن دون التقفية) أي الموازنة هيأن تتفق الفاصلتان فى الوزن ولا يتفقا فى القافيــة وقد تقــدم أنالمرادبالتقفية هناحيثما أطلقت انفاق مزدوجين فى

الحرف الاخير ولا يختص ذلك بالقافيــة الشعرية وذلك (نحو) قوله تعالى (ونمارق،مصفوفة)

هذه فقرة (و زرابي مبثوثة) هذه أخرى فالفاصلة في الفقرة الاولى مصفوفة وفي الثانية مبثوثة وهما متفقتان في الوزن الشعرى دون التقفية ضرورة مخالفة الفاء في الاولى للثاء في الثانية ولاعبرة مهاء

النأنيثف التفقية على ماتقرر ذلك في علم الشعر والتقفية هنا بابة لذلك وقوله دون التقفية يحتمل أن

يكون على ظاهره كما قررناأى يتفقان في الوزن ولايتفقان في التقفية فيحب في الموازنة عدم الانفاق

في النقفية وعليه فالموازنة لانصدق على بحوقوله تعالى سرر مرفوعة وأكواب موضوعة لوجود التوافق في التقفية وشرط في الوازنة عدم الاتفاق فيها وتباين اللوازم يقتضي تباين الملزومات

ويحتمل أن يكون الكلام على تقدير أي يشترط في الوازنة النوافق في الوزن دون اشتراط التوافق فىالتقفية واذالم يشترط فيهالتوافق فىالتقفية جازأن تكون معالتقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن

في القرآن فقط بل يريد القرينتين (في الو زن دون التقفية يحوقوله تعالى و عارق مصفوفة و زرابي

(فان فالتقفية وقوله ويكون عطفءلمالننيوهو لايكونوقوله مباينة أىلانهشرط في السجع التساوي في التقفية وفي أأوازنة عدم التساوي فيها (قوله الاعلى رأى ابن الاثير) أي فلا يتباينان وحاصله أن ابن الاثير شرَط في السجع التوافق في الوزنوفيالتقفية أى الحرف الاخير وشرط في الوازنة التوافق في الوزن ولم يشترط فيهاالتوافق في

الحرف الاخير وهوالتوافق فالتقفية فالموازنة عندهالكالرم الذي يقع فيهالتوافق فىالوزن سواء كان معذلك متفقا في التقفية أملا فالسجع عنده أخص من الوازنة لانه شرط فيهمافي الوازنة وزيادة فنحوسر رمرفوعةوأ كوابموضوعة سجعو موازنة ونحو شديدوقريب اذا ختم بهماقرينتان لا يكؤن من السجع لعدم التقفية ويكون منالوازنة لوجو دالو زنواءترضعليه بأنهيلزم على كلامه أن بحو مالكم لاترجون لله وقارا وقد خلفكم أطوارا ليس من السجع لعدم الوزن ولامن الموازنة لذلك أيضافيكون

غارجًا عن النوعين وهو في غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) أي ولا يشتَّرط في الوازنة تساويهما في الحرف الاخسير الذي هو التقفية فاظ (٤٥٧) (قوله من القرينــة الاخرى)

(قولهأوأ كثره) أىأوكاناً كثرمافي احدى القرينتين من الالفاظ

أى من الالفاظ التي في القــرينة الاخرى (قوله سواءماثلهالخ)هذا التعميم أنا هوفها عدا الفاصلتين لان ماعداها هو الحدث عنه وأماالفاصلتان فيشترط فيهماعدم التقفية كإحل به الشارح أولا فالنعميم ظاهرعلى كالرم المصنف (قولة خص هذا النوع) جواب ان والمراد بهمذا النوع ماتساوت المتقابلات التي في قرينتيه أو جلها وقوله باسم الماثلة أي فيقال هذه الموازنة ممائلة فالماثلة نوع من مطلق الموازنةفهى بمنزلةالنرصيع من السجع (قولهوهي) أى الموازنة لاتختص الخ و الزم من عدم اختصاص اختصاص المهاثلة بقبيل لان المماثلة نوع للوازنة وكل ما ثبت لجنس ثبت لنوعه (قوله على ماذهب اليه البعض) أي نظرا الى أنالشعر لوزنهأ نسب باسم الموازنة (قوله بل يجري) أي اسم المماثلة وقوله فى الفبيلين أى النثر والنظم (قــوله وآ تبناهما الكتاب المستبين) هذه قرينة وقوله وهديناهما

(فان كانماني احدى القر بنتين) من الألفاظ (أوأ كثره مثل ما يقابله من) القرينة (الأخرى في الوزن)سوا مماثله في التقفية أولا (خص) هذا النوع من الوازنة (باسم الماثلة) وهي لا تختص بالنبركم الوهم البعض من ظاهر قولهم تساوى الفاصلتين ولابالنظم على ماذهب اليه البعض بل يجرى في القبيلين فلذلك أوردمثالين (نحو) قوله تعالى (وآ تيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وعليه فيسكون ينهاو بين السجع العموم من وجه لانه شرط فيه أتحاد التقفية بلاشرط أتحادالوزن فيصدقان فى بحوسررمرفوعة وأكواب موضوعة لوجو دالوزن والتقفية معا وينفرد السجع بنحو مالكم لانرجون لله وقارا وقدخلفكم أطوارا لوجودالتقفية فيكون سجعادون الوزن فلا يكون موازنة وتنفردالموازنة بنحو وبمارق مصفوفة وزراى مبثونة لوجودالوزن فيكون موازنة دون المقفية فلا يكونسجما وأماان الأثير فانصحما قلءنه كان السجم أخص مطلقا من الوازنة لانه شرط في السجعالتوافق فالوزن والتقفية وتسرط فىالمواز نةالنوافق فىالوزن دونأن يشترط الحرف الأخير وهوالتوافق فيالتقفية فالموازنة عنده هي مايقع فيهالتوافق في الوزن سُواء كان ذلك مع التقفية أولا فنحوسررمرفوعةوأ كواب موضوعة سجعوموازنة ونحوشديد وقريب اذا ختم جهما قرينتان لايكون من السجع لمدم التقفية ويكون موازنة لوجود الوزن فقد ظهرعلى هذا أن السجع أخص لانه شرط فيه مافي الموازنة وزيادة سوا مخص بالمثر أوعم والكن على هذا يلزم أن بحوما الكم لا ترجون للهوقارا وقد حلفكم أطوارا ابس من السجع لعدم الوزنولامن الموازنة لذلك أيصاف خرج عن النوعين وهوغاية فى البعد فله لى النقل في نسخة الناقل لم يحررعن ابن الأثير فانظره والله أعلم ثم أشار الى تفصيل في الموازنة بحو الذي تقدم في السجع فقال (فان كان مافي احدى القرينتين) من الألفاظ (أو) كان (أ كرم) أي ماني احدى الفرينتين من الألفاظ (مثل مايقا الهمن) الألفاظ فى الفرينة (الأخرى) بمنى أنا ان وجدنا جميع مافى القرينة مساويا لـكل مايقا الهمن الأخرى أو لم نجدالجميع مساوياً بل وجدنا البعض وكان ذلك البعض أكثر والمساواة تعتبر (في الوزن) ولا يسترط وجود المكالساواة فى التقفية بناءعلى أن الموازنة تصدق على مافيه الدقفية كما تصدق على غيره (خصٍ) هذاالنو عمورالموازنةوهومانساوىالتقابلات في قرينتيه أوجلها (باسمالهائلة) فقوله خصّ جواب انأىان كانمافي احدى القرينتين مثل جميع القابل أومثل جله خص ماكان فيه ذلك باسم الماثلة فيقال هذه الموازنة بماثلة ثم الموازنة لا يحتم بالنثر كما أشرنا اله وفيا تقدم بل يجرى في الشعر خلافالما توهمه بعضهم من اختصاصها بالنثر أحَذا بظاهر قولهم هي تساوي الفاصلتين بناء على أن الفاصلتين يختصان بالنثر وقدتقدمأنهما قد يطلفان على مافى الشعر توسعا وخلافا لمن زعم اختصاصها بالشعر لانه أنسب بوزنهاسم الوازنة ولماكانت توجــد في القبيلين أعنى الشعر والنثر أورد المصنف لهذا النوع منها مثالين مثال من النثر ومثال من الشعر فأشار الى مثال النثر بقؤله (نحووآ تبناهما الكتاب المستبين) هذه قرينة (وهديناه باالصراط المستقيم) هدده مقابلتها فالكناب من الأولى مبثوثة ثمان كانمافي احدى القرينتين أوأ كثره مثل مايقا بله من الأخرى في الوزن خص باسم الماثلة

نحو وآنيناه بالكتاب المستبين (وهديناه بالصراط المستقيم) وفيه نظر لجواز أن يكون وهديناه بالمستبين عده وهديناه بالمستبين المده وهديناه بالمستبين أو ينت وقواه وهديناه بالمراط المستقيم قرينة ثانية مقابلة لما قبلها وفي كلمن القرينتين أربع كات غير الفاصلة والتوافق ببنهما في ثلاثة من الأثر بعة وهي الفعل وفاعله ومقعولا ولا تخالف الافي الفعل فهذا مثال لما تساوي في المجل في المراط المراط المراط المراط المراط المراط المراط التساوي في المكل في الناس وعارق المواد والمراط المراط المراط

قاله في الاطول (فيوله

وهدهاانساءنواضر) أي

لاذبول فيها وحامله أن

الشاعر يقول ان هؤلا.

النساء كماالوحش وزدن

بالانس وكالقنا وزدن

بالنضارة والنعومة (فوله

لعدم عائل آنيناهم الخ)

فيه مسامحة لان التحالف

بين الفعلين فقط وأما

الضميران فلاتخالف فيهما

(قوله وكذاها تاونلك الج)

حاصلهان مها من المصراع

الاول موازن لقنا من

المصراع الثانى وأوانس

من الاول موازن لذوابل

من الثاني والا أن فيهما

متفقوأما هاتا في الاول

وتلك في الثاني فهما غير

متوازنين وحينئذ فهذا

المثال منااشعر لماتساوى

فيــه الجل (قوله ومثال

الجيسم') أى ومثال

(قولهوقوله) أى قول الشاعر وهو أبو تمام فى مدح نسوة (قولهمهاالوحش) أى هن كمها الوحش فى سبعة الأعين وسوادها وأهدابها والهابضماليم كمافي معاهدالتنصيص وبفتحها كمافى سم (قولهالاأنهاما) فيه أن هامًا للفردة المؤنثة والنساء ليسمفردا وأجيب بأنهمفرد حكما (قوله أوانس) أى يأنس بهن العاشق بخلاف مها الوحش فانها نوافر (قوله قنا الحط في أنس بهن العاشق بخلاف مها الوحش فانها نوافر (قوله قنا الحط في أنها المحلفة في طول القد واستقامته والفنا جمع قناة وهى الرمح والحط بفتح الحاء موضع بالميامة تصنع فيه الرماح وتنسب المهال ماحالمات القشر (قوله ذوابل) جمع ذا بل من الذبول (قيق لاصق القشر

وقوله مها الوحش) جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأنهانا) أي هذه النساء (أوانس * قنا الحط الاأن تلك) القنا (دُوابل) وهذه النساء نواضر والمثالان بما يكون أكثر ماني احسدي القرينين مثل مايقا بله من الأخرى لعدم تماثل آتيناه باوهديناه باوزنا وكذاها تا وتلك ومثال الجميع قول أبي تمام:

قول أبي تمام:

فأحجم لما لم يجد فيك مصمعا * وأقدم لما لم يجد عنك مهر با

فأحجم لما لم يجد فيك مصمعا * وأقدم لما لم يجد عنك مهر با وقد كثرذلك في الشعر الفارسي وأكثر مدائح أبي الفرج الرومي من شعراء الدجم على المائلة وقد اقتنى الأنورى أثر وفي ذلك

موازنالصراط من الثانية بحلاف آتيناها وهديناها فهذا مثاللا تساؤى فيه الجل في الوزن ولم يوجدها التساوى في التقفية ومثال النساوى في الكل من الدر قوله تمالي و عارق مصفوفة وزرابي مبثوثة ثم أشار الى مثاله من النظم فقال (وقوله مها الوحش) أى هي مها الوحش في سعة الأعين وسوادها وأهدا بهاو في جمال عضائها هلها جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأن هاتا) أى لكن هؤلاء (أوانس) يأنس بهن العاشق دون الوحشيات فزدن في الفضل بهذا المعنى وهن أيضا (فنا الحط) في طول القدواستقامته والفنا جمع قناة وهي الرمح والحط موضع بالمحامة وهوخط هجر تنسب اليه الرماح المستقيمة (الاأن تلك) أى تلك الرماح (ذوابل) جمع ذابل من الذبول ضدالنعومة ففضلن الرماح بكونهن نواعم لاذوابل فالنساء ولاء كها الوحس وزدن بالأنس وكالقنا وزدن بالنضارة والنعومة فهامن الصراع الاول مو ازن للقنامن الثاني وأوانس من الاول مو ازن للقنامن الثاني وأوانس من الاول مو ازن للقنامن الثاني وأوانس من الشعر لم تساوى فيه الجل ومثال متفق لكن ها تافي الاول و تلك في الناني غير متوازنين فهذا مثال من الشعر لم تساوى فيه الجل ومثال ما تساوى فيه الكن ها تافي الوراقي المنافية و المنافية و

فاحجم لما لم يجد فيك مطمعا * وأقدم لما لم يجدعنك مهربا ولاشكأن كل لفظ من المصراع الاول موازن لما بقاطه من المصراع الأنفى والمنى أن هذا الأسد

الصراط المستقيم جزءالفاصلة و يكون آخرها وتركنا عليهما فى الآخرين هذا هو الظاهر والانكون تلك فاصلة غيرمة فاة نهم يصح التمثيل بالبيت المذكور وهولاً بى تمام :

مها الوحش الا أن هامًا أوانس * قَنا الحط الا أن تلك دوال

 * ومنه القلب كـقولك أرض خضراء وقول عماد الدين السكانب للقاضى الفاضل : سر فلا كبابك الفرس وجواب القاضى دام علاالعهاد وقول القاضى الارحانى مودته تدوم اسكل هول لله وهل كل مودته تدوم (٥٩)

(ومنه) أى ومن اللفظى (القلب) وهوأن يكون السكلام بحيث لوعكسته و بدأت بحرفه الأخير الى الأولكان الحاصل بعينه هوهذا السكلام و بجرى فى النثر والنظم (كقوله: مودته تدوم لسكل هول * وهل كل مودته تدوم) فى مجموع البات وقد يكون ذلك فى المصراع كقوله * أرانا الآله هلالا أمارا

لمالم بجدفيك لفوتك عليه طمعا في تناولك فاحجم ولماعرف أنه لا ينجومنك أقدم دهشا فاقدامه تسليم منه لنفسه لعلمه بعدم النجاة لاللشجاعة وهذا النوع وهو تساوى الحكل هوالا حسن والتزمه في أكثر مديحه بعض الشعراء كا في الفرج الرومي من شعراء العجم فيل مديحه على الما القفلي أثره في ذلك لا نورى قيل ان أكثر شعر الفرس على عطه (ومنه) أي ومن البديع الله ظي (القلب) أي النوع المسمى بالقلب وهو أن يكون الكلام بحيث لو عكست قراءته الأولى بأن بدأت بحرفه الا خير ثم عايليه ثم عايلي ما يليه وهكذا الى الحرف الا ولكان الحاصل من ذلك العكس هو هذا الحكلام بعينه وهذا المتلام بعينه وهذا القلب يجرى في النظم والنثر (كقوله) أي ومثاله في النظم قوله:

(مودنه ندوم الكل هول ﴿ وهل كل مودنه ندوم)

ولاشك أنك لو بدأ تبليم الا خيرة من البيت وقرأت منه البيت الى أوله لوجدت الحاصل هو الموجود أولا الكن مع تبديل بعض الحركات والسكنات وتخفيف ما شدد أولا و تشديد ما خفف أولا وكل ذلك لا يضر فى القلب فان الضبط فيه لاعبرة عاكان منه أولا لان التغيير فى القلب جائز حتى فى قصر الممدود ومد المقصور وحذف الا الف و تصيير الهمزة أله الفك ذلك يصح معه الفلب وهذا فى القلب الذى يكون فى مجموع البيت ويلزم من كونه يرجع بالقراء قمن الا خير الى ماقرأ أولا كون مقلوب الشطر الثانى نفس قالب الاول ومقلوب الاول هو نفس قالب الثانى ليلزم عود البيت كماكان أولا وقد يكون القلب فى المصراع كقوله * أرانا الاله هلالا أنارا * فانك ن صيرت الا السكنات والحركات جائز كما تقدم و بدلت بعض السكنات والحركات جاء الفاو الا ألفاو الا ألفاو الالا مقطوعة كالهمزة لان ذلك جائز كما تقدم و بدلت بعض السكنات والحركات جاء

ص (ومنه القابالخ) ش من وجوه التحسين القلب وهو أن يكون الكلام اذا قلبت حروفه لم نتغير قراءته وهوغير القاب السابق فى النجنيس وغير القلب السابق فى علم المعانى ومثله الصنف بقوله أى الارجانى:

أحب المرء ظاهره جميل ۞ لصاحبه و بأطنه سليم مودته تدوم لـكل هول ۞ وهل كل مودته تدوم

فانه يمكن أن يقرأ من آخره لا وله كما يقرأ من أوله لآخره و يردعليه أمور أحدها أن تشديد دال مودته وتحقيف دال تدوم يتعذر معهما القلب لكنه ماش على اصطلاحهم من أن المشدد كالمخفف وقد تقدم الاعتراض عليه الثانى أن واو الضمير فى مودته تمنع من القلب لانها تكون عند القلب فاصلة بين التاء والهاء من مودته الثالث أن الحركات واختلافها يمنع القلب والقلاب المحرك سا كمنا وعكسه ومثله المصنف قوله تعالى كل فى فلك والتمثيل به سالم من الشؤال الثانى دون الا ول وقوله تعالى وربك

بفتح الهمسزة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحيث لو عكسته) أى عكست قراءته الاولى بأن بدأت بحرفه الأخير ئم بما يليسه ثم بمسا يلي مايليـه وهكذا الى أن وصلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بعينه هوهذا البكلام) أى كان الحاصل هوالكلام الا ول بعينه ولا يضر في القاب المذكور تبديل بعض الحركات والسكنات ولا تحفيف ماشدد أولا ولا تشديد ماخفف أولا ولاقصر عبدود ولامد مقصور ولاتصير الآلف همزة ولاالهمزةألفا (قوله کـقوله) آیالشاعر **وه**و القاضي الارجاني (قوله وهل كل الخ) استفهام انكارى بمعنى النف والقصود وصف خليله من بين الاخـلاء بالوفاء (قوله في مجموع البيت) أي حالكون القاب في مجروع البيت لافي المصراع منه وحاصله أن الفلب الواقع فىالنظم نارة بكون محبث يكون كل من المصراعين قلبا للأخركافي

أرانا الاله هلالا أنارا عند هذا بيت من مشطورالمتقارب واذافلبت المصراع الا حديد خرج المصراع الا ولواذا قلبت المصراع الا ول خرج المصراع الا خبر وتارة لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبالمجموعه وأما كل مصراع فلا يخرج من قلب الآخر كما في قوله مودته تدوم الخ

ولايضر اختلاف الحركات

(قوله وربك فكر) أى بالغاء حرف العطف وهوالواو لحروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع فى الآية قولهم قاع مركب ببكر مماق (فوله والحرف المستدد فى حكم المحفف) أى لان المنظور له فى الفلب الحرف المكتوب فلا يضر فى الفاب اختلاف لاى كل وفلك مثلا تشديدا وتخفيفا والحرف المقصور (٣٠) فى حكم الممدود ولذا تحقق الفلب فى أرض خضراء ولااعتد دباله مزة ولذا لم يضر ذلك

(وفى النسازيل كل فلك وربك فكبر) والجرف الشدد فى حديكم المحفف لان المعتبر هو الحروف المسكنو بة وقد يكون ذلك فى الفرد نحوسلس وتغاير القلب بهدذا المعنى لنحنيس الفلب ظاهر فان المقاوب همنا يجد أن يكون عين اللفظ الذى ذكر بخلافه عمة القلوب همنا يجد أن يكون عين اللفظ الذى ذكر بخلافه عمة القلب ناما (و) مثاله فى النترقوله تعالى (فى النتزيل كل فى قالك) فا ك ان قرأته من الأخر و بدلت

القلب تاما (و) مثاله فى النثرقوله تعالى (فى النفريل كل فى ولك) فاك ان قرأته من الأخبر و بدات بعض الحركات وصيرت المسدد خفيفا والعكس لما تقدم أن المسدد فى هذا الباب كالحفيف جاء القلب و كذلك قوله تعالى (ور بك فكبر) وهوظاهر وقد يكون القلب فى الفرد كافظ سلس وهو بفتح اللام وكسرها فالأول مصدروالثانى وصف والفرق بين تجنيس القلب و بين القلب من وجهين أحدهما أن تجنيس القلب يجب أن يذكر فيه اللفظ الذى هو المقاوب مع مقابله والآخر أن تجنيس القلب لا يجب أن يذكر وفيه نفس مقاوب الآخر اذا قرى من آخره كالقمر والرقم فان الجع بينهما أن يكون أحدها من آخره على الترتيب لم يكن نفس الآخر بخلاف القلب هنا فيذكر تجنيس القلب ولوقرى أحدهما من آخره كان نفسه كسلس كا تقدم وهذا فى الفرد وأما فى المركب فقد يذكر المقاوب وحده وحيثما قرى من آخره كان نفسه كسلس كا تقدم وهذا فى الفرد وأما فى المركب فقد يذكر المقال واذا جوزنا تجنيس فلما هول * لكن بجنيس القلب أن المنه على الله هلالا أنارا * وقد تقدم فى قوله * مودته تدوم لكل هول * لكن بجنيس القلب أن المنه كله الله هلالا أنارا * لوجود المنجانسين قلبا القلب فى المركب جاز أن يدعى تصادقهما فى يحو * أرانا الاله هلالا أنارا * لوجود المنجانسين قلبا

فكبرأى من غير مراعاة الواو وهو أصح الأمثلة لاغبار عليه ومثله فى الايضاح بقول العهاد الكانب للقاضى الفاضل سرفلا كبابك الفرس وحواب الفاضل له بقوله دام علا العهاد فأما كلام العهاد فلا يصح الفلب فيه لان ألف فلا تسقط فى الفلب للوصل وألف الفرس الساقطة للوصل تعود فى الفلب فلا ينقلب بحاله أبدا وفيه تغيير الحركات كما سبق وأماجواب الفاضل فعليه السؤ الان أيضا لان ألف العهاد فى أحد التركيبين دون عكسه والحركات تغير وأنشدوا أيضا

عج تنم قربك دعد آمنا * انمادعد كبرق منتجع

وهوفاسد فان آمنا لا ينقلب أنا أبدا لمالا يخفى فان آمنا ألف بعداله مزة ونون واحدة وايس فى آخرها ألف وليس كذلك أعاهذا الذى ذكر المصنف هوقلب الحروف و بقى عليه نوع آخر يقال له قلب الكهات كقوله

عدلوا فما ظامت لهم دول منه سعدوا فما زالت لهم نم بذلوا فما شحت لهم شيم * رفعوا فما زات لهم قدم فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كلهاته صار دعاء عليهم وهو

نهم لهم زالت فما سعدوا له دول لهم ظامت فما عدلوا قدم لهـم زات فما رفعوا * شيم لهم شحت فمـا بذلوا

ولاا قلاب الحرك ساكنا وعكسه ولهذا استشهدوا بقول العاد الفاضل سر فلاكبابك الفرس وجواب الماضلله دام عسلا العاد ولايضر سقوط أاف علا فى الوصل وعود ألف الفرس الساقطة في الوصل (قوله وقد بڪون ذلك) أي القلب (قوله بحو سلس) هو بفتح اللام وكسرها فالأول مصـــدر والثاني وصف ودخل بنحوكشك وكعك وخوخو بابوشاش وساس واعلم أنماذكره المنف من القلب الرادبه قلبالحروف ومن الفلب نوع آخر يقال له قلب الكلمات وهوأن يكون الكلام بحيث لوعكسته بأن ابتدأت بالكلمة الأخميرة منه ثم بما يليها وهكذا الى أن تصل الى الكامة الأولىمنه يحمل كلام مغيد مغاير الأول المة لوب كقوله

عدلوا ثما ظامت لهمدول ممعنوا فما زالت لهم نعم

بذلوا فماشحت لهمشم ﴿ رَفُّوا فَمَا زَلْتَ لَهُمْ قَدْمَ

فهو دعاء لهم ولوعكس صاردعاء عليهم هكذا نعم لهم زالت فما سعدوا * دول لهم ظامت فماعدلوا قدم لهم زات فمارفهوا * شم لهم شحت فمابذلوا

فليس الخارج بالقلب هنا الكلام الأول بعينه (قوله لتجنيس النلب) وهوأن يقدم في أحد اللفظين المتجانبين بعض الحروف ويؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر أى مثل اللهم استر عور اننا و آمن روء اننا و كما في رقم هـ ندا الـكتاب في القمر (قوله بخلافه ، أي بخلاف تجنيس القلب فانه لا يجب أن يكون أ- مدالة جانس فيه نفس مقاوب الآخر اذا قرى من آخر ما الاترى الى القمر والرقم فان الجمع بينهما تجنيس القلب القلب وأحدهما من آخر معلى الترتيب لم يكن نفس الآخر (قوله و يجب (٣١١)) من آخر معلى الترتيب لم يكن نفس الآخر (قوله و يجب (٣٦١)) مقالح) أي يجب في مجنيس القلب

أن يذكر اللفظ الذي هو الفلوب مع مقابله بخلاف القلب هنا فيذكر اللفظ القاوب وحده (قوله التشريع) أى النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهدنا لاتخاو عن قدلة أدب لأن أصل التشريع تقرير أحكام الشرعوهو وصف البارى أصلة ووصف لرسوله نيابة فالاولى أن بسمى ببمض مايسمى به من غمير هذه التسميه فانه يسمى النوشيح وذا الفافيتين والتسمية الاخيرة أصرح فى معناه والنوشيح في الاصل التزيين باللاَّلي ونحوها (قوله يصح المني) الرادبصحة المدني تمامه (قوله فان قيل الخ) اعتراض على المصنف حيث لم يشترط صحة المعسنى مع أن الشعر لابتحقق بدون صحة الوزن (قوله ذات قافيتين) صفة لقصيدة فسلامها للجنس أوحال منها (قوله قلنا الخ) حاملة أن لفظ القافية مشمر باشتراط الوزنلان

و يجب عةذ كر اللفظين جميعا بخلافه همهنا (ومنه) أي زمن اللفظي (التشريع) و يسمى التوشيح وذا القافيتين (وهو بناء البيت على قافيتين يصح المني عند الوقوف على كل منهما) أى من القافيتين الشاعر أبيات القصيدة ذات قافيتين على بحرين أوضر ببن من يحر واحد فعلى أى القافيتسين وقفت كان شعرا مستقيما قاما الفافية أعاهى آخرالبيت فالبناء على قافيتين لايتصور الا إذا كان البيت بحيث يصح الوزن ويحصل الشعر عندالوقوف على كل منهما والالم تكن الاولى قافية (كقوله يإخاطب الدنيا) منخطب المرأة (الدنية) أي الحسيسة (انها * شرك الردي) أي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) أي مقر الكدوارت فان وقفت على الردى فالبيت من الضرب الثامن من الكامل وكلمافرى أحدهما من آخره صارنفس الآخرة تامله(ومنه)أى ومن البديع الله ظي (النشر يع)أى النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهذا لاتخلوا من قلة أدب لان أصل النشريع تفرير أحكام الشرع وهووصف البارى أصالة ووصف رسوله نيابة فالاولى على هذا أن يسمى ببعض ماسمى به من غيرهذه التسمية فانه يسمى النوشيج وذا القافيتين والتسمية الاخبرة أصرح في معناه والتوشيح في الاصل التزيين باللاكي وتحوها(وهو)أىالتشريعالذي هوالتوشيحوذوالقافيتين (بناءالببت، لي قافيتين)أوا كثر بحيث (يصح المني)والوزن (عندالوقوف) أى مع الوقوف (على كل منهما) أى كل من القافية بن اللتبن بني البيت عليهما وأبلغه ما يكون في جميع القسيدة واعاقاما أو أكثر ليهم أن البناء على أكثر يسمى التشريع أيضا وانكان يلزم من البناءعلىأ كثروجودالبناءعلىقافيتين الاأنه حيث اقنصرعلىذكر القافيةينر بمايتوهماختصاص التشريع بهماوزدنا بمدقوله يصحالهني قولنا والوزن تصريحا بمايفهم منقوله على قافيتين اذالبناء على القافية يستلزم صحة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامعالوزن فعلى دالايردأنه بقءلى المصنف ذكر ملانه مفهوم من ذكر القافية وانماصر معنا يجين لزيادة الايضاح فالتشريع حينئذ هوأنيبني الشاعرأ بياتالقصيدة جميعها أوبعضها على قافيتين بحيث يصح المعنى والوزن عندالوقوف على كل منهما على أن يكون الوزن مع خصوص كل من الفافية بن من بحرغير بحرالاخرى أومن ضرب غير ضرب الاخرى مع كونه يامن بحرواحد أو بني الابيات على قوافمتعددة وأعالم بذكرهالمصنف ولمءثل لهلانه متكانف قليل الوجود والموجودكثيرا وعايمه تهني القصائد مايكون من قافيتين (كقوله)أي ومثال ما بني على قافيتين قول الحريري: (ياخلطب الدنيا الدنيــة الها * شرك الردىوقرارة الاكدار)

قوله (ومنه التشريع)وهي عبارة لايناسب ذكرها فان النشريع قداشتهراسته باله فيما يتعلق الشرع المطهر وكان اللائق اجتنابها وحاصله أن الراد بنا البيت على قافيتين يصح العنى على الوقوف عندكل منهما والمراد أن يكون على وزين يصح أن يكون كل منهما يتا ستقلاكة ول الحريرى يا خاطب الدنيا الدنية انها * شرك الردى وقرارة الاكدار

القافية لاتكون الافي البيت فيستازم تحقفها تحققها العن الوزن ضرورة أن القامية لاتسمى قافية الامعالوزن (قوله كـقوله) أى الشاعر وهو الحريرى في مقاماته (قوله يا خاطب الدنيا) أى ياطالبها من خطب الرأة طلبها و بعدالبيت

غاراتهالاننقضى وأسيرها * لايفتدى بجلائل الاخطار ياخا البالدنية انهاشرك الردى

دارمتی ٔ ماأضحکت فی بومها ﴿ أَ بَكْتَ عَدَا تَبَا لَهَا مِنْ دَارِ فقد بنی هذه الابیات و کذا سائر القصیدة علی قافیتین اذبصح أن یقال فیها غاراتها لا تنقضي * وأسيرها لايفتدي

كايصح قراءة كل بيت على عمامه وكلمن الوجهين على قافية وضرب فان وقفت على لفظ الردى من الديت الاول ولفظ غدا فى الثانى ولفظ يفتدى فى الثالث وهو القافية الأولى كان البيت من الفرب الثامن من السكامل وان وقفت على لفظ الا كدار فى البيت الأول ودار فى الثانى منه و بيان ذلك أن أصل المحر السكامل ودار فى الثانى منه و بيان ذلك أن أصل المحر السكامل

متفاعلن ستمرات وأنه يسدس على الاصل تارة و بر مع مجز وانارة أخرى وضر بهالثاني هومسدسه الذى عروضه سالمة وضر بهمقطوع فالابيات المذكورة عـلى الفافية الثانية من هددا القبيل وأما ضربه الثامن فهــو مربعه الذي أجزاؤه الاربعة سالمة والاسات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول وهو خلاف الشهو رفكان الاولى المكس (قولهيليه) أي بلى ذلك الآخر أى قبل ذلك الاتخروقوله معالحركة التي قبل ذلك الساكن أى وأماحرف تلك الحركة فخارج عنها (قوله وقد يكون البناءعلى أكثرمن قافیتین) أى فاو قال المسنف هو بناء البيت على قافستين أوأ كثر كان

أحسن ان قيل اذا وجد

وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب النابى منه والقافية عندالخليل من آخر حرف فى البيت الى أول ساكن يليه مع الحركة التى قبل ذلك الساكن فالفافية الأولى من هذا البيت هو له ظارى مع حركة الدكاف من شرك والقافية الثانية هى من حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد يكون البناه على أكثر من قافيتين و هو قليل متكاف ومن لطيف ذى الفافيتين نوع بوجد فى الشعر الفارسى وهو أن تكون الالحاظ الباقية بعد القوافى الاول

أىمقراككدوراتو بعده:

دارمتى ماأضحكت من بومها * أبكت غدا بعدالها من دار غاراتها لا تنقضى وأسيرها * لايفتدى بجلائل الاخطار

فقد جعل لهذه الابيات وكذا سائر أبيات القصيدة قافيتين احداهما صاحبة الروى الذي هو الدال فتكون الابيات هكذا

دار منى ماأضحكت * من يومهاأ بكت غدا غاراتهالاننة في * وأسيرهالايفتدى وعليها تكون الابيات من الضرب الثامن من الكامل والاخرى صاحبة الروى الذي هو الراء وبها كمل البيت الذي استشهد به الصنف وعليها نكرن الابيات من الضرب الثاني من الكامل أيضا والقافية قيل انها هي الكامة الاخيرة من البيت فتكون على الاعتبار الاول هي لفظ الردى في البيت الاول ولفظ غدا في الثاني ولفظ يفتدي في الثالث وتكون على الاعتبار الثاني هي الاكدار في البيت الاول ودار في الثاني والاخطار في الثالث وقيل هي من الساكن الاخير في البيت الى ساكن

الابيات المشهورة قال ابن النحوية وفي عبارة صاحب المثل هو أن ببني الشاعر شعره على بحرين والسواب ان يقال على ضربين فان ذلك لا يتأتى في بحرين والما الصواب أن يقال على ضربين من بحر واحد قلت فيه نظر فقد يكون ذلك من بحرين اذا كان البيت من المديد على فاعلاتن فاعلن فاعلات فاعلاتن فاعلن فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات في كون من الرمل المجزو مثاله أن يقول

لیتهم سموه باسم سوی ذا * انما التشریع دین فویم فانه یکن أن یسقط منه فیقول

لیتهم سموه باسم * ایما التشریع دین فینقلب من المدید الی الرمل ثماعه آن التقیید بقافیتین لامه نی له فقدیکون أكثر ومن أغرب مارأیت فیه أبیات الحریری من أول الکامل فانه بناهاعلی سبع قواف وهو

جودى على المستتهر الصب الجوى * وتعطف بوصاله وترحمى ذا المبتلى التفكر القلب الشجى * ثماكشنى عن حاله لانظلمى

البناء على أكثر من قافيتين المستعدد ال

جودىعلى المستهترالصب الجوى * وتعطنى بوصاله وترحمى ذا المبتلى المنفكر الفلب الشجى * ثم اكشنى عن حاله لانظلمى

المستهترهو المولع الدى لايبالى بماقيل فيه والصب العاشق والجوى هو المحروق بنارالعشق أوالحزن فهذه الابيات مبنية على قواف متعددة الاولى رائية في المستهتر * ذا المبتلى المتفكر والثانية بائية في الصب والقلب في قال من مشطور الرجز الاحذ: جودى على المستهتر الصب * ذا المبتلى المتفكر القلب والثالثة يائية في الجوى والشجى في قال من مشطور الرجز : جودى على المستهتر الصب الجوى * دا المبتلى المتفكر القلب الشحى والثالثة يائية في الجوى والشجى في قال من مشطور الرجز : جودى على المستهتر الصب الجوى * دا المبتلى المتفكر القلب الشحى

والرابعة فائية فى تعطفى واكشفى فيقال من مجز و الرجز : جُودى على المستهتر الصـب الجرى وتعطفى * ذا المبتلى المتفكر الـقلب الشجبى ثم اكشفى والحامسة هائية فى وصاله وحاله فيقال جودى على المستهتر الصب (٣٣٤) الجوى * وتعطفى بوصاله * ذاالمبتلى

المنفكرى القلب الشجي * ثم اكشني عن حاله والسادسةميميةفي ترحمي ولانظامي (فـوله بحيث ادا جمعت الح)أى بأن يؤخذما بعدالقافية الاولى من كل بيت ويجمع المأخوذو ينظم (قـوله الالزام) أي لان المتكام شاعرا كان أو ناثرا ألزم نفســه أمرا لم یکن لازما له (قــوله والتضمين الخ)أى لتضمينه قافيته ما لا يلزمها (قوله والاعنات) أي الايقاع فها فیسه عنت أی مشقة لان الزام ما لا يلزم فيسه مشقة (قوله قبل حرف الروى) أى من الفافية ويؤخذمن قولاالشارح لانه يجمع بين الابيات أن الاضافة غير بيانية والمعنى فبلالحرفالذي يحمعهن الابيات ويحتمل أنها

الابيات كما أن الفتل يجمع بين قوى الحبل أومن رويت على البعيرادا شددت عليه الرواءوهو الحبل الذي يجمع به الاحمال (أوما في معناه) أي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوانى الابيات وفاعل يحبى • هوقوله يليه مع الحرف الذي هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهو على الاعتبارالاول من الكاف في شرك لدى أومن حركته في البيت الاول الى الأخير ومن الكاف أومن حركته في أ بكت غدا في الثاني ومن الياء أومن حركته في يفتدي في الثالث وعلى اعتبار حركة ماقبل الساكن فلا مدخل لحرفها في القافية بخلاف اعتبارا لحرف وعلى الاعتباراا ثناني ظاهرة و بيان جميع ماقيل فيها وكذابيان حقيقة الضربين موكول لفن آخر والعادة أن مايحكي في فن من غيره يوكل بيانه لمـنكانه حتى ان التعرض له في المحكى فيه اذا لم تتوقف مسائل الفن على تصوير تفاصيله يمدمن الفضول المنهى عنهوقد علم مما ذكرأن التشر بع يكون بالفافيتين أوأكثر وقد تقدمأ مهلم بمتبرذا الأكثر لفلته وتكلفه قيل ومن لطيف ذى القافيتين نوع يوجدكشيرا فيالشعرالفارسيوهوالذي تبكون فيهالالفاظ الباقية بعدالةوافي الاول بحيثاذا جمعت كانتشعرا مستقيم المعنى والوزن ولم يبينهلمنشرطه أن يكون الباقى من عجموع مااعة برت فيه القافيتان شعرا جميعا حتى لانفضل لفظة تكون حشو اأو يكفي في حسن ذلك وجود شعرمنالباقىولو بيتاولم يشترط في المضموم كونهباحدىقافيتىالاول وهو ظاهر لجواز أن يكون بقافيــة أخرى (ومنه) أي ومن البديع اللفظي (لزوم مالايلزم) أي النوع المسمى للزوم مالايلزمو يقالله الالزام والتضمين لنضمينه قافيته مالايلزمها والاعنات أي الايقاع فيما فيه عنت بفتحتین أی مشقةوشدة (وهو) أی لزوم الایلزم المسمی عاد کر (أن یحی ، قبل حرف الروی أو) بجبىء قبل (ما في معناه) أي قبـل مافيمعني الروى (منالفاصلة) بيان لماوأطلق الفاصلة على (ومنه)أى من التحسين اللفظي (لزوم مالا يلزم وهو أن يجي ، قبل حرف الروى أوما في معناه من الفاصلة)

بحيث اذا جمعت كانت شعرامستقيم المعنى (ومنه) أى ومن اللفظى (لزوم مالايلزم) ويقال له الالزام

والتضمين والتشديد والاعنات أيضا (وهوأن يجمى قبل حرف الروى)و هو الحرف الذي تبني عليه

الفصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلا من رويت الحبل اذافتلته لانه يجمع بين

بيانية لانهم قد يعبر ون بالروى بدون حرف مرادابه الحرف المذكور (قوله وهو الحرف) أى الاخير من القافيه (قوله فيها الحمية) أى ان كان الحرف الاخير من قافيتها لاما وهكذا (قوله من رويت الحبل) أى مأخوذ من قولك رويت الحبل (قوله اذا فتلته) أى ويازمه الجمع (قوله لانه) أى الروى (قوله بين قوى الحبل) أى طاقاته (قوله الرواء) بكسرالرا والمد (قوله وهو الحبل الذي يجمع به الاحمال) أى والحرف الاخير من القافية الذي تنسب اليه القصيدة يجمع بين الابيسات (قوله أوما في معناه) عطف على حرف الروى أى أو يجى مقبل الحرف الذي في معناه (قوله يعنى الح) أشار الشارح الى أن قوله من الفاصلة بيان لما في معناها الحقبتي معناها الحقبتي وهو الدكامة الاخيرة من الفقرة أى حال كونه كائنا من الفاصلة

(قوله ماايس بلازم في السجع) ما عبارة عن شيء كما فال الشارح (قوله يوني أن يؤتى قبله) أى قبل ماذ كرمن حرف الروى أو الحرف الذي في معناه وقوله بشيء الشيء أمور ثلاثة حرف وحركة مما كما في الآية الآنية والابيات المذكورة بعدها وحرف فقط كالمقمر ومستمر في قوله تعالى اقتر بت الساعة وانشق القمر وان يروا آية يعرضوا و يقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ابن الروى: لما تؤذن الدنيا بهمن صروفها من يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا في يبكيه منها وانها * لأوسع مما كان فيه وأرغد حيث الترم فتح ما قبل الدال وقوله لما تؤذن (ع ٢٩ عن تقدم الداة على العالول (قوله لو جعل الفواف أو الفواصل اسجاعا) أى

(ماليس بلازم في السجم) يعنى أن يؤتى قبله بشى، لوجه ل القوافي أوالفواصل اسجاعالم يحتج الى الاتيان بذلك الشيء و يتم السجع بدونه فمن زعم أنه كان ينبغي أن يقول ماليس بلازم في السجع أو القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى أوما في معناه فهو لم يعرف معنى هذا الكلام مم لا يخنى أن المراد بقوله يجيى قبل كذا ماليس بلازم في السجع أن يكون ذلك في بيتين أوا كثر أو فاصلتين أوا كثر

الحرف الذي هوفي معنى الروى وهو الحرف الذي تحتم به فاصلة من الفواصل وقوله (باليس بلازم في السجم) فاعل يجبى ويعني أن لزوم مالايلزم هو أن تأني بحرف قبل الروى أوما يجرى مجرى الروى من حرف الفاصلة بحرف لايازم ذلك الحرف في السجع عمني أن القوافي أوالفو اصل لو جعلت ذوات اسجاع بأن حوات الفوافىءن وزن الشعر وجملت الفواصل مسجمة لايلزم الانيان بهذا الحرف الأنى بهقبل ذلك الروي فى القافية وقيل ماختمت به الفاصلة فى النئر فعلى هذا لايقال كان ينبغى أن يقول هو أن يؤتى بحرفلايلزمنى السجعالذي يكوننى الفواصل ولايلزمنى الفوافىالتىفى الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروىأوماني معناه وهوحرف السجع فكأنه يقول الانيان بهذين بمالايلزم قبلهمالانه ليس مراده السجع الفواصل واعامراده أن الفواصل التي هي أعممن السجعة وغير هاو كذا القوافي لزوم الايلزم فيهما هو مجيى محرف آخر قبل ماختمت هي به لايلز مذلك الحرف تلك القوافي ولانلك الفواصل على تقدير جعلهااسجاعا وتحويلهاالىخصوصالسجع ومعنى تحويلها الى السمجع جمل جنسهاااشامل لغير السجع مخصوصا بالسجعة وهذا ولوكان فيه بعض التكلف أحقىم قيــل كما سيظهر فمن أورد ماتقدم فلم يفهم مراد المصنف وان كان مايذ كرهو المتبادر لان الفواصل والاسجاع من وادواحدفيدق ذكرالقوافي بدل على أنه ليس مرادا أنه لوأرادماذ كراكان المناسب أن يقول ماايس بلازم فيهما بالأضار والروى في البيت هو الحرف الاخير من القافية الذي تنسب اليه القصيدة فيقال هذه القصيدة رائية ال كان حرف قافيتهاراء أولامية الكانلاماأود الية ال كان دالا وهكذا جميع الحروف وهو مأخوذ امامن رويتالحبـــلاذافتلتهلانهيجمعبينالابياثكماأن الفتل يجمع بين قوى الحبل أى طاقانه وهي خيوطه المعـدة لفتــله والغالب أن يكونكل منهمــا مجموعا من عدة خيوط وامامأخوذمن رويتالبعير اذا شددتعليه الرواء بكسرالرا وهوالخبل الذي يجمع بين الأحمال لجمع الحرف بين الابيات أو من رويت اذا شربت حتى أذهبت العطش لان الحرب اذا وجد في القصيَّدة على وجهه أغنى عن طلب غيره ولذلك كان الانيان بالآخر قبله من أو السجعة (ماليس لازما في السجع) والاولى أن يقال في التقفية ليعم السجع والنظم كالهاء

مراده بالسجع الفواصلوا عامراده أن الفواصل والقوافى لوم مالايلزم فيها هو أن يجبى عنى قبل ماختمت والا به لا يلزم ذلك الشيء تلك القوافى ولا تلك الفواصل على تقدير جعلها اسجاعاو بحويلها الى خصوص السجع و يدل على أن مافهمه ذلك المعترض ليس مرادا للصنف اتيانه بالسجع اسها ظاهرا اذا الفواصل والاسجاع من واد واحد فلوأراد الصنف ماذكره لكان المناسب أن يقرل ماليس بلازم فيهما بالاضار أى فى الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم لا يخيى أن المراد الح) حاصله أن الراد بقول المصنف أن يجيى عبى عبل حرف الروى أوقبل ما يحرى مجراه ماليس بلازم فى الشجع أن يوقى بماذكر فى بيتين أوفى اصلنين فأكثر المساقى فى التمثيل فانه لو لم بشترط وجوده فى أكثر من بيت أوفاصلة لم يخل بيت ولافاصلة منه لانه لا بدأن يوتى قبل حرف الروى

بأن حولت القوافي عن وزن الشعر وجعلت استحاعا وكذلك الفواصل اذا غيرتءن حالما وجعات اسجاعا أخر (قوله لميلزم الانيان بذلك الشيم) أي فىتلك الاسجاع المفروضة (قولهو يتمالخ)أى لكون السجع يتمبدونه فهو في قوة التمليل الماقبله (قوله لم يعرف معنى هذا الكلام) أى لم يعرف معنداه المراد منه والحاصـل أن هــذا العبترض فهمم أن مراد الصنف بالسجع الفواصل فاعترض عليه وقال كان الاولى له أن يزيد المافية بأن يقول ماليس الأزم في السجع أي الذي يكون في ﴿الْهُواصُلُّ وَلَا فِي الْقَافِيةِ التي تدكون فىالشعرا يوافق قولەقبل-رفالروى أوما في معناه وهو حرف السجيع فرد شارحنا على هــذا المترض بما حاصله أن هذا المترض لم يفهدم مراد المنف لانه ليس

أوماجرى بجراه بحرفلا يلزم فىالسجع فقولهمثلا قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل قدجىء قبل الروى الذى هو الارم يم وهى حرف لا يلزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كذلك وأعما يكون الانيان المذكور من هنذا النوع ان النزم في بيتين فأكثر أو في فاصلنين فأكثر (٦٥) (قوله والا) أى والا يكن المراد أن يكون

> والافنىكل بيت أوفاصلة يجىءقبلحرف الروى أوماقىمعناه ماليس بلازم فىالسجع كـقوله قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل

قدجاء قبلالام سيممفتوحة وهوليس بلازم فىالسجع وقوله قبل حرف الروى أومانى معناه اشارة الى أنه يجرى فى النثر والدظم (نحو فأما اليتيم فلاتقهر وأما السائل فلاننهر) فالراء بمنزلة .-رف الروى ومجى الهاء قبلها فى الفاصلنين لزوم مالايلزم لصحة السجع بدونها نحوفلانقهر ولايسخر (وقوله سأشكر عمرا ان تراخت منبتي * أيادي) بدل من عمرا (لم بهن وان هي جلت)

لزوم مالايلزم ثم الراد بالانيان بحرف آخر قبل الروى أوقبل مايجرى مجراه أن يؤتى به في بيتين أوفى فاصلتين فأكثر كماسيأتى فى التمثيل لانه لولم يشترط وجوده فى أكثر من بيت أوفاصلة لم يخل بيت أو فاصلةمنه لانهلابدأن يؤتى قبل-رفالروى بحرف لايلزم فىالسجع فقولهمثلا

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل

قدجي قبل الروى مالميم وهي حرف لايلتزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كذلك وأنما يكون الانياناللذكورمن هذا النوعان النزمنى بيتين فأكثرأوفى فاصلتين فأكثر واللزوم في السجعهوحرف واحد آخرتبىءلميه الفواصل ولايشترط بناؤها علىحرف آخر يلتزم فيهاكما التزم هوفلزوم مالايلزم هولزوم حرفآ خر في بيتين أوفاصلتين فأكثر قبل الاخير كما التزم ذلك الاخير وقد فهم من هذا أنه يجرى في الشعر والنثر فهو في النثر (نحو) قوله تعالى (فأما اليتيم فلاتقهر وأما السائل فلاتنهر) فالرا في تقهر وتنهر عمزلةالر وي من القافية في التواطؤعلي الحتم به وهو كاف في باب السنجع في الفواصل ادلايشترط فيه الاالتواطؤ في الحرف الواحد وقد جاء قبل تلك الراء فيهماهاء فكان التزام الهاءفي الفاضلين من التزام مالايلزم فيهما لتحقق السجع بدون المثالهاء كما لوختمت فاصلتين بتقهرو يسخر فانه سجع ولواختلف الحرف الذي قبل الاخر (و) أما التزام مالاياذم في النظم فك(قوله سأشكر عمرا)يقال شكرته أي شكرت نعمته ويقال شكرت له نعمة فهو يتعدى الىالنعمة بنفسهوالىصاحبها باللام وقديتعدى الىصاحبها بتقدير هافكا نههنا يقول سأشكرنعم عمرو (انتراخت منيتي)أي ادا تأخرتمدتيوطالعمريشكرتعمراأيأديت حقشكرنعمه بالمبالغة في اظهارهاوفي الثناء عليه بها وخدمته عليها فالمراد بالشكر الموعودبهأ كمله بالمبالغة والافقد شكرها بذكرها وحبه عليها وثنائه عليــه بها (أيادى) جمع أيدوالايدى جمع يدوهي النعمة فهو جمع الجمع وهو بدل اشتمال من عمرو بتقدير الرابط أىسأشكر عمرا أشكر أيادى له (لم تمنن) أى لا يمنن عمرُو بتلك الایادی ولایذكرها بمتنابها (وانهی جلت) أی وان عظمت ماعظمتو يحتمــل

فى قوله تعالى(فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاننهر)وقوله تعالى فاذاهم مبصرون ثم قوله تعالى ثم لايقصرون وكقول الشاءر:

سأشكر عمرا ان تراخت منيتي 🗴 أيادي لم تمنن وان هي جلت

ذلك في بيتبن الخ يكون التعريفغير مانعاشموله كل ستعلى حدته معأن البيتايسمن هذا النوع أى لزومما لايلزم (قوله وهوايس بلازمفي السجع) أىاوحولنا وجعلناه سجعا (قوله فالراء) أىفى تقهر وتنهر بمنزلةحرف الروى أى الذي في القافية من جهة التواطؤ علىالحتم به (قوله ومجى الماء قبلهاالخ) أى وكذافتحة الهاءقملها لز وممالايلزم (قولهاصحة السجع بدونها) أي لو حولناهالى سجعا أخريحو فلاتقهرولاتبصرولاتصغر كما ذكر في قوله تعالى اقمة بتالساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا ويقولواسحرمستمر (قوله وقوله)أىالشاعر وهومجمد ابن سعيدالكاند (٢)في مدح عمرون سعيدوسبب مدحه له بذلك أنه دخل عليه فرأى كهمشقوقامنن نحته فبعث اليسه بعشرة آلاف درهم (قوله ان تراخت منيتي) أي اذا تأخرتمدتى وطال عمرى شكرت عمرا أى أديت

(٥٩ – شروح التلخيص رابع) حقشكرنعمته بالمبالغةفي اظهارها والنناءعليه بها والمرادبالشكر اأوعودبه أكمله بالمبالغة والافقدشكره بذكرهاوثنائه عليهبها (قوله بدل من عمرا) أى بدل اشتال من عمرا و بنبغي أن يقدر الرابط أى أيادى له لوجو به فىبدلى البعضوالاشتمال والايادى جمع أيد وهىالنعموالايدى جمع يد بمعنى النعمة فهوجمع الجمع (قوله وانهى جلت) ان وصلية

(٢) قوله وهو مجمد بن سعيدالخ الذي في المعاهد أن الابيات من الطويل لعبدالله بن الرسدي في عمرو بن عثمان بن عفان اه مصححه

والجلة حالية أى وانكانت جليلة في نفس الامرفهولا يقطعها ولا يمن بها (قوله أى لم نقطع) بلهى دائما مسترسلة فته بن مأخوذ من الن وهو القطع (قوله أولم تخلط بمنة أى بذكرها (٣٩٦) له على وجه المنة (قوله فتي) أى هو فنى من صفته أنه لا يحجب الغنى عن كل

أى لم تقطع أولم تخلط بمنةوان عظمت وكثرت

في مسلم برم ملك بشرق الفي عن صديقه * ولاه ظهر الشكوى اذا النعل زلت)

زلة القدم والنعل كناية عن زول الشر والمحنة (رأى خلنى) أى فقرى (من حيث يخفى مكامها *) أى لانى كنت أسترها عنه بالنجمل (فكانت) أى خلنى (قذى عينيه حنى تجات) أى انكشفت وزالت باصلاحه اياها بأياديه يعنى

أن يريد لم تقطع بل تسترسل منه من المن الذي هو القطع فالمهني أشكر أيادي عمر والتي لم تمنن أى لم تقطع أولم أنخلط بمن أى بذكر ملما على وجه النة وان عظمت ماعظمت فانه لا يقطعها ولا بمن بها (فني) أى هو فني من صفته آنه (غير محجوب النني عن صديقه) أي يصل غناه كل صديق له ولايستقل به عن الاصدقاء(ولامظهر الشكوي) أي وهو غير مظهر الشكوي (اذا النعل زلت)أي يتجمل بالصبرو التحملاذا وقعت شدةأونزات محنة وشريقال زات النعلااذا نزلت مصيبة فزال النعل كناية عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع وأنه لايتضمضع للشدائد ولايشكوها الالله تعالى وينزه أخلاءه عن مشاركته في الشدة ويؤثرهم حيث ترك التشكي لهم بخاوهم عن معاناة مضايقه وأنه اذاكان فىالغنى لم يستأثر بهعلى الاحباء بل يعمهم بهو يكرمهم بالتمتع في لذائذه على طرقيقة قوله اذا افتقر الحرلم يرفقره وانأيسر الحرأيسرصاحبه (رأى خلني) بفتح الخاءأي فاقتى وحاجتي (منحيث يخفي مكانها)ورؤية الحلة رؤية آثارها أوالمراد العلم بهاوكونه يراهامع أن صاحبها يخفى مكانها بالنجمل واظهارآثار الغني يدلء لي شدة الاهتهام بأمر الاصحاب حتى يطلع على أسرارهم فيضررهم قصدالرفعتهم (ف)لمارأي خلتي(كاتتقذيءينيه)أي كالقذي في عينيه وهو المود الواقع فىالمين وهوأعظم مايهتم بازالته لانهواقع فىأشرفالاعضاء (حتى تجلت) أىلم تزل الفانة كالقذى لديه حتىأجلاها أي اذهبها فتجلت أيذهبت فقدوصفه بنهاية المروءةحتىال فاقة أصحابه لديه بمنزلة المود الواقع فيأشرف أعضائه حتى يزيلهاو يكشفها فنكشفت باصلاحها بالايادي النافية لهاوفي هذا الكلامءن القوةمالايخفي فحرفالروى هوالناءوقدجي تخبله بلاممشددةمفتوحة في هذه الابيات والاتيان بهاليس بلازم في السجع فكان من التزام مالاياز مفانك لوختمت قرائن فتجلت ومدت وحقت وانشقت ونحوهاكان توآفق فواصلها فىالتاء سجماوان اختلفت فبماقبلها ومن أمثلة التزام مالايلزم في الشعر قوله

يقولون في الدستان للمين راحة ﴿ وَفِي الْحَرِ وَالمَاءُ الذِي غُـمِ آسَنَ

فَى غَبر محجوب الغنى عن صَديقه ﴿ ولا مظهر الشكوى اذا النعلزات رأى خلتى من حيث يخفى مكانها ﴿ فَكَانَتْ قَدَى عَيْنِيهُ حَتَى تَجَلَّتُ

بالفته الحاجسة بمعنى السند وكونه يراهام كون صاحبها يحفيها التجمل واظهارا أراا في يدل على اهنمامه بأمر من الاحتياج وهو أع من الفقر وكونه يراهام كون صاحبها يحفيها التجمل واظهارا أراا في يدل على اهنمامه بأمر أخفيها وجودها يعنى أسحابه حتى يطلع على أسرارهم قصدا لرفعتهم (قوله من حيث يخي مكانها) خفاءاا كان مبالغة في خفاءالشيء أوالراد بمكانها وجودها يعنى له كان ترقيه لحالى رأى حاجتى في موضع أخفيها فيه (قوله في كانت قذي عينيه) أى فلمار أى خلنى كانت كالقذى أى الفماص الذي في عينيه وهو أعظم ما يهتم باز الته لا نه وقع في أشرف الاعضاء فم از ال يعالجها حتى يجلت (قوله بأياديه) أى نعمه

صديق لهولايستقلبهعن الاصدقاء (قوله ولامظهر الشكوى) بالرفع عطف على غير الواقع صفة الخبر (قوله كناية الح) فالمني أن من صفته أنه لايظهر الشكوى اذانزات به البلابا وابتلى بالشدة بل يصمير علىماينو به من حوادث الزمان ولايشكوذلك الاته فقد وصف الشاعر ذلك المدوح بنهاية كالالروءة وحسن الطبع حيثذكر أن ذلك المدوح من صفته أنه اذا كان في غني ويسر لم يستأثر بهبل يشارك فيه أصحابه واذاكان في عسر وتضعضم لابشكو من ذلك الالله ولايظهر تلك الحالة لأحد من أصحابه فأصدقاؤه ينتفعون بمنافعه ولايتضررون بمضاره أصلا بللايحزنون بهالانه يخفيها ولايظهرها لهم(قوله رأى خدتی) أي أبصر أمارة فقری وهی تقطع کم القميص(قولهأىفقرى) هذا تفسيرمرادوالافالخلة

اذا شلت أن تلتى الهاسن كاما ﴿ فَنِي وَجِهُ مَن تَمُوى جَمِيعِ الْحَاسِنِ

وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين أيضا كقول الحريرى وما اشتار العسل من اختار الكسل وأصل الحسن في جميع ذلك أعنى القسم اللفظى كاقال السيخ عبد القاهر هو أن تكون الالفاظ تابعة للعانى فان المعانى اذا أرسلت على سجيتها وتركت وما تريد طلبت لا نفسها الالفاظ ولم تكتس الاما يليق بها فان كان خلاف ذلك كان كاقال أبو الطيب :

اذا لم تشاهد غير حسن شياتها * وأغمانها فالحسن عنك مفيب

وقديقع في كلام بعض المتأخر بن ماحم ل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم في (٧٦٤) البديع على أن ينسى أنه يتسكام

من حسن اهتمامه جعله كالداء الملازم لأشرف أعضائه حتى تلافاه بالاصلاح فحرف الروى هو التاء وقدجى، قبله بلام مشددة مفتوحة هوليس بلازم فى السجع لصحة السجع بدونهما نحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك (وأصل الحسن في ذلك كه) أى في جميع ماذكر من الحسنات الله ظية (أن تكون الأله اط تابعة المانى دون العكس)

اذا شئت أن تلقى المحاسن كلها ﴿ فَنَيْ وَجَهُ مِنْ تَهُوَى جَمِيعَ الْحَاسِنَ

ثم الترام مالايان ماما فى الحرف والحركة معاكالمثالين واما فى الحرف فقط كالوخ تَمت بيتا بتمر وآخر بنمر واما فى الحركة فقط بأن تكون متحدة مع اختلاف الحرف كقوله

لماتؤذن الدنياب من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا فيا يبكيه منها وانها * لأوسع عما كان فيه وأرغد

ولما فرغ مما قصد الاتيان به من البديع اللفظى أشار الى نكنة تصحح الحسن بهذا البديع فقال (وأصل الحسن فذلك كله) أى الأمر الذى لابدأن يحصل اليحصل الحسن فى جميع المحسنات اللفظية كما يقال أصل الجود الغنى أى الأمر الذى لابدأن يحصل اليحصل الجود واطلاق الاصل على شرط الشىء صحيح لتوقف المشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (أن تكون الألفاظ) أى الاصل فى ثبوت الحسن عاد كرهو أن تكون الألفاظ (تابعة للعانى) وذلك أنه اذا كان المقصود بالذات الحسن المعنوى أى افادة معنى يطابق فيه اللفظ مقتضى الحال و يكون فيه فصيحا فحينئذ يكون المحسنات اللفظية مقبولا (دون العكس) أى دون أن يكون الحسن اللفظى أى البديع

قوله (وأصل الحسن في ذلك كاه) أى في النوع اللفظى (أن تكون الالفاظ تابعة للما في دون العكس) المؤننبية اعلم أن أنواع البديع كثيرة وقد صنف فيها وأول من اخترع ذلك عبد الله بن المعتز وجع منها سبعة عشر نوعا وقال في أول كتابه وما جمع قبلى فنون البديع أحد ولا سبقنى الى تأليفه مؤلف وألفته سنة أربع وسبعين وما تتين فمن أحب أن يقتدى بنا ويقتصر على هذه فليفعل ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها شيئا الى البديع ورأى فيه غير رأينا فله اختياره وعاصره قدامة الكاتب فجمع منها عشرين نوعا نواردامنها على سبعة فكان جملة مازاده ثلاثة عشر فتكامل بها ثلاثون نوعا ثم تتبعها الناس فجمع أبو هلال العسكرى سبعة وثلاثين ثم جمع ابن رشيق القير وافي مثلها وأضاف اليها خسة وستين بابامن الشعر وتلاهما شرف الدين الشاشى فبلغ بها السبعين ثم تسكام فيها ابن أى الاصبع وكتاب الحرر أصح كتب هذا الفن لاشتم اله على النقل والنقدذ كرأنه لم يؤلفه حتى وقف على أربعين

ايفهم ويقول ليبين ويخيل (قوله من حسن اهتمامه) أىاهتهام عمرو المدوح بازالة فقره (قوله جعله) أى المذكور وهو الحلة أى فقر المادح ولو قال جملها أى الحلة كان أظهر أوأنه ذكرالضمير الراجع للخلة نظرا لكونها بمعنى الفقر (قوله حتى تلافاه)أي مازال بعالجه حتى تداركه بالاصلاح قولهوهو ليس للازم)أى وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السجم فني كل من الآية والابيات نوعان من إزوم مالايلزم أحمدهما النزام الحرف كالماء واللام والثاني النزام فتح ذلك الحرف (قوله لصحة السجع) أي المفروض بدونها أى لوجعلت الفوافى سجعا لم يازم فيهاذلك (قوله أصل الحسن الخ) أي والامر الذى لابدأن بحصل ليحصل الحسن بجميع الحسنات

اللفظية كما يقال أصل الجود الغني أى الاثمر الذى لابد أن يحصل ليحصل الجودالغنى والاثمرالذى لابدأن يحصل ليحصل الشيء شرطه واطلاق الاصل على شرطه واطلاق الاصل على شرطه واطلاق الاصل على الديء صحيح لتوقف المشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (قوله فى ذلك) أى فياذكر من المحسنات اللفظية أن تكون الالفاظ تابعة للمانى بأن تكون المعانى هى القصودة بالذات والالفاظ تابعة لحما واعا أتى بقوله كاه لئلا يتوهم أنه مختص بالاخير منها وهو الزام ما لايلزم (قوله أن تكون المائة ظرف تأويم أوناً خير أوحصر أوفه أن تكون الالفاظ تأبعة للمانى) أى الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ أولا مع ما يقتضيه الحال من تقديم أوناً خير أوحصر أوغيرذ لك فاذا أتى بالحسنات اللفظية بعدذ لك فقد تما لحسن وان لم يؤت بها كفت النكات العنبي ية

اليه أنه اذا جمع عدة من أقسام البديع في بيت فلا ضير أن يقع ماعناه في عمياء وأن يوقع السامع طلبه في خبط عشواء هذاما تيسر بانت القمتُعالى جمعوتُحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فيه بعض الصنفين منها مايتمين اهماله العسدم دخوله في

﴿ وَهُ أَى لاأَنْ مَكُونَ المَّانِي مُوابِعِ للا أَلْمَاظِ) تفسير لقوله دون العكس لالقوله العكس لفساد المعنى (قوله لاأَن تكونُ المعانى توابع الالفاظ) لانه لو كانت (١٨٦) المعانى توابع الالفاظ الحسن وانقلب الى القبح لانه اذا اختل وجب

أى لاأن تكون المعانى توابع الالفاط بأن يؤتى بالألفاظ متكافة مصنوعة فيتبعها المنى كيفها كانت كايفعله بعض المتأخرين الذين لهم شغف بايرادا لحسنات اللفظية فيجعلون الكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولايبالون المفطى هو الأصل و يكون الحسن المعنوى تا بعاله لانه اذا اختل و حب البلاغة بطل التحسين اللفظى

اللفظى هوالأصل ويكون الحسن العنوى تا بعاله لانهاذا اختل وجب البلاغة بطل التحسين اللفظى فهذاالكلام نذكرة لماتقدم من أنوجوه البديع آنما تعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق بالمعنى وبالحسن الذاتى وعليه يقال ينبغي أنلايخص الحسنات اللفظية بالذكر بلوكذلك البديع المعنوى أعا يعتبران وجدالحسن الذاتى المتعلق بالمعنى الأصلى ولكن لماكان الغلط فى النعلق بالمحسنات اللفظية أكثرنبه عليه دون العنوية هذا انجعلنا الاشارة لأفرب مذكور وهو المحسن اللفظي ويحتمل أن تكون لمطلق البديع فلاير دماذكر ويلزم من كون المقصود بالذات المعنى وقصد أفادة مايطابق الحال كون الألفاظ غيرمتكافة بل تأتى بها العانى حيث تركت على سجيتها أأتى تنبغي لهامن الطابقة لان كتابافي هذا العلمأو بعضه وعددهافأوصلها نسعين وادعى أنه استخرج هوثلاثين سلمله منهاعشرون وباقيهامتداخل أو مسبوق به وصنف ابن منقذ كتاب التفريع فىالبديع جمع فيه خسة وتسعين نوعاتم ان السكاكي اقتصرعلى سبعة وعشرين ثمقال ولك أن تستخرج من هـ زا القبيل ماشئت وتلقب كلامن ذلك بما أحببت ثم ان صفى الدين بن سرايا الحلىءصر يناجمعمانةوأر بعين نوعا فى قصيدة نبوية فى مدحه صلى الله عليه وسلم ثمان المصنف ذكر من البديع المعنوى تلاثين نوعا ومن البديع اللفظى سبعة أنواع وذكر بينهما أمور املحقة بهايصلح أن تعدأ نواعا أخروها أنا أذكر شيئا ماذكره الناس ليكون مضافا لماسبق فعليك باعتبار ماهوداخل منهانى كلام المصنف وما ليس بداخل وباعتبارما بينهامن النداخلوريما أنبه في أثنائها على شيء من ذلك * الثامن والثلاثون التوقيف وهواثبات المتكام معانى من المدح والوصف والنشبيه وغيرها من الفنون التي يفتتح بهاالكلام فجلة منفصلة عن أخنها بالسجع غالبًا مع تساوى الجل في الزنة أو بالجــل الطويلة كـقوله تعالىالذي خلقني فهو يهدين الآيات ويولج الليسل في النهار ويولج النهار في الليل * الناسع والثلاثون التسميط وهو تسجيع مقاطع الكالام من نثر أونظم على روى مخالف روى ذلك البيت أو تلك السجعة كقول ابن أبي حفصة:

همالقومان قالوا أفادوا وان دعوا * أجابوا وان أعطوا أطابوا وأجزلوا

ومثاله فى النثر وربك أعلم بمن فى السموات والأرض ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض وآتينا داود زبورا وهذا القسم ذكر المصنف منه ما يتعلق بالنظم حتى تكام على السجع هل يدخل فى النظم أولا بدائر بعون التغاير وهومد حالشىء ثم ذمه أوذمه ثم مدحه و بحوذلك امامن كلام شخصين كقوله تعالى قالوا انابا أرسل به مؤمنون قال الذين استكبروا انابالذى آمنتم به كافرون واما أن يتغاير كلام الشخص الواحد فى وقتين كقول قريش عن القرآن الكريم ما سمعنا بهذا فى آبائنا الأولين فانه اعتراف

اللفظي وهنذا الكلام تذكرة لما تقدم من أن وجود البديع أعا يعتبر بعد وجود البلاغة التي لهما تعلق بالمعنى وحسن المعانى وعليه يقال كان ينبغى أن لا تخص الحسنات اللفظية بالذكر بل وكذلك البديع المعنوى أعا يعتبر اذا وجد الحسن الذاي المتعلق بالمعنى الاصلى اكن لما كان الغلط في النعلق بالحسنات اللفظية أكثر نب علمه دون المعنوية هذا اذا جعلت الاشارة لا قرب مذكور وهوالمحسناتاللفظية كما صنع الشارح أما انجعلت لمطاق البديع فلا يرد ماذكر (قوله بأن يؤتى بالالفاظ الخ) هذاتصوير للمنني وهوكون المعانى توابع الالفاظ وقوله متكافة أى متكلفا فيها غبر متروكة على سجيتها (قوله مصنوعة) أى قصد فيهاالي الصناعة وتحصيل المحستات اللفظية وحاصل ذلك أنه اذا كان الحسن اللفظي أو البديعي مطلقا

البلاعة بطل النحسين

هوالمقسود بالذات كانت الالفاظ متسكلفا فيها مطاوبة ويتحقى في ضمن ذلك الاخلال عالى المانى اذ المقسود بالذات الالفاظ البديعية يطلب للعابى من الاعتبارات المناسبة لمقتضى الحال فتسكون تلك المطالب غير مرعية فى تلك المعانى اذ المقسود بالذات الالفاظ البديعية وايجادها لا الحسن المعنوى فرعا لم تخل الالفاظ حين ندمن خفاء الدلالة حيث تسكون كناية أو مجازا ومن ركا كة حيث تكون حقيقة بأن لا يراعى فيها الاعتبار المناسب فتسكون الالفاظ البديعية فى تلك المعانى كغمد من ذهب ركب على سيف من خشب أو كثياب

بخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصبركغمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجه أن تترك المعانى على سجيتها فتطلب لأنفسها ألفاظ الليق بهاوعند هذا تظهر البلاغة والبراعة ويتمتز الكامل من القاصر وحينر تبالحر يرىءع كمالفضله فىديوان الانشاء

مالايقصد بالذاتلانكاففيه واذا لمتنكاف جاء الكلام حسناوتبعا لان مقتضى الحال طلب حسنا ذاتيافاعتبر فياللفظ بالأهمية فتكمل كإينبغي فاداجاء حسنزائد علىالذاتي وهوالبديعي صارذلك الحسن البديمي زا بواللذاتي فعقى كل منهما على سجيته وأصاه ولم يتحول الكلام بالنسبة لا حدهما فسن ويلزم منجمل الحسن اللفظي أوالبديعي مطلقا هو القصود بالذات كون الالفاظ متكلفة مطلوبة ويتحقق فيضمن ذلك الاخلال عايطلب المعانى فتكون تلك الطالب غيرم عيسة في تلك المعانى اذ القصد بالذات تلك الألفاظ البديعية وايجادها لاالحسن العنوى فريمالم تخل الالفاظ حينئذ من خفاء الدلالة حيث تكون كناية أومجازاأ ومن ركاكة حيث تكون حقيقة بألايراعي فيها الاعتبار المناسب فتصر الألفاظ البديمية في لك المعانى كغمد من ذهبر كب على سيف من خشب وقلا تدالدر في أعناق

بالعجز ثمقالوا فى وقت آخر لونشاء لفلنامثل هذا وكان الاصل أن لا يعد هـذا حسنا بل عيبا اكنه لوقوعه في وقتين مختله بين في غيرهذا المثال عد من المحاسن * الحادى والار بعون القسم وهو الحلف على المراد بما يكون فيه تعظيم المقسم أوغير ذلك يمايناسبه كقوله تعالى فوربالسها. والارض انه لحق مثل ماأنكم تنطقون أفسمالله تعالى بما يتضمن عظمته * الثانى والار بعون السلب والايجاب وهو بناء الكلام على نفي الذيء من وجه واثباته من وجه آخر كـ قوله تعالى فلاتقل لهما أف ولاتنهرهما وقل لهما قولا كريمًا وهو يرجع الى الطباق * الناات والار بعون الاســـتدراك المابعد تقدم تقرير كقوله تعالى اذيريكهم الله في منامك قليلا ولوأرا كهم كثيرا لفشلتم ولننازعتم فىالا مرولكن الله سلم أو بعد تقدم نني كقوله تعالى فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم ومارميت اذ رميت ولـكن الله رمي وهــذا الفسم يرجع الى الطباق أوالي الرجوع وقد ســبقا ۞ الرابع والار بعون النلفيق وهواخراج المكلام مخرج النعلم وهوأن يقع السؤال عن نوع من الأنواع تدعو الحاجة لبيان جميعها فيجاب بجواب عامءن المشول عنه وءن غيره ليبني على عمومه مابعده من الصفات القصودة كقوله تمالى ما كان محمد أبا أحدد من رجالكم فانه وقع جوابا عن قولهـم انه صلى الله عليه وسلم أبوزيدبن حارثة فلم ينصعلى زيد بلعمم ليني عليه خام النبيين لان كونه خام النبيين يناسب أنه ايس أبالا حـد لانه لوكان له ولد بالغ لـكان نبيا وقديقال ان هـذا يرجع الى الاستطراد وقدسبق لله الحامس والاثر بعون جمع المختلفة والؤتلفة وهوأن يجمع بين ممدوحين بمعان مؤتلفة في مدحهما ثم ير يدترجيج أحدهما على الآخر فيأتى بمعان تخالف معانى التسوية بحيث لاينة صالممدوح الآخر كـ قوله تعالى وداود وسلمان الى آخر الآية الـكريمة * السادس والاثر بعونالتوهم وهواماأن يؤتى بكلمة يوهمما بعدها أن المتكام أرادته حيفها أويوهم أن فيسه لحنا أوأنه قلبءن وجهه أوأن ظاهره فاسدالهني أوأرادغ ير معناها ويكون الامم بخلاف ذلك في الجميع ولهذه الا قسام أمشلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالتعاويل بذكرها * السابع والاثر بدون الانساع وهوكل كلام تنسع تأو يلانه فتتفاوتالعقول فيهااكثرة احمالانه لنكتة مآ كفواتح الدور * الثامنوالا ربعون سلامة الاختراع من الابتداع وهوأن يخترع الاول معنى أى فيها وذلك لان مقتضيات الا حوال التي يشتمل الكلام عليها لا تنضبط اكثرتها وكلا كثرت رعايتها أزداد الكلام بلاغة (قوله في

ديوان الانشاء) أى حين رتب كاتباعند اللك يكتب الراسلات لللوك والوزراء والسلماء

فاخرة علىذات مشوهنة وأمااذا كانالقصو دبالذات افادة المغني كانت الألفاظ غير متكافة بل تأتى بها العانى حيث تركت على سحيتها الق تنبغي لها من المطابقة لمقتضى الحال لان مابالذاتلانسكاففيه واذالم بتكاف جاءالكلام باشتهاله على مايقتضيه الحال حسنا دانيا فاذاجاء حسن زائد على الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا لاذاتي فيزداد الحسن الذاتي بالحسن البديعي (قوله بخف ا. الدلالات) أى انا كانت الألفاظ محسازات أوكنايات وقوله وركاكة العنى أى ادا كانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) أي اللفظ وفى نسيخة فتصير بالناء الفوقية أي الالفاظ البديمية (قوله بلالوجه) أى الطريق وقوله أن تغرث العساني أي الواقعسة والحاضرة عنسده (قوله ألفاظا تليق بها) أيمن حيث اشالما على مقتضى الحال (قوله وعند هذا) أي عند الانيان بالألفاظ التي تليق بالماني (قسوله والبراعة) مرادف الما فبله وقوله الكامل أى في البلاغة وقوله من القاصر

(قوله عجز)أى لانه كاف انشاء ألفاظ مطابقة لمعابن وافعية ومقتضيات أحوال خارجيسة وتكون تلك الألفاظ مع ذلك مصاحبة لبديميات والحال أنه انما كانت له قوة على انشا. ألفاظ لممان مع بديمياتها تناسب أحوالا مقدرة يختلفها كما أراد (قوله فقال ابن الحشاب) أي في سببعجزه وكانمعاصرا له (قوله رجــلمقاماتي) أىلهقوةعلى انشاء الألفاظ الستحسنة الطاغة المعاني التقديرية التحيلة الاعلى انشاء الألفاظ المستحسنة الطابقة للماني الرافعية لان المقامات حكايات تفسديرية (قوله وذلك) أى ومعنى ذلك أى كونه رجــلا مقاماتيا (قوله لان كتابه) أى كتاب الخريرى المسمى بالمقامات كتاب معانيه فرضية من كتاب معانيه واقعسة وحاضرة (فوله أمربه في قضية) أي عينية فان هذا لايكتب ماأراده بل مأأمربه وهذا أخصيازم من الدررة عليه القدرة على الأول وهو الكتابة لماأراده دون المكس لان كتابة مايريده الانسان ويخترعه سهل التناول

عجز فقال ابن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لان كتابه حكاية تجرى على حسب ارادته ومعانيم تتبع مااختاره من الألفاظ الصنوعة فأين هذا من كتاب أمربه في قضية وماأحسن ماقيل

الخناز يرواذا كان الواجب هوأن يكون المقصود بالذات الاتيان بالفاظ تطابق في دلالتها مقتضى الحال وتفيد معنى يناسب الواقعة الفعلية الحارجية فلا شكأن الأحوال التي تساق لها المعانى لا تنضبط لكثرتها فبرعاية المعانى التي تناسب الوقائع على تفاصيلها فيه تظهر البلاغة والفوة والبراعة ويتبين الكاسل من القاصر ولهذا يكون الانسان له قدرة على ايجاد ألفاظ لممان تحسن تلك الألفاظ في تلك المعانى بعد الجادها فيها وفي أحوال تناسيها ولكن تلك الأحوال لم تقع بعد بل هي أمور فرضية فتصير رعاية الحال تابعة للحسن اللفظي لان الحال المناسبة اجتلبت بعد الحسن اللفظي والواجب كون الحسن اللفظي تابعا لرعاية الحال الواقعة ومع ذلك لا تكون الخاشرة والحالة الراهنة ولهذا لمار تب الحريري في ديوان الانشاء أي كلف انشاء معان بألفاظ الحال الحاضرة والحالة الراهنة ولهذا لمار تب الحريري في ديوان الانشاء أي كلف انشاء معان بألفاظ

لم يسبق اليه ولم يتبع عليه وأمثلته كثيرة * التاسع والأر بعون التوليدوهو أن المتكلم يدرج ضربا من البديع بنوع آخر فيتولد منهما نوع ثالث ومثاوه بقوله تعالى قل رب احكم بالحق * عدام الحسين النوارد و يسمى الاغراب والطرفة وهوأن يذكر الشيء المشهور على وجه غريب بزيادة أو تغيير يصيره غريبا وقد تقدم هذا في أنواع التشبيه وهوأن يكون وجه الشبه مشهورا مبتذلا ولكن باحق به مايصيره غريبا خاصا * الحادى والحسون الالجاء وهوذ كر اعتراض وجواب ومثاوه بما لاطائل تحته * الثانى والحسون التخيير وهواثبات البيت أوالفقرة على روى يصلح ومثاوه بغيره فيتخيرله كامة كقوله

ان الغريب الطويل الذيل عمهن ﴿ فَكَيْفُ حَالُ غُرِيبُ مَالُهُ قُوتُ

فانه يصلح موضع قوت مال كسب نسب كذا قيل وكثير من الناس ينشده ماله طول فحينئذ يكون ترجيح طول لردالعجز على الصدر * الثالث والجنسون التنظير وهو النظر بين كلامين متفقين في المعنى أو مختلفين أيهما أفضل الرابع والجنسون الاستقصاء وهوذ كر جميع عوارض الشيء ولوازمه وذاتياته وهوقر يب من مراعاة النظير ومن استيفاء الاقسام السابقين الا أن هذا نوع برأسه * الحامس والجنسون التشكيك وهو أن يأتى في الكلام بكلمة يشك السامع هل هي أصلية أولا كقوله تعالى اذا تداينتم بعين فان بدين يشك السامع هل هي أصلية أولا حتى يحقق النظر فيجدها أصلية لان الدين له محامل منها الجزاء مثل كما تدين تدان * السادس والجنسون البراءة ومحلها الهجاء وهو كاقال أبو عمرو بن العلاء وقد سئل عن أحسن الهجاء فقال هو الذي اذا أنشدته المذراء في خدرها لا يقبح عليها * السابع والجنسون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أومشروطا في خدرها لا يقبح عليها * السابع والجنسون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أومشروطا ولدالآية وهذا يدخل في المذهب الكلام ولدالآية وهذا يدخل في المذهب الكلام الواحد بفنين متضادين أومختلفتين كالجلع بين الفرل والحاسة أومتفقين وهو كثير * التاسع والخسون البات الشيء بنفيه عن غيره كقول الحنساء

وما بلغت كف امرى متناولا ﴿ من الجدالا والذي نلت أطول

* الستون الترديد وهو تعليق الكلمة الواحدة في المصراع الواحد أوالفقرة الواحدة مرتين متعلقة بشيئين كقوله

هو يننيوهو يت الفانيات الى * أنشبت فانصرفت عنهن آمالي

فى الترجيح بين الصاحب والصابى ان الصاحب كان يكتب كايريد والصابى كان يكتب كما يؤمر و بين الحالين بون بعيد

تطابق بالماء المان مع بديعاتها تناسب أحوالا مقدرة تجتلب كا أراد فقال فيه ابن الحشاب حينند انشاء ألفاظ لمان مع بديعاتها تناسب أحوالا مقدرة تجتلب كا أراد فقال فيه ابن الحشاب حينند الحريرى رجل المقامات أى رجل لاقدرة على المانى المستحسنة المطابقة التقدير الااءاني المستحسنة المطابقة المواقع المناسبة البلاغية تأتت للطابقة المواقع المناسبة البلاغية تأتت له بفرض للستحيلات وفرض مالم بقع و بين هذا و بين مااذا أمرأن يكتب في قضية عينية واقعة مايناسبه ابون بعيدفان هذا أخص بازم من الفدرة عليه القدرة على الاول دون العكش الان الاول من كتابة ما يؤمر به وهو صهل التناول بالنجر بة والناني من كتابة ما يؤمر به وهو صهب الاعلى

قعلق هو يننى وهو يتبالغانيات فى مصراع واحد وقد يحصل الترديد فى كل من المصراعين كـقوله يريك فى الروع بدر الاح فى غسق * فى ليث عريسة فى صورة الرجل

فرددفى كلمن الصراعين مرتين *الحادى والستون التعطف وهو كالترديد الاأن السكامة مذكورة في مصراعين وهو أعم من الزاوجة من وجه فان تلك يشترط فيها الشرط والجزاء ولايشترط فيها التدكر رفى مصراعين ولايشترط أن كون فى السكر رفى مصراعين ولايشترط أن كون فى السكر وفى مصراعين ولايشترط أن كون فى السكلام شرط وجزاء وينفصل هذا والذى قبله عن ردالعجز على الصدر بأن ذلك يكون العجز فيه آخر الفرب أو آخر الفقرة وهذان بكون اعادة السكامة فيهما فيا وراء القافية المنانى والستون الاوسيم وقد فسر وه بأن يأتى فى آخر السكلام بشى مفسر بمعطوف ومعطوف عليه مثل قوله

اذا أبوقاسم جادت لنا يده * لم يحمدالاجودان البحر والمطر

وهذا في الحقيقة أحدثو عي اللف والنشره * الثالث والستون النظر بز وهو اشتمال الصدر على مخبر عنه يتعلق به شيئان والمحز على خبر مقيد بمثله كقوله

كانالكاس فيدهاوفيها له عقيق فيعقيق فعقيق

* الرابع والستون المؤاخاة وهو أخص من الانتلاف وهو أن تكون معانى الالفاظ متناسبة كمفولذى الرمة

لمياء في شفتيها حوة لنس ﴿ وَفَالَتُمَايَا وَفَى أَنيَابِهَاشَنَبُ احْتَرَازًا عَنْ مَثْلُ قُولُ الْكُمِيتُ الْحَرَازَا عَنْ مَثْلُ قُولُ الْحَكَمِيتُ

وقــد رأينا بهاخودا منعمة 🗴 بيضانكامل فيهاالدل والشنب

فذكر الشنب معالدل غيرمناسب وهذا في الحقيقة نوع من اختلاف المفظ والمهنى الخامس والستون الاستطراد وقدقد مناه عندذكر الزاوجة أوقر يبامنها الله السادس والستون الاشارة ذكرها فسدامة وقال دلالة اللفظ القليسل على العنى المكثير فهو حينئذ من الايجاز وقسد سبق السابع والستون الاقصال وقد فسر بماهو في معنى الاحتراس المتقدم في الايجاز والاطناب المناسع والستون البسط وفسروه بماهو في معنى الاطناب وكذلك الايضاح السبعون التتميم وقد تقدم في الاطناب وكذلك التكميل والتذييل الحدى والسبون التوشيح وهو أن يكون في صدر السكام ما يدل على القافية كذا سهاه المسكرى وهذا هو الارصاد الاأن فيه قيد الدلاله بعكر السكام والارصاد أعم من ذلك الافتاب المناب والسبعون المراجعة وهي حكاية محاورة بين المتسكل التنكر ار وقد تقدم في الاطناب المناث والسبعون المراجعة وهي حكاية محاورة بين المتسكل

كما سهاه حسن البيان ومنها مالا بأس بذكره لاشتاله عدلى فائدة وهو شيئان أحدهما القول في السرقات

(قسوله في الترجيح) أي النفضيل وقوله بكتب كا ريد أي كالحريري وقوله یکنب کا یؤمر أی کابن الحشاب (قدوله يكتب کابر بد) أى بكتب البريده من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى واقعى فالمعانى تابعة لما أراده من تلك الالفاظ المصنوعة (قوله كايؤمر) أي فألفاظه التي يكتبها نابعة للعانى الني أمربها بمعنىأن تلك المعانى تطلب تلك الالفاظ (قوله بون بعید) أى فرق بعید وان الحالة الثانية أشرف من إلاولى وقدعامت أنه يلزم من القدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الأولى دون العكس

ولهذاقال قاضى قمحين كتب اليه الصاحب أيها القاضى بقم قدء زلاك فقموالله

الاقو ياء وله ثما استحسن ما قيل في الترجيع بين الصاحب والصابى ان الصاحب يكتب كاير يد بتقديره والصابى يكنب كايؤم وقد عرفت أن بين الحالين بو نابعيدا ألا ترى الى الصاحب فا نه طلب أن يجانس بين قم الذى هو فعل أمر وقم الذى هو اسم مدينة فلمالم يتيسر له معنى مطابق لمقتضى الحالواقع فى نفس الامريكون اللفظ فيه بليغا أنشأ العزل بلاسب لقاضى تلك البلدة في حتب اليه أيها القاضى بقم قد عزلناك فتم فقطن القاضى بأنه لاغرض في المعنى وأنه لا يناسب حاله وحال الملك فصار الكلام فيه كالحزل فقال القاضى والله ماء زلنى الاهذه السجمة فان قلت عند تقدير الحال نظير الحاضرة فانشاء ما يطابق الحاضرة فلافرق بين الحالين قلت هناك اعتبار ان أحدهما أن يفرض الحال ولا قدرية

وغيره وهوأعممن الالجاءالسابق كقولوضاح اليمن

قالت ألا لا تلجين دارنا * أن أبانا رجيل غائر أمارأيت الباب من دوننا * قلت فانى واثب ظافر قالت فانى الليث (١) عادية * قلت وسبنى مرهف باتر قالت أليس البحر من دوننا * قلت فانى سابح ماهر قالت أليس الله من فوقنا * قلت بلى وهو لنا غافر قالت فاما كنت أعيبتنا * فأت اذا ماهجم السام واسقطعلينا كسقوط الندى * ليسلة لاناه ولا آمم

الرابع والسبمون التذييل وقد تقدم في الاطناب * الخامس والسبعون الاعتراض وقد سبق في المانى * السادس والسبعون المتابعة وهي اثبات الاوصاف في اللفظ على ترتيب وقوعها كقوله نمالى خلقكم من تراب ممن نطفة ممن علقة وقول زهير

يؤخرفيوضع فى كتاب فيدخر * ليوم الحساب أو يعجل فينقم

* السابع والسبعون التعريض وهـو الدلالة بالمفهوم بقصد التكلم * الثامن والسبعون التهكم وقد سبق الاستعارة التهكمية * التاسع والسبعون الائتلاف وهوأ نواع منها الشلفظ والمفي وهو أن تكون الالفاظ تليق بمقصود الكلام فللمعنى الرشيق اللفظ الرقيق وللعنى المفظ والمغنى وهو أن تكون الالفاظ التي يعبر بها عن معنى المفظ الجزل ومنها ائتلاف اللفظ مع اللفظ وهوأن يختار من الالفاظ التي يعبر بها عن معنى ما سنة و بين بعض الالفاظ الذكورة ائتلاف كقول البحترى * كالقسى المطفات * البيت السابق في مم اعاة النظير ومنها ائتلاف العنى بالمهنى وهو اشتمال الكلام على معنى معه أمر ملائم له وأمر مخالف فتقر به بالملائم أو يكون الامران ملائمين فيقرب به منهما ماهوأ كثر ملاء منه كان نشابه الاطراف ومنه قوله تعالى ان لك أن لا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا نظماً فيها ولا تضمى فانه لم يراع مناسبة الري الشبع والاستظلال البس في نوع المنفعة بل روعي مناسبة اللبس للشبع والاستظلال الري في كونهما نا بعين البس والشبع ومكماين النافعهما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان في كونهما نا بعين البس والشبع ومكماين النافعهما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان بلامظ من غير حاجة الى تقديم وتأخير يمتنع مثلا في الشهر ولا الهزيادة ونقصان والثاني أن يؤتى بهمع الوزن من غير حاجة الى اخراج المنى عن وجه الصحة ومنها انتسلاف الفافية أو الفاصلة بسائر الآية أو البيت كافي يشابه الارصاد وقديقال ان هذا من الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو أو البيت كافي يشابه الارصاد وقديقال ان هذا من الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو

الشعرية وما يتصل بها والثانى القول فى الابتداء والتخلص والانتها وفعقدنا فيها فعلين ختمنا بهما الكتاب

(فوله ولهذا) أى لاجل أن بين الحالين بونا بميدا (فوله حين كتب اليه الصاحب) أى ابن عباد وزيراللك

(۱) قوله قالت فانى الايث الح كذا فى الاصل ولا يخلومن تحريف أدى الى خلل المعنى وأسه فان الليش عادبه كتبه مصدححه

ماعزاني الاهذه السحعة

على هذا الوجه عموما تكونله فى الوقائع الحاضرة غالبا والآخرابجاد اللفظ ثم يفرض لهمايطابق ولو لم يقع وهذا هوالاسهل كماوقع لللك مع القاضى و بهذا يهلم أن الحريرى لا ينبغى أن يقال ان عجزه لما ذكر بل الغالب أن ذلك لحياء عرض أو بحوذلك والا فلافرب أنه أنما كان يأتى بما يناسب بعد التقدير الذى هو بمنزلة الاتيان للحالة الراهنة فافهم

ضر بان الاول أن تكون المؤتلفة عمر لعن المختلقة كافى قول الشاعر:

أبى القلب أن يأتي السدير وأهله * وان قيل عيش بالسبدير غزير به البق والحمى وأسبد تحفه * وعمر و بن هند يعتدى و يجور المعتملة كفيلة في

والثاني ماكانا متداخلين كفوله:

وصالم هجر وحبكم قلى ۞ وعطفكم صدوسلم كمحرب

* الثمانون الخطاب العام وقد تقدم ذكره في علم المعانى والمقصود منه أن يخاطب به غير معين ايذانا بأن الأمر المظمته حقيق بآن لا يحاطب به أحد دون أحد كمقوله تعالى ولو ترى اذا وقفوا على النار وقوله صلى الله عليه وسلم بشر المشائين في الظلم وربما يخاطب واحد بالتثنية كمقوله:

* خليلى مرابى على أم جندب * قال الطيى والمراد به عموم استغراق الجنس في المفرد فهو كالألف واللام الداخلة على اسم الجنس قال وتسميته خطابا عامامأ خوذمن قول صاحب الكشاف ماأصابك ياانسان خطابعام * الحادي والثمانون النغليب ويسمى ترجيح أحدالمه الومين على الآخر وقد تقدم شي من التغليب فىالمعانى وتقدم أنابن الحاجب قال من شرطه تغليب الأدنى على الأعلى كالقمرين لأن القمر أضعف نو رامن الشمس وجمل الشمس فمرا لابدع فيه بخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فضل عمر فىأبى بكر وأبو بكرأفضل رضىالله عنهما وقدعكس الطيبي هذافقال هوأن تضع أدنى الشيئين موضع أعلاهما وماقاله ابن الحاجب أسدوأسلم وقدجعل من ترجيح أحدالامرين على الاتخر بلأنتم قوم تجهلون تغليبا للخاطبين على الغائبين وقوله تعالى يخرج منهما الاؤاؤ والمرجان وانكاناانما يخرجان من الملح مد الثاني والثمانون اللغزويسمي الاحجية والمعمى وهوقر يبمن التورية وأمثلته لانكادتنحصر وفيهمصنفات للناس * الثالث والثمانون الابداع وهو مايبتدع عند الحوادث المتجددة كالامثال التي تخترع وتضرب عند الوقائع 🛪 الرابعوالثمانون الكلام الجامع وهوأن يجىء المتكام مثلافي كلامه بشيء من الحكمة والموعظة أوشكاية الزمان أوالأحوال وأمثمه كديرة * الخامس والثمانون ارسال المثل وهوأن يو ردالمتكام مثلافي كلامه وقدعرف ذلك في علم البيان في مجاز التمثيل * السادس والثمانون الترقى وهو أن يذكرمعني ثم يردف بأبلغ منه كـقولك عالم نجرير وشجاع باسل وهــذا قد يدخل في بعض أقسام الاطناب ﴿ السابع والثمانونالاقتباس وسيأتى في كلام المصنف ۞ الثامن والثمانون المواربة بالراء المهملة من الاربوهو الحاجة والعقل وقيل من و رب العرق اذافسد وهوأن يقول الانسان كالرماية وجه عليه فيه المؤاخذة فاذا أنكر عليه شخص استحضر بعقله ما يتخاص به بتحريف كلة أو تصحيفها أو زيادة أو تقص أوغبرذلك كقول أبي نواس في خالصة جارية الرشيد :

لقدضاع شعرى على بابكم 🛪 كما ضاع عقدعلى خالصه

فلما بلغ الرشيدوأ نسكر عليه قال الما قات ضاء فقال بعض الحاضرين هــذا بيت ذهبت عيناه فأبصر * التاسع والثمانون الهجاء في معرض المدح وهو أن يهجو بألفاظ ظاهرها المدحو باطنها القدح

(فوله ما عزلني الا هــذه السجعة)أىلانه لاغرض له في عزلي ولاحامل له عليه الاذكرهذه السجعة فهي المقصودةدون للعني فصار اللفظ متبوعا والمعنى تابعاله اه سم وحاصله أن الماحب أرادأن يجانس بينقم الذيهو فعملأمر وبین قم الذی هــو اسم مدينة فلمالم يتيسرلهمعني مطابق لمقتضى الحالواقع في نفس الامر يكون اللفظ فيه بليغا أنشأ العرل لقاضى تلك البلدة فكتب اليه البيت الذكور فتأمل القاضى وقال أنه لاغرض لهفىالمعنىوهوالعزل وانه لايناسب حاله بلا سبب ولاحال الملك فصار الكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماءزلني الاهذه السحعة

أى يبحث فيها عن كيفية السرقات الشعرية وعن المقبول منهاوغيرالمقبول هذاهوالمرادفصار المبحوث عنه فيها يتوهم أنه ظرف لها قال في الاطول و خص السرقة الشعرية بالذكرلان أكثر السرقة يكون فيه فلاينا في أن السرقة تمكون في غير الشعر أيضاو المها دخل ذلك في قوله وما يتصل بها اهـ (٤٧٤) (قوله مثل الاقتباس الخ) وجه انصال هذه الامور بالسرقات الشعرية

﴿ قَدَلْتُ ﴾

للفن الثالث (فى السرقات الشعرية ومايتصلبها) مثل الافتباس والنضمين والعقدوا لحل والتلميح (وغيرذلك) مثل القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء واعافلنا ان الحاعة من الفن الثالث دون أن تجعلها خاعة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المعنف قال فى الايضاح فى آخر بحث الحسنات اللفظية هذا ما يسمر لى باذن الله جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فى علم البديع بعض المصنفين وهو قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا

* is b *

أى هذه خاتمة للفن الثاث وليست خاتمة لماذكر في الكتاب الشامل للفنون الثلاثة اذلا يرجع معناها الى ما تشترك فيه الفنون الثلاثة أو ينفع فيها حتى تكون خاتمة لمجموع مافي الكتاب وسنقرر ذلك قريبا ثم بين موضوع هذه الحاتمة بذكر ما يبحث عنه فيها بقوله (في السرقات الشعرية) أى هذه الحاتمة يبحث فيها عن السرقات الشعرية ببيان كيفية ذلك و بيان المقبول من ذلك وغيره فصار المبحوث عنه فيها متوهم الظرفية لها فهى في السرقات الشعرية (و) في (ما يتصل بها) أى بالسرقات الشعرية كالاقتباس والتضمين والعقد والحل والناميح وستأتى معانى هذه الالقاب و وجه اتصال هذه بالسرقات كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سابق في لاحق (و) هي أيضاني (غبرذلك) أى يذكر في الحاتمة ماذكر من

وهذا يدخل في فسم النوجيه كـ قوله:

بجر ون من ظلم أهل الظلم مففرة * ومن اساءة أهل السوء احسانا كأن ربك لم يخلق لحشيته * سواهم من جميع الناس انسانا

* التسعون التخيير وهو البيت يأتى على قافية مع كونه يسوغ أن يقني ، قواف كثيرة كقول ديك الجن :

قولى لطيفك ينثنى * عن مضجعى عند المنام فعسى أنام فتنطفى * نار تأجج فى العظام جسد تقليه الاكف على فراش من سقام أما أنا فكا علم * تفهل لوصلك من دوام

فانه يصلح مكان منام رقاد هجوع هجود وسن و،كان عظام فؤاد ضاوع كبود بدن ومكان سقام قتاد دموع وقود حزن ومكان دوام معاد رجوع وجود ثمن * الحادى والتسعم ن حصر الجزئى فى السكلى

ص (خاتمة في السرقات الشعرية الح) ش

في لاحق (قوله مثل القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء)قال في الاطول جعهامع السرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع أن کلا مما بجب فیے مزمد الاحتياط (قـوله لأن المنف قال في الايضاح) أى الذي هو كالشرح لهذا المن (فوله من أصول) أى مسائل (قوله و بقيت أشياء الخ) هذا ظاهر في كون تلك الاشياء من نفس الفن لاخارجة عنسه والافلا وجله للتعبير بالبقاء ولا بقوله في عــلم البديع الخ) وكذا قوله والثانى مالا بأس بذكره لاشتاله النهفان هذأ ظاهر فى تعلق آلحاتمة مهذا الفن (قولهِ وهو) أي الساقي قسمان (قوله مایجب ترك التعرض له) أى ما يجب ترك عدممن هنذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك عدهمن هذا الفنامالكونهغير راجع لتحسين الكلام أصلا

كون كل من القبيلين فيه

ادخال معنى كالرم سابق

الى قسمان الاول مايرجع لتحسين الحكام حسناغير ذانى وهذا قسمان الخطى كما في يسقين و يشفين وكما في أبيات لقصيدة أو وسمان الاول مايرجع لتحسين الحط على تقدير كونه فيه حسن كما في الجناس الخطى كما في يسقين ويشفين وكما في أبيات لقصيدة أو رسالة حروفها كالهامنة وطنة أوغير منقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أو كلة بنقط كل حروفها والاخرى بدون نقط وأعالم يكن في هذا حسن لان هذا يرجع الشكل المركى لاللسموع والحسن المسموع هو المعتبر ومع ذلك لا بتعلق به غرض البلغاء غالب والثاني من

الى تحسين السكلام أو لعدم الفائدة فى ذكره لكونه داخلا فياسبق من الأبواب والثانى مالابأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فياسبق مثل القول في السرقات الشعرية ومأ يتصل بها

السرقات ومايتصل بها ويذكرفيها غيرهما ممافيه حسن غيرداتي مثلهما وذلك كالقول في الابتهداء والتخلص منه الى غرض آخر وكالقول في الانتهاء وذلك ببيان أن هذه المواطن ينبغي أن يعتني بها وتزدادالكلام بهاحسنا وأنماج مرهذه الأشياء في الحاتمة ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كلواحد منهاباباعلى حدة لوجهين أحدهما أن كالرمنهاليس أمرايهم كلكالرم ويغلب مكان جريانه فى كل موطن أمانى السرقات فظاهر لخروج النثروكذافها يتصلبها لاختصاصها بالأخذعن الغير وأماف الابتداء والانتهاءوالنخلص فلخروجماليسفىتلك الهال وهذا الوجه بعينه يمكنأن يجعلهوالسر فيجمها لاشتراكهافيه والوجهالثاني أنالحسن فيهادون الحسن فيغيرها ممسهولة التناول فلم تجعل بابا لقلة الاهتهام سأنها ويسرهاباعتبار غيرهاوان كان الناس يهتمون بأمورها أمانى السرقات فلما عسلم منأن الابتداع أرفع وأصعب من الانباع وان كان فيه تغييرما وكذا فيما يتصل بها وأمانى الابتداء وماوالاهفلماعلم منأنرعايةتمامالحسن فيجميعأجزاءالكلام أعلىوأصعبو يمكن جعل هذا أيضا هوالسرقىجممها وأنماجعلتهذه الحاتمةالشتملة علىماذكرمنهذا الفنالا خبردون مجموع مافى الكتاب كاجعلها بعضهم لوجهين أحدهما أنااصنف وهومن أرباب الفن وعمن يقتدى بهفى مداركه جعلها في الايضاح من هذا الفن حيث قال في آخر الحسنات اللفظية هذا ماتيسر لي باذن الله تعالى جمعه وتحربره من أصول الفن يعني من مسائل هذا الفن الثالث وبقيت أشياء يعني بما تعد منه يذكرها بعض الصنفين في علم البديع وهوأى مايذكره بعض المصنفين قسمان أحدهما مايجب ترك التعرض له أى ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعرض له اما لكونهغير راجعالى تحسين الكلام أصلا وآنما يعد من هذا الفن مايرجع لتحسين الكلامحسنا غيرذاتى وهذاقسهان لانهامار اجع الى تحسين الحط على تقدير كونه فيه حسن كما تقدم في جناس الحط كماني يشفين ويسقين ويجرى بجرى هذا أن يؤتى بقصيدة أو رسالة حروفها كامها منقوطة أوكلهاغىرمنقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أوكلة بنقط كلحر وفهاوأخرى بدون نقط وأعا قلنا كذلكلان هذآ يرجع الى الشكل الرئى لاالمسموع والحسن المسموع هوالمعتبر ومعذلك لايتعلق به غرض البلغاءغالبا والثانى من قسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا أصلا بل المعتبرون من الفصحاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن كموالاة كلة لمثلها على غرضين كأن تقول جاء في غلام زيدر يدحقيق بألاحسان وكذكرموصوف ثم تذكرله أوصافا عديدة كأن يقال جاءنى زيد تاجراءاقلا كبيرالسن عالما الفقه فهذا مهايجزم بأنه لايعدمن المحسنات وامالكونه راجعا الى تحسين الكلام لكن ذكرفها تقدم من الاطناب والايجاز والساواة فقد تقدم أن بعض تلك الاشياء قديكون من الحسنات عند كونها لم بعتبر فيهامطا بقتها لمقتضى الحال فذكرها هناخاوعن الفائدة لتقدم صورتها هنالك نعم لوذكرت فيها هذه النكنة وأنهايصه أن تكون من البابين بالاعتبارين حسن لكن لايختص ذلك بهاوأماذكرها عَلَى أنها من هذا الفنجزمافهو خاوعن الفائدة والثاني مهايذ كرفي هذا الفن مهابتي مالابأس بذكره منه لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيماسبق مثل القول في السرقات الشمرية ومايتصل بها هذا كالرم المصنف معز بإدات تتعلق بمنى كالرمه وهو يدلءلي أن هذه الا شياء من هذا الفن لفوله بقيت أشياء منه ولايضر ذلك بحثه في معضها واسقاطها منه لان كلامه يقتضي تسايمه كون هذه الاشياء المضمومة

وغيرذلك المراد منه مايتعلق بكيفية الابتداء والنخلص والانتهاءأما مايتعلق السرقات الشمرية

قسمى هذا القسم مالايسلم كونه حسناأصلابل البلغاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يذكر له أوصاف عدمدة كأن يقال جاءنی زید عاقلا تاجرا كبرالسن عالما باللغة ونظيره من الفرآن هو الله الذي لاإلهالاهو الملك القدوس السلام الخ فهذا عا يجزم بأنهلا يعدمن المحسنات واما لكونه راجعا اليتحسين الكلام لكن ذكر فيا تقدم فى الاطناب والايجاز والمساواة كالتذبيل والنكميل والارصاد فقد تقدم أن بعض هذه الاشياء قد يكون من المحسنات عندكونهال يعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكرها هناخاوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قسوله الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك أن هذا يدل على أن السرقات الشعرية ومايتصل بهامن فن البديع وحيننذ فالخاءة المشتملة على البحث عماذ كرخانة للفن النالث لاخاعة للكتاب خارجية عن الفنون العالم

بوالفصل الاول اعلم أن انفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء والبلادة والذكاء فلا يعد سرقة ولا استعانة ولا عجم والشاعر والمفحم استعانة ولا عجم والشاعر والمفحم

(قوله انفاق الح) هذا توطئة وللقصود بالذات قوله فالا خذ والسرفة (قوله على له ظ التثنية) حال من القائلين أى حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لا بلفظ الجثم وليس صلة لا تفاق ولاللقائلين والمعنى اذا قال قائلان قولا وانفقا في الفرض العام الذى يقصده كل أحسد وانما أعربه مثنى لان الاثنين أفل ما يتصور فيه الاتفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولوكان القائل متعدداوقائل المأخوذ ولو متعددا أيضا وفي الاطول القائلين بالجمع والمراد مافوق الواحد أو أنه بالتثنية اقتصار اعلى أقل من يقع منه الاتفاق (قوله في الفرض) متعلق باتفاق أي حال كون ذلك الفرض

(انفاق الفائلين) على لفظ التثنية (ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء وتحوذلك (فلايعد) هذا الاتفاق (سرقة) ولا استعانة ولا أخذا وتحوذلك مها يؤدى هذا المعنى (لتقرره) أى تقررهذا الفرض العام (في العقول والعادات)

للخاتمة منه وهذا الوجه كاف أعنى كون المصنف عدها منه لا نه من أهل الفن المقتدى بهم في مداركه كما ذكرناوالوجهالثابي مهايدل على أنهامنه ماأشاراليه بقوله غير راجع الى تحسين الكلام وهو أن هــذه الامور ترجع كما أشرنا اليه أولا الى حسن غيرذاتي وكلمافيه حسن غيرذاتي فهو داخل في حدهذا الفن الثااث تممه دلبيان السرقات ومايقبل منها قوله (انفاق القائلين) هو بصيغة التثنية لا بصيغة الجمع يعني أنهاذافال قائلان قولاوا بما أعربناه مثنى لان ذلك يكنى ولاحاجة لزيادة قائل على اثنين في المراد لان الغرضهوالنظرفياً بين كل اثنين باتفاقهما (انكاذ في الغرض) الكائن (على) وجه (العموم) بأن يكون ذلك الفرض مهايتذاوله ويقصده كل أحد (كالوصف بالشجاعة و) كالوصف ب(السخام) وحسن الوجه و بهائه و نعوذ لك كاعتدال الفامة وسعة العين (فلايعد) الانفاق على هذا الوجه (سرقة) اذا نظر فيه باعتبار شخصين تقدم أحدهماو تأخر الآخر وكالايعد ذلك الانفاق سرقة لايعد استعانة بأن يعتقد أن الثانيُّ منهما استعان بالا ول في التوسل اليه ولاأخذا بان يدعى أن أحدهما أخذه من الآخرولا نحوذلكما يؤدى هذا المعنى كالانتهاب والاغارة والغصب والمسخ وماأشبه ذلكمها يأنى من الانقاب وأعاقلناان هذه الالقاب تؤدي المعنى الواحدلانها كالمآتشترك في الاستنادالي الغير في التوصل وأعما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ماسياً في ان شاء الله تعالى وأنمالم يعد الاتفاق في الغرض على العموم من السرقة ومايرجع اليها (١) أجل (تقرره) أى تقرر ذلك الغرض العام (في العقول) جميعًا (و) في (العادات) جميعًا فلم بخص ابتداعه بعة ل مخصوص حتى يكون غيره آخذ الهمنه ولا بعادة وأنواعهافلا شك أن القائلين إذا انفقا فاما أن يكون انفاقهما فما يشترك الناس فيموهو المراد بقوله فىالغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء والبلادة والذكاء فكذلك لايسمى سرقة قوله (فلايعد) فيه نظر لادخال الفاء على لا يعدسرقة وهوجواب شرط لايدخل على مثله الفاء ثم

يصيرمعناه أنفاق القائلين لايعدسرقة وهوفاسد فان الانفاق لا يمكن أن يكون سرقة بل السرقة أخذ

أحدها من الآخر (لتقرره) أي مثل ذلك (في العقول والعادات) يشترك فيها الفصيح

على العموم أئ يقصده عامة الناس أى كل أحد منهم وقولهان كان في الغرض على العموم بتضمن أمرين أحدهما كون الاتفاق في تفسالغرض لافي الدلالة عليهوثانيهماكونالغرض عاما وقابل الاول بقوله وأن كان في وجه الدلالة أى وان كان الفاق القائلين في الدلالة على الغرض وترك مقابل النانى وهو مااذا كان اتفاق الفائلين فىالغرض الخاص وحكمه حکم ماسیأ تی وهو أن تحكم فيه بالتفضيل لان الممنى الدقيق بما يتفاوت الناس في ادراكه فيمكن أن بدعى فيه السبق والتقدم والزيادة وعدمذلك (قوله والبهاء) هوالحسن مطلقا أى تعلق بالوجه أو بغيره (قوله ونحو ذلك) أي

كرشاقة القدأى اعتدال القامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلا يعدهذا الانفاق سرفة) أى فيشترك اذا نظرفيه باعتبار شخصين أحدهما متقدم والآخر متأخر قال في الاطول وقوله فلا يعد سرقة هو بفتح الدال و يسيح ضمها على أنه خبر بعنى النهى فهو مفيدلوجوب عدم العدلان مطلقات العلوم مصروفة الى الوجوب اه (قوله ولا استعانة) أى ولا يعد ذلك الاتفاق استعانة بأن يعتقد أن الثانى منهما استعان بالاول فى التوصل للغرض (قوله ولا أخذا) أى بأن يدعى أن الثانى أخذه من الاول والمناقب والمسنح وما أشبه ذلك من الالقاب الآتية والماكانت هدده الالقاب تؤدى هذا المعنى الواحد لانها كاما تشترك فى الاستناد الى النبر فى التوصل والما اختلفت معانيها باعتبار العوارض (قوله لتقرره فى العقول) أى جميما وفى العادات جميعا فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذا له منه ولا بعادة وزمان

وان كان فى وجهالدلالة علىالغرض وينقسم الىأقسام كثيرة منها التشبيه بما توجد الصفةفيه على الوجسه البليغ كماسبق ومنها ذ كرهيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن له الصفة كوصف الرجل حال الحرب بالابتسام وسكون الحوارح وقلة الفكر كـقوله

حتى يكون أر بابذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستلزم عموم العادات و بالعكس وا عاجم بينهما أكيدا (قوله فيشترك الخ) أى فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح المخوالم الدين في الفصيح كان المراد بالاعجم هنا ضدال الفصيح كان المراد بالمفحم هنا بفتح الحاء ضدال الشاعر أى من من لاقدرة له على الشعر واذا كان جميع العقلاء متشاركين في ذلك الفرض لتقرره في عقولهم فلا يكون أحد فيه أقدم ينقل عنه العرض أى طريق الدلالة على الفرض) عنقل عنه العرض الفرض المراد على الفرض)

فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (وانكان) انفاق الفائلين (فى وجه الدلالة) أى طريق الدلالة على الغرض (كالتشبيه والحجاز والكناية وكذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها عن هيله) أى لاختصاص تلك الهيئات عن ثبتت تلك الصفة له

عن هيله) أى لاختصاص تلك الهيئات عن ثبتت تلك الصفة له و زمان حتى يكون أر باب ذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستلزم عموم العادات والسكس فالجمع بينهمانأ كيدولما استوتفيهاامقول والعادات اشترك فيهالفصيح والاعجم وهوضرالفضيح هنا واستوى فيهالشاعر والمفحم بفتح الحاء وهوضدالشاعرأىالذىلافدرةله علىالشعرفلا يكون فيه أحدالعقلاء أغلب لتساويهم فيه ولاأقدم بنقل عنه العدم اختصاصه بهدون من قبله و بعده ثم الاتفاق في نفس الغرض على العموم يتضمن شيئين أحدهما كون الانفاق في الغرض لافي الدلالة عليه بل الدلالة عليهمن الجهة المعهودة للاتحاد وهي الدلالة بالحقيقة وثانهما كون الغرض عام الادراك فيخرج به الغرض الخاص أى المعنى الدقيق الذي لا يستخرجه الآالأذكياء وانكانت الدلالة عليه بالحقيقة لابالحباز كمافي تحوحسن التعليل فانقولهما بهقتل أعاديه ولكن مديتق اخلاف ماترجوالذئاب منى لطيف مدلول عليه بالحقيقة ومن الملومأن الاغراض أى العانى الدفيقة عمايتفاوت الناس في ادراكها فيمكن أن يدعى فهما السبق أى الغلبة أو التقدم والزيادة وعدم ذلك وا كن هذا المهني لم يتعرض له الصنف هنالانهمعلوم لاتفصيل فيه وآعا تعرض لمفهوم الاتفاق في نفسالغرض وهو الاتفاق في الدلالة على الغرضلمافيهمن التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أى اتفاق القائلين لافي نفس الفرض بل (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على ذلك الغرض بأن يكون أحد القائلين دل على الغرض بالحقيقة (كالتشبيه) بالنسبة لاثبات الغرض الذي هوثبوتوجه الشبه أوفائدته والآخر كنذلك أودل عليه أحدهما بالتجوز أوالكناية والآخر كنذلك ثم عطف على قوله كالتشبيه قوله (وكذكرهيئات) أى ذكرأوصاف (ندل على الصفة) التي هي الغرض (ا)أجل (اختصاصها) أى اختصاص تلك الهيئات (بمن) أى بموصوف (هر) أى تلك الصفة التي هي الغرض (له) أى لذلك الموصوف فيلزم أن تبكون تلك الهيئات مستلزمة للصفة التي هي الغرض والانتقال من الملزوم الى اللازم كناية فعلم أنذكر الهيئات داخل فما يقابل الحقيقة الممثل لها بالنشبيه وذلك المقابل هومطلق التجوز الشامل للكناية ثم مثل لذ كرالهيئات لينتقل منها الى الغرض فقال والاعجم (وان كان) أي الاتفاق (في وجه الدلالة) فذلك أقسام منها التشبيه بمأنوجدالصفةفيه على الوجه البليغ على ماسبق في البيان ومنها ذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي

بأن ذكرأ حدهما مايستدل به على ثبوت الفرض من شحاعة أوسخاء أو حمال كان ذلك الدليال الذي استدل په عـــــــلي ثبوت الغرض تشسهاأ وحقيقة أو مجازاأوكماية وذكرالآخر كذلك كالوقال أحدالقائلين زيد كالبدر في الاضاءة أوكالاسدفي الشجاعة أو كالبحرفي الجودأو كثير الرماد أوقال رأيت أسدا فی الحمام یعنی زیدا وقال القائل الآخرفي عمر ومثل ذلك (قوله طريق الدلالة الح) المراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقيقة أو مجاز أوكناية أو تشبيه وفوله على الغرض أى العام متعلق بالدلالة (قـــوله كالتشبيه الخ) تمثيل للوجه والمرادبه الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (قوله وكذكر هيئسات) أي أوصاف والراد الجنس

وقوله تدل على الصفة أى التي هي الغرض كما دافيل زيد يتهلل وجهه عند و رود العفاة عليه أو عمر ويعبس وجهه عند ورود العفاة عليه فان التهلل لازملدات الجواد فينتقل من الوصف بالتهلل لذات الجوادو ينتقل منهالوصفه بالجود على جهة الكناية الانتقال من الملزوم الازم وكذايقال في العبوس واذاعلمت هذا تعلم أن قول الصنف وكذ كرهيئات المناعظة على ماقبله من قبيل عطف المحاص على العام لان ذكر الهيئات من قبيل الكناية المذكورة فياقبل (قوله لاختصاصها النع) علة لتدل أى لأجل اختصاصها بموصوف هي أى تلك الصفة التي هي الغرض اله أى لذلك الموصوف فيلزم أن تكون الهيئات مستلزمة للصفة التي هي الغرض والانتقال من الملزوم الازم كناية (قوله بمن ثبت تلك الصفة له) أى بموصوف ثبت له تلك الصفة التي هي الغرض

وَكَذَا وَصَفَ الْجُواد بِالتَهَلَّاعَنَد ورود العَفَّاة والأرتياح (و يتهم ووصف البخيل بِالعبوس وَقَلَة البشر مع سعة ذات اليدومساعدة الدهر فان كان عايشترك الناس ف (٤٧٨) معرفته لاستقراره في العقول والعادات كتشبيه الفتاة الحسسنة

> بالشمس والبدر والجواد بالنيث والبحر والبليد البطئ بالحجر والحسار والشجاع الماضى بالسيف والنارفالاتفاق فيه كالاتفاق في حسوم الفرض وان كان عما لإينال الابفكر

(قوله بالتهلل)أي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هو تاون الوجه تاونا مدل على الغم (فوله عند ذلك) أىعندور ودالعفاة عليه (قوله مع سعة) أي كثرة ذات اليسطال في الاطول راجع للتهلل والعبوس لان تهلل الجوادلا بكون عند قلة المالءندورود العفاة والعبوس مع قــلة ذات اليدليس من خواص البخيلوذات اليدهوالمال سمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعيل مع قتسه فسكأنه يأمر اليد بالاعطاء والامساك واليد كالمماوك له اه (قوله فمن أوصاف الاسخياء) لان عبوسه فى تلك الحالة دليل على كرمه لانه بحصل له غم على عدم كثرة مابيده ليكرم منه المفاة (قوله فان اشترك الخ) هذا دليدل جواب

(كوصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة) أى السائلين جمع عاف (و) كوصف (البخيل بالعبوس) عند ذلك مع قلة ذات اليد فهن أوصاف الاسخياء (فان اشترك الناس في معرفته) أى في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما) أى في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهو كالاول) أى فالانفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالانفاق في الغرض العام في أنه لا يعد سرقة ولا أخذا

(كوصف الجواد) أى ذات الجواد لامن حيث مايشعر بالجود (بالتهلل) أى بكون الوجمه فرحا مسرورا (عندورودالمفاة) جمع عاف وهو السائل فان هـنده الهيئات أعني كون الانسان متهلل الوجه وكون ذلك النهال بسبب وكون ذلك السبب هوورود السائلين ينتقل منهاالي الوصف بالجود فالوصف بالهيئات الجوادلينتقل منه الى وصفه بالجود لابما يشعر بالجود حتى يكون الانتقال غيرمفيد ويجرى مجرى ذلك ذكرالهيئة الواحدة وأعاجمها باعتبار كون الجمرأظهر كإني مضمون المثالأو باعتبار الوقائم (و)كوصف (البخيــل بالمبوس) وهو تلون الوجــه تلونايدل على الاغتمام عندور ود العفاة (معسعة ذات اليد) أي وصفه بالعبوس لاجل ذلك في وقت وجود سعة ذات اليدأى الغنى وكثرة المال فانذ كرهذه الهيئات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عنه ورودالعفاة وكون ذاك عندسعة اليديدل على البخل فهذامن الدلالة الكنائية أيضاوا عاقيد بوجودسعة ذات البدلان العبوس عند ذلك هو الدال على البخل وأما العبوس عندالفقر فهو يدل على الجودلان عبوسه يدلعلى تأسفه على مافات من مراتب السخاء يعدم وجدان ااال وأما البيخيل فهو يرتاح لذلك المذر ويطمئن وفلايتصور منه العموس اذاكان الاختلاف في وجمه الدلالة من حقيقة كتشبيه أو تجوز ككناية أو مجاز استعارة أو ارسال (ف)حينئذ (ان اشترك الناسف معرفته) أى في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره) أي ذلك الوجه (فيهما) أي في نفوس الناس وفي عقولهم وعاداتهم الشيوعه قديما وحديثا حتى صارشيئا تداولته الخاصة والعامة وذلك (كتشبيه) الرجل (الشجاع بالاسد) أي الشجاءة. (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في الـكرم (فهو)أى فذلك الوجه المتفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالانفاق في نفس الفرض العام في أنه لا يعد سرقة ولا أخذا ولانحوذلك لتساوى الناس فيه كالاول وقد علم من هذا أنالانفاق الذي يحصل فيه التفاوت أو عدمه يكون في نفس الوجه كالتشبيه كماذكر أو كالمجاز المخموص أوالكناية ولايراعي عنداختلاف الوجه الاجهة المعنى كاثنيقع فيهالتشبيه لشخص ويقع فيهالتجوز الآخر فيكون قسما آخراختلف فيه الوجه وانفق العني فهواما عامأوخاص والامور المعتبرةهنا ثلاثةالانفاق فيالمني معاتحادالوجه والانفاق في المعنىمع الاختلاف في الوجه والانفاق في الوجه مع اختلاف المعنى لكن على وجــه

له هذه عبارة المصنف وصوابه العكس وهو أن يقاللاختصاص من هي له (كوصف الجواد بالنهلل عند ورود العفاة) عليه (والبخيل بالعبوس معسعة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته لاستقراره فيها) أى في العقول (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر)والبليد بالحمار (فهوكالاول)وان

الشرط فى قوله وان كان فى وجه الدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك النع. (قوله لاستقراره فيهما أى فى العقول والعادات) أى بحيث صار متداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشجاع بالاسد) أى فى الشجاعة وكتشبيه البليد بالحار فى البلادة وتشبيه الوجه الجميل بالقمر فى الاضاءة وللراد بالتشبيه الكلام الدال عليه ليكون لفظا كمام (قوله من وجه الدلالة) بيان لهذا النوع أى الذى هو الاتفاق فى وجه الدلالة على الغرض ولايسلاليه كلأحد فهذا الذي يجوزان يدعى فيه الاختصاص والسبق وأن يقضى بين القائلين فيه بالتفاضل وأن أحدهما فيسه أفضل من الآخر وأن الثانى ما كان في أصله عاميا من الآخر وأن الثانى ما كان في أصله عاميا مبتذلال كن تصرف فيه بما خرجه من كونه ظاهرا ساذ جالى خلاف ذلك وقد سبق ذكر أشلتهما في التشبيه و الاستمارة اذا عرفت هذا

(قولهأىوانلميشترك الناسف،معرفته) أىمعرفةطريقالدلالة علىالغرض أن كانلايصلاليه كل أحد لكونه عالاينال الا بفكر بأنكان مجازا مخصوصا أوكناية أوتشبيها على وجه لطيف (قوله جاز) أى صح أن يدعى فيه الخ بخلاف ماتقدم فانه لايصح أن يدعى فيه ذلك فهذه الحالة هى النى يمكن فيها تحقيق السرقة لكن لا يتعين فيها السرقة ولذا فصلها (٧٩) كما أنى (قوله من وجه الدلالة)

(والا) أى وان لم يشترك الناس في معرفته (جازأن يدعى فيه) أى في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بأن يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل وأن أحدهما فيه أكل من الآخر وأن الثانى زادعلى الأول أو نقص عنه (وهو) أى مالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الفرض (ضربان) أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لاينال الابفكر (و) الآخر (على تصرف فيه بما أخرجه من الابتخال الى الفرابة كمام) في باب التشبيه والاستعارة من نقسيمهما الى الفريب الحاصى والمبتذل العلى الباق على ابتذاله والمتصرف فيه بما يخرجه الى الفرابة

النشابه كتشبيه الميت المصبوغ بالدم باللابس تم تشبيه السيف اليابس عليه الدم بالمفهد في أدن المراح تم التفاوت وأما الاختلاف في الوجه والمعني أو في المعني فقط لاعلى وجه النشابه كتشبيه انسان بالرمح ثم تشبيه الآخر بالادرة فيه (۲) فلا يكون من هذا الفيل (والا) يشترك الناس في معرفة الوجه المعبر به عن المعني (جاز أن يدعى في) أى أن يعدعى في هذا الوجه من الدلالة بأن يكون مجازا مخصوصا أوكناية أو تشبيها على وجه لطيف (السبق) أى اذا كان غريبا أمكن ادعاء السبق أى غلبة أحد الآنيين به الآخر بأن يكون أكل منه وأفضل (والزيادة) أى وزيادة أحدهما على الآخر فيه بالفلية والآخر أنقص منه و يحتمل أن يراد بالسبق التقدم أى يجوز حينئذ أن يدعى أن أحدهما أقدم والآخر أخذه من ذلك الأقدم (وهو) أى ما لا يشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الفرض كالدلالة بالتشبيه والدلالة بالتجوز الحاص (ضربان) أى نوعان أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لا يدركه من ذانه في فم الفرس لقربوسه كما تقدم فنحوذ لك غريب لا يدرك الله الغرابة كمام) في تشبيه الوجه البهى في فم الفرس في وله :

لم تاق هذا الوجه شمس نهارنا * الا بوجه ليس فيه حياء

فان تشبيه الوجه المهى بالشمس مبتذل عامى لكن أضاف الى ذلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذى أوجب لها ادعاء المقابلة لهذا الوجه فرج بذلك عن الابتذال وقد تقدم بسطه و كما في التجوز في اطلاق

كان مما لاينال الابفكر ولايصل اليه كل أحد فهذا هو الذى يجوز أن يدعى فيه سبق المتقدم المتأخر وزيادة المتأخر على المتقدم وهوضر بان أحدهما ما كان خاصيا غريبا فى أصله والثانى على تصرف فيه بما أخرجه من الابتداء والظهور والسذاجة الى خلاف ذلك من الغرابة كمامرت

أى الذى هوالانفاق في وجه الدلالة علىالفرض (قوله السبق والزيادة) يحتمل أنالراد بالسبق التقدمأى جاز أن يدعى أن أحدهما ذلك الأقدم وجازأن يدعى زيادة أحدهما على الاتخر فيه وأن أحدهما فيسه أكلمن الآخروعلى هذا فالعطف مغاير ويحتمل أن المراد بالسبق الغلبة وعليه فمطف الزيادة على السبقءطف نفسير والمغني جاز أن يدعى سبق أحد الأسين بالىغلبته الأخر فيه وزيادته عليــه فيه

ونقص الاسخرعنه والى

الثانى يشير صنيع الشارح

لان قوله بأن بحكم الخ

يشير الى أنه ليس الراد

بالسبق محدرد التقدم في

الزمن بلاكسبق لعلو المرتبة

والكال(فولهوأن أحدهما

فيه أكل الخ) تفسير للتفاضل

(قوله خاصى) أى منسوب للخاصة أى هذا المفهوم لا يطلع عليه الا الخاصة وهم الباغاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله في بحث الاستعارة أوخاصية وهى الغريبة لان من لوازم كونه غريبا أن يكون خاصيا لا يعرفه الا الحاصة (قوله لا ينال الابفكر) مسير لغريب أى لا يدركه الا الأذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل و كالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذى فم الفرس لفريب (قوله والآخر عامى) أى يعرف عامة الناس (قوله الباقى على ابتذاله) هذا زائد على اهنا (قوله والمتصرف فيه بما يخرجه الحن أى كما فى تشبيه الوجه البهى بالشمس فى قوله:

فان تشبيه الوجه البهى بالشمس مبتذل على اكن أضاف الدلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذي أوجب فماادعاء المقابلة لمذا

الوجه فخرج بذلك عن الابتذال و كافى التجوز في اطلاق السيلان على سير الابل في قوله به وسالت بأعناق المطى الا العام * فانه مبتذل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فية فخرج بذلك عن الابتذال (قوله فالا خذوالسرقة الح) الفاء فاء الفصحة أى واذا تقرر هذا فالأخذ الح (١٨٠) وجاصله أنه لماذ كر أن القائلين اذا انفقا في وجه الدلالة على الفرض وكان ذلك

(فالأخذوالسرقة)أى مايسمي بها بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر فهوأن يؤخذ المعنى كله اما) حالكونه (معاللفظ كلهأو بعضه أو) حالكونه(وحده) من غير أخذشي من اللفظ السيلان على سيرالا بل فالهمبتذل ولكن تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فخرج بذلك عن الابتذال وقدتف دم أيضا بسطه ونحوهذا النقسم سبق فىالتشبيه والاستعارة أن منهما الغريبالذي لاخاصة والمبتذلالعاى الباقى ءلىابتذاله والمتصرف فيسه بما أخرجه عنالابتلاال كالمثالين فان قلت التفاوب فى الوجه انكان غير حقيقة ظاهر وأما انكان حقيقة وهو التشبيه فلا غرابة فيه الامنجهة المعني فلايدخل في الفرابة منجهة وجه الدلالة لأن المني ان كان غريبا فذاك والا أمكن التشبيه من كل أحد بلا تكاف فلاتفاوت فكيف عدالتشبيه من هذا القسم قلت يقع فيه التفاوت منجهة ادراك صلاحية المنيله أولا وأيضا الدلالة علىالتشبيه قد تسكرون بتصرف في الألفاظ وتعتبرالحالةالمعهودة للتشبيه كماتقدم فى قوله * لم تلق هذا الوجه شمس نهاراً الخ فيقع فيها التفاوت نعم حسن الدلالة لاينفك عن غرابة المعنى لافى الحقيقة ولافى المجاز تأمل وذلك كاف فى ادعاء السبق والزيادة * ولماذ كرمالا يعدمن باب السرقة أشار الى تقسيم اهومن بابها سواء كان منها لسكونه دقيقاغيرعامالادراك معكونوجه الدلالة فيهمتحدا بكونه حقيقة أوكانمنها اكمونه وجهالدلالة الني ليست بشائعة لامنجهة كونه معنى غريبا كما تقدم أن ما يعدمن السرقة قسمان فقال واذا ميزت بين مايكون من السرقة ومالا (فالأخذو السرقة) أى الأخذ الذى هو السرقة فى الجملة من أى قسم هوأعنى سواء كان من قسم وجه الدلالة أومن قسم دقة المنى فقط (نوعان) أى ينقسم أولا الى نوعين (ظاهر) بأن يكون لوعرض الكلامان على أى عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه المعاوم (وغيرظاهر) بأن يكون بين الكلامين تغيير محوج في كون أحدهماأصله الآخر الى تأمل (أما) الأخذ (الظاهر) من النوعين (ف) بور أن يؤخذ المعنى كاه) معظهور أن أحدهما مع الا خر وأ عازدنا هذا القيد لانغير الظاهرفيه المعني أيضا الاأنه معخفاء والذوق السلم يمنز ذلك فىالأمثلة وهو حينتذ ثلاثة أقسام لان أخذالمني كله (اما) أن يكون (مع) أخذ (اللفظ كله أو) يكون مع (أخذ بعضه) أىأخذبعضاللفظ وترك البعض (أو) يكون معأخذ المعنى (وحده) بدون أخسذ ثبىء من اللفظ أصلابل يبدل جميع الكلام بتركيب آخر ولايدخل فهذا تبديل الكلات الرادفة عاير ادفها مع بقاء النظم لانه كما ميأنى في حكم أخسد اللفظ كاه فالمراد بأخد المعنى وحده تحويله الى صورة أخرى تركيبا وافرأداكما سيأتى فىالأمثلة ولاضرر فىالمعية الكائنةفىقولنا أخذالمعني كلهمع أخذه وحسه لان الصحبة بين المعنى كله ووحدته لابين المعنى كله وبين نفسه وهوظاهر ثمأ شارالى بيان قبيج هذا القسم أمثلة القسمين في التشبيه والاستعارة اداعرف ذلك فالاخذو السرقة نوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر

الوجه لايعرفه كل الناس امالغرابته في ذاته أو بسبب التصرف فيه جازأن بدعي أن أحدهما أخذ ذلك الوجه من الآخر وسرقه منه شرع في بيان أقسام الأخمذ والسرفة بقوله فالا'خـــذ والسرقة الح (قوله أىمايسمى بهذين الاسمين) أشار بهذا الى أنهما اسهان مسترادفان مدلولها واحبد لاأنهما متغایران (قوله ظاهر) أى بأن يكون لو عرض الكلامان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه التقدم وهوكون وجسه الدلالة لايعرفه كل الناس قوله وغير ظاهر) أي بأن يكون بين الكلامين تغيير يحوج العقل في حكمه بأن أحدهما أصله الآخرالي تأمل (فُولِه أما الظاهر) أى أما الاخسة الظاهر (قوله فهو أن يؤخذ المعنى كاله) أى مع ظهور أن أحدهما سن الآخروانما زدنا ذلك الفيد لان غير

الظاهرمنه أخذالمعنى أيضا لكن مع حفاء والدوق السليم يميزدك (قوله أو حالكونه وحده)
أشار الشارج بتقدير ذلك الى أن قوله أو وحده عطف على قوله امامع اللفظ أى يؤخذ المعنى وحده من غير أخذ اللفظ كله أو بعضه فسلم حينئذ أن الا خذالظاهر ضربان أحدها أن يؤخذ المعنى مع اللفظ كله أو بعضه والثانى أن يؤخذ المعنى وحده وهذا الثانى يازمه تغيير النظم بأن يبدل جميع الكلام بتركيب آخر ولا يدخل في هذا فبسديل السكامات المرادفة بمايرادفها مع بقاء النظم لان هذا في حكم أخذ اللفظ كاسه والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعنى اما كل اللفظ واما بعضه وقى كل منهما اما أن يحصل تفيير في النظم

فهوأن يؤخذ المعنى كاه امامع اللفظ كاه أو بعضه و اماو حده فان كان المأخوذ كله من غير تغيير لنظمه فهو مذموم مردود لانه سرقة محضه و يسمى نسخا و انتحالا كما حكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأنشده: اذا أنت لم تنصف أخاك وجدته يدعلى طرف الهجر ان ان كان يعقل

أولا يحصل تفيير فيه فأفسام الأخذ الظاهر خمسة وقد ذكر المسنف هـنه الأقسام الخمسة بقوله فان أخذ الخ (قوله الواقع بين المفردات) أى مفردات الله ظ المأخوذ منه متحدين تأليفا متعددين شخصا

(فان أخذ اللفظ كامن غير تغيير لنظمه) أى لكيفية الغربيت والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذمرم لانه سرقة محضة و يسمى نسخاوا نتحالا كما حكى عبدالله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس اذا أنت لم تنصف أخاك) أى لم تعطه النصفة ولم توفه حقوقه (وجدته * على طرف الهجران) أى هاجرالك مبتدلا بك و بأخوتك (ان كان يعقل

أعنى الظاهر والى بيان غير قبيحه فقال (فانأخذ) الاخذ للمني كاه (اللفظ كله من غيرتغيير لنظمه) أىلكيفية الترتيبوالتأليف الواقع بيناللفظينأى بيناللفظ المأخوذواللفظ المأخوذ منمه وذلك أن يكون كل من اللفظ المأخوذو المأخوذمنه متحدا نوعا وعدم تغييره هوا يحاده نوعا من كلوجهواكما اختلف شخصهفان بينهما ترتيباوتأ ليفامتعددا شخصا باعتبارا للافظين وايس مرادنا باللفظين ماوقع فيهالتركيبالاول لانهلايتعين أنيكون لفظين ولائلانة حتى يثنى أو يجمع (فهو مذموم)أى ان أخذجميع اللفظ بلاتفييز فذلك الاحدمدموم (لانه سرقة محضة) أي غيرمشو بة بشيء آخر ليس للسروق منه فان السرقة المحضة أشــد في الحرمة من السرقة المشو بة بشيء من غير مال المسروق منه (و يسمى) هذا الا^مخذ المذموم (نسيخا) لانه نسخ كارم الغير ونسبه لنفسه وذلك (كما) أي كالا ُخذ الذي (حكىءنءبدالله بن الزبير) وهو الشاعر المعلوم وليس المرادية عبدالله بن الزبير بن العوام الصحابي المعاوم وأنما المرادبه شخص آخر كان قدم على عبد الله بن الزبير الصحابي المعروف فلماحرمه من العطاء قال ابن الربير أعنى هسذا المذكور هنا للسيد عبــد الله بن الزبير لعن الله ناقة حملتني اليك فقال له السيد عبد الله بن الزبير الصحابي ان وراكبها (انه فعل ذلك) أى الا خذ الذي روى أن الانسان المذكور فعله أى أوقعه (بقول معن بن أوس) وهو قوله (اذا أنت لم تنصف أخاك) أي اذا لم تعطه النصفة بفتح النون والصاد وهي اسم مصدر للانصاف الذي والعدل وتوفية الحق ومعنى اعطاء النصفة أى العدل ايقاعه (وجدته) أى اذا لم تنصفه وجدته (عــلى طرفالهـجران) أي على الطرف الذي هو الهجران فالاضافة بيانيــة وكون الهجران طرفا باعتبار أنه مكان خارج وطرفعن المكان الاوسط الذي هوالمواصلةو يحتمل أن تكون الاضافة على أصاما بأن يجعل للمجران طرفان والمقام يقتضي أن الذي يكون عليــه المظلوم هو الا بعدوالخطب في ذلك سهل وكثيرامانتعرض لا مثال هـنه المباحث لان بعض النفوس يصعب عليها الوقوف على حقيقتها (انكان يعقل) أي اذا لم تنصفه وجدته مهاجرا لك مبتدلا بك غيرك فأن يؤخذا لمعنى كاءامامع اللفظ كلهأو بعضه أووحده (فانأخذ اللفظ كله من غيرتغبير لنظمه فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسيخا وانتيحالا) ومغالبة كماحكي أن عبدالله بن الزبير دخل على معاوية فأنشد فول أبن أوس: اذا أنت لم تنصف أخاك وجدته 🗴 على طرف الهجران ان كان يعقل

باعتبار الافظين (قوله لانه سرفة محضة)أىغيرمشوبة بشيءآخر ليس للسروق منهومعلومأنالسرقةالحضه أشدفي الحرمة من السرقة المشوبة بشيءمن غير مال المسروق منه (فوله و يسمى) أىهذا الآخذالمذمومنسخا أى لان القائل الثاني نسخ كالامغيره أي نقله ونسبه انفسه من قولهم نسخت الكنابأي نقلت مافيه الي كتابآخر (قولهوانتحالا) الانتحال في اللغة ادعاءشيء لنفسكأى أن تدعى أن مالغيرك لك يقال انتحلن فلان شمر غيرماذا ادعاه لنفسه (قوله کماحکی)أی كالا خذالذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاى وكسرالبا الموحدة شاعرمشهور وهوغيرعبد الله بن الزبير بن العوام الصحابي فانه بضم الزاي وفتح الباءوالا ولقدم على الثاني يستعطيه فاماحرمه من العطاء قال لعن الله ناقة حملتني اليك فقال لهالثانيانوراكبها (قوله

(17 - شروح التاخيص - رابع) والانتحال وهو نائب فاعل حكى أو أنه بدل اشتال من عبدالله أى فعل ذلك) أى النسخ معن تأمل (قوله معن) بضم الميم وفتح العين وهوغير معن بن زائدة فانه بفتح الميم وسكون العين (قوله أخاك) أى صاحبك (قوله أى لم تعطه النصفة) بفتح النون والصاد اسم مصدر بمعنى ألانصاف الذى هو العدل وتوفية الحق فقوله ولم توفه حقوقه عطف تفسير على ما قبله ومعنى اعظاء النصفة أى العدل ايقاعه (قوله على طرف الهجران) أى على الطرف الذى هو الهجران بكسر الهاء فالاضافة فيه بيانية وكون الهجران طرفا باعتبار توهم أن المواصلة مكان متوسط بين التواصلين وأن الهجرطرف لذلك المكان خارج و يحتمل أن تسكون الاضافة على أصلها بأن يجمل للهجر طرفان والذى عليه المظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعقل) أى وجددته هاجرا

ويركب حد السيف من أن نضيمه ﴿ اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال له مماوية لقد شعرت بعدى ياأ با بكرولم يفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأنشد كلمته التي أولها : لعمرك ماأدرى وانى لأوجل ﴿ على أينا نعدو المنية أول

و يركب حدالسيف) أى يتحمل شدائد تؤثر فيه تأثير السيوف و تقطعه تقطيعا (من أن تضيمه *)أى بدلامن أن تظلمه (اذالم يكن عن شفرة السيف) أى عن ركوب حدالسيف و تحمل المشاق (مزحل) أى مبعد فقد حكى أن عبد الله بن الزبرد خل على ثماوية فأنشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا أبا بكر ولم بفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأنشد قصيد ته الني أولها :

محمرك ما أدرى وانى لا وجل * على أينا تعدو المنية أول

رافضااصحبتك ان كان له عقل يطلب به معالى الا مور لا به لاخبر في صعبة من لا يرى لك ما ترى له فكيف عن يظلمك ولا ينصفك وأما من لاعقل له فيرضى بأدنى الا مور بدلامن أعلاها فلايةام له وزن ف المعاملات ولا ينتفك وأما من لاعقل له فيرضى بأدنى الا مور بدلامن أعلاها فلايةام له وزن فل المعاملات ولا ينتفك الا نخ الذي لم ننصفه (حدالسيف) أى طرفه القاطع وهو يحتمل أن يراد به الحقيقة على سبيل المبالغة أى يكون معك بحيث لوفرض أنه هاجرك لقيه حد السيف وركبه ركوبا يقطعه لفعل ذلك بدلا (من أن تضيمه) أى أن تذله وتظلمه و يحتمل أن يكون كناية عن الشدة والمشقة أى يركب اذا لم تنصفه مشاق وتأثيرات واذا يات لان ركوب حدالسيف مازوم الماذايات والمشاق في الجملة (اذا لم يجد) أى يركب مفرة السيف الحقيق أو عن الشدائد اللازمة فى ليتركك اذا لم يحد عنه المدائد اللازمة فى المجلة لحدالسيف على الاحتمالين السابقين (مزحل) يحتمل أن يكون بالراء الهملة أى يركب ماذكر زحل يعنى بالزاى المعجمة عن مقامه كنع زال واعاقلنا ان ابن الزير المذكور فعل ذلك بقول معن زحل يعنى بالزاى المعجمة عن مقامه كنع زال واعاقلنا ان ابن الزير المذكور فعل ذلك بقول معن زحل يعنى بالناى المعموية له لله تعلى عنه فأنشده هذين البيتين فقال لهمعاوية لقد شعرت بضم العين أى صرت شاعرا بعدى أى بعدملاقاتى الاولى يا أبا بكر ثم ان فقال لهمعاوية لقد للمعرك بفارق المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى على معوية فأنشد بين وسلم المذى على معوية فأنشد بين وسلم المذى على معوية فأنشد بين الي يدية قصيد ته التي أول المنية أول به يدية قصيد ته التي أول المنية أول به يدية قصيد ته التي أن المنات و المنية أول به يدية قصيد ته التي المنات و المنية أول به يدية قصيد ته التي المنات و المنية أول به يون المنات و المنية أول به يون المنات و المنات المنات و المنية أول به يستون المنات و المنات و المنات بين المنات و المنية أول به يكون بين السيف المنات و المنية أول به ين المنات و المنات و المنات و المنات و المنات و المنات و المنات بين العرب المنات بين المنات بينات و المنات بين المنات بين المنات بين المنات بين المنات بينات و المنات بينات المنات بينات المنات بينات المنات المن

و يركب حــد السيف من أن تضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال له معاوية لقد شعرت بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس فأنشده كامته الني أولها .

لعمرك ما أدرى واني لا وجل ﴿ عَلَى أَيْنَا تُعَـَّدُو النَّيَّةُ أُولَ

يتحمل الخ) أشار بهذا الى أنه لم يرد بركو به حد السيف المعسني الحقبق بل المراد تحمل مَاذكُرُ فكأمقال وبرك ماهو عنزلة القتل بالسيف (قوله من أن تضيمه) بفتح الناء والضيم الظلم والدل وأشار الشارح بقوله بدلا الى أن من البدل ويصح جعلها التعليل أى من أجل ضيمكأى ظلمك وذلك له مدم انصافك (قوله عن شفرة السيف) بفتح الشين المجمة أي حده القاطع وفىالكلامحذف مضاف أى اذالم يكن عن ركوب حد السيف وأراد بحــد السيفهنا الامورالشاقة التيهي عنزلة القتل مثل مام وقوله مزحل نفتح الميم والحاءالمهملةو بينهما زای معجمة أی بعسد وإنفصال والمعنىويركب الامور الشاقة التي تؤثر فيه تأثير السيف مخافة أن

منه (قوله القد من الزبيرفعل ذلك بقول معن السابق لانه قد حكى الخيالة الفاه التعليل أى وكان معاوية حاقدا عليه وعنده غيظ واعا قلنا ان ابن الزبيرفعل ذلك بقول معن السابق لانه قد حكى الخ (قوله دخل على معاوية) أى وكان معاوية حاقدا عليه وعنده غيظ منه (قوله القد شعر ثبعدى) بضم العين أى القد صرت شاعر ابعد على بأنك غير شاعر أو بعد مفارقتى إياك فأنت قبل أن أفارقك لم تقل شعر اوقد صرت بعد مفارقتى شاعر القوله يأبا بكر) كنية لعبد الله بن الزبير (قوله فأنشد قصيدته) أنشد يتعدى لمفعولين يقال أنشد في شعر المفعولة الاول هنا محذوف أى فأنشده قصيدته (قوله الأوجل) من الوجل وهو الحوف وموضع على أينا نصب الانه مفعول أدرى وقوله والى اعتراض وتفدو بالغين المهجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم انه بالدين المهملة من العدو والمنية الموت وأول مبنى على الفيم القطعة عن الأضافة ونية معناها كما في قبل و بعد أى أول كل شيء وحاصل المعنى ما أدرى من الذي تفدو عليه المنية منا قبل

حتى أتى عليهاوفيهاماأنشده عبدالله قبل معاوية على عبدالله وقالله ألم تخبرنى أنهما لك فقال للمنى لى واللفظ له و بعد فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقدروى لأوس ولزهير في قصيدتهما هذا البيت

اذاأنت م تعرض عن الجهل والخناد أصبت حلما أو أصابك جاهد فنى يشترى حسن النناء بماله د اذ السنة الشبهاء أعوز هاالقطر فنى يشترى حسن الثناء بماله د ويصلم أن الدائرات تدور أجاد طويس والسريجي بعده د وماقصبات السبق الالمعبد

وقدروی الابیردالیر بوعی ولأبی نواس وقدروی لیعض التقدمین بمدح معبدا

ولأبي عمام محاسن أصناف المفنين جمة * وماقصبات السبق الالمعبد (٤٨٣)

حتى أثمها وفيها هذان البيتان فأفبل معاوية على عبد الله بن الزبير وقال ألم تخبرنى أنهما للك فقال اللفظ له والمعنى لى و بعد فهو أخى من الرضاعة وأناأ حق بشعره (وفى معناه) أى فى معنى مالم يغير فيه النظم (أن يبدل بالكلمات كامها أو بعضها مايرادفها) يعنى أنه أيضا مذموم وسرقة محضة كايقال فى قول الحطيئة دع المكارم لا ترحل لبغيتها مد واقعد فانك أنت الطاعم السكاسى

أى الأدرى الذى تعدوعليه المنية مناقبل الآخرواني الا خاف ما يقع من ذلك ثم استمر على انشاد القصيدة حتى انتهى وفيها هـ فدا البيتان فأفبل معاوية على عبدالله بن الربير وقال له ألم تخبرى أنهما أى البيتين المك فقال اللفظ له والمعنى في بعدهذا فهوأ خي من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقول معاوية ألم تخبرى يدل على أنه أخبره أو لا بأن البيتين له و محتمل أن يكون ترل حاله في اظهاره أنهما له ولم ينسبهما لصاحبهما متمثلا منزلة الاخبار قيل والمهلم يقصد بنسبتهما لنفسه الكذب والافتخار بل لعله يريد أنهما لي ومناسبان لحالى فهناهما ثابت لدى وعندى وهذا أيضا هو مماده بقوله المعنى في أى أنا الوصوف بعناهما وهومع بلفظهما عن العنى الحاصل في وقوله و بعد هذا فهوأ خي من الرضاعة وأنا أحق بشعره اعتذار ملحى يستظرفه أهل الحجاس فلاشك أن ابن الزبر الذكور أتى بقول معن كاهومن غير تبديل المفظ والنظم غير تبديل الفظ والانفير والنظم فهو سرقة محضة (وفي معناه) أى وفي معنى مالم يغير فيه اللفظ والنظم ما يرادفها) بأن يأتى بدل كل كامة عاير ادفها أو يأتى مكان البعض دون البعض عاير ادفه لان المرادف ما يرادفها) بأن يأتى بدل كل كامة عاير ادفها أو يأتى مكان البعض دون البعض عاير ادفه لان المرادف يتنزل منزلة رديفه فلازم أحدها من الفيح لازم الا خرلسهولة ذلك التبديل فهو يعداً يضا مذموما وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الا ألفاظ بالمرادف مع بقاء المعنى والنظم أن يقال في قول الحطيئة وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الا ألفاظ بالمرادف مع بقاء المعنى والنظم أن يقال في قول الحطيئة

حتى أنشده ماأنشده عبدالله فأفبل معاوية على عبدالله وقال الم تخبرنى أنهمالك فقال العنى لى واللفظ له و بعد فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره قلت والذى يتفقله ذلك ان ادعى أن هذا النظم له كان كاذبا وإن لم يدع فهذا ليس بسرقة بالكلية (وفى معناه) أى معنى ما أخذ اللفظ كله مع المعنى وكان مذمو ما (أن يبدل الكات أو بعضها ما يرادفها) لان الترادفين كاللفظ الواحد كـ قول امرى القيس

دع المكارم لاتر حل لبغيتها ﴿ واقعدها نك أنت الطاءم الكاسي

أصوات معبد له في على فتية ذل الزمان لهم * فما يصيبهم الابما شاءوا وفي شعرأ في نواس دارت على فتية دال الزمان لهم وفي هذا المني ما كان التغيير فيه بابدال كلمة أوا كثر بماير ادفها كقول امرى، الفيس

وحكى صاحب الائناني في

الآخر وانى لا خاف مايقع من ذلك (قوله حتى أيمها) أى واستمر على انشاد القصيدة حتى أيمها (قوله التفت اليه لانه معه فى المجلس (قوله أنهما) أى المجلس (قوله أنهما) أى البيتين وقوله ألم تخبرنى أنهماك يقتضى أن عبدالله الزبير أخبر معاوية بذلك وهدذا الاستفهام انكارى (قوله و بعدفهو أخى الح) هذا اعتذار من أن الزبير فى سرقته أن الزبير فى سرقته أن الزبير فى سرقته أن الذبير فى سرقته أن المناها أن الزبير فى سرقته أن المناها أن الذبير فى سرقته أن المناها أن المناها

البيتين ونسبتهما لنفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأنا أحق بشعره أى لكال اتحاده به ولا يحنى برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير أخ له من النسب (قوله وفي معناه) أى ومن قبيله في كونه مذموما وسرقة محضة أن بدل الح لان المرادف ينزل منزلة رديفه فلازم أحدهما من القبح لازم لا خرقال في الا طول و حمل ذمه اذا لم يفد التبديل للكلام حسن سجع أوموازنة أوزيادة فصاحة أوسلامة للشعرفان أفادذلك ترجح على الا صلوزاد عليه قبولا (قوله أن يبدل بالكامات كلها) أى كما في بيت الحطيئة فانه بدات كلها وقوله أو بعضها أى كما في بيت الحطيئة وقوله كاها وقوله ألم بعنى الكرامة والبغية بكسر الباء وضمها كما ذكره فى المختار بمهنى الحارم والمسالى فدعها لفيرك ذكره فى المختار بمهنى الحارم والمسالى فدعها لفيرك خوره فى المختار بمهنى الحارم والمسالى فدعها لفيرك

وقول طرفة وكرقول العباس بن عبدالمطلب رضى الله عنه وقول الفرزدق وكرقول حاتم وقول الاعور

واقنع بالمعيشة وهي مطلق

أى لطلبها فقد بدل كل

لفظ مسن البيت الاول

وقوقا بها صحبى على مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجمل وقوفا بها صحبى على مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وما الناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعرف وماالناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعرف ومن ببتدع ماليس من خيم نفسه * يدعه ويغلبه على النفس خيمها ومن يقترف خلقاس وى خلق نفسه * يدعه ويغلبه على النفس خيمها

الاكل والستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى (قوله لمطلبها)

 $(\xi \Lambda \xi)$

ذر الماتو لا تذهب لمطلبها مد واجلس فانك أنت الآكل اللابس وكماقال امرؤ القيس

وقوفا بها صحبى على مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجمل فأورده طرفة في داليته الأأنه أفام تجلدمقام تجمل

ذر الكارم لا تذهب لمطلبها * واقعد فانك أنت الأكل اللابس

فقد بدل كل لفظ من التركيب بمرادفه والمعنى استأهـالاللـكارموالعالى فدعها لغيرك واقنع بالمعيشة وهو مطلق الأكل والتستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى على أنه لوقيل هكذالم يخل اللابس مكان الـكاسى من قبح الثقل الوزنى ومثال تبديل البعض قول طرفة فى قصيدته الدالية

وقوفا بهاصحبي على مطيهم ﴿ يَقُولُونُ لَا تَهْلُكُ أَسَى وَتَجَلَّدُ

فانه بيت امرى القيس ولم يزدفيه على تبديل تجمل بتجلدووقوفا من الوقف الذى هو الحبس بدليل تعديه الى المطى لامن الوقوف اللازم أى نبك حال كون أصحابى واقفين أى حابسين مطيهم على يقولون لا تهلك بالحزن و تجمل أى ادفع ذلك الاسى بالنجمل والصبرو يجرى تبديل البعض أو السكل فى الفبح بالمرادف تبديله بالضد لقرب تناوله كالوقيل فى قول السيد حسان بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شم الانوف من الطراز الاول سود الوجوه لئيمة أحسابهم * فطس الانوف من الطراز الآخر

وقوفا بها صحبى على مطيهم * يقولون لاتهاك أسى وتجمل وقول طرفة وقوفا بها صحبى على مطيهم * يقولون لاتهاك أسى وتجلد قلت وفى تسميته سرقة نظر فان الظاهر أن هذا من تطابق الخواطر والتوارد الاأن ابن السكيت

بمرادفه فذرمرادف لدع والمآثر مرادف للكارم ولانذهب مرادف لقوله لاترحمل وقوله الطلبها مرادف لبغيتها واجلس مرادف لاقعد والآكل مرادف للطاعم واللابس مرادف للكاسي وأماقوله فانك أنت فمــذكور في البيتين باللفظ وأعماكان هذا من ابدال الكل لان فانك من الامور العامة فالمراد ماعداه (قدوله وقوفا) جمــــم واقف كشاهد وشهود من الوقف عنى الحبس لامن الوقدوف بمعنى اللبث لانه لازم والذكور

فى البيت متعدمفعوله مطيهم وصحبى فاعله وانتصابه على الحال من فاعلى نبك وعلى بمعنى لاجل أى قفانبك في حال وقوف أصحابى مراكبهم لاجلى قائلين لاتهلك أسى أى من فرط الحزن وشدة الجزع وتجمل أى الصبر الجميل (قوله لاتهلك) هو بكسر اللام وماضيه هلك بفتحها قال تعالى ليهلك من هلك عن بينة (قوله فأورده طرفة) هو بفتح الطاء والراء المهملتين (قوله الا أنه أفام تجلد مقام تجمل) فقد أبدل بعض الكامات بمايرادفه ونظير هذا قول العباس بن عبد المطلب

وماالناس بالناس الدين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم

فقد أورده الفرزدق في شعره الاأنه أبدل تعلم بتعرف (تنبيه) يجرى بحرى تبديل السكل أوالبعض المرادف في القبيح تبديل السكل أو البعض بالضد مع رعاية النظم والترتيب وذلك لقرب تناول الضد كالوقيل في قول حسان بن ثابت رضى الله عنه في مدح آل البيت بيض الوجوه كريمة أحسابهم * فطس الانوف من الطراز الاول سود الوجوه لثيمة أحسابهم * فطس الانوف من الطراز الآخر وشم بضم الشين جمع أشم من الشمم وهوار تفاع قصبة الانف مع استواء في أعلاه وهو صفة مدح عند العرب و الطراز العلم والمراد هنا المجدائي أنهم من الخط الاول في المجدو الشرف

وان كان مع تغيير لنظمه أوكان المأخوذ بعض اللفظ سمى اغارة ومسخافان كان الثانى أبلغ من الاول لاختصاصه بفضيلة كحسن السبك أوالاختصار أوالايضاح أو زيادة معى فهوع بوح مقبول كقول بشار:

من راقب الناسلم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

(EAs)

(قوله أخذ) يحتمل أنهمصدر وهواسم كانومع تغيير خبرهاوعليه

(وانكان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى نظم اللفظ (أوأخذ بعض اللهظ) لاكله (سمى) هنزا الاخذ (اغارة ومسيحا) ولايحلو اماأن يكون الثانى أبلغ من الاول أودونه أومثله (فان كان الثانى أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لا توجد فى الاول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة ممنى (فمدوح) أى فالثانى مقبول (كقول بشار من راقب الناس) أى حاذر هم

ثم أشارالى مفهوم قوله من غـير تغيير لنظمه بقوله (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى لنظم اللفظ والمراد بتغيير النظم هناأن يدلعلى المعنى الاول أوعلى بمضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواء كان بتبديل نوع التركيب كتبديل جملة شرطية مثلا بغيرهاأو بدون ذلك أمامع اقادة المعنى مثلابطريق اللزوم ان أفيد أولاصراحة وهوالا كثرأو بدون ذلك ويدلء لى أن هذا هو المرادماياً في من الأمثلة ثم ما يكون بتغيير النظم اماأن يكون مع أخذ كل اللفظ (أو)مع (أخذ بعض) ذلك (اللفظ) لا كله (سمى) أى ان كان الأخــ مع تنيير النظم سمى ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهو للغيرفغيره عن وجهه (و) سمى أيضا (مسخا) لانه بدل صو ردّماللغير بصو رة أخرى والغالب كونهاأقبحوالمسخ فى الاصل تبديل صورة بماهوأفبح منها ثمالكلام الذىهومتعلقهذاالأخذ المسمى بالاغارة ثلاثة أقسام لان ذلك الكلام اماأن يكون أباغ من الاول فيكون مقبولاغيرمذموم أويكون أدنى فهومذموم غيرمقبول أو يكون مثلالاول فهوأ بعدمن الذمو أقرب الى الفبول فأشار الى هذه الاقسام على هذا الترتيب فقال (فان كان)الـكلام(النابي)أى الذي هو متعلق الاخدالمذكور (أباغ) من الكلام الاول المأخوذمنه (لاختصاصه) أى لاختصاص الثاني عن الاول (بفضيلة) لم توجد فى الاول كحسن السبكالذي هو البعد عنأحدالتةيبديناللفظىوالممنوىوكالاختصار حيث يناسب القام وكالايضاح لمعنى هومظنة الغموض وهذا يدخلطرف منه فى حسن السبك المبعد عن التعقيد وهوترك الغموضالذي هو ليسمن غرابة اللفظ بلكالحلل في الازوموان شئت قلت يدخل في حسن السبك الاختصار بناء على أنه هوجو دة اللفظ في الجلمة أو زيادة معنى يناسب المقام لم يوجد في الاول (فمدوح) أي ان اختص الثاني عنل بعض هذه الفضائل فذلك الناني عدو ح مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من فضاء الابتداع ودلك (كقول بشارمن راقب الناس) أي

عده فى السرقات قوله (وان كان) أى ذلك الأخذ (مع تغيير لنظمه أو أخد) المعنى مع (بعض اللفظ سمى) ذلك اللفظ (اغارة ومسحا) ومنهم من جعل السخ اعارة الصورة الحسنة قبيحة والمشهور الاول واذا قلنا به (ف) ذلك قسمان (ان كان الثانى) أى كلام السارق (أباغ) من الاول أى السروق منه (لاختصاصه) أى اختصاص الثانى (بفضيلة) كالايضاح أو الاختصار أو حسن السبك أو زيادة معنى (و) بهو (مجدوح) أى مقبول (كقول بشار) أو لا

من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

فقولهأو أخذ بعض اللفظ عطفءلي كان ويحتملأنه فعلوهو خبركان واسمها ضمير الشان (قوله مع تعيير انظمه) محترز قوله السابق من غـير تغيير لنظمه وقولهأوأخذبعض اللفظ محترز قوله كله فهو على اللف والنشر المشوش (قوله أوأخذ بمض اللفظ) أىسواءكان فيه تغيير للنظم أولا (قوله اغارة) أىلانهأغارعلىماهو للغير فغيره عن وجهمه والراد بتغيبرالنظم تغيبر التأليف والمترنيب الواقم بين المفردات (قولهومسخا) لانه بدل صورة ما للغير بصــورة أخرى والغالب كونها أقبح والسخى الاصل تبديل صورة بماهو أقبح منها (قوله اما أن يكون الثاني)أي الكلام الثاني الذي هو متملق الأخـــذ (قوله أبلغ من الاول) أي من الكلام الاول المأخوذ منه والمراد بالبلاغة هنا مابحصل به الحسن مطلقا لاخصوص البسلاغة المعلومة بدليك الامثلة

(فولة كحسن السبك) المرادبه الحلو عن التعقيد اللفظى والمعنوى (قوله أو الاختصار) أى حيث بنَّاسب المقام (قوله مقبول) أى فاغارة ومسخ مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من الابتداع (قوله كـقول بشار) قبله :

قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم * مانى التلاقى ولانى غيره حرج و بعده البيت و بعده : أشكو الي الله هما لا يفارقني * وشرعا فى فؤادى الدهر تعتلج

(قوله من راقب الناس) أىمن خاف منهم وترقب عقابهم كماقيل أومن راعاهم ومشى على مزاجهم فيما يكرهون فيتركه وفيما يبتغون

من راقب الناسمات فما * وفاز باللذة الجسور

وقول سلم الحاسر : فبيتسلم أجودسبكاوأخصر وكـقولالا تخر: وقول اين نباتة بعده :

صر وكقول الا تخر: خلقنا لهم في كل عين وحاجب بيسمر القناوالبيض عينا وحاجبا خلقنا بأطراف القنافي ظهورهم به عيونا لها وقع السيوف حواجب

فبيت أبن نباتة أبلغ لاختصاصه بزيادةمعني وهوالاشارة الى انهزامهم ومن الناس من جعلهمامتساو يين

فيقدم عليه (فوله لم يظفر بحاجته) لابه ربحا كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت مع شدة شوقه اليها (قوله وفاز بالطيبات) أى ومن لم يراقبهم ولم يبال بهم فاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمشوق والمعنوية كشفاء غيظ النفوس بالاخذ بالتأر مثلاوهذا الذى لايراقب الناس هوالفائك أى الشجاع الذى عنده الجراءة على الاقدام على الأمور قتلا أوغيره من غير مبالاة قتلا كان أوغيره فقول الشارح أى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على الفتل أى الملازم لمطاو به الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره فقول الشارح أى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على الفتل أى الهوج به تفسير للهج بالحاسر لحسرانه أى له ولوع به تفسير للهج

في تجارته لانه باع مصحفا ورثه فاشترى بنمنه عودا يضرب به كافى الاسماس أواشترى بشمنه ديوان شعر كا في الاطول (قوله من راقب النماس) أى من خاف وترقب عقابهم أو من راعاهم ومشى على مزاجهم وقبل هذا

أهدى لى الشوق وهو حاو به أغن فى طرفه فتور (قوله مات غما) أى لم يصل لمراده في قى مغموما من فوات المراد ويشتد عليه الغم كشدة الموت فقددل على فوات الحاجة بموت الغم الذى هو أخص منه (قوله أو تمييز) أى مات بغمه فيكون من

(لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج) أى الشجاع القتال الحريص على القتل (وقول سلم) بعده (من راف الناس مات عما *) أى حزنا وهو مفعول له أو يميز (وفاز باللذة الجسور) أى الشديد الجراءة فببت سلم أجود سبكا وأخصر لفظا

راعاهم وحاذرهم فيما يكرهون فيتركه وفيما يبتغون فيقدم عليه (لم يظفر بحاجته) كلها لانه ربحا كرههاالناس فيتركه لأجلهم فتفوت مع شدة شوقه اليها (وفاز بالطيبات الفاتك اللهج) أى من لم يراقيهم ولم يباله فياز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفاء غيظ النفوس بالأخذ بالثأر وهذا الذى لايراقب الناس هوالفاتك أى المقدم على انقتل أوغيره من غير مبالاة بأحد اللهج أى الملاز ملطاو به الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره (وقول سلم) أى كقول بشارمع قول سلم الحاسر وسمى خاسرا لأنه ورث مصحفامن أبيه فباعه فاسترى به ءودايضرب به المرازم قول الماسمات عما) أى لم يصل لمراده فيدي مغمومامن فوات المرادوي شتد عليه الغم كشدة الوت فقد دل على فوات الحاجة بموت الفم الذى هوأخص منه ولذلك قلناان تغيير النظم يكون بالدلالة على المنى بنير وجهه الاول (فاز باللذة الجسور) والجسور هوالشد بدالجراءة فهو بمنى الفائك اللهج وهوأصرح في المنى وأخص فالمنى في البيتين واحدوهو أن من لا يراقب الناس به وز بالمرغوب ومن راعاهم فاته المطاوب لكن بيت سلم أجود سبكالد لالته على المنى بلاحاجة التأمل عاهو أخص وأفست وأخصر لفظ المائك اللهج أحسن وأخصر لفظ المائك اللهج أحسن من لفظ المائك اللهج عدم مناسبته لان الغرض من لفظ المنات أحسن من لفظ اللذة والاختصار قديدعى عدم مناسبته لان الغرض من لفظ المه المهدا الميات أحسن من لفظ اللذة والاختصار قديد عن عدم مناسبته لان الغرض

(وقول سلم)ثانيا

من راقب الناسمات غما ﴿ وَفَازَ بِاللَّذَةِ الْجِسُورِ

الاسناد للسببقال فى الاطول ومع صحة حمل السكام على الحقيقة فى المفعول لايصار الى الحجاز الذى فى الحميز (قوله وفاز النح) الشاهد فيه مع قوله من راقب الناس حيث أخذ بعض اللفظ من غير تفيير (قوله أى الشديد الجراءة) أى فهو بمنى الفاتك اللهج وهو أصرح فى المعنى وأخصر (قوله فبيت سلم النح) الحاصل أن المعنى فى البيتين واحد وهو أن من لايراقب الناس يفوز بالمرغوب فيه ومن راقبهم فانه مطاو به لكن بيت سلم أجود سبكالدلالته على المهانك اللهج كذافى ابن يعقوب وقرر بعضهم أنه أنما كان أجود سبكالانه رتب فيه الموت على مراقبة الناس عور أما بيت بشار فقد رتب فيه على مراقبة الناس عدم الظفر بالحاجة والاول أباغ وفى الاطول وأعا كان بيت سلم أجود سبكا لكونه فى غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والنائج ونحوذلك اه قال فى المطول يروى عن أبى معاذر أو ية بشار أنه قال أشدت بشار اقول سلم فقال ذهب وائته بيتى فهو أخف منه وأعسذ بوالله لا أكات اليوم ولا شربت اه فلمل مماد الشارح بجودة سبكه خفة ألفاظه وعذو بنها وتأمل ذلك

(قوله وان كان الثانى) أى وان كان الكلام الثانى وهو الماخوذ دون الكلام الأول وهو المأخوذ منه وقوله ى البلاغة أى فى الحسن وليس المراد بهامطابقة الكلام الخودها فى كل منهما (قوله مذموم) أى لانه لم يسحبه شى، يشبه أن يكون به مبتدع الحسن بلهو نفس الأول مع رذيلة اسقاط ما فى الأول من الحسن (قوله كقول أنى تمام) هو (٨٧٤) الأصل وهومن بحر الكامل

(وانكان) الثانى (دونه) أىدون الأول فى البلاغة لفوات فضيلة توجد فى الأول (فهو) أى الثانى (مذموم كـقول أبى تمام) فى مرثية مجمدين حميد (هذموم كـقول أبى تمام) فى مرثية تحدين حميد (هيهات لايا تى الزمان بمثله * ان الزمان بمثله البخيل)

التوصية بترك مراقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهمام والتأكيد فانظره (وانكان) الكلام الثاني (دونه) أي دون الأول فالبلاغة والمراد بالبلاغة هنا مايحصل به الحسن مطلقا لاخصوص البلاغة العلومة بدليل الامثلة وأنما يكون دونه بفوات فضيلة وجدت في الاول (فهو) أى قالىكلامالنانى (مذموم)اذا لم يصحبه شيء يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الا ول مع رذيلة اسقاط مافي الأول من الحسن وذلك (كقول أفي عام) في مرثية محمد بن حميد (هيهات) أى بعدماتبين من اتيان الزمان بمثل الممدوح بدليل قوله (لايأتى الزمان بمثله) أي بمثل هذا المرثى الممدوح (انالزمان بمثله لبخيل) هو كجواب وال مقدركأنه قيل لماذا لايأتي الزمان بمثله هلانه بخيل بمثلهأ ولاستحالةمثله فقال ان الزمان بمثله لبخيل فالتأكيدهنا بان لان المقام مقام أن يترددو يسأل هل بخل الزمان بمثله أولم يبخل بل استحال ولما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان المثل لكن منع من وجوده بخل الزمان وردهنا أن الكلام قاصر وأن صوابه التعبير بمايفيد الامتناع لابمايفيد الامكان الاأنهمنع من الوجود عارضهو بخل الزمان وأجيب بأن بخل الزمان عبارة عن الامتناع أي نفي الانيان فهو كناية لان البخل بالشيء يستلزم انتفاء فعله و بؤ يد وقوله لايأتي الزمان بمثله فكأنه قال ان الزمان يستحيل فيحقه الانيان به وفيه تعسف ونسبة التأثير الى الزمان من الموحد لايضر لان المراديه تلبسه بالفعلودمالزمان بالفعلأومدحه بهلايضرمنالوحدأيضا لانه ينزلمنزلة العاقلالكتسب وهويدل على اكتسابه شرعاوطبعا فلذلك يجدأهل العلم لاينكرون الانكارعلى الزمان ولوكان الرادأن الزمان مؤثر حقيقة ثم يذم على تأثيره لـكان كـفرا وماورد يسب ابن آدم الدهر وأناالدهرأ قلب الديل والنهار يحتملأن يرادبه يسبون الزمان ويعتقدون أنه مؤثر وأناالمؤثر فيالحقيقة فكأنهم سيوا المؤثر حين سبوا الزمان منحيثاته مؤثر تسخطا للاقدار ويحتمل أنيراد يتسخطون الأقدار ويسبون بها الزمان مع علمهم أن لا تأثير له ولا ينفعهم في نفي الاسم بالنسخط نسبتهم الا قدار الزمان لانها لي وهم يملمون وعلى كل حال فساب الدهر على أنه مؤثر مخطى ولانه ان عني أنه الؤثر دون الاله فظاهر وان عني أنهمشارك فكذلك وانعني سبمطلق المؤثر فالكفرظاهر ويحتمل أن يكون ماوردعلى معنى الانكارعلى

فان الثانى أجود سبكا وأوجز (وان كان) الثانى (دونه) أى دون الا ول (فهو ، ذموم) مردود (كقول أنى تمام

هيهات لا يأني الزمان عِمله ، ان الزمان عمله لبخيل

(قوله في مرئيسة محمد بن حميد) برنة رويد أي حين استشهد في بعض غزواته والمرئيسة بتخفيف الياء وقد تشدد كافيل الفصيدة عاسن الميت (قوله هيهات المي يذكر فيها الرئاء أي المياتي الح) هيهات اسم عندوف تقديره بعد اتيان فيل مابعده وهو قوله الزمان عثل ذلك المرثي بدايل مابعده وهو قوله لاياتي الزمان عثل ذلك المرثي بدايل مابعده وهو قوله لاياتي الزمان عثل أو بعد نسياني له بدليل ماقبله وهوقوله وهوقوله

أنسى أبانصر نسبت اذابدى من حيث ينتصر الفتى وينيل وقوله أنسى احسدى علم الممر تين فيه محذوفة على علم أفترى على الله كذبا من الابالة وهى الاعطاء من الابالة وهى الاعطاء (قوله ان الزمان بمشله لى المنافى والمستقبل وهذه الحياة مستأنفة جوابا لسؤال مقدر كأنه قيل للسؤال مقدر كأنه قيل

لماذا لايأ في الزمان عمله هلانه بحيل بمثله أولاستحالة مثله فقال ان الزمان بمثله لبخيل فالنا كيدهنا بان لكون القام مقام أن يتردد و يسأل هل بخل الزمان بمثله أولم يبخل بل استحال ولما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان المثل لكن منع من وجوده بخل الزمان أورد على أبي قام أن الكلام قاصر وأن صوابه التعبير بما يفيد امتناع وجود المثل لا بما يفيد امكانه الاأنه منع من الوجود عارض وهو بخل الزمان وأجيب بأن المراد ببخل الزمان بوجود مثله امتناع وجود مثله على سبيل الكناية لان البخل بالشيء يستازم انتفاء علة وجوده واذا انتفت علة وجوده بق المتناعه فصارحاصل المني ان الزمان لا يأتي بمثله لامتناع وجود مثله في الماضي والمستقبل ونسبة التأثير

فان مصراع أبي تمام أحسن سبكا من مصراع أبى الطيب أراد أن يقول ولفد كان الزمان به بخيلا فعدل عن الماضي الى المضارع الوزن

الى الزمان من الموحد لا تضر لان المراد بها تلبسه بالفعل و ذم الزمان بالبخل ومدحه بالسكرم لا يضرمن الموحد أيضا لانه ينزل منزلة العاقل المسكرة المسكرة المسكرة و في المسكرة المسكرة و في المسكرة و المس

وقول أبى الطيب (أعدى الزمان سخاؤه) يعنى تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه الى الزمان (فسخابه) وأخرجه من العدم الى الوجود ولولاسخاؤه الذى استفاده منه ابنخل به على الدنبا واستبقاه لنفسه كذاذ كره ابن جنى وقال ابن فورجة هذا تأويل فاسدلان سخاء غير موجود لا يوصف بالعدوى والما المراد سخابه على وكان بخيلا به على فلما أعداه سخاؤه أسعد فى بضمى اليه وهدا يتى له لما أعدى سخاؤه (ولفديكون به لزمان بخيلا) فالمصراع النانى مأخوذ من المصراع الثانى لأبى عام على كل من تفسيرى ابن جنى وابن فورجة اذ لا يشترط فى هذا النوع من الأخذ

الغافاتين مطلقا وأنه لاينبغى أن يسب على الفعل مطلقا لانى أنا الفاعل فى الحقيقة ولكن هذا يعارضه ادن الشرع فى سب المكاف فما ينزل منزلنه كهو تأمله (وقول أبى الطيب) أى كقول أبى تمام الذى هو الأصل مع قول أبى الطيب الذى هو المأخوذ

(أعدىالزمان سخاؤه فسخابه 🗴 ولفديكون به الزمان بخيلا)

فقول أبى الطيب ولقديكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قول أبى تمام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثانى لان الثانى عبر بصيغة المضارعة والمناسب صيغة المضى كادلت عليه الجلة الاسمية فى الأول لان أصلها الدلالة على الوقوع مع زياده افادتها الدوام والثبوت وافادة الثانية التقليل بظاهر قدمع المضارع وأيضا المراد أن الزمان كان بخيلابه حتى أعداه بسخائه فلا تناسب المضارعة اذلام عنى لكونه جادبه الزمان وهو يبخل به فى المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه وحمله على منى ولقد يكون الزمان بخيلا فى المستقبل باهلا كه افيه من نظام العالم تكاف لادليل عليه ومع

وقول أبي الطيب) وده

أعدى الزمان سنحاء و فسخا به من العدم الى الوجود ولو لاسخاؤ والذى استفاد منه البخل أى تعلم الزمان منه السخاء وجاد بأن أخرجه من العدم الى الوجود ولو لاسخاؤ والذى استفاد منه لبخل

منه أيمن المدوح وقوله لبخل أىالزمان وقولهبه أى بالمدوح (قوله وقال ابن فورجة) أى فى شرحه للديوانالذكور وفورجة بضمالفاء وفتحهاوحاصل الخلاف بين الشيخين أن قوله فسخابه معناه على ماقال ابن جني فجاد به على الدنيا بايجاده من العدم وعلى ماقال ابن فورجــة فحاد به على وأظهره لي وجمعني عليه وكذا قوله ولقديكونبه الزمان بخيلا أى على اظهاره الى وجمعي عُليه أو بخيلا على الدنيا بإيجاده من العدم (قوله فاسد) الاولى غير مقبول لغاوماذ ليس بفاسدالا أن يقال غير المقبول عند

البلغاء فاسد عندهم (قوله لآن سخاء غير موجود) باضافة سخاء للبعده أى لانسخاء شخص غير موجود فسخاء اسم ان وقوله لاير صف خبرها وقوله بالمدوى أى بالسريان للغير (قوله وا عاالمراد الحني المعده أى لان سخاء شخص غير موجود فسخاء اسم ان وقوله لاير صف خبرها وقوله بالمدوى أى باظهاره لى وهدايتى له فلما أعدى سخاؤه الزمان بذلك الممدوح على بضمى اليه وهدايتى له فالموصوف بالمدوى ليس سخاء شخص غير موجود بل سخاء شخص موجود (قوله فالمصراع الثاني) أى من بيت أبى الطيب (قوله على كل الح) متعلق بأخوذ أى سواء قلنا ان مصراع أبى الطيب ان الزمان بخيل با يجاد ذلك الممدوح أو بايصاله الى الشاعر (قوله اذ لايشترط الح) جواب عمايقال ان المصراعين بين معنيهما مغايرة وذلك لان معنى مصراع أبى عمامان الزمان بخيل بوجود مثل المدوح الرثى ومعنى مصراع أبى الطيب ان الزمان بخيل با يجاد ذلك الممدوح أو بايصاله الشاعر فالبخل في الأول متعلق بالمثل وفي الثانى متعلق بنفس المدوح واذا كان الصراعان متغاير بين فكيف يكون أحدهما مأخوذ امن الآخر

فانقات المنى ان الزمان لا يسمح بهلا كدقلت السخاء بالشيء هو بذله النبر فاذا كان الزمان قد سخابه فقد بذله فلم يبق ف تصريفه حتى يسمح بهلا كدأو يبخل به

(قوله عدم تغاير المعنيين أصلا) أى بالكاية وعدم تغاير هما بالكاية هو اتحادهما فكأنه قال اذ لايشترط في هذا النوع من الاختف الاتحاد من كل وجه باريكني الاتحاد من بعض الوجوه كماهنا لانهمامشتركان في أصل البخل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والالم يكن مأخوذامنه) أى مع أن المصنف جعله مأخوذامنه (قوله أيضا) أى كما لا يكون مأخوذا من على تأويل ابن فورجة (قوله لان أبا تمام الخيال أى فهناك مغايرة بحسب الظاهر وان كان لامغايرة بحسب الراد وذلك لان بحل الزمان بمثله في بيت أبي تمام كناية عن بحله به كما تقدم كذا قرر شيخنا العدوى وهو تعليل لقوله اذلا يشترط الخ (قوله (٤٨٩)) ولكن مصراع أبي تعام الحيال

عدم تغاير المعنيين أصلا كما توهمه البعض والالم يكن مأخوذ امنه على تأويل ابن جبى أيضا لان أباتمام علق البخل بمثل المرثى وأبا الطيب بنفس المدوح هذا ولكن مصراع أبى تمام أجود سبكا لان قول أبى الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع لم يقع وقعه اذ المهنى على المضى فأن قيل المراد لقد يكون الزمان بحيلا بهلا كه أى لا يسمح بهلا كه قط لعلمه بأنه سبب لصلاح العالم والزمان وان سخابو جوده و بذله المغير لكن اعدامه وافناؤه

ذلك فمصراع أنى عام أحسن منه لاستغنائه عن هذا التكاف فعلى تقدير التصحيح بما ذكر لا يخرج به عن المفضولية ولايضر في كونه مأخوذا منه كون البخيل في الأول متعلقا باشل وكونه في هذا متعلقا بنفس الممدوح لان المصراعين اشتركا في الحاصل ولواختلف الاعتباراذ الحاصل من الثاني أن وجود هذا الممدوح من الزمان لا يكون الاعلى الانفراد لبخله به فلم يوجد منه الابسب خاص وقد اشترك المعنيان في انفراد وجود الممدوح من الزمان و بخله بمثله و به يعلم أنه لا يضر في الأخد نعاير في العني والنعبيراذا وقع الاشتراك في الحاصل ولومع زيادة شيء اذلو اشترط الاتحاد في المهني من كل وجه لم يكن المصراع الثاني مأخوذا من الأول على كل تقدير عما يفسر به هنا لانا ان فسرنا البيت الثاني بمني ان الزمان كان بخيلابه أو لا ثم أعداه أى أعدى الزمان بحود الممدوح بأن تعلق به في عدم الممدوح فصار الزمان ساخيابه ولولا سيخاؤه الذي أعدى الزمان البخل بمثله على الدنيا ولاستبقاه لنفسه فهو يفيد أن الذي يخل به أولاهو نفسه و كلام أتى تمام يفيد أن الذي بخل به لا نتفاه ذلك السبب كافر رنا أن البخل بمثله مع وجوده يفيد البخل به الانتفاء ذلك السبب كافر رنا الزمان سيخاؤه من باب الفاو كما تقدم قوله به حتى انه المخاف النام الني لم تحلق به لان الجود الرمان سيخاؤه من باب الفاو كما تقدم قوله الإسب خاص وهذا نا ويورجة وان فسرناه بما قال به ان الجود فورجة فرارا من هذا اللازم وهو أن المراد حتى بعدى الزمان ولم ذاعد المناه ورجة فرارا من هذا اللازم وهو أن المراد أن المدوح كان موجود السخياوكان الزمان بخيلا باظهاره لى فورجة فرارا من هذا اللازم وهو أن المراد أن المدوح كان موجود السخياوكان الزمان بغيلا باظهاره لى

به الزمان على أهل الدنيا واستبقاء لنفسه فبيت أبى عام أجود سبكا لان بيت أبى الطيب احتاج فيه الى أن وضع يكون موضع كان وأجيب بجواز أن يريد أن الزمان قد يكون بخيلا به فلايوافق على هلا كه وردعليه با "ن الزمان بعد أن سمح به لم يبق له فيه تصرف وفيه نظر لجوار أن يكون جاد بابر از دولم يسمح

استداراك على قوله فالمصراع الثاني اي من بيت أبي الطيب مأخوذ من الصراع الثاني من بيت أبي تهام وحاصله أن قول أبي الطيب ولقمذ يكون به الزمان بخيـ الا ما خود من قول أبي عام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثاني لأن الشاني عبر بعسيغة للضارع والمناسب صيغة الماضي با أن يقال ولقد كان مه الزمان بخيلا كادلت عليه الجلة الاسمية من الأول لان أصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والثبوت الشامق للمني وأيضا المراد آن الزمان كان بخيلا به حتى أعداه بدخاله فلاتناسب الضارعة اذ الأمعني لكونهجاديه الزمان وهو

 وان كان مثله فالخطب فيه أهون وصاحب الثانى أبعد من المذمة والفضل لصاحب الأول كقول بشار

ياقوم أذنى لبعض الحى عاشقة ﴿ وَالْأَذِن تَعَشَّقُ قَبِلَ العَيْنَ أَحْيَانَا وَانْ وَانْ وَانْ وَانْ وَانْ وَا وانى امرؤ أحببتكم لمكارم ﴿ سمعت بهاوالاذِن كالعَيْنَ تَعْشَقَ (• • •) لم يبكنى الاحديث فراقبكم ﴿ لما أَسْرَ بِهِ الى مودّ عَي

وقول ابن الشحنة الوصلى وكذاقول القاضى الارجانى هو ذلك الدرالذى أودعتم فى مسمعى ألقيته من مدمعى وقول جارالله

فْقلبَ هي الدرالتي قدحشابها أبومضرأذني تساقط من عيني وكفول أبي تمام

لوحار مماتاد المنية لم يجد الاالفراق علىالنفوس دليلا وقول أبى الطيب

وأن يبخلبه فنني الشاعر ذلك (فوله باق بعد) أي بعد وجوده في تصرفه أي فلەأنىسىمىمىلاكە وأن يبخلبه فنني الشاءرذلك والحاصــل أن ايجاده واعدامه كانا بيداازمان فسخا بایجاده ولم یسخ باعدامه قط لكونه سببا لصلاح الدنيا (قوله قلنا هذا) أي تقدير الضاف الذُّكُور (قوله لاقرينة طیه) آی فلایصح و بعد محمته الخ (قوله لاستغنائه عن مثل هذا التكان) ضل تقدير التمحيم عا ذكر لايخرج به عن الغضولية (قوله وانكان

باق بعد فى تصرفه قلناهدا تقدير لا قرينة عليه و بعد صحت مفصراع أبى بمام أجود لاستغنائه عن مثل هذا التكاف (وان كان) الثابى (مثله) أى مثل الا ول (فا بعد) أى فالنابى أبعد (من الذم والفضل اللاول كقول أبى عام لوحار) أى تحير فى التوصل الى اهلاك النه وس (مرتاد المنية) أى الطالب الذى هو المنية على أنها اضافة بيان (لم يجد * الا الفراق على النفوس دلي لا * وقول أبى الطيب وهدايتى له لعزازة أموره عند الزمان فلما أعدى الزمان سخاء ذلك المدوح جادعلى به أى بالاتصال به والوقوف عليه بعد خفائه عنى فالمنى أن الزمان هدا فى اليبخل بالهداية فعرفته وأغنانى كان المغنى ولقد كان الزمان بخيلا باظهاره وهو مخالف البخل با يجاد مثله أيضا فعلى هذا التقدير أيضا لا يكون ما خوذا من الا ولولكون أظهر فى عدم الا خذلم يتعرض له فى الشرح و يرجع المعنى على هذا التقدير التقدير

ما خوذامن الا ولولكونه أظهر في عدم الا خذلم يتعرض له في الشرح ويرجع المعنى على هذا النقدير الى حاصل وإحداً يضا لانه إذا بخل باظهار وجوده لى لعزازته فهو بخيل بفائدته اللازمة لوجوده الالسبب فيلزم البخل بوجوده لان نني اللازم بستلزم انتفاء الملزوم فنني فائدته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه أن منشائه معفائدته البخل بهالالسببخاص فيلزم البخل بالمثاله لانتفاء السبب وأبضا يشتركان في البخل بالشيء لعزارته في الجلة وهو يكني في الانفاق وان فسرناه كما تقدم بأن الزمان جادبه وهو بخيل فىالمستقبل باهلا كدفهو أظهر فى الخالفة لكن يرجع اليه على هذا التقدير أيضالانهما قداشتركا أيضافي عزازةشيءخاصعندالزمان بسببخاص ولذلكا نفردحتي بخلباهلا كهالمحاجةاليهوحدهوان شئت قلتلانه يلزم من البيخل باهلاكه دون غيره ان غيره لا يبيخل باهلاكه لعدم وجود مثل أوصافه في ذلك الغير فيلزمآن وجوده منفردعن الغير فلايوجدله مثل فيلزم البخل بالمثل فقد تقرر بماذكروجه رجوع كل من الأوجه الثلاثة في حاصل العني لشيء واحدف تحصل مما تقرر أن الا تفاق في حاصل المني يصحح هذا الإ خذومن توهمأن المخالفة في الجله ما لما من الأخذوا نهاموجودة في أحدهذه التقادير المحتملة دون غيره فقد غلط (وان كان) الكلام النافي في الا حذالسمي بالاغارة (مثله) أي مثل الكلام الاول في البلاغة (و) مذا الثاني (أبعد من الذم) أي هو حقيق با ن لا يذم بخلاف الـكلام الثاني الذي هوأ دني كما تقدم وانما قلناهكذا لانظاهرالعبارة يقتضىأنثم بعيدامن الذموهذا أبعدمنه وليسكذلك أماالا ولفهو أبعد من هذين أن لا يذم وأمامايليه فهو مذموم فلايتصف بالبعد من الذم (و) الكن مع كونه أبعد من النماعا (الفضل) لكلام (الأول) لاله (كقول أفي عام

لو حار مرتاد المنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلاً)

هذا الـكلام الا ول (وقول أبي الطيب

بعددلك بهلاكه (وان كان مثله) أى ان كان الثانى مثل الاول فى البلاغة والفضل (فا بعد من الذم) عاقبله ولكن الفضل للسابق كـقول أبرتمام

لوحار مرتاد المنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلا

فالله مثل قول أبى الطيب بعده

الثانى مثله) أى مثل الاول أى فى البلاغة (قوله ظائنانى أبعد من الذم) أى حقيق بانه لا يذم فافعل التفضيل ليس على با به والمس على با به والمس كذلك (قوله دليلا) مفعول يجد الأول ومفعوله الثنانى محدد والمس كذلك (قوله دليلا) مفعول يجد الأول ومفعوله الثنانى محدد وقال الفراق المقتناء من قوله دليلا وقوله على النفوس متعاق بدليلا بمنى طريقا وفى الكلام حدف مناف والمنى لو تحير سالمنية في وسولها لهلاك النفوس لم تجدف مناف والمنى لو تحير سالمنية في وسولها لهلاك النفوس لم تجدف مناف والمنى لو تحير سالمنية في وسولها لهلاك النفوس لم تجدف مناف والمنافر الأحراق الأحبة

لولا مفارفة الاحباب سريجي بسسس واعمأن من هذا الضرب ماهو قبيح جداوهو مايدل على السرفة إنفاق الوزن والقافية أيضا كقول ألى عام: مقيم الظن عندك والأماني * وان قلقت ركابي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا 🖈 ومنجدواك راحلتيوزادي

((193)

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لَمَا النَّايَا الَّى أَرْ وَاحْنَا سَبِّلًا ﴾ الضمير فىلهالانيةوهوحال منسبلا والمنايافاعل وجدتوروى بدالمنايا فقدأخذالمنى كله مع لفظة المنية والفراق والوجدان وبدل بالنفوس الأرواح

لولا مفارقة الأحماب ماوجدت ﴿ لَمَّا النَّايَا الَّي أَرُّ وَاحْمَا سَهِلًا ﴾

هذا الثاني ومعنى اليِّيت الاُول أن مرتاد المنية أي المنية التي ترتاد أي تطلب النفوس كطلب الرائدللكلا فالاضافة بيانية إذليس للنية مرتاد غيرها لوحار أى لوتحير ذلك المرتاد الذي هو المنية في طلب النفوس بسبب خفاء أماكنها عليه لم يجدذ لك المرتاد دليلا يدل على النفوس المطاو بقله الاالفراق فجمل دليل المنية على النفوس محصورا في الفراق أي فراق الأحبة وقيد كونه دليلا بحال الحيرة في طلبالنفوس ومعنى البيت الثانى أن مفارقة الاحباب هي الموصلة للنية عند طِلبها للارواح فلولاها ما اتصلت المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول الى الارواح فالفراق اما أن يكون دليلا أو جزءا من الدليل ومن العلوم أن الراد بالحيرة في البيت الأول رغبة المنية في النفوس وطلبها لهاوقدعلم أن التوصل مطلقا لا يكون الابالطلب فالتقييدبالجيرة لايحتاج اليعلوجهين أحدهما أن الطااب للشيء يتحير عندا نتفاءالدايل فلايحتاج لذكر التحير والآخرما تفررمن كون للنية لاعدولها الاالنفوس فهي أبداطالبة لهامتحيرة عندعدم الدليل وقداجتمع البيتان على الحاصل وهو أنه لادليل للنية على النفوس الاالفراق أمافي الا ول فواضح وأمافي الثاني فان لولا تفيدأن نفي الفراق بنغي الموصل كما أشرنا اليهفازما بحصار الموصل في الفراق على أنه دليل أوجز والدليل فمعنى كل من البيتين بعود الى معنى الأخر فمايقال من أن في الأول الحصر والتقييد بالحيرة فجاءاً بلغ من الثاني لاعبرة به وقدظهر أن أباالطيب أخذالمنى كامع لفظ المنية والفراق والوجدان وبدل النفوس بالارواح وهما متساويان في البلاغة فكان الثاني أبعد من الذم ثم أشار الى مقابل قوله وَانَ أَخَذَاللَّفَظُ كُلَّهُ أَوْ بِعَضَّهُ مع تقيير لنظمهوهذا المقابل هوأن يأخذالمني وحده كاممع تغييرالنظم من غيرأن يأخذاللفظ بعضا أوكلاوقد تقدمأن تغييرالنظم بوجود غيرالدلالة الأولى بحيث يقال هذا كلام ونركيب آخر سواء كانت الجلتان

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لَمَا النَّايَا ۚ الَّي أَرُواحِنَا سَبُّلَّا

كذا قالوه والذي يظهرأن بيت أبي الطيب أحسن لانه أصرح في المرادقال في الايضاح ومن هذا الضرب ماهوقبيح جداوهومايدل على السرقة بانفاق الوزن والقافية كقول أبي تمام:

> مقيم الظن عندك والا مانى ﴿ وَانْ قَلَقْتُ رَكَانِي فَي الْبِلَادُ ولا سافرت في الآفاق الا * ومنجدواك راحلتيوزادي

> > وقولأبىالطيب

واني عنك بعد غـد لغاد 🗴 وقلمي عن فنائك غـير غاد محبك حيثًا اتجهت ركابي * وضيفك حيث كنت من البلاد

وقول أبي الطيب وانى عنك بعدغد لغاد * وقلى عن فنائك غير غاد عبك حيما أنجهت ركابي وضيفك حيث كنتمن

(قوله لولامفارقة الاحباب) أى موجودة (قوله وهو حال من سبلا) لانه في الا صل صفة لما فلما قدم صار حالا كما أن قوله الى أرواحناكذلك إذالعني سبلامساوكةالىأرواحنا وقيل انه جمع لهاة وهو فاءل وجدت أضيفت المنايا واللهاة اللحمة المطبقة فى أقصى سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فم المنايا التي شأنها الاغتيال به الى أرواحنا ســبلا فأطاق اللهاة وأراد الفم لملاقة المجاورة (قوله فقد أخذ المعنى كله).أى فقد أخذ أنو الطيب في بيته معنى بيتأتى تمام بتهامه وذلك لان محصل معنى البيتين أنه لادليل للمنية على النفوس الا الفراق اما الاولفواضح وأما الثاني فلان صريحه ان مفارقة الاحباب لولاها مااتصلت

المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول للارواح وحينتذفلا دليلولاطريق توصل لاتصال المنية بالارواح الاالفراق هما يقال ان في بيت أي تمام الحصر دون بيت أبي الطيب فيكون الاثول أبلغ من النا في لاعبرة به وظهر ما قاله الشارح ان أبا الطيب أخذالمنى كلهمع بعض اللفظ لانه أخذلفظ المنية والفراق والوجدان وبدل النفوس بالأرواح وان البيتين متساويان فى البلاغة فلذا كان الثانيغيرمذموم وان كان المآخود المني وحده سمى إلما المسلخا وهو ثلاثة أفسام كذلك أولها كقول البحترى:

تصدحياء أن تراك بأوجه عالى الذنب عاصيها فليم مطيعها وجرم جره سفهاء قوم وحل بغير جارمه العذاب

وقول أبى الطيب: فان بيت أبى الطيب أحسن سبكا وكما نه اقتسه من قوله أنه لمكانا بمافعل السفهاء منا وكـ قول الآخر:

ولست بنظار الى جانب الننى * اذاكانت العلياء فى جانب الفقر يصد عن الدنيا اذا عن سودد • ولو برزت فى زى عذراء ناهد

وقول أبي عام بعده:

فبيت أبى عام أخصر وأبلغلان قولهولو برزت فى زى عذرا ، ناعمد زيادة حسنة وكـقول أبى عام .

هو الصنع ان يمجل فخير وان يرث * فللريث في بمضالواضع أنفع

(٩٢) من اللفظ وهذا عطف على قوله فان أخذ اللفظ فهو شروع في الضرب

(قولەوانأخذالمعنىوجە،) أى دونشىء

الثانيمن الظاهرمن الائخذ والسرقة (قولهمن ألم ادا قصسد) أى لان الشاعر يقصد الى أخذ المني من لفظ غيره (قوله وأصله) أى وأصل الالمام مآخوذ من ألم بالمنزل اذانزل به فالالمسام في أصسل اللغسة معناه النزول نمأر يدمنه سببه وهو القصد كما هنا لانالشاعر قدرقصد أخذ المعنى من لفظ غيره (قوله وهو) أي الساخفي اللغة كشط الجلد الخ وقسوله فكأنه مرتب على محذيف أى واللفظ الممنى بمنزلة الجلدف كمأن الشاعر الثاني الذىأخذمعنى شعرالاول كشط من ذلك المعنى جلدا

وألبس ذلك المني جلدا

(وان أخذ المنى وحده سمى) هذا الا خذ (الماما) من ألم اذا قصد وأصله من ألم بالمنزل اذا نزل به (وسلحا) وهو كشط الجلد عن الشاة و تحوها فكأنه كشط عن المنى جلدا وألبسه جلدا آخر فان اللفظ المعنى بمنزلة اللباس (وهو ثلاثة أقسام كذلك) أى مثل ما يسمى اغارة ومسخا لان الثانى اما أبلغ من الأول أو دونه أو مثله (أولها) أى أول الأقسام وهو أن يكون الثانى أبلغ من الأول (كقول أبى عمل عمامه و) ضميز الشأن (الصنع) أى الاحسان والصنع مبتدأ خبره الجلة الشرطية أعنى قوله (ان يعجل فخروان يرث *) أى يبطؤ (فللريث في بهض المواضع أنفع) والا حسن أن يكون هو عائدا

من جنس الشرطية مثلاً ملافقال (وان أخذ المعنى وحده) دون شيء من اللفظ (سمى) هذا الأخذ (للماه) وهو في الا مسلم مسمر ألم بالمنزل اذا نزل به ويعبر به عن القصد الى الشيء وسمى به هنا الآخر لنزوله بالمعنى وقصده إياه والتسمية يكنى فيها أدنى ملابسة (و) سمى أيضا (سلخا) لانه سلخ المعنى عن اللفظ الا ولكسلخ الشاة عن الجلدوك شطها عنه وذلك أن اللفظ يتوهم فيه كونه كاللباس المعنى من جهة الاشتمال عليه بالدلالة فأخذ المنى عنه ككشط الجلد عن صاحبه (وهو) أى والكلام الذي تملق هذا الا خذ بمعناه (ثلاثة أقسام كذلك) أى كالكلام الذي يسمى الأخذ فيه اغارة ومسخافه وأيضاما أن يكون أبلغ من الا ول المأخوذ منه أو يكون دونه في البلاغة أو يكون مثله فيها (أولما) أى أول الا تسام الثلاثة وهو الذي يكون أبلغ من الا ول (كفول أبى عام :

هو الصنع ان يعجل فخير وان يرث * فللريث في بعض المواضع أنفع)

قوله (وان أخذ المعنى وحده) أى ولم يؤخد شيء من اللفظ (سمى إلما اوسلخا) من الالمام وهواقتراف الصفائر أومقار بة المعسية من غير وقوعها (وهو ثلاثة أقسام كذلك أولها) أن يكون الثانى أبلغ بالفضل (كقول أنى تمام :

هو الصنع ان يعجل فخير وان يرث * فللريث في بعض المواضع أنفع

آخر (قوله فان اللفظ الخ) أى وا عاكان اللفظ المنى بمزلة الجلدلان اللفظ يتوهم فيسه كونه كاللباس المنه فل المنه من جهة الاشتهال عليه بالدلالة (قوله وهو) أى الكالم الذى تعلق الأخذ بمعناه (قوله أى مثل ما يسمى اغارة) أى مثله فى الانقسام الى ثلاثة أفسام وأن تلك الأقسام الثلاثة عين الأقسام الثلاثة المتقدمة (قوله النائى الثانى الأولى البلاغة فيكون بعدوما وقوله أو مثله أى مثل الأولى البلاغة فيكون بعيدا عن الذم (قوله ضمير الشأن أى مبتدأ أول والصنع بمنى الاحسان مبتدأ أن والجلة الشرطية خبر المبتدا الثانى والمبتدأ الثانى وخبره خبر ضمير الشأن أى الشأن هوأن الاحسان ان يعجل فير وان يتأخر فقد يكون تأخيره أنفع (قوله وان يرث) من راثر ينا أى بطؤ وتاخر ومنه قوله أى الشأن هوأن الاحسان ان يعجل فير وان يتأخر فقد يكون تأخيره أنفع (قوله وان يرث) من راثر ينا أى بطؤ وتأخر وفوله أمهلته ربيا في معده هزمن بطؤ يبطؤ بطئا اذا تأخر (قوله والأحسن أن يكون هو عائدا الى حاضر) أى يفسره قوله الصنع الذى جعل خبرا عنه وأعا كان هذا الاحتال أحسن من الأوللان كون الضمير الشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما يفيده الأول من الاجمال والنفصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحسم فيه إذفيه

الحكم بأن ذلك المتعقل هو الصنع والحسكم بأن الصنع من صفته ماذكرقاله سم قال يس وقوله لان كون الضمير المسأن خلاف الظاهر أى لا مخالف القياس من خمسة أوجه عوده على ما بعده لزوما وأن مفسره لا يكون الاجراة وأنه لا يتبع بتابع وأنه لا يعمل فيه الا الابتداء أوأحد نواسخه وأنه ملازم الافراد (قوله الى حاضر في الذهن) وهو للوعود به (٩٣) (قوله وهذا كرة ول الح) أى وهذا الاعراب

الى حاضر فى الذهن وهومبتدأ خبره الصنع والشرطية ابتداء كلام وهذا كقول أبى العلاه: هو الهجرحتي مايلم خيال * و بعدصدودالزائرين وصال

وهذا نوع من الاعراب لطيف لا يكاد يتنبه له الا الادهان الرائضة من أنمة الاعراب (وقول أبى الطيب ومن الحير بطء سيبك) أى تأخر عطائك (عنى * أسرع السحب في المسيرالجهام)أى السحاب الذي لاماءفيه وأمامافيهماء فيكون بطيئا ثقيل الشي فكذا حال العطاء

هذا الـكلام الاول (وقول أبى الطيب :

ومن الحير بطء سيبك عني له أسرع السحب في السير الجهام)

هذا الكلام الثاني فقداشترك البيتان فيأن تأخرالعطاء يكون خيراوأ نفع ولكن بيت المتنبي فيهأجود لانه زاده حسنا بضرب للثل له بالسحاب فكأنه دعوى بالدليل اذ كأنه يقول العطاء كالسحاب فبطء السحاب فالسيرأ كثرنفعاوسريعها وهوالجهام أىالسريع سيراأ قلها نفعاف كذلك العظاء بطيئه أكثر نَعْمَافُكَانَ أُخْرِعُطَانُكُ أَفْضُلُ مِنْ سَرِعَتُهُ وَلا يَحْفِي أَنَّ البَطِّءُ فِي السَّحَابِ خلاف البطاء في العطاء لانه في السعجاب في مسيرة وفي العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع أن الاول يفيد أن الريث أي البطء أنفع في بعض المواضع دون بعض والثباني يفيدأ نه من الممدوح لا يكون الاخيرا وهوآ كدفي المدح وأما الاول فيشعر بأنه قديكون من الممدوح خيرا وقدلا فيث يستحي مثلالتأخر العطاء حياء يوجب الزيادة يكون خيرا وحيث لا يكون مشلا كذلك لا يكون أنفع بخلاف البيت الثاني وقوله هوالصنع الضمير للشأن أي الشأنهوهذاوهوقوله الصنعأى الاحسانأن يعجل فخير وان يرثأي يبطى فقديكون أنفعو يحتملأن يكون عائداعلى حاضرفي الذهن يفسره الصنعوا لجملة بعده مستأنفة وعودالضمير على مافى الذهن صحيح الأأنه تارة يتمين كمافى قوله هو الهجرحتي ما يلم أى ما ينزل خيال * من هذا الذي يهجرنا و بعض صدود الزائر بن وصال * أيلم ننل بمن هجرنا حتى الصدود لأنا لانلقاه لايقظة ولا مناما والصدود قديعدوصالابالنسبة لمثلهذا الهجر وتارة لايتعين كمافىقوله هوالصنعان يعجل ألخ وأعاقلنا يتعين فيقوله هو الهجر لأنالوجعلناه للشأن احتاج الىجملة يخبر بهاعنه ولاجملة كذلك في قوله هو الهجرالخ ومثلهان هي الاحياننا الدنياأي ان الحياة الاحياننا الدنيا ولا يصحان يكون الضميرالشأن هنا وهذاالاعراب أعنى جعل الضميرعا ثداعلى حاضر في الذهن اطيف لا يكاد يتنب له الا الاذهان الرائضة أي المرتضاة بالاعراب من أنمة العربية لان النفطن لحاضر ذهنا يلتمم الكلام فيه و يحسن بحيث يفيد الكلام معه فائدة البيان بعد الاجمال ويصـح به المعنى مما يدق فيرمنه قول أبي الطيب:

ومن الحير بط مسيبك عنى ۞ أسرع السحب في المسير الجهام)

(قوله و بعض صدودالخ) أى انا لم ننل من الذى هجر ناحتى الصدودلأنا لانلقاه لا يقظة ولامناما والصدودقد يعد و صالا بالنسبة لهذا الهجر (قوله الرائضة) أى المرتاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الخير بط سيبك عنى) أى لان بطأه وعدم سرعته الهجل على كثرته كالسحاب فانه لا يسرع منها الا ما كان خاليا عن الماء وأما السحاب التى فيها ماه فانها بطيئة الشي (قوله الجهام) بفتح الجم كافى الاطول

وأنه لا يسمل فيه الا الابتداء قول الح) أى وهذا الاعراب على الاحتال الشانى كالاعراب الكائن في قول أبى العلاء فإن الضمير فيه عائد على متعقل في الذهن يفسره ما بعده الخبر به عنه ولا يصح أن يكون ذلك الضمير ضمير الشأن لان الحبر الواقع بعده مفرد وضمير الشأن ا عاضر عنه بجملة الشأن ا عاضر عنه بجملة

والحاصلان الضمير في

بيت أنى عام يحتمل أن

بكون ضميرالشأن ويحتمل

أن يكون عائدا على متعقل

فىالذهن وأمافى بيت أبي

الملاء فيتعين ان يكون

عائداعلى متعقلفي الذهن

ولا يجوزأن يكون ضمير

الشأن لانما بعده لايصلح

للخبرية عنمه فهو نظير

البيتالاولعلى الاحتمال

الثاني فيسه (قوله مايلم

خيال) مازاندةو بلم بفتح

أوله وضم ثانيه من لم يلم

کرد برد بمنی زلوحصل

وضمير يلمالهجر أى حتى

اذا لم" وحصل منهمذا

الذي يهجرنا فهو خيال

لانه لعدم الاعتبار به بمنزلة

ونائيها كـقول بعض الاعراب : وقول بشار : وقول أشجع :

ور يحها أطيب من طيها * والطيب فيه السك والهنبر واذا أدنيت منها بصلا * غلب السك على ربح البصل وعلى عدوك يا بن عم عدد * رصدان ضوء الصبح والاظلام فاذا ننبه رعته واذا هدا * سلت عليه سيوفك الاحلام ترى في النوم رعك في كلاه * و يخشى أن يراه في السهاد

فقصر بذكر السهاد لانه أراد اليقظة ليطابق بها النوم فأخطأ اذ ليسكل يقظة سهاداوا بما السهاد امتناع المكرى فى الليل وأما المستيقظ بالنهار فلأيسمى ساهداوكقول البحترى: واذا تألق فى الندى كلامه المحمقول خلت السانه من عضبه

كان السنهم فى النطق قدجملت بد على رماحهم فى الطمن خرصانا المن الصقه المدرسانا المناهم فى النطق النطق المناهم فى النطق الن

ع بلفظى تألق والصقول من الاستعارة التخييلية

وقول أبي الطيب : فانأبا الطيب فاتهما أفادمالبحتري

وقول أبي الطيب:

فنى بيت أبى الطيب زيادة بيان لاشتهاله على ضرب المثل بالسحاب (وثانها) أى ثانى الاقسام وهو أن يكون الثانى دون الاول (كقول البحترى واذا تألق) أى لع (فى الندى) أى فى المجلس (كلامه الشافى دون الانقح (خلت) أى حسبت (لسانه من عضبه) أى سيفه القاطع (وقول أبى الطيب: كان السنهم فى النطق قد جعلت * على رماحهم فى الطعن خرصانا)

ولا يتنبه له كل أحدوهوحيث يتأتى الاعراب بضمير الشأن أفضل من الاعراب بالاضار الشأتى و ذلك لان ضمير الشأن خلاف الاصل لكونه ملازما للافراد وملازما للإخبار بالجلة وكونه لازما للابتداء أو الناسخ فلايه مل فيه غيرهما وكونه لا يتبع وعوده على ما بعده و فائد ته النى هى الاجمال ثم النفصيل موجودة في هذا الأخير مع زيادة افادة حكمين لان قوله هو الصنعان يعجل فخير الخي يفيد اثبات الصنيعة و اثبات ذلك الصنع ان يعجل فكذا و ان يرث فكذا بخلاف مالوجعل شأنيا و ثانيها أى ثانى الأفسام الكائنة للكلام الذي فيه أخذ المهنى وحده وهوما يكون أدنى من الكلام الاول المأخوذ منه في البلاغة (كةول البحتري واذا تألق) أى لمع (في الندي) أى مجلس الاجتماع التحدث (كلامه المصقول) أى المنقح الصفى من كل ما يشينه (خلت) أى حسبت (لسانه من عضبه) أى من المسفه القاطع هذا الكلام الاول (وقول أبي الطيب كان ألسنهم في النطق) أى عند النطق (قد جملت عند على رماحهم في الطمن) أى عند الضرب القذا (خرصانا) مفعول ثان لجعلت وهو جمع فانه اشتمل على زيادة النشبيه بالسحب وان السحب أسرعها جهام لاما وفيه (وثانها) وهوما كان الاول

فيه أحسن (كقول البحترى : واذا تألق في الندى كلامه الـــمصقول خلت لسانه من عضبه

فانه خبرمن قول أبى الطيب:

كائن ألسنهم في النطق قدجملت 🖈 على رماحهم في الطعن خرصانا

(قوله فني بيت أبي الطيب زيادة بيـان) أي للعني المقصود وهو ان تأخبر العطاء يكون خيرا وأنفع والحاصل أن البيتين اشــتركا فىالمعنى وهوأن تأخير العطاء يكون خيرا وأنفع لكن بيتأبى الطيب وهو المنأخر منهما أجود لانة زادحسنا بضرب المثل له بالسحاب فسكأ نودعوي العطاء كالسحاب فسكماان بطيء السيرمن السحاب أكثر نفعامن سريعهاوهو الجهام فكذلك عطاؤك بطيئه أكثر نفعا من سريعه فسكان تأخير عطائك أفضـل من سرعته وقد يقال ان البطء في السحاب

خلاف البطاء في العطاء لان البطاء في السحاب في سيره و في العطاء في عدم ظهوره على أن البيت الاول يفيدأن البطء أنفع في بعض المواضع دون بعض فيكون من المدوح تارة خربرا وتارة لا يكون والثانى يفيد أن البطء من المدوح لا يكون الاخيرا وهو أوكد في المدح وحينئذ فالبيتان متفاوتان في المعنى فلايصح التمثيل بهما تأمل (قوله وهوأن يكون الثانى دون الاول) أي وهوأن يكون السلاغة والحسن (قوله كقول البحتري) هذا هو القول الاول (قوله أي المجلس) أي الممتلي أشراف الناس (قوله المنقح) أي المسفى من كل مايشيته والمسقول في الاصل معناه المجلوف تفسير الشارح له بالمنقح تفسير مراد (قوله أي حسبت المناه من عضبه) أي ظنفت أن المانه المناهي من سيف القاطع أوأن من زائدة أي ظنفت أن السانه ناهي هذا هو القول الثاني (قوله في النطق) أي في حالة النطق أو عند النطق فني الكلام حذف مضاف أوأن في بمعنى عندوكذا الطيب) هذا هو القول الثاني (قوله في النطق) أي في حالة النطق أو عند النطق فني الكلام حذف مضاف أوأن في بمعنى عندوكذا وقال في قوله في الطعن (قوله قد جعلت على رماحهم عند الطعن أي الضرب بالقنا

وما بلغ المهدون الناس مدحة ، وان أطنبوا الا وما فيك أفضل وما ترك المداح فيك مقالة ، ولا قال الا دون مافيك قائل

وقول أشجع: وما ترك المدّاح فيك مقالة ، ولا قال الا دون مافيك قائل وقول أشجع: فإن بيت الحنساء أحسن من بيت أشجع لما في مصراعه الثانى من التعقيد اذتقد يره ولا قال قائل الادون مافيك وثالثها كقول الأعرابي: ولن ولكن كان أرحبهم ذراعا

(قِوله بالشموالكسر) أى فى المفرد وكذا فى الجمع (قوله وهوالسنان) أى لان خرصان الرماح أسنتها كما أن خرصان الشجر أغصانها (قوله والنفاذ) عطف تفسير (قوله فبيت (هرك)) البحترى أبلغ) حاصلهأن كلا من

جمع خرص بالضم والكسر وهو السنان يعنى أن ألسنهم عندالنطق في الضاء والنفاذ تشابه أسنتهم عند الطعن قد أن ألسنهم جعلت أسنة رماحهم فبيت البحترى أبلغ لما في لفظى تألق والمحقول من الاستعارة التخييلية فإن التألق والصقالة للمكلام عنزلة الأظفار للمنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية (وثالثها) أى ثالث الأفسام وهو أن يكون الثاني مشل الاول (كقول الاعرابي) أبي زياد:

وكقول الخنساء:

(ولم يك أكثر الفتيان مالا ﴿ ولكن كان أرحبهم ذراعا)

خرص بضم الحاء وكسرها وهوسنان الرمح هذا هوالكلام الثانى ولاشك أن كلامنه ما تضمن تشبيه السان بآ آلة الحرب فى النول السيف والآ آلة المعتبرة فى الاول السيف والآ آلة المعتبرة فى الأنافى الرمح ولكن بيت البحترى أجود لانه نسب فيه التألق والعقالة للكلام وهمامن لوازم السيف على حدد كر المنية والالخلفار في كان فى كلامه استمارة بالكناية فيما يتعلق بالمشبه فازداد بهذا حسنا بخلاف كلام المتنبى مع أن فى بيت المتنبى قبحامن جهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه أن ألسنهم قطعت وجعلت خرصانا وفيه من القبح ما لا يحقى وفى الاول أيضا الدلالة على النشبيه بفه لى الظن وهو أقوى من الدلالة بكأن فان قلت على المسيف فى الحقيقة هو الكارم البحترى استعارة بالسيف وهو النفوذ والتأثير فيما أقوى من الدلالة بكان فالانسلم أن التشبيه ليس للسان بلهو باعتبار تلبسه بما يوجب التأثير والمضاء التشبيه كازعمت على أنالانسلم أن التشبيه ليس للسان بلهو باعتبار تلبسه بما يوجب التأثير والمضاء بألكناية فيما تحقق به وجه الشبه وهو الكلام بنسبة لوازم السيف له (وثالثها) أى وثالث الافسام التي هي للكلام الذى فيه أخذ المنى وحده وهو ما يكون مثل الاول المأخوذ منه فى البلاغة الافسام التي هي للكلام الذى فيه أخذ المنى وحده وهو ما يكون مثل الاول المأخوذ منه فى البلاغة (كقول) زياد (الاعرابي ولم بك) أى المدوح (أكثر الفتيان) أى الاثران (مالا * ولكن كان) هذا المدوح (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحة كان) هذا المدوح (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحة

فان أباالطيب فانه ما أفاده البحترى بقوله تألق وقوله المصقول من الترشيح (و ثالثها) وهوما كان النابي فيه مثل الاول (كقول الاعرابي:

ولم يك أ كُثر الفتيان مالا * ولبكن كان أرحبهم ذراعا

البيتين تضمن تشبيه اللسان بآلة الحسرب في النفاذ والمضاء وان كانت الآلة المتبرة في الاول السيف والآلة المعتبرة فى الثانى الرمح و لكن بيت البحترى أجود لانه نسب فينه التألق والمقالة للحكلام وهيا من لوازم السيف على حدد النية والاظفارفكان في كالامه استعارة بالكناية فازداد بهــذا حسنا نخــــلاف بيت أبي الطيب وتقرير الاستعارة المذكورة أن يقال شبه الكلام الموجب لنأثير المضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوی ذکر المشبه به ورمز إليه بذكر شيء من لوازمه وهو التألق والصقالة على طريق الاستعارة بالكناية واثبات التألق تخييل والصقالة

ترشيح لاأن مجموعهما تخييل كما هو ظاهر الشارح لان التخييل لايكون الا واحدا ويزيد بيت البحترى على بيت أى الطيب أيضا بان فيه حسب التى الظن وهى أقوى فى الدلالة على التشبيه من كأن على أن في بيت أى الطيب قبحا من جهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه أن السنتهم قطعت وجعلت خرصانا وفيه من الفيح مالا يخفى (قوله الحكام) أى اللذين أثبتهما السكلام (قوله بمنزلة الأظفار التى أثبتت المنية (قوله ولزم من ذلك) أى من اثبات التألى والصقالة المحكلام لان التخييلية والمكنية متلازمان على ماسبق (قوله وهو استعارة بالكناية والمسيف بناء على مذهب الصنف فى الاستعارة بالكناية أوالسيف بناء على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول والثانى قول أشجع الآتى على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول والثانى قول أشجع الآتى القول في المهم الأول والثانى قول أشجع الآتى القول المناب القول فيها (قوله مثل الاول والثانى قول أشجع الآتى القول المناب القول فيها (قوله مثل الاول والثانى قول أشجع الآتى القول في المهم المناب التواريف المالا المالا المالا المالا المالا المالا التحديد القول المناب المالا التحديد التوليد التوليد التوليد التوليد التوليد التوليد المالا المالات المالا المالالمالا المالا المال

وليس بأوسعهم فى الغنى ، ولكن مدروف أوسع كأنك عندالكرفى حومة الوغى ، تفر من الصف الذى من ورائكا فكأنه والطعن من قدامه به متخوف من خلفه أن يطعنا الصبر بحمد فى المواطن كلها ، الا عليك فأنه مددموم وقد كان يدعى لا بس الصبر حازما ، فأضبح يدعى حازما حين يجزع

وقول أشجع : وكذا قول بكر بن النطاح : وقول أبى الطيب :

وكذافول الآخر يذكرا بنالهمات:

وقول أبي عام بعده:

(قوله رحب الباع والذراع) الرحب (٤٩٦) الواسع والباع قدرمد البدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الأصبع الوسطى (قوله

أى أسخاهم يقال فلان رحب الباع والذراع ورحيبهما أى سخى (وقول أشجع ولبس) أى الممدوح يعنى جعفر بن يحيى (بأوسعهم) الضمير الماوك (فى الننى ، ولكن معروفه أى احسانه (أوسع) فالبيتان متهائلان هـذا ولـكن لايعجبنى معروفه أوسع (وأما غير الظاهر

ورحب الباع ورحب الذراع بمعنى أنه سخى وهومجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة الذراع أوالباع الذى هو مقدار البدين معما بتصلان به أوالراحة على كثرة المعطى لان الراحة والذراع والباع بها يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذا انسع كثرما بملؤه فلابست السعة الكثرة عند العطاء فأطلقت السعة على الكثرة بتلك الملابسة مع القرينة وهدنا هو الكلام الاول (وقول أشجع وليس) أى المدوح الذي هو جعفر بن يحيي (أوسعهم) أي بأوسع الماوك (فيالفني) أي في المال (ولكن معروفه) أى احسانه (أوسع) من معروفهم وهذا هو الكلام الثاني فقد انفق البيتان على أن الممدوح لم يزدعلي الأفران في المال ولكن فاقهم في الكرم وهمامتها ثلان اذلم يختص أحدهما بفضيلة عن الا خرف كان الثانى أبعد من الذم كا تقدم في ثالث أفسام الاول ولكن لا يخفى أن الاول فاق الثانى فى التعبير عن الكرم بطريق التجوز ولهذاقيل ان معروفه لايعجب وقيل ان وجه كو نه لايعجب أن المروف قديمبر بهعن الدبر فيقال معروفه أوسع أى الشيء المروف منه كناية عن الدبر أوسع فاستهجن هذا النمبير لما عهد فيه من هذا المعنى ولا يخني أن هذا النوجيه أنما يتجه أن صح الاخبارعن المعروف تموله أوسع مرادابه هذا المعنى علىوجه الكثرة والا فلا يخنى فساده لوجود المعروف فى الـكلام البليغ ولايمتر يه الاستهجان بوجه تأمله * ولما فرخ من الأخذ الظاهر وأفسامه شرع في غير الظاهرفقال (وأما) الأخذ (غيرالظاهر ف)أقسام ولم يعددها الى الأبلغ والأدنى المذموم والمساوى الابمدعن الذم لان أقسام غير الظاهر كلها مقبولة من حيث ماأخذت منه لمدمظهورها منه فان اعتراهار دفمن جهة أخرى خارجة عن معنى الأخذ كايفيد ذلك قوله فهايا فى وأ كثرهذ والأنواع يعنى كلها

فانهمثل (قولأشجع

وايس بأوسعهم في الغنى ۞ ولكن معروفه أوسع)

كذا قال المصنف وقد يقال الاول أحسن لسلامته من حــذف المفضل عليه والاستعارة للارحب فيســه هذه أنواع الانخــذ الظاهر أنواع

أى سيخي) أى فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس بكسرالباءوهوسعة الباع أوالذراع على لللابس بفتحها وهوكثرةالمطي لان الباع والذراع بهمسا يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذانسم كثر ماعاؤه فلابست السعة الكثرة عند الاعطاء فأطلقت السمة عنى الكثرة بتلك الملابسةمع القرينة (قوله وقول أشجع) أى فى مدح جمفر بن يحبى البرمكي (قوله الضمير للماوك) أي فالبيت السابق

يروم الماوك مدى جعفر * ولا يصنعون كما يصنع أى يقصد الماوك غايت التى بلغهافى الكرم والحال أنهم لا يصنعون من المعروف والاحسان كما يصنع (قوله فى الغنى) أى فى المال (قوله أوسع) أى

من معروفهم (قوله فالبيتان متمائلان) أى لا تفاقه ما على افادة أن المدوح لم يزدعلى الأقران في المالولكنه فنه فاقهم في الكرم ولم يختص أحدهما بفضيلة عن الا خرفلذا كان الثانى بعيدا عن الذم (قوله ولكن لا يعجبنى معروف أوسع) أى وحين ثلث فالبيتان ليسامتماثلين بل الاول أبلغ فتمثيل المصنف بهذين البيتين القسم الثالث لا يتم ووجه عدم الا عجاب أن أرحبهم ذراعا يدل على كثرة الكرم بطريق الحجاز بخلاف معروف أوسع فانه يدل على ذلك بطريق الحقيقة فالبيت الاول قد ازداد بالمجاز حسنا وقيل وجه كونه لا يعجبه أن المعروف قد يعبر به عن الدبر أى الشيء المعروف منه وهوالدبر أوسع وفيه بعدلان الكلام البليغ لا يعتريه الاستهجان (قوله وأماغير الظاهر) أى وأما الأخذ غير الظاهر وهوما يحتاج لتأمل في كون الثانى مأخوذا من الاول اذا علمت ضابطه تعلم أن الثال الاتى في التشابه ينبغي أن يجعل من الظاهر لان ادراك كون الثانى أصله الاول ظاهر لا يحتاج لتأمل ولم يقسم الصنف

وأماغيرالظاهر

فمنه أن يتشابه معنى الاول ومدنى الثانى كقول الطرماح بن حكيم الطائى :

لقد زادنی حبا لنفسی أنی ، بغیض الی كل امرى غیرطائل

وقول أبي الطب : واذا أتسك مدمتيمن ناقص 🦛 فهي الشهادة لي بأني كامل

فان ذم الناقص أبا الطيب كبغض من هو غبر طائل الطرماح وشهادة ذم الناقص أبا الطيب كزيادة حب الطرماح لنفسه وكذا قول أبي

العلاء المعرى في مرثية : وما كافة البدر المنبر قديمة * ولكمها في وجهه أثر اللطم

وأهوى الذي أهوى له البدرساجدا * ألست ترى في وجهه أثر الترب وقول القيسراني : وأوضح من ذلك قول جرير: فلا يمنعـك من أرب لحاهم * سواء ذو العماسـة والحمار

وقول أبي الطيب : ومن في كف منهم قناة * كمن في كفه منهرخضاب

غير الظاهرالى الأبلغ والادنى المذموم والمساوىفي البلاغة **({9V}**)

فمنه أن يتشابه المعنيان) أي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا عنعك من أرب) أى حاجة (لحاهم *) جمع لحية يعني كونهم في صورة الرجال (سواء ذو العمامة والحمار) يعني أن الرجال منهم والنساءسواءفي الضعف (وقولأني الطيب:

ومن في كفه منهم قناة * كن في كفه منهم خضاب)

واعلم أنه يجوزنى تشابهالمنيين اختلاف البيتين :

ومقبولة (منه) قسم هو (أن يتشابه المعنيان) أي مخي البيت الاول المأخوذمنهومعني البيت الثاني المأخوذ بلانقل (كفولجرير فلايمنعك من أرب) أي من حاجة تريدها عندهم (لحاهم) فاعل يمنع أي يمنع أصحاب اللحى جمع لحيةلانهم في المعنى نساء وان كانوا في الصورة رجالافلاتمنعك صورتهم مع انتفاءالمعنى الذي يقع به المنع ولذلك قال (سواء) منهم (ذوالعمامة و) ذو (الخار) يعني أن رجالهم ونساءهم متساوون في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النسا منهم هذا هو البيت الاول (وقول أبي الطيب ومن في كفه منهم قناة)أى رمح (كن في كفه منهم خضاب)أى صنع الحدا وهذا هو البيت الناني وقداشتبه البيتان في المني من جهة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثــل ما للنساء الاأن الاولأفاد التساوى والثانى أنى بآلة التشبيه والاول عبرعن النساء بذوات الخمار وعن الرجال

(فمنه أن يتشابه المعنيان) أى المعنى الاول والمعنى الثانى (كقول جرير: فلا يمنعك من أرب لحاهم ۞ سواء ذو العمامة والحمار

وقول أبى الطيب :

ومن في كفه منهم قناة ﴿ كَمِن فِي كَفه منهم خضابٍ)

فكل من البيتين يدل على عدم المبالاة بالرجال الأنهم الختلفان لان الاول دل على مساواة النسا ، الرجال

البعيدءنالذم لانأقسام غير الظاهركام مقبولة من حيث الاخــ فان اعتراهاردمنجهة أخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غدير مقبولة (قوله فمنه أن يتشابه المنيان) أى فأفسامه كثيرة ذكر المصنف منها خمسة كاما مقبولة الغسم الأول منها أن يتشابه المعنمان أي معنى البيت الاولالمأخوذ منه ومعنى الثانى المأخوذ أى من غير نقل للعني لمحل آخر فغایر ما بعــده (قوله أي حاجــة) أي تريدها منهم (قوله لحاهم) بضماللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جمع لحية (١) بفتح اللام وكسرها (قوله سواء ذو العمامة الخ) أي

(٦٣ - شروح النلخيص - رابع) لان الرجال منهم والنسامسواء في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم فقوله سواءالخ جملةمستأ نفةفى معنىالعالمة والعهامة بالكسر تطلق علىالففر وعلىالبيضة وعلىمايلف على الرأس وحملهاعلى الاولين أبلغ وعلى الثَّالَثُ أُوفَق بقوله والخار (قوله وقول أبي الطيب) أي في مدح سيف الدولة بن حمدان وخضوع سي كالرب وقبائل العرب له (قوله قناة) أى رميح وقوله خضاب أىصىغالحناء والبيتالاول أىبيتجر يرهوالمأخوذمنه. بيتأ لىالطيب،والثانىالمأخوذ والبيتان متشابهان في العني من جهـة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثل ما للنساء الاأن الاول أفاد التساوى والثاني أنى بأداة التشبيه والاول عبر عن النساء بذوات الخار وعن الرجال بذوى العمامة والثاني عبرعن النساء بذوات الحضاب وعن الرجال بذوى الفناة فيأ كفهم والاول أيضا جعل ذلك التساوى علة لعدم منعهم تيناول الحوائج منهم بخلاف الثاني (قوله واعلم الح) هسندا دخول على كالرم المصنف الآتي (قوله اختلاف البيتين الح) فيجو زأن يكون أحد البيتين نغزلا والآخر مديحاأوهجاء أوافتخارا

⁽١) قوله بفتح اللامليس في اللحية الا الكسر كاني كتب اللغة اه مصححه

الحاذق اذا عمد الى المنى المختلس لينظمه تخيل فى اخفائه فغير لفظه وعدل به عن نوعه و و زنه وقافيته * ومنه النقل وهوأن ينقل معنى الاول الى غير محله

آو رثا. (فــوله تشبيبا) النشبيب ذكر أوصاف المرأة بالجسال وفى بعض النسخ نسيبا يقال نسب ينسب بكسر سين المضارع اذانشبب بامرأةأى تغزل بهاووصفها بالجمال والمراد هنسامن الأمرين ذكر أوصاف المحبوب مطلقا ذكرا أوأشي (قوله وبحو ذلك)أى ويجوزاختلافهما منحوذلك كالاختلافى الوزن أو القافيــة (فوله المختلس)أى الذى اختلسه وأخله من كلام غيره (قوله فغيره عن لفظــه ونوعه) أي فغير لفظه وصرفهءن نوعه كالمدح أوالذمأوالافتخار أوالرثاء أو الغزل (قوله والى هذا أشار بةوله)أى والى هذا القسم وهونقل المعنى من نوعمن هذه الأنواع لنوع آخرأشارالخووجهالاشارة أنهذكر أنه ينقل المني الى محلآخروهذاصادق بأن ينقدله من التشبيب الى أحد المذ كوزات (قولهأن ينقل المعنى الى محل آخر)

تشبيبا ومديحاوهجا، وافتحارا ومحود لكفان الشاعر الحادق اداقصدالى المنى المختلس لينظمه احتال في اخفائه فنيره عن لفظه و وعه و وزنه وقافيته والى هذا أشار بقوله (ومنه) أى من غير الظاهر (أن ينقل المنى الى محل آخر

بذوى العمامة والثانىء برعن النساء بذوات الخضاب وعن الرجال بذوى الفناة في أكنهم والاول أيضا جمل ذلك التساوى على المناول الحوائج لديهم بخلاف الثانى فان قلت قد تقدم في قسم الظاهر أنه لايشترط فيه التساوى في المنى من كل وجه ولا أن يوجد في المنى الماخوذ لفظ المأخوذ منه واعا يشترط الاتحاد في المنى الحاصل في الجلة وان كان بين الفائلين اختلاف ماوهذا الثال لغير الظاهر كذلك لاشتراك البيتين كابينت في الحاصل الذي هو كون الرجال لهم من الضمف مثل ما للنساء ولايضر التعبير الخالف ولا مصاحبة شيء آخر كافي البيت الاول قلت الفرق بين الظاهر وغيره قد تقدم وهو أن غير الظاهر لا بدأن يكون بحيث لا يدرك كون الثانى من الاول الابتأمل كما يتضح في الأمثلة بعد والذوق السليم شاهد بذلك وأماهذا المثال فوجه الحفاء أن الاول سوى بين مفهوم ذي العمامة والحمار في مصدوقهما والثانى شبه مفهوم من في كفه خضاب بمن في كفه قناة باعتبار مصدوقهما في التأمل أن المنيين لما اختلف الفهوم فيهما مختلفان بخلاف ما تقدم فالمنى طاهر الاتحاد هذا والحق أن هذا المثال قريب من الظاهر بل ينبغى أن يجعل منه والمثال الذي فيه النشابه بلاظهو ركقوله:

لقد زاد بى حبا لنفسى أننى * بغيض الى كل امرى عبرطائل واذا أتنك مذمتى من ناقص * فهى الشهادة لى بأنى كامسك

فمعنى البيت الاولأن بغض ماليس بطائل أي لافائدة فيه يزيدني حبافي نفسي لاني أعدلم بذلك أنه ماأ بغضني الا لكونهلم يناسب مافيهمن المعانى والاخلاق مانى ومعنى الثانى أمهاذاذمني ناقص ذميم في نفسه كان ذمه شهادة بكالى ومعلوم أن البغض يستلزم عادة ذم المبغوض وحب الانسان نفسته يستلزم ادراك كالمافا لمعنيان مشتبهان في أمريعمهما وان اختلف مفهومهما وذلك الذي يعمه باهوأن مباعدة الارذال واذايتهم للإنسان تفيد رفعته لكن لحفاء أخذ أحدهمامن الآخر لان التماثل أعا هو باعتبارهذا الامرالمام الذي يبعدا ستشمار الاخصمنه فنزلافيه عنزلة الاخصين باعتبار الجنس الاعلى جمل الثانى أى أخذه من خلاف الظاهر والدوق السلم شاهد بذلك فتأسل ولما كان غير الظاهر مشعرا بالحاجة الى التأمل صح فيه نقل المعنى من مكان الى آخر ادغاية مافيه زيادة الحفاء ولا ينافيه فيصح أن ينقسل العني من نسيب أي وصف بالجال يقال نسب بكسر سمين المضارع اذا شبب بامرأةأى ذكرمنها مايلائم الشبيبة والفتوة الىمديح وبالعكس والى هجاء وافتخار ونحو ذاك وبالعكس ونقل المنيمن بعض الثلاثة الاخيرة الى آخر وبالعكس وذاك يمكن من الشاعر الحاذق عند قصد اختلاس المعنى واخفائه فيحتال فيه حتى ينظمه علىغير نوعهالاول وعلى غـير وزنه وقافيته فيدخل في غير الظاهر علىهذا مانقل من نوع الى غيره سواء كان المنقول عنه واليه ماذكر أومن غير ذلك والى هذا القسم وهوالنقول من محلالي آخر مطلقا أشار بقوله (ومنه)أى من غير الظاهر (أن ينقل المعنى الى محل آخر) بأن يكون المعنى وصفا والمنقول اليه موصوف وقد كان في والثانى دل على تشبيه الرجال بالنساء فهومعني غير الاول والاول أبلغ منه لماتقدم من أن التشابه وهو النساوى أبلغ من التشبيسه الذي هو الحاق الناقص بالزائد (ومنه أن ينقل للعني الى محل آخر)

نقله أبوالطيب الى السيف فقال: ومنه أن يكون معنى

من آن یکون معنی الثانی أشمل من معنی الاول کفول جریر: اذاغضبت علیك بنو تمیم: وجدت الناس کلهم غضابا

(قوله فاشرقت الدماء عليهم) أى فظهرت الماء عليهم ملابسة لاشراق شماع الشمس وأتى بقوله محمرة لنبي ماشوهم من غلبة الاشراق عليها حتى صارت باون البياض (قوله ف كامنهم لم بسلبوا) أىفلما ستروا الدماء بعد سلبهم صاروا كاثنهم لم يسلبوا لان الدماء للشرقة عليهم سارت ساترة لمم كاللباس المعاوم وهسندا البيت هو للنقول عنه المعنى وبيت أبي الطيب الآني هو النقول فيسه العني (قوله النجيع) هو الدم المائل الى سمواد (قوله وهو مجردالخ) أي والحال أن السيف خارج من غمده (قوله فسكا هما هو مفمد) أي فصار السيف لما ستره النجيع الدى له شبه باون النمد كانه مفمد أي مجمول في النمد (قــوله فنقل المعنى) أي وهوستراليم كالباس من الفتل الي السيفأي لانه في البيت كقول البحترى سلبوا) أى ثيابهم (فأشرقت الدماء عليهم * محرة فكأمهم لم يسلبوا) أى لان الدماء المشرقة كانت بمنزلة ثياب لهم (وقول أ في الطيب يبس النجيع عليه) أى على السيف (وهو مجرد * عن عمده فكأ مماهوم ممد) لان الدم اليابس بمنزلة عمد له فنقل المني من القتلى والجرحى الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من معنى الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم ، وجدت الناس كلهم غضابا)

المنقول وصفا على جهة أخرى (كقول البحترى سلبوا) ثيابهم (وأشرقت الدماء) أى ظهرت الدماء (عليهم) ملابسة لاشراق شعاع الشمس (عجرة) وزاد عجرة لننى ما يتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى تصبر باون الاشراق البياض (ف) له استر وابالدماء بعد سلبهم صاروا (كأنهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة عليهم صارت ساترة لهم كاللباس المهادم هذا هو المنقول عنه المعنى (وقول أبى الطيب يبس النجيع) أى الدم المائل الى السواد (عليه) أى على السيف (وهو) أى السيف (مجرد عن عن عده م) أى والحال أن السيف خارج عن الغمد (ف) صار السيف لما ستر بالنجيع الذى له شبه باون الفمد (كأ عاهومغمد) أى مجمول فى غمده لستره بالنجيع كما يستره الفمدهذا هو المنقول فيه المعنى فوصفه بأنه ستره الدماء سترتهم كاللباس ونقل هذا المعنى الى موصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستره الدم كستر الفمد فان قلت النقل فيه تشابه المعنيين أيضاً ضرورة أن كل من البيتين الدلالة على ستر الشيء بعد تجرده فلم جعلهذا القسم من غير الظاهر مطلقا ولم يحمل من قسمه الذى هو تشابه المعنيين قلت فرق بين التشابه بلانقل كما في قوله بهسواه ذو العمامة والخارج عمل من قسمه الذى هو تشابه المعنيين قلت فرق بين التشابه بلانقل كما في قوله بهسواه ذو العمامة والخارج عمل من قسمه الذى هو تشابه المعنيين قلت فرق بين التشابه بلانقل كما في قوله عنهم خضاب ومن فى كفه منهم قناة حكن فى كفه منهم خضاب

والذلك قيدنا به فيا تقدم و بين التشابه مع النقل فان هذا أدق وأخنى فن جمله من غير الظاهر (أن يكون معنى) البيت (الثانى الظاهر أراد التشابه الكائن مع النقل تأمله (ومنه) أى ومن غير الظاهر (أن يكون معنى) البيت (الثانى أشمل) وأجمع من معنى البيت الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنوتميم ، وجـدت الناس كامِم غضابا)

هذاهوالشمول الاول فقد أفاد بهذا الكلام أن بنى تميم ينزلون منزلة الناس جيما فى النضب فنضبهم غضب جميع الناس و يازم أن رضاهم هو رضا جميع الناس لان المتابسة فى الغضب تقتضى المتابسة فى الرضا لاقتضائه الرياسة المفيدة الذلك فتحصل منه أنه أقام نى تميم مقام الناس جميعا فى أعلى ما يطلب

كقولالبحترى:

سلبوا وأشرقت الدماء عليهم 🖈 محرة فكأنهم لم يسلبوا

وقول أبى الطيب :

يبس النجيع عليه وهو مجرد ه من عُمده فكأنما هو مفمد فانه أخذمعني بيت البحترى و نفله الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم . وجدت الناس كامم غضابا

ألاول وصفهم بائن الدماء سترتهم كاللباس ونقل هذا للعنى لموصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه سترءالهم كستر،الغمد (قولم أشمل) أىأجع (قوله لانهم) أى بنى نميم وقوله يقومون مقام كلهم أى مقام كل الناس فقد أفادجر ير بهذا الكلام أن بنى تميم بنزلون منزله الناس جميعافى الغضب (قوله وقول أنى نؤاس) (• • ۵) بضم النون والحمزة (١) أى قوله لهارون الرشد لما سحن الفضل

الانهم يقومون مقام كلهم (وقول أبي نواس:

البس على الله بمستنكر مد أن يجمع العالم في واحد)

فانه يشمل الماس وغيرهم فهوأشمل من معنى بيت جرير (ومنه) أى من غير الظاهر (القلب وهوأن يكون معنى الثانى نقيض معنى الاول كقول أبى الشيص:

وأعلى ما يطلب هو رضاالناس جميعا (وقول أبى نواس) لهارون الرشيد لماسجن الفضل البرمكى غيرة منه حين سمع عنه النناهى في الكرم مشيرا الى أن في الفضل شيئاء افي هارون وأن في هارون جميع ما في الفضل وما في العالم من الحصال مبالغة

قولا لهرون امام الهـدى * عند احتفال المجلس الحاشد أنت على ما فيك من قدرة * فلست مثل الفضل بالواجـد (ليس على الله بمستنكر * أن مجمع العالم في واحــد)

وروى أنه أطلقه من السجن لما سمع الأبيات وهذا البيت هو الأشمل الثانى وهو يفيدا نه أقام المدوح مقام جميع العالم لجمه جميع أوصافه فهو أشمل مما في بيت البحترى لاختصاصه باقامة المدوحين مقام الناس في الرضا والغضب وهو أفاد اقامة واحد مقام جميع الناس فى كل شيء ولا يخفي خفاء الأخذ ينهما فانه لولا اعتبار اللوازم الحفية ما فهم انتشاء الاول من الثانى كاقررنا ولم يتعرض للعكس وهو أن يكون الاول أشمل مع امكانه وكأنه لعدم وجدان مثاله (ومنه) أى ومن غير الظاهر (القلب وهو) أى الفلب (أن يكون معنى) البيت (الثانى نقيض معنى) البيت (الاول) كائن يقرر البيت الاول حب اللوم في الحبوب الله ويقرر الثانى أنه مذموم لهلة أخرى فيكون التناقض والتنافي بين البيتين بحسب الظاهر وان كانت العلة تنتى الناقض لانها مسلمة من الشخصين في كون الكلامان غير كذب معاومه لوم أن من كانت عنده الدانية صح الاول باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح

وفول أبي نواس:

ليس على الله بمستنكر * أن يحمع العالم في واحد ﴾

فالثانى أشمل لان الاول دل على الاختصاص بحالة الفضب كذا قيل وفيه نظر لانهم اذا كانوا هم جميع الناس في حال الغضب كانواجميع الناس في كل حال وقيل لان الاول خاص بنى يميم والثانى شامل لهم ولفيرهم وهو فاسد لان الراد بالواحد في الثانى واحدمه ين خاص والأحسن أن يقال الثانى شامل لان العالم أشمل من الناس لانه كل موجود حادث والذي يظهر أن يقال الثانى أبلغ باعتبار أنه صريح في أن الماس كلهم ذلك الواحد بخلاف الاول فانه لا يلزم من غضب الناس كلهم لغضب بنى تميم أن يكونوا هم جميع الناس لجواز أن يريد أن الناس تعلم يغضبون لفضبهم لكن النعبر عن هذا بأنه أشد ل فيه تعسف بد ومنه أيضا القلب وهو أن يكون المعنى الثانى نقيضه كهو أن المناس على نقيضه فهو مأخوذ من نقيضه كقول أبى الشيص :

الكرم مشيراالي أن في الفضل شیثانما فی هرون وآن فی هرون جميع مافي الفضل وما في العالم من الحصال مبالغةوقبلالبيت قولا لهرون إمام الهدى عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيكمن قدرة فلستمثل الفضل بالواجد ليس على الله بمستنكر *الخ روی أن هرون لما سمع الأبيات أطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجتاع والحاشد بالشين العجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أي لاتجد مثل الفضل في خدمتك وطاعتك (قوله أن يجمع العالم) أي صفات العالم الكحالية وهذاالبيت أشمل من الاوللان الاول جعل بنى تمبم عنزلة كل الناس الذين هم بعض العالم والبيت الثانى جمــــل المدوح بمنزلة كل العالم الذى هوأشمل من الناس لان الناس بعض العالم (قوله وغيرهم) أى من

البرمكى وزبره غيرة منه

حين سمع عنه التناهي في

أجد مستفعلن مستفعلن فاعلانن فدخله حذف السبب فصار فاعلن وفى بعض الندخ وليس بالواوقبل ليس ففيه من العيوب الخزم وهوز يادةمادون خسة أحرف في صدر الشطر (قوله أن يكون معنى الثانى نقيض معنى الاول) وذلك كاثن يقرر البيت الاول حب اللوم

وقول أبى الطيب وكذاقول أبى الطيب أيضا فانه ناقض به قول أبى تمـام وقد تبعه البحترى فقال

أجدااللامة في هواك لذيذة بدحبا لذكرك فليلمني اللوم أأحبه وأحب فيه ملامة به ان الملامة فيسهمن أعدائه والجراحات عنده نفهات به سبقت قبل سببه بسؤال ونغمة معتف جدواه أحلى بدعلى أذنيه من نغم السهاع نشوان بطرب للدؤال كا على غناه مالك طي أومقبد

(0 • \)

في المحموب لعلة و بقرر الثاني بغض اللوم في المحبوب لعلة أخرى فيكون

أجد الملامة في هواك لذيذة مد حبا لذكرك فليامني اللوم

وقول أبى الطيب أأحبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار القيد الذي هوالحال أعنى قوله (وأحب في ملامة *) كما قال أتصلى وأنت محدث على نجويز واوالحال فى المضارع المثبت كما هو رأى البعض أوعلى حذف المبتدا أى وأنا أحب و يحوز أن تكون الواولله طم والانكار راجع الى الجمع بين أمرين أعنى محبته ومحبة الملامة فيه (ان الملامة فيه من أعدائه) وما يصدر من عدو المحبوب يكون مبغوضا وهذا قيض معنى بيت أبى الشيص لكن كل منهما باعتبار الآخر

الكلام باعتباره فالتنافض في ظاهر اللفظين والالتئام باعتبار العال والمحال وذلك (كقوله أجد اللامة) أى اللوم والانكار على (في هواك لذيذة) أى أجدلذلك اللوم فيك لذة لتناهى حبى فيك حتى صرت أتلذذ بمطاق ذكرك على أى وجه كان والى هذا أشار بقوله (حبا) أى أ على أى وجه كان (فيلمنى اللوم) جمع لائم وهذا هو الاول المنقوض (وقول أفي الطيب

أأحبه وأحب فيه ملامة * اناللامة فيه من أعداله)

وهذا هوالثانى الناقض للأول وأعاكان اللوم فيه من العدو لأن الحبيتضمن كال المحبوب ورفعته واللوم على أمرفيه تعظيم لاحد وكال لايكون الامن عدوه المبغض له وان كان يمكن أن يكون الاوم وفقا بالملاوم وابقاء عليه لنكنه خلاف الأصل بللايسمى فى الحقيقة لوما بل عزاء وحملا على النصبر بالتقصير والواو فى وأحب فيه ملامة يحتمل أن تكون واوالحال من غير تقدير المبتدا على مذهب من يجوز موالاة المضارع المثبت واوالحال أو بتقدير المبتدا على مذهب من لا يجوز أي كيف أحبه مع حبى فيه الملامة فالمنكر فى الحقيقة هو مصاحبة المك الحاللا كونه يحبه مع ما الصلاة من حيث هى وكما نقول كايقال أتصلى وأنت محدث ها للامة من حيث هى وكما نقول

أجد الملامة في هواك لذيذة * حبا لذكرك فليله في الاوم

وقولأبى الطيب

أ أحبه وأحب فيــه ملامة ﴿ ان الملامة فيه من أعدائه

فبيت المتنبى وأبى الشيص متناقضان لأن أباالشيص صرح بحب الملامة والمتنبى نبى حبها بهمزة الانكار بقوله أأحبه وأحب فيها حبه وهو غبر منكر وجوابه أن المعنى أأجم بين الأمرين مثل أنا مرون الباس بالبر وتنسون أنعسكم أو يقال

النناقض والننافى بين الميتين بحسب الظاهر وان كانت العلة تنني التناقض لانها مسامة من الشخصين فيكون الكلامان معاغير كذب ومعــاوم أن من كانت عنده العلة الأولى صح الكلام باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالنثام باعتبار العلل (قولهأجــد الملامة) أي أجــد اللوم والانكار على (قوله في هواك) بكسر الكاف خطاب اؤنت أي في شأنه أوبسببه (قوله حبالذكرك) أى وآنماوجدتاللومفيك لذبذا لا جل حي لذ كرك واللوم مشتمل علىذكرك (قوله والانكار باعتبار الفيد) أي راجع للتميد فالمنكريني الحقيقــة هو مصاحبة الكالحال فالمني كيف أحبه مع حي فيه ملامة بلأحبه فقط (قوله كايقال أنصلي وأنت محدث أىفالمنكرهووقوعالصلاة

مع الحدث لاوه وعالصلاة من حيث هي و كاتمول أنتكام وأنت بين بدى الأمير فالمنكرهوكونه يتكام مع كونه بين يدى الأمير (قوله على تجويز الخ) أى بناه على تجويز الخ وهو مرتبط بقوله الذى هوالحال (قوله والانكار راجع الى الجمع بين الا ممين) أى كيف يجتمع حبه وحب اللوم فيه في الوقوع منى بل لا يكون الاوا محدامتهما (قوله وهذا) أى بغض اللوم في الحبوب نقيض معنى بيت أى الشيص أى لانه جمل اللوم في الحبوب مجبوبا (قوله لكن كل منه ما باعتبار) أى لكن كل من كراهة الملامة وحبها باعتبار غير الاعتبار الآخر فم حبة اللوم في الحبوب في البين من حيث صدوره من الا عداء والصادر منهم يكون مبغوضا وأشار الشارح بهذا الاستدراك الى أن التناقض بين معنى البيتين المذكورين بحسب الظاهر وفي الحقيقة

لما بكونها تصدر من

الأعنداء وأعا كان

الأحسن ف هذاالنوع بيان

السبب لا عل أن يعلم

أن التناقص ليس بحسب

الحقيقة بلبحسب الماورة

كذا قال يسوقال العلامة

اليعقوبى أنمسا كان

الاُحسن في هذا النوع

بيان السبب بل لابد فيه

من بيانه لانه اذا لم يبينه

كان مدعيا للنقضمن غبر

بينة وهوغير مسموع فاو

قالهنا أأحبه وأحبافيه

ملامة كان دعوى لعدم

المحبسة بلا دليسل وذلك

لايفيدفهذا النوع أخرج

لباب المارضة والابطال

وهو يفتقرادليلالتصحيح

فلابد منه فىالطرفين قوله

أن يؤخذ بعض المعنى

ويضاف اليبه مايحسنه

أىأن يؤخذ بعض المعنى

من الكلام الأولو يترك

البعض الآخرثم لايقتصر

فالكلام الثاني على بعض

العنى المأخوذ منالاول

بل يضاف لذلك البعض

المائخوذما يحسنه من العانى

ومفهوم هدذا الكلام

أنه اذا لم يضف اليه شيء

أصلا كان من أأظاهر لان

لاتناقض بينهما أصلالاختلاف السبب في كل (قوله ولحذا) أى لأجل أن كلامن للعنيين باعتبار (قوله في هذا النوع) أي نوع القلب وقوله أن يبين أى الشاعر السبب (٢٠٥) كافي البيتين للذكورين فان الأول علل حسائلامة بحبه لذكره والثاني علل كراهيته

ولهذا قالوا الأحسن في هذا النوع أن يبين السبب (ومنه) أي من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المني و يضاف اليه ما يحسنه

أنت كم وأنت بين يدى الأمير فالمنكر هوكونه يتكلم معكونه بين يدى الأمير و يحتمل أن تكون تلك الواوللعطف والعطف بالواو وان كان لا يقتضى العية لكن يقتضى الاجماع فى الحسكم فب وحب اللوم فيه يقتضى عطف أحدهما على الآخر اجماعهما فى الوقوع من شخص واحد وهو الحكم وهذا الاجماع هو محط الانكار أى كيف يجتمع حبه وحب اللوم فى الوقوع منى وهذا النوع الأحسن فيه بيان العلة بللا بدفيه من بيانها لا نه ان يبينها فهود عوى المنقض بلاينة وهو غير مسه وع فلوقال هنا أأحبه وأحد فيه ملامة كان دعوى لعدم الصحة بلا دليل ولا يفيد بل الكلام المنقوض ينبنى فيه بيان العلة أيضا لان هدنا المنزع أخرج لباب العارضة والا بطال وهو يفتقر لدليل التصحيح والا بطال فناسب الانبان بالعلة من الطرفين فلا بدمنها الاأن تكون ظاهرة كقول أ فى تمام ونغم الدماع

والمعنى الطالب والجدوى النفع والسماع أريدبه ما يحسن سماعه كالعود ومعنى البيت أن هدا المدوح لفرط محبته للكرم والاعطاء تصير عنده نغمة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحلى من نفهات العودو يحوه وهذا الحسكم علته ظاهرة وهي حب الاعطاء والكرم فانه هو السبب في كون نغمة السائل كنفمة العود وقد ناقضه المتنى بقوله

والجراحات عنده نغات * سبقت قبل سيبه بسؤال

السيب هوالعطاء فقد جعل المتنبى نفهات السؤال عندا آمدوح تؤثر فيه وتؤذيه كالجرح وهونقيض لاستحسانها وذلك حيث تسبق المكالنفمة سيبه أى عطاء والعلة أيضاظاهرة وهي حبه الاعطاء بلا سؤال فلوسبقت نفهات السؤال عطاء أثرت فيه تأثير الجرح فكأنه يقول اذا كانت نعمة السؤال كالعود عند ذلك الممدوح فههنا ممدوح النغمة عنده كالجرح لانه يحب الاعطاء بلاسؤال فقد تناقض الكلامان وان اختلفا علة ومحلا ووجه المكلام الذى هو نقيض اللاثول مأخوذ من ذلك الأول فان المتبادر أن نقيض الشيء ينافيه لا أنه منه ولاهوهو بعينه ولم يزد الاالسلب فى الاثبات أوالمكس وتريد بالسلب والاثبات هنا الاتيان بالمنافى فى الجملة وأيضا نقض الشيء فرع الشعور به فذلك الشيء هو الحامل على طلب النقيض فقد انتشا النقيض عن الأول فافهم وانظر أى المعنيين أ بلغ التلذذ باومه فى الحبوب أو بغض اللوم فى الحبوب أو المنافى الموارض من العوارض مطلقا بحيث لا يحس الا يحبه أعظم من العداوة بسببه (ومنه) أى ومن غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المدنى) من الكلام الأول و يترك البعض ثم لا يقتصر فى الكلام التانى على ذلك (و) لكن (يضاف) الى دلك البعض الما ودكان المناف اليه شيء أصلا الما ودفي المناف اليه شيء أصلا المناف المناف اليه شيء أصلا المناف الم

التقدير وأنا أحبو يكون جملة حالية واعاقدرنا أما لان المضارع الثبت لا يقم حالا بالواو * (ومنه أن يؤخذ به ضااحتي السابق و يضاف اليه ما يحسنه

مجرداً خد المعنى من الأول كلاكان أو بعضا لالبس فيه فيعد من الظاهر وكدا اذا أضيف اليه ما لا يحسنه كقول من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان المأخوذ حينتذ ولوقل لالبس فيه بخلاف اخذ البعض مع تزيينه بما أضيف اليه فان ذلك بخرجه عن سنن الاتباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخنى

كقول الأفوه الاودى : وقول أبي عام

(قوله وترى الطيرعلي آثار نارأى عين) أى وتبصر الطير و را دناتا به قا لنامعا ينة كذا قال اليمقو بى قال فى الاطول الآثنار جمع أثر بمنى العلم أى مستملية على أعلامنا متوقعة فوقها فتسكون الاعلام مظللة مها (۴۰۵) واعاأ كدقوله ترى بقوله رأى عين

كقول الافوه: وترى الطبرعلى آثارنا ﴿ رأى عين) يبنى عيانا (ثفة) حال أى واثقة أو مفعول له ما يتضمنه قوله على آثار ناأى كائنسة على آثارنا لوثوقها (أن ستمار) أى سستطهم من لحوم من نقتلهم (وقول أفى بمام وقد ظلات) أى ألتى عليها الظلوصارت ذوات ظل (عقبان أعلامه ضحى ﴿ بعقبان طير في الدماء نواهل) من نهل إذا روى نقيض عطش

فظاهر لان أخذ المني من الاول لا لبس فيه كال كان أو بعضافيه بمن الظاهر وأمااذا أضيف اليسه مالا يحسنه فالزيادة كالعدم فيكون المأخوذ ولوفل لالبس فيه أيضافيصر من الظاهر بخلاف البعض مع تزيينه بماأضيف اليه فأنذلك يخرجه عن سنن الانباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخفى ثم مثل لماذكر وهو أن يؤخذ البعض مع اضافة ما يحسن به اليه فقال (كقول الافودوترى الطيرعلى آثارنا) أى تبصر الطير و راءنا تابعةلنا (رأى عين) أى معاينة واعاأ كدفوله ترى بقوله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيثتري بالنسبة لمن أمعن النظر بتكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن المعنيأنها لما تبعتنا كأنها رؤيتولو لمترلبعدها لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا عمني أنه يفعله فهو بحيث يرى فى فعله لولا المانع (ثقة) مصدر بمعنى اسم الفاعل وهو حالمن الطبرأى تراها حال كونهاوا ثقة و يحتمل أن يكون مفعولامن أجلهمن العامل المتضمن للجرور الذي هوعلى آثارناأي ترى الطيركا ثنة على آثارنا لأجلوثوقها (أنستمار)فكان ثقة على هذا جوابالسؤال مقدراذ كانه قيل لمااذا كانت الطيو رعلى آثار كم فقال كانت على آثارنا وتبعتنا لثقتها بأن ستمار أى بأنهاستطعم من لحوم القتلى يقال ماره أناه بالميرة أي الطعام وأطعمه اياه هذاهو المأخوذمنه (وقول أبى تماموقد ظللت) بالبناء للحهول (عقبان)نائب فاعل ظللت أى ألق الطلل على عقبان (أعلامه ضحى) واضافة عقبان الى الاعلام من أضَّافة الشَّبِه به الى الشَّبِه أَى الاعلام التي هي كالعقبان في تلوُّنها وفخامتها فالمرادبالعقبان الاعلام نفسها وقيل الاضافة على أصلها من مباينة الاول للثاني والمراد بعقبان الا-لام الصور التي على حد الأعلام من ذهب أو فضة أوغيرهما وهذا يتوقف على أن تلك الصو رصنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (بعقبان) متعلق بظللتأى ظللت عقبان الاعــلام بعقبان (طير) لانها لزمت فوق الاعلام فألفت ظلها على الاعــلام ومن وصف عقبان الطير أنها (في الدماء نواهل)أي نواهل في الدماء ونواهل جمعناهل اسم فاعل مننهل اذار وىضدعطش وهذه الحال يحتمل أن تكون على طريق التقدير أي يؤول أمرها حال تظليلها الاعلام الى أن تسكون بعد أن تضم الحرب أو زارها أو بعد وقوع الفتلي أولها نواهل في الدماء فكأنه يقول ظللهالرجائها النهل في الدماءو يحتمل أن تسكون حقيقة وأنها تلزم الأعلام حال كونهاقدنهلت في الدماء ويلزم أنها شبعت من اللحوم وأعا

وترى الطير على آثارنا ۞ رأىعين ثفة أنستار

كقول الافوه : وقول أبي تمام :

وقد ظللت عقبان أعلامه ضحى * بعقبان طير في الدماء نواهل

لمن أمعن النظر بتكلف لبعدها ولثلا يتوهم أن المني أنها لما تبعتنا كأنها ريئتولو لمترلبعدها لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا بمعنىأنه يفعله وهو بحيث برى في فعله لولا المبانع (قوله جال) أي من الطير بناءعلى أن المصدر بمعنى اسم الفاعــل (قوله مما ينضمنه) أي من العامل الذى يتضمنه المجرو رالذى هو قوله على آ مارناوعلى هذا الاحتمال فقوله نفسة أن ستمار جواب لسؤال مقدر اذ كأنه قيل لماذا كانت الطيو رعلى آثارنا تابعة لنافقيل كانت على آثارناوتبعتنالوثوقهابأنها ستمارأى سمتطعم الميرة أىالطعـــام أى لحوم من نقتلهم (فوله ظللت) هو باليناء للفعول وعقبان أعسلامه نائب الفاعسل والعقبان بكسر أوله جمع عقاب واضافته للاعلام من اضافة المشبهبه للشبه أى ظللت أعلامه الشبهة بالعقبان في تاونها و فحامتها لان الأعلام بمعنى الرايات

لئلا يتوهمأنها بحيثترى

فيهاألوان مختلفة كالعقبان وقال الحلخالي الاضافة حقيقية على معنى الام والمرادبعقبان الاعلامالصو رالمعمولة من ذهب أوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم بمعنى الراية وهذا يتوقف على أن تلك الصور التى وضعت على رأس الاعلام صنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (قوله بعقبان طير) متعلق بظللت أى ظللت عقبان لاعلام بعقبان طير لانها لزمت فوق الاعسلام ألقت ظلها عليها (قوله في الدماء) اى من الدماء فني بمعنى من متعلقة بنواهل الذى هوضفة لعقبان طيراى ظلات عقبان الاعسلام

أقامت مع الرايات حتى كأنها * من الجيش الا أنها لم تفاتل

فان الافوه أفادبقوله رأى عين قربهالانهاآذابعدت تخيلت ولم تر وأعاً يكون قربها توقعاً للفريسة وهـ ذا يؤكدالمني المقصود ثم قال ثقة أن ستمار فجملها واثقة بالميرة وأما أبو عام فلم لم بشيء من ذلك

بعقبان طير من صفتها اذا وضعت الحرب أو زارها الهل أى الرى من دماء القتلى فتظليل المقبان للاعلام لرجائها النهل من الدماء ووثوقها بأنهاستطعم لحوم القتلى (ع ٥٠) (قوله لوثوقها بأنهاستطعم لحوم القتلى) أى ولرجائها الرى من دمائها (قوله حتى كأنها من

(أقامت) أى عقبان الطير (مع الرايات) أى الاعلام وثوقا بأنهاستطعم لحوم القتل (حتى كأنها به من الجيش الاأنها لم نقائل فان أبا عام لم بلم شىء من معنى قول الافوه رأى عسين) الدال على قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانالا تخيلاو هذا أعلى قركد شجاعتهم وقتلهم الاعادى (ولا) بشىء (من معنى قوله ثقة ان ستمار) الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها بذلك وهذا أيضا عاير كدائق و و قيل ان قول أبى عام ظللت المام بمعنى قوله رأى عين لان وقوع الظل على الرايات مشعر بقر بهامن الجيش وفيه نظر اذ قديقم ظل الطير على الراية وهو فى جو السماء بحيث لا يرى أصلا نعم لوقيل أن قوله حتى كأنهامن الجيش الم بمعنى قوله رأى عين فانها اعات كون من الجيش

لزمت حيننذ لتتوقى لحوم القتبي المتأخرة بعد شبعهامن الاوائل والاول أنسب بحال الطير (أقامت) تلك العقبان (معالرايات) أي الاعلام وثوقاً بأنهاستطعم لحومالفتلي ثانيا أو ابتداء على النقديرين (حتى كأنها * من الجيش) أى لزمت الرايات حتى صارت من شدة اختلاطهابر ووس الرماح والاعلام منأفراد الجيش ومن أجزائه فلماصارت كأنهامن أفراد الجيش حسن أن يقدر أنهاأعانت الجيش وقائلت معه فلذلك استدرك فقال (الاأنهالم تقاتل) أي لـكنهالم تباشر القتال ثم بين ما أسـقطه أبو تمام من المعنى الكائن في البيت المأخوذ منه ومازاده فحسن بهماأتي بممن ذلك المعني بقوله (فان أبا عام) أي اعا كان كادم أبي عام بالنسبة لـ كادم غيره الساق عاد كرناه لان أباعام (لميلم) أي لم ينزل ولم يأت (بشيء من مني قول الافو ورأى عين) الدال على كال قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانالاأنهاترىعلى سبيل التخيل بأن يكون ثم من البعد مايوجب الشك في المرثى هـــلىرىء أملا أو يوجب عدم الابصار فيعود منى الرؤية الىظن الوجود أو تيقنه وكون الطيور قريبة بحيث ترى معاينة يدل على أن كال شجاعتهم وقنلهم الاعادىعادة مستمرة حتى صارت الطيو رعند التوجه تتيقن ذلك وتهوى الى قرب النزول لان ماسيحصل عندها لاعتياده كالحاصل ولا ألم شيءمن معني قوله ثقة أن ستمار الدال على مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قربها بحيث ترى اعاهولانقة بالميرة والنفة لاعتياد ذلك وكونه معتادا يدلعلى كال الشجاعة والجراءة على القتل فكالا المعنيين بؤكد القصود الذي هو الوصف بالشجاعة ويفيده واعترض قول المصنف ان أباتمام لم يلم بمعنى رأىعين بأن قوله ظللت بعقبان طير يفيد قرب الطيرمن الاعلام ولذلك وقع ظلها عليها اذلو بعدت عن الجيش ماوقع ظلها على الرايات وردبأن وقوع الظل لايستلزم القرب بدليل أن الظل الطسير يمر بإلارض أوغيرهاو يحس وانكان الطيرفي الجو محيث لايرى والحق أن وقوع الظل لايستانر مالقرب

أفامت مع الرايات حتى كأمها ﴿ من الحيش الا أنها لم تماتل فان أباتنام) أسقط بعض معنى بيت الافوه و(لم لم شيء من معنى قوله رأى عين) الدال على قربها (ولا من)

الجيش) اىحتى صارت من شدة اختلاطها برؤس الرماحوالاعلام من أفراد الجيش الا أنها لم تقاتل أىلمتباشر القتال وهسذا استدراك علىمايتوهم من السكلام السابق من انها حيث صارت من الجيش قانلت معــه (قوله فان اباعسامالخ)ای وانما کان كلام الى عمام بالنسبة لـكلامالأفوه السابق مما ذ کرناه وهو أخذ بعض المنى ويضاف اليـه ما يحسنه لان ابا تمام الخ (قوله لم يلم) من ألم الرباعي وماتقدمني قوله حتى مايلم خيال من لم الثلاثي و الاول بمعنى أخذ والثانى بمعنى وقع وحصل (قوله لانخيلا) ای لاأنهاتری علی سبیل النجيل بأنيكون هناك من البعد مايوجب الشك في المرثى (قولهوهذا)اي كون الطيرقريبامن الحيش بحیث بری معاینسه ما يؤكدالمنىالمقصود للشاعر وهو وصفهم بالشجاعة والاقتدار على فتل الاعادى

وذلك لان قربها أنما يكون لأجل توقع الفريسة (قوله لاعتبادها) أى والثقة منها بالميرة لاعتبادها ذلك وكون اذا خلك معتادا يدل على كال الشجاعة والجراءة على القتل فكلا العنبين أى معنى رأى عين ومعنى ثقة أن ستار مؤكد للقصود الذى هو الوصف بالشجاعة ومفيدله (قوله إلمام) أى انيان بمهنى قوله رأى عين أى وحينئذ فلايتم قول الصنف أن أبا تمام لم يلم بمنى قول الأفوه رأى عين (قوله وفيه نظر الح) حاصله أن وقوع ظل الطير على الرايات لا يستلزم قربه منها بدليل ان ظلم الحرى (قوله لعم الح) هذا اعتراض ثان على قول المصنف أن أبا تمام لم يلم بمنى قول الأفوه أوغيرها والحال أن الطير في الجو عيث لا يرى (قوله لعم الح) هذا اعتراض ثان على قول المصنف أن أبا تمام لم يلم بمنى قول الأفوه

بمنى قوله رأى عين وحيلند

رأى عين الخ وحاصله أن قوله حتى كأنهامن الجيش فيه المام

(a+a)

اذا كانت فريبا منهم مختلطا بهم لم يبعد عن الصواب (لكنزاد) أبوتهام (عليه) أى على الافوه زيادات محسنة للعنى المأخوذ من الافوه أعنى نساير الطبير على آثارهم (بقوله الأنهالم تقاتل و بقوله في الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أى و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش (يتم حسن الاول) يعنى قوله الأنهالم تقاتل لانه لا يحسن الاستدر الكائدى هوقوله الا أنها لم تقاتل ذلك الحسن الابعد أن تجعل الطبر مقيمة مع الرايات معدودة فى عداد الجيش حتى يتوهم أنها أيضا من القاتلة هذا هو المفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله و بها أى بهذه الزيادات الثلاث يتم حسن معنى الستالاول

كافيل المتحة أن يبعد الطير في الجو و يظهر ظله و أماعه م استازا مه الرؤية فمحل نظر لان الظل يضمح البعد البعد الذي يوجب عدم الرؤية ولذلك الم تحفظ رؤية الظل من غير رؤية صاحبه وعلى هذا اذا كانت رؤية المين لا تستازم القرب المفرط استوى العنيان واعترض أيضا بأن قوله حتى كأنها من الجيش قديقال ان فيه المامه منى قوله رأى عين فانها المائد كون من الجيش اذا كانت قريبة منهم من الجيش قديقال ان فيه الماماء منى قوله رأى عين فانها المائد من المني عنه المنه المائد المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب عن الشيء البعيد عنه لا يعدمن أفراده ويزيد هذا تأكيدا قولة أقامت مع الرايات لان المناقب المنه المناه المنه المناه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المناه المنه المنه المنه المناه المناه المناه المنه المناه المناء المناه ا

ثمقال الاأبهالم تقانل لم بحسن وكذا لوقال أقامت مع الرايات الاأنها لم تقانل لم يحسن لان الاستدراك الما يحسن في المنتدرك والذي يتوهم معه خلاف المستدرك بما ذكر هناهوأنها أقامت مع الرايات حتى صارت معدودة من الجيش مظنونة منه بناء على أن كان في قوله كأنها من الجيش لظن الوقوع و يكون ادعائياهنا أوأنها شبيهة بأفر ادا لجيش بناء على أن كان للتشبيه أي كانها فردمن أفراد الجيش في حسن توهم كونها تقاتل حيث ظنت من الجيش أوحيث شبهت بفرد من أفراده إذ من جملة ما يحتمل من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة لهذا فاذا حسن

معنى (قوله ثفة انستار) الدال على التأكيد (لكن زادعليه بقوله الأنهالم تفاتل) الدال على أن لها قدرة على الفتال (و بقوله في الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش و بها) أى بهذه الزيادات (يتم حسن) المعنى (الاول) المأخوذ أو بهايتم حسن قوله الا أنها الم تقاتل ثم قال المصنف

فلايتم ماقاله المصنب الأ أن يقال ان قول المنف فان أبا عام لميم بشي الخ أىفالبيت الاول فتأمل (قولهاذا كانتقر يبامنهم مختلطا به-م) أى لان المنفصل عن الشيء البعيد عنه لا يعدمن أفراده وقوله قريباخبركان ولم يؤنثه لانەيستوى فىلە المذكر والمؤنث ولاير دمختلطالانه نابع (قوله لم يبعد عن تأكيدا قوله أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستلزم القرب (قسوله زيادات) أي ثلاثة (قوله أعنى) أىبالعنى المأخوذ من الأفوه تساير الح وهذا المعنى بعض معنى بيته (قولەيعنىقولەالخ) أشار بذلك الى أن مراد المسنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كالرم الشاعرلانه آخرفيه (قوله هــداهو المفهومالخ) أي أن المفهوم من الايضاح أنضمير قوله وبهاراجع لاقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش والمراد بالاول الاول من الزيادات

وهو قوله الا أنها لم نقائلاالاول في كلام أن تمام لا أنها لم نقائلاالاول في كلام أن تمام لانه آخر فيه و بيان ذلك أنه لوقيل ظلات عقبان الرايات الم تقائل الم يحسن هذا الاستدراك لان بحرد وقوع ظلها على الرايات لا يوقع في الوهم أنها تقائل مثل الجيش حتى يستدرك عليه بالذي بخلاف اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش فانه مظنة أنها أيضا تقائل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناشيء من السكلام السابق (قوله يتم حسن معنى البيت الأول) أى المعنى الذي

(وأ كثرهذه الأنواع) للذكورة لغبرالظاهر (و يحوها مقبولة) لمافيها من نوع تصرف

تخيل قتالها حسن استدراك أنها لم تفاتل وأماكونها مع الرايات نواهل في دماء القتلي وتظليلها الأعلام فلايحسن معه تخيل قتالها كالجيش اذا نظرالى مأذكر من حيث هو وان روعي أن كونها مع الرايات نواهل في الدماء وتظليلها له ايوجب اختلاطهامع الجيش ويشعر بهاوذلك يقتضي عدها منه وتخيل قنالها أمكن الاستدراك باعتبارهذا اللزوم واسكن لايحسن الاستدراك كحسنه فى التصريح بكونهامن الجيش لحفاءهذا اللزومولان الاستدر الثلاية كلفيه غالبا على اللزوم والذوق السليم شاهد صدق على عدم حسنه كحسنه مع ذكر كونها من الجيش وقيل ان الضمير في قوله بها عائد الى الأمور الثلاثة الني ذكرها المسنف وهي الني زادها أبو عام وأن المراد أن بتلك الامور حسن معنى البيت الاول أى العني الذي أخــذه أبوتمام من بيت الافوه الاول وهو تساير الطيور على آثارهم واتباعها إياهم في الزحف وفيه تكاف لاحتياجه الى التقدير وابهامه أن حسن معنى البيت الاول متوقف من حيث للأخوذمن الافوه قلن افامتهامع الرايات وكونها مختلطة بالجيش يفيد المقصود من كمال شجاعتهم وأنالطيور دائمانش مهمى القتل وتشبع من قتلاهم والاستثناء يزيد حسنا لمناسبته ولكن هلذا يفيدالالمام بمعنى رأى العين والوثوق بالميرة كما تقدم ولايناسب كلام الصنف الاأن يقال معنى قوله لم يلم أنهلم يأت بذلك على وجه بين بل يحتاج الى تأويل وفيه ضعف والأحسن بناء على كلام الصنف أن يقال في الجواب ان ذكر كونها نواهل في الدماء يفيد أنها لا تشكاف أكل اللحم لكثر والفتلي بل تكتفي باحتساء الدماء وما في معناها ممايسهل كالكبدوالطحال وفي ذكركونها مقيمة معالرايات حتى كأنها من الجيش بكاية لحال عجيبة من الطيور مع الجيش في تظليلها الجيش حتى كـ أنها مسخرة لهم كما سخرت لسليمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام مع زيادة أن ذلكضحى والمعهود أن الطير تقيل ضحى فقدا نضحوجه كون تلك الزيادة مفيدة لحسن المأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك اثر مانقدم من الأبيات هذا هو الاول المأخوذ منه وهذا هو الثاني المأخوذونحو هــذا بما تقدم فانه معلومأنالاولأول والثانى ثان قلت المرادبيان أنه الاول في نفس الأمر والثاني في نفس الأمرولا يلزم من كونه أول في الكلام أو ثانياكونه كذلك في نفس الأمروان كان ذلك يؤخذ بطريق المناسبة والخطب سهل لان هذا الكتاب مبنى على قصدكال البيان واللهالموفق بمنهوكرمه (وأكثرهذه الأنواع) الذكورة لغير الظاهر (ونحوها) أى ونحوهذه الأنواع (مقبولة) لمافيهامن نوع تصرف والظاهرأن يحوهامعطوف على هذه أى وأكثر يحوهذه الانواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنمن هذه الانواع ماهوغير مقبول وانمن نحوهذه الانواع ماهوغير مقبول أيضاو تعليلهم القبول بوجودنوع تصرف فيه يقتضي قبول جميع أنواع غبرالظاهر أعنى ملذكر منها وما هو نحو ماذكر ويؤيد ذلك أن الظاهر يقبل بالتصرف فكيف بغير الظاهر ولايقال لايلزم من خفاء الا خذ حسن الكلام لصحة قبحه من عدم استكماله شروط البلاغة أوالحسن لانا نقول كلامنا فما يوجب القبول باعتبار المأخوذمنه احترازا بماظهر أنهسرقة وأقسام غير الظاهر كالهاكذلك وعروض عدم القبول من جهة أخرى لا بحث لنا عنه الآن و بهذا يعلم أن الأولى أن يقال ان هذه الا نواع وتحوها مقبولة وكون التعبير مالكثرة لأغتبار مايعرض من الردالعارض فيسه ضعف لماذكرنا أنه لابحث لنا (وأ كثرهذهالا نواع) وهي خمسة (و يحوها) بمافيه نكتة غيرماذكره (مقبولة) أنثه باعتبار المعنى أو ماضافة الأكر للجمع ومن يحوها الاحتذاء وهوأن يبتدى والمتكام أساو مافيعمد غير والى ذلك الاساوب

وهده الأنواع وتحوها

أخذه أبو عام من بيت الافوه الاول وهو تساير الطيرعلىآ فارهموانباعها لممفىالزحف(قولەوأ كىر هــده الا نواع الخ) أي الأنواع التيذكرها المصنف لغير الظاهر وهبى خمسة كما من وقوله ونحوها أي ونحوهذه الأنواع وهذا اشارة الى أنواعاخر لغير الظاهر لهيذكر هاالمصنف والظاهرأن نحوهاعطف على هذه أى وأكثر هذه الانواءوأ كترنحو هذه الأنواع مقبول وهذاالكلام يقتضي أنمن هذه الأنواع ومن نحوهاماليس بمقبول وتعليلهم القبول بوجود نوعمن النصرف يقتضي قبول جميع أنواع غير الظاهر ماذكرمنها وماهو نحوماذ كرمنهاو يؤيدذلك أن الا خـن الظاهر يقبل معالتصرف فكيف نغير الظاهرالذي لاينفك عن التصرف فكان الأولى المنف أن يقول وهذه الانواع ونحوها مقبولة ومحذف لفظة أكثر تأمل

* ومنها ما أخرجه حسن النصرف من قبيل الاخذ والاتباع الى حيز الاختراع والابتداع وكلما كان أشد خفاء كان أقرب الى القبول هذا كاه اذاعلم أن الثانى أخذمن الاول وهذالا بعلم الا بأن يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم قوله أو با أن يخبر (0·V)

> (بلمنها) أىمن هذه الأنواع (ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع وكل مَا كَانَأْشُدَخُفَاهُ ﴾ يحيث لا يُعرف كونه مأخوذ امن الاول الابعد مزيد تأمل (كان أقرب الى الفبول) لكونه أبعدعن الاتباع وأدخل في الابتداع (هذا) أي الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثاني منه وكونه مقبولا أوصردودا وتسمية كل بالاسامي الذكورة (كله) اعا يكون (اذاءلم أنالثاني أخذمن الاول) بأن يعلم أنه كان يحفظ قول الاول-ين نظمأو بأن يخبرهوعن نفسه انه أخذهمنه والافلا يحكم بشيءمن ذلك

عن ذلك الآن (ومنها) أىومن هذه الأنواع التي ننسب لغيرالظاهر مطلفالا بقيد كونها مذكورة (ماأخرجه حسن التصرف) الواقع من حذق الآخر ومعرفته كيفية التعيين (من قبيــل الانباع الى حيز الابتداع) فان حسن الصنعة يصير الصنوع غـير أصـله حتى في المحسوسات فان الشيء كما ازدادت فيه اطائف وأوضاف كان أقرب الى الخروج عن الاصل والجنس الايرى الى الجوهرمع الحجر والمسكمع الدم (وكلما كان) الكلام المأخوذمن غيره (أشدخفاء) من مأخوذ آخر وذلك بأن يكسىمن النصرف وادخال اللطائف ماأوجب كونه لايفهم الهمماأخذمنه وانأصلهذلك المأخوذ منه الابعد مزيد التأمل وامعان النظر (كانأفربالى الفبول) مما ليس كذلك وذلك انه يصير بتلك الخصوصيات المزيدة أبعد من الاتباع وأدخل في الإبتداع لماذ كرناوتقرر أنزيادة اللطائف تخرج عن الجنس ألاترى الى قول أبى نواس

مع أصله فنما تقدم وهوقوله

اذا غضبت عليك بنو يمم * وجدت الناس كالهم غضابا

فانه لايفهمأن الاول من الثانى الابامعانالنظر واعتبار اللوازم كمانقدم وذلكانه أُخَدْمجرد اقامة الشيء مقام الكثير فكساه بكسوة أرفعمن الاولى وجعل ذلكمنسوبا لقدرةالقاهرالحكم وانه لايستنكرمنه جمل ذلك في فردوا حدمن جميع العالم فكان أبعد من اقامـــة بني يميم مقام الناس في الغضب والرضا (هذا) الذي ذكرفي الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما للا خر وادعاء أخذالثاني من الاول وحينئذ يتفرع على ذلك كون الثانى مقبولا أومردودا ويتفرع على ذلك أيضا تسمية كل من الاقسام السابقة بالاسامي المذكورة (كله) أي كلذلك الماهو (اذا علم أن الثَّاني أخــذ من الاول) يعني أن جعل الكلام الناني سرقة ومأخوذا منالاول انمايترتب و يحكم به فيتفرع عليه كونه مقبولا أولا وتسميته بماتقدم انءلم أن الثاني أخذعن الاول اماباخباره عن نفسه انهأخــذ أويعلم أنه كان حافظا للكلام الاول قبرأن يقول هذا القول الثاني واستمر حفظه الى وقت نظمه هذا الثانيكان يشهد شاهد انه أنشدله الكلامالاول قبل قوله انشادا يظن به حفظه واستمراره الى وقت النظم وآنما اشترط استمراراالم الىوقت القول لانه انذهبعن الحافظة جملة فينبغى أن يعسد

من غير أن يأخد لفظا ولامعني كن يقطع من الاديم لعلاعلى قياس لعل صاحبه (بل منها ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الانباع) أى الاخذ (الى حيز الابتداع) أى الاختراع (وكل ما كان أشد خفاء) من واحدمن هذه الانواع و تحوها (كان أقرب الى القبول هذا كله)من أقسام الاخذوالسرقة بجميع أنواعها أناهو (اذاعلمأن الثاني أخذمن الاول) ولايعلم ذلك الاناقرار هوقوله (لجواز) يتعلق بمحذوف

ليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحد

غبر ما خوذ (قوله وكل ما کان أشد) أی وکل ما کان الكالم الم خوذمن غيره أشدخفاءمنما ْخوذ آخر (قوله بحيث لايعرف الخ) اىودلك ان يكسب من النصرف وادخال اللطائف ماأوجب كونه لايعسرف مماأخذمنه وان أصله ذلك الما خوذمنه الا بعد مزيد نا مل وامعان نظر (قوله مزيدتا مل)أي وأماأصل النا مل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان أقرب الى القبول) اى بمساليس كذلك (قوله لكونه أبعد) أى ا_كمونه صــار بتلك

الحصوصيات واللطائف

المزيدة فيه أبعد (قولهأى

الذي ذكر) اي فافراد

هذابتا ويل المشاراليه بما

ذكر فلا منافاة بينه و بين

التاكيد بقوله كله (فوله

من ادعاء سبق احدهما)

ای للا خر وفوله واخذ

اى وادعاء اخذ الثاني من

هوعن نفسه أنه أخذه منه

(قوله أي من هذوالانواع)

أى التي تنسب لغير الظاهر

مطلفالا بقيدكونهامذكورة

(قوله من قبيل الاتباع)

أى كونه تابعالغيره وقوله

الى حرز الابتداع أي

الاحداث والابتكار فكانه

الاول (قوله بأن يعلم) بيان لسبب علم أن الثاني أخدمن الاول (قوله والاقلايحكم) أي وأن لم يعلم أخدالناني من الاول بأن علم العدم أو جهل الحال بشيءً من ذلك أى من سبق أحــدهما واتبـاع الا ّخر ولا بمايترتبعلى ذلك من القبول أوالردوأ شار الشارح بقوله جُواز أن يكون الانفاق من قبيل توارد الحواطر أى مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ والسرفة كما يحكى عن ابن ميادة أنه الشدائفية : مفيد ومتلاف اذا ما أتيته به تهلل واحز احزاز الهند

فقيله أن ينهب بك هذا للحطيئة وقال الاكن عامت الى شاعر اذوافقته على قوله ولم أسمه ولهذا الاينسفي لأحد بت الحسكم على شاعر

(٨٠٥) المصنف لجواز الح علة لمحذوف (قوله لجوازأن يكون الاتفاق)أى اتفاق القائل الاول

(لجواز أن يكون الاتفاق) في اللفظ والمعنى جميعاً وفي المعنى وحده (من نوادر الخواطر أي مجيدًا على سبيل الاتفاق من غير قصدالي الاخذ) كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه :

مفيد ومتلاف اذا ما أتبته الله واهتر اهتراز المهند فقيل له أين يذهب بك هذا المحطيئة فقال الآن علمت أنى شاعر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه

من توارد الحواطر وان كان أقرب إلى الاخذ من محض التوارد وأمان لم يعلم أخذه من الاول ولا ظن ظنا قربا من العلم فلا يحكم على الثانى بأنه سرقة ولاأخذ لا بالقبول ولا بعدمه وذلك (لجواز أن يكون الاتفاق) بين القائل الاول والثانى فى اللفظ والعنى أوفى المنى وحده كلا أو بعضا (من توارد الحواطر أى مجيئه) أى الحاطر (على سبيل الاتفاق من غيرقصد) أى بلا قصد من الثانى (الى الاخذ) من الاول بمنى أنه يجوز أن يكون اتفاقهما بسبب ورودخاطر هوذلك اللفظ وذلك العنى على قاب الثانى ولسانه كما وردعلى الاول من غيرسب قى الشعور بالاول حتى يقصد الاخذ منه و يحتميل أن يراد بالحواطر العقول فيكون المعنى أنه يحوزأن يكون الاتفاق من توارد عقلين على أمر واحداًى ورودهم عليه وتلقيهما اياه من مددالتوفيق من غيرأن يستمين الثانى بالاول لعدم شعوره بقوله حتى يقصد الاخذ عنه كما يحكى عن ابن ميادة وهواسم امرأة انه أنشد لنفسه

مفيد ومتلاف اذا ماأتيته * تهلل واهتز اهتزازا المهند

أى يفيد هذا المهوح أموالا للناس ويتلفهما على نفسه !! ما أنيته أى اذا أنيت هذا المهوح تهال أى تنور وجهه فرحاب والك الإملاج بل عليه من الكرم واهنز بأر يحية ارادة العطاء اهتزاز السيف المهند في البريق والاشراق فلما أنشدهذا البيت قيل له أين يذهب بك هذا المحطيئة أى قسد ضلات في ادعائك لنفسك ما هولغيرك كيف تذهب وكيف عذر تنفصل به أى لاعذر الكف هذا الفلال يقال المضال الذى لامنفذله الى الانفصال عن الورطة أين تذهب بنفسك أى أنت ضال الاسبيل الى الحروج مادمت على ما أنت عليه فقال ابن ميادة الآن عامت أنى شاعر أى حين وافقت من سلم المالسير في اللفظ والعنى مع انى المسمعه ولم أنقله عن صاحبه ومثل هذا ماروى أن الفرزدق لماضرب الاسير بأمر سلمان بن عبد الملك فنباعنه السيف ثم قال كانى بجرير يه يحونى اذا سمع بهذا ويقول:

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فلم احضر جرير أخبر الحبر فأنشد البيت مقال كانى بالفرزدق قد أجابى فقال نا ولا تقتل الاسرى ولكن تفكهم * اذا أثقل الاعناق حمل المغارم

فلماحضر الفرزدق أخبر بالمجوفقط فأنشد البيتاللذكور بعينهمع غيره فتعجب الحاضرون مما

أى ولا يجوز الحسكم بذلك ابتداء لجواز (أن يكون الاتفاق) أى اتفاق القائدين فى اللفظ أو فى المعنى (من) قبيل (توارد الحواطر) أى مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ قاذا لم يعلم الاخذ قيل

من حديدالهندأى اذا آنيت هذا المدوح تهلل أى تنور وجهه فرحا بسؤالك اياه لما جبل عليه من حديدالهندأى اذا آنيت هذا المدوح تهلل أى تنور وجهه فرحا بسؤالك اياه لما جبل عليه من الكرم واهتز بارادة العطاء اهتزازا كاهتزاز السيف المهندف البريق والاشراق (قوله أين يذهب بك كلام يقال المخطئ المالخروج الفال تنبيها له على المصواب أى انك فد ضللت في ادعائك لنفسك ماهولفيرك أين تذهب بنفسك أى أنت ضال لاسبيل الله الى الخروج مادمت على ما أنت عليه (قوله هـ فاللحطينة) الحطيئة اسم لشاعر معلوم سمى بذلك لقصره وقيل لدمامته (قوله اذ وافقته على قوله)

والفائل الثاني (قوله أو في المني وحده) أي كال أو بعضا (قوله أي مجيئه) الضمير للخاطر الفهسوم من الحواطر أي مجي. الخاطرعلى سبيل الاتفاق وقولهمن غيرقصدالي الاخذ تفسير لما قبله والمراد من غيرقصدمن القائل الثاني الإخمدمن القائل الاول يعنى أنه يجوز أن يكون انفاق القائلين سببورود خاطرهوذاك اللفظ وذلك المني على قلب الثاني ولسانه كماوردعلى الاولمن غير سبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخــذ منه (قسوله ميادة) بفتح المم وتشديدالياءاممامرأةأمة سوداءوهيأمالشاعر فهو عنوعمن الصرف للعلمية والتانيث (قوله أنه أنشد لنفسه) أي انه أنشد بيتا ونسبه لنفسه (قوله مفيد ومتلاف)أى هذاالمدوح يفيد الاموال للناس أي يعطيها لهم ويتلفها على نفسه (قوله اذا ماأتيت تهلل الخ) التهلل طلاقة الوجه والاهتزاز التحرك والهند السيف الصنوع

والافلاعكم شيءاليأن قول

بالسرقة مالم يعلم الحالوالافالذى ينبغى أن يقال قال فلان كذاء بدسبقه اليه فلان فقال كذا فيفتنم به فضيلة الصدق و يسلم من دعوى البلم بالغيب ونسبة النقص الى الغير * وعمايت صلبه خذا الفن القول فى الافتباس والتضمين والمقد والحل والتلميح أما الافتباس فهو أن يضمن السكلام شيئا من القرآن أو الحديث

أى والحال أنه سلم له أنه شاعر (قوله قيل) أى في حكاية ما وقع من المتأخر بعد المنقدم (قوله قال فلان كذا) أى من بيت أوق صيدة (قوله وقد سبقه اليه) أى الى ذلك القول فلان فقال كذا أى سواء كان مخاله اللثاني باعتبار ما (٥٠٥) أولا وا عافلنا أوق صيدة لجواز توارد

(فاذالم يسلم)أن الثانى أخدمن الأول (قيل قال فلان كذاوقد سبقه اليه فلان فقال كذا) لبغتنم بذلك فضيلة الصدق و يسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النقص الى الغير (وعمايت سلم بهذا) أى بالقول فى السرقات (القول فى الاقتباس والتضمين والنقد والحلوا التاميح) بتقديم اللام على الميم من لحمه اذا أبصره وذلك لان فى كل منها أخذشي ممن الآخر (أما الاقتباس فهو أن يضمن السكلام) نظما كان أو نترا (شيئا من القرآن أو الحديث

انهق لكل منهمامع صاحب واذا تحقق أن شرط دءوى كون الثابي سرقة باعتبار الأول أوأخذا أن يعلم أن الثانى أخـــ عن الأول وجب ترك نسبة الثانى الى السرقة (فاذالم يعلم) أن الثانى أخـــ فـ عن الأول (قيل) في حكاية ماوقع من المتأخر بعدالمتقدم (قال فلان كـذا) وكذامن بيت أو قصيدة (وقدسبقهاليه) أي الى ذلك القول (فلان فقال كبذا) سواء كان مخالفالمثاني في اعتبار ما أولا وأبما قلنا أوقصيدة لجوازتو اردالحواطر فيمعني القصيدة أيضابل وفي لفظها فان الحالق علىلسان الأول هوالحالق على لسان الثاني ولايقال اذا لم يعلم الأخذانه أخذه من الأول اعتناء بفضيلة الصدق وفرارامن دعوى علم الغيب وفرارامن نسبة المقص الغير لان أحذالثاني من الأول لا يخاو من مطاق الانتقاص في الثاني باعتبار الأول المشيء له بلاتقدم استعانة شاعر آخر وهنا انتهى ماأورده مما يتعلق بالسرقاتالشعرية ثمشرع فيمايتصل بها فقال (و يتصل بهــذا) أي بما تقدم وهوالقول في السرقات الشعرية (القول) فاعل يتصل أى القول في السرقات يتصلبه القول أى الكلام (في الافتباس و) الكلام في (التضمين و)الكلام في (العقدو)الكلام في (الحلو)السكلام في (النامبح)وهومأخوذمن لمحاذا أبصر فالام فيه مقدمة على اليم وليسمن ملح اذاحسن حتى يكون بتقديم اليم كما قديتوهم وسيأتى تفسيرهذه الألقاب قريباو يلزممن كون القول يتصل بالقول كونهافى نفسها لهاا تصال بالسرقات ومعنى اتصالهابالسرقات تعلقها بهاتعلق المناسبة فيناسب أن يوصل الكلام عليها بالكلام على السرقات ووجه المناسبة أن في كلمن معنى هذه الألقاب أخــذ شيء منشيء سابق مثلما في السرقات كما تقدم شرع في بيان هذه الألقاب على ترتيبها فقال (أما الاقتباس) منها (فهوأن يضمن الكلام) سواء كان ذلك الكلام نظها أو نثر ا (شيئا) مفعول ثان ليصمن والأول وهو الكلام مرفوع على أنه نائب (من القرآن) أى أن يؤتى بشيء من لفظ القرآن في ضمن الكلام (أو) وقي بشيء من لفظ (الحديث)

قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا ص (وعمايتصل بهذا الح) ش أى عما يتصل بالكلام في السرقات بمناسبة له (الافتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح أما الافتباس فهو) مأخوذ من اقتباس الضوء وهو (أن يضمن الكلام شيئا من القرآن أو الحديث) النبوى على قائله أفضل الصلاة والسلام والمراد بتضمينه أن بذكر كلاما وجد نظمه في القرآن أو السنة مرادا به غير القرآن فاوأخذ

الخواطر في معنى الفصيدة مثلا بل وفي لفظها لان الخالق على لسان الأول هو الحالق على لسان الثاني (قوله ليغتنم الخ) علم لحذوف أىفاذًا لم يعلم أن الثاني أخذمن الأولقيل قال فلان كذا وقد سبقه الب فلان فقالكذا ولا يقال انالثاني أخذه منالاً ول ليغيثم الح لانه لوادعى سرقة مثلاأ وعدمها لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى الخ أي لو عبين نوعا كالسرقة أوعدمها اله سم (قوله ونسبة النقص الى الغير) أىالشاعر الثانىلان أخذ الثاني من الأول لا يخاو عنانتفاص الثاني باعتبار أنالا ُولِ حوالمنشى له(قوله ومما يتصل الح) خبعر مقدم والقول مبتدأمؤخر ومن تبعيضية ففيه اشارة إلى أن المتصل لاينحصر فهاذكر وفيبض النسخ ويتصل فالفول فاعسل يتمسل أي القول في السرقات يتصل به القول

أى الكلام في الاقتباس (قوله من لمحه اذا أبصره) أى وايس مأخوذا من ملح اذا حسن حتى بكون بتقديم المم (قوله وذلك) أى وبيان ذلك أى وبيان انصال القول فيها بالقول في السرقات الشعرية المقتضى كونها فى نفسها لها اتصال بالسرقات أن فى كل الحج ومعنى انصالها بالسرقات تعلقها بها تعلق المناسبة من جهة أن فى كل من هدنه الالقاب أخذشى و من شىء سابق مشل ما فى السرقات (قوله أن يضمن الكلام شياء من القرار أومن لفظ القران أومن لفظ الحديث فى ضمن الكلام قال العملم وعاينبغى أن يلحق بالاقتباس أن يضمن الكلام شيئا من كلام الذين يتبرك بهم و بكلامهم خصوصا الصحابة والتا بعين

لاعلىأنه منه كقول الحريرى فلم بكن الا كامح البصر أوهوأقرب حتى أنشد فأغرب وقوله أناأ نبثكم بتأويله وأميز صيح القول من عليله . وقول ابن نبانة الحطيب فياأيها الففلة المطرقون أماأتم بهذا الحديث مصدقون مالسكم لاتشفقون فورب الساء والارض انه لحق مثل ماأنكم تنطقون وقوله أيضامن خطبة أخرى ذكر فيها الفيامة هنالك يرفع الحجاب ويوضع الكتاب ويجمع من وجبله الثواب وحق عليه العقاب فيضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله الدذاب وقول القاضى الفاضل وقد ذكر الفرنج وغضبوا زادهم الله غضبا وأوقدوا نارا المحرب جعلهم الله لما وكقول الحاسى

اذارمت عنها سساوة قال شافع * من الحب ميعاد الساو المقابر ستبق لها في مضمر القلب والحشا * سريرة ود" يوم تبلى السرائر

وقولأ فىالفضل بديئع الزمان الهمذاني

لآلَ فَرْ يَغُونَ فَى الْمُكْرِمَاتِ * يَدُ أُولَاوَاعَتَدَارَ أُخْيِرًا ﴿ (٥١٥) اذَا مَا حَلَلَتَ بَمْنَاهُم * رأيت نعياً وملكا كبيرا

وقول الابيوردى وقسائدمثل الرياض أضعتها فى باخل ضاعت به الاحساب فاذا تناشدها الرواة وأبصروا الفاق ممدوح قالوا ساحر كذاب وقول الآخر

لاتعاشر معشراضاوا الحدى * فسواء أقباوا أوأدبروا بدت البغضاء منأفواههم *والذي يخفون منهاأ كبر

خلة الغانيات خلة سوء *
قاتقوا الله يا أولى الألباب
واذا ماسألنموهن شيئاه
فاسئلوهن من وراء حجاب
(قوله لاعلى أنه منه) أى
بشرط أن يكون المأنى به على
أنه من كلام المضمن بكسر
المم لاعلى أنه من القرآن
أوالحديث فقوله شيئانن

لاعلى أنه منه) أىلاعلى طريقة أن ذلك الشيء من القرآن أوالحديث يدى على وجه لا يكون فيه اشعار بأنه منه كمايقال في أثناء الكلام قال الله تعالى كذا وقال النبي صلى الله عليه وسلم كذاو بحوذلك فامه لا يكوناقتباسا ومثلالاقتباس بأربعة أمثلة لانه امامن القرآن أوالحديث وكلمنهما اما فى النثر أوفى النظم فالاول (كيقول الحريرى فلم يكن الاكامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب فيضمن الكلام بشرط أن يكون المأتى به على أنه من كالم الضمن بكسر اليم (لاعلى أنه منه) أى المأتى بهمن القرآن أوالحديث ومعنى الانيان بشيء من القرآن على أنه منه أن يؤنى به على طريق الحكاية كاننيقال أثناء الكلام قال الدتعالى كذاوكذا فهذاخارج عن التضمين وكذا معنى الاتيان باللفظ على أنه من الجديث أن يقال مثلا فال النبي صلى الله عليه وسلم كذا وكذا فمثل ذلك ليس من التضمين لانه سهل التناول فلايفتقر الى نسج الكلام نسحا بظهرمنه أنهشىء آخر فيعد عايست حسن فيلحق بالبديع ومن هذا ألحةت معانىهذه الاُلقاب بالبديع كما في السرقات المنسوجة نسجا مستحسنا وسمى الانيان بالقرآن أوالحديث على الوجه المذكور اقتباسا أخذامن اقتباس نور الصباح من نور القبس وهو الشهاب لان الفرآن والحديث أصل الانوار العامية ثمان الاقتباس لماعرفه بأن يدخل فى الكلام شيئا من القرآن أوالحديث لاعلى أنه منه ودخل فى الكلام النظم والنثر اشتمل على أربعة أفسام اتيان بقرآن فى نثرانيان به فى نظم اتيان بحديث فى نثر انيان به فى نظم فأتى الصنف بأر بعة أمثلة على هذا الترتيب وأشارالىالا ول،منهاوهواقتباسالقرآن في نتر بقوله (كـقولالحريرىفلميكنالا كاحح البصر أوهوأقرب حتى أنشد فأغرب أى لم يكن من الزمن الاكلمح بالبصر أى لم يوجد من الزمان الامثل

مرادابه القرآن لكان ذلك من أفسح القبيح ومنءظام المعاصي نعوذبالله منه وهذاهو معني قول

المسنف (الاعلى أنه منه) أي من القرآن أوالحديث وقد مثله المصنف بقول الحريرى فلم يكن الا كامح

البصر أوهوأقرب حتى أنشدفأغرب وكقوله أيضا أنا أنبئكم بتأويله وأبين صحيح القولمن

القرآن الخ أى كلاما يشبه القرآن أو الحديث فليس المضمن نفس القرآن أو الحديث لما سيأتي و)النائي المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع الوارد فيه فلو كان المضمن هو القرآن حقيقة كان نقله عن معناه كفرا وكذلك تغييره اله سيراى (قوله يعنى الح) أتى بالعناية اشارة الى أن النبي ليس منصبا على القيد وهوالوجه والطريقة بل على القيد وهوكونه من القرآن أو الحديث ففسر الشارح المن أولا على ظاهره ثم أشار لبيان المرادمنه (قوله كمايقال الح) مثال المنبي أى الاتيان بشيء من القرآن أو الحديث على وجود فيه اشعار بأنه منه (قوله و محود لك) مثل وفي الحديث أووفي التعزيل كذا (قوله فانه لايكون اقتباسا) أى لان هذا ليس من التضمين في شيء لسهولة التناول فلا يفتقر الى نسج السكلام نسج ايظهر منه أنه شيء آخر فيعد عمايسة حسن في المنبي المناد المناز المناز المناز (قوله فلم يكن الا كلمح البصرائي أي لم يكن من الزمان الامثل ماذكر في القالة واليسارة فأنشد فيه أبوزيد السروجي وأغرب أى أتى بشيء غريب بديم وهذا كناية عن سرعة الانشاد الغريب وحتى في قوله حتى أنشد بمعنى الفاء فقد اقتبس الحريرى هذا من قوله تعالى وماأم الساعة الا كلمح البصراء فاسمرعة الانشاد الغريب وحتى في قوله حتى أنشد بعنى الفاء فقد اقتبس الحريرى هذا من قوله تعالى وماأم الساعة الا كلمح البصر عن سرعة الانشاد الغريب وحتى في قوله حتى أنشد بعنى الفاء فقد اقتبس الحريرى هذا من قوله تعالى وماأم الساعة الا كلمح البصر

وقال أبو عبيد هو العبد وكقول عباد قال لى ان رقيبي * سىء الحلق فداره

و) الثانى مثل (قول الآخر ان كنت أزمعت) أى عزمت (على هجرنا * من غير ماجرم فصبر جميل وان تبدات بنا غيرنا * فسبنا الدونعم الوكيلو) الثااث مثل (قول الحريرى قلناشاهت الوجوه) أى قبحت وهو لفظ الحديث على ماروى أنه لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ النبى صلى الدعليه وسلم كفامن الحسباء فرمى به وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه (قبح) على البنى المفعول أى لعن من قبحه الدبالفتح أى أبعده عن الحير (اللكع) أى اللثيم (ومن يرجوه في الرابع مثل (قول ابن عباد قال) أى الحبيب (لى ان رقبي * سىء الحلق فداره) من المداراة وهى الملاطفة

أوهوأقرب وظاهرأنه أتى به لاعلى أنه من الفرآن (قولەوالثانى) أى وهــو الاقتباس من الفرآن في النظم (قوله انكنت أزمعت) بكسرالناءخطابا اؤنث كاهوالرواية (قوله أىءزمت) أشار الى أن الازماع هو العزم يقال أزمع على الشيء عزم عليه (قولەمنغىرماجرم)مازائېدة أىمن غيرجرم أىمن غير دُنْبِصدرمنا (قوله فصبر جميل) أي فأمرنا معك صبرجيل افتبسهدامن قوله تعالى حكاية عن يعقوب بل سوات لكم أنفسكم أمرا فصبر حميل وهوالذيلاشكوي فيه (قوله وان تبدلت بناغيرنا) أي وان اتحــنـت غيرنا بدلا منا فىالصحبة (قوله فسبناالله) أى فيكفيناالله في الاعانة على هذه الشدة التيهمي قطعك حبلوصالنا (قوله و نعم الوكيل) أى

ماذ كرفا نشدفيه وأغرباى آتى بشىء غريب اقتبسه من قوله تعالى و ما أمرالساعة الا كلمح البصر أوهو أقرب و ظاهر أنه أنى به لاعلى أنه من القرآن (و) الى الثانى منها وهوا قتباس قرآن فى نظم بقوله كر قول الآخر ان كنت غزمت (على هجرنا ** من غيرما جرم) أى من غير ذنب صدر منااليك (فصبر جبل) أى فأمرنا معك صبر جيل اقتبسه من قوله تعلى حكاية عن يعقوب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام بلسو التلكم أنفسكم أمرا فصبر جميل (وان تبدلت بناغيرنا) أى اتخذت غيرنا بدلامنا في السحبة والحبة (فسبناالله) فى الاعانة والكفاية فى هذه الشدة التي هي قطمك حبل وصالنا (ونعمالوكيل) المفوض اليه فى الشدائد اقتبسه من قوله تعلى وقالوا حسبنا الله ونم الوكيل فانقلبوا بنعمة العوفض (و) الى الثالث منها وهو اقتباس حديث فى نثر بقوله و كر قول الحرب على في شمالوجوه و الشركين فقال شاهت الوجوه أى قبحت و تغيرت يوم حنين أخذ كفامن حصى فرمى بها وجوه المشركين فقال شاهت الوجوه أى قبحت وتغيرت بانكسارها وانهزامها وعودها بالحيبة عاتر يدفاما فعل ذلك انهزم المشركون واللكم اللهم وقبح يضم بانكسارها وانهزامها وعودها بالحيبة عاتر يدفاما فعل ذلك انهزم المشركون واللكم اللهم وقبح يضم بانكسارها وانهزامها وعودها بالحيبة عاتر يدفاما فعل ذلك انهزم المشركون واللكم اللهم المتدت الحرب بانكسارها وأبعده قال تمالى ويوم القيامة هم من الحق وحين (و) الى الرابع منها وهو اقتباس حديث ي نظم بقوله كر قول إبن عبادقال لى ان رقيي ** سى الحلق فدارد) أى فدار الرقيب وهو فعل أمر من نظم بقوله كر قول ابن عبادقال لى ان رقيي ** سى الحلق فدارد) أى فدار الرقيب وهو فعل أمر من

عليهوقولالآخر:

ان كنت أزمعت على هيجرنا * من غير ماجرم فصبر جميل وان تبدلت بنا غيرنا * فسبنا الله ونعم الوكيل

فان آخر البيتين مقتبس وكقول الحريرى قلنا شاهت الوجوه وقبح اللكع أى الفاسق أو اللئيم أو العبد ومن يرجوه فشاهت الوجوه مقتبس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم حين رمى يوم حنين كفا من الحصباء وقال ذلك ومنه أيضا قول ابن عباد:

قال لى ان رقيى * سىء الحلق فداره

المفوض اليه في الشدائدا فتبس هذا من قوله تعالى و قالوا حسبنا الله و نعم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله و فضل (فوله والثااث) أى وهو الاقتباس من الحديث في النثر (قوله وهو) أى شاهت الوجوه لفظ الحديث (قوله وقال شاهت الوجوه) أى قبحت و تغيرت بانكسارها وانهزامها وعودها بالحيبة فلما فعلى ذلك انهزم المشركون (قوله وقبح) بضم القاف وكسر البا ، مخففة على وزن ضرب (قوله أى لعن عنى المعنى عنى فقط (قوله والرابع) أى وهو اقتباس الحديث أبعد عن الحقيد (قوله الرقيبي) الرقيب الحافظ والحارس (قوله فداره) أى لئلا يمنعنى عنك وقوله سى الحاقة أى قبيح الطبع غليظه في النظم (قوله النه الحقيق المنابع عليظه المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع عليظه المنابع المنابع المنابع المنابع عليظه المنابع المنابع

قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره اقتبس من لفظ الحديث حفت الجنة بالمكار ه وحفت النار بالشهوات والاقتباس منه ما لاينقل فيه اللفظ القتبس عن معناه الاصلى الى منى آخر كما نقدم و منه ماهو بخلاف ذلك

(والمخاتلة) بالحاء المعجمة والتاء المثناة فوق أى المخادعة وفي بعض النسخ والهايلة بالحاء المهملة والياء النحنية وهي المخادعــة أيضا والتحيل (قوله وضمير (٥١٢) المفعول) أى وهو الهاء في داره (قوله دعني) أى انركني من

الأم بمداراة الرقيب وملاطفته (قولهوجهك) مبتدأخرهالجنةومابعدها حالمنها باضارقدوالمني على التشبيه (قوله أي أحيطت) أي كل منهما بماذكر فلا يتوصل لكل منهما الا وارتسكاب ذلك بمعنى أنه لايوصل للجنة حتى يرتكب مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت الكونهانوصلاليها بسبب حملها على المصية كالشيء المحيط بغيره فلا يوصل اليه الا منه (قرله لطالب جنة وجهك) من اضافة المشبه به للشبه (قولهمن تجمل مكاره الرقيب) ولا ينفع فيسه مداراته ولا ملاطفته (قوله وهو ضر بان)أى الاقتباس من حيث هو ضربان (قوله مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى) أي بل أريد به في كلام المقتبس بكسر الباء معناه الأصلي

المفهوم منه بعينه (قوله

عن معناه الاصلى) المراديه

والخاتلة وضمير الفعول الرقيب (فلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت يعنى لابد لطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما أنه لابد لطالب الجنة من مشاق التسكاليف (وهو) أى الاقتباس (ضر بان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى كما نقدم) من الأمثلة (و) الثانى (خلافه) أى ما نقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى

الداراةوهى اللاطعة أى رقبي قبيح الطبع غليظه فلاطفه لتنال معه المطاوب (قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره)

اقتبس هذامن قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت كل منهما عا ذكر بمعنى أنه لا يوصل الى الجنة حتى ترتكب دونها مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت لكونها توصل اليه الا منه ومراده أن من طلب جنة وجهك يتحمل مشاق الدخولها كالشيء الحيط بغيره فلا يتوقف على المداراة والملاطفة كما أن من طلب جنة الآخرة يتحمل الرقباء واذا يتهم وغيرهم فلايتوقف على المداراة والملاطفة كما أن من طلب جنة الآخرة يتحمل مشاق المجاهدة القيام بالتكاليف (وهو) أى الاقتباس من حيثهو (ضربان) أى نوعان أحد الضربين (ما) أى الاقتباس الذى (لم ينقل في المقتبس عن مناه الأصلى) بل أريد به فى كلام المقتبس بكسر الباء ذلك المنى الأصلى بعينه (كما تقدم) فى الأمثلة فان قوله كلح البصر أوهو أفرب أر يد به ذلك المقدار من الزمان كما أريد في الأصل وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبناالله ونعم الوكيل وشاهت الوجوه أريد به قبح الرجوه وتغيرها كما أريد فى الأصل لان الاختلاف فى ونعم الوكيل وشاهت الوجوه أريد به قبيطار وحدوان كان المراد عصدوق الفرع خلاف الأصل لان الاختلاف فى الصدوق لاعبرة به والاكان غالب الالفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلافه) أى خلاف مالم ينقل المصدوق لاعبرة به والاكان غالب الالفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلافه) أى خلاف مالم ينقل المصدوق لاعبرة به والاكان غالب الالمناط الإله الفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلافه) أى خلاف مالم ينقل

قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره

قانه مقتليس من قول النبي صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكار ه قيل و قديكون الاقتباس بتضمين شيء من الفقه أو الا "ثر أو الحسكمة فالفقه كمار وى عن الشافعي و لم يصبح عنه

> خدوا بدمی هذا الغزال فانه مد رمانی بسهمی مقلتیه علی عمد ولا نقتاوه اننی أنا عبده مد ولم أر حرا قط يقتل بالعبد

وفيه نظر لان هذا أولى بأن يعد من التاميح وأما أخذ الأثر فهومن المقدوسيا تى وقديقال القسم الذى قبل أن المقد (ثم الاقتباس نوعان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاقتباس الى معنى غبره كالاثمثلة السابقة (و) الثانى (خلافه) وهومانقل عن معناه قبل الاقتباس

المفهوم منه وان كأن الماصدق مختلفا فماصده في القرآن والحديث غيره في هذا السكار مالوافع من هذا الشاعر كقول مثلا والمفهوم واحد في نشذيكون الاستعال حقيقة لا نه مستعمل في مفهومه وان اختلف الماصدق بخلاف ما اذا نقل فانه يكون مجازا (قوله كانقدم من الامثلة) أى فان قوله كاميح البصر أو هو أفرب أريد به ذلك المقدار من الزمان كما أريد به في الاصل وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبنا الله ونعم الوكيل وشاهت الوجوه أريد به قبيح الوجود و تغيرها كما أريد به في الاصل وكذا حفت الجنة بالمكاره فان المفهوم في الاصل والفرع واحدوان كان المراد بمصدوق الفرع خلاف الاصل لان الاختلاف في المصدوق لا عبرة به

(کقول ابن الروی : اثن أخطأت فی مدحید * ك ماأخطأت فی منعی لقد أنزلت حاجاتی * بواد غیر ذی زرع)

هذا مقتبس من قوله تمالى ربنا الى أسكنت من ذريتى بوادغير ذى زرع عند بيتك الحرم لسكن معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نقلها بن الروى الى جناب لاخير فيه ولانفع (ولابأس بتغيير يسير) فى اللفظ المقتبس (للوزن أو غيره كقوله) أى كقول بعض المفاربة

عن الاصل فالخلاف مانقر فيه المقتبس عن معناه الاصلى (كقوله:

لسن أخطأت في مدحم بد كما أخطأت في منعى لقد أنزلت حاجاتي ، بوادغيرذي زرع) فقوله بوادغير ذىزر عمقتبس من قوله تمالى ربنا الى أسكنت من ذريتي بوادغير ذى زرع ومعناه فى الفرآن على ظاهره وهو وادلاماءفيه ولانبات وهوشعب مكة المشرفة وقدنقله الشاعر وهوابن الروى الىجناب لاخيرفيه ولانفع على وجه التجوز ومعنى البيتين انى ان غلطت في مدحك بأن مدحتك مع أنك لست أهلا فقدانفق مع غلطي أنك ماغلطت في منعى بماطلبت منك لان المنع والبحل وصفك وما جاءمن الفعل على وفق وصفصاحبه لايعدصاحب ذلك الفعل غالطافيه انك بمزلة واد لازرع فيسه فأنتجناب لاخير فيه فالمنع منك ايس ببدع ولاخطأ وأنما الحطأمن الطالب فيمثلك وفي هذا الكلام من الذم بعد المدح مالا يخني ولا يقال وكذا قوله وجهك الجنة حفت بالمكاره لانه نقل الى جنة هي الوجه والى حفوف بالمكاره التي هيمشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي النكاليف فكيف يعد بمالم ينقل لأنانقول لانجوز هنا فانالوجهشبه بالجنةوالمكارهأر يدبها مصدوقها لانه أريدبهامشاق الرقيب وهوأحدمصادفها وقدتقدم أنالاتحادفىالفهوم يكني ولاعبرة باختلاف المصدوق بعسد اتحاد المفهوم فلاتجوز ولماكان ظاهر العبارة أن الاقتباس هو الانيان بنفس لفظ القرآن أو الحديث بلا تغييرنبه علىأنه يسمى الافتباس وان وقع فيه تغييراذا كان يسيرا فقال (ولابأس بتغيير يسير)في اللفظ المقتبس ويسمى اللفظ معهمقتبسا وأمااذا غير كشيرا حتى ظهرأنه شيءآخرلم يسم اقتباسا كمالوقيل في شاهت الوجو ، قبيحت الوجو ، أو تغيرت الوجو ، أو تحوذ لك والنغيبر المغتفرعنديسارته يكون اذاقصد به الاستقامة (للوزن أو)الاستقامة ا(فيره) أى افير الوزن كاستواء القرائن ف النثر ثم مثل للتغيير البسير لأجل الو زن فقال (كقوله)أى كقول بعض المغار بة حين مات

كقول ابن الرومى: لنن أخطأت في مدحي بلك ما أخطأت في منهى

لفد أنزلت حاجاتی * بوادغیرذی زرع فات من الفرآن الکریم و تقل عن معناه و هو حقیقة الوادی الی معنی مجازی (ولا بأس) فی الاقتباس (تغییر یسیر للوزن أو غیره کقوله) أی به ض الفار بة عند موت بعض أصحابه

(قولهواد لاماه فيهولانبات) أى وهوأرض مكة المشرفة (فوله وقد نقله ابن الروي) أىعلى وجه المجاز المرسل أوالاستعارةقال اليعقوبي لايقالوجهكالجنةحفت بالمكاره نقلالي جنة هي الوجهوالىحفوفبالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التيهي التكاليف فكيف يعد عالم ينقسل لأنانقول لاتجو زهنالان الوجه شهبالجنة والكاره أريدبها مصدوقها لانه أريدبهامشاق الرقيبوهو أحد مصادقها وقد تقدم أن الاتحاد في المفهــوم يكني ولاعبرة باختــلاف الماصدق بعداتحاد المفهوم فلاتجوز اهومن لطيف هذا الضرب الذي نقل فيه المفتبس عن معنساه قول بعضهم في جميل دخــل الحمام فحلقرآسه تجردالحامعن فشر لؤاؤ وألبس من نوب الملاحة

(70 - شروح التلخيص - رائع) وقدجرد الموسى لنزيين رأسه * فقلت لقداونيت سؤلك ياموسى فقوله لفداونيت سؤلك ياموسى فقوله لفداونيت سؤلك ياموسى فقوله لفداونيت سؤلك ياموسى فقوله لفداونيت سؤلك يامول المسول المسول المسول المسول على نبينا وعليه وسلامه وأرادااشاعر بقشر اللؤلؤ ثو به وباللؤلؤ بدنه (قوله ولا بائس بتغيير يسيرالغ) أى ويسمى المفظ معهمقتبسا وأما اداغير كثيراحتى ظهر أنه شيء آخر لم يسم اقتباسا كالوقيل في شاهت الوجوه قبحت الوجوه أوتغيرت الوجوه أوتغيرت الوجوه أوتغيرت الوجودة وتغيرت الوجودة وتغيرت الوحودة وتغيرت الوزن كاستقامة الفرائن في المثر (قوله أي كقول بعض الفاربة) أي حين مات صاحب له

وقول عمر الحيام :

وكـقولالفاضىمنصور الهروى الازدى : فلوكانت الاخلاق تحوى وراثة ﴿ وَلُو كَانِتَ الْا رَاءُ لَاتَتَشَعَبُ لأصبح كل الناس قدضمهم هوى ﴿ كَمَا أَنْ كُلِ النَّاسِ قد ضمهم أَبِ ﴿ وَلَكُنَّهَا الْاقدارِ كُلَّ مِيسَرَ ﴿ لِمَاهِو مُخْلُوقَ لَهُ ومَقْرِبِ

لاصبح طرالناس فد صمهم هوی * ع آن طرالناس قد صمهم آب و تسمیه الوقاد و فاسیسر به منظو فاوق و و و و و و القديم التنبيه القديم التنبيه و القديم التنبيه القديم التنبيه و القديم و القديم و القديم و التنبيه و القديم و الق

(فدكان) أى وقع (ماخفت أن يكونا به انا الى الله راجعونا) وفى الفرآن انا لله وانا اليه راجعون (وأما التضمين فهوأن يضمن الشعر شيئامن شعر الغير) بيتاكان أو مافوقه أو مصراعا أو مادونه (مع التنبيه عليه) أى على أنه من شعر الغبر (ان لم يكن ذلك مشهو راعند البلغاء)

له صاحب (فدكان) أى قدوقع (ماخفت أن يكونا) أى أن يقع (اناالى القدراجعونا) اقتبسه من قوله تعالى و بشر المابرين الذين أصابتهم مصيبة قالوا اناقدوانااليه راجعون فقد نقص بما أخذ من الآية الام من لله وانا والضمير من انااليه قصدا لاستقامة الو زن (وأما التضمين) من الالقاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن يضمن الشعر) خرج الد فلا يحرى فيه التضمين ولاختصاصه بالشعر لم يشترط فيه أن ينبه على أن السكلام لفيرااضمن بل يحو زفيه التنبيه وعدمه عند الشهرة كاسياتي وذلك لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يوافق الضموم اليه بما يستبدع اذ ليس سهل التناول و اذلك عدفي الحسنات (شيئا) أى هو أن يدخل في الشعر شيئا (من شعر الغير) خرج به ما اذاضمن شيئا من شدينا بل عقدا كاسياتي و أطلق في الشيء المضمن ليشمل تضمين بيت أو فوقه أو موري فان تضمينا بل عقدا كاسياتي و أطلق في الشيء المضمن ليشمل تضمين بيت أو فوقه أو موري فان كل ذلك يسمى تضمينا و الأحسن أن يقول بدل قوله من شعر الفير من شعر تضمينا و الأحسن أن يقول بدل قوله من شعر الفير من هم المنافي النافي (ان لم يكن) ذلك الشعر الضمن (مشهور ا) اصاحبه (عند البلغاء) لكثرته و شيوع

قد كانماخفت أن يكونا 🖈 أنا إلى الله راجعونا

وفى تسمية هذا اقتباسا نظر لان هذا اللفظ ليس فى الاصلمن الفرآن والورع اجتناب ذلك كاموأن ينزه عن مثله كلام الله وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم لاسيا اذا أخذشى ممن القرآن السكريم وجمل يبتأ ومصراعا فان فى ذلك من الاساءة مالايناسب المتقين كفوله:

كتب المحبوب سطرا * فى كتاب الله موزون لن تنالوا البرحتى * تنفقوا بما تحبون قدراءة لعاصم * لفسيرها موافقه ان نعف عن طائفة * منكم نمذب طائفه

ص (وأماالتضمين الح) شأى النضمين أن تجعل في ضمن الشعر شيئامن شعر غيرك ولو بعض مصراع فان كان مشهور ا فشهر ته تغنى عن التنبيه عليه وان لم يك مشهورا فلينبه عليه خوفا أن يظن به السرقة

عليه ان لم يكن مشهو را عند البلغاء كقول بعض المتاخرين قيل وهو ابن التلميذالطبيب النصرانى كانت بلهنية الشبيبة سكرة فصحوت واستبدلت سيرة مجمل وقعدت أننظر الفناه كراك

عرف الحلفبات دون المزل البيت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى وقول عبست القاهر بن طاهر التميمى اذاضاق صدرى وخفت العدى تمثلت بيتا بحالى يليق فبالله أبلغما أرتجى وبالله أدفع مالا أطبق

(قوله قد كان ما خفت الخ)
أى قدوقع الموت الذى كنت
أخاف أن يكون (قوله وفي
القرآن الغ)أى فقد اقتبس
الشاعر ذلك من الآية
وحذف منها ثلاثة أشياء
اللام من قدوانا والضه برمن
انا اليه و زاد لفظ الى لأجل
استقامة الو زن (قوله أن
يضمن الشعر شيئا من شعر

وقوله

الغير) أى أن يدخل في الشعر شيئا من شعر الغير وخرج البثر به وله أن يضمن الشعر فلا يجرى فيه التصمين و بهذا وانما اختص التضمين بالشعر لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يو افق المضموم اليه الستبدع اذليس بسهل التناول ولذ عدفي الحسنات بخلاف ضم كلام الغير في النثر فانه لا استبداع فيه وخرج بقوله شيئا من شعر الغير ما اذاضمن الشعر شيئا من نثر الغير فلا يسمى تضمينا بل عقدا كما يأتى وكان الاولى ابدال قوله من شعر الغير بقوله من شعر آخر ليشمل ما اذاضمن الشاعر شعره شيئا من شعر نفسه من قصيدة أخرى مثلا ولسكن لقلة النضمين على هذا الوجه لم يعتبره المصنف (قوله بيتا كان الغ) وهذه الار بعة امامع المنبيه أوعدمه ان كان مشهورا فالاقسام عمن الشارح لقسم أن منها وهو تضمين المصراع بدون تنبيه و تركا أمثلة الباقى (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المشرورا

وصاحب كنت مفبوط ابسحبته ، دهرا فغادرتي فردا بلا سكن وقول ابن العميد هبت له ريحاقبال فطار بها * محوالسرور وألجانى الحان مكانه كان مطويا على إحن * ولم يكن في ضروب الشمر أنشدني

ان الكراماذاماأسهاواذكروا * من كان يألفهم فالمنزل الحشن

على انى سأنشد عند بيعي ، أضاعوني وأي فتي أضاعوا البيت لابي عام وكقول الحريري

 پ لیوم کریهة وسداد ثفر * المصراع الاخترقيا هوالعرجي وقيل لأمية بنأني الصلت وعام البيت (0\0)

> وبهذا يتميز عن الاخذ والسرفة (كقوله) أى كقول الحريري يحكى ماقاله الفلام الذي عرضه أبوزيد للبيع

على انني سأنشد عند بيعي ، أضاعوني وأي فتي أضاعوا

المصراع الثانى للعرجي وتمامه * ليوم كريهة وسداد ثغر * اللام في ليوم لام التوقيت والـكريهة من أسماء الحرب وسداد الثغر

انشادهو بهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه الاأن يكون مشهورا فتغنى شهرته عن التنبيه تحرج السرقة والاخذكان فيها تضمين شعر أيضا واعا افترقانى أن السارق يبذل الجهدفاظهاركونه آه والضمن يأتى به منسوجا معشعره مظهراأ مانيزه وانما ضمه اليه ليظهر الحذق واظهار كيفية الادخال للناسبة ولماشمل الكلام تضمين بيتأوأ كثرأ ومصراع أوأقل كانت هنأ بمانية أفسام تضمين بيتمع التنبيه على أنه لغير. أوبدون التنبيه للهرة هذان قسمان و تضمين أ كثرمع تنبيه أوبدونه هذان قسهان أيضا وتضمين المصراع بتنبيه أوبدونه قسهان آخران أيضا وتضمين دون المصراع بتنبيه أو بدونه قسمان أيضا مجموع دلك عمانية أر بعة فى تضمين البيت والا كثروأر بعة فى تضمين الصراع والاقل والامثلة المطابقة لها ثمانية ولكن ينبغى الاستغناء بمثالى البيت عن مثالى الاكثرلطول الاكثرمعقلة وجوده واكمون طريق التنبيه فيهما واحدا لانفصاله فيهماعن المضمن كماينبغي الاستغناء بمثالى الصراع عن مثالى الافل لانطريق التنبيه فيهما متصل معااضمن في بيت واحد غالبامع قلة وجوده أيضا فالحتاج اليه على هذامثالان لتضمين الببت ومثالان للصراع فامامثال تضمين الصراع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أي الحريري حاكياماقاله الغلام الذي عرضه أبوز يدللبيع (على أنى سأنشد عند بيعي * أضاعوني وأي فني أضاعوا)

فقوله سأنشد نبه به على أن الصراع الثاني لغيره وهوقوله * أضاعوني وأي فتي أضاعوا* وتمامه * ليوم كريهة وسداد ثغر * والكريهة افظ يعبر به عن الحرب لانهامكروهة عنداشتدادها كهاقال

الحرب أول مانكونفيتة * تسعى بزينتها لكل جهول حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها ، وإن عجوزا غيرذات حليل شمطاء تنكر لونها وتغبرت * مكروهة الشموالتقبيل

بذكر مايدل على نسبته لقائله كقوله أى الحريرى

على أني سأنشد عند بيعي * أضاءوني وأي فتي أضاعوا

فان النصف الثاني قيل للمرجى وقبل لامية بن أبي الصلت وعامه * ايوم كريهة وسداد تغر * بسكون الراءوهوعبدالله

ابن عبدالله بن عمرو بن عثمان بن عفال رضي الله عنه نسبة للعرج موضع بطريق مكة (قوله وتمامه) أي تمام الصراع الثاني فالاصل هكذا أَضَاعُونَى وأَى فَتَى أَضَاءُوا ﴿ لَيُومَ كُرِيهِهُ وَسَدَادُ ثَمْرٍ

كانى لم أكن فيهم وسيطا ﴿ وَلَمْ نَكُ نَسْبَى فِي آلُ عَمْرُو وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن قتيل قتله ثم انالغلام الذي عرضه أبوز يدالسروجي للبيع وهو ولده أخبر عند عرضه للبيع بأنه يومالبيع بنشد ماذكر وضمن شعره الذى أنشده عند بيعه المصراع الاول من البيت الاول من كلام العرجي ونبه بةوله سأنشد علىأن الصراع الثاني لغيره والحر برى حكى ماقاله ذلك الغلام (قوله والكريمة من أسماء الحرب)

عند البلغاء نسته لصاحبه والافلايحتاج للننبيه عليه (فوله و بهذا يتميز) أي بهذا القيد أعنى اشتراط التذبيه عليه اذا كان غير مشهور يتميز النضمين عن الاخذ والسرقةوذلك لان السرقةوان كانفيها تضمين شعر أيضا الاأن السارق يبذل الجهد في اظهاركونه له والضمن يأتى به منسوجا مع شمره مظهراأته لغيره وأنما ضمده اليه ليظهر الحسنق وكيفية الادخال الناسبة (قوله كقوله الخ) هذامثال لنضمين الصراع مع التنبيه على أنه لغيره فان قوله سأنشد نبه به على أن الصراع الثاني لغيره وهو قوله أضاعونى الخ (قدوله الذي عرضه) في المختار عرض الجارية للبيع بابه ضرب (قوله عند بيعي)في بعض النسخ يوم بيعي (قوله أضاعوني الح) مفعول أنشد (قوله للعرجي)

ولاحاجة الى تقدبره لتمام المني بدونهومثلهقولالآخر

وقت الحرب الخ) أشار

الشارح الى أن اللام في

قوله ليوم كريهة بمعنىفي

وأنها متعلفة بإضاعونى

(قولەولمېراءواحتى أحوج

ما كانواالي)اى ولم براءوا

حتى حال كونهم أشــد

احتياجاالي مدة كونهماي

وجودهم وأحوج حالمن

الواوفيراءواومامصدرية

ظرفيــة وكان تامة والى

متعلق بأحوج (قولهوأى

فتي)مفءول لاضاعوا

مقدم عليه وأشار الشارح

بقولهای کاملا الی أن أی

فالبيت استفهامية اريد

بهالتعظيم واأكمال كمانقول

عندى غلام واى غلام

أى هو أكل الغلمان وان

المرادبأي فتي نفسهلاعلى

التعميم هذا ويصح تعلق

قوله ليوم كريهة عايفيده

اىمن الكال أى اضاعوني

وأنا أكلالفتيان فىوقت

الكريهةوفىوقت الحاجة

لسداد الثغراذ لايوجد

من الفتيان من هومثلي

قدقلت لما أطلمت وجناته * حول الشقيق الفض روضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن * ما في وقوفك ساعة من باس المصراع الاخير لا بي تمام كة و للآخر كنا معا أمس في أوس نكابده * والعين والقلب منافى فذى وأذى والآن أفبلت الدنيا عليك عا * تهوى فلاتنسنى ان الكرام اذا

أى لانها تستكره عنداشتدادها (قوله بكسرالسين) (١٦٥) أى واما بفتحها فهو الخلاص من الدين بفتح الدال (قوله أى أضاعونى في

بكسر السين سده بالحيل والرجال والنغر موضع المحافة من فر و جالبلدان أى أضاعونى فى وقت الحرب وزمان سدالثغر ولم يراعوا حقى أحوج ما كانوا الى وأى فتى أى كاملامن الفتيان أضاعوا وفيه تنديم و تخطئة لهم و نضمين المصراع بدون الننبيه لشهرته كقول الشاعر:

قد قلت لما أطلعت وجناته * هنول الشقيق الغض روضة آس

وسداداانفر هو بكسر السين بمنى سده والنفرهو الموضع الذي يخشى منه المدو من فروج البلدان واللام فى ليوم كريهة توقيتية وأى استفهام أريدبه التعظيم كما تقول عندى غلام وأى غلام أى هو أكل الغلمان واللام يحتمل أن تتعلق بأضاعونى فيكون المعنى أنهم أضاعونى وقت الكريهة ووقت حاجتهم لسدال فرقد أضاعونى أحوج ما كانوا الى مع أنى أكل المعتاج اليهم و يحتمل أن يتعلق بما يفيده أى من الكمال أى أضاءونى وأما أكل الفتيان فى وقت الحربهة وفى وقت الحاجة لسد النفر اذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلى فى تلك الشداندوعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الكريهة وسدال غير وعلى كل حال فنى الكلام تنديم الضيعين و تخطئتهم على اضاعة مثل هذا الفائل وهذا البيت قيل انه للعرجى وهوعبدالله بن عبدالله بن عمر و بن عمان بن عفان رضى الله تعالى عنه وسمى العرجى نسبة للعرج بسكون الراء موضع بطريق مكة وقيل لامية بن أبى الصلت. وأما مثال تضمين الصراع بدون الننبيه لاشتهاره فكقوله:

فسد قلت الما أطلعت وجناته * حول الشقيق الغضروضة آس أعدار السارى العجول ترفقن * مانى وقوفك ساعة من باس

فقوله مافى وقوفك ساعة من باس مصراع معلوم لا بى تمام والوجنات جمع وجنة وهى ما ارتفع من الحدين والشقيق ورد أحمر والغض هو الطرى اللين والروضة بقمة هى منبت الأشجار الممارية والآس هوالريحان و يقال له روض اخضروا لهمزة فى أعذاره للنداء والمذار هوما يلتى من الشعر على الحديما يليه من الرأس والسارى فى الأصل الماشى بالليل والمعجول وصف له والمعنى انى اقول له حين رأيته وقد أطلعت وجنانه حول حرتها التي هى كالورد شعر امن جهة خده كائه فى التاون والطيب شجر الآس فى روضته ياعذاره السارى المحول وانما نادى عذاره لأنه هو الشغوف به وكثيرا ما يشبب به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لأنه هو الآخذ بزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل على سواد كسواد الليل فك أنه سار بالايل و بالمجول لان فيه نظهر عجلة السرع وقولة ترفقن هو قمل أمر بنون توكيد خفيف من الترفق وهو الاستمساك بالرفق واما مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه لغير الضمن فكفوله:

فقد نبه على تضمينه بقوله انشدفان الانشاداعا يكون اشيء قدسبق نظمه وقوله تضمين شيءمن شعر

فى تلك الشدائدوءلى هذا الكريمة وسداد الثفر بخلافه على الاحتمال الاول (قوله وفيه تنديم و بحطنة) أعذاره يكون زمان الاضاعة غيرزمان الكريمة وسداد الثفر بخلافه على الاحتمال الاول (قوله وفيه تنديم و بحطنة) أعذاره أي وفى السكلام تنديم للضيعين و تخطئة له يممن حيث انهم أضاءوا وباعوا من لاغنى عنه لكونه كاملافى الفتوة (قوله و تضمين الحج) هذا استثناف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر (قوله الطلعت) أى أبدت وأظهرت وقوله وجناته فاعل أطلعت والوجنات جمع وجنة وهي ما ارتفع من الخدين (قوله حول الشقيق) أى حول الحد المشبه للشقيق وهو فى الاصل وردأ حمر استعاره الشاعر للخدالا حمر (فوله الفض) أى الطرى اللين (قوله روضة آس) مفعول أطلعت والروضة من الاشجار والآس الريحان أى المأظهرت

أشار الى بيت أبى بمام ولابدمن تقدير الباقى منه لان المنى لايتم بدونه وقدهم بهددا أن تضمين مادون البيت ضربان وأحسن وجوه النضمين أن يزيد الضمن في الفرع عليه في الاصل بشكنة

وجنانه شيئا أخضر كالآس والمرادبه شعرالمذار لانااشمر في حال نبانه عيل للخضرة (قوله أعداره) الهمزة للمداء والعدار هو ما يوجد من الشعر على الحدوالسارى في الاصل الماشي بالليل وهو بالنصب صفة لعدار الاأنه سكنه الضرورة واعا بادى علم الانه هو الشغوف به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لانه هو الآخذ بزمام فلب المنادى و وصفه بأنه السارى لا به مشتمل على سواد كسواد الليل فكأنه سار بالليل و بالعجول لان فيه تظهر عجلة المسرع (قوله ترفقا) (٥١٧) أمر من ترفق وأصله ترفقن مؤكد

أعــذارهالسارى المجول ترفقا ﴿ مَانَى وَفُوفُكُسَاعَةُ مَنْ بَاسَ السَّاعِرِ اللهِ عَلَى السَّاعِرِ اللهُ عَلَى السَّاعِرِ اللهُ الل

اذا ضاق صدرى وخفت العدا ﴿ تَمْنَاتَ بِيْسَا بِحَالَى يَلِيقَ فَبَاللّهُ أَبِلُسِغُ مَا أُرْتَجِى ۞ وَبَاللّهُ أَدْفُعُمَا لَا أُطْيِسَقَ وأما مثاله بدون التنبيه لأجل وجودالشهرة فكقوله:

كانت بلهبنة الشبيبة سكرة * فصحوتواستبدلتسبرة مجمل وقددت أنتظر الفناء كراك * عرف الحل فبات دون المنزل

فان البيت الثانى مشهور لمسلم بن الوليد الانصارى والبلهنيه بضم الباءسعة العيش و رخاء الحال ور بما جتمع الامر ان التنبيه والشهرة فيكون التنبيه كالتأكيدوذلك كقوله:

كأنه كان مطويا على إحن * ولم يكن في قديم الدَّهر أنشدُ في ال كراماذاماأسهاواذكروا * من كان يألفهم في المنزل الحشن

والاحن الضغائن والشحناء ثم تضمين أقل من البيث قد يكون مع تمام المنى بلاتقدير كاتفدم في * أضاعوني وأى فتي أضاعوا * وقد يكون بتقدير و يسمى تضمينا أيضا كقوله:

كنا معا أمس فى بؤس نكابده ﴿ والدين والقلب منافى قذى وأذى والآن أقبلت الدنيا عليك بما ﴿ تَهُوى فَلاَ نَسْنَى ان الكرام اذا

يه اذا ماأسهاواذكروا الى آخر بيت أبى عام السابق ولابدمن تقديره ليتم المه في ولكن لا يعدون هذا من تضمين البيت ولو توقف المه في على عامه نظرا الى أن الموجود بعضه (وأحسنه) أى وأحسن التضمين (مازاد على الاصل) أى على شعر الشاعر الاول (بنكتة) لم توجد في ذلك حيث ضمن شطرا مثلا لا يفيد نكتة في الكلام الاول زائدة على ما كان فهو أد في من هذا و به يه لم أن منشأ الحسن هوكون الزيد لنكتة والافالزيادة على الضمن لا بدمنها فلم يحترز عطلق الزيادة عن شيء وانما

الغيرفيه نظر فانهر بماضمن الانسان شعره شيئا نظمه من شعر سابق ولايشترط فى التضمين أن يكون بعض بيت فر بماضمنت القصيدة البيت أوالبيتين من شعر الغير (وأحسنه) أى التضمين (مازاد) و ينبغى أن يقول مازاد فيه الضمن (على الاصل بنسكتة كالنورية والتشده في قوله) أى صاحب

بالنون الخفيفة قلبت ألفا لوقوعها في الوقف بعدفتح وبالالف بعدالفاف وذكر وبالالف بعدالفاف وذكر منصوب بفعل مقدر أى منصوب بفعل مقدر أى يقرأ بضم الفاء منونا (قوله المصراع الاخيرالابي عام) المربع الادراس وتنبيه وتمام الاربع الادراس وتنبيه كالمنف والشارح عن مشال تضمين البيت مراتنبيه عن مصال تضمين البيت مراتنبيه عن مراتنبيه عن مراتنبيه على أنه من شعر عما المنتف والمسارح مراتنبيه على أنه من شعر مراتنبية على أنه من أنه من شعر مراتنبية على أنه من أنه من شعر مراتنبية على أنه من من شعر مراتنبية على أنه من شعر مراتنبي

الاولقول بعضهم اذا ضاق صدری وخفت العـدا

الغير ومع عدم التنبيه انكالاعلى الشهرة ومثال

* تمثلت بيتا بحالى يليق فبالله أبله ما أرتجى * و بالله أدفع مالا أطيق فقوله تمثلت الخ اشارة الى أن البيت الآتى من شعر غير ، ومثال الثاني قول بعضهم

كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدات سيرة مجمل وقعدت أنتظر الفناء كراك * عرف الحل فبات دون المنزل

البيت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى (قوله مازاد على الاصل بنكنة) أى بأن يشتمل البيت أو الصراع المتضمن في شعر الشاعر الثانى على اطيفة لم توجد فى شدهر الشاعر الاول (قوله بنكتة لا توجد فيسه) بهدندا يعلم أن منشأ الحسن كون المزيد لنكتة والافالزيادة على المضمن لابدمنها فلم يحترز بمطلق الزيادة عن شيء وأنما احترز بلونها لنكتة زائدة عما اذا كانت الزيادة لغير ذلك اه يعقو بي ذكر لفظ لهمعنيان قربب وبعيدو يرادالمعيد لقرينة

(01/)

(كالتورية) أى الايهام (والتشبيه في قوله اذا الوهم أبدى) أي أظهر (لي لماها) أي سمرة شفتيها (وتغرها 🛪 تذكرت ما بين العذيب وبارق و يذكرنى) من الاذكار (من قـدها ومدامعي * مجر عوالينا ومجرى السوابق) انتصب مجر على أنه مفعول ثان ليذكرني وفاعله ضمير يعود الى الوهم وقوله

تذكرت ما بين العذيب وبارق * مجر عوالينا ومجرى السوابق

احترز بكونهالنكتةزائدة علىما كان فالمحترز عنه هو الزيادة لغيرذلك و المكالنكتة (كالتورية) وقد تقدم أنها مرادفة للامهام وأن معناهما أن يكون السكلام معنى بعيد وقريب ويراد البعيسد لقرينة وقد تقدم الفرق بينه و بين المجاز في مادة يكون فيه اللفظ مجازا (و) كـ (التشبيه) الموجودين (في قوله اذا الوهم أبدىلى) أي أظهرلي (لماها) أي حرة شفتيها (وثفرها) أي فاهاوهو من عطف الكل على وصف الجز و (نذكرت) جواب اذا (مابين) مفعول تذكرت (العذيب و بارق) وأراد بالعذيب الذى هوتصغير العذب شفةالمعشوقة وبالبارق فاهاو تغرهاالشبيه بالبرق فىلمان أسنانه والذى بينهما هوما يمص من ريقها وهدند الشطر أعنى قوله تدكرت الخشطر بيت لأبي الطيب المتنى وسيأتي في البيت الناني شطره الاتخر والبيت فوله:

نذكرت مابين العذيب وبارق * مجر عواليناومجرى السَّابق

فالمذيبو بارق قصدبهما المتنبي موضعين معاومين وذلك هومعناهما القريب المشهور وقد تقسدم ماأراده المضمن من معناهما البعيد لانه أدنى في الشهرة من مراد المتنى فكان في كالرم الضمن تورية وابهام حيث أطلق اللفظين وأراد بهما متناهما البعيد فهمذا البيت تضمن التورية ثمأشار الى مايتضمن نكتة النشبيه بقوله (ويذكرني) من الاذكار بقطع الهمزة وفاعله ضمير يعود على الوهم أى ويذكرني الوهم (منقدهاومدامعي) مجرور ومعطوف عليه ومن فيها الابتداءيعني أن منشأ اذ کار الوهم ایای هو احضار قدها واحضار مداه می أو حضورهما (مجر)مفعول نان ایذ کرنی (عوالینا) أى رؤس رماحنا (ومجرى السوابق) معطوف على مجر يعنى أنهاذا حضرقدها وحضر تنابع دموعى أذكرني الوهم بذلك الموضع الذي يجرفيه العوالي أوجرى العوالي والموضع الذي تجرى فيمسوا بق الحيل أوجرى الحيل لانقدها يشبه العوالى والرماح في التمايل والطول فتذكر بهودموعي تشبه في تتابعها وسرعتها سبق الحيل فيذكر بهافقد تضمن هذا البيت بمازيد على الضمن وهو شطر بيت التنبي الذي هومطلع قصيدته أعني قوله:

تذكرت ما بين العذيب وبارق * مجرعواليناومجرى السوابق التشبيه ولا يخني أن الشطر الاول لما كانت نكتته التورية فقد نقل عن معناه الاصلى نظير ما تقدم في الاقتباس وانه قدينقل الهير معناه كافي قوله:

> اذا الوهم أبدى لى الهاو تغرها * تذكرت ما بين العذيب وبارق التحبير ويذكرنيمن قدهاومدامعي * مجرعوالينا ومجرى السوابق

فان الصراعين الثانيين لأبي الطيب وقدزاد عليهما لتضمن الاول النور ية والثاني التشييه كذا قالواوفيه

أى وجرى الحيل السوابق راجع لجريان مدامعه والمعنى أن الوهم يذكره من تبختر فدهاجر الرماح وعايلها للشابهة بينهما و يذكره من جريان مدامعــه جريان الحيل السوابق للشابهة بينهما (قوله على أنه مفعول ثان ايـــذكرنى) أي ومفعوله الاول باءالمسكلم

(قوله كالنورية) فدنقدم انها (قىولەنى قىولە) ئى الوجودين في قــوله ادا الوهمآ لخفان البيت الاول فيه تضمين مشتمل على النسورية والثانى فيسه أضمين مشتمل على التشبيه (قِـــوله اذا الوهم الخ) السراد اذا تخيلت لمآها وثغرها (قـوله وثغرها) أراد به أسنانهما وقدوله نذ كرتجواب اذا وقوله مابين المذيب وبارق لف ونشر مرتب اذ مراده بالعذيب شفتها وبالبارق أسنانها وبمابينهما مایضی، من ریقها (قوله من الاذكار) بقطع الحمزة وسكون الذال المعجمة الذي فعسله رباعي وهو أذكرلا ثلاثىوهوذكر وقوله من الاذكار أي لإمن الادكار الذي هو الاتعاظ (قوله من قدها) متعلق بيــذكرنى ومن الابتداء أي من تبختر ندهاو تمايله وقوله ومدامعي میومن جریان مدامعی بدايل مايآتي في الشرح وقسوله مجر عوالينا أي جر رماحنا العالية راجع لتبختر قدها أى تمايله وقوله ومجدرى السوابق

المصراعان الأخيران لأبى الطيب ولا يضر التغيير اليسيرليدخل في معنى السكلام كقول بمض المتأخرين في يهودى به داء الثعلب أفول لمعشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العهامة تعرفوه البيت لسحيم بن وثيل وأصله أنا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى أضع العهامة تعرفوني

(فوله مطلع قصيدة) أى أولها فالشاعر الثانى أخذ الشطر الأول وجعله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الثانى وجعله شطرا ثانيا (قـوله والعذيب بم ين مراد الضمن عدذلك وقوله موضعان هـذا معناهما القريب الشهور وسيأ فى معناهما البعيد (فوله ظرف المتذكر) أى وعلى هذا فما زائدة ومجروما عطف عليه مفعول النذكر وقوله أو المجرأى والمجروما عطف عليه مفعول النذكر وقوله أو المبين مفعول أى على أن ماموصولة و بين صلتها والحاصل أن مافى قوله ما بين العذيب يصح أن تحكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف مسدها أى تذكرت الذى استقر بين العديب و بارق وعلى هسذا فحجر ومجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحبنشذ يكون (١٩٥) الراد بالمجر والحجرى المحكان أو

مطلع قصيدة لأبى الطيب والدنيب وبارق موضعان وما بين ظرف المتذكر أو المجر والحجرى اتساعا فى تقديم الظرف على عامله المصدر أوما بين مفعول تذكرت ومجر بدل منه والمعنى أنهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عند مطاردة الفرسان و يسابقون على الحيل فالشاعر التانى أراد بالعذيب تصغير العذب يعنى شفة الحبيبة وببارق تفرها الشبيه بالبرق و بما بينهما ريقها وهذا تورية وشبه تبختر قدها بها بل الرمح وتنابع دموعه بحريان الحيل السوابق (ولايضر) فى التضمين (التغيير البسير) لماقصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول الشاعر في يهودى بعدا الأيملب

لقد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع

بخلاف الشطر الثانى ومعنى بيت المتنبى أنه تذكر ما بين الوضعين أعنى العذيب و بارق وهوأنهم كانوا نزولا هنالك و يجرون العوالى على الارض عند مطاردة الفرسان ومقابلة الأفران فنقله الساعر مفرقا كما رأيت لنكنة فجاء أحسن من غيره وقد تقدم اعراب ما يحتاج اليهمن بينى المضمن وأما اعراب بيت المتنبى ففيه وجهان أحدهما أن يكون قوله ما بين مفعول تذكرت على أنه اسم مكان أومصدر والآخر أن يكون قوله مجرعوالينا منون تذكرت وما بين ظرف بناه على أنه اسم مكان أومصدر والآخر أن يكون قوله مجرعوالينا منون تذكرت وما بين ظرف بناه على أن ما التذكرت و يكون التقدير تذكرت مجر العوالى وذلك التذكر وقع بين العذيب وبارق والم المقدير تذكرت جر العوالى واجراء السوابق حين وقع ذلك الجرعام والاجراء بين العذيب وبارق (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسير) بل يسمى ادخال ماهومن شعر الغير في شعر الانسان على الوجه الذكور تضمينا ولووقع فيه تغيير يسير لقصد انتظامه ودخوله شعر الغير في شعر الانسان على الوجه الذكور تضمينا ولووقع فيه تغيير يسير لقصد انتظامه ودخوله

نظرلأن الصراع استعارة لانشبه الأأن بريد التشبيه المعنوى (ولايضر) في النضمين (التغيير اليسير الماحوالثاني اشارة لمني قوله ومجرى السوابق وقوله عندمطاردة الفرسان أي طرد بعضهم بعضا (قوله قالشاعر الثاني أرادالخ) أي فقد زاد على أي الطيب بهدة م

قوله ومجرى السوابق وقوله عندمطاردة الفرسان اى طرد بعضهم بعضا (قوله قالشاعرالثاني اراداخ) اى قمد زاد على القاليب بهده التورية والتشبيه (قوله تغريف) أى أسنانها وقوله الشبيه بالبرق أى في لمعانه وليس القصد التشبيه بل التورية فقط (قوله وهسذا تورية) أى لان المنى الفريب للعذيب و بارق الموضوعان وكذلك المنى البعيد هو ماذكره الشارح بقوله يمنى شفة الحبيبة بين هذين الموضعين فذكر هذه الألفاظ الثلاثة وأراد من كل منها المنى البعيد هو ماذكره الشارح بقوله يمنى شفة الحبيبة (قوله وسبه تبخترالح) أى تشبيها ضمنيا لاصريحا والحاصل أن الشاعر الثانى زادعلى أى الطبيب بالتورية فى ثلاثة مواضع و بالتشبيه الضمنى (قوله ولا يضرف التغيير الكثير فانه يخرج به المضمن عن التضمين و يدخل فى حبد السرفة ان عرف أمه الفير والفرق بين القليل والكثير موكول الى عرف البلغاء (قوله لما قصد تضمينه) متعلق بالنغيير أى لا يضرالتغيير في الكلام ويناسبه وهذا علة التغيير (قوله في يهودي الذى قصد الشاعر تضمينه و دفوله بداء التغيير (قوله في يهودي الذى قصد الشاعر تضمينه و دفوله بداء التغيير (قوله في يهودي أى ذماله بكونه أقرع (قوله بداء التعلي) هومرض بسقط الشعر من الرأس وهو السمى بالقراع

د بالجر والجرى المسكان أو المصدرالذى هو جرالرماح واجراء الحيل و يصبح أن يكون مفعول تذكرت عجر وجرى و بين ظرف لتذكرت أو لجر وجرى وما زائدة على الوجهين (قوله على عامله المصدر) أى

معناه الاجراء (قوله والعني)

أن معنى البيت الأصلى

الذي هو بيتأتي الطيب

وقوله أنهم أى القائل وقومه

(قوله بين هذين الموضمين)

أى العذيب وبارق (قوله

وكانوا بجرون الرماح

و يساقون على الحيسل)

الاولاشارة لمعنى قوله مجر

عوالينا لان العبوالي

(قوله أقول لعشر) أى لجماعة من الهود غلطوا في حق ذلك الهودي حيث ذكروه على وجه الناميح بما يناسب ما كان يفتخر به عليهم والا فهم لم يغلطوا فى تبعيده واحتقاره (قوله وغضوا) أى أبصارهم عند رؤيته احتقارا به وقوله عن الشيخ يهنى ذلك اليهودي ومراده بالرشيد الغوى الضال (٥٢٠) على وجه التهكم (قوله هو ابن جلا) هذا مقول الفول أى هو ابن

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا *متى أضع العامة تعرفوني لسحيم ومراده الافتخار وانه ابن رجل جلا أمره وانضح وانه متى يضع العامة للحرب وتوجه له يعرف قدره في الحرب ونكايته بناءعلىأن المراد بالعامة ملبوس الحسرب أو أنه متى يضع لثامــه بالعامة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول فان مراده النهكم بالحدث عنه (قوله فغيره) أي الشاعر الاول الي طريقة الغيبة (قولەلىدخل فىالقصود)

أقول لمشر غلطوا وغضوا * عنالشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العامـة تعرفوه

البيت اسحيم بن وثيل وهو أنا ابن جلاعلى طريقة التكام فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل فى القصود (ور بماسمى تضمين البيت فمازاد) على البيت (استعانة وتضمين الصراع فمادونه ايداعا) كأنه أودع شعره شيئا فليلامن شعر الغير (ورفوا) كأنه رفاخرق شعره بشى من شعر الغير

بالمناسبة في معنى الكلام بذلك التغيير اليسير لتوقف تضمينه على وجه المناسبة للراد على ذلك التغيير واحترز بذلك من التغيير الكثير فانه يخرج به الضمن عن التضمين و يدخل في حد السرقة ان عرف أنه للغير والفرق بين اليسير والكثير موكول الى عرف البلغاء فما يقال فيه هوذاك بعينه ولافرق ينهما الاهدا الأمر الحفيف الظاهر فيسير وما يقال فيه ليسهو لمخالفته إياه في أمور تبعده فكثير فالنغير الدسير الذي لا يخرج به الشيء عن المتضمين كما في قول الشاعر في يهودي أصابه داء التعلب وهوداء يتناثر منه الشعر

أقول لمشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العامة تعرفوه فالبيت الثانى لسحيم بن وثيل بنفسه وهوقوله

أنا ابن جــــ الا وطلاع الثنايا * متى أضع الهاسة تعرفونى ولم يغير فيه الاالتكام بالغيبة كارأيت ومراد الشاعر الاول الافتخار وأنه ابن برجل جلا أمره واتضحوأنه متى بضع العهامة المحرب وتوجه له يعرف قدره في الحرب وزكايته بناء على أن المراد بالعهامة ملبوس الحرب أو متى يضع لثامه يعرف اشهرته ومراد الثانى التهديم باليهودى وأنه ابن سعرأى صاحب شعر جلاالرأس منه وانكشف عن الرأس وأنه طلاع الثنايا أى ركاب صعاب الأمور وهي مشاق داء الثملب ومشاق الذلو الهوان ومراده بالرشيد الفوى على وجه النهكم و بكونه متى يضع العهامة يعرف أنه المهامة يعرف داؤه وعيبه وأراد بالعشر اليهود وغلطهم في رمعلى وجه التمليح الناسبة لطاهر ما يفتخر به والافلم بغلطوانى تبعيده وانكاره وانماغيره الى الغيبة ليدخل أى يننظم بالمقصود و يناسبه وهو كون من نسب اليه ماذكر على وجه النهكم متحدث عنه لامتحدث عن نفسه كاى الاصل (ور عاسمي تضمين البيت فازاد) أى فأكثر من البيت كتضمين بيتين أوثلاثة (استعانة) والمهام القلة أخذا بالظاهر (و) رعاسمي أيضا (نضمين المعراع فادونه الكونه شيئا فليلا كأنه أودعه سعة شعره (ورفوا) من لهسعة يودع لأجلها فما أني به من الصراع أودونه الكونه شيئا فليلا كأنه أودعه الموقوا) ولا يحقى ور عاسمي تضمين البيت فمازاد استعانة و) يسمى (تضمين الصراع فما دونه ايداعا ورفوا) ولا يحقى ور عاسمي تضمين البيت فمازاد استعانة و) يسمى (تضمين الصراع فما دونه ايداعا ورفوا) ولا يحقى

أى لينتظم بمقصوده و بناسبه وهوكون من نسب اليه ماذكر على وجه النهكم متحدثا وأما عنه لا منسبه وهوكون من نسب اليه ماذكر على وجه النهكم متحدثا عن نفسه كما في الا صل (قوله فما زاد على البيت) أى كتضمين ببتين أوثلاثة (قوله استعانة) أى لا نه الشاعر المناف على أصلها وهو التقليل (قوله فما دونه) أى كنصفه (قوله كأنه) أى لا نه أي لا نه أى الله على أصلها وهو التقليل (قوله فما دونه كنصفه (قوله كأنه) أى لا نه أى الشاعر القلة المصراع وما دونه أصلح به خرق شعره أى خلله كما يرفأ الثوب الخيط الذى هو من جنسه

(وأما العقد) فهوأن ينظم تثرلا على طريق الاقتباس أماعقد القرآن في كقول الشاعر

أنلني بالذي استقرضت خطا 😹 وأشهد معشرا فسدشاهدوه

فان الله خلاق البرايا ، عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذا تداينتم بدين ، الى أجل مسمى فاكتبوه وأماعقد الحديث فسكما روى الشافعي رضى الله عنه عمدة الحير عندنا كلات ، أر بعقالهن خبر البريه

اتق الشبهات وازهدودع ما ﴿ لَيْسَ يُعْنَيْكُ وَاعْمَلُنَّ بِنَيْسَهُ

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات وقوله عليه السلام ازهد فى الدنيا يحبك الله وقوله عليه السلام من حسن اسلام المرء تركه مالايعنيه وقوله عليه السلام (٥٢١) انما الاعمال بالنيات وأماعقد غيرهما

(وأما المقد فهو أن ينظم نثر) فرآنا كان أوحديثا أومثلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) يعنى ان كان النثر قرآنا أوحديثا فنظمه الما يكون عقدا اذا غـبر تغييراكثيرا أوأشهير الى أنه من القرآن أوالحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقد كيفما كان اذلادخـل فيسه للاقتباس

عطفا على قوله ايداعائى يسمى تضمين المصراع فمادونه رفوا أيضا ورفو الثوب اصلاح خرقه فسكانه لقلته أصلح به خرق شعره كايرفأ الثوب بالخيط الذى هو من جنسه (وأما العقد) من الالقاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن ينظم نثر) سواء كان ذلك النثر المنظوم في أصاه قرآناأوكان حديثا أومثلا أوغير ذلك ككلام حكمة مشهور عن صاحبه الاأن النثر المنظوم ان كان غيرقر آن وحديث فنظمه عقد فلاحاجة للتقييد بشىء آخروان كان قرآنا أوحد يثافيقيد بأن يكون النظم (لاعدلى طريق الاقتباس) وقد تقدم أن النظم الذى يكون في القرآن والحديث على طريق الاقتباس هوأن ينظم أحدهما لاعلى أنه من القرآن أوالحديث بلا تغيير كثير فاذا نظم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث وذلك كما عن الاقتباس فيدخل في العقد وكذا اذا نظم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث وذلك كما تقدم يحصل بأن يذكر النظوم على الحكاية كان يقال قال الله تعالى كذا وقال النبي صلى الله على أنه من القرآن أوالحديث المقاتب والمحديث أوغير كثيرا والافنظم هم القرآن أوالحديث الما يك فقد الن نبه على أنه من القرآن الكونه الحديث أوغير كثيرا والافنظم هما اقتباس خارج عن المقدوقد تقدم فمثال المقد في القرآن أوالحديث نامه على أنه منه قول بعضهم

أنلنى بالذى استقرضت خطا * وأشهد معشرا قدشاهـدوه فان الله خـــــلاق الـبرايا * عنت لجلال هيبتــه الوجوه يقــــول اذا تداينتم بدبن * الى أجل مسمى فاكتموه

مناسبة هاتين التسميتين ص (وأما المقدالخ) ش العقدأن يؤخذ الكلام النثر فينظم لاعلى طريق الاقتباس أى لا المعتمود المعتمود

(قوله أو غير ذلك) أي بأن كان مشلا أوحكمة من الحسكم المشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتباس) قدتفدم أنالنظم الذي يكون من الفـــرآن والحديث عـلى طريق الاقتباس هو أن ينظم أحدهما لاعلى أنه من الفرآن أو من الحديث بلا تفيير كثير فاذا نظم أحددهما مع النفيدير السكثير خرج عـن الافتياس ودخيل في العقُّد وكذلك اذا نظم مم النبيه على أنه من القرآن أومن الحديث كان يقال قال السكدا وقال النبي كذا فانه يخرج بذلك أيضا عن الاقتباس ويدخيل في المقد فتحصل أن نظم غير القرآن والحديث عقد بلا قيد اذ لادخل

ويه للاقتباس لانه اعابكون فالقرآن والحديث ونظم القرآن أوالحديث أوغير تغييرا كثيرا والاكان نظمهما اقتباسا والى ذلك القرآن والحديث اغيرا كثيرا والاكان نظمهما اقتباسا والى ذلك كله أشار الشارح بقوله يعنى انكان النثر أى الذى يراد نظمه قرآنا أوحديثا الخ فالنثر فى قول المصنف أن ينظم نتر شامل القرآن والحديث فقط لان الافتباس لا يكون الافيهما (قوله اذا غير تغييرا والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله أواشير) كثيرا) لانه لا يغتفر فى الاقتباس من التغيير الا اليسير كام فهذا القيد يفهم من قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله أواشير) أى سواء غير تغييرا إسيرا أولم غير أصلا (قوله كيفما كان) أى سواء غير تغييرا إسيرا أولم يغير أصلا (قوله كيفما كان) أى سواء غير تغييرا يسيرا أولم غير قال قال فلان كينا أولا

مابال من أوله لطفة * وحيفة آخره يفخر فكقول أبي المتاهمة عقد قول على رضى الله عنه ومالابن آدم والفخروا عا أوله نطعة وآخر محيفة وقوله أيضا

كنى حزنابد فنك ثم انى * نفضت راب قبرك عن بديا وكانت في حياتك لى عظات * وأنت اليوم أوعظ منك حيا قيل عقد قول بعض الحسكاء في الاسكندر لمامات كان اللك أمس أنطق منه اليوم، هو اليوم أوعظ منه أمس وقيل هو قول الؤيدلما ياصاحب البغي ان البغي مصرعة مد فار مع فخبر فعال المرء أعدله مات قباذالملك وقول الآخر فاو بغي جبل يوما على جبل * لاندك منه أعالبه وأسفله

عقد قول ابن عباس رضي الله عنهمالو بغي جبل على جبل لدك الباغي وقول الآخر البس جديدك الى لابس خلق * ولاحد بدلن لايابس الحلقا

(قوله كقوله)أى الشاعروهوأ بوالعناهية (٧٢٥) من قصيدة من السريع (فوله يفخر) بفتح الخاء لانه من باب نفع وقبل البيت

(كقوله مابال من أوله نطَّمة * وجيفة آخره يفخر) الجلة حال أى ما ماله مفتخرا (عقد قول على رضى الله عنه ومالا بن آد. والفخر و اعا أوله نطفة وآخره جيفة

وقد نبه على أنه من الفرآن بقوله يقول ومثاله في الحديث للتنبيه مع التغيير الكثير لانه لامناهاة بينهما فصح أن مجمعهما مثالواحد قولالشافعي رضي الله تعالى عنه

عمــــدة الحبر عندنا كلات ۞ أر بع قالهن خــــبر البريه اتق الشبهات وازهد ودعما 🖈 ايس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقد قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بينوالحرام بين وبينهماأمورمشتبهات من تركها سلم ومن أخذها كان كالرانع حول الحمي يوشك أن يقع فيهوقوله صلى الله عليه وسلم از هدفى الدنيا يحبك الله وازهد فيافى أيدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام الروتر كه مالا يعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم أنما الاعمال النيات وأعالكل أمرى مأنوى ولا يخني ما يقابل كل حديث من الكامات الشعرية على هذا الترتيب كالايخني مافي العقد من النغير الكثير وأما عقد غير القرآن والحديث فركفوله ما بالمن أوله نطفة * وجيفة آخره يفخر)وجملة يفخر في محل نصب على الحال أى ماباله مفتخرا وصح مجى الحال عن الضاف اليه لان المضاف بصدد السقوط والعامل ما تضمنته ما والتقدير أسأل عن حاله مفتخراولو قيل حينئذ أسأل عنه مفتخرا في هذه الحال صح وهذا البيت (عقد) فيه(قول) مولانا (على رضى الله) تعالى (عنه مالابن آدم والفخر) أي أي شيء ثبت لابن آدم فيثبت له الفخرأى أى جامع بينهما (وأعاأوله) أى أصله (نطفة وآخره جيسفة)

بالوزن كقوله يعنى أباالمتاهية

مابال من أوله نطفة ﴿ وجيفة آخره بفخر فانه أخذه موزقول على رضى الله عنه مالابن آدم والفخر واعا أوله نطفة وآخره جيفة قال المنف وقد

عجبت للإنسان في فخره وهو غدا في قبره يقبر و بعد البيت أصبح لايملك تقديمما يرجوولا تأخبرما يحذر وأصبح الامرالىغيره فكلمايقضي ومايقدر (قوله الجـلة حال) أي جملة يفخر حال من من وصع مجي الحال من الضاف اليب لملاحية الضاف للمقوط والعامل ما تضمنه ما والنقدير أسأل عمن أوله نطفة في مال كونه مفتخرا (قوله مقدقول على الخ) أى فهو عقد لما ليس بقرآن ولاحديث بلءقد لحكمة ومثال عقد القرآن قول

أنلني مالذي استقرضت خطا ﴿ وأشهد معشرا فد شاهدوه

فان الله خيلاق البرايا * عنت لجلال هيبت الوجوء يقول اذا تداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتبوه فقدنبه علىأنه منالقرآن بقوله يقول ومثال عقد الحديث مع التغيير الكثير والننبيه اذ لامنافاة بينهما فصح جمعهما في مثال واحد عدة الحير عندنا كات مد أربع قالهن خبر البريه قول الامام الشافعيرضي اللهعنه

انق الشبهات واز هدودع ما 🐞 ليس بعنيك واعملن بنيه

فقد عقدقوله صلى الله عليهوسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمورمشتبهات فمن تركها سلمومن أخذها كان كالرانع-ول الحمى يوشك أن يقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهد فى الدنيا بحبك الله وازهد فما فى أيدى الناس بحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم مع مسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم أنما الاعمال بالنيات وأعا لـكل أمرى مأنوى ولا يحنى ما يقابل كل حديث من السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يحنى مانى العقدالمذكورمن التغيير السكتير (قول والفخر) مفعول معه أى أى شيء ثبت

عقد المثله لاجديد لمن لاخلق له قالته عائشة رضى الله عنها وقدوهبت مالا كثيرا ثم أمرت بثوب لها أن يرقع يضرب في الحث على استصلاح المال (وأما الحل) فهو أن ينثر نظم وشرط كونه مقدولا شيئان أحدهما أن يكون سبكه مختارا لايتقاصر عن سبك أصله والثاتى أن يكون حسن الموقع مستقرافي محله غرقلق وذلك كقول بعض المغاربة فانه لماقيحت فعلاته وحنظلت تخلاته

لابن آدم مع الفخر وقوله أوله أى أصابه وقوله وآخر ه جيفة أى حالبه الأخبرة (٥٢٣) حال جيفة فمن أين بأنيه الافتخار

وأما الحلفهو أن ينثر نظم) وأعما يكون مقبولا اذا كان سبكه مختارا لا يتقاصر عن سبك النظم وأن يكون حسن الموقع غير فاق (كقول بعض الغازبة * فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت محلانه) أى صارت عمار تحلاته كالحنظل في المرارة

أى وحاله الاحبرة حال جيفة فمن أين يأتيه الافتخار وقد زاد بعضهم فى معنى هذا الكارم فقال مالك وللفخر أولك نطقة مذرة و وسطك جسم حامل للهذرة وآخرك بجيفة قذرة فحالك ولفخر (وأما الحلل) وهو مقابل للعقد من الالقاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن ينثر نظم) أى أن يجعل النظم نثرا وشرط كو نهمقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه حال نثره أى تركيبه وجمعه مختارا حسنا لايتقاصر عن النظم فى حسنه وذلك بأن يشتمل على ما ينبغى أن يراعى من بديع المثر الذى به يكون كهيئة النظم ككونه مسجعا ذاقرائ مستحسنة فاوكان غير ذلك لم بقبل والآخر أن يكون مطابقا لما تجب مراعاته من المبلغة مستقرا فى مكامه الذى يجب أن يستعمل فيه فاوكان قلم المدم موافقته محله لم يقبل وايس من شرطه أن يستعمله فى نفس معناه بل لونقه له من طباقه مضاطر با لعدم موافقته محله لم المستكمل للشرطين (كقول بعض الغاربة) فى وصف شخص ما نفسى الفلن القياسه على نفسه غيره (فانه لماقبحت فعلانه) أى أهاله (وحنظلت نخلانه) أى صارت عارضلانه كالحنظل وهذه الجانة غثيلية فانه شبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة نفاية ما يستملح الى الاوصاف بحال من له كان منهماله تبدل مما يستملح الى الاوصاف بحال من له علات تشمر مرافى كون كل منهماله تبدل مما يستملح الى الاوصاف بحال من له علات تشمر مرافى كون كل منهماله تبدل محاليستملح الى الأوصاف بحال من المحالة تشمر مرافى كون كل منهماله تبدل محاليستملح الى

يعقد الفرآن كقولالشاعر :

أنانى بالذى استقرضت خطا * وأشهد معشرا قد شاهدوه فان الله خـ لاق الـ برايا * عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذا تداينتم بدين * الى أجل مسمى فا كتبوه

يشير بقوله تعالى اذاتداينتم بدين الى أجل مسمى فا كتبوه وقد يعقد الحديث كمار وى عن الشافعى رضى الله عنه أنه قال: عمدة الحير عند دنا كليات * أربع قالهن خير البريه اتق المشهات وازهد ودع ما * ليس يعينك واعملن بنيه

فانه أشار لقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمو رمشتهات وقوله عليه الصلاة والسلام ازهد في الدنيا يحبك لله وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن اسلام المره تركه مالا يعينه وقوله عليه الصلاة والسلام أنما الاعمال بالنيات وقد يقال أن هذا الباب كله من الناميح كما ستراه ص (وأما الحل الح) ش الحل عكس المقد وهو أن يجعل النظم نثرا قال المصنف وشرط كونه مقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه مختارا لا يتباعد عن سبك أصله والثاني أن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق وذلك كقول بعض الغاربة فانه لما قبحت فعد لاته وحنظات تحدانه

(قوله فهو أن ينثر نظم) أي أن يجمل النظم نثرا (قوله وأعايكون مقبولا الغ) أشار الشارح الى أن شرط كون الحل مقبولا أمران أحدهما راجع للفظ والآخر للعمني الاول أن يكون سـبك ذلك النثر مختارا أىأن يكون نرکیب۔ حسنا بحیث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بأن يشتمل على ماينبغي مراعاته فى النثر بأن يكون كهيئة البظم لكونه مسجعا ذاقرائن مستحسنه فاولم يكن البثر كذلك لم يقبل كمالوقيل في حدل البت الآتى ان الانسان لايظن بالناس الامثل فعله ونحو ذلك والآخر أن يكون دلك ألنثر حسن الوقوع غير قلق وذلك بأن يكون مطابقا الم يحب مراعاته في البلاغة مستقرافي مكامه الذي نجب أن يستعمل فيه فلوكان قلقا لعدم مطابقته أى مضطر با لعدم موافقت لحله لم يقبل وليس من شرطه أن يستعمل في نفس

معناه بل لونقله من هجو لمدح مثلامع كونه وطابها قبل (قوله بعض المعاربة) جمع مفسر في قالناه في الجمع عوض عن ياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بعض المعاربة أى في وصف شخص يسي اظن بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته) أى أفعاله (قوله وحنظلت نحلاته) أى أفعاله (قوله كلاته نائج أفكاره كاأن المرادبال خلات الافكار والمراد بالمعنانية فقد المن تبدلت أوصافه الحسنة بعاية ما يستقبح من الاوصاف بحال من تبدل مله محلات نشمر الحاوثم القلبت تشمر ممرافي كون كل منهما فيه تبدل ما يستملح بما يستقبح واستعمل الكلام الدال على الحالة محال من الدال على الحالة المعالمة المعالمة

لم يزل سوء الغلن يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أى الطيب: اذا ساء فعل الرءساء تُظنونه ، وصدق ما يعتاده من توهم

وكقول صاحب الوشى الرقوم في حل النظوم يصف قلم كاتب فلا تعظى به دولة الافخرت على الدول وغنيت به عن الحيل والحول وقالت أعلى الهالك ما يبنى على الأسل و وقالت أن المنافق من المنافق م

وكتول بعض كتاب النصر في وصف السيف أورثه عشق الرقاب تحولا فبكي والدمع مطر تزيد به الحدود محولا حل أول أبي الطيب أيضا (٥٢٤) في الحدان عزم الحليط رحيلا ، مطر تزيدبه الحدود محولا وأما التلميح

(لميزلسو. الظن يقتاده) أى يةوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) من الاعتياد(حل قول أبى الطيب :

اذا ساء فعل المرءساءت ظنونه 🖈 وصدق ما يعتاده من توهم)

يشكوسيف الدولة واستماعه لقول أعدائه (وأماالناميح) صح بتقديم الملام على الميم من لحه اذا أبصره ونظر اليه وكثيرا ما تسمعهم يقولون لمح فلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت تلميح الى قول فسلان وأما التمليح بتقديم الميم بمعنى الانيسان بالشيء الليح كما في التشبيسه والاستعارة فهو ههنا غلط محض

الاتصاف عا يستقبح فاستعمل السكلام الذي بدل على الحالة الثانية في الحالة الاولى على وجه التمثيل (لم يزل سوء الظن يقتاده) أى لما كان قبيحا في نفسه قاس الناس عليه فساء ظنابهم في كل شيء فصار سوء الظن يقوده الى مالاحاصل له في الحارج من التخيلات الفاسدة والنوهات الباطلة (و) لم يزل (يصدق توهمه الذي يعتاده) يعنى أنه لما كان يعتاد العمل القبيح من نفسه توهم أن الناس كذلك فصار يصدق ذلك التوهم الذي أصله مااعتاد فلم يحصل بسبب ذلك الاثم والعداوة لان أكثر الظن اثم ومعاملة الناس باعتقاده السوء عداوة وقد (حلى) في هذا السجع على ضرب من التجوز فسن سبكه بذلك وطابق في افادة المراد (قول أبي الطيب) المنفي يشكوسيف الدولة وأنه استمع قول الاعادي فيهو أن سبب ذلك هوسوء فعله واصراره على السوء للناس فظن أن الناس كذلك (اذا ساء فعل المرء ساء تطنونه به وصدق) أى في الناس (ما يعتاده من توهم) أى من أمر يتوهمه في الناس لاعتياد مثلا في فنه من أمل يتوهمه في الناس لاعتياد مثلام المهم ومن كلام العامة انما يظن الذئب ما يفعل فاو لم يحسن السبك كما لوقيل المتهر على الشهر على الألسن أن الانسان لا يظن الذئب ما يفعل ولو لم يقع موقعه كما لومد به على الطلاق وقيل لا ينبغي للانسان لا يظن بالناس الاما يقتضيه فه له واعتقاده بالقياس لم يقبل لانه على المراق وقيل لا ينبغي للانسان أن يظن بالناس الاما يقتضيه فه له واعتقاده بالقياس لم يقالم واعتقاده بالقياس لم يطابق العنى السلم واعاللمد وحسوء الظن في مواضع الحذر لا بالقياس مطلقا (وأما التلميد على من الم يطابق العنى السلم واعاللمد وحسوء الظن في مواضع الحذر لا بالقياس مطلقا (وأما التلميد على من

لم يزل سوءالظن يقتاده و بصدق توهمه الذي يعتاده فانه حل القول أبي الطيب : اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * وصدق ما يعتاده من توهم

ص (وأما التلميح الخ) ش التلميح وقديسمي التمليح وهوأن بشبر المسكلم في كالأمه الى قصة أومثل

على طريق الاستعارة التمثيلية (قوله لميزل سوء الظن يقتاده)أي أنه لما كان قبيحافي نفسه وقاس الناس عليه ظانا مهم كل قبيح صارسو ءالظن يقوده الىمالاحاصللەنى الخارج من التحيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قوله و يصدق توهمه) حالمن مفعول يقتاده أى لم يزل سو الظن يقوده في حال كونهمصدقا لتوهمه الذي یعتاده آی یعاوده و پر اجعه فيعمل على مقتضى توهمه فلم يحصل بسبب ذلك الاعلى الائم وألعداوة لان الظن السيء بانناس ائم ومعاملة الناس باعتقادالسوءعداوة (قوله حمل) أي في هذا السجع قول أى الطيب أى وزادعليه قوله وحنظلت تخلانه (قسوله قول أبي الطيب) أي شكاية من

البَّانية في الحالة الاولى

سيف الدولة حيث استمم لقول الاعادى فيه وأن سبب ذلك هوسوه فعله فظن أن الناس كذلك وان المور (قوله اذاساء فعل المره الحن الانسان قبحت ظنونه فيسى طنه بالناس ويصدق في أوليائه وأتباعه ما يخطر بباله من الامور التي توهمها منهم لاعتياد مثله من نفسه و بعد البيت الذكور: وعادى محبيه لقول عدانه مه وأصبح في ليل من الشك مظلم (قوله صح بتقديم اللام) أى الذى صح و تحرر عند الحفقين أنه هنا بتقديم اللام وأماماقاله بعضهم أنه يجوز تقديم الميم وأنه لافرق بين التلميح والتمليح فليس بشي و فوله من عله أى بتشديد الميم (قوله ونظر اليه) أى نظر مراعاة أى راعاه ولاحظه (قوله وكثيرا الح) هذا تأييد لكونه بتقديم اللام (فوله لمح فلان هذا البيت) أى نظر اليه و راعاه بمنى لاحظه (قوله وفي هذا البيت تلميح الى قول فلان) أى نظر ومراعاة له (قوله فهوههنا غلط محض) أى نشأ من توهم اتحاد الاعم بالأخص لان الاتيان بالشى والمليح أعم من التلميح الذى

فهو أن يشار الى قمة أوشمر من غيرذ كره فالاول كقول ابن المتز

أترى الجيرة الذين تداعوا * عندسيرالحبيب وقت الزوال علموا أنني مقيم وقلى * راحل فيهم أمام الجال مشل صاع العزيز في أرحل القو * م ولا يعلمـــون ما في الرحال وقول أبى عام

لحقنا بأخراهم وقدحوم الهوى * قاوبا عهــــننا طبرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع

نضاضوءها صنع الدجنةوالطوى * البهجنها ثوب السهاء الحزع

(070)

هو النظر الى شمر أوقصة أومثل (قوله وان أحد مدهما) أي

وانجعل ذلكمذهباللشارح

وان أخذ مذهبا(فهوأن يشار)ف فوى الكالم (الى قصة أوشعر) أومثل سائر (من عبرد كره) أى ذكر واحدمن القصة أوالشعر وكذا المثل فالتلميح امافي النظم أوفى النثروالشار آليه في كل منهما اماأن يكون قصة أوشعرا أومثلا تصبر ستة أقسام والمذكور فىالكتاب مثال التلميح فى النظم الى القصة والشعر (كـقوله

الالقاب السابقــة (فهو) أي فمعناه (أن يشار الى قصة أوشعر) أومثلسائر فيالناس (من غير ذكره)أىمنغير أن يذكر الشاراليه بنفسه ومن غيراستقصائه ولكن يشار اليه اشارة يفهم بهامن قوة الكلام ومن القرائن الشتمل عليها الكلام وفهم الذي ممن قوة الكلام وقرائنه هو الفهم بفحوى الكلام فالاشارة الىماذكر بالتصريح بلبالفحوى معذكرشيءمنه أوكاهو يتضع ذلك بالامثلة وهذا أعنى الناميح وأخوذ من لمح بتقديم الارم إذا نظروك أن الشاعر أوالكانب نظر الى الشار اليه وراعاه ولذلك تسمعهم يقولون الحفلان هذا البيت فقال كذاوفي هذا البيت الميح الى قول فلان بتقديم الادم ولماكان التلميح بتقديماللامقهذا المعنى ممايسته لمح ويستحسن فهومن الاتيان بشيءمليح توهم بعضهمأنه بتقديم الميم وأنهمن ملح الشاعر بتشديد الازم اذاأتي بشيء مليح وهوسهو نشأمن توهم أيحاد الاعمبالاخصلان الاتيان بالشيءالمليح أعممن التاسيح الذي هوالنظرالي شعرأوقصة أومثل فيشار اليه بفحوى الكلام فمنجزم بأنه بتقديماليم وتمذهب بذلك تبعاله يرة فهوغالط والسبب ماذكر واذا علم أنالمشاراليه فىالتاميح ثلاثةأشياء القصة والشعروالمثل والمشار منجهته امانظم أونثرصارت أفسامه ستة من ضرب اثنين فى ثلاثة والمذكور فى الكتاب مثالان مثال الماسيح فى النظم الى القصة ومثاله فىالنظم الى الشعر وسنمثل بباقى الامثلة فأشار إلى مثاله فى النظم الى القصة فقال (كقوله) أى كقول أبي تمام

> لحقنا بأخراهم وقــد حوم الهوى ☆ قلوبا عهــدنا طيرها وهيوقع فردت علينا الشمس والايل راغم ۞ بشمس لهممن جانب الحدر تطلع نضا ضوءها صنغالدجنةوالطوى ۞ لبهجتها ثوب الـسماء الجـزع

> > أو شعر من غير ذكره فالاول كـ قول أ بي تمام

العلامة حيث سوى بين الناميح والنمليح وفسرهما بما قاله المسنف (قوله أن يشار في غوى السكلام) أى في أثنائه كذا قرر بمضالاشياخ وقرر بعضهم أن في بعدني الباء أيأن يشار بفحوى المكلامأي بقوته وقرائنسه المشتمل عليها (قوله أومنلسائر) أى شائع بينالالسوزاد الشارح المل عملي المن اشارة الىأن فيه قصورا وأنه لامفهبوم للقصة والشميم بل فيالاطول أنمن الماميح الاشارة إلى حدديث أوآية كما يقال فى وصيف الامعاب رضى الله عنهم والصلاة عسلى الاصحاب الذين هم نجوم الاقتسداء والاهتسداء فانفيه تلميحا لقولهضلي الله عليه وسملم أصحابي

كالنجوم بأيهم افتديتم اهتديتم وكيفول الشاعر بحسن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والرأى مختلف فان فيه تلميحاً لفوله تعالى لــكم دينــكم ولى دين (قوله أى ذكرواحد) أشار الشارح الى أن الضمير لواحد لان العطف بأووحينئذ فلايمترض على الصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه (قوله فالتلميح اما فىالنظم أوالـبر) أي لان الـكلام المشارفي فحواه للقصـة أوالشعر اما نثر أونظم (قوله والذكور فىالكتاب) أى فى المن مثال النامرج الح أى وترك أمثلة التلميح فىالنثر بأقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميم في النظم للثل (فوله كقوله)أي قول الشاعر وهوأ بوتمام وقبل البيت المذكور فردت علينا الشمس والليل راغم 🗴 بشمس لهم من جانب الحدر تطلع

فواقدماأدرى أحلام نائم * ألمت بناأم كان فى الركب بوشع أشرالى قصة يوسع بن بون فنى موسى عليه مدالسلام واستيقافه الشمس فانه روى أنه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم ويدخل السبت فلا يحل قتالهم فدعا الله فرد الشمس حتى فرغ من قتالهم والثانى كقول الحريرى وانى واقد لطالما تلقيت الشتاء بكافانه وأعددت له الاهب قبل موافاته أشار الى قول ابن سكرة جاء الشتاء وعندى من حوائجه * سبم اذا القطر عن حاجاننا حبسا كن وكيس وكانون وكاس طلا * بعد السكباب وكس غاعم وكسا وقوله أيضاب تلية نابغية أوما به الى قول النابغة فبتكائل ساورتنى ضئيلة * من الرقش في أنيابها السم نافع

نضاضو هاصب غ الدجنة وانطوى ، لبهجستها ثوب السهاء المجزع فوالله ما أدرى الخ والضمير فى أخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر فى اللفظ وحوم الهوى فلو باأى جملها دائرة حول الحبيبة يقال حام الطير على الماء دار حوله وحومه جعله (٣٣٦) يحوم وطير القاوب ما يختلج فيها من الحواطر ووقع حمع واقع أى والحال

فوالله ما أدرى أأحلام نائم ﴿ أَلْمَتْ بِنَاأُمْ كَانِ فِي الرَّكِ بِوشِع)

وصف لحوقه بالاحبة الرتحدين وطاوع شمس وجه الحبيب من جانب الحدر في ظلمة الليل ثم استعظم ذلك واستغرب و تجاهل تحير او تدلما وقل أهذا حلم أراه في النوم أم كان في الركب يوشع النبي عليه السلام فرد الشمس (اشارة الى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس) على ماروى من أنه قائل الحبار بن يوم الجمة فلم أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم

(فوالله مِاأدرى أأحلامنا م المنبناأم كان في الركب يوشع)

الضمير فى أخراهم ولهم للرتحلين بالحبوب وحام الطير على الماء دارعليه وحومه جعله يحوم و نضاء عنى ذهب به وأزاله والوقع جمع واقع أى محبوس والضمير فى ضوئها و بهجته اللشمس الطالعة من الحدر والدجنة الظامة وانطوى انضم وزال والثوب المجزع هو ذو لونين وأشار به الى ظلمة الليل المضلطة ببياض الدجوم وكأنه أخذ من الجزع لان فيه لونين وقوله أأحلام نائم استعظام للواقع و تجاهل لأظهار التحير والتوله حتى لا يدرى الواقع فكأنه يقول خلط على الامرال الشاهدت فم أدرهل أنانائم ومارأيته حلم أمشمس الحدر ألمت بنائى تزلت المرك فعادليلهم نهار المحضر يوشع فرد الشمس (أشار) ذلك (الى قصة يوشع) على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (و) الى (استيقافه الشمس) أى طلبه من

فوالله ما أدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب يوشع

فانه أشار الى قصة يوشع من نون فتى موسى عليه ما الصلاة والسلام واستية افه الشمس فانه قائل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن نغيب و يدخل السبت فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فردله

متحركة والمراد بالشمس الاول الحقيمة ادعاءأي الحبو بةالمدعىأنهاشمس حقيقة والراغم الذليل وذلة الليل بمجى الشمس أي طلعت علينا شمس الحبيب فهرا عن ليـل الهجمر والباء في قموله بشمس للتجر يدفجردمن **الشمس شمساأخرى ظهرت** لهم من جانب الحدر أي الحودج ونضاءنى أذهب والصبغ الاون والدجنة الظلمة أى أزال ضوء هالون الظلمة والمسراد بتسوب السهاء المجـزع النجــوم وانطواؤهاخفاؤهابالضوء

أن تلك الطيور ساكنة غير

أى وخفيت النجوم التي هي توب الساء المجزع البهجتها والضمير في ضوءها و بهجتها للشمس الطائعة من الحور فيدخل المجزع ذو اللونين لان لون الساء غير لون الكواكب والاحلام جمع حلم بالضم ما يراه النائم في الموم (قوله وصف) أى ذكر وقوله وطلوع شمس الح أى وجه الحبيب من جانب الحدر في الليل حتى كأنه لا يمكن عادة ذكر الشمس (قوله وتجاهل الح) أى فسكأنه يقول خلط على الامر لما شاهدت فم أدرهل أنانا م ومارأيته حتى كأنه لا يمكن عادة ذكر الشمس (قوله وتجاهل الح) أى فسكأنه يقول خلط على الامر لما شاهدت فم أدرهل أنانا م ومارأيته مقدمة محدوفة وهي أم شمس الحدر (قوله وتدلها) مرادف لماقبله (قوله فرد الشمس) أى ردها عن الفروب وأمسكها وليس المراد أنها غابت بالفعل مردها كذا قيل (قوله يوسم في المارائم حضر يوسم فردها عن الفروب وأمسكها وليس من الله تعالى وقوفها (قوله أدبرت) أى كادت أن تغرب (قوله خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم) أى من قتالهم فهى لم تغرب بالفعل لكنهاقار بت الغروب فلما دعالقه حبست له حتى فرغ من قتالهم فقد حصل نوع من الظلام وظهرت الشمس في الظلام مثل طهور الشمس في المله المنارح وفي بعض المبارات ما يفيد أن الشمس غربت بالفعل وردت المجاهد غروبها ويدل للنها قد ما ليوس عن المنارة هذا محصل كلام الشارح وفي بعض المبارات ما يفيد أن الشمس غربت بالفعل وردت المحلم وردت الم المنارح وفي بعض المبارات ما يفيد أن التمانية ومن النائم و تابيته وردت المنارك وربها ويدل الشمس غربت الفعل وردت المنارك وربها ويدل الشمس في المنار المان السبكي في تابية وله المنارة وردت المنارك وردت المان المنارك وردت المان وردت المان وردت المنارك وردت المنارك وردت المنارك وردت المنارك وردت المان وردت المنارك ور

(V70)

مافي الجوارح أحب الى من البازى

فيدخل السبت فلا يحلله قتالهم فيه فدعا الله فردله الشمس حتى فرغ من فتالهم (وك قوله لعمرو) اللام الابتداء وهومبتدأ (مع الرمضاء) أي الارض الحارة التي ترمض فيها القدم أي تحترق حال من الضمير فيأرق (والنار) مرفوع معطوف على عمرو أو مجرور معطوف على الرمضاء (تلتظي ﴿) حال منها وما قيل انها صلة على حذف الموصول أي الدار التي تلفظي تعسفلاحاجةاليه (أرق) خبرالمبتدامن رقاه اذارحمه (وأحني) من حنى عليه المطف وتشفق (منك في ساعة الكرب أشار الى البيت المشهور) وهوقوله (المستجير) أي المستغيث (بعمروعندكربته *) الضمير للوصول أي الذي يستغيث عند كربته بعمرو (كالمستحير من الرمضا ، بالنار

الله تعالى و قوف الشمس لماعز مت على الغروب وذلك أنهروي أن فناله لا جبارين الذين أمره الله تعالى بقتالهم كان يوم الجمعة فأدبرت الشمس وكادت أن تغرب فحف أن تغرب فيدخل السبت فلا يحل له فتألهم فيفوت كمال قتالهم وغلبتهم حينتذ فسأل الله تعالى فردله الشمس عن الفروب حتى فرغ من فتالهم ثم أشار الى مثال الناميح في النظم الى الشعرفقال (كقوله لعمرو) اللامفيه لام الابتداء (معالرمضاء) أىالارض الحارة التي ترمض فيها القدم أى تحترق والظرف حال من الضمير في أرق أي لعمروأرق حالكونهمع الرمضاءوفي هذاالاعراب تقديم الحال على العامل الذي هواسم تفضيل ولاينعوز في المشهور الافي بحوز يدمفردا أنفع من عمرومانا وليس هذا الموضع منه وقوله (والنار) يحتمل أن يكون مجرورا عطفاعلى الرمضاء فيكون فى حيزا لحالية وقوله (تلتظى) حال منه أى مع النارحال كونهما تلتظىأى تتوقدوأماجعل تلتظي صلةالموصول المحذوف ففيه حذف الموصول وابقاء صاتدولاير تكب الالضرورة فلا حاجة اليه مع امكان ماهو أقرب ويحتمل أن يكون مرفوعا على أنهمعطوف على المبتدأ الذي هوعمرو والخبرعنهمامعاقوله (أرق) وصح الاخبار باسم النفضيل عن اتنين لافراده منكرا وهو مأخوذ من الرقة الني هي الرحمة و يحتمل أن تبكون البار مرفوعة علىالابتداء وتلتطى خبره وأنما صحت هذه الأوجه لانه ليس المراد أحد هذه الماآنى على الخصوصوا نما لمراد الاشارة الى بيت صحب فيه عمرو ذكر النار وذكر الرمضاء فصح مع ذلك كل اعراب اذا معين المعنى(وأحنى) من حنى عليه تلطف وتشفق عليه يعنى أن عمرا الـكائن معذكر الرمضاء والنار أرق وأحنى (منك في ساعة الكرب)وقد (أشار) بذلك (الى البيت المشهور) وهوقوله (المستجير بعمرو عند كربته) أى الذي يستغيث بعمرو في وقت كربته فالضمير يعود على الموصول (كالمستحبرمن الرمضاء بالنار) أىكالفارمن الارض الرمضاء الى النارولهذا البيت قصة وهي أن امرأة

الشمس حتى فرغ من قتالهم وحكاية المصنف لهذه القصة اولها يقتضي أن الشمس لم تكن غربت وأن العجزة في استَّيقافها وآخرها يدل على أنها غربت مم طلمت وكل من النوعين قدا نفق لنبينا صلى الله عليه وسلم على ماور دفى بعض الأحاديث وأما الاشارة الى شعر فمثله الصنف بقوله ب

الممرومع الرمضاء والنار تلفظي * أرق وأحنى منك في ساعة الكرب أشارالىالببتالمشهور

المستجير بعمرو عندكر بنه * كالمستجير من الرمضاء بالنار

فقال ادا كان يصيد القطا أشار النميمي الىقول جرير أنا البازى المطل على بمير *أنبح من الساء لها الصبابا (فوله فيدخل السبت) أى فندخل ليلته (قـوله فلاعلا قنالهم) لانه كان متعبدا بشريعة موسى ومنشر يعته حرمة العمل فى يوم السبت وليلتمه (قولەفردلەالشمس) أى أمسكهاءنالفروب (قوله الني ترمض) يقال رمض برمض كذهب ي**دهب وف** المختار أنه من باب طرب (قوله حال من الضمير في أرق) أي اواقع خبراعن عمرو وفي هذا الاعراب نظر إذتقديم معمول اسم التفضيل عليمه لايجوز اسراأطيب منه رطباوز بد مفرداأ نفع منهمعا ناوليس هذا الموضع منه فالأوجه أن يجعلقوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر بطف على الرمضاء أي لعمرو الصاحب للرمضاء وللنار في الذكر أي لعمرو الذي ذكر معه الرمضاء والنار في البيث الآخر وعمرو الذي ذكر معه الرمضاء

> والمَّارِقِ البيثِ الأخرِهو عمروها مَلَ كايبِ فَسَكَا نَهُ قَيْلِ لَهَا مَلَ كَايبِ أَرْقَ مَنْكَ يَا أَيْهَا الْخَاطِبِ (فُولَهُ مُعْطُوفُ عَلَى عمرو) أي فيكون مبتدأ ثانياوأرقخىراعنهما (قوله تلتظي) أي توقد (قوله لاحاجة اليه) أي لامكان ارتكاب ماهوأ فرب منه (قوله الكرب) بوزن الضرب وهوالغمالدي أخذالنفس (قوله كالمستجير من الرمضاء بالنار) أيكالفار من الارض الرمضاء الى النار

(قولةوجروهوجساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عمرا هو عمرو بن الحرث وجساس هوجساس بن مرة فليس أحدهما والأخر ويتضع ذلك بذكر القصة التي ذكرف شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختها الهيلة وهي أم وكان كابب من كبار نفلب وجساس المذكور من مكر بن واثل وحمى كايب جساس بن مرة ومعها ناقة لجارها

وعمرو وهوجساس بن مرةوذلك لانه لمارمي كليباووفف فوق رأسه قال له كليب ياعمروأ غثني بشربة ماءفأجهز عليه فقيل الستجير بعمر والببت

تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختهاوهي أم جساس بن مرة ومعها ناقة لجار لهم وكان كليب من كبار تغلب وجساس الذكورمن بكر وحمى كايب أرضافلايرعي فيهاغيره الاإل جساس لمصاهرة بينهمائم خرجت نافة الجارالني معخالته في إبل جساس فأ بصرها كايب وعرف انها ليست من إبل جساس فرماهاوا بطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفناء جساس وضرعها يشخب دما ولبنا فصاحت البسوس واذلاه واغر بتاه ففال ِجساس اسكتى ياحرة والله لأعقرن فحلاهوأ عزعلى أهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج وبعدعن الحي فركب جساس فرسه حتى لحقه فرمي ظهره فسقط فقال باجساس أغثني بشر بةما وفقال جساس تركت الماءوراءك فولى عنه وأنبغه عمرو بن الحارث حتى وصل اليه فقال له ياعمر وأغثني بشر بةماء فأجهز عليه فقيل:

الستجير بعمرو عند كربته * كالمستجير من الرمضاء بالنار

واليهيشير بقولةكعمرومع الرمضاءالخ ونشبت الحرب بين بكر ونغلبأر بعين سنة كالهالتغلب على بكر ولذلك قيل في المثل أشأم من البسوس و بما ذكرناه يعلم أنه ليس الراد بعمرو جساساكما قيل بل المراد به عمرو بن الحارث فهذان مثالان للتلميح فيالنظم الى الشعر أو القصــة وأما مثاله في النظم الى المثل فكقوله ، ومن دون ذلك خرط القتاد ، أشار به الى المثل السائر وأصله لكليب وذلكأنه لماسمع قولجساس لأعقرن فحلاهوأعزعلى أهله منها ظن أنه يريد فحلا لكليب يسمى عليان فقال دون عليان خرط الفتاد فصارمثلا يضرب لكل أمر شاق لايو صل اليه الابتكاف عظيم فيقال دونه خرط الفتاد والمتاد شجر صلب له شوك كالابر وخرطه أن تمراليد عليه من أعلاه الى سفله حتى ينتثرمنه شوكه هذه أمثلة النظم الثلاثة وأماأمثلة النثرفمثال الاشارة الى القصة والشعرمن النثرقول الحريري فبت بليلة نابغيه وأحزان يعقو بيه فأشار بقوله ليلة نابغيه الى قول النابغة: فبت كأنى ساورتني ضئيلة ۞ من الرقش في أنيامها السم ناقع

وأماالأشارة الى مثل فكقوله:

من غابءنكم نسيتموه ، وقلب عندكم رهينه أظنكم في الوفاء بمن * صحبته صحبة السفينه

فال في الايضاح و من التلميح ما يشبه اللغز كماروي أن تميميا قال لشريك النميري ما في الجوار - أحب الي من البازي فقال اذا كان يصيد القطا أشار التميمي الى قول جرير:

أنا البازى المطل على عير * أنيح من السماء لها انصبابا

وأشارشر يكالفولالطرماح

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا * ولو سلكت طرق المكارم ضلت

أرضا من العالسة وهي أوض الححاز لابرعي فبها عير إله الا إلى جساس لماهرة يننهما تمخرجت نافة الجار الني مع خالته في إمل حساس فأ بصرها كليب وعرف أنها ليست من إبل جسامن فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت عتى بركت بفناء جساس وضرعها يشخب دماولبنافصاحت البسوس وأذلاه واغربتاه فقال جساس اسكتى ياحرة والله لأعقرن فحلاهو أءزعلي أهادمنها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حنى خرج وبعد عن الحي فرك جساس فرسه وأخذ رعه ولحقه فرماه فيظهره فسقط كايب فوقف جساس عنده فقال له کلیب بإجساس أغثني بشر بةماء فقال له جساس ترکت الماء ورا.ك ثم ولى عنسه فآناه بعده عمرو بن الحرث حتى وصل اليه فقال بإعمرو أغثني بشربة ماء فنزل عمرو اليه من على

فرسه وأجهز عليه أى قنله فقيل المستجير بعمرو البيت واليه يشير قول الشاعر اعمرو معالرمضاءالخ ونشبتالحرب ينبكر ونفلبأر بعين سنة كالها لنفلبءلى بكرأىأن قبيلة كليبالتيهي تغلب كانت لها الغلبة على قبيلةجساسالتيهيبكر فىتلكالمدةولذاقيل فيالمن أشأم منالبسوس وأصلالمثل المشهور وهوسد كايب فيالناقة هذهالقصة ومن هذايط أن عمراغيرجساس وكليب اسم شخص وهو ابن ربيعة وأخوال يرالمهائهل الطاهرو خال إمرىء القيس وكان كايب أعزالناس فى العرب المغمن عزمانه الايجبر تفلى ولا يكرم رجلا ولا يحمى حمى الا بادنه وادا جلس لا يمرأ حديين يديه اجلالاه (فولهمن الحاتمة) العاكان ذلك الفصل من الحاتمة من جهة أن كلا اشتمل على محسن غير ذاتى (قوله اوكاتبا) الراد به الناثر لانه المقابل المشاعر (قوله أى تتبع الآتى) بكسر (١) النون والمدكاد كره بعضهم و بفتح النون والقصر كماصر حبه بعضهم (قوله الأحسن) تفسير لما قبله فهو على حذف أى النفسيرية والمراد الاحسن من السكلام والمراد بتبعه لأحسن السكلام في هذه المواضع الشلائة اجتهاده فى طلب أحسن السكلام الماني هفيها (قوله في الروضة) هى البستان (قوله اذا وقع فيها) أى اذا كان حالا

﴿ وَصِهِ ﴾ من الحاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغي للنكلم) شاعرا كان أوكاتبا (أن يتأنى) أي يتتبع الآنق الاحسن بقال تأنق في الروضة اذا وقع فيهامتنبعا لما يونقه أي يعجبه (في ثلاثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك الواضع الثلاثة (أعذب لفظا) بأن تكون في غاية البعد عن التنافر والثقل (وأحسن سبكا) بأن تكون في غاية البعد عن التعقيد

والساورة المقاتلة والاصابة والضليلة بالضاد المعجمة الحية الدقيقة والرفش الحيات الدقق والناقع الشديد وأشار بقوله وأحزان يعقو بية الى قصة يعقوب عليه السلام فى فقدان يوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ومثال الاشارة الى المثل من النثر قوله في الهامن هرة تمق أولادها أشار به الى المثل المعلوم وهوقولهم أعت من الهرة تأكل أولادها و به تمت الامثلة السستة والله الموفق بمنسه وكرمه مشرع فى فصل من الحاتمة به ختمها وختم الكتاب فقال

وفصل من الخاعة في حسن الابتداء والانتهاء والتخلص واعاجعلناه من الحاعة لانه اعااشتمل على ماهومن الحسن غبر الذاتي كافي الحاعة (ينبغي للتكام) شاعرا كان أو كاتبا (أن يتأنق) أي أن يتبع الآنق وهوالا حسن من الكلام بأن بطلبه حتى يأتي به يقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متبعا أي كان فيها حال كونه يتبع أي بطلب و ينظر ما يونقه أي سحبه يقال آنقه كذا أعجبه ولتأنق هو نظلب الأحسن والنظر في الشيء لوقي يعجب منه (في ثلاثة مواضع) أي ينبغي للتكلم أن يحتهد في طلب الحسن السكام ليأتي به في ثلاثة مواضع من كلامه (حتى تكون) تلك المواضع الثلاثة من كلامه (أعذب لفظ) من غبرها وعدو بة اللفظ حسنه وهو يشمل عا يكمل به حسنه وحلاو تهمن كل وجه ولكن خص تفسير أعذبيته هنا بكونه غاية في البعد عن التكرار عابعده (و) حتى تكون المواضع الثلاثة أيضا (أحسن سبكا) من غبرها الحروج عن السكرار عابعده (و) حتى تكون المواضع الثلاثة أيضا (أحسن سبكا) من غبرها الحروج عن السكرار عابعده (و) حتى تكون المواضع الثلاثة أيضا (أحسن سبكا) من غبرها وجه حسن من قبل نفسه ومعناه ولكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن أوجه حسنه من قبل نفسه ومعناه ولكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن النهقيد اللفظى وعن النقدم والتأخير اللبس و كون الألفاظ متقار بة في الحزالة وهي ضد الركاكة النه النقطى وعن النقدم والتأخير اللبس و كون الألفاظ متقار بة في الحزالة وهي ضد الركاكة

ص (قصل * يذخى السكام الح) ش لاشك أن هذه المواضع الثلاثة هي محط شوق النفوس فيدبغي التأنق فيهاوهو طلب النبقة وهو حسن التدبر حتى تسكون أعذب لفظا وأحسن سبكا وأصح معنى

فيهامتتبعاأى طالباوناظرا البونة ١ (قوله حتى تكون) أى لأجلأن تكون فتي تعليلية (قبوله أعذب لفظا)أىمن غيرها وهذا متعلق بالمفردات كما يدل عليه قوله أن تكون الخ وقوله وأحسن سبكامتعلق بالمركبات لان النعقسد لأ يكون الافيها (قوله بأن تكون في غاية البعد) هذا تفسير مراد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتناول حسن السبك وصحة المعنى وحسن السبك يتناول عذوية اللفظوصحة المعني وكذا صحة المني تتناول عـــذوبة اللفظ وحسن السبك فرعما يتراءى النيكرادق كلام المصنف غمدل الشارح كالامن الشبلائة على محمل وأنما خص أعذبيسة اللفظ بالكون في غاية البعد عن

(٧٧ - شروح التلحيص ـ رابع) التنافر واستثقال الطبع لان العدب الحسي بقابله حساما ينافر الطبع و يثقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المهنى (قوله والثقل) عطف تفسير أو عطف سبب على مسبب وأورد على الشارح أن الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسن الذاتي الحاصل به الماني وحينتذ فتكون رعاية الحسن في هذه المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الداتي فلا يكون هذا الحسن من الجاءة التي هي من البديع وأجيب بأن البعد عن التنافر والثقل ببحث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن ذلك يبحث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن ذلك يبحث عنه في المحارح قال بأن تكون في علام كثير من الباء بعني الكافى كاوقع ذلك في كلام كثير من الافاضل كالنووى (قوله بأن تكون في غاية البعد عن التعقيد) أى اللفظى

⁽١) قوله بكسرالنون الح كلا الضبطين خطأ بلهو بفتح النون والمدأ فعل تفضيل وانظر كتب اللغة اه مصححه

(موله والتعديم والناحير اللبس) هذا كناية عن ضعف الناليف وعطفه على ماقبله من عطف السبب على المسبب لا ين ضعف التأليف سبب في التعقيد اللفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخير لانهما شيء واحد (قوله وأن تكون الالفظ الح) أعاظهر في محل الاضهار وعبر بالالفاظ دون المواضع لانه لوأضمر لعادالضمير على المواضع الثلاثة فيفيدال كلام اشتراط تقار بها بعضها من بعض وليس مرادا بل المراد تقارب ألفاظ كل منها تأمل (قوله متقاربة) أي متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قوله والمنانة) أي القوة وهو تفسير (٥٣٠)

والتقديم والتأخير الملبس وأن تكون الاله ظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرفة والسلاسة وتكون المانى مناسبة لألماظها من غبرأن بكنسي اللفظ الشريف المعنى السخيف أوعلى العكس بليصاغان صياغة تناسب وتلاؤم (وأصح معنى) بأن يسلم من التناقض والامتناع والابتذال ومخالفة ألعرف والمتانة وهي بمعنى الجزالة والرقه والسلاسة وهما بمني لطف اللفظ وتناسبه صد الغلظ المستقبح والتقطع المستكره وبكون المعانى مناسسبة لألفاظها ودلك بأن لأ يكسى اللفظ الشريف المعنى الحسيس كأن يكون بألفاظ مجنسة لمعان ترمى بالعراء لعدم مطابقتهاللرادأوالعكس كمعنى شريف عليه لفظ تسخيف كألفاظ غريبة متنافرة الحروف ادنى مطابق وأعايذ غىأن يصاغ اللفظ والمعنى بالتناسب والتلاؤم فيكون اللفظ شريفاوالمعنى كذلك وحاصل هذه الجل المفسر بها حسن السبك أن يكون اللفظ فصيحا لاتعقيد فيه ولاشي ويخل بالفصاحة ولاابتذال فيهمع معنى مرعى فيهما ينبغى لمطابقته مقتضى الحاللانجزالة اللفظ ورقته وسلاسته ترجع الىننى الابتذال والتنافر وكون الممنى شريفا واللفظ شريفا يرجع الى المطابقةمع السلامة بمايحل بالفصاحة وأعاخص حسن السبك منني ما يحل بالفصاحة معممني مطابق لانحسن سلك الحلى مثلا الذي هو المحسوس أنما يقاله عدم الالتئام أوالالتئام على وجه مستكره ولا يخفاك أن حسن السبك على هذا أخص من عذو بة اللفظ فان قلت فسن السبك على هذا لاأخصية في تفسيره لشموله جميع أنواع الحسن فلت بل في أنواع البديميات وهي بما يحسن السبك فان قلت فعلى هذا تكون رعاية الحسن في هذه المواضع من رعاية الحسن الذاتي فلا يكون هذا الحسن من البديع فلا يكون هذا الفصل من الحاتمة التي هي من البديع (قلت) إذا كان المعنى أنه ينبغى أن تراعى الزيادة في الحسن سوا ، كان ذلك الحسن ذاتيا أم لا كان المنبه عليه في هذا الفصل هوالقدر الزائد على أصل الواجب والزائد ليس بأمر لازم فهو من البديع فافهم(و) حتى تكون تلك المواضعالثلاثة (أصحمعني) أيأزيدفي صحة المعنى فبرعاية الزيادة كان من هذا الباب والافصحة المهني لابد منها في كل شيءوضحة المعنى تحصــ ل بالسلامة من التناقض والسلامة من الامتماع والبطلان والسلامة من الابتذال الذي هوفي معنى الفساد حيث لايطابق والسلامة من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالفرابة المخلةبالمصاحة أوهى نفسها ونحو ذلك كالسلامة من عدم المطابقة لقتضى حال المخاطب وقد عرفت أن صحة المعنى بهذا الاعتبار داخل فيا قبله و به علم أنهذه الاوصاف أعنى عدوية اللفظ وحسن السبك برعاية مقتضى الفصاحسة وقوله (حتى تـكون الح) ينعني أن يكون غاية لا تعليلا فان حسن المطلع مثلا لبس علة لمذو ة

وهو تفسير أيضا لما قبله (قوله من غير أن يكنسي الح) تفسير لماقبله ولو قال بأن لا يكتسى الخ الكان أوضح (قدوله اللفظ الشريف) أى لاشماله على الحسنات البديعيسة (قوله المعنى السخيف) أي الذي لافائدة فيسه السأمع لعدم مطابقت للحال (قسوله أو على العكس)الاولى-ذف على أى يكتسى المفظ السخيف المعنى الشريف (قوله بل بصاغان صياغة تناسب وللاؤم) بأن يكون كل من اللفظ والمعنى شريفا وشرف اللفظ باشهاله على الحسسنات وشرف المنى بمطابقته للحال وحاصل هذه الجدلة المفسر بهسا حسن السبك أن يكون اللمظ لأشيء فيسه يخل بالفصاحة ولاابتذال فيه مطابقا لما يقتضيه الحال خاليا معناه عن النعقيم وذلك لانجز الةالله ظورقته

وسلاسته ترجع لنفى ابتذاله وتنافره وكون المدنى شريفا واللفظ شريفا يرجعان المطابقه مع السلامه يميحل ويحو والفصاحة (قوله وأصحمعنى) أى أزيدى محفالمنى فبرعاية الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والافصحة المعنى لابد منهافى كل شيء (قوله بأن يسلم) أى المعنى من النناقض وزيادة صحة المعنى تحصل بسلامة المدنى من التناقض أى من البما التناقض والاه السلامة من الامتناع أى البطلان بأن يكون المعنى من التناقض واجب لامستحسن وكذا يقال فيما بعد (قوله والامتناع) أى والسلامة من الامتناع أى البطلان بأن يكون المعنى باطلا وهذا لازم لما قبله (قوله والابتذال) آى وسلامة المدنى من الابتذال أى الظهور بأن يكون دلك المدنى له غاية الظهور يعرفه كل أحد (قوله وخالفة العرف) أى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغى كالفرابة المخسلة بالفصاحة أو هى

* الاولالابتداء لامة أولمايقرع السمع فان كان كاذ كرنا أقبل السامع على السكلام فوعى حيمه وان كان بخلاف ذلك أعرض عنه ورفضه وان كان في غاية الحسن فمن الابتدا آت الحتارة قول امرى القيس * قفا نبك من ذكرى حبب ومنزل * وقول السابغة الجمدى كابنى لهم يا أميمة ناصب * وليل أفاسيه بطى السكواك وقول أبي الطيب أنظن من زلة أنعت * قلبى أرق عليك مما تحسب وقول أربقك أماء الفهامة أم خر * بني "برود وهو في كبدى جمز (٥٣١)

وتحوذلك (أحدها الابتداء) لابه أول مايقرع السمع فان كانعـذبا حسن السبك محيح المنى أقبل السامع على الكلام فوعى جميعه والاأعرض عنه وان كان الباقى في غاية الحسن فالابتداء الحسن في تذكار الاحبة والنازل (كقوله

قفاد نبك من ذكري حبيب ومنزل بد بسقط اللوى بين الدخول فومان السقط منقطع الرمل حيث بدق واللوى رمل معوج ملتو والدخول وحومل موضعان

وصحة المعنى برعاية مقتضى البلاغة ولا يحقى أوجه مناسبتها فكال لكل وصف معنى مخالف للآخر والخطب فى ذلك سهل ثم بين المواضع النلائة التى ينبغى أن يعتنى بها فهاذ كر أكثر بقوله (أحدها) أى أحد تلك المواضع (الابتداء) لا نه أول ما يقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى أقبل السامع على السكلام فوعى جميعه لا تسياق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستصحابه لذة المذاق السابق والا يكن الابتداء حسن السبك عذبا صحيح العنى نافره السمع بالمقا الة الاولى فيعرض عنه جملة وان كان الباقى من السكلام حسنا لان السمع قاطعه الابتداء القبيح وهذا أم تجريبى والابتداء الحسن فى تذكار المازل والاحبة (ك) مافى (قوله) أى امرى القيس

(ففا نبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل)

السقط هوالموضع الذي يتقطع فيه الرمل أوالرمل المتقطع بنفسه واللوى هو الرمل المعوج ولاشك أن انقطاع الرمل الما هوعند اعوجاجه بالارياح لاعندتراكه والدخول وحومل موضعان والمراد بين أماكن الدخول وأماكن خومل و بذلك صحت البينية فيه التي لا تكون الافي متعدد وصح بذلك عطف حومل بالفاء عليه ليفيد أن له بينية أيضا وأمالو كانت البينية معتبرة بين الدخول وحومل لم يصح العطف بالفاء لوجوبه بالواو اذهى التي تعطف مالا يستغنى عنه أماحسن الشطر من هذا البيت فسلم لا نه أفاد به أنه وقف واستوقف و كي واستبكى وذكر الحبيب والنزل في شطر واحد بلفظ مسبوك لا تعقيد فيه ولا تنافر ولاركاكة وأما الشطر النافي فلم بتفق له فيه ما اتفى في الاول لان ألماظه لم يحل من كثرة مع قلة للمني ومن يمحل التقدير للصحة وغرابة بعض الالماظ وأحسن منه قول النابغة في ذكر الاهم في الابتداء

كانتي لهم يا أميمـة ناص 🗴 وليلأفاسيه طيءالكواكب

حروفه وكلانه بل المعنى يتأنق الى أن تكون هذه المواضع النلانة بهذه الصفة (أحدها الابتداء) وهو المطلع لانه أول ما يقرع السمع فادا كان بهذه الثانية أقبل السامع على السكلام ووعاه والاأعرض عنه وان كان حسنا وأحسن الابتدا آت المختارة قول امرى القيس من قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل قيل لما سمعه رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قائل الله الملك الضليل وفف واستوقف و كى واستبكى

نفسها (ووله وبحوداك) أى كالسلامة من عدم الطابقة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) أي الابتداء بمعدى المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصيب وقرع من باب نفع كما في المساح (قوله فان كان عذبا) الاولى النعبير بأفعل التفضيل ليلائم ما مرأى فان كان أعذب من غيره (قوله أقبل السامع على الـكارم فوعي) أي حفظ جميعه لانسياق النفس اليهورغبتهافيه منخسنه الاول وأستصحابها للذة المساق السابق (قوله والا أعرض عنه) أى والايكن الابتداءعذ باحسن السبك صحيح المدني أعرض عنه السامع لقبحه (قوله فالابتداء الحسن هدا متدأ خيره قوله كقوله وقوله في تذكار الاحبة والمنازل حال وليس خيرا لان الابتداء الحسن ليس خاصا بمــاذ كربل يكون فى الغزل وفى وص**ف** أيام البعاد بين الاحبــة وفي

استجلاب المودة وفي التورك على الدهر وعلى النفس وفي المدح وغردالى (قوله فقا نبك الح) خطاب لواحد كما جرت به عادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الاثنين أو أن الفعل مؤ كد بالحقيقة قلبت النون ألما اجرا اللوصل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حبيب أى من أجل تذكر حبيب فاسم الصدر بمهنى المصدر وقوله بسقط اللوى مثاث السين والباء بمهنى عندوالسقط كما قال الشارح منقطع الرمل حيث يدق أى طرفه الدقيق واللوى هو كما قال الشارح رمل معه ج ملتو أى منعطف بعضه على بعض هذا هو المراد والمعنى قفا نبك عند طرف الرمل الماهوج أى الملتوى الدكائن بين الدخول فومل ولاشك أن اقطاع الرمل أما هو عندا عوجاجه بالارياح لاعندتراكه

فراق ومن فارقت غيرمدمم * وآم ومن يمت خير ميمم أتراهـا لكثرة العشـاق * تحسبالدمع خلقة فيالما تي زموا الجال فقل للعادل الجانى 🗴 لاعاصم اليوم من مدرار أجفاني

وينبغي أن يجتنب في الديح ما يتطير به فانه قدينفا . ل به المدوح أو مض الحاضرين كم روى آن ذا الرمة أنشده شام بن عبداللك قصيدته الباتية بم ما بال عينيك منها الماء ينكسب * قال هشام مل عينك و يقال ان ابن مقاتل الضرير أنشد الداعي العاوي قصيدته التي أولها * موعداً حبابك بالفرقة غد * فقال له الداعي موعداً حبا ك ولك الثل السوء و ر وي أيضا أبد دخل عليه في يوم مهرجان وأنشد

بالهاء وهدنا جوابعما بقال ان مع لا أضاف الالمعدد كا قال دخلت

(277)

(فوله والمعنى الخ) اى ليصح العطف

والمعنى بين أجزاءالدخول (و) في وصف الدار (كفوله خلع عليمه أى نزع نو به وطرحه عليه (و) ينبغي (أن يتج ب في المديح ما يتطير به) أي يتشاءم به (كَقُولُهُ مُوعِداً حَبَابِكُ بِالفَرِقَةَعَد) مَطَلَعُ قَصِيدَةَ لَا بِنَ مَقَاءَلَ الْضَرِير

> يقال نصبه الهماذا أنعبه (و) الابتداء الحسن أيضا في وصف الدار (ك)ما في (قوله قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الايام)

يقال خلع عليه أى نزع ثوبه عليه بمعنى أه نزعه وطرحه عليه ولتضمين خلعطر ح عدى بعلى وفي نسبة الحلع الى جمال الايام دلالة على تشبيه الايام برجل له لباس جميل نزعه على غبره فجمال الايام كلباس ألبسه ذلك القصر وكذاقوله

قصر عليمة تحية وسلام * خلمت عليه جماله الايام)

فراق ومن فارقت غير مذمم * وأمومن يممت غير ميمم (٢)

أى لاينبغى أن يفارق الذى فارقته غيرمذموم ولاأن تؤم أى تقصد غيره والذى قصدت ايس أهلا لان يقصدوكذاقوله في الغزل أريقك أمماء العامة أم خمر * بني برودوه و في كبدى جمر تدله في ريق المحبوب فتجاهل فكأنه التبس عليه هل هو ريق أمما و لال أم خمر وأخبر بأنه في فممه غاية العذو بةوالبرودة وفىقلبه جمر لانهيز يدالقلب ولوعاو حبايحترق به كالجمر وكذاقوله فى الرفق والرحمة أنظنني من زلة أتعتب ﴿ قَالَى عَلَيْكُ أُرْقَ مِمَا تَحْسَبُ

أى لاأعانبك على زلة ولانظن ذلك يصدر مني فان قلبي عليك شديد الشفقة فهوأ كثر بما تحسب في الرفق والرحمة (وينغىأن يتجنب في المديح) أوالغزل عنــدخطاب من يتوقع منهالتطير وهوغــير مراد (مايتطير) أى الكلام الذي تشاءم (به) وهونات فاعل يتجنب (كقوله موعداً حبابك بالفرقة غد)

وذكرالحبيب ومنزله فيمصراع واحد وقولهأى فول الاشجع فيتهنئة البناء

قصر عليــه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الايام

(و) يجبف علم البديع على المنسكام (أن يتجنب في الديح ماقد يتطبر به كفوله) أى قول ابن مقاتل الضرير ينشدالداعي العانوي *موعدأحبابك بالفرقة غد، ققال له الداعي موعدأ حباك ياضرير ولك

بين ألقوم و دارز يدبين دار عمرودار بكرو بان هنااما أضيفت لواحد وحينئذ فلا يحسن العطف بالفاء فالواجب العطف بالواو لانها هى التي تعطف مالا يستغني عنده والحاصل أن س لاتضاف الالمتعدد والافلا تحسن الفاء وانمساتحسن الواو وحاصل الجواب أن في الكلام حذف مضاف أى بين أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصبر الدخول مثمل اسم الجمع كالقوم فصح التعير بين والفاء والشاهد فىالشطر الاول من البيت فان صاحبه وهــو امرؤ القيس قــد أحسن فيهلانه أفاديه أنه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والمنزل بلفظ مسبوك لاتعقيد فيسه ولا تنافر ولاركاكة واما الشيطر الثاني فلم يتفق له فيه

مااتفق فيالاول لان ألفاظه لم بحل من كثرة مع فلة المني ومن تمحل التقدير الصحة وغرابة بعض الالفاظ وقدنبه المصنف بايراده شطرالبيت على أنه يكني في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وفي وصف الدار) أي وحسن الابتداء في وصفالدار وأرادبهامطلق المنزل الصادق؛القصر وغيرهبدليلاالثال (قوله كـقوله) أي الشاعر وهو أشجع السلمي (قوله خلعت عليه جمالها الايام) صمن خلع معنى طرح فعداه للفعول الثانى بعلى والمعنى ان الايام زعت حمالها وطرحته عـلى ذلك القصرونظيرالبيت المذكور في حسن الابتداء في وصف الديار قوله بد انامحيوك فاسلم أيها الطلا بد(قوله وطرحه عليه) اشارة لما ذكرناه من التضمين(قوله في الديح)أى في ابتدائه (قوله بالفرقة) ضم الفاء وسكون الراء اسم موضع الاأنه توهمه- بي آخر فبسببه كان يتطير منه

لاتقىل بشرى ولىكن ىشريان 🚁 غرة الداعى ويوم المهرجان 👚 فتطعر به وقال أهمى يبتدى بهذا يوم المهرجان وقيل بطحه وضر به خمسين عصا وقال اصلاح أدبه أواغ في ثو ابه وقيل لما بني المعتصم الله قصر ه بالميدان وجلس فيه أنشده اسبحق الموصلي : يادارغيرك البلى ومحالة بياليت شعرى ماالذى أبلاك فنطيرا لمعتصم بهذا الابتداء وأمر بهدم القصرومن أراد ذكر الديار والأطلال في مديح فليقل مثل قول القطامي ؛ انامحيوك فاسلم أيها الطلل ؛ أو مثل قول أشجع السلمي قصر عليه تحية وسلام ؛ خلعت عليه جاله الأيام وأخسن الابتدا آتماناسب المقصودو يسمى براعة الاستهلاك كفول أبي عاميهني المعتصم بالله بفتح عمورية وكان أهل التنجيم زعموا السيف أصدق انباء من الكنب ﴿ في حده الحد بين الجد واللهب أنها لانفتح فيذلك الوقت

وقول أبي محمد الحازن يهنيء ابن عباد ،ولودابذته بيض الصفائح لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريب

المذكور دخلء بي الداعي العلوى في يوم (قوله أنشدهاللداعي العلوي) نسبه لعلى لأنه من ذريته روى أن ابن مقائل الضرير (770)

> أَشْدُهَا للداعي العاوى فقال له الداعي موعد أحبابك يا عمى ولك المثل السو. (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسبالقصود) بأن يشتمل على اشارة ماسيق الـكلام لا جله (و يسمى) كون الابتداء مناسباللمقصود (براعةالاستهلال) من برعالرجلاذا فاق أصحابه فىالملم أوغبره (كقوله فى النهنئة

> وهومطلم قصيدة لابن مقاتر الضرير أنشده المداعي الماوى فقال له الداعي حين نشاه معاذكر موعد أحبابك أنتيا اعمى ولك المثل السوء أى الحال القبيح وكقول ذى الرمة بين يدى هشام بن عبد الملك * مابال عينك منها الدمع ينسكب * فقال اهشام بل عينك أنت ولما انى المعتصم بالله قصراله وجلس فيه أنشده اسحق الموصلي * يادارغيرك الله ومحاك 🗴 فتطير المعتصم مهـــذا الابتـــدا. وأمَّ بهدم القصر وأنما حسن الأبُّداء الذي لايتطبر به فيذكر الديار مثلا مثل مانقدم فصر عليه تحية الى آخر ، وقوله * انامحيوك فاسلم أيها الطلل * (وأحسنه) أى أحسن الابتداء (ماناسب المقصود) أى والمناسبة تحصل ماشمال الابتداء على مايشمر في الجلة بما سيق الـكالاممن أجله فادا سيق مثلا لبيان علم من العاوم كالفقه فاشتمال ابتدائه على مايشعر بأفعال المكافين وأحكامها هومن أحسن الابتداء (ويسمى) كون الكلام مناسبا للمقصود أو الكلام بنفسه المناسب المقصود (براعة الاستهلال) والاستهلال في الاصل أول ظهور الهلال ثم استعمل في مطاق افتناح الشي والبراعة مصدر برع الرجل بضم الراءوفتحها اذاهق أفرانه في العلم أوغيره فاضافة البراعة الى الاستهلال على معنى الملابسة أى البراعة الحاصلة من الشاعر أو الكاتب الملابسة الاستهلال أى لابتداء الكلام وتلك البراعة التي هي مناسبة السكارم هي (ك) ما في (قوله في التهنئة) التي هي ايحاد كلام بزيد المثل السوء (وأحسن الابتداء ماناسب المقصود) بتضمينه شيئا في معنى ماسيق الكلام لا جله ليكون

دالاعليه (ويسمى) دلك (را-ةالاستهلال) أى فضيلنه (كقوله) أى أبي محدا لخازن منى النعماد (قوله فقال له الخ) أي رد"ا عليه وقوله موعدا حب بكيا عمى اي لاموعدا حبابي (فر ، ولك المتل السوم) أى الحال القبيح (فوله بأن يشتمل الح) أي ومناسبته للقصود تحصل باشتماله على اشارة أي على ذي اشارة أي تحصل باشتماله على على مايشبر للقصود الذي سيق الـكالرم لأجـــله لا جل أن يكون المبدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء الذي هوالمقصود موافقا لما أشيرله في الابتداء ولا يشترط وضوح الاشارة بل ولو كانت خفية فاذاسيق الكلام مثلالبيان علم من العلوم كالمقه فيشتمل ابتداؤه على مايشمر به مثل أفعال المكآمين وأحكامهاواذاسيق السكلاملمدح الني صلى الله عليه وسلم لشتمل ابتداؤه على ذي سلم وكاظمة و يحوذلك من علانه وأراضي بلده (قوله وبسمي كون الابتداه) أي كون الكلام البتدابه مناسبا المقصود براعة الاستهلال وظاهره أن براعة الاستهلال اسم الكون الذكور والأولى أن يقول ويسمى الابتداء المناسب للمقصود براعة الاستهلال كماق الاطول وقررشيخنا العدوى أن براعة الاستهلال تطلق على كلمن الأمرين (قولهمن برع الرجل) بضم الراء وفتحها فهو من باب ظرف وخضع (قوله اذا فاق أصحابه) أى فالبراءة معناها الفوقان والاستهلال في الا'صل عبارة عن أول ظهور الهلال ثم نقل لا'ول كل شيء وفي الا'طول الاستهلال هو أول صوت الصي حيز لولادة وأول المطرثم استعمل لاثول كلشيء وحينند فممني قولهم للابتداء المناسب للمقصود براعة استهلال استهلال بارع أي أول وابتداء فاثق لغيره من الابتدا آت اى التي ليست مشعرة بالمقصود (قوله ى النهنئة) بالهمزوهي الجاد كلام يزيد سرورا بشيء مفروح به

المهرجان وأيشده لانفل بشرى ولكن بشريان ⇒غرة الداعى و بوم المهرجان فتطر به الداعي وقال له باأعمى يبتدأ بهلذا يوم المهرجان بومالفرح والسرور وألقاه علىوجهة وضربه خمسينءصاوقال اصلاح أدبه أبلغ من "نوابه أي

وسرور ولعب وروي أنه لمابني المعتصم بالله فصره بميدان بغداد وجلسفيه

أنشده اسحق الموصلي

أحسن من الاعطاء لهويوم

المهرجان أول يوممن فصل

الخريف وهو يوم فرح

يادار غيرك البلى ومحاك پالیتشعریماالذی أبلاك

فتطير المعتصم وأمر بهدمه

بشرى فقد أنجزالاقبال ماوعدا * وكوكب الحبد في أفق العلا صعدا أبشر فقد جاء ماتريد * أباد أعداءك المبيد

وقول الآخر: وكقول أبى الفرج الساوى يرثى بعض الماوك من آل بويه أظنه فخر الدولة

هي الدنيا تقول بملء فيها * حذار حذار من بطشي وفتكي

وكذا قول أبى الطيب يرثى أم سيف الدولة : نعد المشرفية والعوالي * وتقتلنا المنون بالاقتال

وترتبط السواق معقر بات 🗴 وما ينحين من حس اللبالي

(قوله يهني الصاحب) أي ابن عباد أستاد الشيخ عبد القاهر (فوله بشرى فقدأ تجز الاقبال الح) أنما كان هــذا من البراعة لأنه يشعر بأنثم أمرامسرورابه وأنه أمرحدث وهو رفيع في نفسه يهنأ به ويبشر من سربه ففيه إعاءالي التهنئة والبشرى التي هي القصود من القصيدة (قوله وكوك المجدالي) (٥٣٤) يحتمل أن المراد بالكواك المولود فانه كوكب بهاء المجدجعل المجد

بشرى فقدأ بجز الاقبال ماوعدا) ﴿ وَكُوكِ الْحَبِّدُ فِي أَفْقُ الْعَلَا صَعْدًا مطلع قصيدة لأبي محمد الحازن يهني والصاحب بولدلا بنته (وقوله في الرثية هي الدنيا تقول على فيهاله حدارحدار) أى احدر (من طشى) أى أخذى الشديد (وفتكى) أى قتلي فجأة مطلع قصيدة لا بى الفرج الساوى بر فى فحر الدولة

سروراعفرو ح به

(بشرى فقدأ يحز الاقبال ماعدا * وكوك الحبد في أفني العلا صعدا)

وهومطاع قصيدة لا في محمد الحازن مهني الصاحب بولدلابنته وأنما كان عن البراعة لانه يشعر بأن تمأمرامسرورابه وأنهأم حدثوهو رفيع في نفسه بهنأبه ويبشر من سربه ففيه الايماء الى النهنئة والبشرى النيهي القصودمن القصيدة وكذاقول أبى الطيد فى التهنئة بزوال المرض

المجد عوفي إذ عوفيت والكرم 🗴 وزال عنك الى أعدائك السقم

(و) كما في (قوله في المرثية هي) أي الفصة التي تتلي هي هذه وهي قوله (الدنيا تقول بمل. فيها) والملء بكسراليم مايها الشيء والعنىأنها تقول ذلكجهرة بلاخفاء لان ملء الكلام الفم يشمر بظهوره والجهر به بخلاف الحفي فني طرف من الفم (حذار حذار) أي احذر احذر (من بطشي) أي أخذىالشديدبالفوة (وفتكي) أىقتلى المرفحأة أىلاتغماواءن اهلاكي لكم ل اجعلوه نصب أعينكم واستعدواله بالنقوى والصبر وهذامطلع قصيدة لا عي الفرج الساوى ير في فخر الدولة ملكا من ملوك آل بو يهوكذا قول أفي الطيب يرثى سيف الدولة:

نعد المشرفيــة والعوالى * وتقتلنا المنون بلا قنال

بمولود لبديه مه بشرى فقد أيجز الاقبال ماوعدا * وكـ قول أبى الفرج الساوى في المرثية : هي الدنيا تقول بمل، فيها 🗴 حذار حذار من بطشي وقدكي

> بفخر الدولة اعتـــبروا فاني * أخذت الملك منه بسيم هلك وقد كان استطال على البرايا 🗱 ونظم جمعهم في سلك ملك فلوشمس الضحى جاءته يوما 🗱 لقال 😓 عتوا أف منــك ولو زهر النجوم أتت رضاء 🗴 تأبي أن يقول رضيت عنــك فأمسى بعــد ما فرع البرايا * أسير القـبر في ضيق وضنك

يقال فرعت قومي علوتهم بالشرف أو الجمال والضنك الضيق (قوله هي الدنياالج) الضمير للقصة والجملة الواقعة بعد الضميرتفسير لهوالملء بكسرالميمايما الشيءو بفتحها الصدر والمرادهنا الاول والمرادأنها تقول ذلك جهرة بلااخفاء لانملء السكلام الفم يشعر بظهوره والجهر به يخلافالككارم الحفى فانه يكون بطرف الهمثم ان الدنيالاقول لهافالمراد تبديل الأبدان وتقليب الا حوال وقوله حذار

كالسهاء فأثبت له كوكبا هوالمولودو يحتمل أنهأراد بكوك الحبد مايعرف به طالع الحبد أي أنهذا المولودظهر به وعلم بهطالع الحِـد وكون كوكبه في غاية الصعود (قولهصعدا) بكسر العين كما فى المختار (قولهوقوله في المرثية) أى قول الشاعر وهو أبو الفسرج الساوى نسبة لساوة مدينة بين الري وهمدان في مراثيسة فخر الدولة ملك من ماوك العرب والمرثية بتخفيف الياء الفصيدة الني بذكر فينها محاسن الميت وبعمد البيت المذكور

فسلا يغرركم منى ابتسام فقولى مضحك والفعل مبكي الثانى التخلص ونعنى بهالانتقال بماشبب الكلام بهمن تشبيب أوغيره الى المقصود معرعاية الملاءمة بينهمالان السامع يكون مترقبا للانتقال من التشبيب الى المقصود كيف بكون فاذا كان-سنامتلائم الطرفين حرك من نشاط المامع وأعان على اصغاء مابعــده

الى آخرالمصراع في محن نصب مفعول تقول (فوله أى الحروج) أى وايس الراد به المعى الاصطلاحى لماسياتى في كلام الشارح (فوله قال الامام الواحدى الخ) هذا استدلال على دعوى محذوفة تقديرها وأصل التشبيب ذكر أمور الشباب من أيامه واللهو والغزل (قوله والغزل أى الفزل أى النساء وأوصافهن (قوله وذلك يكون النح) أي ذكر أيام الشباب النح يكون في اللمو وقوله فسمى انتداء كل أمر تشبيبا أى على جهة الحجاز (٥٣٥) المرسل والحاصل أن المشبيب في الاصل

(ونانبها) أى وثانى المواضع التى ينبغى للسكام أن يداً ق مها (المتخلص) أى الحروج (عماشب السكادم به) أى ابتدى وافتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر أيام الشباب واللهو والفزل و ذاك يكون فى ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل أمر تشبيبا وان لم يكن فى ذكر الشباب (من تشبيب) أى وصف العجال (أوغبره) كالادب والافتخار والشكلة وغبر ذلك (الى المقصود معرعا قاللامة بينهما) أى بين ما شبب به السكلام و بين المقصود و احترز بهذا عن الاقتصاب واراد بقوله التخلص معناه اللغوى والافالتخلص فى العرف هو الانتقال عمافتت عنه السكلام الى القصود مع رعاية المناسبة

(وثانيها)أى وثانى المواضع التي ينبغي للسكام أن يتأنق فيها (الدخاص) أي الحروج (مماشب الـكلام به)أى ابتدى الـكلام وافتتح به وأصل التشبيب ذكرأمور الشبابـقال الامام الواحدي التشبيب ذكر أيامالشباب وذكر اللهو والغزل ولماكثرايقاعه في أوائل القصائد نقل عرفاالي ابتداء القصيدة بل والكلام في الجملة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أم لافتهين أن المراد بالتشبيب كافلنا افتتاح الكلام وابتداؤه سواه كان ماابتدى به (من تشبيب) وهوذكر الجال ووصفه (أو) كان من (غيره)أىمن غير التشبيب كالادب أى الاوصاف الادبية والافتخار وهومعروف والشكاية وغيردتك كالهجو والمدح والتوسل (الى القصود)متعلق بالتخلص أى الثاني هو التحاص الى المقصود عابدى به الكلام (معرعاية اللاءمة) أى الناسبة (بينهما) أى بين ماشبب به الكلام و بين المقصود واحترز بهذا أعنى كون ماشبب بهالكلام ببنه وبين المقصود ملاممة عين الاقتضاب وظاهر العبارة أنالتخاص الكائن مع الناسبة ينبغي أن يتأنق فيه بشيء آخرزائد عليه والقدر أن التخلص في الجلة أعنى التخلص اللغوى وهو الخروج من أول الكلام الهيره في الجلة ينبغي أن يتأتي فيه برعاية المناسبة بينهو مين المتاخص اليه فاذار وعيت فيه حصل النأنق وحصل النخلص الاصطلاحي وهو الحروج مماشب به الكلام الىالقصود معوجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام أن يراد بالتخلص المذكور اللغوىثم يقدرضمير يعودعليه على طريق الاستخدام خبره تخلص يتعلق بهقوله مما شبب الح ميكون تقدير الكلام من المواضع الني ينبغي النأنق فيهاال خلص والنخلص الذي حصل فيه ذلك التأنق هو التخاص مماشبب الكلام الى المقصودمع رعاية الماسبة الخوبهذا يعلم أن الكلام (وثانيها التخلص مماشبب الكلامبه) مماهو غيرالمقصود (من تشبيب أوغيره الى المقصود)والتشبيب في البديع أن يمهد قبل الشروع في القصود ما يمهده من التغزل قبل المدح أو النَّديت عـلى الحطاب الهائل تلطفا أوالنبيه على السماع للخطاب العظيم وغير ذلك (معرعاية الملاممة بينهما)أى بين ماشب

ابتداءالقصيدة بذكرأمور الشباب ثم نقل لابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أملافهومجازمرسلعلاقته الاطلاق والنقييد لانه استعمل اسم القيد في الطلق ولهذا النقل عمم المصنف فها شبب الكلام به حيث قال سـواه (١) كان ماشب به الكلام تشبيبا أي ذكرا الحمال أُو كان غيره (قوله وان لم يكن في ذكر الشماب) أى ولا اللهو ولا الغزل (قوله من تشبيب) بيان لما وقوله كالادبأي الاوصاف الادبيةوقولهالي المقصود متعلق بالتخلص وقوله مع رعاية الملاءمة بينهدما هو محط الفائدة (قوله وغـــيردلك)أى كالمدح والهجو والتوسل (قوله أي بين ماشيب به الكلام) أي ابتدي به (قوله واحترز بهدا)أي

بقوله مع رعاية الملاءمة بينهما (قوله عن الاقتضاب) اى وهو الحروج والانتقال من شيء الى شيء آخر من غير مراعاة ملاءمة بينهما فهو ارتجال المطلوب من غير توطئة اليه من المتكام وتوقع من المخاطب فني الصحاح الافتضاب الاقتطاع واقتضاب الكلام ارتجاله (قوله معناه اللغوى) وهو مطلق الحروج والانتقال ألح فلوكان مراد المعناه اللغوى) وهو مطلق الحروج والانتقال ألى وليس المراد به معناه العرف لان التخلص في العرف هو الانتقال الحقالة المدولة المعنف التخلص الاصطلاحي لزم النسك الوكلامة الكلام به الى القصود مع عاية الملاءمة من حملة مدلولة

(قوله والما ينبغى أن ينا بقى المحلص) أى في الانتمال المقصود (قوله لان السامع يكون معرقبا النخ) أى أن السامع اذا كان أهلا للاستهاع لكونه من العارفين بمحاسن الكلام يكون مترقبا النخ (قوله كيف يكون) أى على أى حالة يكون دلك الانتقال (قوله قان كان حسنا) أى فان كان ذلك الانتقال حسناوقوله متلائم الطرفين أي متناسب الطرفين أيني المنتقل منه وهو ما افتتاح به السكلام والمنتقل اليه وهو المقصود وهذا بيان لسكونه حرك ذلك أى الانتقال وقوله من زائدة (قوله وأعان على اصفاء ما يعده) أى وأعانه ذلك الحسن على اصفاء ما يعده وأعانه ذلك المناه واستهاعه المهدم وهذا بيان لتحريك نشاطه (قوله والافياله كلس) أى وان لا يكن الافتتاح حسنالعدم وجود المناسبة عدوهم السامع الشاعر انه ليس أهلان يسمع فلا يصغى اليه ولواتي بماهو حسن بعده واعلم أن التخلص قليل في كالم المتقدمين وأكثر انتقالاتهم من قبيل (٣٠٦) الاقتضاب وأما المناخرون فقد له جوابه لا فيه من الحسن والدلالة على براعة المتكلم المتقدمين وأكثر انتقالاتهم من قبيل (٣٦٥)

وا عاينبغى أن يتأنق فى الدخاص لان السامع بكون مسترقبا للانتقال من الافتناح الى القصود كيف يكون فان كان حسنامتلائم الطرفين حرك من نشاطه وأعان على أصغاء ما بعده والافبالعكس فالتخلص الحسن (كقوله يقول فى قومس) اسم موضع (قومى وقد أخدت مد منا السرى) أى اثر فيناالسير بالليل ونقص من قوانا (وخطا المهرية) عطف على السرى لاعلى المجرور فى منا كياستى الى بعض الاوهام وهى

لايصح بجرد جمل المتحليص براد به معناه اللغوى مع تعلق ما بعده به وذلك ظاهر و وجه كون المك المناسبة من التأنق الذي ينبغى أن براعى فى المتحلص أن السامع اذا كان أهلاللاسماع لكونه من المارفين بمحاسن الكلام يترقب الانتقال من الافتتاح الى القصود كيف يكون لان من المعلوم أن من قصد شبئا وابتد أبغير دفف د جمل ذلك الغير كاوسيلة الى المقصود فلا بدأن تكون بينها مناسبة رمواصلة والاتصال المايظهر عندانتها والوسيلة وارادة الانتقال فاذا جاء حسنا للاو مقاين طرف المفتتح به وطرف القصود حرك من نشاط السامع لوجود تلك الملاءمة المطلو بة واعانه ذلك الحسن على الاصفاء لما يعده لاعتقاد كون صاحبه برع وصار أهد لا لايجاد الحسن والاتوجد تلك المناسبة فات الحسن المنتظر في مدوهم السامع الشاعر ليس أهلاأن يستمع فلا يصغى اليه ولواتى عاهو حسن بعده فالتخلص الحسن لوجود الارتباط والمناسبة (كفوله يقول فى قومس) وهو اسم موصع (قومى وقد أخذت مند منا السرى) أى والحال أن السرى قد أخذت منا أى أثرت فينا ونقصت من قوانا والسرى هو الشي ليلا فهو مصدر بؤنثه بعض المرب بتوهم أنه جمع اذهو على وزن من أوزان الجوع (وخطاالهرية) عطف فهو مصدر بؤنثه بعض المرب بتوهم أنه جمع اذهو على وزن من أوزان الجوع (وخطاالهرية) عطف

الـكلام، و بين القصود (كقوله) أى فول أبى عام يقول فى قومس قومى وقد أحدت به مناالسرى و خطاالمهر ية القود

والمراد بالمتقدمين شعراء الجاهلية والخساضرمين والمرادبالمتأخرين الشعراء الاسلاميونالذين لمبدركوا الجاهلية قال في الاطول ممان النائن في النحاص ليسمبذاعلى عدم صحة الاقتضاب وليس دائر اعلى مذهب المتأخر سكما يكاد بتقرر في الوهم القاصر بل معحسن الاقتضاب اذاعدل عنه الى التخاص بلبغى أن يتأنق فيه (فوله كـقوله) أى الشاعروهوأبو تمامفي مدح عبــد الله بن طاهر (قوله في قومس) بضم القاف وفتح اليم وهومتماق بيةول (قوله أسم موضع) أى متسع بين خراسان وبسلاد الجبسل وافليم

بالانداس أيضا كذافى الأطول وى لانساب قومس محل بين بسطام الى سمنان (فوله قوم) فاعل يقول وقوله وقد أخذت النجه من الفاعل وقوله منا أى من هذا الشخص، قومه أى نقص منا القوى واثر فينا السرى وحركات الابل وأنث المعل وهو أخذت مع أن الماعل وهو السرى مذكر على لفة بنى أسدفانهم و شون السرى والهدى توهما أنه جمع سرية وهدية واعا توهم وا ذلك لان هذا الوزن من أبنية الجمع بكرة ويقل فى أبنية المصادر ونظر اللضاف الحذوف أى مزاولة السرى (فوله أى اثر فينا السبر المنافي المنافي الحذوف أى مزاولة السبر ليلاوان الراد بتأثير السبر ليلافيهم نقص قو هم أى المنافي وقعم ثرت فينا السرى وقعت من قوانا وأخذت منا أيضا خطا المهرية أى منافي المنافي وقعم ثرت فينا السرى وخطا المهرية (قوله لاعلى المجرور فى منا) أى لان فيه مانعا من جهة اللفظ وهو العطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجارومن جهة المنى أى لان التقدير حينئذ وقد نقصت مناالسرى ونقصت السرى من خطا المهرية من حيث انها خطا وحمدله على السرى طال فنقص قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمطلم الشمس المخلانه كما نقص قوانا وكنى عن ضعفها ومقص قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمطلم الشمس المخلانه كما نقص قوانا وكنى عن ضعفها ومقص قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمطلم الشمس المخلانه كما نقول فوانا وكنى عن ضعفها ومقص قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمطلم الشمس المخلانه كما الموانية صديد المالونة من خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمطلم الشمس المخلانه كلانه المنافية من خطاها تكاف لا يناسب قوله أمطلم الشمس المخلانه المنافية و تفعين المنافية و تفعي المنافية و تفعي

لماسن القدمين وأما الخطوة بالفتح

(V76)

يفيدأنهاقو يةلاضعبفة فتأمل (قوله جمع خطوة) أى بالضم وهواسم

جمع خطوة وأراد بالمهرية الابل النسوبة الى مهرة بن حيدان أبى قبيدلة (القود) أى الطويلة الظهور والاعناق جمع أقود أى أثرت فيناه زاولة السرى ومسايرة المطايا بالخطا ومفهول يقول هو قوله (أمطلع الشمس تبغى) أى تطلب (أن تؤم) أى تقصد (بنا * فقلت كلا) ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلع الجود

على السرى أىأخذتمنا السرى وأخذت مناخطا الهرية أىنقصت منا المهرية بخطاها ومشبها وتحريكهاايانا وتكاف مساير تنامعها لان ذلك بما يتعب وينقصمن قوننا فهوكعطف أخصعلى أعم وليسمعطوفا علىالمجرور فىقوله منالانهيكمونااتقدير نقصت مناالسرى ونقصت السرىأيضا منخطا المهرية ولامعني لنقص السرى منخطا الهرية منحيث انهاخطا وحمله على أن السرى طال فنقص قوى الهرية كمانقص قوانا وكنيءن ذلك بنقص خطاها تكاف لاحاجه اليه لوجودغيره فان قلت فيهالمبالغة فىنقصقواهم حيث أفضى بطوله إلى نقص قوى ماهو أقوى منهم وهو الهرية قلت لابتعلق غرض بهذه المبالغة فى المقام لان القصود الاخبار بتشكيهم بطول السيرايخرج منه الى القصود والمعنى الاول كاف فيهوعلى تقدير تسليمه فالعطف بدون اعادة المجرور لاير تكبمع امكان غيره وقدأمكنهنا والحطاجم خطوة وهو مابين القدمين فىالسير والهرية الابل النسوبة الىمهرة ابن حيدان أبي قبيلة تنسب اليهم ابلهم لحصوص جودتها ثم صارلقبا على الابل الجياد مطلقا (القود) وصفالمهرية وهيالابل الطويلة ااظهور والاعناق جمعأةود وقدعلم مماقررنا أنالمني أنهمقالوا مايذكر بمد والحال أن مزاولة السرى أثرفيهم ومعاناة مسايرة المطايا بالخطا أوسيرها بهم نقص منهم ومقولهم هوقوله (أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بناه) أي لماطال السيرقالوا أتبغى أي أتطلب ان تقصد بنآ مطلع الشمس أىموضع طاوعها فانقلت مامعنى طلبه قصدمطلع الشمس وهو انطلب آيما يطلب مطلع الشمس بعينه قات المرادبالقصدال وجه والذهاب الىجهة مطلع الشمس وكثيرا مايطلق عليه لتعلقه به فكأنهم قالوا أتطاب بهذا الشيأن تتوجه الىجهة مطلعالشمس ثمالرا دبالجهة نهايتها فافهم (فقلت) لهم (كلا) أي ارتدعوا عمانة ولون والزجروا فاني لاأطلب بكم مطلع الشمس (ولكن) أطلب بكم (مطلع الجود) فقدخرح بالمناسبة الجوابية الىالممدوح الذىساء مطلع الجود فـكان فيهحسن التخلص ومنحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كفول أبي الطيب

نودعهم والبين فينا كأنه * قناان أبي الهيجاء في قلب فياق الفيل المين المناه على الفيل المين المجلى الفيل المين المجلى الفيل المين المجلى الفيل المين ا

مرت بنا بين تربيها فقلت لهما * من أين جانس هذا الشادن العربا فاستضحكت ثم قالت كالمغيث برى *ليث الشرى وهومن عجل اذا انتسبا أى قالت أنا بالنسبة الى قومى فى كونى وحشية الصورة والعينين انسية النسب كالمغيث ليث المعنى

أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا * فقلت كلاولكن مطلع الجود

(تنبيه) التخاص باب اعتنى به المتأخر ون دون المتقدمين وقال بعض الناس لم يأت في القرآن الكريم تخلص و نفله ابن الاثير في الجامع عن الغابي وحمله على ذلك أنه وجده يقع متكافا في الغالب والقرآن

فاسم لنقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركآء (قوله الي مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الهاء وحيدان بفتح الحاء المهملة وسكونالياء المثناة (قوله أبي قبيلة) أي من اليمن ابلهم أبجب الابل وهو راجع لمهرة قال في الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم أبيها مهرة بن حيدان (قوله أمطلع الشمس الخ) يصح نصبه على أنه مفعول لتؤم أى أتبغى وتطلب ان تؤم أى تقصد بنامطلع الشمس و يصمحرفعه علىأنهمبتدأ خبره تبغى أى تطلب أن تؤمه وتقصده بنا أىمعنا وعلى كلحال فالجملة في محل نصبمقول القول ومطلع الشمس أي محل طاوعها أما السماء الرابعــةأوالمحل المثار له بقوله تعالى حتى اذا بلدغ مطلع الشمس وجدها تطلع وهذاهوالراد فان قلت مامعنى طلبه قصد مطلع الشمس مع أنه أعا يطاب مطلع الشمس بعينه لاقصده قلت المراد بقصدمطلع الشمس التوجه والذهاباليهوكشيرامايطلن علىالتوجهوالذهابقصدا

(1 - شروح الناخيص رابع) لتعلقه به فكأنهم قالوا أنطلب بهذا المشى أن تتوجه بنالمطلع الشمس (قوله ردع للقوم) أى ارتدعواوانزجروا عما تقولون من طلب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على أنه لاوجه لقصده (قوله ولكن مطلع الجود) أى ولكن أطلب التوجه بكم لمطلع الجود الحواد الكريم فقد انتقل من مطلع السمس الى المدوح الذي سماه مطلع الجود

وقول أبى الطيب يمدح المعيث العجلي

وقوله أيضا

ســهرت بها حتى تجلت بغــرة 🗴 كـغرة يحىحين يذكـــور جعفر مرت بنا بين تربيها فقلت لها مد من أين جانس هذا الشادن العربا فاستضحكت م قالت كالمغيث يرى يدليث الشرى وهومن عجل اذا انسسا خلیلی مالی لا أری غـیر شاعر 🗴 فـکم منهمالدعوی ومنی الفصائد فــلا تعجبا ان السيوف كـثيرة 🛪 واـكن سيفالدولة اليوم واحد

وقدينتقل منالفن الذىشبب (٥٣٨) الـكالامبه الىمالايلائمه و يسمىذلكالاقتضابوهومذهبالعربالاولى ومن يليهم من

المخضرمين كفولأبي عام لورأى الله أن في الشيب خيرا *جاورته الابر ارفى الحلدشيسا

معرعايةالمناسبة بينهمامن جيةأن كالإعل اطاوع أمر محمود به النفع فسكان فيه حسن التحاص (قوله أي ما شبب به الكلام) أي ابتدىء به (قــوادالي مالایلائمه) أیالی مقصود لايلاعمه بحيث يستأنف الحديث المتعلق بالمقصود من غير ارتباط له واتصال بماتقدمه (قوله ويسمى الاقتضاب) والحــق أنه واقعفى القرآن كما فىقوله تعالى حافظواعلى الصاوات و**الم**لاة الوسطى فانه قد انتقسل من الكلام على النفقة والمتعة الامر بالحافظة على الصلاة ولاملاءمة بينهما وكما فى قـوله تعالى لا تحرك به لسانك لتعجل بهادلامناسبة بينه وبين قواه قبل أيحسب

وقد يذ قمل منه) أي مماشب به الكلام (الي مالايلائمه ويسمى) ذلك الانتقال (الافتضاب) هو في اللغة الاقتطاع والارتجال (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يلبهم من المخضرمين بالحا والضاد المعجمتين أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال في الأساس ناقة مخضرمة أىجدع نصف أذنها ومنه الخضرم الذىأدرك الجاهلية والاسلام كأنما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية (كفوله

لو رأى الله أن في الشيب خبرا 💸 جاورته الابرار في الخلد شيبا)

والصورة عجلى النسب وهذا التخلص نهاية الحسن (وقدينتقل منه) أى ما شبب الكلام (الى مالا يلائمه) فيستأنف حديث المقصود من غير ربط واتصال (ويسمى) ذلك الانتقال السكائن بلاربط ومناسبة (الاقتضاب) وهوفى اللغة الاقتطاع والارتحال أىالاتيان بالشيء استشنافا بغتة أطلق على الانيان بالكلام بعدآخر بلا ر بط ومناسبة لانقطاع الاولءن الثاني (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب الاولى) أعنى الجاهلية (و)مذهب (من يليهم من الخضرمين) والخضر مالضادوالخا المعجمتين وفتح الراءهوالذى أدرك الجاهلية والاسلاممعا مثل لبيد وقال فى الاساس ومثله فى القاموس يقال ناقة مخضرمة بفتحالراء اذاجدع أىقطع نصف أذنها ومنها لخضرم وهوالذى أدرك الجاهاية والاسلام وسمى بذلك لانها افاتجزءمن عمره فى الجاهليه فكأنه قطع نصفه أىماهو كالنصف من عمره لان ماصادف بهالجاهلية وكانحاصلا منهفيها ملغى لاعبرةبه كالمفطوع ثممثل للاقتضاب فقال (كقوله) أى كـ قول أبي عام

(لورأى الله أن في الشيب خبرا ﴿ حاورته الابرار في الحاد شيما)

لاكامةفيه قال التنوخي ليسكما قال فغي المرآن الكريم التخاص قال تعالى ليس له دافع من الله ذي المعارج فنخلص من ذكر المذاب الى صفاته عز وجل (وقد ينتقل)منه أي مما شبب الكلام به (اليما) أىمعنى (لايلائمه و يسمى الافتضاب وهومذهب العرب الجاهلية) أى الجهاين فان من شأنهم الانتقال من غمير مناسبة (ومن يليهم المخضرمين) من قولهم ناقة مخضرمة أى جمدع نصف أذنها والخضرم من أدرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية قال الصنف (كقول أبي عمام

لورأى الله أزفي الشيب خبرا * جاورته الابرار في الحلدشيبا

الانسان أن ان مجمع عظامه الى آخر الآيات (فوله لاقتطاع) أى لان في هذا قطعاعن المناسبة (فوله الارتحال) بالجيم أي الانتقال منغيرتهيؤ (قوله وهومذهبالعربالجاهلية) أىكامرى القيس وزهير بن أبى سلمى وطرفةبن العبدوعنترة (قوله ومن يليهم من الخضرمين) أي مثل لبيد وحسان بن ثابت وكعب بن زهير (قوله أي الذين أدركوا الجاهلية والاسلام) أي الذين مضي بعض عمرهم في الجاهلية و بعضهم مضى في الاسلام (قوله جدع) بالدال المهملة أي قطع نصف أذنها (قوله كا عما قطع نصفه) أي سمى بذلك لانهلافات جزء من عمره في الجاهلية صارك أنه قطع نصفه أي ماهو كالنصف من عمره لان ماصادف به الجاهلية وكان حاصلا منه فيها ملغي لاعبرة به كالمقطوع (قوله كـقوله) أي قول الشاعر وهوأبوتمـام وهو من الشعراء الاسلامية كان موجودا في زمن الدولة العباسية وذمه للشيب جريا على عادة العرب فلاينافي ماورد من الاحاديث بمدحه (قوله لورأى الله) أى لوعلم الله أرفى الشيب خيراوقولهجاور تهالضميرلله تعالى والمراد بالحلدالجية والمراد بالابر ارخيار الناس أىلأنزل الله الابرارفي المنزل الذي خصهم بعمن الجنةفي حال كونهم شيباً لان الألبق أن الابرار يجاورونه على أحسن حال ولان الجنة دار الحير والكِرامة (قوله جمع أشيب) أي بمعني شائب (قوله م انتقل من هذا الكلام) أى المفدادم الشبب (قوله الى مالايلائمه) أى الى مقصود (٢٩٥) لايلائمه وهومد م أى سعيد بأنه تبدى

> جمع أشيبوهوحالمن الابرارثمانتقلمن هذا الكلاماليمالايلاتمه فقال(كريوم تبدى)أى تظهر (صروف الليالي * خلقا من أبي سعيد غربها) ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والخضرمين أىدأبهم وطريقتهم لابنانى أن يسلسكه الاسلاميون ويتبه وهم فى ذلك لان البيتين المذكورين لأبى تمام وهومن الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية وهذا العني معوضوحه قد خني على بعضهم حتى اعترض على الصنف بأن أبا عام لم يدرك الجاهلية فكيف يكون من الخضرمين (ومنه) أى من الاقتضاب (مايقرب من التخلص) في أنه يشو به شيء من المناسبة (كقولك بعد حمدالله أما بعد)

الشيب بكسر الشين جمع أشيب وهو حال من الابرار (كل يوم تبدى صر وف الليالي * خلقامن أبي سميدغريبا) فقد انتقل من ذم الشيب في البيت الاول الى مدح أبي سعيد بأنه تبدى أي تظهر منه الليالى خلقا أي طبائع غريبة لايوجد لهانظير من أمثاله فيهاولار بط بينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماما يقال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابا لاحتمال أن يكون أبو سعيد أشيب في حكون ذكرهمناسبا لذم الشيب قبلهفلا وجهله لانالمتبادرمدح أبىسعيد ولاناللفظ لايشعر بالمناسبة اذ لبس في البيت الثانى ذكر الشبب العملوقال مثلا وأبوسه يدأشيب فلا يستى فيه خير أو بحو هذاأ مكن ماادعي على مافيه من البرودة فاقهم وقولنا ان الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين لايقتضى أن غيرهم لاير تكبه تبعالهم بل يحو زأن يستعمله غبرهم تبعالهم كماوقع لأبي تمام في المثال وليس منهم اذهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية فالمثال لايجب أن يكون من العرب أو الخضرمين اصحة عدم الاختصاص بهم فلايعترض بأن أباتمام ليسمنهم اذلم يدرك الجاهلية فلا يكون من المخضرمين لانالاءتراض لايردالا لوقال الصنف الاقتضاب هوماصدرمن العربوالمخضرمين فيفهترأن ماصدر من غيرهم ليسمن الاقتضاب ولم يقل المصنف ذلك وأعاقال هومذهب العرب والمخمرمين ولايازم من كونهمذهبالمن ذكرأن لايصدرمن غيرهم فلانختص التسمية بماصدر بمن ذكر وقدخني الفرق بين كونه مذهبا وكونه لايصدرالامنهم فيلزم أن لايسمى الاانصدرمنهم على بعضهم فجعل الاول نفس الثاني واعترض بماذكر وهوسهو (ومنه)أىومن الاقتضاب الذي هوابتداءالمقصود بلار بط وملاءمة بينم و بين طرف ماشبب به الـكلام (ما) أى انتقال (يقرب) أى يشبه (من التخلص) الاصطلاحي وهو الانتقال على وجه المناسبة والربط الممنوي كماتقدم وذلك (كقولك بعد حمد الله) أي بعد أن حمدت الله تعالى وصليت، لمىرسولەصلى الله علىيه وسلم مثلا (أمارمد) كذاوكذا واقع فان فيه شائبة

كل يوم تبدىصر وفالليالى 🛪 خلقامن أبى سعيدغريبا

فانه تخلص من غير مناسبة وقد أورد عليه أن أباتمام ليس من المخضر مين بل كان في زمن المتصم من الدولة العباسية والعل المصنف لم يردأنه مخضرم ال قصد تمثيل التخاص الامناسبة (ومن الاقتضاب مايقر من التخلص) بأن يكون فيهمناسمة غيرتامة (كقولك مدحمد الله أما بعد)فان فيهمناسبةما

أى تظهر الليالي منه خلقا وطبائعغريبة لايوجد لهانظير من أمثاله ومعاوم أنه لامناسبة بين ذم الشيب ومدح أبى سعيد وقديقال لايتُعيّن كون هــذا من الاقتضالان أؤل كلامه يذم الذيب ويحتمل أن أباسعمد كان شائبا فيكون مناسبالاول الكلام فكأته قال ولابأس بابتـلاء أبي سعيد بالشبب الذي لاخبر فيهلابدا. صروف الليالى خلقاغريبا منه ورد بأن اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ ليس في البيت الثاني ذكر الشيب نعم لو ذكر فيسه الشيب بأن قيل مشلا وأبوسميدأشبب فلايبتى فبه خير لأمكن أن يقال ماد كرتأمل(فولەصروف الليالي) أي حوادثها وقوله خلقا أى طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة لحلق (قولهمن الشمراء الاسلامية) المرادبهم من كان غير مخضرم وكان موجودا زمن الاسلام ولوكافرا كجربر والفرزدق وأبي عام والسموأل (قوله

وهدا المدنى) أى فوله ثم اون الا فضاب الح (فوله ف كيف يكون من الحضر مين) فلا يصح أن يكون من الحضر مين وظاهر كالام الصنف أنه منهم (قوله أي من الاقتصاب) أي الذي هو الاتيان بالمقصود بلار بط ومناسبة بينه و بين ماشيب به السكلام وقوله ما يقرب من التخلف أى اقتضاب أو انتقال بشبه التخاص الاصطلاحي في كونه يخالطه شيء من المناسبة ولم يجهل هذا القسم تحلصاقر بها من الاقتصاب لعدم المناسبة الذانية فيه بين الابتداء والمقصود والحاص مبناه على ذلك (قوله بعد حمدالله) أي بعد أن حمدت الله وصليت على رسعوله (قوله أما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد حمد الله حال مقيدة أى كقولك أما بعد حالة كونها وافعة بعد أن حمدت الله

[قوله فانه كان كذا وكذا) أشار بذلك الى أن المراد أما بعد مع جماتها التي هي فيها و به يندفع ما يقال ان السياق في أفسام السكالام التي ينبغي للتسكلم أن يتأنق فيها وأما بعد ليست كلاما (قوله فهو اقتضاب) أى فالانتقال المحتوى على أما بعدا قتضاب (قوله من جهة الانتقال من الحدوالثناء) أى على الله ورسوله وقوله الى كلام آخراً يكالسبب الحامل على تأليف السكتاب مثلا (قوله فجأة) أى بغتة وقوله من غير قصدالخ بيان للفجأة وقوله وتعايق تفسير لماقبله (قوله من غير قصدالخ) تفسير لقوله فجأة (قوله بل قصد نوع من الربط) أى من حيث الاتيان بأما بعد لانها بمنى مهما يكن من شيء بعد الحدوالثناء والامركذا وكذا و تحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه القصد الى الجادال بط بالمناسبة (٥٤٥) على وجه لا يقال فيه ان هنا كلامين منفصلين مستقلبن

فانه كان كندا وكذا فهو اقتضاب منجهة الانتقال من الحمدوالثناء الى كلام آخر من غير ملاءمة المكنه يشبه التخاص حيث لم يؤت بالسكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط وتعليق بماقبله بل قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شيء بعد الحمد والثناء فانه كان كذاوكذا (قيل وهو) أى قولهم بعد حمد الله أما بعد هو (فصل الحطاب) قال ابن الاثير والذي أجمع عليه المحققون من علماء البيان أن فصل الحطاب هو أما بعد لان المتكام بفتت كلامه في كل أمر ذي شأن بذكر الله وتحميده فافا أراد أن يخر جمنه الى الغرض المسوق له فصل بينه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد وقيل فصل الحطاب معناه

من المناسبة وهو اقتضاب من جهة أنه انتقال من الحد والثناء الى كلام آخر بلار بط معنوى ولا ملاءة بين الطرفين و وجهوجود يء من شائبة المناسبة فيه أنه لم يؤت معه بالسكلام الثانى فجأة كائنة من غيرة صدالي ارتباط و تعليق بين الطرفين أى طرف الابتداء السكائل لما بعده وطرف الانتهاء السكائل لما قصدنو عمن الربط على معنى مهما يكن من شيء بعد حمد الله والثناء فانه كان كذا و تحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه القصد الى ايجاد الربط بالمناسبة على وجه لايقال فيسه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين أتى بأحدهما وهوالنانى بغنة والاقتضاب فيه القصد الى الاتيان بكلام بعد الآخر على وجهيقال فيه ان الاول منفصل عن النابى ولاربط بينهما وأما بعد لما كان معناه مهما يكن من شيء فكذا و كذا أفاد أن ذلك السكذام بوط بكل شيء وواقع على وجهالاز وم بالدعوى بعد يكن من شيء فكذا و كذا أفاد مأذ كرارتبط بما قبله لافادته الوقوع بعده رلا بدفم يؤت بعلى وجهيقال فيه لم يرتبط بما بعده وأشبه بهذا الوجه حسن التخلص ولما كان ما بعده أخر لاربط فيه بالمناسبة أنه لم يؤت عا بعده فجأة وحده لا يكنى لان حسن التخلص فيه المناسبة أنه لم يؤت عا بعده فجأة وحده لا يكنى لان بعد الحد لله والصلاة على رسول الله أما بعد (فصل الحطاب) أى هو السمى بهذا اللقب الذى هو بعد الحد لله والماخة بل وجه المناطبة المدوح اتفاقا لانه فصل بين الخطاب الاول والثانى على وجهلا تنافر فيه ولاساجة بل وجه للفظ المدوح اتفاقا لانه فصل بين الخطاب الاول والثانى على وجهلا تنافر فيه ولاساجة بل وجه وقيل هو فصل الحطاب وقد سبق الكلام على ذلك فى شرح خطبة هذا الكتاب وما يقرب من

أى والربط يقتضي المناسبة بين المعلق والمعلق عليه فالتعايق يتضمن نوع مناسبة

(قوله على معنى مهما النم) مرتبط بمحدوف أى من حيث الانيان بأما بعد لانها بمعنى مهما يكن النح (قوله هوفصل الحطاب) أى هو المسمى بهذا اللفظ والمراد بالحطاب السكارم المحاطب به وكذا يقال في يأتى (قوله قال ابن الأثير النم) القصد من نيل كلامه تأبيد ذلك القيل والتورك على الصنف حيث حكاه بقيل مع أن المحققين أجمعوا عليه (قوله الى الفرض المسوق له) أى الذى سبق الذكر والتحميد لأجله (قوله فصل بينه) أى بين ذلك الفرض بين ذكر الله بقوله أما بعد حيث فاصل في ذلك الحطاب أى السكلام المخاطب به وهو المشتمل على الثناء وعلم من هذا أن فصل في قولهم فصل الحطاب مصدر بمعنى فاصل وأن الحطاب به في السكلام المخاطب به وأن الاضافة على همنى في

أتى بأحدهما وهوالثاني بغتمة والاقتضاب فيمه القصدالي الاتيان بكادم بعد آخر على وجــه يقال فيهان الاول منفصل عن الثانى ولار بط بينهماوأما بعد لما كان معناه مهما يكن من شيء بعد الحمد والثناءفالام كبذا وكذا أفاد أن كون الامركذا مربوط بوجود شيء بعد الحمدوالثناءعلى وجهالازوم ولما أفادت ما ذكر ارتبط مابعدها عاقبلها لافادتها الوقوع بعده ولابدفام يؤت بما بعدها على وجه يقال فيهانه لم يرتبط عاقبله بل هو مرتبط به من حيث التعلق فأشبه مهذا الوجه حسن التخاص ولما كان مابعدهاشيء آخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضابا (قوله بل قصه نوعمن الربط)

(فوله الفاصل من الحطاب) أى من السكارم وقوله أى الذى يفصل أى عيز بين الحق والباطل فيكل كلام ميزبين الحق والباطل يقال له قصل الخطاب على هذا القول (قوله على أن المصدر بمنى الفاعل) أى والاضافة على معنى من (قوله وقيل المفسول) أى المبين المعرم من الحظاب أى من السكارم في الخطاب على المعرم من الحظاب أى من السكارم في الخطاب على المعرم من الحظاب أى من السكارم في الخطاب على المعرم من الحظاب أى من السكارم في الخطاب على المعرم من الحظاب أى من السكارم في المعرب الخطاب على المعرب من الحظاب المعرب من الحظاب المعرب ا

الفاصل من الحطاب في الذي يفصل بين الحق والباطل في النامدر بمنى الفاعل وقيل المفصول من الحطاب وهو الذي يتبينا من يخاطب به أي يعلمه بينا لا يلتبس عليه فهو بمه في المفعول (وكقوله) معلف على عطف على المعلم المعلم على المعلم المعلم

مقبول كما أشرنا اليه قال ابنالاثير والذى أجمعليه المحققون من علماءالبيان أن وصل الخطاب هو أما بعد لان المتكام يفتتح في كل أمر دى شأن بذكر الله تعالى و تحميده يمنى الصلاة على رسوله صلى الله عليه وسلم فاذًا أراد الحروج منه الى الغرض المسوقالهااكلام فصل بينا وبين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد فسمى قصل الخطاب واشتهر بذلك مع قبوله لحسن الفصل بهرقيل معني فصل الحطاب الكلام الفاصل من الحطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالصدر أعنى لفظ الفصل بمنى اسم الفاءل وقيل معناه الكلام الفصول من الخطاب أى يتبينه من يخاطب وأى يعلمه بينا لايلتبس عليه وعلى هذا فالمصدر وهولفظ النصل بمنى اسم المفعول (وكقوله تعالى) هو عطف على قوله كقواك بعد حمدالله تعالى يمنى أن من جملة الاقتضاب القريب من التخلص الاصطلاحي وهوما يكون بالمناسبة الربطية ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بمدذ كرأهل الجنة (هذا وانالطاغين لشر ما آب) فالانتقال معه اقتضاب لان ما بعده لم يربط بالمناسبة بينه و بين ما قبله و لـ كن فيه نوع ارتباط وقد تقدم أنجرد الربط هو وجه الشابهة في أمابعد وكـذلك هنا ووجهالارتباط أنالواوللحال.فـقولهوان للطاغين فقدأفاد الكلام بمعونة اسمالاشارة المصححالحاليةلان فيمرأتحةالفعلأن مابعده واقعفى صحبة ماقبله فكان فيه ارتباط أشبه التخاص ولفظ هذا اما أنه خبر مبتدا محذوف (أى الامر) الذي يتلى عليكم هو (هذا) والحال أن كنذاوكذاواقم وصاحب الحال هوالشار اليه وهومعني الخبرأ والمبتدا لانه مشاراً اليه في الهني (أو) هومبتدأ محذوف الخبر أي (هذا كهاذ كر)والحال كذاوكذا وصاحب الحالهوالمشاراليه وهومصدوق المبتدا (و) قديكون الحبرق مثل هذا التركيب مذكور امثل (قوله تعالى) بعدذكره جمعامن الانبياء على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام وأرادأن يذكر بعدداك الجنة وأهلها (هذاذكر وان التقين لحسن ما آب) فأثبت الجبر بعدافظ هذا الذي يساق الانتقال وصاحب

النخلص تحوقوله تعالى هذا وان الطاغين اشرما آب أى الأمرهذا أوهذا كما ذكر فان قوله وان الطاغين الآية بيان لحال العصاة والذى قبله وهو قوله تعالى قاصرات الطرف أتراب هذاماً توعدون ليوم الحساب تبيين لحال المتقين فتوسط هذا بينه و بين ما بعده ومثاله أيضاقو له تعالى هذا ذكر وان المنقين لحسن ما آب

يمدني المفعدول) أي والاضافة على معنى من للطاغين)أى هذاالذكور للؤمنين والحال أن للطاغين اايخ (قوله فهو اقتضاب) أىلان مابعد هذا لم يربط عا قبلهما بالمناسبة واكنافيه نوع ارتباط ووجه الربط هنا أن الواوفي قوله واز لاطاعين واو الحال وواو الحال تقتضى مصاخبة مابعدها لما قبلها برعاية اسم الاشارة المنضمن لمعنى عامل الحال وهو أشـير فالمحصل لاربط واوالحال مع اعظ هسدًا (قوله أي الأمر هـذا) أي الإمر الذي يتلي عليكم حوددا والحالأن كذاو كذاواقع (قوله أو متدامحذوف الحبر) أي أو مفعول فعل محذوف أي اعملم هذا أوفاعل فعل محذوف أى مضى هـذا والحال أن كذا وكذا (قوله بعد أن ذكر جمعا من الأنبياء)

أى وهم أبوب في قوله تعالى

واذكر عبدنا أيوب وابراهيم واسحق و يعقوب في فوله واذكر عبادنا ابراهيم واسحق و يعقوب أولى الايدى أى أصحاب القوى ف العبادة والإبصار أى البصائر في الدين واسهاء يل واليسع وذو الكفل في قوله واذكر اسهاء يل واليسع وذا الكفل وقداختاف في نبوته فيل كفل ما تة نبي فروا اليه من الفتل وقوله هذاذكر اى لهم بالثباء الجيل وقوله وان المتقين أى الشاملين لهم ولغرهم لحسن ما آب أى مرجع في الآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن ما آب (قوله الجنة) هي قوله لحسن ما آب وفوله أهلها هو قوله المتقين

الانتقال من غرض الى

(قوله وهذا مشعرالخ) أىأن ذكر الحبر في هذا النركيب مشعر بأنه المحدوف فى نظيره كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشرما آبلان الذكر يفسر الحذف فى النظير فلفط هذا فيما تقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر والحاصل أن التصريح بالحبر فى بعض المواضع نحوهذا ذكر يرجح احتمال كونه (٢٤٥) مبتدأ محذوف الحبر على بقية الاحتمالات (قوله في هذا المقام) أى مقام

وهذا مشمر بأنه فى مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين مبتدأ محذوف الحبر قال ابن الاثير لفظ هذا فى مثل قوله تعالى هوأحسن من الوصل وهو غلاقة وكيدة بين الحروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (قول الكانب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب)فان فيه نو عار تباط حيث لم يبتدى الحديث الآخر بغتة

الحال هو المشار اليه الذي هو معنى المبتد! لوجود الاشارة القفيهارائحة المعل وذكر الحبرف هذا النركيب يشعر وأنه هوالمحذوف في نظيره وهو قوله تعالى هذا وان الطاغين لشرما بلان الذكر يفسر الحذف في النطير فلفظ هذا في نظيره وهو قوله مبتدأ محذوف الحبر قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا المقام أى في مقام الانتقال من غرض الى آخر هومن الفصل الذي هو أحسن من الوصل يعني هو مما يفصل به بين كلامين فصلاه وأحسن عند البلغاء من حسن التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي فصل به بين كلامين فصلاه وأحسن عند البلغاء من حسن التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي أي لفظة هذا علاقة أكيدة أى وصلة بين المتقدم والمتأخرية أكد الانيان بها بين الحروج من كلام الى كلام آخر و ممايدل على أنها أحسن من التخلص وقوع الانتقال بها كثيرا في السلام العجز وأيضا الربط بها أعاهو على وجه الحالية الحقيقية وهي مطردة بخلاف الربط بالمناسبة كالجوابية في قوله هو فقلت كلاولكن مطلم الجود * وكالتشبيه في قوله

وبدا الصباح كأن غرته * وجه الحايفة حين يمتدح

فقد لا يحاو من تمحل وعدم مطابقة ما في نفس الامر (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (قول الكاتب) أى الناثر اذ الكاتب هو مقابل الشاعر عند ارادته الانتقال من حديث الى آخر والالم يحتبج للتبويب فلما (هذا باب) في كذالانه ترجمة على ما بعده ويفيد أنه انتقل من غرض الى آخر والالم يحتبج للتبويب فلما كان فيه التنبيه على أنه أراد الانتقال لم بكن الانيان بما بعده بغتة فكان فيه ارتباط ما وقد تقدم أن الربط بالمناسبة وجدت فيه البغتة أيضالان الماثى به بغت ما هوفيه لكن بمناسبة فعلمية يقال نفى البغتة لا يكنى في الربط بل التنبيه على أنه أراد الانتقال من شيء الى غيره يتضمن الجمع بين الشيئين في ذكرهما فهونوع من مطلق الارتباط وقد يجاب بأن الكلام الذى فيه الربط بالمناسبة لا بغتة فيه أصلالان البغتة هي مجيء مالاير تقب ولا يناسب وا عازدنا في تقييد البغتة مالا يناسب لان المناسبة تقتضى أن الثانى من طريق الاولومين عطه فلم يفحأ النفس ماهو بعيد عن عط الارتفاب تأمله فان فيه دومن هذا القبيل لفظة أيضا عند الفراغ من غرض وأريد الاتيان بغرض آخر لانه يشعر بأن الثانى ومن هذا المقدم وهذا المعنى فيه ربط فى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فحأة ورجع به على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط فى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فحأة

فانه انتقل منذكر الانبياء صاوات الله وسلامه عليهم الى بيان ماأعدلهم من النعيم بتوسط هذا ذكروناسب ماقبله لما بعده وممايقرب من النخلص أيضاقول الكانب اذا فرغ من باب وأراد الشروع

غرض آخر (قدوله من الفصل الذي هوأحسن من الوصل) أي عايفصل بين كارمين فصلا أحسن عند البلغاء من التخلص الذي هو الوصل بالماسبة وذلك لان لفظ هذا ينبه السامع على أن ماسيلتي عليه بعدها كارمآخرغير الاول ولم يؤت بالكلام النابى فجأة حتى يشوش على السامع سمعه لعدم الماسسة وأما التخلص الحض فليس فيده تنبيه السامع على أن ماياتي هل هُوكُلِامُ آخر أولا (قوله وهوعلاقة الخ) أىولفظ هذا علاقة وكيدة أى وصلة بهن المتقدم والمتأخر وفوله وكيده أى قوية شديده أى يتأكد الانيان بها بين الخروج من كالام والدخول في كلام آخر وقوله وهو علاقمة وكمدة كالعلة لما قبله وهو أحسنية هذافي مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هومقابل الشاعر) أى فالمراد الناثر (قولههذاباب) أىوكذا

روتالها) قوله بعد عام كلام والشروع في كلام آخر وأيضا كذاوكذا (فوله فان فيه نوع ارتباط) أى لانه ترجمة على (وتالها) ما بعده بعند أنها نتقل من غرض لآخر والالم يحتج للتبويب فلما كان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم يكن الاتيان بما بعده بغنة فكان فيه ارتباط ما ولفظ أيضا في كلام المتأخرين من الكتاب يشعر بأن الثاني يرجع به على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط في الجملة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالثاني فجأة

الثالث الانتهاء لانه أتخر مايميه السمم ويرتسم في النفس فان كان مختار اكهاوصفنا جبرماعسا. وقع فهاقبله من التقصير وان كان غير مختار كان بخلاف ذلك ور بمسا أنسى محاسن ماقبله فمن الانتها اكتالرضية قول أبي نواس

فبقيت للعلم الذي تهدى له * وتقاعست عن يومك الايام وقوله وانى جديرادبلغتك بالمني 🐞 وأنت بماأملت منك جدير فان تولني مذك الجميل فأهله 🔅 والا فاني عاذر وشكور

(قوله الانتهاء) أى الكلام الذي انتهت به وختمت به الفصيدة أو الحطية أو الرسالة وختم المصنف كتابه بالكلام على حسن الانتهاء لاجل أنكون فيه حسن انتهاء حيث أعلم نفراغ كلامه وانتها أه ففيه براعة مقطع(فوله آخر مايميه) (024)

أى يحفظه وقوله السمع أىسمع السامع ويرتسم فی نفسه أی یدوم و یدقی فيهافألءوض عن الضاف اليه (فوله ناقاء السمع) أى بغاية الفبول (قوله حتى جبر ماوقع فياسيقه من النقصير) أي فتمود . مرة حسـنه الى مجموع الكالرم بالقبول والمدح (قُولُهُ والا كان على العكس) أىوان لم يكن الانتهاء حسنا مجه السمع وأعرضعنه وذمه وذلك قديه ودعلي مجموع الكلام بالذملانه رعماأ نسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فهو أىماختم به الكلام كالطعام الذي يتناول في الآخر بعد غـيره من الاطعمة فان كانحاوالذيذا أنسي مرارة أو ماوحة ماقيله وان كان مرا أو مالحا أنسى حلاوة ماقبله (قوله

(وثالثها) أى ثاث المواضع التي ينبغي للنكام أن يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر مايعيــه السمع ويرتسم فى النفس فان كان حسنامخ ارا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فياسبقه من النقصير والا كان على العكس حتى ر بما أنساه المحاسن الوردة فياسبق فالانتهاء الحسن (كقوله والى جدير) أى خايق (اذباه تك بالمني *) أى جدير بالفو ز بالاماني (وأنت بمــا أملت منك جدير فان تولني) أي تعطني (منك الجميل فأهله *) أي فأنتأهل لاعطاء ذلك الجميل (والافاني عاذر) اياك (وشكور) (وثالثها) أي وثالث الواضع التي بنبغي للتكم أن يتأنق فيها (الانتهام) أي انتها والقصيدة أوالرسالة أوالخطبةلانالانتهاء آخرمايفهمهالسامع ويحفظهمنالقصيدة أوالخطبةأوالرسالة ويرتسم فىنفسه فان كانذلكالانتهاء مختاراحسنا تلقاءبغاية القبول واستلذهاستلذاذا يجبربه ماوقع فبماسبقه من التقصير وجبرالواقع منااتقصير يعودالى مجموع الككارم بالفبول والمدح والاكان الامر على العكس أىوان لميكنالانتهاء حسنامجه السامع وأعرض عنهودمه وذلك بماقديعودعلى مجموع السكلام الذم لانه ر بحا أنسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فيعمه الذموير مي الى الوراء و يكون عند السامع بماينبذ بالعراء ومنالماوم فىالمذوقات أنآخرالطهم انكان لذيذا أنسى مرارته الاولى وانكان مرا أنسى حلاوته الاولى فالانتهاء الحسن (كـقوله) أىكـقول أبي نواس (وانىجدير) أىحقيق (اذبلفتك) أى وصلت اليك بمدحى (بالمني) أي بما أنني وهومتعلق بجدير أي الى جدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك (وأنت بما أملت) أى رجوت (منك جدير) لكرمك (فان تولني) أى تعطني (منك الجيل) أى الاحسان والافضال (فأهله) أى فأنتأهل لاعطاء ذلك الجميل وذلك الاحسان (والا) أى وان لم تولني الجميل (فاني) لاأجدفي نفسي عليك والكني (عاذر) لك بحملك على أن ذلك لعذر كعدم تيسر المعطى فىالوقت أولنقديم من لايعذر بالعطاء (و) انى (شكور) لكماصدر منكمن غير الاعطاء في آخر هـــذا باب أيهـــذا الذي مضى باب فتوسطه فيه مناسبةما (وثالثها الانتهام) أي المقطع ويطلب تحسينه لانه آخر مايعيــهالسمع ويرتسم فىالذهن قال فاذا كان مختارا جبر ماءساه وقع

قبلهمن تقصير وان كانغير مختار فبالعكس وربما أنسى حسن ماقبله ومثال قوله وانى جدير اذ بامنك بالمني ۞ وأنت بما أملت منك جدير فان تولني منك الجميل فأهله ۞ والا فاني عاذر وشبكور

فالانتهاء الحسن) أى فماوقع به الانتهاء الحسن (قوله كفوله) أى كقول الشاعر وهوأ بونواس في مدح الخصيب بن عبد الحميد والخصيب بوزن الحبيب كافى الاطول (قوله وانى جدير) أى حقيق لكونى شاعر امشهورا عندالناس بمعرفة الشعر والادبوقوله اذبلغتك أيى وصلت اليك بمدحى وقوله بالمي أى بماآتني وهومتعلق بجدير وفى الكلام حذف مضاف أى انى جدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك (قوله وأنتبما أملتمنك جدير) أىوأنتجدير وحقيق بما أملتهو رجوتهمنك وهوالظفر بالمنى لانكءنالـكرام (فولهفان تولنيمنك الجميل) أى الاحسان والافضال (قوله والافانى عاذر) أى وان لم تولنى الجميل فانى لاأجدعليك فى نفسى ولـكنى عاذر لك فى منعك لعدم تيسىرالمعطى في الوقت لان كرمك أداك الى خلو يدك أولتقديم من لايعذر بالعطاء (قوله وشكور) أى وانى شكو رلك على ماصدر منك منغبر الاعطاءوهو اصفاؤك لمدحى فانذلك منالمنةعلى ويحتمل أنالمرادوشكور لكعلىماصدر منكمن الاعطاء سابقا وقول أي تمام في خاتمة قصيدة فتح عمورية ان كان بين صروف الدهر من رحم * موصولة أو ذمام غير مقتضب فبين أيام بدر أفرب النسب أيقت بنى الاصفر الممراض كاسمهم * صفر الوجو ، وجات أوجه العرب وأحسن الانتها آت ما آذن با نتها ، الكلام كقول الآخر بقيت بقاء الدهريا كهف أهله * وهذا كناء للبرية شامل وقوله

ولا يمنعنى من سكرالسابق عدم تيسراللاحق قال بعضهم والذى حصل به الانتهاء في المال جميع البيتين وقرر شيخنا العدوى أن محل الشاهد قوله فالمحتاد والمحتاد والمحتا

لمــاصدرعنك من الاصغاء الى المديح أومن العطايا السالفة (وأحسنه) أى أحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء السكلام) حتى لايدقي للنفس تشوف الى ماوراء أركة وله

بقيت بقاء الدهر ياكهف أهله ﴿ وهــذا دعاء للبرية شامل)

لان بقاءك سبب لنظام أمرهم وصلاح حالهم

وهو اصفاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على أوشكورلك الاعطاء السابق ولايمنعني من شكر السابق عدم تيسراللاحق ومن أحسنه قوله أيضا للأمون

فبقيت للملم الذي تهدى له ﴿ وتقاعست عن يومك الايام

وكذاقول أبى تمام فى خاتمة قصيدة فتح عمورية

أن كان بين صروف الدهرمن رحم * موصولة أو ذمام غير مقتضب فبين أيام بدر أقرب النسب أيتم بدر أقرب النسب أيقت بني الاصفر المراض كاسمهم * صفر الوجوه وجلت أوجه العرب

(وأحسنه) أى وأحسن الانتهاء (ما آذن بانتها الكلام) أى ماأعهم بأن الكلام الذى جعل ذلك آخر وقد انتهى والاشارة الى الانتهاء اما بأن يشتمل ماجعل آخر اعلى ما يدل على الختم كافظ الحتم ولفظ الانتهاء ولفظ الدكمال وشبه دلك واما بأن يكون مدلوله مفيدا عرفا أنه لا يؤتى بشى و بعده فلا يبقى للنفس تشوف لغيره ورا وذلك (كقوله) أى كقول المعرى (بقيت بقاء الدهر ياكهف أهله) أى ياكهفا يأوى الى عزه أهله والمراد بأهله جنسه بدليل ما بعده (وهذا دعاء للبرية شامل) يعنى لما كان بقاؤك سببالنظام البرية وحسن حالهم برفع الخلاف في ابينهم و دفع ظلم بعضهم بعضا و تمكن كل واحد ببلوغ

وأحسن الانتهاءما كان مؤذنابانهاء ألكلام كقوله

أى الشاعر وهوأبو العلام المدلاني الطيب المتنبي قال في ما هدالتنصيص ولم أرهذا البيت في ديوان واحد منهما وهذه المعرى كذا في المطول و نسبه ابن وضل الله لاني الطيب المتنبي قال في ما هدالتنصيص ولم أرهذا البيت في ديوان واحد منهما وهذه (قوله ياكهف أهله) أي ياكهفا يأوى اليه غيره من أهله والمراد بأهله جنسه بدليل ما بعده والسكهف في الاصل الغار في الجبل يؤوى اليه و يلجأ اليه استميرهنا لللجأ (قوله وهذا دعاء للبرية شامل) الاشارة الفوله بقبت الحقوم والشمول بقوله لان بقاء كان بقاؤه سبب الحنو وحاصله أنه لما كان بقاؤه سببا لنظام البرية أي كونهم في أهمة وسببالصلاح حالهم برفع الحلاف في ابينهم ودفع ظلم المضهم عن بعض و عكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء ببقائه دعاء بنفع العالم ومراده بالبرية الناس وما يتعلق بهم واعما آذن هذا الدعاء بانتهاء الكلام لانه قد تعور أه ومثل ذلك قول المتنبي

قد شرفالله أرضا أنتساكنها ﴿ وشرفالناس ادسواك انسانا

(قولهماآذن بانتها الكلام) أىماأعلم بأنالكلام قد انتهى والذى يعلم بالانتهاء اما لفظ يدل بالوضع على الحتم كافظ انتهى أوتم أوكملومثل ونسأله حسن الحتسام وما أشسبه ذلك أو بالعادة كأن بكون مدلوله يفيدعر فاأنه لايؤتي بشيء بعده ولايبق للنفس تشوف لغميره بعد ذلك مثلقولهم فيآخرالرسائل والككاتبات والسلام ومثل الدعاء فان العادة جارية بالختم به كافي البيت الآتى 🖈 واعلم أن الانتهاء الؤذن باتهاءالكلام يسمى براعة مقطع (قولا تشوف) أى انتظار (قوله كقوله)

وفى ختم السكتاب بهذا البيت اشارة الى أن هذا السكتاب قدختم وكأن مؤلفه يدعوا له بأنه يدقى بين أهل الم بقا والدهر لان بقاه ونفع صرف بلميسع البرايا وأنه متضمن لز بدجميع ماصنف فى هذا الفن (قوله وهذه المواضع الثلاثة) يعنى الابتداء والتخلص والانتهاء (قوله فقد قلت عنايتهم بذلك) أى للسهولة وعدم النسكاف لالقصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله وجميع فواتح السور) أى القرآن وخواتمها والفواتي والحواتي جمع فاتحة وخاتمة أى ما به افتتاحها وما به اختتامها من جمل ومفردات والسور جمع سورة وهى جملة من القرآن مشتملة على فاتحة وخاتمة وآق أقلها اللاث ويقال فيها سؤرة بالهمز وتركه فبالهمز مأخوذة من أساراذا أفضل بقية من السروب والماسميت بذلك لانها فضلة وبقية من القرآن واما بلاهمز فأصلها من المهمو زلسكنها سهلت فهى مأخوذة مما البلد ومنه كل حال وقيل انهاعلى الثانى مأخوذة من السور وهو البناء المحيط بالبلد سميت بذلك لاحاطتها با آياتها كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطته بالساعدوذكر بعضهم أن السورة تطلق على الدوار لاحاطته بالساعدوذكر بعضهم أن السورة تطلق على الدوار لاحاطته بالساعدوذكر بعضهم أن السورة تطلق على الدوار لاحاطته بالساعدوذكر بعضهم أن السورة تطلق على النادة المرتفعة سميت الجلدة من

وهذه الواضع الثلاثة مما يبالغ المتأخرون في التأنق فيها وأما المتقدمون فقد فلت عنايتهم بذك (وجميع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكماها) من البلاغة لم فيهامن التفنن وأنواع الاشارة وكونها بين أدعية و وصايا ومواعظ وتحميدات وغير ذلك مماوقع موقعه

مصالحه كان الدعاء ببقائك دعاء بنفع العالم ونعنى بالعالم الناس وما يتعلق بهم واعا آذن هذا الدعاء بانتهاء الكلام لانه لا يبقى عند النفس ما يخاطب به هذا المخاطب بعدهذا الدعاء ولان العادة جرت بالحتم بالدعاء ومثل ذلك قوله:

فلا حطت لك الهيجاء سرجا ، ولا داقت لك الدنيافراقا

وهذه المواضع الثلاثة يمنى الابتداء والتخلص والاختتام عا يبالغ التأخرون في التأنق فيهالاسها التخاص لدلالته على براعة الشاعر أوالد كانب وأما المتقدمون فقد قلت عنايتهم بذلك كاشهدت بذلك قصائد كل فريق (وجمع فواتح السور وخواعها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) بعنى أن فواتح السور القرآنية وخواعها واردة على أبلاغة وأعلى مايراعي من البراعة فتحدفيها من الفنون أى المعانى المختلفة المطابق كل منها لما يزله الفيدلا كمل مايذ غي فه مالا ينحصر وتجدفيها من أنواع الاشارة أى اللطائف المثار اليها عا يناسب كل منها ما زلا جله ومن خوطب به مالا يقدر قدره وتحدفى الفوات تحميدات و تذبهات لعلام النيوب تعجز جميع العقول عن استقصاء مذاق حسنها والجازها وطباقها كافى قوله تعالى الحد لله الذي خلق السموات والأرض وجمل الظامات والنور ثم وهو الذي كفروا بربهم يعدلون هو الذي خلقكم من طين ثم قضى أجلاوأ جل مسمى عنده ثم أنتم تمترون وهو الدنى السموات ولى الرض وهو الدنى المسمولة والبلاعة والمها عن السموات والارض وهو الدنى الفصاحة والبلاعة وجميع فواتح السور وخواعها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جلة وتفصيلامن الفصاحة والبلاعة وجميع فواتح السور وخواعها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جلة وتفصيلامن الفصاحة والبلاعة وجميع فواتح السور وخواعها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جلة وتفصيلامن الفصاحة والبلاعة

الفرآن بذلك لارتفاع شأنهامن أجل أنها كلام الله (قوله واردة على أحسن الوجوه)أيآتية ومشتملة على أحسن الوجــوه أي الضروب والأنواع التي هي ه: تضميات الاحوال فقول الشارحمن البلاغة حالمن الوجوه أي حالة كون تلك الوجوه متعلق البلاغة (قوله وأكملها) عطف مرادف وأتى به المسنف اشارة الى أن كتابه قد كملفهو براعة مقطع (قوله لما فيها من التفنن) أي ارتكاب الفنون أى العبسارات المخملفة وهسذا علة لقوله واردة الخ (قوله وأنراع الاشارة) أي الطائف

(٦٩ - شروح الملحيص - رابع) المناسب كل منها لما تراك المومن خوطب به وهذا أى قوله للفيه من التفن و أنواع الاشارة راجع لفوائح السور وذلك كالتحميدات الفتتجها أوائل بعض السور كسورة الانعام والكهف وظلر وسبأ وكالابتداء بالنداء في مثل يأيه الناس يأيها الذين آمنوا فان هذا الابتداء يوقظ السامع وينبه للاصغاء لما ياقي اليه وكالابتداء بعروف التهجى كالم وحم فان الابتداء بها عالى الملقي اليه لانه يقرع السمع عن قريب وكالابتداء بالجلل الاسمية والفعلية لنسكات يقتضها المقام ته لم عاتقدم (قوله وكونه ابين أدعية) أى دائرة بين أدعية كا خرالبه وخواتها فالكلام عبول على التوزيع فوافق كلامه هناه في المطول من أن خواتم السور اما أن تكون أدعية كا خرالبه أووصايا كا خرال عمران يأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا الح أومواعظ كا خراذ ازلزلت أو تحميدات كا خرال خرف وآخر الصافات وقوله وغيرذك أي بأن تكون فرائض كا خرالنساء أو تبحيلا وتعظما كا خرالمائدة وهوهذا بوم بنفع الصادقين صدقهم الح أووعدا ووعيدا كا خرالانعام و رفعنا بعصهم فوق بعض الحوغيرذاك من الحواتم التي لا يدق للنفوس بعده انطاع ولا نشوف لشيء آخر

يظهر ذلك بالتأمل فيها مع التدبر لماتقدم من الاصول والله الموفق للخبرات م والحدثة وحده وصلى الله على محمدوآله وصبه وسلم تسلما كشبرا

(قوله وأصاب محزه) بالحاءالمهملة والزاى المعجمة أى موضعه الذى يليق به والمحزنى الاصل موضع القطع أر يدبه هنا موضع اللفظ من العبارة على طريق المجاز المرسل (٢٦٥) والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيف لاالح) يصحر جوعه السكلام

> المتنأى وكيف لانكون فواتح السور وخواتمهما واردةعلى أحسن الوجوه والحال أن كادم الله الخ ويضح رجوعه لكلام الشارح قبله (قوله ولما ورودفوا يحالسور وخواتها علىأحسنالوجوهوأ كملها (قوله من ذكر الاهوال والافزاع) أي التي قد يتوهم عدم مناسبتها للابتـدا. والحنم (قوله وأحوال الكفار)أي كما فى أول براءة (قوله وأمثال ذلك)أى مثل ذكر الغضب والذم وذكر الأهموال وما ماثلها في الابتداء كتموله تعالى يأيها الناس انقوار بكم انزلزلة الساعة شيء عظم وكما في أول القارعة وقوله تمالى تبت يدا أبى لهب وتب وقوله سأل سائل بعذاب واقع للكافرين وذكرها في الحواتم كيقوله تعالى غير الغضوب عليهم ولاالضالين وانشانتك هوالابتر (قوله يظهـر ذلك) أى كون الفوانح والخبواتم واردة عملي أحسن الوجدوه

وأصاب محزه بحيث تقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لاوكلام الله سبحانه وتعالى فى الرتبة العليامن البلاغة والغاية الفصوى من الفصاحة ولما كان هذا المعنى مماقد يخفى على بعض الاذهان لما في بعض الفواتح والحواتم من ذكر الاهوال والافزاع وأحوال الكفارو أمثال ذلك أشار الى از الة هذا الحفاء بقوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الإصول والقواعد المذكورة فى الفنون الثلاثه التي لا يمكن الاطلاع على تفاصيلها وتفاريعها الالعلام الغيوب

الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكلشيءعلم ولماسمع بعضالصحابة قول مسيامة الكذاب بإضفدعة بنت ضفدعين أعلاك في الماء وأسفلك في الطين لاالماء تسكدرين ولا البحر تغيرين وقوله الفيل ماالفيل وماأدراك ماالفيل لهذنب وثيل وخرطوم طويل تعجب من غواية من اغتر بقوله فقال وأين هذامن قوله تعالى سبح لله الى آخر الآية وكذاقوله في الحاتمة سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلامعلى المرسلين والحمدللهرب العالمين وقل الحمدلله الذى لم يتحذولداولم يكن له شريك فى الملك ولم يكنلهولىمن الذل وكبره نكببرا وتجدفى الفواتحأوالخواتم أو التوسط أدعية كمافىالفاتحةوآخر البقرة وتجدوصايا كماف خاتمة آلعمران والفرائض كمافى خاتمة النساء والتبجيل والتعظيم كمافى خاتمة المائدة والوعدوالوعيدكمافى خآتمة الانعام وغير ذلك كالتنبيه للايقاظ بالنــداءكمافى يأيها الناس وكافتتاح السور بالحروفالتي لمتفهم ليتحير العقل فيتشوف والاوامر والنواهي المناسبة وغيرذلك مما وقع موقعه وأصاب محزه أىمفصله بحيث لم يحدعمايناسبه بوجهوكل ذلك فىالنهاية بحيث تقصر عن كمنهوصفه العبارة و بحيث يجزم بأنه لايبقي للنفس بعد ساع خوا بمهاتشوف لماو راءذلك ولا بعد سماع فواتحها عدوللغيرماهنالك وكيف لايكون الامرأعظم منذلك وكلامالله تعالىفى الرنبسة العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أخرس البلغاء وأعجزا اكمل من الفصحاء ولما كانهذا أعنى كونفواتح السور وخواتمهاعلى أكملالوجوه ممافديخنيءلى بعض الاذهان لما في بعض الفواتح والخواتم من ذكرالاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كذكر الغضب والذم كما في قوله تعالى في الفاتحة يأيها الناس انقوار بكم ان زلزلةالساعة شيءعظيم وقوله تعالى سأل سائل بعذاب واقع للـكافرين وقوله تعالى في الحاتمة ان شانئك هو الابتر وقوله تعالى غير المفضوب عليهم ولا الصالين أشار الىمايزول به هذا الحفاء فقال (يظهر ذلك بالتأمــل) في معانى الفواتح والحواتم (مع النذكر لمانقدم) من القواعد والاصول الذكورة في الفنون الثلاثة الدالة على وجه الحسن وأن لكل مقام خطابا يناسبه مثلا فاتحةسورة براءةلمانزلت للنابذةالىالـكفار

وجميع الانواع تقصرعنه العبارات كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور والابتداء بالنداء في يحو يأيها الناس والابتداء بالبسملة التي هي مفتاح كل خير والابتداء بالحروف نحو ألم وكذلك الحوام من الادعية والوصايا والفرائض والمواعظو الوعد والوعيد والتحميد الى غير ذلك ممايظهر كثير منه بالديهة وكثير بالتأمل كالدعاء آخر البقرة والوصايافي نهاية آل عمران والفرائض في خاتمة النساء

وأكلها وقوله بالتأمل أى في معانى الفوائح والحواثم (قوله مع النذكر لما تقدم من اللحول والقواعد الذكورة في الفنون الثلاثة) أى الدالة على وجه الحسن وان لكن مقام خطابا يناسبه وأن هذا المقام يناسبه من الحطاب كذا وهذا هوالمراد بتفار يعها وتفاسيلها فالمراد بتفاريعها الفروع الستنبطة منها ككون مقام كذا يناسبه من الحطاب كذا (قوله والقواعد) عطف تفسير وقوله التي لا يمكن النح تعت للاصول والقواعد الذكورة كما هوظاهر

(قوله فانه يظهر بتذكرها) أى بتذكر مام من الاصول والقواعد وقوله أن كلا من ذلك أى عاذكر من الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك (قوله مشتملة) راعى المعنى فأنث وقوله على لطف الفاتحة أى على لطف ما افتتحت به وقوله وحسن الخاتمة أى ما اختتمت به والوقوف على ذلك لمن فو رالله بصيرته مثلاسورة براءة لما نزلت بمنابذة السكفار ومقاطعتهم بدئت بما يناسب ذلك من الام بقتالهم وعذا بهم والنبذ البهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى ما يناسب النحر يض على انباع الرسل

فانه يظهر بتذكرها أنكلامن ذلك وقعموقعه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وأن كالا من السور بالنسبة الى المعنى الذى يتضمنه مشتملة عــلى لطف الفاتحة ومنطوية عــلى حسن الحاتمه . ختم الله تعالى لنا بالحسنى و يسرلنا الفوز بالذخر الاسنى بحق النبى وآله الاكرمين والحد لله رب العالمين

ومقاطعتهم بدئت بما يناسب ذلك من الامر بقتالهم وعذا بهم والنبذاليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الهي ما يناسب النحر يض على اتباع الرسل قيل لفدجاء كرسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنيني رؤف رحيم فوصفه بما لاعذر لاحديستمه في ترك اتباعه ثم أمره بالا كتفاء بالله والتوكل عليه ان أعرضوا والاستغناء به عن كل شيء فهذه ألفاظ هي النهاية في الحسن ومعان هي القصوى في المطابقة وكذا الفاتحة لما نزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمد المسئول ووصفه بالاوصاف العظام لان نذلك أدعى القبول والتجمع النفس عليه في السول ثم قيد المسئول بأنه هو الذي لا يكون المغضوب عليهم ولا الضالين اظهار اللاختصاص و تعريضا بغير الؤمنين أنهم لا ينالون ما كان اللداعين ولما تفدم و تذكره يظهر ولما تفدأ الشرح المبارك ختم الله لما ولمو ووا أكلها * وقدانتهي المرادمن ماذكرو أن الفواتح والحواتم على أحسن الوجوه وأكلها * وقدانتهي المرادمن الحديد من المسلين وعلى آله وصحبه وسلم (وجد في بعض النسيخ ما نصه) المرسلين وعلى آله وصحبه وسلم (وجد في بعض النسيخ ما نصه) وكان الفراغ من تأليفه بمكناسة الحروسة يوم الجمة في منتصف النهار في الرابع والقشرين

والتبحيل والتعظيم في خاعة المائدة والوعد والوعيد في آخر الانعام فسبحان العزيز الحكيم (في نسخة الاصل مانصه) قال الؤلف رحمه الله فرغتمنه بين الغرب والعشاء من ليلة الانبين عاشر جمادى الاولى سنة بمان وخمسين وسبعانة والحدلله كما يحبر بنا ويرضى وصلى الله على نبيه المصطفى وعلى آله وصبه وسلم تسلما كثيرا

من المحرم عام عمانية بعد

المائة والالف

قيل لقدجاءكم رسول من أنفسكم عزيزعليه ماعنتم حريصعليكم بالؤمنين ر وفارحيم فوصفه بميا لاعذر لأحديستمعه في ترك أنباعه ثمأمره بالاكتفاء بالله والنوكل عليه ان أعرضواءنسه والاستغناء به عـن کل شيء فهـذه الالفاظ من النهاية في الحسين لانها غاية في المطابقة لمقتضى الحال وكبذا الفاتحة لمانزات لنعليم الدعاء بدئت بحمد المسئول ووصفه بالصفات المظام لان ذلك أدعى للقبول تمقيدالسئول أنه هوالذى لا يكون لا صوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بغير الؤمنسين انهم لا ينالون ما كان للداعــين (قوله بالحسني) أي بالحالة الحسني وهو الموت عــلي الايمان لانه يترتب عليها كلأمرحسن(قوله بالذخر الاسني) هو مالذال المجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف ما يكون في الدنيا فأنه بالدال المهملة * وقد انهيي ما أردت جمعه ولله

الحد والمنسة ونسال مولانا السكريم الوهاب أن يجعدله خالصا لوجهه السكريم وأن ينفع به كما نفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و ببلغنافى الدارين آمالنا ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ه قال جامعه الفقير محمد الدسوق فرغ جمعه لثمانية وعشرين من شهر شوال سينة ألف وماتنين وعشر من الهجرة النبوية

﴿ فهرست الجزء الرابع ﴾

صفحة

٣٤٨ ومنه النجريد ٣٥٧ ومنه المبالغة المقبولة

٣٦٨ ومنه المذهب الكلامي

٣٨٣ ومنه التفريع

٣٨٦ ومنه تأكيدالمدح بمايشبه الذم

ه ١٩٥ ومنه تأكيدالذم بمايشبه المدح

۴۹۳ ومنه الاستتباع ۲۹۸ ومنه الادماج

م. ع ومنه التوجيه

۲۰. ومنه القول بالموجب

٠١٠ ومنهالاطراد

٤١٢ وأيا اللفظى فمنه الجناس الح

بههع ومنه ردالعجزعلى الصدر

هع ع ومنه السجع

٥٥٤ ومنه القلب

٤٦١ ومنه التشريع

٣٦٩ ومنه لزوم ما لايلزم

٤٧٤ خاعة في السرقات الشعرية وما

يتصل بها

٥٢٩ فسلمن الحاعة في حسن الابتداء والانهاء والتخلص

مفحة

الحقيقة والمجاز

۲۰ المجازمفرد ومرکب

٣٩ علاقات المجاز المرسل

وع تقديم الاستعارة الى تحقيقية وغيرها

١٥٠ فصل في بيان الاستمارة بالكناية
 والاستمارة التخييلية

١٦٦ فصلءرفالسكاكي الخ

٧٢١ فصل في شرائط حسن الاستعارة

٢٣١ فصلوة - يطلق المجاز الخ

٢٣٧ الكناية

٢٧٤ فصل تسكلم فيسهعلى أفضاية الحجاز

والكناية على الحقيقة والتصريح في الجلة

٢٨٢ الفن الثالث علم البديع

٧٨٦ أماللعنوىفمنه الطابقة الح

٣٠٩ ومنه الشاكلة

٣١٦ ومنه المزاوجة

٣١٨ ومنه العكس

٣٢١ ومنه الرجوع

٣٢٢ ومنه التورية

٣٢٦ ومنه الاستخدام

٣٣٩ ومنه الاف والنشر

***** ~ →